

東海大學校刊

中華民國五十四年六月二十一日

私立東海大學主編

期七〇一第

七屆畢業盛典

本日隆重舉行

馬星野社長 吳德耀校長 演說

【本刊訊】本校第七屆畢業典禮，由吳校長任主席，馬星野社長，於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，大禮堂舉行畢業典禮，由吳校長任主席，

熊式一論

近代戲劇

【本刊訊】中國文學系及外國語文學系聯合舉辦特約演講，於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，由熊式一博士主講，熊博士曾任是過內運績作五次演講，四次論近代英國戲劇（連一週四）一次論莎士比亞與明代戲曲家湯顯祖（週五）。

熊博士現任香港清華書院院長，歷任劍橋、哥倫比亞及其他大專中西戲劇講座，出版戲劇著作多種，包括漢譯西劇及英語國劇。王寶川、西廂記二書，尤為西人所表，享譽影劇界已有悠久歷史，曾為多次代表我國出席國際考察及戲劇會議，（現兼任香港太平影片公司總經理）。

七屆榮譽名錄

業經審核公佈

【本刊訊】本校第七屆榮譽名錄，業經審核公佈，名列者共五名，各名均成績優異，且各學年均列為榮譽學生，（學年成績各科在七十分以上，平均均達八十五分以上，畢業時列為榮譽畢業生，由校頒給獎章及榮譽證書等，以資鼓勵。）

【本刊訊】本校第七屆畢業典禮，業經於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，由吳校長任主席，馬星野社長，於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，大禮堂舉行畢業典禮，由吳校長任主席，

【本刊訊】第七屆畢業典禮於二十日上午十一時假路思義堂舉行，由邱維屏博士主講，邱博士以「善盡天職」為題，勉勵畢業學生本諸天賦之正義公義，不僅自己立德立言，更應推而廣之以影響世界。邱博士為本校外文系教授，本篇演講極為精彩動人。

【本刊訊】慶祝第七屆畢業，吳校長伉儷特於十九日假路思義堂便餐招待全體畢業同學，並邀各院院長及系主任作陪，席間除有豐富輕鬆之餘興外，並以彩色校景磁碟贈行將離校返國之工學院院長李泰德博士，圖書館顧問邱維屏夫人，藉對該二人表示對本校服務之謝意。

【本刊訊】第七屆畢業生獲頒學行體勞優等獎者，由訓育委員投票選拔於本日典禮時頒給金獎牌。本屆得主為文學院經濟學系學生趙善春。

【本刊訊】本校五十四年級畢業生基本勞作成績，業經勞作指導委員會按章評審完畢，得獎男女學生計二十名，其中男生十三名，女生七名，由勞作指導長陳謙善教授於六月份份會中，頒發優良獎狀。在二十名優良學生中，男生

【本刊訊】加拿大馬群順醫師(Dr. J. H. Morrison)捐建本校建築系學生獎金，每年美金二〇〇元，指定授與建築系二、三、四年級，每年修習一建築設計一科前三名成績優良學生，依照該獎金授與辦法，本學年度應屆畢業學生應由下列三名受領，將由校長於畢業典禮時分別頒授。第一名：李國弘（獎金新臺幣一、五〇〇元）第二名：許安姬（獎金新臺幣一、〇〇〇元）第三名：陳慶洲（獎金新臺幣五〇〇元）

【本刊訊】建築系建築學會為配合各項畢業活動，定於本月十九、廿、廿一日，在本校藝術中心舉辦建築系學生作品展覽，有各年級繪畫、設計及建築設計等項，各項作業之圖樣模型等展出。

【本刊訊】第七屆畢業典禮，業經於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，由吳校長任主席，馬星野社長，於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，大禮堂舉行畢業典禮，由吳校長任主席，

【本刊訊】本校第七屆畢業典禮，業經於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，由吳校長任主席，馬星野社長，於五月卅一日至六月四日每日下午四時卅分假基督教活動中心舉行，大禮堂舉行畢業典禮，由吳校長任主席，

七屆畢業學生題名

文理學院：二五九八 工學院：二六八八

【本刊訊】本校第七屆應屆畢業生計一百七十九名，經考試、審查，准予畢業者共一百七十四名。均於本日分別授予文憑，茲誌全體畢業生名單於下：

一、中國文學系文：江美玲、蕭芳男、謝源功、黃武雄、郭海樹、郭美惠、李貴、林順夫、劉照美、呂容文、顏麗華、顏達坤、戴明秀、吳敏生、吳治樞、趙林。
二、外國國語文學：殷尤美、陳寧生、周系士二十一一人；
陳淑義、陳雅儀、芳雄。

