

中華民國六十二年一月十五日

私立東海大學主編

【本刊訊】本校第四十一次校務會議於上月九日下午三時在招待所舉行，出席教務長唐守謙，訓導長張鏡予，總務長馮之駿，杜衡之院長，陳賢芳院長，蕭繼宗，呂士朋及謝培德等教授卅二人，此為謝校長蒞任後，首次主持校務會議，由張秘書政柄擔任紀錄。

等三學系。近年來因我國之國際貿易發展殊為迅速，社會對此項人才，需求殷切，報考者自踴躍。企業管理對一國工商業之發展，息息相關，亦有設立之必要。此二新學系，與已有之經濟系，可合併成立一商學院。至於成立畜牧系之動機，乃有鑑於近年來國民生活水準日益提高，食肉量需激增，而畜牧業乃食肉供應之來源，因之成立畜牧系，附帶飼養牲畜，前途甚為樂觀，本校擬率先成立，且本校大部份土地，迄今未曾充分利用，農林問題，久懸未決，如試辦農場，不但有助於土地之收回，且可充裕本校之經費。據農會專家到校極力稱許，本校環境極適於畜牧事業，如採用放牧式飼養，每甲地之收益約在五萬元左右，較之種水稻每甲地，最高年收益九千元，實不啻加倍之土地，如整鐵路邊之荒地，估計每年可有二五〇萬元之收入，惟此一事業，於創辦之初，至少需投資五百萬元，該款如蒙董事會同意，可向農會借貸，農會對發展農業計劃之貸款，並收息不過六厘，故提供技術指導，並成立畜牧系一案，故侯報請董事會通過後，期能於明年三月前呈部核備。

方向努力，殆無疑義，至設經濟研究所雖亦宜設立，但限於經費，同年內難以成立。兩研究所，故成立經濟研究所一事，容俟考慮，決以上計劃，如有不不變者，如有需要，隨時可予修正。爲配合前述之五年發展計劃，本校有待興建之校舍計有：

1. 教學視聽大樓，該樓現已施工，預計明年四月底可落成。
2. 男女生宿舍，下學年度即感不敷使用，五年後男生宿舍不足八二〇人容量，女生宿舍不足四五〇人容量，如何籌措此筆經費，刻正研討中。
3. 藝術中心，亦因音樂系人數增加

勢須擴建，現聞美以美教會捐贈美金二萬元，作為擴建費用，希於明年暑假完成，屆時與柏林山西社將捐贈鋼琴兩架，以資慶祝。

近承高院長，歐保羅博士積極進行，聯誼會已籌得美金十二萬元，尙少美金十三萬元，希望不久有好消息。又該建築坐落何處，正在斟酌中。

在對面圖書館，餐廳及學生活動中心等均需擴建，而此項費用甚為浩大，籌措殊非易易，上星期明山應邀出席高屏區校友會，校友對本校近數月來之若干興革，諸如道路為選修，大英文改為選修問題，甚表關心，其見校友愛護母校之深切，尤其難忘者為前曾反對成立夜間部之校友，現在轉而贊成夜間部，凡此皆為支持本校之向心力。目前本校最感殷需者，厥為經費，相對基金尙差一千五百萬元，苟若三千校友，人人肯為母校解囊，再由本校向聯誼會爭取提高相對基金之比率，雙管齊下，則二千元之相對基金，不難籌足。明山個人力量有限，本校之前途胥賴全校同仁及全體校友之群策群力，往昔承蒙匡助，今後還希賜教。

【本刊訊】本校社會系教授李長貴博士，前經國民黨提名競選中央民意代表增補選立法委員，經過激烈的競選後，葉深慶賀，本刊記者特於日前趨訪李委員，請其發表談話。同李委員說，他承執政黨及政府的愛護，提名競選立法委員，並蒙全校同仁及同學給予精神上的鼓勵及支持，銘感五內，今後當本其所學，為民服務，特別強調在院會中絕不為一己私利講話，一定要在仁愛中說實話。

在政治方面，李委員說，他將憑理性與良知，督促並將是他努力於社會訂立管制公害，也高國民生活水準，其它如改善民俗，保障國民事業，福利及健康，藉以提

在社會建設方面，他將促使政府提高全民社會福利，全民社會幸福，發展。

配合政經及社會之發展。

簡化各種行政制度，配合政經及社會之發展。

適應現代工業化都市社會之需要，並各項政治革新，以維護政府推行從事。

建設工作的重要項目之一。

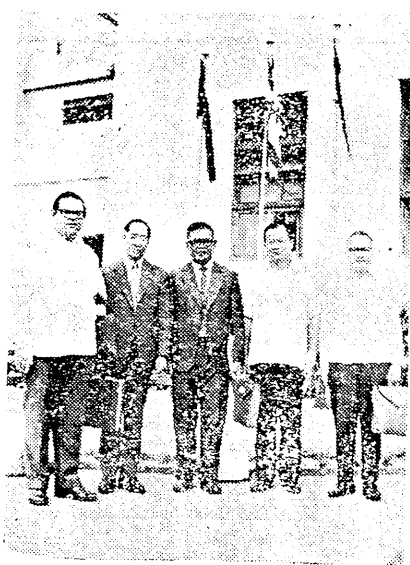
在教育方面，他認為目前各級學校的訓育工作，應予積極改革，學校教育的方針及教學內容，應配合社會人材的需求，盡量避免造就「無用人材」。

