

成長的十年

十事校政的回顧與前瞻

民國六十七年至民國七十七年

任重道遠

查良鑑題



贈 姓名
日期

我們的十年

「代序」

編者

天下沒有不耕耘的收穫，

天下也沒有不收穫的耕耘。

我們過去的十年就是最好的例子：

我們耕耘了，辛勤地耕耘了；

我們當然收穫了，豐盛地收穫了！

〔詩篇〕裡說：

「凡流淚播種者，必歡呼收割。」

十年來，我們爲了東海，

付出了汗，也付出了淚；

於是，我們爲東海的成就而歡呼！

於是，我們爲東海的進步而收割！

胡適博士曾經說過：

「你要怎樣的收，就該怎樣的栽。」

十年中，我們用愛心來種，用耐心來栽；
結果呢？

我們所收的：

是一個充滿的和諧的大家庭；

是一個充滿了朝氣的東海大學。

十年，美好的十年，進步的十年！

十年，飛躍的十年，成長的十年！

這段日子是東海人

值得回憶的日子，

值得驕傲的日子，

值得興奮的日子。

因為，透過每一個人的努力和決心：

真正的「一心一意愛東海」！

勤勞、苦幹、奉獻、犧牲，

站穩自己的崗位，做好本身的工作：

把大學的三大功能，

教學、研究、服務，

發揮到最高水準。

十年之內，我們使：

東海

由小而大；

由弱而強；

由落後而領先；

由疏散而團結；

今天的東海，

不僅是國內第一流的大學，

也是國際間很負盛譽的大學。

當然，我們不會因十年的成就而自滿，

更不應該因十年的進步而自大！

擺在我們前面的有更多、更大的挑戰：

我們還需要更多的大師；

我們也需要更多的硬體建設；

我們更需要無可倫比的開拓精神。

我們當然需要力求上進的學生！

進步是無止境的！

成長是無限量的！

我們：

東海每一位董事，

東海每一位師長，

東海每一位行政人員，

東海每一位校友，

東海每一位同學，

都曾經爲過去的十年，

做了無私、無保留的付出！

展望未來，

一個更美好的東海，

一個更受尊敬的東海，

需要我們每一個人，

更愛他！

更關心他！

更爲他而努力！

正如美國甘迺迪總統就職時的名言：

「不要問你的國家爲你做了甚麼；

只要問你爲你的國家做了甚麼！」

東海人必須有此豪情壯志：

只問自己對東海做了甚麼？

那麼，我們過去的十年，

才真沒有浪費。

唯有如此，

我們才不愧是東海的主人！

唯有如此，

我們才是真正的東海人！

唯有如此，

東海才真正是我們的！

我們才真正是東海的！

編者

七十七年
於大度山
端午節

139370

董事長題字

代序

目 錄

十年如一日

秉持創校精神，再造東海新局

耕耘與收穫——教務旬載感言

訓導工作的回顧與展望

總務工作的回顧與前瞻

十年省思、昭回東海

理學院簡介

十年來的工學院

66 60 48 34 24 19 12 1

贈 溫啟人
90. 2. 22

東海大學圖書館



G280167

查良鑑

編者

梅可望

李福登

張培揚

林騰鷄

莊濟安

江舉謙

解萬臣

王錦堂

73 前程似錦的管理學院

81 奮進中的法學院

85 茁壯的農學院

92 夜間部的成長——羅馬不是一天造成的

97 十年來的圖書館

109 東海十年回顧與未來十年展望

113 光輝十年

118 展開東海國際合作工作

123 校友熱烈參與 完成多項創舉

126 煥然一新的附小

132 東海十年有感

137 編後記

李穎吾

馮啓人

林樂健

孫善聯

鄭得安

盧美村

張政柄

趙雍生

陳瑞洲

劉益充

紀慶政

馮啓人

十年如一日

——服務東海十載的感想

梅可望

民國六十七年六月二十七日，我隨同查董事長方季先生來到東海，接任校長職務。展開了我生命史上最具挑戰性、也最值得自慰的一頁！

我必須承認我對東海很少認識。雖則自六十一年起即應聘出任本校董事，可是六十三年正月我便奉派出國，先赴美國協調全美的黨務，對抗中共在美國對我國發動的凌厲統戰攻勢。俟我方陣腳穩住後，翌年春又奉派赴韓國，挽救瀕臨解體的「

亞太地區文化社會中心」。離國近五年，對國內情形實在非常隔膜，尤其是位於中部的東海。

接事後我對已有二十三年歷史的本校感到驚駭：財務情況惡劣，教授待遇低於國立大學四分之一；房舍、設備、儀器，不僅缺乏而且陳舊；各種制度名存實亡；由於謝前校長受傷，數月未到校辦公，學校陷於無政府狀態；很多教授有求去的打算，全校同仁的士氣極其低落！

到校的那一天晚上，我做了有生以來最長的一次禱告，也可說是通宵未眠；我懇求 天父賜給我智慧、勇氣和力量，使我有能力為東海的復興奉獻一切。我願為東海的復興無條件犧牲！

澈底改革是必需的！在同仁們殷切的期待下，在查董事長及董事會的全力支持與指導下，我立即採行了下面三個重要措施：

第一、精簡人事：凡無須補實的缺額，一律不補，包括校長室的主任秘書和秘書。

一口氣減少了三十三人，等於全校教職員百分之八。

第二、開源節流：對不必開支的經費絕對禁止開支；對應收未收的經費用務必收齊；對經營不善的事業，徹底整頓。

第三、建立制度：對過去行之有效的制度，恢復其功能；對行之無效的制度予以檢討修正或廢止。

以上三者推動一年後，人心漸趨安定，財務結構改善，士氣逐漸恢復，乃進一步從事發展和建設，十年中值得報告的成果，有下面九項：

(一)改善師資：我在就職典禮上講過一句話：一所大學的進步，大師與大廈同樣重要。如果二者不能得兼時，寧少大廈而不能沒有大師！十年來對本校師資陣容的增強，可說不遺餘力。大師級應聘來校任教者有梅貽寶、牟宗三、李田意、周法高、伍啓元、李孝定、李穎吾、鮑爾一、蔡麟筆、程石泉、陳其寬、王錦堂、賀陳詞、吳學讓、林樂健、江舉謙、趙滋蕒……諸先生。年輕而具有大師潛力者包括高承恕（社會學）、李欽湧（社會工作）、馮啓人（政治學）、蔣勳（美學）、馮滬祥（哲學）、蔡仁厚（儒學）、彭武添（經濟）、林騰鷄、陳隆修（法律）、王慶富（食品科學）、曹正（景觀工程）、施宗雄（畜牧學）、羅芳華（音樂）、鄧守信（語文）、呂士朋、古鴻廷（史學）、鄭葳（生物學）、饒連財（毒理學）、歐保羅、林俊義（生物、環保）、羅錦堂（文學）、游文卿（化工）、郭東耀、蔡禎騰（工業工程）、耿晴（會計學）、洪永泰（統計學）、葛維鈞、胡次熙（企管）……諸先生。十年前本校教師中擁有博士學位者僅有十六人，現已超過一百五十人。而且每一學系至少有講師以上教師八人，擔任各項課程綽綽有餘！

由於師資的質優、量足，十年來本校各方面的進步與成就，都是由於他們絞腦汁、花心血、時間和生命的貢獻所致，特別值得感佩！

(二)提高行政效率：所謂「行政效率」，簡言之是對人、對事、對錢、對物的科學化管理，此四者不僅可不浪費而且可高度發揮其功能，同時更要不斷求改進。為了達成這些目標，東海建立了：

(1)公平公正的人員進用與升遷制度：透過教授們組成的「聘審委員會」嚴格審查，防止了任何人任用私人的毛病，達到了適才適所的理想。

(2)涓滴歸公、杜絕舞弊、一錢當作兩錢用的財務管理制度；透過「經費稽核委員會」絕對公開無私的運作，使學校經費有效使用，不容任何人獲得不正當的利益，却能節省公帑，增加效益。

(3)公開討（辯）論、管道暢通、建立共識的民主制度；透過「校務會議」、「行政會議」、「系、所主管會議」、「全校同仁工作研討會」、「師生座談會」、「發展會議」等民主方式，來熱烈討論學校任何問題，師長與學生人人有發言權和表決權。共識建立後，團結與和諧自然達成。

(4)財產登錄電腦化、房舍、物品經常檢查保養、淘舊換新的科學管理制度；透過「電腦中心」、「圖書館自動化」及「財產全面清查、登記」等辦法，使「物」的管理逐漸達到理想的境界。

在這裡我必須感謝全體行政人員（即所謂「職員」）十年來的辛勤耕耘、默默奉獻，才能使本校各單位的行政效率，一年比一年有進步。茲舉三例說明：

第一例是學生註冊的時間，十年前三千名學生註冊，需要整整五天時間才能辦妥。現在有八千名學生，只要半天便辦好了！時間、金錢、精力，大見節省。

第二例是水電的管理，十年前全校師生眷屬不過五千餘人，水電費每年開支為新台幣二百餘萬元；今天已增為一萬五千餘人，水電費還不到四百萬元，可見管理的成功。

第三例是農牧場，十年前本校的實習農牧場每年要虧損一百五十萬元以上。今天則每年的盈餘在一千萬元以上。真是有天淵之別。

由此三例，可見事在人為。學校的行政效率，天天都在進步之中。

(二) 提昇教育品質：大學教育品質的改進，當然與上述師資和行政效率有直接關係，但十年來下列種種辦法的採行，也有重大的影響：

(1) 嚴謹教學、加強考試和考核；使學生在師長的教學與輔導以及優美環境的薰陶下，日進有功。新制度包括：各科教學基本要求，培養學生讀書風氣要點，加強到課考查辦法、編印「課程計畫」（或教學大綱），全體教職員參與訓導工作及全校師生促進團結和諧方案等。

(2) 師生相互關懷，增進倫理關係，上下一條心，力爭上游。新制度包括各級師生座談會，意見說明會，論文評議會，獎懲申訴會，校政促進委員會以及校政信箱等，切實做到上下左右意見暢通，師生如一家人的程度，全校洋溢著親愛精

誠的氣氛。

(3) 建立教育四大目標：愛國、完美、活躍、榮譽，來期許每一學生成為四育完美、積極且有榮譽感的愛國青年。同時揭櫫「一心一意愛東海」的基本理念，人人以做一個「東海人」為榮，人人也以東海的進步和成長為榮。

(4) 強化體育、康樂與社團活動，發展校際聯誼，增加校外競賽，使課外活動多樣化、多元化，學生的蓬勃朝氣與健全體格由此養成；合群的習慣獲得支持與鼓勵，對學生在校生活的精神層面大有裨益。

教學與考試的認真嚴格，師生倫理關係的建立，愛國、愛校情操的培育和蓬勃朝氣的養成，是本校十年來提昇教育品質的重點所在，對優良校風、學風的建立，貢獻很大。

(四) 擴大教育規模：本校創校規模，原以文理兩學院、學生八百人為其極限。但國家的發展、社會的進步、群眾的需求，遠在十七年前已增加學生至一千二百餘人。謝明山校長六年任內至我接掌時、日間部學生超過三千人，夜間部超過一千人，合計已達四千餘人，已不能稱是「小型大學」了。十年來、各方對優秀大學專材的需求更為殷切，本校乃創辦下列新院、系、所：

(1) 十個學系：哲學、美術、環科、資訊、統計、法律、社工、公共行政、食品科學、園藝景觀。

(2) 八個研究所：社會、社工、應用化學、哲學、建築、企管、公共行政、法律。
(3) 兩個學院：法學院和農學院。

學生人數由四千多人，增加到一萬一千人，其中大學部七千多人，研究生三百多人，夜間部三千多人，在國內各大學中學生人數名列第十，可說是道地的「中型大學」了。

師資人數比學生人數增加的比例更大，教員部份增加了百分之一百八十，這是本校教育水準始終能保持領先地位的重要因素。

(五) 倡導學術研究：由於師資改善、人數激增，學術研究風氣在大力倡導鼓勵之下，亦大有所成。舉凡人文學科、社會科學、自然科學與應用科學各方面，本校教授與行政院國科會、教育部、各政府機關、各企業機構、各研究機構經由建教合作、委託研究、專案研究：等方式進行學術研究者每年達兩百件以上，研究經費超過三千萬元。因研究成果而發表的論文和方案、計畫與出版物等，很受國內外各界的重視和讚佩。

(六) 拓展國際合作：在今天國際交通萬分迅捷而頻繁的環境中，一個具有高水準的高等學府，如果閉關自守，不與國際重要大學合作交流，是件不可思議的事！因此十年來本校竭力拓展國際合作關係；其成果如下：

(1) 亞洲方面與三十三所教會大學組成「亞洲基督教大學聯合會」，涵蓋中、日、

韓、菲、泰、印尼及香港等七國（地區），本校曾負責該聯合會的秘書處三年，本人亦曾出任該會會長兩年，故與各校之間的交流和合作關係，極為密切。

(2) 美國方面與十五所大學結盟，交換教授、學生和出版品，並合辦國際學術會議。

(3) 歐洲方面與美國、德國及西班牙若干大學合作或結盟，合辦學術會議和互訪。

(4) 國際學術會議，已建立制度由本校與結盟學校共同定期主辦者計有：中英社會福利會議，中美社區發展會議，中美刑事行政會議及亞洲肉類品管研究會等。

蜚聲國際。

(5) 外國學生來校研讀中文、中國文化或進入大學部與研究所攻讀學位的學生，十年來包括七個國籍，人數超過二百人。暑假期中本校並創辦「美國教育人員講習班」、「中國社會文化研習班」、「華語班」、「仁社班」等，每年參加者也達二百人以上，使本校校譽更為遠播。

(七) 推廣教育與社會服務：現代大學教育的功能，應包括教育、研究及服務三大項，已為國際所公認。十年前本校可說毫無服務社會的活動；有之，只是學生組成的工作營、幼幼社等的義工。

為了回應社會各界的迫切需求，十年前開始與台灣省政府合辦「省府人員進修班」。翌年與中部企業界合組「企業講座」，辦理工商從業人員的在職訓練。

從此展開對各界在教育、訓練方面的服務。到今天本校分別與教育部、省政府、省議會、台中縣政府、中部工商機構、社會團體，主辦各種性質不同的專業講習，達二十餘種；參加講習的人數，省府方面即已超過六千人次，工商界則超過一萬人次；對各行各業工作人員專業知識、語文水準等的提昇，貢獻極大！

本校婦女會、教授會、職員會與學生社團對社會服務，也不遺餘力，包括孤兒認養、榮民與老人慰問、殘障協助、醫院義工等；充份發揮基督的愛心。

(八)興建校舍、擴充設備：十年來本校房舍的擴建和儀器設備的大量添購，是有目共睹的。可貴之處在於前述「經費稽核委員會」(委員七人均由教授直接選舉產生)的認真負責，嚴格指導監督，建築費花了七億多，每一棟房舍都牢固實用，價廉物美，得到各方的讚譽。在新建的大小四十餘棟房舍中，特別值得提出的有：

- (1) 圖書館：四千餘建坪，為國內各大學圖書館中的佼佼者。
- (2) 中正紀念堂：可容四千人，為目前全國最大、最新式的大禮堂。
- (3) 法學院：可容二千人同時上課。
- (4) 農學院：可容一千人同時上課並有畜牧及食科兩系的實驗室。
- (5) 學生活動中心：包括實驗銀行、大學書店、教職員聯誼中心、舞蹈室、撞球室……等，二千餘建坪，使學生社團有自己辦公和活動的場所。
- (6) 化學系館、園景系館、夜間部大樓、外文系館別館、資訊系館、牛奶實驗加工

廠，都使教育的實施，提高效率。

(7) 校友會館：由學校與校友會合資興建，包括旅館部、餐飲部和會議室等三部份，各方使用人均稱便利與滿意。

(8) 新建男女學生宿舍五座，可容一千五百人，內部設備相當完備。

(9) 附設小學：全部新建，原址移作幼稚園之用。現在附小是台灣中部設備最完善的小學。

由於校舍的擴建，本校硬體建設，粲然大備！就校園規模與景觀言，東海在國內應屬首屈一指。

關於儀器、圖書、設備等的增添，十年來購置已達二億餘元，雖不能說應有盡有，卻已達到夠用的程度，對各系、所教育的推動，幫助很大。

(九) 各方的回饋：基於本校師生不斷改善，向政府及社會各界盡力提供多項教育性、學術性及慈善性的服務，業已引起各界人士與各級機構對本校的熱烈回響。十年來各方捐助本校的經費已逾一億二千萬元；各項補助費用亦近一億元。政府並補助本校各項貸款的部份利息。尤有進者，本校在國內外的良好聲譽，使世界各重要大學均紛紛樂與本校結盟，本校畢業生的出路更由此獲得進一層的擴大。

自教育部六年前開始評鑑十三所私立大學院校以來，本校榮獲連續五次首選。國內外教育界人士來訪本校，莫不認為本校已成為第一流的大學，真是值得全

體同仁、同學及校友引以為慰！

回顧過去十年東海的發展和成長，由非常脆弱、艱難的情況，逐漸充實、壯大，今日已有「第一流大學」的美譽；我們已完成「復興東海」的壯舉！這完全是過去十年中每一位同仁，竭盡所能、無私無我、費心血、流汗淚，通力合作，奉獻一切的結果！當然，海內外校友對母校的關懷支持，在校學生發奮有為、潛心向學，建立優良校風；以及眷屬們組成的「婦女會」在相夫教子之餘，舉辦各項義賣，以其所得八百餘萬元，支持學校的發展。這一切都非常值得讚佩與感謝！

為事在人，成事在天。十年來每一位「東海人」，包括師生校友和眷屬，大家本著基督精神，一心一意愛東海，所以特別獲得天父的眷佑。就我個人來說，這十年艱苦奮鬥的時光，不知不覺便飛快的過去了，簡直不能相信在大度山業已十年的確有「十年如一日」的感覺！相信大家必有同感。真是：

「十年奉獻汗血淚，

贏得一流大學名。」

讓我們以感恩的心，懷想過去；讓我們以樂觀的心，迎接未來。

梅可望
於大度山
七十七年五月二十日

秉持創校精神

再造東海新局

李福登

民國四十四年，東海大

學創立時，是全國第一所私立大學，由於是「美國人辦的」，所以引起社會大眾的注目，報考的學生非常踴躍，當時還沒有大學聯招，首期招收的兩百名新生是從六千八百多位考生中脫穎而出的，而且大都已考上兩三所大專，因此這一屆學生的素質並不亞於國立大學的學生。

東海草創之初，全校師

生在首任校長曾約農先生的領導下，胼手胝足，於一片紅色荒土中逐漸開拓出東海的藍圖，誠可謂「筆路藍縷，以啓山林」。今日之東海，不僅在建築景觀上示人以花木爭榮，高樓廣廈之傲，而且在師資陣容、教學設備上亦有了相當的水準。回顧三十餘年來，東海代代更迭，物換星移，皆能秉持當初

創校的意旨，歷經時代潮流的衝擊，始終屹立如山，所憑藉的正是這一股淬厲奮發的拓荒精神。

東海大學創立時，有多項創舉是國內其他大學所難以望其項背的，如實施通才教育、勞作制度、小班制教學及師生親如一家人等等特色。尤以小班制教學最是令人難忘。當時第一屆學生政治系僅八人，中文系更少，僅三人，而有的系教授人數比學生還多，且皆為名重士林之碩學俊彥。當時學校餐廳尚未建妥，暫時設於男生宿舍樓下，師生共聚一堂，

同桌用餐，師長不時垂詢同學們的生活起居及學習情形，學生亦能親炙師長們的道德風範，真有如沐春風之中。師生相處，和樂融融，宛若親人。如今憶起，溫馨之情油然而起。

社會結構的轉換帶動一切的改變，東海在變遷的浪潮中，也面臨了求新、求變、求突破的瓶頸。小班制教學固然是東海的優良傳統，但是在面對現實的環境下，為求學校經濟的自給自足，學生人數不斷的增加，這項制度自然無法存續。

民國六十六年，東海正

面臨建校二十三年來最大的困局，美國聯董會全面停止對東海的經濟支援，一時財政壓力劇增，頓使學校捉襟見肘，陷入財務危機當中。爲因應經濟的苦況，接任不久的梅校長可望博士一方面向政府爭取專案低利貸款，另一方面擴大招生。由於教育部對私立學校的補助十分有限，私立學校又無法向外募款，更不能額外收款，因此學生所採取雙管齊下的穩定擴展政策，終於渡過學校轉變中的困境，邁向穩定成長發展之途。

近十年來，母校在梅校

長的領導下，不但渡過了最艱困的時期，而且也樹立了健全的制度、創新的教育內容，成就斐然卓著，其中筆者認爲影響最深遠者，有下列幾項：

一、充分獲得董事會支持，促進校務發展：對私立學校而言，董事會扮演舉足輕重的決策角色，因此私立學校要求擴大發展，必須取得董事會的贊同與全力支持，才能實現校長辦學的理想與抱負。由於梅校長在推展校務上充分獲得董事會支持，而梅校長又以其埋頭苦幹的精神和卓越的領導才能，推動

校務，因而促使東海的神速發展與進步。

二、舉辦學術交流活動，獲致國內外令譽：近年來東海的發展與成就，是校內外人士所共同肯定的。最顯著的事實就是東海自七十一年起即榮獲全國十三所私立大學教育部評鑑的冠軍，至今已連續五年獲此殊榮，此一輝煌成果確實來得不易。此外，東海與政府各重要機構及民間企業界合辦各種層次不同的講習班、研究班、研討會等，深獲國內各界人士的敬重與推崇，並得到廣大的迴響與回饋。近年來，更積

極舉辦多次國際性會議，贏得國際人士之好評。梅校長並曾先後前往世界各國著名大學參觀考察並洽談學術合作計劃，亦與多所大學締結姊妹校，凡此種種學術交流活動，遂建立了東海大學的國內及國際聲譽。

三、延攬優秀師資，提升教學品質：梅校長在就職典禮上曾說：「東海寧可沒有大樓，不能沒有大帥。」偉哉斯言。私立學校經費以人事費用之支出最為龐大，是故各校莫不精打細算，盡量撙節，但梅校長深知良好的師資是要辦好學校最重要的關



新建圖書館與中正紀念堂

鍵，因此多方延聘高學位的
大師級專兼任教授，其中專
任人數所佔比例之高，堪稱
全國私立大學之冠，如此重
視師資不僅對學生的求知極
有助益，而且對教學品質的
提昇尤具成效。

四 充實設備，展現東海新
貌：一所學校除了要有良好
的師資外，也需要硬體設備
不斷擴充，以配合學生的學
習需要，才足以激發學生的
潛能，培育更多的英才。近
年來，隨著學生和老師人數
的驟增，東海亟需以更好的
環境與更充實的設備因應師
生的需求。細數十年來校園

