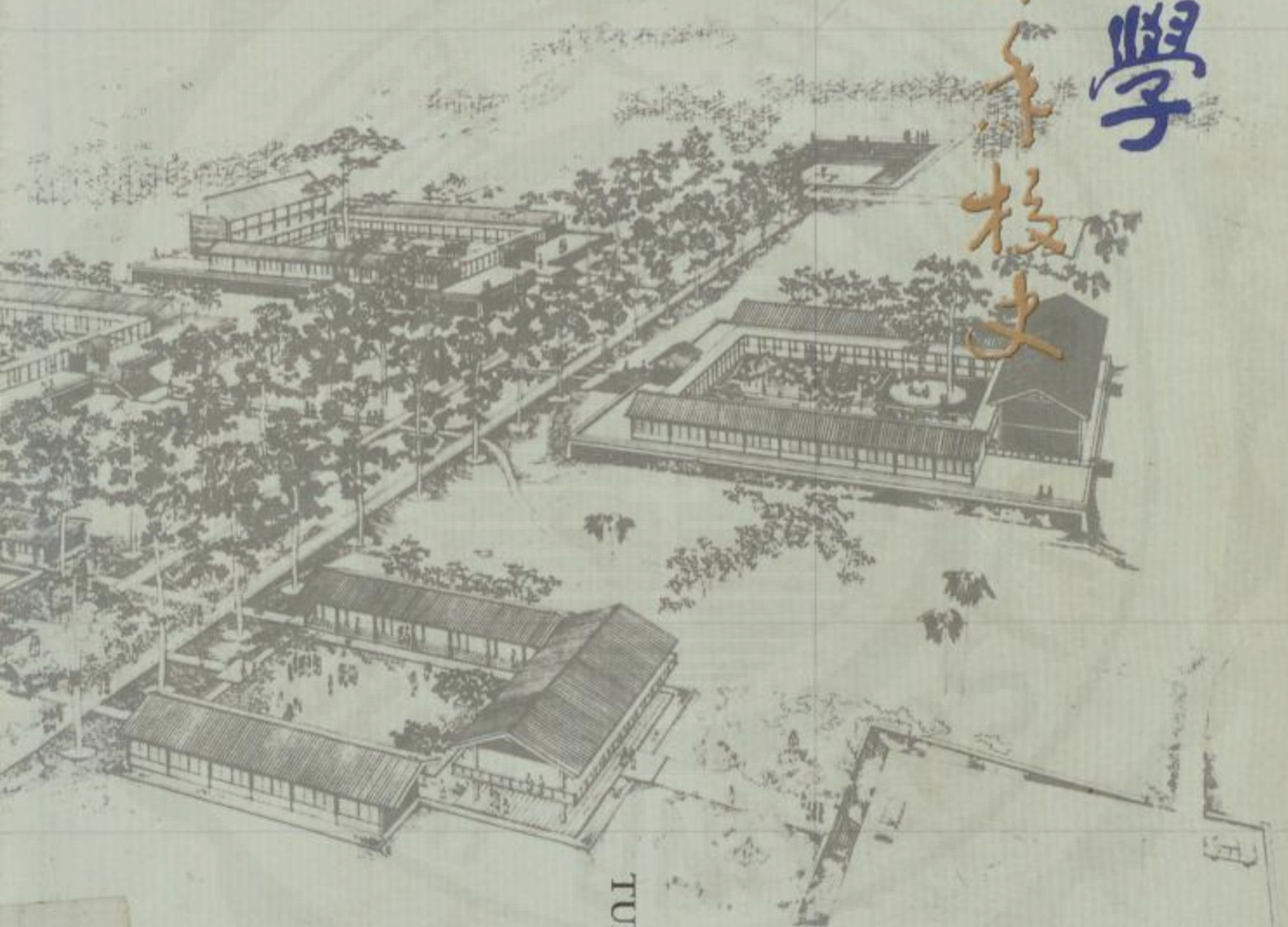


東海大學

五十年校史

一九五五—二〇〇五



TUNGHAI UNIVERSITY

東海大學圖書館



C429222

AR
525.8242
5034-04
2006



東海大學五十年

校史

贈閱

THE STORY OF
Tungshai University
1955 - 2005

一九五五—二〇〇五



東海大學圖書館



C429222

總召集人：程海東

◆
副總召集人：林振東

◆
總幹事：郭俊欽

◆
總編輯：洪銘水

◆
編輯：丘為君 林淑琴

◆
執行助理編輯：張運宗

◆
助理編輯：施聖文 林世華 黃韻蓉 蔡慧瓊

◆
美術編輯：樊孝昀 黃道之

◆
助理群（筆劃序）：

王慶蕾 巫怡真 辛楷軒 阮詩婷 林秀一 林姿宜 林鴻均 姚雯琪 范淑雲 徐英敏 高宏儀
高志超 張秉澤 張書華 張莉凱 許亦凡 陳佑綺 陳珈琪 陳耀堡 曾知敏 馮才容 黃湘雲
楊子威 鄭宏閔 鄭欣挺 鄧傑心

◆
外審委員（筆劃序）：

林載爵、張玉生、曹永洋、梁碧峰、許達然

基督教信仰與東海人

東海大學董事長 林振國

今年東海大學為紀念五十週年慶，而有「東海五十年校史」的編撰，做為回顧與前瞻的參考，意義重大。其他一系列的校慶活動也環繞著兩個面向：懷大度深情、創東海未來。然而，在懷舊的同時，我們必須懷著感恩，創校之初東海大學就是上帝給東海人的一塊應許之地（a Promised Land）。

五十年前，有多位關心台灣高等教育的中外基督徒，以創新和拓荒的精神，興辦這所基督教私立東海大學。1953年11月，董事會在「本校設置目的和方針」一文中，宣示了東海的辦學信念。他們認為，基督教的信仰能夠產生一種道德力量，不但足以支持最嚴正的教育理想，且能夠啟發人在自由和不斷尋求中實現它。他們有一個辦學目標，就是為全校師生建立一個學術園地，特別注意學生在學術上的成就和品德上的陶冶。

為了這些信念與目標，在一片黃沙瀰漫、蔓草遍野中，鋪設了一磚一瓦、栽下一草一木。第一次招生，在五、六千學子中挑選二百名，在此自由開放的氛圍中追求知識、力行勞動、學習愛人，發現自己，尋找上帝所賦予人的價值和尊嚴。

翻閱校史，我們看到歷任校長與眾多教育者默默耕耘，無怨無悔地付出自己的心力和智慧，引導協助學生追求人生的理想。期待台灣有新一代出現，為這塊土地與同胞謀求更多的幸福。在過去的五十年當中，已經有近十萬師生有此機會在東海成長、茁壯、成熟。東海校友一直認為：「不是東海人，就永遠無法瞭解東海人對東海的感恩之情。」我還要再加上一句：「不是東海人，就永遠無法明白東海人對再創造東海光輝歷史的期盼。」

東海第一任校長曾約農先生曾說：「開創將是我們的口號。」(Pioneering will be our watchword.)我想這句話不但適用在五十年前的時代，也仍然適用於未來的五十年。可是處於快速變遷的二十一世紀，東海除了繼續開創之外，還要在現有的各種優良教育方案上，加上「創新」(innovation)；這是有前瞻創意的新一代東海人的責任。



東海大學雖大也僅有
133.31公頃，
可是每個東海人的心目中
應該另有一塊更大的天
地，等待著自己去開創。

東海人從「過去五十年」
走向「未來五十年」，今
後東海人在共同書寫東海
未來的歷史時，請記住上
帝也正在紀錄每一個東海
人的歷史。

今年三月十五日，東海舉行第二教學區基礎建設第一期工程動土典禮。我曾以「Our Land, Our Story」表示對東海的祝福和期許。十月六日，我參加「路思義三世追思禮拜」，代表董事會致詞，我以「Our Church, Our Story」對東海給予另一項祝福和期許。十一月二日上午在「五十週年校慶感恩大會」上，我再加上一個祝福和期許：「Our God, Our Story」，並將這三個短句連結在一起，成為「Our God, Our Church, Our Land and Our Story」（我們的神、我們的教會、我們的家園以及我們的故事）。有上帝的恩典，才有東海的創校與今日的東海；有教會所維護的信仰，才有機會展現東海所期待的高等教育理念；基督教信仰使東海家園與東海人蒙上帝的眷愛而與眾不同。

未來東海歷史如何再創新頁，端視東海人的心思與意念。《詩篇》第九十篇第十二節說：「求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心。」心是生命的源頭，是人的情感、思想、動機、勇氣與行動的源頭。當我們用智慧來啟動生命的源頭時，就能喜愛並行出卓越與合乎真理的事，並有力量完成它。美國有一個教會在牆上刻著這樣一段話：「You are the unique one in the world, what you were is the God's gift to you, what you will be is the gift to God.」（你在這世上是獨特的，你過去是什麼樣的人，是上帝送給你的禮物；你未來會成為怎樣的人，是你送給上帝的禮物）。東海人要時時刻刻想到對這個世界做出甚麼貢獻，才是送給上帝最好的禮物。

東海大學雖大也僅有133.31公頃，可是每個東海人的心目中應該另有一塊更大的天地，等待著自己去開創。期盼所有東海人學習以智慧的心去體驗何為上帝所喜悅之事；以信心、愛心、及盼望去贏得上帝給你的應許之地。東海人從「過去五十年」走向「未來五十年」，今後東海人在共同書寫東海未來的歷史時，請記住上帝也正在紀錄每一個東海人的歷史。

Our God,
Our Church,
Our Land and

東海大學五十年校史序

東海大學校長
程海東

東海大學五十歲呢！她誕生在台灣島上，固非必然，亦非偶然。在早期的籌備建校之初，「聯董會」即費盡心思構想如何建立一所具有創意的大學。其主要的目的在訓練手腦並用，學貫中西，而願意服務人群的青年，並兼具「關懷、熱愛、尊重」生命的特殊氣質。2005年我們歡度五十週年校慶，一系列的活動含括慶祝性、學術性、體育性和展示性等。在幾週內七十多個活動，邀請貴賓、校友、以及全校師生動員投入，都是史無前例、空前浩大。五十週年校慶，我們一方面回顧過去半個世紀的東海大學，另一方面，我們也在為東海寫下歷史、開創新頁，為東海未來攜手齊心努力！而「五十週年校史」的編撰更加添緬懷大度山的深情，繼以開創東海之未來。

「東海大學五十週年校史」的編撰耗時兩年並經十餘位同仁的努力，共計五百餘頁的彩色印刷。其內容分為五部（一、東海五十年，二、重要文獻，三、大事年表，四、東海校園的發展，五、大學城）和附錄。五部環環相扣，卻又能獨立展現；其內容含闊甚廣，字句清晰易讀，編排活潑亮眼。這是一個空前的創舉，特此感謝編輯同仁、助理和外審委員的用心。

東海大學早期筆路藍縷，在一片紅土、甘蔗園中，一棟一棟令人敬仰、素樸的房子建立起來，這一所理想大學的創建以及教育理念的開創詳敘在第一部的兩章。其間美國「聯董會」的資助促成小而精緻的優質軟硬體設施，奠定東海良好的基礎。七十年代起台灣經濟建設的突飛猛進，導致「聯董會」無力繼續資助，使得東海大學告別小型的文理學院模式，邁向大型大學。這段辛苦經營的二十年記錄在第三章和第四章。第五章敘述著九十年代的發展，基於外在環境及內在因素的變化，東海大學進入另一個階段。制度建立，校園建設，系所成長等等發展，讓東海大學繼續朝向綜合大學與優質的教學和研究園地。快速變遷的新世紀象徵著全球化、國際化和知識經濟時代得來臨，這也是東海邁向新五十的挑戰（第六章）。

此次的校史編撰有別於前例。除了第一部的校史主體及第三部的大事年表外，也增添了幾項創舉。第二部呈現了原貌之重要文獻，或是黑白或是彩色，再加上第一部中珍貴的照片實景，讓讀者浸沐在時光走廊，閱不倦的片片回憶，說不盡的點點滴滴。東海大學的發展史不僅是東海人自己的歷史回顧，也在台中市，中台灣，甚至全省全國發展史實中留下永恆的腳印。東海校園內的發展（第四部）從教學區、宿舍區，到活動區，然後到第二教學區，可見校園初期的規劃和後續的改變。由於東海大學的存在也促使鄰近地區大學城的發展（第五部），再加上台中市、縣府和國家對「大度山科技走廊」的整體發展規劃，今日之東海學府之地理及社經位置與昔日截然不同。讀者能在最後的附錄

中見到東海大學歷年來的組織結構、單位主管、校友會等等的人名錄，和一些統計資料要覽。這些寶貴的資料也是此次校史編輯同仁努力的成果。

緬懷過去的時刻也正是開創未來的剎那，東海大學的教育是全方位學習，不論是知識、品格、待人處事、獨立思考、終生學習或服務貢獻各方面都有所成長。東海大學基於優質教育的理念，秉持基督博愛精神以「全人教育」為宗旨，使學生能達成術德兼修、專業與通才並重的高等教育目標——那就是培育出「理想的畢業生」。而所謂的「理想畢業生」代表著：

2005年我們歡度
五十週年校慶，我們
一方面回顧過去半個世
紀的東海大學，
另一方面，我們也在
為東海寫下歷史，
開創新頁，為東海未來
攜手齊心努力！

- 第一、擁有資格及能力的專業人士，並具有高倫理道德標準。
- 第二、具備語文能力、資訊素養及人際互動的流利溝通者。
- 第三、具備有獨力批判思考、分析技巧和解決問題的能力。
- 第四、能夠欣賞藝術、文化，擁有對歷史及品格與生命教育的認知。
- 第五、是一個擁有自信進入國際性且多元化的工作環境，在社群中不懼承擔重要責任。
- 第六、有充分能力、技巧及意願作為一個永續的終身學習者。

期許所有同學經過了東海的教育薰陶，能厚植以上各項條件之基礎。而教師與職員們也必須充分瞭解身為高等教育一員的責任。古人云：「學無止境」，現代人強調「終身學習」，即是「活到老，學到老」。這「終生學習」的理念和「理想畢業生」的培養不僅是學生學習的目標，更是教職員教學服務的主軸。

身為東海大學第七任校長目睹耳聞東海創校至今五十年的發展，海東對歷屆的董事、校長、教職員的付出與努力，還有校友們對學校的回饋及貢獻，有數說不盡的感恩與感謝。這座高等學府培育出數以萬計的優秀畢業生，他們的成就更使東海為榮。相信每一位閱讀這一冊「東海大學五十年校史」的朋友，都會同我一樣的感恩與讚美；也期許你我各位同心協力創造更多美好的東海歷史。此刻坐在辦公桌前，望著透過樹林而來的「路思義教堂」燈光，心中一股暖流上升，感受到所有前來後繼東海人愛校之情，也感受到這一所被神祝福的大學經歷過的恩典。祈求上帝的智慧與力量永遠帶領，「懷大度深情，創東海未來」，明日將會比今日更好。

民國九十五年五月

東海五十年剪影

總編輯
洪銘水

1950年代，美國「在華基督教大學聯合董事會」(United Board for Christian Colleges in China, 簡稱UBCCC)之所以會在台灣創辦東海大學有它的現實與理想的層面。1949年10月1日中華人民共和國成立之後，美國教會過去六、七十年來在大陸的基督教教育事業宣告終止。當對恢復的期待因韓戰而落空之後，該會面臨存廢之抉擇。1951年5月的年會上，新任的執行秘書長芳衛廉博士(Dr. William P. Fenn)提出了關鍵性的演講—「視野，無限」(Horizon, Unlimited)，引起了新的展望，取得與會者的共識：將更進一步把基督教高等教育的理想伸展到中國大陸以外的亞洲地區。接著，該會因關切面的擴大，而於四年後(1955年5月)更名為「亞洲基督教高等教育聯合董事會」(United Board for Christian Higher Education in Asia)延續至今(以下簡稱「聯董會」)。

早在1951年6月，曾任燕京大學會計長的蔡一謬先生和魏德光博士(兩人後來都擔任東海創校董事)就向UBCCC爭取補助台灣高等教育。同年9月，東吳大學校友首先向該會爭取在台復校；金陵、燕京大學校友也建議以「聯合流亡大學」(a joint institution-in-exile)的名義在台復校。但UBCCC下設的「亞洲服務臨時委員會」(Ad Hoc Committee on Services in Asia)在1952年4月初經過討論，維持一年前既定的立場：認為不宜支持以任何一所過去在大陸的教會大學名義在台設立「流亡大學」(a university in exile)。而且在美國聯合長老會代表(Dr. Charles Leber)的堅持下，必須由台灣本地長老會主動提出申請，方可在台設校。結果，由台灣長老教會總幹事黃武東(後來擔任創校董事)特地於1953年5月由英赴美向UBCCC提案，建立一個「專為服務台灣居民且永遠根植台灣的教會大學」而得到首肯。(The Trustees look with favor upon the proposals from the Christian community on Formosa for the establishment of a Christian college there with the declared purpose of serving people of Formosa and being permanently rooted there.)當時，前教育部長杭立武先生也曾提議教會大學在台復校。(他出身金陵

大學，早年留學英國倫敦大學獲政治學碩士學位，後繼往美國深造，獲威斯康辛大學碩士。二次世界大戰期間曾任「美國援華會」會長，對教會大學特別關注。雖然復校之議未被採納，但從1953年6月就應邀擔任還沒有「東海」校名的籌備會主任；1953年10月成立「東海大學董事會」（以下簡稱董事會）後擔任董事長至1957年出任駐菲律賓大使為止。東海大學就是隨著芳衛廉博士多年的醞釀與台灣方面抗立武董事長、台南神學院黃彰輝院長、副院長彌迪理牧師(Rev. Harry Daniel Beeby)和台灣長老會蔡培火長老等創校董事的奔波協調，購地建校。終於在1955年秋季從5800報考學生中錄取了200名東海第一屆學生。

至於東海特殊的建校理想，在教育理念上早就醞釀於創辦之前。首先確立仿照美國人文教育學院(Liberal Arts College)的辦學理念，即後來東海所推行的「通才教育」(General Education)，以及培養勞動服務精神的「勞作教育」(Labor Education)。它的核心價值就在於培養學生的「氣質」，建立東海校歌中所期許的「勞心更勞力，專業復宏通」的東海人特色。

東海大學創立之籌備工作，包括辦學理念與校園規畫合為一體的考量，其認真的態度與理想的執著可為創辦大學的典範。對於校園景觀之潛在教育的重視，也表現在中西合璧的素樸建築與別具一格的「路忠義教堂」上；在貝聿銘名建築師及其設計團隊陳其寬、張肇康兩位建築師的策畫下，創造了新的人文景觀。

此外，教育理想與實踐的驗證也表現在創校後的前十六年，歷經兩任校長。第一任曾約農校長為曾國藩嫡系曾孫，早年留學英國倫敦大學，1916年得理學士，繼入皇家鑛冶學院研究，取得鑛冶技師資格；返國後曾創辦湖南藝芳女校、擔任湖南大學籌備員兼教授、湖南克強學院院長；大陸易職後來台

任教於國立台灣大學外文系；1955年3月下旬接受東海董事會兩年之聘，擔任第一任東海校長。第二任校長吳德耀博士出身金陵大學，哈佛大學政治學博士；1955年受芳衛廉博士之邀來台擔任東海文學院院長；1957年繼曾校長接掌東海14年。這兩位校長是東海「通才教育」與「勞作教育」理念的實踐者。在他們任內，東海大學文、理、工學院的基礎建設已完成，被譽為最有人文氣息的校園。而且「東海人」的精神面貌已逐漸成型，影響後來的東海學生至今。

