

東海大學校刊

中華民國五十三年十二月一日

私立東海大學主編

第一〇一期

校慶佳日天朗氣清

中外嘉賓雲集道賀

慶祝節目進行極順利

【本刊訊】本校創立十年紀念會，一切慶祝節目，除學術演講外，均已順利結束。慶祝高潮於一日感恩崇拜時揭開。周聯華博士以

聯合董事會

對本校發展表示極滿意

【中央社紐約十七日專電】亞細亞基督教高等教育聯合董事會，在今天發表的年度報告中，對於東海大學過去一年中「在自由中國高等教育方面地位的繼續提高」表示滿意。

該報告說，東海大學成立第九年，「是在人數方面，計劃方面，以及設備方面，繼續增進，日臻完善的一年」；在這一年中，增設了一個工業工程學系，以適應臺灣社會的需要。

該報告也述及東海大學魯斯紀念堂和單人宿舍的完成建築。它又稱「增建宿舍以供續辦的學生居住，仍屬需要。工業工程學系的設備也亟待補充。」

在一年期間，亞洲基督教高等教育聯合董事會，曾捐助東海大學活動經費美金十六萬四千五百元，這是對六所亞洲大學捐款

「最偉大的老師」為題，宣揚耶穌寶訓與基督教教育的道路。文學院顧敦錫院長並特翻譯聖詩詩篇作為

啓應經文，文詞適合極為動人。會後適以

自助便餐招待來賓與本校行政首長及教會委員會面，賓主極為融洽。

二日為校慶日，上午八時全體同學集合升旗。八時四十分校友會奉獻鐘樓。十一時十五分慶祝大會開始，全校師生除參加

分別式者外，餘均自由出席，情況甚佳。慶祝會原由嚴家淦院長主講，嚴院長因事

臨時不克出席僅來函致賀，大會中發表演講者有美駐華領事特

使、榮譽退休校長會約農教授、董事會代表蔡一譔處長、聯董會代表芳衛應秘書長

本年義賣成績特佳，總數(包括私人捐贈)超過五千餘元。均擬用於慈善事業方面

【本刊訊】本校創立十年董事教職員工服務達十年者：○董事

：蔡一譔、蔡增堦、林張靜愚、黃彰輝、林宗義與已故之陳明清

○教職員工：唐守謙、沈寶環、徐復觀、孫克寬、蕭繼宗、

江學謙、柯安思、邢樂同、趙經義、楊書

家、李洪江、鄭得安、陳兼善、孫克勤、

杭立慈、顧紹昌、張廣福、陳有忠、金華

智、張怡慈、胡元鈞、何贊有、吳興高、林文澄等

多人，均由蔡董事長及吳校長(服務超十年)贈送紀念牌、藉資紀念。

【本刊訊】慶祝創校十年，本校於一日開始之校史、藝術及成績展覽，已於七日上午結束，展覽內容豐富，參觀者極為踴躍

至其他活動如平劇、總經理之「世界石油話劇、音樂會等均如化學工業發展趨勢與期舉行，因各同仁同臺灣今後之石油化學學之合作，各項演出工業」，王碩輔博士成績均受贊揚。

本年度委員會委員(二)

教員資格聘審委員會

- 一、當然委員：梁容若先生
- 吳德耀先生(召集人)
- 唐守謙先生
- 趙經義先生
- 顧敦錫先生
- 王碩輔先生
- 溫步願先生
- 陳兼善先生
- 李泰德先生
- 胡兆輝先生
- 范鴻志先生
- 邢樂同先生

校務會議委員

- 一、當然委員：范鴻志先生
- 吳德耀先生(召集人)
- 唐守謙先生
- 胡兆輝先生
- 陳兼善先生
- 徐復觀先生
- 沈寶環先生
- 高振華先生
- 張鏡予先生
- 呂士朋先生
- 賈克德先生
- 孫克勤先生
- 施嘉爾先生
- 歐保羅先生
- 顧敦錫先生
- 孫克寬先生
- 溫步願先生
- 練馬可先生
- 李泰德先生
- 蕭繼宗先生
- 梁容若先生
- 李麗慶先生
- 謝培德先生
- 朱應說先生
- 趙經義先生
- 席汝楫先生
- 王碩輔先生
- 鄭得安先生
- 楊家琪先生
- 高葆光先生