中的一草一木，一磚一瓦及各項建設都足以顯現東海的新風貌。如師生宿舍、法學院與農學院大樓、校友會館、企管中心、東海湖與東美亭、新圖書館、中正紀念堂等，均使大度山上的建築景觀呈現出高聳雲霄、壯闊恢宏的氣象。尤其美侖美奐的新圖書館及莊嚴宏偉的中正紀念堂的落成，對提昇東海校園內的學術研究風氣及文化藝術氣息，更具有積極的推動力量。

五 加強師生溝通，促進校園民主化：東海由草創、蛻變、轉型到成長，其間歷經

許多波折，在國家社會逐步走向開放民主政策的時代，東海這一夙以重視民主精神而聞名的校園，也面臨了民主思潮的衝擊。有人認為梅校長曾擔任過中央警官學校校長，因而可能會將警校的管理模式移植東海，其實不然，據我個人的了解，梅校長每學期都分別舉行全校、全院、全系的師生座談會，建立校長與各級行政及學術主管、師長與學生之間，面對面的雙向溝通管道，特別是邀請學生代表列席行政會議，擴大參與學校最高決策事宜，此一創舉可以說是全

國各大學所獨具。此一作法，一方面可培養學生民主政治的能力，一方面可凝聚學生的情感，建立師生參與校務共同推動校務的共識，進而集思廣益，為學校發展而貢獻一己之力。

東海於初創時，曾約農校長曾說了一句名言：「開創將是我們的口號。」因此，東海大學開始了開創性的教育事業。三十餘年來，歷經人事嬗變，時代激湍的衝擊，有逆流潛形，有危機四伏，最後終能一一突破難關，通過種種的考驗與試煉，而終有撥雲見日的光明遠景

，尤其近十年來，在梅校長的苦心經營，精心擊盪，以及全體師生團結協力的共同努力下，有了邁越前人的進步與發展。「進步是永無止盡的」，東海具有充分發展的潛力，尤其東海所擁有的廣大土地，更是未來發展的最大資源，實非其他學校所能比擬。如能再妥善規劃使用校地，積極延攬名師、充實教學設備，建立良好的公共關係，加強國際間的學術交流活動以及建立獨特的優良校風等，百尺竿頭，更求進步，則東海未來的發展將是無可限量的。

獲收與耘耕

言感載甸務教一

揚培張

本校創辦至今已卅三年，經歷任校長苦心經營，已奠定一流大學基礎。十年前，梅校長接掌校務，殫精竭慮，擬定發展計畫，東海乃有突破性的進展。教務處爲行政的一環，本著爲全校師生服務的精神，努力耕耘，冀望能配合整體發展完成任務。

十年來，大學部學生由三五〇〇人增至七六九〇人、研究生由四十九人增至三二人（參附圖一）；開課種類由四二五種增至八二八種、開課班數由七二九班增至一五六六班、每週上課時數由一八四一小時增至三六八八小時；專任教師由千六位博士、九十四位碩士增爲一五二位博士、一七九位碩士。大度山何其有幸，竟成爲俊采星馳、人文薈萃的知識殿堂。十年中，法、農兩學院誕生；哲學、美術、環

科、資訊、統計、法律、國關、食料、園
景等九個系（組），哲學、應化、建築、
企管、社會、社工、公行七個研究所碩士
班，社會、哲學兩個博士班相繼開辦（參
附圖二），工業設計系與法研所也奉准相
繼設立。平均每年約增設一系、一所，成
長穩健。隨著系、所的遞增，教務變得浩
繁而具挑戰性。在量的擴充與質的提昇雙
重壓力下，教務處承蒙 校長指導、支持
，勉力完成以下建樹：

一、建立制度，提昇品質：

(一) 訂定各科教學基本要求及培養學生讀

書風氣作法。

(二) 執行學生到課考察辦法，培養良好到

課風氣。

(三) 訂立改進考試秩序實施辦法，付諸實

施，已收良效。

(四) 配合時代急需，將電腦應用列為通識
科目，規定所有學生必修。

(五) 每學年舉辦一次全校課程講授意見調
查，以明瞭學生學習感受，供教師作
教學參考。此舉深受輿論讚揚與師生
支持。

二、講求效率，追尋辦公室自動化：

(一) 簡化註冊手續，由五天改為半天。

(二) 預先公布課程，辦理提前選課，達成
一開學即正常上課之要求。

(三) 派遣同仁接受電腦訓練，裝設終端機
，與電腦中心連線作業。

(四) 利用電腦處理開課、選課資料，列印
點名記分簿、成績報告單，免除教師
、助教人力抄寫之煩。

(五) 利用電腦處理請假單與缺席紀錄，按
時公佈曠課名單。

(六)利用電腦閱讀龐大的問卷調查資料，

列印統計表供教師及各系、所參考。

三、擴展業務，服務師生：

(一)設立視聽教育中心，有計畫的購置電視攝影、錄影、剪輯設備及大銀幕投影電視、影碟機、雷射音響、電影機、投影機、幻燈機、個人電腦等輔助教學軟體，提供軟體製作、器料借用及會議服務。

(二)成立印刷所，購置大型優良平版印刷機、電子製版機、曬版機、照相機、電動裁紙機，承印東海校刊、校友月刊、東海文藝、東海學報等刊物，年承印總金額約三百萬元。

(三)編纂完成本校課程教學計畫，厚達七百餘頁，分送圖書館及各院、系、所，供任課教師互相觀摩及設計教學之

用。

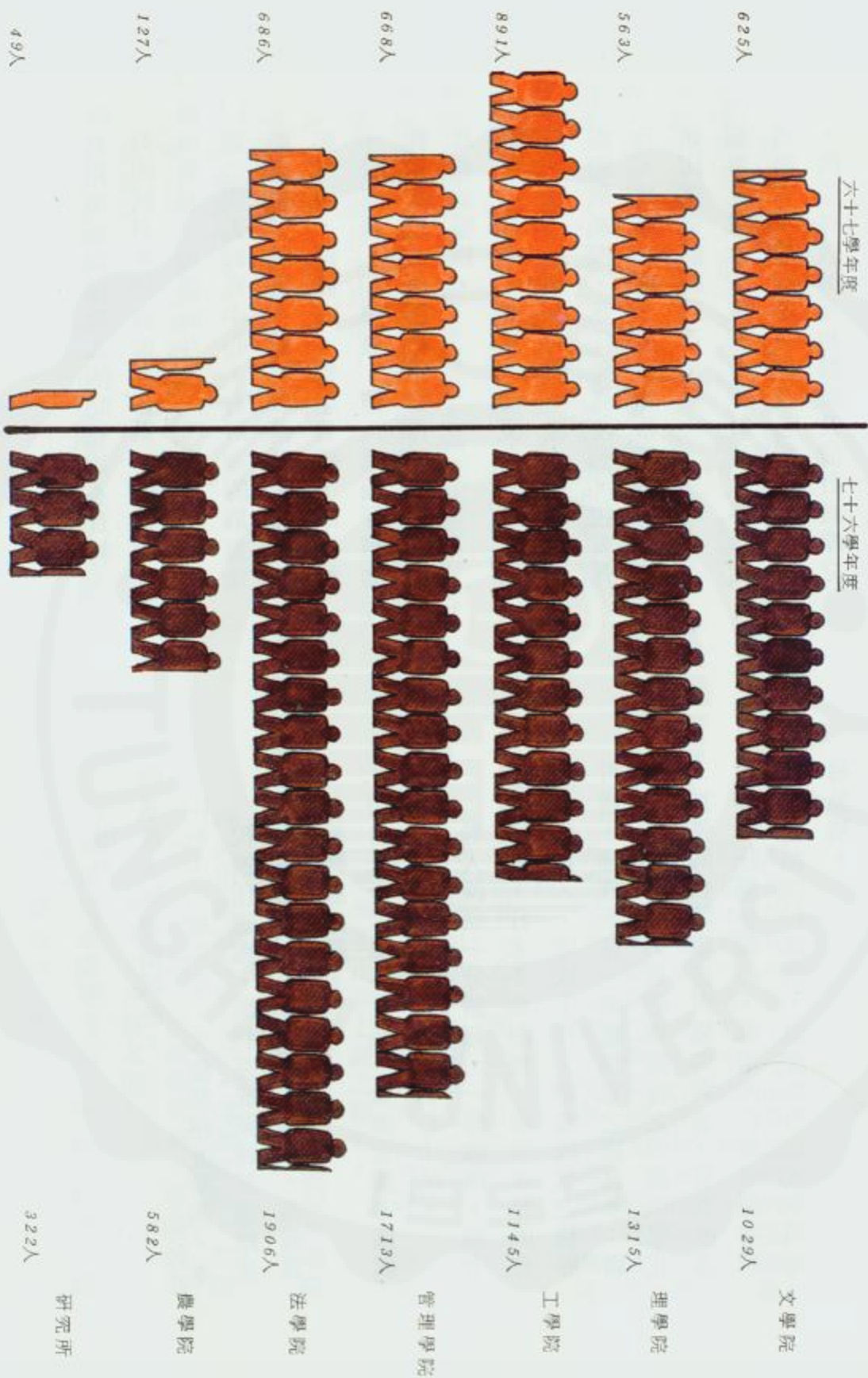
四、承辦大學聯招試務：

(一)七十三學年度，大學聯招改新制，本校擔任總會，順利完成試務並遠赴金門戰地，主辦金門考區聯考，甚獲當地輿論好評。

(二)自七十六學年度起，承辦宜蘭考區試務工作，責任雖艱而信心十足。

吾人深信一分耕耘，一分收穫。腦力不會白耗，汗水不會白流，唯當團結同仁，全力投入，完成工作，始有成就之快慰可言。緬懷既往，未盡滿意之處甚多；瞻望未來，應致力於教務流程之明確與簡化、加強同仁間垂直與橫向溝通、培養改進工作的旺盛企圖心、派遣同仁接受電腦訓練、連絡同仁感情，以提高行政效率與服務品質。

附圖一：東海大學日間部六十七學年度與七十六學年度學生註冊人數比較圖

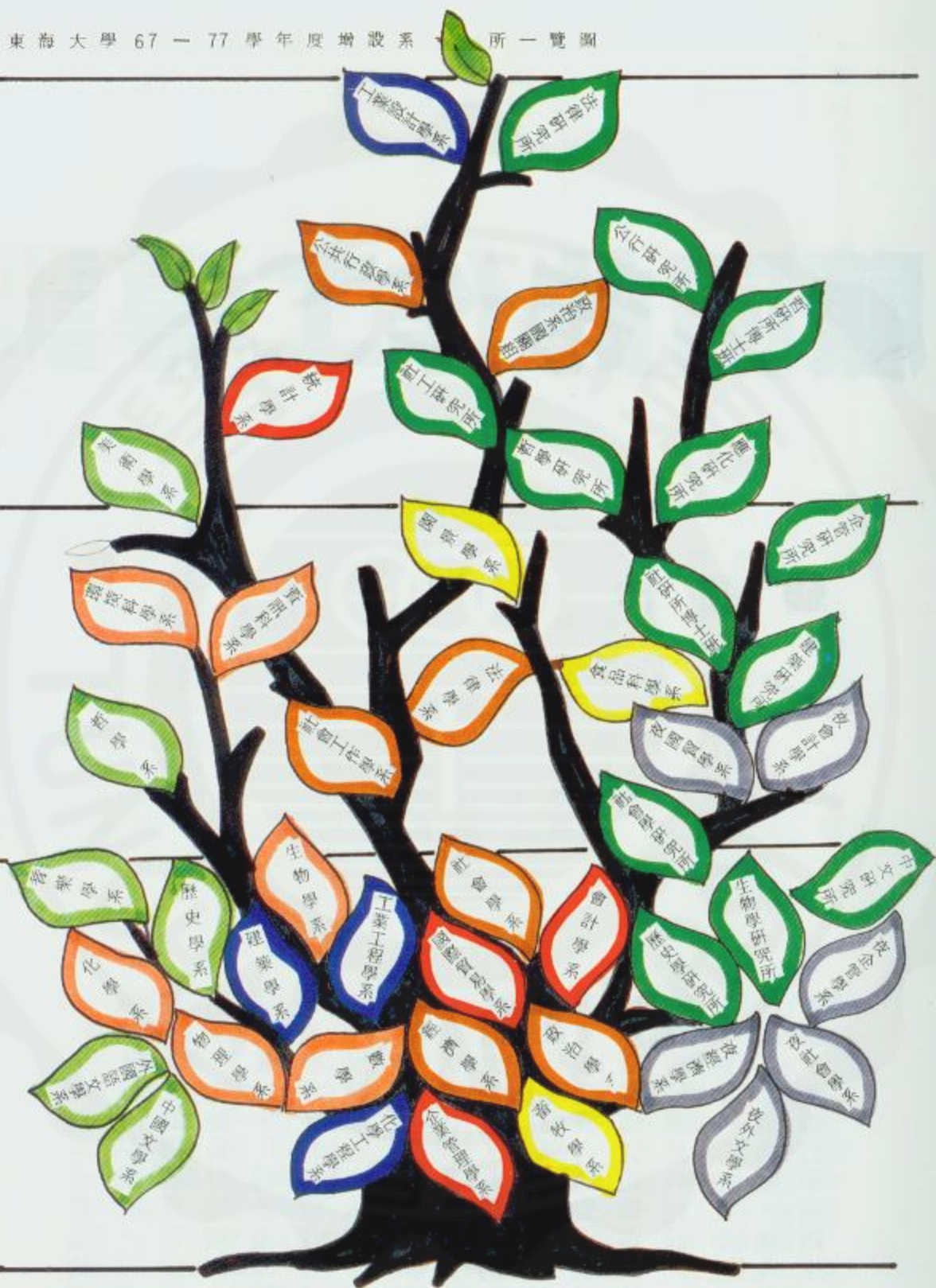


※ 每一人形標識代表一百位學生。

72
—
77. 學年度

67.
—
71. 學年度

66. 學年度以前



- | | | | |
|--|---|---|--|
|  文學院 |  理學院 |  工學院 |  管理學院 |
|  法學院 |  農學院 |  研究所 |  夜間部 |

訓導工作的回顧

林騰鵠

十年前本校學生約四千五百人，生活簡約，活動設施不多，訓導規章制度未臻週全。梅校長自民國六十七年蒞任以來，爲健全學校訓、育秩序，培養學生生活德性，歷練學生做人處事道理，使東海成爲有文化風格的一流大學，使學生成爲有禮教的大學生，有涵養的知識公民，對於訓育規章制度、對於學生課外活動及對於學生生活輔導之組織與設施均有良善的舉措與建設。

總結十年來在學生生活輔導、課外活動、衛生體能方面，共修訂章則四十一種

，新訂規章十二種。其中最主要的有全體教職員參與訓導工作實施辦法、研究生輔導辦法、強化體育代表隊方案、學生社團出版物輔導辦法、學生社團之公告（海報）張貼規定、學生輔導中心組織章程、及僑生輔導委員會組織辦法等等。

在組織方面，十年來共設立：

男生指導室、女生指導室、東海別墅駐勤教官辦公室、新東社區學生服務中心、女生宿舍區內：設門房室，三班輪值守衛，設服務室，播音連絡等工作，設小福利

社、學生輔導中心、僑生輔導會等。

在硬體建設方面，十年來共增建：

男女生宿舍六棟，可增住宿學生一四五〇人，學生餐廳兩處，可容壹仟餘人。學生活動中心有大學書店、學生實習銀行、社團辦公室及康樂室等廿餘間，體育設施有籃球場十面、排球場十一面、網球場五面、手球場二個、乒乓球場十台。

在軟體制度方面，分別創辦了全校各院、各系師生座談會、新生家長日、大學開學式、學生宿舍寧靜時間

制度，並首創學生代表參加行政會議、校務會議、建立學校行政與師生溝通管道，並加強聯繫，樹立東海民主校政之特殊風格。

十年來，本校訓導工作在校長領導之下，及各位老師之參與與協助，已受到學生家長與社會各界之好評，亦得到各種各類的榮譽計如：

教育部歷年對本校訓導工作的評鑑均屬優良。亦為私立大專院校之冠。七十四年度評定本校為「推行以校園倫理為主要訓導工作」的「特優學校」。經常性工作

如兵役業務、預官考選業務、教孝月及康輔社活動、工作營工作及幼幼社服務等等，累獲嘉獎、記功並頒發獎狀等，達廿八次之多。各種文康學藝類、及體育活動對外比賽，得冠亞軍等卅多次。多年來寒暑假均有四支「文化服務隊」六支「社會服務隊」，把文化送到山林，把愛心遍布鄉間，頗得各縣市民肯定，亦得教育部、救國團會銜嘉獎七次。十年來師生捐血五十多萬西西，捐血中心曾多次送禮致狀申謝。七十二年，教育部評鑑全國大專院校「體育教學及活動

」本校為第一名。勞作教育為本校訓導工作之特點，頗得各界稱讚及其他大專院校來校仿效。醫務設施、醫務工作人員配置及訓總、科系之間分工合作，合力推行衛教。學生輔導中心的多種創新工作，對學生生活及其心理建設厥功甚多，僑生人數成長迅速，自六十七年的七十八人，至今已多達五三八人，且其各種輔導措施，切合僑生實際需要，均經教育部評定為大專院校中的優良特色。台灣銀行評定本校歷年「助學貸款業務」迅速、確實，亦屬特優。

由於國家政治、經濟、社會情勢的激烈變遷，今後訓導工作除遵循校訓，本校教育目標，及已頒行的各項規章制度外，尚待加強的是應繼續不斷充實工作人員學養，照教育部編組體系，各掌其職，發揮組織的機體功能。廣為推行「全體教職員參與訓導工作」使規過勸善，蔚成風氣，輔導「學生自治」，充實學生社團學術文化內涵，強化學生組織與辦事能力，致力運動員精神發揚，繼續發揚勞作教育優良傳統，籌辦各種聯誼性活動，加強與各院系聯繫，積極



學生為社會服務，校長最高興，送行時親親又抱抱



運動會開始校長舉聖火年年相傳與日月長明

輔導僑生，培養其熱愛祖國的情操等諸般措施。俟新的大學法公佈實施後，將秉承其新精神，擬訂新措施，用輔導的方法，推展對學生身心成長有助益的各種活動，兼顧學生權益，對學生提供更好的服務。