東海在籌備之初，「聯董會」即費盡心思構想如何建立一所有別於過去大陸的13所教會大學，且契合台灣本土需要具有創意的大學；其主要的教育目的在訓練文理平衡、學兼中西、而又願意服務人群的青年。實行「通才教育」是為建立學生廣博的知識與融通的能力；「勞作制度」是為打破傳統士大夫好逸惡勞的習性，養成實踐不分的待人處事的態度。曾約農校長特別闡釋「勞作教育」的意義是「教育性的，而非經濟性的，主要宗旨為使學生體驗手腦並用之實際意義，人格平等之真諦。」另外，為了幫助家境清寒的學生減輕私校偏高的學費負擔，也仿照美國貝利亞學院(Berea College)設有「工讀制度」。在台灣，東海是唯一的大學五十年如一日維持著勞作與工讀制度。還有，為了養成服務社區的精神，也成立了「東海工作營」，讓學生自由參加，組團到鄰近社區作勞動服務，從具體行動中體會關懷社會服務人群的意義。

綜觀東海所採取的專業教育和通才教育並行互繫的制度。專業教育使學生深入純學術研究，將來在社會上學以致用。通才教育則使學生對人文、社會、及自然科學，能有綜合性的了解，以促成其對整個文化的基本認識和全人格的發展。這種「通識教育」的理念，在台灣近十幾年，在大陸近五、六年來，才被其他大學所重視。可見東海大學在國內高等教育理念上，實具有開創性與前瞻性。



創校十年之後，在1964年春，美國「聯董會」聘請多位國外教育專家來台訪視，為東海做「績效評估」。在兩個禮拜期間（2月22日至3月6日）做了廣泛的調查，對象包括校內師生、校友及校外社會人士。評鑑委員在會後發表了一篇40頁英文的考察報告（Report of a Survey of Tunghai University, 1964）。在結論中，評鑑委員肯定了東海十年來在諸多困境中實踐創校的理念已有難能可貴的成績：許多原先的期許已被實現，特別是表現在創新、勇於試驗、與探索新途徑的精神上。對於富有拓荒精神的「勞作制度」與「通才教育」，更喜見其受到校友的認同與社會對東海畢業生在國內外表現的肯定。短短的十年間，東海在學術的風評上已經得到很高的評價，正符合了美國「聯董會」對東海的期許：「There should be no room for the second-rate at Tunghai.」（「東海不容第二流」）。他們期待東海扮演一個富有拓荒精神的基督教大學的角色，並預期東海辦學的功效將對整個亞洲地區有特別的提示作用。

1969年11月1日，芳衛廉博士再到東海做退休前的訪問時，仍然不忘諄諄告誡東海的學生：「除了資訊、技能、心智和見識外，最重要的是一份關懷，知過能改，勇於創新，並非只圖一己之利，而是冀望全人類有更美好的世界和生活。」這裡所強調的「關懷」就是芳衛廉博士對東海學生的期盼，也是實踐東海創校理想的目標。然而，由於「聯董會」在戰後這十幾年來已擴大資助亞洲其他地區的19所學校。東海也逐漸受到來自「聯董會」的壓力，要求東海走向自力更生的道路。1970年6月30日，芳衛廉博士從「聯董會」執行秘書長的職位上退休。之前，東海校內「教授會」已有部分資深教授為開闢財源而提倡擴大招生與開辦「夜間部」之議，引起爭論。這是當時台灣諸多私立的大專院校所普遍採取的財政策略。吳德輝校長則力排眾議，他擔心過去優良的教學和注重個別陶養的學風會受到影響，而失去社會對東海的信任。他最後提醒

「教授會」同仁：「一個好的聲名也就是一份財富，一旦失去了，就很難拾得回來。」吳德耀校長於1970年7月底提出辭呈；董事會於1970年8月7日通過准其於一年後（1971年7月31日）辭去東海這個只有1千2百多學生的小型大學的校長職務。

芳衛廉博士退休之後，美國「聯董會」執行秘書長一職由勞比博士(Dr. Paul T. Lauby)接任。他於1970年10月21日第一次來台參加東海董事會，就在會中表示希望東海盡早爭取本地的經濟資源。在教育部的歡迎宴會前，程天放部長已經告知勞比博士：未來東海校長人選將由官方決定。繼之，1971年11月3日，「聯董會」董事長穆爾夫人(Mrs. Maurice T. Moore)來訪。她是東海「路思義教堂」捐贈人魯斯二世(Henry R. Luce)的妹妹，也強調「自助人助」的原則。往後「聯董會」對東海採取重點補助。

在新校長未產生的一年間，由唐守謙教務長暫代校長之職；同時由「教授會」推出陳賢芳、高振華、呂士朋、蕭繼宗、李長貴等教授組成小組，研擬東海未來發展的方向。唐教務長早年留學美國哥倫比亞大學師範學院獲碩士學位、歸國後曾任福建協和大學教授，戰後來台任台北師範學校校長，1955年東海創校以來擔任教務長至1972年退休；之後由蕭繼宗教授接任教務長之職。董事長周聯華博士（原為校長人選，未獲高層同意）與副董事長辜振甫先生偕同退下，轉任董事。另由董事會聘請曾任高等法院院長、司法行政部部長的查良鑑博士擔任董事長，高梓女士任副董事長。從此，東海進入另一個階段。

1972年5月9日，東海董事會宣佈：教育部政務次長謝明山博士出任東海第三任校長。謝校長出身中央大學化工系、英國皇家理工學院化工博士、曾任中原理工學院及東海大學工學院院長。因為「聯董會」已從東海淡出，不再派任美籍會計長或行政主

管，而由謝校長引薦中原理工學院總務長轉任東海總務長；但一年後東海即出現財政赤字。從此，如何帶領東海度過財務難關，成為謝校長六年任內的最大挑戰。東海也就不能不因應現實環境，而逐年遞增招生人數；六年之間，轉型為日、夜間部達五千名學生的中型大學。

1970年代中葉，「聯董會」開始知會台、港、日、韓等經濟較好的東亞地區教會大學；「聯董會」願意提供美國大學對校友募捐的經驗，並派專家協助各大學發展募款策略。謝校長到任第三年即開始配合「聯董會」的建議，訂定基金原則，發動募款運動；「聯董會」也應允以一百萬美元為上限，以4：1相對基金的方式協助建立東海基金。當時台灣的經濟尚未起飛，社會也沒有捐款的風氣；而校友也都還在出國求學深造或謀職創業的初期階段。但是經過東海師生與校友會的積極動員，三年之間（1974-77）募得20幾萬美金，加上「聯董會」四倍的配合款，共得120萬美金（折合台幣約4千8百萬元），做為東海大學基金，用於改善教職員待遇和聘請講座教授之用。謝校長任內前後這一段期間，台灣正值多事之秋，諸如中華民國退出聯合國、蔣中正總統去世、美國漸漸走上與中共建交之路。

1978年，謝明山校長辭職，董事會遴選校長發生流會後，由查良鑑董事長推舉剛從韓國回來的梅可望博士出任。梅校長出身中央警官學校；華盛頓州立大學警察行政碩士，密西根州立大學博士；1966年任中央警官學校校長；1973年奉派赴美國擔任駐美大使館內主管國民黨黨務的「華興小組」副召集人；1975年派赴韓國擔任「亞太文化社會中心」秘書長。梅校長接掌東海後，更進一步朝向大型綜合大學發展。除了擴大夜間部之外，更拓展推廣部的企業講座等產、官、學的合作。在他任內完成了如今6個學院的規模，日、夜間部學生人數達1萬3千多人。在14年之間完成的大型建築，包括管理學院、農學院、夜間部（今改為進修部）、化工館、新

圖書館、中正紀念堂、學生活動中心、視聽中心等。其間，台灣社會歷經民主運動及校園學生運動的衝擊。

解嚴以後，教授治校的聲浪成為學術界的主流意識。校長及各級主管的任期制與甄選辦法廣為討論；東海也不例外。1991年12月，「董事會」再度選出周聯華博士為董事長（1960-62, 1970-72已曾兩度榮任董事長）。1992年，東海第三屆化工系校友阮大年博士（美國南加州大學材料科學博士）繼任第五任校長；他歷任中原理工學院院長、教育部政務次長、及國立交通大學校長。在阮校長任內，東海實行系、所、院各級主管的甄選制度、成立「通識教育中心」、改「訓導處」為「學生事務處」、重整財務及人事制度、成立「校園規劃委員會」、募款興建「教學大樓」（亦稱「家滄樓」，現部分為「社科院」）。阮校長三年任滿後辭去。

1995年2月，「董事會」選出第12屆經濟系校友吳清邁博士（即前吳德耀校長長公子，哈佛大學經濟學博士）為董事長。同年7月，董事會經過「東海校長遴選委員會」推薦選出第六任校長王亢沛博士。他是東海第一屆物理系校友；美國天普大學物理博士；早年學成返國任教台大物理系25年，並曾擔任系主任、中華民國物理學會及科學教育學會理事長等職。王校長到任後，即召集同仁進行「東海發展白皮書」的撰寫，以訂定未來的發展方向。同時，增設碩、博班，擴大研究領域，加強國際學術交流。在他任內，完成省政大樓、新男女生宿舍大樓、大智慧科技大樓、人文大樓、基礎科學實驗館、及第二教學區的規劃。此外，在吳清邁董事長和王校長共同努力下，1997年懷恩中學終於回歸東海，1998年12月成立「東海大學學術發展文教基金會」（Tunghai University Endowment Fund for Academic Advancement, 簡稱TEFA）為東海長期發展儲備財源。在多年來的開源節流及量入為出的政策下，東海結餘了前所未有的近10億的資金，做為發展第二教學區之用。

在迎接東海五十年前夕，董事會於2004年5月選出林振國（前財政部長）為第十一任董事長。林董事長任公職之前曾任教台灣大學經濟系多年；卸下公職之後，應邀擔任東海董事六年，甚得眾望。2004年3月，「校長遴選委員會」提報董事會2名校長人選，由董事會圈選程海東博士擔任第七任東海大學校長。程校長出身國立清華大學，美國西北大學材料科學與工程學博士；曾任教於美國伊利諾大學香檳校本部22年並兼任同步輻射線中心主任、香港城市大學物理及材料科學系講座教授兼系主任等職。他認同東海的創校理念，上任一年餘，即大力實施行政改革，推動國際交流，並力行卓越教學計畫及進行第二教學區之建設。未來東海在校園建設及教學研究更上一層樓是可以期待的。

綜觀東海五十年來隨著台灣的歷史與現實環境走過不同的階段，而每一個階段都應運而出不同風格的校長。但無論如何，在因應全球化的新挑戰所必須拓展的新視野新策略之外，應該還是東海創校時的教育理想與人文關切最能彰顯「東海」的特色。

目次

5	基督教精神與東海	林振國董事長			
7	東海大學五十年校史序	程海東校長			
9	東海五十年剪影	洪銘水總編輯			
17	凡例				
				第一章 理想大學的創建(1952-1955)	
20			第一節	基督教與全人教育	
27			第二節	人文精神的拓荒	
34			第三節	大學體系的建立	
37			第四節	東海精神的標誌	
				第二章 教育理念的開創(1955-1971)	
40			第一節	通才教育	
49			第二節	勞作教育	
53			第三節	社會服務	
57			第四節	一流大學的作為	
				第三章 傳統與擴展的平衡(1971-1978)	
67			第一節	告別小型大學	
70			第二節	中型大學的組織規模	
75			第三節	質量並重的教學轉型	
78			第四節	籌措財源與社會關係	
82			第五節	轉型過程的自覺反省	
				第四章 朝向綜合大學的新形象(1978-1992)	
86			第一節	邁向大型大學	
91			第二節	學術新地標的建立	
95			第三節	啓開校門與社會參與	
99			第四節	愛國團結與民主自治	

	第五章	東海創校精神的再實踐(1992-2004)
106	第一節	校園民主
112	第二節	綜合大學與優質教學的研究園地
115	第三節	學術區塊重組與擴大
118	第四節	校友組織的強化
122	第五節	全球化趨勢下的國際交流
126	第六節	校園建設

**第二部
重要文獻**

140 重要文獻

	第六章	邁向新的五十年
132	第一節	承接新紀元
133	第二節	新理念與新任務
135	第三節	追求卓越
137	第三節	新團隊與新挑戰

**第三部
大事年表**

240	1952-1959年
258	1960-1969年
274	1970-1979年
290	1980-1989年
308	1990-1999年
331	2000-2005年

**第四部
東海校園的發展**

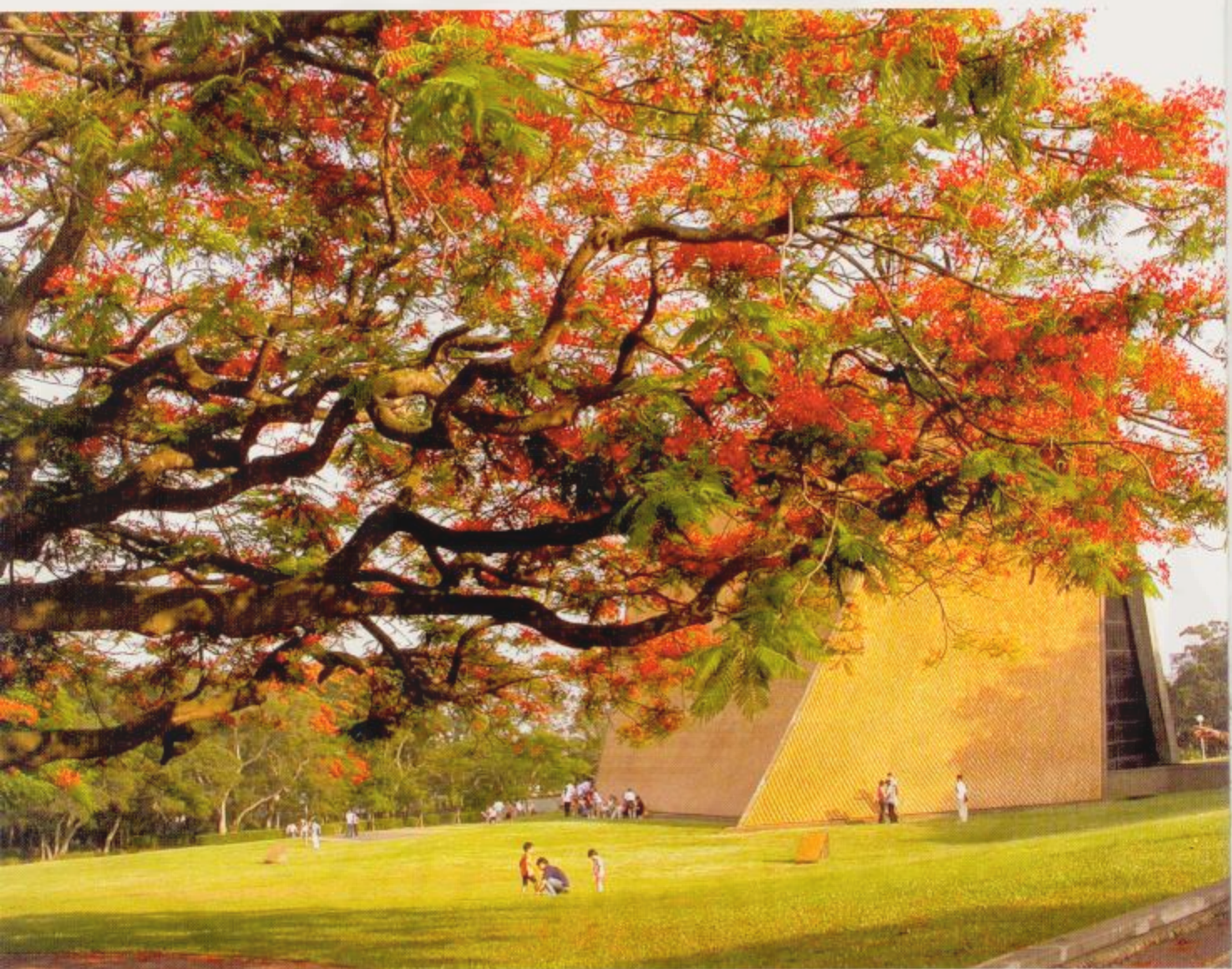
360	一、教學區
421	二、宿舍區
434	三、活動區
455	四、第二教學區

**第五部
大學城**

463	一、從山頂四村到理想國
474	二、大學城的生活機能
481	三、從東西到南北

附錄

490	一、東海大學董事會組織結構圖
491	二、東海大學組織結構圖
492	三、東海大學歷年董事會
495	四、東海大學歷年行政與教學單位主管
501	五、東海大學歷年校友總會會長
501	六、東海大學歷年傑出校友
502	七、東海大學統計要覽



(一) 東海重史。廿五週年修《東海大學校史(民國四十四至六十九年)》開創全國大學校史風氣。又有五或十年，藉特刊回顧東海發展，而以《東海風》引發廣大迴響為高峰。它如：《基督教大學的角色與任務》紀基督教信仰、《東海大學勞作教育文化》紀勞作教育、《東海人》紀社會服務闡揚教育理念之實踐，以及《傳承與開創》為工工四十週年系史等等。而「校史館」陳列東海發展的文物、圖書館「特藏組」蒐集的文獻，以及耶魯神學院圖書館(Yale Divinity School Library)藏有美國「聯董會」資助創辦東海大學的大量文件，皆是修史的依據。

(二) 開創將是我們的格言。一校之史當是「發展中」，有過去，也有現在、未來。乃準重史的傳統與開創的體例，於《東海大學校史(民國四十四至六十九年)》和相關著述與史料的基礎上，勾勒東海五十年的發展。

(三) 宏觀。首重展顯東海精神，年、事相輔，時、空交織，繼往、開來兼備，彼此呼應。第一、二、三部，以時間為主軸，重五十年發展以繼往；第四、五部，以空間為主軸，重東海與周遭環境之發展以開來。

(四) 第一部。承襲廿五週年《校史》分期，以六章勾勒五十年發展之輪廓，各章標題凸顯不同時期的發展特色。立足於宏觀視角，故不必每事必述，述必詳細節，以免繁瑣。而以「重要文獻」為佐證，「大事年表」紀錄大小事件。

(五) 第二部「重要文獻」。以第一部為選擇範疇，著重創校初期的史料保存，雖有詳遠略近、掛一漏萬之失，但尚存保留史料與論述佐證之責。

(六) 第三部「大事年表」。以校內刊物與會議記錄所列大小事為主，力求詳盡，既可知五十年發展大概，也可作為第一部的史料補充與佐證。

(七) 第四部「東海校園的發展」。在第一、二、三部的基礎上，從教學區、宿舍區和活動區的空間變遷中，勾勒東海五十年的發展，凝聚東海人的集體記憶。

(八) 第五部「大學城」。以東海為論述主體，從生活圈和交通圈，勾勒東海與周遭環境的發展與互動，彰顯東海服務社會的教育特質。

(九) 附錄。充實並佐證第一至五部的論述，乃有組織架構圖以明白呈現今東海大學董事會與東海大學的組織架構；人物名單以認識歷年董事會、系所單位與校友會的主管；統計要覽以量化呈現東海各層面的發展。

Pioneering

will be our watchword



第一部 東海五十年

不是東海人，就永遠無法明白

東海人對再創造東海光輝歷史的期盼。

第一章 理想大學的創建

(1952-1955)