最後，李委員說，他將以「忠誠」兩字來為民服務，並感謝大家對他的祝賀與期望。

杜衡之院長出席

第一屆亞洲國家語言會議

(本刊訊) 第一屆亞洲國家語言政策及語言發展會議 (Conference on the National Language Policies and Language Development of Asian Countries) 簡稱亞洲國家語言會議 (Conference on the National Languages of Asia) 係由菲律賓省政府教育部國語研究所會同全國語言協會召集，參加宣讀論文之國家單位共七個，計菲律賓、中華民國、日本、泰國、馬來西亞、印尼、以色列等。經大會與本校謝校長洽商之後，特邀請本校文學院杜院長衡之代表中華民國，在大會宣讀論文，題目為「中國國語與其他語言」(Mandarin and Other Chinese Languages)。大會會期係上月(十二月)十八日至二十二日，原定在菲律賓省名勝碧瑤舉行，後為交通便利起見，移於馬尼刺舉行。會場設於國家科學發展委員會大廈，會場外飄揚與亞洲國語協會 (Asian Association on National Languages, ASANAL) 並推舉大會會長貝瑞斯 (A. O. Perez) 為會長，杜院長為副會長之一，預定於一九七四年召開第二屆大會。杜院長在馬尼刺期間，曾受我國大使館之公誼，由僑居之中國學人多人作陪。菲律賓基督大學係本校之姊妹學校，該校校長亞爾奎薩 (J. O. Arquiza) 亦曾歡迎杜院長，並講解該大學擴大大校園之計劃，甚盼與本校今後作更多之合作云。



杜院長與大會會長貝瑞斯 (中立者) 等合影於青天白日旗下

美國奧斯丁大學

在本校舉行講習班



(本刊訊) 美國德克薩斯州雪門城之奧斯丁大學 (Austin College) 創校於一八四九年，為美國南部著名高等學府。該校亞洲研究計劃主任魏爾博士 (Dr. James H. Ware) 特於本年一月率領該校男生六人、女生四人，組成一個旅行講習班，以「孔子與現代亞洲」(Confucius and Modern Asia) 為課題，分別在日本、韓國及中華民國舉行，除訪問各國大學外，並延請當地學者作專題講演。魏爾博士特委託本校杜衡之院長代為籌辦在本校舉行。講習班期二日之講習班，由杜院長講「在臺灣之中國政府」，練馬可博士講「臺灣之農村社會」，及史威廉博士講「臺灣之歷史」。全班學生並前往鹿港及彰化等地作考察民俗之旅行。魏爾博士係一九

(上接第七版) 學生及教師皆注重而遵守之。

十、館內藏書環境及藏書內容將多方面採用學生及教師們的意見，配合可動用的經費，作最有效的改革。並將查考館中書庫中塵封已久的書，是否有必要剔除。否則，可以在佈告欄上介紹之，藉以維持藏書之時代性。

十一、為提高同學愛護圖書公物之熱忱。我將不時保持圖書館之美觀，美化館內佈置。例如購買裝璜精美的書籍，重新裝訂整理破舊的書。或者購置灌木叢盆景及懸掛名畫的複製品。同時館內的書桌、書架及窗戶亦維持清潔以便利學生坐息。

十二、我將研究同學們閱讀興趣及習慣，舉行各式的指導會。例如教導學生如何保護書籍等等。有時，亦可將這些常識印在紙張上發給學生。

十三、目前東海圖書館，因新館長帶來了一番新氣象，已有了顯著的進步。

圖書館通訊發揮了聯繫作用，各種新措施亦帶來了不少便利學生的好處。例如查詢書碼用紙設備就是很好的例證。過去休息室舉辦過照片展覽，亦提高了同學對圖書館的興趣。可是，如果我來作圖書館長，我還會介紹四角號碼查書的方法，多添置些字紙箋，及多買些普通字典備用。

十四、要使圖書館的功能全然發揮出來，全靠圖書館長一人的努力是不夠的。所以訓練良好的人員，或利用工讀生協助圖書館事務都是必然的。同時，還可成立圖書館社團，以提高同學使用圖書館的興趣，亦可藉團員的分工合作改善圖書館的工作。

本刊啓事

下月份適值寒假及春節期間，本刊暫停一期，預計三月中旬恢復出刊，如承各單位及同仁，同學惠稿，請於三月一日前投交八二七信箱杭立慈先生為感。

杜衡之院長演講旅菲觀感

(本刊訊)本月十日本校動員月會中

，謝校長特邀請文學院院長杜衡之博士對最近赴菲律賓出席亞洲國家語言會議之行，對全校師生作簡報報告。杜院長之講詞係分將菲律賓一般觀感及參加會議經過兩部分，略要披露如下：

首先杜院長認為今日菲律賓之貧窮、混亂及問題多，應從歷史上尋找原因。自麥哲倫於一五二一年發現菲律賓羣島之後，一五六五年即淪為西班牙殖民地。經一八八八年美西戰爭以後，菲律賓又成為美國屬地。珍珠港事變後，一九四二年日軍進據菲島，佔領達三年之久，至一九四五年撤退。故在菲律賓的四百五十年的歷史中，有三百八十年是屬於殖民地狀態。一九四六年，菲律賓獨



立，迄今不過二十六年，一切建設當然還差得很，此為貧窮與混亂之根本原因。

不過，杜院長認為西班牙、美國與日本這三個國家先後統治菲律賓期間，對於菲律賓也有若干貢獻。經西班牙三百三十三年之統治，菲國民眾信仰天主教者達百分之八十三，這一宗教傳統給菲國一種安定的力量。美國雖在菲律賓只有四十四年的歷史，却已給菲國人民一種民主政治的訓練，至今全國上下對於民主政體及人民自由有堅深的信心。至於日本的三年軍事佔領，自使當地人民懷恨在心，但是此種痛苦的經驗却加深了人民對獨立的認識與要求，因此日軍撤退後立即實現獨立。

關於目前菲國面臨的問題，杜博士指出四項較為嚴重而急待解決者。第一是經濟問題。在馬尼刺街上，即可看到貧富懸殊的現象，如貧民窟及窮苦報童等。究其原因，其中主要的一點是工業不發達。現在菲國仍是一個農業國家，農業人口為全國人口百分之五十八以上。出口大宗也都是農產物，如椰子、糖、木材、煙草等。第二是人口問題。十年前菲律賓人口是二千七百萬，現已達四千萬。每年出生率高達百分之二·九二。大概菲人民信仰天主教，反對節育，是人口激增的原因之一。所以最近他們也參考臺灣的家庭計劃運動，而開始提倡「計劃家庭」了。第三是政治問題。菲律賓雖已建立民主政治的傳統，而如何建立一個堅強而有效率的民主政府，還有待於偉大的政治領袖。就一般輿論來說，現任總統馬可仕不失為當前可以擔當建國大業的一位政治家，不過他第