七十六年春，孫越蒞校與同學研討愛與付出



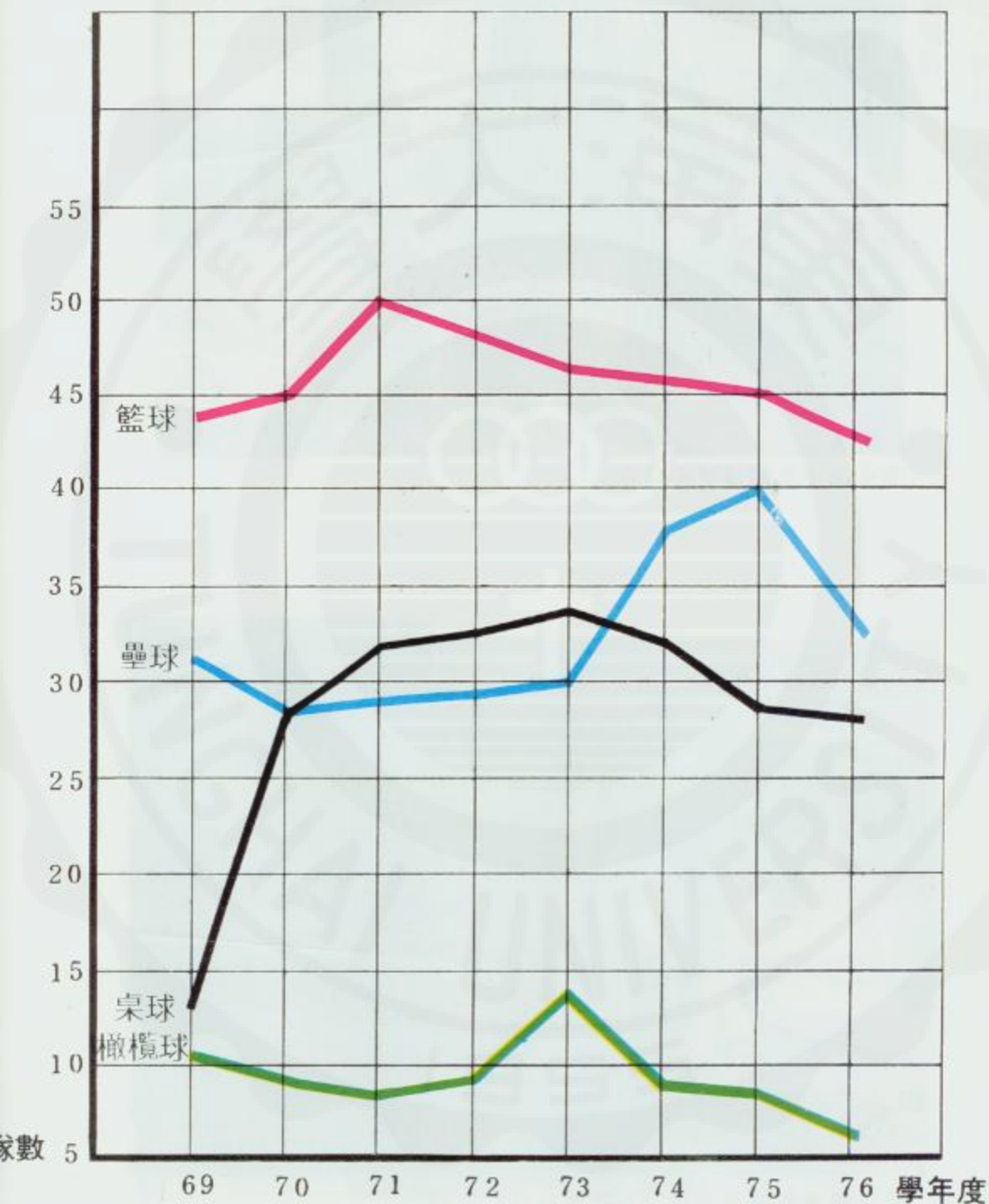
僑生週中異國博覽會場景之一



校長親率教職員參與“全校勞作日”工作

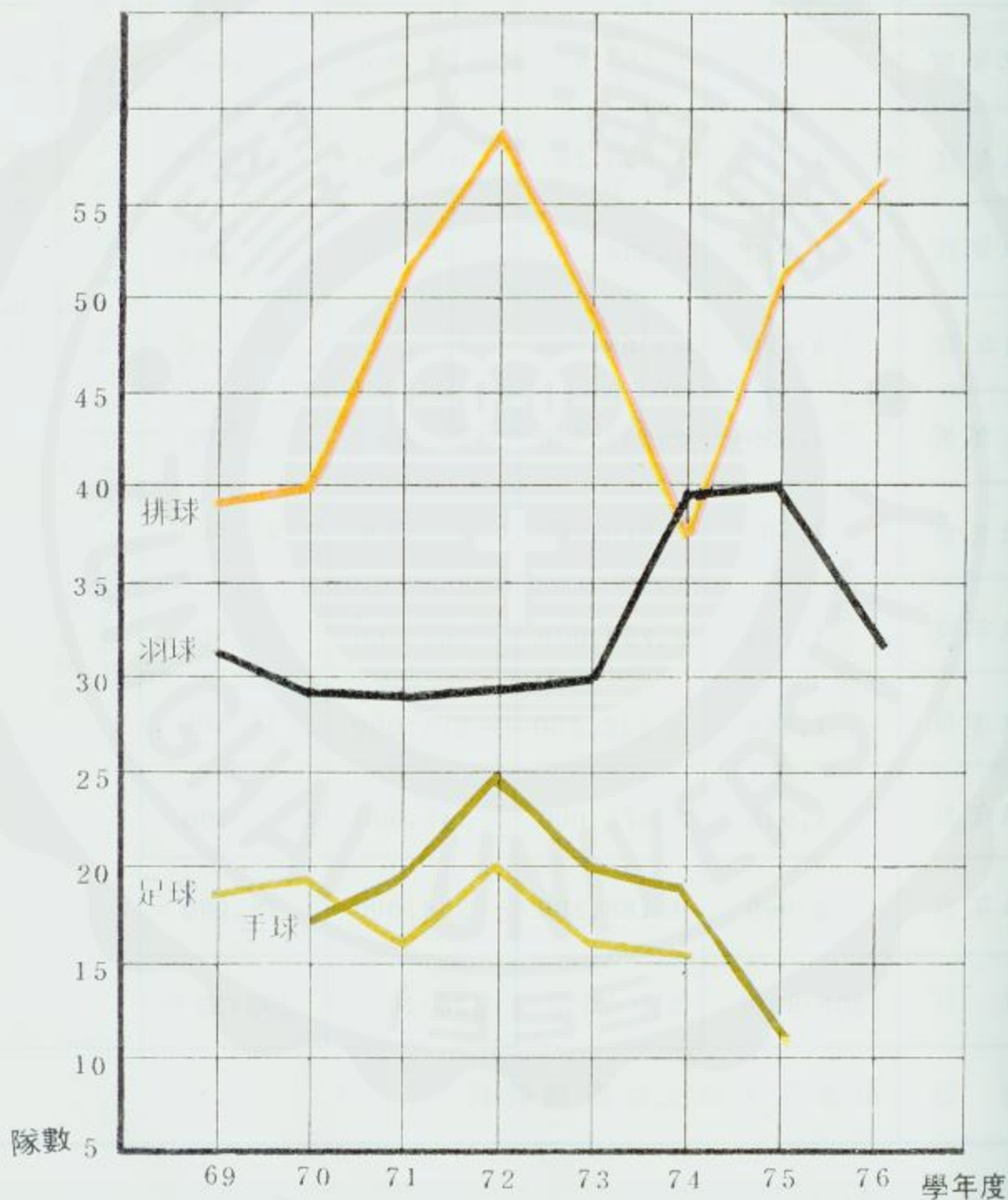
六十九學年度至76學年度運動競賽

校內系際賽上半學期參賽隊數表



六十九學年度至76學年度運動競賽

校內系際賽下半學期參賽隊數表



東海大學 66~76年勞作教育發展狀況一覽表

數目 年度	區分	作基一 人本年 數勞級	工 讀 費	工 具 費	事 務 費	附 記
67.年度		986	1,350,000	84,000	26,600	一、68年以前勞作室職員爲四人。 二、69年以後勞作室職員僅有三人，工作甚有效率。 三、工具費成長較高，乃因建築物成長較高所致。
68.年度		1,231	1,923,282	109,250	29,260	
69.年度		1,292	1,936,260	143,380	30,140	
70.年度		1,395	2,169,006	157,720	33,150	
71.年度		1,529	2,611,440	165,600	34,800	
72.年度		1,702	2,670,300	170,600	35,800	
73.年度		1,783	2,750,000	263,600	43,800	
74.年度		1,850	2,832,500	303,000	45,100	
75.年度		1,945	3,676,000	347,000	75,100	
76.年度		2,060	4,188,800	358,000	78,000	
成 長		208.92%	310.28%	426.19%	293.23%	
備 註	67.年與76.年之比即爲成長。					

學年度	人數
66	78
67	99
68	199
69	285
70	366
71	408
72	448
73	515
74	532
75	527
76	538

僑生歷年人數統計表

七十三年	七十二年	七十一年	六十九年	年 度
		18.		新 建 棟 別
22.	21.	19.	17.	
棟	棟	棟	棟	
				床 位 數
272	252	780	78	
床	床	床	床	

女生宿舍這十年來最明顯的是床位的激增，自六十九年起，從八百多的床位，增加到目前的二千二百多的床位，便住遠道的同學受惠不少，各年度宿舍增建的情形如下：



總務工作的



瞻前與顧回

安濟莊

東海大學最近十年的發展，在建校的歷史上可以說是一段努力奮鬥、開創生機的中興時期。在這一段時間裏，學校明確地訂定目標，在梅校長堅定活潑的領導下，全校同仁上下團結一致，努力建設，逐漸擺脫建校中期的艱困，開拓了新的境界，使東海逐漸成爲具有完善規模與設備的大學。

如果把東海的建校歷史，從民國四十四年到七十年的三十三年時間，平均分爲三個時期來看，第一個時期是個富裕快樂的創建期。在這個時期裏，以八百個學生爲目標的東海大學，由於美國基督教聯合董事會的全力供應，使東海奠定了一個良好的基礎。第二期的東海，開始漸漸陷入尷尬的掙扎期。這時由於美國經濟衰退，聯合董事會開始減少援助，並要求東海

在經費上自立。由於經濟因素的考慮，迫使東海在創校後十四年起，脫離了早期小型大學的建校理想，將學校的規模擴大，開始增收學生，到民國六十年學生人數已不覺增爲壹仟叁佰人。六十一年開始招收夜間部學生，日間部學生也增至貳千餘人。但是人數雖增，東海的校園建築，基本上仍停留在八百人的架構上，沒有太多的改變。因此使第三期的發展，由於空間及各項設備的迫切需要，更形艱巨。第三期的東海，由於董事會正確的領導，梅校長的辛勤經營，使東海能夠在各方面有明顯的進步與建設，解決了發展過程中所產生的問題，將東海帶進一個新的境界。總務處的工作在這一階段裏，以大部份原有的人手，得到上級的信託與同仁的團結一致，兢兢業業地規畫，竭力的推動，幸能勉

強配合發展的步調，完成各種任務。茲將十年來重要工作檢討如下：

一、校園建設

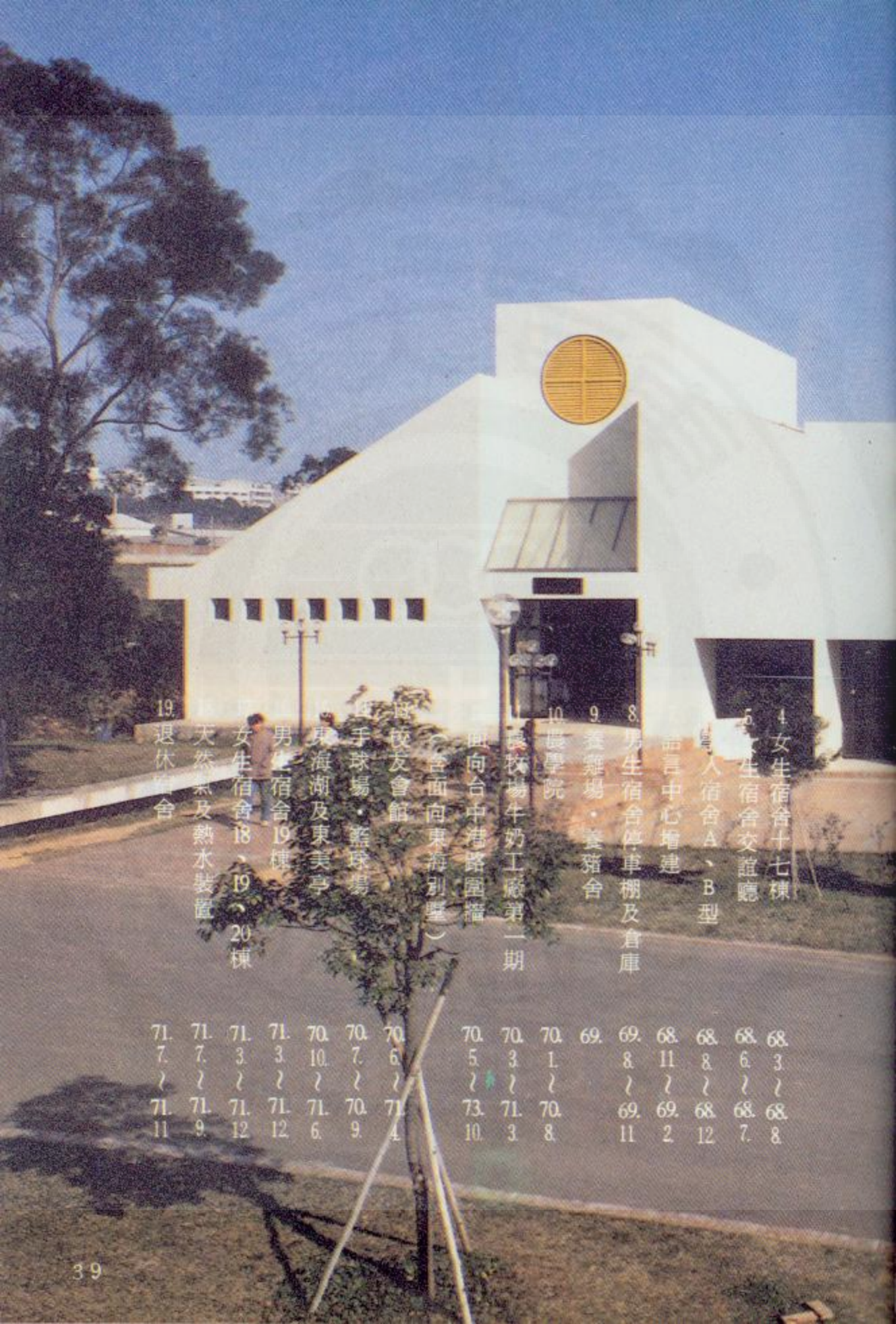
民國六十七年，校園教學區的建築，西邊僅止於管理學院，此時學校面臨經費不足；學生人數增加；空間不足；設備不良；同仁士氣低落等困難。梅校長以無比的魄力，分別解決各項問題。其中以校園建設之貢獻最大。十年內，在重重困難下，多方籌措經費，繼續完成四十八個單位的建設，而這些建設，每一項都解決了重要的需求，都有其劃時代之意義。茲分別如下：

- | | |
|--------|---------------|
| 1. 校門 | 67. 11 ~ 68. |
| 2. 法學院 | 68. 3 ~ 68. 9 |
| 3. 化學館 | 68. 3 ~ 68. 7 |





- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---------|------------|-------------------|---------------|---------|---------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|------------|-----------------|
| 36. 學人宿舍 C 3 | 35. 中正紀念堂 | 34. 新水井 | 33. 生物系動物館 | 32. 男生宿舍 20 棟及交誼廳 | 31. 女生宿舍 22 棟 | 30. 圖書館 | 29. 網球場 | 28. 學生活動中心增建 | 27. 學人宿舍 C 2 | 26. 學人宿舍 C 1 | 25. 養鹿場 (包括道路) | 24. 企管大樓 (包括道路) | 23. 女生宿舍 21 棟 | 22. 東大附小第一期 | 21. 男生宿舍圍牆 | 20. 女生宿舍餐廳及廚房增建 |
| 74. 2 | 73. 10 | 73. 9 | 73. 6 | 73. 3 | 73. 2 | 72. 11 | 72. 8 | 72. 6 | 72. 6 | 72. 3 | 72. 3 | 72. 3 | 72. 2 | 72. 1 | 71. 9 | 71. 8 |
| 74. 8 | 74. 8 | 74. 1 | 73. 9 | 73. 9 | 73. 8 | 73. 12 | 72. 10 | 72. 8 | 72. 12 | 72. 8 | 72. 7 | 72. 12 | 72. 8 | 72. 8 | 71. 12 | 71. 9 |



- 4 女生宿舍十七棟
- 5 男生宿舍交誼廳
- 6 工人宿舍A、B型
- 7 語言中心增建
- 8 男生宿舍停車場及倉庫
- 9 養雞場、養豬舍
- 10 農學院
- 11 農場牛奶工廠第一期
- 12 面向台中港路圍牆
- 13 (舍面向東海別墅)
- 14 校友會館
- 15 手球場、籃球場
- 16 東海湖及東美亭
- 17 男生宿舍19棟
- 18 女生宿舍18、19、20棟
- 19 天然氣及熱水裝置
- 20 退休宿舍

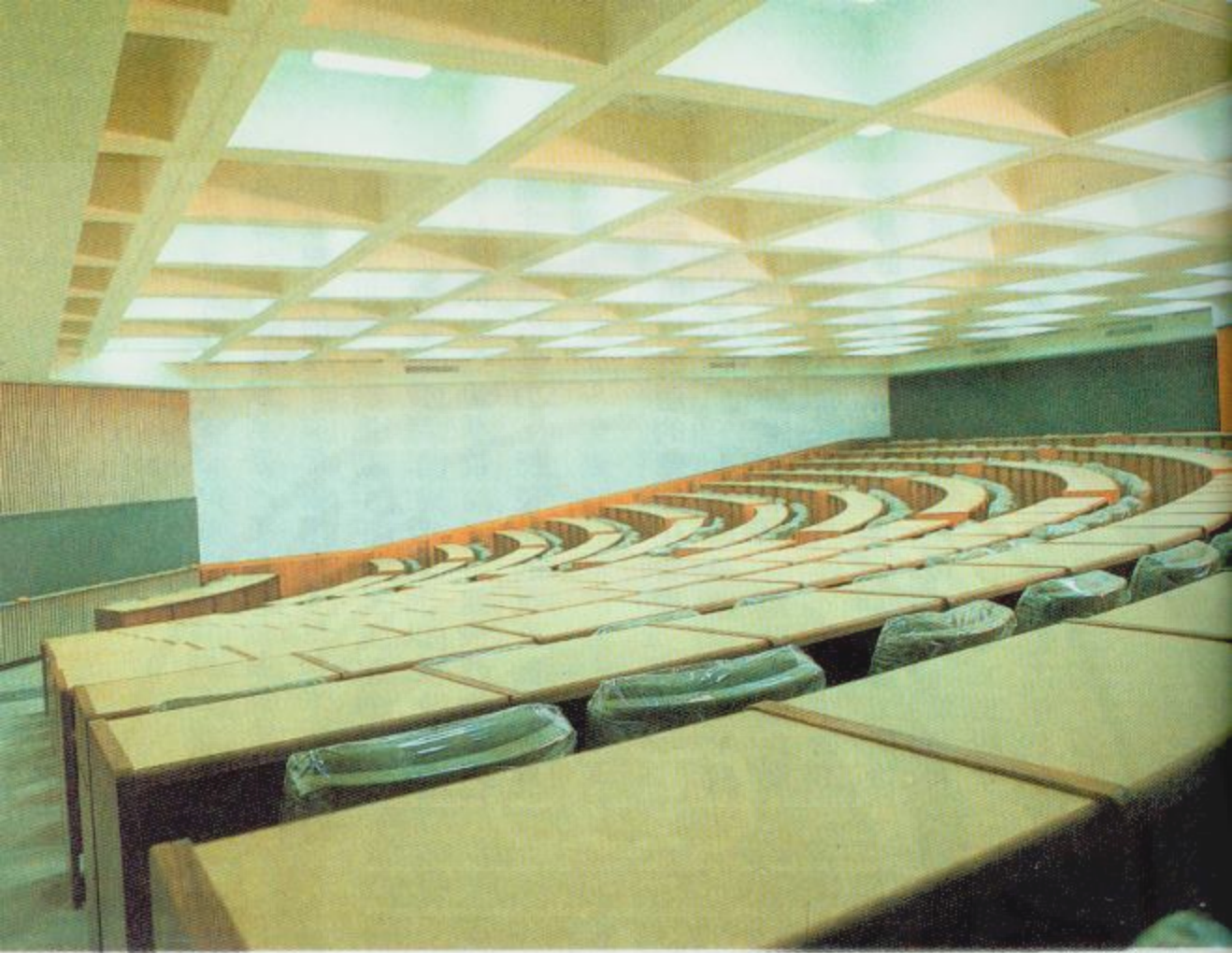
71. 7. 7	71. 7. 7	71. 3. 7	71. 3. 7	70. 10. 7	70. 7. 7	70. 6. 7	70. 5. 7	70. 3. 7	70. 1. 7	69. 8. 7	68. 11. 7	68. 8. 7	68. 6. 7	68. 3. 7
71. 7. 7	71. 7. 7	71. 3. 7	71. 3. 7	71. 10. 7	70. 7. 7	70. 6. 7	73. 5. 7	71. 3. 7	70. 7. 7	69. 8. 7	69. 11. 7	68. 8. 7	68. 6. 7	68. 3. 7
71. 11	71. 9	71. 12	71. 12	71. 6	70. 9	71. 4	73. 10	71. 3	70. 8	69. 11	69. 2	68. 12	68. 7	68. 8



37. 運動場看台	74. 7.
38. 水庫	74. 9.
39. 中正紀念堂旁排球場	74. 10.
40. 溜冰場重建	74. 10.
41. 學生活動中心新建	74. 10.
42. 學人宿舍 C 4	75. 2.
43. 夜間部大樓	75. 3.
44. 東大附小第二期	75. 3.
45. 東大附小運動場擴建	75. 3.
46. 學人宿舍 C 5	76. 3.
47. 園景系館	76. 3.
48. 農牧場牛奶工廠第二期	76. 4.

學校的建設工程，由於制度完善，每一件工程從設計的核定到發包、施工、驗收的過程中，都很順利的完成。在校務會議中由各學院代表所選出組成的經費稽核委員會，公正而客觀的參與決定，發揮了

76. 4.	76. 3.	76. 3.	76. 3.	75. 3.	75. 3.	75. 3.	75. 2.	74. 10.	74. 10.	74. 10.	74. 9.	74. 7.
76. 10.	76. 10.	76. 8.	76. 9.	75. 10.	75. 10.	75. 8.	75. 8.	75. 8.	74. 11.	74. 12.	74. 10.	74. 10.



不可忽視的功能，使每一項工程都能透過公平的比價，達到品質好、價格低廉的目標。

二、水電供應與維修服務的改善

東海的地理位置特殊，教職員生居住在同一校園內，因而成爲一個小型的獨立大學社區。校園內的多種公共設施，要靠學校自己設置和修理，其中水與電的供應是最重要的項目。學校爲了使水電的維修工作有一個單位負責，在七十二年八月，自總務處修繕組將水電技術人員分出，另行設立水電警場地服務中心，除了負責全校水電的正常供應外，並且負責全校飲水器的維修，校園垃圾清理、教室管理及課桌椅的修理、全校電話的維修、中正紀念堂的管理以及每周二次的電影欣賞活動。

這個中心成立後，由於工作同仁勇於負責，敢於嘗試創新，工作績效甚為優異。最重要的例子有節省電費、增加水源供應；使用柴油機推動中正紀念堂之冷氣機，節省冷氣電費每年在百萬元以上。水電中心之成立，使學校除了有建設外，更加强了維護的能力，使硬體的投資能夠有效的運用。

三、學校財產的電腦化管理

學校的財產，由於種類繁雜、數量龐大，而且分散於許多不同的地點，因此要隨時能維持一個正確的紀錄，是一件很不容易的工作，保管組於七十二年起，開始嘗試使用微電腦來紀錄學校財產，當時得到企管系蔡銀峯助教的熱心協助，設計程式，建立檔案，使財產管理電腦化有了一

個好的開始。七十三年學校核准購置了一套PC電腦，由於容量加大且有中文系統，使電腦化更趨完善。目前除了能以電腦將全校財產完整地紀錄且隨時更新外；保管組僅有的四位同仁尚能兼顧其他業務。如物料之供應；宿舍之管理；專業禮服之發放等大小工作，實在難能可貴。

四、校園安全與校園美化

東海的校園遼闊，除了教學區外，又有員生四、五千人居住其中，因此使得校園的安寧和秩序之維持成爲一項重大的挑戰。梅校長到任後，將原屬事務組的校警隊提升與組平行，除了加強人員工作要求外，更加強工讀生人數，使之參與維持交通秩序的服務。另外並專案申請無線電對講機，供校警隊人員值勤時指揮聯絡之用

。自七十年起並開始分段建造圍牆，使原來不設防的校園有了屏障，宵小歹徒不能隨便越界進入校園。

由於交通工具的日漸發達，校園的汽車和機車數量，歷年來急速的增加，因而使校園遭受噪音的困擾及環境的破壞。從七十二年，為改善校區的交通安全和秩序，先後實施了停止學生機車進入校園，製發教職員車輛通行證，更改公車在校園內的起站地點，及廣闢停車空間，開闢新路等措施，使校內交通秩序大為改善。

十年來，學校對美化校園的工作也不遺餘力。東海校園的美，向來自然純樸，所以校園美化都以廣植樹木和草皮為主。近年來，校園以種植樟木為主，法學院周圍的樟樹最為成功，新圖書館與中正紀念堂間之樟木，將來長成後，也將成為東

海一景。此外人工修剪的草地面積也逐年漸增，成為師生及遊客休憩的好去處，校園美化工作，應該特別感謝姚坤池、陶經國和游光明三位，和幾位老園丁們默默而辛勞的耕耘。

五、創新性的措施

十年來，東海嘗試了很多創新性的措施。在東海發展的過程中重要的紀錄，除了前述的水電服務中心外尚有：

(一) 校友會館的設立：校友會館於民國六十八年由校友發動捐贈，經學校墊款興建而成。完成後，提供了校友及賓客聚會投宿休假的好去處，由於經營良好，每年為學校獲得百萬餘元的結餘。

(二) 教職員聯誼中心：聯誼中心設在新學生活動中心樓上，提供教職員同仁一個



下課時的好去處，中心內有冷氣設備、舒適的座椅，可以閱讀，可以享受各種飲料或餐點，是同仁樂於利用的地方。

(三) 大學書店：供應師生書報雜誌、文具用品及——日常用品，是校園生活的方便商店。

(四) 中正紀念堂的電影欣賞：每週三、週日放映電影供同仁、同學觀賞，收費雖然低廉，但每學期均有相當的結餘，為學生急難救助基金和學校發展基金的來源之一。

(五) 中正紀念堂的免費冷氣機：中正紀念堂的冷氣設備，共需七五〇匹馬力的動力，如果使用電力，每年需繳納壹佰餘萬元以上的電費。目前使用柴油機為動力，可謂免電冷氣，每年支出僅為電力的十分之一。



