

葉芳栢代理校長年表*

謝鶯興**重編

1949 年

9 月 17 日，出生於台中縣大甲鎮(今台中市大甲區)。

1962 年

6 月，畢業於大甲日南國小。¹

1965 年

6 月，畢業於衛道中學初中部。

1968 年

6 月，畢業於台中一中高中部。

1972 年

6 月，畢業於高雄師範大學數學系，並留校擔任助教一年。

1975 年

6 月，取得清華大學數學系碩士學位。

8 月，入伍服義務役為預備軍官，高雄左營的海軍官校擔任教官。²

1976 年

11 月，與石秀美女士結婚。³

1977 年

8 月，任東海大學數學系講師，時住大甲鎮。

9 月，長女芝宇出生。

1978 年

6 月，撰寫〈Convexoid, Normaloid and Spectraloid in Unital Banach Algebra〉，發表在《東海學報》第 19 卷。

是年，靜宜大學數學系兼任講師。



* 本年表是依據《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》中〈葉芳栢教授年表〉、〈學術著作目錄表〉增補而成。

**東海大學圖書館流通組組員。

¹ 按，2001 年榮獲日南國小傑出校友。

² 當時預官服役一年十個月，於翌年 6 月退役。

³ 東海創校時，其岳父石寶先生曾奉獻八千坪(約二甲七分地)給東海。

是年，撰寫〈Numerical ranges of the tensor products of elements〉，發表在《*Hokkaido Mathematical Journal*》第 7 卷 2 期。

1979 年

4 月，次女家宇出生。

6 月，撰寫〈A Chain on Locally M-convex Algebra〉，發表在《東海學報》第 20 卷。

1980 年

8 月，申請出國進修，赴英國攻讀博士學位。

1981 年

仍在英國攻讀博士學位。

1983 年

6 月，取得英國格拉斯哥大學(The University of Glasgow, Scotland, UK) 應用數學博士學位。

6 月，撰寫〈Dilation Theory and Möbius Transformation〉，發表在《東海學報》第 24 卷。

8 月，返回東海數學系執教，升等為副教授，進住校內東海路 15-6A 號。

9 月，長子庭瑜出生。

1984 年

是年，任國立清華大學應用數學研究所兼任副教授，國立成功大學應用數學研究所、機械工程研究所兼任副教授。

1985 年

6 月，指導成功大學航空太空工程研究所謝孝綱撰寫碩士論文《A-A-K 法則之系統模式簡化》。

8 月，任國立成功大學航空太空研究所兼任副教授。⁴

是年，遷入校內東海路 60 號。

1986 年

6 月，撰寫〈One-step Extension Method of Nevanlinna-Pick Problem〉，發表在《東海學報》第 27 卷。

1987 年

6 月，與蕭飛賓教授共同指導成功大學航空太空工程研究所楊憲東撰寫博

⁴ 按，時間在 73 下-76 上學年度。

士論文《歸航飛彈之導引與控制的最佳化設計》。

10月，升等為東海大學數學系教授。

是年，榮獲行政院國家科學委員會優等研究獎。⁵

是年，撰寫〈Singular Value Decomposition of an Infinite Block Hankel Matrix and Its Applications〉⁶，發表在《*Numerical Functional Analysis and Optimization*》第9卷7-8期。

是年，撰寫〈A New Algorithm for the Minimal Balanced Realization of a Transfer Function Matrix〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第9卷1期。

是年，撰寫〈The Closed-Form Solution of Generalized Proportional Navigation〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第10卷2期。

是年，撰寫〈New Time-Domain Identification Technique, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第10卷3期。

是年，撰寫〈Closed-Form Solution for a Class of Guidance Laws, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第10卷4期。

1988年

3月，與蕭飛賓教授共同指導國立成功大學航空太空工程研究所黃榮興撰寫博士論文《超佳韌性控制器之設計及其在飛行控制上之應用》

6月，撰寫〈Optimal Robust Approach for the Simultaneous Stabilization Problem〉，發表在《*東海學報*》第29卷。

8月，接任東海大學數學系主任。

是年，撰寫〈Optimal Proportional Navigation, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第11卷4期。

是年，撰寫〈Unified Approach to H_∞ -Optimization, Hankel Approximation and Balanced Realization Problems〉，發表在《*International Journal of Control*》第47卷4期。

是年，撰寫〈Optimal Sensitivity Bound Estimation and Controller Design〉，發表在《*International Journal of Control*》第47卷4期。

是年，撰寫〈A Computational Algorithm for the Super Optimal Solution of

⁵ 得到國科會優等研究獎前後共4次，傑出研究獎1次。

⁶ 按，葉先生發表之論文，若有與他人或學生共同撰寫者，以下略去同作者姓名，詳請參考著作全文。

the Model Matching Problem)》，發表在《*Systems and Control Letters*》第 11 卷 3 期。

是年(1987~1988 年)入選《世界名人錄》(Who's Who in the World)。

1989 年

6 月，撰寫〈Nevanlinna-Pick Interpolation in Feedback Controller Design(最佳強韌穩性探討)〉，發表在《東海學報》第 30 卷。

8 月，申請出國，獲邀擔任日本國立大阪大學控制機械系客座教授。

是年，撰寫〈Pitch Pointing Flight Control System Design in the Frequency Domain〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第 12 卷 1 期。

是年，撰寫〈Generalized Guidance Law for Homing Missiles〉，發表在《*IEEE Transaction on Aerospace and Electronics Systems*》第 25 卷 2 期。⁷

是年，撰寫〈A Modification of the Nevanlinna Algorithm on the Solution of the $H^\infty_{m \times n}$ -Optimization Problem〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 34 卷 6 期。

是年，撰寫〈A Simple Algorithm on Minimal Balanced Realization for Transfer Function Matrices〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 34 卷 8 期。

1990 年

6 月，與林清一教授共同指導成功大學航空太空工程研究所楊介仙撰寫博士論文《廣義最佳 H^∞ 控制問題次層之特性化與其在飛行控制之應用》。

6 月，與陳正宗教授共同指導成功大學航空太空工程研究所韋林方撰寫碩士論文《絕佳漢克準則下之模式簡化》。

8 月，返國，再度接任數學系主任。

12 月 4 日至 5 日，撰寫〈絕佳矩陣插值函數之數值穩定演算法 = A Numerically Stable Algorithm for the Computation of Super-Optimal Matrix Interpolating Functions〉及〈以兩比例常數矩陣簡化離散時間之 H_∞ 控制問題 = Simplification of Parametrization for Discrete-Time H_∞ Control Problem with Two Scaling Matrices〉，在發表「中華民國第十四屆自動控制研討會」，並收錄在該次《研討會論文集》。

⁷ 按，是篇得到「Outstanding Paper Award(優秀論文獎)」。

是年，撰寫〈Inner-outer Factorizations of Right-Invertible Real-Rational Matrices〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 14 卷 1 期。

是年，撰寫〈An algorithm on constructing the diagonalizing matrix pair for H^∞ -optimal control problem of the second kind〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈Characterization of the sub-Layers for 2-block H^∞ -Optimal Control Problem〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 15 卷 3 期。

是年，撰寫〈Identification, Reduction and Refinement of Model Parameters by the Eigensystem Realization Algorithm〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第 13 卷 6 期。

是年，撰寫〈One-Step Extension Approach to Optimal Hankel-Norm Approximation and H_∞ -Optimization Problems〉，收入《*Proceedings of the 29th IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，獲國際電機電子工程師學會(IEEE) M. Barry Carlton 獎；航空電子系統最佳傑出論文獎。

1991 年

4 月，撰寫〈Robust Controller Design for Ballistic Missiles: H_∞ -Optimization Approach〉，發表在《中國航空太空學會學刊》第 23 卷 1 期。

8 月，兼任東海大學數學研究所所長。

是年，獲國立高雄師範大學傑出校友獎。

是年，任國立成功大學航空太空研究所兼任專家、博士班指導教授。⁸

撰寫《後現代控制理論與設計》(與楊憲東合撰)，狀元出版。

是年，撰寫〈Robust Controller Design for Ballistic Missiles: H^∞ Optimization Approach〉，收入《*Nonlinear Analysis*, Word Scientific Publishing, Teaneck, NJ》。

是年，撰寫〈State-Space Formulae for the Parametrization of Discrete-Time H^∞ Control Problem〉，收入《*Recent Advances in mathematical Theory of Systems, Control, Networks and Signal Processing II*, Mita Press, Japan》。

是年，撰寫〈On Dual Algebraic Riccati Equations〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 36 卷 4 期。

⁸ 按，時間在 76 下-78 上、80-81 學年度。

是年，撰寫〈A modified Schur Method for Solving Algebraic Riccati Equations〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 16 卷 4 期。

1992 年

6 月，撰寫〈Super-Optimal Approach to H^∞ Control Problems(超越 H^∞ 控制問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 33 卷。

6 月，指導東海大學應用數學研究所許俊河撰寫碩士論文《利用變分法解標準 H_{inf} 控制問題》、楊智烜撰寫碩士論文《非線性 H_{inf} 輸出回控制問題》。

6 月，擔任中山研究院航空發展中心顧問。

是年，任國立交通大學應用數學研究所兼任教授。⁹

是年，撰寫〈An efficient Algorithm on Optimal Hankel-Norm Approximation for Multivariable Systems〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 37 卷 6 期。

是年，撰寫〈Super-Optimal Hankel-Norm Approximations,〉，收入《*Robust Control, Lecture Notes in Control and Information Science*》，第 183 卷。

1993 年

6 月，指導東海大學應用數學研究所張筱蘋撰寫碩士論文《最佳 Hankel 範數近似》、林俊村撰寫碩士論文《參數化的 Nevanlinna-Pick 理論》。

6 月，與容志輝教授共同指導東海大學應用數學研究所林永彬撰寫碩士論文《一族非線性 H_{inf} 輸出回饋控制器》、周政春撰寫碩士論文《非線性 H_{inf} 狀態回饋控制與廣義 BoundedRealLemma》。

6 月，與楊憲東教授共同指導東海大學應用數學研究所張恆撰寫碩士論文《時域最佳 H_{inf} 系統鑑別演算法》。

6 月，撰寫〈One step Extension Approach To H^∞ Optimization Problem(單步延展理論解 H^∞ 最佳化問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 34 卷。

是年，獲行政院國家科學委員會傑出研究獎。

是年，撰寫〈One-Step Extension Approach to Optimal Hankel-Norm Approximation and H^∞ -Optimization Problems〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 38 卷 5 期。

是年，撰寫〈Sarason Approach to Optimal, 2-Block and 4-Block H^∞ Norm〉，

⁹ 按，時間在 81-87、89-90 上學年度。

發表在《*System and Control Letters*》第 21 卷 3 期。

是年，撰寫〈An Extension of A-A-K Hankel Approximation Theory Using State-Space Formulation〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈Nonlinear H^∞ output feedback control problems〉，收入《*Proceedings of the 32nd IEEE Conference on Decision and Control*》。

