

中華民國五十四年五月四日

東海大學校刊

期五一第一

斐陶斐榮譽分會

本五日正式成立

凌鴻勛代表致詞

並頒發分會證書

【本刊訊】一個富有積極意義而有助於改革頹風的敦品勵學組織，將於五月五日（星期三）在本校正式成立，此不僅為本校受學界及社會人士喜觀之表示，而重要的在於該會今後將積極地負起建立榮譽會成立暨新會員入會典禮儀式。

中國斐陶斐榮譽學會東海大學分

一、全體肅立

- 二、唱國歌
- 三、向國旗及國父遺像行三鞠躬禮
- 四、報告本會意義及創立經過
- 五、總會代表致詞
- 六、總會代表授給分會成立證書
- 七、分會會長致詞
- 八、入會會員宣誓
- 九、頒發會員證書
- 十、禮成

附 新會員入會誓詞

「我允許終身遵守本會會章，名譽，努力研究學術，忠誠服務，社會，謙卑自持，敦品勵學，以增本會榮光此誓。」

私立東海大學主編

斐榮譽學會總會會長廣元、朱汝瑾、顧毓南為天津南開大學校長張伯苓博士，張會長去世後，由李書田博士接任，並於三十年敦請凌鴻勛博士為在台代表，策劃復會並籌設分會諸事宜。

自五十三年四月開始，本省復會者有交

生有：呂坤維（外文）

）、林憲德（經濟）

、楊子江（物理）

趙桂蓉（化學）、王

圭雄（化工）、許安

姬（建築）等六名。

又目前在台之各分

會舊會員有：雷寶華

徐人壽、嚴宇澄、葉

鈺、陳立夫、沈家楨

楚生、邱漢平、蔣參

士、張憲秋等二十七

人。

【本刊訊】中國斐陶

斐榮譽學會東海大學

分會第一屆被選會員

會並籌設分會諸事宜。

外，在校之應屆畢業

者，均為該會會員。

【本刊訊】中國斐陶

斐榮譽學會總會會長廣元、朱汝瑾、顧毓

南為天津南開大學校長張伯苓博士，張會

長去世後，由李書田博士接任，並於三十

年敦請凌鴻勛博士為在台代表，策劃復

會並籌設分會諸事宜。

外，在校之應屆畢業

者，均為該會會員。

【本刊訊】中國斐陶

斐榮譽學會總會會長廣元、朱汝瑾、顧毓

今很難得到貴校和大家見面，並給我一個個說話的機會。從前我相當愛說話，但年紀大了以後，越來越怕說話。因為書讀多了，經驗也越多了，便執覺得自己對宇宙人生知道得太少而沒話好說，人總要我說話，但又不好一一推辭。因為我是個基督徒，又是孫中山先生的信徒，又是孔子的崇拜者，我聽其所知告訴別人，似乎也應有一點責任，不管人家心裡接受不接受，總之在聽者的心理裡，投下一點東西，看能起何反應，這樣總比不講的好。

現在先由動員月會說起，為什麼學校都要舉行動員月會呢？各位也許認為是多餘無謂的，但這種想法是不對的。在今天全世界各國的學生，都有一个共同的責任，即應「讀書不忘救國，救國不忘讀書」，換句話說：我們致力於革命而不要忘記研究革命，研究革命，也不要忘了努力革命。我想起從前德國一大哲學家非士特，在告國民書中檢討德國為何失敗？原因並非少數人，而是關係全德國人的，德人的愚昧、浮淺、怯懦乃導致失敗的真因。所以他大聲疾呼，要德國民衆團結一致，起來奮鬥。德國第一次乃至於第二次復興，與這個精神思想有很大的關係。

我很羨慕各位有這麼好的讀書環境，真可謂天之驕子，但卻千萬不可在象牙塔裡陶醉、沉睡，而要認清環境如何。現在的情勢，是不允許我們抱着個人思想，個人功利主義而自我陶醉的。也許就會大難臨頭。稍留心國際情勢的人，自應有同此一個警覺。因此，我們中國青年，應每個月抽出一天來開這個會，對大家提高警覺，不要忘記自己的責任，所以動員月會是有其必要的。