二屆任期將於本年底滿期，依法不能再連任。這也是他這次修改憲法，把總統制改為內閣制的一個原因。我們也應該希望這部新憲法能為菲國民眾接受，使馬可仕總統任期屆滿之後，繼續出任掌握實權的內閣總理，使菲律賓渡過當前的危難局面。第四是語言問題。菲獨立後，憲法規定國語為「菲律賓語」(Filipino)，但在全國六十八種方言(較廣大的方言也有九種之多)之中，採用為全國三分之一人口所習用的一種叫「達伽魯」(Tagalog)方言為國語，其他方言區域的人民多表示反對，因而影響全國教育乃至政治之統一。

雖有上述種種問題，杜院長對於菲律賓的前途是非常樂觀的。他說他之所以樂觀，是由於下列各原因：第一，菲律賓人民是純樸、善良而具有熱情。第二，菲國礦藏豐富，發展工業甚易。第三，菲律賓羣島處於西太平洋，形勢重要，與美國有一九五一年之共同防衛條約，故國際地位十分鞏固。第四，菲國民教育之實施，使學齡兒童就學率達百分之七十以上，而升學率亦甚高。大學五十餘所，使全國受高等教育者亦比例甚高。這種教育普及的現象，是今後建國的最可靠的基礎。

最後，杜博士簡述其參加亞洲國家語言會議的經過，特別強調大會對其個人之歡迎熱忱，及各國代表對於中華民國之友善態度。有一項有趣味之情形，即當杜博士於熱烈掌聲中進入會場時，發現全場二百代表之中，幾乎十分之九為女性。原來在菲律賓的中小學教員之中，大部分是女性，而大學教授也幾乎一半是女性，因此出席此項會議的也以女性為多云。

美國教育

日趨增長

(本刊節譯)美國教育在過去卅年中

，在學青年愈來愈多，失學的百分比，日漸減低，根據美國人口調查局報告，最引人注意的，是五七年達到三百萬人。根據美國教育

自一九四〇年以來，幾乎增長一倍。該局指出黑白青年教育程度的差別，也在迅速的接近中，例如廿一歲及廿二歲白人的教育程度為十二·八年，同年齡的黑人則是十二·四年。在高等教育方面，黑人就學機會也在增長中，目前約有七十多萬黑人就讀於大學及其它高等學府，其中且有三分之一就讀於白人佔多數的高等學術機構。

美國教育制度的本身，就是促成進步的因素之一，無論貧富，都同樣有求上進的機會。自一九〇〇年至一九五〇年就讀大專的由廿五萬人增至二百五十萬人，一九

都在節衣縮食，使彼等子女均能有接受大學教育的機會，以改善其社會地位，增加謀生能力，過着豐衣足食的生活。(本刊譯自美新處 News Backgrounder)

告報長院謹禪高

概況工作的立目的中心研究科學環境

校長、各位老師、各位同學：

這次動員月會，本人奉命來作報告，想藉此機會，把本校最近成立的環境科學研究中心的情形，向各位作一簡短報告。

談到環境問題，各位都知道那是些問題，但是可能還未意識到那些問題影響到人類的生活程度。世界上恐怕沒有一個國家，不發生這種問題，祇是程度深淺而已。

大概工業化越深，物質進步越大的國家，其環境的污染和自然環境的破壞越大。例如美國牠祇有全世界人口的百分之六，牠消耗全世界生產的四〇%，而牠對於全世界污染的貢獻亦在五〇%以上。

一個美國人在他一生中，平均要消耗二千六百萬加侖的水，兩萬一千加侖的汽油，一萬磅的肉，和兩萬八千磅的牛奶和奶油，衣服消耗約有六〇〇美元，傢俱約七〇〇美元。他們全國的人，每年要有七百萬輛的汽車報廢，一億隻的輪胎報廢，並且有兩千萬噸紙張，二八〇億隻瓶子和四八〇億個罐頭被消耗。光是這些垃圾的清理搜集費用，即達二十八億美元。你們看，這是多麼可怕的數字。

我們台灣呢？多少年來，我們為提高人民的生活程度，去發展經濟，推行工業化，可以說是很有輝煌的成績。以民國四十一年為基數，到六十年為止，我們的實質的國民所得，增加到四十一年的四・五倍，國民所得增加到二・五倍多；農業生產達到以前的二・四倍，工業生產達到了一・三・五倍。可喜是寶島上人民安居樂業，經濟繁榮，生活程度日益提高，國民的享受日益豐富，工廠越來越多，煙囪隨之而多，交通

便利，汽車亦日見增多；另一方面則是環境空氣的污染，水污染，日見嚴重，自然環境的破壞可能有難以想像的後果，加上都市人口增加的非常快，不但為都市製造了許多問題，而且也加速了社會污染。這些問題，非常複雜，範圍非常廣大，既非政府所能單獨處理的，更不是少數的私人機關所能為力，必須合起大家的力量去尋求解決，不然則其貽害之大，實在難以想像。

再說我們東海大學，自創立以來，雖說有我們創校的崇高目的，也有我們的教學上訓練上的一套優良方法，大家都引以自豪。但是時代逐漸變了，我們的優美傳統，教學方針也需要新的方向。近年來，學校當局以及教員同仁們，不斷的交換意見，不斷的研究，頗認為一、學校不應該孤立，應該積極的接近社會，服務社會，協助解決社會上的問題，尤其對台灣中部地方，我們更要努力有所貢獻；二、學校各院系，以往是個別發展，各自努力，但是智識領域的開拓是靠各方面合作，互相發明，而每一種問題的解決，也不是一院一系的力量所能擔負，也要靠合作研究，方能把複雜的問題求得一個完滿的解決，所以國外大學多倡導系際研究，即所謂 Interdisciplinary Studies。我們學校欲求進一步的在學術上有所貢獻，也應該提倡系際合作研究。這兩樁事也可以說是我們學校在未來的十年廿年內的一種新的努力方針。可巧環境問題在台灣的社會日益重要，有賴大家共同努力去求解決，而其問題複雜性又不是一院一系的力量所能擔任。可以說是適巧合於我們上述的目的。而且環境科學的研究，其他學校，尚少注意，我們先從事這項工作，既可免除無謂競爭，互相重複，而我們也可獨樹一幟。