(六) 茂榜廳的設立：茂榜廳是學校向陳茂榜先生捐得壹佰萬元改裝而成的，也是學校第一所設備完善，可以舉行國際會議的場所，完成之後，發揮了很大的功能。

總務處的同仁是東海大學的重要資產，十年來各項總務工作能夠順利推動，全靠處同仁團結合作，任勞任怨，不計較，不偷懶，以默默耕耘的精神維持了高度的工作意願。多年來這些同仁養成了難得的精神，每當學校有重大活動或事務時，全體同仁都自動自發參與、相互協助支援，直到工作完成。學校雖然沒有加班費制度，但同仁也從未計較要求。這是近年來總務工作能夠積極而和諧推動的因素之一。在十年回顧的檢討中，特別需要加以表揚和感謝。

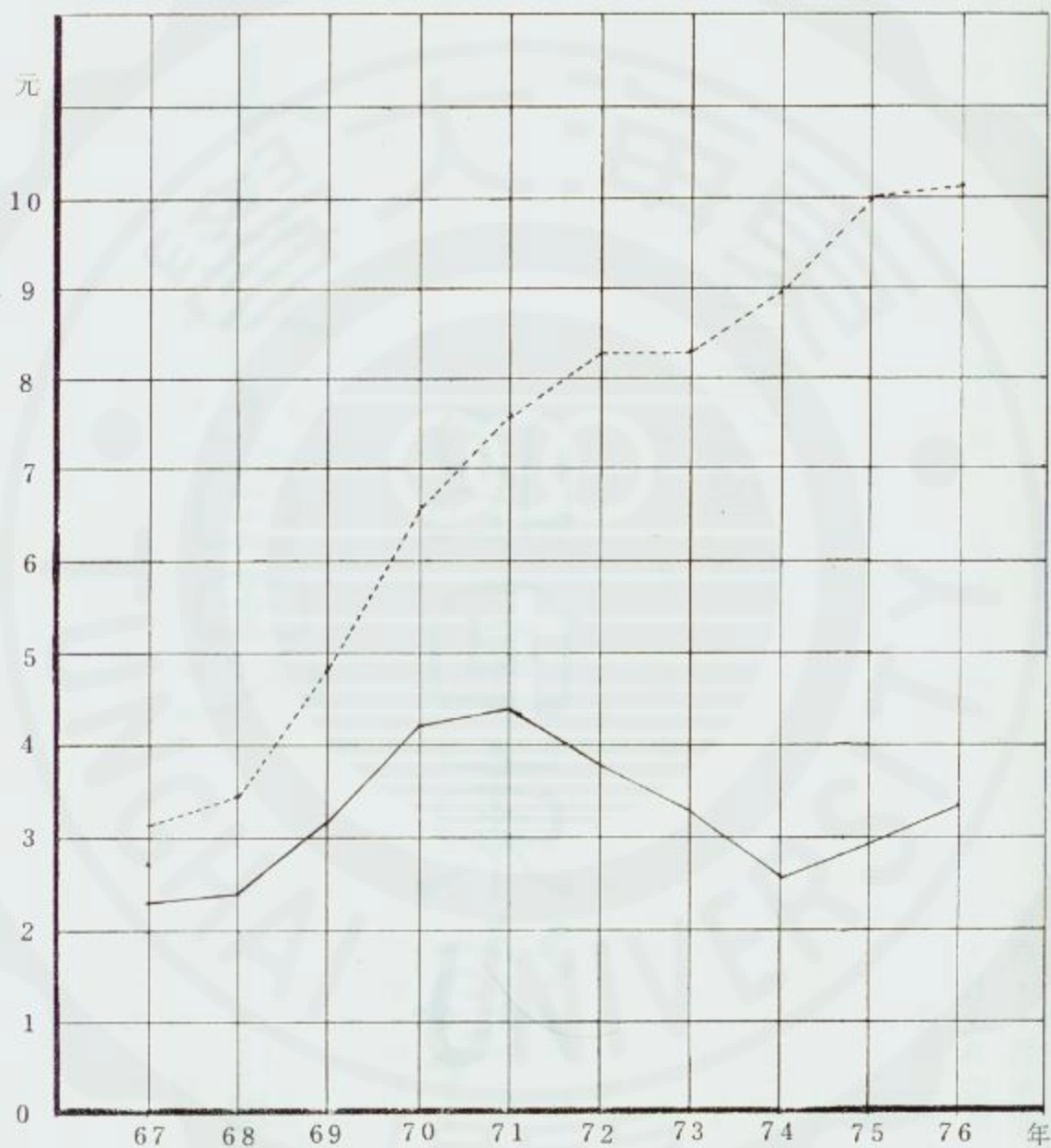
東海大學建築物發展圖

民國44年至61年興建
 民國61年6月至67年6月興建
 民國67年6月以後興建

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------|-----------|
| 1 行政大樓 | 17 圖書館 | 33 體育館 | 47 綜合體育館 |
| 2 行政中心 | 18 學生中心 | 34 圖書館 | 48 高樓建築 |
| 3 交學院 | 19 新藝技藝中心 | 35 體育中學 | 49 東海商業中心 |
| 4 理學院 | 20 女生宿舍附餐廳 | 36 大稻埕中學 | 50 中華紀念堂 |
| 5 工學院 | 21 國際賓館 | 37 敬德圖書館 | 51 中華紀念堂 |
| 6 管理學院 | 22 招待所 | 38 敬德圖書館 | 52 敬德圖書館 |
| 7 圖書館 | 23 演藝廳 | 39 敬德圖書館 | |
| 8 文學院大樓 | 24 女學宿舍附圖書館 | 40 7/9/92 | |
| 9 建築系館 | 25 男生宿舍 17-20 | 41 2/9/92 | |
| 10 生物系館 | 26 學生宿舍 12/16 | 42 9/92 | |
| 11 化工系大樓 | 27 餐廳 | 43 9/92 | |
| 12 體育館 (計畫中) | 28 體育館擴建大樓 | 44 9/92 | |
| 13 新藝技藝館 | 29 體育館擴建大樓 | 45 9/92 | |
| 14 國際賓館 | 30 體育台 | 46 9/92 | |
| 15 國際賓館大樓 | 31 抽水車及水井 | 47 9/92 | |
| 16 訪客中心 (計畫中) | 32 明東身教館擴建附舍 | 48 9/92 | |



六十七年~七十六年學校電費支出統計圖



圖例 ----- 支出電費總額
—— 學校實際負擔電費

單位：百萬元。

十年省思

江舉謙

昭回東海

— 文學院 簡介 —

說文解字云：

「十，數之具也。一爲東西，一爲南北，則

四方中央備矣。」

徐灝箋引戴氏侗曰：

「十，數之或也。從衡

相乘以明數之備也。

數始於一，成於十。

自是以往，十十爲百

，十百爲千，十千爲

萬，當自十而乘之。

」

「十」，在中國傳統數

字觀念裡，代表成功，代表

完美，代表人事的和合，代

表天地的融洽。總而觀之，

它代表一個創新階段成功的

結束，卻又展現另一階段成

功的創新。

近十年東海的發展，它

的光輝，正蘊含了這高遠字義的神秘。

文學院近十年發展的腳

步，也正順著這光輝方向邁

進！

東海創校之初，僅有文

理兩學院，文學院分設「中

文」、「外文」、「歷史」

三學系。之後逐漸增設系所

，而凡性質屬人文或社會科

學者，初期皆歸諸文學院，

故本院系所特多，前此即分

出「國際貿易」與「企業管

理」兩學系，加上新設之「

社會學系」，而獨立成爲商

學院。

六十七年增設「社會研究

所」，六十八年復增「社會

工作」及「哲學」兩系，六

十九年再增「法律學系」。

七十一年基於主客觀條件之

成熟與需要，第二次分出「

經濟」、「政治」、「社會

」、「社工」、「法律」諸

系所，另成立法學院。至是

，文學院性質始歸於純粹。

之後，陸續增設系所，即今

日之六學系：中文、外文、

歷史、音樂、哲學、美術；

三研究所：中文研究所、歷

史研究所、哲學研究所。哲

學研究所復分碩士班、博士

班。此外，「中國文化研究

中心」、「華語教學中心」

，及全校共同必修選修課程，均附隸本院。環顧國內各大學文學院，本院系所內容堪稱完備。而就本校教育目標而言，所承擔的責任，也最爲沈重。幸而十年來，東海在飛躍進步，原本沈重的負擔，在成功的光輝照耀下，已逐漸摻入愉快的感受，蓬勃的朝氣，更激發創新的活力！

東海是基督教大學，除了承擔一般大學的教育使命外，更重要的是提昇崇高的人文層次。本校校訓是：

「求真」、「篤信」、
「力行」

這是超越物質科技的人文精神。和儒家的：

篤信、好學、守死善道
基本內涵一貫，本身就是活潑的生命，落實到課程，就是「哲學」的啓發靈慧，「史學」的考徵因果，「文學」的體真賞美！十年來，「哲學」、「歷史」、「中文」諸系所，正齊一步伐邁向這一崇高目標。

「哲學」是人類智慧的結晶，但思考方法與對象內容，則各有不同。「哲學」系是近十年來先後創設，針對時代環境的需要，東海賦予的使命，是以中國哲學爲

主，西方哲學爲輔。中國哲學，則以儒家哲學爲主，他家哲學爲輔。

「歷史」是人類生活經驗的累積，中國人當然以本身經驗爲貴。在學術層面上，東海對中外歷史同樣重視，但在教學與研究上，限於客觀條件，短期內仍將著力於本國歷史的研討。而本年度「台灣開發史」國際會議的召開，則又是本國史重點的落實。

中國文學有三千年歷史，偉大作家代出，不朽作品無數。「中文系」課程，大致可分「義理」、「詞章」

、「考據」三大類。東海中文系面對現實，根據需要，則以語文的運用，能「寫」能「說」爲急務。高層次文學理論及相關問題之探討，則由研究所承擔。後年度博士班成立，中國文學之研究，相信又可推進一步。

東海校歌的總目標是：貫精粗與內外，東西此相逢，

立心、立命、立人極於無窮。

哲學的「智慧」，史學的「考徵」，中文的「義理」，三者相互激盪，相互提昇，相互磨礱，正是十年來

創新的動力，也是未來努力的指標。

語文教育是一切教育的基礎，本國語文的重要固無論矣，而英語則爲國際性交流工具。本院「外國語文學系」課程重心實以英國語文爲主，爲達到「能聽」「能說」「能讀」「能寫」四項目標，自創校迄今，一直採行小班制教學，所以本系專任師資多達四十九人，加上兼任十四人，共計六十三人。不但爲本院之冠，也是全校各系所之冠。

由於「國文」、「英文」、「中國「通史」或「近代

史」爲大學共同必修，所以「中文」、「外文」、「歷史」三系，分別承擔大學教育重要的一環。換言之，東海的基礎教育，實際多由本院承擔，加上全校另一共同必修課程——國父思想，本院承擔的責任，就顯得分外沈重！

大學教育的理想，一方面是研究高深學術，一方面是提昇人文氣質，十年來，本院的發展即朝向這高遠的目標。前者落實於增設「哲學系」與「哲學研究所」，哲研所又由碩士班而博士班。後者則於「音樂系」之外

，創設「美術系」，「音樂」與「美術」可以淨化心靈，美化人生。就長遠看，正可以提昇大學人文氣質層次。

十年來，「文」、「史」、「哲」、「音樂」、「美術」，分別發揮了本身教育功能，也共同邁向東海的教育理想！

羅馬不是一天造成的，但每一天的成就內容並不一致。喜馬拉雅山是億萬年土石的沖積，而沖積的力量卻亙古相同。東海近十年的進步，真是多采多姿，但進步的動力，卻來自同一根源，

那就是東海人的團結和諧！

七十二年夏，我曾為東海近五年的進步，通過全體師生客觀的分析，歸納為「新」、「廣」、「深」、「強」四個層面，那是制度建設的創「新」，系所與學術交流的推「廣」，學生學業德業的加「深」，教學與教育功能的增「強」！

又是另一五年！東海的外形貌與內容，當然更「新」；當然更「廣」；當然更「深」；當然更「強」！文學院是東海的一環，十年來合力閃亮了進步的光輝，展望未來，衷心期望文學院，能

在現有的四個進步層面上，逐漸提昇其內涵：

「新」 由人事制度與物質建設的創「新」，提昇為精神生命的日「新」又「新」。

「廣」 由系所與學術交流的推「廣」，提昇為中華文化根基與中國「文」、「史」、「哲」精神內容的推「廣」。

「深」 由學生學業德

業的加「深」

，提昇爲中華

人文氣質，通

過「樂教」與

「美育」而加

「深」。

「強」

由教學與教育

功能的增「強

」，提昇爲「

立心」、「立

命」、「立人

極」的自我責

任承擔的增「

強」。

東海生命無窮，近十年

進步的光輝，必然照明了另

一十年的進歩行程的指標。

中國文學系簡介

本系成立於民國四十四

年創校之初，迄今已有三十

三年歷史，共有二十九屆畢

業生，多服務於國內、外之

研究機構，教育界、出版界

、新聞界等，爲國家文化建

設培育了優秀人才。本系課

程以中國文學之學術研究與

寫作訓練爲明確目標，並期

進一步通古今之郵，以達繼

往開來之文化理想。現有專

任教師二十人，兼任教師四

人，皆學有專精，認真教學

。現有學生二百餘人，活潑

、好學、師生關係融洽。

外文系簡介

自東海大學三十多年前

創校之初，即有外文系的設

立，多年來主事者對於教育

及培養人才的執著，使得外

文系的畢業生至今雖不超過

二千人，但皆能知其所當爲

；而外文系浪漫、客觀、獨

立及對於熱情於學術探討的

傳統學風，更是知名。就此

對外文系的特色加以簡介。

(一)重質不重量的小班制教學

：每班學生上課人數約 15

~ 20 人，因此，爲師者能

悉心周全照顧所有學生，

學生亦能得到充分的指導

，於教於學方面，充份發揮其功用。再者，因人數少而彼此了解更多，感情特濃厚，師長同學亦是生活上的好友。

(二)必修課多由外籍老師擔任：此特色不僅使學生充份學習應用生活化的語文，更因與師長討論聊天中感受到文化的異同處。再者外文系教師的平均師齡相當年輕，活潑開朗的教學，上課為師，下課為友，提供學生多方面的學習機會。

歷史系簡介

本系於本校創立（民國四十四年）時即已設立，以發揚中國歷史精神及民族文化為宗旨。現有專任教師十三位，兼任教師十一位。本系開授課程，除通史、斷代史、國別史外，並特別著重於專史之講授，如社會史、外交史、經濟史、台灣史、思想史、中西交通史等，本系除一般課程講授外，並利用幻燈片教學作為輔導，加深學生對歷史的了解。平時教師間感情融洽，師生間多有聯絡。

音樂系簡介

本系創立於民國六十年，目前系上學生計九八名，主修範圍包括鋼琴、聲樂、管絃樂。師資方面，專任教員十人，包括教授二人，副教授三人、講師五人、助教二人。兼任教員十四人。設備方面，本系擁有二十二台平台鋼琴、十六台直立鋼琴、雷射唱片千餘張及其他視聽設備等供師生們自由使用。

教學特色：每位老師的各別學生，每週有「實習演奏」；學期末的「班級演奏會」；大三必須舉行各人半場三十分鐘獨奏（唱）會，

大四必須通過三次技巧測驗及個人全場一小時的獨奏（唱）會等。

本系在前任系主任羅芳華教授及現任郭宗愷主任帶領下，以培養學生人格與知識並進，能在音樂的技巧、詮釋與演奏（唱）各方面紮穩基礎，成爲氣質出衆和優秀的音樂人才。

哲學系簡介

本校哲學系創立於民國六十八年秋，創系主任乃爰本發揚中國傳統優良文化，結合中西思想，並開創中國新時代的思潮爲主。故本校

哲學系不偏重任一學派，尤不擬趨時尚，乃擬於當今之世代中，以中國傳統思想爲經，以時代思潮爲緯，一方面發揚歷代先哲之懿訓，並擷取歐美優良之傳統，兼容並蓄，共鑄一爐，以爲中國傳統新文化而效力。

中國文學

研究所簡介

本所成立於民國五十九年，以中國文學及語言文字爲主要之研究方向；師資皆爲知名學者，各有專精。歷屆畢業學生九十八人，深造博士學位者逾二十五%；任

教大專院校及在研究機構供職者約七十%；現有學生人數四十六名。

哲學研究所簡介

東海大學哲學研究所於民國七十二年成立碩士班。七十四年成立博士班，本所創立迄今，均本持「發揚中國哲學之精義，提倡中西哲學比較研究。並鼓勵高深學術研究，培養哲學教學人才」之宗旨，對於國內外學術活動均熱心參與，並舉辦各項相關的學術活動，以促進學術交流及文化建設之大業。



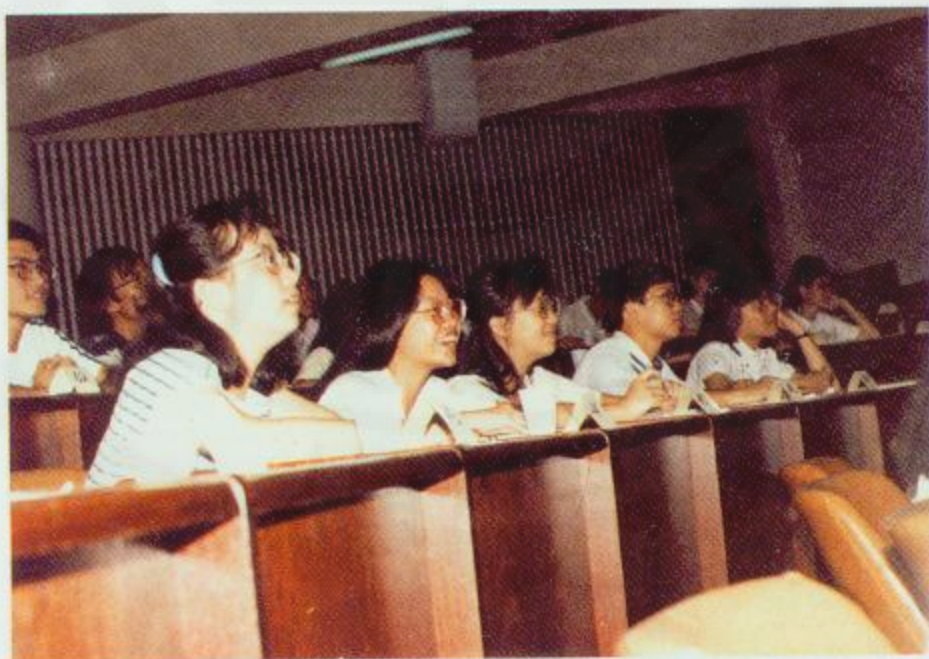
中文系詩歌朗誦比賽



歷史系學生油漆文學院 (77. 3.12.)



中國文化課程上課情形



歷史系台南古蹟行 (77.3.29.)



音樂系假日表演活動



音樂系演奏合唱



中研所現有專任教（由右至左）
李田意、周法高、方師鐸、李孝定



理學院簡介

解萬臣

東海大學自民國四十四年創校至今已有三十三年的歷史，其間興衰沿革幾經更迭，創辦之初名盛東亞。至民國六十六年聯董會停止支助經費後，學校財務日困，

成立，自然而然也隨這些過程而變化漸長。起初只有四個學系，如今已有六系二所。茲將本院之系所沿革歷程爰列於后。

民國69年
增設食品科學系

民國70年
增設環境科學系

民國71年
資訊系歸屬本院（原屬商學院）、增設園藝景觀系、共有九系一所

民國六十七年可謂最艱困時，教師薪水只有公立學校的百分之七十。其他情況更

民國44年
物理、化學、生物、化學工程四系

民國72年
畜牧、食品科學、園藝景觀等三系獨立成立農學院，增設應用化學研究所

可想而知。所幸是年夏天梅校長主持校政之後，在校長

民國49年
工學院成立，化工系劃歸工學院

民國75年
資訊系設雙班制

與全校同仁共同奮鬥之下，才大有轉機。邇今十易寒暑

民國59年
增設數學系

民國77年
教育部核准成立生物研究所

，許多建設、施政、教學及研究方面的成長，由無而有

民國62年
成立生物研究所

，由寡而多，由精微而壯闊

民國64年
增設畜牧系

。理學院也於創校之時即已

增設畜牧系

博士班

教育部核准成立生物研究所

晚近十年來，由於客觀環境的改變，自然科學教育面臨著莫大的挑戰，然而在校內學校不畏一切困難，克服一

切因素並大力支持本院之發展，以及全院各系所奮力以赴，同仁本著教育理想，點點奉獻心力之下，各系所均

臻規模，而且各具特色。無論質與量皆顯示大幅度的增長。由下列的統計對比表可見一般。

教學研究設備	畢業生情況			學生人數 大學部 研究所	講師以上教師人數與學位比例	民國 67 年	民國 77 年
	進國內研究所	出國深造	就業				
除供學生實驗之基本設備外，有中型電腦一部，紅外、紫外、原子吸收光譜儀，氣相層析儀各一部。	佔 10 %	佔 42 %	佔 48 %	一一九八人 三三人	36 位（具博士學位者 12 位，約佔三分之一）	55 位（具博士學位者 43 位，約佔四分之三）	學生實驗設備更加充實，使用儀器測定大為增加，主要研究用儀器設備有：紅外線光譜儀四部，紫外線光譜儀三部，高壓液相層析儀四部，核磁共振光譜儀一部，極譜儀兩部，電位滴定儀兩部，臭氣發生器
	佔 18 %	佔 32 %	佔 50 %	一三一三人 六三人			

學術活動	論文著作	研究計畫	教學研究空間	
甚少	每年不足十篇	國科會二件	原理學院範圍	
<p>與國外大學結盟 參加國際會議 舉辦國際性、全國性學術會議。 舉辦科學研習營</p>	<p>近三年研究論文五十餘篇。</p>	<p>合作機構廣為擴大，包括國科會、環保署、省環保局、台中榮總分院、交通部觀光局、中油公司等。 現有研究計劃計化學系八件，環科系八件，生物系十件，數學系二件。</p>	<p>增建化學系館 動物實驗室 資訊系館（中正紀念堂基底層） 面積約擴大一倍</p>	<p>一部，中型電腦二部，PC電腦七十部，研究用顯微鏡三部，氣相層析儀六部，熱分析儀一部，超薄切片機一部，超高速離心機三部，十年來投資於研究教學設備約三千萬元。</p>

回顧這十年來，本院由提高師資、加強教學、更新設備儀器、增設系所、發展學術研究等，已逐漸朝理想之教育目標推進。畢業生在國內外進修或步入社會工作的表現優異，可見教學與研究的績效。然而教育是毫無保留的付出我們的愛心，更是永遠不斷要求自己日新月異的原動力。不管如何艱苦，對未來美好的遠景不僅要有詳細的計劃，更要有堅定