東海大學教職員研究報告

再版簡則 民國五十四年六月
教職員進修委員會通過

一、爲使本校教職員研究報告在舊帶後仍得繼續出版特訂定「私立東海大學教職員研究報告再版簡則」以資遵循（以下簡稱簡則）。
二、本簡則之精神係以「私立東海大學教職員進修研究及休假審核辦法」第廿一條爲根據。
三、凡由本校資助出版之教員研究報告其第一版之銷量已達百分之八十（其他百分之二十爲贈送作者自用及與校外交換）者，可用書面說明理由及計劃向「教職員進修會」申請再版。
四、「教職員進修會」對再版之申請可按下列各點予以審查：(1)出版經費是否有着更其價值之補充或修訂。(2)內容有否假辦法第廿一條所訂定之細則爲準。惟印刷應由省內廠商承印。
六、本簡則經教職員進修研究及休假審核委員會通過公佈施行修正亦同。

三、歷史學系文學：陳美珍、周新瑀、胡俊男、貢湘琪、過慧端、藍吉富、李曉蓉、彭莉華、申淑純、施素敏、楊純惠、顏榮生、吳昭義。

四、經濟學系法學：張正隆、趙善容、范光男、賀（國勝）鈞、黃季文、黃豐一、李宜生、梁壽美、林憲德、林榮彬、劉端固、石乾生、孫誠一、莊厚蔭、雍家賢、莊梓勳、劉國昭、吳繼漸、吳筱筱、黃義助、王中平。

五、政治學系法學：詹春柏、江永隆、周月玲、謝千惠、高廣才、劉春雄、羅材、蔡榮一、蔡銀鈞、王成意、烏元彥、張同德、廖勝雄、朱樹人、許合清、黃玉枝、王得龍。

六、社會學系法學：張美陽、陳義雄、邱壽美、褚鏡湖、黃雲道、洪美鏡、蓋銘群、雷裕生、李光華

七、物理學系理學：章其鳴、錢嘉陵、朱肇基、朱錦、謝政憲、任健立、柯治明、李潮、李博文、馬康湘、丁秀華、王協君、楊子江、陳岱、陳宗泰、鄭宗和。

八、化學系理學士：張道深、趙桂蓉、陳蜀賓、馮漩鍾、洪逸次、廖麗娥、林恒孝、林恒光、林碧堯、劉修義、沈維強、施禮尙、王雪帆、楊如玉、余序序、孔祥霖、吳紀珠、陳忠義、陳漢文、李子林。

九、生物學系理學：趙茂正、徐嘉福、洪武珍、高蓬、賴文雄、林芷洲、林義隆、林瑠瑠、宋玉英、蔡來誠、王清德、岳文慧、蔡裕三、王嘉莉、蔡美惠。

十、化學工程學：陳正雄、陳金祥、陳驥、陳永華、紀榮昌、邱寬政、莊雲根、黃飛騰、黃瑄美、向傳心、徐抗、林勝義、王圭雄、吳銘、吳百涼、卓鎮明、李鐵英。

十一、建築工程學：十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

十二、建築工程學

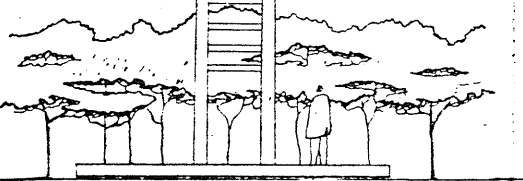
系工學士八人：邱朝彥、李國弘、林銘義、劉永康、陳永齡、陳慶洲、許安姬、華昌琳。

加大校友 致贈獎金

校長先生：謝謝你寄下董事會對東海的調查報告書使我們得以了解到東海的一般情形和未來發展的計劃。在加大就讀的物理解學師，擬以目前讀書期間能力及捐助東海物理系獎學金一名，每年美金一〇〇元，逐年募捐運寄。我們並希望以後能一、不在他校兼授課目。
二、不在校外機關擔任有給職務。
三、本身雖具有自由職業之資格，如醫師、律師、會計師、建築師、工程師以及新聞記者等，而不接受業務及設置專務所者不視爲兼職。
又所任業務如僅係諮詢、設計、編譯等臨時性工作，既不必經常執行職務，亦無在校外辦公之必要者，亦可不視爲兼職。