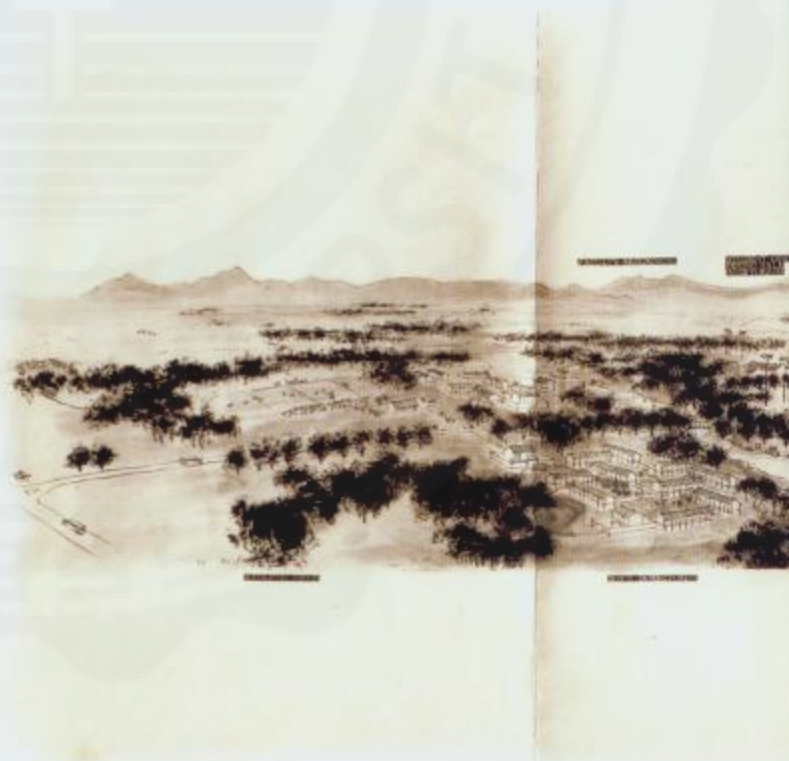
東海大學的誕生是大時代下的產物。1949年中共在大陸取得政權，西方基督教會在中國創辦大學的事業因而中輟。從大陸撤退來台的教會大學校友，乃大力推動基督教大學在台復校的工作。「美國在華基督教大學聯合董事會」雖未接受復校之議，但決定在台設立一所有別於大陸十三所基督教大學的新學校。在確立勞作、通才、與服務等核心理念後，聯董會隨即成立籌備處，開始規劃建校工作。

首要工作為尋覓合適校址，並規劃校園。經過多方評估與考量，董事會選擇台中市大肚山為校址。主要為實踐不受外界影響，獨立整體的學術環境和教育理念的大學體系，先以文、理，後增第三學院陸續完成。展現東海教育理想鮮明的具體象徵，也於1953年訂定校名後，於1958年通過校訓、校徽、校旗、校歌。

第一節 基督教與全人教育

1. 在華基督教大學聯合董事會

十三所基督教大學 19世紀末，美、加及英國基督教會就已經於中國大陸創辦學院。最早創立的是1882年從中學轉型為學院的山東登州「文會館」，它在1917年與濟南協和醫學院合併為齊魯大學。其次則是1883年由中學升格為大學的(上海)聖約翰大學。此後10年間，陸續設立燕京大學(北京)、華西大學(成都)、金陵大學(南京)、金陵女子大學(南京)、東吳大學(蘇州)、福建協和大學(福州)、華南女子文理學院(福州)、嶺南大學(廣州)。1925年，上述10個學校董事會達成共識，於紐約成立一個「永久性協調與推展在華基督教高等教育委員會」(the Permanent Committee for Coordination and Promotion of Christian Higher Education in China)。1928年，此委員會改名為「在華基督教大學委員會」(Committee for Christian Colleges in China, CCCC)。1932年，再改稱「在華基督教大學協會董事會」(Associated Boards for Christian Colleges in China, ABCCC，簡稱「協會董事會」)。1925年以前成立的10所基督教大學，加上後成立的滬江大學(上海)、之江大學(杭州)、華中大



學(武昌)，總計有13所基督教大學接受「協合董事會」的襄助。

聯董會 西方基督教會在中國大江南北所設立的十數所大專院校，可說是開中國新式高等教育之先河。這些學校大多成立在1919年「五四」新文化運動之前，對20世紀初中國的現代化運動助益頗大。此外，在1930年代的世界經濟大蕭條與中日戰爭期間，「協合董事會」還給予中國許多經濟支援。在美國，「協合董事會」自數百位美國企業家處募集捐款，並利用這些捐款維繫了抗戰期間在華基督教大學的命脈；這些企業家中包括《時代週刊》(TIME)與《生活雜誌》(LIFE)的創辦人魯斯二世(Henry R. Luce)。1945年6月，「協合董事會」進一步整合為「在華基督教大學聯合董事會」(United Board for Christian Colleges in China, 簡稱UBCCC或「在華聯董會」)。

在華教育事業的中止二次世界大戰後不久，中國陷入國共內戰。1949年，中共在內戰中勝出，佔有大陸，而國民黨的國民政府退守台灣；教會在華所辦的學校均落入中共手中。原先「在華聯董會」還存有繼續資助大陸教會大學的希望，因為中共曾宣稱：「承認過去基督教大學在華的貢獻，並歡迎外國的教育捐款。」但當1950年6月韓戰爆發，中共派出「志願軍」

支持北韓與美國為首的聯軍作戰，中共與美國的關係遂陷入敵對狀態。此時，中國反美情緒高漲，但尚有西洋教師留在大陸。原先「在華聯董會」派遣芳衛廉博士(Dr. William P. Fenn, 1902-1993)為代表，到香港磋商如何繼續每月匯款美金(US \$ 75,000)到大陸繼續支持教會大學，但因局勢的惡化而停擺。中共當局於1951年1月16-22日召集大陸各教會大學的代表至北京開會，知會所有教會大學將被除名並收為國有。許多教會大學校長甚至面臨公開批鬥羞辱，被迫道歉過去與美國帝國主義者的關係，並詆毀「在華聯董會」及其代表。隨之，上百留在大陸的洋人開始大量撤出，其中包括後來成為東海創校的師資。西方基督教會超過三分之二的世紀在中國大陸的教育事業，從此終止。

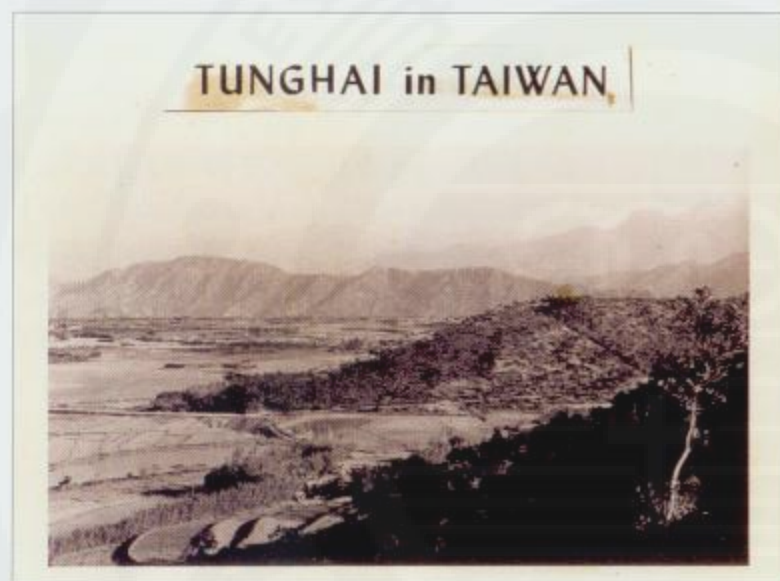
2. 芳衛廉備忘錄

在台建校 在退出中國大陸之後，「在華聯董會」面臨存廢之際，1951年5月，新任執行秘書長芳衛廉博士的報告〈視野，無限〉(Horizon, Unlimited)改變了新的方向，即朝向大陸以外其他亞洲自由地區開拓基督教高等教育。乘此機會，戰後來台的教會大學校友，以東吳帶頭立即向該會提出在台復校的計畫(其他如



燕京、金陵校友則考慮「流亡聯合大學」(a joint institution-in-exile)的方式。但此議在9月13日的「亞洲服務臨時委員會」針對台灣(Work on Formosa)的會議上受到約束：即「在華聯董會」不應支持任何以大陸教會大學之名提出的計畫案。爲了瞭解亞洲的實際狀況，該會在11月16日建議執行秘書長芳衛廉博士做一次環球訪問調查(包括台灣、香港、日本、菲律賓、馬來西亞、印度、近東等國)，以便明年(1952)3月返國向聯董會報告。

芳衛廉博士於1952年1月14日來台做兩個星期的訪問：廣泛地接觸台灣的教會、政商名流，以及西方傳教士、外交人員、外商代表。台灣基督長老教會人士，特別是台南神學院的本地長老和外籍傳教師，才



有機會扮演關鍵的角色。因爲「在華聯董會」所要辦的不是復校，而是一所有別於大陸13所大學，永遠植根於台灣、新而有創意的基督教大學。當時，官方如蔣夫人宋美齡、台灣省主席吳國楨、農復會主任委員蔣夢麟博士、以及戰後來台的教會大學校友都積極支持；在主觀上，認爲是延續在大陸被迫中斷的基督教大學的傳統與精神。這三方面的因素，都缺一不可。

備忘錄內容 芳衛廉博士返美後，於1952年3月21日，向董事會做「東亞之行」的調查報告。4月2、4日，「亞洲服務臨時委員會」在芳衛廉博士提出書面報告後，針對台灣教會團體所提的建校案做出肯定的決議。以下即芳衛廉博士向「在華聯董會」所提的〈我所欲見設於台灣之基督教大學的形態備忘錄〉(Memorandum to the Trustees on the Kind of Christian College I Would Like to See on Formosa，以下簡稱〈備

忘錄〉)：

我建議聯董會對於台灣基督教團體欲在台灣設立一所基督教大學的構想予以支持，我認爲這所大學不應只是大陸任何一所大學的翻版，台灣需要的是不一樣的大學，既然是從無中生有，我們大可有機會創立一所不同形式的大學。我了解心想因襲過去大陸傳統大學的念頭很強，但如果我們不能成功地抵制這個想法，我們注定會失敗。以下是我心目中一所理想大學所應具備的特色：

1. 這所大學依據籌備委員會上所聲明的目的：「造就具有特殊視野與終生奉獻精神的人，希望他們之中的大多數將來以服務教會及國家爲職志。」雖然我們應以最好的教育設備培育每一位學生的領導才能，但是我們不只以培育領導人才爲唯一目的，我們同時也希望造就一些上帝的「僕人」。

2. 這所大學應與其所屬的環境密切聯繫。雖然長久以來台灣一直維持農業社會的形態，但我們並不打算把這所大學建成一所農業大學，也不打算訓練這方面的畢業生，或造就一大批回農村工作的人。但畢業生不論將來在都市或在鄉村工作，他們應該不要忘記整個台灣至少有80%以上農村人口的利益。以最廣泛的而又最富意義的話來說，這所大學應以服務台灣島上的居民爲目的。

3. 這所大學的課程設計難以專業性貫穿整個課程，但不應以技術性的專業爲取向。大學教育不應只是某些工作或職位的訓練班，而是訓練出可以馬上適應社會、服務人群的人才，它以不限制一個學生未來的發展爲目的。

4. 這所大學使學生生活在充滿各種觀念刺激的氣氛中，許多課程可以爲適應台灣社會需要而設計，但所有課程都應涉及基本的以及充滿挑戰的觀念。科學的課程應以文化爲背景，而人文、社會學科的課程應賦予實質的意義，不可自限於象牙塔中，應由校外真實範疇提供的活動中達到此一目的，課程所應著重的是通才教育。

5. 這所大學不是白領階級的養成所。不論男女同學都要訓練勞動的習慣，有朝一日他們出了社會才不會怕髒物沾身。勞作制度意味著學校用最少的校工服務、師生過著最簡樸的生活，勞動同時意味著爲校外社區提供實際的社區服務。貝利亞(Berea)和安提克



UNITED BOARD FOR CHRISTIAN COLLEGES IN CHINA



Dr. Henry P. Van Dusen,
President



Dr. William P. Fenn,
Executive Secretary



Dr. Eric M. North,
Chairman of Trustees



Dr. Arthur L. Carson,
President Tunghai Committee Chairman



Mr. Mansfield Freeman,
Treasurer



Mrs. Douglas Horton,
First Tunghai Committee Chairman

上：聯董會在大陸創設13所基督教大學的校徽，長置於東海行政大樓。

左：聯董會的領群。左上即主席范杜森博士、中上為秘書長芳衛康博士、左下是東海委員會主席費爾信博士。

左頁：「Tunghai in Taiwan」，當為董事會送交聯董會的附件資料。

籌備委員會成員。前排由左起：蔡培火、誠恩慈、葛蘭翰、杭立武、狄卜賽夫人、Rev. Hsu lou Chai；後排左起：安迪生、明有德、蔡一謬、K.P. Zi、亨德、楊介眉、彌地理。



(Antioch)這兩所學院的獨特理論可以部分在台灣採行。

6. 民主觀念在行政上以及師生關係間都應有實際的表現，全體教職員都應投入此一養成。這意指學生儘管有成熟度的侷限，但仍可決定他們自己的課外活動，並在教育上參與行政與學術事務的討論。也意指教員有責任參與學校的基本決策。此為教育過程中促成學校逐步成長的要素。

7. 這所大學應避免閉門造車，教員追求的是求真理而非自築高牆。學校應幫助學生了解本科系中專門知識和其他學科的相連性及涵義，學校同時應鼓勵教師從事合作研究而非只埋首於個人研究計畫。

8. 這所大學將是一所不超過五、六百人的小型大學，因為人數太多將危及基督教理想氣氛的發展與維持。雖然學校應維持學術上的高標準，但入學資格除了學業成績外，也應在學生性格與志向上予以充分的了解。學費應從學生平均財力中核定，合於資格而無力繳交學費者不應被摒除門外。

9. 為了配合學校的目標與資源，科別的設立應有限制，不是應有盡有，而是有選擇性的加強幾個科目。適合設置的科目包括社會科學(理論與實際並重)、教育(少理論、多實踐)、英語(實用與了解西方文化並重)、基礎科學(既不是不實際的純科學，也不是僅以職業為導向的應用科學)，另外全體學生應修哲學與宗教課程。

10. 這所大學的校舍應該樸實無華而有特色，是實用

而不虛飾，它不僅由現實的條件所決定，更應與周圍景觀及環境相配合。更希望這所大學未來能得到當地人士的支持。

11. 教員必須專任，因為只有全心奉獻教學與研究工作，才能充分以其理想與理念貢獻學校。從長遠著眼，這正是一所大學成型的基本要素。每一位教職員都可獲得較佳的生活待遇，這並非意味著高薪，而是指較公立學校待遇為優。薪資的給付也應顧及家庭的大小，譬如只有一個孩子的主任薪資與兒女成群的雇員薪資差別不大。

12. 這所大學的教職員應是基督徒。我知道要求教師的學術與基督徒資格並列並不容易，可是過去在大陸的基督教大學十分強調這個條件的重要性。

13. 這所大學雖具有國際性，但強調國際性並不表示抹煞其台灣的特性。國際性的合作在開始的階段有其重要性，西方人士的參與也在歡迎之列，不過我們需要的是一所真正為台灣人辦的基督教大學，所以西方人士與中國大陸人士應為從屬地位。

14. 這所大學一開始即與教會保持聯繫，因聯董會代表教會，所以應與其合作無間。為了防止因用人不當而使學校管理脫軌，教會組織對學校的事務應有最高的決定權。這所大學不只是基督教大學，而且是與基督教會相聯繫的大學，它不以狹隘的意義為教會服務，應支持並強化對台灣教會的貢獻。(文庭澍譯)

以上芳衛廉博士所提出的〈備忘錄〉，明確指出欲在台灣設立一所新型態的大學，其內容涵蓋了未來東海

大學的校園規劃、課程設計、社會服務、薪資給予、民主推行、勞動參與、教員選聘、宗教信仰等實際執行上的方向。當然，這些都是創造一所「基督教大學」應具的條件，而東海也在此理念下逐步成型。

3. 創辦基督教大學之方針與目的說明

聯董會贊成芳衛廉博士的意見，初步考慮在台灣設立基督教大學，並依據〈備忘錄〉擬定〈創辦基督教大學之方針與目的說明〉(A Statement on the Aims and Purpose of the Proposed Christian College，以下簡稱〈說明書〉)，強調基督教辦學的立場：

我們相信基督教的信仰是道德勇氣的唯一力量。讓我們去創造最高尚的教育理想，啓示我們去達到目標，建立真正的探討自由，並能在各種壓力下保持這種自由。本著這些信心，我們希望創辦一所寄託於耶穌是真理的大學。更具體地說，這意指著教職員及一部分的學生必須是基督徒，課程中要有基督教的教育與活動，但並不意指教師的講台是宣教的場所。在課堂上，使徒馬可，或馬克斯、約翰·杜威、托馬斯·阿奎那斯都應一視同仁，都可以受到客觀的質疑和批評。但我們要明瞭，沒有確切的事物，質疑是不可能

的；沒有可接受的標準，批評是毫無價值的。我們確切的事物和標準就是基督徒的信仰。這所大學不是過去大陸13所教會大學的翻版，它要有不同的特質。

接著，〈說明書〉亦提出14點方針，重申〈備忘錄〉的14點內容，但在第14點提及「希望開闢一座農場」，可以提供工作機會，實踐訓練學生勞動的習慣，且達到為台灣人民服務的教育目的。〈備忘錄〉和〈說明書〉確立未來東海大學的基督教信仰與博雅教育(Liberal Arts education)雙線發展的目標，一如後來第二任校長



The establishment of Tunghai University has the hearty endorsement of the Ministry of Education. We believe it will fill an important place in helping to meet the urgent need in higher education for the youth of Taiwan. We especially value its emphasis on the building of character among its students.

