



謝明山
題

東海二十年



中華民國六十四年十一月 東海大學建校廿年特刊



本校宗旨

民國四十二年，在台基督徒，倡議新建一高等學府，使其作育人才之理想、自由精進之實踐、與夫對人生價值及尊嚴之崇尚，胥足以闡揚基督之精神。嗣經紐約亞洲基督教大學聯合董事會響應，爰創設東海大學，使以往世界各地教會學校之博愛傳統，得以繼續而益見發皇。用特誌舉四端，懸為正鵠：

其一，首要任務，當從講習與勞作中，以最高水準教育青年。自始業、肄業、以至畢業，均宜著重於諸生學、問、思、辨以及創造力之濬發，并須重視品性之培養，俾於就業後，克盡厥職，以服務人群。

其二，延聘良師，務期碩學宏才，足以載成多士，於校務公益，亦能同心共赴。

其三，舉辦學術講演，刊行論著，針對人生實際問題，提供謨言卓見，俾基督信仰、中國傳統、與當代思想及生活之新方式，得於討論中求其會通。

其四，對學校所在地之社會，視其所需，應竭誠協助，此尤當與其他學校、研究服務機構、教會、及其他宗教團體通力合作。

AIMS AND PURPOSES

In 1953 a group of Christians in Taiwan called for the establishment of a new university in order to provide a community of learning whose educational goals and ideals, whose daily involvement in "free and insistent inquiry", whose focus on the values which enhance man's "inherent worth and dignity", would be an expression of Christian faith. In response to this call, the United Board for Christian Higher Education in Asia and Christian leaders in Taiwan established Tunghai University, continuing and advancing the tradition of institutions established through the centuries and throughout the world in the name of Christ and for the love of neighbor.

The goals to which Tunghai is committed are:

(1) To give primary attention to the education of students according to the highest standards through labor and learning. From the first days of orientation, through the day-to-day work of the classroom and other activities, in all that finally culminates in commencement, Tunghai attempts to develop the student's capacity to question, think, and create. At the same time, Tunghai is concerned with the whole man, with character and personality development, and with man's commitment to those vocations which bring fulfillment in service to humanity.

(2) To recruit and maintain a faculty with moral integrity which is intellectually able, academically well prepared, capable of inspiring students, and united with staff and students in the responsibilities of university life.

(3) To provide a forum for the unfettered but responsible expression of opinion on the major issues and problems of man's existence. In this process Christian faith, Chinese tradition, and new ways of thought and life of the twentieth century meet in fruitful dialogue.

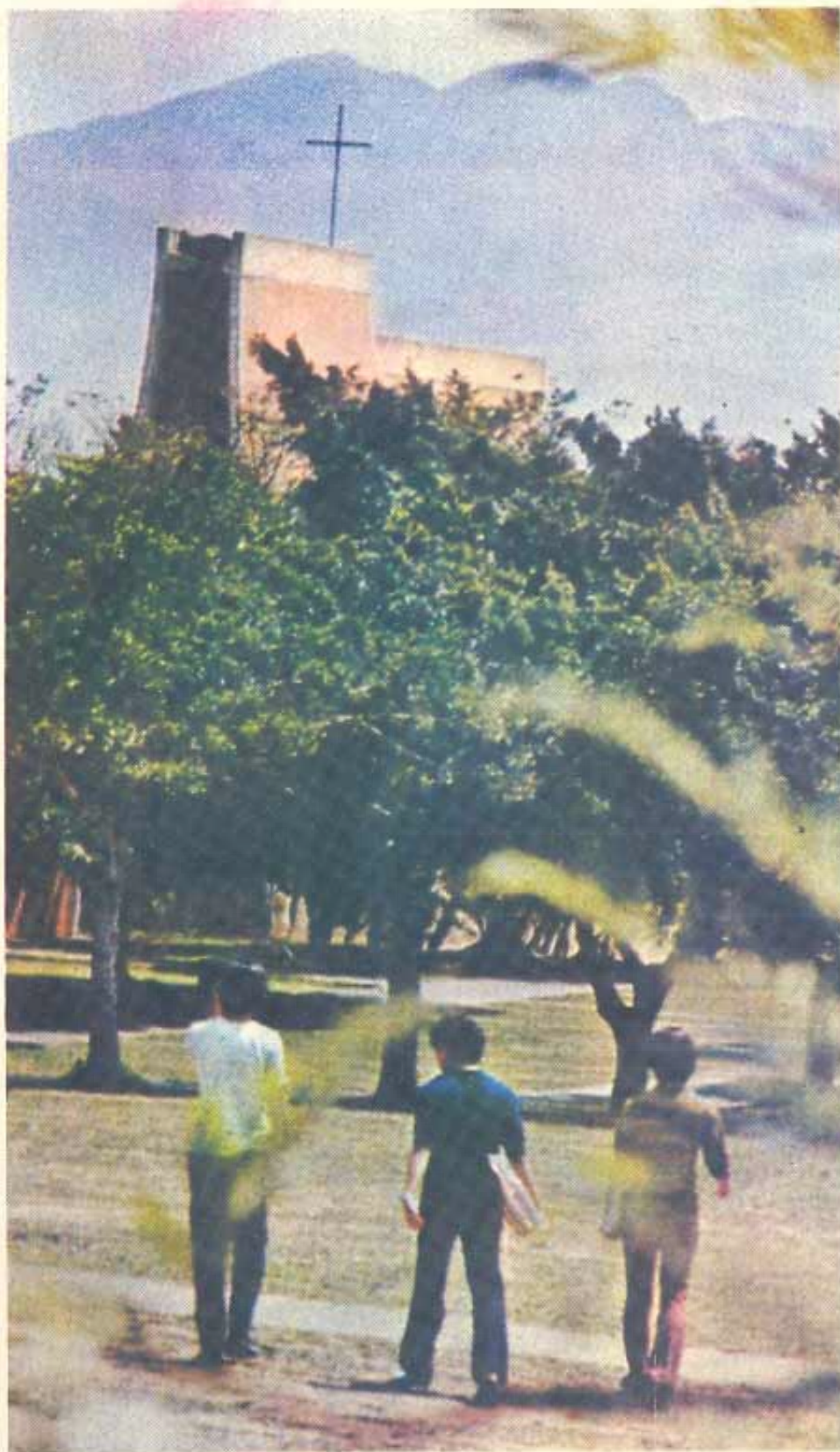
(4) To serve the society in which the university is situated and wherever man is confronted with the need of his fellow man. This Tunghai attempts to do in cooperation with other schools, public and voluntary research and service agencies, the church and other religious organizations.

(Approved by the Executive Committee of the Board of Directors, July 23, 1970)

東海大學創立二十周年紀念

多士有成

嚴家淦圖



目 錄

- 一、本校大事記
- 二、多士有成 各方矚目
- 三、校園美麗 全國第一
- 四、昨日東海 拓荒維艱
- 五、今日東海 欣欣向榮
- 六、群策群力 生生不息
- 七、明日東海 蒸蒸日上
- 各項建設 向標竿前進
- 八、廿年校慶 開創新頁

東海廿年特刊

董事長 查良鑑
 校長 謝明山
 校慶籌備會主任委員 陳賢芳
 主編 馮泥祥
 編輯顧問 趙建中

編輯 歐陽逸新
 馮志明
 趙承瑜
 楊翠華

承印 台中長春印刷廠
 中華民國六十四年十一月發行



一、本校大事記

■民國四十二年：

(一)六月開始籌劃，並在臺北市成立籌備處，由杭立武博士擔任主任，展開籌備工作。

(二)十月正式奉准成立董事會，推選杭立武博士為首任董事長。

(三)十一月十一日，美國副總統尼克森先生主持破土典禮。

■民國四十三年：

積極規劃校園，建築校舍工程，以「求真、篤信、力行」為校訓，秉人文精神立校，以基督精神治校，校址在臺中市西郊大度山，佔地凡一百四十三甲，面積之大為各大學之冠。

■民國四十四年：

(一)成立文理兩學院，文學院設中國文學、歷史、外國語文三學系。理學院設物理、化學、生物、化學工程四學系。聘教務長唐守謙博士、總務長丁陳威教授。會計長畢律斯女士 (Miss Elsie M. Priest)。

(二)聘請曾約農先生為首任校長，是年秋開始招生，報考人數達五千人，錄取新生二百人，計男生一百四十五人，女生五十五人。

(三)十一月二日舉行奉獻典禮。由董事長杭立武博士將學校付託予曾約農校長，旋即正式上課。

(四)創立勞作制度為課業修習之一部份，成為東海大學特色之一。

■民國四十五年：

(一)文學院增設政治、經濟、社會三學系。

(二)四十五年春奉准成立附屬小學及幼稚園。

(三)行政大樓、文學院、體育場完成。

■民國四十六年：

(一)四月曾校長辭職，董事會聘吳德輝院長為代理校長。

(二)完成理學院。

(三)四十六年夏七月新舊任校長移交。

(四)四十六年張鏡予先生任訓導長。

(五)創設人文學科，由牟宗三教授負責規劃。

(六)省府主席周至柔將軍於九月廿三日下午蒞校參觀。

■民國四十七年：

(一)設立懷恩中學。

(二)林語堂博士於十月十九日應邀來校參觀。

(三)胡適博士於五月七日下午由王世杰諸先生陪同蒞校參觀。

(四)李卓皓博士蒞校主講質爾蒙問題。

(五)何應欽將軍蒞校演講「宗教與道德」。

(六)完成醫務室。

■民國四十八年：

(一)圖書館內外景全部完工，創開祭制。

(二)唐榮化工實驗室、奧柏林學生中心、體育館完成。

(三)陳副總統暨中央研究院院長胡適博士、王世杰博士、梅貽琦博士、蔣夢麟博士、周至柔將軍、劉真廳長，於十六日蒞校參觀。

(四)首屆畢業典禮於六月二十二日隆重舉行，教育部梅貽琦部長應邀來校演講。

(五)考試院英德惠院長暨典試委員長盧毓駿於七月廿八日蒞校參觀。林肯專家麥克莫清里博士於十月一日蒞校演講。

■民國四十九年：

(一)工學院獨立、添建藥系。

- (一)張靜愚先生繼任董事長。
- (二)曾虛白社長蒞校主講高階層會議。
- (三)董顯光博士蒞校證道。

■民國五十年：

- (一)周聯華先生繼任董事長。
- (二)Mr. Allen P. Lovejoy 繼任總務長。
- (三)蔣總統夫人於十一月十五日蒞本校訪問。

- (四)新招待所於六月落成。
- (五)完成建築系館。

■民國五十一年：

- (一)蔡一謨先生繼任董事長。
- (二)藝術館落成。
- (三)名教育家高梓董事蒞本校月會演講。
- (四)陳大齊、黃季陸先生蒞本校畢業典禮演講。

■民國五十二年：

- (一)設立工業工程系。
- (二)路思義教堂落成。
- (三)交通部沈怡部長蒞校畢業典禮中致詞。

■民國五十三年：

- (一)聘賈克德 (Mr. Carl F. Jockheck) 先生為會計長兼總務長。
- (二)政治大學校長劉季洪博士於六月十五日蒞本校畢業典禮演講。
- (三)完成宗教活動中心、福利社、藝術室。

■民國五十四年：

- 孫科博士於十二月十一日蒞臨本校訪問。

■民國五十五年：

- 完成語言實驗室。

■民國五十六年：

- 成立學生活動中心。

■民國五十七年：

- 成立校友連絡室。

■民國五十八年：

- (一)黃達雲主席躬臨畢業典禮致詞，馬康衛大使應邀觀禮。
- (二)完成二學院。

■民國五十九年：

- (一)理學院增設教學系。
- (二)中國文學研究所成立。

- (三)歷史研究所成立。
- (四)完成生物系館。

■民國六十年：

- (一)文學院增設音樂系。
- (二)英德耀校長退休，由教務長唐守謙先生代理校長。
- (三)會計長兼總務長由 Dr. Herrick B. Young 接任。

■民國六十一年：

- (一)董事長由查良鑑先生繼任。
- (二)謝明山先生繼任校長。
- (三)成立夜間部、設立外國語文、經濟、社會三學系，招生三班共一五八人。
- (四)馮之敬先生繼任總務長。
- (五)成立環境科學研究中心。
- (六)為適應社會需求，由小班制步入擴大招生的新階段。
- (七)成立生物研究所。
- (八)圖書館擴建第二座館舍完工。

■民國六十二年：

- (一)設立企管系及國貿系。
- (二)增建男女生宿舍各一棟。
- (三)收回被農民侵佔之土地，籌劃成立農場。
- (四)蔣緯國將軍蒞臨本校演講。
- (五)祝融大樓落成。
- (六)許永綏先生繼任訓導長。

■民國六十三年：

- (一)蕭繼宗先生繼任教務長。
- (二)夜間部增設企業管理學系。
- (三)農場開始種植。
- (四)美國駐華大使安克志伉儷蒞校參加校慶。

■民國六十四年：

- (一)增設畜牧系，工工系招收雙班。
- (二)第四學院商學院興建中，另外並預計成立第五學院農學院，添設農經系、農業生產系。
- (三)新餐廳兼學生活動中心落成。
- (四)溜冰場完成。
- (五)蕭繼宗教務長榮膺黨文主委，教務長由陳賢芳先生繼任。
- (六)許永綏先生轉任二學院院長，訓導長由郭東耀先生繼任。

二、多士有成 各方矚目

創辦東海大學之回憶

創校首任校長 曾約農

臺中市私立東海大學於民國四十三年籌備，四十四年十一月二日創立，為基督教會首先在本省建立之大學，至今年已有二十年之歷史。約農曾有機會被邀參加該校之籌備工作及負責主持創校初期之行政事務。二十年來，目睹校舍逐年之增建，整教務之日益加強，校園生活愈形活潑，更感當年效力，未免嫌薄。幸而經吳謝二位繼任校長大力推進與擴展，遂達現今之規模，撫今追昔，既深欽慰，復自慚也。

在東海大學籌備之初，約農對於創校之構想，以為教育之目的在增進人類福祉，謀求世界和平。為達成此目的，教育之方式，允宜以基督教精神，行孔孟之王道，而教會大學應負責推動此一主張。

此項基督教大學教育方針經約農建議，獲得東海大學董事會及會長穆爾夫人(Mrs. Moore)之同意後，眾屬意推約農任東海首任校長。約農自省德薄才疏，不敢撓此重任，當經力辭，而董事會於校長候選人中，仍推約農出任。約農萬不得已，勉予承諾服務兩年，任建造校舍及聘請教授職員之責，一俟學校略具規模，即於民國四十六年退休。

在東海大學初辦之時，校務之進行注重中西文化交流與合作。且係於言教不如身教之名詞，凡可以身作則之處，如學生以「勞作」作工讀等事務，約農均親自加入行列，以資表率，而示師生一體，頗見成效。

東海大學辦立之初，諸事草創，其建校主張及進行步驟已如上述。其後經繼任兩位校長大展鴻猷，規模益宏，校譽彌隆，前途光明，不難媲美國內外馳名之公立大學，至堪欣賀者也。

曾約農

九月十五日

回憶二十三年前某日，在台北農復會會議室中，中美人士約二十餘，座談有關在台創設一所基督教大學事，當時討論至為熱烈，一致認為有此需要。次年，中國基督教大學聯合董事會決定創校，並成立籌備委員會以蔡一污葛蘭翰及本人為委員，本人忝為主任。

經過兩年經營，包括環島旅行選擇地址，分洽省府及市府收購地皮，成立校董會，建築校舍，選聘校長及主要教職員等工作，雖有時不免於煩雜，但志切建校，唯願早覩厥成，其他固所不計也。

今茲一轉瞬間已屆創校二十週年，二十年來，因出國時多歎未能獲悉校務發展之詳情，惟近偶嘗赴美，輒於無意中邂逅東海校友，有任教者，有經商者，聞均卓著成績，堪稱英俊有為。去歲十二月在華府召開第四屆中美大陸問題研究會當時有杜維明君提出有關哲學思想論文一篇，頗受與會者之注意，問之，竟海校友也。又某次適舊金山，晤及東海兩校友，據告彼等糾合其他校友兩三人現在羅安琪合營一企業，所謂「他鄉遇故知」，誠倍感親切與欣慰也。

東海已有十七屆之畢業生，一般應屬水準以上，其中且有傑出之士，此自屬東海之主要成就。惟百尺竿頭，因渴望其再進一步，則今後校董會，行政各主管，及全體教職員，暨歷屆畢業生與在校同學，均有其責任焉。

吾人前在大陸原有基督教大學十三所，均各有其聲譽與傳統優長。東海二十年來，默默耕耘，今後固亦盼其能培育光榮之傳統與聲譽。

臺灣各大學校址之廣大，除台大外，首推東海，當初籌委會洽請省府及臺中市府協助收購農田時，均曾表示希望以餘地作為農業生產或社會服務示範之用，今後能否擴充更多之院系或如何利用并美化空餘之地，或亦值得吾人之深思歟？

東海創立時僅有公立大學三所，東海以唯一之私立大學出現，因此極受各方之注意，并引起高度之期望。今公立大學林立，當時創校之優越條件，已不復存在。今後如欲在百尺竿頭上更進一步，則尤有待各方之加倍努力矣。

