

東海三十年

梅可達



CC-0



529.9  
5034-01

# 東海三十年

東海大學圖書館



C204575

贈 姓名： 社會學系  
時間： 85. 9. 20



# 序

## 杏良鑑

本校創辦迄今已三十週年矣，古云：「三十而立」。回溯在此三十年過程中，歷經風雨與國家共休戚。當創校之初，大度山一片荒涼，經歷屆董事會與校長及全校師生之共同努力，筲路藍縷，以啓山林；而今綠草成蔭，校園茂然而立，尤以去歲新建現代化之新穎圖書館，藏書數十萬冊；中以代表中國歷史文化之宋明善本，最爲珍貴；使本校青年學子共爲復興中華文化而理首研習。是以本校不僅爲我國本省中部之一大學府，與世界各國第一流學院相媲美，毫無遜色。是以告慰于我國及美國熱心愛我教育之基督教徒，協力創辦本校之初衷。

竊以基督教在中國大陸原設有大學十三所。自大陸淪陷後，宗教淪亡，信仰毫無自由。政府遷台未久，即與美教會之高等教育聯合會相互協商；幸得依據政府之教育政策，創辦本校，爲國家培育人才，期以十字軍之精神結合全球基督教徒，謀求世界和平。此實爲本校創辦之動機與最大之願望。爲加強此一信念，本此一信念，本校特於創校三十年紀念之期，在校園內興建中正紀念堂一座，可容四千席，用以紀念我國偉大領袖，世人景仰之先總統 蔣中正先生。蔣公爲虔誠基督教徒，平生以倡導倫理、民主、科學，復興中華文化，加強民族精神，抵禦外侮爲己任。建此紀念堂，卽以其一生愛國之思想、精神與行動，作爲本校全體師生之精神標竿。用此精神團結本校師生與畢業校友及黃子孫，共同爲光復大陸，統一中國，復興民族而奮鬥。前途雖艱，只要吾人堅持信仰，上帝必能指引協助我們達成此一目標。

三十年來，本校從無到有，備歷艱辛，現已略具規模；先後建立六學院、二十七學系及九研究所。歷年培育之各種人才，無論在國內或國外，各有所成。在國際學術上更已具有相當多之影響力。但吾人並不以此爲已足，今後仍須腳踏實地，披荆斬棘，孜孜教業，日新又新，百尺竿頭，更進一步，宏揚聖教，發揚東海精神，願與全校師生共相勸勉之。



# 東海與我

## 「東海三十年」代序

梅可望

我跟東海結緣是民國六十一年。

那時，我正與張建邦、吳西謙諸先生創辦全國基督教青年會。有一天，東海美籍資深董事白樂德先生(MR. BELL)由青年會美籍顧問幹事陪同來找我。開門見山就問：「梅先生你願意擔任東海大學的董事嗎？」我不禁楞住了。東海大學與我素昧平生，白樂德先生也是初識，實在不知道如何作答。只好應付了一句：「你覺得我適當嗎？我相信你知道我是中央警官學校的校長，東海會歡迎警官學校的校長去當董事嗎？」白先生很直率的說：「我們很瞭解你，你不僅是一位好校長，也是一位好基督徒；東海董事會正需要像你這樣的人。」在他們兩位一再勸說之下，我只好答應了。從六十一年到六十二年，我先後兩次來到東海校園出席在「招待所」舉行的董事會。第一次是由唐代校長守謙接待，第二次是由謝校長明山照拂。我覺得東海校園很大，但也有點荒涼；房子疏疏落落，人也鬆鬆散散，不大像一個學校，倒有些像寺院。我不禁納悶起來。

民國六十三年春，我奉派赴華府主持黨務；六十四年應聘赴韓國漢城擔任「亞太地區文化社會中心」的執行官；身在海外，東海董事會的事便無法過問。數次向董事會請辭，都未獲准。從六十四到六十六年，我僅能在因公回台灣的時候參加董事會，內心很覺不安。可是，天下事往往有出人意料之外者：六十七年五月謝明山先生堅請辭去校長職務。繼任校長人選在多次「難產」之後，董事會忽然「徵召」我來負責。於是我便成了真正的「東海人」。

六十七年六月二十七日，我隨同查董事長到大度山接任校長

。當時，學校正面臨建校二十三年來最大的難局：美國聯董會全部停止對東海的經費補助，教職員的待遇比國立大學低百分之二十以上，缺乏信心的教職員紛紛離校他就，校舍破舊無錢修補，實驗室儀器極度缺乏，教室、寢室、宿舍都很不敷實際需要，同仁工作情緒低落，學生生活散漫……最令人震驚的是：七位最重的一級主管（三長與四學院院長），只有一位在正式上班。其餘六人不是在國外，便是病假、或請人代理。校長室居然沒有自動電話，整個學校已瀕崩潰的邊緣！

面臨這種非常情況，我祈禱上帝給我智慧和力量，決心結合愛東海的同仁、同學，來重建東海當年創校的雄風。我來東海時沒有帶一個人，因為我堅信東海，既然是一所大學，一定有不少的人才，問題在：你不能够找出他們？信任他們？大家推心置腹來為東海的「中興」來奮鬥？皇天不負苦心人，七年多來，在天父眷佑下，在查董事長領導下，在董事會支持與督促下，在全校同仁、同學與校友的努力下，東海脫胎換骨成爲一所朝氣蓬勃、學風優良、研究風氣濃厚、對外服務聲譽卓著、國際合作關係密切的高等學府。一連四年，教育部評鑑國內十三所私立大學，本校都能很優偉的蟬連冠軍，真是值得慶幸！

在漫長的三十年當中，東海由盛而衰，由衰而盛，說明了一個真理：事在人爲！當本校創辦初期，美國聯董會把大陸十三所教會大學的經費全部用在東海。第一任校長曾約農先生，更是雄心萬丈，創行新制，建立大學教育的理想，一時之間，校譽騰起。那時本校學生少、教授多、待遇高，整個台灣不過只有四所大學，東海一枝獨秀，大師群集大度山。可是後繼者，缺乏曾校長



的理想、抱負與氣魄，雖有聯董會的支援，東海不過像座十九世紀象牙塔式的書院，遺世獨立、孤芳自賞；却忘記了在自己的國土上生根、擴充局面、爭取國家和社會的合作與支持。一旦聯董會撤離，便無法自保，形成了衰退的現象。加以國立大學獲得政府的大力支援，後起的私立大學都能自力更生，蓬勃發展；相形之下，東海便更見落後，終致演成瀕臨崩潰的危局。但近數年來，同仁、同學，奮發有為，團結一致，為東海的「中興」而竭盡心力；於是乃能挽狂瀾於既倒，重建東海美好的形象與聲譽！

今天的東海自然不可能，也不應該是建校初期的東海。國家的處境、社會的變遷、經濟的發展、文化的內涵，三十年來都有極大的改變。「十九世紀象牙塔式的書院」，不僅已不合時宜，而且也不可能存在。

今天的大學，其功能是「教學」、「研究」、「服務」三者並重。大學教育對社會的關切已與日俱增。國際知名的大學，如哈佛、劍橋、牛津、史丹福、加州伯克萊等……無不敞開大門，展伸雙手，運用其師生的高度專門知識、智慧與力量，為政府、為企業、為社會提供學術性的、科技性的、研究性的、福利性的種種服務。而政府與社會對大學也盡全力回饋。大學與外界（包括政府與民間）的互助與互動，引發了、推進了各方面的飛躍進步，畢竟知識是進步的原動力，大學則是人類知識匯聚的寶庫。

明乎此，大學在二十世紀後期所應該扮演的「角色」與應盡的責任，也就不言而喻了。因此，今天的東海，與可見之未來的東海，必須徹底揚棄孤芳自賞的象牙塔，深入社會、為學術研究、為人群福祉有所貢獻、有所表現！事實上，七年來的東海之所以能夠力爭上游，恢復昔日的光輝，正是這種新觀念與新努力所造成。

新的東海與我們的社會、我們的國家、甚至我們的世界，都應該有一種相互關切、相互依存的親密關係。在這種神聖使命感的驅迫下，東海以基督教大學特有的愛心，盡其所能，獻其所有，向國家、向社會、向全世界投入！而我們所獲得的熱切而溫暖

的回響，從政府和民間以及國際友人對東海空前的支持，可以明顯看出來：本校每年能以一千多萬元增購儀器，以幾千萬元興建學生宿舍和春舍；教員不斷派赴國外進修、深造，優秀而高學位的教授迅速增加，法學院與農學院大樓的建造，美輪美奐的新圖書館與莊嚴偉大的「中正紀念堂」落成，尤其學術研究計畫，每年超過一百件，建教合作的專門訓練，經常有十餘種在進行；重要國際會議每年有三數次。

第一個三十年使東海擺脫了象牙塔的包袱，建立了關心社會、服務人群，而為社會所尊敬、為國內外人士所需要的高等學府的新形象。這是每個東海人的成就，我們應以此為慰，以此為榮！但是當第二個三十年開始的時候，讓我們進一步的思索，再過三十年後的東海應該是怎樣一所大學呢？

當然，我不會，也不可能提出極正確的答案。我也相信，任何人，包括所有的東海人，也許都不可能作出精確的預測。但是有一點我是敢斷言的：只要所有的東海人都能持續不斷，以宗教般的热忱、一心一意愛東海；在上帝眷佑之下，三十年後的東海，一定會更美好，更會為社會、為國內外人士所尊敬，更能對國家、對社會、對人群有偉大的貢獻！

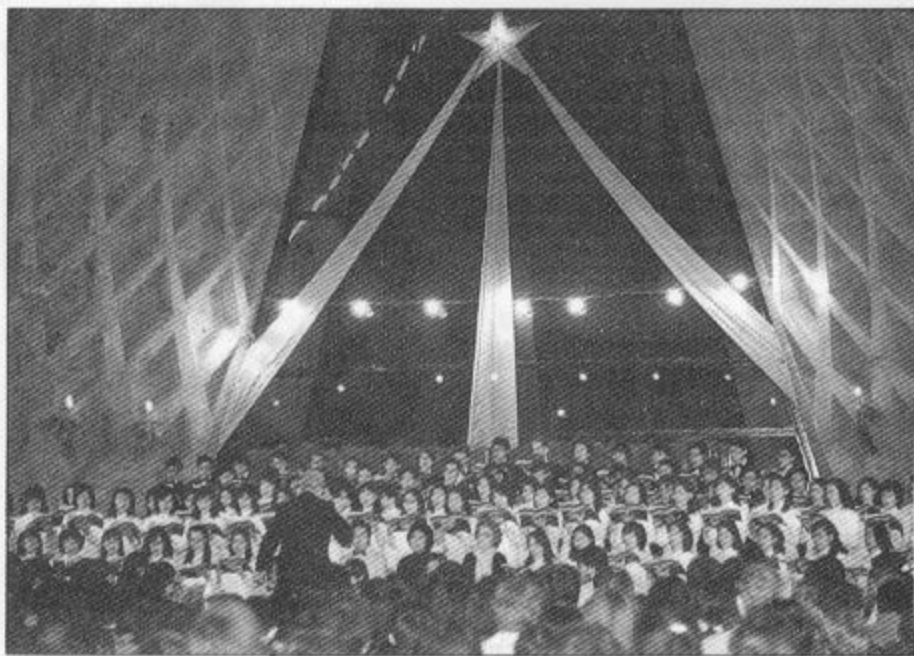
這是我慶祝東海三十年的感想和祈禱。

（七十四年教師節於大皮山）





# 目錄





# 目錄

## 序

查良鑑

## 東海與我

梅可望

## 壹、東海的創校

基督教理想的實踐

(民國四十一年至四十四年)

## 貳、東海的開創

大度山上的開拓者

(民國四十四至四十六年)

## 參、東海逐步成長

穩定與安靜中的進展

(民國四十六至五十一年)

，聯絡受訪者、想合適的照片、改寫稿子……。如今特刊即將完成，內心實在有說不出來的喜悅和感謝。

對於東海，我只是一個初來兩年多的青年，瞭解有限。昔日的我，只能由傳聞和眼見的片面事實觀察東海，經由這半年多的努力，我能真正認識這所為神所祝福的大學，也希望這本「東海三十年」特刊能使每一位閱讀者更瞭解東海、更愛東海。

特刊的順利編輯印刷完成，要特別對下列每一位深致謝忱：

1. 查董事長、梅校長和古教授，他們在繁忙的公務中，指導了特刊的進行，也詳閱了特刊中的點點滴滴。尤其是梅校長犧牲教師節和中秋節的假期，審閱每一個細節，令為編輯的晚輩感動而感謝。

2. 每一位接受採訪的對象，都被我們多次叨擾，他們將智慧與愛心貢獻給東海，又付出時間心力接受訪問、修改訪問稿，是真正東海精神的表現者。

3. 提供資料的老師。特別感謝張玉生教授、張政柄主任、陳瑞洲主任，他們增添了全書內容的豐富。

4. 協助統計、美工、照相、編輯、印務的每一位。特別謝謝洪永泰主任及統計系的學生協助編務的同學，以及虞韻琴、謝翠玲、許建源、劉桂芳、高美蘭、李姍瑤與家兄懷恩的協助，沒有他們任何一位，這本特刊都不可能如此清楚和完整的呈現。

三十年的東海，歷經了一代，過去的歲月東海呈現了生命成長中的掙扎與進步。東海構成了偉大故事的一切條件——青春、美麗、野心、試探、考驗、苦難與進步，這個美麗動人的校園是上帝旨意所鑲嵌成的精緻工作。面對未來，東海最需要的是上帝的能力的保守長久以來的美德——謙卑與單純，需要上帝的恩惠來創造東海建校以來的校訓——求真、篤信、力行。

彭懷真



## 肆、東海面臨蛻變

爭議與掙扎中的抉擇

(民國五十五年至六十一年)

## 伍、東海逐漸轉型

過渡性格中的創新與艱難

(民國六十一至六十七年)

## 陸、東海逐步擴展

(民國六十七年迄今)

## 東海三十年 特刊

發行者／私立東海大學

校長兼

發行人／梅可望

總編輯／古鴻廷

執行主編／彭懷真

助理編輯／許惠仙、曾淑芬、李佩怡、鄭清照

美術編輯／虞韻琴、謝翠玲、許連源

攝影／施超文

圖表製作／東海大學統計系

中華民國七十四年十一月二日出版

## 編者的話

東海大學的成長，是充滿了上帝的恩典和師生們的努力，「東海三十年」特刊，就希望勾繪出東海大學這樣的事實。在這本特刊中，我們用各個角度來呈現東海發展的軌跡，它包括了：

1.三十個訪問。由這些對學校董事、行政主管、師長、校友等的訪問，可以瞭解到東海人對東海的熱愛與期許，每一位受訪者，都是東海發展的見證者。

2.一十二個圖表。由一個個曲線，可看出東海的進步；由一張張圖形，可清楚明瞭東海的現況。

3.近百幀的照片。每一張都是精挑細選，要為東海這三十年的成長留下足跡。拍攝的技巧不是選取的最高標準，我們要的，是真實的說明；因此這近百張的照片，無論是彩色或黑白，都呈現了東海感人難忘的事實。

4.六個階段的校史概述。我們用精簡的文字，動態性地說明，簡述了東海大學三十年來的發展。這一條歷史的主線貫穿整體特刊，由其中來掌握學校變遷的史實。

5.三十六個系所與八個附屬單位的介紹。這些系、所、單位，構成了東海大學的主體，每一個部門，都在經歷艱辛奮鬥中成長。

6.四十項東海第一和東海之最。費盡心血，多方考證所得到的資料，每一項都表現出東海的特色和東海的進步，特別是校友的傑出成就，從其中可一目了然。

7.二十個特寫。從曾約農先生的勞作課到東海的鐘聲，平均僅三百字長的特寫要突顯東海的特色。

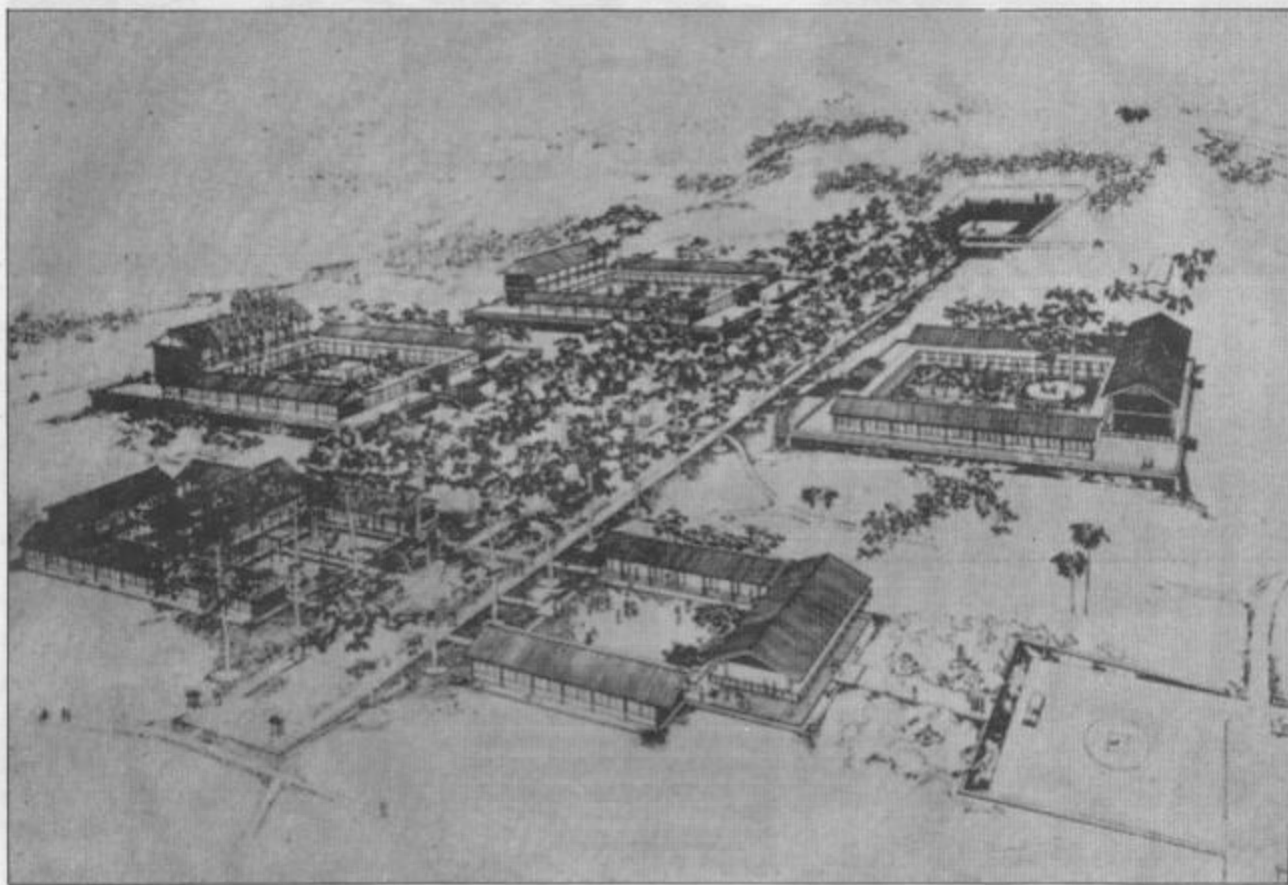
這點點滴滴資料的訪問與搜集，都是費盡心血的。自今年春天我奉命主編這本特刊起，「東海三十年」就侵入了我每一個空閒片段，也干擾了我珍愛的家庭生活；只要自己是清醒的時候，就想為這本特刊構想新的點子或整理新的資料，內人惠仙更是全心地陪伴我找資料



# 壹、東海的創校

## 基督教教育理想的實踐

民國四十一年至四十四年



東海籌備初期的教學區設計圖

東海大學的成立，是基於對教育及對宗教信仰雙重執著而有的偉大成就。這所大學從無到有，從稚嫩到茁壯，是許多位基督教宣教士的理想和多少位教育家的心血。由籌備時期點滴滴的事件中，我們看到這分執著和多少人的奉獻。

在構想階段，芳威廉博士是主要推動者；在籌備過程中，杭立武博士的付出最多。其餘中美雙方的衆多人士都各有其影響深遠的卓越貢獻。以下簡述籌備過程的重要事件，從而回想東海大學如何在艱難中誕生。

在中國大陸時代，十三所基督教大學對我國教育的發展有很大的貢獻。不幸大陸淪陷，各基督教大學均遭共黨摧殘，只有自由中國復興基地提供一個可供學術發展和實踐宗教理念的場所。民國三十九年、四十年時，有許多熱心人士在呼籲和推動，一直到四十一年二月，一位極具遠見和智慧的人士來台，將這些呼籲逐步實現，他就是負責襄助過去十三所基督教大學以及任美國紐約中國基督教大學聯合董事會（簡稱聯董會）的執行秘書——芳威廉博士。

四十一年二月，芳威廉博士來台討論一所基督教大學的設校條件，四月間聯董會提出其構想，並獲支持。六月再度來台擬訂實際發展計劃。十月，聯董會致函我國教育部，獲當時的程天放部長初步同意。四十二年獲我政府正式批准。





東海大學籌備處全體同仁合影(第一排右三為杭立武博士，右四為葛蘭翰博士，右六為蔡培火先生)

## 杭立武談東海的創立

民國四十二年，美國紐約基督教亞洲高等教育聯合董事會接受我國基督教教育界人士之建議，在臺創設東海大學。余應邀為籌備會主任，進行建校工作。為選擇校址，自北徂南，歷經歲餘，始擇定臺中大度山為校址。翌年，奉准成立董事會，余承乏董事長一職。東海由昔日荒蕪之山巔，而成今日絃歌不輟之學舍，浸假且為中部勝地之一。

成立初期，最為艱難，當時僅有公立大學

三所，東海以唯一之私立大學出現，因此極受各方之注意，引起高度之期望。今公私立大學林立，當時創校之優越條件，已不復存在。經過兩年經營，包括環島旅行選擇地址，分洽省府及市府收購地皮，成立校董會，建築校舍，遴聘校長及主要教職員等工作，雖有時不免於艱難，但志切建校，唯願早覩厥成，其他固所不計也。

(轉引自「東海二十年」第四頁)

四十二年六月中旬，基督教大學籌備處成立，著名的教育家杭立武博士擔任籌備處主任，聯董會代表葛蘭翰博士及蔡一譔先生為委員，日後並加聘蔡培火等六人為委員。同月二十七日決定在台中市西屯區大度山建校，是年八月決定校名為東海大學。

今天的東海大學已聞名中外，但在籌備階段的校名構想包括玉山、協和、聖保羅、成功等名稱。當杭立武先生察勘校址時，見校址地適在臺灣海峽的東側，傾向用「海東」，經羅家倫先生建議為「東海」更佳，乃告決定。「東海大學」遂成為自由中國第一所基督教大學。

由籌備階段到創校，董事會的成立是關鍵的一步，四十二年十月二日，由十五位董事所組成的董事會成立。杭立武博士當選為首任董事長，蔡一譔、蔡培火和英籍的彌迪理等三人為常務董事，並分設提名、建築、財務、校址、圖書設備等委員會。當時教育界、教會界的俊彥之士多受邀為委員，為東海的創校貢獻心力。

在第二次的董事會議中，東海大學設置的目的和方針獲決議通過。此一決議標明東海不僅是承繼過去大陸時代的十三所教會大學，更要建立一個富有創造性的新學府。他們決定了三個辦學方針：

第一、應該為全校師生建立一個學術園地，特別注意學生在研究上、品德上的成就。第二、應該廣設各種課程，以抗拒流行的唯物思想。第三、應該加強基督教學生的信仰及力量，使其一生能為真理作見證。

這三個方針，表達了東海大學的理想，這

一個基於基督教信仰而產生的道德力量，是要在自由中國的土地上實現最高教育的理想。此後的東海大學便是基於此一決定，努力向前。董事會決定了東海大學無形的精神方向，而奠基礎則為東海大學有形的建築的開始。四十二年十一月，當時美國副總統尼克森先生

## 十三所基督教大學 及構想中的東海特質

東海大學的創立，在精神上是承繼在大陸時期十三所基督教大學的精神，這十三所基督教大學對我國教育發展有極大貢獻，東海大學就希望在自由中國，創造出更新的特色。這些大學是：

華北：燕京大學（北平）、齊魯大學（濟南）

華東：金陵大學、金陵女子文理學院（南京）、聖約翰大學、滬江大學（上海）、東吳大學（蘇州）、之江大學（杭州）

華中：華中大學（武昌）

華西：華西協合大學（成都）

華南：福建協和大學、華南女子文理學院（福州）、嶺南大學（廣州）

正如紐約聯合董事會執行秘書芳術康博士所說：「因為選擇基督作為信仰，所以我們對於教育性質的看法，就有了極大的不同。本著這些信心，我們希望創辦一所寄託於耶穌是真理的大學……東海這所大學不是過去大陸十

三所教會大學的翻版，它要有不同的特質。

這些特質，在初期的構想是包括十四點：(1)這所大學應能從歷史、自然、文學中見到上帝榮耀的男女。(2)這所大學應與其所屬的環境密切聯繫。(3)大多數課程應依據臺灣的生活需要而設置，並嘗試以基督教的理念，整合各種知識。(4)它不是製造白領階級的大學。(5)民主的觀念，在行政上及師生間都應有實際的表現。(6)應避免畫地自限。(7)它是小型的大學，也許不超過五百至六百人。(8)為配合目的和財源，課程的設置應有限制。(9)應有一純樸的校舍，但不是一無特色，而是不虛飾並且實用。(10)教師必須專任，並獲得較佳的生活待遇。(11)雖然具有國際性，但不可排除臺灣的特性。(12)這所大學一開始就要與教會保持聯繫，不以狹隘的意義為教會服務，但要支持並強化教會。(13)這所大學基本上以教學為主。(14)校園內希望開闢一座農場。

（改寫：彭懷真）



東海開學典禮的一景（學生代表講話）

訪華，特別於十一日蒞臨大度山校地為東海破土奠基。在尼克森致詞與破土以及教育部部長天放、美國駐華大使藍欽、中部各縣市首長的祝福中，東海大學着手興建了，為國內高等教育開創了新的一頁。

十一月的大度山，風大、黃土飛揚，除了蔗田就是雜草，破土奠基的當天，天氣雖然晴朗，卻是飛砂走石、黃土撲面，正像當時教育部長程天放所說的：「今天我們所看到的不過





那時的東海大學還在范哲明工程師等人的腦海中



吳德耀博士和范哲明工程師按著計畫，規劃荒山中的樓台



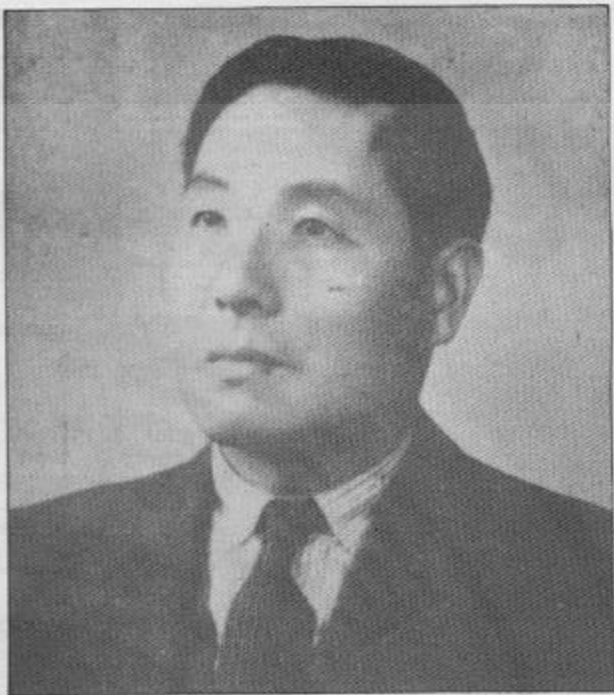
建校前的大度山(原名大肚山)原是一片荒涼的山坡，水圳的兩岸，盡是雜草。

是一片田野，絲毫沒有學術氣氛。」但在這個基礎上，一個如當時尼克森副總統所說：「非但要適應此一國家、此一區域，非但要適應於今年今日，而且要適合我們生活於其中的未來世界」之大學揭幕了。東海由昔日的黃砂摸面到今天的綠樹成蔭，由別人的祝福到帶給人們的祝福，東海不斷面對挑戰，不斷持續進步。奠基到開學，仍有諸多困難等待克服，在董事會的努力下，一一完成的重大工作有：

1. 四十三年十二月起接收校地。
2. 四十三年由旅美著名建築師貝聿銘及其助手張肇康、陳其寬設計新穎獨特的建築形式及校園形式，以創造理想的教育環境。
3. 四十四年春，正式動工，由范哲明主任建築師、楊介眉建築師共同負責。
4. 四十三年五月組成校務委員會，由陳錫恩、蔡一謬、唐守謙、吳德耀四先生組成，蔡先生為委員會主席。

5. 四十三年十二月二十日，第十八次董事會建議聘請曾約農先生為校長，次年三月第二十次董事會決議通過。曾約農校長人事案的確定，為東海大學的創立，為東海大學精神的創造，邁出決定性的一步，東海也進入新的階段。
6. 決定四十四年秋季開學。◆

杭立武董事長為東海的創立費心費力



私立東海大學  
學籍為國家育  
勞才為人羣  
英才為國粹  
圖福社以歸  
榮華上帝  
中華民國四  
十二年十一月  
始校舍之營  
造美利堅合  
眾國副總統  
尼克森先生  
泣行破土禮  
謹誌

HERE ON NOVEMBER 11, 1953  
HONORABLE RICHARD M. NIXON, VICE-PRESIDENT  
OF THE UNITED STATES OF AMERICA, BROKE GROUND  
FOR THE BUILDING OF TUNG HAI UNIVERSITY, A UNIVERSITY  
Dedicated through Learning and Labor to  
the Service of All Mankind

民國四十一年十一月，美國當時副總統尼克森先生主持破土典禮。



# 作社會砥柱，為時代中堅

## 江學謙院長談東海變遷

編按：江學謙院長是服務東海最資深的教授。畢業於國立廈門大學中文系的江院長，創校初期即來校中文系任教，三十年如一日，對東海非常熟悉。在這篇短文中，江院長說明了做為一個知識分子對東海應有的關懷。

東海創校已三十年，發展過程中蜿蜒

曲折，波瀾起伏。最近七年的東海，可用「進步」兩字概括，落實說，可分兩方面：一是精神生活的重振。一是物質建設的充實。而這兩者又相因相依，相輔相成。

東海是教會大學，先天就具沉潛的特色。由於遠離市區，環境清幽。加上待遇優厚，設備齊全，早期東海精神，特別突出高雅格調，而與現實社會有一種隔膜感

。官場重切，東海師生多少陶醉在「遺世獨立」的自我滿足裏。

可是，勢易時移，原本優厚的待遇和齊全的設備，逐漸落後。隨之而來的，則是精神的徬徨。東海人的心態，不再是「遺世獨立」，似乎是「為世冷落」！

近年來，東海從困難中奮勇上進。逐步充實物質建設。待遇雖非優厚，卻不落後；設備才盡齊全，卻很實用。因而，東海人不再徬徨。師生心態，不是「遺世獨立」，也不是「為世冷落」。而是「作社會砥柱」、「為時代中堅」。這是教育功能復甦的契機，也就是近年來東海最大的進步。





為東海大學規劃全景的貝聿銘先生(左)陳其寬先生(右)



范哲明工程師與穆慶仁牧師測量校地



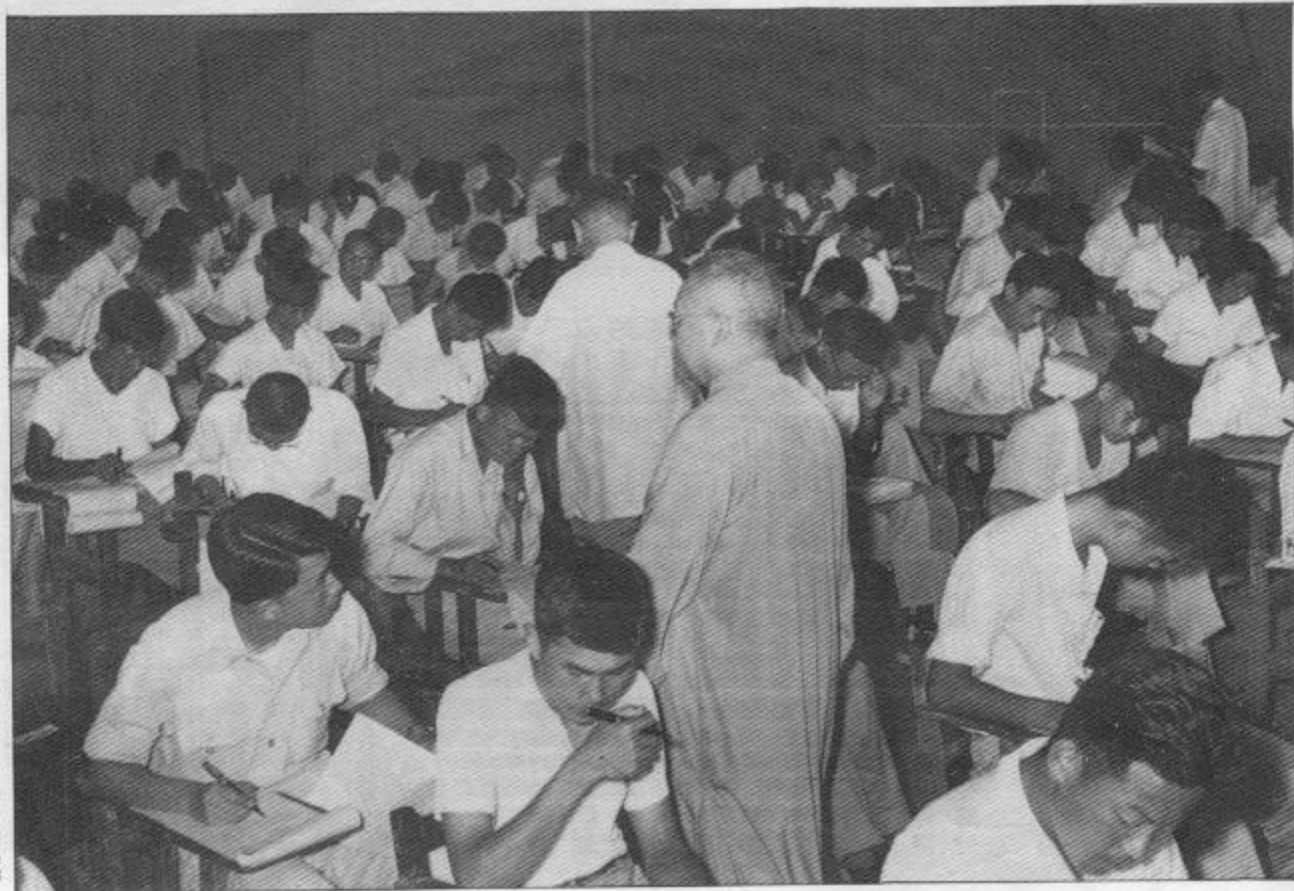
建築中的行政大樓全景



# 貳、東海的開創

## 大度山的拓荒者

民國四十四至四十六年



首屆入學考試(五千人中取兩百人) 激烈競爭

從構想、計劃到正式開學，東海大學在困難的物質環境中，經由多人的努力和無數關心者的代禱、祝福，終於突破難關，正式開學。自民國四十四至四十六年的初期奮鬥階段中，最佳的形容字眼是美國時代周刊在當時對東海大學的介紹——拓荒者。曾約農校長說了一句名言：「開創將是我們的口號。」

就這樣，東海大學開始了開創性的教育事業。

當董事會決定由曾約農先生擔任校長後，主要學校籌備工作由學校行政部門和董事會共同進行。董事會決定大體政策，行政部門努力執行。在行政部門方面，四十四年夏天時決定了主管：教務長唐守謙、文學院長吳德耀、理學院長伊禮克、會計長畢律斯、總務長丁陳威，他們在會校長的領導下，率領六十多位教職員，為東海的首批學生盡心盡力。

四十四年秋天，東海招考到第一批兩百位的新生。當時各大學是分別招生，這兩百位學生是從五千一百多位報考者中脫穎而出的，他們分別進入中文、外文、歷史、物理、化學、生物、化工等七個系就讀。

民國四十四年時，全國僅四所大學、六所獨立學院，教師共一千三百九十六位，職員一千四百八十位，共有四百三十一個系，一萬三千四百六十位學生。東海是全國第一所私立大學，在四十四年時，東海的學生佔全國大學生的百分之一點四三。

正式開學是十一月二日——這一天因此是





## 曾約農

### 論東海的創校理想

在東海大學籌備之初，約農對於創校之構想，以為教育之目的在增進人類福祉，謀求世界和平。為達成此目的，教育之方式，允宜以基督教精神，行孔孟之王道，而教會大學應負責推動此一主張。因而，在東海大學初辦之時，校務之進行注重中西文化交流與合作。且慎於言教不如身教之名訓，凡可以身作则之處，如學生以「勞作」作工讀等事務，約農均親自加入行列，以資表率，而示師生一體，頗見成效。

（轉引自「東海三十年」第四頁）

我們的校慶日。那時，從台中到東海，必需穿過鄉村和蔗田，道路崎嶇，飛砂撲面。直到開學前一天才有水有電。開學當天的天氣，根據畢律斯女士的描述是：「可愛的陽光普照，並不冷，反而有點太熱。午後，有名的風開始刮起——使天空中蒙上一片黃色的塵埃。」十一點舉行創校始業典禮，典禮完畢即上課。教室、圖書館、實驗室和學校辦公室都在男生宿舍——當時全校最好的建築物中，有名的勞作制度也在曾校長的領導，蕭查理博士的講解中開始實施。

開學後，一切都在進展：

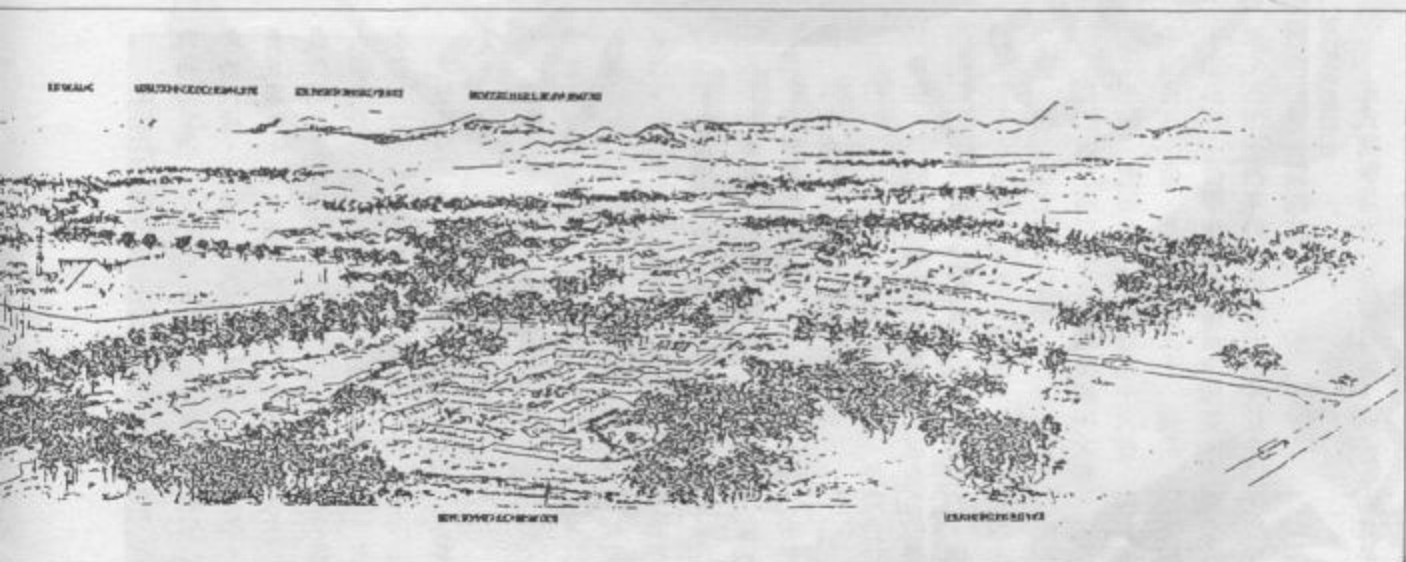
——在校舍建築方面，分三期進行的建設工作分別在四十五年春起先後完成，學校初期的主要建築在四十七年時多已完工，師生不必在宿舍裏上課和辦公了。

——在新增學系方面，四十五年設立了政治、經濟、社會三個系。到四十五年第二學期，東海已擁有兩院十系，八十五位教職員和三百九十八位學生——其中，男生為女生的三倍。

——在與外界學術機構的合作方面，獲得普林斯頓亞洲基金會董事會等的支持，學生部分獲得獎學金的支持。

——在教育制度的擬訂方面，勞作教育與通才教育的計劃與推行，樹立了東海獨特的教育風格；圖書館也推行開架制度，使圖書使用普受重視。

——在生活方面，與東海關係極為密切的台中郵政第五支局成立了；公路局班車也正式



陳其寬先生所描寫的東海全景素描繪

## 曾約農校長

曾約農先生，湖南湘鄉人，生於民前十九年（西元一八九三年）農曆十月十七日。自幼博通經史，弱冠考取第一屆庚子賠款赴英留學，入倫敦大學攻讀礦冶，民國五年以理學士畢業，繼入劍橋皇家礦冶學院研究。