Ou Tsien-Chen 吳俊升

Ou Tsien-Chen
Vice-Minister of Education
Republic of China

New York
December 22, 1954

1954年10月28日聯董會董事穆爾夫人來台，並出席東海大學董事會議。由左至右：魏德光、陳明清、蔡培火、穆爾夫人、吳德權、杭立武、狄卜賽夫人、張靜愚。

1954年12月22日，教育部政務次長吳俊升致函聯董會，讚揚東海大學的設立，將有助台灣高等教育的提升。

吳德耀博士在〈東海的教育理想和特色—為紀念芳衛廉博士而寫〉所提倡的「東海五育」：勞作教育、通才教育、社會教育、榮譽教育、環境教育，即根據〈備忘錄〉和〈說明書〉的精神，明確表示東海不僅著重學業訓練，也著重品格修養，同時對真理的追求、包容的胸襟，以及民主與自由觀念的養成，才是東海教育追求的目標。

4. 東海大學董事會

籌備處成立 1952年10月聯董會依據〈說明書〉的精神，致函教育部程天放部長，提議創設一所「永遠屬於台灣的教育資產」的大學，程天放部長覆函表示同意。1953年2月聯董會通過任命葛蘭翰博士(Dr. Thomas W. Graham)為駐台代表，於6月偕同執行秘書芳衛廉博士抵台，與前教育部長杭立武博士討論籌備建校和籌組董事會事宜。聯董會並撥款美金5萬元作為籌備費用。6月中旬，正式成立基督教大學籌備處，位址設於台北市中山北路二段27巷2號，由杭立武博士擔任籌備處主任，葛蘭翰、蔡一諤為籌備委員，隨後加聘蔡培火、黃彰輝、誠恩慈、狄卜賽夫人(Mrs. Constance S. de Beausset, 美籍)、安迪生(Boris Anderson, 英籍)與明有德(Dr. Hugh MacMillan, 加籍)等為籌備委員，由徐可燦教授擔任執行秘書，展開籌備工作。

董事會成立 1953年10月2日，「東海大學董事會」(以下簡稱「董事會」)依法成立。董事會設董事15人，

原則上為「三五制」，即台灣基督長老教會人士5人，大陸來台教育人士5人，外籍人士5人。杭立武博士為首任董事長，蔡培火、蔡一諤、彌迪理(Harry Daniel Beeby, 英籍)為常務董事。為推展各項工作，分設提名、建築、財務、校址、圖書設備等五項委員會。

東海大學創校董事會架構

董事長：杭立武

常務董事：蔡培火、蔡一諤、彌迪理

提名委員會：魏德光(召集人)、高天成、誠恩慈

建築委員會：杭立武(召集人)、葛蘭翰、

蔡一諤、蔡培火、彌迪理、狄卜賽

財務委員會：黃武東(召集人)、蔡一諤、

蔡培火、張靜愚、明有德

校址委員會：陳明清(召集人)、蔡培火、張靜愚

圖書設備委員會：安迪生(召集人)、曾寶蓀、

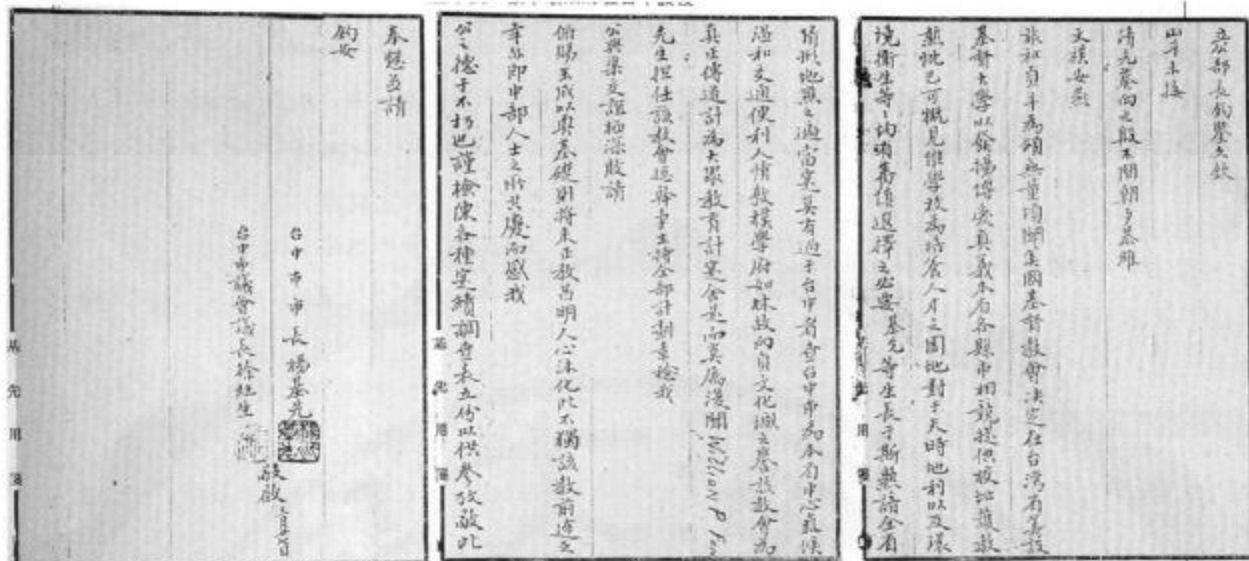
狄卜賽、高天成、黃彰輝

顧問：毛子水、屈萬里、孔德成

設置的目的與方針 1953年11月10日董事會召開第2次董事會議，參酌〈說明書〉內容，再擬〈私立東海大學設置的目的與方針〉，宣示「兩大信念」與「三大方針」。「兩大信念」強調：「基督教的精神能夠產生一種道德力量，不但足以支持最嚴正的教育理想，而且能啟發吾人在自由和不斷的尋求中實現它。一個良好社會的各項制度和民主理想，只有在這樣的自由和



東海建校前的大肚山原貌。



台中市場基先市長與市議會徐灶生議長聯名致函杭立武董事長，爭取東海在台中設校。

不斷的尋求中才能確保其維持和發展。」以及「透過了解耶穌，人生才有其固有的價值和尊嚴；受了祂的感召，個人才能自由地、誠懇地去尋求真理，以達到真善美的境地。可見創辦東海大學的信念是建築在基督教精神上的。至於「三大方針」則是要求師生雙方共同努力的方向：1.建立自由的學術園地，特別注意學生在研究與品德的養成。2.廣設各種課程，以抵抗流行的唯物思想。3.加強對基督教的信仰及力量，使其能為真理作見證。「兩大信念」與「三大方針」清楚宣示，東海大學創校的理想建立在「基督教信仰」與「全人教育」的雙線發展上。這個宣示總結道：

我們希望這個學校能確切配合台灣的需要，對學生承襲的有關於東亞的，尤其中國的歷史、哲學、文藝等等的文化傳統，必須予以特別的注重。不過同時還得有世界大同的觀念。這在基督信仰中，是一個基本的要素。我們相信，對外地來的師生，當然是歡迎的，這個大學的目的是在有教無類，訓練青年男女為時代而服務，從台灣發軔，直到世界每一角落。

陳錫恩博士六點原則 1954年3月聯董會聘請曾任福建協和大學校長，執教於美國南加州大學的陳錫恩博士(Dr. Theodore H.E. Chen)接續葛蘭翰博士為駐台代表，負責籌備建校前置工作，包括校舍興建、院系規劃、人事遴聘、待遇擬定等。8月20日陳博士返美前在董事會議上強調，過去台灣並無私立大學的設立，政府對於大學院校的新校設立或復校均從緩計議，唯獨對東海迅速核准，可見期許之深，因此必須把握機會，將東海建設成為第一流的教會大學。但是「創辦

之始，若不確定各種原則，則以後即欲改弦更張，亦必困難」，所以他提出六點原則：採行校長制、洽聘教職員應以大學畢業為原則、嚴格要求教職員必須專任、注重通才教育、設置獎學金，以及簡化但嚴密的財務與稅務組織。

在紐約「聯董會」大量的財力支援與台北「董事會」的積極規劃下，東海大學的校地、校舍等有形的設施逐漸完備。其後十餘年間，在曾約農校長(1893-1986)與吳德耀校長(1915-1994)的帶領下，東海大學創校的理想一脈傳承下來。

第二節 人文精神的拓荒

1. 選擇校地

1953年6月中旬基督教大學籌備處正式成立後，首要工作即是選擇校地。當建校消息公佈後，台灣北、中、南各地縣市政府均表示願意提供建校用地。其中，台中市楊基先市長與市議會徐灶生議長聯名致函董事會，聲明台中市為全台中心，氣候溫和，交通便利，人情敦樸，學府林立，素有「文化城」的美譽，並且檢具人口、交通、氣候等多項調查報告書，積極爭取基督教大學在台中設校。

杭立武博士、葛蘭翰博士、彌迪理牧師及若干籌備委員數次前往各地實地勘查。6月27日，董事會決定接受台中市政府的邀請，宣佈在台中市西屯區大肚山上建校。楊基先市長得知這個消息後表示：「基督教大

學能得創設中市，是文化城無上的光榮，此舉裨益中美文化交流相信莫大，我們深謝校方的好意，願盡所能協助，如解決鋪裝市內通該校約6公里的道路，開通定期交通車，節令自來水廠設計校用自來水，加強大肚山造林等問題都須切實配和創校而進行。」楊市長並允諾撥出143甲的土地作為建校用地。10月14日籌備會即以校址、硬體建築與董事會等作業相繼完成，向教育部申請立案。11月13日，教育部正式核准立案。一所新而理想的大學即將在大肚山上拓荒成形。

1973年6月台中地方法院強制執行拆遷前，和農民進行溝通。



上：1973年6月台中地方法院強制執行拆遷前，和農民進行溝通。

左：東海大學校地移接典禮。

下：大肚山上茅草蓋頂的土磚厝。



2. 校地徵收

大度山原貌 大肚台地界屬台中縣、市之間，原名「大肚山」係取其形狀似平坦大肚，後經曾約農校長改名為「大度山」，以東海大學之氣度狀其神，可謂妙喻。此山南起大肚溪北岸，北迄大甲溪南岸，全長32公里，東西寬4至7公里，海拔高約310公尺。台地本身東側緩斜(面向台中盆地方向)西坡急斜(面向清水平原)造成斷崖。1945年台灣光復後，隨著「地方自治」、「土地丈量」與「耕者有其田」等政策相繼實施，大肚台地的行政區域即以日據時代的劃分為基礎，改為龍井鄉、大肚鄉、西屯鄉等。其中，西屯鄉後來納入台中市，改稱西屯區，東海大學的校址就在西屯區的邊界。當時台中的發展大約只侷限於柳川範圍之內，道路也只通達今日的朝馬，而且尚是未鋪柏油路面的單線道。大肚山台地位處台中盆地的邊陲，除少數聚落外，人煙稀少，公共設施尚未及此。所以東海校地所選擇的地理位置十分偏遠，周遭的地理景觀除了荒地，只有甘蔗田、甘薯田之類的旱田和灌溉溝渠，是人跡罕至、狂風黃沙的貧瘠之地。

校地接收的波折 在校地徵收上，台中市政府原承諾贈送143甲地做為建校用地，其中市有地佔50多甲、國有地佔80多甲。前者由台中市政府收回放領地之後



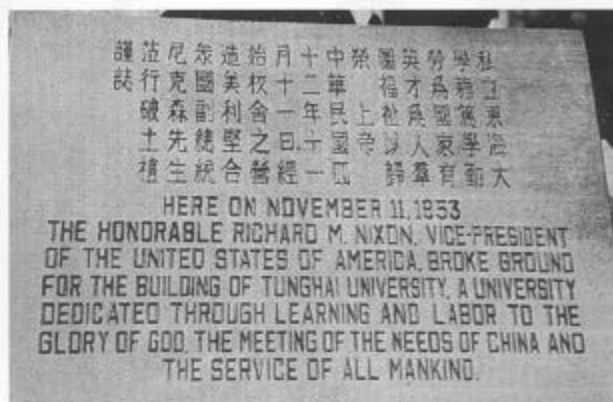
1973年六月國要佔校地校學大東海



1973年5月繪製的「校地被侵佔要圖」。



尼克森副總統主持東海大學破土典禮，右為蔡培火董事，左為葛蘭翰博士。



東海大學破土中英文紀念碑。

致贈東海，後者由台中市政府收回放領地後租賃東海，並允諾豁免租金。惟此議報經省政府核准時，地政處認為面積過大且在農地內，有意核減。經杭立武博士、省主席俞鴻鈞與省府秘書長浦薛鳳兩度商討後，表示將來可設農學院或設置農場，方獲省政府同意。但建校工作真正進行時卻無法順利實行，主要原因在於校地徵收一波三折。一為台中市政府辦理土地補償手續費時，須呈報中央重估地價，又須向承耕農協議。二為台中市政府因財力關係，原先承諾贈送的校地，無法無償贈與，而須由東海於1954年3月先借與市政府新台幣120萬元做為徵收費用，再分四年攤還；另外地上種植之作物等各項補償費，改由東海負擔半數。三為1954年6月間，又因與即將開闢的清泉岡空軍機場距離太近，基於國防考量一度遭到困擾，直到董

事會在9月6日宴請空軍總司令王叔銘將軍後，才完成溝通協調。以上種種問題使土地移交延宕。至1954年12月10日董事會接獲土地移交通知，12月16日才正式舉行校地接收典禮。總計東海大學接收136甲4分4厘土地，其他還有公有地5甲4分及糖廠9分地仍在洽談中。在撥贈土地中，有23甲土地因農民不肯遷移，纏訟達二十年之久，直至1973年6月6日由台中地方法院強制執行後，全部土地才歸東海所有。

國有地的購買 在國有地部分，台中市政府雖曾允諾豁免租金，但未獲省政府許可，以致東海自1955年上期至1967年上期止，共需繳納租金68萬多元，董事會為求一勞永逸，自1967年9月起向台中市政府與財政部國有財產局申請購買國有租賃部分。1969年9月4日東海付清新台幣238萬6888元做為購買國有地82.2601公頃的價款。總計東海在校地上所支付的費用，包括購買土地與補償費用，共達新台幣400餘萬元。

3. 奠基與規劃

破土典禮 1953年11月8日美國副總統尼克森(Richard M. Nixon)訪台，11月11日專程南下台中大肚山，主持東海大學破土典禮。當天上午10時15分於今日男生宿舍附近隆重舉行，觀禮人士包括中美雙方高級官員、中部五縣市首長、台中議會全體議員，以及各界人士等1000餘人。尼克森副總統致詞時，期許這個台灣第一所私立大學，能領導青年學生走向自由之路，培育出不止對這個民族，而是對全世界都有貢獻

的領導者。最後他說：

在我夫婦這次周遊世界的旅程中，我不相信我所從事的一項工作，會較這一件事更有意義，或是更為重要。我要對那些來此獻身創立一個新大學的人士表示祝賀。這個學術機關將造就許多學生，而這些學生將成為領導者，自由世界的領導者。最後這些領導者將建立一個世界，使我們能與我們的鄰國及一切民族，非但在我們這個時代，而且在未來的時代中，和平而友好的生活於其中。

貝聿銘先生主持校地設計 校園破土奠基典禮結束後，1954年1月「聯董會」決定邀請美籍華裔建築師貝聿銘先生進行校園規劃。2月，貝聿銘建築師隨同芳衛廉博士來台，實地勘查校地以便進行校園規畫，決定將教學區置於校區最上方，其中包括三個獨立的三合院式的學院及四棟宿舍的空間設計。初步設計工作是由貝聿銘建築事務所在紐約進行，並邀請張肇康和陳其寬兩位建築師參與設計；張、陳兩位也先後於1956年及1957年親抵東海，負責處理設計細節和建築工程的監督。

校園設計的基本理念 校舍建築依性質與地位分為五區：學校中心區、男生宿舍區、女生宿舍區、教職員宿舍區與運動場區，在吳德耀校長治校的前半段期間，硬體設備已具相當規模。日後，陳其寬教授說明當初設計的構想，就形式而言，「因為我們設計一所大學，一所中國的大學，而我們希望學校的建築能表

東海大學
COMMUNICATIONS, INC.

Church in Formosa Asks Christian College
United Board Approves First Steps
Proposed Christian College on Formosa Receives Approval of Education Authorities
New Christian University Named Tungshai

Nixon Breaks Ground
Tungshai
Beason Tseng Named Tungshai President
5000 Apply for Tungshai Opening Late This Month

《New Horizons》關於東海大學創校的報導。

現出這種精神。因此我們採取了最能代表中國的唐代建築。唐代木造四合院最能代表一種純樸，泱泱大風。這種純樸、大方的建築正適合我們的要求。」就校舍佈局而言，「一個學校建築都有一個中心，象徵學校的精神。通常一所以研究為主的學校都以圖書館



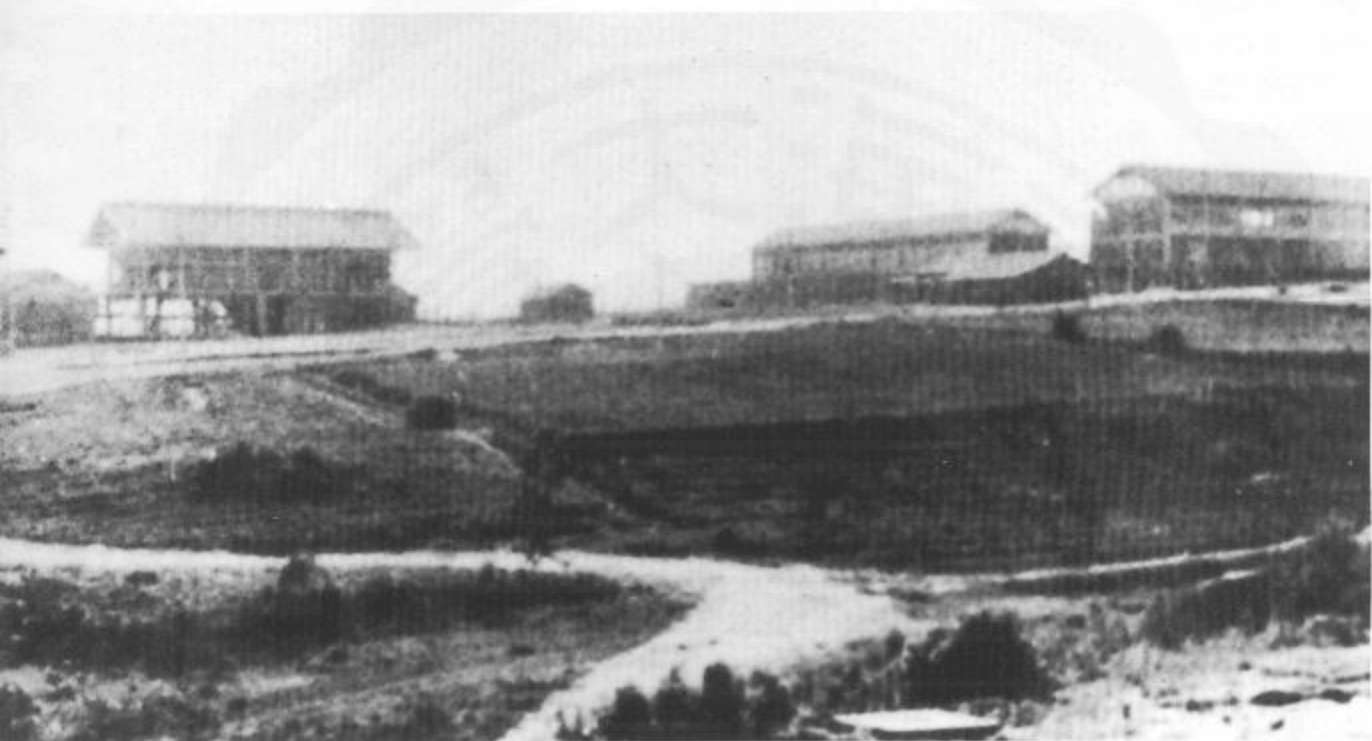
貝聿銘建築師。

范哲明建築師(左)、
楊介眉建築師(右)。



為學校之中心，然後各學院環繞其周。因為我們學校是教會辦的學校，所以我們有兩個中心，一是教堂，一是圖書館。環繞這中心，教室、學生活動中心、學生宿舍、教職員宿舍，散佈其四周。同時因為我們學校的土地很大，所以我們的佈局往平面上發展，而其間的距離以不超過半英里為原則。東海在創校之初就決定採小班制，學生、教職員全體住校，而且各種活

動大部分在山上。因此，希望造成一種類似家庭的氣氛，這些都是我們設計時所依據的。」就學生宿舍而言，「當初設計時我們採取一種開放性態度，全部沒有圍牆，而且每棟宿舍間都以走道連接，讓同學們來往方便，接觸的機會多一點。或許有人覺得男生宿舍不得其門而入，事實上到處都是門，隨時隨地歡迎你進來，也鼓勵同學們多出去外頭活動。女生宿舍則為