1994 年

6 月，指導東海大學應用數學研究所邱國恩撰寫碩士論文《音樂的數學模式》。

7 月，撰寫〈Nonlinear H^∞ Output Feedback Control Problem(非線性 H^∞ 輸出回饋控制問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)35 卷。

12 月，撰寫〈淺談控制理論〉，發表在《數學傳播》第 18 卷 4 期。

是年，撰寫〈Synthesis of Nonlinear H^∞ Output Feedback Controllers: Maximum Dissipation Rate Approach〉，發表在《*Systems and Networks: Mathematical Theory and Applications, Mathematical Research*》第 79 期，Springer-Verlag。

是年，撰寫〈On modeling root-locus behavior〉，收入《*Proceedings of the 33rd IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，獲東海大學傑出研究獎；行政院國家科學委員會指導大學生研究創作獎。

是年，任荷蘭國立 Groningen 大學資訊數學系客座教授。

1995 年

6 月，指導東海大學數學系吳瑞鵬撰寫碩士論文《線性時變系統之最佳 Hankel 範數近似》。

8 月，接任應用數學研究所所長。

9 月，接任東海大學理學院院長¹⁰。

9 月 19 日，以理學院院長身份，出席「東海大學行政會議」，提出「目前科技路交通及停車問題，嚴重影響理學院教學及研究，請作全盤規劃改進」。

¹⁰ 按，85 年 8 月 5 日「東海大學行政會議」，王亢沛校長就 8 月 1 日起部份行政主管變動報告：「原理學院葉院長已任教務長不再兼職。」知他接教務長第一年仍兼理學院院長職到次年的 7 月 31 日。

- 10月4日，在「東海大學行政會議」，提出「興建科技大樓迫切需要，請作積極規劃進行」。
- 10月18日，在「東海大學行政會議」，提出：「科技大學興建計畫正積極籌劃中，目前為顧及師生安全，要求各系所提出實驗室防災計畫」，「國科會專題研究計畫經費，通知各件會計編號和實際核發日期頗有差距，導致計畫主持人必須先行支墊和請款遭退件之情況，下期經費核發時，建請可否改義」，「請房屋委員會定公告房屋分配之情況，以昭公信」。
- 11月1日，在「東海大學行政會議」提案：「請將本校理學院科技大學興建預算，列入下學年度之第一優先，『應用科技研究中心』歸屬」案。
- 11月22日，在「東海大學行政會議」提案：「學校為感謝同仁在校服務達五、十五、廿五年時，各別致贈銀、金戒指，立意甚好，惜該項戒指樣式卻與東海無關，建議重新設計，方不失其紀念意義。」
- 12月20日，在「東海大學行政會議」報告：「依據84年10月27日校園規劃暨環境保護委員會決議，應辦理說明會以達全校師生共識，理學院除在院務會務中向全體院務委員報告外，特於12月1日中午在數學系研討會召集本院學生幹部聚餐，共有24名各班班代和學會會長參加，會中說明興建科技大樓的緣起和目前進度，請幹部們回到系所班上轉達，同學們也都有正面的回應。」
- 12月27日，在「東海大學行政會議」報告：「依據84年12月20日理學院科技大樓興建工作小組會議決議，提出理學院科技大樓工程設計及發作業時間建議表：1.一月底以前完成院內四系空間規劃及特殊需求使用計畫書。2.二月底以前完成建築師遴選。3.六月底以前建築師完成細部設計。4.七月初完成發包作業及破土動工。5.預計一年半完工，八十七學年度正式啓用。」
- 是年，撰寫〈Dual approximation between optimal μ and optimal H^∞ controllers〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。
- 是年，撰寫〈A family of nonlinear H^∞ output feedback controllers〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。
- 是年，撰寫〈A necessary and sufficient condition for the solvability of perturbed Nevanlinna-Pick interpolation problems〉，收入《*Proceedings of the 34th*

IEEE Conference on Decision and Control》。

1996 年

- 3 月 21 日，接任東海大學教務長。¹¹
- 3 月 27 日，首次以教務長身份，出席「東海大學行政會議」，王校長說：「新任葉教務長身爲一傑出數學家，相信以其優異、敏銳的科學素養，必可將本校教務發展臻於美好的境界。」
- 5 月 8 日，在「東海大學行政會議」報告：「報載教育部不再訂大學共同必修課，下學年起開放由各校自行決定」。
- 6 月 12 日，在「東海大學行政會議」報告：「由北祥資訊公司開發之教務行政電腦化系統，預定於八十五學年度起按進度設計測試。向理海科技採購之光碟檔案系統，正進行測試工作，預定由教務處掃描四十年三萬多筆歷年考生成績建檔，屆時可與教務處新建之電腦化系統合爲一體。」
- 6 月，指導東海大學數學系周嘉凌撰寫碩士論文《線性非時變系統之行爲模式平衡處理》、林志勳撰寫碩士論文《無限維度系統之 Hankel 範數計算》。
- 7 月，撰寫〈Hankel Norm Computation of Systems with Feedthrough Delays(具控制訊號延遲輸入之系統的 Hankel 範數計算)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 37 卷 2 期。
- 10 月 9 日，在「東海大學行政會議」報告：「爲使導師瞭解有關法規，並能隨時與有關單位連繫，充份輔導學生，教務處特提供各導師資料冊一本。」

¹¹ 按，《東海大學校刊》第 3 卷 9 期(第 1 版，1996 年 3 月 21 日)刊登「葉芳栢教授接任教務長」記載：「新任教務長葉芳栢教授，英國 Glasgow 大學數學博士，曾任本校數學系講師、副教授、教授、系主任、所長，日本國立大阪大學電子控制機械系客座邀請教授，荷蘭 Groningen 大學數學及資訊系客座教授，現任本校數學系教授，理學院院長。葉教授治學謹嚴，著作等身，曾因解決國際上數十年懸而未解之彈道飛彈導引問題，榮獲國際電機電子工程師學會(IEEE)M. Barry Carlton 獎，航空電子系統傑出論文獎。近年來，葉教授經常應邀出席重要國際學術會議，擔任主講人。此外，葉教授以學術成就，獲國科會四次優等獎及傑出研究獎。葉教授亦任國科會自然處諮議委員、自然處數學學門審議委員，國科會科學計算推動委員、數學推動中心審議委員、中華民國數學學會理事、國際網路與系統研討會委員及其他國內外多種學術期刊編輯委員，控制工程學術論著近百篇，熱心服務學術界。」王亢沛校於「85 年 3 月 20 日行政會議」報告：「2 月 7 日鄭教務長請辭他就，……鄭教務長堅辭後，亢沛情商葉院長，擔任教務長之職，承葉院長允諾。」《私立東海大學教職員名錄 85 學年度》記載接教務長日期爲「85 年 4 月」。

- 10月16日，在「東海大學行政會議」報告：「大學共同必修課程與通識教育，經校課程委員會第一次開決議為東海通才教育學分介於28與36之間，並分為核心教育及通識教育二部份。」王校長於報告中說：「感謝教務長於昨日系所主管會中，提出有關影響學校教學因素之比較與分析，深深值得省思，並請大家提出高見，規劃完整白皮書，以作為本校今後努力之方向。」
- 10月23日，在「東海大學行政會議」報告：「本學年度課程委員會第一次會議於十五日召開，會中除修正通過更改學系專業必修科目，擬訂『修訂共同必修科目時程表』外，並於瞭解國內外大學共同及通識科目開授情形後經討論作成以下兩點決議：1.共同及通識學分可提升0至8學分，課程設計比照台大分為兩類：校共同課程及通識教育課程。2.課程修訂案對本校有長遠影響，希望全校師生能積極參與，各委員有任何意見也請隨時告知教務處。」
- 11月20日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期期中考試改由任課教師隨堂舉行，仍請從嚴試。」就學生會反映，答覆說：「本學期期中考試，未實施停課，可能會增加同學們一些壓力，希望能平時及早準備，此項考試方式利弊當實施一年後再作評估。」
- 11月27日，王校長在「東海大學行政會議」報告：「明(28)日他訪問本校結盟姊妹校沖繩國際大學，卅日返校，訪問期間校長職務請葉教務長代理。」
- 12月4日，在「東海大學行政會議」報告：「八十五學年度全國大學校院教務主管聯席會議於十一月廿九日至卅日在花蓮慈濟醫學院召開，共有七十所大學校院派代表參加，會中本校提出下列兩項提案：1.請准許於註冊前遞補碩、博士班保留入學資格新生缺額，以充分利用教學資源，為國育才。2.請儘早核定碩、博士班招生名額，俾讓全國考生有充裕時間購買簡章，擇校報考，並利各校從容辦理試務工作。兩項提案均獲教育部重視。」「夜間部轉型為第二部各系之員額依日間部之標準，行政人員從明年起其主管由日間部兼任，但上班地點仍在夜間部，四年之後全部納入大學本部。」
- 12月18日，在「東海大學行政會議」報告：「本學年度校課程委員會於十二月十日召開，會中除由主席報告東海教育理念與實踐，通識課程規劃之取向外，並提供各學院共同必修科目修訂意見，經討論結果，

決議請各學院將六學院意見帶回院裡廣泛討論，尋求共識。」

是年，撰寫〈Parametrization of Nonlinear H_∞ Output Feedback Controllers-an Algebraic Approach via Bounded Real Lemma〉，收入《*Proceedings of the 35th IEEE Conference on Decision and Control*》。

1997年

- 1月29日，在「東海大學行政會議」報告：「下學期實施電話語音選課，正在測試中，並舉行公聽說明會，期使該系統能正常運作。」¹²
- 2月19日，在「東海大學行政會議」報告：「校長因公出席台北一項重會議，命本人代表主持會議。」「本日為日間部學生註冊日，為簡化程序便利學生，各生報到註冊及學生證加蓋章戳，可個別或全班彙整至規定地點辦理。本學期加退選採電話語音選課。」會中針對學生會會長所提「成績單延遲」寄送、「註冊繳費時間不當」之事，表示：「所謂『蝴蝶效應』，是指做任何一件事，只要有一些細微之處不小心，很可能會引起大的風暴，目前正是『蝴蝶效應』時代特徵，以吳會長所提學校寄發成績單延遲，及註冊繳費時間不當，造成一般同學與家長之不滿。說實在，學校絕大部份教師都能認真如期提出成績單，各系所助理及本處同仁也均能密切配合處理，但卻因極少數幾位教師未能如期送出成績單，以致使整個成績單延遲寄發，招致學生與家長之不滿而有損學校形象，深表遺憾！對此我們應深作反省檢討，希望在新的學期開始，全體同仁不僅要在各個崗位上倍加努力、落實，更注意每一環節的協調配合以竟事功。」
- 3月5日，在「東海大學行政會議」報告：「視聽中心自本學期起，將做遠距教學實驗，將交大的遠距教學課程，傳回本校，同時也嘗試將本校的課程傳送到交大。」「三月四日校課程委員會修正通過本校共同必修科目草案及基礎課程實施方案。共同必修科目分基礎課程及通識課程兩類。」
- 5月13日，在「八十五學年度第四次系所主管聯席會議」報告：「今天的會議請各系所主管對本校教育學程做個回顧與展望，教育學程目前開設三班，共有150個名額，教育學程現面臨一些執行上的困難與公平性的問題，今天藉此機會做全面性的回顧。教育學程是未來東海很重