謹藉基督之名，祝福東海未來更大成功。

祝立武

十月二日

百尺竿頭更進一步

創校首任董事長 祝立武



故總統 蔣公垂詢校務愛護有加

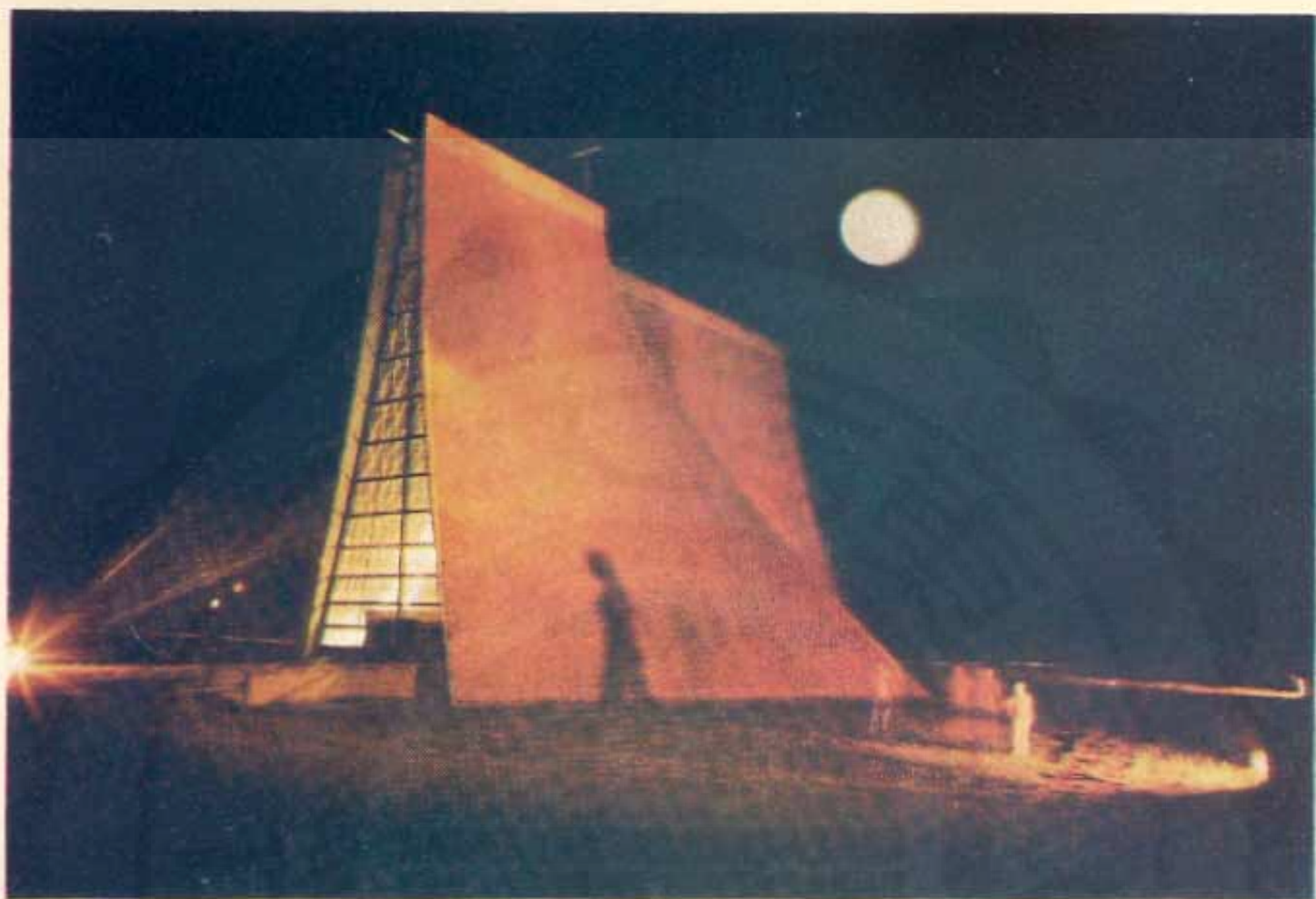


校友家長 嚴總統蒞校參觀



校友家長 蔣院長蒞校訪問

三、校園美麗 全國第一



▲路思義教堂

▼相思樹林





總統銅像



文理大道

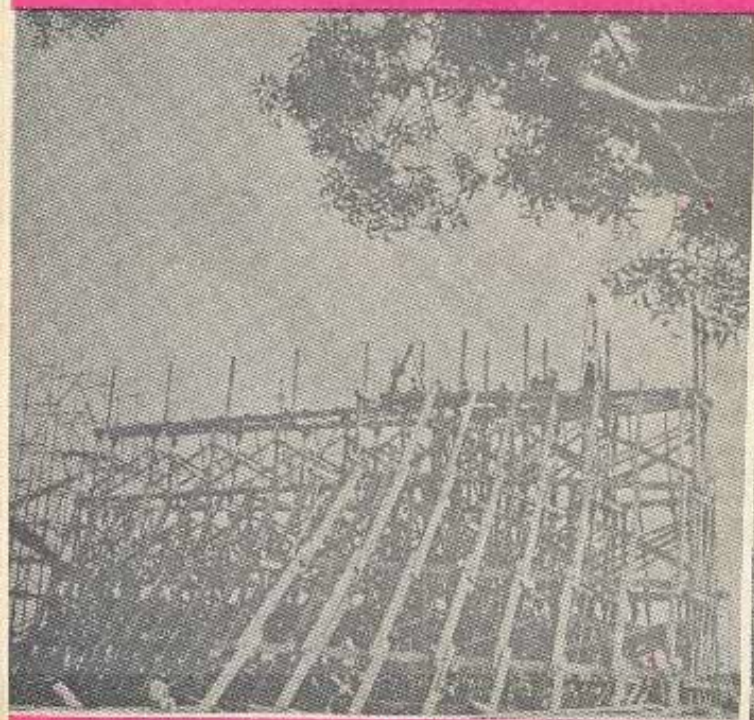
農場池塘



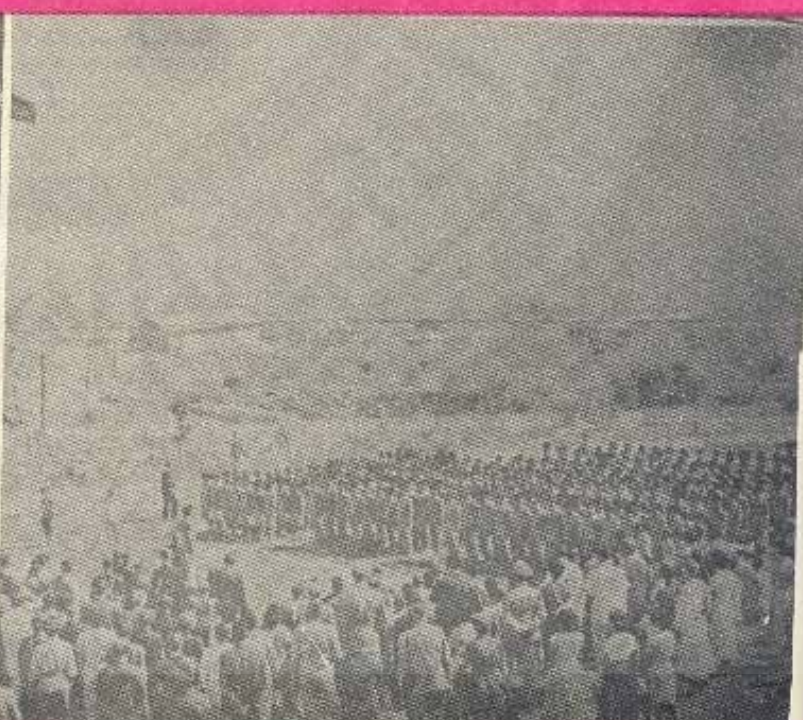
四、昨日東海 拓荒維艱



民國四十四年破土（現在行政大樓）



荒山中興建的路思義教堂



黃沙滾滾中的第一屆師生
（現在總統銅像處）

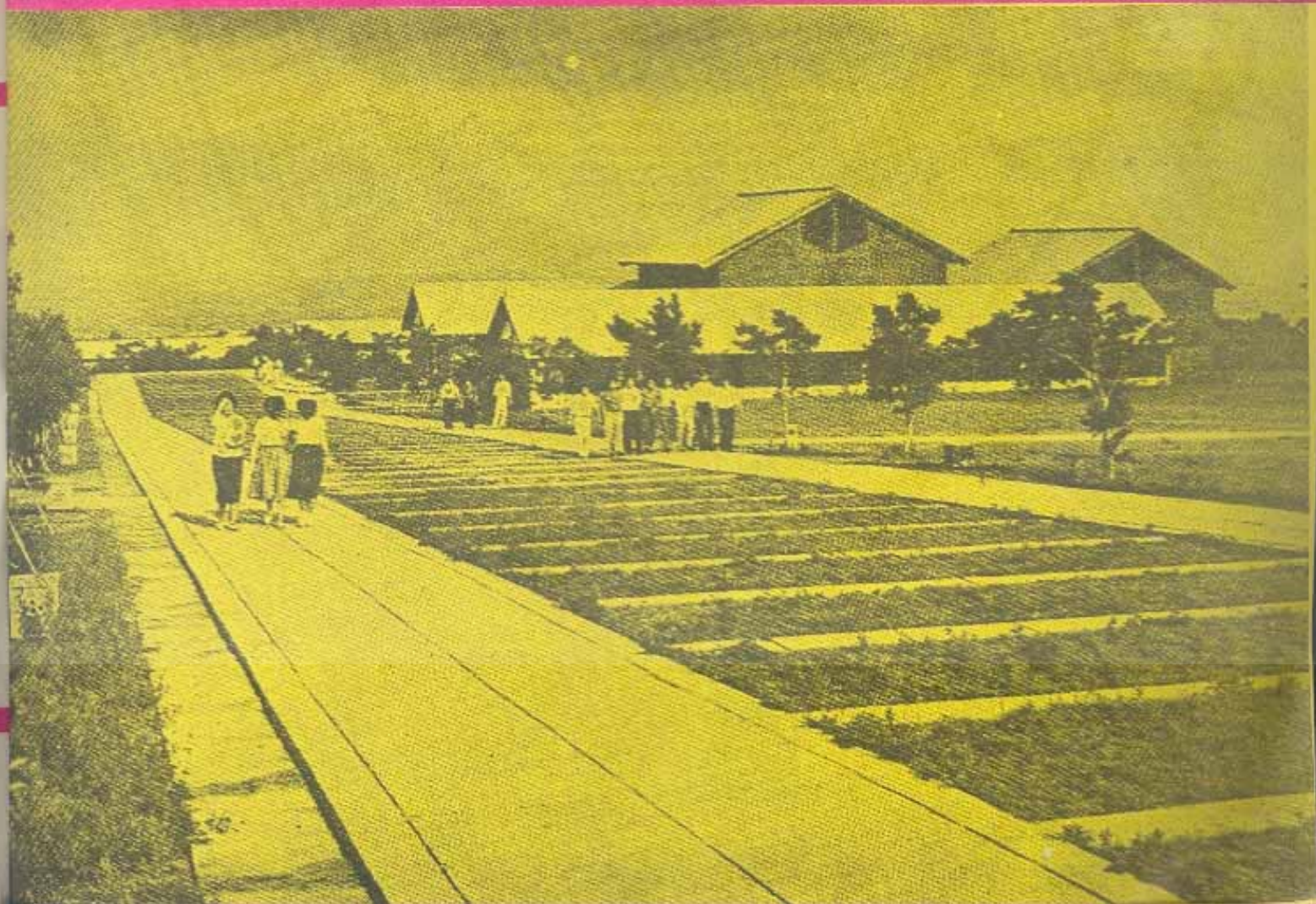


第一屆的拓荒者（現在女生宿舍）

勘察地形（現在文理大道）



校舍初成山下市區仍可一覽無遺



溫馨親切的小班制



開架式的圖書館



開荒後第一條馬路（現在的約農路）



五、今日東海 欣欣向榮



保存優良傳統 化為創新動力

自助而後人助
邁向自力更生



師生打成一片
共創東海新局

歷任校長任期 大學部：

東海大學歷屆各系畢業校友人數統計表

校友服務室製 1975.8.1

系別	中文		外文		歷史		經濟		政治		社會		音樂		美術		化學		學生		物理		數學		工學		醫藥		工業		各人 員總數	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
1. 任約慶先生 (民國2年)	3	4	7	14	13	27	4	3	7	25	5	30	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	
41年8月—46年8月	2	3	4	7	9	22	31	3	3	6	29	7	36	8	2	10	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	
年8月)	3	4	3	7	7	23	30	4	4	8	12	24	4	28	8	3	11	10	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	
2. 吳煥慶先生 (民國14年)	4	4	3	7	9	20	2	2	7	9	21	3	24	9	3	12	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	
46年8月—61年6月)	5	5	3	8	8	14	22	4	7	11	25	7	12	12	2	14	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	
3. 莊守謙先生 (民國46年)	6	5	7	12	8	17	25	7	4	11	18	10	23	12	1	13	9	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	
60年7月—61年6月)	7	4	5	9	10	11	21	3	10	13	20	3	23	13	4	17	6	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	
4. 張炳山先生 (民國60年)	8	3	10	13	13	11	24	5	8	13	17	10	27	16	4	20	5	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	
5. 莊守謙先生 (民國60年)	9	6	11	17	4	16	20	5	9	14	16	12	28	10	1	11	10	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	
6. 莊守謙先生 (民國60年)	10	9	5	14	6	13	19	5	6	11	10	16	26	11	2	13	6	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	
7. 莊守謙先生 (民國60年)	11	11	12	3	21	24	2	10	12	13	11	24	8	3	11	8	17	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	
8. 莊守謙先生 (民國60年)	12	11	12	23	8	12	20	8	10	18	12	11	23	9	5	14	6	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	
9. 莊守謙先生 (民國60年)	13	10	8	18	14	9	23	10	6	16	16	13	29	9	3	12	8	21	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	
10. 莊守謙先生 (民國60年)	14	11	10	21	9	22	31	12	10	22	11	17	28	13	0	13	7	21	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	
11. 莊守謙先生 (民國60年)	15	14	10	24	13	16	29	14	11	25	18	11	29	14	7	21	9	22	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	
12. 莊守謙先生 (民國60年)	16	7	17	24	15	17	32	13	10	23	19	17	36	15	3	18	10	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	
13. 莊守謙先生 (民國60年)	17	5	16	21	13	12	25	10	12	22	22	12	34	22	4	26	14	15	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3765	
總計	112	130	251	165	274	423	111	134	245	316	409	455	197	47	24	127	215	345	2	9	11	21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

第一屆 (1972) 中文: 3人 (男: 2, 女: 1) 歷史: 2人 (男: 1, 女: 1)
 第二屆 (1973) 中文: 5人 (男: 4, 女: 1) 歷史: 5人 (男: 5, 女: 3)
 第三屆 (1974) 中文: 6人 (男: 4, 女: 2) 歷史: 8人 (男: 5, 女: 3)
 第四屆 (1975) 中文: 6人 (男) 歷史: 1人 (男)

生物: 2人 (男)

5人
 10人
 14人
 9人 總計38人

中文研究所

研究所

中國文學研究所成立於五十九年秋季，為本校最早創設高級研究部門之一。本校雖為基督教大學，然創立宗旨，特重中西文化之融貫，尤以中文課程，遠超部定標準。故教授陣容，多一時衆望。之後，國內學術水準，隨國家形勢而蒸蒸日上。研究所之設立，遂為各方所殷切期望。爰於五十八年冬，由中文系負責籌劃，依據部定法規，參考他校特色，擬訂課程大綱，儲列師資來源，計量經費預算，詳查圖書設備。於五十九年春呈報教部，旋由部派高教司長周廣，張育學、張宇等蒞校。召集會議，詳密研商，卒成定案。是夏，即奉准招生。各方期望之中文研究所，於焉成立。為行政方便，所主任即由系主任兼任。六十一年夏，首屆畢業生三名，完成文學碩士課程。至本（六十四）年夏，已畢業四屆。計共二十人。學校為求進步發展，遂與中文系分立。重訂課程，廣攬碩學，開創另一發展新頁。

歷史研究所

本校歷史研究所與中國文學研究所同於民國五十九年五月十九日設立，其創設之性質亦與中國文學研究所相同，蓋其以研究中國文化與中國歷史為主旨。

本所之招生以歷史學系或其相近學系畢業者，皆可報考，考科試目有五：國文、英文、中國通史、西洋通史、及任選一門中國斷代史（上古史、秦漢史、魏晉南北朝史、隋唐五代史、宋遼金元史、明清史）。考取入學後，以所選考之斷代史為研究範圍，所主任亦根據錄取考生所選考之斷代史，為之安排課程、及聘請校內與校外之指導教授。所以，研究生如欲改變其研究範圍時，應事先與所主任洽請，並就其所選定之研究範圍，擬訂論文題目，送請所主任核定，並與所主任商量聘請指導教授。