目標有了，方法亦有了，但是我們是

否有能力去擔任呢？我的答復是肯定的。我們都有其所需要的人力和設備，我們有很好的生物系、化學系、物理系，又有解決方案的經濟性和成本的節減，我們的經濟系和工程系都可在此方面有所貢獻。談到社會污染問題，那我們又有非常健全的社會系。所以在能力上，我們是沒有問題的。況且本校原有五個研究中心，即是生物科學研究中心、住宅及都市發展研究中心、工業工程研究中心、社會科學研究中心和人文學科研究中心。這五個中心成立已數年，都有很好的表現，但是如果把他們的量合併，可能發揮更大的力量。所以學校自去年起，即開始對這些問題作有系統而審慎的研究，開許多次的會，交換了很多的意見。同時，自去年十月底美國聯合國董事會秘書長勞比博士來校視察，他對於此案也發生極大興趣，全力支持，並且願意為本校在美國募捐建設一環境科學研究中心，共同合用的宿舍。由於這種原因，本校在去年先通過設立環境研究的單位。然後，又送請董事會核准。當時唐校長及代表本校正式通知聯董會說明本校決定設立環境研究單位，請他們進行募捐宿舍建築款項。

在環境研究方面，幾年來，我們本已作了些工作，例如，我們在魚類與鳥類工作對於天然資源保護方面很有價值，我們在都市房屋方面和社會方面的工作，也與環境有關，在水污染方面亦有點工作。去年春間又曾請到美國麻州大學環境科學系教授 Dr. Kohler 來校主持過關於水污染的研討會，今年七月又由房屋及都市發展中心和生物科學研究中心在台中聯合舉辦了一個台灣環境問題研討會，邀請全省有關機關如衛生署，經合會都市發展小組，交通部觀光局，

省環境衛生處，台北市環境清潔處，台大、成大、興大及本校有關教授，以及其他專家學者共四十餘人參加開會，可以說對本省環境問題研究的方向和各種污染與資源保護情形，以及今後如何分工合作，都有詳盡的交換意見，不久就有一本報告出版，可分送同學看看。本年一月歐保羅博士，曾會同聯董會副秘書長與美國麻州私立大學環境研究各有關負責人舉行會談對於本校與麻州大學合作計劃，有初步協定。先從交換人員開始，現在生物系教授孫克勤先生赴麻大進修研究，明年 Dr. Kohler 將度來東海協助我們推動這項工作。

由於以上種種的準備和若干的決策，可以說中心的創設已到了水到渠成的地步。所以謝校長就任之後，就很快地決定成立環境科學研究中心。這中心是把生物科學中心、住宅及都市發展中心和工業工程中心合併，就原有的基礎加強擴大而成立的。本中心現由我本人和歐保羅博士負責。

環境科學研究中心，設立的目的究竟如何？他要作些什麼工作呢？根據草擬的章程有以下各項：

一、辨認我國環境問題的性質，尋求其解決方法，期對未來可能發生的環境問題和自然資源的維護作有價值的貢獻。

二、推行本校各院系間的系際合作研究，Interdisciplinary Studies 將人力物力及資料作更有效的利用，對學術界和社會作更大的貢獻。

三、訓練本校學生及研究生從事環境科學工作，並協助政府及民間機構訓練此項技術人員。

四、舉辦環境問題會議，研討會，工作講習會 Workshop 等，俾將研究所得或國內外新智識傳播使用。

五、刊印環境科學資料，提供國內外參考。

我們環境科學研究中心，成立已數年，都有很好的表現，但是如果把他們的量合併，可能發揮更大的力量。所以學校自去年起，即開始對這些問題作有系統而審慎的研究，開許多次的會，交換了很多的意見。同時，自去年十月底美國聯合國董事會秘書長勞比博士來校視察，他對於此案也發生極大興趣，全力支持，並且願意為本校在美國募捐建設一環境科學研究中心，共同合用的宿舍。由於這種原因，本校在去年先通過設立環境研究的單位。然後，又送請董事會核准。當時唐校長及代表本校正式通知聯董會說明本校決定設立環境研究單位，請他們進行募捐宿舍建築款項。

在環境研究方面，幾年來，我們本已作了些工作，例如，我們在魚類與鳥類工作對於天然資源保護方面很有價值，我們在都市房屋方面和社會方面的工作，也與環境有關，在水污染方面亦有點工作。去年春間又曾請到美國麻州大學環境科學系教授 Dr. Kohler 來校主持過關於水污染的研討會，今年七月又由房屋及都市發展中心和生物科學研究中心在台中聯合舉辦了一個台灣環境問題研討會，邀請全省有關機關如衛生署，經合會都市發展小組，交通部觀光局，

省環境衛生處，台北市環境清潔處，台大、成大、興大及本校有關教授，以及其他專家學者共四十餘人參加開會，可以說對本省環境問題研究的方向和各種污染與資源保護情形，以及今後如何分工合作，都有詳盡的交換意見，不久就有一本報告出版，可分送同學看看。本年一月歐保羅博士，曾會同聯董會副秘書長與美國麻州私立大學環境研究各有關負責人舉行會談對於本校與麻州大學合作計劃，有初步協定。先從交換人員開始，現在生物系教授孫克勤先生赴麻大進修研究，明年 Dr. Kohler 將度來東海協助我們推動這項工作。

由於以上種種的準備和若干的決策，可以說中心的創設已到了水到渠成的地步。所以謝校長就任之後，就很快地決定成立環境科學研究中心。這中心是把生物科學中心、住宅及都市發展中心和工業工程中心合併，就原有的基礎加強擴大而成立的。本中心現由我本人和歐保羅博士負責。