本學期校務會議

校長教務長分別報告

並議決學則要素多起

【本刊訊】本校五十三學年度第一期校務會議於十一月十九日召開，由唐教務長主席，吳校長出席報告，茲將會議概況摘錄於次：

一、報告事項：吳校長報告：本校創校已屆十年，檢討教育成果，尚見豐碩，目前，有賴諸先生平日認真教學，並具耐心苦練，已有一千一百餘人，無不具備不備之精神，有以致之，至進修或服務者，均獲足告慰。○本校歷屆各方嘉許。有此成果，參加大專聯招錄取新

東海校友之聲

響徹大度山頭

祝本校創立十

由第一屆至第六屆會經發起捐獻大銅鐘及鐘樓運動。奉獻典禮已於十一月二日上午八時四十五分校慶日舉行。是日颯風和煦，臨時鐘架及完成之大銅鐘均預置於行政大樓前空地上，四週繞以紅黃藍之絲帶，更見喜氣洋溢。奉獻典禮於鳴炮中開始，首由施嘉爾校牧禱告，繼由籌委會負責代表第一屆畢業生郭永助同學報告經過，然後由代表一至六屆之六校友同心協力升起大鐘，並由吳校長與芳術衛廉秘書長代表學校及聯董會接受此項有意義之奉獻，分別敲鐘十響，表示創校十年。典禮隆重簡單，當時來賓均加贊揚，咸認本校校友與學校間之關係極為密切。

鐘樓建築地據聞已劃定於行政大樓正對面之空地上，第二步工作為設計建築圖案，籌委會並發出通知，鼓勵建築系畢業校友設計，凡入選者，第一名可得獎金五百元，第二名壹百五十元，希望建築經費及圖案均能於近期內成功，年內開始興建，下學期起本校師生及附近鄉民每日均可聞此「東大校友之聲」。

數統計，新生測驗成績，及學生選課時數等項資料，請參閱。○本學期計有專任教師一三〇人其中教授卅二人副教授廿八人師十九人教員及教育共十五人助教四十二人。另有兼任教師卅七人。○本學期各院系開課情形：計有一九九種科目共分二二九班。使用教室情形：本校文學院及圖書館兩翼共有固定教室廿一間，另理工兩學院尚有二間連同藝術館內暫充教室一間。每週一至六上午同時上課使用者，多達廿四班，每週內竟有上午七時授課，晚至九時。

時以後下課者，由上觀之，本校教室使用已達有空間必用境地。二、討論事項：○學生每學期選課最多單位數，應如何修訂案。決議：①依照各系所定每學期應修單位數予各生分別選課。②成績特優者，經各系特准及教務長同意後，得多選一門學科。③成績較差者除照學則規定應減修者外，選課單位數不得超過該系該年級應修單位總數(含補修單位數)○學生申請降級年限及選課應如何規定案。決議：依照

本校學則規定只修畢一年級之學生，可以轉院。修畢二年級學生有特殊情形須降級轉院者以性質相近之學系為限。(例如：化學系轉化工系或化學系轉化學系)○學生未能於規定年限內修畢規定單位畢業者，其在校肄業最多年限應否規定案。決議：本案暫予保留，俟有關問題，詳加研究後，再行議定。○如何限制學生選課上課時間衝突之學科案。決議：(1)由教務處擬製選課空白表格以備學生填報所選科目之上課時間呈閱。各系指導學生選課時應詳

人類至善之靈性更為基督大學之重要使命，所以應同時重視兩者之平衡發展，使其成爲完人。對於自由的文化和通才教育亦應加強繼續推行。教職員及同學之任校政策在基督大學中當爲重要之一環，勢必全面促成。

如要使高等教育之素質更爲優良，在在需要充分經濟之援助，以擴充基礎，此項財源除地方和政府外，仍需要教會團體之繼續支持。如此方能達到理想之目的。會議於六日結束後，各與會校長等即分赴南北各地考察，十日分別離台。

八屆校長會議結束

一議題側重基大之使命

【本刊訊】第八屆亞洲區基督教校長會議，於十一月三日起在本校舉行。此會議係由亞洲區基督教高等教育聯合董事會所支持。韓國延禧大學校長、日本東京基督教國際大學副校長、菲律賓賓西禮門大學正副校長、香港崇基學院院長、東吳大學校長、聯合董事會秘書長、及本校吳校長均爲正式會員。會議四天

