

## 東海典藏特藏資料的來源與整理緣由

特藏組 謝鶯興

2018年12月19日下午，東海大學圖書館取得中華民國圖書館學會之大學院校圖書館委員會將持續辦理「館員實務座談」的機會，特在本館二樓會多元會議室辦理「107年館員實務座談活動」，報告「東海特藏資料整理經驗談」。說明本館的特藏資料種類與徵集管道、多年來的整理方式與成果，以及特藏資料整理工作的經驗與建議，與參加者分享。

### 一、前言

特藏，是指自己單位所擁有的特殊典藏，每個學校也都有自己的特藏資料。以東海而言，包含學校各級會議(董事會議、校務會務、行政會議、教務會議、系所主管會議)記錄、公文(或公文稿)等文獻，各類型書籍(線裝古籍、學校出版品、系所單位出版品、校內社團出版品)，各項文物(如早期教堂的奉獻箱、中文打字機及徐復觀教授手稿)等等。

各單位都有自己的整理方式及成果，或尚未彙整歸納，藉由文字呈現出來；或僅當成單位內部文件保存，而未公諸於世；故鮮為人知。中華民國圖書館學會之大學院校圖書館委員會辦理「館員實務座談」，就是給予各館際間的交流機會，藉此略述東海對於自館典藏之特藏資料的來源、類型，整理的過程與成果，經驗與建議，提出和大家分享。

經驗的分享或傳承，則是本著「做中學，學中做」的態度，將在本館從事特藏資料整理中所見所聞，對這類自認為是頗具意義與價值的文獻，進行資料的整理，使人能享受「樂在其中」的趣味，不僅是有益於己，對同事、同道，或是工讀同學、志工們，不論是在其求學過程，或是畢業後在自己的職場崗位上，只要秉持「在工作中找樂趣」的心態，設法在可能的範圍內，採取「自己有興趣的，自己能夠做的，自己願意做，自己有能力執行的」想法，相信就能體會到「樂在其中」的說法。這是經驗分享的預期成果吧！

### 二、整理的理念與緣由

就自身在圖書館服務的經驗來看，除了服務讀者以及為提供讀者服務在幕後進行各種準備與圖書資料加工日常例行性的工作外，直認為圖書館實際仍肩負「教學」與「指導」的功能，並非僅僅是提供讀書空間的場域。

所謂「教學」，是指將館員自己學得與經驗積累的圖書專業，對各類書刊資料進行知識加值，傳授給讀者。所謂「指導」，是指就目館所典藏的各項資源，如各類工具書或資料庫，介紹給讀者，掌握讀者對資料的需求；利用讀

者的諮詢，引導他們正確地使用適當的工具書或資料庫，可以快速地理出他們所面臨問題的頭緒，取得撰寫報告的方向。避免現今年輕族群動輒利用 Google 之類的搜尋引擎取得各式資料，也直接引用那些不甚正確的訊息，反而忽略核對原文的基本功夫，造成可能的失誤。

因此，如何在年輕族群熟悉與喜好利用搜尋引擎之類網路訊息，配合他們的使用習性，將圖書館的各項資源，從書刊分類編目開始，結合各種資料庫的檢索機制，設法達到「一指神功」就可取得所需的資料，再這些訊息的從研讀中，進行必要的文本核對與資料內容的消化、分析、歸納與整理，得到學習的目的與成果。

例如，編目作業時，除了將該書的資料鍵入外，若能將此書「目次」的各章節(或各篇論文)的名稱逐筆鍵入，讀者在檢索時，不僅可以取得完全符合所需的書籍，還可以知道哪些書的哪個章節有所要的資料，這是第一步。

結合各館所自購或聯合採購的資料庫，如台北的國家圖書館建置的「台灣期刊論文索引系統」，嵌入類似整合平台的連結檢索，在讀者鍵入「字詞」之際，不僅檢索自館「館藏查詢」的內容，更可以透過網路直接查詢到「台灣期刊論文索引」中的近人研究成果。讀者可以藉此瀏覽，在眾多訊息進行資料的分類，挑選自己可能會用到類型，進行資料的取得及閱讀、分析後的利用。

特藏資料或因其特殊性，不便直接公開陳列在書架，供讀者瀏覽翻閱。即是公開陳列，但若未先分類，彙編為書目條，對內容進行分析、介紹，並將資料上傳到資料庫，欲使用者必需逐件翻覽，有如大海撈針般，不僅可能毀損到文件，也需花費相當程度的心力與時間。可見資料整理有益於大眾的使用，否則深扃庫房，不得見天日的資料，等同於垃圾一般，毫無用處。

### 三、幾種特藏資料的來源概述

特藏資料類型的來源概述，僅著重在線裝古籍、學校文獻、華文雜誌創刊號及徐復觀教授手稿等四大類型。

#### (一)線裝古籍的來源

東海的線裝古籍，大部份是自行採購取得，少數則得到捐贈，特別是早期師長們的捐贈，不僅豐富館藏，更因書內間見他們的眉批，可以略見師長們的研究與治學。

1.自購取得。如 1954 年 5 月，董事會成立了由曾寶蓀董事負責的華文小組，委請姜文錦先生協助，從香港蒐購線裝古籍；同年的 7 月，杭立武董事長委請駐日公使張伯謹先生，自日本代購線裝古籍；徐復觀教授介購施中誠