所謂「動員」，本是一個戰鬥的名詞，但這只是狹義的解釋。總統所昭示的三個口號：「革新、動員、奮鬥」。即要每個國民要在精神上思想上革新動員，準備戰鬥。回想到國父臨終時，提出三個口號：「和平、奮鬥、救中國」。「和平」是我全民族的宗旨與目標，是要將來能達到全世界全人類和平，但要如何達到此一目標？即要奮鬥，救中國。此乃我們立國之精神，所以在還沒達到目標之前，我們每個人都須要動員了。今天我要說的動員的道理，講到這個，就不得不提起我們當代的聖雄——國父孫中山先生。所以題目是：革命之道在動心忍性。

首先談到革命之學，革命學一詞，乃是國父孫中山先生所創。為什麼要叫革命學呢？首先說到「學」，「學」是一種學問。學術；是由人類思想中，有系統的很邏輯的組織起來，而才成為「學」。古人說：「學其所樂，樂真所學」，一個人如果走入學問之境界，一定會有這個享受的。

再談「革命」二字。一般人對這名詞都不太瞭解，更有人認為我國已經行完了，為何還要說革命？但這只是粗淺的看法。不錯，用武力或暴力推翻政權而另建新政府，是革命。但這只是革命中之一種事業而已。不是革命一詞的全部意義，不論從中文或外文研究起來，革命乃是最高深，最可榮，最令人精神煥發的道理，照中國文字上研究。皮者，天然之物也，經過人工改造而適合人類

革命之道在動心忍性

梁寒操

五十四年元月六日在東海大
學師生動員會上請林世蔭筆記

之使用，乃成爲「革」。換句話說：把舊東西改過來，另創一種新的。亦即在自然進化的宇宙中，由居在自然中之人類，從自然中再努力來促進自然之進化。這種精神就是「革命」。比如：把手工業進步到，機器工業，叫做「工業革命」。從前思想注意演繹的方法，現在注重歸納的方法，這叫做「思想方法之革命」。所以革命是做人、做事、做學問無一不當用的道理。

革命學包括宇宙的道理，人生的道理。進化是一個宇宙觀，而革命是一種人生觀，這兩種概念合起來即是「順天看昌，逆天者亡」。四十多年前英國哲學家草根，曾發表「層創進化論」，指出：宇宙是個架子，最低層是物質，次高層是「生命」又高層是「心靈」，而最頂點是神性。這和中國古人所觀察的差不多，荀子會言：「水火有氣而無生，草木有生而無知，禽獸有知而無義而人類是有氣有生有知有義」。我們從這個宇宙觀，連想到人生觀，人在宇宙中就

要以「我」來促進宇宙會進化，達到最高目標，發揮人性到極度，這就是革命的人生觀，乃由進化宇宙觀建立起來的。

國父孫中山先生研究革命學，有兩個重要的成果，第一是孫文學說，即「知難行易」。因為他考察到中國人流傳有知之非艱，行之唯艱的成語，這實是錯誤的思想，而非科學的思想。這是中國所以衰落不振的大原因。總理有鑒於此，特地寫了這本書，闡明「行」並非毫無困難，但比起「知」來要容易多了。國父孫中山先生研究革命學，有兩個重要的成果，第一是孫文學說，即「知難行易」。因為他考察到中國人流傳有知之非艱，行之唯艱的成語，這實是錯誤的思想，而非科學的思想。這是中國所以衰落不振的大原因。總理有鑒於此，特地寫了這本書，闡明「行」並非毫無困難，但比起「知」來要容易多了。總理有鑒於此，特地寫了這本書，闡明「行」並非毫無困難，但比起「知」來要容易多了。總理有鑒於此，特地寫了這本書，闡明「行」並非毫無困難，但比起「知」來要容易多了。