的信心。由於科系學生人數及研究計畫的增長，各系空間已嫌不夠，儀器設備更需增添。學校亦著手計畫籌建環科大樓，並且配合教育部的補助款，積極充實及改善教學環境。但更重要的是精益求精，提升教學品質。教學的生動與嚴謹是自然科學的特點，我們都應為此而努力。

研究是自然科學的動力，現各系的研究工作已略具

規模，今後應整合本院的人力物力，選擇可共同參與的研究題材，朝向群體研究逼近，配合之下，本院各系均應在未來五年內成立研究所。

東海經過十年的努力已邁向第一流的高等學府。屬於東海一部分的理學院，更不能落後。讓我們全體同仁在校長的領導下，本著一心一意愛東海，十全十美辦教育的情操，勇往直前，再創造一個光輝的十年。



物理系 電磁實驗室



物理系 普通物理實驗室



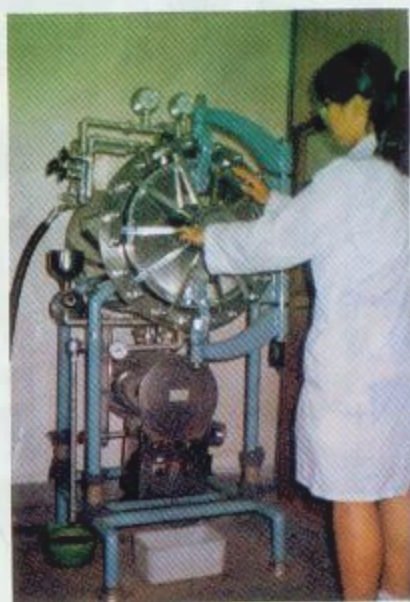
化學系 核磁共振光譜儀



化學系 原子吸收光譜儀



生物系 昆蟲分類上課情形



生物系 高溫高壓滅菌器



數學系 圖書室



數學系 混合計算機



環科系 氣相層析儀/質譜儀



環科系 自動原子吸收光譜儀



資訊系 學生實習用電腦



資訊系 個人電腦

十年來的工學院

王錦堂

工學院現有建築研究所一所，化學工程，工業工程及建築三系。東海大學草創之始，工學院為基本學院之一，由於過去院務人事不安定，在發展上很少改進與突破。自民國75年開始，校方

在人事上作了大幅度的調整，使此睡了二十多年的獅子，因此，居然醒了過來。在擴展上成立了工業設計系，化學工程研究所，工業工程研究所；前者預定於78年度招生，後二者將於79年度招

生。系館，研究所館均在興建之中。為了適應當前社會之需要，並適應東海大學之特質與背景，各系所重新制定教學之方向並聘請具學養且熱忱之師資，在新的人事組織之下，使工學院有了新生之契機。

建築系簡介

東海建築系在國內的建築教育界，一直扮演領先示範的功能，這也代表了本系自由的風氣，多樣的資源和求變的精神。每隔一段時間，本系總會有若干新的想法和新的實驗，在過去的十年中，可清楚的看到這種做法。

十年前的東海建築系，在陳其寬先生草創，和漢寶德先生十年的經營下，東海建築系具備了完善的制度，和大略可見的傳統。漢先生及當時的許多先生，一方面

擴大學生的知識領域，一方面擴張了學生對社會的關心層面。因此在十年前的建築系師生認為，「建築具有社會使命」，和「解決社會問題是建築的重要目的」。而改革社會，捨我其誰的氣概，更是充滿了整個系。在這一階段的教學活動之範疇，從建築到整個環境，從建築本身的知識到經濟和政治學的整合。這可以說是十年前唐耀文先生接掌本系時的情形。

但這種近乎理想化的熱忱，和社會上現實的條件，以及建築專業的基本要求之

間，產生了難以解決的衝突，因此「眼高手低」成了外人對東海建築系學生的評語。同學也往往因為自己崇高的目標，而忽視和低視職業界，使本系的長處，難以實現。現在職業界，也造成雙方的疏離感。更加上十年前社會的閉塞，使得本系的精神，很難被外人了解和接受。接下來的石油危機，台灣房地產的幾次大起大落，加上許多社會和政治上的改變，以及電腦等新科技的快速發展，使得本系師生在過去的理想之外，也做了更多的檢討與計畫。

因為台灣財富的增加和社會的發展，建築職業界有了學習和表現的機會，也使建築教育受到更多的衝擊。

而許多系友的在事業上的成熟，除了使本系的理想在社會得到考驗和寶貴的經驗外，系和職業界之間的來往，也因系友而增加。此時的世界建築思潮，也有極大的轉變，注意力大多集中在建築專業本身理念的探討，以及建築形成的演練。此外因為社會風氣的轉變，同學的想法和志氣也很難再理想化，而在嚐試了若干年用建築解決社會問題後，也產生了若

干疑問。這些外在和內在的因素使先生和同學對建築的專業知識，突然有了新的需求感。

在這個階段中，詹先生一方面維持了過去廣接觸面的教育，使同學在環境問題的各方面，都有初步的接觸；另一方面我們也努力探討在體系傳統的理念下，建築師在社會上所扮演的角色和建築教育在這種狀況下，應如何謀求新方向。在詹先生主持系務的十年中，本系可以說是延攬了過去的優良建築理念，而致力於這些理念的實踐。也唯有經過這一階

段的實驗，過去被評為理想化的理念，在某種程度上具體而成功的被實現。這段過程也正是東海大學在財務上最艱苦的一段日子，本系也試著對學校的發展，貢獻良知與力量。而在全校的轉變之中，詹先生也極辛苦試著使學校行政當局，了解建築系的本質，使本系持續的得到學校的支持。

在未來的發展中，本系將在專業教育的本位上，一方面求同學的專業知識和專業精神的確實，另一方面仍然使同學能更廣的接觸其他的領域。而面對今天的社會

，系上師生實在應該再重視過去對社會、環境和建築的那種理想化的熱忱，因此本系的未來，和過去廿五年的歷史有著傳承的關係，同時也本著本系自由的學風，和實踐的精神繼續努力。

化學工程系簡介

本系創立於民國四十四年，採取小班制教學；至民國六十一年由於聯董會停止援助，擴大招生為每屆五十五名；再於民國六十八年再擴增為每屆兩大班。並於民國七十七年申請成立研究所，預期於民國七十九年研究

所開始招生。

本系於十年前增為兩班，在量的增加後並於近幾年內着重質的提昇。除延聘優良師資外，也添購多種精密儀器及實驗設備。另一方面也加強於工業界聯繫，並成立系友會以增進畢業系友之向心力，更藉助系友的大力支持及學校的幫助。計嗣於民國七十八年內興建一總面積為五百八十坪之實驗室，為配合近年來化學工業之多元化發展及台灣中部化學工業之特殊型態特別規劃有高分子，污染防治，材料科學，特用化學品，觸媒反應，

流體力學及熱傳等實驗室以及一間精密實驗室和研究用實驗工廠。此實驗室預定於七十七年底完工，以配合七十八學年度研究所招生。屆時，將可配合本系之目標為工業界提供技術服務及進行建教合作。另一方面更可藉著教授之研究成果提昇本系之學術地位。在教學上也可讓學生學習到最新的知識，並提供理論與實際印證的機會。

在教學方面，本系於兩年前，即著手規劃新課程以配合最近化工業之多元化與化工教育之革新，課程著重

彈性，降低必修學分，多開選修課程，讓學生有多重選擇以配合自己的興趣及化工業之多元發展。另一方面，對學生的課業要求更加嚴謹，並藉用導師制度加強與學生溝通，彌補及個別之學習差異。

展望於未來，本系期待將本系發展為台灣具有特色的化工系。研究所的教學，以精緻，深入為目標；不求量的增多，求質的精深。對大學部的學生要求對化工基本原理的熟悉及瞭解近代化工的發展趨向。教授的研究將採取群體合作，集中心力

，對特定的方向作深入的研究，以求突破。希望此策略，在短時間內會顯出效果。

工業工程系簡介

本系由本校前工學院院長 Dr. Trimble 及中國生產力中心前總經理高禎瑾教授，於民國五十二年共同創立，為國內第一個設立的工業工程學系。本系在各任系主任 [Dr. Trimble (52年~54年)、Dr. Fryling (54年~55年)、高禎瑾教授 (55年~57年)、郭東耀教授 (57年~75年)]，其中60年~61年由郭

文東教授代理，73年~74年由胡坤德教授代理，蔡禎騰博士 (75年9月迄今) 及全體教師的辛勤耕耘下，為國內培養了許多工業工程專才。目前共有一仟三百餘位系友，服務於國內外各行業之中，均有傑出的表現，為工業工程之學術界與實務界，提供了最佳服務。

工業工程主要的功能，在於提供有效的工業管理。然而，在近幾年裏，工商業環境急遽變遷下，工業工程也面臨了新的挑戰。

過去幾年的發展，「生產自動化」與「管理電腦化

已成為工商界應付各種競爭的兩大利器。爲了因應時代的走向及配合工商界的需求，本系的發展方向便也重視“生產自動化”及“管理電腦化”的相關問題。近

幾年來，本系在課程內容及設備的增設上，便考慮這兩點，做了適度的調整。在課程方面，我們把必修學分減少，增加選修學分。而所增加選修的課程，便大多以資訊與自動化爲主。其中，也加入了現代化中新的理論——「作業研究」與「系統工程」的相關課程。

在設備方面，本系設置

有微處理機實驗室、微電腦實驗室、綜合實驗室，及精機實驗室等四間實驗室。這些設備也是以“管理電腦化”及“生產自動化”爲設置重點。

另外，本系教師近年來更加積極參與各種研究計劃及建教合作，以提昇本系的研究風氣，並增加與實務界接觸的機會。以往曾進行的研究計畫包括有，與國科會、省政府、經濟部中小企業處，內政部及各民間公司簽訂之各項計畫。

我們也積極展開系友連絡的工作，本系曾舉辦了多

次系友大會，以及分屆系友會，並印製系友通訊錄及系友簡訊，以加強系友間的聯繫工作。我們認爲，系友的支持是本系發展的重要助力。我們在七十六年年初發起系友捐款。目前，系友捐款累積金額已達四十萬元。相信，在系友的支持下可使捐款活動達於理想。

至於籌設研究所方面，今年獲得教育部初審通過，研究所的設立，對本系未來的發展，扮演了極爲重要的角色，這是本系提升自我的新契機。本系短期內以下列兩項爲重要工作重點：

一、儘速聘足師資名額，以加強本系教師陣容。

二、在經費許可之下，繼續添購新的教學設備。諸如：多人使用之超微電腦、教學用機械手臂等自動化教學設備，以及人體工學實驗儀器等。

綜合而言，這幾年來在學校的支持以及本系同仁全力合作之下，各方面都有許多進展，希望本系繼續進步，使本系的發展合於時代潮流、本系的教學、研究及對外服務，達到一流的水準。

建築研究所簡介

建築研究所於民國69年成立，在游明國教授的主持之下，奠定了鞏固之基礎。

現每年招收研究生10人，合計有20人。於75年由王錦堂博士負責以來，在組織上，教學上，研究方向上均作了調整，而著重在都市設計及學術研究二方面。師資方面，由一人增至五人，均具有較高的學術背景與專長。本研究所以預定於79年成立博士班，以期能將本所之地位推廣至世界層面之上。

建築研究中心簡介

本研究中心於民國77年

成立，爲了提昇國內建築學術及實務水準，設立學術組、推廣組、服務組三組。學術組目前進行之工作有建築辭典、建築師手冊、建築學全書之編輯與撰著。推廣組則舉辦了房地產研習班、室內設計研習班，正在計劃中。服務組則完成台北新店觀光區之規劃，台中工業區進口之規劃等。

本中心之收入除部份做爲研究人員之薪資（及研究所教師之研究津貼）外，將負擔所有研究生之獎學金，以期能提高本所師資之安定性，研究生之素質。

管理學院前程似錦

李穎吾

管理學院（原名商學院）成立於民國六十五年，當時設有企業管理、國際貿易及會計三學系。七十一年創辦企業管理研究所，七十三

年再添設統計學系。故就整個結構而言，算是規模粗具。不過，教育為百年大計，教學目標重在學生能有實際心得，將來可以貢獻社會，

發展所長。今後如何使本院發展茁壯，迎頭趕上，躋入領導者之行列，關係更為重要。因此，擬就本院各單位十餘年來大部份均在梅校長督

導之下的成長經過，作一概括的敘述，並對未來的發展，略抒管見，以就教於高明，亦藉以與同人共勉。

(一) 企業管理學系：六十二年開辦之日，僅有學生五十六人，專任教師二人。七十學年度起，為適應社會需要，開始設立雙班制。至七十六學年度，學生已增至五百零六人，師資陣容，亦與日俱進，計在本學年度專任教師已增為十二人其中獲博士學位者三人，碩士九人。

(二) 國際貿易學系：六十二年成立之日，僅有學生五十七人，專任教師二人，六

十六年由單班制改為雙班制，從此學生人數激增。至本學年度共有學生五百零二人，專任教師九人。

(三) 會計學系：六十五年八月創立之日，專任教師僅有一人，學生五十人。七十二年八月採用雙班制後，至七十六學年度，學生已增至四百八十人，專任教師亦已增至十一人。

(四) 統計學系：七十三年創立之日，招收學生五十人，專任教員二人，均獲博士學位。至七十六學年有學生二百一十人，專任教師四位，其中獲博士學位者二人。

以上四系截至七十六學年度止，共計學生一千六百九十八人，專任教師三十六名（詳見附件一）。

(五) 企業管理研究所：七十一年開幕之日，招收研究生二十人，教師大部分為兼任。至七十二學年度開始，每年招考人數大致仍舊，而報考人數則與年俱增，至本學年度已達二百九十人。教師水準，力求品質提昇，並將兼任數量減少。目前連同大學部教課老師在內，共有專任教師九人，其中獲博士學位者六人。兼任僅餘三人。

(六) 學生實習銀行：爲便利會計系學生實習，兼顧學校財務調度，及本校師生財務處理。梅校長於民國六十八年十一月一日創立學生實習銀行。第一任總經理由商學院長鮑爾一教授兼任。同年吸收存款新台幣三仟餘萬元。七十一年鮑院長離校，李秀英副教授由經理升任總經理，積極推動行務，籌建新行舍，於七十五年五月一日遷入學生活動中心二樓新址營業，門面陳設，煥然一新。採用電腦作業，擴充業務範圍，甚具朝氣。至七十七年平均存款已增至三億二

仟餘萬元，較八年前增加十倍，放款情形，亦已大幅跟進改善，學生實習尤稱便利。

(七) 企業講座：爲協助企業界從事學術研究，改善企業管理，提高經營績效，梅校長於民國六十八年九月設立企業講座，聘請台中企業界先進多人爲輔導委員，蔡長汀先生當選爲主任委員，積極推動講座業務。陳勝年教授擔任總幹事，負責實際訓練策劃工作。計自六十八年創辦至今，曾經開辦各種訓練班，如高級管理師研究班、企業管理師進修班、中

小企業主持人研究班等共達八十六個班次。結訓學員達三千五百六十五名（詳見附件二），由於辦理認真，深得社會好評。

七十六年二月，陳勝年教授因健康關係，向校長懇辭總幹事兼職。講座重擔，從此交由管理學院院長兼挑矣。

竊自奉命兼職以來，夙夜匪懈。爲謀業務發展，首從精簡人事著手，裁減冗員達二分之一，節省支出。繼續開辦新班，調整師資陣容。幸託上帝保佑，年餘以來，進行勉稱順利，經常維持

五個受訓班次，平均每班受訓學員均在四十人以上，企業界咸感受益非淺。

(四)資訊中心：現代企業管理，首重電腦操作。本校在民國七十一年以前，電腦中心僅有 HP 3000 一部，實不足以應付全校各院系所師生教學與研究之需要，因此本院經於七十三年十月約集單位主管向梅校長提出管理學院電腦發展計劃，至少須購買八百萬元價值之電腦一部，一經口頭說明，校長立即如數撥款，使在場同人大為感動。

因此本院自七十四學年

度開始，即另成立資訊中心，購買 PRIME 750 設備一套，從此學生實習與同人研究，較前便利多矣，七十六年再添購 PC 三十餘部。

從上述簡單數字，可以看出，近十年來，本院在梅校長愛護督導之下，無論在師資陣容、學生素質、教學設備、社會服務等多方面，均有長足之進步。但所以能如此順利發展，形成管理學院今日之特色者，尚有下列幾點共識，在同人彼此之間，早已凝聚成爲一種無形的推進力量。

(一)教學力求嚴格：「師

嚴而後道尊」，教書人大概都懂得這個道理，這也是本院對老師們首先要交代的一句話。所以管理學院的師長們，在上課以前，都有充分的準備，學生平日對指定作業，也就不敢敷衍了事，考試更不敢掉以輕心。每年大考之後，各系所淘汰率頗高。公平競爭，提高學生品質，應當可以獲得大多數人的讚許，單以企研所而論，短短數年之間，就有好幾篇畢業論文，獲得國科會的優良著作獎金。

(二)生活打成一片：管理學院雖然設有不同的系所，

但是教學目標只有一個，培植品學兼優的學生。課堂講習是比較嚴肅的一面，培養學生辦事的能力，養成良好的生活習慣，了解做人的基本道理，可能對未來事業的成功，影響更大。因此如何做到教訓合一，需要全體老師合作，在不同場所，扮演不同的角色。本著校訓求真、篤信、力行的原則，與學生生活打成一片。然後師生之間，可以隨時隨地，質疑問惑，閒話家常，亦師亦友，樂也融融。

(三) 大家埋頭苦幹：老師的任務，在傳道授業解惑，

必須先有飽學之士，才能教出高人一等的子弟，所謂名師出高徒，即此意也。本院同人感於人師、經師責任之重大，科學知識之日新月異多能銳進不已，課餘之暇，手不釋卷。沉浸醲郁，含英咀華，著為文章，散見於校內外各種刊物。格物致知，業已蔚為一種風氣。出國進修，更是爭先恐後。

(四) 個個安貧樂道：教育是一種清高事業，在今日花花世界的環境之下，管理學院的同人，可說都具有相當的商業知識，但並不為利所誘，仍能堅守崗位，敬業樂

群，可能是對傳道的真諦，比別人懂得更深的緣故。

可是話又說回來，管理學院的缺點，還是蠻多的，由於篇幅所限，我想只就未來發展方面，提出下列幾個重點，希望能在五年或十年之內，見到功效。

第一，加強師資陣容：本院近年吸收教師，以高學位優先考慮，但由於地利環境，新進學人畢竟不多，同時又由於舊有同事水準並不整齊，今後更應採取汰弱制度，大量遴聘新人，提高教學水準。

第二，增加教學設備：

目前本院電腦設備，無論硬體、軟體，仍遠落在其他院校之後，如何繼續加強？以學校經費有限，似可進行與規模較大之外國廠商研究建教合作辦法，由外國廠商提供機器設備，學校僅付以比率最小之成本費用，一旦學生對於機器操作技巧熟練之後，也就等於對該項設備未來之銷售市場，提供了相當的保證。所以站在廠商的立場，目前的支出，無異是一種遠期的投資，對本校來說，却是效益最大的教育投資。

第三，添設資訊管理學

系：資訊工業管理，對今天的企業家，已經是一種迫不及待的挑戰。本院畢業同學，百分之九十以上，都是要為企業界服務，如何領導未來資訊工業的發展，責任都落在我們同學的肩上。依照教育部發展大學資訊管理教育的原則，大學應首先設立「資訊管理學系」，本校目前所設立之資訊科學系，著重資訊科學原理之探討，未能兼顧資訊管理之運用。為簡便計，似可將資訊科學系，改為資訊管理學系，由理學院交還管理學院，省時、省人、省錢、省力，應當是

一個最值得考慮的最佳抉擇。

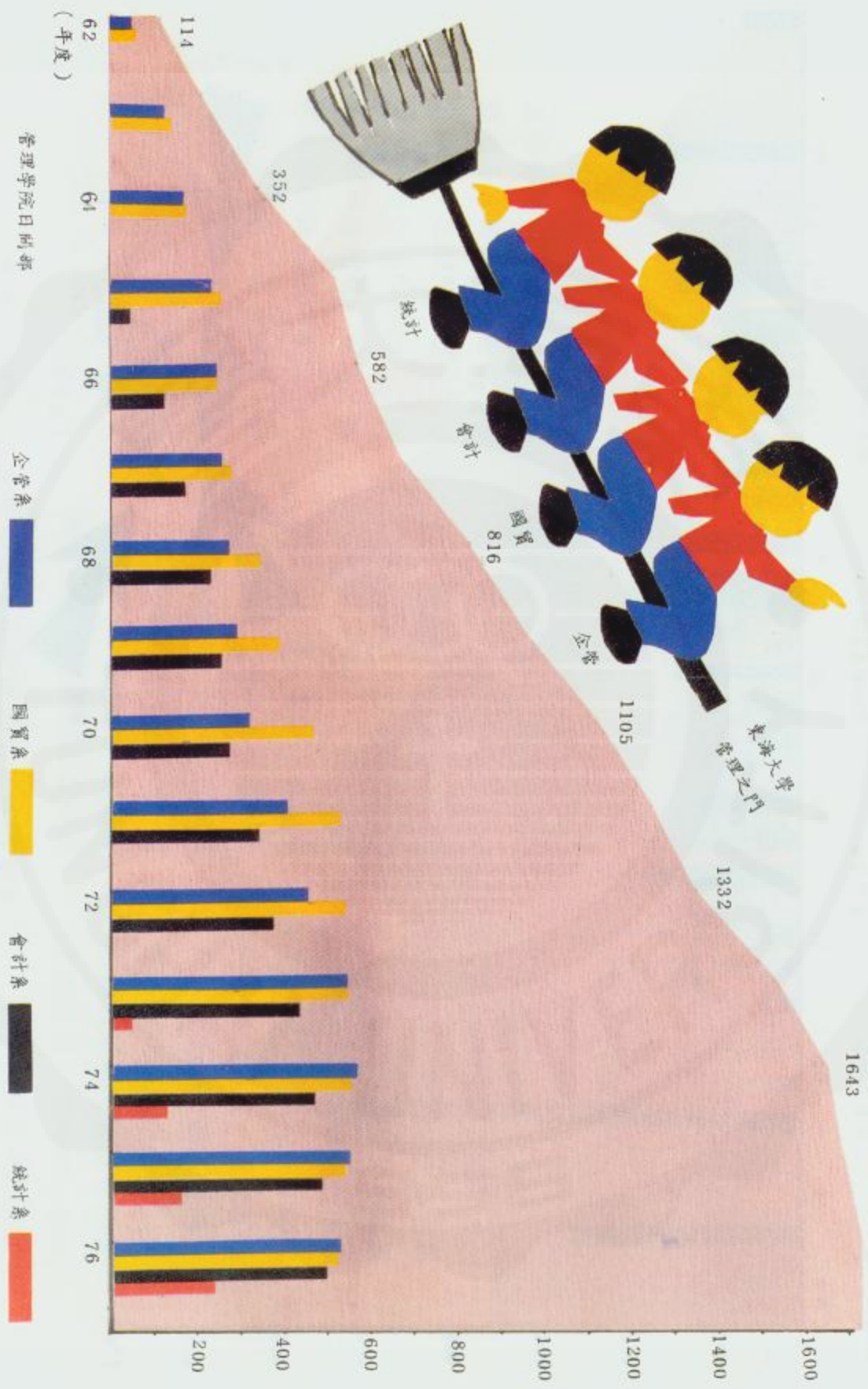
第四，籌措發展基金：

未來一切發展計劃，在需要發展基金。梅校長治校十年以來，無中生有，完成了那麼多大型的硬體、軟體建設，我們或多或少也該學會了幾招。所以，管理學院同人，今後要本分工合作之精神，一致為院務發展而分頭並進。或用勸募方式，或獨出新裁，各顯神通，或擴展建教合作計劃，在五年之內，希望能至少籌得新台幣五百萬元至一千萬元，作為發展本院的基金。