討論之主題爲亞洲區基督教大學所作之見證，各校校長，均於會中宣讀論文，說明該大學在當地之成就，與彼等所認爲應注意之問題。與會代表對下列各問題均曾予以熱烈與深入之討論：如何使亞洲區基督教大學在辦理上能百尺竿頭再進一步問題，彼等均同意選聘優秀之教授，當爲先決之步驟。此類優

秀之教授，必需有經驗，有潛力而爲一流之教授，爲使彼等能順利研究，亦應充實設備，在經濟困難之情形下，先擇其急而於學生素養，亦在會議中予以重視。彼等認爲學校應注意啓發有領袖潛能學生，使其將來能在各類領域中對亞洲社會有所貢獻。學術之成就固然重要，但培養及激發

加審核。(2)建議在暑假期間設班予補修學生補課以資補救上課時間討論修訂有關學籍學則問題案。決議：本案係奉教務部徵詢本校研議意見，以會議時間所限，本次會議，暫不研議。○臨時動議：(1)李泰德院長提議：「工學院學生因基本學科程度過差者擬于期中放試後，視其學業成績，酌令退修「微積分」一科，並勸導其延長修業年限。是否可行，請討論案。討論結果：學生成績差劣之原因甚多，本案請工學院各學系共同研究，再憑計議。

徒服務於大學，而大學與教會亦合作爲社會專業工作。大學能予教會供給智識，而教會能爲大學培養靈性。

旅美報告 陳家憲

(三)美國大學學生經濟補助辦法

美國以教育普及著稱，尤以高等教育之發達聞名於世，但美國教育機會的均等並不是開國初期就具有現今的優勢，而是經過長期逐步改進而收到的成果。美國教育學制和我國相同，分為初、中、高三級；初級相當於我國的國民學校，中級相當於中學及職業學校，高級相當於大學及研究院。美國開國以來至內戰期間，國民教育尚未普及，「讀書」是家境較富子弟的特權。內戰以後，民生漸裕，才慢慢的設立了些公立學校，鼓勵學齡兒童入學。中等教育是二十世紀以來才漸漸普及的。美國的中學早年都是私立或教會立的居多，中等以下人家的子弟多半無力繳交費用。後以教育漸漸發達，國民經濟改善，於是建立了許多公立中學，使大多數小學畢業生均能升入中學。現在美國的義務教育已由過去的六年延展到現在的九年或十二年（因各州經濟情形不同而各異）可以說中等教育已完全達到機會均等的地步。至於高等教育，也是以私立的歷史較久，雖然早在百年前已有州立大學的設立，而且學費較諸私立大學為低，但其他膳宿、書籍、各費亦非清寒子弟所可負擔，故因經濟困難而擱於高等學府之門者比比皆是。二次大戰後，科學突飛猛進，經濟社會制度亦日趨浩繁，各方需用人才孔亟，而一般人民亦漸知高等教育之重要，雖有家境清寒者亦勉力自助完成大學教育，有以半工半讀維持學費者，有暑期工作者，有向學校借貸者，方式各各不同，然其對於完成大學教育之心則一。政府及學校當局有鑒於此，一致支持教育機會均等的原則：學生無論貧富，只要能達到大學入學標準即應予以接受大學教育之機會，於是各大學紛紛擬定學生經濟補助辦法，設專人管理其事。

美國一般大學學生經濟補助辦法約有三種，即獎助金、貸金、工讀。至於獎助金，有些學校亦列入學生經濟補助範圍之內，有些學校則以其為榮譽獎，不問家境貧富，但視其在學業上之優異表現而頒給。普通學校中，這類榮譽獎名額不多，數目亦不大，所以不列入經濟補助範圍。三種補助辦法中，

學生可申請其中之一種或兩種，三種同時申請亦可，但其數目有一定的限制，三種須相對的增加或減少。

獎助金與獎助金均為贈送性質，學生獲得此種項款後無須履行何種義務。獎助金各校的解釋不一，有些學校主張將學業成績列為考慮因素之一，訂定一定的成績標準，在其標準之上而家境清寒者，可得此項補助。有的學校不但考慮其學業成績，且亦考慮其他條件如品行、服務、及對學校之貢獻而定，有些學校對某一學科或對某一活動有專長之學生亦頒給特別獎助金，如運動獎助金，音樂獎助金，或教會獎助金等等，總之獎助金之範圍甚廣，可視為廣義的獎助金。