，知難行易學說中告訴我們宇宙是無窮而真理更是無窮。我們

就必須並應該盡我們的心思能力，去把牠尋找出來。第二是使

人驕傲又懶惰是無可救藥的。一個民族都如此，那就非墮落淪亡不可了。所以提倡此一學說，要全國每個人都覺悟知難行易，那中國才大有可為呀。有些大學畢業生每自命為智識份子，但我却認為這是不聰明而又沒有思想的說話。因為我們如果真正忠實於知識份子呢？我們對眼前事物實在連很淺薄的知識，也還沒有

國父革命學的第二成果就是三民主義。這是國父以他的聰明智慧研究社會問題而找出來的一個人類社會生活的真理。這是我出來的真理，而非閉門造車樣造出來的。但他是如何找出來的呢？因為總理經多年科學的思考，從生理方面考察。找出在人群社會裡，有不能避免的三個問題：即種族（傳種）權利（自衛），生活（覓食）。這由目前青年的三大問題中也可以證明出來，青年

三大問題，是升學、就業、結婚。升學乃在權利就業乃在覓食，而結婚乃在傳種，更從心理方面考察。人類目前所爭取的是：自由、平等與博愛。這又是人類心理之當然與必然。古人曰：「立人之道曰仁與義；立天之道曰陰與陽；立地之道曰柔與剛」。仁即博愛、平等；義即自由。義字上邊是（下接第四版）

教職員房屋分配辦法

五十四年三月十一行政會議修正通過

- 一、凡本校專任教職員及附屬小學專任教員，原則上均應住於校內。
二、本校專任教職員及附屬小學專任教員之房屋分配及加建事宜，由房屋委員會負責處理之。
三、住宅分配應依據積點，其計算方法如下：
教授24點 副教授21點 講師 (Assistant Professors 包括在內) 18點
秘書及組主任17點 股長15點 助教及組員 (包括組員、館員、教務員、訓導員及指導員) 14點 附屬小學教員、辦事員、警員、司機、及技工 11點。
服務期間，每屆滿一年，增加一點，以增加十點為限，積點應依晉級時之已得點起算。薪級之基本點數，按照上表計算，抑依其舊職之已得點計算，以何者較高為準。例如某一副教授已獲得二十六點，(廿一點加五年資)晉升教授時，其新積點即按二十六點計。
四、院處長及圖書館長、除應得廿四點外，另加二點，並得選擇任何種類之住宅。
五、會計長、校牧及勞作指導長、除應得廿四點外，另加二點，並得選擇任何種類之住宅。
六、教授副教授攜眷同居校園者，得選擇任何種類之住宅。
七、講師 (Assistant Professors 包括在內) 秘書及組主任攜眷同居校園者，得選擇C種或兩間米式之住宅。
八、股長助教及組員 (包括組員、館員、教務員、訓導員、指導員) 攜眷同居校園者，得選擇兩間米式之住宅。
九、附小專任教員，定薪制之辦事員，諸如警員、司機、技工等攜眷同居校園者，得選擇D種住宅。
十、單身教員得選擇C種及兩間米式之住宅，或校舍內之套房或單人房。
十一、單身副教授或講師 (Assistant Professors 包括在內) 有二人或三人時，得申請合選一幢C種或兩間米之住宅。但應以有餘房可資分配時為限。
十二、凡供職本校之已婚婦女，其配偶偶住於他處，如其工作性質及應聘條件經校方議定於校園內配給住宅，或配偶之外，尚有子女及其他家屬同居者，得配予兩間米式之住宅。
十三、校方保留一幢兩間米式之住宅，配予有家屬同居之巡佐，及兩幢D種宿舍，配給警員。
十四、校方保留兩間米式之住宅兩幢，一以配予有家屬同居之懷恩中學校長，一以配予有家屬同居之附屬小學主任。
十五、其他男女單身教職員，包括附小專任教員，應於男女單身教職員宿舍，男女學生宿舍，或招待所內，分別供給住房。
十六、所有附小專任教員、辦事員、司機及單身之警員，亦得配給D種宿舍，但不足二人者，不予以配給。
十七、自房屋分配通知之日起，居住人應於卅日內遷入，如過期未遷入者，該項分配視為無效。由房屋委員會收回，另行分配。
十八、校方對於一般要換住宅之申請，未更受理。但現居住人如因特別情形，可向房屋委員會申請核辦。但一年以一次為限。並應於每年七月間為之，如現居住人具有充足理由，意欲要換住宅，應以書面向房屋分配委員會申辦，此項申請，得隨時為之。
十九、專任教職員自費或被其他方面資送出國進修，經校方核准准者，如無法另覓家屬住所，得向本會提出申請，但不以原住所為限。
二十、關於加建現住房屋之規定如下：
(一) 凡因子女眾多 (三人以上，其中年齡有達十二歲或以上者) 現住房屋不敷使用時得申請加建。
(二) 加建房屋，每戶預算不為超過新台幣參萬元，在三萬元以內者，校方負擔百分之九十五，申請人應負擔百分之五，如超出預算時其超過之部份，應全部由申請人負責。
(三) 申請人如為故難服等，其加建之房屋，應全部歸屬校方，不得藉任何理由提出異議。
(四) 申請加建房屋，仍以積點為計算依據，除本身積點外，每育子女二人，增加一點，如子女為異性時，另加一點。
(五) 申請人不得以非直系親屬為理由，提出申請加建。
(六) 每年加建房屋應視校方有無經費結存而定。會計室應於每年九月間將加建房屋可能提供之經費數字，以書面通知房屋委員會。
(七) 申請加建房屋，應於每年九月間提出。
廿一、凡離職教職員，應於離職後兩個月以內遷出，如遇特殊情形，經房屋委員會之建議，校方得准予展期，但以一個月為限。
廿二、校方對此後聘請各級教職員，關於是否於校園內供給住宅一事，應於聘約中訂明之。
廿三、本辦法經行政會議通過後全體施行修正時亦同。