為減輕指導教授之負，及對研究生徹底指導起見，則每位導師同時以不超過兩名學生為原則，必要時當請校外學者為之指導，有時可請兩位教授指導一位研究生，研究生必須修足三十個學分（論文佔四個學分），學科考試及第二外文考試及格（第二外文只算成績，不算學分），方得經指導教授核可，向所主任提出畢業論文；依其論文之性質，聘請校內外專家組織考試委員會，定期舉行口試。

本所之學術座談會，以每月舉行一次為原則，由所主任主持，全體研究生參加，聘請各導師列席指導。屆時由兩名研究生就其研究主題與研究範圍，提出書面綱要與口頭報告，然後由與會者提出檢討，由各導師提

出指導，最後由所主任作結論；作為繼續努力之改進參考。

本校圖書館所藏中西史學之書籍，堪稱豐富，因之，進入歷史研究所深造，則圖書方面大體足夠應用；加以本校遠處市郊，校園雅靜，最適於研究與著作。本所居於此，乃為先天特有之優美條件。

本所以研究中國歷史與中國文化為主，過去所開課程與所撰論文皆是如此。由於研究生之努力、與指導教授之認真，在所完成之碩士論文中，頗多佳作。將來當籌集經費、組織委員會，評選其優者，贊助出版之。

本所研究生向以不兼職務，專心研究為榮，除入學考試列於前三名者，由本校發給獎學金外，其家境清寒、成績優良、而確無兼差者，則本所當籌募獎學金以資助之。

本所歷年所開之課程，大體為各斷代史研究、與各類專史研究，近年來加開「研究與著作方法」一類之課程，俾研究生對於鑑別史料與運用史料，得進一步之領會，期望以此而提高研究生之程度，創造更優之成績。

生物研究所

本所成立於民國六十二年秋，由當時之系主任歐保羅先生兼任所長，至今已有兩位畢業生。在系師一家之精神下，當擴充設備，增加師資，使生物研究所日益茁壯。

文學院

文學院是本校最大的一院，包括兩個研究所（中國文學及歷史）與九個學系（中國文學、外國語文、歷史、經濟、政治、社會、音樂、企業管理、國際貿易）。按學科性質，應分屬文、法、商三院。事實上，對專業學生亦按科系，而分別頒與文學士、法學士與商學士學位。文史兩研究所學生，則於結業時頒與文學碩士學位。因此，文學院發展的一個特質應該是「分立」，而不是「統一」。換言之，應分立為三院或至少為兩院（文學院與商學院），然後求充實及擴大。

文學院發展的另一特質是「人文學科」之構成一個獨立體系，對全校各院系提供共同的人文思想的訓練。自民國六十三年起並已由美國魯斯基金會設立講座一名，延聘海內外權威教授主持其事。

若再加上一個特質，那就是文學院二十年來始終得有自由研討學術的風氣，以及多年相聚校園以教學與研究並重的一群中西教授。

中文系

民國四十三年（一九五四年）春，陳錫恩博士來台主持本校籌備處工作，當時就決定了原則，要首先成立中國文學系，以發揚中華文化，融貫中西學術。首任校長曾約農教授到任後，特地從國立台灣大學借聘了中文系名教授戴君仁先生到東海來，開辦中文系，並由他擔任本系的首任系主任。二十年來，本系主任凡六易。

本校創校宗旨既著重中華文化之發揚，故在中文系所開出的課程中，特別注重我國文學（詞章）、哲學（義理）的研究。部定大學共同必修科中，國文僅有一年級全年八學分。本校各院系則加開大二國文全年六學分，聘名教授講授我國傳統之哲學思想資料，使各院系學生對我國傳統文化有概括具體之了解。直到四年前，教育部通令減少學分數、減少大學生上課時間，大二國文才停開

。本系是本校的第一大系，除本系課程外，尚須普遍地為他系開大一、二國文，故專任講師以上師資人數之多也居首席。本系師資陣容素稱堅強，不但個個學有專長，許多且是國內權威學者、知名之士。因此，本系教師大都有許多著作出版。

本系自第一屆至第十二屆止，畢業班學生必修畢業論文，聘請教授擔任個別的指導。畢業論文通過後，始准畢業，授予學士學位。二十年來，本系共有十七班學生畢業，從民國四十八年六月起，到今（六十四）年六月止，每年畢業一班。人數最少的是第一、二、三屆只畢業了七名學生；最多的是第十六屆，畢業了二十五名。以畢業生人數計算，二十年來共畢業學生二百四十九名，其中男生一〇八名女生一四一名。



人文學科

本校自民國四十四年建校之初，即以實施通才教育為本校三大特色之一。（學生勞作制度及圖書館為其他二大特色）。廿年來，本校之所以能享譽國內外，此三大特色之發揚光大實為主因。

人文學科自民國四十六年創設以來，即以其在全體學生中充份發揮培養靈思，啟發妙悟，增益智慧之卓越績效而成為通才教育之中堅。

人文學科十八年間，向以哲學、宗教及藝術為其主要之施教重點，歷年任課教員總共有牟宗三、徐復觀、劉述先、周聯華、鄭君暉、Dr. Hamilton, Jr. Bush 等廿八位，多屬碩學鴻儒，博學多材之士。現任者共四位：魯斯講座教授梅貽賢博士，為學貫中西，享譽國際之學者教育家。其所開宗教哲學及東西文化指導二課予學生之教勵，啟發良多；而其溫厚敦厚，循循善誘之風範，尤足垂式後學。劉文潭教授為國內知名之美學家，以其學識之深厚、教法之新穎、教材之豐富，使修課學生飽嘗美感之餘，頓生「

意猶未盡之」嘆！艾道格博士(Dr. Douglas Elwood) 為美籍教授，其所推行之分組討論教學法，對提高本校學術討論之風氣頗具貢獻。他在文海任教三年後於今夏前往馬尼拉大學任教，另由Everton 博士接替，Everton 博士曾任大學校長及大使，是一位極具學養的主力軍。馮滄祥先生為本校極年輕的校友，除「哲學概論」外，並授「中國哲學與當代思潮」及「易經哲學」，講譯注重文化意識及時代責任，對同學之勵志向上極多鼓舞。一般咸信，今後人文學科不但在本校發展成長中所擔負之使命益形重大，對國內各大學之教育理想亦提供了一條健全發展的藍圖，相信只要精益求精，不但將是本校的最大特色，亦是促使本校聲譽遠播的一大主因。

唯因近年本校大幅擴展，學生人數急遽增加，原有教員人數已窮於應此巨變，視此情勢，一般咸信校方必能多方延攬良師大力充實設備，俾使負有弘揚本校傳統特色之使命的人文學科，得以確保無墜，繼續光大！

宗教上課情形



美學上課情形



哲學上課情形



人文學科上課情形



外文系

外文系是東海的一個大系。學生並不比其他的系多，老師却是所有的系中最多的。舉凡大一英文、二年英文，以及法文、德文、西班牙文等，對外系開的課程，都由外文系全權包辦。尤其今年的新舊老師共有三十四位，陣容之大，全校首屈一指。

東海創校之初，本系同時設立。本系可以說是 Dr. Cochran——也就是第一位系主任——一手籌備、奔走、創建起來的。多年來，在他的熱心領導之下，東海外文系逐漸成長茁壯，再經過 Dr. Kirk, Mr. Shepherd 的繼續努力，終於馳名海內外。

民國五十五年六月，語言實驗室正式成立。至目前為止，已擁有全套最新式的設備，座位也已增至七十二個。為語言的聽講訓練，提供了最好的環境。

本系所開的課程，除了一流水準所需的以外，還有對系內開的英語聽講實習、英語會話、英文作文、英國文學史、西洋文學概論，語言學、翻譯、小說、戲劇、詩，以及各時代文學的綜合討論等。

本系的一大特色，在不拘泥於教條，不執著於規則，而注重自由研討的精神。其目的在培養學生獨立思考的能力，使學生對西洋文化、西洋文學有基本的瞭解之外，且對古今歐美各文豪的思想、哲學，有客觀而深入的認識。

本系的另一特徵，是授課先生的流動性很大，幾乎每兩年就重新換過一遍。因為來去匆匆，相聚不易，本系師生似乎格外懂得珍惜機緣，所以，於上課之餘，大家對於感情的聯繫不遺餘力。

此外，值得一提的是外文學會在同學們的合力支持下，編輯了 Hermes, Mercury 等刊物，舉辦了無數次的專題演講，電影欣賞，詩歌朗誦，演講比賽，還有旅行郊遊與迎新送舊。學會在上個學期，更設立了一個外文系學生專用的俱樂部，供大家課餘交換思想，促進感情之用。

每一個外文系的學生，經過時日的陶冶與歷練，無論是登台演講，提筆為文，都能勝任，而且，也能唯妙唯肖地演出莎翁名劇。畢業之後，或者出國繼續深造，或者留在國內服務，十幾年來，卓然有成的不計其數。本系並不以目前的成就為滿足，而是希望團結本系的每一分子，向更遠大的目標，繼續邁進。



本系最注重中國通史與西洋通史教學，這不獨因為此兩門課程為文學之基本訓練，更因為此二課給予學生們中西史學概念與中西文化要義；其既為基礎教育，亦為定向教育。所以，此二課雖排為一年級之必修，但二十年來一直由本系最資深之教授分別擔任。除發講義以外，並嚴令隨堂筆記；上課時務必帶大小幾幅地圖，以求歷史與地理結合，增加學生之瞭解；並指定必讀之要籍，且規定諸生必畫地圖；而筆記與地圖等作業，則予定期收閱，計作平時成績。西洋通史之課外要求是：指定學生各譯某篇文學名著、並撰寫讀書報告；中國通史之課外要求是：選印二十五史中之重要紀、傳、表、志等，令學生加注標點符號。如此則學生可選與原始古籍接觸，養成其直接讀史與獨立治學之興趣與能力，希望學生皆能逐代選修，因為每一代有每一代之治蹟，每一代有每一代之遺產，必須都繼承，都領受，纔能集歷史之大成，創今日之大業。

本系尤特注重與加強中西各斷代史之教學，中國斷代史方面有六門：上古史、秦漢史、魏晉南北朝史、隋唐五代史、宋遼金元史、明清史與近代史等（中國現代史為二年級必修課）。西洋斷代史方面有四門：西洋上古史（包括希臘羅馬史）、西洋中古史、西洋近古史、西洋現代史等。

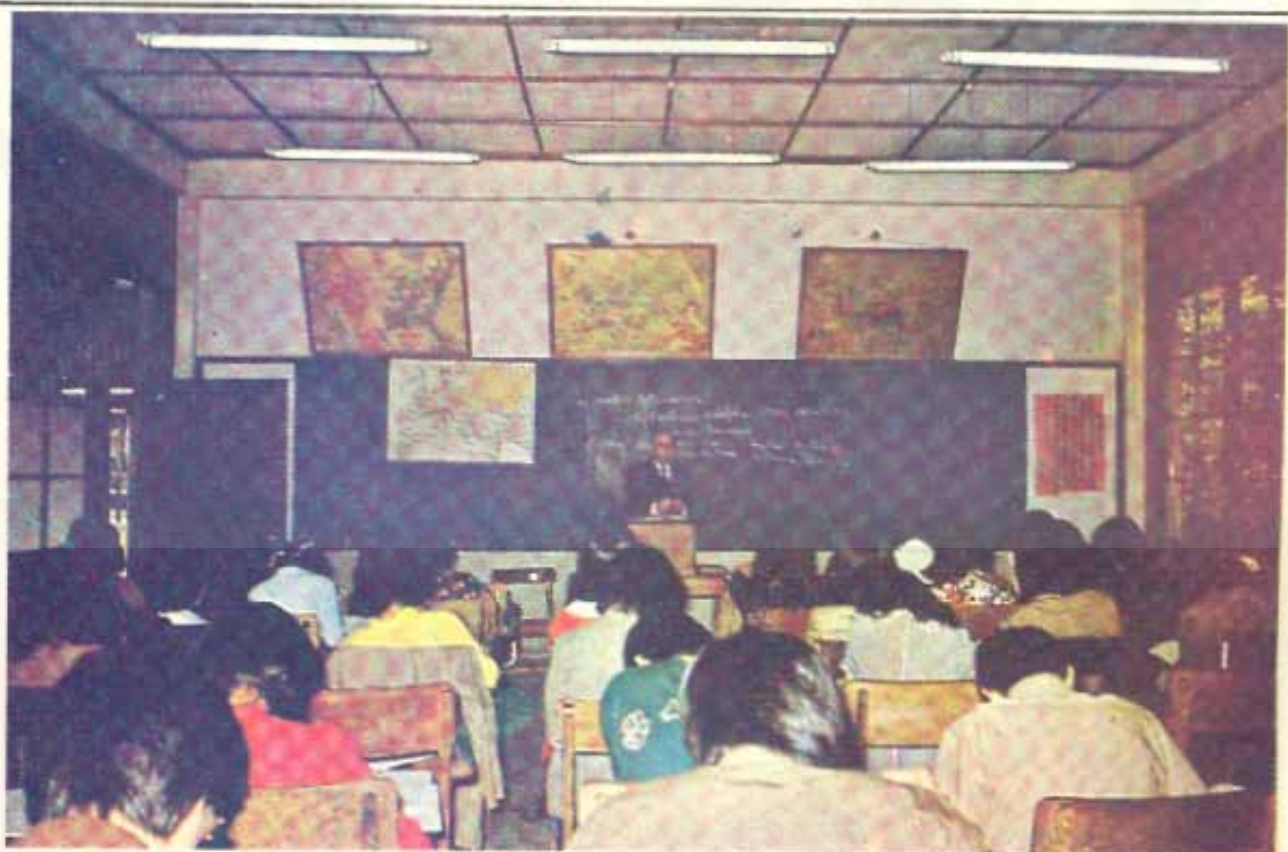
本系特重學術演講，聘請校外學者蒞校演講者，每學期以四次為度，系內同仁應聘演講者，每學期最低舉辦兩次，以後將訂定制度，由系內同仁輪流演講，每學期亦以四次為宜。是項演講改為學術討論會亦可，務

期系內師生共聚一堂，既可研究學問，又可增進學識。學生可藉此而敏捷發言，先生可經此而教學相長。

本系的特色之一，即是外籍教授較多，通常約佔三分之一，他們各學有所長，並獻其所長而開授課業；各有各的風度，各有各的教法；學生因可在語言上因此而得較佳之訓練，即在氣質上，亦可獲得較多之陶冶。蓋本系所聘之歷屆外籍教授，除富於宗教之熱忱外，並皆具有中國儒家之修養。

本系的特色之二，即為所藏中西史籍頗為豐富，因為購書經費尚稱充足，所以特請一位教授專門負責購書，同仁或學生所需之書目而為圖書館所無，或雖有而冊數不夠者皆可函列書目送請購買，並指定助教協助購書；有時彙集之書目較多時，則召請工讀生幫助寫購書中清單，以彙送圖書館採購知總籌辦理。

歷史學會主辦史學會刊一種，每年至少出刊一次（有時每學期出刊一次），其內容既為學術性者，亦為學藝性者。執筆者以學生為主，或為特寫、或為專訪、或為讀書心得，或為演講紀錄；堪稱可讀性頗高之學術（藝）刊物。本系正積極籌募財源期由歷史學系與歷史研究所聯合出刊「東海歷史學報」，藉以發表系內專任與兼任教師之學術論文，並將研究生與本系學生之讀書報告擇優刊載，各皆給予優厚稿費，一則對同仁們不無小補，二則對研究生與系內學生亦有激勉；此為系所合作，振奮研究風氣的方案之一。



政治系

本校創辦的第二年民國四十五年，文學院增設了政治系，系務由名教授張佛泉先生主持，加以系內教授陣容堅強，對當時校內外的號召力很大，同學們都以唸政治系為榮，由於採取小班制教學方法，班上人數都在十人左右，純粹是一歐美導師制的中國版。本系對同學們的中英文程度向極重視，不惟訓練同學們獨立做學問，尚培養其具備運用外語的能力。

二十年來，政治系在前文學院院長顧鈺鈺教授及現任院長杜衡之教授的主持下，同學們素質的提高，畢業系友在社會各方面也都表現極為顯著。誠如杜院長數年前在系刊「自由論壇」上說：「十幾年來，在東海大學政治系這小天地裡，已經產生了不少傑出的人才，使老師們覺得他們的耕耘已有豐碩的收穫，也給同學們在未來創業的旅途上增添了相互扶持的伙伴，我願見同學們都能一個賽過一個，永遠向上向前。儘管我們每年畢業的同學並不多，我們對於國家與社會的貢獻絕不輸於何人。」

近數年來，本校為了配合社會的需要，在謝校長第一期五年計劃的構想下，增加科系擴大招生，打破過去小班制而朝向中型大學的方向前進。政治系自不例外，如今每年級人數均已超過四十人，全系學生達一七〇人。系主任由校友蔡啓濟副教授擔任，開創本校系主任一直延攬校友的先例。