重要經歷：創辦蕪湖女校於湖南省會長沙↓創辦湖南克強學院↓臺灣大學教授↓東海大學校長。



第一任曾約農校長領導了東海大學的開創

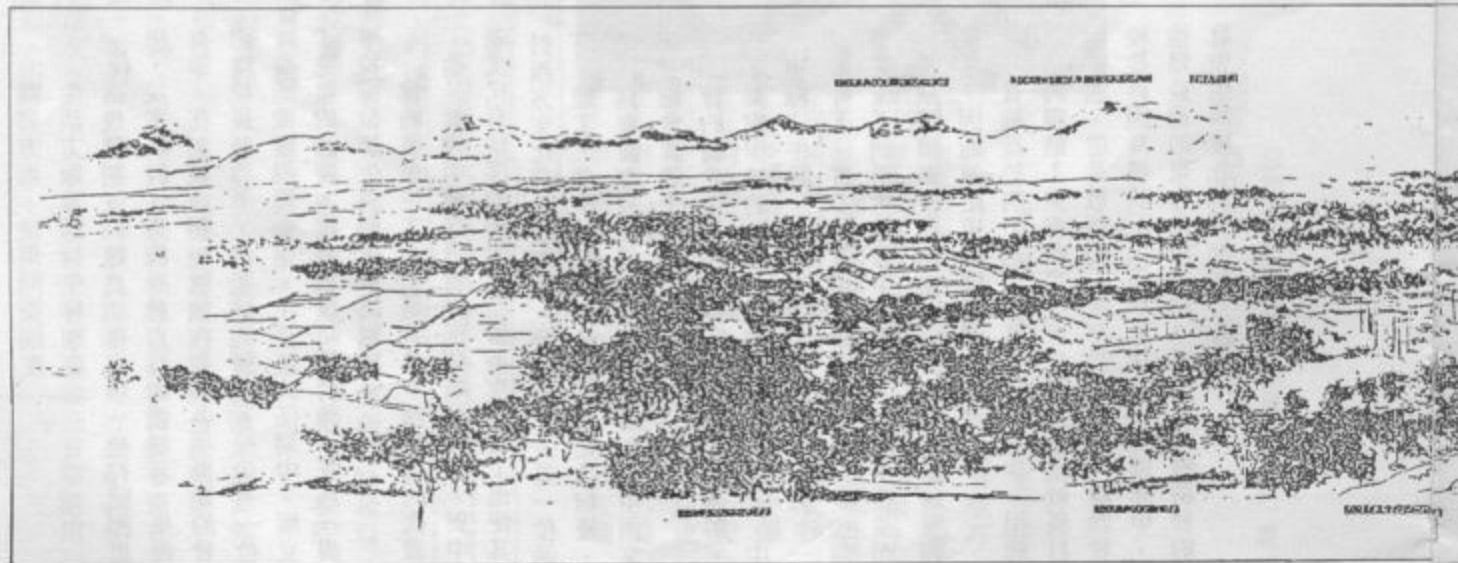
關線，附屬小學及幼稚園也在四十五年春正式成立。

早在民國四十一年，聯董會執行秘書芳衛廉博士即盼望在台灣的基督教大學是一個開始，是一個有開創性的特殊大學。基於創造性和拓荒者精神，東海在創校之初，率先開創了以下四種制度：

學生方面：建立勞作制度  
課程方面：實行通才教育



最早的勞績券代表東海勞作制度的特色







先總統 蔣公偕副總統陳誠視察東海大學與  
曾約農校長合影

圖書方面：使用開架制度  
生活方面：試行榮譽制度

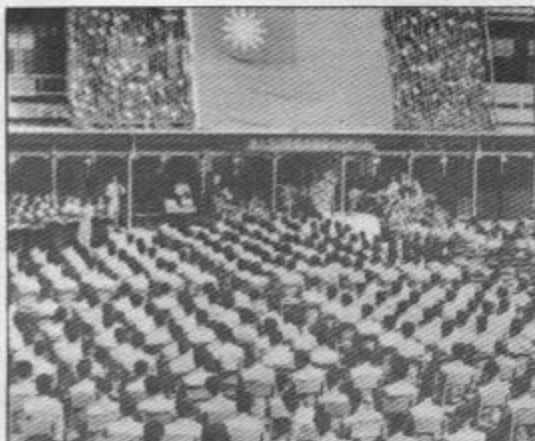
這幾項制度的建立，都有賴一位有開創思想、民主精神、又能身體力行的領導者。東海有幸，在創校之初，就能在兼具各項優點的曾約農校長領導下，有了好的開始。很少有一位校長能像曾約農先生，在最短的任期中，樹立了完整的制度、建立了規範和精神，成爲一個學校每位師生衷心推崇的對象。

曾約農先生本人就是兼具中西文化的代表，他是清代中興名臣曾文正公嫡系曾孫，對中華文化有精深的研究，而留英攻讀理工也使其對西方文化有高度修養。曾校長本人是一位通儒、理工、文學、哲學、社會科學知識均優，他成爲東海創校校長，是期待東海能在中西文化的融會貫通上，樹立典範。

曾約農先生擔任校長時，已六十二高齡。爲了奠定學校的基礎，他經常工作到深夜，中午也極少午睡，也從未因私事請過一天假。一直到今天，許多校友仍津津樂道曾校長是如何帶著弟子到男生宿舍中打地舖，與學生促膝而談、關懷備至。他創立了一種精神，是尊重與民主，因而奠定東海樸實真誠的學風。

曾校長於四十六年三月突宣佈退休，引起全校的震動！東海的學生多以絕食要求校長打消辭意，這是教育史上所罕見的行爲。雖然曾校長終因身體狀況欠佳而退休，但在兩年中，他爲長遠的東海垂規立範。董事會也特聘曾約農先生爲終身名譽校長。

# 剛創校 各系簡介



初具規模——盛大舉行的一周年校慶



如今幽徑迴廊、處處弦歌，令校友難忘



東海在荒山、在草原中成長、茁壯

以教師人數之多，在東海也是一直領先的。

## 歷史系

東海歷史系與東海的歷史一樣久遠。三十年來，歷史系的師生在歲月的流轉中，為東海的發展，為歷史的黃卷，留下了一頁頁記錄。

歷史系最注重中國通史及西洋通史的教學，因這二門課程為史學之基礎訓練，並給予學生中西史學的概念，並瞭解中西文化要義。歷史系上課時常喜歡懸掛地圖，以求歷史與地理結合。歷史系早年外籍教授很多，約佔三分之一，現在幾乎全為本國教授。

## 中文系

中文系是全東海第一個系，它的創立最早，師資完整，也是東海大學裏中華文化的代表。

東海創校的宗旨之一是瞭解並發揚中華文化，因而在中文系所開出的課程中，特別注重我國文學（辭章）、哲學（義理）、以及考據文學的研究。中文系除本身課程之外，尚須普遍地為他系開大一國文

，故其專任講師以上師資人數之多，居學校首位。近年來，教學重點略有改變，以培養「文學」人才為目標，對學生的寫作能力特別強調，是一個健康的現象。

## 外文系

外文系於民國四十四年成立，是東海最有名的系之一，兼顧外國語言和文學，創造了它的聲譽。外文系的主要特色是不拘泥於教條，

不受制於規則，而注重自由研討的精神。其目的在培養學生獨立思考的能力，使學生對西洋文化、西洋文學、歐美之文學思想、哲學有客觀而深入的認識。外文系的設備很好，擁有語言實驗室，為語言聽講訓練提供良好的環境。並開設英語聽講實習、英語會話、英文作文、語言學、翻譯、小說、戲劇、詩，以及各時代文學的綜合討論。並對外系開辦大一、大二英文、法文、德文、西班牙文、日文等課程，所

## 化工系

化學工程系是東海創校時最重實際應用的科系，也可說是工學院中的第一系。

化工系課程除實施通才教育外，課程因應實際需要而分成兩類：一為基礎科學，以化學與數學為首要。二為本科課程，一方面配合化工最新發展，一方面顧及實際應用。



## 物理系

民國四十四年東海大學創校時，設立了物理學系。本系針對目前的情況以及透視將來的趨向，制定發展計劃準則，其要點如下：為適應時代的要求，物理系應準備理論物理、應用物理及物理教育三方面兼顧有系統的課程，輔導學生按照自己的興趣和能力選擇修讀。系方教法以培養學生具有思考、批判、創造的精神，藉以應付急變的社會環境，並且具有解決各種問題的能力為主。

在男生第七宿舍的樓下開始了東海大學的第一課。



東海在開創中(建築中的行政大樓)

## 生物系

民國四十四年，本校創辦時，鑑於生物科學之重要，乃於理學院設立生物學系。五十八年聯合董事會撥款，於理學院後邊興建生物系館，五十九年夏完工，全部遷入。生物科學為東海理學院中最早設立研究所者，對師資的改善，成效卓著。另外在東海自然環境的配合下，生物系師生已創造國內良好的聲譽。

## 化學系

化學研究在東海大學創校時最具特色的領域，創校的七個系就有

化學、化學工程兩個學系。多年來，東海為國內培育出眾多的化學人才。

化學是基本科學的一支，是一門重實驗的科學，因此化學系學生作實驗一向被要求理論實驗並重。三十年來，化學系在師資、儀器、圖書三方面求質量的並重，頗具成效。

## 經濟系

東海經濟系是民國四十五年設立的，其教育方針一向以經濟理論與實際知識並重為目標。在理論方面有經濟學原理、個體經濟學、總體經濟學……等，使同學畢業後可以至國外深造，不再感到基本訓練之不足。實際知識方面有初級統計學、高級統計學、成本會計……等，使學生在謀生時可以應用而不虞匱乏。

## 社會系

東海大學是全國各大學中首先設立社會系的，東海社會學在全校中也是非常獨特的，它有大學部、碩士班、博士班。由大一至博五，是一條漫長的路，許多東海社會人

都在這條路上走。社會系的專兼任老師是法學院各系中最多的，在全校中它的老師較年輕，它的必修課最少，選修課最多，都是特色。

東海大學民國四十五年秋季為適應需要，在文學院增設社會系。社會系於民國六十三年開始分設社會理論組即後來的社會學系和社會工作組即後來的社會工作學系。目前社會系的發展，以社會學理論、電腦應用、中國研究、台灣發展等較為突出。

## 政治系

東海政治系的師資是最獨特的一個系。東海的校長、法學院院長都是政治系的講座教授，整個系具有有良好的發展潛力。

政治系於東海創校第二年設立，早年是歐美導師制度的中國版。近年為配合社會的需要，擴大招生。國際關係、政治理論、公共政策的研究均各具特色，系方鼓勵同學參與地方自治工作、輔導同學繼續深造，及參加公務人員考試。為了適合系的發展，除基礎知識的傳授外，特別注重同學們的社團活動，多年來，東海政治系的學生一直是全校最活躍的。



農牧場早年的曠蕪之景

## 在擴大與服務中保有理想

訪董事周聯華牧師

早在民國四十六年，東海猶在草創階段時，周聯華牧師即受選為擔任東海大學的董事。近三十年來，周牧師一直以睿智和關懷，協助東海的成長，他並於四十九至五十年、五十九至六十年兩度領導東海大學董事會；在董事長的任期中，更決定了東海的學校方向和發展政策，對東海大學的貢獻很大。

周聯華牧師在他牧養多年的懷恩堂中接受採訪，談到他對東海變遷的想法。

周牧師首先提出他對東海大學為一基督教大學的看法。他認為一所教會大學必須是所好的大學，辦得好是東海發展的前提，至於其他大學的基本功能，東海也必須具備。在履行一所大學的基本功能後，東海並應表現出特色，這特色不是強調聚

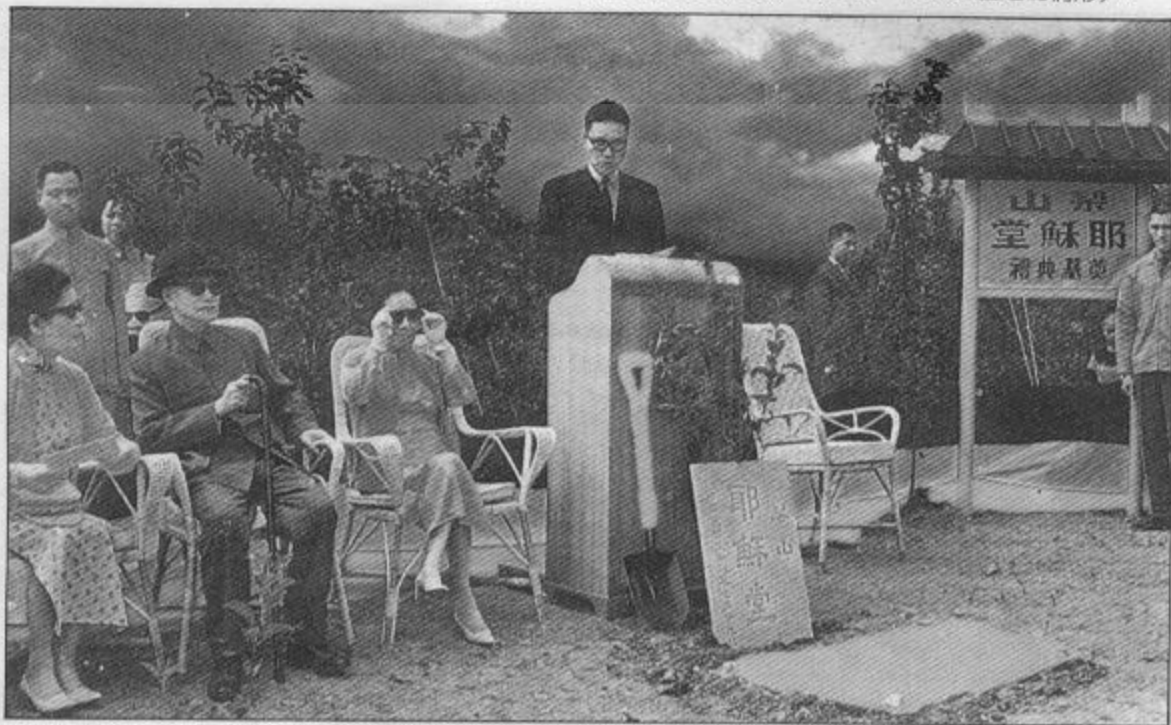
會型式應如何，或是開很多佈道會或查經班；乃是質義地表現出基督精神，在整個社會中表現出好的榜樣。

在教會大學中，周牧師主張：應多思考並研究基督教信仰與當前社會之間相關的許多問題。他認為東海大學可以在校內中多討論和研究基督教信仰與傳統文化、科技新知、新興問題及倫理價值等的相互關係，在校內中多提供這幾方面對話與溝通的機會。

周牧師初任東海大學董事時，東海猶是一所袖珍型的大學，他目睹東海逐漸為配合國家需要和財政狀況成爲一種較大型的大學。他認為東海的擴大是不可避免的，但在現在狀況中，他主張應在較小的單位（如學院、或一些相近的學系）表現出當年期望的精神。各學院的老師（尤其是



周聯華牧師會領導東海董事會多年(圖為梨山耶穌堂奠基，蔣公伉儷與孔夫人一同參加，周牧師證道的情形)。



## 踏莎行 (錄蕭繼宗先生詞)

樓觀雲飛，郊原隱霧，  
玉山迎面青無數。  
天開文運開榛蕪，  
如今處處弦歌處。  
幽徑迴廊，瑣牕朱戶，  
書聲時共流鶯度，  
層陰如夢谷雲低，  
斜陽又染相思樹。

基督徒老師)，不僅是灌輸學生知識，更應在行事、為人上表現出基督的榜樣。因此，周牧師特別期望東海在擴大對社會的服務中，不要喪失了師生原有的生活品質，仍應發揮當初創校的理想。

對於董事會和行政部門之間的關係，周牧師強調董事會不要干涉學校行政部門，如果須由董事會決定方向的事，董事們應善盡其責，做合適的決議，決議後讓行政部門行使應有的權力。如選校長是董事會的責任，選後就讓校長充分表現，發揮所長。

周聯華董事在回憶中指出：東海原規定校長、會計長、校牧這三項職務是由董事會來選舉。但董事們為了避免學校行政

多頭馬車，只負責校長的選舉。如此，就擴大了校長的職權。

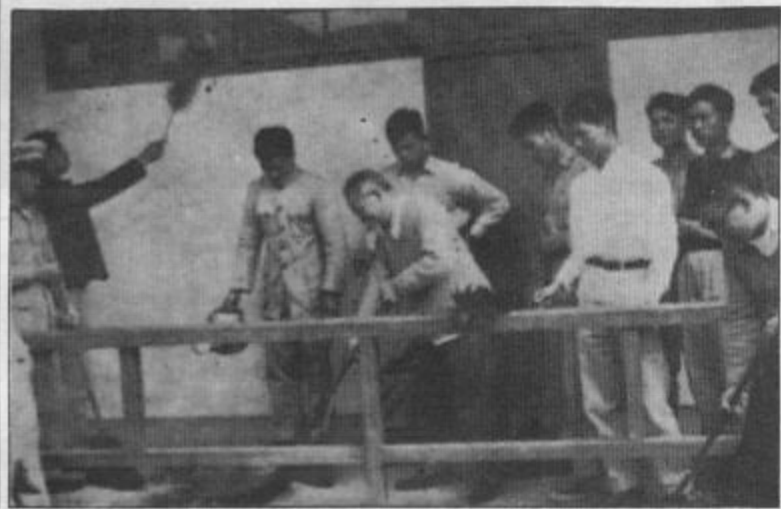
對於東海的未來，周聯華牧師特別對每屆畢業生有一分期待。他認為台灣社會發展雖然進步，卻有很多死角亟待關懷，東海的畢業生如能有一種特殊的使命感，不隨波逐流，就可產生真正的影響。他建議東海的畢業生，每人用兩年的時間奉獻給台灣社會的各個死角，真正關懷社會，參與人群。他覺得這樣做，每位畢業生雖然沒有得到書本上的知識，但卻可以由關懷中獲得一種做事的品質，對未來個人事業的發展，也有很大的幫助。如此，東海大學為一所基督教大學也可在這個社會中成為榜樣。

# 曾約農校長的

## 第一天勞作功課

「這真是美好的一天，風刮著，這使我在內心中稱呼我們的校園為森林神。勞作教育在這一天顯得特別突出，我被分在第十三組，蕭查理博士發給我一枝雞毛撻子。輪到我時，我揮起撻子開始工作，同組的學生緊跟在後。因為，開創將是我們的口號。」

（轉引自「東海大學校史」第五十九頁）



# 紮根、開花、話東海

## 訪社會系練馬可教授

編按：練馬可教授，是東海創校時即任教文學院的資深外籍教授，他並曾領導社會系多年，對東海貢獻很大。在訪問中，他回憶了東海三十多年的艱難辛苦奮鬥與成長發展。

我民國四十四年即來東海，目睹了東

海三十年來的變化。三十年來，隨著學生人數的增加，原來的教室區已不敷使用，而須增建新的建築物。相思樹林也就隨著商學院、法學院、農學院、建築系館、校友會館、新圖書館和中正紀念堂的建立而遭到砍伐的命運。東海擴展的代價就是相



以身作則——開學日，曾校長率領同學清掃男生宿舍（上）  
畫家筆下的東海行政大樓（徐綺琴繪）（下）





對東海幫助很大的三位偉人：右為先總統 蔣公，對東海創校，一直給予支持協助。中為美國時代雜誌的主持人亨利魯斯，他為了紀念曾在中國大陸傳道及興辦教育三十餘年的尊翁（路思義牧師）捐贈了路思義教堂。左為胡適博士，他曾於四十七年五月來到東海訪問，並發表演說。「這張照片攝於四十一年十一月二十八日」。

思樹林的損失。

隨著現代化、都市化、工業化的擴大，導致神聖化和宗教的認同熱誠隨之減弱，東海學生參加團契的人數百分比也有下降的趨勢。東海的傳統和精神在社會的變遷中也有很大的轉變。

早年東海學生一律住校，人數少、活動大部分都在學校範圍內，對學校「根」的感覺很深，整合力很強，且有三分之一或四分之一的學生是基督教徒或天主教徒，對整個教會大學的目標實踐上成效

## 勞作制度簡介

勞作制度列為課業修習之一部分，乃東海大學一獨特之點。其目的在使學生認識勞動神聖，並藉以培育學生之責任感、合作精神，俾能使之忠於所事，忠於所屬。創校初期，一、二年級之學生，均須每週履行無薪給之勞作四小時。此外在工讀勞作項下，學生得申請工讀獎助金，學校視其經濟需要情形，而核給以勞作換取部分在學費用之機會。

### 鄭瑩師母談勞作

我覺得勞作制度就是「求真、篤信、力行」的實踐，勞作制證明我們不是僅有理想主義，不是不食人間煙火。那時修習勞作時間是二年，由小組長分配工作，輪流洗碗、洗廁所。同學們都很認真，少數偷懶者在團體榮譽的壓力下，也漸漸地不敢偷懶。我覺得勞作是培養個人負責任的態度，給學生一種在日常生活很踏實的基本訓練。

比較明顯；雖然學生看起來很土，但是土有土的好處。民國六十一年後，學校擴展很快，至目前學生人數已近一萬人，基督徒比例不到十分之一，學生對東海「根」的感覺已有淡薄的趨向，整合程度也有減弱的現象，這是受著台灣現代化，反映出社會狀況的影響。

東海在社會科學方面最要注意素質的提升，利用西洋社會科學的方法、概念，應用於台灣的社會，取其適合者運用，若無法適用台灣社會，則應創立新的概念方法來補足。教師、學生的國際學術間交流，對學生是很需要的，尤其是研究所以上的學生，應該建立一個固定的交換制度，有計劃的發展整個東海學術交流的風氣。

東海三十年來，變的事物要比不變的多，東海人回顧東海十年、二十年或三十年，對過去經驗在下意識裏有過渡理想化現象。精神上的傳統改變很大，許多校友覺得學校已不像當初所唸的東海了，東海精神的重建應考慮運用小團體的作用，社團的力量；例如工作營藉著每週的會議將整個工作營的精神不斷持續下來，每位成員對工作營都有團體的感覺也深受其精神影響，東海傳統精神的重建也正可藉著如此而有所延續。

今日東海的兼課情形非常普遍，相對的必須考慮到質的問題。經由更廣闊和密集的接觸，來促使質的教育，真正達到東海是一個大家庭的理想。



# 參與東海 生命的醞釀 規劃東海 景觀的成長

陳其寬

編按：在這篇至情至性的文章中，參與東海主要建築設計的工學院院長陳其寬先生，描繪了東海的設計構想與艱辛成長，他與一些不為人所熟知的開拓者，創造了東海今日令人難忘的面貌。

民國四十三年，我在劍橋哈佛大學設計學院院長葛羅匹士所設的建築事務所任職。那年四月初，紐約的貝聿銘先生與我聯絡，說亞洲基督教高等教育基金會要在台灣設立一所教會大學，要邀我一同來設計這所學校。我想能回到自己的國家做事，是很有意思的事，當時貝先生概允與我共同合作，因此我決定放棄了在麻省理工學院的教職以及葛氏事務所的那個寶貴職務，接受了他的邀約。初期工程員先生也曾約張學康先生參加，他於四十七年赴香港開業。

在籌備時期，由於董事會沒有給予詳細的資料，例如可能有幾所學院、學系等。只有學生人數「以八百人為限」是明確的規定，因此學校的組成內容也是由我們自行研擬而成的。最初的设计構想及經過情形概述如下：

(一)這是一所教會大學，基督教董事會認為在校園中要有一所教堂，而且教堂在校園中要矗立在最重要最適當的位置，經常開放給全校師生接受主耶穌的精神啓示。這所教堂的興建前後歷時八年，飽經波折且曾中斷了一個時期。四十七年我在台灣鯉友人介紹遇到了一位留學法國專攻結構的奇才——風後三先生，他根據我最後一個手製模型設計構想，採用鋼筋混

凝土雙曲面原理作精細的結構計算並繪製施工圖，我們二人並且特別在五十二年親自赴紐約，經過極艱辛的折衝過程，才說服了貝先生與紐約的結構專家，終於採納定案，開始興建。(風後先生於七十二年逝世于芝加哥，在此特別提出以誌不忘。)

(二)這是一所設立在大學的大學，建築要有中國風格。中國建築最重視建築物與建築物之間佈局所表現出來的關係與變化。中國建築多採合院延伸的型式，多半朝平向發展，但其中却有很多層次與轉折。因此希望由平面中的變化來強調中國風格之內涵。中國建築把虛的部份、院落、看得與實的部份、建築，同等的重。這種思想導源於中國自古以來認為宇宙中有陰陽二種力量相輔相成的宇宙觀。東海建築本身是最樸實的，不刻意去裝飾的，建築物本身都用素材，就是以材料本身的質料去表現建築物的特色，這種特色也是早期中國建築在漢、唐時代以前就已存在的特色。這種沒有雕樑畫棟、紅柱彩畫，而僅用樸實無華「素材」的建築物，依照中國人習慣的審美觀，都認為是有日本味的建築。事實上今天僅存的中國唐代樸實無華的建築却在日本奈良，這真是頗堪令人深思的事。

(三)在近代大學設計中，教學區都在大學範圍的中心區域，而圖書館則在教學區的中心，師生宿舍則在教學區的四週。最初設計男生宿舍在北，女生宿舍在南，教職員宿舍在西，這樣的安排使每一宿舍區與教學區的距離不會太



遠，都在不太費體力的步行距離以內。後來由於水壓及供水問題，教職員宿舍被校方移往東面山下，即目前所在地，距離加長甚多，稍為不便；但目前學校發展的情況來看，早期沒有在山上建造教職員宿舍區，反而使於今天教學區可以繼續向山上發展。

四在教學區設人行徒步區，便於學生、老師們步行上下課，汽車不能開入，以免干擾教學。文理大道和後來增加的大學路就是根據這個概念形成的。文理大道的方位自西向東，東部群山盡收眼底，用借景手法納入校園景觀，為了不遮住這寶貴的視野，教堂的位置偏離了大道的軸線。

四庭園設計以樹叢為屏障，與建築物配合形成大小不同的空間，以密集的樹叢來隔開來襯托，才能使人不易一眼就將學校望穿，造成虛實相間，尋幽探勝的效果。

四十六年我第一次回到台灣，就承董事會賦予對東海庭園整體設計的责任。到校後，才發現東海是在一座荒山上，風沙很大，是個近乎不毛之地，而且建築工地已被開掘土方時切的七零八落，影響景觀至鉅，於是就從整體改變「地景」開始，增築各種擋土牆，並將土坡改為緩坡，並種以草皮防止風沙；農復會適時捐贈了數萬棵相思樹也使環境在短時間內有了極大的改善。原有的「梯田」也整理成平坦的草坪。教堂、大禮堂（即銘賢堂）、理學院、宗教活動中心和男生宿舍附近也都有大草坪，使校園景觀增加變化及開曠感，同時提供了遊憩場所。由於空間中的變化、轉折、層次極多，因

此東海校園中特有的氣質是無法用幾張照片所能表達出來的。

說到此，必須提到一位白髮童顏老園丁——姚坤汝先生，東海的一草一木幾乎都是姚先生心血培育的。他知道什麼土適合種什麼樹；什麼樹可長成什麼樣子，什麼草在東海的貧瘠黃土上可以長的更快更好，如何施肥、如何用最經濟的辦法堆肥而不用化學肥料。像文理大道的兩排大榕樹就是根據我的構想，然後，和他到員林附近一個小鎮上找到的特別樹種，他在技術上提供了很多意見和幫助，他對學校庭園的發展實是功不可沒。（可惜姚先生他在七十三年去世了，東海的師生很少知道有他這麼一個人的存在，因為他經常在全校園區帶著幾位工人整花種樹默默的耕耘，奉獻了他後半生三十多年給東海。走筆至此不禁慨歎。真希望東海能為這位小人物，樹立一個小紀念碑。）

四另外要提的是東海的设计，在學校創建初年同學們都頗有怨言，在第一屆畢業同學紀念冊上就有同學說：「東海的建築，不中、不西、不日……」這些型式對當時同學而言都是一種新的事物，習慣上，人都不容易接受新的事物。而多年過去，東海已自成獨特的風格，建築物整個融合到環境之中，這是最初許多同學不能想像得到的，但就設計者而言，在设计之初就早已看到學校後來的遠景，五十四年我曾在新約畫了一張橫幅水墨東海鳥瞰圖，為長期發展的情況作了展望。同樣的，現在的同學對於學校的新建築也是議論紛紛，覺得大群大群的樹被砍掉了，像是破壞環境，因此借這個

機會提醒大家對任何事，不要立刻下論斷，而要虛心等待假以時日以觀其效。俗語說羅馬不是一天造成的，所以我們要有耐性，建築與環境要經過一段長時間，才能看到真象。

三十年前，東海建校時是郊區荒山上一個孤立的點，一所孤立的學府，甚至有人批評東海是修道院的建築。今天，校園周圍的環境已有急速的改變，梅校長主持校務以來，學校各方面都有很大的進步，更加活潑而有朝氣，連續四年榮獲私立大學評鑑之首。東海不再是孤立的學校，各種的建教合作，各種活動已把東海與社會與國際文教界密切結合在一起，校園建築也不斷的在擴展。由於師生人數增加，校內新圖書館和可容納四千人禮堂的增建，將使東海教學範圍擴大和各種大型文化活動增加，對東海與附近社區將會帶來極大的正面影響。

三十多年前，我從規劃東海第一筆線設計開始，就參與東海生命的醞釀，感到東海就好像自己的孩子一樣，能有機會在自己土地上從事設計，並被校方徵召在四十九年開辦建築系，走上教學道路似乎是神的帶領。由於國家這幾十年在安定平和大幅度的進步，使得東海也更加美好。今天我們緬懷往事，瞻望將來，深感責任之重，誠如查董事長和梅校長所一再說及的，我們都是「東海人」，我們今天所做的一切，都是為下一代東海人、中國人，在鋪更康莊的大道。

（陳其寬：口述  
李佩怡：整理）

# 春風又綠大度山

李福登

編按：李福登校友為東海第一屆畢業的傑出校友，現為台南家專校長並為東海大學的董事。多年來，也一直關心並協助母校的發展，值此東海三十年校慶前夕，特別撰文，以示祝福母校之忱。

猶記得三十年前背著行囊初到母校東海報到時，大度山上還是一片黃土，零亂的荒草中夾雜著幾許不起眼的相思樹，在廣闊的校地上依稀只有幾棟建築物，即行政大樓、圖書館、文學院、理學院及男女生宿舍各一幢，在在顯示出草創中的景象。三十年後的東海，如今花木扶疏，雄偉別致的建築物櫛比鱗次，氣象萬千，相較之下，真是不可同日而語。

東海初創時，曾以其獨特具有的風格如：實行通才教育、小班制及師生融洽如家人，而使後期的學弟學妹們稱羨不已，如斯景斯情，困於現實環境，雖不再復見，但仍能本諸創校意旨辦學，令人欣慰。茲值三十週年校慶，爰就記憶所及印象較深者，縷述初創時期往事二三，藉資緬懷並申慶賀之忱：

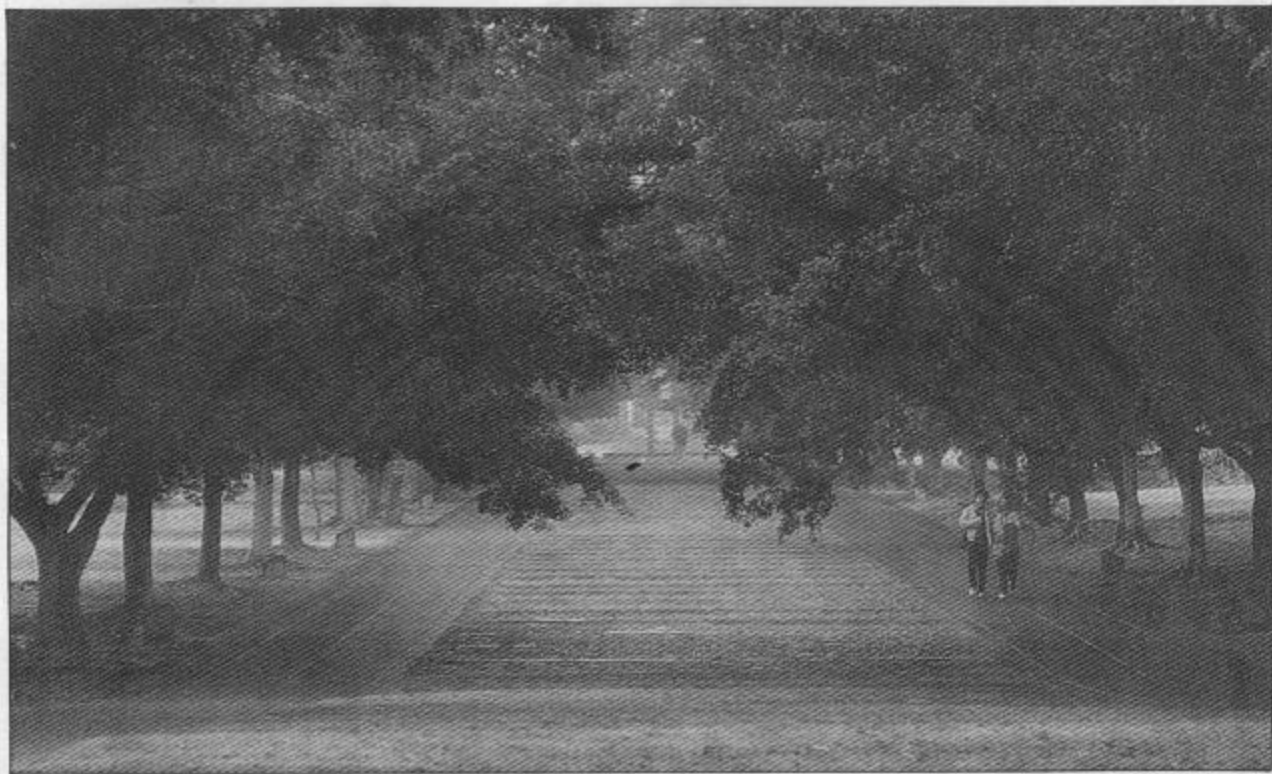
一、深厚真摯的師生情誼：初創時的東海是以小班制做其他私立院校的，如第一屆政治系僅八人，中文系更少，僅七人，而這兩系專兼任教授人數却比學生還多，又多是一時的飽學之士。當時餐廳尚未建安而利用男生宿舍樓下，未隔間暫充為臨時餐廳，師生聚集一堂，混合用餐，有時更可領受到課堂上無法得到的教益。當時全校僅師生二百餘人，相處一起，其樂融融，宛如一個大家庭。記得曾約農老校長偕其令姊曾寶蓀女士常與學生同桌用

餐，不時垂詢同學生活情況，學生如沐春風，亦因此師生間建立了極其深厚的感情。猶記當時尚未蓋校長宿舍，曾校長借用學生宿舍與同學比鄰暫住，某夜途經學生房間（按校長宿舍係最後一間），聞有煮綠豆湯的味道，並未敲門制止，而於翌日早晨始向同學婉轉提及此事，當時學校基於安全之理由曾禁止學生在宿舍內烹煮東西，校長當時未闖入制止而改以委婉勸諭，學生感動之餘，日後再也沒有類似情形發生。又繼任之吳德耀校長，更常輪流約談學生，了解學生課業情形，尤以他經常穿著一套與學生完全一樣繡有東海校徽的卡其大學服，如此平民化的民主作風，更是讓同學發出由衷敬佩之意。

由於小班制學生不多，同學又全部住校，師生聯繫極為密切，因此得以建立深厚情誼，師長時常邀請同學到家餐敘，師長視學生如子弟，使同學雖遠居在外，亦得享受天倫之樂趣。教職員宿舍分A、B、C、D四級，各級建築規格一樣，以致同學有事拜訪師長時，經常找錯房間而鬧出不少笑話。

三、教會大學却不強迫作禮拜：母校雖是教會所設立的大學，但並不像國內其他教會大學開設有查經班課程，相反的，却可自由選擇宗教活動項目參加，尤其每年聖誕節的活動迄今仍成為令人難以忘懷的美麗回憶。記得每年聖誕節前夕，全校師生聚餐慶祝，餐後同學們就準備報佳音事宜，俟午夜時分，手執蠟燭到師長宿舍齊唱聖詩，高喊「聖誕快樂」，通常是師長或師母在門前歡迎我們進去吃點心，有時還可「連吃帶拿」，歸途中還可順道





一探平日列為「男賓止步」的女生宿舍。

三、培養勤勞平等的勞作制度：母校的勞作制度頗具特色，也是其他大學所沒有的。設立之初，常會聽到「我們是來學校讀書的，不是要來掃地的！」同學們此種憤憤不平的抗議聲，後來經由學校的疏導解釋，更由於指導老師的示範倡導，終於使同學樂於接受更習以為常。勞作制度，其基本精神在於工作上勤勞創造，人人平等，而其目的即在於訓練同學手腦並用，並藉此資助清寒同學。筆者畢業後從事教育工作，才深深體會到勞作制度對學生之重要性與深遠之影響，於是在學校行政措施上常注入母校的勞作精神，以訓練學生勤勞創造、手腦並用之習慣，尤其處此社會風氣漸趨好逸惡勞之際更具特別的意義。又筆者出身農家，亟需工讀以挹注學費，故除基本勞作外，尚須利用課餘時間工讀，復於寒暑假間留校長期工讀，既可積存學費，又可為學校略盡棉薄，參與學校之建設。如今有機會返母校時，每當走過體育場、校園的人行道及女生宿舍的曬衣場時，不覺倍感親切，因為那些地方曾經滲透了我們的很多汗水。

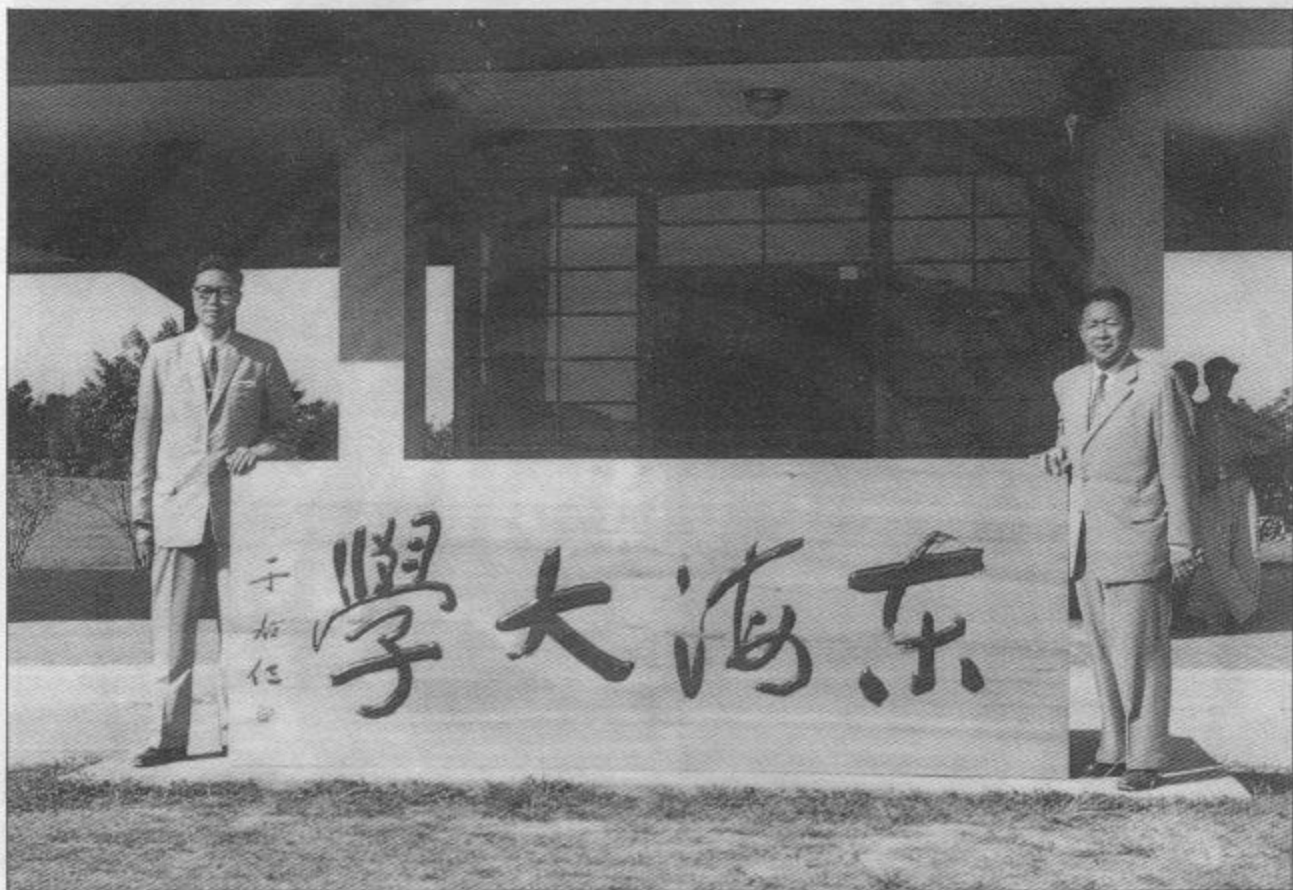
初創時的東海，因為樹木稀少又位於大度山上，故每逢夏天則奇熱無比，秋天則秋雨連綿，冬天則黃沙撲面、寒風刺骨。難得的是東海有一個美好的春天，尤以頗具獨有的一陣東海夜雨之後，春天的陽光是那麼和煦而美好；大度山上的樹木是那麼翠綠而茂密，面對著夏秋冬不順遂的氣候，發揮了拓荒者的無比強韌精神，克服了種種的困難，師生胼手胝足，努力建校，而母校就由此一日的茁長壯大，成為今日名聞遐邇的學府。