¹² 按，「語音選課系統」的實施，是因應86年1月8日王亢沛校長在「行政會議」說：「報載本校學生為大一下學期共同課程『國文』、『歷史』兩科選課而在寒夜大排長龍事，可以看出實施語音選課的必要性」而採行的。

- 要的一環，故師資聘請採用非謹慎的方式，計畫將教育研究所與教育學程搭配在一起。……懷恩中學將來一定會成為東海大學附屬中學，但教育部規定：設立附屬中學一定要有教育研究系(所)，故東海教育學程附在教育研究所來處理。」
- 5 月 31 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處鑑於傳統式讓學生奔波各辦公室申請文件或辦理事務之作法，甚不方便，亦不符時代需要，經與本校電算中心及有關行政單位研究，初步從輔系、雙學位及中、英文成績單申請開始規劃，利用電腦網路發達之便利，將各項申請表放在全球資訊網本校教務處 HOMEPAGE 上，申請人可直接在網路上輸入個人資料申請，行政部門則每日在網路上接收辦理，可省去申請人來往奔波之勞，又可節省時間。」
- 6 月 11 日，在「東海大學行政會議」報告：「暑假規劃教室電網路，T 大樓 4 間，管院、舊社科院、農學院大型教室及 V 視聽教室、銘賢堂、波碇廳及茂榜廳之設施可用傳統及電腦網路教學。」
- 6 月 25 日，在「東海大學行政會議」報告：「教育部於六月十九日召集 22 所大學教務長開會，就修正學位授予法聽取各校意見，會中初步決定：大學所授各級、各類學位名稱，由各大學自定，……確定研究生不得修習輔系及雙主修。」
- 6 月，指導東海大學數學系朱香蕙撰寫碩士論文《線性非時變延遲系統之 Hankel 運算子》。
- 7 月，撰寫〈Balanced Design of Linear-friction Dissipator Placement for Truss Structures(桁架結構減震用之線性摩擦耗能器的平衡化配置設計)〉，發表在《東海學報》第 38 卷 2 期。
- 9 月 24 日，在「東海大學行政會議」就學生議會議長所提「選課問題，有許多大四同學都沒有選到課」，表示：「有關大四同學在電腦選課沒有選到課的事情，可在十月一日前加退選期間辦理，如仍選不到課，則以人工選課方式補救。」
- 9 月，撰寫〈A Necessary and Sufficient Condition for the Solvability of Perturbed Nevanlinna-Pick Interpolation Problems〉，發表在《中國工程學刊》第 20 卷 5 期。
- 10 月 8 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處鑑於每學期多次分送教師資料，耗用封袋數量可觀，為節省學校經費並推行減量、再用、

循環之環保觀念，特設計耐用之文件環保封袋一種，背面載有循環流程示意圖，自上學期開始試用。」

10月13日，參加在台北世界新專舉行的各大學教務長會議。

10月14日，在「八十六學年度第一次系所主管聯席會議」報告：「教務長會議，希望能把大學推薦甄試擴大，教育部希望把大學甄試由原來20%提高到40%」一事，主張：「推薦試東海要有所堅持，增額採取和緩政策，不要按照教育部提高40%，可維持目前規模，或稍微下降，以減少外加困擾。」

是年，撰寫《線性與非線性 H_∞ 控制理論》(與楊憲東)，由全華科技圖書出版。

是年，撰寫〈Synthesis of Robust-Performance Controllers Using Matrix Experiments and Analysis of Variance〉，發表在《*International Journal of Control*》第68卷6期。

是年，撰寫〈A Necessary and Sufficient Condition for the Solvability of Perturbed Nevanlinna-Pick Interpolation Problems〉，發表在《*Journal of the Chinese Institute of Engineers*》第20卷5期。

是年，撰寫〈Balanced linear-friction dissipator placement for truss structures〉，收入《*Proceedings of the 36th IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，乃兼教務長。

1998年

1月21日，針對「提早畢業，部分大學肯定，教師負擔將加重 相關制度可能需調整」的議題，表示：「不必限於成績優異的百分之五學生才可提早畢業是很好的做法，因為國外部分高等教育都已呈現此趨勢，像英國，三年左右的普及教育後學生就可畢業，若學生想深造，第四年以後才進行為研究所準備的榮譽學位或教育學程」，不過也認為「政府制定此項政策時，應具體規劃高等教育是走向普及教育或菁英教育。」¹³

3月10日，在「八十六學年度第三次系所主管聯席會議」報告：「東海新世紀學術發展基金」獎勵之緣由及用途。

4月16日，針對「回流教育不該緊靠正規教育」的議題，媒體報導：「部分大學昨天表示，基於社會教育的責任，將配合制度全力規劃實施」，

¹³ 見1998年1月21日《聯合報》第6版。

- 表示：東海「已計畫自下學年度起規劃學程，供選讀生與一般生參考，以提升選讀生未來選課的品質」，又說：「學校下禮拜將討論選讀辦法，可選讀學程如自然保育、國貿、企管、會計、法律、自動化等，但名額仍會有限制。」¹⁴
- 5 月 12 日，在「八十六學年度第四次系所主管聯席會議」報告「跨世紀系列活動」一事說：「跨世紀活動是校譽提昇小組會議籌劃的草案，跨世紀活動計畫從公元 1999 年跨越到 2000 年，該階段在整個國際學術上舉辦很多大型活動，亦包括國內很多基金會的活動。」
- 6 月，與林見昌教授共同指導中興大學應用數學系黃皇男撰寫博士論文《針對結構分析與控制之描述系統的建立與應用》。
- 7 月，撰寫〈Solvability Condition for Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Problem(參數型 Nevanlinna-Pick 插值問題解存在之充要條件)〉，發表在《東海學報》第 39 卷 2 期。
- 9 月 16 日，在「東海大學行政會議」報告：「本處正推出榮譽課程新制。……榮譽課程設計的基本精神，在鼓勵和提供成績優異且動機強烈的學生，在學士班修業期間有機會接觸視野更為寬廣、內容更為深入、討論更為活潑的課程。」¹⁵
- 10 月 6 日，在「八十七學年度第一次系所主管聯席會議」報告：「今年度第二個工作重點是全校課程大綱及修課學生相片上網，以利於選課，並供線上查詢，強化師生互動，增強教學效果。」「教育部目前已將『系』這一範圍擴大，可以學程對外招生，這學期開出四個跨領域學程，希望將來能推出全校性跨領域學程來參與大學招生計畫。配合整個教育學程，希望能推動中部地區教學諮詢中心，初步理工科方面已告完成。」「本校將朝向多元化入學管道，目前已決定增加申請入學制，讓所有國內外高中生、專科肄(畢)業生以及高職學生認識東海大，當然進入東海學生應予嚴格篩選。」並針對「怎樣落實菁英計畫」的議題表示：「菁英計畫是全校性計畫，分三層次：一為通識中心菁英計畫；二各院提出跨領域菁英計畫；三各系本身應有菁英計畫。目前學生人數約 13880 人，學術風氣慢慢下滑；榮譽學生制度是一種標竿，讓學生有理想性，可擴展視野，對自己有所期許，透過自身學習並藉由學生間強烈互動，

¹⁴ 見 1998 年 4 月 16 日《聯合報》第 2 版。

¹⁵ 按，同年 9 月 23 日，在「行政會議」報告「榮譽課程討論班」有：人文學科、生命學科、社會學科、管理學科四班，共 184 位報名。

以達到制度所訂的標竿。……確立新的傳統、新的標竿，這是訂定整個菁英計畫實施榮譽學分制度最大的目標。」

11月11日，在「東海大學行政會議」報告：「教務行政自動化光碟系統部份，本校學、碩、博士班歷屆畢業生中文成績單三萬七千五百餘筆，已分別由成績組、研教組與合約公司完成掃描建檔工作，目前正在使用中。」

11月18日，在「東海大學行政會議」報告：「配合預警制度，本校在每學期開學前提供各學系及每位導師各班學生成績總表，希望各學系及各位導師惠予對學業成績表現欠佳學生，予以個別輔導和鼓勵。」「本校『第二部』部份班級再轉型為『進修學士班』乙案，業經本年10月17日本校第137次校務會議表決通過，並於10月底呈報教育部。」

11月，撰寫〈Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Theory〉，發表在《Proceedings of the National Science Council》第22卷6期。

12月8日，在「八十七學年度第二次系所主管聯席會議」就「教育學程現況與未來規劃方向」案，說明：「教育學程六年畢業是大學法及大學法實施細則的規定；十二月十日全國性教務長會議本校提出一議案，希望將教育學程由六年改為七年畢業；或修習教育學程的同學能將實習這段時間不予計入。」

是年，撰寫〈Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Theory〉，發表在《Proceeding of the National Science Council, Part A: Physical Science and Engineering》第22卷6期。

是年，乃兼教務長。

1999年

1月6日，在「東海大學行政會議」就學生自治議會議長反映「八十七學年第二學期通識教育之人文課程無法日、夜間課程互選」一事，答覆：「現行之選課辦法，預選時除人文課程外，其他通識課程皆可互選。人文學課，87學年度第一學期日間部開33班，第二部及夜間部開14班，為使各部同學在其修課的合適時段中，保持其選課權益，故有不得互選之規定。若認為此保障措施純屬多餘，則開放互選全然可行，並無任何技術上的問題。」

4月13日，針對「廢除二一制，不及格學生暴增，學生沒壓力變得鬆懈？還是老師大開殺戒？師生各有說法」的議題說：「擔心被當的學科增加，雖然可以延長兩年補修學分，但無異是將爛攤子堆在後面一起解決，

先甘後苦？」¹⁶

5 月 26 日，在「東海大學行政會議」就學生自治議會議長反映「二部學生選課事項關於人文部分，懇請教務處先行規劃期能免除上學期人文通識學科不得選修情事」一事，答覆：「目前第二部同學無法選修日間部人文通識課程，據所知係基於上課時段不同以及授課教師意願等因素所致，學生自治議會建議能在日間部選修人文通識課程，當轉請通識中心作全盤研究考量處理。」

5 月 31 日，撰寫〈堅定信念追求卓越，祝福 1999 年畢業生，事業成功，前程似錦〉，發表在《東海大學校刊》第 7 卷 4 期「88 年畢業典禮特刊」。

7 月 7 日，就校長在「東海大學行政會議」說：「葉教務長、郭振恭主任因休假，……均堅請辭卸兼職」之事，特在會中說明：「感謝校長及各位委員在過去近三年半來對個人及教務處之協助，個人教授休假已延三年，因國科會出國進修研究亦已延一年，謝謝校長之體諒准予卸職。」