關於將來的努力方向，大致維持這幾年及成果，繼續發揚，其重點如左：

(1)促進政治學會的功能，使同學們有互磋互礪的良好求知風氣。(2)加強系友的對外關係，透過系友錄密切連繫畢業系友，透過

學會與他校保持連絡。(3)輔導同學繼續深造，對留學國外或投考國內研究所均加以鼓勵。(4)輔導參加各項公務人員的考試，如高考，外交領事人員，司調局等特考。對於公共行政及省政各項實務鼓勵參觀實習。(5)幫助同學們有效利用新學分制，輔導同學選修課程使有計劃地增加多方面的能力，如將來有意服務工商界則修習企管輔系，並儘量加強第二外語的能力。(6)鼓勵同學參與地方自治工作，如擔任選舉監察員以激發同學對地方自治事務的興趣，將來從事地方政治活動。(7)加強科學底分析能力，除必修統計學外，着重研習政治學研究法，參加實習選舉或各項調查工作。

去年本系與省府研考會合作，研究「鄉鎮市區公所作業糧台化」之專題，深獲佳評。按本系素來重視理論之探討，至於如何開拓政治實務研究的領域，推動學術與行政結合的理想，這是一個良好的開始。

為了適合系的發展，除了基礎知識的傳授外，特別注重同學們的社團活動。政治學會於是扮演了相當有份量的角色。諸如系友通訊錄的刊行以利系友間的聯繫。「自由論壇」的定期發刊，使同學們交互發表研究心得，延聘國內外專家作專題學術性演講以強化學術交流，參加校內外辯論比賽，其中新生杯辯論賽，政一輝聯兩次冠軍，這都是政治系的光榮。另外於體育競賽中，桌球、壘球、足球等也先後榮獲冠亞軍。最值得興奮的是政治學會的積極活動，使系內同學有融洽的感情與互相砥礪的風氣，對於自己的學生生活，對於追求政治學知識產生信心而顯得有充沛的朝氣。

蔣院長與本系師生熱烈交談





經濟系成立於民國四十六年，因本校開創時，乃採取通才教育，二年後，始實施專才教育，因此本校在開創時，僅設文、理、工三學院之共同必修學程，經濟系課程二年後始次第開設。

經濟系之教育方針自開辦以來，始終以理論與實際知識並重為目標。本校為一普通大學，經濟研究所迄未成立，故本系之訓練，無法全部以升學為目標，此外又須顧及同學畢業後之謀生技能，因此本系在決定課程時，乃以理論與實際知識並重為目標。理論方面有經濟學原理，個體經濟學，總體經濟學，貨幣與銀行，國際經濟學，財政學，西洋經濟思想史，以及若干基本訓練，例如微積分，經濟數學等，使同學畢業後可以至國外深造，不再感到基本訓練之不足。實際知識方面有初級統計學，高級統計學，中級及高級會計學，成本會計以及審計學等必修與選修學程，使學生在謀生時可以應用而不虞匱乏。目前本系對於個體經濟學與總體經濟學特別重視。過去本系乃按照部定章程，僅開經濟政策一門，後因畢業同學在國外深造時，深感國內之基本訓練不足，乃改變方針，增設高級經濟學一門，其內容實為價格理論。經濟政策之內容亦大有改變。由討論臺灣之經濟問題，改為福利經濟學，後來改為個體經濟學及總體經濟學。此外對於高級統計學以及中級高級會計亦將次第加強，俾使同學畢業後可以多得一技之長。

經濟系至今尚未成立研究所，研究人員與研究經費均付厥如。因此自開辦以來，頗少有專門著作式研究報告問世，此為經濟系

今後努力之方向。但其先決問題仍在經費與研究人員二點，短期內仍無法解決，過去趙經義教授曾請得台北及日本亞洲協會之補助，至日本銀行研究該行之組織及其政策，曾寫成「日本銀行之利率，日本之國際收支，以及日本之經濟變動」報告，並將該協會與本校之補助刊印成冊，仍發國內各銀行與研究機關作為參攷。此外，趙教授因燕京哈佛學會之補助，將歷年來所寫有關福利經濟學之論文，彙編成「福利經濟學論文集」。其中有一篇，論及「規定公用事業費率之理論及其實際措施，並論臺灣鐵路客運費率之調整與措施」曾為臺灣省交通處所採用，作為調整費率之根據點。此外趙教授又有不少學術論文，散見各雜誌。本系於民國六十二年因本校環境科學研究中心之補助，由趙經義，郭永助，馬凱，葉小誠，莊武仁，蔣小蓮等共同研究「臺灣加工出口區之現狀及其未來之發展」。

經濟系今後之發展乃在：(一)學生方面，日間部限於學制至多增至二四〇名，夜間部可能增至四八〇名。此可能數年後，始能實現。(二)教師方面，為配合學生人數之增加，以及為他系開設共同課程，教師方面須大事擴充，下學年度之教師正在積極物色中。(三)課程方面，仍在理論與實際知識並重之原則下努力，尤其對於個體經濟學與總體經濟學，特別重視，俾使同學在深造時不致感到基本訓練之不足。此外對於技能方面之知識，亦須加強，俾使同學畢業後可以多得一些謀生之技能。(四)研究方面，限於經費與研究人員，進展甚緩，但本系仍在多方努力中。

社會學系成立經過：東海大學在創辦之初，並沒有設置社會學系。到次年，即民國四十五年秋季為適應需要，在文學院內增設經濟、政治、社會三系，這是東海大學社會學系成立的開端。但由於當時社會學教師不易延聘，師資缺乏，以致於很多社會系學生轉入其他系，首屆的系主任乃是張鏡予先生。社會學系成立迄今已有十九寒暑了，可謂歷史悠久，若說在台灣的大專院校成立社會學系的時間來說，東海大學之社會學系可謂居次，以中央大學法商學院之社會學系為最早。

教師陣容：雖然在開始之初社會學系僅有教授一名，講授社會學原理，現代社會學理論，及社會事業與行政學課，但是逐漸的增聘國內外名學者來系裏擔任重要課程，例如龍冠海、胡秉正、李亦園、謝康等諸教授，以及 James A. Hunter 授農村社會學，Desmond W. Bittinger 授人類學 Clara Chassell Cooper 授普通心理學及社會心理學等。近年來，更有許多前屆校友，在國外學成返校貢獻其所學的，這一批年青的教師除了帶回來了很多的聲譽，更帶來了很多新的觀念與教學方法，使系裏的學生受益匪淺，這都是社會學系在這些日子裏最顯明的貢獻與成果——栽培了一批優秀的學子。

社會學系自民國五十六年張鏡予先生辭去系主任職務，Dr. Mark C. Thelin 繼任，在其領導之下，以及諸位師長辛勞培育之下，使得整個系務欣欣向榮，聲譽日增，目前本校社會學的師資可謂擁有最堅強的陣容，與創辦之初有着天壤之別，除了現有的十四位教授（其中有六位是博士）五位助教之外，尚有幾位在國外繼續進修的先生，他們在最近一兩年內將陸續返校任教，本系提供了最優異的學習環境，實在是社會學系學生之福氣。

畢業生動態：東海大學社會學系成立以來，這本年六月，計有十七屆畢業生。自第一屆至第十六屆畢業人數共三百一十二名。東海學生係小班制，畢業人數與他校相比，為數甚少，就歷屆畢業生動態分析，三百一十二名畢業生，從商的有四十四名，從事教育工作的有三十六名，從事實際社會工作的有二十四名，從事雜誌職業的有二名，其他為十一名（另九十五名就業狀況不詳），其中繼續深造已得博士學位有七名，獲碩士學位者有四十九名。目前國內校友共二百零一名，國外校友有一百一十一名。

社會學系現在學生人數：本系自去年（民國六十三年度）開始分設社會理論組與社會工作組，並且增收學生，由原來的小班制已轉變為每班六、七十名的大班制，據統計今年一年級新生共七十名，其中理論組四十六名，工作組二十四名；二年級社會理論組為四十七名，工作組為二十二名；三年級共五十四名；四年級共五十三名，全系目前共計學生二百四十六名。

社會學系未來之計劃：由於目前在台灣只有台灣大學社會學研究所，但是每一年社會學系畢業的學生為數甚眾，為了要提供畢業生有深造的機會，以及培養優良的師資人才，因而本系積極的準備籌辦東海社會學研究所，希望在不久的將來能夠順利的設立。同時本系為了要改變本校傳統保守的風氣，預備在未來能夠與各個有社會學的大專院校，以及政府有關單位與私人機關多多的交換意見並增，加畢業生就業的機會。

社 會 系

教育的目的在於透過對學生的陶冶與訓練使成為變化社會氣質的橋樑。因而，教育方針應針對未來健康社會所需的特質來設計。而企管系的教育就更應針對未來企業經營環境所需來設計。

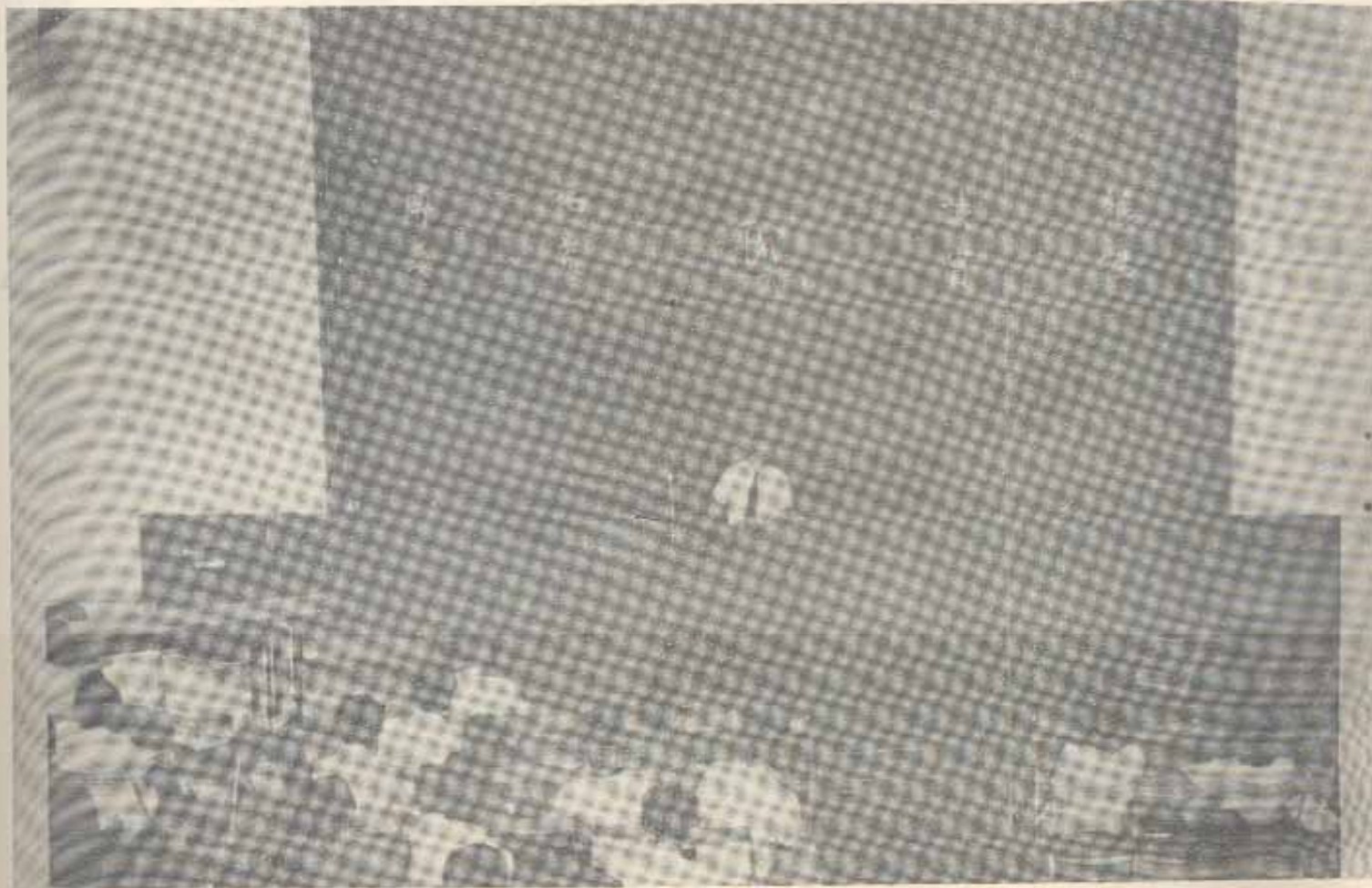
本系的創辦，旨在培養具有創意性，多元性與整體性的人才。孕育同學一種新的「價值觀」與「工作態度」，來適應未來錯綜複雜與變化多端的經營環境，並透過氣質的變化來塑造一個健康的社會。

本系特色：

- (1)師資優良、教師嚴謹。
- (2)本系成立輔系二班，乃為輔助外系同學進修企管新知。
- (3)常於課外時間邀請外界知名人士，蒞臨演講，藉其廣博見識，使學生獲益良多；參觀工廠整個生產程序和管理體系的實際作業情形，亦能使學生在課堂之外倍增瞭解。暑假全面安排學生實習，使學生能有切身到工廠觀摩操作之機會。
- (4)實例教法及群體動態訓練；實例範圍應以本國為基點，參照國際間的其他實例。

然而，最重要的在於設立可支持實例分析之用的資料中心。這操作，可使學生全神貫注於經營決策的過程中。利用實例，先提供資料給學生，其次確立目標，然後由學生自行整理，選擇及歸納，提出可行的策略，這種作法可磨練學生的判斷力與智慧。另一方面，群體動態（Group Dynamic）之類的課程將加強，以培養學生的協調與領導能力。

展望：本系在第一年曾擬定五年計劃，並舉辦全國企管系主任聯誼會，集思廣議，修正五年計劃之基本極想；繼於第二年籌劃資料中心，約聘教育，成立企管學會，發行系刊。並安排學生暑期實習工讀。今後本系預定在第三年成立經營管理資料中心，打字練習中心。並計劃與新加坡南洋大學，菲律賓亞洲管理學院交換教授，並舉辦東海大學企業管理會議。第四年擬定聯合專業研究計劃，成立電腦處理中心，及學生實習公司，第五年計劃成立企管碩士班（二年制）主要為非企管主修之大學畢業生目前從事管理工作者所修，並希望展開與歐美大學交換教授與學生計劃。



壹、概況 本系設立於民國六十二年，是年八月開始正式招生。創設之初，籌備工作與第一年業務之掌理，係由企管系系主任陳勝年先生兼導。六十三年八月正式委請馬凱先生負責系務。目前系內已聘有專任先生與助教多人，並且正積極籌劃與業務之開展，漸次增聘專任教員，學生人數也已近一百廿人，兩年之內將再增加一倍。

貳、宗旨 本系之設立，其宗旨要在培植從事國際貿易專業之專業人才。為因應我國目前貿易與企業結合之實情，故貿易訓練與經營訓練兼顧。為恢宏氣度、拓展視域，不拘囿於一時一地之小利，而能洞燭長遠發展，把握有利契機，故分析市場動向，預測趨勢變化之能力，與推廣實際業務，參加貿易工作之能力並重。為培育靈敏的智慧，敏捷使捷的口才，與養成互助合作的精神，活學活用的態度，故課程教授啓發重於灌輸，課餘活動教育寓於遊樂，課內訓練與課外活動密切配合，相輔相成。

參、課程 針對本系教學宗旨，課程安排重點有：經濟學、經濟分析、貨幣銀行學、財政學、國際金融等課程，旨在訓練基本分析能力及加強整體經濟認識。國際貿易理論、國際貿易實務、市場學、外銷拓展、廣告學、心理學等課程旨在訓練銷售商品，拓展市場之才能。企業組織與管理、國際經營

、會計學、管理會計等課程，旨在訓練經營管理能力。統計學、數量方法、作業研究等課程旨在訓練預測動向及實際管制技巧。

肆、課外活動 由於課內訓練仍有不足，故積極推廣課外活動以收相輔相成之效，課外活動學其要，約有四類：

一、系內經常舉辦中、英文演講及辯論活動，全體同學均組隊參加，俾使每位同學都有鍛鍊機智口才與語言表達能力的機會。

二、鼓勵同學踴躍參加各種社團活動，發展多方面的興趣與才能，養成樂於服務，團結合作的精神，同學表現均十分出色，多有擔任社團負責人，創辦人及重要幹部者。

三、為打破年級間的隔閡，增進同學友愛精神，並使低年級同學在學業上與生活上獲得充分的輔導與照顧，已由國貿學會負責試辦輔導制度。目前雖屬初創，而且只有一、二兩個年級，但二年級同學已充分擔負起輔導之責，同時不斷檢討改進，將來必能更臻妥善。

四、本系同學於六十三年組成國際貿易學會，一方面藉此聯繫感情，溝通意見，全體同學可以學習如何參與民主政治，一方面則舉辦各種競賽與輔導活動，並邀請學者來校作專題演講，或接洽公司廠商從事實地參觀活動。



音樂系

一九七五年六月，東海音樂系首屆畢業生正式產生，回想四年前，在系主任羅芳華博士艱辛創辦下，僅十四位學生，如今已茁壯達七十五人之多。

系主任經過四年的殷勤培育，將本系第一屆學生帶出校門，現她有一年的公休假期到歐洲和一些名音樂家研磋商，而後再回美國各地報導她在臺灣的工作情形，並將在各大學及教會介紹中國的音樂，演奏國樂器。