《東海大學62—76學年度管理學院學生註冊人數統計表》

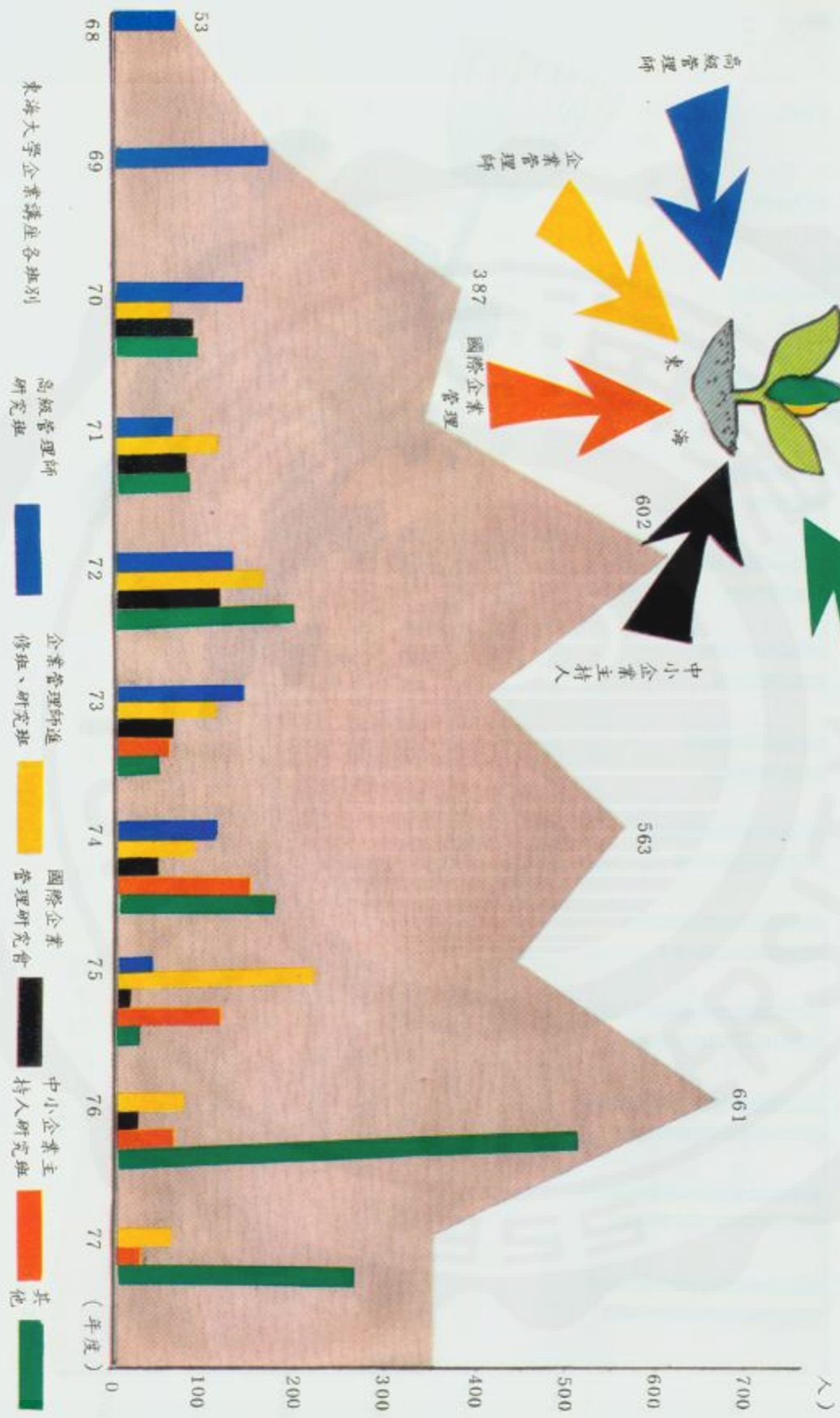
1643

1713 (人)



《東海大學68—77.年度企業講座各班別人數統計表》

(企業之芽)



奮進中的法學院

馮啓人

民國七十一年秋，法學院奉准成立。雖然在東海的體制中，這是一個比較年輕的單位。但政治、經濟、社會三系均已成立有年。“寄寓”在文學院裡，承襲了東海創校時期的優良傳統。孕育在學術風行的氣氛裡，造就了不少傑出的學生，他們（她們）在海內外社會各階層中，扮演著傑出的角色。民國六十八年，中華民國經濟在飛躍進步中，為配合國家發

展，儲備專業人才之需要，法律與社會工作兩系相繼成立。期以這些人材擔任解決在轉型期中日益複雜的社會問題的重任。社工系之建立（民國六十八年），當時在國內尚屬創舉。殆第一教學大樓竣工後，法學院創設之所需各項條件，已是水到渠成。無論在師資及設備上，都可謂在良好的基礎上開始邁進。而六年來在諸位師長的默默耕耘下，法學院之學術

地位業已受到肯定。法學院成立之後未及三年，為培養國家在外交、行政、法制及公務管理方面之人材，在結構上做了新的調整，政治系同仁仍有感於國內大學在國際關係上之研究不乏其人。唯獨對第三世界外交事務之研討，獨付闕如。乃在周詳之考慮與策劃下，增設了以研究亞、非、拉丁美洲為重點之國際關係組。與此同時，原隸屬於政治系之公共行政組則獨立設系

。並擴大成立公共行政研究所。兩年來，此一法學院的新秀雖屬「草創」，卻已具雛型，奠下了未來發展之基礎。同時為促進國家社會健全之發展，全面建立社會之新規範，法律系在同仁們以「東海這頂光耀皇冠上的一顆明珠」相自助許下，孜孜不倦，努力不懈。八年來他們的努力，帶來了豐碩的成果。今年法律研究所的成立，為法學院奠定了一個新的里程碑。這個六系四所的學院，在六十八位專任教師的指導下，開設了二百廿八門課程，吸引了超過二千的莘

莘學子，其成長不可謂不快。

六年來各系所課程之安排，力求再論之探討及經驗之吸取並重。而教授之聘請，亦以獲有國內外最高學位（佔總人數百分之六十）或著作等身之學者為優先考慮。除持續傳統之專精授課水準外，並鼓勵老師及學生從事研究與著述。歷年來國科會資助下的各項專題研究，法學院老師們所得的獎勵都佔極大的比例。於今全院有七種專刊之出版（為政治系之「自由論壇」，經濟系之年刊，社工系年刊，法律學苑

，法學研究，法訊等）。全院性之社會科學學報（年刊）之發行，在過去七期中發表了七十四篇院內同仁的研究成果。擬議中尚有今秋出版之「乾坤（Global Review）」半年刊。這些園地已成爲院內同仁分享研究成果的地方，為整合教學與研究鋪下了一條康莊大道。

法學院不但注重課室內智識之傳授，更不忽略國際學術交流及對社區的責任。不管客觀條件之限制如何巨大，舉辦專題性之國際研討會，幾成爲各系經常性的工作。在這些場合裡，國內外

學者專家聚集一堂，探討全球性或地區性的問題。對學術交流之貢獻至深且鉅。也大大地增進了東海大學之國際形象。同時為求理論與實際之配合，接受政府或民間機構之委託，從事政治、社會或經濟之各項研究，也成為各系工作之一部份。

在面臨這些日益增加的社會責任，先是法律系前後成立了「法律資料中心」、「工商法律諮詢服務」（民國七十一年），社工系繼之與高雄市政府合作，希以共同之力量從事精神醫學與社會工作專業之研究，「社會精神

醫學研究發展中心」，便是在這種考慮下成立的（民七十六年）。此一中心非但訂有短、中、長期之計劃，接受公私立機構之諮詢及顧問等合作方案。除此之外，為了促進都市之健全發展，有效解決各項都市問題，本學術服務社會之宗旨，法學院設立之「都市警區域發展研究中心」，在過去十年中，接受省級以下政府單位之委託，從事有關都市發展之規劃，與都市行政事務之專案研究，以協助各級地方政府在發展規劃上，與行政管理上謀求重大之改革與突破。

迄今已完成研究方案七十六項，成績斐然。而台灣省政府委託辦理高級公務員研究班，亦於民國七十三年成立，使省府所屬各單位之高級主管，有一在公餘進修之機會。去年秋天得中華戰略協會之鼓勵，「戰略及國際事務研究中心」亦告成成立。此一中心的初期目標以接受方案之研究為主。與本院其他中心交相呼應，充份地發揮了建教合作的功能，學校服務社區的精神。

展望將來，深信在既有的基礎上，法學院必能在全體師生之共同努力下發揮合

作無間的精神。法學院涵蓋了整個社會科學。當茲強調大學通才教育之時，課程之設計當求其連貫性之發展。政治、經濟、社會、社工、法律及公共行政等六系的領域都有其相關性。目前各系課程之安排，不免有「劃地自限」之缺失。課程之設計應在「系際合作」之精神下力求改進，以發揮人力資源之運用。相同科目以「跨系選課」方式，讓學生有一選擇機會。課程之機動調整以激發同學在其興趣上發展，應是我們關切的目標。

目前的大學教育制度行

之有年，其利弊評估莫衷一是。但聯考制度下分發各系就讀的辦法，原已十分不妥，這些學生在興趣索然的科系裡，過著消極的日子，每年「五月的逃亡潮」，也面臨重重困難。不盡理想的成績，常常使他們「投靠無門」。我們在這種制度裡不知埋沒多少人材。修改後的「大學法」，如能予私立大學較大的自主權，我們不妨讓新生在頭兩年裡，任他們在浩瀚的學海裡自由的選課中發掘自己的興趣。然後在三年級裡再行決定他們的主修。社會科學裡各學系之差

異，不若人文或自然科學那麼大。各系的相關性很大。大學最初兩年的摸索及「自我發掘」，時間上對學生並不會造成任何損失。此種制度如能有健全落實的導師制之協助，必能達成可喜的效果。

東海業已邁入第四個十年。我們必須在這個得天獨厚的環境裡，團結和諧的氣氛中，繼續發展一個有生命、有活力的求知學府，潛移默化一批批有理想、有抱負的學生，使他們將來成爲國家的砥柱，社會的中堅。

茁壯的農學院

過去、現在、未來

林樂健

土地的合理利用

這是十幾年前的事，偶然的機會，在火車光觀號車廂中，邂逅東海大學外文學

系主任謝培德教授，他告訴我，東海大學將設立畜牧學系，當時，我好奇的問他，爲什麼！誰來主持業務？他帶著幽默的口氣，回答說：

「東海大學有廣大的土地，辦理畜牧學系，種植牧草，合理的利用土地是最理想的，系主任應該是我，我姓Shepherd，乃「牧羊人」

，當然找我擔任系主任，且隸屬於文學院」，這是一段笑談，但是，在六十四年秋季裡果真經教育部核准成立了畜牧學系，按著在土地上種植了盤古拉，一片綠油油的牧草長了起來。

慘淡經營發揮功能

開始幾年因經費問題，進展較緩慢，梅校長接管東海大學之後強調：「一流大學，必需有優良之師資」，於是陸續延聘了十二位專任教師，其中更有博士學位者有多位，教室、實驗室、研究室先後完成，民國七十二

年農學院成立，畜牧成爲第一學系，接着學校加撥新台幣五百萬元，作教學實習的設備費，充實了硬體及軟體的所需。

農牧場與加工廠，以往是獨立存在，六十九年改屬畜牧學系，使農牧場與加工廠，發揮了教學及研究的功能。

露出了光彩

畜牧學系，是一種應用科學，除上課外，尚需實習來配合，牧場與加工廠是重要的設施，加工廠，特別對牛乳的加工，在社會上樹立

了聲譽，有位朋友的孫子從美國來，吵着牛乳不好喝，最後買了東海鮮乳給他嚐試，他高興的說：「這味道不錯，跟美國喝的相同」。東海鮮乳，名揚全國，連續五年獲得「金招牌獎」，品質優良爲社會各界所肯定。

研究的成果

試驗研究爲教師推論工作，畜牧學系有不少試驗研究是創新性、前瞻性的，比方養鹿的試驗，在我國爲創舉，農牧場，設置了「養鹿科學研究中心」，接內政部營建署的台灣梅花鹿復育計

畫，收集梅花鹿的基本資料，建立完整的鹿學檔案，並與全國鹿農連絡，交換心得

，指導飼養，以期成爲鹿農的研究及咨詢中心。此外，

市售各種液狀乳成分及衛生
的安全調查研究，銀合歡餵
肉鷄營養價值評估，林地放
牧牛隻血液成分之變化，

Tryptophan Requirement of Growing Swine as Determined by the Oxidation of an

Indicator Amino Acide

，台灣中部市售雞肉抗生素
殘留之調查研究，豬皮膠植
蛋白薄膜之試製，沸石粉餵

飼與類固醇處理對豬胚死亡
率之影響……等論著均具價
值。

看好的遠景

師資、建築、圖書、設
備已達到可以成立畜牧研究
所水準，教育部已初步核定
明年設置。畜牧研究所，將
爲國家社會培育訓練高階層
畜牧專才，爲社會服務。

堅強的

食科師資陣容

師資爲辦理大學的重要
因素，食品科學系目前有教

授及副教授八人，其中七人
獲得美國著名大學的博士學
位，另一人正在攻讀博士。

目前教育部聘請專家學者蒞
校評鑑，召集人台大教授張
爲憲博士，在總評中宣稱：

「東海大學食品科學系師資
的陣容，應有高水準的評價
」。至於圖書、設備足夠教
學研究之用。每位教師均有
研究專題，其成果多在美國
有學術地位雜誌發表。如：

Journal of Food

Science/Biochemistry

Journal of Food

Protection, Journal of

Dairy Science, Food

Technology等，甚受國際人士的重視。

國際學術研究及

建教合作

食品科學系與美國俄亥俄州立大學通稱園產品加工及畜產品加工研究室，堪薩斯州立大學動物科學及工業學系，密西根州立大學食品營養學系及威斯康辛大學肉品與動物科學系，已簽合作進行研究計畫，進而擬交換教授及學生，使教師擴大教學試驗領域，增加學生深造的機會。

農委會資助成立「家禽產品檢試研究中心」，為推動此計畫，將與美國密西西比大學家禽科學系建立關係，合作研究，提升禽肉加工的層次及品質，並加速我國禽品工業的現代化，保障農民的權益。

民國七十六年聯統興業公司簽訂建教合作計畫，研究開發新產品及原有產品的改良的技術。另與保力達公司簽訂建教合作計畫合約，開發新產物。

畢業生的出路

繼續深造：在國內投考

大學的食品科學、食品科技、農業化學、水產製造、化學、應用化學、分子生物、微生物、微生物免疫學、化工、管理科學及企業管理等相關的研究所。出國深造：食品加工、食品化學、食品工程、化學、化工、微生物、生物化學、分子生物、臨床化學、營養科學或醫學等有關科學深造。

投入食品機關及企業，進入有關食品的機構，包括教育單位，研究單位，教學或從事試驗工作。亦有參加私人食品工廠或自行開創食品工廠、畢業生出路，不至

有何困難。

將來的構想

籌建食品加工廠，解決學生實習的場所，並增加教學的研究的空間，設計圖及經費均有着落，本學期即可興建食品加工廠亦為將來增設研究奠定基礎。

擬成立「國際加工食品品質管理訓練中心」及「我國餐飲管理訓練中心」。農委會與亞洲生產力中心，於民國七十五年及七十六年承委託食品科學系主辦二屆「國際加工食品品質管制訓練班」，成績卓著，今後尚計

畫繼續委託本校食品科學系辦理，由此可知受社會的肯定。按儀器、設備、師資，已有足夠水準承擔國際性的活動。國內方面，近年來受外來速食業的衝擊，餐飲業在經營管理方面，作了大幅的調整，尤其是飲食衛生的管理，更是成為消費大眾所關切的課題，食品科學系的食品加工廠成立後，首先擬開辦的是餐飲管理訓練班，促使國內餐業的升級，確保大眾飲食衛生的安全。

新創設的學系

我國一向將造園（景觀

）的課題，安排在園藝學系，有些大學在森林學系或建築學系開授有關造園的科目，晚近生活水準提高，人們需要更好的品質，如何求得適當的活動空間，和居住的環境更加關切，使得有關景觀及環境資源的規畫、設計、利用，保育等專門知識及技術的需求，日益殷切，東海大學有鑑於此，創設了園景學系，與歐美的景觀建築學系（Department of Landscape Architecture），相類似，是一門高度的綜合科學，涵蓋：建築、土木、園藝、都市計畫、區域

計畫、社會、生態、藝術、經濟、人類行爲、氣象、土壤及心理等學科的知識與技術，來探討研究我們生活環境中自然與人類的特性，追求創造和諧的關係，使人們生活的環境品質更美好。

獨立的系館

民國七十五年系館落成，館內有教室、研究室、辦公室、圖書室、繪圖室、晒圖室、暗房、標本製作室、模型製作室、作品展示室、多媒體教室及個人電腦室。同學們能充分利用圖書，利用每人一套專用的設計繪圖

儀器及桌椅，是一座理想適合園景學系需要的建築物。

師資與課程

園景學系近聘國內外獲有博士、碩士學位的學者擔任教師，不但學識豐富，且具實際的經驗。

課程方面，係按教育部頒佈課程講授外，三四年級實施分組教學，給予適當的選課機會。選課分三組，一、規劃組，以風景區或遊憩區與其他區域的作規劃。二、設計組，各種景觀、遊憩的設計，各式公園、花園與庭園的設計等。三、專題研究

組，提出有關園景問題，加以研究探討。這種分組訓練使同學對某一案件，有較深刻瞭解，有助未來的創業。

環境規劃暨

景觀研討中心

民國七十一年成立「環境規畫暨景觀研究中心」，專門接受委託的規劃與設計，幫助解決不少景觀與環境有關各種問題，充分利用園景學系專業知識，發揮師生的才智，藉建教合作的機會，能獲得學以致用的機會。先後接受不少案件，完成多

篇研究報告，例如最近完成的「台北市動物園教育中心」，於五月八日正式開幕，該中心包括許多設施，最重要者為：「動物生態及恐龍博物館」，館內有宇宙的演化、史前的動物、動物與環境、動物與人類、動物的家族、中國的動物等的展出，彩色調和，畫面優美，模型真實。

國際學術研討會

一項盛大的「國際景觀及遊憩規畫研討會」於民國七十四年九月在台北圓山大飯店舉行三天，到有中、日

、韓、美、英、馬來西亞及南非等七國專家學者，共計三百餘人，情況空前，前副總統謝東閔先生蒞臨致詞，會中研討規畫理論，遊憩體驗，容納量分析，視覺資源分析，需求預估及資源保育六大類，均獲圓滿結論。

發展的重點

園景學系之師資，建築、圖書及設備，足獲成立研究所條件，現在正在籌計，促其實現加強與國際知名學府之相關學系間聯繫，交換教授，交換學生及研究計畫的合作，擴大學術的領域，

積極推動我國景觀事業的發展，並期能達成在考試院設置景觀師的高考項目，並希望設置景觀法的法案，讓「景觀」能步入正常化的軌道。

農學院在東海大學來說，還是茁壯的蓓蕾，十年來承董董事長、梅校長大力支持與指導，並由畜牧學系主任施宗雄博士，食品科學系主任王慶富博士，園景學系主任曹正博士，以及全體師生配合學校各部門的共同努力，才有今天的雛形，今後仍希望相互勉勵，能百尺竿頭進一層。

夜間部的成長——

羅馬不是一天造成的

夜間部主任孫善聯

▲設系增班，質量並重

夜間部創立迄今十六年，自民國六十一年三系三班開始，逐年有穩定的成長，至六十六年已有四系六班招生。六十七年梅校長到校後，學校發展的步伐加大加速，各方面都呈現蓬勃活躍的

氣象。設系增班須經教育部的審核、評鑑，並不容易，因為當時教育部對夜間部設新系幾乎全盤凍結。由於本校助資設備的充實和梅校長的力爭，而本校夜間部得於六十八年增設國際貿易及會計二學系，亦陸續獲得增班，至民國七十六年已達六系

十二班招生，全部學生達三〇六〇人，十年來恰好增加一倍。

除了量的擴增，質的方面也有顯著的提升。例如逐漸採行日夜分聘系主任辦法，使責任集中，以加強系務的管理，系主任不僅要注意延攬優良師資及圖書資料的配合，以培養讀書風氣；也能關心學生學習效果。七十七學年度起，夜間部雙班上各系並將設置專任助教，增加溝通管道，使教學與系務方面更臻完善。

▲推廣教育、多元發展

十年來夜間部除學生人數快速成長外，更加强推廣教育的實施，以擴大學校對社會服務的層面。舉其大者如次：

1. 夜間部選讀生

自民國七十年開始辦理，提供失學或在職青年進修機會，凡具中學學歷者均可報名選讀，每學期以十個學分爲限。選讀生人數自初辦時的三四百人，至近兩年的六七百人，足見此項辦法已獲社會肯定，有其繼續發展的價值。

2. 地政事務人員進修班

自民國六十九年開始設立，講授土地法、土地登記實務、民法、土地稅等四門課程，宗旨在輔導現職土地代書，培育優秀地政事務人員。創辦之初，報名人數極為踴躍，一年內開班多達六期，近數年人數已漸趨穩定，每年舉辦兩期，每期上課二十一期。現第二十八期業已結業，各期結業學員總計六五六一人。