孔子曰：「三十而立」，近年來母校在查董事長的卓越領導及梅校長的精神學劃，慘淡經營以及全體師生的共同努力下，日新又新，蓬勃發展。文理大道頂端新建莊嚴的中正紀念堂及雄偉的圖書館，加上原有的建築物，配備在廣潤的校園上已構成了一流大學的氣派，今後如能在教學設備的充實、學生讀書風氣的加強、校地的充分利用、公共關係的建立及校友之密切聯繫等方面再加強，則母校的更加進步發展，更屬意料中之事耳。

# 參、東海逐步成長

## 穩定與安靜中的進展

民國四十六至五十五年



東海大學校園，于右老的字，一千三百年的古木，由周聯華董事長和吳德耀校長主持懸掛於行政大樓。

民國四十六年秋，是東海大學創校後的一個重要分水嶺，為東海創校竭盡心力的杭立武董事長和曾約農校長分別先後離開東海。董事會方面，自四十二年即擔任董事的張靜愚先生接任董事長；自創校即擔任文學院院長的吳德耀先生受董事會託付重任，為代理校長，吳代校長並在代理後一年真除。在兩位新領導者的盡心努力中，東海這棵學術幼苗逐漸茁壯。正如吳代校長在首次報告校政時所指出的：「新行政的目的在加強及扶植已經建立的教育政策，使其由幼苗而成熟。東海應當尋求穩定與安靜，因為唯有在穩定與安靜的氣氛中，才能建立風氣與制度，從而發揮新的創造與計劃。」在張董事長和吳校長的領導下，東海大學逐漸成長。

學校教育內容方面：宗教與哲學講座獲建立；「人文學科」和「自然學科」課程逐步確立；推行小班制度與導師制度；通才教育計劃獲聯董會支持而進步；師資也在努力延攬中逐漸充實。東海教育的內容正像第一屆畢業生所說的，是使學生的心中充滿了希望與光明。

校景佈置方面：在陳其寬教授的主持下，全校自四十六年起致力於校園美化和校舍增建。學校文理學院附近原有「風路」之稱，每遇起風之日即塵砂飛揚，一旦下雨即山洪傾瀉的道路，首先移土修路，隨後植草種花。四十七年十月，校區內的柏油路鋪設完工，由校區至台中的柏油路也在十一月完工。經細心的努力





## 吳德耀校長

吳德耀先生，廣東文昌縣人，民國四十年生。幼旅居馬來西亞，畢業於檳城鍾靈中學，二十五年就讀金陵大學，二十九年獲文學士學位，旋赴美入哈佛大學，攻讀外交，得博士學位。

重要經歷：任教於美國麻省理工學院、任職中國駐聯合國代表團及聯合國秘書處、擔任聯合國兒童急救基金會中國代表、聯合國程序委員會及社會計劃委員會主席等職、美赫德福學院客座教授、東海大學文學院長、校長、新加坡南洋大學教授、研究院院長、代校長。

規劃及照料，一草一木都在成長。具有寧靜幽雅之美的校園逐漸展現。

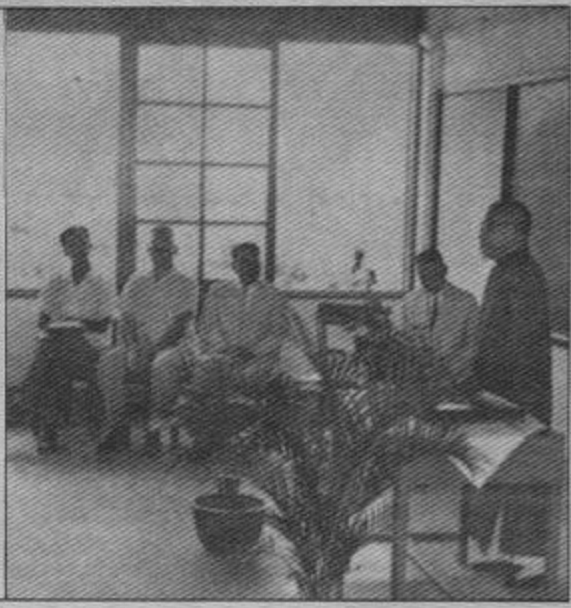
校舍的增建使學生不必在低得抬不起頭來的實驗室中上課，女生也不必到男生宿舍三室一厅去全校唯一的圖書館查資料，老師們不必在未完工的文學院中傳道解惑。一幢幢建築的完成帶來了方便和溫暖，先後落成的主要建築物有：

1. 四十六年：理學院和圖書館。圖書館在當時為全國各大學中第二大者。
2. 四十七年：醫務室、圖書館兩翼、單身教職員宿舍、體育館。
3. 四十八年：銘賢堂、校長宿舍。包括郵局、小型禮堂、學生社團辦公室及餐廳的學生活動中心大體完成。

4. 四十九年：招待所。
5. 五十年：建築系館、化工及機械實驗工廠。
6. 五十一年：藝術中心。
7. 五十二年：著名的路義義教堂在師生期待多年後完成。同年完成的另有宗教中心、單身女職員宿舍。
8. 五十三年：生物系館。
9. 五十四年：鐘樂及語言中心。

十多年校園的經營佈置，使東海大學成為聞名全省的風景區。樓閣庭院、花草林木，均在設計中優美典雅的呈現。整個校園的組合，構成了全省最具特色的教育環境。

這段期間中，東海僅增設了兩個系——建築系在四十九年成立，由對東海建築貢獻最大的陳其寬先生任系主任五十二年成立工業工程系，由李泰德先生任系主任，這兩個系和化工系共同組成工學院。至五十五年時的東海是三院十二個系，學生已達到最初構想的八百人。在財務方面，支出預算由四十七學年度的八百三十二萬餘元增至五十五學年度的一千三百二十四萬餘元，而且出現了一百二十二萬多的赤字。在行政組織方面，大體的行政制度已確立，為配合校務擴展和實際生活需要，先後成立了基督徒婦女會（四十六年三月）、員工合作社（四十六年九月）、東海教會（四十七年五月）、懷恩中學（四十七年九月）、農場（四十七年秋天）、教授會（四十八年十一月）、校友會（五十年六月）、斐陶斐榮譽學會東海大學分會（五十四年五月）等單位及組織。一



曾校長將責任轉交給吳德耀博士

所完整的大學在周詳設計中逐步成型。

這段期間中，來自學生自覺精神的發揚，尤其特色。早期的東海學生，使東海除了日漸增多的建築，也能樹立影響悠久的校風。早期的「東風」雜誌就在社論中指出：「一個學校的校風，一個學校的精神之建立，決不在乎成文的校規，也不在乎校長或者教授先生的訓詞，而應在乎這學校學生的自覺。」——一個學校校風的建立，學生是責無旁貸的——他們以純學生的活動，處理與學生自己密切相關的問題，表現出自覺的精神，共同為樹立優良校風而努力。



吳德耀校長與學生討論課程。(上)

第一個肄業生(左角戴眼鏡者)向行政會議報告在校試讀心得(下)

學生自覺精神的發揚，是基於早期東海學生對學校的使命感和認同感，他們的精神主要表現在樹立優良校風和實行榮譽制度兩方面。

當時學校主要的刊物——東風，在一連串的社論和專欄中，他們強調東海是自己的家，該有做一輩子「東海人」的抱負和驕傲感，因而他們中有許多人支持榮譽制度，如無老師監考的榮譽考試。學校方面對此制度的建立，抱著支持的態度，盼能藉著這些理想的實施成爲本校開創精神的一個代表。榮譽制度後來雖未能貫徹實行，卻在其推行過程中，對樹立校風、培育民主精神、養成自治能力等方面，貢獻良多。

(文轉第三十三頁)

## 老師以身作則、學生同甘共苦

訪曾博文教授

編按：曾博文教授，是東海最資深的老師之一，他爲東海付出了二十八年的歲月，所教過的學生可說是遍佈全球。民國六十八年起，擔任訓導長，曾訓導長談到了他來東海的早年歲月，溫馨而親切。

我於民國四十六年來到了學校擔任體育助教，學校那時候還沒有柏油路，老師、學生全部住校，生活很單純樸實，偶爾在星期六、日才下山玩，平常除了讀書就是運動。而運動比賽很有趣的是以宿舍爲單位，一幢一幢比，項目和今日比賽項目一樣。比賽當時成爲學生活動的主要項目，學生都自動組隊，而經常有負責組隊的同學替參加比賽的同學留飯及打菜，特別在冬天的時候也會幫他們熱菜，大家處在濃厚感情的交流下，使得學校像個大家庭一般。

關於勞作的基本態度，那時是比較勤勞。且有勞作導師跟學生一起工作，老師並沒報酬，全由勞作室分配工作，老師以身作則帶領學生同甘共苦。當然也是因爲學生人數少才能這樣，而且學生勞作工時由老師依學生努力工作的實際情況填寫，學生和老師的感情也在勞動中不斷增進。

(採訪及整理：李佩怡)





學生生活情形：專信（下），讀書（上）

### 東海最早的圖書館

創校之初的圖書館，一切都在草創階段，全校藏書不過二萬六千多冊，閱覽席僅五十個，館員才五位，期刊共一百三十四頁，報紙十二種，每周僅開放六十一小時。圖書館則設立於男生宿舍三一一室中。當時雖初具規模，但在制度的建立上，如①成立開架制度；②設立圖書委員會；③圖書館中央化（不設分館）；④開設圖書館學課程等方面，都有很大的努力。

（改寫：彭懷真）





留贈木魚、希望永遠傳遞

在成長階段中，最讓人難忘的是首屆畢業典禮的舉行。第一屆畢業生共一百七十三人，他們是東海大學的拓荒者，是懷著崇高理想和毅力，與早期教職員共同奮鬥的。中文系孫克東教授形容他們是「打破了天地的靜默，斬斷了荆棘與葛藤，從一片往古以來闕無人迹的荒谷中，建立起一座新天地來。」當民國四十四年，他們來東海報到時，是「乘著三輛摩托車，繞道西屯的土路，到達只有八幢男生宿舍、三幢女生宿舍的學校。」從那一天開始，他們「和這狂風怒號、草木不生的環境結了不解緣。」然而四年下來，他們的確是豐收了，因為他們的付出，他們得的更多。



# 木魚刻辭

維澤有魚 園園洋洋  
既之東海 鬣奮鬚揚

乘雲變化 萬里騰驤  
為霖為雨 其道大光

波瀾壯闊 銜尾相將  
迢遙前路 來者勿忘

第一屆校友中產生了多位傑出的人才，如生物系的鄭彩鶯以一名女生得能進入從不招收女性的美國普林斯頓大學深造，不到四年的時間，成為該校第一名女性博士。又如台南家專的校長李福登先生，是第一屆政治系的畢業生。他如：王亢沛，台大物理系教授，為國內物理學界領導者；齊錫生，一屆外文系的畢業生，現在是美國北卡羅來那大學政治系教授，是研究蘇俄的專家，而本校的總務長莊濟安先生，也是一屆外文系的畢業校友。其他在國內外甚有成功的第一屆校友，不勝枚舉。



第一屆畢業典禮遊行校園

不論每位校友日後的發展如何，東海的四年都帶給他們豐碩的祝福。第一屆政治系的校友謝善元回憶指出：「大度山上的四年，是我一生中最大的轉捩點。不管我個人此生在事業上的成敗如何，我都認為那一段時間是屬於生命中最高光、最值得懷念的一環。」

四十八年六月下旬的畢業慶典是一連串的，二十日為畢業晚宴、二十一日為畢業禮拜、二十二日為畢業典禮。在典禮中，畢業同學獲得會前校長、教育部梅貽琦部長、美國駐華莊萊德大使、葛蘭翰與芳衛廉博士等的祝福。最

令人難忘的是畢業班同學做了一個大木魚留贈在校同學。這大木魚所刻錄的題辭，意義深遠，而木魚逐年遞傳，也成為東海的傳統之一。到了成長階段結束時，東海已跨入了第二個十年，十年來的東海，在奮鬥中成長與進步，正像當時聯董會考察團中的報告所指出的，東海有良好的吸引力、維持力，能讓學生有投入，是思想氣氛有活力、具挑戰性的地方。綜合該報告及前述的說明，我們可對東海第一個十年的創校如此評估：

1. 學生：東海的學生是考生中前百分之十



二錄取來的,即使不是最優秀的,素質仍佳。女性與男性之比由早年的一比三升至一比二。學生的課外活動相當多,但應與其周圍社群加強聯絡。

2. 教師:祇有百分之十九的老師擁有博士學位,過於偏低;信奉基督教者比例約為百分之五十,也低於董事會的期望。教員與學生比是一比十,薪俸較其他公立大學為高,教員的研究成果,外界評價良好。

3. 行政:東海的行政表現出有效率的領導,行政上的誠心和效率是東海的貢獻,但校長負擔過重,感覺孤單。

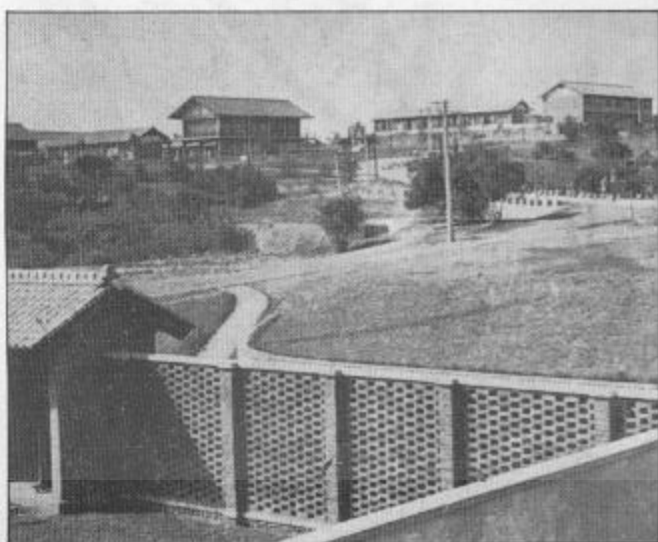
4. 課程:缺乏合乎邏輯與前後一貫型態的課程設計。通才教育只有部分成效,勞作制度是成功了。

5. 宗教生活:東海應更多關心台灣的基督教,並應領導基督徒學生活動。

6. 設備:整個校園是優美而樸實的,辦公室的空間較狹窄,西文圖書須加強。



工學院設計圖



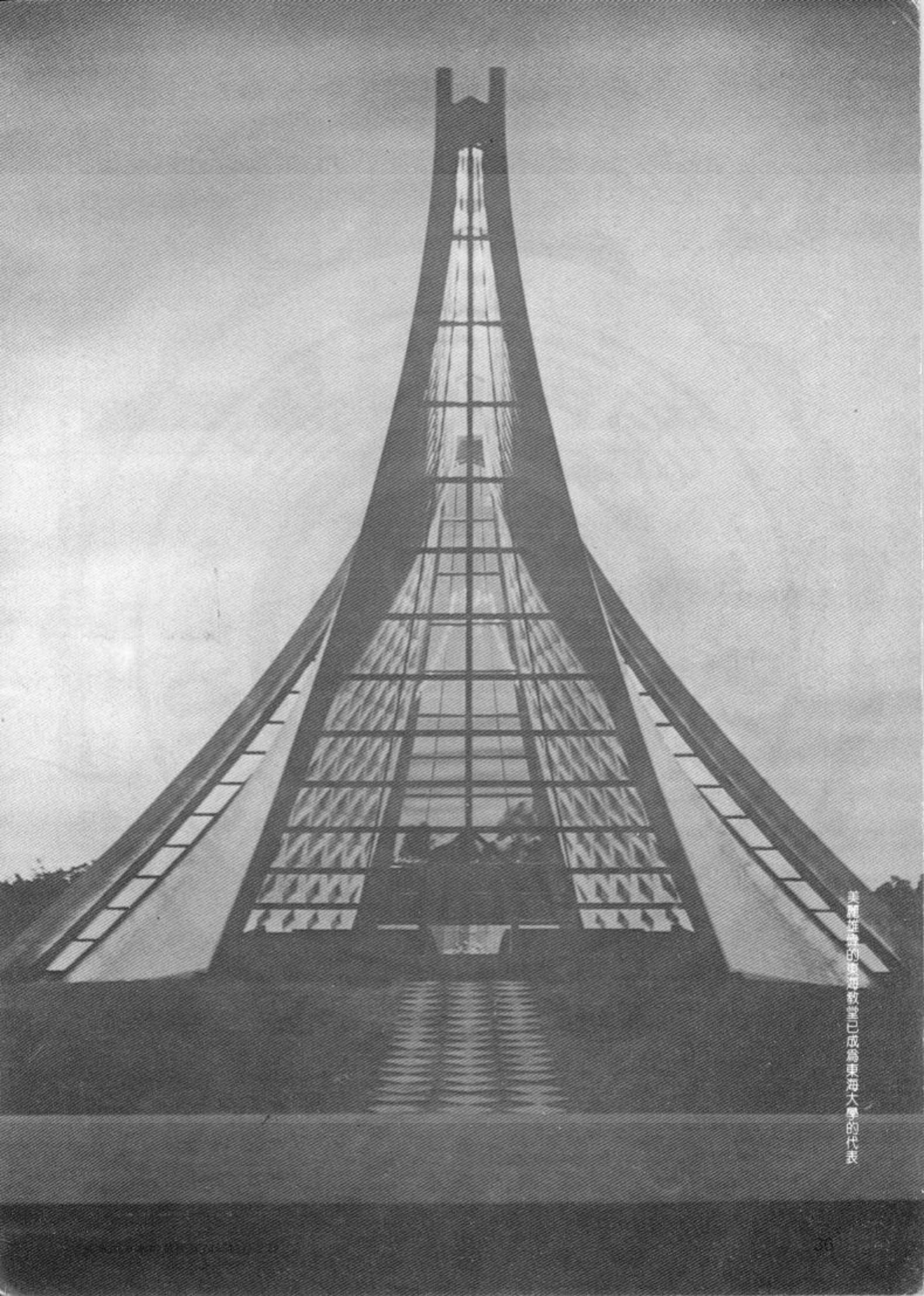
完工後的行政大樓

7. 財源:財政結構的不健全和過於依賴外國的資助,本地的捐助太少,因而無法維持東海穩定收入。在聯董會不能再增加資助的前提下,需從社會及工商業籌募資金。

8. 擴展程度:聯董會的意見是繼續在量的方面有限制,政府則希望東海擴大招生。

大體而言,東海以創造性獲得多數人的讚譽和肯定。許多引人稱羨的優點一再被提及;如:對每位成員的關懷、師生接觸良好、小班制度、教職員專任、宗教氣息、行政有效率且廉正……等。但是這一切,不足解決東海在發展上所遭遇的困境,東海必須配合台灣社會環境與經濟結構的轉變,面對種種的挑戰壓力,為自己開創出新的局面。◆





美輪雄典的東海教堂已成為東海大學的代表

## 路思義教堂的小統計

### 6 單價

每立方英尺，新臺幣  
二十五元（美金六角  
二分五）

### 1. 施工時間

一年（民國五十一年  
十一月一日開工，民  
國五十二年十一月二  
日落成）

### 2. 造價

新臺幣四百萬元（美  
金十萬元）

### 3. 坐席人數

四百五十人

### 4. 主層面積

一百六十五坪（六十  
平方英尺）

### 5. 內部體積

十六萬立方英尺

### 7. 最高高度

六十五英尺

### 8. 最大跨度

一百英尺

### 9. 建築物自重

二千四百噸

### 10. 水泥用量

八千包（每包五十公  
斤）

### 11. 鋼筋用量

一百五十噸

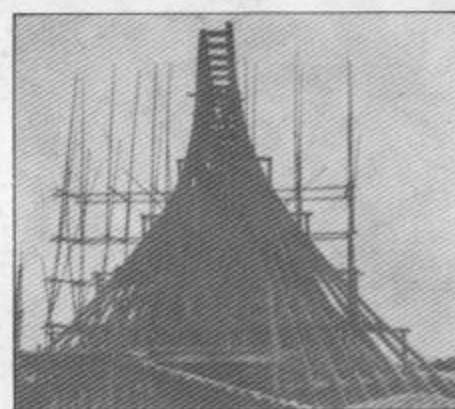
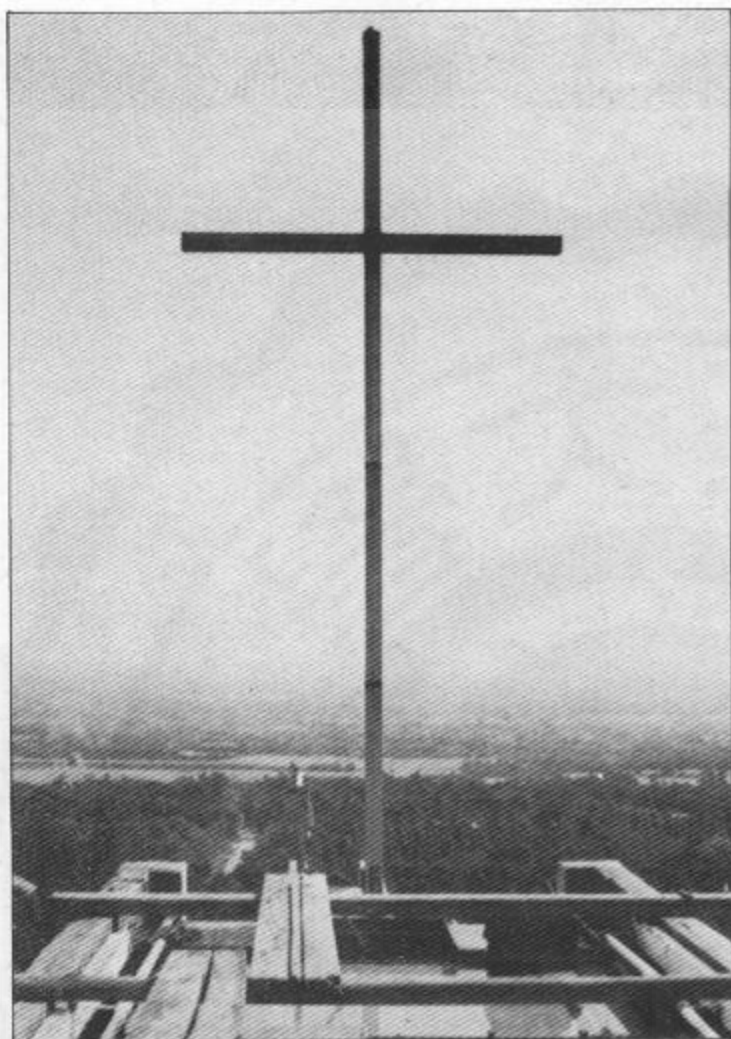
### 12. 架構用木材

八萬材

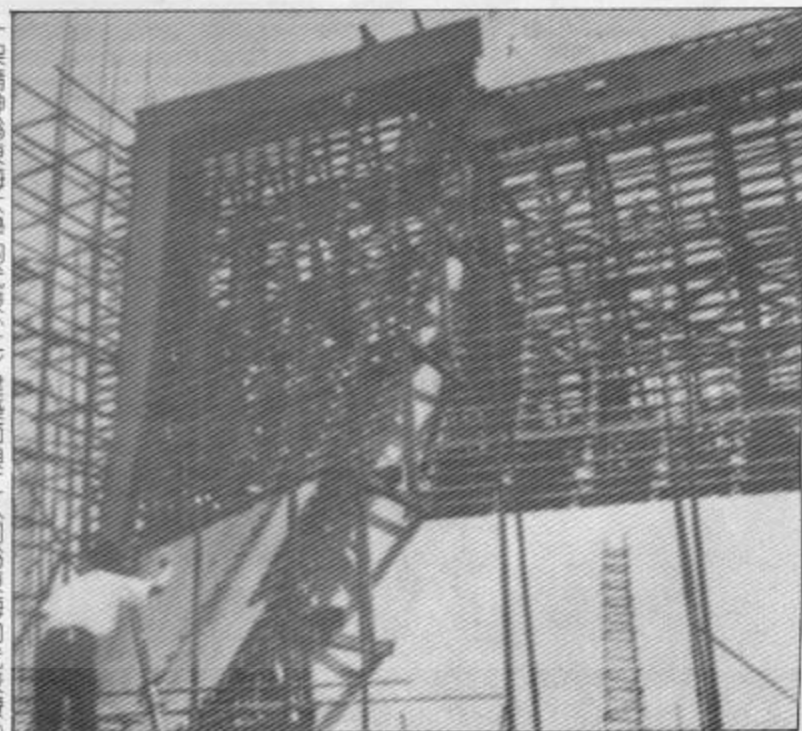
### 13. 屋面瓦

八萬塊

（取材自路思義教堂二十周年紀念）



十字架精神為東海大學的代表（上）建築師與工人同為東海的代表費心費力



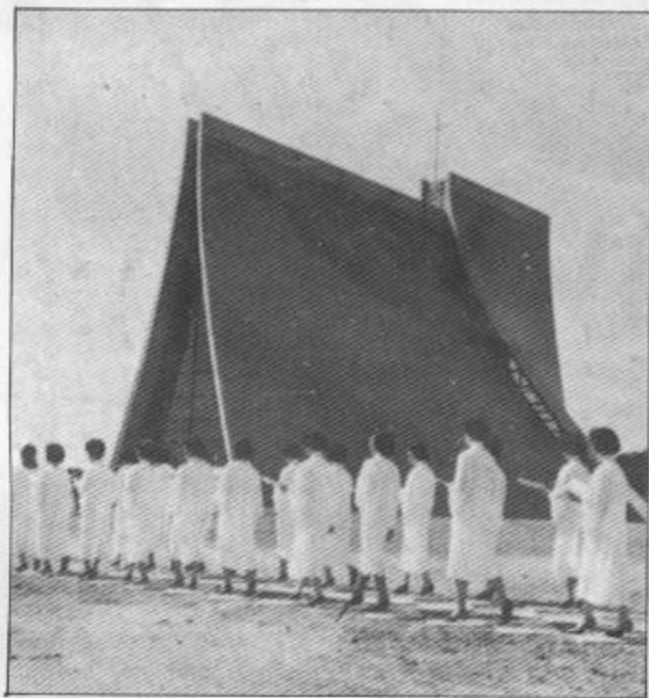




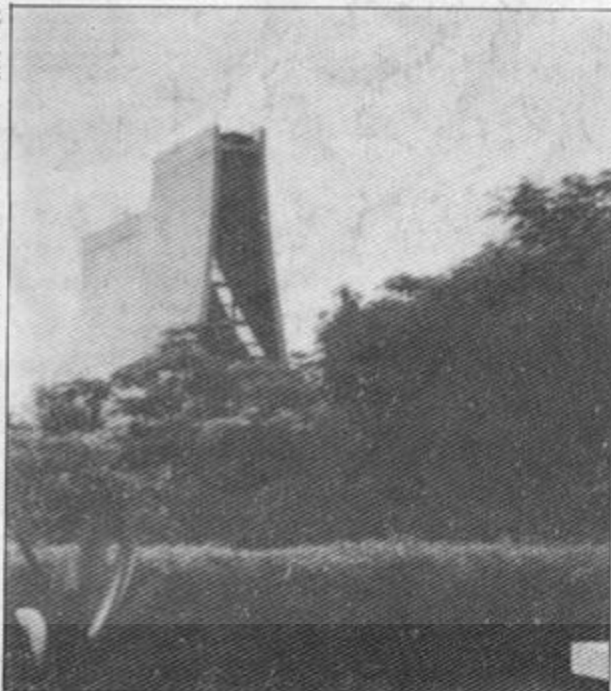
園中的教堂



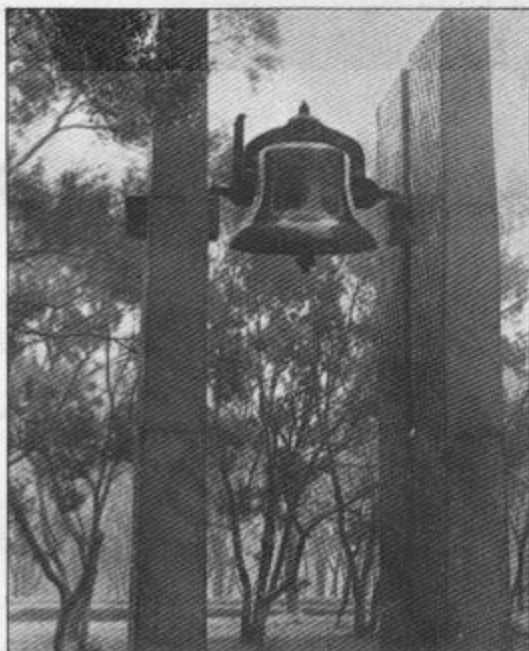
落成後的路思義教堂



路思義教堂奉獻典禮時聖樂團進入教堂



路思義教堂遠景



### 永恆的鐘聲

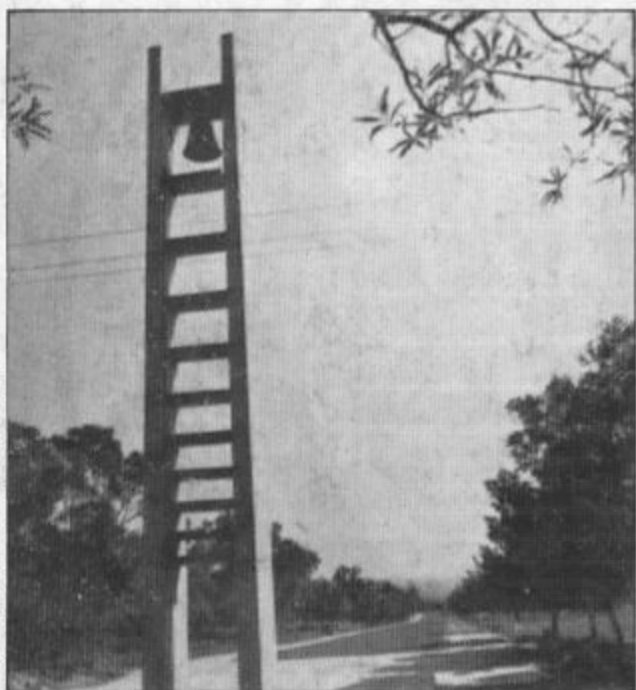
在每個週四的傍晚，當我們側耳傾聽教堂對面鐘樓的鐘聲時，會被清脫悠雅鐘聲所吸引，我們若細細會發現：一點兒也不錯，正好四十九響，既不多敲，也不少響。當基督徒聆聽到這個鐘響時，便知道是團契聚會或作禮拜的時間到了，大家會帶著一顆最誠摯、虔敬的心去面對永恆的主。而非教徒的也早已習慣這鐘聲，彷彿鐘聲象徵著東海的寧靜和平。事實上，它早已成為東海傳統與生活的一部分。

這個鐘是美國新罕布夏的欽城 (Dorchester) 基督教合一教會，為表揚畢律斯女士對東海創校的貢獻，特別奉獻的。鐘於民國五十四年六月由美運台，由聯董會建贈鐘樓，於五十五年十月興建完工，本校命名為畢律斯鐘樓。

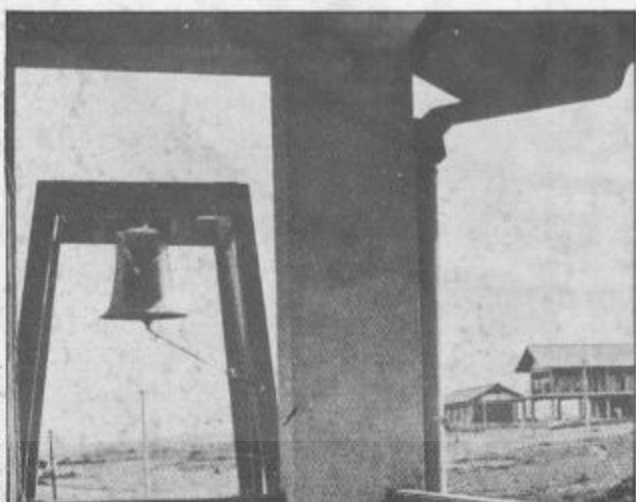
為何鐘敲四十九響？魏前校牧指出：「七在聖經中是表示完全，而七乘以七等於四十九是代表總和的象徵。」至於這傳統是幾時開始的並不清楚，只知鐘和鐘聲是一直伴隨著東海的成長，過去如此，現在如此，將來亦是如此！

### 「校友之聲·響徹山頭」

走在文理大道上，遠遠地便能聽見聳立在前端的鐘樓。民國五十四年，在本校創立十周年時，一至六屆校友為表示對母校的感謝與關懷，而籌建了這個大型銅鐘。在銅鐘上，一面刻有「金聲玉振」，一面刻本校校徽。而鐘樓型式由建築系同學設計，於民國五十四年完工，我們若細看，會注意到鐘樓上那一層層空格是由小到大？工學院陳其寬院長特別指明：「這設計的構想是表示東海大學如同東邊朝起的旭日緩緩升起，慢慢地由小到大，也象徵東海永不止息的朝氣！」



矗立於文理大道上的東海校鐘



早期東海的鐘



## 建築系

東海建築系是全國知名的學系，東海的建築系與東海的建築同樣著名，同樣在東海大學的發展上成爲代表。

建築系成立於民國四十九年，以建築師之訓練爲始。該系的教育方針乃以建築設計爲骨幹，而工程、結構之教學爲輔。爲了配合新時代的需要，自六十八年度起實施五

年制之建等教育，進一步從事各項研究工作，期望造就真正爲社會服務之建築人才。

## 工業工程系

東海是國內最早成立工業工程的大學，民國五十二年，東海工業系就爲國內培育了諸多建設人才。

在民國五十年代，國內陸續地推動多期經濟建設計劃。當時我國

急切的需要工業工程之技術來協助經濟建設計劃有效的推行與完成，在迫切的需求下完成工業工程系。爲配合台灣工業結構的迅速轉變、環境逐漸複雜，工業系有下列的方向：(一)量的增加。(二)質的增加。(三)爭取其它院系的合作與協助，採取集體工作方式，集體研究、思考、分析與設計，配合企業化經營之潮流。

生物實驗的一景



早期的勞作制度移花植木美化校園

## 勞作制度是我們的傳統

——訪莊濟安校友

編按：莊濟安校友，是東海大學外交系第一屆的畢業生，他是校友中最早回國服務的傑出人才，現爲東海大學總務長。莊總務長在這篇採訪中提到第一屆學長爲東海勞作制度所付出的心血。

我很喜歡東海的環境、氣氛，同時我也深信東海可以成爲一所有特殊風格的私立大學。當學校請我回來服務，我樂意回來親自加入學校工作，使母校能成爲有傳統又優良的學校。

第一屆的同學可說是勞作制度的先鋒者。原本同學們在家中都是養尊處優的少爺、小姐，初來學校就要洗碗盤、掃廁所，很不習慣。開始時大家都有意見，但學校把制度的意義告訴我們，並花了很多時

間來講解這個制度，很快同學就接受了。在這裏，我順便提一個小故事，那時有位同學清掃行政大樓的廁所，他每次都很有力清洗乾淨，然後開玩笑地請好朋友優先使用這個最清潔的廁所，而這位同學現在已是美國有名大學的教授了。

據一些在海外早期的學生們反應，說他們在海外的打工，如洗碗盤、清掃等工作，以前在學校中都做過，所以在心理及行動上很容易適應。因此認爲勞作教育值得推行下去。我想勞作是一種訓練，在團體行動下，相互合作完成一件工作，很有成就感。我知道有些學校嘗試推行勞作教育，但沒有成功。而東海的勞作教育已成一特殊的傳統，應繼續保持下去。

(採訪及整理：李佩怡)

## 「學術與信仰的執著， 是東海的吸引力」

訪教育部政務次長阮大年校友

阮大年校友，現任教育部政務次長，是東海大學第三屆化工系的畢業生。篤信基督、忠於職守、盡心教育的阮校友在教育部政務次長辦公室中，談到東海對他的影響及他對東海的期望。

阮次長回憶在東海的歲月，特別感覺到母校的溫馨寧靜對自己的影響，他說：「在學校時，功課壓力有，但沒有精神壓力和社會壓力，我們甚至可以幾天不看報紙，東海有如世外桃源。」在這個環境中，他覺得雖然理工科的師資不是很強，自己依然能在安靜的氣氛中培養了自己對學問、對生命的熱愛。阮次長強調：「一所大學有生命、有活力，就能有吸引力，就能對同學產生潛移默化的效果。這正是一所基督教大學應努力的目標。」

「東海使我學習獨立、思想成熟、瞭解團體生活。」阮次長接著指出，他生長在一個上有四個姊姊、下有一個妹妹，倍受父母關照的家庭，難免多受寵愛，東海四年的住校生活使他在個性上獨立、生活上自主。阮校友回憶說：「我自幼有早睡的習慣，每晚九點多就要入睡，剛來東海，愛開夜車的同學都不願意跟我住同一寢室。東海使我適應團體生活，使我思想獨立。」在自由氣氛濃厚的校園中，他開拓了自己的視野，瞭解了生命的意義，這對他日後的事業及信仰，有莫大的幫助。

東海的人文與音樂氣氛也是阮次長所懷念的，他經常流連在學校音樂活動場所中，對略嫌枯燥的理工科學生來說，這些生活中的潤滑劑使他生活得豐富而愉快。這位中華民國教育的重要決

## 東海可創造知識、 帶動社會

訪海工會主任鄭心雄校友

鄭心雄校友，現任國立台灣大學心理系教授、中國國民黨海外工作會主任，是東海大學第五屆的畢業生。大學時代，他讀政治，後來獲得美國威斯康辛大學輔導心理學博士。現在一方面在台大教心理輔導學，另一方面又從事黨務工作。

在樸實寧靜的中央黨部海工會辦公室中，鄭主任談到東海大學對他的影響，並期望東海在大學教育上應有的考慮。

鄭心雄校友回憶東海大學四年的歲月，他覺得來自東海的影響可分正負兩方面：

在正面影響上，他覺得東海的通才教育開展了自己的視野，使自己瞭解主修科目以外的知識領域；而英文語言訓練的嚴格，圖書館開架式等，都有助於語言和思考的訓練。

鄭主任推崇當時（民國五十年前後）政治系的教授陣容，認為這些老師的學問經驗都提供學生寬廣的視野。他特別提到吳德耀、徐道鄰、杜蘅之、張佛泉、顧教鉛等教授的學識，為政治系組成了堅強的師資，使當時的東海政治系水準高，聯招時的分數也可以和國立大學相比擬、相抗衡。

但是，以一個現代學術的要求標準來看，鄭主任也不諱言東海教育當時的缺失：

1. 學校中，學術風氣不夠，學校圖書設備有限，也沒有專門的老師指導，完全靠個人探索。老師們不應只給予學生技能的灌輸，而應教導學生獨立的思考。東海對有關方法論和研究工具的



策者因而指出：「學校應創造活潑的教育環境，而活動就是很好的教育。」

這些年來，東海變了很多，小班變大班、住校變通學，一方面表現的是更重的人氣，一方面也呈現出欣欣向榮的發展，東海應選擇何種發展策略呢？阮校友認為東海大學的董事會和行政主管都是有智慧、有能力的教育先進，必有其認為重要的選擇。曾任第五屆校友會會長的阮次長，以一個校友的意見，提出幾點看法：

1. 東海大學必須有使命；這使命就是對信仰和對學術的雙重執著，如此才能表現出基督教大學的特色。目前東海能提供給老師的物質條件，畢竟比不上台北的國立大學，因而要號召老師，負有使命感的基督徒或校友，就應是主要的來源。

2. 東海大學應建立自己的特色。私立大學受制於經費的有限固然是缺點，但在經費的使用上有較大的自由度，學校的發展也有較多的彈性和潛力。全國教育工作的主要主管者之一的阮次長就強調：「每所大學不必以國家需要為首要考慮，必須考慮自己所有的條件，培育合適的人才，例如基本物理或純數學人才都為國家所必須，但是不必每所大學都辦這樣的系。」他覺得東海是基督教大學，基督信仰強調的是服務和愛，因此與人有關的系所應該加強，如社會工作、美學等，東海可以透過一個個方案（不僅是單一系所），展現出學校的重點方向。

3. 東海應重視軟體的建設。學尖端科技的阮次長覺得國內的大學近年來都過分重視建築，過分強調有形的硬體建設，他認為東海紮根的工作、默默的努力要比大型建築物的建設更重要，應從潛移默化中幫助學生的成長。曾主持私立中原大學校務多年的阮校友強調：「學生有道德感、有社會責任感、有使命、有見證要比學校建築物的宏偉更有益於社會。」

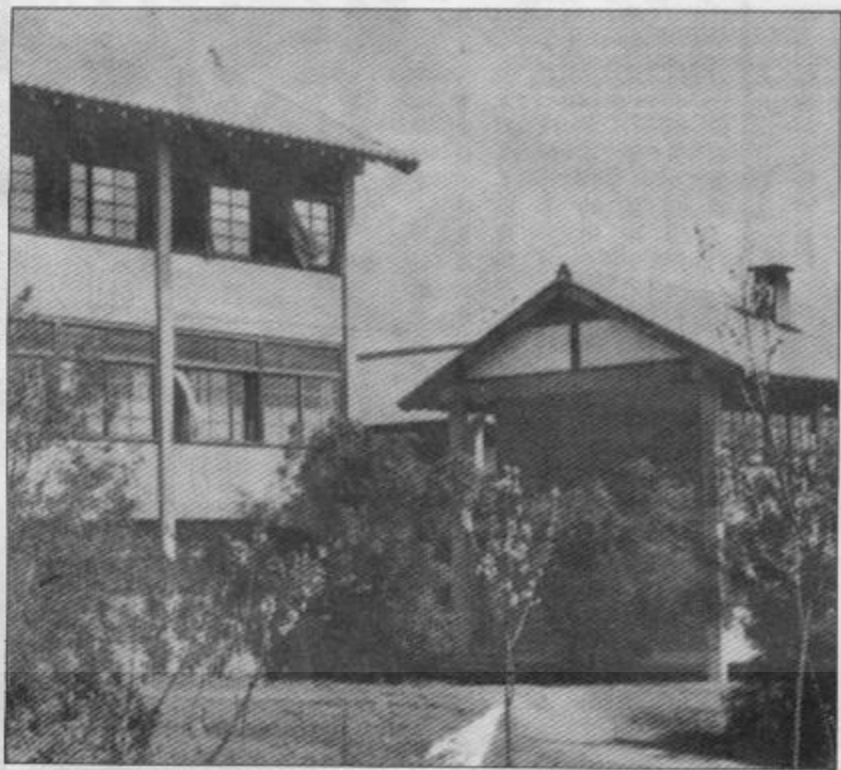
4. 東海應關心社區，如對台中港、台中工業區、榮總的服務。例如利用夏天辦理進修學校、合作研究、工廠服務、醫療服務等。校方並可在特殊節期中舉辦具有傳統性、宗教性的活動，向