將軍低價轉售他手中的明板古籍。從 1956 年 3 月，首任校長曾約農博士在校務會議報告表示，至同年 2 月底，線裝書已有 18044 冊，當時即具特色。

2. 早期師長的捐贈。如中文系創系主任戴君仁教授，於 1979 年 6 月，贈送古籍 24 小類 123 種。1980 年 3 月，中文系方師鐸教授贈送古籍 16 小類 58 種。其它大宗捐贈古籍者，有中文系徐復觀教授，在 1982 年 4 月往生後的捐贈；中文所周法高教授，在 1986 年 7 月的捐贈；中文所李田意教授，在楊承祖所長的引薦下，在 1995 年夏天的捐贈。

白尚忠先生在體育室宋向華教授的商洽下，在 1986 年 3 月的捐贈。1993 年 3 月，周聯華前董事長的引薦，張學良將軍在離台赴美定居前的捐贈等。

東海線裝古籍在前無所承的前提下，由自購與師長們的捐贈，績累了豐碩的典藏，因此，1970 年代，台灣地區進行公藏單位線裝古籍聯合目錄的編纂計畫之中，亦被納入合作編製的一員，由此亦可知道東海因這些古籍而在台灣地區大學校院佔有的地位。

## (二) 學校文獻

學校文獻的收藏，一般都應在學校的檔案室或校史館之類的編制單位，題圖書館因緣際會地，擁有部份的學校文獻，一方面是歷年來幾次的編製全校性教師著作與校友著作的徵集，一方面是 1986 年因應在新落成的中正紀念堂中成立「校史館」，胡家源前副館長奉梅可望校長之命，負責籌設辦理事宜的成果，一方面是圖書館本身的保存以及總務處移送給圖書館的創校初期文件，包含：曾約農、吳德耀及謝明山前三任校長時期的公文及公文稿。

### 1. 胡副館長與李代理館長的保存

胡家源副館長於 1994 年屆齡榮退，將多年來保存在副館長室的圖書館與學校的相關文件，包括已裝訂成冊的各年度行政會議記錄，移送到特藏組。先後擔任館長室助理、流通組主任、採購組主任、代理館長的李玉綏女士，2009 年屆齡退休之際，亦將她在圖書館的四十年文件，全部移送特藏組收藏。

### 2. 總務處移送

1996 年 7 月，總務處保管組清理庫房，發現眾多早期文件，認為這批文件應該送到圖書館，置放在恆溫恆濕的庫房中，才能得到良好的保護。1999 年，文書組楊志澄組長，認為文書組保管的創校初期公文及公文稿等文件，為方便編寫校史者使用，以及得到更好的保護。先後移轉到特藏組。

### 3. 退休教授們的捐贈

東海多位退休教授，認為身為校友，回母校服務數十年，特重學校文獻

的收藏。退休後將他們收藏的相關文獻，因圖書館整理特藏之需而先後提供手上擁有的資料。如中文系退休老師吳福助教授、甘漢銓教授，政治系退休老師張玉生教授，化學系退休老師梁碧峯教授等，在編製孫克寬、陳曉薈、徐復觀、杜衡之等師長的專輯時，都不吝惜地將資料送到特藏組，豐富各專輯的內容。

### (三)華文雜誌創刊號

第二屆經濟系校友陳維滄先生，於 2002 年 6 月，捐贈其珍藏多年的華文雜誌創刊號 3800 多種。對於華文雜誌創刊號的收藏，雖屬個人的興趣所致，但積沙成塔，而有「樹大就是美」的集結，提供有意研究大陸地區或台灣地區雜誌發行，或歷史的分類，各時期的特色，雜誌發行的旨趣，甚至是各期的風尚等，都可以得到實證。如大陸「文化大革命」之期的刊物，大都在這個時期被迫停刊；「文革」結束的初期，仍戰戰兢兢地復刊，惟恐稍不留意又犯了禁忌而又被迫停刊的命運。

### (四)徐復觀教授手稿

徐復觀教授，東海創校初期(1955 年 8 月)即執教於中文系，翌年並接任主任。1969 年屆齡退休，後轉往香港新亞書院執教。1982 年 4 月 1 日，因病去世於台大醫院，徐夫人與子女特在他往生後，將其置放香港居所的書籍及文物捐贈給東海，包含超過 400 件，總數約萬張的手稿。本校特在圖書館設置「徐復觀紀念室」，定期展示其手稿與相關文物。

#### 四、小結

花錢可以購買到的資料，或許積累就比較容易；若有錢卻不見得可以輕易取得的，如日益稀少的絕版書、線裝古籍、學校文獻，或名家的手稿等，只有仰賴於徵集，或私藏者的慷慨贈予了。

然而，接受贈予算是容易的事。接受捐贈後的各項作業，儲存環境的良窳，影響文物的壽命；文獻的掃描，以數位化形式提供世人使用；資料內容的整理，則有賴於相關之專業知識的具備；人力的多寡，經費的有無，以及設備的新舊，都是息息相關，雖不能說「缺一不可」，但還是容易處理的。

世人常說「有人有錢好辦事」，但若「無人無錢仍是要做事」的現實處境之下，如何做好這種的文獻整理，就需有水磨的功夫，仰賴「長期抗戰」的決心與作為；積累出一定的成果之後，有朝一日或可因這些成果而取得相關的資助。那麼，不僅付出的心血沒有白費，甚至還可能激發一些有心人士的同理心而樂於加入行列呢？