往後一年系主任將由上學期聲樂客座教授Mr. William Zimmerman來代理，他將負責聖樂團指揮及聲樂教學法，聲樂樂曲研究。原由系主任教授的課程，將由甫從美國學成歸國的張己任先生擔任；有音樂概論，曲式學，樂曲分析、視唱聽寫，音樂史等課程。今年同時有三羽修女士加入我們家庭，教授鋼琴；除外還有原任的彭立品先生，張歡女士，美籍艾麥玲小姐及楊瓊珍女士擔任主修樂器指導。陳茂宣先生擔任和聲學及對位法；而外系同學的音樂欣賞則由新兼任施尚睦先生擔任；同時聘請了劉毅志先生、陳澄雄先生教授副修樂器。本校已有三年歷史的弦樂團及敝系所有弦樂指導仍由司徒興城先生擔任；助教則有新任應屆畢業生陳秀美小姐及文化學院畢業的王作君小姐、陳瓊雲小姐。

音樂系館在建築上的美好，僅次于路思義教堂，而優雅猶有過之，現共有廿五架鋼琴，一流的音響器材，極豐富的原版唱片原文書籍，供學生自由使用。

學生必須于大三上時，兩人聯合開一場音樂會，大四下時舉行個人畢業獨奏會，且每年有畢業生的環島旅行演奏，將四年來的成果呈現于社會，藉著每次的發表會，學生可從中得取經驗及充份地表現個人的藝術才華。

至于系內活動主要是各種性質的音樂會，四年來曾有許多國內外名音樂家來演奏，每學期總有二十來場，其中半數是邀請校外音樂界人士到校來演奏，除外還有每學期期末的學生發表會，節目內容不單是西洋音樂，且時有國樂的介紹及演奏；其目的在把音樂擴展至校園各處，使學生有更多機會觀摩、學習，從接觸、領受、欣賞之中體會到音樂的微妙及實質。



民國四十四年，本校創建時，設立理學院，有物理、化學、生物及化學工程四系。四十九年秋化學工程學系脫離本院，與新成立之建築學系合為工學院，本院乃剩下物理、化學、生物三系。五十九年秋本院增設數學系，六十二年秋成立生物學研究所，六十四年秋本校為響應政府提倡畜牧事業，並充分利用本校農場設備，以培育畜牧人才，乃設立畜牧學系，暫屬本院。本院物理、化學、生物三系已有十七屆畢業生，數學二屆，生物學研究所一屆。

首任院長伊禮克博士 (Dr. John T. Illick)，筭路筌屢，完成初步規模。後來歷經藍德樂博士 (Dr. George L. Landolt) (四十六年起)，司永博士 (Dr. Ewing C. Scott) (四十九年起)，溫步頤博士 (五十年起)，柯立柏博士 (Dr. John O. Collins) (五十四年起)，歐保羅博士 (Dr. Paul S. Alexander) (五十七年起) 諸院長，五十九年秋，陳賢芳博士接院長務，以迄於今，本院一直在不斷充實擴展與進步中。

民國四十四年東海大學創校同時設立了物理學系，並聘請臺灣大學物理系教授鍾成棟博士擔任系主任。

民國四十五年八月，鍾主任應南洋大學的聘請離開東海前往新加坡，系主任一職改由師範大學物理系主任王成椿教授繼任。民國四十六年八月，王主任返回師大執教，系務由王碩輔博士接任。創校後兩年間，因為理學院新建工程尚未完成，本系學生都在文學院教室上課，並且利用兩間男生宿舍做為普通物理實驗室。當年指導學生實驗的老師就是現在本系的何鶴壽教授。

民國四十七年八月，理學院落成，物理系辦公室及實驗室搬到現在的系館，而前兩位系主任所訂購的儀器也陸續運到，這時候物理系才算上了軌道。經過三位系主任的開拓及領導，民國四十八年六月，第一屆畢業生踏出校門時，本系教授陣容已經由主任一人，助教一人增加到專任教授二人兼任教授三人，專任副教授二人，專任講師二人，助教一人，各年級實驗室及儀器設備也已經達到一般標準。

民國五十四年八月，王碩輔主任離開東海前往加拿大，系務由宋應龍博士接任。當時本系幾位教師相繼出國進修，一時請不到專任教師，幸得清華大學王守益教授，莊聯陞教授，中央大學郭鏡冰教授，蔡駿康教授等來校兼任。並特請日本國際基督教大學原島鮮博士，D.C. Worth 博士來校擔任客座教授。特此銘記宋主任的辛勞和這幾位兼任和客座教授的貢獻。

民國五十八年八月，系務由高振華主任接替後，極力增聘專任教師，增加實驗儀器設備，並促成數學系之獨立，本系在質與量兩方面才安定到現在的規模。目前本系的教

授陣容是專任教授一人，兼任教授一人，專任副教授六人，專任講師二人，助教五人，學生人數共有一二〇名。

自第一屆到第十七屆，本系畢業生總數等二六一名，其中女性有三十六名。畢業生中有三分之二曾經出國深造，而這些人中，四分之三已獲得碩士學位，四分之一獲得博士學位。多數校友已學成回國，現在本校及其他大學任教或從事研究工作，啟身社會。

因為過去社會的潮流和本系的教育目標偏重於培養從事研究高深物理科學的人才，大多數的學生都以出國進修為其短程的目標。最近因國外的經濟，社會情況已有很大的變化，出國進修的機會受阻，而國內各項建設事業需求人甚殷，本系針對目前的情況以及透視將來的趨向，曾於民國六十二年至六十三年間，獲得亞洲基督教高等教育發展委員會的補助，從事調查，檢討及研究當前的大學物理教育課程及教法之改善問題，以資制定今後發展計劃的準則。其要點如下：為適應時代的要求，物理系應準備理論物理，應用物理及物理教育，三方面有系統的課程，輔導學生按照自己的興趣和能力選擇修讀。教法應以培養學生具有思考，批判，創造的精神，藉以應付急變的社會環境，並且具有解決各種問題的能力為主，教材儘量利用本地所有的材料，自己設計製作為原則。

為針對本校增加學生人數政策而不至於降低教育素質，及配合本校的發展計劃，今後本系應該繼續加強教授陣容，充實各項實驗儀器設備，增加教授個別研究室，籌劃一間示範實驗教室，電子計算機作業室，學生圖書閱覽室等。盼望在最近的將來，上述各項計劃能獲得各方面的支持而達成目標。

化學系

二十年來東海化學系：化學是基本科學的一支，本校有鑑於此，即於創校伊始，設立化學系，二十年來經歷系主任、師長、校友、同學的滄桑經營，規模漸興，目前儀器註備有 Gas Chromatography (氣層分析儀) Beckman DU Spectrophotometer (紫外線吸收光譜儀) Infrared Spectrophotometer (紅外線吸收光譜儀) Polarograph (極譜儀) Single Pan (電動天平) 足供作實驗及研究用，這學期又將添置 UV-Visible Spectrometer with automatic recording 一部化學是一門實驗的科學，因此化學系學生作實驗，一向都是一人一組，以求理論實驗並重。

系中並設有化學圖書室，內有師長與校友捐贈的書籍，不但提供學生所須的資料，也引導了學生研讀化學的方向。

化學系向是進可攻，退可守的，一系畢業校友大部份都出國繼續深造，少部份則留在國內工商界服務，不論其在學術界或工商界，都有所成就，都有表現。

科學的進展一日千里，維持現狀即日落伍，二十年來，化學系無不在師資儀器圖書三方面求質量的並重。東海擴大招生以來隨著學生人數的增加，實驗的註備，空間漸有不敷使用之感，校方也有意增蓋大樓，擴充化學設備，與增加設備，穩定師資後，即可設立化學研究所，這對教學及研究環境都將有直接的幫助，謝校長是科學界的名流，相信他一定會注意到這方面的問題，化學系今後也一定會有更好的發展。



物理化學實驗



分析化學實驗



有機化學實驗



儀器分析實驗

生物系

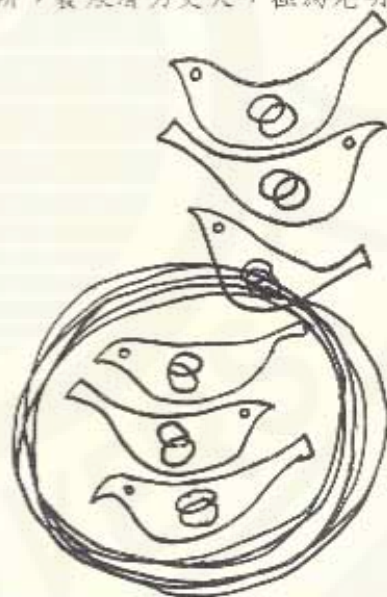
生物系系館



民國四十四年，本校創辦時，鑑於生物科學之重要，乃於理學院設立生物學系。系址原設於理學院正樓，僅有實驗室五間，過於狹小，不敷應用。五十八年蒙聯合董事會撥款，於理學院後邊興建生物系館，五十九年夏完工，全部遷入。生物系系館除教師之研究室外，尚有各科之準備室、培養室、標本室、暗室、系辦公室及九間各科實驗室與一幢溫室。六十二年秋，生物學研究所成立，設於生物系館，系所一體，增添儀器設備，共同使用，充分發揮效能。生物學系已有十七屆畢業生共計三百零九人。

首任系主任伊禮克博士 (Dr. John T. Illick)，以七十高齡，不辭辛勞，遠涉重洋，前來本校策劃建立本系，使人敬佩。後來歷經陳善善教授（四十六年八月至四十八年七月及五十二年八月至五十四年七月），陳賢芳教授的全力領導，終於使本系設備大增，水準優異，足可比美第一流大學毫無遜色。後來且於民國六十二年奉准成立生物研究所，發展潛力更大，極為光明。

遺傳學實驗



動物學實驗

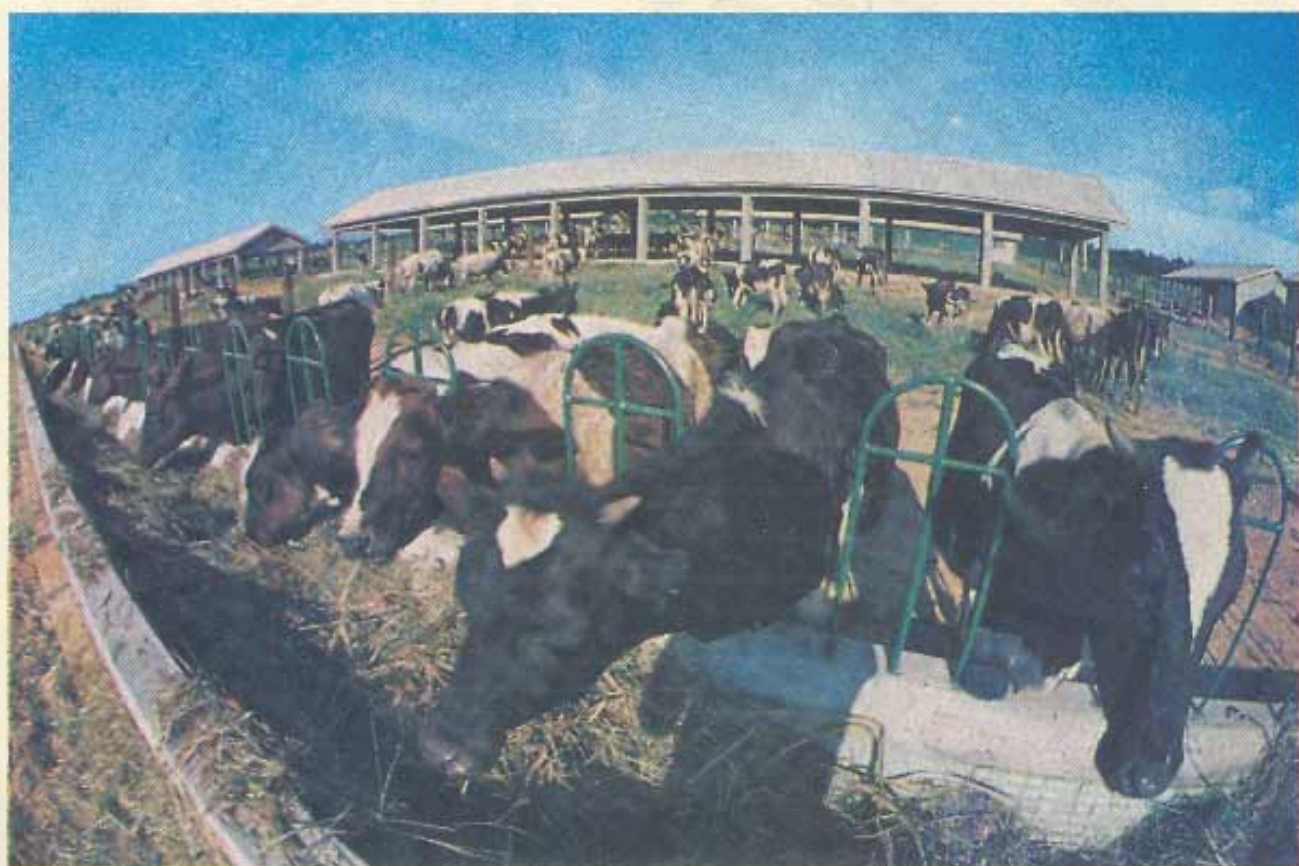


植物生理學之原子吸收分光光度計之使用

畜牧系

古曰「民以食為天」，而在食的方面禽畜產品更是現代人不可或缺之主要營養來源，在這東海成立二十週年紀念之時適切的成立畜牧學系，的確予人有耳目一新之感覺，畜牧學系的成立一方面將為國家培植高級畜牧人才，另一方面亦是配合政府發展農業加速農村經濟建設的政策，為提高國人之營養及健康而努力。同時畜牧生產有育種，飼養管理，衛生及加工製造四個環，正如車之四輪缺一不可，今後我們將朝這四個目標齊頭

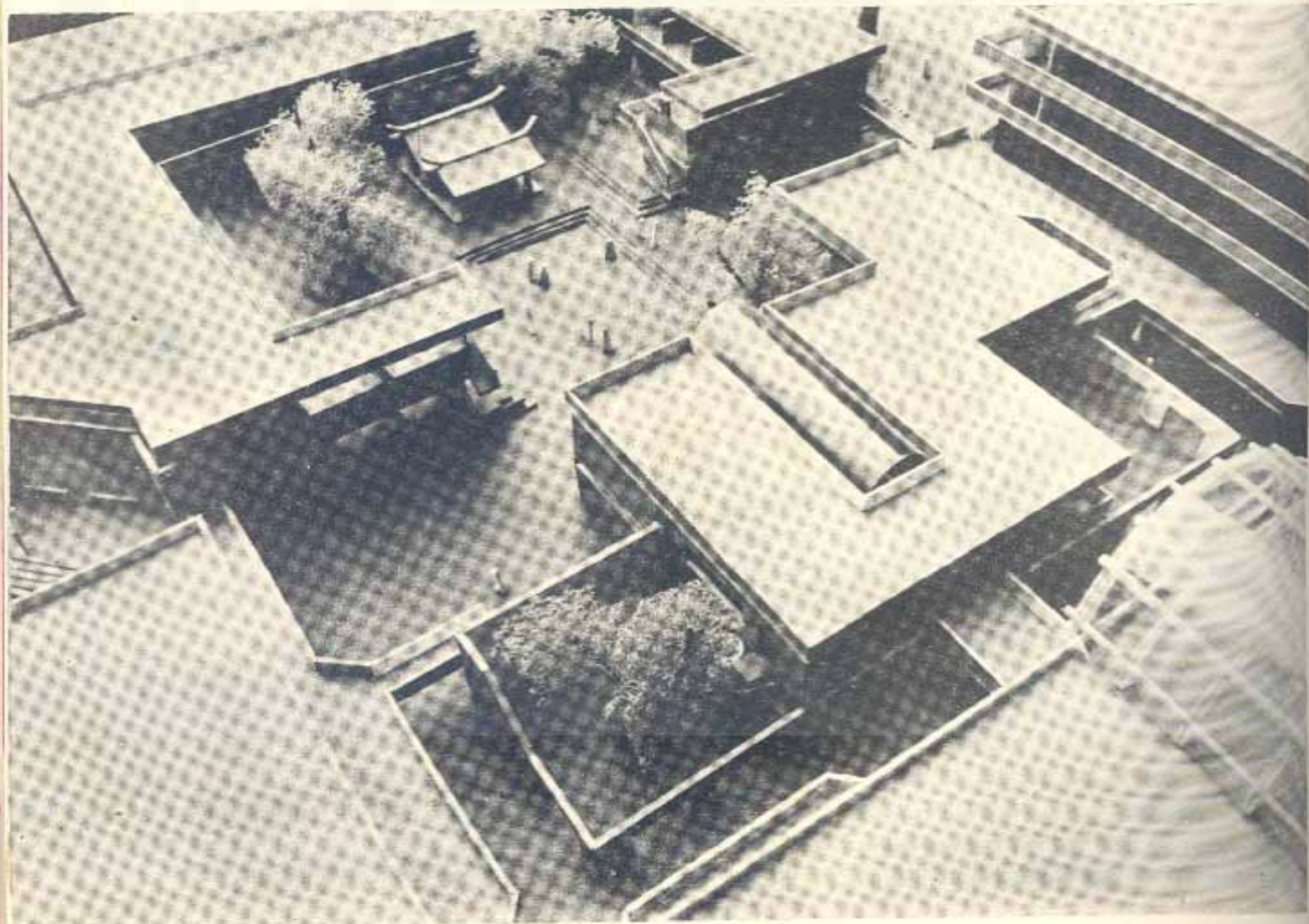
並進，當然，成立之初，百事待舉，不過東海有先天優厚的條件，即是有足夠的土地可供發展，並且目前已有一頗具規模的實習農場，兩百多頭牛，幾拾頭羊和一群白雞鴨正等著畜牧系第一期五十位同學去了解，關懷和應用。相信在校長，院長領導下，必可擬出一完善的長期發展計劃，上下一心，逐年努力的來達成美麗遠景，預期將來東海的畜牧學系將是非常具有特色的一系。