使用缺乏教導，使學生無法將所受的訓練總其成。

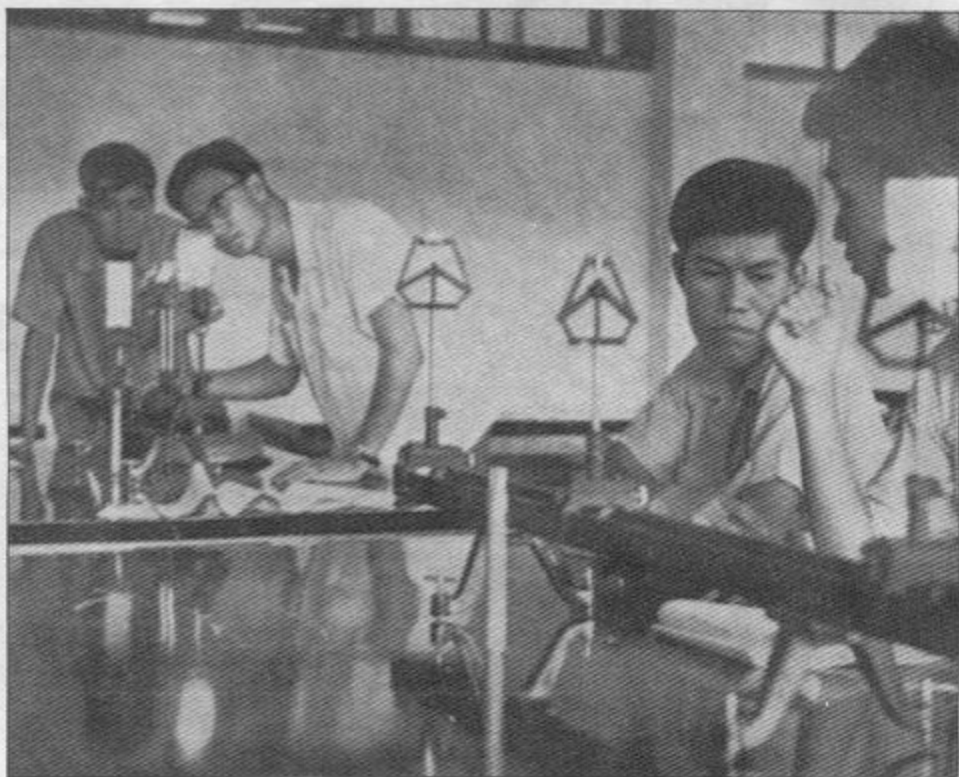
2. 師生關係常顯得表面化，不夠深入，使學生能借重老師的學識經驗來促成自我成長的機會不多。

3. 東海缺乏統率領導及人際關係的訓練。東海為一所小型大學，重視精英教育，就應在生活中要求學生成為現代社會的「紳士和淑女」，例如禮儀、應對、行爲、談吐的訓練都不夠。如此一來，東海的畢業生一到國外接受嚴謹要求時，就會遭遇很大的挫折。

當然，鄭主任也指出：東海大學的問題，實際上是整個國內的教育環境沒有實現平衡教育的理想，缺乏培養平衡的性情及行



早期正在美化中的男生宿舍及庭園



校內師生和社區居民表現關懷。

多年來，阮校友和他的終生伴侶——第五屆經濟系的王少帆校友都以熱心扶植東海的成長，他們有溫暖的家，成功的事業、有見證的生命。這些都源自東海的歲月，他希望：「所有的東海人都真正地關心東海，東海也能在大家的祝福中邁向新的挑戰。」

（採訪及整理：彭懷真）

為模式，學生常十分情緒化，不易處理自我，受到分數的高低、老師的情緒所左右。因此，鄭心雄校友以一個心理學專家的立場，期望東海大學能夠協助學生：

1. 明瞭僅靠學科的分數不是事業成功的指標。
  2. 建立自我的人生觀，接受自己的短處，發現自我的價值。
  3. 瞭解自我，明白自己的環境和自己的感覺與感情。
  4. 能夠展望將來，帶著希望為未來而活，並明瞭自己的「決定過程（Decision-making Process）」。
- 不以一件事情決定一生，而是經由一段過程認清自我，掌握方向。

負責中國國民黨海外工作的鄭主任，經常來往於世界各地，他認為一所大學並不是獨立生存於一個國家之內的組織，而必須在國際學術活動中分享並參與。因此他建議東海大學能夠對外吸收優點，並向各國學術團體表現自我的特長，他覺得東海應該更積極地參與國際學術合作，使東海具有更充足、更現代的知識，表現出一所大學創造知識的特色。

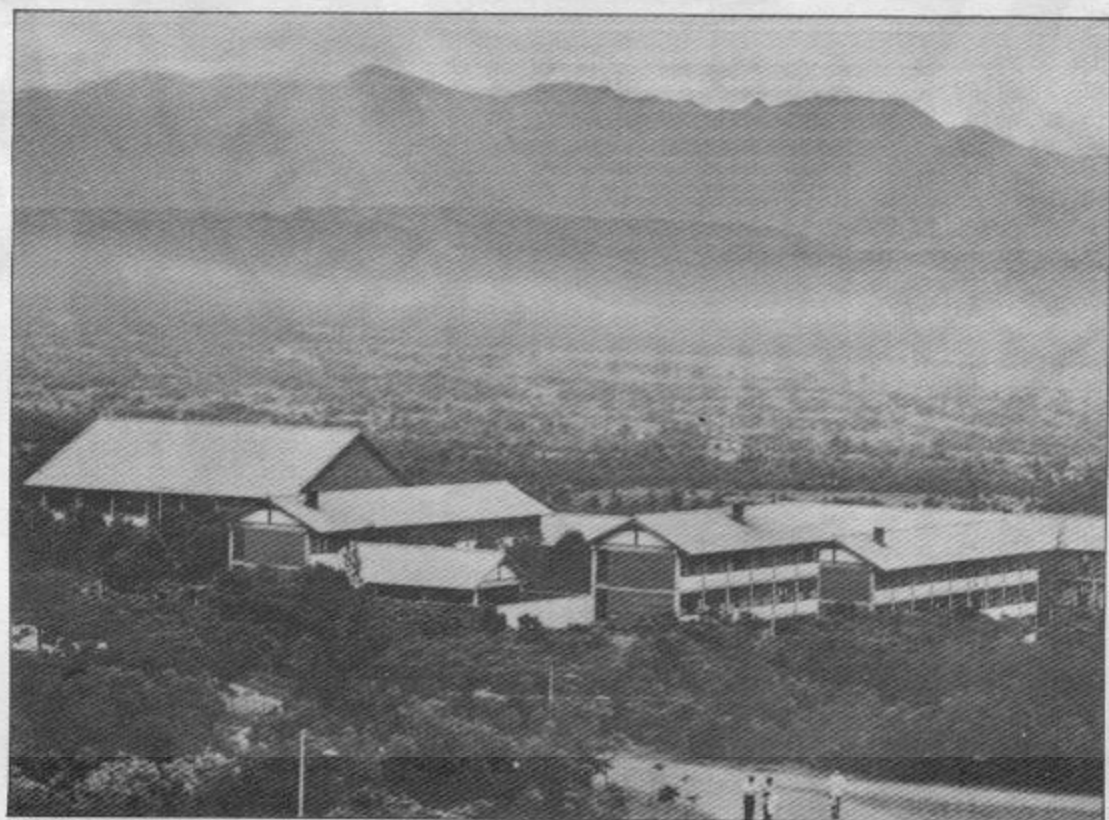
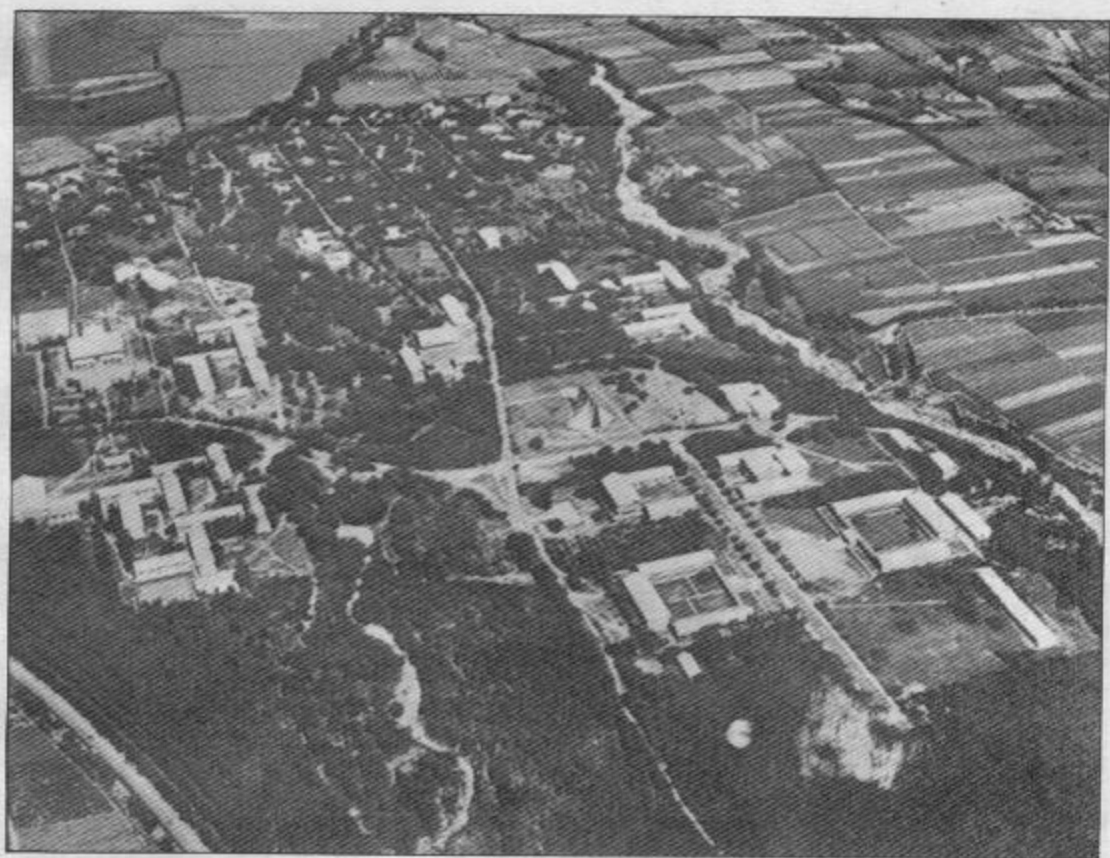
鄭心雄校友是在大二時接受天主教信仰並領洗的，他覺得東海大學既然是一所教會大學，為什麼不強調自己是基督教大學呢？他回憶大學生涯中，學校並沒有帶給他很多宗教生活的感受，反而是在校外接觸到天主教信仰，而這個信仰此後一直對他幫助甚大。

鄭主任同時認為：東海大學既然是教會大學，就應表現出教會大學應有的特色。學校不必避免此一事實，學生既是憑志願進來的，學校就可以介紹宗教信仰讓學生充分認識。不必同為我們的國家不是宗教國家，學校就畏於介紹信仰。

最後，鄭心雄校友舉出一個例子表明對母校的期許。他說：大學彷彿一個小輪子，社會有如大輪子，大學如能走在社會之前，這個小輪子就可以創造知識、帶動社會；如果大學為社會這個大輪子所帶動，就不能產生原有的作用。東海大學在未來應該創造更好的學術氣氛，使師生都能經由更活潑地思考，展現應有的特長，從而創造好的學術水準。

（採訪及整理：彭懷真）



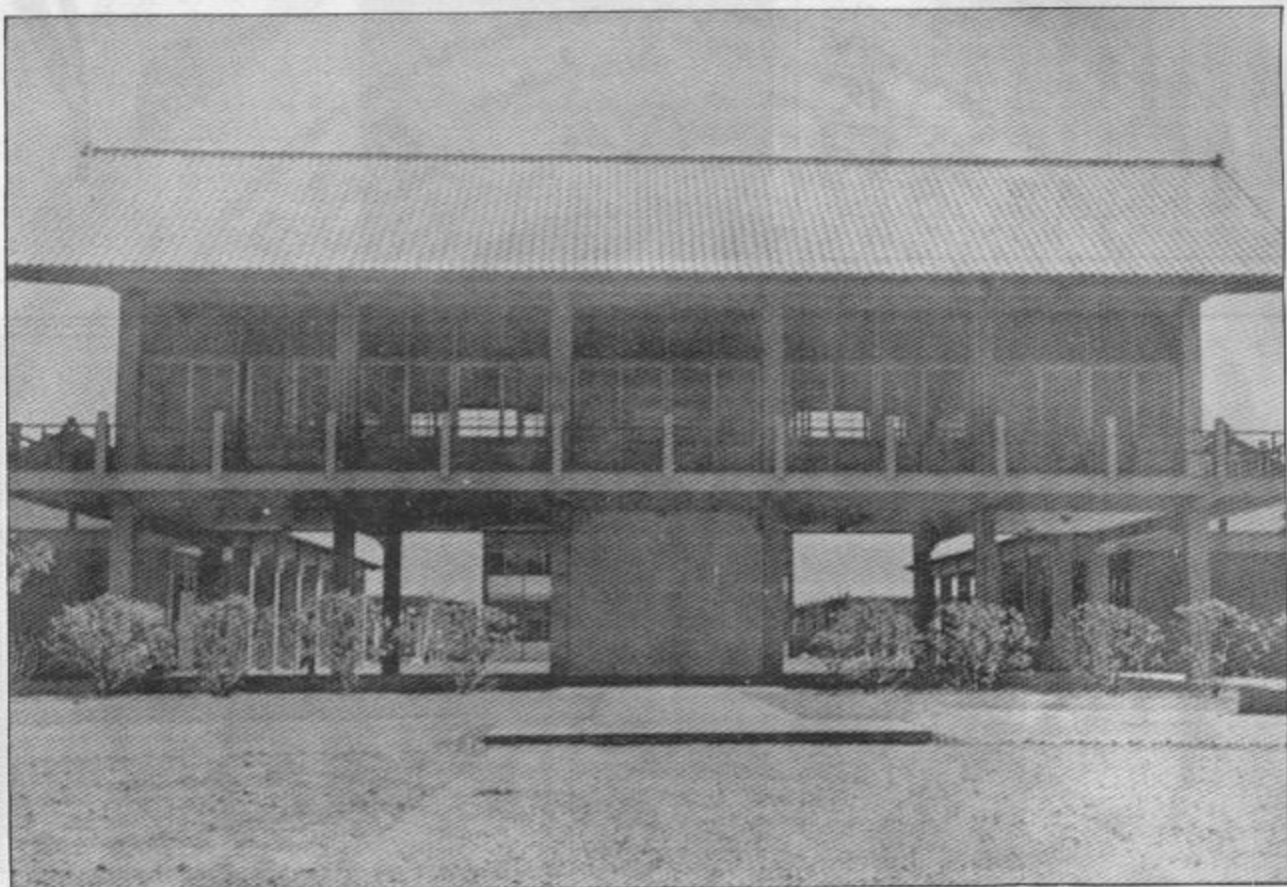


東海大學的鳥瞰圖(上)及校景(下)。當年的東海已顯出靈氣

# 肆、東海面臨蛻變

## ——爭議與掙扎中的抉擇

民國五十五年至六十一年



完工後的行政大樓（沒有茂密樹林、沒有喧嚷人聲）

當東海邁向第二個十年時，它在成長，也必須蛻變。就像一個青少年進入了新的階段，會呈現不穩定、會對自我的角色重新評估與認識。東海也必須重新確定自己的方向、認識自己在未來的種種挑戰。隨著年歲的漸長，青少年蛻變成爲成熟的大人，同樣地，東海經過掙扎、爭議與突破，成爲國內首屈一指的私立大學。

使東海由稚嫩而茁壯的關鍵因素是財政問題，日益增加的預算造成嚴重的財政壓力，也因而使東海正視自我發展的危機。所幸，東海使這個危機成爲轉機，成爲新發展的契機。就像現任校友會會長、陽明醫學院張仲明教授所指出的：「由於政治、經濟環境的變遷及聯董會支持政策的改變，東海曾經到了一個階段，不知如何面對各種的改變，一方面東海師生們沉緬於過去美好的成就，但另一方面不知如何面對未來。」所幸，經由爭議，東海懂得靠自己而成長、而自立。

在民國五十六年到六十一年年的蛻變階段中，東海有突破，也有掙扎，更有爭議；在人事方面，也有諸多變化，領導階層的變化，對東海方向的改變，有深遠的影響。

在董事會方面，張靜愚先生早在民國四十八年辭掉董事長之職，隨後周聯華牧師擔任兩年董事長。自五十一年至五十八年由蔡一謨先生任董事長。五十九、六十年則再由周聯華任董事長。六十一年起則由查良鑑先生任董事長，





## 唐守謙代校長

唐守謙先生，福建莆田人，民國五年生。美國哥倫比亞大學師範學院碩士。

重要經歷：福建省教育廳科長、福建省立師範專科學校校長、安徽大學、廈門大學教授、臺灣師範大學教授、省立台北師範學校校長、東海大學教務長、東海大學代校長。

## 謝明山校長

謝明山先生，浙江鄞縣人，民國前一年生，畢業於國立中央大學，後考取公費留學赴英深造，獲倫敦大學化學工程博士。

重要經歷：西南聯合大學、中央大學教授、台灣大學教授、中原理工學院院長、東海大學工學院院長、教育部政務次長、東海大學校長。



領導董事會決定學校的方向。

在校長方面，為東海辛勞十六年的吳德耀在五十九年暑假向董事會提出辭呈，經董事會通過，准自六十年七月三十一日離職，董事會並成立校長遴選委員會。但經一年考慮與安排後仍未決定，而決議由創校時即任教務長的唐守謙博士代理校長一年。六十一年暑假，原任教育部政務次長的謝明山博士獲董事會推選為新的校長，六十一年起謝明山領導東海面對轉型的挑戰。

成立研究所是東海大學在這個階段中的一大突破，民國五十八年十一月董事會決議設立中文及歷史兩個研究所，並於次年成立。這二個研究所的成立是基於三點理由：(1)當時台灣政治形勢及學術水準，已提高至須修讀碩士學位，自應迎頭趕上。(2)培養師資，以應社會需要。(3)研究所經設置後，可提高本校之學術水準。到中文及歷史研究所成立時，全國已有二百二十個碩士班研究所，五十九個博士班研究所（其中私立大學中有四十九個碩士班、十八個博士班）。東海的建校及成長較多數大學為早為快，成立研究所確是配合時代潮流的產物。

在掙扎方面，主要的問題是來自財務的壓力，因而多位教授及教育部均建議朝兩個方面解決：(1)擴大招生；(2)創辦夜間部。在這些問題上，教授會的同仁付出熱烈的關心和參與，東海大學校史中就記載著說：「五十五年及六十年間本校的發展，教授會具有主導性的力量。」

大體而言，教授會是贊成增加招生名額及開辦夜間部的，但董事會和吳校長持反對的態度，認為如此做不符東海創建之初衷。在五十六年五月，三方意見在增收學生一事上逐漸接近，認為東海大學應在四年之內增收學生到一千二百人；而夜間部的創辦始終在爭辯中，直到謝明山任校長時始獲解決。

到了民國六十年，東海已成為三學院、十四學系、兩研究所、一百六十位老師、一千三百多位學生的中型大學。由於數學系在五十九年的成立，理學院增至四個學系；而由於音樂系在六十年成立，文學院達到七個學系。當時曾有多人建議：擴大社會科學的教學，將政治、經濟及社會三系劃出文學院，另成立一社會學學院，但未獲實現。另在學制方面，東海大學唯一五年制的建築工程學系在五十八年改制，成為新的特色。

在校舍的增建方面，由於學校財力的困難，已不似創校初期般的迅速。但仍陸續有新的校舍完成，主要包括：①五十七年十一月完成的工學院及女單身教職員宿舍；②五十九年四月落成的女生餐廳及康樂室；③五十九年十月舉行奉獻典禮的生物館；④六十年六月落成的圖書館擴建工程。

在掙扎與蛻變的過程中，東海日益瞭解到「耕耘在自己土地上」的重要性，也明瞭自己必須藉著與本地的聯絡表達東海的理想與發展的困境。學校的行政主管開始與外界接觸，成立公共關係部門的構想也在研擬中，只可惜多項計劃多停留在草擬階段時即中止，未能充分

實現。東海必須與外界接觸，就像社會系資深的練馬可教授在當時所指出的：「我們必須打破我們這種象牙塔式的隔絕，並尋求一種對今天台灣生活的更深入投入。這種投入可以有許多形式，可以包括各種生活方式的人……」但是，過分理想主義的歷史包袱使當時東海畏於與外界接觸，以前述的比喻來看，東海在那個階段中；就像一個青少年不能敞開自己的胸膛，不能以自信的態度面對未來的挑戰。所幸，東海在多年的掙扎後，經過轉型，邁向了成長之路。

## 純樸、親切、能吃苦

——訪歐信宏校友

編按：歐信宏校友，是東海六屆

政治系的畢業生，現旅居美國。今年七月，他的學長——古鴻廷教授藉赴美開會之便，客串採訪了歐校友，才有了這篇難得的採訪稿。

提起母校，就會勾起我很多回憶。在四年住宿生活中，我的寢室連拿了三年的清潔比賽獎，在畢業時，每人各一個銀盾留做紀念，可說很值得驕傲了。而聖誕節時報佳音、聚餐等活動都合

人難忘。

我想在東海四年培育之下，東海的學生比他校學生來得純樸、厚道且不輕浮，待人也較親切。對我個人而言，在東海的訓練對我日後生活工作有很大的幫助。例如基本勞作培養我對勞力工作的不輕視，在實際工作時，心情輕鬆也能吃苦。這使我想以前在勞作時，擔任餐廳分菜的工作，遇到好友就多分一點給他，遇到不喜歡的人就少給他一點。現在回想起來，實在有趣！

### 丁立文談東海歲月

從民國四十四年進入東海服務，至今已有一三十年的丁立文先生，將學生的大半歲月奉獻在圖書館的工作上，對東海自然有一分濃郁的感情。他覺得這幾年學校進步了好多，尤其這裡師生間的感情特別融洽；不過，讀書風氣與求學的精神似乎不如往昔，學生對於勞作制度的態度也不若以往那般敬業。



## 師生誠摯關懷

### 是我終生的幫助

——訪附小主任劉益充校友

編按：劉益充校友，是本校第三屆政治系的畢業生，畢業後他獻身於教育，現為東大附小主任。這篇採訪中，她回憶在東海求學歲月中的點點滴滴。

我算是早期東海的學生，那時東海是一所小型大學，學生少，但親密。由於全部學生住校，一至四年級幾乎都認識，可謂真正是東海大家庭。在這大家庭中，我一直懷念師生間誠摯的關懷，那時沒有導師制，可是同學常到老師家，隨時談起來一些做人處事的道理、在課業上及私人方面的問題。在侃侃而談中，大家都融洽地像一家人。多年之後，我遇到一些老同學，還是很熱絡，像兄弟姊妹一樣，這種友情就是在學校中培養出來的。

東海離市區遠，因此，同學們的活動重心都在山上，校內的活動當然不多，大約有團契、聖樂團、谷音話劇社、海韻樂團、及系上辦的活動等，而同學參與率很高。平常也有球類比賽，但沒有全校性大型的運動會。讀書風氣好，還記得圖書館經常是坐得滿滿的，同學們除了老師指定的功課之外，自己再追求其他知識。在東海的生活節儉又樸實，有時下山看場電影

## 新增系所簡介

### 中文研究所 與

### 歷史研究所

東海的中文系和歷史系是早年已享譽國內，但配合學校發展方向，一直到民國五十九年才成立研究所，是國內中文所與歷史所裡較晚成立的。不過，這兩個所仍是東海最早成立的研究所。

中文研究所的設立旨在造就從事中國文學研究之專門人才，其課程重點包括：詩經、說文解字、古文字學等，目前已有十三屆畢業生。歷史研究所創設宗旨以發揚中國歷史精神及民族文化為主，著重中國經濟史、社會史及台灣史等的研究。目前已有十四屆畢業生。

### 數學系

於民國五十九年成立，師資為理學院中最多者。數學的實用性已

，還算準時間，再趕回學校吃飯。

近年東海為配合整個國家社會的進步及需求，不斷在擴充之中。我想這樣的發展是對的，讓更多的青年有機會上大學求取更高的知識。過去的東海可說是象牙塔，給人與世隔絕的感覺，現在東海儘可能

從自然科學涵蓋到社會科學。從通才教育觀點而言，數學更是培養學出健全判斷能力的良好工具。數學系的信念即欲達到通才教育的目的，並培育專門性的數學人才。

### 音樂系

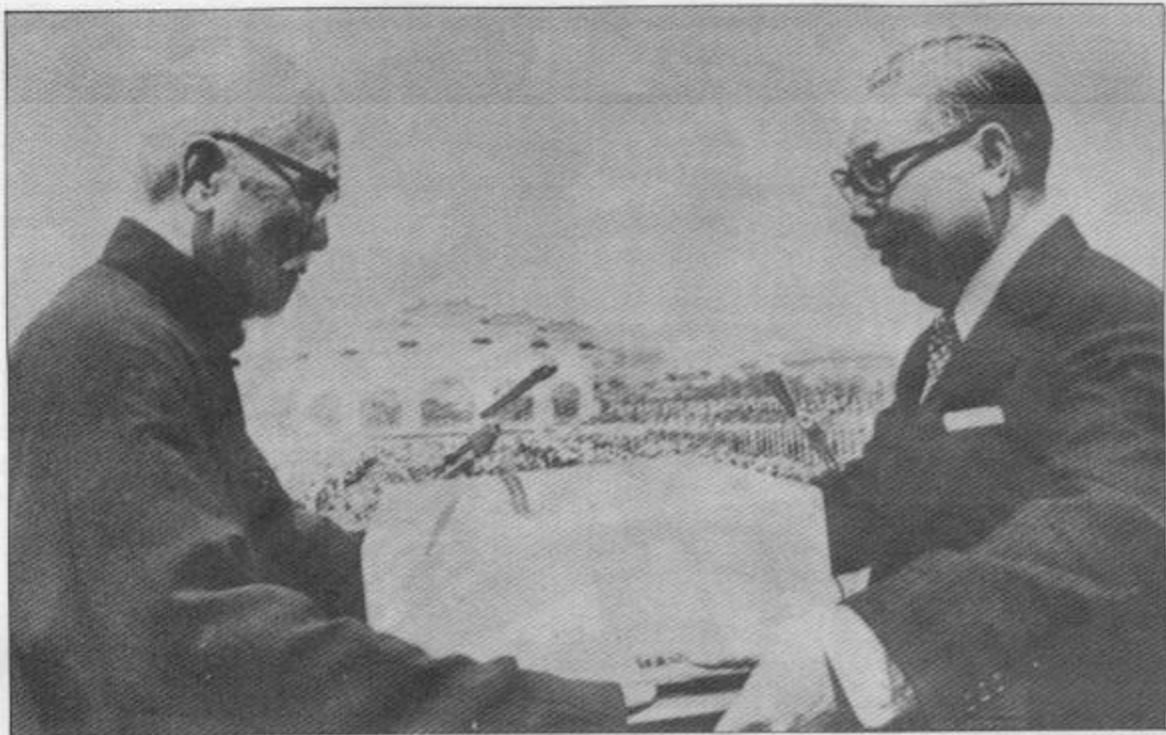
東海的音樂系和美麗的音樂系館，同為東海著名的事，其課程是理論與術科並重。每位學生均須主修一門（多數為鋼琴），副修二至三門（如豎笛、才笛、南胡、聲樂），為多采多姿的學系。

民國六十年文學院創設音樂系。系內活動主要是各種性質的音樂會，每學期期末並有學生發表會，節目內容不單是西洋音樂，且時有國樂的介紹及演奏，其目的在把音樂擴展至校園各處，使學生有更多機會觀摩、學習，從接觸、領受、欣賞之中體會到音樂的微妙及實質。

與社會接觸，造就出的學生能回饋社會，而社會大眾也易接受我們，往後在社會各階層中間，會有愈來愈多的「東海人」，並可將東海之名顯揚於各地。

（採訪及整理：李佩怡）

蔡培火先生多年擔任東海大學董事，盡心負責（圖為蔡培火代表全國各界向蔣總統經國先生呈獻中正紀念堂模型（上）  
蔣總統經國先生於救國團主任任內蒞校訪問（下）



## 一草一木，都有感情

### 訪田克明教授

我于民國四十七年來到學校教書，那時只有八百位學生，老師、同學全部住校，大家彼此認識，感覺就像大家庭一般。在聖誕節時，全校在體育館聚餐，在融洽的氣氛中交談，師生相處的很好。早期的東海並非今日的面貌，整個地面都是黃土，一遇天雨，路滑難行；晴天時，風沙却大，家中很容易就鋪上一層沙。後來鋪柏油路、師生們種樹、鋪草皮，才使得情況改善。所以我對東海的一草一木都有深刻的情感。東海有今日的成就並不容易，是

靠大家努力，在三十年這不算短的時日中，才把東海建設成今日的景觀。

在我任教初期，各系只有一、二十位學生，大家都很用功、求知精神好。至於學校經費的開支在創校時有聯合董事會的支持。逐漸的聯董會縮減補足，學校不得不增收學生以平衡支出。就這樣學校由創校時的八百位學生擴充到將近一萬人。人數增多了，學生求學精神比起初創時較差，而大家庭的氣氛也消失了。提到目前學校主要存在的問題，我認為也是一般私立學校的困擾，就是私立學校的待遇永遠追不上公立學校。以致造成教授的聘請不易。現在由於梅校長的魄力，學校已具規模，既然硬體方面已經發展得差不多，軟體方面應該要開始充實了。





先總統 蔣公與夫人一直關心國內全人教育理想的實現

## 全人教育 為東海應有的理想

### 訪董事陳紀彝校長

陳紀彝女士，是東海最資深的女性董事。自民國四十六年開始，陳女士一直參與東海大學的董事會。對東海大學的發展，她多年來持續地貢獻心力。

在簡樸的華興中學校長辦公室中，陳校長談到東海為一大學應走的方向，並論及東海大學所表現的特色。

陳女士本人主持衛理女中十四年，華興中學十年，她認為辦教育，就應以全人教育為目標。所謂全人教育，是包括：①栽培人，而非僅提供知識；②師生能有良好的互助，使學生獲得充分的關心；③學生能動手動腦，並培養其具有寬容體諒他人痛苦的心。而她心目中的東海大學就應具備這三個特質，在創校初年的理想也是如此。

這些年來，東海是擴展了，陳董事推崇梅校長的領導能力，認為梅校長努力於東海各方面的成長確實協助東海邁向新的發展。但陳校長特別強調：「學校求擴展是正確的方向，但在擴展的過程中，必須維持學校原有的特徵，任何人進入這個學術領域中，都應維持並表現出原有的特色。」她覺得東海的發展，在教會功能和全

人教育方面都不應該受到學校擴大的影響。在學校擴充的過程中保持理想，是東海必須具備的決心。

陳董事對多年來學校行政部門和董事會之間的合作關係表示滿意，她也覺得東海的董事會在各私立大學中是較健全的。她認為董事會多年來能充分討論校務方向，以周全仔細的態度決定學校的政策，而行政部門能尊重董事會決議，經常主動地與董事聯絡，是有助於東海大學的發展的。

陳校長也對東海的校友多所讚許，她表示在社會上，經常聽到外人對東海畢業生的稱讚，尤其是外文系、社會系、建築系等學系的表現最為突出。

最後，陳董事對東海未來的發展，提出兩點期許：

1. 學校方面：國家社會的進步帶動了一切的改變，東海在變遷的浪潮中，必須求更好。東海具有充分發展的潛力，但在發展過程中，不要太難、不要走到浪費的路。教育的內容由過去選擇教育轉變為今日的大眾教育，必須留意品質不能降低，學校仍需紮根更深，仍需堅持全人教育的理想。

2. 學生方面：東海為基督教大學，就必須照顧到學生的靈性，使學生能對整個中國有責任感，能夠以寬廣的胸襟體諒他人的痛苦。

(採訪及整理：彭懷真)

# 參與東海的成長

## 訪經濟系校友講座

### 余德培教授

編按：余德培校友，是東海經濟系第12屆的畢業生，後獲有美國夏威夷大學經濟學博士。學成回國後先後擔任國立政治大學客座副教授、中華經濟研究所第一所代所長，近兩年擔任東海經濟系教授，獲第一屆「傑出校友講座」榮譽，現任東吳大學經濟系主任。在這篇採訪中，她談到東海的純樸與友誼。

自從我離開學校，經驗過不同的生活環境，由歲月的累積，我覺得東海的勞作教育、通才教育及住宿生活最是影響我日後的處世態度。

勞作教育訓練學生腳踏實地、很務實的去做工作，也讓我們知道這世界上的工作是不分貴賤。同學間學習合作、分擔工作及與他人相處。通才教育是給我們在基礎科學上開了一個門，使學生接觸面廣，可以更多的方式吸取知識並學習與人溝通交流。住宿時，就如同處在一個大家庭，同學間的感情就像同胞手足。例如我出國唸書時，初到陌生的環境，東海學長就主

動來找我們，帶我們去熟悉環境，照顧我們像弟妹一樣。後來我才知道在各地都有同樣的情況，東海人每一到開學前，都會先去看有那些新生是東海來的，然後搶著照顧他們，甚至在工作用人方面也是一樣。我們學校這種精神使得很多他校的學生都非常羨慕。

也有很多人喜歡拿以前的東海跟現在的東海「比」。我想，東海的大環境的改變，如：聯董會的不支持，導致學校必須擴大招生，增多學費金額，還須降低教授薪資。在這大前提下，目前學習環境沒以前的好。怎麼說呢？薪資降低，許多老師不願意來東海，甚或留不住原在東海的老師。宿舍燈火又不可能不管制，因此全校住宿政策也改變了。由於學生的增多，學校的學習環境改變、教授群的減少、而同學也不可能日夜生活一塊兒、互相切磋，彼此的感情也變淡薄了。東海遭逢這種改變幾乎是不可避免的，但這種改變也是為了適應社會環境制度的變化，所以東海的改變不完全是負面的。以前的東海太出世

了，與社會隔離，不參與社會，現在的東海要在社會立足，也應入世一點，但學校應該要注意：即使要讓東海走入社會，應不宜將社會的世故帶進東海！畢竟東海是——純樸的。

（採訪及整理：李佩怡）

### 學長制

每一位進入東海的新鮮人，最先接觸的，多數是自己系上的學長姊，各高中校友會學長姊，或是大學長制的學長姊。學長制在東海特有的環境中創造出它的特色，面對一個完全陌生的新環境，有熱心的學長姊作多方指引，使每位新生在心靈及生活調適上獲益不少，更可由此進一步促成知識與生活經驗上的承續。

在東海各個系內，大部分都有學長制的組織，以達到系內各年級的溝通，促進整個系上的和諧及共識；而校友會的學長組，使在東海的學子們持續著高中時代既有的情誼。此外，還有大學長制則是加強東海學生整體的歸屬感，交流著的是「老東海人」對「小東海人」的關注。東海人的特質也經由學長制代代延續。



# 踏實的訓練、一生的幫助

## 訪郭秀光校友

編按：郭秀光校友，是東海第九屆化學系的畢業生，他自東海畢業後，一直

在國內從事化學工作，並熱心於校友聯絡工作，曾任校友會會長。在這次採訪中，郭校友談到了東海四年生涯對他終生事業的影響。

從學校畢業後，我到工廠做研究員，現在自己與朋友合夥開一家化工廠。在我工作的這些年，帶給我最大的影響是勞作制度。當初，在當研究員時，也有別的學校畢業的學生跟我一起工作。某次，我們被調到新廠工作，老闆看到角落的舊機器，就叫我們順便保養一下，以免生鏽。我一直覺得這是「應該做」的工作，而另一位同事做是做，但常抱怨這非他研究員做的粗工。在這裏，我於是看到勞作制度的好處，就是讓我知道任何事都是由基層做起。在學校時，我們掃廁所、洗碗筷，所以並不覺得勞工是低級的或從事粗工會有羞恥感。在這種訓練下，使我在無形中得到老闆的賞識，爬升得很快。現在我自己當老闆，我也一樣接近勞工，我不會感到

沒面子，這一種心中踏實、吃苦的觀念就是東海教育給予我的。

東海是令人懷念的。那時我們因經費有聯誼會的大量補助，所以在實驗儀器設備方面，可說是台灣最好的。又加上人數少儀器多，每個學生都能仔細地做實驗。那時，東海教授的待遇，是居台灣之冠的，可說就連台大等公立學校都比不上，當年的東海在學生人數少、教授優秀的情況下，讀書風氣自然很好，而且老師與同學密切接近，對懶惰的同學他會加以督促。全校的活動重心都在大度山上，很單純，處在一塊兒，學生也很少到台中玩。

當時普遍的社團活動是工作營。由於老師與同學相處得很融洽，相互關懷，慢慢地，我們也關心校外鄰近地區的情況。於是，老師、同學們自掏腰包，去盲啞學校清掃、去台中市掃水溝……等，一切都是自動自發的。雖然同學們參與社團踴躍，可是讀書風氣並未受到影響，那時，上課不點名、考試無監考，但沒人敢翹課，因為教授認得你；考試沒監考人員，因為

我們實施榮譽制度，連買郵票都是自己放錢下去，自行取拿的。而學校的教室又整夜不熄燈，有些同學怕念書影響室友睡眠，就抱書到教室K整夜，尤其是建築系的同學。

在我念書時，東海樹木還很少，風沙大，所以東海的女孩子一離開教室，就戴頭巾，這點是很特別的影像。我不是教徒，但學校的團契我常去參加，在無形中受到薰陶的吧！在東海時，與老師同學談天，地北天南扯一番。還有去老師家聚餐聊天，也一直令我難忘。

（採訪及整理：李佩怡）



由平實的生活訓練中，東海學生學習成長

# 基督教大學精神不變

## 訪外文系主任謝培德教授

謝培德教授早在東海創校之初即來到東海，是學校元老之一，他多年領導外文系提升東海的語文水準，他談到了外文系的今昔及學校的發展。

第一任系主任為早期東海外文環境創立了一個模型系統，使得受大學教育的年輕學生能在活潑的氣氛中學習基礎的語文課程，不論在語言或文化上能實際與外籍老師相互交換意見。

早期東海學生因為在人數、環境和金錢上所具有的特殊條件，東海成爲一個很特殊的社區(Community)，外籍老師很多，學生晚上大多留在學校和老師一塊參與活動，東海整個散發出外國大學的活潑氣氛，學生受外籍教師的幫助很大，也因此而有很強的外語能力。

自從學校擴大後，此種系統和氣氛較爲減弱，大一英文班級人數增加，大二必修英文改成選修課程，師生間關係和參與的活動也因人數增加而有所轉變，從謝校長接任後，東海在各方面較獨立，在氣氛、型態上都有很明顯的不同，學校擴展很

迅速，夜間部的創立也使得師生在夜間活動的參與上受影響，但是老師和學生對學習語言課程的基本態度卻是沒變的。外文系現在增加了許多資優中國老師，是希望外文系在東海仍然保持一個英語區的模式，藉由這些老師，學生可客觀的瞭解西方文化。

我認爲一個學生若對語言或文學研究有興趣，最好是到國外繼續求學，親身體驗外國的日常經驗與其社會文化相結合，才能真正了解它的文化和文學背景；這也正是外文系一直沒有成立研究所的原因。來東海任教的年長外籍老師，多半具有傳教的任務(Mission)的關係。

我認爲不論是中、外籍老師以對把整個東海作爲一所教會大學的概念應都具有相當程度的認同。即使今日學校擴大和年輕教師增加，對東海作爲Community of Christian scholars的基督教大學的精神與理想應維持不變。

(採訪：彭懷真)

整理：曾淑芬)



外文系一直爲東海的語言教育和基督教精神費心費力，右爲第一任外文系主任講解，左爲外文系小班制



# 東海使我們成長

## 訪李雲裳校友

編按：李雲裳校友，是東海大學第六屆社會系的畢業生，現為國泰醫院社會服務部主任。在這篇採訪中，她提到東海如何協助一位學生成長，尤其是幫助其中的女學生分擔他人苦難、相互關懷。

在我工作的這些年來，接觸任用過不少東海畢業的學生，整體而言，東海學生在工作時是腳踏實地、吃苦耐勞，組織能力、創造力都不錯，若遇到困難也不退縮，並能不恥下問；平日與同事相處親和力強。