男生宿舍。

上：1955年首批校舍興建工程，男生宿舍即將完工，行政大樓正在興建。

了安全問題，一樓全部挑空，寢室都在二樓，只有交誼廳直接落地，樓下的空地，準備擺些乒乓球桌，作為同學們休閒的地方。」

4. 筆路藍縷

正式動工 今日東海大學被譽為擁有全台灣最美麗的校園，然而這一切是在風沙黃土間，艱苦打造出來的。校園校地接收與藍圖設計完成之後，即動工興建。在1954年9月7日的董事會上，蔡一諤常務董事報告，提聘范哲明(Paul P. Wiant)主任建築師與楊介眉(Canning Young)建築師共同負責主持建築計劃；並聘莊垂勝為工地經理。莊氏為日據時代「文化協會」的知名人士，戰後曾任省立台中圖書館館長，在地方上有清望。1955年春天，東海校園正式動土，為使各項建設工程能順利開展，董事會借得台中市政府2樓「光復大陸設計研究委員會中區辦事處」做為籌備會的台中辦事處，由杭立武博士擔任中區主任。

行政大樓充分展現東海建築中穿透的韻律與美感。



外賓參觀女生宿舍的美化工程。



英德耀校長立於即將完工的文學院階前。



右右：兩翼工程完工的圖書館。

教職員宿舍。



理學院矗立於切割勻稱的觀音石台基上，面捕寬廣遼闊的草坪。



附屬小學。

行政大樓是東海行政與教學的起點。

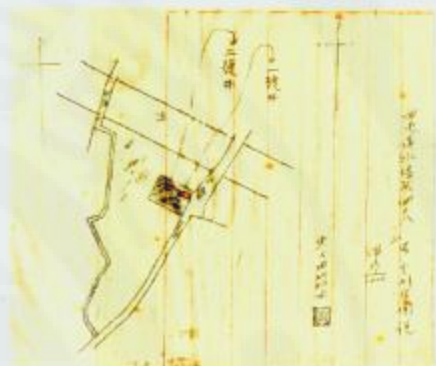


準備工程 當時工程相當艱鉅，因校地沒有路、沒有水、狂風怒號、黃沙飛揚、杳無人煙，距最近的村落也超過3英哩。建築師不畏艱難，先在校基四周建立水泥界石，3月建成建築工寮和倉庫，4月底在離校3英哩外鑿成兩口水井。接著埋管線、接電話、開道路、測地形、繪藍圖等，一步步推進。日後，首任會計長畢律斯女士(Miss Elsie Priest)在5週年校慶上追憶建校興工的困境時說道：

在一個4月的大風天，我初次看到這一荒涼的校地。因為連續三年的缺雨，在大度山上除了枯草、殘樹和塵土外，只有掙扎著生長的甘薯。交通方面，連正式的道路也沒有，當然談不到好或壞了，可是建校的工作就在這時開始。不幸的很，這一年的夏季颱風來得特別有興趣，把千辛萬苦建築起來的一些校基又一掃

而光。因此我們不得不重新開始日夜趕工，因為我們預定10月底開學啊！

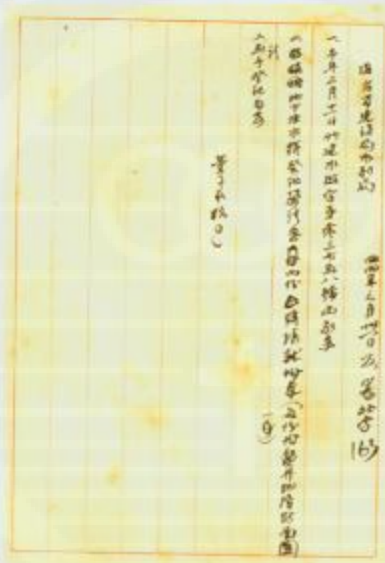
人文精神的建築 創校時的東海，只是一片荒山紅土。這樣的地理環境在當年看來並非最理想的建校地點，但建校籌備小組同意選擇目前校地，正因為校地遠離市囂，符合實踐理想大學教育的場域；能使整個大學成為獨立的生活圈，達成生活與教育融合的理想。為了配合通才教育的理念，學校也必須有獨特的校園建築作為特色。同時，聯董會希望所創辦的是一所具有人文氣息的「小型大學」，所以「人的價值」是其中最重要的一環。因此，人文精神必須被考慮在校園景觀的設計中。



上：1954年11月蔡一誘董事代表東海和陳坤松完成土地租賃契約，租用水堀頭408-2地番水田以設置抽水機及開掘水井。

左：申請興建工程配售木材證明書。1955年10月6日。

中：杭立式董事長致函建設局水利局，辦理地下水水權。1954年3月31日。



1955-1958年的三期工程

工程分期	興建內容
創校(1955年)	工寮、倉庫、水井、男生宿舍8棟
第一期(1956年)	行政大樓、文學院、教職員宿舍30棟、工友宿舍4棟、附小
第二期(1957年)	理學院、圖書館、禮拜堂、教職員宿舍12棟、男生宿舍2棟、女生宿舍5棟
第三期(1958年)	圖書館兩翼、男生宿舍5棟、廳、女生宿舍3棟、教職員宿舍、學生中心、招待所、合作社、校長公館、醫務室、體育館、懷恩中學

1957-58校園美化三期工程

工程分期	主要地點	工作內容
第一期	女生宿舍	依照天然地形梯層設計
第二期	文理兩學院及行政大樓四周	移土修路，種植花木
第三期	校區	鋪設柏油路面



曾約農校長。

第三節 大學體系的建立

1. 教育制度的制定

首先，教育制度的設定是東海大學體系規劃的大方針。對此，董事會在1955年11月21日第24次會議中，通過邀請聯董會東海委員會的主席賈爾信博士(Dr. Arthur L. Carson)前來東海，協助課程規劃和校外服務的發展。為了配合賈爾信博士的任務，特將「課程委員會」和「研究與推廣計畫委員會」合成「校務設計委員會」，做為東海教育確立具體目標的奠基石。賈爾信博士駐台3個月，先後完成〈教育計畫初步報告〉與〈教育方案〉，成為東海教育制度的基石。

教育計畫初步報告 賈爾信博士於1956年1月10日抵台，3月2日，賈爾信博士提出〈私立東海大學教育計畫初步報告〉。其中對於課程有如下建議：加強文、理兩學院各系的基本任務，並積極灌注基督教的價值和展望。學生在接受基本教育之外，也應參酌社會的需求，以及就業的機會，設計若干選修課程。至於第三學院的設置，因經費所限，短期內不考慮醫學院或工學院，而建議先設立「社會科學學院」；但在未成立之前，先在文學院中設立一、二與社會科學相關的學系。

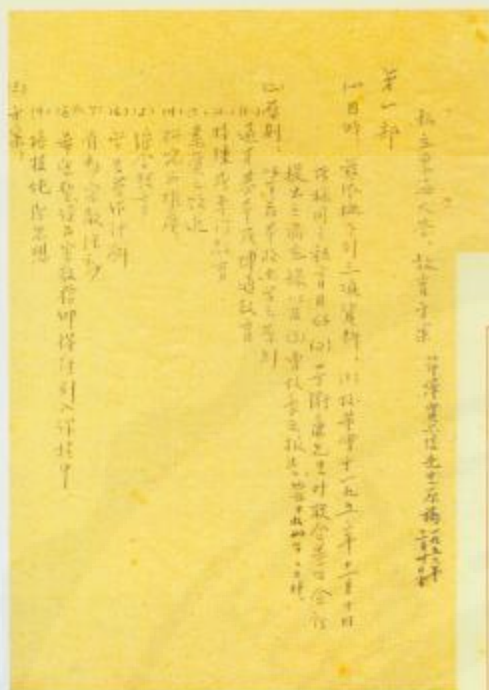
教育方案 其後，賈爾信博士於1956年3月30日再擬

定名為〈東海大學教育方案〉的綜合性報告。此方案共包含辦學的原則、通才教育、第三學院及組織法等三個部分。其中，辦學的原則共分為：通才教育、專門教育、素質改進、研究推廣、綜合教育、學生勞作、宗教活動、宗教課程、思想培植等。此方案對東海教育的問題一一解釋，並且點明方向，對未來東海教育，有相當重要的影響。

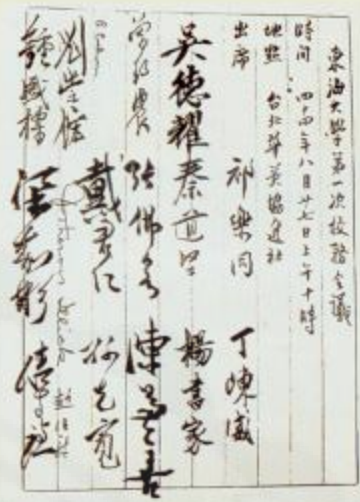
2. 大學規模的初定

首任校長的遴選 為了實踐理想的辦學原則，首任校長的遴選亟需慎重決定，其人須足以為東海未來發展樹立楷模。原先，陳錫恩博士是董事會屬意的第1屆校長人選，但後來因教育部反對而作罷。1954年5月8日第7次董事會議決定延請陳錫恩博士擔任代理校長。但5月17日第8次董事會議上，陳錫恩博士建議組織「校務委員會」負責處理校務。8月16日，董事會以11票贊同對2票反對，正式甄聘陳錫恩博士為東海首任校長。次日即由杭立武董事長與蔡培火、魏德光(Arne Sovik)三人小組持函到教育部報備。8月21日三人小組向董事會報告，教育部建議另行物色人選。10月15日董事會又提名第1任駐日公使董顯光博士，但董博士以政府另有任務而婉拒。

1954年12月20日第18次董事會議，提名委員會建議



1956年3月30日賈爾信博士提出的〈東海大學教育方案〉譯文原稿。



1955年8月27日第1次校務會議。

私立武董董事長請曾約農校長函邀董事們出席第26次董事會議，商討賈爾信博士提出的教育計畫與方案。

聘請曾約農先生。1955年3月26日第20次董事會議，全體委員一致通過選聘曾約農先生為東海大學首任校長，任期2年。曾先生接獲聘書後，致函杭董事長，陳述他對一所理想大學的構想，4月7日董事會復函支持，19日曾先生復函應聘，並於21日開始接事。

組織規模的初步擬定 校長人選確認後，隨即進行行政組織的建立。董事會在1955年6月13日的第22次會議即對學院的設置做出明確的決定：先設立文、理兩學院，7個學系。文學院包含人文科學和社會科學，暫設中國文學系、外國語文學系、歷史學系；理學院包含理論科學和應用科學，暫設物理學系、化學系、生物學系或化學工程學系。賈爾信博士的〈東海大學教育方案〉建議文學院設立宗教與哲學兩系，但董事會決議暫緩設置，而改以相關課程，同時修正通過暫行組織規程。不久東海行政主管也告確定：文學院院長吳德耀博士、理學院院長伊禮克博士(Dr. John Theron Illick)、教務長唐守謙博士、會計長畢律斯女士、總務長丁陳威先生。至此，東海規模大致確立，乃於7月向教育部呈請立案，9月27日獲教育部正式核准。

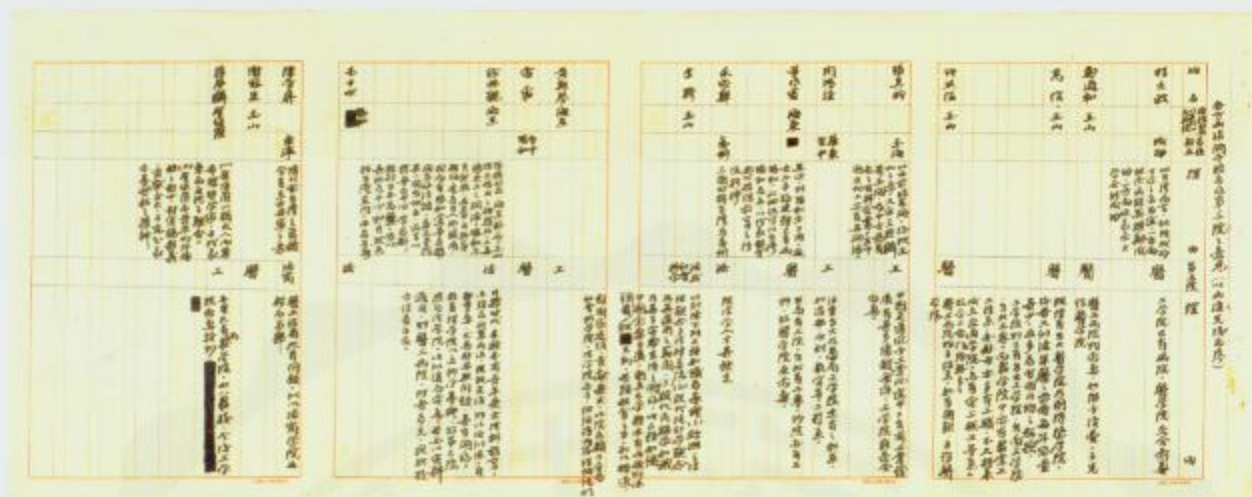
3. 第三學院的設立

文、理學院的設立 第三學院的設立經過相當長的爭論。1953年12月，在董事會成立之初，杭立武董事

長曾提議設立醫學院，但因與聯董會創立東海的理念不合，未被採納。1954年6月19日第9次董事會議討論第三學院設立問題，仍無結論。曾約農校長遂在1955年4月24日第21次董事會議中提議設立工學院，但建議暫以文學院和理工學院，等到相當時期再分三個學院，而所有法商學院的科目納入文學院。經董事會討論後，決定先設置文、理學院。

賈爾信博士在1956年提出的〈東海大學教育方案〉第三個部分對於第三學院的設立，認為應在1956學年度成立社會科學院。分為政治、社會、經濟三學系；心理學及其他科系可以日後增入。但又因學院名稱是否循台灣慣例稱為「法商學院」或「社會科學院」，引起爭議而延後設立。然為因應需要，乃在1956學年度，於文學院下設立政治、經濟、社會三個學科；翌年，理學院增設化工系。此時共兩院十學系，且為社科院和工學院都預設了未來獨立成院的準備。

工學院的設立 第三學院的設立是成為「大學」的必要條件（此為教育部同意成立東海大學的「但書」）。1960年前後是台灣經濟發展的關鍵年代，政府先後成立「國家科學發展委員會」，並於行政院設立「工業發展投資研究組」，隨後更通過「19點財政改革措施」、「外匯貿易改革和獎勵投資條例」，從組織與政策將台灣經濟從農業帶往工業發展。因此，教育



16位教育界人士函覆校名和第三學院的建議與理由。



1955年11月4日召開第1次教務會議。



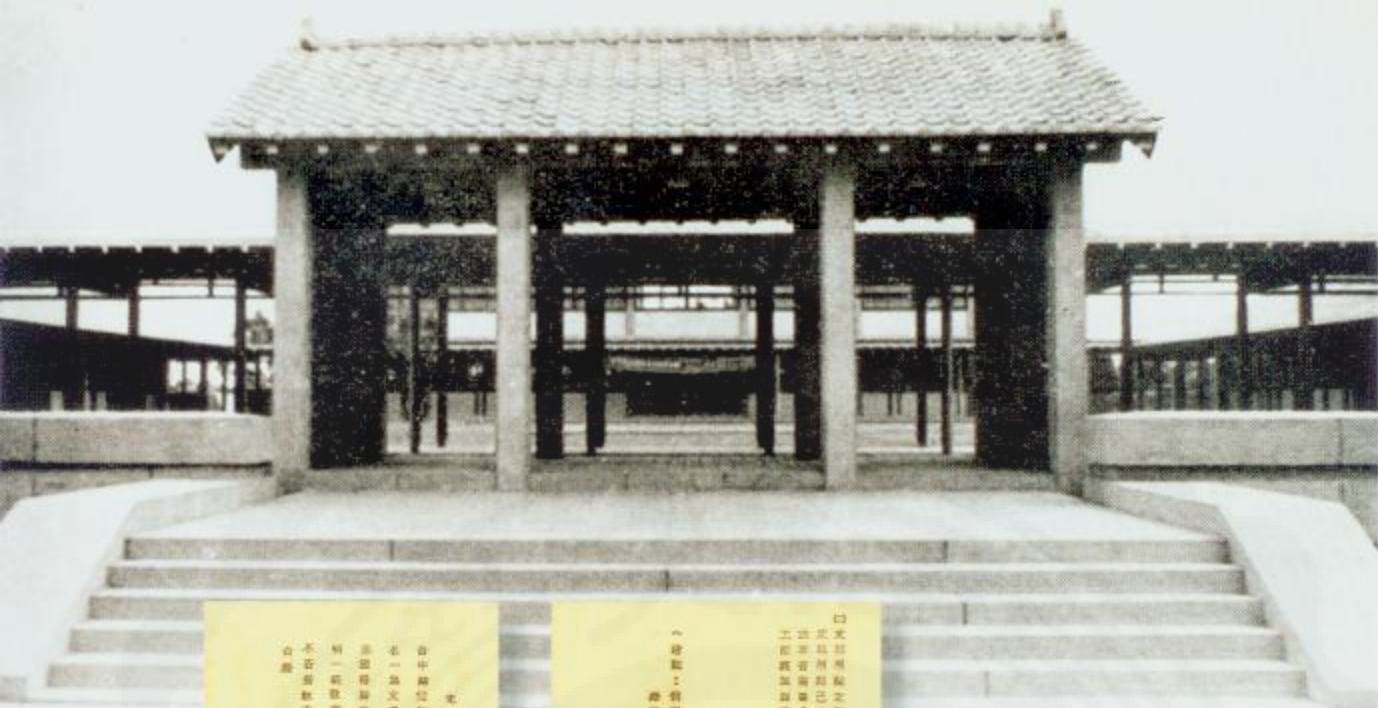
推動工工系設立的高樸理院長、創系元老郭東耀老師與學生合影於正在興工中的工學院。

部、經濟部和各界人士都傾向東海成立工學院。曾校長接事後也力爭設立，最後董事會也同意接受。然而由於工學院購置設備耗費甚鉅，且教會學校從無設立工學院的先例，所以聯董會決定緩議。1959年底，有鑑於台灣經濟結構的轉變以及符合政府期望，聯董會終於同意成立工學院為第三學院。吳德耀校長在1959學年度〈校長報告書〉中所說：

查工學院之添設，五年前所未及此。今則以為日新月異之經濟結構與台灣人民之職業關係，而有設立的必要矣。五年前據報本省人民75%從事農業，時至今日，工業已佔50%，且本省工業化，勢將加速其步伐。本校之所以設置此第三學院，不惟預知此種無可避免之需要，抑且有以仰負教育部殷切之期望與所需。

大學體系的完成 因此，東海在1959年12月5日的第

13次校務會議乃通過此案，報教育部核備；1960年2月27日奉准成立。東海隨即成立「工學院設計委員會」，總理此事。在科系上，以原屬理學院的化工系和新設的建築系為主；在1960學年度開始招生。1963年3月，又增設工業工程系。當時台灣工廠林立，卻沒有大學為其訓練專業人才。有鑑於此，東海取得中國生產力及貿易中心的合作，並分別到各地與工商業領袖取得接洽後，開創全國風氣之先，成立工業工程系，以培養具有高度管理和加強生產的人才，符應國家工業發展的需要。從此，工學院符合設院需有三個系以上的規定；而東海也因擁有三個學院，成為名符其實的「大學」。