7 月，撰寫〈Balanced Realization for Stable Nonlinear Input-Affine Systems〉，發表在《東海科學》第 1 期。

8 月，申請休假。

是年，任《亞洲控制工程學刊》編輯；英國牛津大學(University of Oxford, UK)財務金融中心研究；英國新堡大學(University of Newcastle, UK)數學統計系客座教授。

是年，撰寫〈Dissipator Placement Design for Truss Structures via Balancing Theory〉，發表在《Journal of Guidance, Control, and Dynamics》第 22 卷 4 期。

2000 年

6 月，指導東海大學數學系林成財撰寫碩士論文《對稱雙盤上的 Schwarz 引理》、林天得撰寫碩士論文《對稱雙盤上的 Spectral Nevanlinna-Pick 插值問題》。

7 月，撰寫〈 H_∞ State Feedback Control of Smart Beam-plates via the Descriptor System Approach〉及〈A New Approach on the Balanced Realization of Linear Time-Invariant Systems〉，發表在《東海科學》第 2 期。

2002 年

2 月，申請休假。

6 月，指導東海大學數學系曾婉芳撰寫碩士論文《頻譜插值理論之降階研

¹⁶ 見 1999 年 4 月 13 日《聯合報》第 6 版。

究》、林俊銘撰寫碩士論文《對稱雙盤上 SNP 插值理論之實現》。
是年，任英國格拉斯哥大學大學數學系客座教授。

是年，撰寫〈Hankel Norm Computation for Linear Time-Invariant Systems with Multiple Feedthrough Delays〉，發表在《*Proceedings of the 40th IEEE Conference on Decision and Control*》第 1 期。

是年，撰寫〈Invariant Subspace Approach to Linear H^∞ Control via Measurement Feedback〉，發表在《*Annals of Operation Research*》第 103 期。

是年，撰寫〈Realization of Functions into the Symmetrized Bidisc〉，發表在《*Operator Theory: Advances and Applications*》第 143 期。

2003 年

3 月，《線性與非線性 H^∞ 控制理論》更新版¹⁷。

是年，獲東海大學教學創新獎。

2004 年

2 月，申請休假。

是年，任中華民國數學學會理事(第 36 屆)；教育部中小學數學領域課程綱要諮詢委員¹⁸、九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼國小組召集人、國民中小學九年一貫課程推動工作小組-課程與教學深耕輔導組(數學領域)委員。

是年，任逢甲大學財務金融研究所兼任教授。¹⁹

2005 年

6 月，指導東海大學數學系蔡英林撰寫碩士論文《 2×2 SNP 頻譜插值問題之平衡化實現》、蔡兆鈞撰寫碩士論文《降低變異數之蒙地卡羅模擬法：運用於台指選擇權評價之比較》、謝駿璋撰寫碩士論文《台積電、台股指數歐式買權之 Quasi-MonteCarlo 模擬》。

12 月 14 日至 18 日，擔任東海數學系辦理「中華民國數學會與美國數學系聯合國際會議」的大會主席，此次會議有來自 19 個國家約 490 人參與，

¹⁷ 按，是書與楊憲東合撰，應為《 H^∞ 控制理論》的增訂本，〈序言〉說：「本書主要是根據第一作者在成大航太所的上課講義並參酌第二作者在東海應數所及交大應數所的教學心得融合而成」，內容增加「第七章非線性 H^∞ 控制的工程應用」。

¹⁸ 按，在教育部顧問室當顧問期間，推動高中基礎人才培育，並執行 92~94 高中基礎人才培育計畫，其中 92 年度學生王欽賢同學(明道中學)參加 2004 國際物理奧林匹亞競賽得到銅牌與亞洲銅牌獎。

¹⁹ 按，時間在 93 上-94 上學年度。

為國內辦理迄今最大型數學會議。

是年，獲東海大學特優教學獎。

是年，國立政治大學應用數學研究所兼任教授。

是年，出版《財務工程--基礎理論與 Excel 實務模型》。

2006 年

3 月 12 日，《工商時報》「經濟教室」刊登「林財丁、謝登隆，東海管院 EMBA 推手」，引用林財丁教授之說：「東海 EMBA 的最大特色，就是定位清楚。而且，東海 EMBA 課程多達三十門，是中部課程最多的 EMBA。由於東海是綜合性大學，擁有各學院的資源，EMBA 課程可跨學程、跨學院，課程多樣化是一大優勢。更重要的是，老師都兼具理論與實務經驗，教學淺顯易懂。例如財務工程課程，在東海教務長葉芳栢生動有趣的教學下，甚至吸引畢業校友回校旁聽。」

6 月，與陳安斌教授共同指導交通大學資訊管理研究所李孟育撰寫博士論文《序列複合選擇權之評價、分析、計算與應用》。

6 月，與許和鈞教授共同指導交通大學財務金融研究所林彥甫撰寫碩士論文《以蒙地卡羅方法探討 NIG-GARCH 模型下的利率選擇權》

6 月，指導東海大學數學系吳旻益撰寫碩士論文《SNP 頻譜插值問題解的平衡化實現研究》、翁如慧撰寫碩士論文《控制變異與 Halton Sequences 蒙地卡羅之臺指選擇權模擬》。

是年，任中華民國數學學會理事長²⁰；國立中興大學財務金融研究所兼任教授。²¹

是年，撰寫〈Hankel Operator and Singular Values of Dynamical Systems with Single Control Input Delay〉，發表在《*Journal of the Chinese Institute of Engineers*》第 29 卷 2 期。

2007 年

6 月，指導東海大學數學系林孟嘉撰寫碩士論文《最佳 Stopping Time 問題》、莊偉良撰寫碩士論文《股票價格跳躍過程之分析--以歐式買權為

²⁰ 按，第 37-38 屆。按，陳榮凱〈乍聞葉芳栢教授驟逝，令人感到十分的震驚與不捨〉說：「認識葉老師是 2006 年初的事情，當時他剛獲選為中華民國數學會的理事長，詢問我是否可以擔任秘書長，協助學會的業務。」見《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》。

²¹ 按，時間在 95-100 學年度。

例》。

是年，撰寫《財務工程：基礎理論與 Excel 實務模擬》(與葉芝宇合撰)，由全華科技圖書出版。

2008 年

8 月，擔任數學系與財金系合聘教授。

是年，任教育部九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼試教計畫召集人。

是年，任台中大同扶輪社社長。

是年，撰寫〈The Generalized Sequential Compound Option Pricing and Sensitivity Analysis〉，發表在《*Mathematical Social Sciences*》第 55 期。

2009 年

6 月，指導東海大學財務金融系蔡明洲撰寫碩士論文《單因子與雙因子 RS 模型下的歐式利率買權模擬準確性之研究》。

8 月，擔任數學系與財金系合撰教授，兼任東海大學副校長兼教務長。²²

9 月 23 日，首次以副校長兼教務長身份在「東海大學行政會議」報告說：「為加強學生之英文基礎，提升其英文聽、說之能力，特於暑期開授『暑期學前英文』密集課程，供 98 學年度甄選入學(含學校推薦、個人申請、四技二專推甄)錄取新生修習，採自由報名，共有 211 名新生參加(去年為 103 名)。」

10 月 7 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處教學資源中心為有效提升本校學生學習成效、強化學生基礎科目、及提供多元化之學習管道，特辦理全校性學習輔導、課業諮詢活動，由本校大學部及研究所優秀學生擔任學習輔導員，協助建構數位學習平台之學生線上學習輔導專區，及提供學生自學專區之個別課業諮詢。」

10 月 29 日，在「私立大學校院協進會」中就「招收陸生研討會」議題表示：「國立大學拿納稅人的錢，因此開放陸生難免有所顧慮，但私立大學願意接受挑戰，先為台灣創造雙贏的機會。」又針對「招收大陸學生，不僅有助兩岸和平、傳遞台灣自由民主的價值」的議題，表示：「中國大陸近 10 年來經濟迅速發展，陸生已成為各國爭取對象，我們沒辦

²² 按，2009 年 8 月 20 日「東海大學行政會議」，程海東校長致詞：「介紹並歡迎新任一級主管同仁出席會議：葉芳栢教授兼本校第二位副校長暨教務長」。

法坐視，兩岸交流愈來愈頻繁，透過開放陸生來台就學，除可增加學術及教學環境多樣性，也可增進大學競爭力。」²³

11 月 3 日，在報導「東大與 12 所高中策略聯盟」²⁴，將針對高中生、高中教師舉辦教師進修計畫、學生學習營隊一事，表示：「高中 98 課程綱實施後，高中數學機率、統計單元教材改變最多，東大去年開始與中部數所高中合作，各校都提到需要大學輔導老師教學、舉辦數學、科學營，因此決定和 12 所高中合作，協助英語課程、數學課程訓練。」又以中華民國數學會理事長身份指出：「東海大學教育研究所在職班今年開始招生，提供老師進修機會，目前也與台灣大學數學系教授、中研院院士林長壽談合作計畫，未來中部策略聯盟學校的高中老師，都有機會在寒暑假進修。」

是年，任教育部九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼國小組召集人。先後編撰《國小數學部編本教科書試教本課本》第 7 冊至第 12 冊，《國小數學部編本教科書試教本教師手冊》第 7 冊至第 12 冊，《國小數學部編本教科書試教本習作》第 7 冊至第 12 冊，全由國家教育研究院籌備處出版。

12 月 16 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處擬與各院系所合作，積極推動並鼓勵院系成立學程與創新學程，希望透過學系相關學程與跨領域學程之規劃，並配合社會之需求及多元文化的課程，以充實並強化相關學科之連貫性，進而提昇學生職場之競爭力。」

2010 年

4 月 29 日，主持「新天地餐廳與東海大學簽訂『國際職場專業實習』合作協議」，新天地將提供東海會計系學生實習機會，也為企業提早培育高階管理人才。²⁵

4 月 29 日，召開主持「各系所課程地圖建置說明會」，表示：「課程地圖建置主要目的係將各系所所有課程有系統的連接，並將以淺顯活潑的

²³ 見《聯合晚報》2009 年 10 月 29 日 A10 版及《聯合報》2009 年 10 月 30 日 AA4 版。

²⁴ 指：東海與台中縣市的台中女中、一中、文華、中二中、立人、西苑、惠文、忠明、清水、豐中、曉明女中、東大附中等 12 校簽署策略聯盟。當時擔任東大副校長兼教務長、數學系教授、中華民國數學會理事長。事見《聯合報》2009 年 11 月 3 日 B2 版。