東海校友之聲

【本刊訊】第一屆至第五屆畢業校友，爲紀念創校十年，特集資捐獻銅鐘一座、鐘樓一幢，作爲紀念。該鐘樓原定本春開工，後以變更設計致拖延時日。該項設計藍圖業經建築系胡兆輝主任、陳其寬先生等評妥，決採用建築系同學所設計者一應徵第一名。余景弘同學並於本月初開工，預計月底可完成，今後校友之聲當與東海同長存矣！



釋「兼職」

【本刊訊】本校前會計長畢律斯女士，爲東海教會捐募價值二千元之銅鐘一具，已於上週由美運臺。該鐘將專供教會集會之用。

有更多的留美東海校友，參加此一募捐獎學金的運動。一九六五學年的款項，將可於七月間寄上。雖涓滴之數，亦聊表支持母校之忱。專此敬頌 劉崇宏、劉全生、陳敏全上 六月八日

提高我國學術地位

注意基本研究方法

為當前教育急務

【本刊訊】本校吳德耀校長，最近應政大劉季洪校長及中興大學湯蕙遜校長之邀請，於該兩校三十八周年及畢業典禮時前往演講。吳校長對當前之我國教育方針，曾有所建議，希望我國學術地位提高，研究成果更見輝煌，茲節錄演詞於次：

(上略)不久以前，一位朋友看完了故宮博物院的文物展覽後，很興奮地說了一句話：「我今天才真正的體會到中國文化偉大的成就」。當我看到我國的教育史時候，也有同樣的感想。兩千年以前我國就已經制定了教育制度，設立了頗具規模的學校，為國家培育人才，為民族創造文化，寫下了許多輝煌的史實，啓發了極具價值的思想，對人類的文明，有極大的貢獻。可惜近百年來，在世界的潮流衝擊下，舊的教育理想和制度幾乎破壞無遺，新的又不克及時產生、鞏固，以致我國的學術地位逐漸落後，大學的學術水準也難以提高。同時這些年來「東西文化」的爭論，此起彼落，熾熾時息，一直到現在還沒有得到一個共同認為可行而有效的教育方針和制度來。因此使我想起，到底我們今天的教育政策應該採取什麼方針？教育的道路應該走那一個方向？似乎我們老是跟着別人背後走，有時想仿效歐陸的學制，有時又學英美，有時又想接近於日本的辦法，無形中放棄了獨立自主的地位，和自強不息的精神，幾乎變成殖民地教育的延長。譬如說，我們今天的教材，不考慮自己的需要，多以爲借用別人的教材爲宜，以別人的課程標準作自己的根據，甚至在有人選擇院校時，也以是否容易出國爲先決條件。因此一切都變成被動，說得過份一點：我們的學校似乎是別人的先修班了！

今日的大學的情形是怎樣呢？試問我們國內的大學，有那幾所已具有很高的學術地位，而在世界大學之林被人推崇，被人嚮往，而且能與其他文明國家的一流學府爭一日之短長？無可諱言的，近幾年來，我們的國家因爲處於動盪不安的局勢中，因此無法實行一個長期發展的教育政策。但是今天我們在此從事於教育的人是否應該負起責任來徹底地檢討我們的教育理想、政策和制度，重新建立我們的自信心，藉集思廣益的方法，覓取更有效的教育政策來培育人才，同時使得我們學術成就能在世界的學術領域中，爭取一席的地位？

看看美國的教育史，在二十世紀初期，距今約五六十年前，他們雖然已經有了頗具規模與歷史悠久的大學，但是並沒有受到太多人的重視，因爲他們仍然沒有把獨立的學術地位，建立起來，鞏固起來。當時的教授們，如果不是從歐陸留學回來，好像就不夠權威，不會受人尊重。其後才有少數學者，以堅定無比的信心，全力從事於提倡研究，提高學術水準，建立被人尊敬的學術地位，因此創造了新大陸的教育方式，影響所及，不僅聲譽日隆，而且也有了自己的教育理想和制度，發揮了它的特點。今天幾乎沒有一個國家沒有留學生在美國求學。我今天提出這一段的事實，並非宣傳美國的月亮較他處更圓，而是強調每一個國家，都應當有其自己的獨立學術地位；然後才能培育適合於自己需要的人才，而受人尊重。其實美國著名的六大學，在學術地位上的成就與受人尊重，也不過是近幾十年的事，而況我們還有這麼長的歷史傳統呢？