數學系



在理學院中，數學系是成立最晚的一個學系，民國六十三年，始有第一屆畢業生，創系之時，由解萬臣教授主持系務，由於其治學精神之踏實，使學生獲得優良之啓示，任課老師，均出於國內外著名學府，學有專長，教課認真，近三年以來，數學系在一般人心目中，雖已落於低潮，然由於數學的實用性，已從自然科學侵入社會科學，實不可限量。從通才教育觀點而言，數學更是培養學出「健全判斷」(Sound Judgement)能力的良好工具。東海創校之初，曾將「數學概論」列為文科學生之進修，可謂對數學有銳智之見。欲達到「通才教育」的目的，「唸數學」該是一系可通之道，這是現任數學系主任康洪元教授的「信念」，有識學子，宜興乎來。讓我們一起敲響智慧的鐘聲！



東海大學於一九五五年創立時，就立定計劃設立為一綜合大學，因創校時偏重於文理學院其時就設立化學工程學系暫寄隸於理學院為以後成立工學院鋪路，直至一九六〇年正式註立工學院對化學工程學系歸屬本院之外另增註建築系又於一九六三年應臺灣工業界之要求再註立工業工程學系而成為三系一院。

本院除有三個學系之外於五十八年另創

立二個研究中心即都市計劃研究中心及工業工程及管理發展中心，分別屬於建築系及工業工程學系，做為大學與社會之橋樑而服務各界，直至六十二年始與其他三個研究中心合併成為全校生的環境研究中心。

本院除加強大學教育外，正在計劃於未來得陸續成立各系研究所，藉以配合臺灣社會之需求。

化學工程系

一、沿革：本系於民國四十四年十月卅日與本校同時創立，迄今二十年。初與物理、化學、生物三系均隸屬於理學院。首任系主任丁陳威教授任職兩年，第二任李漢英教授任職五年，對本系的成長和發展影響深遠。四十九年工學院成立，本系改隸工學院。五十二年，由工學院院長李泰德博士（Dr Trimble）兼掌本系，五十三年，范鴻志教授第四任系主任，五十六年由現任主任高昭仁教授接掌迄今。

二、師資：本系教師曾羅致國內外名教授，如董大成、蘇在山、朱樹恭、阮鴻壽、楊萬發等教授，今皆執教於清華、台大；工業界如中油公司的胡新南、董世芬、李達海、戈本捷、李國柱等先生及航空研究院李家聰、朱家龍、葉上苑等先生均曾來校兼課。此外，國外的 Dr List, Dr Becker 為美國 New York College, Arizona 大學名教授皆來校開授過課程。現有專任教授三位，講師三位，兼任教授兩位，副教授三位。謝明山博士、許永慶博士以本系教授分別兼掌校長、工學院長。系主任高昭仁教授係堪薩斯州立大學碩士，並曾在 GIT 研究，對熱力學，程序設計研究極深，授有質能平衡，化工研究，程序設計等課程。王木林講師台大化工碩士，授有輸送現象，應用數學，吉報討論等課程。游文淵講師係台大碩士，專攻 Mass Transfer，授有單元操作，化工熱力等課程。此外兼任教授林俊雄博士係賓夕法尼亞大學化工博士，授有化工動力，微生物工程等課。謝孝義博士係米蘇里大學化工博士，授有單元操作等課。台大土木系楊萬發教授，來校講授環境工程，中油高雄煉油廠長開石油工程課，成大謝爾昌教授開流體力學、工程力學及電子計算機規劃等課程。

三、課程：本系課程悉遵教育部頒課程標準。除實施通才教育外，課程因應實際需

要而分成兩類：一為基礎科學，而以數學為首要。本系計開微積分、工程數學、應用數學共二十學分，堪稱十分堅強。二為本科課程，又分為兩類，一為化工原理課程：如化工熱力學、輸送現象、反應器設計程序設計等，二為應用性課程：如質能平衡、單元操作石油工程、微生物工程、環境工程等。一方面配合化工最新發展，一方面顧及實際應用。此外，本系並定期與工業界聯合舉辦化工講習會共計七次，敦請國際知名學者擔任講員，諸如 Dr. Lightfoot, Dr. Rushton, Dr. Humphrey, Dr. Lewis 等均曾蒞校主講輸送現象、微生物化工、混合、高分子化工等專題。二屆校友徐正觀博士，亦曾返校主講程序控制及反應器設計。

四、校友：本系歷屆畢業校友共計四三三位，出國約二百位。其中有資料知已獲博士學位者為七十七位，碩士一三三位，均係國內外著名大學授予。其餘在國內者，如中油公司、紙業公司、塑膠公司、設計公司、中正研究院，台大、政大研究所等都有相當成就。

五、在校學生：本系近年來逐漸擴大招生，十八屆以下，每屆幾達六〇人，全系共二百人。由化工學會主辦各種學術演講及課外活動。無論在生活或學業方面，在校同學均保持本系系風：合作無間，專心讀書，活動盡興，力求生活多姿多采，以正當的方式爭取個人及團體榮譽。

六、展望：本系目前現有實習工廠、單元操作實驗工廠、電工實驗室、程序控制實驗室類比計算、機實驗室、系圖書館各一間。規模雖不算大，但設備齊全。今後之發展方向有二：一為擴充程序控制室，以期能夠達到完全自動控制。二為擴充單元操作實驗室，力求汰舊換新，期能造就更多之化學工程師，對國家盡棉薄之力。

• 工業工程系 •



經濟部長李國鼎曾說：「我國已完成兩個四年經濟建設計劃，工業已各具基礎；但是我們發現我們的工業中存着許多問題，無論在生產技術方面，或者在企業管理方面，應當做各種改進，方才能提點我國的工業水準，增加效率，所以我們急切需要倡導工業工程，希望應用工業工程未達到改進工業和加速經濟發展之目的。」可見當時我國急切的需要工業工程之技術來協助經濟建設計劃有效的推行與完成。本系於此迫切的需求上，地民國五十二年秋天正式成立，招收學生，在中國的教育史上寫下了深具意義的一頁。

工業工程是臺灣最晚被引進的工程技術，是故師資難於聘請，但由於本系歷史悠久和過去紮下之深厚基礎，目已建立臺灣工業工程界最堅強的師資陣容。專任教授都是具有博士、碩士學位之飽學歸國學人，分別畢業於史丹福、伊利諾、普渡、亞洲理工學院、大阪工藝大學等著名學府。此外，本系也聘請工商業界之高階層人士與教育、研究機構之專門人才為兼任教授，形成臺灣工業工程界之鑽石師資陣容。

民國五十八年，本系繼於當時工商界因外界環境之變遷不斷地遭受有增無已複雜性的挑戰，本身難於抓住重點，把握方向，在生產、管理與市場各方面均需要專家們作有效的協助與指導，才易於體認時勢之變遷，尋求對策。同時，工商業界所遭遇的難題，亦需要專家從旁指外，設計制度系統，問題才易解決，步上經營之正軌。故本系再度在本省急切需求下，成立工業工程研究及發展中心為工商界作諮詢性工作。

為配合臺灣經濟計劃、十大建設、工業結構迅速轉變，環境逐漸複雜，本系針對特勢之需，將朝下列幾個方向前進。

(A) 量的增加：本系將於六十四年度拓充為二班，並於六十五年度開始招收夜間部學生，以配合目前對工業工程人才之渴求，為工業工程界提供充沛的人力資源。

(B) 質的提高；除量的增加外，亦重視質的保持與提高，在系主任懇切叮嚀，嚴格要求之下不僅全維持過去之水準，且有逐漸上昇之趨勢。

(C) 集體學習，工作方式之推行：今後臺灣之工業結構將逐漸由個人、家族之經營方式，轉向群體路線，企業化之經營，本系將加強管理數學，管理科學與電腦之應用方面，另外亦注重綜合討論和系院合作課程（Interdisciplinary Courses）爭取其他院系之合作與協助，採取集體工作方式，集體研究、思考、分析與設計，迎合企業化經營之潮流。

建築系

建築系成立於民國49年。創系之初，由陳其寬先生首任系主任。民國53年，胡兆輝先生接任；三年後，旋由吳賢德先生接替，以迄於今。

本系成立至今，已有16年的歷史；畢業系友，迄今共計180人。畢業生約半數在國內建築業服務，其餘前往國外深造，就業。

東海建築系成立，以建築師之訓練為始。因為工學院除本系以外，僅化工及工業工程學系而已，做為一建築教育而言，實難以獲得此二工程學系之協助；故欲成為一「建築工程」學系，非獨課程方面有所困難，致於師資、經費、設備皆有問題。因而本系之教育方針，乃以建築設計為骨幹，而工程，結構之教學為輔。

為了配合新時代的需要，自68年度起實施五年制之建等教育，畢業後授予「建築學士」，以代替四年制的「工學士」。五年制之同學，除修完大學共同必修課程32學分外，也需完成系必修課程114學分，共計146學分，方能畢業。

舊日的東海，人少班小，師生間關係相當密切；加以東海校區之規模，及校內建築之特有風格，均有利於學生在生活中去認識建築之內涵，對於建築師之養成甚有幫助。但是年來校方大舉增收學生，建築系無法維

持初期2:15的師生比例。（今年的師生比例平均約為3:40），因而在教學方面，倍增困難；此外原有系館容量有限，當學生人數由80人劇增至200人時，便形成嚴重的擁擠現象。

然而本系的師生們在此困境中依然樂觀，師資不足的僵局中，畢業系友們開始投回這個陣容；系館空間狹窄，我們的新系館終能及時動工興建；此外，每年度招入的新生既有以本系為第一志願投考者，凡此均增加了全系的信心。

新建系館約在十一月竣工，館內除容納二百位同學之繪畫空間外，另有評圖室、暗房、木工室、儲藏室、圖書館、及小福利社，為了管理上的方便，新系將儘量減少出入門戶，為了充分使用牆面釘貼圖幅，新系館之繪圖室一律使用天窗；整棟建築沿斜坡而建，正面向未來之商學院，背面朝北，一片綠蔭。

為了長遠發展之計劃，建築系年來一直盼望成立研究所，從事進一步之各項研究工作，並吸引更多雄厚之師資人才；我們希望這個計劃早日實現，我們也期望造就真正為社會服務之建築人才，則東海更將以建築系為榮。



夜間部

近十餘年來，由於臺灣經濟發展迅速，社會人士對教育之需求日益殷切，本校為基督教大學，基於擴大對社會服務，提供大職青年之進修機會，經本校董事會慎密籌劃及謝校長大力推動，於六十一學年度成立夜間部，並呈請教育部核准在案。

六十一學年初創時，設立外國語文、經濟、社會三學系，招生三班，共一五八人。六十二學年度經濟學系招收雙班，合計三系十班，全部學生人數增為三六八人。六十三學年度增設企業管理學系，合計四系十二班，全部學生人數增為六八四人。六十四學年度企業管理學系招收雙班，合計四系十八班，全部學生人數將達一千。（附歷年學生人數統計表）

今後夜間部之發展，六十五學年度擬增設國際貿易學系，六十六學年度擬增設工業工程學系，最後目標以六學系三十班至三十五班，學生人數一千八百人為準。

夜間部行政組織係參照公立大學辦法並斟酌本校實際需要訂定，（附夜間部行政組織表）原則上採取領導一元化，總務一元化，而所有行政人員，除專任三人外，均由大學本部教職員兼任。

三年來本部之辦學方針，以培養優良學風，陶冶學生德智為標準。在教務、訓導方面，本部一貫嚴格執行點名制度及請假規則，成效卓著。而導師制之施行，不僅增進師生間之情誼與了解，且能隨時發掘問題，謀行政之革新與進步。每次導師會議所反映之同學建議，凡合理可行者，行政方面均立即辦理，講求效率，其無法做到者，亦均向同學提出適當說明。總之，三年來之本部行政，一方面是要求同學敦品勵學，另一方面則要求本部同仁熱誠服務，解決同學之困難，因此，不僅本部同仁（兼任、專任）充份發揮團隊精神，即全體夜間部同學亦均能愛校自愛，充份表現勤勵向學，禮敬老師之風氣。（附各組工作業務表）總務方面，秉一元化之原則，得總務長之監督與支持，雖僅設專務員一人，尚能應付裕如。至各項經費收支，本循名責實之原則，處處精打細算，絕不浪費學校一文，以期逐漸對學校財政有所助益。

夜間部開辦雖僅三年，由於教師教學認真，同學勤勉向學，行政人員熱誠服務，業已充份契合初創時之方針，達到教育青年之目的，不負國家、社會及本校同仁之厚望。

呂副主任講話



夜間部教務組

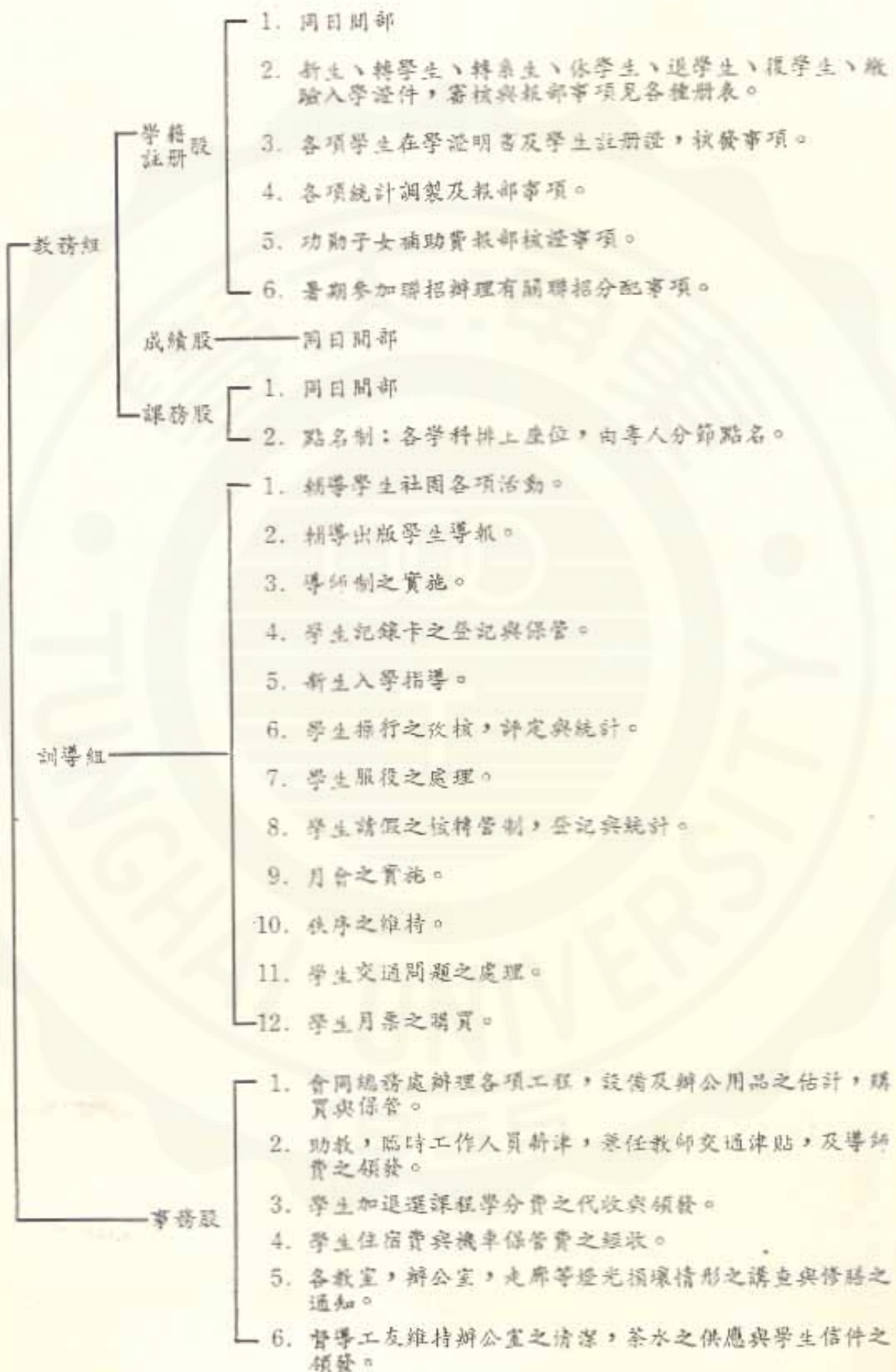


夜間部學生專車



夜間部上課情形

夜間部各組作業務



圖書館

六、群策群力 生生不息

一、建館宗旨：

本校教育方式著重於通材教育及勞作教育，其目的在訓練學生能學、問、思、辨，並能手腦並用。為能配合此一崇高理想，圖書館建館之初即採用開架制度。此一制度之優點在能培養學生道德觀念，使學生自由進出書庫，易於取閱群書，以致擴展閱讀範圍，而達觸類旁通之目的。藉此，始可配合通材教育計劃，亦可培養學生自動自發的探究精神及能力。又因校方實施勞作教育，故圖書館部份工作多由工讀學生擔任，一面可訓練學生有正確的工作態度及觀念，一面又可使學生藉工作之實際經驗，而獲取研究方法。