剛完工的工學院。

1954年8月11日籌備會致函教育界人士，徵詢關於校名及第三學院的意見。

籌備會統合各方看法後，函請教育界人士針對醫、工兩科給予意見。

文
 此處應屬于新設教育大學學科八月間籌備會成立後即由
 由中辦及校務處等項其正副校長行之中日雙方特種第一屆
 第一屆文選開之其後宜另設何種校務委員會等項如中辦
 亦應得與該會共同商酌及與教育文化界人士之見解凡此
 均一併教育
 不致與教育界有極大
 台鑒
 此 工 武 敬 啟
 八月十一日

口
 文選開之其後宜另設何種校務委員會等項
 此處應屬于新設教育大學學科八月間籌備會成立後即由
 由中辦及校務處等項其正副校長行之中日雙方特種第一屆
 第一屆文選開之其後宜另設何種校務委員會等項如中辦
 亦應得與該會共同商酌及與教育文化界人士之見解凡此
 均一併教育
 不致與教育界有極大
 台鑒
 此 工 武 敬 啟
 八月十一日

乙
 其應屬于新設教育大學學科八月間籌備會成立後即由
 由中辦及校務處等項其正副校長行之中日雙方特種第一屆
 第一屆文選開之其後宜另設何種校務委員會等項如中辦
 亦應得與該會共同商酌及與教育文化界人士之見解凡此
 均一併教育
 不致與教育界有極大
 台鑒
 此 工 武 敬 啟
 八月十一日

第四節 東海精神的標誌

校名、校歌、校訓、校旗與校徽是一個學校精神的象徵，東海開創一個嶄新的理想大學，但在拓荒的過程中，除了校名最早確定外，其餘四項都是相當晚才具體化。

1. 校名

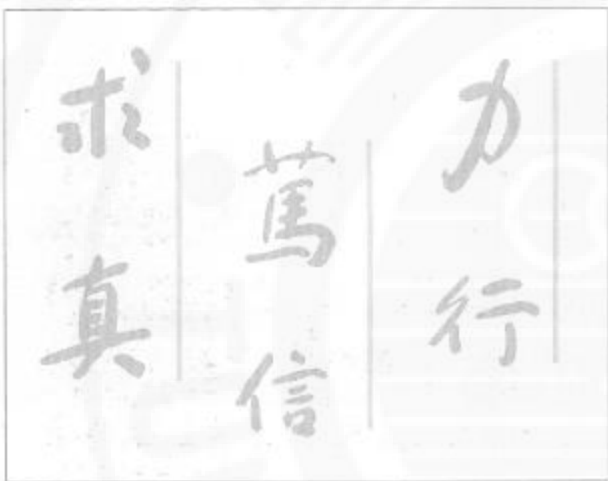
1953年6月27日，杭立武董事長正式宣佈以台中市西屯區大肚山為校地。在校地確立後，便是校名的抉擇。在兩個月的徵求中，出現各種建議，諸如：玉山、成功、協和、聖保羅、海東等。據1981年編的《東海大學校史》：「董事長杭立武博士因見大肚山位於台灣海峽的東側，傾向以「海東」為名。其後經諮詢羅家倫與凌純聲兩位先生的意見後，決定以「東海」

籌備處統合各方建議後，針對玉山、海東、協和、聖保羅諸名，函請教育界人士提供合宜的校名。

1960年3月16日
「東海大學」校區高
態行政大樓之上。左
為周聯華董事長，右
為吳德耀校長。



東海大學校訓。



之名提董事會決議。」另有一說，即據吳自甦先生在《傳記文學》37：1期上發表的文章〈東海大學命名的由來〉敘述親身見聞：每次徐復觀先生從台中北上「民主評論社」在台北杭州南路的台灣分社，座上客常有端木愷、蔡培火、程滄波、郎維漢、牟宗三諸先生。1953年春夏之交某日，蔡培火來與徐先生等談教會大學在台建校的事，但校名未定。一時在座諸公紛紛提「名」打趣，初無定論。唯徐先生機靈，藉宋儒陸九淵之言：「東海有聖人出焉，此心同，此理同；西海有聖人出焉，此心同，此理同」，而提議以「東海」命名。在座諸公即請蔡培火先生（時任「聯董會」在台設立的「教會大學籌備處」常務委員）向教會當局建議採納，使自由中國能有一所溝通東西文化理想的大學。（其實，這是吳自甦1980年6月12日給《傳記文學》社長劉紹唐社長的信，轉載的）。徐教授的命名旨在強調東西聖哲同心同理的觀念，有東西文化平等對

待的內涵與用意。

至於校歌、校訓、校旗與校徽，則等到1957年底，校方成立六人小組甄選委員會，對此謹慎探討。經過多次討論之後，才在1958年10月做出決定。

2. 校訓

"Truth · Faith · Deeds—Truth attained through Faith expressed by Deeds"—「求真、篤信、力行」簡單的六個字，道盡東海的教育理念。此六字是吳德耀校長與顧敦鏐院長經過研討後修訂而成，成為貫徹東海教育的原則。此六字所含的理想是：真理為體，信行為用。真本天道，行維人倫。信出於己，行及於群。群不滅己，己不羸群。三者既通，學貫天人。

這些象徵東海精神的徽幟與箴言，一直是「東海人」腳前的提燈。

3. 校徽和校旗

東海校旗和校徽的設計，源於建築系主任陳其寬教授的構想。1958年1月16日學校初步通過陳教授設計的校徽。陳教授的原始設計是「反透視」的三角形，藉由窄而寬的表現方式，表現出東海大學如同旭日東昇，緩緩而上，由小而大，代表著東海永不止息的朝氣。此設計樣式正與日後路思義教堂的窗戶設計不謀而合。論其設計與色彩的意義：藍色意味著汪洋碧海、雄偉純潔；白色線條意味著光線逐漸上升，終至無窮，為東海精神的體現；黃色三鐘環代表著校訓的宗旨：「求真、篤信、力行」，意味彼此之間環環相扣，互為一體；十字架表示基督教崇高的精神。

但是，謝明山校長上任後，校旗的底色改藍色（海洋）為黃色，違背了陳其寬教授的原意，但也延用了幾十年。2005年暑假，程海東校長訪美時，還原1958年設計的藍色校旗；也象徵了恢復東海傳統的意向。

4. 校歌

東海早在1957年10月22日就正式對外徵求校歌歌詞。1958年5月1日學校採納由李抱忱博士譜曲、由孫克寬教授草擬，徐復觀教授定稿的校歌。歌詞如下：

美哉吾校 東海之東
 挹重溟之巨浪
 培萬里之長風
 求仁與歸主
 神聖本同功
 勞心更勞力
 專業復宏通
 貫精蘊於內外
 東西此相逢
 美哉吾校 美哉吾校
 永生之光被四表
 立心立命 立人極於無窮



東海大學校歌。



東海大學三角形校徽。



校歌內容包涵中華文化和基督教文化，表達中西文化精神融合的願景。歌詞中「求仁與歸主，神聖本同功」一辭，主要是呼應徐復觀教授為東海命名的本旨：「東海有聖人出焉，此心同，此理同；西海有聖人出焉，此心同，此理同」。但某些教會人士對「求仁與歸主，神聖本同功」這兩句話有意見，認為將東方聖人與基督教的上帝相提並論，有違基督教義。兩年後，於1959年10月12日第38次董事會決議不再以此為校歌，而改稱為「東海大學歌」。

1975年6月17日東海邀請省立台中女中樂隊於第17屆畢業典禮上重新演奏「東海大學歌」，並於當日發行的《校刊》152期第7版全版刊登原譜，請全校教職員生給予意見，或譜新詞曲參加甄選，以使延宕10餘年的校歌及早定案。10月20日，「東海大學歌」再度經董事會決議，恢復成為東海校歌。

徐復觀 詞
李抱忱 曲

東海大學校歌。

東海大學校旗。



1956.5.1

第一次課程討論會決議通才教育試行步驟。

1956.5.24

課程討論會議達成基本認定：一、二年級為「通才教育」，三、四年級為「專門教育」。

1956.6.22

課程討論會決議將通才教育分成「人文」、「自然」、「社會」三門學科，並擬定課程。

1956.7.11

具文呈報教育部核准試辦宏通教育(General Education)。

1956.7.31

教育部核准試辦，但建議「宏通教育」改稱「通才教育」。

1956.9

聘請朱有光博士擔任指導者，並舉辦「社會科學實驗班」。

1956.10

《中國學術史論文集》收錄曾約農校長的〈宏通教育淺釋〉。

1957.1.11

校務會議通過〈教育制度說明〉及〈課程說明〉，確定教育制度與課程。

1957.3

教育部核准試辦修訂課程，東海獨特的通才教育至此確定。



仰望教授的長袍風采，學習中國文化的基本觀念，是東海人必修的通才教育。

1. 宏通與博雅的理论基礎

基本理念 東海在創校時就已開始規劃通才教育。芳衛廉博士在1952年〈備忘錄〉第3點中，倡言東海大學要注重通才教育。創校籌備會聯董會代表陳錫恩博士也在1954年8月20日返美前，在東海將來發展方向的報告中，殷切申明通才教育的重要：

通才教育我國向極重視，孔子所謂君子不器，意即指此。祇以近二十年來，國內各項建設，急需專才。勢之所致，遂使實利主義在教育上佔據了特要地位。一般學生皆棄哲學、文藝、社會科學，而群趨于自然科學。即就自然科學而言，亦忽視純粹科學，而祇重應用。本席認為東海之設，宜力矯其枉。蓋吾人之責任，不僅欲教學生如何謀生，且欲教其如何為人。要之實利主義之外，教育亦自有其他之價值。將來無論課內講教，課外活動，均宜對此層特別重視，務使學生于體育、智育之外，更有其德育上之擴展。

在臨別報告的最後結語，陳博士強調：

發展高等教育，為目前台灣所急切需要。社會人士對本校寄予無窮之希望。一般青年及家長皆渴望本校之開學。過去台灣無私立大學之設，而政府對本校迅



創校時期暫借男生宿舍為課堂，首日第一堂課就是柯安恩教授的大一英文。英語小班教學是通才教育重要的一環。

速核准，實為無上之榮幸，同時吾人亦感責任之重大。吾人既有此難得之機會，可以建設第一流教會大學，自應把握機會，同心合德，貢獻力量於東海，使東海能達成其所負之使命。

陳錫恩博士曾擔任過福州協和大學校長，大陸易幟後，去國赴美，擔任南加州大學東亞研究系主任。聯董會秘書長芳衛廉博士則曾任教南京金陵大學，兩人相知，理念相通；因此，聯董會聘請陳博士來台主持籌備東海大學校務工作。他在報告中的總結與對未來建校原則的提示，具體呼應芳衛廉博士〈備忘錄〉的

十四點原則，決定東海大學日後發展的方向。他雖然僅來台半年，但對東海初期制度的奠立，貢獻甚鉅；對通才教育的確立之功，自不待言。

海外考察 1955年4月曾約農先生就任首任校長。由於招生在即，董事會隨即安排曾校長由文學院吳德耀院長相伴，訪問美國紐約聯董會、華盛頓國務院、知名大學，和幾個實行通才與勞作制度的學校。所觀摩的學校包括有哥倫比亞大學(Columbia University)、貝



張靜愚董事長主持曾約農校長與吳德耀校長的交接典禮。

利亞學院(Berea College)、爾韓學院(Earham College)、西方女子學院(Western College for Women)、奧伯林學院(Oberlin College)、芝加哥大學(University of Chicago)等。回程中順道經日本訪問國際基督教大學(International Christian University-Tokyo)。曾校長為曾國藩嫡系曾孫，早年留學英國倫敦大學(London University)，學貫中西，戰後來台任教於台灣大學外文系。東海有此位德高望重的領航者，其後證明，他甚得學生愛戴。曾校長在訪美期間，於1955年5月27日紐約聯董會的Committee on Tunghai University上報告其治校理念，最後申明表示兩年期滿後將交棒給年輕人。兩年後，果然由文學院吳德耀院長接掌了東海第二任校長。聯董會的創校理念也在曾、吳兩位校長手下充分開展。

理論基礎 曾約農校長上任後，曾於1956年10月《教育與文化》期刊上發表〈宏通教育淺釋〉闡釋通才教育的真義：

是以居今之世，以言乎宏通教育，論方法則重於理性(rationalism)，論宗旨則重人文(humanism)，課程之問題小，哲學之問題大，心理之問題尤大。大凡文化，以求真而昌，以逐末而亡，古今中外，歷試不爽。求真之學，宏則無所不包，通則無所不達。親而



私立東海董事長與曾約農校長。

家人父母之倫，疏而近悅遠來之道，實用如經國濟民之理，抽象如名數哲學之玄，究竟如人生之意義，現實如客觀之存在，皆求知之對象，亦學術之範圍，苟學術宏通，物格知致。無怪乎修齊治平，相緣自至。聲明文物，亦不期而榮然大備矣。試以遠西為例，自希臘至工業革命，學者所至，莫非以心會理，以理明真。故西歐文化，順天體道類老莊，積極切用似禹墨。自工業革命至世界大戰，學術商業化，不復為求真而求真，一變而相率求利。傳曰：「心有所喜樂，則不得其正」，此之謂矣。彼研求之對象，既隘而不完全，其理解之範圍，復窒而不通，故人生觀，社會觀，亦偏頗不平，膚淺雜亂。凌遲至今，億兆惶惶，不可終日矣。將何以納研求於正軌，端致知之鵠的，則有待於方今教育鉅子。不吝未敢臆測，所可斷言者，大學教育，當以求真為前提。既窺其全，復扼其要。得全則宏，扼要則通。既通且宏，教育以成。

曾校長在文中除了闡釋中西歷來教育理念的相通性，強調大學教育當以求真為前提，並培養宏通的人才。在另外一篇文章中，他再次重申通才教育在現代社會的必要性：

從國家民族之立場而言，人才有兩種，一為客卿可代替之人才，技術人才歸於此類，蘇俄之原子核子各工業，大部由德國俘虜負責。嚴格而言，技術不過是「器」之延長，技術人才，只是以人之腦力手藝，補充與擴大器之功用。換言之，技術教育所培成者非人才，乃人器。此非漠視人器，孔子澁子貢云：「爾器也」。從個人之立場，人器之比人才，有時遠過之，從國家之立場，縱最狹隘之民族主義者，有時亦卑辭厚幣，重用外國籍之技術人才也。

為提升學生英語能力而專設的語言中心。



具備音樂的知識與素養，是通才教育的基本訓練。



極具現代感的藝術中心是接受通才教育的共同記憶。

另一種人才，為客卿所不能代替，中國之所以為中國，中國文化之所以為中國文化，即繫於若輩身上，一如中國之輿論，不能由外報做喉舌，中國之經濟不能由外人操縱，中國之大政，不由外人主持，中國之國是，不能由外人決定，如其不然，輕則淪為次殖民地，重則瀕於亡國。此類領導人才，乃學術性教育之產品，而非技術性教育之產品。所重在文化道德教育之陶融，不在科學機械之訓練，換言之，此種人才之理想乃純然中國性的中國人，不能以外人代替之中國領導人物。

是故過去之大學教育，人才不必兼人器，人器更不必兼人材。現在則不然，每人之教育必兼人才人器兩方面，此即我們所企求之通才教育也。

曾校長的闡釋，說明當時國內亟需培養適合國情，並能順應世界潮流的人才。而這種人才不僅要有深厚的本國文化修養和道德觀，並能領導社會。通才教育的目的在於培育「人」與「器」合一的人才，也就是能夠領導大眾並為現代社會所用的人。因此東海推行通才教育是正確且必要的教育方式。台灣的大專院校則要等到三、四十年之後，才在教育部的推動下，把通識課程列入大學課程中。可見東海教育理念與設計的前瞻性。

2. 規劃與設計

東海通才教育的具體實施方案，主要表現在賈爾信博士1956年的〈東海大學教育方案〉綜合性報告中，它對通才教育的實施流程和課程分配，有具體的說明。

實施流程方案 方案第一部分第一點認定「通才教育」為東海的辦學重點，並針對通才教育提出實施方案：1.大學第一、二年級的課程在專門課程之外，必要時得選修若干非主修的選修課程。2.教員應組成「大學一、二年級及共同必修課程委員會」，指導新生選課。方案的第二部分則以「通才教育或博通教育課程的建議」為題，其流程如右表一：

課程分配方案 在課程內容上，則以一、二、四年級為對象。一、二年級每學期開設5門課程，兩學期共10門。其課程分配如右下表二：

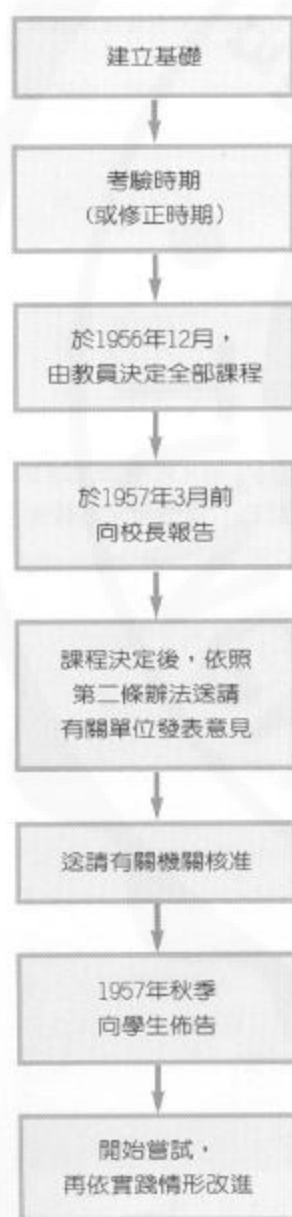
在專門訓練方面，學生將有一年半以上的時間選讀主修課程，也就是可以選讀10到12門的主修課程，並可選讀2至4門的選修課程。

綜上述，賈爾信博士擬定的通才教育的構想是，學生將有四分之一時間，用在研讀主修課程；某些課程可每二年開一次，使三、四年級學生得以同時選修。此外，至少有一主修課程須培養學生具有主動獨立調查或研究的能力。最後，為配合計畫，須提高入學測驗的程度；且應以完整的課程為單位，不應以學分為單位；分析教育部規定的課程，將普通課程列入通才基本課程，其餘列入專門訓練課程。

具體內容的基本認定 1956年5月1日第一次課程討論會，開始討論如何實施校務設計委員會提供的課程

編製方案，並決議試行步驟：暫以校務設計委員會所建議的第一、二年級通才教育之科目為根據，提前一年從1956年秋季開始試行，並確定全部四年級的課程。5月24日的課程討論會，對通才教育達成基本認定：1.「通才教育」課程專指一、二年級的「普通課程」；2.三、四年級則為「專門教育」；3.四年級設有一綜合課程，使通才教育與專門教育有所連繫。

6月22日的課程討論會，將通才教育分成「人文」、「自然」、「社會」三門學科，同時擬定1956學年度各學系一、二年級的課程：文理兩學院科系一年級的課程：1.國文(8單位)、英文(8單位)、中國史(8單位)、社會科學(8單位)、自然科學(包括數學，10單位)、三民主義(2單位)。2.文學院二年級課程：國文(8單位)、英文(8



表一



吳德耀校長。

年級	課程					
大一	國文	中國通史及近代史(包含1單位的國際關係)	英文	自然科學		
大二	國文(含中國哲學史)	英文	人文	自然科學	西洋通史	思想及文化(含西洋哲學概論)
大四	一個綜合課程，以1年為1單位，而以倫理學為中心，全體學生均須選讀。第一學期以個人為出發點，第二學期以社會為對象。					