很多人問我，「身為女孩子，如何能在工作上扮演如此傑出的角色呢？」我想這是早年受東海教育薰陶的成果。以前唸書時，學校是小班制，一班不過十五人。每個人都有機會訓練應變力及口才，老師亦能顧全到每一個學生，可說是把每個「兵」都當成「將」來培育。在這般訓練下，東海女孩子出來社會做事，就不會忸怩、畏縮，領導能力較強，且在討論問題時，能抓住重點把自己的見解表達出來。造

就東海的女孩子不虛榮、不小心眼、樸實、大方、自然。我常想，這是東海的宗教背景使得學生能與同事分擔工作、分享成就；而東海住校環境，讓學生懂得彼此包容、相互關懷。

或許因為東海的宗教背景與環境的影響，我在從事服務工作時，能苦幹實幹。二十一年前，因教會的安排，我到貧民區及山地做服務工作，以一身簡便的穿著，愉快地走上路途，就算那裏生活物資缺乏也不會叫過苦。在東海教育栽培下，學生容易適應環境，迎接挑戰，面對困難。

我是念舊的人，東海一些風情畫，現在想起來真是太美了。還記得，那時早晨在銘賢堂前廣場上有清晨查經班，播音室播放著溫和的宗教歌曲。當一大清早，山上仍飄著輕霧，陽光透在林梢間，迷濛的空氣好新鮮哦！我踩著昨夜遺留的露水，滿懷的是平和、感激及興奮的心情去參加這場早會。有時在文理大道上往前看去，一大片相思林就像沒有止盡，胸襟為之開闊。我也常去夢谷，在橋上望夕陽逐漸隱

沒，滿谷都染紅了；下雨天時，夢谷另添一層朦朧之美。

平時，高年級與低年級同學同桌共餐，所以一到四年級我們都認識。飯後，三五好友沿著大學路走，邊走邊聊些發生在同學間的趣事，感情就這樣無形的增進，也形成「我們是一體」的共識共認。冬天時，還有一景叫我難忘。就是當東海風一刮起時，文學院的教授就穿著長袍來上課了，既有大學者的風範又很瀟灑；而女孩子也從不穿高跟鞋，我們都穿上風衣，圍上圍巾，再套上厚的長統襪，可謂別樹一幟。

（採訪及整理：李佩怡）

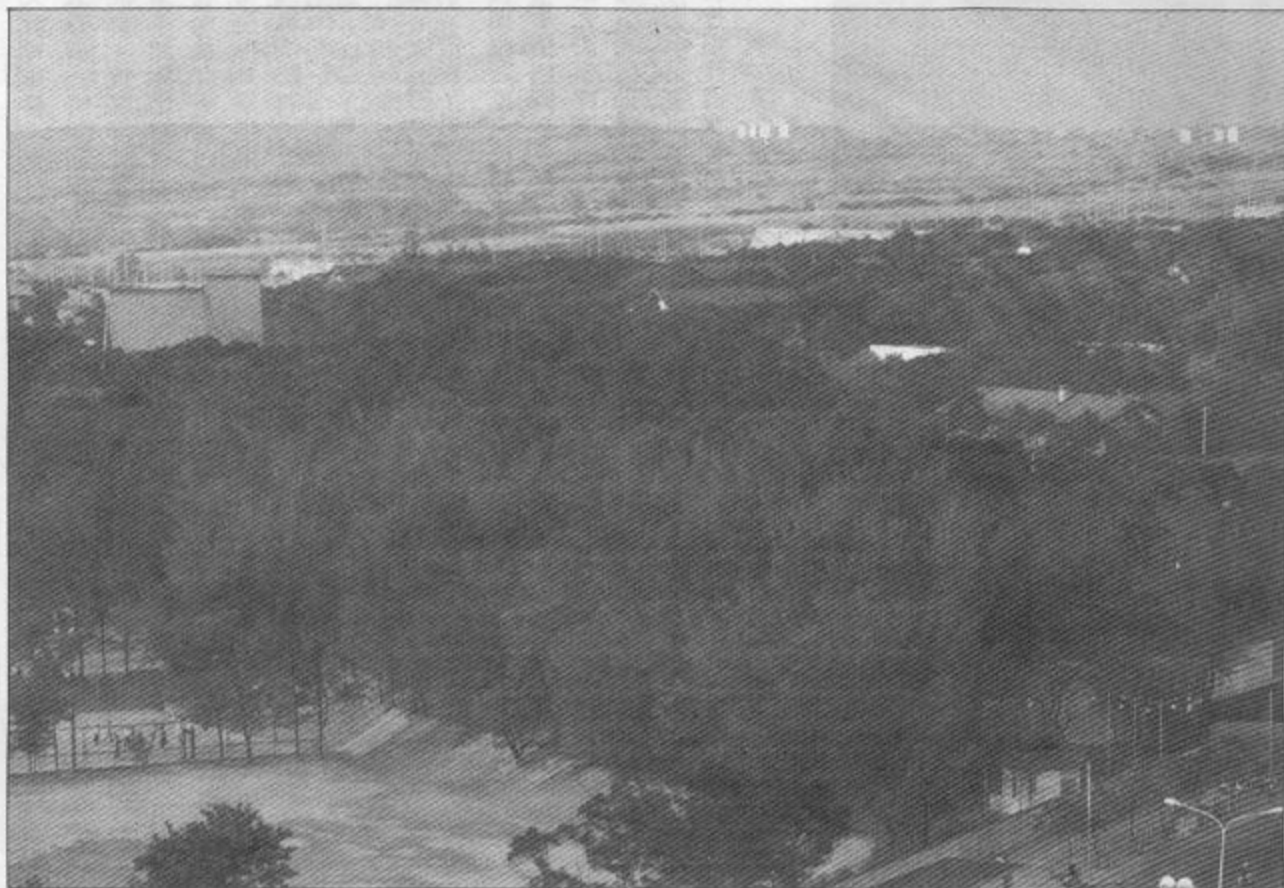


東海的工作營已為東海的服務精神立下榜樣

# 伍、東海逐漸轉型

## ——過渡性格中的創新與艱難

民國六十一至六十七年



由於蛻變到轉型到成長，東海歷經了許多波折，在這一重民主精神的校園中，師生同以熱愛學校的心情表示對東海的關切。教師們主要透過教授會、學生們主要經由刊物表達了自己的看法和意見。但是，真正使東海有勇氣邁向新階段的，是新的領導人。查良鑑先生和高梓女士所領導的董事會與謝明山先生所領導的行政部門，在學校的轉型時期中扮演了關鍵的角色。

查良鑑先生與近十幾年東海大學的發展有密切的關係，他在接掌董事會時就指出：「本人此次擔任新職以後，已為東海大家庭之一員，當先就本校之實際情況，逐漸作全盤之瞭解，然後當在董事會之支持下與全校師生合作，同求本校之日新又新。」查良鑑董事長以其豐富閱歷及魄力，領導東海正視新的挑戰，他的諸多遠見，在日後均獲得肯定。

查良鑑董事長的領導方針，主要在提倡下列具有開創性的工作：

(1) 增設院系：查董事長認為青年受教育之比例將隨台灣社會變遷的需要而上昇。為配合青年求學人數的增加，與經濟發展所需之專才，必須增設有關院系，將東海之規模加以擴大。在查董事長的政策指導下，六年之內本校先後設立企業管理系、國際貿易系、生物學研究所、環境科學研究中心、畜牧系、會計系、商學院及社會學研究所。

(2) 創辦夜間部：查董事長認為一般失業及就業之青年，對教育的需求亦極為迫切。本校



為基督教大學，基於擴大社會服務，充分利用本校之師資與設備，以鼓勵有志青年同學，乃力排眾議，決定成立夜間部。夜間部於呈請教育部核准後，自六十一學年起開始招生。

(3) 校地的收回：本校面積計一百四十三甲，其中二十餘甲為十一家農戶長期佔用。雖經台中市政府起訴，並經三審法院判決確定，但遷延多年始終盤據土地拒不遷離。查董事長蒞任後，決心循法律途徑，請求法院強制執行收回被佔校地，經苦心籌畫，妥善推動，終於六十二年六月完全收回。

(4) 農牧場的設立：校地收回後，校園東邊原為一片完整土地，查董事長認為必須積極加以利用。鑒於國人食肉飲乳需要日增，肉牛及牛乳市場供不應求，畜牧事業甚有遠景，乃決定成立農牧場，擬訂五年經營計劃。六十三年本校設立畜牧系，遂將農牧場改為實習農牧場，供畜牧系師生實習之用，對於養牛及牛奶加工均積極經營。

(5) 相對基金的募集：聯合董事會宣佈於民國六十一年起每年遞減本校之經常費，至六十六年全部停止補助。查董事長蒞任後，積極與聯合董事會磋商，要求將相對基金的比例，提高為一與四之比。六十三年七月終獲得聯合董事會之允諾，達成協議。由本校募集美金二十萬元，而由聯合董事會相對捐贈八十萬元美金。六十三年十二月，籌募相對基金運動，熱烈展開，於六十四年十二月圓滿達成。

謝明山先生於六十一年六月接掌校長之職，對東海大學的發展影響亦大。謝校長曾在東

海任教多年，先後出任過化工系系主任與工學院院長，對東海瞭解甚詳；又曾擔任過私立中原理工學院院長，有主持過私立大學的經驗；一年多的教育部政務次長任期更使其對全國教育的發展計劃，有充分的掌握。在謝校長與查董事長的領導下，轉型期中的東海，一方面就過去的原則進行調整，而呈現新的面貌，一方面試圖建立新的發展方向。

在調整、變遷與創新中，有制度的改變，有教育內容的創新，也有新機構的成立。以下分就六十一年到六十七年的轉型期中，東海大學在這幾方面的改變簡述如下。

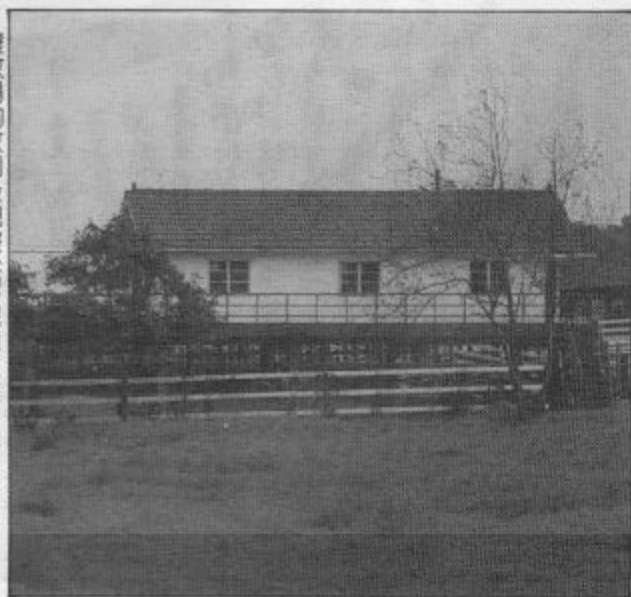
#### 一、夜間部的成立

夜間部應否成立在民國五十年代的東海是一個爭辯的主題，至查董事長與謝校長分別到任後，夜間部的籌備工作才正式開始。當時謝校長為使行政領導一元化，自兼夜間部主任，而由歷史系呂士明教授擔任副主任，負責實際行政工作。

六十一年秋，夜間部外文、經濟、社會三系共招收了三個班，一百五十八位同學。隨後數年成長極為快速，至六十六學年時已增至四系（增加了企管系）二十七班一、三九五名學生。

#### 二、設立新的系所

在轉型期中，東海是以邁向綜合性的大學為目標。系、所、院紛紛成立。六十二學年度，理學院增設生物研究所，文學院增設企業管理系及國際貿易系。六十三學年度文學院社會系分設社會工作及社會理論兩組。六十四學年



農牧場的收回及規畫(右)視聽大樓的興建(左)



對近年東海大學發展貢獻很大的勞比博士



### 勞比博士談夜間部教育的理想

民國六十一年十月，在夜間部成立後的一個月，夜間部首次舉行動員月會，當時聯董會執行秘書勞比博士對首屆夜間部學生強調今日世界變動的快速，他告訴夜間部同學：「面對種種變動，不但要接受，更要善加利用，也就是需要新的教育。新的教育需要有更多的思考，學習如何運用思考以接受新的變化。能適應新變化的人，也就是能解決新社會未來新問題的人。」

度理學院增設畜牧學系。六十五學年度增設會計學系，並將企業管理學系及國際貿易學系劃出文學院，連同會計系，新成立商學院。至此本校已有四個學院，三個研究所，十八個學系。六十六學年度，文學院政治系分設公共行政與政治理論兩組，六十七年四月教育部並核定本校增設社會學研究所。社會學研究所為全國第二個以培育社會學及社會工作人才為主的研究所。

#### 三、擴大行政組織

為了因應師生人數增多，系所增加的需要，學校行政組織系統必須也有所調整。由「小型大學」而邁向「中型大學」的規模。這方面的轉變包括：

①謝校長就任伊始，即遵照政府規定，設總務處，置總務長一人，下轄事務組、修繕組、出納組三單位。自六十一學年度起又成立保管組、管理全校財產。

②六十二年六月十一日的行政會議，鑒於適應本校發展之需，通過將教務處、訓導處及圖書館等單位的編制調整如下：

(一)教務處：註冊組、學籍組、成績組、課務組、講義組。

(二)訓導處：生活管理組、課外指導組、體育組、衛生組。

(三)圖書館：編目組、採購組、參考指導組、流通組。

③為健全行政制度與加強人事管理，自六十五年二月一日起又成立人事室，主管人事業務。

④自六十六學年度起，會計室分設歲計組與會計組兩組。

⑤六十六年三月七日，為擴大教育之社會服務，充分利用本校之師資與設備，並達成建教合作相得益彰的效果，經行政會議通過「教育推廣中心設置辦法」，設立教育推廣中心。

#### 四、設立農牧場

六十二年六月，經訟十多年的校地收回後，學校即有計劃設一農牧場，經過多年規畫及努力後，經營漸上軌道，並提供了畜牧系學生實習的環境。

#### 五、校舍擴建

由於學生人數的倍增，校舍也必須作大幅度的擴建，在經濟情況仍不寬裕的情況下，學校在五年內增加了許多新的建築物，其中較重要的有：

(一)視聽教學大樓：六十二年十一月六日舉行落成奉獻典禮。

(二)增建學生宿舍：六十二年十一月完成容納三一〇人之男生宿舍及容納二〇〇人之女生宿舍各一幢，六十六年又完成容納二〇四人之男生宿舍及容納二二八人之女生宿舍各一幢。

(三)環境科學中心與建築系館：該大樓於六十五年五月落成。

四第三餐廳：六十四年六月落成。

五商學院大樓：六十五年十月落成使用。

六擴建藝術館及外文系教室：六十三年完

成。

七擴建圖書館：六十三年、六十四兩年分別擴建。



(四)溜冰場及網球場：六十三年興建溜冰場一座，六十六年興建合乎標準之網球場四座。

東海是在擴大、是在轉型，但轉型期中會呈現出濃厚的過渡性格，原有東海創校的一些特殊傳統，也面對了變遷，其中較重要的有：

一、通才教育停頓：自六十一學年起有大幅度的改變，包括：(1)大二國文取消。(2)大二英文改為選修。(3)自然科學改為文學院學生選修。(4)社會科學由兩學期的課程改為一學期(三學分)。(5)人文學科仍為各院系學生必修，但課程內容改為一學期哲學，一學期宗教，各佔三學分。

二、小班制的改變：小班制是建立在全校八百人的小型大學的基礎上，在學生逐步增加到三千人時，小班制的維持已是不可能存在的，小班的比率愈來愈低。

三、全體住校規定的打破。學生全體住校是東海特色之一，但由於宿舍不敷學生增加的需要，而於六十一學年度打破。

四、基本勞作時間，為配合新任校辦法，自六十三學年度起，學生基本勞作由原定兩年縮減為一年。

轉型的主要原因是由於聯董會經費支持的銳減，財政壓力的加劇，使學校捉襟見肘。當時的謝明山校長就曾對校友會指出：「東海近年來由於經濟的艱窘，以致每下愈況。」財政問題的關鍵是學校支出快速(由五十九學年至六十三學年即增加二點三倍)、聯董會的補助反而逐年遞減，赤字相當嚴重。多數的教職員均較公立機構少百分之二十，士氣也多不振作

，設備與圖書的不足，亦呈現許多問題。

在學校內部的氣氛方面，確實也瀰漫了一種濃厚的冷漠與無力感，學生與學校行政部門的溝通漸少，教授也都會感覺挫折，再加上懷恩中學侵佔東海校地事件的打擊。東海確是在

## 東海應對國家社會

### 有更多回報

#### 訪前教務長

#### 陳賢芳教授

我擔任教務長工作達九年，在謝校長任內三年，梅校長任內六年。學校的教務工作和發展自梅校長接掌東海後改變很大，發展快速是有目共睹的，其中教務的變化在兩方面有顯著的成效：

(一)課務發展：將老師、課程範圍、進度、參考書籍等預先編排出來，對老師授

轉型中掙扎，東海也在面對成長的痛苦。所幸

全體師生有面對痛苦的勇氣，堅決理想的決心，檢討問題的誠意。幸賴這些珍貴的精神資產，在新人的努力下，東海邁向了成長和擴展。

課和學生選課方面有極大的助益。

(二)學生上課考核制度確立：剛開始時，雖然對老師、同學都帶來不便，但從長期而言，不但對同學在課業上能養成好習慣，更能幫助同學培養守法的精神。

教務工作除了教務處要負責外，更要和授課老師、選課學生通力配合，才能達成最高的教務標準。近來，學校在學生量的方面已有增加，目前則應注重質的提升，如圖書資料與教學相配合、理工方面則應充實實驗設備及加強實際操作經驗。這些相關條件的配合都能使同學在質的方面提升。

目前學校在硬體的建設上大量增加，將來應往軟體(增加圖書資料、充實實驗室設備)方面發展。三十年若換算人的年齡正值中年期，在對事、對校質的方面應特別著重；人到中年，不論本身所追求的學術或就到達那個程度，都應該對國家社會有所回報；學校步入此期，雖已增加許多對社會的服務，往後更要繼續增加對國家社會的回饋。(採訪及整理：曾淑芬)

## 新系所簡介

### 生物學研究所

生物所是東海第三個研究所，也是全校第一個非文學院的研究所，該所設立於民國六十二年，旨在訓練碩士級學士從事生物學的研究，並配合東海大學附近的自然環境，強調對個體生物學及生態學的研究。該研究所多年致力於台灣動植物基本生態資料的收集，為國內著名的生物研究重鎮。

### 企管系

於民國六十二年成立，該系的創辦，旨在培養具有創意性、多元性與整體性的人才，目前已是東海有數的大系。

企管系的教育乃針對未來企業經營環境所需來設計。故該系致力孕育同學一種新的「價值觀」與「工作態度」，來適應未來錯綜複雜的經營管理環境。

該系特色有三：(1)成立輔系，補助外系同學進修企管新知；(2)邀請外系人士演講，學生並參觀工廠



整個生產程序和管理體系的實際作業情形；(3)實例教法及群體動態訓練；實例範圍以本國為基點，參照國際間的其他實例。群體動態之類的課程將加強，以培養學生的協調及領導能力。

### 國貿系

本系於六十二年設立，其宗旨在培植從事國際貿易事業之專業人才，目前是東海最熱門學系之一。國貿系訓練學生有分析市場動向、預測趨勢變化之能力及推展實際業務，參加貿易工作之能力。在課程方面，教授注重啟發重於灌輸，課

### 畜牧系

除活動教育寓於遊樂，課內訓練與課外活動密切配合，相輔相成。課程安排重點包括：訓練基本分析能力及加強整體經濟認識及訓練銷售商品，拓展市場之才能。

畜牧系是東海農科方面第一個系，其實習範圍也是全校各系中最大的。

畜牧系於民國六十四年成立；其設立一方面為國家培植高級畜牧人才，另一方面亦是配合政府發展農業加速農村經濟建設的政策，為提高國人之營養及健康而努力。畜牧系多年來是朝著育種、飼料管理、衛生及加工製造等四個目標齊頭並進。

### 會計系

會計系是東海商學院（民國七十二年時改稱管理學院）中最年輕的學系，設立至今才僅九年，却已成爲東海寶貴的資產。東海會計的老師多數年輕，畢業生的出路亦佳，在成本會計、管理會計、銀行會計方面的訓練很好，爲中部最著名的會計人才培育中心。





## 紮根在自己的土地上

### 訪校友會長張仲明教授

編按：張仲明校友，是東海生物系第十一屆的畢業生，現為國立陽明醫學院微生物及免疫所教授兼所長。張校友除了在學術上有卓越成就外，也熱心校友聯絡及服務，為現任校友會會長。在這篇採訪中，他談到東海如何經歷變遷、面對挑戰、迎向新頁。

回想三十年來的東海，可說經歷了三個時期。第一是創校時期，那時東海有獨特的理想，並擁有雄厚的聯董會資金，因而能在台中郊外建立一個有崇高理想的學校。因此東海也在那時吸引著一些在學術成就非常傑出的大師來到大度山上。東海同學也充滿了信心，並且非常滿足於自己的環境，有自己的抱負及理想。後來由於政治、經濟環境變遷及聯董會支持政策改變，東海達到了一個階段，不知去面對各種的轉變。一方面東海師生們沉湎於過去美好的成就，但另一方面不知如何面對未來。直到最近幾年

，東海才真正面對現實環境的挑戰，開始第三階段。東海終於發現了東海的根在台灣的土地上，必須獲得本土機構的支持；其次是，東海已無外來援助，必須要靠自己。

我一直有一種感覺，就是「東海人」總認為：「過去的東海比現在的好；前幾屆的學長姊比自己優秀」。但今天，做一個東海人該認清以前一些美好的東西，在目前客觀的環境下，是沒有辦法再回復的，有些東海的改變是必須的，譬如，學校學費在教育部的限制下，東海要維持下去，只有增加學生人數，然而擴充之下，老師與學生交流減低，校園也可能沒有往昔的寧靜美好。而學生人數之擴充並不代表我們需要放棄一切東海傳統的美好價值，例如有一些東海傳統的價值卻不應該演變到今天的情況。舉個例子，我想在東海，不管學校當局或學生們，對教授及學術的尊重，都失去往日的典型。另外同學們在考慮事情時已經慢慢把「功利」放在第一位，甚至是唯一的考慮因素。如今東海即屆三十年，嚴格地說，東海目前所處的環境並不比別的學校強。

我想今天，做一個現代的東海人，我們不能說只是沉湎於過去，更重要的是在已有的傳統上，怎麼去面對現存的事實；在現階段東海的發展方面，如何應用現有的資源並把東海傳統精髓把持住，但同時也放棄過去一些不必要的包袱及狂戀，對未來作一個很好的規劃。

我常回到東海，覺得東海人的自信心減低很多。但在我個人經驗上，與其他大學比較起來，東海學生的水準還是相當高。不應該貶低自己。我相信自信心所以低，部分原因之一是聯考進來東海的分數一直在下降，原因之二是東海同學仍然在跟以前比，沒有與四周變化的環境比。我相信，東海學生在剛進來時雖聯考分數低於台大、清大等，但在四年東海的薰陶下，有負責任的好老師及美好的環境，東海學生會有飛躍的進步，所以學弟妹們不應這般沒自信。在目前，經過四年東海教育，我們仍是一流的學生。東海人必須要有「東海現在很好，只要東海有我們在，我們會使他更好。」的堅定信念。（採訪及整理：李佩怡）

# 東海之最



農學院是東海最新、最小的學院

## 一、擔任過同一職務最多次數：

1. 謝培德 (Ivor Shepherd)，任外文系主任三次 (56年、59年至63年；65年迄今)
  2. 練馬可 (Theelin Mark)，任社會系主任三次 (55年至59年、61年至63年；65年)
- ## 二、任一職務最久：
1. 唐守謙，任教務長十七年 (44年至61年)
  2. 郭東耀，任工業工程系主任十七年 (57年迄今)
  3. 張鏡予，任訓導長十六年 (45年至

61年)

4. 謝培德，任外文系主任十五年
  5. 羅芳華 (Juanetra Rose)，任音樂系主任十四年 (60年迄今)
- ## 三、擔任同職務人數最多：

1. 化學系主任，已有十五人擔任過該職

2. 校牧，已有十四人擔任過該職

## 四、擔任過最多種職務：

1. 謝明山：58年任化學工程系主任，59年任工學院院長，61年至67年任校長，61年至67年兼夜間部主任

2. 郭東耀：57年起任工業工程系主任

，63年代工學院院長，64年任訓導長，67年起兼教育推廣中心主任。

3. 吳德耀：44年至45年為文學院院長，46年代校長，47年至59年為校長，56年兼工學院院長，57年代文學院院長。

4. 陳賢芳：48年至58年為生物系主任，59年至64年為理學院院長，64年至72年任教務長。

5. 最小的學院：農學院 (僅食品科學、畜牧、園景三個學系)

6. 最大的學院：文學院 (共有六個系——中文、外文、歷史、哲學、音樂及美術；三個研究所：中文、歷史及哲學)

7. 專任教師最多的系：外文系共有專任教師48位。

8. 人數最多的系：企業管理學系 (五二五人，73學年第2學期)

9. 人數最少的系：統計學系 (四五人，73學年第2學期)

10. 畢業生最多的系：工業工程學系 (一一〇一人，26屆)

11. 畢業生最少的系：食品科學系 (三六人，26屆)

12. 夜間部人數最多的系：企業管理學系 (七九八人，73學年第2學期)

13. 夜間部人數最少的系：會計學系 (二一五人，73學年第2學期)



# 合作精神

## 是東海進步的動力

### 查良鑑董事長談14年來的東海

查良鑑博士，是國內外知名的法學家和教育家。自六十年十月他獲推選為東海大學的董事長迄今，他一直以睿智與毅力領導東海的董事會，為學校的施政方向掌舵。查董事長領導東海大學度過了蛻變期，使東海經由轉型期邁向擴展。他發揚了中國的教育精神，並為東海大學的成長，付出心力。

在掛滿照片和格言的台北辦公室中，查董事長談到了他如何接掌並領導董事會，如何處理接連的難題，如何決定學校的方向及措施；並指出他所認為的東海精神並指明對未來東海大學發展所勾繪的藍圖。

查董事長是六十年十月二十五日獲董事會一致決議推選為董事長的。受邀為董事長之初，他曾婉辭推謝。當時，查博士擔任總統府國策顧問、中國文化學院法律研究所所長，且兼台大法律系教授。並負責中美兩國之間的文化經濟交流工作，原已十分忙碌。後經董事會再三邀請，方才首肯。他提到接掌東海董事會的心情，查董事長曾說：「我被推選為董事長，深恐不能膺此重任。但繼而思考，處在今天的時代中，我們祇要有一分力量，有一分才能，就應當報效國家，服務社會，何況我是基督教徒，東海是基督教大學既有所需即應效力。所以我便接受了這個職務。」他強調：「我只願以自己的能力和經驗來協助東海大學的發展。」

確實，東海在當時轉型階段中，亟需一位有能力、有聲望的

領導者。查董事長一上任，就致力於重大政策的決定及懸疑問題的處理。諸如決定增設院系、充實設備、創辦夜間部、收回校地、設立實習農場、募集相對基金等，查董事長都費心費力地進行（其主要貢獻詳參後文校史部分）。在這些事情中，查董事長最難忘的是二十多甲校地的收回。他說：「我是學法律的，我瞭解法律總是站在公正者的那一邊。任董事長之初，我才知道本校有複雜的校地問題。我花了三個多禮拜調閱了校內校外所有相關的法律文件。日以繼夜，仔細研究，不畏辛勞，終於確知東海的地位是合法的，應受法律保障。於是我們請求法院強制執行，收回校地，一切都依法定程序。到六十二年六月十三日終於全部收回；本校校園從此完整，建立了以後發展的基礎。」

談到他領導了十四年的董事會，查董事長態度謙和，表示了他對東海大學董事會的滿意。他說：「我們每位董事都是飽學之士，富有社會經驗，對於教育極為熱心。他們每個人對於宗教均有信仰，願意為學校、為教育，有所貢獻。大家為公，彼此都能充分合作。董事會依法按期開會，決定學校的政策、核定預算、及人員編制。舉凡應與革事宜亦必盡心盡力研究。應交由行政部門推動。董事會和行政部門合作無間。」

查董事長特別將東海大學的進步歸功於這種合作的精神。他說：「東海有通力合作的董事、能幹的校長、熱誠的老師、有抱負的學生，當然會循序進步。」



查良鑑董事長為傑出教育家



查董事長與梅校長的充分合作，帶動了東海的進步

筆者繼問查董事長如何領導東海大學教育政策的轉變。他回憶當年決定學校範圍的擴大，確也經過長時間的討論，查董事長以淵博的學識及民主的態度與持不同意見的人士溝通，獲得充分的支持。夜間部的成立、農牧場的興建，都是在他的努力下順利進展；學校的規模依此方針也因而能逐漸擴展。今日畜牧系畢業生在社會服務成績優良，對於台灣的農業發展有其貢獻。產品牛乳屢經全省評鑑都認為優良，獲頒金牌獎榮譽。

談到東海大學的特色，查董事長最強調教會大學理想的實踐。他在初任董事長時即對全校師生指出：「若我們生活在社會上自私、自利，非但爲人所恥，自己也得不到任何利益。東海是個教會大學，我們人人應具有宗教家救人救世的抱負；何況中國文化歷史的延續，正是當代年輕人應負的責任。」

「東海大學所繫念的、所追求的，就是真理——正大光明的真理。」查董事長接著強調。因此他認為東海應表現出以下四種精神：

1. 耶穌基督的救世精神。東海大學是延續了大陸時代十三所基督教大學的理想，並進一步發揚基督救世的精神。查董事長特別提到先總統 蔣公對東海大學設立的贊同支持，就因爲 蔣公是虔誠的基督徒。他明瞭美國教會對基督福音的負擔，因而政府給予東海大學很多的鼓勵。

2. 耶穌基督的博愛精神和自我犧牲精神。查董事長認爲唯有董事會和學校行政主管實現此種理想，才能將東海的特色表現出來，才能成爲教育業者的榜樣，外界才會給予東海支持信賴。

3. 民主自由的信念。查董事長回憶他在南開大學讀書時代，所接受民主自由的校風的薰陶。這對他日後的行爲處事有極深遠的影響。筆者和查董事長一番談話，深感他在法界有卓越貢獻之外，同樣也是傑出的教育家。他希望東海能將民主自由的理念，在日常生活中自然地貫注在學生思想中，培養青年的重民主、講自由之人格。

4. 身體力行的作風。東海創校的目的之一就是訓練出能從自己做起的年輕人。查董事長就指明：「例如東海的勞作制度，我覺得就是一件極有意義的事情。非但藉此可以鍛鍊體魄，並且可培養勤勞耐苦的精神。在今日國家處境艱難，每個國民均須具有這種堅忍不拔、勤儉耐勞的精神。」

對於東海大學的未來，查董事長也勾繪出清楚的藍圖。他說：「東海大學的設立是爲了研究學問，每位學生必須在學問訓練的過程中，使自己對國家有用處，所讀的書和所發揮的思想均須對國家、對人類能有所貢獻。學生必須實在地學習，學校也要培養良好的環境確保學生的身心健康。我們不應專重視科技的發達、生活的享受；我們應同時注重精神的健全。」

最後，查董事長特別以東海的新圖書館爲例，說明東海未來的發展。他說：東海的新圖書館是兼具「高」、「大」、「全」、「謙」、「新」五個優點。同樣地，東海的未來，眼光要遠、志氣要大、內容要全、態度要謙、精神要新。他強調東海必須信守聖經中所教導的「謙遜」，以創新求新的態度邁向新的階段。

(採訪及整理：彭懷真)





女生宿舍全景

## 鄭瑩校友談住宿生活

回想自己還是學生時的一些住宿往事，生活樂趣，依然很清晰。那時，大一到大四都住在宿舍，我雖家住在台中，但四年都住校，與同學關係親密，不但走動頻繁，且多是集體行動。這四年的生活，使我學到很多珍貴的經驗。

有時上完課，便與高老師（即鄭校友的丈夫，高承恕教授）在校園中散步或上圖書館；閒敘好時，步行至夢谷，躺在石頭上看遠處似火的夕陽，談自己的理想抱負。那時的日子真是永遠美好的回憶。

一般說來，那時讀書風氣很好，考試時實施榮譽制度，真的沒有人作弊。校內社團活動不多，也沒有舞會，生活儉樸，頂多在校園中走走。但總覺得東海給我們很大的思考空間，沒有很多文明的產物，最喜歡的就是這股自然的氣息。或許因此，那時有外人批評東海人不食人間煙火，理想主義色彩太濃厚。

# 東海是我們的驕傲

——訪秦葆琦校友——

編按：秦葆琦是東海歷史系第十五屆的畢業生，十多年來，她一直與東海有不解之緣。現任台灣省國民學校教師研習會副研究員，並擔任校友會北區秘書，及校友總會的總幹事（秘書長）致力於東海校友的聯絡。

在這篇採訪中，她提及在東海轉變期中，做為一個學生領袖的心情，並說明校友會的主要工作。

「只要在東海唸過書，就永遠是東海人；我們以東海為傲，也希望以我們的成就來榮耀東海。」這可說是校友會的中心信念。而校友會主要工作有三大部分。首先，當然是以聯絡離開學校的校友為主，提供聯誼的機會，讓各屆校友都能聚在一起。其次，是滙聚校友們的力量與資源，來幫助或建設學校，也算是校友們的一種回饋方式。最後，校友會擬定在近期開始提供在校的學弟妹們，往後踏入社會方面的準備事宜及資料，如：工作機會、工作準備……等。

東海是在轉變，而我正是新、舊體制剛開始蛻變時的學生。在我大四那年，謝明山校長決定擴大招生，以應付學校日益嚴重的資金不足。於是一年級新生人數由每班二十多人增為五十人的大班制。同學們聲稱這是東海的「轉型期」，也覺得學校最大的改變是制度的轉變。舉例來說：原本工作營、東風社、榮譽制度推行委員會（簡稱榮推會）是直屬校長室，與其他

屬於課外活動組的社團不同的是：這三個社團是全校性的，好似東海學生就應該是這些社團的一分子，自然而然的，這三個社團也代表著東海精神所在。其中尤以榮推會更代表著東海學生自發的榮譽精神，凡東海人必然是其中一員。而後，在我大四那年，這三個社團改屬課外活動組，體制的改變使得此三社團與其他社團沒差別，同學們逐漸覺得我參加也可，不參加也可，參與熱誠減低，不再那麼關心。於是這原來象徵東海服務、學術自由及榮譽精神的三個社團就減弱其影響力，而此三點也不再是所有東海人的特質了。

由於我大四那年當選榮推會的主席，這是必須經過公開地發表政見，經由全校學生投票選舉而出的。在我作主席的那一年，正逢改制，但我和同學們還是以全校為對象，盡力推行一個新的策劃。我們將全校每一間新生的宿舍都分配一個學長或學姊。讓新生有問題就可找學長姊，而學長姊也有責任帶新生們在東海開始新生活。現在沒有榮推會了，我覺得很可惜，或許它是一個精神上的組織，自從變為普通社團後，它的精神自是難以延續下去。

多年來，我和東海一直以不同的方式接觸，先是學生，又擔任懷恩中學的老師，出國後常獲東海校友的照顧、回國後又擔任校友會的工作，我想這是緣分，該好好珍惜！

（採訪及整理：李佩怡）

# 二十年評估

到了民國六十四年，東海跨過第二個十年，邁進第三個十年，東海逐漸擴大，也在擴大中掙扎，參照第一個十年的評估標準，我們可以為東海第二個十年有所評價！

## 1. 學生

在東海第二個十年中，學生人數呈明顯增加，六十四學年度共計三、八二八人，大學部二、八〇一人，研究所三十二人，特別生三十人，夜間部九六五人，至民國六十四學年度止，本校已有四個學院、三個研究所、十六個學系。一般而言，學生素質在各大學中居上程度，外文、建築、化工、企管、國貿等系的聯考錄取分數均高於部分國立大學的相關科系。

## 2. 教員

全校教員人數，專任二三五人，兼任八十五人。專任之百分比為百分之七十五，此一比例在各大專院校中相當高，雖低於清華及交通大學，與台灣大學相比並不遜色，在各私立學校更是遠遠領先。在教員的學歷方面，仍不理想，學士級程度者仍居最多，其次是碩士級，獲有博士學位者非常少，這使教師教學與研究的功能受到相當的限制。

## 3. 行政

謝校長於民國六十一年就任時，即依照政府規定，設總務處，下轄事務組、修繕組、出納組三組，六十一學年度又成立保管組，管理全校財產。六十二年，鑒於

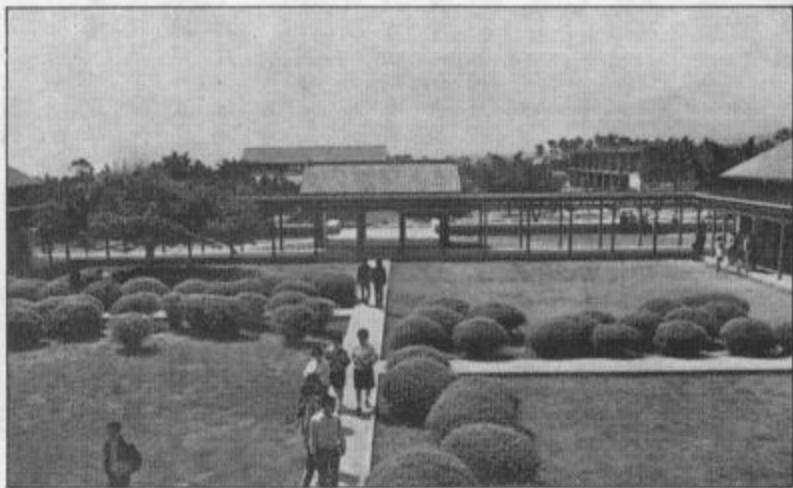
適應本校發展之需，將教務處、訓導處及圖書館等單位編制調整。除編制擴大外，制度的建立、效率的提高、章則的修訂，均為重點所在。

以上為轉型期中，本校行政組織逐漸擴大的情形。本校已不再是小型大學，而已具有中型大學的規模。不過，在行政領導方面，謝校長由於個人身體不是很好，又缺乏得力的助手，加上種種困境所產生的壓力，校務在某些方面呈現了鬆弛的現象。

## 4. 課程

首先就是通才教育的停頓，學生人數的擴充，造成教員需求的壓力，負責通才教育的教員人數無法隨學生人數之增加而增加，遂於六十一年起修訂新課程。該新課程之特點有五：①畢業學分數由一百四十二學分減少為一百二十八學分。②通論性科目由五十學分減少為二十八學分。③取消院必修科目，增加系必修科目。④強調中國歷史的重要性。⑤提供更多的選修學分。本校特殊傳統之一的通才教育，至此已大為轉變。所幸，勞作制度仍維持了它的成果，訓練學生發揮勤勞習性。

另一方面，小班制改變了。小班制是建立在原先全校八百人的小型大學的基礎上。在學生人數不斷擴增的情況下，此項制度自然無法維持。在強調合乎經濟與效率的原則下，以樂育較多英才的原則下，改變小班制的作法。



在文學院中成立了最早的兩個研究所



### 5. 研究所課程

在第二個十年中，東海開始了研究所教育，中文、歷史及生物學研究所的陸續成立，使東海的教育內容更高深、更豐富。不過，由於師資、設備和環境的限制，三個研究所仍未達到應有的水準。

### 6. 宗教生活

夜間部的成立改變了學生每周四晚上固定的聚會習慣，而教師中基督徒比例的逐漸降低使學校宗教氣氛漸淡。在第二個十年中，校牧更迭頻繁，教會工作缺乏連續性，所幸學生團契漸漸活躍，對學生福音工作的推動，很有助益。

### 7. 設備

在校舍的擴建方面有：興建視聽教學大樓、增建學生宿舍、興建環境科學中心與建築系館、興建第三餐廳、商學院大樓、擴建外文系教室及藝術館、擴建圖書館、興建溜冰場及網球場等。

轉型期中的東海，一面就過去的原則進行調整，而呈現新的面貌。一面試圖建立新的發展方向，而有創新的表現。在創新方面則有農牧場、夜間部和環境科學研究中心的成立。

### 8. 擴展程度

轉型期中的主要方向為學校的擴大。

在這個方向下，所進行的工作是舊制度的轉化與舊原則的修訂。但擴大的政策勢必嚴重影響過去熟悉且認同的一切。因此，在轉化與修訂的過程中，心理上多少會產生調適的困難與認同的危機。所有這些認同的危機，對傳統的態度、校務的新問題、與社會的複雜關係，便形成了轉型期中東海所面臨的困境。

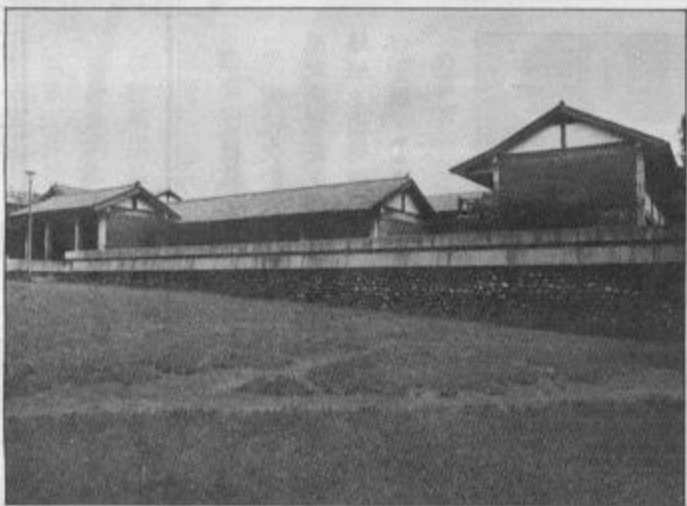
### 9. 財源

在收入部分，主要來源有二：一為學生繳費，另一為聯合董事會的補助。而聯合董事會的補助經費逐年遞減，至六十六年完全停止經常費補助；而支出部分因校舍的擴建，設備的增加而隨之增多，六十四學年度出現約有一百萬元的赤字。