二、工作重點：

(1)採開架制度，使讀者自由進出書架，

以便於取閱群書。

(2)設置「參考諮詢」、「讀書指導」服務工作，以協助讀者解答疑難。

(3)加強訓練學生利用索引、目錄等工具，以及如何查閱參考資料，俾使學生有所增益。

(4)指定專人負責「館際互借」事宜，以應讀者之需。

(5)提供價廉，快速，全時（每週九十五小時）之複印服務。

(6)接納讀者之建議採購書刊資料。

(7)所有館藏資料按人文學科類、社會學科類、科技類等三大部門，各個放置，以資便於相互參閱，取用。

三、藏書：（附表）



年份	藏書數(冊)			館員人數	閱覽席位數	工讀生每週工數及數	學生可借書冊數	期刊		紙		書刊經費	每週開放時數	
	古籍	中文	英文					其他	總計	中文	西文			中文
1955-'56	23,576	2,603	26,176	5	50	13人 5小時	2冊 (後改為10冊)	93	41	9	3	NT\$ 530,668	61 1/2	
備註	1. 各項制度之建立：①開架制度②圖書委員會③指定參政書④圖書館學課程⑤圖書館中央化(不設分館)等等…… 2. 本年度各項統計：①學生195人②教職員55人③書籍流通量6136冊④外界贈書2940冊⑤圖書館先後搬遷四次 3. 興建第一座館舍(1957.11完工)													
1966-'67	37,051	26,675	32,073	2,118	97,917	11	249	32/10	104	207	18	6	NT\$ 840,000	72 1/2
備註	1. 先後舉辦兩期圖書館人員講習班，對象均為教會學校及一般學校，現有圖書館工作人員共約36人參加 2. 學生百餘人簽請期刊室夜間(7~10點)開放													
1969-'70	38,880	31,242	39,391	2,565	112,078	16	300	37/10(同上格)	165	259	18	6	NT\$ 992,880	85
備註	1. 興建第二座館舍('72年初完工) 2. 與其他綜合編製西文科技書新聯合目錄 3. 西文期刊及古籍聯合目錄 4. 接受外界贈書40大箱 5. 館長致函推發發起學生愛館運動，兩年學生又自動發起愛館運動													
1973-'74	40,586	43,810	52,432	3,330	140,158	22	604	40/10 夜校生 6人全 天工作	414	355	20	6	NT\$ 1,350,000	95 1/2
備註	1. 提供服務項目：①館際互借②參考諮詢③複印服務④加強學生訓練(如何利用圖書館) 2. 本年各項統計：①學生3,158人(日、夜校)②教職員426人(日、夜)③書籍借閱數79,566冊④進出圖書館總人數380,144人⑤複印量97,041張 3. 書籍資料分佈以人文學科，社會科學，科技科學三大類分別設置													

環境科學研究中心

本校原設有生物科學、住宅與都市計畫、工業工程與管理發展，及社會科學等研究中心，為了加強工作，並實現教學、研究與推廣互相聯繫之理想，復鑑於我國工業化與都市化之結果，環境問題愈來愈嚴重。遂於民國六十一年將各中心合併，成立環境科學研究中心，集中人力物力，以環境問題為重心，運用科際整合的方式，群策群力，發揮團隊精神，期使各院系提高學術水準，激勵研究興趣，針對我國之環境問題，謀求解決之道，並能協助政府及地方社會，從事各項積極之建設，改善國民生活之品質。

環境中心直接隸屬校長，為一富有彈性之組織，設有主任一人，綜理中心業務，副主任三人分別主持計畫、教育及資料流通三個主要部門。關於各項之執行工作，則各院系擔任研究之教授全權主持推動，以資簡捷。中心業務，則由秘書一人及助理若干人協助辦理。此外，為期獲得校內外各方贊助聯繫起見，中心另設指導委員會，由校長敦聘政府有關機構首長，如行政院衛生署署長、經濟部工業局局長、環境問題專家美國麻州大學教授及本校各院院長，本中心主任及各院系教授等擔任指導委員，集思廣益，以便對國家社會作最大之貢獻。

環境科學研究中心成立以來，承美國亞洲基督教高等教育聯合董事會及其他國外機構的支持與我國政府機構交通部觀光局、農復會、省政府教育廳、林務局等財力支持，先後展開二十六項之研究計畫，其中十項已經完成，其餘仍在進行中。研究計畫之項目分為三大類，第一類係研究及控制污染：目前所進行之計畫有水污染對魚類之影響，水

污染對作物之影響及工業污染等。第二類係天然資源之開發與管理：如調查蒐集有關資源與環境問題，野生動物之生態研究，臺灣森林鳥類生態調查，臺灣雉鴉生態調查。第三類係人類生活環境之研究估評與改進：如實驗社區，臺中市低收入者對居住環境之選擇（本研究報告中央日報曾於六十四年四月廿九日—五月六日作七個單元之報導）。

環境科學研究中心除從事各項研究計畫外，並開辦了「人與環境」、「人類生態學」、「環境科學概論」等課程，提供本校各院系學生選讀，藉以培養科學研究興趣。又為推廣環境科學並培養青年對環境問題之認識起見，承臺灣省教育廳協助，利用暑假聯合舉辦高級中學科學教師環境科學研討會。此外並出版有關環境科學之刊物及書籍多種。現有：「環境科學通訊季刊」、「污染—人類對大自然之損害」、「人與生態體系」、「臺灣的能源問題」、「人類如何污染世界」、「從人口學觀點看臺灣的人口問題」、「水質污染」、「空氣污染之防治」、「放射線污染」、「臺灣地區環境污染及其防治對策」、「大氣污染」、「臺灣森林鳥類之生態調查（兩冊）」、「臺灣加工出口區之現狀及其未來之發展」、「臺灣森林土壤施肥及有關問題考察報告」、「臺中市低收入者對居住環境的選擇（中英文各一冊）」，均免費贈送各界人士、中等以上學校及政府機構參考。

環境科學研究中心成立不久，人力物力財力之結果，該中心同仁正默默耕耘，以求獲得更大之成果。



六十三年度環境科學研討會



陳有蘭溪水污染研究

勞作室

勞作制度，就目前學校教育改革而言，是一革命性的創舉，其目的在使學生在接受大學教育期間養成手腦並用之良好習尚，從而逐漸培養其負責、合作，忠於職守等美德，轉變一般知識份子不事勞動之觀念，並且使一般家境清寒之學生得藉自身工作而負擔部份在學費用，減輕家庭經濟負擔。

基本勞作 凡就讀於一年級學生，每週均應義務勞作四工時（每一工時為五十分鐘）。工作範圍包括室內清掃，洗滌餐具，環境衛用，協助各行政部門的工作等等。工作採取分組輪流方式，透過各種不同的工作，使學生能藉此了解人務平等之真諦與物質艱難之教訓，並體驗分工合作的效能與人與人之間相處所應具有的容忍與了解。考績方式，與其他學科相同，僅給積分，而無報酬。凡成績不及格者，必須重行操作。

工讀勞作 學生得依其個人經濟需要按申請工讀獎學金，勞作指導室，根據實際情形，參照學業、操行，及基本勞作成績，視機會分配至本校各行政部門工作。為顧及學生課業及健康，每週以工作十二時為原則，每二時報酬為十二元，可抵繳部分學費。

勞作制度，實具有最高之教育價值，故年來畢業離校之學生，無論服役，工作或進修，能有優異表現者，得以此制度不解。因此學校當局深信若在校師生均能共體斯旨，合力推行，則此一制度不獨可惠及東海，亦將有利於國家社會焉！



(本校工作營榮獲全國第一績優社團)





東海大學基督徒婦女會成立於本校建校的第二年，且在東海教會成立之前，並推選唐守謙夫人為首任會長。感謝本會創始人唐守謙夫人及歷屆會長辛勞卓越的領導，使會務發展得非常迅速，我們確信本會今後工作將會更加發揚光大，一方面是由於關心及了解本會工作的人日益增多，不論是同仁同學都予我們深切的關懷與鼓勵，並參加我們所舉辦的一切活動，我們也由於他們的參加而感到振奮鼓舞，希望今後與他們有更多更深的聯繫，共同推行榮神益人的工作。

本會成立的動機，是在聯絡校園內全體姐妹實行基督化生活，發揚基督精神，服務社會，領人歸主為目的。凡居住在東海園內及校外中西籍同仁眷屬、女教職員均為本會會員。目前會員人數已達二四五人。自六十三年度起，經大會通過，會員每年交納會費二〇元增至四〇元。

以下是本會組織和工作概況

甲：婦女會的組織

婦女會一切會務都由執行委員會策劃推行。執行委員會設會長一人，另分設靈修、佈道、服務、會計、康樂、文書六組，每組設組長一人，分別負責推行該組工作。

本會自創設以來，會員任期為二年，後因會務日益擴大，責任益繁，為使更多的姐妹都有服務機會，於五十八年度，由執行會向大會提出修訂任期為一年，但不得連選連任。今年三月執行會又向大會提出修訂會章第五條，會長得連選連任，其餘會員得連選連任，但以一次為限。

乙：婦女會工作概況

(一)靈修活動

①每星期二上午九至十時，在婦女會舉行禱告會，大家同心合意的為學校、同學、教會、各項聖工、各家庭以及我們的國家、領袖、大陸上的親友、同胞等一一代禱。

②探訪重性軟弱及患病姐妹，一起讀經禱告。

③拜訪校園中新來的姐妹，慶賀喜筵，慰問疾病。

④擔任月會中的靈修節目。

⑤參加台中市四十五所教會婦女聯合禱

告會，每月一次，並經常參加她們所舉辦的一切活動，六十三年度本人當選為該會主席，任期二年。

⑥由本年度開始，每星期六上午前往台中女監佈道，每次有四位姐妹參加，歡迎對這項工作有奉獻的姐妹踴躍參加。

⑦教堂獻花，每主日由本會姐妹奉獻鮮花，今年我們特別請女生宿舍張怡慈先生負責教堂獻花工作，凡有意獻花者，請直接與張先主聯絡。

(二)配合學校活動

①慶祝母親節。上午九時在教堂主持全部崇拜節目，下午由婦女會免費招待全體出房母親聚餐，並致贈年長母親禮品，會後有精彩節目助興。

②慶祝父親節。由婦女會免費招待父親聚餐或舉辦郊遊，參加人數都非常踴躍。

③慶祝校慶。此為婦女會一年中最大的一次活動，每一次都動員了全校師生，由婦女會全體會員姐妹出錢出力，製作中西美點及手工藝品參加義賣，今年是本校二十週年校慶，本會將配合校方擴大舉辦義賣活動。本會歷年義賣所得，除六十年、六十一年、六十三年全部所得捐贈學校作初對基金外，其餘均作慈善事業及捐贈東海大學、小學清寒獎學金之用。

④慶祝聖誕節。有時舉行燭光晚會，有時姐妹們演出聖劇，有時請附小老師指導小朋友表演歌舞。

⑤每年六月，我們要舉行歡送會，歡送離校中西籍姐妹，並致贈紀念品，以示惜別之意。

⑥每年十月我們要舉行迎新會，介紹新舊會員，以增加彼此間的認識和了解，會後放映東海大學創校的歷史影片。

二十年來婦女會在歷任會長的策劃與領導下，各位執行委員們的熱心奉獻以及全體姐妹的支持與協助，各位同仁、同學的關懷與鼓勵，使會務得以順利推行，在工作方面大家互相合作，在主內真正做到了合而為一，本人在此向各位致最大的敬意，願主幫助我們直到永遠。

校友聯絡室

這個單位成立於一九六八年秋，是學校的行政單位之一，其一切費用開支，皆向校方編列預算，不同於一般學校之校友會。

一九六九年三月十五日（東海校友通訊）創刊時，前任校長吳德輝博士，曾在發刊詞中寫道：「校友聯絡室之成立，使東海大學邁入一新的歷史里程……校友聯絡室將負起學校與校友間極為重要之連繫工作。學校苟非透過校友聯絡室向畢業同學闡述其發展計劃，則畢業同學將不克繼續保持對母校之關懷與奧援。」

校友聯絡室初成立時，校方聘請第八屆校友黃明石先生負責此項工作。翌年黃校友赴美進修，校方續聘第十屆洪清鎮校友接任，洪校友才接任一年即離職。旋延聘首屆校友陳瑞洲先生繼任斯職迄今。一九七一年夏，增聘第六屆校友江常利先生協助處理日益繁重的聯繫工作。

校友聯絡室成立後，即積極收集校友的資料，諸如校友的學歷、經歷、通訊地址等，都登載於卡片上。這種卡片以屆系之順序予以區分。另外有以地區劃分的卡片，此類卡片分國內和國外的兩種；國內的以縣市為地區單位，國外的以國家及地區為單位，依英文字母的順序排列。

東海已有十七屆的畢業生，共計校友三八二四人。其中旅居國外者約一四〇〇人。獲博士學位者約計三百名，獲碩士學位者約計八百多名。

東海自創校時期即倡導「大家庭」的精神，這種精神使所有東海人相互間的關懷，亦促使大家對自己母校關切。

相信每一位校友都深深地體會到東海的發展與他本人息息相關，如何使校友積極地協助母校的發展將是校友聯絡室的一項重大任務。



高屏區校友歡送吳前校長伉儷



校友會代表歡宴查董事長伉儷及謝校長伉儷



第二屆校友畢業週年返校聚會



第四屆校友畢業十週年返校聚會

七、明日東海 蒸蒸日上

各項建設向著標竿邁進

1 商學院興建中

■商學院已正在興建，耗資六百萬元預計民國六十五年完成，屆時將更有新氣象。

■商學院包括經濟系，國貿系，企管系三系，原先暫設在文學院中。

■商學院格式與文理工學院一致，均屬唐代的中國四合院書院，向鐘塔處延伸。

2 農學院籌設中

■農學院預計設於農場中，包括畜牧系、農經系，與農產品加工系。

■農學院預計對建教合作有重大貢獻。

■現在已有牛羊共三百頭，已於本年校慶正式供牛乳產銷。

3 醫學院計劃中

■預計配合畜牧系先發展獸醫系，然後次第完成醫學系、護理系等健全編制。

■配合醫學院，成立「東大醫院」以供實習及宣揚校譽、服務社會之用；並就近開闢新路以溝通校內外之交通，配合臺中港、東海別墅與弘光護專之地利。

■配合實驗實習，開闢新水塔，並就近興建男女生宿舍及教員社區。（詳見附圖）

4 法學院計劃中

■拓展現今之女理大道，兩旁計劃分設醫學院及法學院。

■法學院擬先成立政治、法律、社會三系。

■現今文學院除分出政治及社會二系外，擬成立哲學系與藝術系，以配合本校人文學科之通才教育，與現今中文、外文、歷史各系並列文學院。

5 增建宿舍設備

■隨著社會需要，學生已由小班走入中班，所以必需配合大量增建教員及學生宿舍。現已增建男女生宿舍各一棟，另外近程中籌建男女生宿舍各一棟，並再建教員宿舍八所，遠程計劃更將配合學校發展次第增建。（詳見附圖）