表二

性質	分類	目標	附註
通才教育	語文訓練	訓練閱讀與發表的能力。英文兼重發音和會話。國文著重中國文化基本觀念之研究。	中國文學系加強歷代文選及各體文習作，以鍛鍊寫作能力。
	自然科學	研習物質科學與生物的基本原理，以瞭解自然現象，並訓練科學的思考與研究態度。	文學院一年級修「自然科學」1學年；畢業前就「普通心理學」、「理則學」和「數學導論」，任選1科，修習1學期。理學院則就「普通物理學」、「普通化學」和「普通生物學」，任選2科，修習1學年。
	歷史	中國史與西洋文化史的範疇，均注重文化的基本觀念和演變。	因必修科目繁多，暫免讀西洋文化史。
	社會科學	透過綜合討論，瞭解國際當前的政治、經濟、社會、國際關係等重要問題。	
	人文科學	透過中外古今哲學、宗教、文藝、藝術、音樂等的選讀，研究人生的理想與意義，及人類精神的表現與創造。	中國的哲學、宗教和文藝等名著選讀，大多已於國文學科中講授，故僅著重與西洋著作的比較。
	綜合討論	教導學生罄其所學所習，彼此交換意見，以求綜合貫通。	設置於四年級最後一學期，由各系自行擬定討論計畫。
專門科目	基礎科目		此為主修科目中必修的初級科目，在第一、二學年設置。
	主修科目		各學系按其所擬定的課程目標，並參照東海及社會上之需要情形，設置於第二、三、四學年。

表三

單位)、西洋歷史文化(8單位)、社會科學(8單位)、心理學及倫理學(8單位)。3.理學院各系二年級課程：國文(8單位)、英文(8單位)、西洋歷史文化或社會科學(8單位)。由這些課程的設計，可看出各學院的課程都具備文史哲以及社會與自然科學的課程。

呈報教育部 1956年7月11日，東海具文呈報教育部，指陳當前教育問題：「吾國大學教育現行之制度，倣自歐美，歷時已數十年，雖時有修改，大體仍舊。茲以時代變遷，世局已迥非昔比，現行學制，亟待徹底改革，尤以發揚民族精神及溝通中西文化兩大任務，與現行之純粹專長教育制度，未能充分聯繫」，故請核准實行宏通教育(General Education)，並陳列課程教材與改進課程的技術方法九條：1.歸併課程、化整為零；2.衡量教材、控制重點；3.設計教學、避免灌輸；4.專博分工、截為二段；5.兩段課程、首尾銜接；6.文質並重、樂育兼賅；7.另訂標準、計算課程；8.增加學期、以利編課；9.設立機構、研討課程。

通才教育的名稱 1956年7月31日教育部核准試辦，

但建議將「宏通教育」一詞改為「通才教育」，以期一致。至此，昔日常將「通才教育」稱為「宏通教育」或「博通教育」的情形，得以歸而為一，均以「通才教育」稱之。故東海自1956學年度開始實行通才教育，文理兩學院的學生均至第三年級再分系修課。

3. 目標與課程

社會科學實驗班 通才教育的實施，是台灣大學教育的創舉，對東海自是一大挑戰，其中存在相當多的問題。對此，東海在1956學年度聘請對通才教育素有研究的美國紐約州史基摩爾學院(Skidmore College)教育系系主任朱有光博士，負責設計和指導編纂通才教育的制度和課程，並以籌辦一個深具開創意義的「社會科學實驗班」做為試金石。社會科學實驗班為期一年的課程，共討論8個題目，由歷史系、政治系、社會系、經濟系的4位教授和1位國際關係教授共同主持，以使學生對於每一個問題可以從不同的角度來觀察與研究。

在朱博士的協助下，經過數次研商，終於在1957年1

月11日第6次校務會議通過〈教育制度說明〉和〈課程說明〉，確定東海的教育制度和課程。

通才教育制度說明 〈教育制度說明〉首先申明，東海教育制度是依照東海的理念和我國國情所設的，是一種「專門教育」和「通才教育」並行互繫的制度，以促進我國文化發展為目的。「專門教育」以專精方法研究文化的某一部門，使學生能從事純學術的研究工作。「通才教育」則在使學生對於自然、社會，及人生能做綜合性的了解，並促成其對整體文化有一個基本的認識，從而造成人格的完全發展。

「通才教育」的目標與實施包含三大要點：

1. 通才教育的教材應以中外古今文化的基本觀念為本，而以促進我國文化之發展為中心。依照課程性質和相互關係，它綜合成幾門學科，於四年內授畢。

2. 通才教育的教學盡量採取新式方法，以啟發學生的觀察、鑑別、思考、發表，及運用觀念的能力，使其能習得探討學問的方法。

3. 通才教育，在公民教育方面，可使學生對社會和時代有較徹底的了解；在做人方面，學生經過薰陶和修養，對人生意義和真理價值，能做出適當的評價和選擇，並確立信念，身體力行。

通才教育課程說明 〈課程說明〉規定了學生在通才教育上應修的全部課程，根據這個規定，通才教育在文學院佔50%，理學院佔35%，化學工程系佔30%。至於各種課程，除了三民主義、體育和軍訓為教育部規定的共同必修之外，可分成六大類：（表三）



創校伊始，師生的學習與生活都在男生宿舍。圖為吳德耀校長與學生同餐、討論。

從1956年3月賈爾信博士的〈東海大學教育方案〉確立通才教育為東海基本教育原則，經過一年的討論與修正，東海的通才教育至此終於確定。

通才教育的檢討 東海於1957學年度開始成立4個「通才教育小組委員會」，分別從事編訂自然科學、社會科學、人文科學及歷史學科教材，希冀使通才教育更合乎理想。但由於各種因素難予密切配合，特別是師資不足，東海的通才教育並未能達到真正的理想。吳德耀校長在1960學年度的〈校長報告書〉中檢討說：「通才教育計畫推行之初，似風靡一時，惟現在已大失所望。」因此，教務會議詳予檢討，並組織一個委員會，繼續探討。該委員會最後作成四項建議：1. 設法搜求有關通才教育課程的更佳教材；2. 大班分成小班；3. 改良教授法；4. 擬定一項有關年輕有為教員的深造計畫。

綜合社會科學討論班 雖然檢討通才教育的委員會建議並未產生顯著成效，但1965學年度開設「綜合社會科學討論班」仍為實踐通才教育的理想努力。此課程由吳德耀校長、2位教授及2位助教擔任指導，社會、經濟和政治學系各選5位學生組成。討論班強調的是「參與」，先由教授設計涵蓋各種層面的問題，每位學生各自選出一題報告，再由全體進行綜合討論。期使在擴大與交互的討論之下，訓練學生獨立思考和表達的能力，也能以整體的眼光來探討所觀察的問題。參加試辦的學生都對此一課程深感興趣，因此學期結束時，以14票對1票要求學校繼續舉辦此討論班。

第一屆綜合社會科學討論班的報告題目

1. 您認為越戰結果終將如何？
2. 台灣青少年犯罪的社會問題。
3. 外國在台投資與經濟政策面之牽連。
4. 家庭環境限制與社會之關聯。
5. 自由經濟和計畫經濟(強調美國與蘇聯)。
6. 分析中國傳統價值觀及其與現代化之關係。
7. 如何在有限的經濟資源下發展經濟(強調日本)？
8. 社會老化之背景與問題。
9. 所謂戰爭因人心而起，你是否可建議改善人心之教育？
10. 羅斯托(Rostow)之《經濟成長面》。
11. 你能否描繪出一個足以檢視未來中、美、蘇間權力均衡的經濟交互作用的藍圖？
12. 開發中國家之社會變遷和經濟發展。
13. 美國是否有增稅之可能？
14. 中國文化與個人化：一種前設性之分析。



創校日前，奧柏林學院3名英文教員正在清理男生宿舍。

右：工讀勞作——辦公室助理。



私立東海大學
TUNG HAI UNIVERSITY

台中 台灣
TAICHUNG, TAIWAN

STUDENT LABOR OFFICE

Nov. 1, 1955

Dear *President Teng,*

In order to introduce the student to the basic principles and to establish *esprit de corps* of labor system, we very greatly need your help with a part of the instructional program. The plan is that on Wednesday afternoon, beginning from 4 o'clock p.m., as a part of the Orientation, the students will be divided into squads of 10 to 15 members. Each squad needs a leader whom we hope to enlist from the administrative and teaching staffs. Each squad will be assigned to a specific area for a short period of practice with the tools for keeping the area clean.

We are inviting you to serve as a leader for Squad #13 consisting the students listed below. This squad will be assigned to work at *Classroom 701, House No. 7.*

Yours respectfully,

Charles M. Shutt
C. Shutt
Advisor
S. C. Feng
S. C. Feng
Director



1955年11月1日，蕭查理博士與禡書家博士聯名致函曾約農校長與教職員，請於創校日帶領學生勞作。

上二圖：工讀勞作——圖書館助理。

第二節 勞作教育

1952.4.2

芳衛廉博士的〈備忘錄〉提出不論男女同學都要訓練勞動的習慣。

1953.11.10

〈東海大學設置的目的和方針〉強調應該輔導學生，利用雙手，學習勤勞。

1955.10.26

蕭查禮博士接受聯董會邀請，抵達東海擔任勞作指導室顧問。

1955.11.2

創校典禮完畢隨即推行勞作制度。

1956.3.2

曾校長在董事會議上建議提升勞作指導室的地位，經決議全體一致通過。

1956.3.10

賈爾信博士擬訂〈東海大學教育方案〉將勞作教育納入辦學原則。

1956.3.29

曾約農校長發表〈勞動教育與時代青年〉於《中央日報》。

1960.5.25

舉行學生簽訂生活公約紀念日及勞作日紀念大會

1974.6.10

決定基本勞作自1974學年度起，由原定二年縮短為一年。

1977.5.2

勞作委員會議決定下學年度調整工讀報酬金。勞作成績列入操行獎懲資料。

1. 勞動的教育目的

東海的特色在其開創性，勞作教育與通才教育雙軌並行，就是開創性的一種表現。勞作教育不僅在台灣是一個新而富有創造性的觀念，在亞洲亦然。

1952年芳衛廉博士的〈備忘錄〉第五點明言，勞作制度具有兩個意涵：不論男女同學都要訓練勞動的習慣，為校外社區提供實際的社區服務。次年董事會議通過的〈設置的目的和方針〉更明白表示：

我們認為在這樣的集團裡，應該輔導學生，利用雙手，學習勤勞，使他們到了畢業之後，在實際生活



上：基本勞作——掃地。

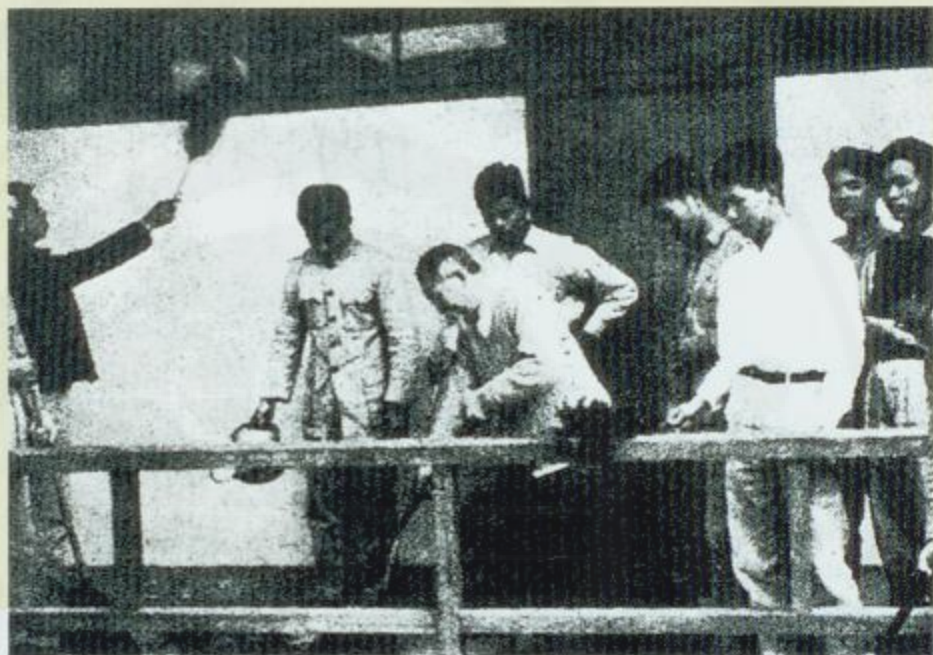
中：基本勞作——升旗。

下：東海大學勞績券。



創校日前，志願加入勞動服務的7位新生，右起：李長庚(經濟)、耿益和(化學)、陳必照(政治)、廖鴻烈(經濟)、劉進(經濟)、齊錫生(外文)、倪英偉(化工)、吳興高(校長司機)。

曾鈞農校長身體力行，示範勞作教育。



創校開學典禮上，蕭查理博士與楊吉家博士解釋勞作教育的意義。

上，都願意自己操作，並以此教導他人，在學校創辦之初，應該就採取一種相同於美國若干學校已試有成效的勞作計畫。

勞作教育作為東海基本教育之一，主要目的在使學生於課堂之外，能獲得勞動的教育價值。因在勞動過程中，學生不僅能了解勞動的尊嚴與稼穡維艱的真意，體會手腦並重與人格平等的真諦，並且可養成負責、守時、勤勞、合作、誠實、服務各種美德。畢業後，能運用這些美德於實際生活上，進而教導他人，影響社會。

2. 基本勞作與工讀勞作

1955年10月，美國肯塔基州貝利亞學院(Berea College)的教育委員蕭查理博士(Dr. Charles N. Shutt)，以近70的高齡接受聯董會邀請，來東海擔任勞作指導室顧問。貝利亞學院聞名國際的勞作教育就是蕭查理

博士一手培植。蕭查理來東海的主要任務，就是開創一個台灣前所未見的勞作教育制度。他將勞作教育制度分為「基本勞作」與「工讀勞作」兩種。

基本勞作 基本勞作為義務勞作，一、二年級全體學生必須參加。每名學生每週工作5個工時(50分鐘為1工時)，工作範圍包括教室、宿舍、餐廳、廁所和校園等校區的每個地方，工作項目則包括而清掃、洗碗、分菜、升降旗、繕寫及整理圖書等20種。考績方式與其他學科同，僅給予積分而無報酬。工作分配採分組輪班方式，而以不妨礙學生課業與健康為原則；教職員亦直接參與部分工作。至1974年因為學生人數大增，才將勞作時間改為1年。1977年勞作成績列入操行資料中，可見東海對此教育方案的珍惜。

工讀勞作 「工讀勞作」則為勞作制度的延伸，工讀的工作與償費的比例是客觀且自動，並以資助清寒學生的學費問題為主。學生得依其個人經濟需要填具



左：整理餐廳。上：洗碗。

東海大學附設學生參加學生勞作活動時間表
1957年4月30日公布

姓名	工作類別	時間	備註
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 10:00-11:00	全職
何俊傑先生	學生服務	五月廿三日 11:00-12:00	全職
文生先生	學生服務	五月廿三日 12:00-13:00	全職
何俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 13:00-14:00	全職
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 14:00-15:00	全職
何俊傑先生	學生服務	五月廿三日 15:00-16:00	全職
文生先生	學生服務	五月廿三日 16:00-17:00	全職
何俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 17:00-18:00	全職
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 18:00-19:00	全職
何俊傑先生	學生服務	五月廿三日 19:00-20:00	全職
文生先生	學生服務	五月廿三日 20:00-21:00	全職
何俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 21:00-22:00	全職
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 22:00-23:00	全職
何俊傑先生	學生服務	五月廿三日 23:00-24:00	全職
文生先生	學生服務	五月廿三日 24:00-25:00	全職
何俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 25:00-26:00	全職
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 26:00-27:00	全職
何俊傑先生	學生服務	五月廿三日 27:00-28:00	全職
文生先生	學生服務	五月廿三日 28:00-29:00	全職
何俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 29:00-30:00	全職
張俊傑先生	文學院秘書室	五月廿三日 30:00-31:00	全職



打菜。領菜者即勞作指導長白克文博士。

1957年4月30日公布的「教職員參加學生勞作活動時間表」。

工讀獎助金申請書，在不妨礙學業與健康的情形下，計算平均須擔任若干時數工作，即可抵銷部分或全部的學雜費或膳費。工作類別包括辦公室助理(打字、繕寫、校對、裝訂、製圖表等)、實驗室助理(準備實驗儀器及材料整理、洗滌及保管等)、圖書館助理(整理、出納、打字、貼標、編目、寫卡、排卡、登記、排架、裝訂等)、清掃及其他零星工作。每週工作時數以10工時為準。工讀生勞作價價的給付不以現款，而以績點計算，由勞作室發給勞績卷，每一學期學雜費、膳費等各定為若干點，不問實際繳費為何，其勞績點數足數一項，則抵繳一項。以1955學年度為例，工讀勞作共計17,830工時，代價共值新台幣58,200元。

勞作指導室 為推行勞作教育，由行政首長及教授組成勞作指導委員會，由勞作指導室負責執行。勞作指導室設總主任一名，下設女生和男生兩組，各有組主任，其下有股長和指導員，分層負責，對學生勞作

予以指導和評分。

3. 勞作的開始

勞作教育的運作，可前推至1955年。當時學校尚未開學，環境仍屬艱困，沒水沒電，連宿舍也未整理完畢。面臨即將到來的開學日，7名新生在開學前參觀學校，見有來自奧柏林學院(Oberlin College)的3名英文教員正在清理房間、搬運家具，就志願加入工作。這種師生自動自發的精神，正是勞作教育的具體實踐，堪為東海勞作教育的開端。

1955年11月2日創校始業典禮，勞作教育也在同一天開始實施。蕭查禮博士拿著雞毛禱子和掃帚向同學講解勞動的意義，隨即分組開始勞作。當然，勞作教育在推行上並非完全順利。蕭查禮博士返回美國後寫下〈我如何推動勞作制度〉中，就提到教職員不熟悉勞作教育、缺乏維持校園的組織，以及傳統士大夫的觀

念，致使勞作教育在剛開始推展時並不順暢。最後他說：「其實連我也不指望所有的問題都可以迎刃而解，因為隨著學生人數的增加，勞作制度的問題一定會增多，問題也會益形複雜。不過我很有信心，今日開始的勞作制度已埋下日後制度成長茁壯的種子。」

觀看蕭查禮博士的貢獻，並不止於制度的建立，更重要的是他以身作則，改變學生對勞作的觀念與看法。第一屆外文系陳己香同學(第六任王亢沛校長夫人)在〈蕭查理先生與東大勞作制度〉中回憶道：

他常在凌晨4點起床，親身洗刷廁所、浴室、寢室等等，為的是計算工時和分量，作為分配工作的根據。他又常在下雨的時候，獨個兒在那通過女生宿舍的路上，鋪上砂石、木板，修理小橋、石階。

第一屆物理系凌蘇同學在〈校慶雜感〉中也說，同學們都在蕭查理博士的精神感召下，變得不再討厭勞動了。「雖然東海是那麼大，工友也只有二、三位，但是在同學們的分工合作下，一切都整理得井井有條，更可貴的是培養了每個人勞動創造的精神。」

蕭查理博士駐留東海雖只有短短5個月(1955.10.26-1956.3.29)，卻使東海勞作教育有顯著的成績，甚至引起教育當局的注意與肯定。曾約農校長的〈送蕭查禮博士序〉適切傳達蕭查禮博士的貢獻：