²⁵ 參見《經濟日報》2010 年 4 月 30 日 A21 版。

- 方式呈現，讓學生清楚瞭解課程安排情況，模擬所修習課程可培養那些能力，及對未來工作與生涯發展有什麼關連性。同時亦可作為進行科技整合、追求課程統整的工具，以利未來持續推動課程融合，並盼藉由建置完整的課程地圖亦有助於提高新生之報到率。」
- 6 月，指導東海大學數學系蕭岳永撰寫碩士論文《在 BSM 模型下雙重障礙選擇權的數值評價》、范姜凱靖撰寫碩士論文《倒數矩陣之結構奇異值性質討論》。
- 6 月，與黃皇男教授共同指導東海大學數學系吳培瑛撰寫碩士論文《最大概似法估計利率與股價跳躍模型之參數》、林大鈞撰寫碩士論文《BSM 及 JDM 模型下之數值評價》。
- 8 月 25 日，在「東海大學行政會議」報告，教務處成立「線上英語教材」，是為「配合 99 年東海大學英語畢業門檻推行，教學資源中心與英語中心共同規劃輔導措施，包括設置『東海大學英語線上測驗平台』(Online English Assessment System, OEAS)，提供學生英文能力檢定模擬測驗，讓學生有充分自我練習及評量機會」，並「增購『Study Skills Success』、『Active Reading』系統，含聽、讀、寫、研究、文法、字彙及口說七大技巧訓練課程相關之數位教材，以強化原始線上檢測平台之課程內容。」
- 8 月，乃任副校長兼教務長、數學系與財金系合聘教授。
- 8 月，編訂《國小數學部編本教科書第 11 冊教師手冊》、《國小數學部編本教科書第 11 冊課本》、《國小數學部編本教科書第 11 冊習作》，全由國家教育研究院籌備處出版。
- 9 月 7 日至 10 日，以副校長身份和羅學務長帶領所屬攜手籌劃 99 學年度大一新生「大學入門」活動(二學分通識教育課程)，以「我的人生」、「我的東海」、「我的希望」為主軸，祈讓大一新生瞭解什麼是東海？如何規劃在東海的學習生涯？以及如何和師長與同儕有更好的接觸互動。²⁶
- 9 月 10 日，為提高教室使用率，以副校長暨教務長身份邀請工學院老師組成工作小組，研究改進排課用的排教室電腦程式以提高教室使用率

²⁶ 按，程海東校長在「行政會議」表示：「『大學入門』是本校創新的作為，相信能吸引各界目光瞭解本校的用心。東海將持續秉持培育人材的理念與教育目標，源源注入創新活力，引領莘莘學子認識大學自由開放學風，輔助他們追求專業知識，運用知識的力量開創生涯發展優勢，擴展視野，豐富人生。」

的第一次會議。

11 月 24 日，在「東海大學行政會議」報告：「本校為落實對學業成績低落及學習成效不佳學生之輔導，特訂定本校學士班學生學業預警制度及輔導實施辦法，實施預警制度。」

12 月 11 日，在「2010 產業論壇，中部七大學成立 EMBA 聯盟」報導中表示：「這項論壇以中部發展為主軸思維，討論後 ECFA 時代中部產業發展的因應之道，並由兩岸產、官、學代表交流討論，形成中部地區對兩岸經貿發展策略與共識。」²⁷

12 月 16 日，在「掌握後 ECFA 機遇，兩岸產學對話，中部七所大學 EMBA 聯合舉辦，邀產官學共同探討產業合作新趨勢」的研討會上，表示：「各校 EMBA 群策群力，對於推動整合的用心值得肯定，隨著國際情勢變化，產業需要更多的垂直及平行整合，將產業中間的價值提升。」²⁸

是年，任中華民國數學學會常務理事(第 39 屆)。

12 月 26 日，東海首度辦理寒假轉學生招生考試事宜。

2011 年

1 月 20 日，在「東海大學行政會議」報告：「為配合我國個人資料保護法之施行及保護各校友隱私，校友們須委託合格學歷認證公司辦理，並由認證公司檢附校友親簽之授權查證文件，使用傳真、電子郵件或行文方式辦理，非必要不使用電話方式查證，以確保安全。」以及「本校規劃申請 100 學年度招收大陸地區學生」。

1 月，編訂《國小數學部編本教科書第 12 冊教師手冊》、《國小數學部編本教科書第 12 冊課本》、《國小數學部編本教科書第 12 冊習作》，全由國家教育研究院籌備處出版。

2 月 24 日，在「東海大學行政會議」報告有關 2 月 23 日「私立大學校院協進會」在本校茂榜廳舉行「全國教務會議」，深入研討司法院大法官釋字第 684 號解釋對大專院校教務相關事務之衝擊與因應之道的結論：「大法官釋字第 684 號解釋，事實上係將大法官第 382 號解釋加以放寬。」「學生『受教權』暨其他基本權益不可受影響。」表示：「著眼整體行政程序，未來對學生相關權益的重視以及是否受到侵犯，皆

²⁷ 參見《經濟日報》2010 年 12 月 12 日 A6 版。

²⁸ 見《經濟日報》2012 年 8 月 2 日 AA4 版。

- 須格外審慎。但對學生成績之評分，依舊以尊重教師專業判斷為先。」
- 3月22日，在「東海大學99學年度第2學期第1次系、所主管聯席會議」中，就「台灣評鑑協會對本校大學甄選入學招生『訪視意見』之說明」議題，引言時說：「建立試務標準作業流程，學校對於評分資料要有檢核機制，學系對於評分作業要建立訓練制度。適度增加繁星推薦招生名額，繁星推薦管道入學學生表現優於其他入學管道學生。」又就「學生學習成效之教學計劃」議題，引言說：「財團法人高等教育評鑑中心基金會，自2011年起對各大學進行校務及系所的評鑑，將以『學生學習成效』為中心。……重視『輸出結果』，即提供學生一個優質學習環境，研擬一套學生學習成效評估機制，評鑑系所依據學校所建立之學生學習成效評估機制，落實教育目標與核心能力，確保學生學習成效之作爲。如何在系上自我改進，有內部回饋機制及外部回饋機制。」並表示：「如何設計核心能力直接事證的評量機制，精心設計開出來的課程，教務處將會提供國外中間檢核的部份。」
- 3月23日，在「東海大學行政會議」報告：「爲推動校內學生自主學習風氣、鼓勵學生自組學習團體，透過同儕互動討論，共同研讀課業及課外延伸閱讀資料，以達學生自主學習成效提升、經驗知識分享之目的，本學期持續推動『學生自主學習讀書會』。」
- 8月3日，在「一〇〇年一級暨系所主管工作研討會議」上，就「全校性博雅學習」議題，表示：「東海的嗅覺是很敏感的，當我們博雅書院創立時，正是台灣學生巨大改變的時候。十幾年前，台灣實行一個劇烈的教學改變，亦即建構教學。這個建構教學是全世界獨一無二的實驗。今年我們學校第一次從大一到大四全部是建構數學的小孩。這些小孩進到校園，對校園環境和態度完全不一樣。當外在環境改變，我們如何去因應。學生的特質不同，我們怎樣去做。」又說：「去年我們已把新生訓練改爲『大學入門』。4天3夜有3個主軸：我的人生--高中和大學有何不一樣，爲何要上大學；我的東海--如何在4年間利用學校資源來造就自己；我的夢想--夢想是什麼。去年的大學入門，主要是引導學生的態度，建立自信與關心，發現自我。每個系都有一個課程地圖。這有什麼好處呢？學生大概提早7~8周進入學習領域。這幾年來學生大概到中考前一週才覺得應該要念書。去年大一的學生在第一周即進入學習領域，整個成績也普遍提高。」但「今年我們有所改變，把

活動和學分分開。4 天 3 夜我們稱做『大學入門』，只是活動而已。以系為主，在開學之前，學校會將全校每位新生在高中的基測和指考所有成績給各系。」而「開學後有一個『大學引導(Beginning course)』課程， α -leader 就當他們的助教。……『大學引導』的課程，包括尋找自己的力量、人際關係、時間管理。這些對現在的學生，尤其是對建構的小孩是非常重要的。因為他們是很沒有自信心的一群。我們必須告訴他們方向和步伐。……這些建構數學的小孩極需要多元性，非常重視多元。」在「鼓勵系所開班與招生」議題，引言說：「報到率是個重要指標，報到率的不佳反映出這個系的教學品質有問題。最好的宣傳是，所有在校畢業生畢業以後的看法，這部分須要嚴肅的考慮，課程務必要隨時改變。教學評鑑雖不是評鑑的標準，但絕對是一個參考的標準，請各系主任，把評鑑不佳的所有兼任老師不要續聘，我們須要對學生負責，站在學生的角度來判斷，花一些心思，學生的反應務必處理，務必把教學品質做好。」

8 月 10 日，在「東海大學行政會議」報告：「截至 100 年 8 月 8 日止，100 學年度透過『指考』登記本校之人數約佔新生總人數 60%，超越本校原訂錄取名額。」程校長在會中表示：「感謝葉副校長多年為提升本校錄取報到率、革新招生策略所付出之耕耘努力。以往本校透過『推甄』錄取的新生比率不足 20%，去(99)年突破 30%，今年再度超越 40%，預期明(101)年衝高至 50%。」

8 月，乃兼副校長、教務長、數學系教授。

10 月 11 日，在「東海大學 100 學年度第 1 學期第 1 次系、所主管聯席會議」上，就「100 年校務評鑑」籌備的議題，提出：「透過『學生學習成效評核機制』回饋至課程設計與規畫，各學系必須有課程委員會檢核，有些學系的檢核機制有畢業門檻、畢業論文及畢業展示，將與核心能力結合。」

12 月 7 日，主持在茂榜廳舉行的「教師評鑑準則及施行細則」說明會。

2012 年

3 月 7 日，在「東海大學行政會議」報告：「本校自 101 學年度開始試辦『風雲再起-鼓勵成人就讀大學方案』，透過改變入學方式，擴大成人參與高等教育的機會。此方案一改以往學測、指考或統測的測驗成績作為選才的方式，而由各校院依學系性質及擬招收的學生特質，設計

- 適當選才方式，建立與強化非正規教育與正規學制的銜接機制，進以擴大成人參與高等教育的機會與方式，滿足社會人士不同的進修需求，一圓大學夢。」
- 3月21日，在「東海大學行政會議」報告說：參酌他校作法，「取消學生證背面註冊章驗印作業及其配套方式」；「為簡化研究生學位考試申請作業，提昇效率。與電算中心合作開發學位考試申請系統，以E化方式作業，加快行政作業流程，並提供各系所業務承辦人即時取得相關資料，製作報表與統計。」
- 4月11日，在「東海大學行政會議」報告：「於101學年度增辦『碩、博士班甄試錄取生提前入學』措施」。
- 4月13日，召開及主持「101學年新生大學入門籌備會議」。
- 4月17日，教務會議通過本校資訊教育委員會特訂定「東海大學資訊能力畢業門檻實施辦法」，自101學年度入學之日間部學士班學生起，必須通過本校資訊能力檢定測驗始可畢業。
- 5月9日，在「東海大學行政會議」報告：「配合司法院釋字第684號解釋，對於涉及學生個人學習權利事宜之規定，隨時檢視並作必要之改進修正，以維學生權益。」配合「為激勵高職生升學士氣並能進入優質大學校院，『發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫』、『教學卓越大學』及國立大學，每校於名額內得提供1~6名透過技職繁星或技專甄選管道招收高職生。且建議以設計群、家政群、餐旅群、幼保群及藝術群影視類等相關學系優先提供名額。101學年度本校計有工工系1名、畜產系2名，由原先之甄選入學外加名額管道，轉入名額內招生。」又，「為提升教師教學評量之信度與效度，並因應系所評鑑教學滿意度之事證，有關教學評量實施方式將以網際網路為主，輔以紙本問卷調查。」
- 6月27日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期期末考試原訂於本(101)年6月16日至22日舉行，其中6月20日(星期三)受颱風停班、停課影響，當日考試順延至6月25日(星期一)於原教室、原時段舉行。」
- 8月1日，接任東海大學代理校長。按，《聯合報》報導「東海校長程海東任滿前閃辭」一事，指出：「東海大學校長程海東還有1年任期，在6月突然『閃辭』，校方昨天舉行代理校長交接典禮，由副校長葉芳栢代理校長」，又刊載：「代理校長葉芳栢是數學專家，現任東海兼任數