3. 稅務代理人進修班

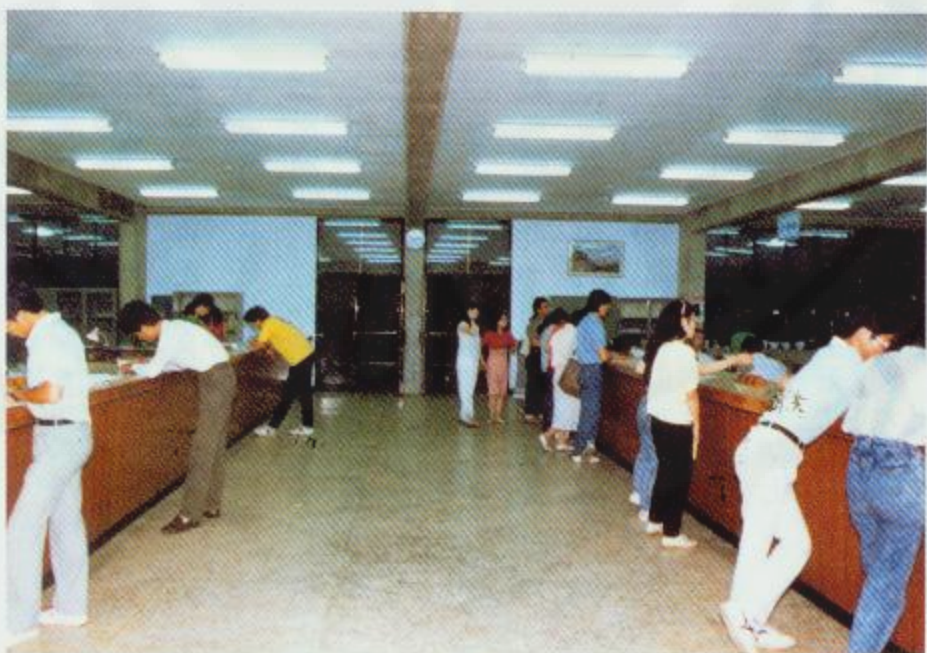
為配合政府建立「稅務代理人制度」及實施「加值型營業稅」政策，以培育優秀稅務代理人，特設班開授成本會計、租稅法規、商事法、營利事業所得稅查帳實務等四門課程。迄今第十三期即將結業，各期結業學員總計達一三七九人。

4. 法律實務進修班

為宏揚法治，推廣法律教育，民國七十五



景全樓大部間夜



景內樓大部間夜

年開始設立本班，講授民事訴訟法及實務、刑事訴訟法及實務、行政法及行政救濟實務、強制執行法及實務等四門課程，迄今已有五期結業，計結業學員總計三二五人。

推廣教育各班所以有穩定的成長，固然由於一般求知慾的昇高和職業上的需要，而本校優良龐大的師資陣容和聲譽形成的吸引力，更是主要的原因。

▲興建夜間部大樓

夜間部多元化的擴展，經常上課的人數多達四千人以上，早使原有的辦公室、教室不敷應用；且教室過於分散，管理不便，也缺乏大型教室可供進修班學員上課之用。七十五年初決定興工建築夜間部大樓，同年十一月二日校慶日舉行落成奉獻典禮。此一兩層樓建築美侖美奐，包括辦公室、會議室、各型教室及一間可容二百八十人的現代化「國際會議廳」。夜間部遂得以第七個學院並列於「文理大道」。

十年來的圖書館

鄭得安

梅校長接掌東海的第二年，邀約主持圖書館館務，雖知學識能力不足，恐難勝任，但在熱愛東海的信念下，毅然肩負此一付托，以基督徒奉獻與服務的心，盼能對學校未來的發展盡一棉薄之力。

大學教育的主要功能有教學、研究、服務三方面。圖書館的重要任務是以大學教育的功能為依據，輔助教學，提供師生研究的參考資料及高品質的服務精神，去達成目標。所以大學圖書館是一個行政單位，也是一個



新 建 圖 書 館 落 成

教學單位。學生在課堂裏，面對的只是一位師長，當他們走進圖書館，他們所接觸到的，却是成千上萬看不見的中外專家學者。透過這些專家學者心血結晶的著作，才能獲得無限量的知識，所以，一所好的大學，必須有一所好的圖書館，但一所好的圖書館，並不完全在於它藏書的多少，更不在於它的建築宏偉，設備新穎，最重要的是：師生能否好好使用圖書館內的資料，增進教學的效果，作專業的研究，來提高學術水準，促進同學們的讀書風氣，並藉此培養學

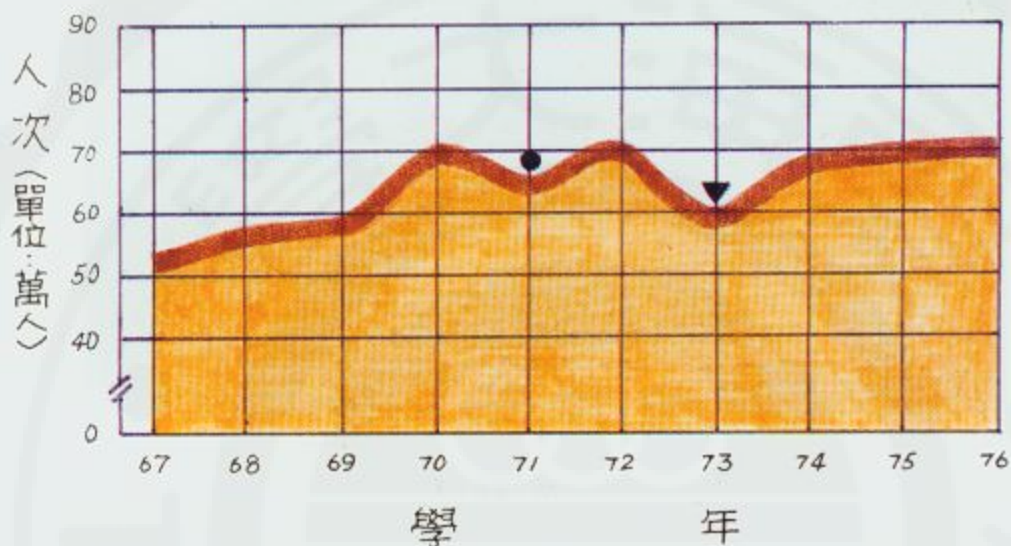


新圖書館全貌

生的高尚氣質。要達到此目標，圖書館必須要提高服務的品質，加強訓練新生入學後如何利用圖書館，增加購書經費，增購教授指定學生閱讀的參考書。十年來，同學進入使用圖書館的人數，逐年增加。自七十六學年度的五十三萬二千人次到七十六學年度的七十二萬三千人次，平均每天二千二百餘人次。本年度借書量共十五萬冊次，平均每一位同學借書十四、五冊。參考詢問服務和新生訓練人數分別自七十六學年度的八百六十五人次及一千人到七十六學年度

進入圖書館人次統計

(67學年 — 76學年)



● — 71學年調架部份時間閉館。

▼ — 73學年遷館(74.2.28.-74.4.8)未開館。

的一千六百人次及二千六十人，故約增加了一倍。從這些統計數據看來，同學們使用圖書館的情形相當良好。

教育部評鑑優良

七十一年十一月，教育部對全國二十六所公私立大學圖書館進行評鑑，評鑑項目包括各大學圖書館的人員，藏書、館舍、經費，發展計劃及利用情形。本校圖書館在發展均衡，館藏及管理服務優良的十所大學圖書館中，排名僅次於中山大學，而圖書館之利用有顯著成效者，亦僅有本校圖書館。圖書館評鑑委員之一的台大客

館藏增加統計

(67學年—76學年)

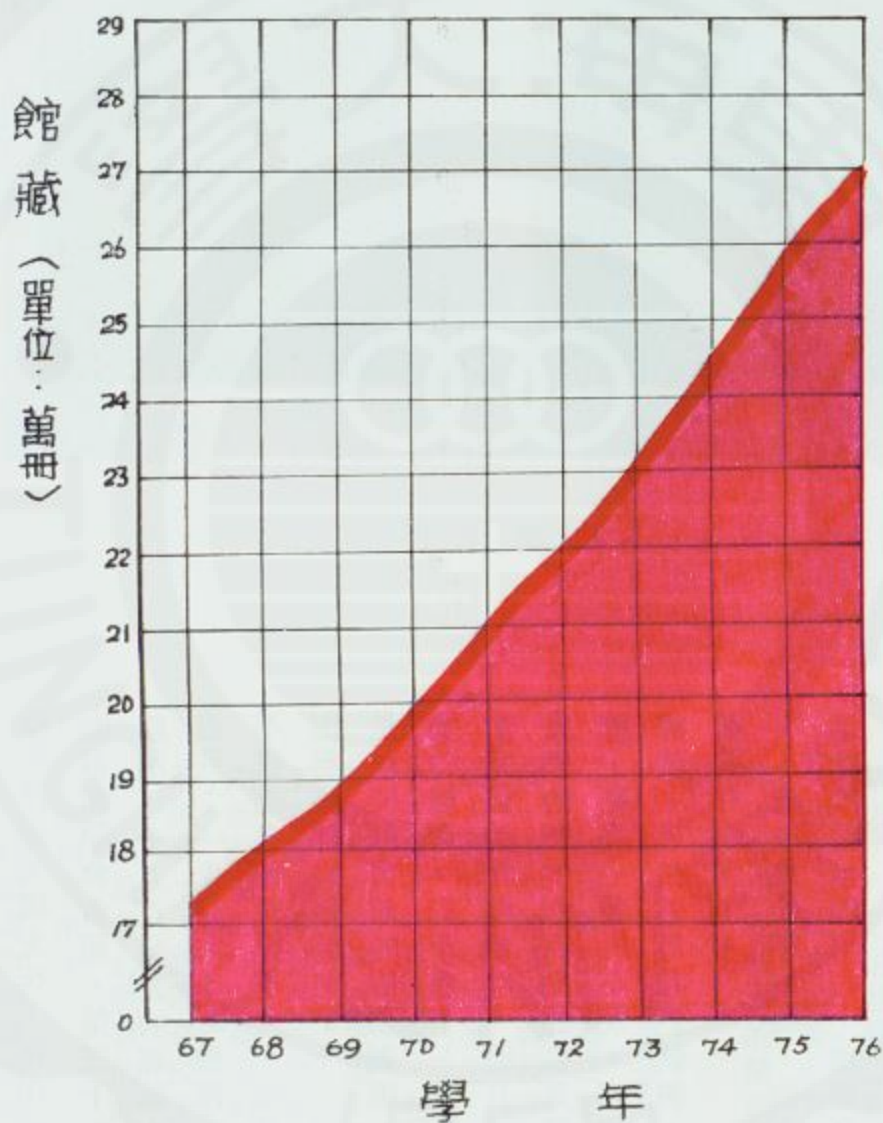




圖 書 館 一 角

座教授何光國先生，在中國圖書館學會會報，第三十六期第八十九頁發表的專論中提到：『東海大學圖書館，不僅圖書館規模不大，而且服務條件也僅排名第十。可是該校圖書館的服務表現，有口皆碑。它不僅有一套相當完善的管理制度，而且館員們的熱忱和高昂的敬業精神，更爲一般所不及。它的成就，實在值得我們欽佩，讚美和學習』。

梅校長接掌東海，帶來了全校師生的信心，也提高了全校師生的勇氣，來重建東海當年創校時的精神和朝



微影資料室

氣。教育部對圖書館評鑑的結果，乃是這些信心和勇氣，再加上師生的愛心貫穿其中，表現在服務的精神上所結的果實。

新圖書館落成使用

新圖書館經過三年的孕育，兩年的規劃與設計，又加上將近一年的施工，於七十三年十一月落成，七十四年四月九日開放使用。建築工程費高達捌仟伍佰萬元。內部設備二仟餘萬元均向各系所師生，國內外校友、家長，以及熱心教育的社會人士募捐而來。

新圖書館的規劃設計，



參 考 室

有幾點特色：第一，把需要使用圖書資料的場所，與不需要使用的分開。一樓的大型自修閱覽室，會議廳，展示室及吸煙閱覽室，均可供不需利用資料的師生自由進出。第二，流通台設置在二樓的後方，可使師生進入圖書館時有恬靜舒暢的感覺，以增加求知的慾望。第三，在二樓增設休閒性期刊室，可使同學們在緊張的課業重擔下，閱覽刊物來放鬆心情。第四，增設非書類的資料室。在資訊時代裏，圖書資料不僅是指狹義的「書報雜誌」，也包括教育性的電視

圖書館近十年資料比較

(民國67年8月至民國77年5月)

學 年 項 目	66 學 年 度	76 學 年 度
進入圖書館 人 次	532,000	724,000
借 書 總 冊 數	138,000	147,000
館 藏 冊 數	173,000	270,000
購 書 費 (N T \$)	3,080,000	8,550,000
工 讀 費 (N T \$)	700,000	2,060,000
期 刊 種 類	904	1,780
新 生 訓 練 (人)	1,000	2,700
館 際 合 作 (件)	385	2,800
參 考 諮 詢 (次)	865	1,600
館 員 人 數	20	29
學 生 人 數	5,196	11,099

，和其他各種視聽資料。這些「非書類」，帶給師生們的知識更加廣泛，也更加深入。「視聽資料室」、「音樂欣賞室」及「微影資料室」，都先後在七十五年九月及十一月開放使用。

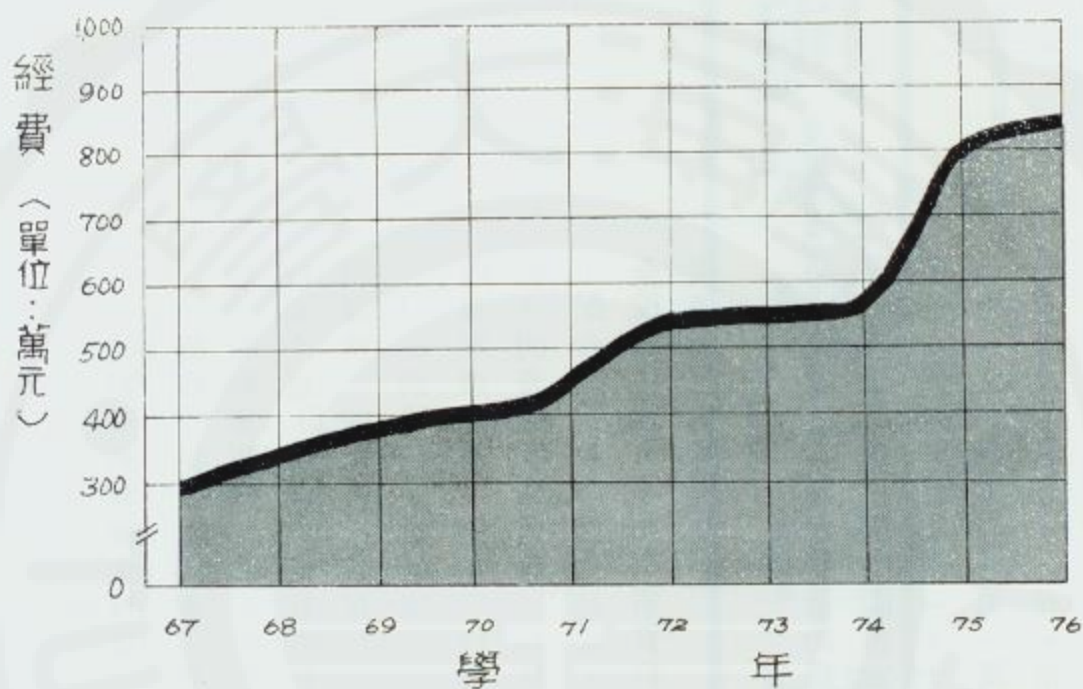
圖書館自動化

圖書館自動化已列入本校第二個五年計劃中，並經校長指示在三年內分期完成自動化，現已積極籌劃中。圖書館自動化作業是一個龐大複雜的長程工作，在決定實施自動化及考慮採用何種系統之前，必須先擬定本校圖書館自動化作業的需求；

了解圖書館界之現況及未來發展方向，再配合國家圖書館訂定的標準，選定軟硬體系統，分期逐步實施自動化。圖書館在七十六年九月間，成立了自動化規劃小組，展開調查蒐集全國公私立大學及中央圖書館自動化現況之資料；分赴各有關圖書館及電腦公司實地訪問實習。並訪問圖書館自動化專家學者，以作系統選擇的參考。現已展開自動化前之準備工作，預定下學年度開始自動化之編目建檔，讀者查詢及流通等三子系統的工作。

採購書刊經費統計

(67學年 -- 76學年)



國際資料庫檢索服務

國際百科及國際學術網路等資料庫可彌補圖書館資料的不足，提供最快速的資訊服務，國科會科技資料中心已規劃將國際資料庫與國內資料庫連線，成爲「科技性全國資訊網路系統」。屆時，配合圖書館自動化連線，全校師生就可享用檢索資料快速與方便的服務。

充實館藏

圖書館目前藏書量約爲廿七萬冊（各系所的圖書室藏書冊數未計算在內）。十年來，每年藏書約增加一萬冊，增加率爲百分之五。充

實館藏爲圖書館發展中最重要的一項，計劃在五年內，由現藏書廿七萬冊增加至卅五至四十萬冊，並且擴大蒐集視聽教育資料。這些已列入本校第二個五年計劃中。

圖書館主要的工作，是蒐彙、整理及貯藏資料。科技化及多元化對圖書館而言，只是手段而不是目的。自動化，視聽微影設備及國際資訊網路等，可提高更有效率的管理及服務品質，提供更廣泛，更迅速的資料。其最終目的乃是幫助圖書館達成長期目標——師生能充分利用圖書館。

東海十年回顧

與未來十年展望

盧美村

東海是一所基督的名
建校的大學，三十年來東海
本著一貫創校精神，立意要
培養一群知識份子並造就更
多的時代青年，願意奉獻自
己給國家、社會、人類，把

神國的福音傳到世界的每個
角落。二十三年來蒙 神的恩
典與帶領使得這一神聖的使
命得以承續。近十年來，台
灣社會在各方面都急速的變
遷、發展，東海也因著種種

之社會變遷而有所改變，也面臨到一些困境，但都安然度過。梅校長來東海屈指一數也有十年了，這十年來東海所真正面臨的問題他比較內外各界人士都清楚，相信教育界的人士都知道，辦教育是項良心事業，必須要有奉獻的精神，也就是十字架的精神，否則這一神聖的感動與負擔是不易長久的，和東海其他默默地在爲這塊神所應許的流奶之地奉獻的師長一樣，若不是 神的恩典與感召，沒有人可以做什麼，願榮耀歸給 神！

東海自創校以來造就了

不少優秀青年以及 神國的尖兵，這些年來我在國外，在許多地方都可看到東海的同學在教會裏服事侍奉主，他們有些是在東海已是基督徒，有些是到國外才成爲神的兒女，大學四年，他們把年輕生命最寶貴的四年放在東海， 神却把更大的恩典賞賜給他們，這無不是直接或間接地受到基督精神的感召。在東海有自由開放的宗教信仰環境，我們尊重別的宗教的存在，我們也更願意提供機會讓師生能更多認識耶穌基督，因爲在所有的“宗教”裏，只有祂說：“

我是道路，真理與生命，若不是介著我沒有人能到父那裏去。」若我們已認識這是真理，我們當不必羞愧，捨我其誰，把這樣的福音告訴別人，也迫切期望別人也能親身經歷上帝所賜的喜樂、平安與愛心。即或不然，我們也盼望師生們能被基督愛人的精神潛移默化。上學期有一位本校同學在沙鹿出了車禍，傷勢十分嚴重，我們的同學日夜守在病房外待著輸血。他們有些是基督徒，有些不是基督徒，但是基督捨己的愛，讓他們也願意為別人流出自己的鮮血。聖經

上說：「人爲朋友捨命，沒有比這個更大的了。」在國內大學是信仰生命最好的孕育環境。絕大多數的新鮮人們在掙脫升學的桎梏後，就開始探索，「人從那兒來」，「往那兒去」，「宇宙間到底有沒有神」這些師長及教科書無法解答的難題。在過去的歲月裏許多同學在校內接觸了信仰，尋找到了生命的泉源，也有一些同學到國外留學，才嚴肅地思考過去在東海曾觸及的信仰問題，激發他（她）們去尋找填補心靈的空虛。雖然我們會盡力地做了一些事來服務同

學，但是從統計數字上看，仍然有大多數的同學沒有尋到人生的方向，繼續在茫茫的大海裏只爲生活忙，不知何處是歸程。我們祈求大家正視這個問題。

人類歷史的巨輪不停地往前走，聖經說：「整個世界就臥在那惡者的手下」，歷世歷代的基督徒必須不停地與那惡魔爭戰。我們感謝主差派梅校長來東海接受那重大的考驗，也感謝主說我們已打了那美好的仗。但是我們不應就此鬆懈，因爲人類歷史似乎也將到盡頭，許多純正的神學家預測人類的

歷史即將告一段落，耶穌即將第二次降臨。人類道德愈來愈低落，戰爭、地震頻率急速加增，惡魔自知時日不多，拼命誘使人類去追求金錢，地位權勢及罪中之樂。基督徒有愈來愈多的戰爭要打，十字架也愈來愈重。東海堪稱在台灣甚至全世界的中國人基督教學校的代表，當然也必然會遭受惡魔攻擊的首要目標，我們必須做醒禱告，用屬靈的眼光看出及預防惡魔的詭計，也贏取更多的師生進入榮耀的國度，達成三十多年前 神對我們的期望。

光輝十年

人事室主任 張政柄



從民國六十七年起是本校新的成長時期，在人事方面，陸續採取提高待遇、精簡人事加強行政效能、提升師資、整理人事法規等重要措施。十年來，績效卓著。使本校同仁之待遇從遠不及公立大學，到現在甚至超過公立大學；行政人員從一五人，到現在的一八四人，平均每年增加不到七人，却能勝任大幅膨脹的行政業務，每位同仁皆能兢兢業業，奉獻全部心力。在師資加強方面，專任教師從二三五人，到現在的五一二人，增加一倍之多，並且盡量延聘高

私立東海大學歷年職員人數統計表

年 度	職 員 人 數	備 註	年 度	職 員 人 數	備 註
四十四學年度	24		五十八學年度	69	未包括兼任3人
四十五學年度	37	未包括兼任1人	五十九學年度	70	未包括兼任2人
四十六學年度	33		六十學年度	70	未包括兼任1人
四十七學年度	38		六十一學年度	72	未包括兼任1人
四十八學年度	38	未包括兼任3人	六十二學年度	79	未包括兼任1人
四十九學年度	42	未包括兼任3人	六十三學年度	91	未包括兼任1人
五十學年度	42	未包括兼任3人	六十四學年度	104	未包括兼任2人
五十一學年度	48	未包括兼任1人	六十五學年度	99	未包括兼任2人
五十二學年度	50	未包括兼任1人	六十六學年度	107	未包括兼任6人
五十三學年度	62	未包括兼任1人	六十七學年度	115	未包括兼任6人
五十四學年度	60	未包括兼任2人	六十八學年度	114	未包括兼任7人
五十五學年度	60	未包括兼任3人	六十九學年度	127	未包括兼任9人
五十六學年度	60	未包括兼任3人	七十學年度	133	未包括兼任6人
五十七學年度	67	未包括兼任3人	七十一學年度	139	未包括兼任6人
七十二學年度	146	未包括兼任8人			
七十三學年度	151	未包括兼任7人			
七十四學年度	181	未包括兼任6人			
七十五學年度	191	未包括兼任9人			
七十六學年度	184	未包括兼任15人			