環境科學研究中心，設立的目的究竟如何？他要作些什麼工作呢？根據草擬的章程有以下各項：

一、辨認我國環境問題的性質，尋求其解決方法，期對未來可能發生的環境問題和自然資源的維護作有價值的貢獻。

二、推行本校各院系間的系際合作研究，Interdisciplinary Studies 將人力物力及資料作更有效的利用，對學術界和社會作更大的貢獻。

三、訓練本校學生及研究生從事環境科學工作，並協助政府及民間機構訓練此項技術人員。

四、舉辦環境問題會議，研討會，工作講習會 Workshop 等，俾將研究所得或國內外新智識傳播使用。

五、刊印環境科學資料，提供國內外參考。

我們環境科學研究中心，成立已數年，都有很好的表現，但是如果把他們的量合併，可能發揮更大的力量。所以學校自去年起，即開始對這些問題作有系統而審慎的研究，開許多次的會，交換了很多的意見。同時，自去年十月底美國聯合國董事會秘書長勞比博士來校視察，他對於此案也發生極大興趣，全力支持，並且願意為本校在美國募捐建設一環境科學研究中心，共同合用的宿舍。由於這種原因，本校在去年先通過設立環境研究的單位。然後，又送請董事會核准。當時唐校長及代表本校正式通知聯董會說明本校決定設立環境研究單位，請他們進行募捐宿舍建築款項。

在環境研究方面，幾年來，我們本已作了些工作，例如，我們在魚類與鳥類工作對於天然資源保護方面很有價值，我們在都市房屋方面和社會方面的工作，也與環境有關，在水污染方面亦有點工作。去年春間又曾請到美國麻州大學環境科學系教授 Dr. Kohler 來校主持過關於水污染的研討會，今年七月又由房屋及都市發展中心和生物科學研究中心在台中聯合舉辦了一個台灣環境問題研討會，邀請全省有關機關如衛生署，經合會都市發展小組，交通部觀光局，

省環境衛生處，台北市環境清潔處，台大、成大、興大及本校有關教授，以及其他專家學者共四十餘人參加開會，可以說對本省環境問題研究的方向和各種污染與資源保護情形，以及今後如何分工合作，都有詳盡的交換意見，不久就有一本報告出版，可分送同學看看。本年一月歐保羅博士，曾會同聯董會副秘書長與美國麻州私立大學環境研究各有關負責人舉行會談對於本校與麻州大學合作計劃，有初步協定。先從交換人員開始，現在生物系教授孫克勤先生赴麻大進修研究，明年 Dr. Kohler 將度來東海協助我們推動這項工作。

由於以上種種的準備和若干的決策，可以說中心的創設已到了水到渠成的地步。所以謝校長就任之後，就很快地決定成立環境科學研究中心。這中心是把生物科學中心、住宅及都市發展中心和工業工程中心合併，就原有的基礎加強擴大而成立的。本中心現由我本人和歐保羅博士負責。

環境科學研究中心，設立的目的究竟如何？他要作些什麼工作呢？根據草擬的章程有以下各項：

一、辨認我國環境問題的性質，尋求其解決方法，期對未來可能發生的環境問題和自然資源的維護作有價值的貢獻。

二、推行本校各院系間的系際合作研究，Interdisciplinary Studies 將人力物力及資料作更有效的利用，對學術界和社會作更大的貢獻。

三、訓練本校學生及研究生從事環境科學工作，並協助政府及民間機構訓練此項技術人員。

四、舉辦環境問題會議，研討會，工作講習會 Workshop 等，俾將研究所得或國內外新智識傳播使用。

五、刊印環境科學資料，提供國內外參考。

我們環境科學研究中心，成立已數年，都有很好的表現，但是如果把他們的量合併，可能發揮更大的力量。所以學校自去年起，即開始對這些問題作有系統而審慎的研究，開許多次的會，交換了很多的意見。同時，自去年十月底美國聯合國董事會秘書長勞比博士來校視察，他對於此案也發生極大興趣，全力支持，並且願意為本校在美國募捐建設一環境科學研究中心，共同合用的宿舍。由於這種原因，本校在去年先通過設立環境研究的單位。然後，又送請董事會核准。當時唐校長及代表本校正式通知聯董會說明本校決定設立環境研究單位，請他們進行募捐宿舍建築款項。

本中心在創立之初，組織力求精簡，協助合作辦理的。

在行政方面僅設主任副主任各一人，助理人員若干人。其重心將放在各研究計劃的主持人身上。各主持人對於計劃，全權負責，校方將使其儘量發揮，作最大的貢獻，中心主任等不過負聯繫，協調與計劃之責而已。現在全部工作人員以校內各系教員兼任為主，將來業務發展後，再延聘專任人員。目下尚不招收研究生，將來各院系的研究所多了，本中心擬與各研究所合作，容納研究生，他們可以把環境科學的項目作為主修或副修課程。最後，我要簡單報告，現在我們正在從事的幾項較大工作：

一、臺灣省鳥類生態調查——這是本校與臺灣省林務局合作研究的計劃，為期三年，本年六月已將開始，現由歐保羅及孫克勤兩教授主持研究。

二、臺灣稀有種類的調查和其經濟價值的評估——這計劃是由美國有關方面作財務支持為各期二年，是由謝孝同先生夫婦等主持研究的。

(1)臺灣山地兩種稀有種類的生態(2)他們對於山地的社會經濟價值。

三、臺灣工業作業成績標準的研究和擬定——這是亞洲高等教育促進委員會所支持的計劃，為期一年，現由胡兆輝教授領導並由王錦堂、陳世學、郭文東等教授合作研究的計劃。

四、住宅和都市發展中心有三個研究計劃，都是由亞洲基金會協助支持，進行已經二年多，現仍繼續辦理，這計劃亦是由胡兆輝先生主持而由陳邁教授等

計劃名稱如下：

(1)臺北市各類住宅區居民之態度與價值觀念之社會學的研究。

(2)臺北市商業區內住宅使用土地之研究。

(3)住宅區劃分更新處理地區房屋標準之擬定。

五、臺灣中部區域水污染研究——一些計劃將由化工系陳世學教授主持，亞洲基金會有意作財務支持，現在正在商洽中。

此外，尚有其他計劃多項，不便一一詳述。我們為使此中心的工作能够按部就班的進行起見，現擬草擬一項三年計劃，把我們所能想到的，能够擔任的研究項目，編成計劃，洽請國內的政府機構，工業單位，予以支持，在美國方面則請聯誼會代向各基金會接洽資助。在學術方面除已與麻州大學進行合作，交換教授外，現又進行交換研究生等。麻大之外，我們尚在進行國內外其他大學的合作。本學期內將先試辦一小型研討會，邀請各系同學參加研究，下學期可能正式開一二門系際研究的課程。