第二種補助辦法為貸金。貸金一詞由來已久，但學校當局及政府正式採用貸金辦法則是二次大戰以後的事。（我國抗日時期，許多流亡學子隨政府或學校遷至後方，家庭音訊斷絕，毫無經濟來源，教育部遂有貸金制度之設立。凡自前方省份遷至後方，無經濟來源之學生均可享此權利。此項辦法之施行，挽救了許多失學青年，實為抗戰期中教育當局的一大貢獻。）最初是為了優待二次大戰後的退役軍人，後來又因「國防教育方案」之頒布而使貸金制度確立，對參加於全國各大學之學生。凡家境清寒，或子女家多收入不敷支出的家庭子弟均可按章申請。數目以每年一千為最高限度，畢業後分二年還清，利息甚輕。如大學畢業後繼續入研究院，仍可繼續享受此項貸金之補助。除政府舉辦的國防教育法案貸金外，尚有學校自行設立的貸金及銀行學辦的貸金，利息較政府稍高。這三種貸金的申請均須透過學校當局，學生不得自行申請。

第三種補助辦法為工讀，工讀的制度在美國大學中極為普遍，筆者參觀過的十多所大學，無論公立私立、大型小型都有這種制度。因為「教育機會均等」為政府學校一致支持的原則，學校當局當然樂意儘量在校內或校外替學生爭取工作機會。一般住居小城鎮的學校，學生工作多半均以校內為主，學凡系內助理、圖書館助理、辦公室抄寫打字、或統計登記、宿舍之傳達餐廳雜務及清理都是學生工作的範疇，至於住居大城的學校，工作範圍更廣，除校內之機會外，學校與社會各界均有聯絡，輔助學

生覓取工作。筆者住過一所位於大都市之中型大學，六千學生中有一半任工作，多半是由學校居中介紹，到校外工作的。工讀報酬有計時與計件兩種，以計時辦法較為普遍。學生每週工作時間雖彼此不同，但以每週作十五小時為平均數。每週十五小時對學生實為一大負擔，但如每人時數太少，監督導師管理不便，故導師意見以每人每週十五小時為標準時數。有些學生每週作到廿五小時，也有每週只作三或五小時的。

學生工作範圍除上述者外，還有兩項極普遍而為我國學生不常做的工作，即是餐廳侍役及看顧孩子。筆者參觀過的學校沒有一間學生餐廳不是由學生任侍者的。雖然大多數時間是吃自助餐，但諸如開餐期間飯桌的清理，杯盤刀叉的補充，餐廳秩序之維持，端茶送麵包，及茶櫃前之服務大多由學生擔任。遇有桌餐時，侍役更是不可少的。「看顧孩子」是美國新興的一種業餘工作，因為美國人工高昂，一般家庭都無幫工，（筆者在美訪問過無數的家庭，只有四家有傭人）老年及中年夫婦孩子已成長的家庭，不需要看顧孩子的工作，但青年夫妻孩子幼小的家庭，這却是一項經常必需的服務。美國人的社交活動多，遇有社交場合，夫妻多是同時出席，而且有些婦女還加上她們自己的社團活動。有些職業婦女及已婚學生。是「看顧孩子」這一行業的經常主顧，筆者待過的校園中，年輕教職員的家庭經常請學生給他們看顧孩子，這項工作報酬不高，但輕鬆愉快，無論男女學生都樂意擔任。

學生經濟補助部門每個學校都設有專人管理其事，小的學校設一人，大的設十人八人不等。其行政系統有的直屬校長室或副校長室，有的屬訓導處，有的屬教務處，其職權也各各不同，多居是工讀補助辦法、獎助金、貸金、工讀。都管；有的只管工讀不管貸金或獎助金，總之美國教育無一定的制度或系統，各校自有其傳統，學生經濟補助室或工讀指導室通常辦理學生的申請，審核，及分派等事宜。至於工讀的計劃、監督、及管理則由各單位主任或導師自行負責，此為各校經濟補助室感到最困難的事，因為職權的分散，使管理不能集中，辦法不得劃一，報酬難於一致，為推行工讀之最大障礙。以學理而論，「集中管理」是應行原則。但筆者參觀過的學校都是歷史悠久的學府，工讀辦法相沿成