■配合學生需要，計劃興建「游泳池」及「青年育樂中心」，資金擬考慮配合救國團之投資，使東海與社會益形密切。

■本校經費現已步向自力更生的趨勢。相對基金之募捐亦已卓然有足，相信足以有雄厚資金開創更嶄新的局面。



6 擴充圖書設備

■圖書館開架式的優點仍將維持，而更增加各種書籍。

■本館歡迎全校師生提供各項新書資料，以供採購，現有各類書籍十五萬冊，在全國大專中亦屬罕見。書與學生比例為全國之冠。

■為配合學校發展，在商學院完成時即可擴充圖書館，挪出現在左廂的教務處空間，更可供應師生充份空間自由閱讀及藏書。



7 加強環境中心

■配合社會需要，深入各大山野林研究國家天然資源及規劃，擴展環境科學研究中心。

■配合建教合作，支援有關單位研究計劃，發掘環境科學有關之問題並解決問題。

■配合電腦中心，預計對環境科學研究、資料處理、設計以及其他事項之推展可步入一新紀元。

8 加強建教合作

■擴展夜間部及電腦中心，興建獨立院落，與各學院相同格式，以更加配合社會需要。

■配合國家農牧生產政策增進農牧生產。

■合作規劃社區發展，配合國家經濟建設。

9 加強國際交流

■增進國際教學設備與著作發行的交換。

■增進與國外交換教授的機會。

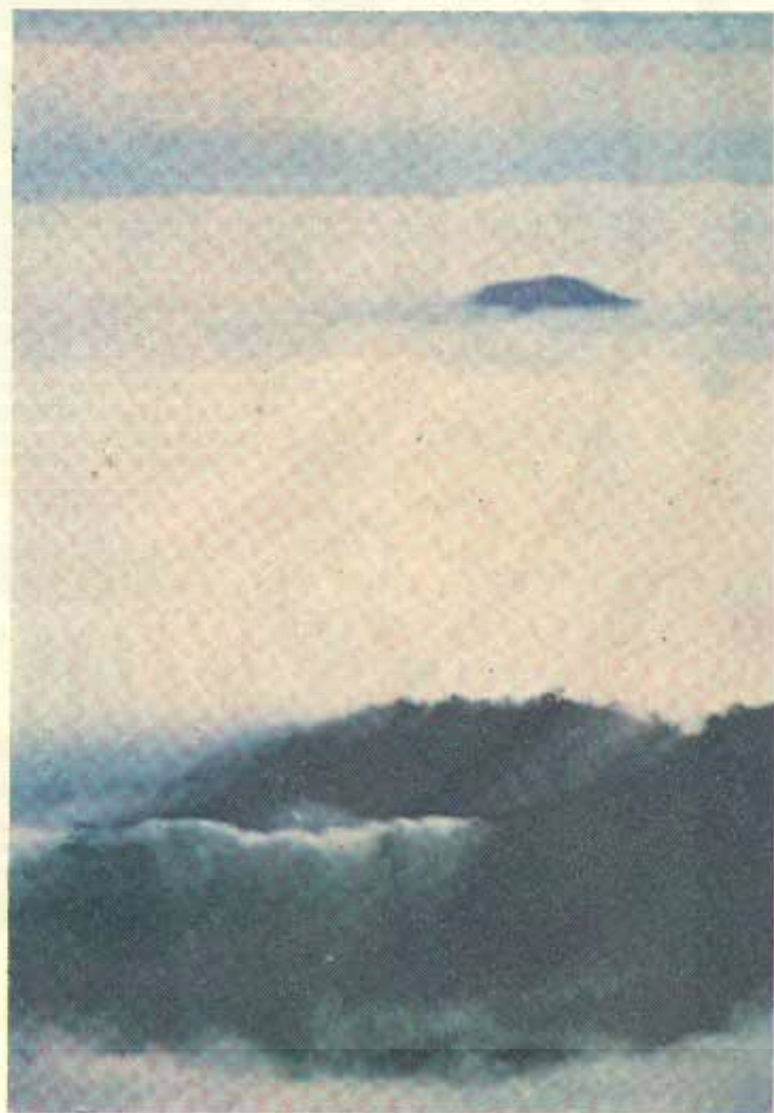
■增進國際學生交流的機會。

10 學術水準不愧 「自由中國的哈佛」 之美譽

■吾校東海素有「自由中國的哈佛」之美譽，意指在自由中國地區中私立大學最好的一所，遠近馳名。

■本校佔地 143 甲，為全國各大專最大者，加上臺中港已開發，前途光明不可限量。

■本校校友已有三百位得博士，其他各方精英不勝其數，都是幫助母校的生力軍，相信在全體東海人群策群力下，東海之光將永恆不滅，未來的光明更是無遠弗屆！

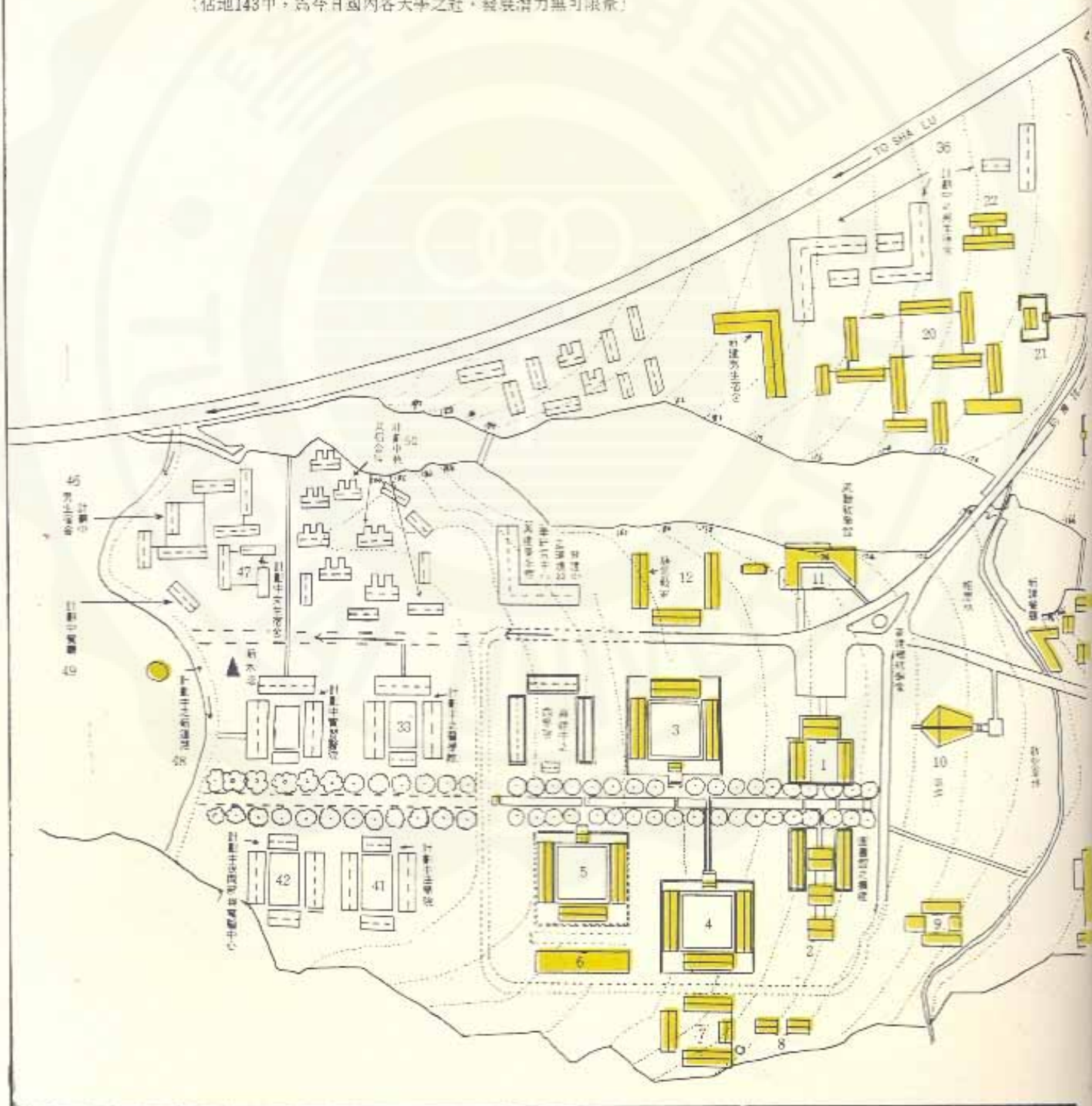


(上述各項計劃曾由謝校長在六十四年十一月廿九日校務會議中提出，引起廣泛興趣，將續由本校研究發展會議中討論，再呈報董事會及教育當局核議。)

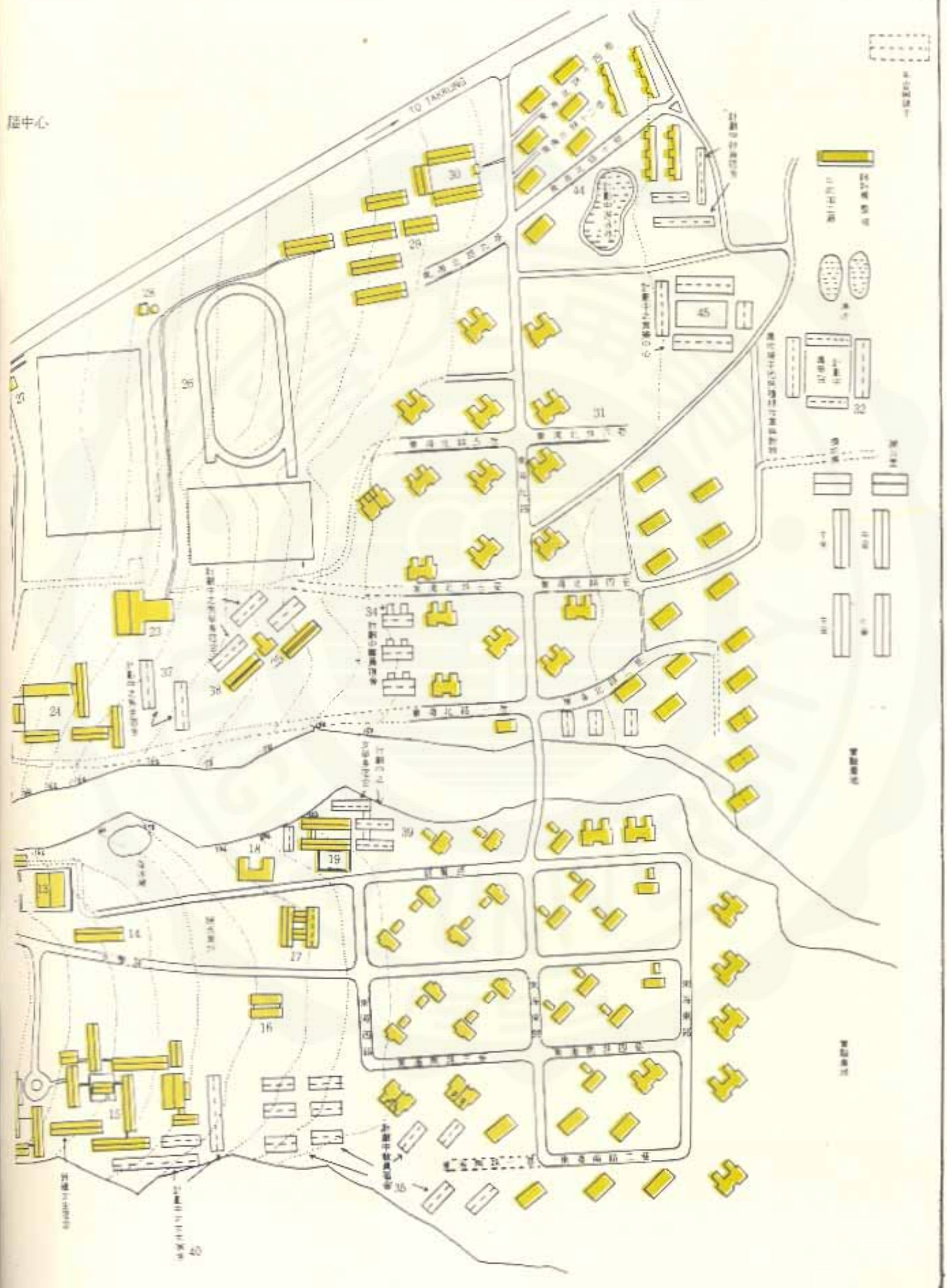
東海大學平面圖

- | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|
| 1. 行政大樓 | 12. 語言中心 | 22. 男生院寢 | 32. 計劃中之農學院 | 41. 計劃中之法學院 |
| 2. 圖書館 | 13. 學生中心 | 23. 體育館 | 33. 計劃中之醫學院 | 42. 計劃中之夜間部及電 |
| 3. 文學院 | 14. 宗教活動中心 | 24. 男生宿舍 #11-#16 | 34. 計劃增建之教員宿舍 | 43. 計劃中之實習醫院 |
| 4. 理學院 | 15. 女生宿舍 | 25. 男單身宿舍 | 35. 計劃增建之教員宿舍 | 44. 計劃中之游泳池 |
| 5. 工學院 | 16. 校長公寓 | 26. 體育場 | 36. 計劃增建之男生宿舍 | 45. 計劃中之音樂中心 |
| 6. 建築系館 | 17. 招待所 | 27. 醫藥室 | 37. 計劃增建之男生宿舍 | 46. 興建中之醫學院 |
| 7. 生物系館 | 18. 醫務室 | 28. 抽水室 | 38. 計劃增建之男單身宿舍 | 47. 興建中之環境中心 |
| 8. 化工系工廠 | 19. 女單身宿舍 | 29. 懷恩中學 | 39. 計劃增建之女單身宿舍 | 48. 計劃中之新道路 |
| 9. 藝術館 (音樂系館) | 10. 男生宿舍 #1-#10 | 20. 東大附設小學 | 40. 計劃增建之女生宿舍 | 49. 計劃中餐廳 |
| 10. 路思義教堂 | 21. 魚類標本室 | 31. 教職員宿舍區 | | 50. 計劃中教員宿舍區 |
| 11. 視聽教學大樓 | | | | |

(佔地143甲，為今日國內各大學之冠，發展潛力無可限量)



陸中心





新建之學生餐廳



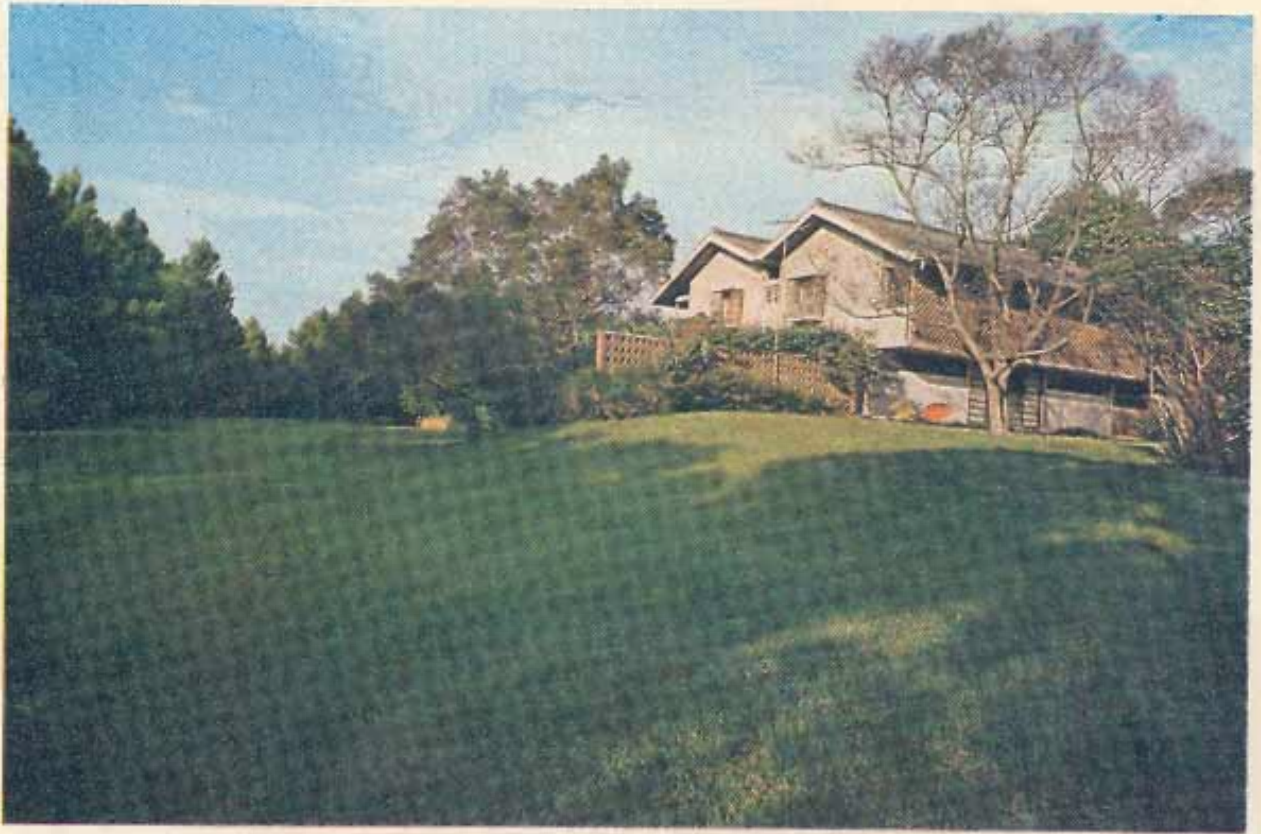
新建之視聽教室



足可繼續拓深之文理大道



風景宜人之新學院格式



校長宿舍一景



陽光草坪

八、廿年校慶

開 創 新 頁

蔣公銅像揭幕



全校運動大會

全校愛國歌曲合唱比賽
(本校合唱團榮獲本年全國優等獎)





校運開幕



山地舞表演



東海之夜



力 篤 求
行 信 真