總之，本中心任重道遠，成功失敗，關係本校未來若干年，在學術上和對於國家社會上貢獻的大小隆替，我個人和本中心同仁熱切希望本校各院系的老師及學生支持合作，把你們所想到的有關環境問題的計劃，儘量的提供出來，我們中心的同仁願服務，願意儘量去尋求經費來源以支持各位的計劃。

六十一學年度工學院各系導師名單

院(系)別	職稱	姓 名	指導院系(年級)	院(系)別	職稱	姓 名	指導院系(年級)
理學院	主任	陳賢芳先生	理學院	數學系	導師	黎廣福先生	二
物理系	主任	高振華先生	物理系	數學系	導師	林英雄先生	三
物理系	導師	高振華先生	物理系	工學院	導師	高禮瑾先生	工學院
物理系	導師	李亮欽先生	物理系	化工系	導師	陳世學先生	化工系
物理系	導師	孫景富先生	物理系	化工系	導師	陳世學先生	一
物理系	導師	任威廉先生	物理系	化工系	導師	吳乃光先生	二
化學系	主任	林碧堯先生	化學系	化工系	導師	吳乃光先生	三
化學系	導師	梁碧峰先生	化學系	化工系	導師	陳世學先生	四
化學系	導師	費魯易先生	化學系	建築系	主任	漢寶德先生	建築系
化學系	導師	Dr. Fries	化學系	建築系	導師	莊喆先生	一
化學系	導師	倪雨蒼先生	化學系	建築系	導師	張肅肅先生	二
化學系	導師	林碧堯先生	化學系	建築系	導師	陳邁先生	二
生物系	主任	歐保羅先生	生物系	建築系	導師	王錦堂先生	三
生物系	導師	歐保羅先生	生物系	建築系	導師	胡兆輝先生	四
生物系	導師	于名振先生	生物系	工學院	主任	郭文東先生	工學院
生物系	導師	陳賢芳先生	生物系	工學院	導師	郭文東先生	一
生物系	導師	歐保羅先生	生物系	工學院	導師	劉富理先生	二
數學系	主任	康洪元先生	數學系	工學院	導師	張正雄先生	三
數學系	導師	吳英格先生	數學系	工學院	導師	高禮瑾先生	四
數學系	導師	康洪元先生	數學系				

圖明確數字長刊予經館開携深館務院，此圖
書瞭，惟或表示登於整木概回今後作校日項館
館前亦非，其中後校統校之資後本長
一各可完統萬列同字料中圖於會
般院供全計館表仁有。鏡書返
情校讀者正計館表仁有。鏡書返

會年長館書圖校院專大

多良益獲稱長館圖樂萬

往家胡同先萬館校開南日月年六會館圖專全刊
與源主該生樂館圖，學成在廿十十，長書院國訊
會前任館借圖長書本召功臺五一於年館校大（本

公私立大學學院圖書館統計資料調查表

學 校	教 職 員 人 數	學 生 人 數	圖書館工作人員			館 藏 資 料			學 生 可 借 冊 數	學生人數及藏書比例 (每一學生可有之冊數)		每 週 開 放 時 數			
			職 員	工 友	工 讀 生	書 籍	期 刊	報 紙		料一六 月十 統 計 資 十	料九比所中 年例作央圖 度(五調書 之查館	參 考 室	期 刊 室	閱 覽 室	及出 書納 庫臺
臺大	1291	12632	118	27	10	1030799	13000	102	10	81	86.4	101½	101½	101½	54
師大	1005	5794 (夜校未計)	29	12	3	326977	757	38	3	56	36.4	86		92	44
政大	611	5705	41	13	11	487105	2102	182	6	85	51.2	81		98½	54
成大	807	6258	17	4	13	153178	846	28	3	24	26.9	39		105	39
輔仁	647	7317	21	7	46	249440	1063	47	5	34	32.9	98		98	63
東吳	588	3788	11	4	5	81631	500	31	3	21	19.17	90		90	90
文化	1484	12157	22	8	3	322555	414	20	5	26	21.8	98		105	33
淡江	1309	7651 (夜校未計)	42	7	18	166907	432	27	10	21	—	97		104	97
逢甲	619	7049 (夜校未計)	26	2	17	88464	612	23	10	12	10.1	93		93	93
中原	417	3750 (夜校未計)	12	1	2	29835	404	23	4	8弱	5.03	44		92½	44
東海	297	1782 (日夜合計)	17	0	59	124428	578	26	11 平均	70弱	100.9	85	85	85	85

摘錄中央圖書館編印之『第一次全國圖書館業務會議紀要』(六十一年九月出版)頁42:『按圖書館藏書之充分與否，有兩種調查方法。一為量的調查，一為質的調查。通常圖書館之調查，以量的調查為主。中國圖書館學會的圖書館標準，大學基本藏書為三萬冊，每一學生，另增冊冊，亦是量的調查的一種。根據此一標準，僅臺大、政大、師大、東海是合格的。美國大學及研究所圖書館的量的標準，是大學基本藏書以最低六百人計算為五萬冊，以後每超過兩百人，應增加書一萬冊，符合此標準的，僅臺大、東海兩校。』