學系、財務金融系教授。」²⁹

8 月 23 日及 30 日，以代理校長身份參加「東海大學 101 年一級暨系所主管工作研討會」的兩天活動。第一天(23 日)的會議中表示：「東海是我貢獻一生的學校，所有我得到國內外獎項的榮耀，其實都是來自於東海。我想我必須跟各位分享，從 98 年到 100 年間，大概是我心中最痛的時候。在 2009 年那時候，其實我有離開東海的想法，但我最後選擇留下來；在那個時間接任副校長兼教務長的職位，對我而言其實也是件很辛苦的事，但我也選擇把它承擔下來。要將學校經營好，我認為只有兩件事情，第一是學生的素質要好，第二則是師資要好；師資和學生真的是一個學校要能永續經營的關鍵。我希望我們能夠在 101 年的時候，將入學學生程度較低的比例拉到 40%。東海不需考量招生量的問題，東海也不需要退場機制，東海要重視的只有學生質的提升。」第二天(30 日)的會議中表示：「東海是我工作一生的地方，說實話，我並不是沒有機會到其他的學校去服務，我為什麼會選擇留在這裡？跟各位報告，在 2009 年那時候，其實我是想離開東海的；在我這一生當中，其實我有 3 次想離開東海，但我最後都沒有離開。各位也都知道，今年東海遴選校長這件事，我接受了許多同仁的推薦。為什麼我要接受推薦？是因為我看到學校部分的措施和方向，急需我們去改進的。雖然董事會做了別的選擇，我身為副校長，我有義務在這樣的時間點接任為期 6 個月時間的代理校長。我選擇把這個責任承擔下來。今天也非常難得有這個機會可以跟大家報告，在這 6 個月的時間中，我們預計要推動兩件非常重要的事情。第一就是長久以來評鑑形式主義對於高等教育所造成的傷害，在中央研究院林毓生院士的大力幫忙之下，終於得到教育部的正面回應。目前教育部提出的政策，只要是符合五年五百億，或是教學卓越計畫四年得到兩億以上經費的大學，全都可以進行自我評鑑。」並以「重返光榮」為題，報告他的治校理念。

9 月 5 日，以代理校長身份參加在銘賢堂舉行的「東海大學行政同仁講習」活動。

9 月 6 日，主持「東海大學行政會議」，報告說：「為節約資源，自本學期起，本會之會議文書也將逐步落實電子化，感謝電算中心楊朝棟主任

²⁹ 見《聯合報》2012 年 9 月 10 日 B2 版。

及俞主任秘書費心推動。放眼東海總體發展與未來，芳栢深懷欣喜復誠恐，至盼同仁持續相勉力行，共同讓校務運轉得宜，益獲實質成效。感謝人事室於昨(5)日安排一年一度『行政同仁講習』活動，事成圓滿，芳栢首次和全體行政同仁面對面為行政事務之提升多為互動，備獲心得。學校稍早於8月23日及30日亦舉行『101年一級暨系所主管工作研討會』，同樣對全校行政教學發展諸多議題廣泛集思，這一切，皆是為迎接新學年度新生而為之準備與努力。在此同時，特別感謝羅學務長為籌辦『大學入門』帶領同仁付出相當辛勞。自本週末起，除有大批新生將陸續來校入住，同一時間校園也由校外單位借用舉行『馬拉松』競賽，屆時校園交通動線務請相關單位提前妥作規劃，確保順暢。今後所有活動一切皆以學生為主，如遇有校外團體商借場地，但與學生活動有所互擾、抵觸顧慮時，將一律暫停場地外借。芳栢常期許，下一個年代學生的深度與廣度俱應加速、加深，反之，依目前就業環境之下，若深度不足，年輕一輩很可能需從事約聘(僱)工作(且聘期恐愈來愈短)，值此趨勢與環境，年輕一輩恐將更加辛苦面對。務請各行政教學單位多為在校學生付出辛勞、多走一里路，不僅幫助學生快速加深其『深度』，更要促使其『廣度』加速往外延伸。過去長期觀察許多行政單位確實有心改進所屬業務，但卻缺乏『行動力』，成效往往不易彰明。『東海要成為學生一輩子的祝福』，前提即需先瞭解自己：If you can not measure something, you can not understand it, If you can not understand something, you can not control it. If you can not control something, you can not improve it. 上揭意涵為提昇『競爭力』最核心的觀念，無論對人、對事、對物，皆屬之。亦即：同仁若發現某件事必須改進，便需控制它，完全瞭解它，並藉心中的『尺』加以量測它。易言之，當心裡存在一把尺，便能對某件事瞭解它、控制它，思考如何改進。此番亦指『行動力』的實踐，至望各行政單位皆請用心量測、瞭解所屬業務和其他各校間之『異』與『同』；量測的範疇可能是中部地區各大學、國內各大學，也可能擴延至亞洲各國。主事同仁唯有一一深入客觀探析、整合，謀定改進方針與步伐，見及履及，表裡一致，不斷力行革新，目標暨效益方得俱彰。期盼與師職同仁『多走一里路』並依此相勉！」

9月10日，針對「鉅變的現代」的議題表示：「現代是鉅變的時代，也是

- 幸運的時代」，「就像牛頓時代一樣，年輕人應勇於接受改變，調整自己，全力學習。」³⁰
- 9月13日，東海「大學入門」，設計「爬樹」迎新--「爬人生樹」，讓學生在文理大道爬5、6公尺高榕樹的活動，親身攀爬體驗示範，並表示：「爬樹的意義要讓學生了解，『爬得多高，就要扎根多深』。」³¹
- 9月19日，在「東海大學行政會議」表示：「新學年伊始，感謝全體師職同仁為開學第一週所作之準備，這段期間芳栢深刻感受同仁彼此齊心齊力為學生付出之一切，請各主管對所屬多予鼓勵，更期望這股熱情能再延續、再深耕，讓東海持續超越其他學校而為典範。過去一星期，許多媒體亦對本校連續多天『大學入門，爬人生樹』活動紛持深入報導，字裡行間所凸顯的不是活動表象，而是對東海核心價值與活動之積極意涵持以肯定，感謝媒體朋友鼎力支持，將一一親函致謝。」
- 10月16日，針對「東海校區緊鄰台中工業區，廠區飄出異味，台中市環保局持續監控」一事，寫信給台中市長胡志強，提到：「宿舍區異味已改善，但教堂與教學區仍偶有異味，希望市府加強取締。」³²
- 10月3日，在「東海大學行政會議」中，就教務處的報告，提出：「碩、博士班招生不足情形，目前於國內各大學日益嚴重。請各學院對相關統整問題務必嚴肅以對。另對於港澳地區之招生策略亦需多予加強。」
- 10月16日，在「東海大學101學年度第1學期第1次系、所主管聯席會議」中報告：「101年度大學註冊率達到96.76%，比去年多了0.95~0.98%的註冊率。外籍生今年也超過1000人。明年度計畫將個人推甄名額升高到65%，個人推甄加上繁星推薦總數達到65%，今年應該可達到51%，所以今年若達到55~60%中間，整個科系會調整過來，目前有幾個系已經跟輔仁大學、東吳大學並齊，有很多系已經超越，這個趨勢讓我們明白本校是必須要再加快，希望在105年度前把全校的Quality部分往前移動，移到45~40%，如果最低部分的『均標』能夠達到40~45%，到117年度整個東海大學招生可望仍維持良好成績。」又說，「『國際學院』務必落實運作，在大學部及研究所必須要有一個Program-全英文的Program。全校的國際學院由高國際長籌畫，煩請各系所配合執行

³⁰ 見《聯合報》2012年9月10日B2版。

³¹ 見《聯合報》2012年9月13日AA4版。

³² 見《聯合報》2012年10月16日B2版。

必要的改革。」而「教學卓越計畫完成後，課程調整將變得很重要，大學部學生課業的分流是這次教卓的重點，讓學生中間專業能夠分流。」針對「跨領域學習之現況與展望」的議題，指出：「在各系所中間，跨領域這部分是每個家長所期望自己的小孩可以跨領域，尤其是專業這個部分。今年的教學卓越計畫主要是學用合一，是一起幫他找出出路。在教務長報告前三名跨領域學分學程，事實上不是實質的，只是在自己的系裡面中間跨領域，希望在系所能作調整，這也是將來教學卓越計畫未來4年務必要把跨領域這部分做好。工工系的海外系友把工學院的整個課程同整，做得非常地徹底，所以有一些範本可供我們調整的參考。教學卓越計畫的第二項，有關分流這部分，就像教務長所提出的分流，希望學生的基礎能夠打好，在人際關係以及態度上把他培養好。專業這部分是很重要的部分，讓我們思考在系裡怎樣分流？專業怎樣分流？應該無法像以前一樣，每個老師大概無法只開他的課，應以學生為主幫他們怎麼分流、怎麼走出去，每個系應該都不一樣，專業科系如景觀系、建築系、工設系或者社工系都是截然不同的，必須讓他走出去，由其是跨領域學分學程的同整是跟研究所息息相關的，目前的趨勢，以我們姊妹校日本北興學院大學為例，喜歡到中國大陸念研究所，以我們姊妹校日本北興學院大學為例，男生喜歡去中國大陸遊學一年，因為未來專業對他來講是很重要的；而女生喜歡來台灣，因為喜歡購物及好吃的東西。這個趨勢在台灣的教育也是我們必須思考的，也就是研究所這部分專業學程擬訂是很重要的。」就「教學卓越計畫『博雅學習--從制度面到實踐面』」的議題，提出幾點，第一：「東海最近幾年中間這個力量已經形成，是從 α -leaders開始，教學卓越計畫因為我們的 α -leaders大學入門的活動讓我們申請到很多經費，還有公民陶塑計畫1千8百萬元經費、跨領域計畫4百萬到6百萬元的經費配合，希望下一個教卓計畫經費能夠完完全全分配到各系去。目前計劃東海已經執行7年、大學入門3年，希望從 α 至 Ω leaders體系的建立，在學校已有1千5百位志工，這個力量是很大的，可以考慮由各系處理有關人的態度，但最重要的就是從 α 至 Ω leaders我們還沒有完成，所以這個部分來講學用合一是教卓的特性。」第二：「這幾年所作的及實際上在操作的是博雅學習的生命轉化，我們看到學生在轉變，學習的動機比較好，讀書風氣比較好，學生中間的態度也改變，

