

館長的話

淺探大學圖書館的資源共享

館長 呂宗麟

一、前言

對大學圖書館的首要功能而言，應有系統地蒐集、整理與保存各種圖書資源，以滿足師生教學、研究與學習的有效需求。大體而言，圖書館功能的發揮，實繫於館藏資料的建立與使用。當然，沒有任何一所大學圖書館的館藏，能夠滿足所有讀者的需求與想法，原因在於館舍面積與館藏量之間的緊張係數，會隨著館藏量的增加而日益嚴重。再則各大學圖書館均會面對館藏圖書資源的上漲幅度與可支配經費之間的調整，而影響到既有研究資源的中斷性……等等問題，因之，各大學圖書館無不苦思，如何在有限的經費中，與滿足讀者的需求之間，取得最佳的平衡，筆者在本文中，嘗試透過館藏發展與合作館藏兩個面向，思考圖書館建構資源共享¹的可行性。

二、館藏發展

館藏發展係指圖書館有系統、有計畫地依據既定政策(配合各校學術發展方向)建立館藏，並且評鑑館藏，分析本館既有館藏的強弱，探討讀者使用館藏情形，以確定能夠利用館內及館外資源，來滿足讀者資訊需求的一個過程。其內容包括：讀者分析、館藏發展政策之訂定、圖書資料的選擇採訪、館藏淘汰、館藏評鑑等活動的循環過程²。

或許由於國內各大學的同質性過於相近，因此直接促成各大學圖書館在擬定館藏發展政策時，內容幾乎甚為接近。再者，大部分大學圖書館館員或許侷限於平日業務與工作的繁重，對於評鑑館藏與分析館藏之實施與深入探討，嚴格而言，是相當不足及值得探討的。筆者以為，為建立與強

¹ 圖書館資源共享，係指經由各圖書館的合作，利用各館的書目及流通政策，共同分享所有資源。

² 李愛文〈館藏發展理論與實務專題研習班心得報告〉，《國立台灣師範大學圖書館通訊》，2002.9.第53期，頁11。

化大學圖書館的重要性，吾等實應嚴肅思考館藏發展中六個循環過程與圖書資源共享之間的關係。

三、合作館藏

以美國俄亥俄州大學圖書館館際合作為例，在一九八〇年代，係由該州所有公立大學、學院，兩所私立大學和州圖書館所組成，由印刷型(紙本)文獻資源的共享，到多種電子資料庫及電子全文期刊的整合性服務³。國內除有中華圖書資訊館際合作協會(ILCA)、行政院國科會科資中心的CONCERT 組織以及清華與交大西文期刊合作計畫扮演上述部份的功能之外，或許是由於國內各大學圖書館自動化系統的多樣化(不若國外圖書館**自動化系統的單純**)、各館個別需求超越共同需求、學科蒐集分配不易、以及協調不易……等等因素⁴，國內大學圖書館除台灣電子書聯盟之外，尚無較顯著而成功的合作館藏計畫。筆者以為，若不深思合作館藏的重要性，除重複館藏造成經費與空間的浪費之外，亦會形成資源分配上的嚴重扭曲。

四、結語

圖書館館藏的實質效益，應該體現在讀者從館藏(實體與虛擬)中獲得相關資訊的質與量，由此看來，透過大學圖書館資源共享體系的建立，應該是一項值得思考的方式。現階段雖有館際合作組織的建立，不可諱言，對外服務量較大的大學圖書館，均會感受到人力支出及服務成本上的壓力⁵。筆者以為，當國內大學數量不斷地增加，大學逐步朝向社區化的方向發展之際，各鄰近的大學圖書館是否可以透過合作館藏計劃的具體落實，或許是滿足讀者需求一項值得思考的議題。

³ 參閱，韓子軍〈美國俄亥俄州大學圖書館資源共享實踐及其啓示〉，山東工業大學《圖書館現代技術》，出版年月不詳，頁 81。

⁴ 同註 2 文，頁 13。

⁵ 侯雲卿〈館際合作文獻供應之服務成本與計價淺探〉，國立台灣大學《大學圖書館》，第 2 卷第 4 期，民國 87 年 10 月，頁 73。