註 ①本表所列數字取自六十一年十一月『全國大專院校圖書館館長年會』所附列之資料

②清華、交大、中央等各校以研究所為主故未列入，資料中未說明中興、臺北、臺中區是否合併計算，亦未列入

(上接第八版)過久，以致變質，或蟲傷鼠害，而失去原有應用效能不能使用。者。

(2)非消耗品經領用後，已逾使用期限，且失去原有效能，不能整修再用者。

(3)非消耗品經領用後，未滿使用期限，因特殊情形而致損壞，列舉事實後請予報廢者。

(4)非消耗品雖未經領用，在庫存中或遷移搬運中，受非人力所能抗拒而致損壞者。

(丙)報廢手續：

(1)由申請報廢人填具報廢單，說明物品報廢品名、數量、規定使用年限、已經使用期間、損耗原因等以憑審核。

(2)物品報廢單，經報廢單位主管蓋章證明後，連同廢品送總務處核定後，交由保管組驗收，並會計組登賬。

(3)廢品整理：廢品應分類儲存，其可利用者，分別轉帳儲存備用，或修理後銷毀。其無利用價值者，可報准變賣或銷毀。

第四章 器材管理

一、凡建築器材，包括水、電、土木材料、或報廢舊料而有利用價值者；除隨時使用，必須存置於修繕組者外，統由保管組統一管理。

二、凡平常修繕或緊急修理，修繕組於設計後，如需購置器材，除由會計室辦理算支出登記外，應轉保管組檢查有無庫存可用材料。

三、凡上項器材，購進驗收、發放、以及完工驗收等手續。統依本辦法第二章第四款甲乙兩項財產購置與營造辦法之規定辦理之。


四、修繕完畢之剩餘器材，仍須繳交保管組收存。

第五章

一、本辦法所稱呈准行政會議通過後，呈經校長公佈施行。修改時亦同。

二、本辦法各項規定，如必要，得另訂辦事細則。

外二范瑞珠榮獲首選



外二 范瑞珠

七、仍擁有謙虛的態度及學習的精神，能在圖書管理生涯中，繼續不斷學習充實自己。

然而，作爲一個好的圖書館長，僅有學習圖書管理的興趣及服務的熱忱是不够的。為了使圖書館的功能愈臻完善，還必须要有魄力及能力實行各種改革性的措施。假如我是一個學校圖書館館長，我的抱負大致如下：

一、我心目中的圖書管理必以「便利服務學生，啓發學生們閱讀及使用

方法更可提高學生的自尊及榮譽感。

三、我個人將努力和我同學建立親善關係，試著藉著社團、個人的接觸，和同學打成一片。如此一方面減少學生對圖書館存疑或恐懼的心理，增加學生對圖書館的了解。有時，看著我的面子，或許也不好意思偷書。

四、我將不時舉行民意調查，藉以了解學生的反應及素質以配合圖書管理方法，及增進彼此的了解及要求。

五、在宣傳工作

類問題。

藏書，我將採取開

圖書館的興趣，養成學生選擇有價值的書的判斷力，進而培養良好的思想，進而求知的習慣。」¹⁰ 宗旨。使學生們知道使用圖書館乃是每個人的權利，每個人都可以自由利用圖書館的資料，並且在學習利用圖書資料時，都能得到指導。

將送呈董事會及教育部核定

(另研究生30人) *新生名額775 (僑生未計)

共3030人 中50, 外40, 史50, 經50, 政50, 社50, 音20, 物42, 化42, 生47,

數50, 化工50, 建44, 工工50, 增設: 企管50, 國貿50, 畜牧40。(共775)

方面，我將舉辦座談會，或邀名人作有關圖書館方面的演講，並常利用雜誌展覽、黏貼展覽、新書簡介、及各種應時的資料，來吸引同學們的思想和視覺，以提高同學們使用圖書館的興趣。

六、我將建立起圖書館與教職員之

間的聯繫。不時充實自己有關專門性質資料的瞭解，及教學方法與課程的瞭解，並利用自己對各種圖書的常識，與教授們共同策劃在功課之內必要增減的書籍。有時，我亦可主動提供書目供教師參考。

七、我會搜集學生們可能感覺有興趣的聯繫。不時充實自己有關專門性質資料的瞭解，及教學方法與課程的瞭解，並利用自己對各種圖書的常識，與教授們共同策劃在功課之內必要增減的書籍。有時，我亦可主動提供書目供教師參考。

趣的事，通知各社團。只要學校學生社團認為必要，我亦樂於指導他們，何尋找這方面的資料，藉以引起社團組織對圖書館的興趣。

八、爲了糾正某些同學以圖書館爲休息看報喝茶的地方，錯誤觀念，我將致力闡揚圖書館

的功能，訓練學生使用圖書館工具及索引的習慣，培養學生學習欣賞讀物的能力，進而造成學生與圖書館之間休戚相關的感情。並使學生們以圖書館為榮而極力維護圖書館的完善。

九、我將建立圖書館規則的威嚴，使（下接第二版）

私立東海大學財物管理辦法

第一章 總則

一、凡屬本校財物，統依本辦法加以管理。

(甲) 財產：凡本校所有之土地、建築物、機器、器具、交通工具、圖書、儀器、服裝、等，其使用壽命在一年以上者統稱為財產。

(乙) 物品：凡使用年限不及二年之公用器物，統稱為物品。物品又區分為消耗性物品，和非消耗性物品。前者指該物一經使用即失去原有效能或價值者，後者指其使用壽命不及二年或低價值之物品。

(丙) 器材：凡未加工成器之材料，或已加工成器但非經同其他物件湊合不能成永久性之財產者，統稱為器材。前者如木材，後者如電線、自來水器材等。

三、本校一切財物原則上統歸總務處管理（保管組承辦），但為顧及使用效率，其有關專門技術或環境需要者，除總務處保管組承辦外，本校各單位（如：文學院、理學院、工學院、圖書館、小學校、教、訓兩處各組）經常使用之財產，得由各該單位代行保管，並依照財物保管登記格式，列具清單存于總務處備查。

四、保管組經辦業務範圍，為財產登記、財產增置之驗收、財產之經營、財產之減損、財產保險、廢品之處理、財產之報停、報廢、器材之驗收、登記和保管；及物品收發、保管、登記與報核等事項。