學位人才，從具有博士學位之教員僅三〇人，到現在的一五二人，看出本校不遺餘力於提升師資。而於人事制度最重要的法規整理方面，梅校長就任時首先宣告「公正」、「公開」、「誠實」三個基本原則，並隨即於行政會議指示全面整理本校人事法規，務期任免升調獎懲福利退休，均有制度可循，這對東海同仁之士氣有莫大鼓舞，因此十年來本校校務蒸蒸日上，教師竭盡心力教學研究，職員謹守本份熱愛工作，共同為開創更輝煌的東海而努力。

私立東海大學歷年專任教師人數統計表

六十五學年度	六十四學年度	六十三學年度	六十二學年度	六十一學年度	六十學年度	五十九學年度	五十八學年度	五十七學年度	五十六學年度	五十五學年度	五十四學年度	五十三學年度	五十二學年度	五十一學年度	五十學年度	四十九學年度	四十八學年度	四十七學年度	四十六學年度	四十五學年度	四十四學年度	學年度 人數	職稱
37	38	38	40	36	34	35	37	42	36	34	38	39	37	31	29	31	25	18	13	16	13		教
41	37	30	31	27	24	26	24	20	19	19	23	23	19	10	11	9	8	11	11	6	6		教副
65	56	40	37	37	29	28	22	26	27	20	21	19	19	22	15	16	19	4	10	6	5		師講
16	22	15	14	8	14	12	12	10	9	11	10	9	6	10	16	9	7	4	4	6	5		員教
84	80	66	62	53	52	48	56	50	58	53	47	44	40	41	37	29	22	13	12	8	6		教助
9	8	6	6	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1		官教
252	241	195	190	166	158	154	156	153	153	142	144	138	125	118	112	98	85	54	53	43	33		計合
																							備
																							註

																							學年度 人數	職稱
																								教
																								教副
																								師講
																								員教
																								教助
																								官教
																								計合
																								備
																								註

資料來源：夜間部



東海大學夜間部六十七學年度與七十五學年度畢業人數比較圖
資料來源：夜間部



※每一人形標幟代表五十位畢業學生。

展開東海國際合作工作

國際教育合作處執行長 趙雍生

東海爲一所私立基督教大學，由美國紐約亞洲基督教大學聯合董事會創立，故自肇始即便與外國合作有密切關係，深受西方文化薰陶，爲台灣衆多大學中，少數融貫東西文化的高級學府。

自梅可望博士於民國六十七年接掌東海校務後，極重視國際交流；這十年來，不斷拓展對外關係，目前已擴及歐、美、亞、非。梅校長期望藉對外接觸，能實質的提昇東海學術水準，以便

東海能在國際高等教育裡占一席之地。在其任內策劃本校與國外大學合作之事不遺餘力，尤以最近三年爲最。目前與國外二十餘所著名大學有合作關係，創本校與國際合作發展之新境界，在其領導下敦促東海國際教育合作處的誕生，並鼎力支持本處工作之推動。

「國際教育合作處」承繼東海悠久傳統，致力於國際文化交流。民國七十五年校長顧問 Francis Horn 教授與古鴻廷教授首先提出

籌設本單位的構想——即以英語講授文化社會課程，提供外籍大學生在東海學習中國語言文化之機會。並聯合當時由本人擔任校長特別助理時之國際合作工作，與教務長負責之國外大學合作交換之工作為一體，故「國際教育合作處」乃於民國七十五年五月二十六日由學校行政會議通過後正式成立。同年八月，因古教授赴美研究，由本人接辦本處業務與國外各大學合作建交事宜。

在籌備期間，國際教育合作處于七十五年六月中旬主辦為期五週之「中國社會

研討班」，以英語教授有關中國哲學、歷史、經濟與社會學等課程，更在同年的九月份開始，主辦為期一年的中國文化課程，持續至今，提供外籍學生認識我國優良歷史文化的機會。近數年來在梅校長大力領導下，東海主辦過多項國際學術文化交流活動，諸如：「麻州大學華語訓練班」、「美國公教人員文化班」，此外尚有音樂系與美國北德州大學合辦之「音樂夏令營」均廣受好評。

在學術研討會方面來說：與美國加州聖荷西州立大

學舉辦的「中美社會福利研討會」已舉行了兩屆，並將於明年二月舉行第三屆；與英國牛津大學聯合主辦的「中英社會福利研討會」亦擬在今年七月在英國舉辦第三屆會議；與美國加州沙加緬度州立大學、中央警官學校於一九八六年聯合舉辦「第一屆中美防治犯罪會議」成績斐然，並預定今年八月在美國加州舉行第二屆會議；另外，與美國加州海沃特大學合辦「一九八五年公共行政研討會」，提供省政府中上級行政主管對國外公共行政新理論、新概念，復於一

九八六年七月在美國加州舉辦第二次研討會；東海並將於今年十月下旬與美國「中科技協進會」聯合舉辦「現代科技及應用研討會」，針對國內、外的環保科技、都市計畫及食品科技三方面提出最新的研究報告，以解決當前我國面臨的嚴重問題。

在國際合作方面，東海更積極爭取與國外建教合作、推動交換教授與學生事宜，去年四月梅校長除遠赴歐洲親訪西班牙馬德里大學，本人亦隨後陪同校長訪美，目的乃在更進一步推展東海

對外關係。自七十六年四月起續與美國加州州立大學長堤分校、喬治亞大學、芝加哥州立大學、波士頓大學、懷俄明大學等五校簽約。在教授交換方面，東海於七十六年間與喬治亞大學、喬治亞西南學院正式簽定合作計劃，由該校選派其英文系主任第爾哥今秋擔任來華訪問的傅布萊交換學者（Fulbright Scholar）。

今年更與Pacific Lutheran University 及加州沙加緬度州立大學等校實施教授交換的具體合作計劃。在今年六月東海與美國威斯康辛州州立大學

河瀑分校（University of Wisconsin — River Falls）締結學術合作協定，同期，亦與美國明尼蘇達州巴佛爾學院（Bethel College）、密西根州立大學磋商合作事宜；英國霍爾大學（University of Hull）更將在今年七月底正式在英國與東海簽約締結為姊妹校——此項學術合作將成爲國內第一所與英國大學建交，亦爲英國大學與我國大學首次結盟締約，在兩國無正式邦交下，更具重大意義。

東海大學在學校「第二

個五年發展計劃」中以「對外服務與合作之拓展」工作，列為今後的發展重點之一。學校將極力爭取與國外大學舉辦國際學術會議和國際性活動，以促進知識水準和學術研究風氣的提昇，同時擬針對東海的需要並配合學校長期發展方向，推展各項國際學術活動；協助欲出國進修之教職員、學生連繫事項，期能達到造就「第一流人才」，成為「第一流知識學府」的理想。

梅校長在本校三十一週年校慶之時，勉勵大家「羅馬不是一天造成的」。東海人

必須有志氣、有雄心、有計劃、有作法和步驟；一年比一年進步、提昇，對國內及國際的合作與服務還須進一步加強，向世界水準邁進。

「國際教育合作處」成立以來，本人秉持東海大學之精神與方針，對內、對外的服務雖微有成就，在建教合作方面，除美國外，亦將促進與加拿大、歐洲及亞洲國家之合作，今後仍一以貫之——加強國際教育合作的宗旨，刺激東西思想文化之交流、擴展國民外交，使源遠流長的中國文化得以發揚光大。

校友熱烈參與

完成多項創舉

——十年來的回顧

校友聯絡室主任 陳瑞洲

梅校長於民國六十七年六月廿七日接掌東海之後，即積極和校友保持密切的聯繫，希望透過校友的協助，加速學校的發展。

那一年九月開始發行「東海校友月刊」，讓每一位校友，不論在海外或國內，每月都可以收到這份珍貴的刊物，獲知母校近訊及校友動態。這一份刊物，已經發行了「一七一」期了。

校友們覺得「東海校友月刊」是他們的精神食糧，尤其是旅居海外的校友，更珍惜這份刊物，因為校友們對東海母校留有美好的回憶

十年來，校友聯絡室就業輔導室完成了下列幾項事

項：

- 一、校友資料電腦化

日夜間部一萬九千餘位校友的資料，大部份都已輸入電腦。在此特別一提的是這些電腦設備大部份由校友捐贈。

- 二、籌建校友會館

校友們很早就希望能有一幢校友會館，供校友返校時住宿及聯誼。六十八年秋，開始籌劃興建校友會館。感謝梅校長大力支持與協助，會館終於在七十二年六月興建完成，這是全國第一座



中正紀念堂



校友會館



曾前校長約農先生銅像



思源園

興建在校園內的校友會館。

三、籌募新圖書館建館經費

校友們對興建新圖書館極爲熱心，海內外校友均踴躍捐獻。

四、興建校友花園

這一座花園取名「思源園」，位於新圖書館和中正紀念堂之間，寬廣草坪上豎立三塊巨石，寓求真、篤信、力行之意。

五、建曾前校長約農先生銅像

早期校友對本校首任校長曾約農先生表示崇敬及永遠追憶，在新圖書館內建造一座曾前校長銅像。該銅像已於七十六年十一月二日校

慶時揭幕。

東海自創校迄今已有三十年的歷史。創校初期學生總數只有八百名，後來由於客觀環境的轉變，學校各方面都逐年擴大——從最初的二學院變成今日的六學院，另增設了研究所及博士班，學生人數也超過了一萬人，而教學設備及師資陣容更加充實了。

學校擴大以後，校友人數也相對增加，人數多力量也就大，只要做好校友聯絡工作，相信將來校友對母校的回饋是無可限量的。

煥然一新的附小

主任 劉益充

十年前的東大附小，只是一所座落在東海校園東南角的子弟學校。三百名不到的學生和九位教師，安靜地生活在陋籬柴門的古典型三合院內。當年的校舍，除了辦公室及一間小型的會議室外，便只有七間普通教室供六班小學部學生和一班幼稚園學童上課之用。然而經過了三千六百五十多個日子的時光，在一位精明卓越，積極發展小學教育的梅校長領導下，如今已再不是一所「

迷你」袖珍型的小學了。七百七十多名分成十七班的天真活潑聰穎可愛的小朋友，成天與滿有愛心，不辭辛勞，努力教學的二十五位教師，共同生活在面臨「東海湖」及綠波無垠的「實習農場」的優美校園中。而原有的三合院，已成爲色彩柔和，空心花牆，朱紅大門，供幼稚園一百五十位可愛寶寶的生活天地了。

十年來，附小無論在師資的提高，教具的充實，或

校舍的增建各方面，都在不斷進步。在教學方面，更是求新求變。校舍的遷建及有計劃的擴充，是校長辦學的精神所在。新穎舒適的普通教室，現代化的自然科實驗室，階梯式的視聽教室及音樂教室，大型的美勞教室，舞蹈教室，體操教室，電腦教室和圖書室，以及鋪設最新式的PU塑膠綜合操場，陸續完成，在在都說明了附小對五育均衡教育的努力與追求。

十全十美辦教育也是校長對全體東海人的工作提示之一，當然培養身心健全的

學童，是附小教育的目標。啟發式的教學方法，重視藝術學科的學習，培養學童發表與創作之能力，同時注重道德教育及生活教育，是我們教育的方針。

十年樹木，百年樹人。良師諄諄的教誨和幽雅舒適的讀書環境，更是影響學童的思想和氣質的重要因素。默默耕耘，細心灑灌，和適度的修剪，是身為教育園丁及東海人今後努力的期許。盼望在不久將來，社會的中堅，國家的精英，均來自這所以愛國、完美、活躍及榮譽為校訓的小東海人。

附設小學前後十年



昔日：老師陣容，不到十人



如今：人丁旺盛，俊男淑女



昔日：巧小庭院，平房小屋



如今：寬廣校園，高樓大廈



昔日：凹凸草地，雜充操場



如今：鋪設PU，實用安全

附設小學十年大事

- 一、六十八學年度興建教室大樓乙棟。
- 二、七十學年度李斌主任，劉益充主任交接；首設三處主任。
- 三、七十一學年度首獲省教育廳獎助金廿萬元。
- 四、七十一學年度加建普通教室兩間；重建幼稚園校舍乙棟。
- 五、七十二學年度興建教學大樓乙棟；首創附小校刊。
- 六、七十三學年度興建玻璃花房教材觀察園乙座。
- 七、七十四學年度興建專業教學大樓乙棟，開闢足球場地。
- 八、七十五學年度創立幼童軍團；首作附小校歌。
- 九、七十五學年度興建綜合操場。
- 十、七十六學年度鋪設pu跑道，球場；首次舉辦全校運動會。

附設小學十年的成長

學年度	班級數			學生人數			教職員工人數					註冊收入
	共計	小學部	幼稚園	共計	小學部	幼稚園	總數	師			工	
								大學	專科	男		
六十七	8	6	2	364	317	47	12	4	6	3	7	NT\$ 783,065
六十八	9	7	2	407	359	48	13	4	7	3	8	1,672,818
六十九	10	8	2	454	404	50	14	4	8	4	8	2,888,150
七十	11	9	2	506	454	52	16	2	11	2	11	3,914,755
七十一	12	10	2	558	495	62	18	4	11	4	11	4,801,854
七十二	15	11	4	699	569	130	21	6	12	5	13	5,897,477
七十三	16	12	4	750	616	134	25	8	14	8	14	6,887,808
七十四	17	13	4	789	659	130	26	11	12	7	16	7,538,501
七十五	19	15	4	862	720	142	30	14	12	7	19	8,830,095
七十六	21	17	4	922	770	152	33	17	12	7	22	10,262,824

附設小學十年的成長

學年度	校			其	舍		備	註
	普通教室	專業教室	辦公室		他			
六十七	7	0	1	6	圖書室、會議室 值夜室、儲藏室	男廁 女廁		
六十八	13	1 ^a	2	8	同 上	男廁 2 女廁 2	a 自然科教室	
六十九	13	1	2	8	同 上			
七十	13	1	2	8	同 上			
七十一	15	1	2	8	同 上			
七十二	18	3 ^b	2	16	圖書館 2, 寢室 2, 供應室 值夜室 2, 儲藏室 2, 廚房	男廁 2 女廁 2	b 自然科教室, 律誦教室, 視聽教室	
七十三	18	3	2	17	同 上 花房	同上		
七十四	18	3	2	17	同 上			
七十五	22	10 ^c	3	31	圖書室 2 寢室 2 供應室, 會議室, 會客室, 男廁 6 值夜室 3 儲藏室 5 保健室, 教具室 廚房, 花房, 工作室, 警備室	女廁 6	c 自然科教室 2, 律誦教室 2 視聽教室, 美勞教室, 家事教室 音樂教室, 體能教室, 電腦教室	
七十六	22	10	3	32	器材室 同 上			

東海十年有感

紀慶政

神佑東海，承先啓後，繼往開來，藍圖釐訂。
聖賢雲集，人才濟濟，求真篤信，實踐力行。
百廢待舉，任重道遠，立誓宏願，開創新局。
開誠布公，胸襟恢宏，拓荒精神，根深蒂固。
加速革新，同心協力，一本初衷，提昇校譽。
擘劃籌謀，勵精圖治，意志堅定，大展雄才。
行政會議，師生代表，共研校政，民主典範。
法規制度，博採衆議，公開公正，公允公平。



精簡人事，制度可循，以身作則，各盡其才。
誠實樸素，大公無私，推動校務，奉獻教育。
團結力量，邁向社會，服務人群，積極前進。
研究發展，加強建設，斬荊披棘，工商輸將。
廣籌財源，胸有成竹，提昇待遇，鼓舞士氣。
塑造典型，擬定目標，愛國完美，活躍榮譽。
師生座談，熱烈參與，集思廣益，管道暢通。
校刊首創，報導詳實，溝通關懷，建立共識。
東海學報，言論精闢，論文啓發，學術先鋒。
一心一意，熱愛東海，十全十美，辦好教育。
教育推廣，落實校園，借重學理，事業有成。
精神保壘，昂首邁步，約農路旁，依偎同行。
校友會館，遠近聞名，行人接物，兩相得宜。
思恩花園，幽靜典雅，同享溫馨，共沐帥恩。
新圖書館，高大全謙，治學進修，寧靜安逸。
中正禮堂，莊嚴巍峨，德智體群，龍騰虎躍。
文理大道，商學大樓，學系會館，物盡其用。



畢業典禮時校園一景

活動中心，藝文頻繁，溜冰場內，技藝淋漓。
銀行儲蓄，圖書代購，教職聯誼，績效優異。
東海有湖，東美涼亭，夕陽西下，相互映輝。
畜牧農場，機械設備，牛奶加工，金字招牌。
東大附小，一流操場，教學大樓，美侖美奐。
百年樹人，國之根基，天之驕子，幼稚小園。
企業講座，聳立校陲，廣收仕紳，專業精修。
環境科技，傲視群雄，無毒產品，名揚全國。
電腦視聽，兩大中心，學以致用，教學相長。
中國文化，博大精深，研究中心，落實根基。
美加營隊，傳習功夫，華僑子弟，受惠無窮。
誠實耐勞，自力更生，手腦並用，勞作居功。
生活輔導，親切自然，寒暄叮嚀，關懷如親。
腳踏實地，解決疑難，輔導知能，有目共睹。
醫務室內，名醫駐診，健康活潑，維我學子。
弘揚孝道，七年第一，教孝精神，獨佔鰲頭。
群英際會，工管經營、學術推廣，人才輩出。



畢業典禮時之校景之二

研習進修，地政稅務，法律實務，充實智能。
教務績效，全國首創，註冊選課，半天完成。
聖樂有團，南北征討，國家劇院，揚名各界。
書館藏書，任君遴選，開架書刊，垂手可得。
文化交流，友誼永固，關西延世，相得益彰。
慈善義賣，愛心廣被，風吹日曬，籌募基金。
服務社會，榮民感懷，東海婦女，慈愛永被。
運動操場，聖火相傳，東海精神，永不熄滅。
陽光草坪，子夜點引，火樹銀花，比美白宮。
基層文化，揚我校譽，足跡遍及，東西南北。
社會服務，造福人群，跋涉長途，師生與共。
捐血救人，義行可風，蘭心女生，踴躍輸將。
孝親園遊，鑼鼓喧天，佳餚美味，親子共嗜。
合唱比賽，盛況空前，大漢天聲，響徹雲霄。
詩歌朗誦，文情並茂，昂揚頓挫，橫掃中原。
越野賽跑，萬人爭道，一聲槍響，當仁不讓。
同樂晚會，土風舞會，佳麗雲集，步履輕盈。



畢業的喜悅

運動競技，君子之爭，桌球網球，教聯第一。
幸福家庭，起源東海，美滿婚姻，功推師母。
教堂鐘聲，四十九響，師生共聚，同心頌主。
探討真理，基督是賴，東海教會，永浴主恩。
東海有容，仁者幸賴，克難經營，鏗而不捨。
誠心誠意，延攬人才，登高一呼，大師蒞臨。
傑出校友，踵肩而至，運籌帷幄，鼎力相將。
撥雲見日，乘風破浪，革新藍圖，欣然再生。
開花結果，撒種流汗，耕耘除草，共赴十年。
木魚有詞，含義深奧，起承轉合，拓荒再造。

註：一、「新圖書館，高大全謙」，乃查董事長精闢見解。

二、撰詞引用「東海大學校史」及「東海三十年」書刊，其中有梅校長之訓勉詞句，含意深遠，增添文辭修飾之美韻。



中正堂前

編後記

東海建校迄今已逾三分之一的世紀。

這所最高學府屹立大度山頂，在這不算太長的歲月裡，已培養出不少傑出的人材。夜晚裡自台中市乘車沿著日漸繁榮的中港路而上，在蒼茫的夜色裡，熟悉的乘客可依稀辯認出成長中的東海校園。燈光閃爍，若繁星點點。數近萬計的師生，在這裡潛心學習、研究。弦歌不絕，為中華文化的延續盡心盡責，立己立人。

的確，任何到過這地方的人，都會為東海優美的校園駐足流連。任何在這裡就學或任教的學生與老師，都會為在這個學府裡度過的歲月，留下難以忘懷的記憶。

我們都是孕育在這個具有優良傳統的學府裡，成長茁壯。這是個特殊的地方，七年前的一个深夜裡，初臨斯土。次日面對著陌生的學生，令人意外地却有股親切的感覺。日復一日的課室生活，帶來的是股莫名的安慰，難言的使命感。東海是個名符其實的大家庭，我們都是驕傲的東海人。

東海的成長有其光輝的一面，也有艱辛的歷程。創校初期，我們得天獨厚地接受著聯董會的慷慨支援，使我們免於華露藍縷之苦。這種好景雖然不常，却也為我們在創業維艱的階段裡，奠下一個良好的基礎。諷刺的是當我們國家經濟在飛躍中成長之際，我們反而進入一個艱辛的時期

。東海的第二個十年實可以「歲月益艱」來形容，令人唏噓。


一九七八年，梅可望博士在「臨危受命」中應董事會之聘前來主持校政。憑藉著他堅毅的信心與全校師生們的努力不懈精神，使我們渡過了一段艱苦的歲月。從無到有，為今天的東海從建校時期的二院七系，到今天的六院廿八系，十個研究所，夜間部，六個研究中心，企業學術講座及省政建設研究班，真正地做到了建教合一，服務社區的最高學府。新建的巍峨的圖書館及中正紀念堂，已為我們學術研究的環境，建立起一個新領域。當我們今日面對東海之新面貌，撫今追昔，我們內心雖然應有一股歡欣的喜悅與慰藉，但展現在面前的路途，在面對新挑戰、新環境之情況下，我們的責任將是十分艱鉅的。我們

必須細心規劃來繼續邁進，續創佳績。基於這種情懷，在今年的一次行政會議上，同仁們決議出版這本「成長中的十年」的小冊子。一方面我們要檢討過去，更要以遠見來擘劃將來。東海的各位行政主管們，一本他們熱愛東海的精神，在百忙中撥冗為我們撰寫稿子來共襄盛舉。這些文章是他們竭盡心智為他們所屬單位描劃出的藍圖。在此向他們致最高的敬意與謝忱。同時我也應感謝編輯小組的各位同學們，在大考前夕為我們費心設計，使這本小冊子顯得生動而活潑。

讓我們立心、立命為東海創造一個更璀璨的將來。

馮啓人 謹識

民國七十七年六月
於大度山



出版者：私立東海大學

發行人：梅可望

總編輯：馮啓人

編輯：李中文 陳佳琪 謝淑美

林友寒 張世穎 劉裕琪

出刊日期：民國七十七年六月廿五日

印刷所：東海大學印刷所

3

東海大學圖書館



C280168