這些年來我們已有多方面的進步。這足以證明我們確能自力更生，因此我們教育界更應該堅定信心，相信我們有力量能擔負提高我國學術地位的使命。我們應該深信我國固有學術的成就和價值。數千年來，我們的國家曾經渡過若干次的危險，而能屹立不至滅亡者，絕不是僥倖，或是得益於地理環境之優越，而是因爲我們有自己的文化，獨立的學術；這種學術有它的力量與價值，足以支持國家的生存與民族的延續。爲什麼我們在政治上受了挫折，或是軍事力量不如人的時候，而懷疑起自己原有的文化和學術的價值呢？爲什麼我們不把已有的學術更加整理，不偏不倚地看看過去在那些方面是有缺點的，那些方面是有價值而足以發揚光大的，提出結論，根據此結論作爲我們現在和將來努力研究的方向？是不是我們要等別人提倡後，我們再跟從

呢？似乎今天研究東方的文化和學術的風氣是從西方吹來的！今天我們所需求的不是洋博士來祭西風而是要諸葛亮，最好是有信心的「臭皮匠」引起東風，使這種清爽的東風也能吹到西方去。我們誰也不敢說教育界幾位「臭皮匠」就不能再度的恢復我們的一漢家聲。

今天我們主張提倡科學以振興國家，自然是不錯的，但光是注意科學的單軌政策是否能夠使國家富強，人民享受幸福呢？我們不要細心思考，或詳加觀察就會知道人類的幸福不是單靠物質的發達就能得到的。實在人類需要以精神的力量來補充科學的不及，然後才能促進社會的進步。因此我們可以這樣說：科學和精神，兩者相輔相成並行不悖，甚至更可以說二者缺一就會造成一種不平衡的社會現象。有人說：希特勒的德國是科學的巨人，但在政治上是一個嬰兒，而今日的印度在精神的文明來看是很豐富的，但在物質方面來估計，印度是近於一片沙漠。荀子說：「水有氣而無生，草木有生而無知，禽獸有知而無義，人有氣有生有知，亦且有義」。因此我們需要物質，也需要精神，需要科學，也需要了解人；人與人的關係、人與物的關係、人與天的關係。中庸中有一段的話，可以證明這個道理：「惟天下之至誠，爲能盡其性，能盡其性，則能盡人之性。能盡人之性，則能盡物之性。能盡物之性，則可以贊天地之化育。贊天地之化育，則可以與天地參矣。」因此使我想起我們的教育理想和方針問題來。是否我們一方面提倡盡人之性的學問，使人類道德達於至善，一方面提倡盡物之性的學問，使科學更加昌明，所謂採取雙軌並行的政策，而避免走上像某些西方國家單軌向前衝而不能回頭的危险。

最後我想提一個不成熟的意見，也許祇能做爲飯後茶餘的談話資料。我以爲我們不必分散力量，由各大學在經費極端困難中，勉勉強強設立若干小而弱的研究所，招收非常有限甚至半工半讀的研究生活濼濼場面。與其如此力不從心，何不集中力量，辦理一所具有規模而有獨立性質的大學；這所大學不必有大學部，而以研究所爲主。它的性質與現在的中央研究院不同，因爲中研院是羅聘少數成名的學者，從事高深的研究。而這所構想的「大學」，是招收已在本省各大學畢業的學生，(下接第四版)

校友來鴻

(一) 郭宣俊

××吾師鈞鑒：今天接到校中寄來的校刊及 Report of a Survey of Tunghai University 得知母校近況及外界對校方的評介，生雖離東海二年，然由此項報告，知道母校依然如舊。調查報告所評各點皆中肯要，然亦亦有數則不無可議之處。因此項 Survey 關係東海前途甚大，許多着眼點似嫌過於狹小。生近讀美國工業教育史深感其中各次教育 Survey 的眼光遠大，及其影響之深遠，當為國內所效法。

生已通過 Kearney State College 的 M.S. Comprehensive Examination 及 Oral Test，月底大考一過，即可結束此地的學業。去年申請學校，結果已得 Illinois Institute of Technology 的 Institute of Design 之入學許可，及 University of Pennsylvania 美術研究院的入學許可及一八〇〇美元的獎學金生決定入賓夕凡尼大學，此校為美國十大名大學之一，其美術學院亦著名全美。前些時 Time 雜誌報導今年申請獎學金的人太多，競爭非常激烈，生幸得機會進入名大學，一償所願，然此校標準甚高，生自度能力或有不及之處，來年之艱苦，當在預料中……。