由此，可知學校財力來源相當薄弱，故自六十六學年度起，本校的發展開始轉為自力更生的方式，助力最大的是相對基金的籌募。但在各項建設需款應急的情況下，財政仍極艱困。

### 10. 董事會

民國六十年，查董事長蒞任後，面對本校轉型期之種種困境，一方面須在董事會中，就擴大發展本校之計畫，與董事間溝通意見，取得諒解與支持；另一方面，則須積極物色新校長，俾東海之發展計劃，能以迅速付諸實施。查董事長在本時期內主要成就有：增設院系、創辦夜間部、校地的收回、農牧場的設立、相對基金的募集等，可謂非常卓越！



外文系的擴建(上)和商學院大樓的興建(下)是第二個十年的成果

# 行政體系的榜樣 基督精神的展現

## 訪理學院歐保羅院長

歐院長是東海的元老之一，也是多年來一直以熱誠與知識來關懷東海的好學者。他談到了自己在東海的心路歷程、外籍教師的角色、基督信念生活、理學院的發展等等。

歐保羅院長初來東海時，是一九五八年的夏天，他和師母帶著三個稚嫩的孩子（分別是六歲、四歲和兩歲），來到猶在草創階段的東海。他回憶說：「那是一段艱苦的歲月，我們需多方適應外在的一切，師母尤其辛苦，生活確實有許多的不方便。」那一年，歐院長才三十歲。

初來東海，歐院長急切地想要瞭解和參與，但他面對了許多挫折。一方面是年輕的心不易明瞭行政體系運作中的諸多考慮，另一方面也是因為對中國文化的不甚瞭解。經歷了許多生活艱苦，心中挫折的歲月，他用積極的瞭解及參與化解了許多問題。一九六八年夏天，他接掌理學院，在對行政工作有更周詳的考慮後，他逐步將自己的理想實現。

歐保羅院長強調：許多外籍老師都有類似的問題，如：面對生活的不便、經歷文化的隔閡、處理心理的挫折等。但是在東海的環境中，外籍老師貢獻了自我，也從其中獲得成長。近年來，外籍老師的比例逐漸下降，歐院長覺得這是一種好現象，他認為：「這表示東海更可靠國內的力量來推動，由國內尋找發展的方向，無須過分借助外力，如此，更可以和這個社會結合。」

歐院長本人是虔誠的基督徒，他的全家都是以耶穌為榜樣的好見證。他對東海大學為一個基督教大學，提出了自己的看法。他覺得早年外籍教師中確實有許多位都有強烈的基督精神，多數

學校施政的考慮也多參考教會的意見。近年來，基督徒老師的比例下降了，教會的影響力也減弱了，這時，更需要有基督精神。

基督精神的表現，歐院長認為：不僅是聚會和查經班的增加，更應由行政體系中立下好榜樣，使老師和學生由其中體認到神的慈愛和耶穌的犧牲。

理學院是東海成立最久的兩個學院之一，歐保羅院長領導理學院也最長，他對理學院本來的發展，有幾點構想：

1. 近年東海大學積極對社會提供服務，外界對東海的認可因而增加。未來，理學院仍希望透過更多的研究和服務，使社會瞭解東海，也增加了師生參與的機會。

2. 理學院的發展必須與外界合作，一方面理學院要多和學校內的其他學院合作，同時加強與醫學研究的配合，如近年理學院和台中榮總、彰化基督教醫院在臨床醫學上的合作。未來，理學院將朝著和醫學共同努力的方向發展。

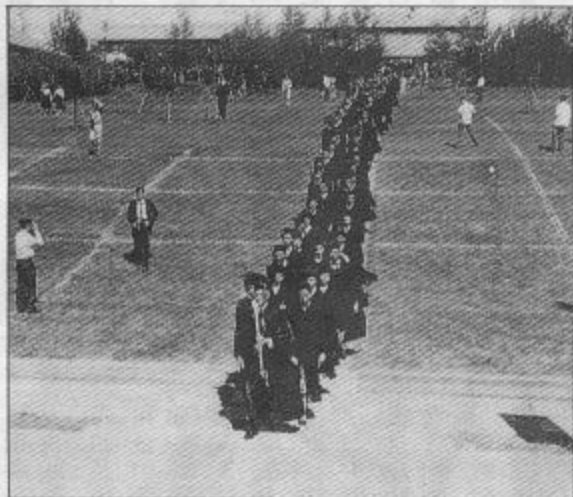
3. 在大禮堂落成後，待學校財政壓力稍減時，學校有計劃將在現在大圖書館後面建築「科學大樓」，將可為理學院的師生提供更好的研究環境。

4. 環境科學系與資訊科學系雖是理學院中較年輕的兩個系，但是發展潛力雄厚。未來理學院中要成立研究所，將以這兩個領域為優先。

歐院長伉儷將二十多年的心血投注在東海，目睹著東海的蛻變與成長，他期待東海有更多的進步，更能展現基督的精神。

（採訪及整理：彭懷真）





## 東海的第一

一、第一位獲得博士的校友：第一屆生物系畢業的鄭彩鶯校友獲得美國普林斯頓大學博士，鄭校友也是該校成立後第一位女性博士。

二、第一位返校服務的校友：第一屆畢業的張政柄、郭永助校友應吳校長之邀，回校服務。

三、第一件師生英勇事蹟：四十七年十月三日，一架空總運輸機因機件失靈及氣候惡劣在學校附近撞山焚燬，當時吳校長率百餘名學生搶救受傷人員，事後獲空軍多方感謝。

四、第一位畢業的特別生：歷史系的謝茂昌為聾啞生、社會系的盲生柯燕姬均在57年6月17日完成學業畢業。

五、本校曾膺選十大傑出青年的校友：

- (1) 王曉祥(第七屆社會系)：58年當選
- (2) 陳寧生(第七屆外文系)：60年當選
- (3) 郭榮趙(第三屆政治系)
- (4) 蔡鐘雄(第五屆社會系)
- 十大傑出女青年

(5) 柯燕姬(第九屆社會系)：60年當選  
六、第一位在母校出任系主任的校友：蔡啓清(62年8月起擔任政治系主任。)

七、第一位擔任本校董事的校友：陳英邦(一屆外文系)

八、第一位出任大學院校首長的校友：郭榮趙(三屆政治系64年5月至66年出任中國文化學院院長。)

九、第一位出任政府事務官主管的校友：季可淪(五屆經濟系，65年至68年出任財政部錢幣司司長。)

十、第一位出任政府政務官主管的校友：阮大年(三屆化工系，73年6月出任教育部政務次長迄今)

十一、本校曾任大專院校首長的校友：

- (1) 李福登：台南家專
- (2) 郭榮趙：文化學院、中國醫藥學院
- (3) 阮大年：中原大學

十二、本校擔任執政黨要職的校友：

- (1) 鄭心雄(五屆政治系)：先後擔任高雄市黨部主委、中央組工會副主任、中央海工會主任
- (2) 蔡鐘雄(五屆社會系)：先後擔任南投縣黨部主委及中央組工會副主任
- (3) 詹春柏(六屆政治系)：台灣省黨部副主委

十三、第一幢建築物：男生第一宿舍。  
十四、第一分刊物：東海大學校刊(46年10月1日創刊發行。)

十五、第一分學報：圖書館學報(48年元月20日創刊號出版。)

十六、第一個工作營：東海工作營(在50年5月13日深入大度山頂農林服務工作。)

# 陸、東海逐步擴展

民國六十七年迄今



新圖書館和中正紀念堂

對於一個人來說，危機固然可能是一種挑戰，却可能也是一種轉機。同樣地，東海大學在成長的過程中，到了民國六十六、七年，整個校務明顯呈現危機，在種種壓力之下，財力困難、校務鬆弛、行政效率也處於低潮。這個時候，東海亟待突破，也必須有轉機。

梅可望博士獲董事會之聘為東海大學新的校長，是東海在危機期的一個轉機。經由他的領導，東海渡過轉型期，穩定地成長、擴展。梅校長就回憶當年的情形指出：「當大家都體認到學校發展的危機，都希望學校改革之時，就是一個最好的機會。」校友會的張仲明會長也如此分析：「直到最近幾年，東海才真正面對現實環境的挑戰……東海終於發現自己的根是在台灣的土地上，必須獲得本土機構的支持。……必須靠自己。」

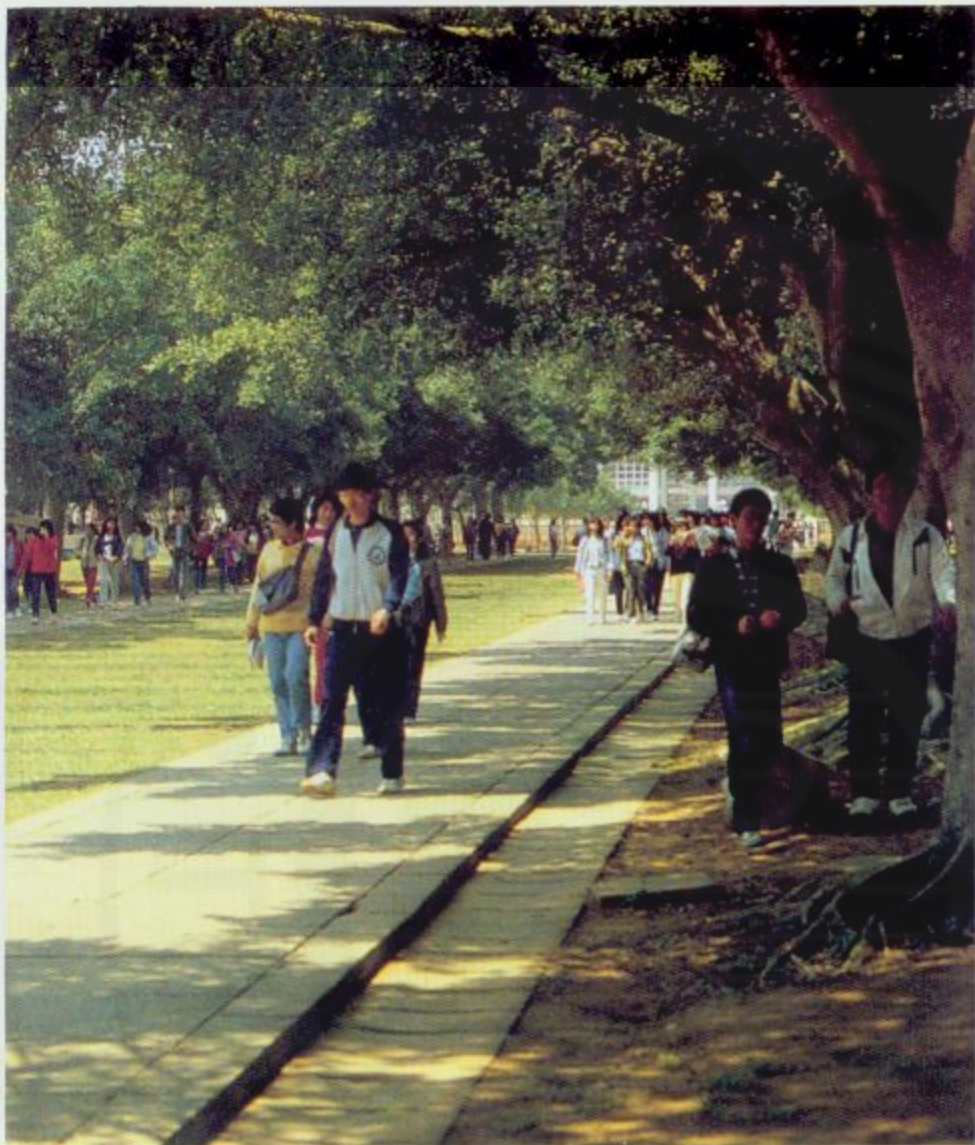
七年來，學校種種的進展說明了東海如何由轉型而擴展，由梅校長所領導的行政體系採取穩定的擴展政策，積極進行本校的發展，學校各方面都有進展，都在進步。物理系的陳清信教授就指出：「學校施政做到了立竿見影，全校蓬蓬勃勃，生動活潑，使幽靜典雅的東海校園，增添了動感之美。」

七年來學校的擴展主要可分為：新增系所、師生增加、新建築陸續完成、新的校政、校外合作服務等方面。

## 一、新增系所

本校自創校至六十六學年（六十七年六月）為止，共有四學院、三研究所、十八個系，





人多了，是東海近年外觀的主要變化之一

七年來陸續增加了新的系所。至七十四學年開始時，東海有六個學院、九個研究所（其中社會學及哲學所設有博士班）、二十七個系，是典型的中型大學了。

這七年新增的院、系、所有三個特色：

1. 學院增加，並符合專業分工的需要。法學院於七十一年獨立增設，農學院於七十二年

獨立，商學院於七十二年改稱管理學院等。

2. 研究所創設增加：七年來由三個研究所到九個研究所，並成立了兩個博士班，平均一年增加一個新的研究所，進展快速。這使東海在培育高等人才上，居於日益重要的地位。

3. 因應社會需要設系：如哲學、社會工作、食品科學、環境科學、資訊科學、園景、統

計等學系，建築、企業管理、應用化學等研究所的分別成立，都是配合社會變遷，亟需專業人才而有的產物。

這七年新增的院系所簡列如次：

(1) 六十七年文學院增設社會學研究所。

(2) 六十八年文學院增設哲學系，復將原社會學系之社會工作組改為社會工作學系。

(3) 六十九年文學院增設法律學系，理學院增設食品科學系，工學院增設建築研究所。

(4) 七十年理學院增設環境科學系及資訊科學系，社會研究所增設博士班。

(5) 七十一年增設法學院，將文學院之法律、經濟、政治、社會工作等五系及社會學研究所改隸法學院。理學院增設園景學系。商學院增設企業管理研究所。

(6) 七十二年文學院增設美術學系、哲學研究所。理學院增設應用化學研究所。增設農學院，將理學之畜牧、食品科學、園景等三學系改隸農學院。商學院改稱管理學院。

(7) 七十三年法學院增設社會工作研究所、管理學院增設統計學系。

(8) 七十四年文學院哲學研究所增設博士班。政治學系增設國際關係組。

二、師生增加

系所的增加，學生跟著增多了。近七年來，東海的教師人數平均年增百分之十一，學生平均增加百分之十，職員年增加百分之五。學校由六千多名學生，增至九千多名學生，大約增加了百分之五十。這使許多東海人都覺得：

「學校人氣重了些，也擁擠了點。」所幸，足



夠寬廣的校園，優良恬靜的傳統，仍提供了衆多師生相當美好的環境。

### 三、建築陸續完成

隨著學生和老師人數的漸增，東海亟需以更好的環境與更多的設備因應師生的需求。由大門開始，東海展現出新的面貌，而內部諸多建設的陸續完成，說明東海大學在硬體建設上的努力成果。這七年中主要落成的建築物有：

- (1) 新校門和校警室：六十八年三月落成。
- (2) 法學院大樓和農學院大樓：前者於六十八年十月完成；後者於七十年校慶使用。
- (3) 化學館：六十九年六月落成，使化學系擁有更完備的教學及研究場所。
- (4) 英語訓練中心和語言教室：六十九年十一月落成奉獻。

## 梅可望校長

梅可望博士，湖南省臨湘縣人，民國七年生。美國華盛頓州立大學學士、碩士、密希根州立大學政治學博士、國防研究院第四期畢業、高等文官考試優等第一名及格。

重要經歷：中央警官學校教育長、校長、內政部科長、副司長，國防部法規司司長、行政院青年輔導會副秘書長、秘書長、臺灣大學、師範大學、中興大學、中國文化大學兼任教授、美國肯特州立大學及聖荷西州立大學客座教授、亞太地區文化社會中心執行官、東海大學校長。



(5) 城區部：六十八年三月底購買中市青果大樓房間為城區部教室，提供台中地區社會青年進修的機會。

(6) 電腦中心：六十八年三月成立，使本校科學教育向前邁進一步，對學校行政體系亦大有助益。

(7) 畜牧系實習豬舍：六十八年六月完成。  
(8) 新增籃、排、手球場：七十年校慶完工，並於七十三年興建國際標準網球場，提供完整體育設施。

(9) 東大附小教室樓二幢：六十八年起陸續興建教室、辦公室、圖書館和視聽教室。

(10) 國際會議廳的改裝完成：六十八年完工  
(11) 師生宿舍：包括十六戶教職員退休宿舍

，九十六戶學人宿舍，三幢女生宿舍及兩幢男生宿舍，可容住校學生二千人。

(12) 校友會館：七十一年校慶落成。

(13) 企管中心、生物系動物實驗室：於七十三年校慶落成奉獻。前者是東海辦理多年「企業講座」所捐獻的，近一千建坪，為東海與社會的結合做了見證。

(14) 鹿舍及牛奶實習加工廠的先後完工，為農學院提供了良好的實習環境，並提供師生更衛生更有豐富的牛奶飲料。

(15) 台北辦事處於七十二年在台北市信義路設置，增加了東海大學對外聯絡的功能。

(16) 新學生活動中心的興建，已於今年秋天動工，將為九千多名的東海學生提供更好的活動場所。

(17) 東海湖與東美亭的完成，一方面為東海的美麗校園增添新景，同時提供師生休憩的良好去處。

(18) 大圖書館更是東海大學發展上重要的里程碑，這幢遠在高速公路即可望見的大型宮殿式建築物，是東海大學由小型大學邁向中型大學的代表，改變了東海的面貌與格局，其興建因而特具意義。

大圖書館有四千二百一十二建坪，五層樓宮殿式的建築，可藏書五十萬冊，容納三千人同時閱讀。這幢耗費近一億元經費的鉅型建築，是學校在有限的財力中，善用社會資源及海內外師生捐贈，配合有效率管理所完成的，於今年（七十四）四月啓用。



中正紀念堂：即大禮堂，是東大圖書館並駕齊驅的偉大建築。於七十三年十月三十一日 蔣公誕辰紀念日奠基興建，今年本校慶祝三十週年校慶時完工啓用。紀念堂共三千餘坪，包括：可容納四千二百人的大禮堂，可容納一千多人的交誼廳，並設有會議室、史料館、電腦中心、貴賓室等，外有六百輛汽車的停車場，兼作球場之用，和校友捐贈的美麗花園；該紀念館的落成，一方面將是台灣中部最重要的大型會議場所，更將提昇東海大學的文化氣息，帶動全校師生的學術、教育與休閒活動。

②其他建築：包括可容二千四百人的體育場看台、機車庫與停車場、及長達一千公尺的圍牆等，分別提供交通、安全與體育活動等方面的便利。

短短七年內，建築費用已達新台幣七億元，其中一億元為各方面所捐贈；其他除部分是政府擔保的優利貸款外，大部分是來自預算的節餘。苦心經營，有所成果，的確難能！

#### 四、新的校政

梅校長接長東海時，正是東海由於種種困難，校務最鬆弛的時候，學校制度鬆弛、人心渙散。梅校長認為這一切表現，實在損傷了教會大學的形象，他對人事與制度做了徹底的檢討和革新。這些努力包括：

1. 提高教職員待遇，使其達到與國立大學相同的標準。

2. 精簡人事，加強行政效能。梅校長簡化了多項行政業務，使得東海過去組織不當的膨

脹，人事浮濫、行政效率欠缺種種現象明顯改善。

3. 建立同仁與校長間、同仁與同仁間、同仁與學生間的意見溝通管道，使師生由冷漠而參與，以合作而堅強的意志去解決面臨的學校問題。這方面的努力包括：

(1) 舉辦全校升旗、月會及班會，培養團體合作、親愛精誠的精神。

(2) 分別舉行全校、全院、全系的師生座談會，提供校長、各級行政及學術主管師長與學生之間面對面的溝通機會。而學生的代表二人（學生活動中心總幹事和生活促進會會長）應邀都列席學校最高決策機構——行政會議，代表學生發表意見。為全國各大學所獨創，極具功能。

(3) 活動中心總幹事由學生直接選舉產生，生活促進會會長由各社團間接選舉產生。這些努力，一方面培養了學生民主的習慣，同時也凝聚了學生的感情。梅校長本人樂於參與學生的活動，他經常主持學生社團活動，並常邀請各社團負責人及學生代表共聚一堂，交換意見。

(4) 舉行擴大行政會議，使各系系主任及研究所老師能參與校政的決策，並視實際需要成立為解決某一特定問題的「專案委員會」。目前主要委員會有十四個，最重要的有：(一) 訓育委員會；(二) 經費稽核委員會。前者絕對做到了對學生的「賞罰公開」，凡記大過以上的處分，都必須經該委員會通過。後者完全做到了本校「經費公開」；凡大型建築物發包，都必須

經該委員會審查通過。

(5) 意見的溝通，除了直接面對面的接觸之外，傳播媒體扮演了重要的角色。梅校長履新後，創辦「東海雙週刊」（現改名「東海校刊」，是一分週刊）及「東海校友月刊」，藉著這兩分刊物，學校分向校內師生及畢業校友報導學校動態及說明學校政策。

4. 整理人事法規，使學校中教職員的任免、升調、獎懲、福利、退休都有制度可循。

這些改革，使東海在制度上有了完整的基礎，在精神上有所凝聚，全校的擴展也經由逐步努力而進步。

5. 其餘建立的制度，涵蓋層面很廣，包括

(1) 加強購置儀器，提供師生更好研究環境。在化學系設置「精密儀器中心」，集中保管使用。

(2) 高學位教授的聘請，使學校有更堅強的師資推動教學、研究及服務。七年之內，擁有博士學位的教授，由十六人增至一百人以上。

(3) 推動全面輔導制，要求全體教職員，都以愛心去照顧學生、協助學生。

(4) 建立到課考查制度，執行課程計劃，並對考試有更嚴格的要求，確保老師教學與學生學習的效果。

(5) 簡化註冊手續，使每學期註冊的時間由過去的五天縮短為一天。師生的時間和精力，大見節省。

(6) 舉辦家長日，使學生家長瞭解學校及學



東海的進展是明顯的，東海欣欣向榮於各種努力，圖左為即將完工時的中正文化中心，圖下為正在施工的學生活動中心



(7) 國際合作的推動，這七年中東海大學積極參與「亞洲基督教大學聯合會」之工作，該會秘書處並於七十一年十二月遷移至東海，現由政治系馮啓人主任兼該會秘書長。同時期中，梅校長分赴香港、日本、泰國、美國、芬蘭、韓國、英國、馬拉威、南非等各國接洽學術合作事宜，建立了東海大學的國際聲望。東海並與美國麻州大學、加州聖荷西大學、歐道明大學、太平洋信義會大學、韓國建國大學及國民大學等校，或結為姊妹校，或建立學術合作計劃，頗具成效。東海大學國際教育合作處，並於七十四年八月一日正式成立，由歷史研究所古鴻廷教授兼任執行長，全力推動國際合作事宜。

(8) 隨著畢業校友的漸增及各級校友在社會上日漸突出的貢獻，校友聯絡工作也日見重要，目前校友聯絡室致力於對東海一萬三千位左右的畢業校友的聯繫和服務。近年校友會館的興建，各地校友聯絡人的設立，校友返校講學漸增，「傑出校友講座」的設置等，都代表了畢業校友與東海之間的關係正不斷增強之中。

總括言之，東海的進展是明顯的，是獲得校內外人士共同肯定的。最明顯的例子就是東海自七十一年起就獲得全國十三所私立大學教育部評鑑的冠軍，自此年年蟬連，今年已是第四次獲得冠軍。東海師生七年來的努力，其成果是輝煌的！東海今後必以穩健和開拓性的毅力，繼續她的擴展和進步。



一心一意愛東海，十全十美辦教育  
訪梅可望校長

談七年來的心血付出



在這茂密的森林中，梅校長創造了東海的新頁



梅可望校長在簡樸的辦公室中工作



一所大學的主要任務有教學、研究和服務三大項目。梅校長接掌東海大學七年，對七年來這三方面表現的評價是：

甲、教學：

1. 師資顯著改善。好的師資是學校在教學、研究和對外服務最大的本錢。近七年中本校獲有博士學位的教師由十六位增至一百一十位，高學歷的師資對學生求知極有助益。

2. 制度的確立可以保證教學活動的品質，這方面的努力包括：

(一)「教學大綱」與「課程計劃」的先後訂定，並印發各位教師切實執行。

(二)教師對學生到課考查制度的建立。

(三)教務處主動評鑑老師的任課表現。

四對學生語文能力的加強，尤其是英文方面，不合格應加強一年英文。

乙、研究：由下面四個指標可看出近年確有明顯的進步：

1. 外界委託本校研究計劃的大量增加，如本校教授獲國科會支持的研究七年中增加了一倍多；其他公私機構的委託的研究計劃每年達一百件以上。

2. 和各方面合作與研究有關的計劃迅速增加，研究總經費每年超過新台幣一千五百萬元。

3. 主辦國際及國內專業講習與專業研究會明顯增多，由此獲得許多研究成果。

4. 出版學術季刊，在質與量兩方面都有長足的進步。

丙、服務：這是梅校長來東海後一項重要的發展，也是東海大學在各大學中最領先的一項。如與台灣省政府、省議會，及台中縣政府分別合辦工作人員講習班，省政規畫研究班；與企業界合組「企業講座」辦理各種層次不同的訓練班（如總經理班、高級管理師、企業管理師班等等）受訓人數已達二千以上。由此東海獲得台灣中部各界人士的敬重與支持，從而回饋東海。如興建「中正紀念堂」，政府和企業界的捐助達新台幣三千萬元。而新建

的「企業管理研究中心」，耗資二千四百萬元，大部分是企業界人士所捐贈的，都可為明證。

這種種的突破與進步並非一蹴可幾。梅校長初到東海時第一印象是「震驚」，名聲極好的東海竟是如此消沈、雜亂。在到校第一年的種種危機中，梅校長說明了自己面對挑戰的心情：「危機，也就是重振的時機！當時的東海，因為大家都急切要求改革，改革就容易多了。」精明幹練又精力過人的梅校長以毅力和決心，配合有效的時間利用，在有限的時間內做了很多的事。

梅校長提出時間管理的重要性，他對自己時間的安排是以學校作為首要考慮的。在校內、與學生接觸、瞭解老師與主持會議是他主要的三項工作。對外活動，也謹守兩個原則：(一)與學校無關者不參加；(二)除非必須親自參加者不去參加。在種種活動中，梅校長認為與學生接觸應居最優先。他傳神的舉例說：「校長若不把手放在學生的脈搏上，就不能瞭解學校，因為學生是最瞭解學校的。」與其與政府要人吃飯，不如和學生談話。」是梅校長治校的原則。也因為如此，梅校長能在服務國外機構四年多以後回國接掌東海，在短時間內瞭解東海大學，進而帶動學校的進步。

對私立大學而言，董事會扮演著重要角色，董事會與行政體系間往往存在著微妙的關係。梅校長認為東海近年的進步，董事會的功勞很大。因為雙方能各盡職責、發揮本身功能，而能充分配合。梅校長出任校長前曾任學校董事六年，明瞭董事會在東海發展上的角色。他繼任校長後，在學校重大決策上完全尊重董事會的意見，使董事會成為學校的真正最高決策機構，而梅校長則領導學校的行政體系來執行並實現董事會的決議。他強調：「學校財產、預算、教育方針和發展方向都有賴董事會的決定和指導，而目前董事會和行政體系的關係可說是最適當的，也是最美的！」

談到了行政體系，梅校長認為行政組織是由教育部決定的，其規定未必能完全符合東海的理想要求。但在既定的組織中必須



充分發揮行政效率。他指出：「東海已一改七年前的雜亂氣氛，學校的教務、訓導、總務三部門都有效地發揮了應有的功能。諸如教務部門對老師的服務與對學生的溝通都加強了；訓導部門則透過全面輔導制度多方關心學生，使學生對學校產生向心力和凝聚力。而總務部門在過去七年中主持價值七億、三十多幢大小建築物的興建，非僅沒有出現任何缺失，更以高度的效率，在最經濟有效時間內完成既定的目標。這些都是令人欣慰的。」

談到東海的未來，梅校長首先談到他所期望的規模，他認為一所太小型的大學是不可能成為著名的學府的，因為其中的師資、設備、人才都有限。但他也反對學校人數太多，學生人數多，每位學生將只是學校中的一個「符號」——「學號」便代表了學生。如此很容易產生「疏離感」。梅校長認為多數著名的大學都是中型大學，東海也應如此。學生包括夜間部在一萬人至一萬二千人之間，其中夜間部在三千人左右較理想。

在系所方面，東海大學希望強調有特色的系所。梅校長心目中認為應以人文及社會科學（尤其是社會學和社會工作）、尖端實用科學（如資訊、環科、食科、管理）等為重點，在有限的人力財力中展現其特色。

另一方面對各個研究中心，梅校長也有獨特的見解。東海大學多年來陸續成立了許多研究中心，其中有重研究的，有重對外服務的，也有兼顧兩者的。梅校長認為研究中心是配合社會需要的產物，應由社會的客觀條件決定其生存與成長，學校不必做過多的限制。學校所做的應集中在三方面：(一)給予指導原則；(二)協助其控制資源（必須對人與錢作最合理、最有效的運用）；(三)幫助其達成目標。研究中心是對外服務的表現，也可借助社會的力量使學校成長，梅校長認為這是一個民主社會中大學應具備的特色。

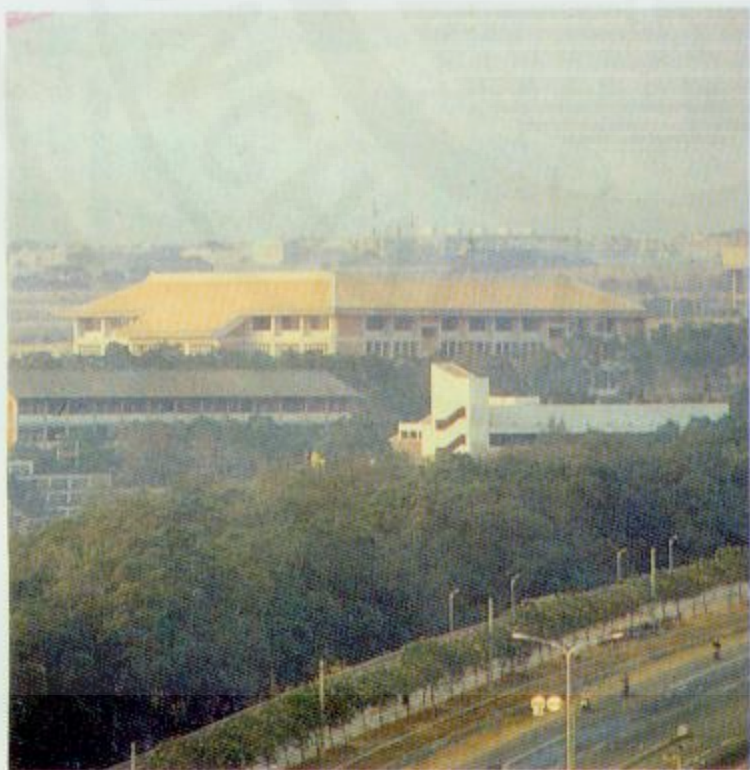
對東海的未來，梅校長認為除了教育品質應該不斷提高以外，特別希望東海能加強與國際間大學的聯繫及合作。他認為未來的二十一世紀中，著名的大學不可能局限於區域性的存在，必須

與各國著名大學合作。東海已成立國際教育合作處，由古鴻廷教授主持，一方面向國外的大學介紹東海的優點，同時又可吸收對方的優點。也是提高教育品質的重要途徑。

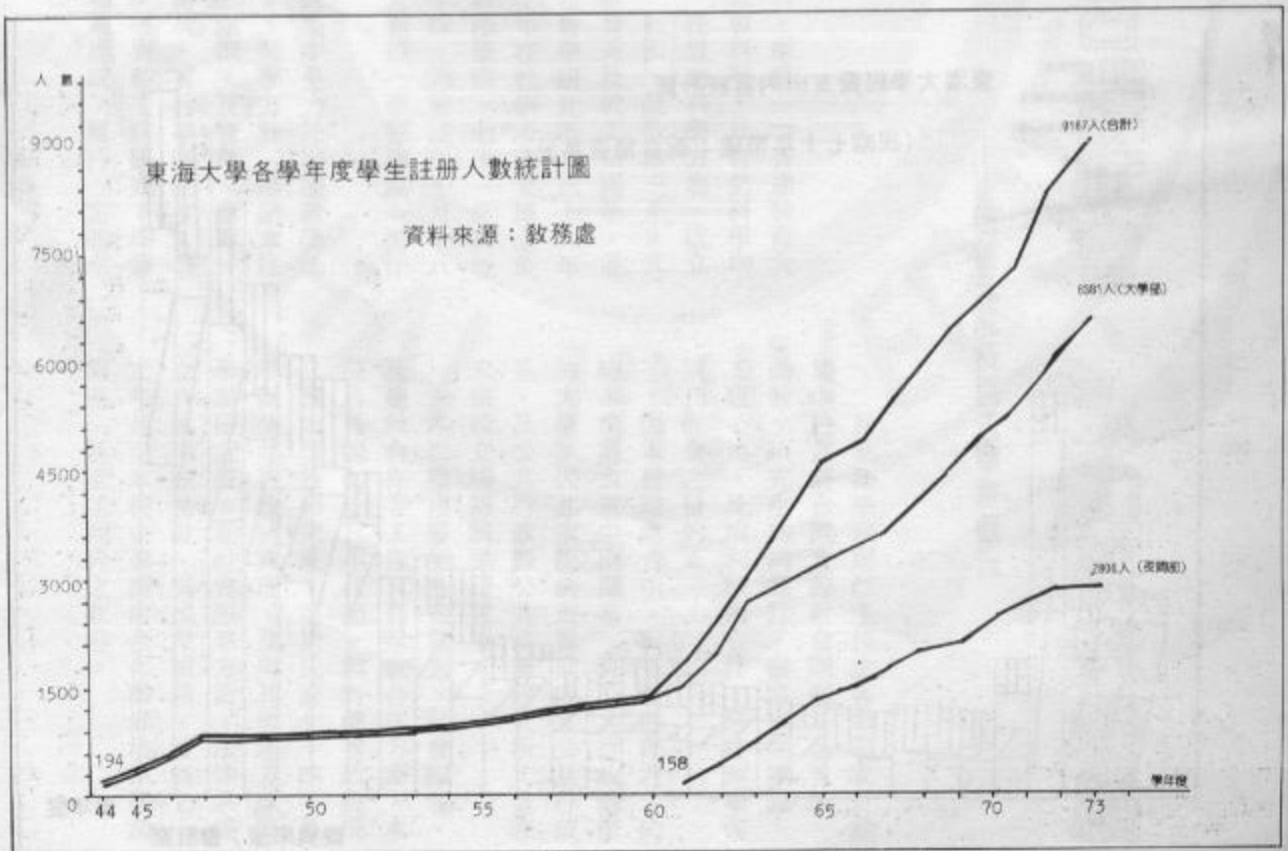
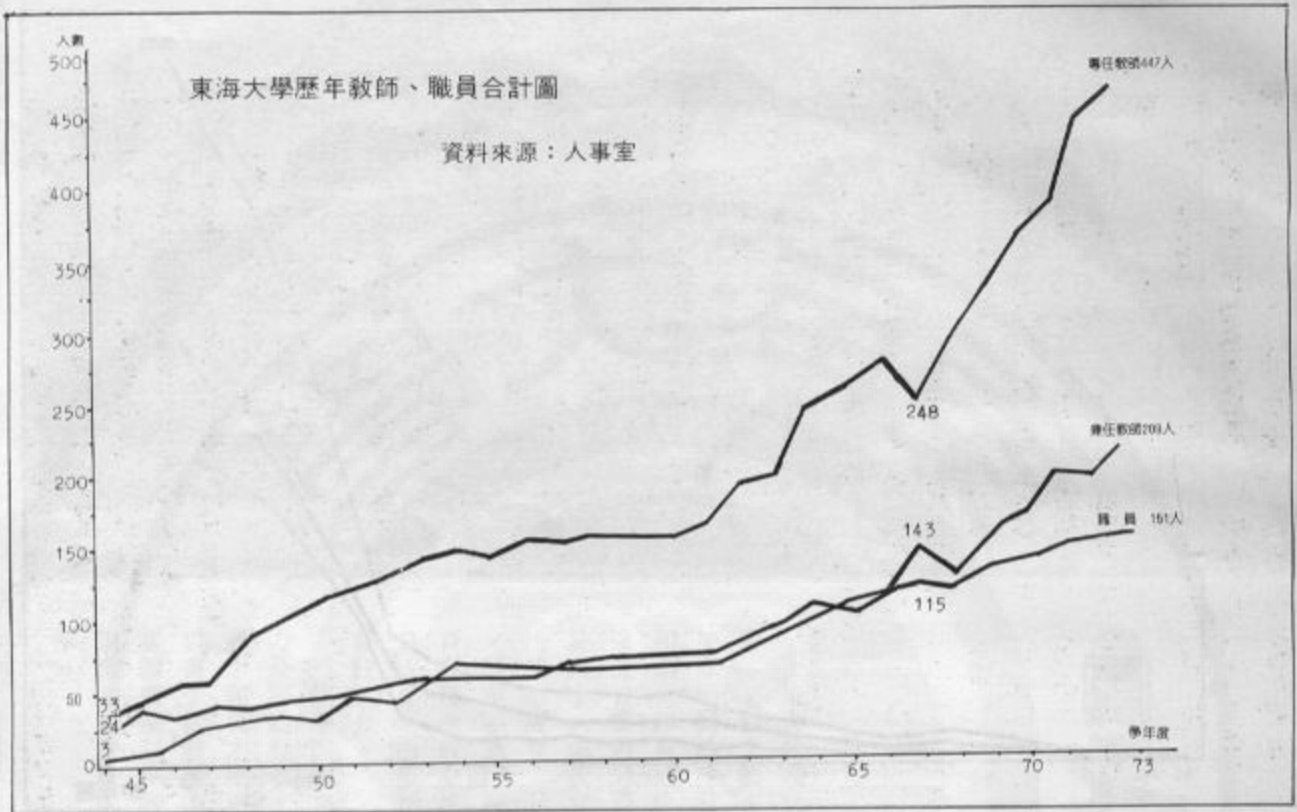
若問梅校長對七年來的東海有何不滿意之處？他表示：東海是一基督教大學，當初也是以基督理想和精神創校的，但東海在教會方面的表現頗不理想。老師與學生中信主的比例過低。他深盼一種互相關愛，不求自己益處的基督精神與宗教情操能在東海普遍呈現。

梅校長最後提醒「東海人」：我們唯有「一心一意愛東海」，將我們的全部心神貫注於東海，時時處處把東海放在第一的地位，那末東海才能「十全十美辦教育」，經常保持領先的地位，成為全國，乃至全世界最有成就、最受尊敬的高等學府。