〔上接第三版〕羊，下邊是我，羊象徵善。就是由我自由去擇善決定，即所謂「擇善而固執之」。所謂富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，這才是人類最高的自由也。所以今人所謂自由、平等、博愛，與古人所謂仁義，含義是相同的，以自由、平等、博愛來處理民族、民權、民生問題，這就是三民主義。就是根據人類心理之當然與必然，以處理人類生理之必然與當然也。這是政治學與科學上的一大發現。

以上所說是從理論革命學中，舉出其最重要的兩點：知難行易和三民主義。至於如何去實現，這就要靠我們的科學研究與群力實行了。在行動革命之前，固要以科學思想來決定，而在革命破壞後，建設前，更要依賴科學來輔助了解決的。

最後說到革命之學在動心忍性。「動心忍性」乃孟子所說，此乃我國傳統學問中一種極寶貴的道理。須知一個民族的文化傳統乃是前人思想文化積累而成。但那些傳統是好？那些是壞？不能說得太籠統。如士大夫階級，官僚主義等種種腐敗思想傳統，實因離開了孔孟的真正學問而來，不能認為這是我們民族文化的壞傳統也。國父革命學，與中國原有的傳統精神實極有淵源。舉例說明，如中庸說「誠者天之道也，誠之者人之道也。」在今人科學眼光看來

此仍爲永遠不可抹滅的道理，使我們知道「人與天參，天人合一」的真義。孟子且說：「盡其心者，知其性也；知其性則知天矣。」又說：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能……」，此一道理與總理的革命學正是相通的，以革命心動人，要動其心。每人就要動其心。用其心，盡其心。那將會發生道德智慧與智慧，以道動人。但我們動心時還應該不可忘了忍性，性乃天賦與人和物的自然。人的本性中却獨有一「心」，人性有與物同者，唯人心乃人所獨具。因此我們對於自己的「性」，便須下忍字的工夫。要把「心」中含有不好的成份，用自己的修養，去克制，去移轉，去昇華，使之不能苦惱我們，殘害我們。總而言之，就是要把我們的修養，去調和，去天在革命。尤其是負大責的人，必更應該做勤心忍性的修養，這一天在革命。一方面克制罪孽，如貪財、好色、好名等等，如此才能使做勤人做事與做學問都走到最光明的大道。