我們需要他更落實得到整個專業復宏通這個層面，所以第二階段我們要做到專業學習、適才適用、適性分流的部分。」第三：「學生的分流在東海是很重要的，大約只有 25%是專業上的，75%是要就業的，這件事情課程的安排以及課程的改變，系所大家一起來，而學校會做甚麼？學校在 4 年中間會作平台的建立，這個平台的建立，幫助所有的系幫助學生，直接建構起來，目前來講我們有核心價值：求真、篤信、力行，今年大學入門的主題就是求真、篤信、力行，最重要的是中間的篤信，希望我們的學生裡外一致，不要空講他的理想而不去作，目前教卓計畫核心價值已經深根到整個學校部分，尤其今年的一級新生相信一定清楚我們的校訓，學校的價值、整個方向以及整個目標。」第四：「這個整個大計畫，事實跟大家有關。我們有 7 年時間的教學卓越計畫，事實上，是非常地嚴肅的，希望今年東海能夠順利，因為計畫已經執行到 7 年，事實上大家都非常非常地緊張，現在計畫書送出去，是不是能夠被接受，必須 12 月份到教育部做報告，今年我們是全國第 5 名，希望今年能進步一名，且拿到計劃，就大功告成了。」第五：「目前碩士班有點往下降，但還是維持在 82%的註冊率，可是博士班已經連續 5 年不到 70%，所以今年在報總量時，教育部告訴我們說，我們必須因應現在的狀況，我們作業要策略性的調整，在談跨領域時，希望未來各個系所之間能夠開始有些溝通，能夠開始有一些整合，未來在東海整個學校裡面，調整系跟所存在可能要重新的思考，因為我們的資源有限、人力有限，從院的角度來看，整合幾個系，也就是未來只在院裡面有 1~2 個研究所，但各個系還是不變，我想這個模式，大概是我們未來要好好改善的，那我們結合外面的資源，例如生科系與國衛院跟中研院談的很多，有很多校友在裡面特意幫助我們透過外面的資源，加益在我們研究所裡面，這樣子的改變是真的有不一樣的情況發生，特別是在研究所這部分，我們一直強調專業的研究這一塊，可是我們現在學生變了？社會變了，現在研究所這一塊，我們未來課程能夠跟產業能夠有多一點的連接，透過專業跟產業的結合，未來在課程上的改造方面是讓我們有更多吸引力及能吸引一些學生到學校就讀，我想這是我們在講跨領域的過程中一件更重要的事情，是如何挽救我們研究所的招生，未來教務處會找一些院長一些主管真的要好好的討論這些事情，特別是我們在博士班上面，我們再不調整、不改變，

- 未來我們連博士班都會有一些危險。」
- 10月17日，在「東海大學行政會議」表示：「今年本校所擬『教學卓越計畫』整體計畫架構係以『宏通、專業與開創：未來導向學習模式的建構』為主軸，並涵蓋『博雅學習·生命轉化』、『專業學習·適性分流』、『多元開創·學用合一』等三項子計畫，其中『多元開創·學用合一』為首要重點，希望藉計畫之推展，點燃學生對學習的熱忱，復期許此次『教學卓越計畫』之申請，一切順利，得取良好佳績，不僅較諸過去7年卓越計畫之成效愈為顯著，總體方針亦更富具前瞻開創。」
- 10月22日，在東海舉辦「金秋地球日研討會」上表示：「低碳校園推動多年，已有不少節能減碳成果，如樹葉粉碎機、文書電子化等。」³³
- 10月23日，在「人文大樓茂榜廳」主持「東海大學第一九三次校務會議」，報告說：「九月的東海校園充滿熱情與活力的氛圍，本校新生大學入門自三年前推行以來，成效深受肯定，更帶動多所大學投入新生入學引導課程與反思活動的規畫。本校今年9月11日至14日以『進大學門、爬人生樹』為主題，舉辦四天三夜的新生訓練。芳栢首創身體力行，親自帶領學生攀爬人生樹，並希望透過爬人生樹的活動，讓所有大一新生都能了解紮根的重要性。9月14日的『希望之夜』，3576支新生插滿夢想的夜光蜻蜓，在大度山吹起青春的夢想。這次大學入門約500位學長姊組成的Alpha Leader及小隊輔協助，以真人生命講堂、爬樹反思、校園巡禮、及希望之夜等活動，啟動學生對知識的渴慕與尊敬，也希望新生對生命有更深的體會。」
- 10月30日，應邀出席中國醫藥大學慶祝「世界排名進入五百大音樂會」的活動。
- 10月31日，在「東海大學行政會議」報告：「離開母校將近40年的『東海大學聖樂團』，畢業之後依舊熱情不減，數十位國內外團員重新組合，於校慶前夕，10月26日(五)晚間在路思義教堂獻唱，當年指揮聖樂團的美籍音樂家Mrs.Rice亦專程自美抵台擔任指揮，並帶領團員和學校新成立之『路思義合唱家』進行溫馨的承傳。此次聖樂團返校成員百分之60來自海外，團員年紀加總超過三千餘歲，彼此言談之間皆共同表達：『感謝東海大學於40年前之培育，且有幸相識當年的老師、同

³³ 見《聯合報》2012年10月22日B2版。

學，以及學校提供之教育環境』。此番由校友抒自內心對母校之殷殷感恩，正是東海大學亟需的重要支持力量與鼓勵，念茲在茲，尤應格外珍惜，共同相勉。教育部業於 10 月 25 日核定本校新董事長由汪群從董事繼任。」並表示：「過去幾年較長時間當中，當他校致力強化師資，本校卻是『反向而行』將教師人數往下調減，復以少子化為由，提出退場機制；實際上，東海大學並無『退場』問題，而是要務實『換血』，且堅持正向步伐，調整人力、擴大延攬優秀師資、強化社經運轉連結，方得以促使校務不斷向上推升發展。東海是大家一生工作奉獻場域，一切皆與彼此息息相關，今後，期許以關懷取代冷漠，對於總體辦學決策尤應立足正向，實事求是，恆續相攜努力！」

11 月 9 日，應邀觀禮董事會召開第 32 屆第 13 次董事會議，所進行新舊任董事長交接儀式，並參與討論相關議案。

11 月 11 日，在「東海大學 101 學年度第 1 學期第 2 次系、所主管聯席會議」進行幾點報告，第一：「感謝各位主管在這個學期，在系所工作上做的努力調整。我非常關心在 105 年及 117 年，少子化的過程中我們如何維持學生的 Quality。我覺得我們要再努力。上次新任董事長提到的一個數據，在 105 年會少掉學生 5 萬人，約每年 3000 人，大概要減掉 17 所像東海一樣規模的學校。在這樣的衝擊下，在 105 年大概有 17 所學校會消失掉。在 2009 年，我當教務長第二年時，我一再的調整提高新生入學成績，目前已移到 50%。到 117 年度，整個東海大學招生是否 Safe？答案是沒有。」第二：「面對 117 年，還有一件事情必須把它做好。今年有關碩博士班我們會受到很大的衝擊。我們希望配合學校一些作為，讓好的學生留下來。這部分我打算提撥一個經費，以大幅度的獎助學金誘導，把好的學生留下。這個策略包括大學部、碩士班以及博士班，希望東海前 50% 的學生能夠留下來。讓學生能夠留下來有 5 年一貫的制度，讓他在 5 年一貫時，碩士班的學雜費比照國立大學。最好是碩士班及博士班到了第二年或第幾年中間，成績優秀的可免學雜費。最重要在大學部這個部分，希望學生的 Quality 能向前移動。東海要擺脫 105 年及 117 年這個問題，必須是我們學生不念國立大學而念東海大學，東海絕對不是只作私立大學的頭。如果只是私立大學的頭，我們還是會受影響。當只有 16 萬人學生入學時，收到的學生是一定比較後段的學生。所以這方面，尤其是繁星推薦要好好灑種。」

我們灑種的時間大約要有 10~15 年的時間。在繁星推薦中，要好好灑種，因為繁星推薦的學校必然是東海 50%的學生。我們必須讓好的學生奠定招生的基礎，現在繁星推薦已拉到 10%，在這個中間配合國家政策，趕快移動。這些學生可能覺得他們現在考不上東海大學，但是 15 年以後他們卻是東海 50%的學生。在 10 年中間我們把 average 及學生的 Quality 好好做個篩選，哪些學校是我們學生的主軸，這些學校我們要盯好。」第三：「這些年我們已調整個人推甄已達到全校 65%。目前今年為 50%，還有 15%向前的空間，但沒有好的配套措施，還是無法移到 65%。希望提供資優學生進入東海大學的獎助學金，希望這獎助學金能夠有充分的經費，好好做這方面的公關宣傳，希望我們的學生能夠移到全國的前 80%。如果是在全國的前 95%，就要有一個配套方式來獎勵他；前 90%則有另一個配套方式來獎勵他。一定要很快的速度讓學生往 80%移動。例如如果在 Top%可能免一年的住宿費(約 26000)，如果在 Top3~5%可能免一年的學雜費，這樣一系列配套措施，所有系所及院長大家共同商討該怎麼做。先從碩士班 5 年一貫在 Top50%留在東海大學的，比照國立大學這部分來開始處理。讓好的學生留下來，有好的策略，將來招生就沒有問題。現在招生組已做好所有定點定位的動作，接著各系所好好把這個步驟做好。策略上請各系所必須將中南部穩下來，中南部學生的第一志向在東海，不要讓他往北移。北部學生讓他往下移動，包括基督徒的學生過去僅有 3%，希望由校牧室提高到 10%。105 年是我們第一個測試，希望各系所當作一項重要的事情，確保新進老師沒有疑慮留在東海大學，因為前面的已經做好這個基礎，往後就沒有理由不穩定留下。」會中並就「內部控制作業系統」展示的議題，提示說：「內部稽核在校務會議上僅為經費稽核，事實上不僅僅是經費稽核，系所整個運作流程各方面包括課程委員會的運作，都要受到稽核。中間需要有系統來運作，讓校務運轉正常才是真正的內控系統。」並就「95-100 學年度應屆畢業生流向調查及與各系所職涯發展配合事項」的議題，提示：「職涯方面，過去是東海最弱的一環。對於資料與課程的調整改變，希望在 102-105 這四年內把基礎系統建立起來。這次教卓計畫裡面大部分的經費約有 3 億元的經費，希望能全使用到系所。在課程方面，將學生職涯輔導及能力分流導入課程中，例如在大二、大三作適性分流，輔導前 25%的學生繼續攻讀研究所，