(二) 蕭欣義

學期考試自二十六日開始，下月八日結束。假期中想在圖書館自修，圖書館藏書六百萬冊，一進入書庫，總有一種特別喜悅的感覺。這裡功課通常很重，學生一般也相當用功，星期六或星期日，當書呆子的仍然大有人在。生通常每晚自修到二點，但這並不一定表示讀進多少書。因為平常都是半聽音樂半念書。這附近有五、六家音樂電台，精選世界名曲，差不多一天二十四小時都連接有音樂節目。半聽音樂雖使讀書效率降低，但使心情寧靜，則非全無助。

今年選修的課有：日語、中國思想史、政治、社會、中國文獻學等。明年的課，打算仍然以中國文化為中心。後年則開始選西洋文化的課，有機會，並想旁聽宗教課。臺灣現在基督教界多停滯在越南教會那樣氛圍之中，偶有較特出的人例如周聯華牧師或黃彰輝院長、吳振坤先生等。他們的宗教思想尚不能完全為教會的保守份子所容允。我們可以努力的地方，確實不少。蕭清芬在普林斯頓主修宗教學，循德國新約學者，努力在淘濾雜質，尋求精粹。並藉現象學與史學的觀點重新估定各宗教各文化的價值。他這一工作很有價值，對於中國基督教，更有意義。

美國半年來頭痛的事接踵而來，國際上，越南的戰事，多明尼加的出兵。國內如大水災、大風災等天然的慘害，以及種族問題等，無一不使人頭痛。種族問題已漸露曙光。由於 Martin Luther King 主張以和平手段，人道主義及愛的精神而謀求公正的實現，因領導有方，黑人中的暴力主義及仇殺主義派已發生不了大作用。白人中，大多數人均支援黑人而譴責種族隔離主義者，所以這個問題已漸漸可以圓滿解決了。

生 蕭欣義 敬上

(上接第三版) 及同等程度的學生，甚至同等程度由外國來臺的留學生，從事讀書、研究。這個大學因為是新的，在組織和體制上，可以不受現行大學法規的限制，可以按照我們自己的國情，由教育部另訂一套單獨的法規，當學生研究有成的時候，給予一個受人尊敬的學位，不一定稱為碩士。哲學博士等等。在這裡任教的教授們也同時從事研究，那就是教學和做研究同時並重。為了要使這一所大學成為「大學的大學」，負起提高我國學術的地位和培育學術人才的任務，因此必須准許其衝出傳統的限製，在辦理上應根據幾個原則，再詳訂具體辦法：

①要有獨立而自由的學術研究方針，先從研究人文學科、純粹科學、及社會科學入手，然後再逐漸擴充到其他學科。

②寬籌經費，充實圖書和各項研究設備。因為教授們的責任重，道路遠，所以要使他們在生活上沒有後顧之憂，而能專心於教學及研究的工作。

③注意學生質的問題。特別注重基本研究和方法。課程和制度，不必完全跟隨別人的習慣，而應當有我們自己的、獨立的精神，根據我們歷史的背景、傳統、和社會與時代的需要而擬訂。

④特別注意中國學術的研究計劃，全力建立這個中國學術研究中心，使成為世界所謂「漢學家」研究的樂園與寶藏！這一點，是我國的特色，我們必需傾力促其成功。現在雖然有許多國家，在他們的大學裡也有「漢學」研究的工作，他們也許有很多善本的圖書，但是因為地理、歷史背景和觀點的不同，這類研究工作很不容易使其登堂，而離入室恐怕還遠呢！所以加強研究中國的學術是我們的責任，也是我們這時代的好機會。

總而言之，我希望在這個以研究所為主的大學成立後，能真正地負起提高我國學術地位的使命，建立被人重視而有良好的聲譽，使青年學子們都能

進入這個大學為榮，使社會公認為最高學府，其學位必得名符其實。什麼牛津的紅袍，哈佛的方帽其被重視的價值，也不過如這所大學所用的畢業禮服而已！這樣一來今日遠渡重洋的狂風即可消滅，師資的嚴重問題亦可緩和，而更能夠為將來學術的發展奠定基礎。(下略)

校友簡訊

△本校校友在美留學除鄭彰於博士學位者有王德新(化)、李立群(生)、黃敬先(生)等。

△化學工程學系六屆陳武吉校友近得紐約 City College 獎金即將出國深造。

△邱千美校友原在化工系任助教，上週啟程赴美深造。

△蔡勇美校友原任社會系助教亦於上週赴美深造。

△莊濟安校友近應吳校長邀請回校擔任事務組主任已於上週就職，聞將於本夏結婚。