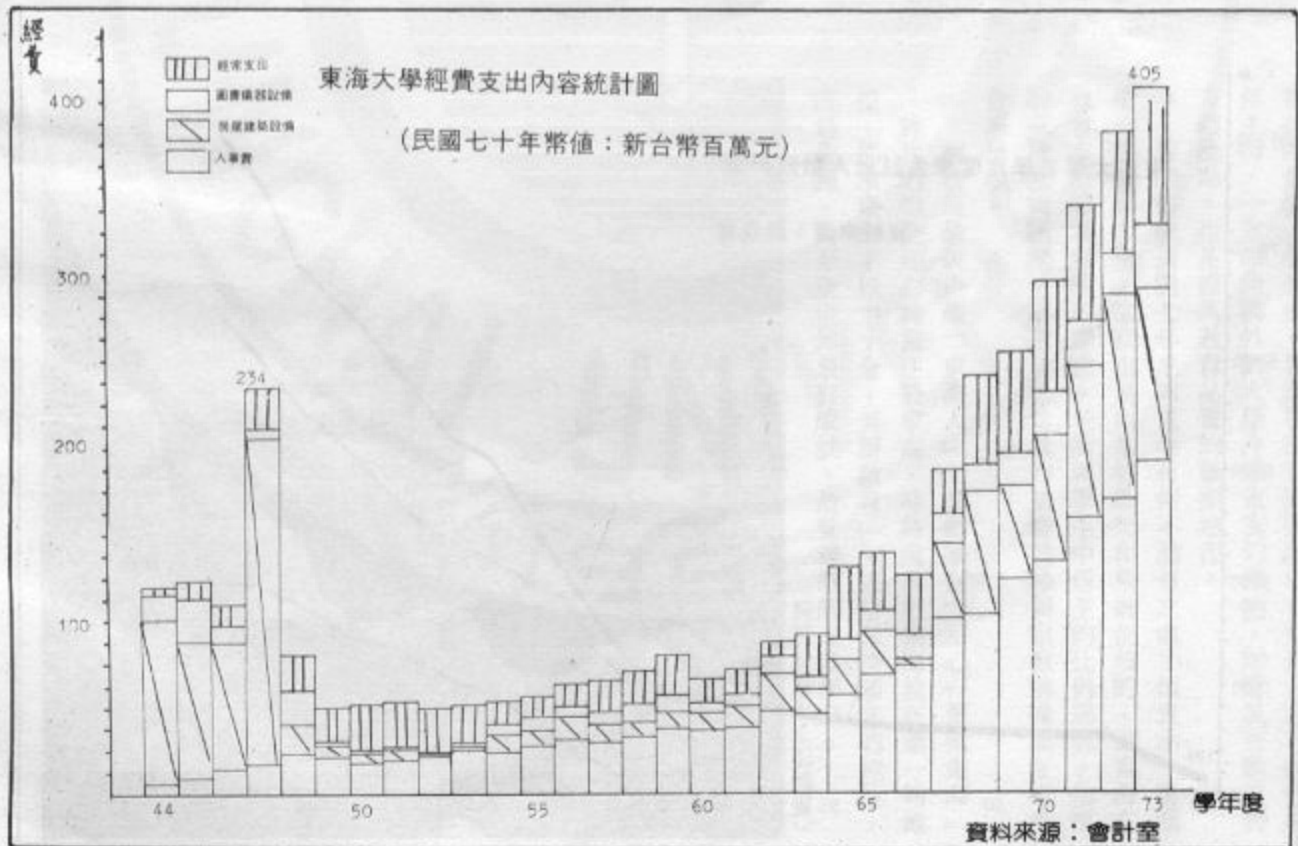
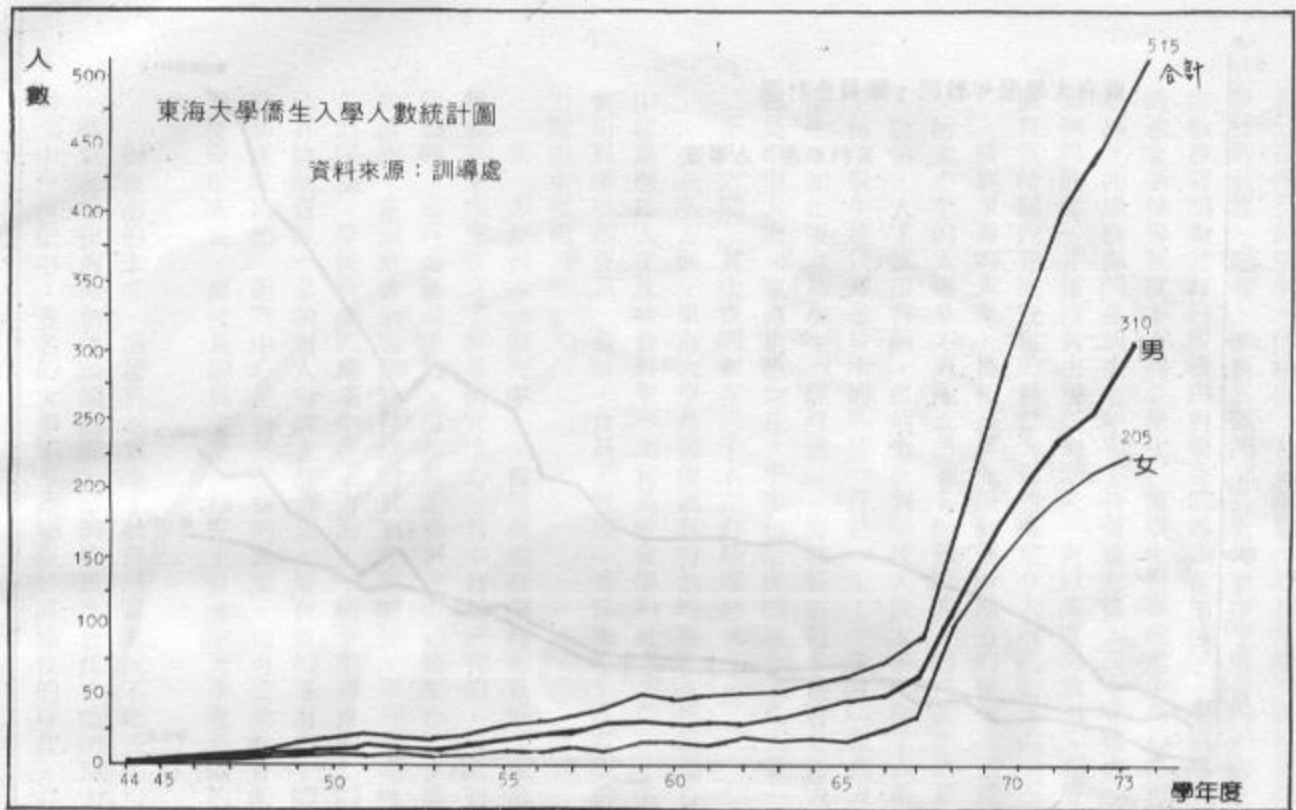
（採訪及整理：彭懷真）



東海大學的新圖書館已成為大度山上最引人注目的建築









## 關懷台灣社會、致力研究發展

### 伍啓元院長談法學院概況

目前法學院同仁主持之各項研究計劃集中於當前台灣實際社會問題。由教師、助教、研究生共同進行，與各民間團體、工廠公司、及福利機構合作，以達到學術服務社會之目的。

因本校地處台中，與省政府鄰近，同時本校為台灣中南部唯一有公共行政教學的大學。因此本院決定籌備成立公共行政系，及公共行政暨公共政策研究所，並在未來設立國際關係研究所。

本院積極發展社會調查、社會服務、及建教合作等工作。在建教合作方面，本院自民國七十三年秋起，與台灣省政府成立省政建設研究室，並於民國七十四年夏舉辦公共行政研究班，及與其他地方政府舉辦研究班。在社會服務方面，法律系成立有法律服務社，為民衆服務，並自七十三年起與本校企業講座合作辦理法律諮詢服務，甚受工商界之歡迎。

東大於成立時，原為一「普通教育大學」，對文藝、社會科學、及自然科學均加以相同的注意。在社會科學方面，成立初期，即有社會、經濟、及政治三系。其後社會學系分為社會系及社工系兩系，並於六十八年成立社會學研究所。六十九年法律系成立，七十年在社研所成立博士班，同年即進行籌設法學院。七十一年秋教育部批准成立法學院，乃於該年十月十八日成立，由伍啓元教授（榮譽講座）擔任首任院長。

法學院成立後集中全力於增強教學能力及提高教學水準。教學方針，遵循本校通才與專才並重之原則，及智育、德育、群育平衡發展的傳統，實行導師制度，培養讀書風氣。各系所對教學與研究，均兼重理論與實際，相輔相成，維持一定的水準。





## 教學認真研究紮實

### 訪李穎吾院長談管理學院的發展

目前管理學院有四個系及一個研究所。分別是國貿、企管、會計、統計系和企管研究所。目前管理學院在師資上還不是很強；在制度方面也尚未達到理想的標準。我自七十三年接掌東海的管理學院，就希望針對這兩方面著手改善。

首先是師資的加強，我們新聘許多國外回來的博士，其中有三位擔任系主任，且在我的構想中，師資較重要，故目前在教授陣容上，比過去稍有基礎。

其次談到系所政策的改變。通常在國內其他大學的研究所，都是「進來難，出去容易」，而我們企研所則偏重於「進來容易，出去難」。主要是將研究大門打開，不論是學商或文法皆歡迎其嚐試就讀。但去年到今年，碩士班只有三分之二的學生通過，拿到碩士。學生們知道不易過，在上課及考試時，就會特別認真，故學生素質上並不比其他學校的研究所差！未來，在研究上會更加紮實。

大學部方面，較健全的是會計系和統計系。會計系的八位教授中，有七位曾經是會計師，在理論和實際上可相互配合，比台大、政大都要強。統計系乃七十三學年度新成立的，擁有專任博士三位，預估統計系在管理學院中將能後來居上。企管、國貿採雙班制，是大系，目前我主張嚴格要求學生多唸書。

在教學設施上，以加強電腦教學為重點，管理學院已於七月份裝好一套電腦系統，可擁有九十六台終端機，目前只裝四十台，對管理學院的學生已經夠用了。以後，我們的學生隨時都可以使用自己成立的資訊中心。此外，在教學之餘，管理學院並為外界人士開設講習班、訓練班。

未來，不論是系或所，老師同學都必須和國外學校聯絡。在師資交流，學生進修方面，都會有進一步發展。而學術方面，有學術論文的交換，這樣對研究所及各系的師、生都會有益處的。

（採訪及整理：曾淑芳）



## 硬體已具規模，軟體亟待發展

——訪農學院林樂健院長

我心目中的農學院是重理論，並重實用、有發展，又能有自我特色的學院。多年在台大、中興兩大學教學的經驗，使我深刻體會東海在培養農業的專門人才方面，應可創出佳績，我也為此盡心努力。

在重理論方面，聘請優秀之教師從事教學及研究；在重實用方面，目前農學院雖僅有畜牧、食料、園景三個學系，為全校最小的學院，我却有心教育每一個學生能實際面對就業市場的需要。透過教師充分的研究計畫及重實際的教育，學生能有足夠的知識和專長，配合市場的要求。

在發展方面，目前有南投分部的構想，有部分土地，其產權尚未解決，而設立的時間將延後，但仍在積極進行中。近期的發展首要目標是擬創立熱帶作物學系，其次是配合現有學系成立研究所。在成立熱帶作物學系的緣起，乃因台灣地處亞熱帶至熱帶，至今尚無一專門較高學術研究及教學機構，東海具備良好條件成立此一學系基礎甚佳；在設立研究所方面，三個學系的現有師資都不錯，只要能再加強，必能在學術研究及理論教學上有所突破。

在建立自我特色方面，我在其他大學的農學院任教數十年，深感東海必須創造自我的特色，我們有廣大的校地，有足夠的人才，盡量不要與台大或中興的政策重複。如畜牧學系要使其能供學生實習，對養牛、養豬、養鹿、養雞、養魚、牛奶加工均能向前推動；又如園景學系希望能培養庭園、公園設計、風景區規劃等為重的專門人才，食品科學系也會在加工評估及品質管制上有卓越表現。同時在國際合作上已與美國俄亥俄州立大學、密西根州立大學簽約，並舉辦若干國際會議，如在本年九月間有國際景觀與遊憩計劃會議，明年將辦理亞洲食品品質管制訓練。

農學院在東海雖是最新成立的，比起其他學校也算是新興一輩，但東海的農學院是充滿遠景，是會有成就的。

（採訪及整理：彭懷真）



# 新系所簡介

## 社會學研究所

東海大學社會研究所在東海校內、國內社會學界都是頗富盛名的，它是全東海最早有博士班課程的研究所，也是目前國內唯一培育博士級社會學人才的教育中心。它擁有最多位博士級老師，師資為國內研究所中最整齊的一個。

社會學研究所的設立是配合台灣社會發展及社會學研究的需要，因而發展十分快速。近年的主要發展方向包括：社會學理論、社會學方法、人口研究、發展社會學等。

## 哲學系

東海大學早年即致力於中西文化與哲學的分析研究，但哲學系遲至民國六十八年夏才成立。該系的發展有三個特色：(一)發揚中國文化，(二)提倡比較哲學，(三)配合國家建設，透過比較研究，扣緊時代問題、充分發揚中國哲學的時代精神。

## 社會工作學系

社會工作原為一重視實用的專業服務，與重視理論研究的社會學

原有相當距離，但在國內各大學中，兩者發展常是相互關聯的，東海也不例外。近年來，雙方各自獨立發展，六十三年社會系分社會工作與社會理論兩組；六十八年夏天，社會工作組獨立為社會工作學系。

東海社工系師資多半很年輕，整個系重視實習，為法學院中一欣欣向榮的學系。

## 法律系

東海法律是法學院中最年輕的學系，由於該系的成立，東海的社會科學發展基礎穩固，兼合了社會學、政治學、經濟學和法律學。而東海法律系也成為中南部唯一培育法律人才的中心。

法律系教育重點包括四方面：(1)設立中部法律資料中心，(2)提供法律服務，推廣法律服務使學生實際體驗處理案件過程，對社會有所貢獻，或以書面方式解答民衆詢問，(3)籌設實習法庭，(4)與中國廣播公司台中電台設置聽眾法律信箱。

## 食品科學系

食品科學是東海年輕、最具發

展的學系之一。今年夏天，該系有了第一屆畢業生，他們在食品加工、食品化學、食品安全衛生、食品分析方面均受到良好的訓練。

## 建築研究所

有鑑於近來台灣經濟發展突飛猛進，都市建設急需高深之專門人才，本校於六十九年成立建築研究所，為工學院中唯一的研究所。該所之教學方向著重於都市環境、建築與能源以及其他有關對於人類集居環境問題之探索及謀求改善，教學方法採授與討論以及作業並重，是極具潛力的研究所。

## 環境科學系

東海的環境科學研究在國內居於領導的地位，環境科學研究所中心和環境科學系的先後設立，為國內培育了優秀的環境科學研究人才。目前該系對環境污染、環境衛生、生態學、環境工程等方面的研究，均已逐漸建立聲譽。今年夏天，該系有了第一屆畢業生，將成為國內環境保護的主要力量。

## 資訊科學系

資訊科技的日新月異，改變了人類原有的生活方式。本校於七十年成立的資訊科學系，一方面是因應現代社會的需要，另一方面是為國內培育資訊人才。由於資訊系，本校的電腦使用也有了很大的進展，該系在電腦的設計應用及處理上，無分硬體和軟體，均逐漸有成效。今年夏天，該系也有了第一屆的畢業生。

## 園景系

園景系為東海農學院中最新的學系，也是國內獨具特色的學系，該系成立於七十一年夏天，至今尚無畢業生。園景系的授課重點包括：景觀設計、景觀規劃、園學、景觀植物學、造園學等。

## 企業管理研究所

企業管理研究所是東海管理學院第一個研究所，該所於七十一年成立，目前為台灣中部地區培育優秀的企業管理碩士(MBA)，目前已是東海最熱門的研究所之一。

該所設立之目的有二：一為培養高級管理人才，適應當前我國工業社會之需要，二為鼓勵有志於管理研究者獲得必需具備之知識，以便作進一步之高深研究、繼續攻讀博士學位、造就企業管理師資人才。

## 美術學系

美術學系是東海文學院中最年輕的系，自七十二年成立以來，成為東海最活躍的新興學系。該系強調理論與學術科並重，理論方面以中西美術史、美學研究為主；術科方面，則以素描、篆刻、油畫、版畫等方面為重。

## 哲學研究所

哲學所是東海文學院中最新，也發展最快的研究所，該研究所於七十二年成立，前目的在發揚中國文化、復興民族精神、並透過哲學研究、培養學術人才、以促進國家之思想文化建設。哲學所並在七十學年成立博士班，為東海第二個有博士課程的研究所。

## 應用化學研究所

應用化學研究所的設立，為本校化學研究邁進了一大步，該所成立發展方向着重於：(一)化學工業品與食品之研製及製程之改善，(二)臨牀化學之研究及人才培育與訓練，(三)環境污染之化學研究與處理，(四)化學之基礎研究等。

## 統計學系

統計學系隸屬於管理學院，為本校最年輕的學系。該系於七十三年夏天成立，今年才邁入第二年。該系目前是袖珍型的，未來的發展却無可限量，將在數理統計、社會統計、商用統計方面都會有傑出的表現。

## 社會工作研究所

社會工作研究所是東海最新成立的研究所，也是國內目前唯一的社會工作研究所(其他大學的社會工作碩士課程均附屬於社會學研究所中)。該所的努力重點是培育社會工作碩士(MSW)，提供助人的專業服務。重實習是該所的特色。



# 維持學校寧靜

# 面對社會衝擊

鄭士遠



編按：鄭士遠校友，是今年才走出校園的社會系畢業生，現服役軍中。在校時曾任社會學會總幹事，他以新校友寫下對母校懷念之情。

離開東海已數個月，在東海時跟老師、同學間建立的深厚真摯情誼，是不會改變的。觀看東海已較往年長足進步了許多，不管實質建設或教學設施都是讓人愉快和感謝。

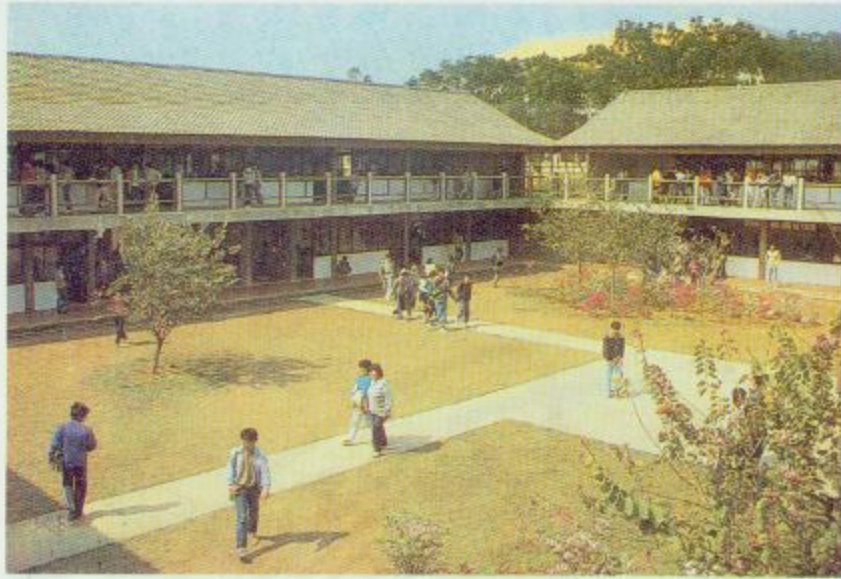
在東海可以發現時間是陪在我們身旁，可以觸摸掌握，好好的利用，在校感受最大的莫過於環境的改變，有時回家時看到忙碌的人群為生活而競爭，心裏就想念可愛又寧靜的東海，一回到東海就不知外面又改變了些什麼了？總之「她」會保護我們的。

幽靜典雅的東海校園，的確適宜悠閒渡日、植花築物，而往往忽略了外界社會環境、局勢的急遽變化。這股「散」勁若帶出東海，就得接受再適應社會的挑

戰。所以我以為東海人不僅要維持校區與居所寧靜的學習環境，更要主動接受外界社會的衝擊；一則知道如何把持自己，一則做為知識與實務的配合。

談到促進校內社團發展，我認為也需配合與各大學院校各種的交流，看學生與學生之間，從求知、學習、談吐、儀容、舉止各個層面的比較，截長補短，去了解東海學生欠缺的是什麼？從此培養出獨特性和情操，知道如何認同自己與他人，了解自己的角色，讓「東海人」的精神、氣質提昇綿延。

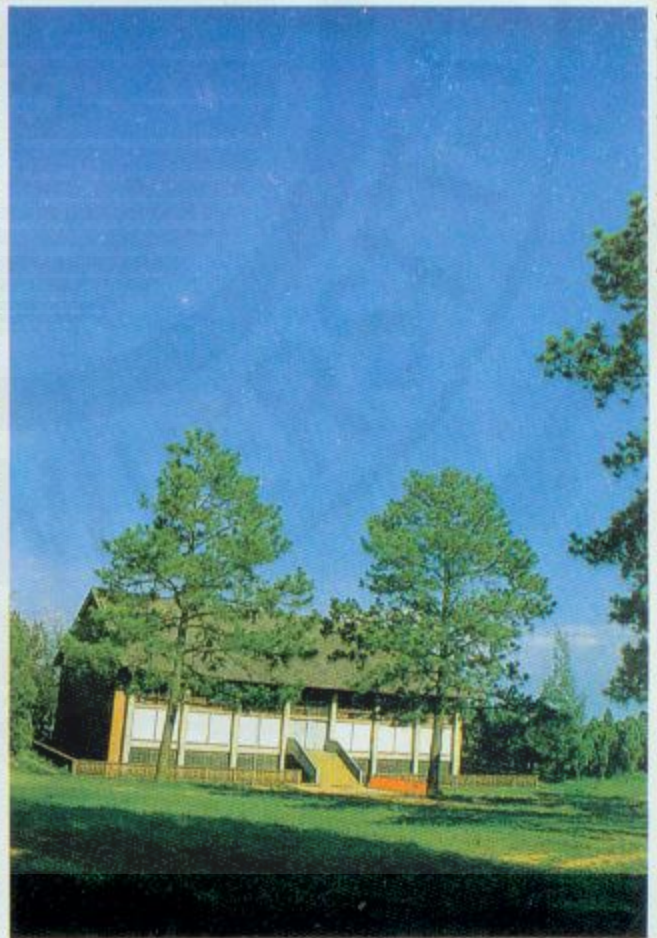
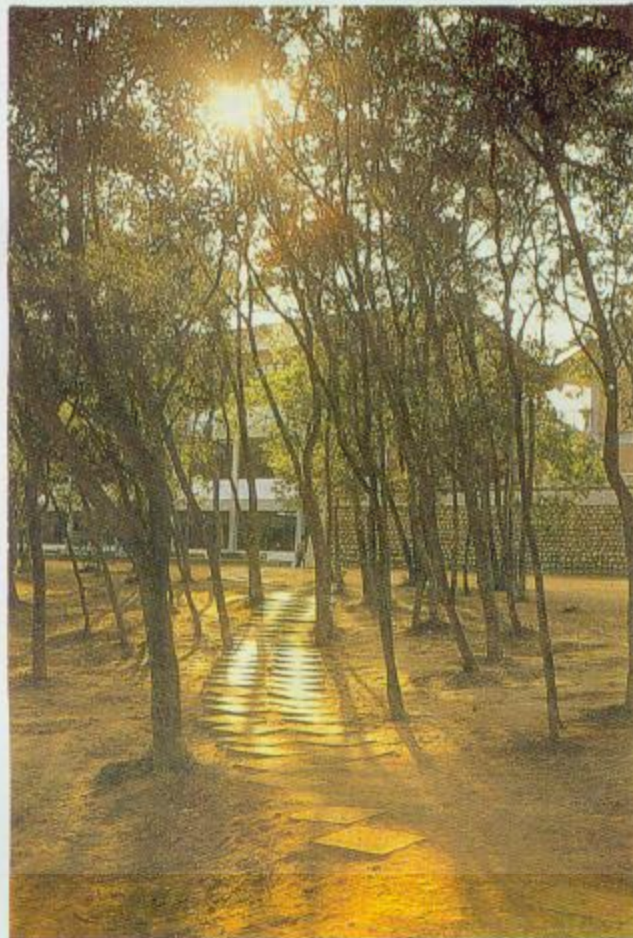
東海發展三十年來，師生們均為著學術理想，奉獻與耕耘，除了在此可分享知識領域的成果，日後也應伸展與社會的接觸面，去適應環境的變化，做價值的肯定，更可做為內部協調進步的指標。當校友回到或步出東海時，會與「她」有一分濃郁的感情！



東海的學生是開朗的、進取的，  
他們在美麗的校園中汲取人生知  
識（左上），從事科學實驗（右），  
展示設計成果（左下）。







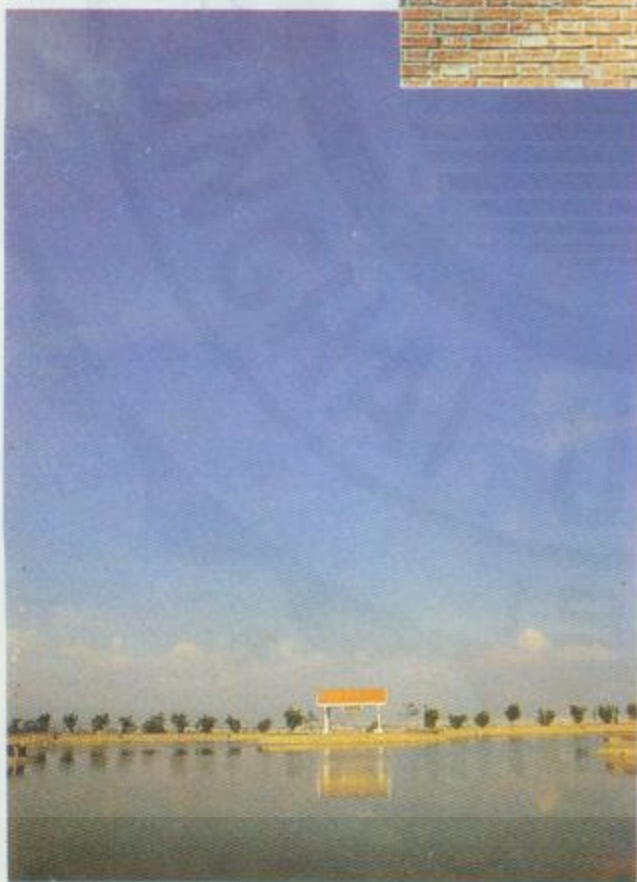
隨東海之景遊東海：右頁——校門(上)、體育館(右下)、農學院(左下)、路標(左上)



醫務所



東美亭

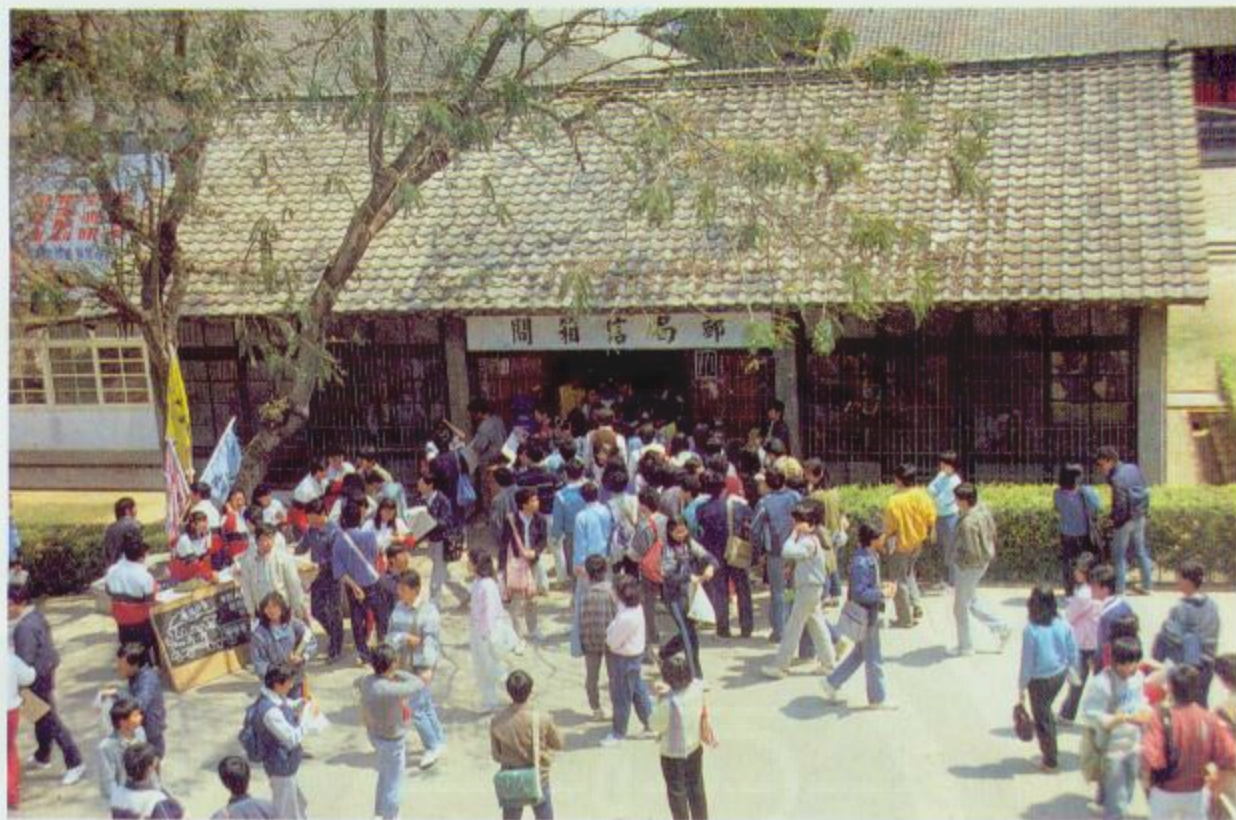


醫務所





拿信，是東海學生特有的一景，中午下課後，信箱人來人往，滿懷遊子之情。

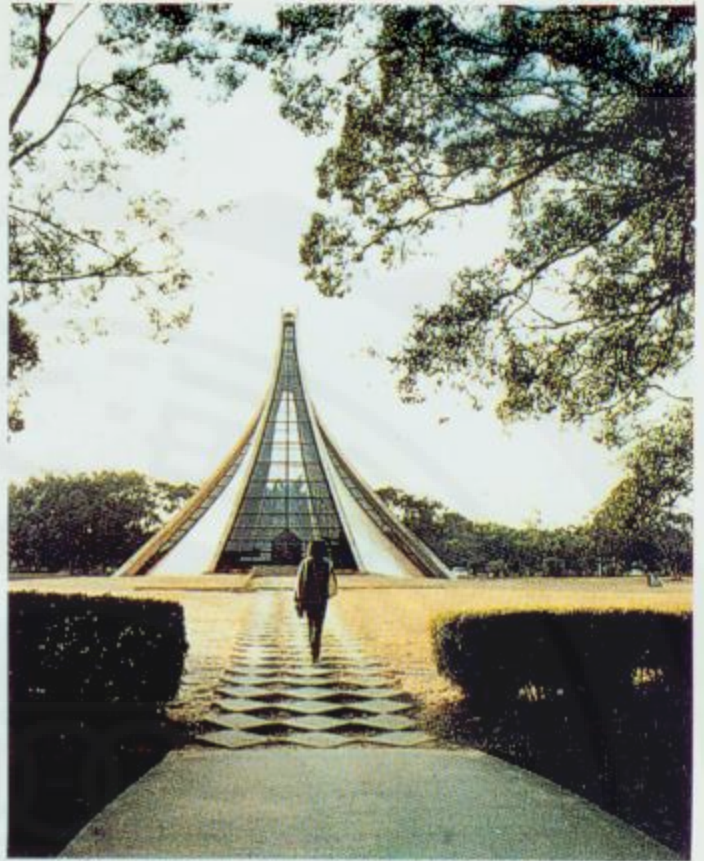




新圖書館  
 在查董事長主持下落成(下)、梅校長與  
 前美國在台協會台北辦事處李潔明處長參  
 加學生民俗活動(左上)梅校長與蔡長汀接  
 待經建會趙耀東主任委員(右上)







蓬勃的教會活動，  
 右為路思義教堂晨景，  
 左上為梅校長主持「亞洲基督教大學聯合會全體會議」，  
 下為聖樂團在路思義教堂演唱。





運動會幾景：上為梅校長主持情形，  
 左上為徑賽，  
 右下為大會操，  
 左下為大會舞





查董事長與梅校長參觀婦女會和義賣



中西食品義賣會場



任次	一	二	三	四	五	六	七	八
屆別	一屆政治	一屆外交	五屆化學	一屆物理	三屆化工	二屆政治	九屆化學	十二屆生物
姓名	李福登	陳英邦	李運進	王亢沛	阮大年	楊朝訓	郭秀光	張仲明
現任職務	台南家專校長	移民美國	由大關係企業董事長	台灣大學物理系教授	教育部政務次長	瑞昇貿易公司董事長	石梅化學股份有限公司董事長	陽明醫學院教授兼微生物免疫所所長

## 表簡長會友校任歷



校友會館的奠基是校友關心母校的具體表現





東海大學海外地區校友人數統計圖  
資料來源：校友聯絡室



美國地區東海校友人數統計圖  
資料來源：校友聯絡室

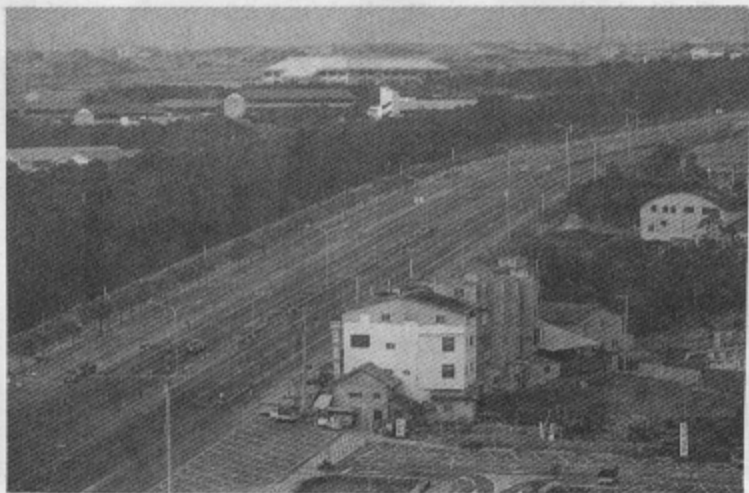
# 三十年評估

由六十四年到七十四年，這十年間東海的演變，如同一個變化極大的曲線，谷底慢慢爬向高峯。經由下列細分的九項重點，來看東海十年來的艱辛成長。

## 一、財源

六十四年至六十七年期間，是轉型末期，也正是財政最窘迫的時段。本校財政主要來源有二：一為學生學費，另一為聯合董事會的直接與間接補助。而聯董會的直接補助（即學校的經常費）逐年遞減，例如在五十九學年度時該補助費佔本校總支出的百分之四十四降到六十五學年度的百分之十六。至六十六學年度起，聯董會已停止對本校直接補助，本校發展自此開始轉為自力更生的方式。面對本校擴展及各項建設需款急切，財政極為艱困，表現最明顯的就是教職員待遇偏低和學校設備不足。

梅校長履新後，開始積極著手籌集財源，以應本校擴展之需。幸而在民國六十七年十二月七日終獲佳訊——行政院特准本校向彰化銀行及中國農民銀行在兩年內各貸二千萬元，其利息由教育部負擔百分之六十，本校百分之四十，且自第六年起方開始還本。此後聯董會補助額所佔比例微乎其微，本校已以穩健的步伐邁向自力更生、自主獨立的前程。近年財務狀況平穩，七十四年學年度的預算已超過三億元。



## 二、學生

本校的學生人數由六十四學年度的三九三九人，到七十三學年度增至九四四七人，其中夜間部由九九一人至二八〇六人。在研究所方面的成長最為明顯，其情況如下：

1. 六十七學年度設立社會學研究所，人數已自七人增為七十三學年度時二十八人。

2. 六十九學年度設立建築研究所，至七十三學年度止，已由五人增至三十人。

3. 七十學年度設立社會學研究所博士班，至七十三學年度止，已由首屆三人增至十六人。

4. 七十一學年度設立企業管理研究所，至七十三學年度止，已由十七人增至三十六人。

5. 七十二學年度設立哲學研究所，至七十三學年度止，已由九人增至十六人。七十四學年度並增設博士班，首屆有三位學生。

6. 七十二學年度設立化學研究所，至七十三學年度止，已由四人增至十人。

7. 七十三學年度設立社工研究所，目前已有二十名學生。

而系的成長如下：

1. 農學院部分——六十九學年度設立食品科學，學生人數由三八人增至一七九人；七十一學年度設立園景系，學生人數



由四十二人增至一百一十八人。

2. 法學院部分——六十九學年度設立法律系，學生人數由四十七人增至二百四十三人。此外，法學院於七十一學年度才正式成立，現有社會、經濟、政治、社工、法律等系。

3. 管理學院部分——六十五學年度成立會計系，並合併企管、國貿系，成立商學院。七十三學年度設立統計學系。

4. 理學院部分——七十學年度設立環科系及資訊系，人數由四十八人增至一百六十二人；後者人數由五十三人增至二百六十八人。

5. 文學院部分——六十八學年度設立哲學系，人數由四十三人增至一百六十五人；七十二學年度設立美術學系，人數由三十二人增至七十人。

由以上的系、所敘述，不難看出本校正朝著多元化的大學邁進。在轉型期中謝校長與全校師生曾為東海的擴大程度有過熱烈的討論，但終還是未定之數。梅校長就任後，採取了穩定的擴展政策，積極圖謀本校的發展；雖然十年間學生人數成長二倍，但每年增長速度平均，表示是有計劃的漸進擴展。

### 三、教員

轉型期間，由於財政的困難，造成教職員的待遇偏低。謝校長曾明白表示：「

目前東海最大困難，在於經濟上的艱窘，以致甚難延攬優良師資。」待遇菲薄讓教授們士氣低落，求去者衆，欲來者裏足。至六十六學年度，在校教員待遇與公立大學同職級教員的差距已達百分之二十五，情況相當嚴重。

梅校長任內，不斷調整提高教職員薪資，在六十七年做了一次大幅度的調薪，教授們約增百分之二十二點五至三十二點九的薪水，使本校同仁的待遇接近國立大學。由六十七學年度至今，教職員的數量與質量也隨著學生人數的增加，而有相對的提昇。以六十七學年度學生總人數為基數，到七十一年止，五年中學生人數增加百分之五十六，而教員人數在同一時期中則增加了百分之六十一點七。又以六十七學年度和七十一學年度相比，專任教員增加了一百五十三人。在質量上，六十七學年度專任教師二百四十八人中獲有博士學位者三十人，即每八點二中有博士一人，七十一學年度專任教師四百零一人中獲有博士學位者達七十四人，即每五點四人有博士一人。七十四學年度獲有博士學位者已超過一百位。

### 四、課程

東海傳統教育的三大特色，通才教育、勞作制度、小班制，均面對衝擊和改變。通才教育一直在政策搖擺中不易發揮早

年的傳統理想，近年校方配合教育部政策的修訂，減少必修課，提供更多的選修學分，由選修課建立新的特色。勞作制度則一直持續，維持了三十年來的成果。小班制則在學生人數不斷增加的情況下難以維持，現在大學部課程，學生必須超過十八人，多數課程學生均達四十人以上。音樂、外交、建築等三系，仍保持小班制。

### 五、行政

本校在逐漸擴展下，行政組織亦需擴充。謝校長時，除編制擴大外，其餘如制度確立、效率提高、章則修訂等，均為重點所在。而本校組織規程，係於四十四年九月由董事會擬訂呈部備案，二十年來未加修正，其中部分條文與事實已有未能盡合之處，但問題關鍵在於組織規程的修正權在董事會，他人無法越俎代庖，故遲未修改。且校內一般章則修訂，又與組織規程有關，須俟組織規程核定後，始能討論修訂，以免抵觸。因組織規程之修正案至六十六年六月九日始經董事會議通過，故轉型期中對校內一般章則之修訂，也就未能奏功。

轉型末期，本校面臨困境，在校務上不免呈現鬆弛現象，在行政組織及人事制度上有多方面的問題發生，都亟需革新。梅校長到任以後，與在校各單位主管多次反覆研商，並本著「公正」、「公開」、「誠實」三基本原則，採取了提高教職員

待遇、精簡人事、加強行政效能，建立意見溝通管道、整理人事法規等重要措施。分述如下：

### 1. 提高待遇：

梅校長認為提高教職員的待遇，可使其安心為東海服務，為此，梅校長於六十七年行政會議中推定各階層代表組成「調整待遇小組」，並於六十七、六十八、六十九、七十學年度不斷調整薪津，調整幅

度約為百分之二十左右，至七十一學年度因教職員待遇已完全照政府規定發給，故薪資不做調整，但比照國立大學於中秋節和端午節各加發一個月全部統一薪。教職員待遇的調整並於七十四學年再做調整，待遇提高對鼓舞本校員工士氣有很大的幫助。

### 2. 精簡人事、加強行政效能

由於梅校長的努力，使本校人事費用

支出得以節省，以增加同仁待遇，並強化行政效能。

在強化行政效能方面，加強各級主管的權責，要求大家以身作則。首由梅校長本身做起，同時呼籲全體同仁遵守辦公時間，學校行政在同仁自我改進之下，漸趨正常有效。

### 3. 建立意見溝通管道

轉型期的鬆散狀況，追根究底，部分原因是由於全校上下直線溝通及同事、同學間水平溝通的不足造成的。因此，梅校長採取三點革新措施，以建立意見溝通管道。

(1) 強化會議功能。除正規的行政會議與校務會議外，新創立「擴大行政會議」及「校務、行政聯席會議」，並視實際需要而成立為解決某一特定問題的「專案委員會」或「專案小組」。

(2) 溝通師生意見，舉辦師生座談會。師生座談會是師生共聚一堂，坦誠交換意見，共同秉著愛校、愛老師、愛同學的精神來討論問題，使東海更臻完善。

(3) 創辦「東海雙週刊」及「東海校友月刊」。「東海雙週刊」是每月一次的「東海簡訊」及每學期一次的「東海校刊」合併而成的。梅校長因簡訊內容不夠充實、校刊發刊不迅速，故於六十七學年度發行東海雙週刊，僅對校內發行。而「東海雙週刊」已於第八十四期起又改名為「東



建立各種制度 (圖為圖書館借書情形)



海校刊」(週刊)。另「東海校友通訊」改為「東海校友月刊」，仍由校友聯絡室負責，對畢業校友發行。藉這兩份刊物，分別向校內師生及畢業校友報導學校動態及說明學校政策。

#### (4) 整理人事法規

本校各項規章，早因外在環境的變化已不適用學校的狀況，轉型期中雖有多次提議修訂，但都沒有成效。自梅校長主持校務，為建立本校人事制度，遂擬訂人事任免、升遷、給假、考核、獎懲及有關人事規章，希望凡事皆有制度可循。學校並在古鴻廷教授的策畫下，整理編輯了「東海大學法令章程則彙編」，做為全校「重法令、守制度」現代精神的表現。

#### 六、設備及擴充

轉型期間，在設備方面，一般各系辦公室均不敷使用，此甚影響教師研究教學及工作情緒。其他情況較嚴重者，如理學院化學實驗室及設備和電腦中心，都因學生人數增加、需求倍增而感不足。圖書方面，書價遽增，系圖書預算未曾增加，對師生研究工作大為不利。然而在這期間，學校雖處艱困，還盡力完成了學生餐廳、新建築系館與環境科學研究中心大樓、溜冰場、新網球場、管理學院等硬體建設。為了配合學校擴展需要，梅校長盡力籌集經費，積極進行各項建設，七年來，