意願就業的同學，則透過就業導向及跨領域課程積極輔導。」

11 月 21 日，在勞教處辦理「城市驕傲與個人價值」教師工作坊上致詞，與參加者分享東海大學創校 57 年來，東海人曾用知識與勞力於社區耕耘與開創的過程。

11 月 24 日，在東海社會學系與臺灣社會學會舉辦「2012 年臺灣社會學會年暨國科會專題研究成果發表會」的開幕致詞中表示：「尋找解決臺灣社會問題的出路，僅僅依賴政府、民間團體的力量顯然是不夠的，大學作為人才培育以及知識創造的基地，應該要能為社會的創新和改造提供一分貢獻。本校在教學研究環境上投注的各項嘗試及努力，就是希望能成為影響社會的知識庫，也能培育年輕的下一代，成為台灣社會創新力量的來源。令人感到高興的是，在對各種社會問題的發聲和社會運動的參與上，經常能看見東海師生的身影，並發揮其影響力。」又說：「社會系一直是本校引以為傲的系。今天有這麼多學界的朋友和國科會專題計畫的主持人，齊聚在社會系參與『社會創新』主題的討論及研究成果的分享，是非常不容易的事。深信透過本次學術盛會的召開，可對社會創新這個議題有更細緻且深入的討論，為台灣的社會創新提供一個可行的思考方向。」³⁴

11 月 28 日，於東海人文大樓茂榜廳召開「個人資料保護法的衝擊與因應措施」研討會上致詞，表示「個資法」的實施：「受規範者的範圍擴大，不論是公務機關或非公務機關」，特別是學校在處理與利用學生資料時，均受個資法的規範，並自喻自己也有相當大的責任，最後特別邀請與會來賓於休息空閒或會後，參觀人文氣息濃郁，環境優美的東海校園，例如，建築大師貝聿銘先生所設計的作品--路思義教堂。³⁵

12 月 6 日，在東海共同學科暨通識教育中心舉辦的「東海講座」中，頒贈東海榮譽獎牌給被邀請來的中央研究院、環境變遷中心特聘研究員兼主任劉紹臣博士在學術上的貢獻。³⁶

12 月 17 日至 28 日，在東海辦理「第 N+1 個禮物」的聖誕主題展中表示：「今年學校的聖誕啟明及聖誕系列活動已經陸續展開，東海大學是全

³⁴ 參見《東海大學校訊》185 期第 4 版「社會學會年會在東海」。

³⁵ 參見《東海大學校訊》186 期第 2 版「個人資料保護法的衝擊與因應措施，個資法上路你不能不知的小細節」。

³⁶ 參見《東海大學校訊》187 期第 2 版「台灣氣候變遷：衝擊、減緩、調適」。

台最著名的聖誕景點之一，這是一個被祝福的學校，師生們在溫馨的氣氛中，一起分享聖誕帶來的平安、愛和盼望，也歡迎所有的民眾，一起到東海大學歡度佳節」。³⁷

12月24日，帶領全校各一級主管溫馨傳情的拜訪各單位。³⁸

12月28日，參加東海食科系2012年系友大會暨「慶富講堂」揭幕，會中表示：「與王慶富主任共事二十多年，極為推崇其治學與做人處事態度，(他)擔任系主任及所長期間，不辭辛勞，成效卓越。」³⁹

2013年

1月7日，在東海與《30》雜誌聯合舉辦「闖世代，創造人生的下一個機會」系列論壇中，與《30》雜誌成章瑜執行長主持開場，於會中告訴學生踏入職場前必須「Be Smart」，因為要實現自己的夢想，除了本身需具備應有的知識與技能外，最重要的就是 Smart。⁴⁰

1月9日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期的行政會議還剩下最後一次，目前有兩件事情，我們希望要順利把它完成。第一是有關教學卓越計畫的進行，我們預計在1月21日要前往教育部進行報告；第二則是在1月31日要繳交中程計畫。以目前這個時間點而言，校內同學們都已經開始在準備期末考試，所有的老師也都非常的忙碌，但請大家不要忘記要注意自己的身體，尤其是在目前天氣溫差非常大的情況下。我們食科系的陳景榮教授，很不幸的在家過世了，因此請大家務必要多多注意自己的身體。另外，就是有關管理學院IBA餐廳場地開始計價的部分，雖然有影響到部分學生停放車輛的權益，但總務處這邊也已經做出校內學生可以降低收費的配套措施，希望能夠就此解決校外人士在校內停放車輛的問題。」

1月22日，在「東海大學行政會議」報告：「本期計畫的主題是『學用合一』，一直以來，東海大學所培育的學生，都是朝向養成全方位專業以及宏通博雅的方向來努力，其中又更重視學生態度以及品格的養成。如何把這些理念在這個計劃中呈現出來，其實是相當的困難。在過去這段時間，真的非常感謝教學卓越計畫同仁的努力。今年我們總共提

³⁷ 參見《東海大學校訊》187期第1版「平安夜在東海，屬於你的【第N+1個禮物】」。

³⁸ 參見《東海大學校訊》187期第1版「平安夜在東海，屬於你的【第N+1個禮物】」。

³⁹ 參見《東海大學校訊》187期第2版「情牽食科、緬懷師恩」。

⁴⁰ 參見《東海大學校訊》188期第3版「闖世代，創造人生的下一個機會」。

出三個計畫，第一個是有關博雅學習生命轉換的部分，希望能夠藉由博雅書院運作的經驗，開始慢慢擴散至全校學生，我們預計在未來的四年內要達到這個目標；第二個則是有關東海入學新生『質』的提升，除了慢慢要將招收新生級分逐漸進行提高之外，並希望後續能夠朝向所謂『適性分流』的方向來規劃；第三個部份則是有關典範的向外擴散，東海在服務學習以及通識教育的推動上，一直以來都是各界所仿效的對象，我們希望東海能夠持續作為一個典範轉移的學校。」

1 月 29 日，由中華民國戶外遊憩學會及東海大學景觀系承辦，在東海大學茂榜廳舉行「臺灣大道論壇」活動，會中邀請各界專家、學者、民眾，就臺灣大道在景觀、都市發展，以及觀光產業和整體產業經濟發展等議題上進行深入討論。他在會中以地主身份歡迎大家前來美麗的校園。表示：「以這是一條受蒙恩與祝福的大道來形容臺灣大道。……57 年前東海大學即在這條受祝福的道路為臺灣人民設立學校，東海大學之東為太平洋，一望無際銜接至美國；而西側遼闊邊際連至歐洲，以環繞一圈交集回東海大學，正是校歌『東西此相逢』，東海大學在臺灣大道為高等教育持續努力。感謝市府的遠見，這條大道也將是高等教育的重要道路，也絕對是領航與起點。」⁴¹

1 月 29 日，葉校長與黃欽印總務長及林祝興館長共同為「圖書館整建工程完工啓用奉獻典禮」剪綵。本校圖書館自 74 年啓用至今，將近 30 年來，陪伴東海人無數個讀書的晨昏，是學術的重地，是知識的寶庫。至今，圖書館因時代潮流變化逐漸轉型，形式上，可以是資訊的匯集所，可以是知識沙龍，可以是休閒交誼處所，等等更多的功能需求。此次的整建工程，是為圖書館營造新的面貌、賦予新的意象，符合時代的需要，我們要的不只是一個閱讀及找資料的地方；更要能提供多功能、多元學習以及聯誼的溫馨的空間。因此整建工程自去年 11 月 19 日起，歷經 2 個多月的整建得以完工啓用。⁴²

⁴¹ 參見《東海大學校訊》188 期第 2 版「放眼國際·閃亮台中「臺灣大道論壇」盛大舉行」。按，同年 1 月 30 日，《中國時報》(台中市新聞)針對「整合『台灣大道』民眾憂找不到舊址」的議題，報導說：「東海大學校長葉芳栢、靜宜大學副校長周文光、弘光科技大學總務長田其虎認同台灣大道改名，希望這條路會變成台中的文化大道、商業大道、也是歷史大道。」

⁴² 參見《東海大學校訊》188 期第 3 版「圖書館整建啓用，書香、咖啡香流連駐足」。

2月1日，在路思義教堂舉行校長交接，將校長印信交給新任校長湯銘哲博士。汪群從董事長致詞時特別感謝葉芳栢代理校長，在學校非常需要的這段時間，辛勤的帶領，全心的付出，讓學校安定下來。⁴³

4月，外孫吳定謙出生。

2014年

9月26日，因榮獲103年度教育部師鐸獎，接受總統馬英九親自頒發獎座。⁴⁴



12月23日，在講授「美與簡」的通識課堂中昏倒於講臺上，急送台中榮民總院救治，因急性主動脈剝離而驟逝。⁴⁵

2015年

1月11日，《聯合報》在「他們的故事」專欄刊登「前『代校長』病逝，師生淚滿襟」的消息。指出：「東海大學前代理校長葉芳栢，去年12月23日下午身體不適病逝，享年65歲，消息傳來全校師生暨校友震驚，校方1月24日上午10點在校內體育館舉行告別式，供各界追思與緬懷。」⁴⁶

⁴³ 參見《東海大學校訊》188期第1版「湯銘哲博士接任東海大學第八任校長」。

⁴⁴ 參見《東海大學校訊》201期第1版「恭喜本校數學系葉芳栢教授獲103年教育部師鐸獎殊榮」。(葉芳栢教授行述)記載在得獎時表示：「感謝幫助我成長的每一個人，尤其感謝讓我生命成長的東海大學，讓我有機會去服務這裡的師生，去關懷更多的社會大眾，為學校、為社會盡一份心力。只希望我們的下一代更健康、更樂觀，更有能力去關懷這世上的人」，見《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》。

⁴⁵ 參見《東海大學校訊》204期第1版「前代理校長葉芳栢教授驟逝，感念與追思」。

⁴⁶ 見《聯合報》2015年1月11日(B2版)。按，《聯合報》2014年12月31日A18版「民

- 1 月 24 日，上午 10 時，在東海大學體育館舉行「葉前代理校長芳栢教授安息告別禮拜」。治喪委員會於「安息告別禮拜」中發送《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》，以為留念。
- 11 月 2 日，由葉師母及家屬與各界的捐贈，在東海成立「葉芳栢教授 H 紀念獎學金」，嘉惠學子，應用數學系設立「芳栢會議室」，並舉行揭牌儀式。
- 12 月 3 日，東海通識中心主任陳以愛教授表示，葉校長的最後一堂課「美與簡」講義初稿已經彙整，待進行最後的校正，預計在聖誕節前後可以定稿。
- 12 月 22 日，東海圖書館彙編《重燃東海開創精神的旗手--葉芳栢代理校長紀念專輯》作為週年紀念。



意論壇」刊登彭懷真教授〈人生列車難題，今年，你參加了多少喪禮？〉，提到：「前天，在路思義教堂有一百多人送別了在台灣奉獻四十多年的練馬可教授，他是我博士班的老師。上周二，數學系的葉芳栢教授在上課時倒下去，他是東海前年的代理校長。」