第二章 財產管理

一、財產管理之職責：

(甲) 財產登記：辦理本校全部財產登記工作，其所登記，應與會計室之賬目相符，對本校財產，負全部管理責任。

(乙) 財產經營：對主管之財產負保

一九七二年八月總務處草擬
一九七二年三月行政會議通過

管、維護、產權登記等責任。

(丙) 財產使用：使用各種財產，對所使用之財產負保管愛護及登記之責任。

二、財產之登記：

財產管理賴有完備之記錄，故財產登記實為財產管理之中心工作。財產登記之各項資料、憑證、卡片、報告、目錄等，皆應依照一定格式辦理。財產登記之主要項目為：編號、登記憑證、財產卡、財產報告四項。依本管理辦法第二章第一節（甲）項之規定財產登記應與會計室之賬目相符，是故財產賬目由會計室承辦，財產卡片由保管組保存。其餘編號、登記憑證、財產報告等由二單位會商辦理。

三、財產之保管：

圖書、文、理、工三學院、及各獨立單位長久使用之財產，依本辦法之規定，仍應由總務處統一管理；但為使用方便，各單位得受託代管使用。唯需編造清冊二份送總務處，分別交由會計室及保管組收存，及保管組編造財產卡片。各獨立單位其有獨立經費或外間贈與專款增置之財產，亦屬校產應逐件辦理代管手續。俾學校財產管理趨於完整。

四、財產之增置：

財產增置方式，有購置、營造、撥入學生、其他五種：

(甲) 購置：(1) 由經營或使用單位，就實際需要填具請購單，(2) 請主管批准，(3) 送會計室預算支用登記，(4) 轉交採購組採購，(5) 保管組驗收登記後，再發交請購單位使用，同時並辦理代管手續。

(乙) 營造：

以房屋新建、公共設施營建為主。由總務處修繕組主辦；該組得依學校的計劃或贈與專款或獨立預算，(1) 由各單位請求或行政會議決定進行設計估價工作，(2) 送會計室作預算核定，並登記後，(3) 呈總務處或轉呈校長批准，並簽發各請求單位，(4) 轉交採購單位辦理招標，比價或議價工作。(5) 監工山

修繕兼辦，(6) 驗收由保管組負責。監工及保管如無專門人才可勝任，應簽請總務處轉請工學院有關系推介適當人員協辦，或向校外聘請工程師協助。(7) 保管組於驗收後，辦理一般財產登記手續，(8) 發交使用單位。

(丙) 撥入、學生、其他：財產增置

以「購置」、「營造」為主，撥入、學生、其他情形僅係少數。(1) 所謂撥入，指外間計價與不計價撥交本校之財產。(2) 所謂學生，指本校農場種植之農作物或其經營所得等。(3) 凡非營造、購置、撥入而來之財產，如接管、贈與等統納入其他類。由撥入、學生、其他三種方式得來之財產，無價格可考者，應估定價格，以為登賬之依據。

五、財產之維護：

(甲) 保養：財產經營和使用部門，對經營及使用財產應經常注意保養，其項目如次：

- (1) 房屋及其附屬設備，如有損壞，應隨時通知總務處檢修。
- (2) 機器工具使用後，應洗刷乾淨並加油儲存，以免銹蝕。
- (3) 門窗、木器、應防蟲蟻及腐爛。
- (4) 車輛應訂維護守則，定時修護。
- (5) 儀器應時常擦拭，以防銹蝕。
- (6) 圖書服裝應保持乾燥清潔，雨季後應曝曬。
- (7) 存放財產之倉庫，應撤佈石灰或其他藥劑於屋隅牆角，以防潮濕及鼠咬蟲蛀。

(乙) 檢查

(1) 財產經營和使用部門，對所經營及使用之財產，應作保養狀況之檢查。

(2) 保養狀況之檢查，可分為二種：

(A) 定期檢查：三個月或半年檢查一次。

(B) 緊急檢查：當強烈颶風侵襲後，急劇地震發生後，或暴雨及洪水暴發後應立即作緊急檢查。

(3) 施行保養狀況時，應計慮週詳，並會同有關單位辦理。

(4) 實施保養檢查後，檢查人應填具財產檢查表，備核。

(丙) 修理：財產檢查後，有需整修

者依下列各項辦理：

(1) 普通修理：

(A) 房屋及固定設備，如有上漏下破，牆壁門窗損壞者。

(B) 傢俱雜物破壞有碍使用者。

(C) 器具及其他財產損壞或故障者。

(2) 緊急修理：

(A) 因自然災害致使房屋傾斜、圍牆倒塌、屋頂滲漏、房屋結構安全發生危險時。

(B) 各種工具器材、日常用具、及各種儀器損壞而影響公務進行時。

(3) 財產損壞修復工作由修繕組主辦。

(4) 財產經檢查後，如已喪失原有效能或無修理價值時，應依正當手續報廢。

六、報廢財產之處理：

(甲) 全校報廢財產，應集中總務處保管組，統一處理。

(乙) 房屋倒塌損壞之舊材料，當視為廢料收存，充修繕之用。

(丙) 其他不能利用之財產，尚有殘餘價值者，應集中清點，報准後標售。

(丁) 其有殘餘價值而含有危害性者，報准後銷毀。

第三章 物品管理

一、物品依其效能可分為

(甲) 消耗性物品——一般物品，經使用後，失去原有效能或使用價值。如文具、燃料零星用品。

(乙) 非消耗性物品。

二、物品使用期限：

(甲) 消耗性物品：不計壽年，不計殘值。

(乙) 非消耗性物品，應依其性能、品質、構造及用途，分別訂定使用期限。

(丙) 物品使用期限，應由物品管理部門，根據實際使用情況，隨時記錄，據以訂定使用期限。

三、廢品處理：

(甲) 消耗性物品一經領用，即作消耗登記，不必再行報銷。

(乙) 物品具有左列情形之一，可予報廢：

(1) 庫存消耗品因儲存（下接第六版）