計有下列大小各項工程建設的完成之新校門及附屬建設、法學院大樓及農學院大樓、化學館、英語訓練中心新廈、語言教室、新設城區部、牛奶實驗加工廠、畜牧系實習豬舍及鹿舍、新運動場、附設小學兩新廈、國際會議廳、男女生宿舍、學人宿舍、教職員退休宿舍、校友會館、東海湖與東美亭、停車場、圍牆、中正紀念堂、大圖書館等硬體建設。新建擴充設備已足夠全校師生使用，東海正向現代化邁進一大步。

梅校長就任以後，採取敞開大門為社會服務的政策，即大學應該在可能範圍之內利用其師資、設備、人力、科技與專業知識，為社會大眾服務造福。因此，在這大原則的指引下，本校致力於促進公共關係和開拓國際關係。成立國際教育合作處及教育推廣與建教合作等中心。

總之，近年來本校是在不斷的擴展和進步中，梅校長對於東海擴展的目標會有以下的說明：

第一、東海應該是具有國際水準的、第一流的綜合大學。

第二、東海應該「質」與「量」兼顧，在不斷提高教育品質的前提下，穩健地求發展。

第三、東海應該擁有第一流的師資。如果「大師」與「大廈」無力兼顧時，則寧取「大師」而捨「大廈」。

第四、東海學生的人數逐年增加，最後

以一萬人左右為原則。

第五、東海應保持並發揚其優秀的傳統。

十年來，東海就是根據此五點原則努力發展，展現成果。

#### 七、宗教生活

東海大學為一教會大學的理念，仍在學校中普獲肯定。教會工作亦在穩定中進展，參與主日學拜及受洗的人數逐漸增加，宗教活動向外伸展的情形也有成果。

近十年的校牧已如初期聯董會的期望——由一位具有宗教思想的中國人來擔任，並由於教會工作量的增加，增加了副校牧。教員的基督徒比例一直在下降，基督徒教員的教會生活亦顯不足，教會事奉可投入的工作不多。目前，教會職員會都致力於全校宗教活動欠缺部分的改善。

東海的宗教生活仍待努力，並在台灣基督教與基督教的接觸中扮演主動而積極的角色。

#### 八、董事會

在東海大學第三個十年中，董事會在查良鑑董事長的領導下擬訂了學校的方向。學校董事多為各方俊彥，對教育及信仰均有熱誠，一如初期聯董會的評價：東海董事的事功是卓越的。



# 東海大學歌

## SONG OF TUNG HAI

徐復觀 等詞  
李抱忱 曲

美哉吾校 東海之東， 扼 重 漢之巨 浪， 培 萬 里之長 風，

美哉吾校 東海之東， 扼 重 源之巨 浪， 培 萬 里之長 風

求 仁 與 歸 主， 神 聖 本 同 功 勞 心 更 勞 力， 專 業 復 宏 通， 質

精 義 與 內 外， 東 西 此 相 達

美 哉 吾 校， 美 哉 吾 校， 永 生 之 光 被 四 表，

立 心 立 命， 立 人 極 於 無 窮

求  
真  
篤  
信  
力  
行



# 實習農牧場



東海實習農牧場是經由纏訟多年才收回的珍貴資產  
上為五年前一景，下為近照

## 一、簡介

民國四十四年本校創校之始，即訂有設立農場之計劃與目標。但因部分土地被居民佔據不遷，遲遲未能實現。經十餘年纏訟，於六十二年由台中法院執行收回，點交本校接管，乃成立實習農牧場，六十四年學校奉准設立畜牧系，因而將農牧場改為實習農牧場，供畜牧系師生實習研究之用，並以科學化企業管理方式經營。為國家國內眾大學最成功的實習農牧場。

## 二、訪問施宗雄主任

本校實習農牧場是為畜牧學系及農學院其他相關學系之教學研究而於民國六十四年設立，在六十公頃的廣大土地上，目前已設有七個主要部門，即乳牛組、養豬組、家禽組、飼料作物組、經營銷售組、牛乳加工廠及養鹿研究中心。在短短的十年內，由於全體師生的努力奮鬥與校部同仁的支持和協助，我們墾地、種草、養牛、生產牛乳、加工製造，成品行銷台灣全省，由於產品優良，榮獲第一、二屆（民國七十三年與七十四年）全國食品評鑑會之金牌首獎，更獲得全國金商標推行委員會頒發一九八五年全國「金字招牌」首獎，十年的努力使本校農牧場生產的「東海乳品」獲得了社會全體民衆的肯定，也由於如此，行政院農業委員會多次的委託本場代訓全省新設乳品加工廠有關之技術人員，因此本場更為本校農學畜牧部門奠定了百年樹人的根基與至高的榮譽。最近由於政府提倡生態保育，本場養鹿研究中心



參與執行行政院核准的重點科技發展計劃的「台灣梅花鹿復育」的研究工作，為拯救被世界生態保育聯盟列為瀕臨絕種的台灣原種梅花鹿而努力，使本場在配合教學之外也能參與國際級的重點科技發展工作，因此，本場之學術地位與研究水準再一次的受到更高的評價與肯定。

由於全體同仁之認真負責與團結合作，展望未來，本場各部門均呈現出欣欣向榮與充滿光明希望的樣子，將來我們除了更努力之外，可能在乳牛和鹿以外的草食動物的研究發展上下功夫，一面教學，一面研究，一面經營發展，一面服務社會，配合政府之農牧政策，為創造本校有更美好的明天而向前邁進。

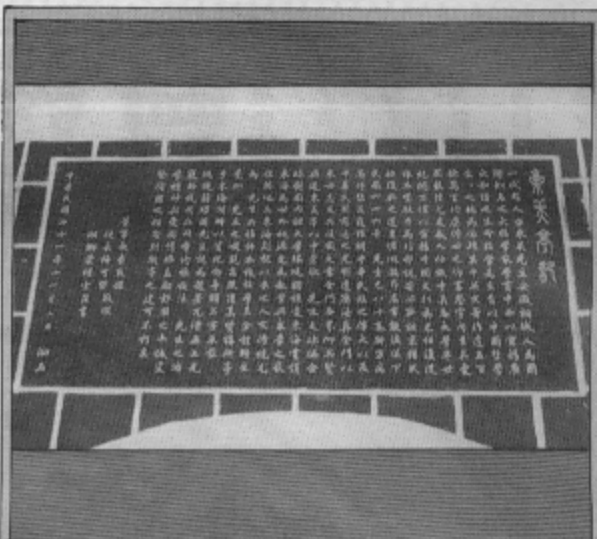


## 環境科技

## 研究中心

爲了加強工作，並實現教學、研究與推廣  
互相聯繫之理想；復鑒於我國工業化與都市化

之結果，環境問題日趨嚴重，本校在聯董會的支持之下於民國六十一年將生物科學、住宅與都市計劃、工業工程與管理發展、及社會科學等研究中心合併，成立「環境科學研究中心」。成爲國內研究環境問題的重要學術單位。該中心自成立後，集中人力物力，以環境問題爲重心，運用科技整合方式，群策群力，激勵研究興趣，針對我國之環境問題，謀求解決之道，並協助政府及社會，從事各項積極之建設。民國七十一年，該中心增加環境污染防治及動物中毒試驗等單位，更名為「環境科技研究中心」。



## 中國文化中心

東海「華語中心」成立於民國五十九年，七十二年奉教育部指示，改名爲「中國文化研究中心」。主要工作爲開設華語及中國文化課程以供外籍學生及本校外籍同仁與眷屬學習。中國文化研究中心另一重要工作爲：編印「中國文化月刊」。此外，自民國七十一年暑期起，受青年救國團的委託辦理「美加地區華裔青年夏令營」，每年八十人，已辦理第四屆。又在哲學系的推動與主辦下，每年寒暑假辦理「中國文化研討會」，已辦理第十三屆。此中心的各種活動，極受各方面的重視和讚許。



# 東海重要刊物

## 一覽表

名稱	創刊年	期數	出版單位
東海物理	68、9		東海物理系學會
東海生物		19	東海大學生物學會
東海化工			東海化學工程系
東海化學	58		東海大學化學系
東海經濟	56、5、10		東海經濟學會
東海社會學評論	70、11		東海社會學系
東海社會學刊			東海社會學系
東海社會工作學刊	71、9		東海社會工作學會
法律學苑	72、4、5		東海法律學會
東海企管	64、5		東海企業管理系
夜企系刊	72、12、30		東海夜間部企業管理學會
東海文藝季刊	70、11、2	15	台中東海大學
東海數學	68、6		東海數學學會
東海建築			東海建築學會
史學會刊	60、6		東海歷史學會
史聲			東海大學歷史系編印
東海哲學			東海大學哲學學會
東海文學			東海大學中文學會
東海食品科學	71、6		食科學會
東海畜牧學報	67、6		畜牧學會
北極星	55、3、1		國父思想研究社
東海大學國際企業管理論壇	71、1		東海大學企業講座
東海大學國際企管季刊			東海大學企業講座
天下事	64、6	10	大陸問題研究社
東風	45	55	國父思想研究社
東海校友通訊			東海大學東風社
東海郵刊	72、11、12		校友聯絡室
大度風	58		東海大學集郵聯誼社
樂	66、6		東海大學榮譽制度推行
東海學報			中國青年寫作協會東海分會
東海大學學術叢刊	73、3	1	各單位輪流負責
法學研究	73、11、2		東海大學
東海大學專題選刊應用科學(一)	74、2		東海大學法學系
東海大學專題選刊人文學刊		4	東海大學
葡萄園			東海大學

# 東海教會



同心讚美——聖樂團獻詩

本校創校三十週年，各方面逐漸成長發展，東海教會也在此三十年中不斷成長。路思義教堂建堂迄今也有了二十二年，東海教會與東海大學的歷史同樣悠久，今天已邁進了三十個年頭。

東海教會由純粹屬於本校師生的教會，發展為整個社區的教會，來本校教堂參加主日崇拜的附近社區會友，已逐漸增加；諸如遠東國際城、東海別墅、榮民總醫院台分院，及遠道由台中市來此者，日見增多。因此東海教會已是開放性的社區教會，不再單為本校師生而設。

東海教會明顯地，聖靈在很多方面與全體師生同在，幫助會友，使教會在質與量上有所增長。除了主日崇拜的人數增加，婦女查經班也有許多慕道者加入。東海教會自然有些欠缺，如在教會生活、弟兄姐妹的團契交誼、教會事奉可以投入的工作不多……等，這些在職員會中都會被提出。

茲將三十年來東海教會各方面之發展作一統計，包括：

1. 受洗人數：民國四十六年，在任賜瑞牧師主持下，受洗人數共有十五人，而民國七十三年在魏元珪牧師、潘嘉璐牧師主持下共有六十四人受洗，從四十六年至七十三年共有六百六十六人受洗。

2. 主日崇拜聚會平均人數：從民國五十學年迄七十三年已由一百五十人增至二百五十二人。

3. 奉獻收入、支出：奉獻收入由民國五十七學年的八萬六千元增至七十三年八十二萬零伍佰七十元。教會支出在七十三年學年共六十八萬七千三百零六元。

4. 主日學、青少年團契聚會平均人數：主日學平均人數，民國六十年有六十人，七十三年有五十五人，青少年平均人數由民國六十年八人增至七十三年二十二。

5. 學生團契小組發展：全年參與人數由民國六十年的一百一十人迄七十三年增至五百六十四人，組數由九組增至十三組。

東海教會在穩健成長中。



## 訪潘嘉璐牧師

衆所皆知，東海大學是一所教會大學，當然校牧室在學校中扮演的角色也很重要了。校牧室的工作是負責基督教大學的宗教活動，而東海校牧室也負責東海教會的工作。事實上，這二者是一體的兩面，所不同的在於校牧室屬於學校行政系統；教會與學校有密切關係，但未屬於學校行政體系。大概校內的宗教活動都由此二者共同舉辦，不論是在財力或人力方面。我們服務對象包括：已經信主的及尚未信主的同學、教職員及其眷屬。我們辦的活動，對外有佈道週活動、聖誕節的活動；對內有學生團契的靈



齊來崇拜——燭光音樂晚會



學生團契聚會情形



第一屆東海教會教友大會

修會、工作營、福音營及團契小組每週的聚會。這三十年來，東海的宗教氣氛慢慢在轉變。早期，因為學生較少，加上大部分教職員是基督徒，所以學校宗教氣氛濃厚。那時校牧室是做一種聯繫及整合的工作，是老師與學生間的橋樑，學生因常接觸老師，受老師宗教影響較大。而在聖誕節報佳音、新生訓練及各種慶典中，校牧室都扮演著極為明顯的宗教角色。另外，早期的學生團契在星期四聚會，學生活動中心就不可辦其他的活動；還有每星期二的早晨第一、二節不准開課，因有宗教方面的演講。當然這些制度在那時也遭到很多人的反對，但卻可看出學校行政措施較重視校牧方面的工作。

如今，因為學生人數大量增多，基督徒老師也沒辦法照顧整





兒童夏令聖經班活動(上)、傳福音行動(下)

個班級的學生（早期東海以小班制聞名），所以學生來接觸基督教的機會就完全落在校牧室所提供的佈道活動中。現在學生有太多活動參與，不可能只有宗教活動的舉辦，所以校牧活動比以前來講是較受限制的。另一方面，學校人數增多，相對的活動也增多，而校牧室人員一直沒有增加，無形中工作份量加重，投入團契的同學就非常忙碌。但校牧室為人們做福音傳播工作的基本方



針是不會改變的。

未來，校牧室的工作發展，我個人是希望：第一，逐漸提高校牧室助理的教育程度及宗教能力，使在有限的人員之下，發揮最大的影響力；第二，推動基督教徒教職員協助福音傳播的工作；第三，適應時代潮流，採用新穎的佈道方式，例如：影視歌星基督徒的見證，以及校刊中福音的信息等。（採訪及整理：曾淑芬）



# 新圖書館簡介

創校至今，三十年來，隨著校內學生人數的增加，舊圖書館雖然多次擴建，却仍不敷使用。於是學校從民國七十一年起便開始籌備建築新圖書館，耗資新台幣一億元，在為期不到一年的時間內完成，並在新館內部的軟體設備添購整理完畢後，於七十四年四月九日正式啓用。

新館的規劃設施完全是讓東海教師與學生有一個寬敞、悅目的良好讀書環境。新館長六十五公尺，寬五十公尺，共五層，總面積四千一百三十四坪，可藏書五十萬冊，全館呈回字型，中間保留了中庭。空間很大的中庭可增加空氣對流的效果，並有助於自然採光，節省電源。同時其中也栽種花卉，佈置座椅，使學生閱讀之餘，能輕鬆身心，欣賞庭中茂盛、鮮綠的花草。

查董事長在主持新圖書館啓用典禮後特別用五個字來代表該圖書館的精神：

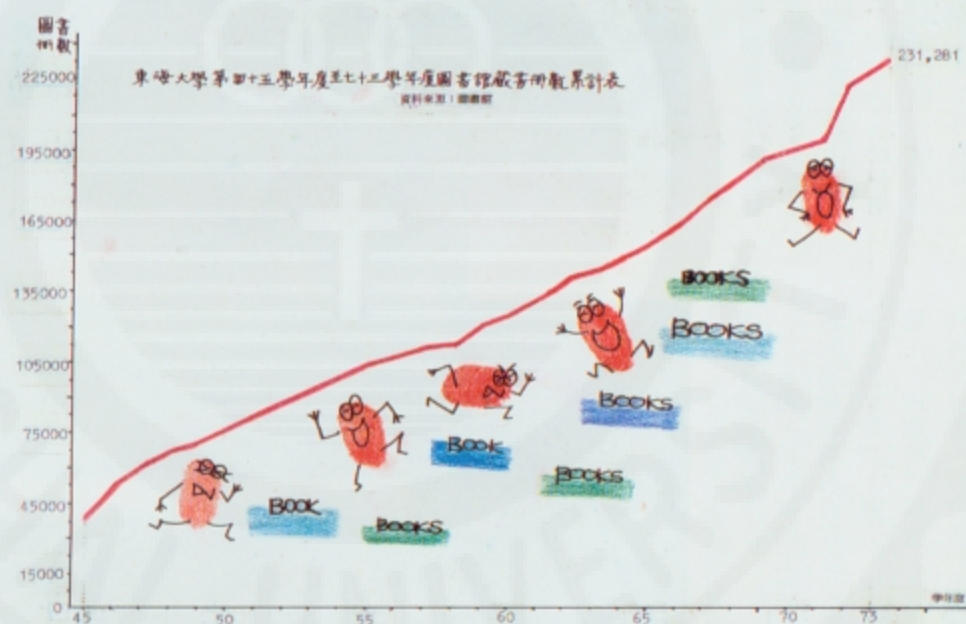
「高」：新館位在文理大道的盡頭，也是位於東海的最高點。在國內學府中，東海也具有崇高之地位。

「大」：目前在國內，東海的新圖書館是全國私立大學院校中最大的圖書館。

「全」：新圖書館內目前所擁有的藏書，已非常齊全。其中還珍藏了許多善本的古書。

「謙」：由於本校是基督教大學，凡事皆以謙和服務為上。新館啓用便是對

東海大學歷年圖書館歷年藏書冊數圖



全校師生盡最大的服務。

「新」：凡事如「逆水行舟，不進則退」。新館之興建，正象徵我們東海求新求進步的精神。

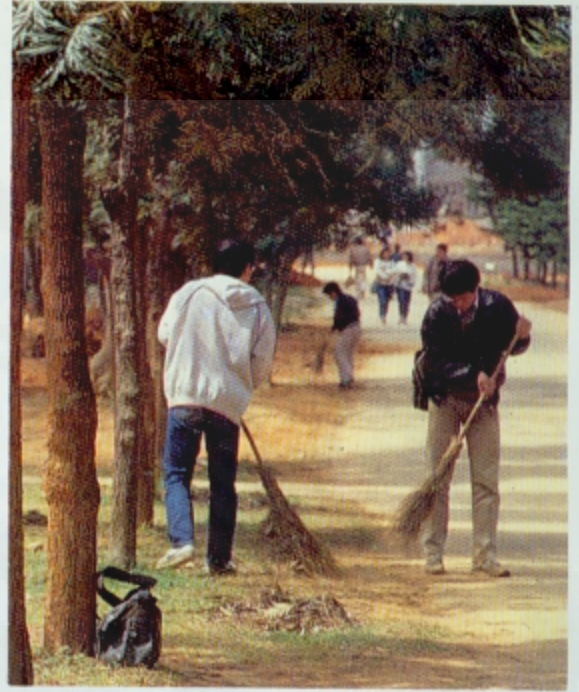
再者，新館為便利殘障同學使用圖書館及書籍搬運上的省力，在新館後門設有電梯來解決這些問題。新館啓用後，有三

千個座位，足夠供同學利用；又有五十五間研究室，供教師及研究生做學術探索。而電腦室、視聽室、微影資料室及展示廳等規劃，俟經費充裕即可購買，為全校師生提供完善的研讀環境。從此，東海師生就能在舒暢的氣氛下，讓神志遨遊知識殿堂了！





東海早期的校友多由工作營中學習助人和成長

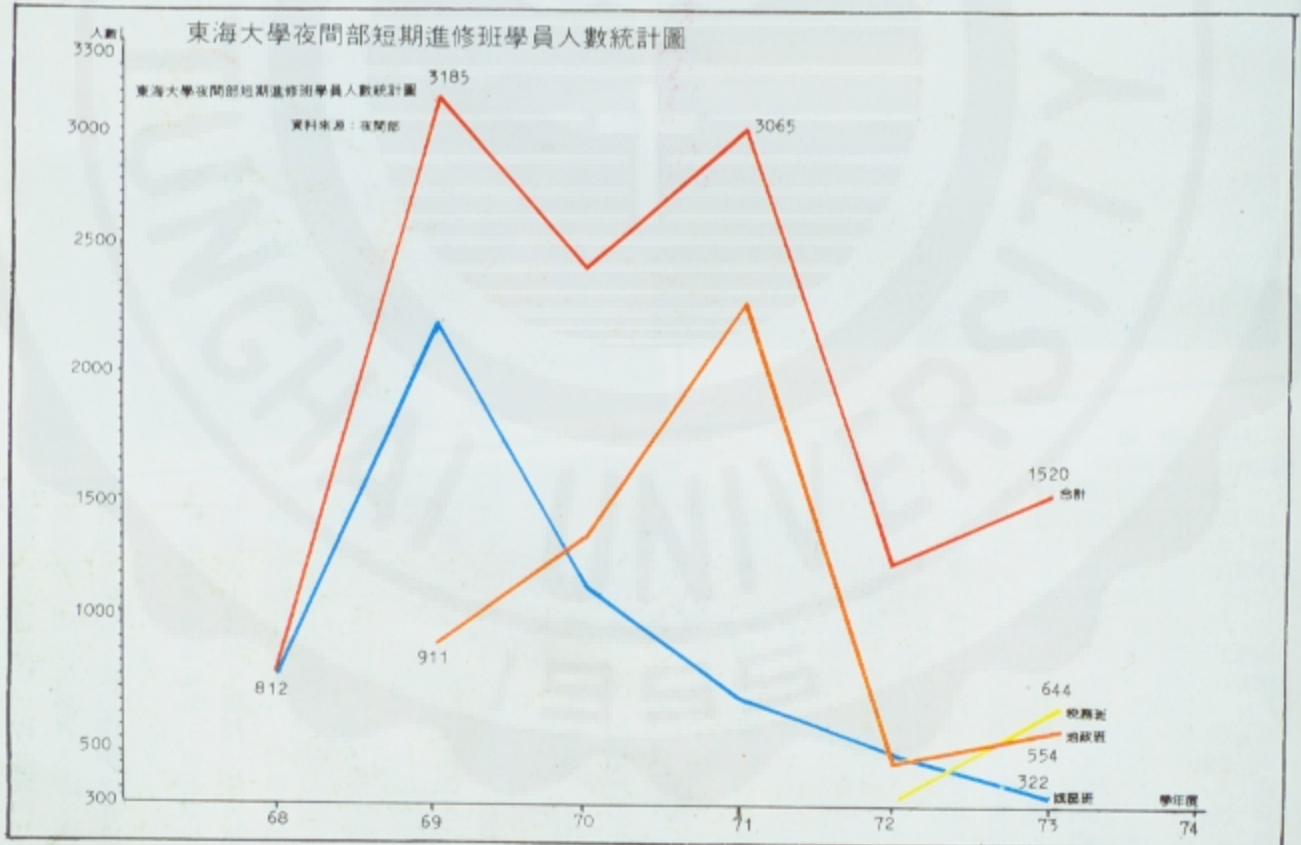


## 勞作室三十年概況一覽表

勞作經費	每小時工讀費	工讀生人數	基本勞作學生人數	名稱
三六九六八〇	5元	197	480	54年
一〇三六一六九	12元	238	1526	64年
三三〇七八八〇	33元	326	1714	74年
包括工讀費、工資費、辦公費		未包括臨時工讀生	54及64在均包括 在校全部學生	備註

資料來源：勞作室

東海大學夜間部短期進修班學員人數統計圖







## 教育推廣中心



東海大學近年致力於教育推廣工作，頗具成效，該中心之工作範圍主要有三：

- (一) 舉辦有關推廣教育之各種研討會、講習班及進修班。
- (二) 接受社會各界委託辦理專案研究及顧問服務。
- (三) 辦理其它有關建教合作事宜。

郭東耀主任是本校資深的教授，他在訪問

中提到了近幾年教育推廣中心的工作：

(1) 台灣省政府員工進修班：六十七年秋創省政府人員參加者由第一年的五百人增至目前的八百多人。每學期的每星期一至星期五下午七至九時，由本校教授組成的教授團到中興新村去授課，極受歡迎。

(2) 台灣省建設研究班：由省府保送各廳處中上級幹部四十人，每星期兩次，在校研究相當於研究所碩士班的政治和公共行政課程。已辦理第二期。

(3) 台中縣政府員工進修班：首開地方政府與學校建教合作的先例。

(4) 企業講座：與中部企業等領袖合作，設置各種講習班，為企業界訓練高水準的各級幹部，其班別如下：

1. 國際企業研究會：集合國內及國外（主要來自東南亞各國）企業界人士，共同研討企業經營實務、法則，藉以帶動企業之交流與發展。

2. 企業管理師進修班：由高中以上學校畢業之企業界人士參加。講授一般企業課程，在週末上課，為期十二個月，已辦至第六屆。

3. 高級管理師研究班：由大專畢業以上企業界人士參加。講授較高級之企業管理課程，週末上課，為期十二個月，已辦至第十屆。

4. 國際企業聯誼中心：正興建中，將成為「企業講座」及各進修班同學之研究與活動中心。

5. 台中縣政府員工進修班：共有學員二百八十五人次，每週上課五天，開授經濟學、行政學、社會心理學、英文、民法概要等五個專業課程。

6. 地政事務人員進修班：輔導現職土地代書及對地政事務有興趣之社會人士參加，土地登記專業人員（代理人）檢覆及考試，共開授：土地法、土地登記實務、民法、土地稅等四種課程。

7. 城區部：為協助有志進修現從事工商業青年及社會人士，共開授英文秘書等實用及語言訓練班共十七班，現已辦廿八期。

除前述各班以外，本中心與國內若干大企業如裕隆、華岡、船片、三富、三和、永信、寶成等均有建教合作關係。

綜上所述，本校近六年來，在「服務社會大眾」的目標下，推廣教育中心，已有重大之成就。



東海大學企業研究中心的設置是教育推廣的具體表現



# 東海大學附設小學

## 附屬小學

為東海大學附設之子弟小學。東大建校之初，因距市區較遠，子弟上學深感不便；乃於民國四十四年冬成立附小籌備委員會，四十五年春成立附設小學，同時增設幼稚園。

東大附小的校長由大學校長兼任，另設主任一人。創校時校舍只有七間，學生三十餘人。民國四十七年第一屆畢業生僅有八名。日後，由於東海大學逐步擴展，以及附近社區相繼增建，人口日益眾多，至民國七十三年第二十七屆畢業生人數已達六十人，歷屆畢業學生共計七百三十餘人。

由於學生逐年增加，民國六十八年春另闢新校區興建標準教室八間。七十二年夏在新校區再擴建教室大樓一幢。至此，小學部已自成

▲民國六十一學年度，平均每班人數二十一，仍是台中市最“小”之學校



▲民國五十一年全校學生人數僅七十六名，柴門矮離南北兩排教室堪稱“迷你”小學。國中幼童現在都已大學畢業了。



▲民國七十一年，共有十班學生人數達四百九十名。教師十五名。已頗具規模。

一區，故將舊有校區撥為幼稚園專用。目前連同幼稚園共有十六班級，學生人數共為七百餘人。除應有的多項教學設備外，尚有視聽教室、圖書室、電腦教室、舞蹈教室及教學器材等，其他如運動器材及場地也非常完備。為中部最負盛名的小學之一。





▲德育

每學期始末，均由校長親自主持  
並頒發優秀學生各種獎勵。

▲智育

本校採生動活潑啟發性之教育，  
以提高教學效果。



▲體育

重視體育教育，每個兒童皆視體育  
為最快樂的時刻。



▲美育

附小合唱團，歌聲甜美，藉以陶  
治兒童性情。



▲群育

訓練孩子由團體活動中助人愛人



# 幼稚園

東大附小附設的幼稚園，成立於民國四十五年，園長由附小主任兼任。成立初期學生僅有七名，教師一名，是個「迷你型」幼稚園。由於東海大學逐年擴大，教職員工人數增加，本園學童因而隨之增多，現有大班二班，中班一班，小班一班，學生人數一百三十名，教師八人。由於設備完善，師資優良，附小幼稚園也是台中市很著名的幼稚園之一。

東海最年幼畢業生的人生第一步



東大附幼的中國功夫



▲體育

幼稚園小朋友的滾大球比賽



▶ 美育

小小音樂班的表演



## 婦女會

在校園中的諸多社團裡，「婦女會」是個比較特殊的組織。它的全名是「東海大學基督教婦女會」，會長由校長夫人擔任。結合了全校教職員工的夫人及女性教職員。共同為全校師生的福利而努力。

婦女會的工作狀況及成果，可以分為靈修、服務、捐贈與救助四方面，並定期舉行禱告、查經會，并領人歸主。校內校外的服務性活動更是項目繁多。例如校慶時的義賣品、手工藝展、花展各種設備的捐贈，愛心捐贈更是普及到清寒、殘障的同學。婦女會各種活動多賴全體教職員工眷屬同學都能熱忱奉獻盡力支持，為近年學校中活躍、有愛心、又有重大貢獻的團體，其他大學都表敬羨。

## 談東海大學基督徒婦女會

訪陳賢芳夫人

東海創校之初，校園內到處是黃土、雜草、枯樹；景象十分荒涼。交通方面，每天僅有數次班車往返東海台中，居住在東海校區內的教職員及眷屬，除每星期日參加主日崇拜外，別無其他活動及娛樂，使初到東海的人，有與世隔絕之感。基於上述原因，乃由當時吳校長夫人及唐教務長夫人發起組織婦女會。由唐教務長夫人草擬會章，並於民國四十六年三月，召開會員大會，正式成立「東海大學基督教婦女會」，一致推選唐教務長夫人為首任會長。婦女會之宗旨以聯絡全體在校婦女力行基督化生活，發揚基督精神，服務社會並領人歸主。凡居住校園內教職員工之夫人及女性教職員均為當然會員。婦女會內部之分工及對外服務事項列述於後：

組織方面：婦女會設會長一人，下分文書、靈修、佈道、康樂、服務、會計等六組。每組設組長一人，任期均為二年。服務範圍分校內及校外：

校內：除經常舉辦各種有意義的活動外，其他項目如在校慶時之中西食品慈善義賣、聖誕節晚會、靈修佈道及女工團契等活動。

校外：由靈修組安排輪流選派會員前往附近農村佈道及服務。每月定期在宗教中心為彰化基督教醫院縫製被單及枕套，每年聖誕節派會員前往田中少年感化院及埔里榮民醫院慰問院童及住院病人，並致送日常用品及食物，並表演聖劇。

婦女會因無固定之會址，各項聚會及祈禱會、查經班都輪流在各會員家中舉行。後來由於會員增多，活動頻繁，在會員家中舉行聚會多感不便，難免影響會務之推展。於是會員中有發起籌建婦女會會館之建議，並提到大會通過決議，由每年義賣部份所得充作建館基金。民國六十三年美國聯合董事會改變對東海財務支援之政策，並定於民國六十六年停止全部經費之補助。於是學校著手籌募相對基金，以一

比四的比例爭取聯合董事會的援助。婦女會本著愛護學校之熱忱，首先響應，將數年來累積建館基金八萬元，全部捐獻校方作相對基金。六十四年春謝校長將原教職員福利社之舊址改建為現今之婦女會館，從此有固定的場所聚會及舉辦各項技藝學習班，對外開展連繫與服務，提供最理想



第一屆婦女會會員

的靈修場地，協助各項宗教活動，至為便利。

六十七年梅校長接掌東海，教職員人數增多，會務亦隨之繁忙，常感人手不足，乃於六十七年秋，經大會修改會章，並公推梅校長夫人為當然會長，另增設副會長一人，協助會長處理會務，六十八年度



婦女會積極參與學校福音事工  
(圖為在教授宿舍家的聚會)

梅夫人主持婦女會，將原有六組拓展至十二組，增加園藝、公共關係、佈置、烹飪、手工藝等六組，每組設組長一人、副組長二人，使更多姐妹都有機會參與婦女會工作。由於校區廣大，為便於聯繫全體會員，將全校分為廿一區，每區設區長一人，負責通知或邀請區內會員參加校內外各



## 學生實習銀行

東海大學學生實習銀行於民國六十八年一月一日成立，其宗旨為(一)配合本校有關銀行課程之實習，使學理與實際工作互相印證，以達到學以致用之目的。(二)便利全校教職員及學生儲存或借貸款項，以增加師生福利。除對全體師生提供存款、放款、投資、匯兌等服務外，并代辦代收全省各地票據，代售印花稅票，代繳電話費及各項稅捐，以及簽發中、英存款證明等各項業務。實習銀行的設立為學校師生提供很大的幫助。

項聚會及服務活動。婦女會在梅會長積極領導之下及各位姐妹協力同心努力推展會務，才有今日的成果。

茲將近年事工概況略述於下：

(一)靈修方面：每星期二上午舉行禱告會，由會員輪流主領，並請校內及校外牧師證道。每月第一個禮拜五參加台中各教會婦女聯合禱告會，另有查經班數組分別在各家庭舉行。

(二)服務方面：分校內校外

1. 校內：在三大節日為校內同仁洽購

廉價日用品，經常配合學校舉辦各項活動

；如校慶義賣中西食品；舉辦花卉、書法、國畫、剪紙等展覽。慶祝父親節、母親節、聖誕晚會、兒童音樂演奏會、代辦便當點心、代售農場雞蛋；協助本校福利委員會為同仁謀取更多福利。設太極拳班、烹飪班、英、日語班、插花班等。

2. 校外：認養兒童六名，每逢節日慰問育幼院之童、盲啞學校學生、大坑養老院，並致贈老人和兒童可口的食品。

(三)捐獻方面：為學校紅色校車安裝冷氣機、為招待所添置被單、枕套、桌巾、

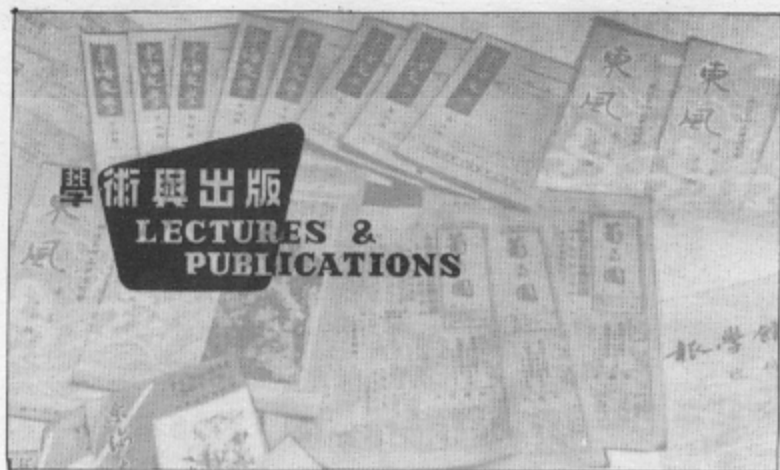
電扇等。為校區兒童設遊樂場三處；捐贈交通車一輛，供教職員上下班使用；捐贈工程車一部，供水電中心作修護使用、捐贈校友會館建館基金二萬元、捐贈東海附小火災重建基金二十萬元、捐贈新建圖書館基金四百萬元、捐贈中正紀念堂內部設備五十萬元，以上各項捐獻均本著取之於東海，用之於東海為原則。

(四)設日、夜間部清寒獎學金，七十年代設全額獎學金二名，文、理學院各一名，另設清寒學生臨時救濟金及補助金、殘障學生復健補助費、越南清寒僑生生活補助費。

(五)慰問方面：慰問生病同仁及眷屬、慶賀喜慶及生產、慰問車禍受傷同學，並致送慰問金、慰勞榮總部分醫護人員，贈送蛋糕、八寶飯、茶葉蛋等。端午節、勞動節慰勞全體行政人員及農場全體員工，贈自製粽子、茶葉蛋。

今年欣逢建校三十週年，本會定十月三十一日上午在本校銘賢堂舉辦中西食品義賣。十一月一至三日在同一地點舉辦花展，另在新圖書館展覽國畫，以示慶祝之忱。

今後婦女會除繼續以往各項事工，將更加發揚基督愛心與熱忱的服務，為社會及本校全體師生提供最佳的服務。回顧本會多年的工作，我們感謝神的帶領，更感謝梅校長及同學多方協助與支持，才能使各項工作順利推行，謹在此致最大謝忱。

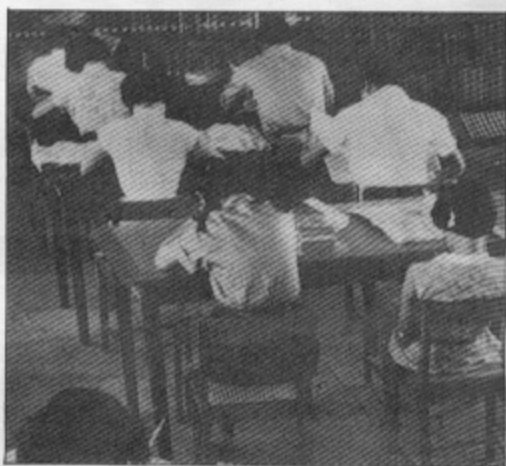


東海一直致力於學術與出版

# 校刊簡介

七年前，本校已有斷斷續續編印的校刊或簡訊。有時是月刊，十六開（27cm×19cm）四至八頁，鉛印出版，跟目前的校友月刊相同。有時是週訊，十六開兩頁，打字油印，跟目前行政會議記錄相似。都是以報導校內各單位行政措施及學術活動為主，由校長指定校長室秘書一人負責撰稿編輯。發行量少，作用有限。此外，學生社團還有許多種不定期刊物出版。

梅校長接掌本校後，將校內各種報導性刊物合併，編印雙週校刊，改成報紙型，每期出版四開四至八版。最初請輔導室張文雄教授主編，接着由哲學系陳曉林、政治系孟德聲二位教授先後擔任總編輯。七十二年五月孟教授堅辭校刊編務，梅校長乃商請當時即將休假一年的中文系主任王天昌教授負責校刊。同年八月，正式以「東海大學校刊」名義，經行政院新聞局發給「局版臺誌字第三八〇一號」登記證，准

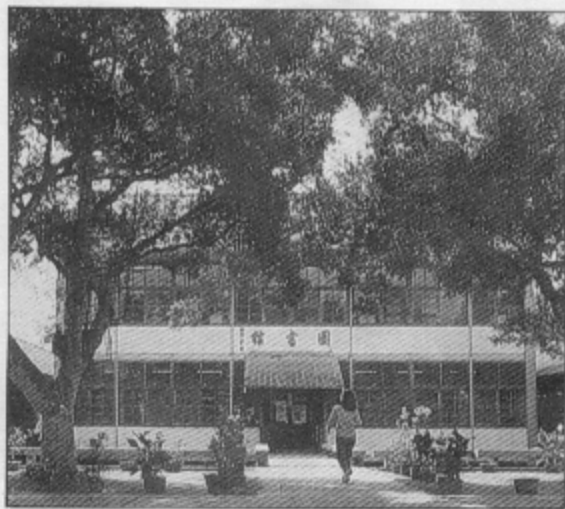


早年的東海臨時圖書館

予對外公開發行。

發行數量以本校日夜間部全校教職員與學生每人一分為準，再加上贈送校外各有關機關、學校、圖書館、文化中心，及本校董事和部分校友。學校有重要活動時，並配合增加篇幅。基於校內消息之爭取時效，七十三年九月起改為週刊發行。主要內容可分為四類：一是學校各行政部門及各院系的消息，二是學生社團的活動報導，三是教師們教學研究的短文或論著簡介，四是師生們的文藝作品或意見溝通。

校刊社是沒有編制的行政單位，校長兼發行人，無給職的社長兼總編輯由任課教授一人兼任，以下沒有專任的職員；所有的採訪、撰稿、審稿、編輯、美工、校對等工作，統由社長聘請在學學生協助完成。對同學們編寫能力的培養大有幫助。



伴隨東海學子多年的舊圖書館









- |             |           |
|-------------|-----------|
| 16. 生物系館    | 31. 男學生宿舍 |
| 17. 網球中心    | 32. 女學生宿舍 |
| 18. 行政大樓    | 33. 醫務室   |
| 19. 行誼中心    | 34. 招待所   |
| 20. 化學館     | 35. 校長公館  |
| 21. 教室      | 36. 博愛小學  |
| 22. 音樂系館    | 37. 附設小學  |
| 23. 校門      | 38. 住宅區   |
| 24. 男生宿舍    | 39. 合作社   |
| 25. 男生餐廳    | 40. 牛乳工廠  |
| 26. 體育館及運動場 | 41. 東河頭   |
| 27. 學生活動中心  | 42. 辦公室   |
| 28. 新餐廳     | 43. 正堂大樓  |
| 29. 女生宿舍    | 44. 運動場看台 |
| 30. 女生餐廳    | 45. 醫務室   |

# 物發展圖

2000/2001





■ 民國四十四年至六十一年興建  
■ 民國六十一年六月至六十七年六月興建  
□ 民國六十七年六月以後興建

- |           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. 港區圖書館  | 16. 生物系館    | 31. 男單身宿舍 |
| 2. 水庫     | 17. 視聽中心    | 32. 女單身宿舍 |
| 3. 中正紀念堂  | 18. 行政大樓    | 33. 醫務室   |
| 4. 圖書館    | 19. 行政中心    | 34. 招待所   |
| 5. 校友會館   | 20. 化學館     | 35. 校長公館  |
| 6. 法學院    | 21. 教堂      | 36. 懷德中學  |
| 7. 文匯大樓   | 22. 音樂系館    | 37. 附設小學  |
| 8. 藥學院    | 23. 校門      | 38. 住宅區   |
| 9. 建築系館   | 24. 男生宿舍    | 39. 合作社   |
| 10. 管理學院  | 25. 男生餐廳    | 40. 牛乳工廠  |
| 11. 工學院   | 26. 體育館及運動場 | 41. 車房    |
| 12. 工工系工廠 | 27. 學生活動中心  | 42. 農牧場   |
| 13. 藝術中心  | 28. 新餐廳     | 43. 正堂大樓  |
| 14. 文學院   | 29. 女生宿舍    | 44. 運動場看台 |
| 15. 理學院   | 30. 女生餐廳    | 45. 攝影場   |

# 東海大學建築物發展圖

1:50,000



東海大學圖書館



C204575