古者權奇之能，藝事之政，司空之任也。行輻大均，功在社稷，尚矣。要之，以勤勞為本，灑掃應對進退，其教勤之始歟。東海大學懷於憂勞興國，逸豫亡身之義，亦以共和肇造，法治民權，基於人格之平等，有分工而無貴賤，用教勞作之教，行之四閱月，而規模粗具。總統聞而嘉之，期有以蔚為風尚焉。其發蒙啓滯，示範垂型，泰半美藉賴問蕭查禮先生之功也。先生識致明允，奮用廣施，晝夜倍用，有墨者之意，而謙沖大雅，皜然儒家者流。今任滿歸國，圓橋藝圃，管結去思，爰序本末，以著其績，而旌其行。

文字中表現出曾校長對蕭查禮博士的推崇，表達其對東海的貢獻，推崇他晝夜匪懈，以身作則，有墨家風度與儒家風範，將勞作教育深植於東海。

蕭查禮博士與首任勞作指導長楊書家博士及繼位者白克文博士(Dr. Fenton Babcock)，在創校數年間，即以身體力行的服務精神，樹立典範，並將這種精神深植於東海學生的心中。

4. 勞作制度的意義

理論基礎 1956年3月29日曾約農校長在《中央日報》的青年節特刊上，發表〈勞動教育與時代青年〉，在文



掃落葉。



暑假掃校園。

中闡述過去高高在上的「士」將勞動視為一種低下的行為，因此養成四體不動、不辨菽麥、不治生產三大通病。其實一切勞動都是同樣的神聖，這一代的青年應該跳脫過去士大夫舊有的觀念，不勞而獲的想法才是最下等的行為。所以曾約農校長提出勞作教育的三點原則：自動、自尊、自治。這三點奠定勞作教育的基礎。同年4月，曾校長在《教育與文化》發表〈東海大學之勞作與工讀〉一文，說明東海勞作教育的實施方式。曾校長分析「勞作教育」與「課程教育」的差異，前者在訓練做人，讓學生養成自動自發自立的精神，進而了解民主作風及待人接物的道理；後者在訓練治學，著重學理的闡揚、技術的傳授及思想的啟發。此二者在教育制度中相輔相成。除撰文論述外，曾校長還以身作則，與學生共同勞動。在第1屆開學日後曾校長致函聯董會說：「勞作教育在這一天特別突出，我被分在第十三組，蕭查禮博士發給我一枝雞毛禱子。輪到我時，我揮起禱子開始工作，同組的學生緊跟在後。」

曾約農校長更進一步闡釋勞作的意義：「東海大學的勞作制度為教育性的，而非經濟性的，主要宗旨為使學生體驗手腦並用之實際意義，人格平等之真諦。『人格平等為民治主義之基礎，忠實廉潔主動合作之精神。』」這個觀念的提示與行為的示範，讓學子明瞭勞作制度深遠的教育內涵。

重點原則 雖然勞作教育在實行時須因時制宜，但東海自始即遵循5項重點原則：1.全校須全面合作：從校長到學生，無論行政、教學或娛樂，都須顧及勞作，按時完成。2.績點評價須確立標準：因此推行的各項工作均由勞作指導室先行實驗，評估難易和優劣，再試行應用於全校。3.工作優劣須隨時檢討：凡方法錯誤、工具不適或體力不勝等影響工作優劣者，均須進行自我和互相的檢討，另加指導員的批評，以

求積極改良。4.成績考核務求清楚：考核成績計算績點，須有詳細登記，要求各人分別登記，不能紊亂。5.工作分配務求公平：分配工作須有計畫，以達公平的原則。因此施行五十年，一直享有卓越的成果。

勞作教育的傳播 四十年之後，國內外漸有大學模仿東海的勞作制度。朝陽大學與元智大學兩校的創校校長皆為東海校友，一開始就實行勞作制度。在台灣其他大學，如台大、中央、中原也先後要求學生必修勞動服務或類似課程。在大陸，上海師範大學校長於2001年11月27-28日主辦「海峽兩岸全球化時代大學素質與通識教育研討會」上，公開說他訪問過東海之後，也效法東海在上海師大推行勞作教育。可見東海創校之諸多理念，如芳衛廉博士所預期，對亞洲其他地區的教育會有提示作用與貢獻。

第三節 社會服務

1. 服務精神

東海大學在創立之初，就抱著服務人羣的宗旨。芳衛廉博士的〈備忘錄〉指出，東海教育中勞動的意涵之一，就是為校外社區提供實際的社區服務，更宣示「這所大學應以服務台灣島上的居民為目的。」

1956年賈爾信博士來東海的兩大任務，一是改進課程，另一是擬定校外服務發展計畫。賈爾信博士與曾約農校長、吳德耀院長和伊禮克(John T. Illick)院長詳加討論後，並在1956年3月14日提出〈大學推廣與社會服務計畫大綱〉，申明在學校資源所能辦到的範圍內，推廣工作與服務社會應採用計畫本位制，並以教育為主要目的。既要與社會人羣產生聯繫，也要培養每位師生具備服務的精神。這份大綱確立了東海教育推廣的方向與社會服務的範圍，以契合〈設置的目的與方針〉中的原則「對學校附近社會的生活，對國家的利益，和對設立這個學校的教會的發展，當得相當的照顧。」這也是台灣各大學中最先確立這種服務精神者。

2. 社區服務

1960年「大度山頂村落生活改善委員會」的組成，具體表現東海服務社會的教育方針。

大度山頂村落生活改善服務年表

時間	服務內容
1960.11.27	第一次顧問團會議召開。
1960.12.16	「台中縣東海鄉村衛生工作站」在新庄村開幕設立。
1960.12.28-31	巡迴放映「米與健康」、「水，汝之友汝之敵」、「疾病是怎樣傳染」、「眼的衛生」、「育嬰法」。
1961.1.8	應龍井國小家長會邀請，放映「農家好」、「養豬」、「耕耘機」、「鯉魚的人工繁殖」等技術影片。
1961.3.18-19	工作營以龍峰國校為示範點，帶動居民整理環境。
1961.5.13-14	工作營修理瑞井道路，便利婦女小孩來往挑水。
1961.6	組織四健會、家事改進班、健康衛生班、成人農事班。
1962.3.17-18	工作營協助農民整理阡陌，以利新田區重劃。
1963.4.16	「龍井一號井」落成典禮。
1963.6	工作營攜帶水泥30包，開掘水溝，徹底解決山頂用水問題。

暑期調查實習 當時在東海座落的大度山頂，共有4個村落—新庄、南寮、蔗廊和瑞井。然而，因為耕地少、土地瘠，生產落後而且教育不發達，整體生活環境甚差。更嚴重的是，當時社區的飲水都來自雨後的積水，居民健康受到很大的影響，急需改善。因此，如何幫助這一些社區的改造，就成為東海的服務目標。1958年1月董事亨德教授(James A. Hunter)以奧柏林代表身份來籌辦農場，出任勞作指導長，並協助發



座落於南寮村的亨德紀念公園，前埔的池塘是目前僅存的水堰。

山頂區自來水廠落成暨通水典禮。1963年4月16日。



日六十月一年二十五國民 念紀聖禮興水通暨成洗廠水來自己頂山莊龍



1971年3月20日第1屆「清潔日」將勞作範圍擴大到周圍的林木地帶和眷屬區。中為吳德耀校長，右為工學院謝明山院長。

村名	新庄村	南寮村	燕后村	礁井村
數量	5	1	3	3
現況	托兒所前、龍峰國小圍牆邊及衛生室旁等三處已塌平；水喉官前五清亭及新庄社區堡壘旁等兩處尚存。	福建宮前尚存	活動中心前樹叢中的一處尚存	加蓋並裝上抽水機管線成為私人水庫

1963年以前，山頂四村的水堰分布狀況。

Treat other people exactly as you would like to be treated by them - this is the essence of all true religion. (Matthew 7:12.)
James A. Hunt

亨德手跡：「願意別人怎樣對待你們，你們也就要怎樣對待別人，這是所有宗教的本質。馬太福音，7:12」

邀請所有東海人一起服務社會的工作營文宣。

期待 愛心

我們能做些什麼... 為屏東里港兒童之家的孩子們

人皆有父，若我獨無人皆有母，對我獨無親善的！有親善的這兒，當讓那的當心中存記，讓那親善與愛，那和那當心合那日理，謝我們伸出援手。

我們的期望
(1) 每一位參加服務生與一團孩子平安一團。
(2) 工作時間與孩子的課外。
(3) 100% 的孩子取得我們的服務證書，當他/她給予了二十分鐘至三十分鐘方面的支助，請貼一張。
(4) 我們期待熱情的與服務生們聯絡，自行編織在團體之內。

暨海山島服務營 暨海山島服務營



展社會系。他利用暑假讓社會系學生每天固定時間對山頂四村進行詳細的調查。

大度山頂村落生活改善委員會 擁有詳盡的研究資料後，1960年11月亨德教授促動成立「大度山頂村落生活改善委員會」，先確立服務範圍包括：組織參觀團、選設示範家庭、建築示範廁所和堆肥舍等，隨即展開計畫性的服務。第一步，設立醫療所，學生挨家挨戶勸導村民養成定期健康檢查的觀念。第二步，為了能夠順利灌輸村民衛生常識，以及改進個人和環境衛生的正確觀念，亨德博士親自領隊巡迴四村播放宣導影片。第三步，工作營示範如何改善環境衛生及交通。第四步，組織四健會與各種教育班，達到真正的社會教育目標。



鋪設東海人總稱「一步太小，兩步太大」的石板路。

「大度山頂村落生活改善委員會」組織表

部門	成員	任務
顧問團	亨德教授為主席，東海師生為委員。	設計如何改良土地，實施社區教育，改進環境衛生，注意村民健康。
執行委員會	村長、村民代表與國校教員師聯合組成。	執行顧問團所擬定的各項改善計畫。

山頂四村的自來水 除上述之外，東海還替四個鄰村解決當時最大的水源問題。亨德教授捐出全部退休金，同時努力奔走於政府單位爭取經費，終於在各方的努力下，「龍井一號井」於1963年4月16日舉行落成典禮。在當時的大台中地區中，山頂四村成為台中市和豐原鎮之後第三個擁有自來井水的區域。三、四十年之後，鄉人飲水思源，為了感念亨德教授的恩惠，1999年5月1日「亨德紀念公園」在南寮落成，傳為佳話。

3. 工作營

除了山頂四村的社區服務工作之外，最能代表東海社會服務精神者，當推工作營的成立。1949年基督教美國兄弟教派在日本創辦國際青年夏令營，1960年成立工作營，其目的在通過世界各地青年相互間的了解來促進世界和平。1957和1958年，東海均有學生前往參加。累積勞作教育和國際工作營的經驗，東海學生自覺應將所學貢獻社會，帶動每一個人打造自己優美的生活環境，因此於1960年2月27、28日，利用週六日假期，前往彰化鹿港清掃河溝，示範如何整理環境，工作營於焉成立，成為全台灣各大學最早的社會服務社團。其後，除了運用週六日的短期工作之外，工作營亦利用寒暑假進行長期社會服務，足跡遍佈全台。工作營展現學生的自發、自覺、犧牲及奉獻的態度，契合勞作服務的創校精神。

1958年暑期資格教會在大阪舉辦的國際工作營。

1970年10月31日師生鋪設
畢律斯鐘樓穿過教堂到文
理大道，以及文學院至工
學院的石板路，並分別命
名為「希望之路」和「智
者之路」。圖為學生正在清
除教堂旁桃花林的雜草。



1970年代東海師生持續
參與同心花園—綠川沿岸
美化計畫。



東海人教導當地小朋友
親手自己做。圖為1960年
約20名師生前往烏日五光
國校，帶動當地居民重建
遭八七水災摧毀的校園。

第四節 一流大學的作為

1955年11月14日美國《時代週刊》(TIME)以「拓荒者」(The Pioneers)專題報導東海的創校日，結尾引述曾校長的話：「東海最偉大的力量之一是在它的實驗性，因為在中國的教育中毫無先例可援，它必須在前進中學習。」「開創將是我們的格言。」(Pioneering will be our watchword.)。事實上，東海大學的建立，在理想和實踐上，都本著開創精神，不斷追求卓越。芳衛廉博士的三篇報告：〈備忘錄〉，〈私立東海大學設置的目的與方針〉，和〈私立東海大學教育計畫初步報告〉，闡釋的教育方針都指向追求卓越的表現，也是東海大學「不做二流大學」(There will be no room for second rate at Tunghai.)的精神指標。除了確立教育制度之外，還顧及營造師生的生活環境與周全考量師生的權益。

1. 師資的待遇與培育

就師資言，芳衛廉博士的〈備忘錄〉提到，為能全心奉獻教學與研究工作，教員必須專任，「才能充分以其理想與理念貢獻學校」。因此，每位教職員都可獲得較佳的生活待遇，不過「這並非意味著高薪，而是指較公立學校待遇為優。」換言之，東海在薪資上，給予教授較好的待遇。此外東海於1957年設立附小，次年設立懷恩中學，解決教職員子女的就學問題。同時，藉此要求教授們在教學上更加專心用力，讓學生受教的品質獲得保障。因此，東海一開始就能招攬好的師資。以高於公立大學兩、三倍的薪資及優雅的宿舍，聘請很多一流教授前來任教。

當時東海有名的教授比如：中文系有戴君仁、徐復觀、牟宗三、梁容若、蕭繼宗、孫克寬、高葆光、董同龢(兼任)、孔德成(兼任)；外文系有柯安思(Miss Anne Cockran)、謝培德(Ivor Shepherd)及一批年輕外籍教師；歷史系有劉崇鉞、麻倫(Dr. Carroll B. Malone)、梁嘉彬、楊紹震；政治系有張佛泉、徐道鄰、沈乃正、顧敦錫、杜衡之；經濟系有臧啓芳、趙經義、田克明、楊書家；社會系有張鏡予、練馬可(Mark Thelin)；生物系有伊禮克、陳兼善、歐保羅(Paul S. Alexander)、陳賢芳；物理系有鍾盛標、王成椿、王碩輔；化學系有丁陳威、李漢英、蘭得樂(George L. Landolt)；化工系有李泰德(A. Theodore Trimble, Jr.)、費查理(Charles F. Fryling)；建築系有陳其寬、胡兆輝、漢寶德；音樂系

EDUCATION

The Pioneers

One sunny morning last week 200 young men and women in faded khaki and blue denim uniforms filed into a warehouse on a barren hill west of the Formosan city of Taichung. They were there to begin their college education. Standing before piles of shipping crates, President Beason Tseng, 61, welcomed them to a unique educational enterprise: Tunghai University, the first Christian university in Formosa's history.

Permanent Element. The academic ideal which came to life in last week's simple ceremony dates back to the end of the Japanese occupation of Formosa. At that time Protestant leaders in Formosa began to press for a Christian college

leave from his post as professor of English literature at Taiwan National University to take over at Tunghai.

Tunghai's first class was selected last summer on the basis of entrance exams that attracted 5,800 applicants. Some 55% of the students are Chinese from the mainland, the rest are Formosans. Men outnumber women 3 to 1. By 1958, at full enrollment, Tunghai hopes to level off at about 700-800 students, thus maintaining small classes and close student-teacher contact. Tunghai tuition, room and board is a stiff 1,400 Formosan dollars (\$58) a semester, but the college has liberal scholarship provisions.

Radical Innovation. Tunghai will consciously avoid imitating the mainland colleges in its educational program. The po-



TUNGHAI UNIVERSITY FRESHMEN ON OPENING DAY
Political realities demand a break with tradition.

Lawrence Cheng

similar to the 13 Protestant colleges on the Chinese mainland, which were partially supported by church groups in the U.S. and England. By 1951 the mainland colleges had been sealed off by the Communists, and Formosan educational leaders, hoping to use some of the funds thus diverted, appealed to the body through which major Protestant support had been channeled: the United Board for Christian Colleges in China. In 1953 the Board agreed that "a Christian university should be a permanent element in Taiwan."

The city of Taichung contributed the 345-acre tract on which the university is located. Architect I. M. Pei of Manhattan's Webb & Knapp, himself a graduate of St. John's University in Shanghai, a mainland Christian college, drew up plans for three terraced college quadrangles and four dormitories of open design. The college's 35 faculty members include refugee mainlanders, Formosans and teachers from the U.S. President Tseng was given

political realities of modern Asia. President Tseng believes, demand an education that is both broader and more practical than that offered in the traditional Chinese university system. Tunghai students will get heavy doses of history, the classics, the social sciences. They will also be required to do some nonacademic labor (a radical innovation in the Orient, where intellectuals have traditionally regarded manual labor as degrading). Since Tunghai is located in rich farming land, the university may eventually establish a student farm that will supply its own needs, and perhaps sell to the community.

President Tseng believes that one of Tunghai's greatest strengths is its very experimental nature: having no precedent in Chinese education, it must learn as it goes along. Said he last week, looking across his growing campus—still only two dormitories and four classrooms set into the raw, red earth of the hillside: "Pioneering will be our watchword."

《時代週刊》(TIME)以「拓荒者」(The Pioneers)專題報導東海的創校日。

有羅芳華(Juanella Rose)等。總之，東海的師資結構有兩大特色，即外籍教師比例為全台大專院校之冠，而中籍教授很多是大師級的學者。因此，吸引不少名牌高中如建中和北一女的畢業生來投考東海，放棄國立大學而選擇東海者，更不在少數。數年之間，東海已進入一流大學之列。

此外，當時台灣的大學教師中，有博、碩士學位者甚少。從美國教育體制的觀點，對一個大學資格的認定會產生認知的差距。因此，聯董會乃有提供教師出國進修的規劃，以便提升教學品質。



(右起)張鏡子、唐守謙、顏敦楛、徐復觀、日本來訪學者、英德耀校長與梁容若。

2. 學生品質的保障

在招生問題上，〈備忘錄〉特別強調建立一所「小型大學」的用意，「因為人數太多會危及基督教理想氣氛的發展與維持」。另外學校還考慮到學生家庭的經濟能力，所以「學費應從學生平均財力中核定，合於資格而無力繳交學費者不應屏除門外。」換言之，東海「小型大學」的規模，是爲了保障高學術品質。而且由於不希望有學生因付不起學費而被拒於大學門外，因而有工讀制度及獎學金的配套。開創之初的第一屆，東海採獨立招生模式，每年招生人數約在200人左右，錄取率約3%，學生報到率將近100%。到第二屆時，爲配合教育部規定，東海乃加入聯招，但仍有不少成績原可上台大的學生前來東海就讀；以1963年計，至少分數必須達到3萬5千名考生的前12%才能進入東海。

3. 基督教信仰

從信仰而言，作爲一所基督教大學，東海早於1955年6月的〈組織規程〉明訂聘請負責宗教活動之牧師1人。東海基督教會包括各主要教派，凡來自各教會的教職員工及學生已受洗者，均可申請爲寄籍教友，並爲慕道友施洗。此外，東海教會也積極建立學術研究的領導地位，希冀透過各種宗教活動體現基督教精神。

在學術研究方面，東海教會除了出版《葡萄園》(第四屆歷史系許達然主編)以發表宗教文藝作品外，尚開「聖經思想研究」課程，分上、下學期教授，共6學分，由學生自由選修。校牧室爲充實基督徒靈修生活，每年選一星期爲培靈佈道週，邀請各教會牧師來校作有系統的宗教性演講。此外，1960學年度設立「宗教哲學講座」，由周聯華博士主持；1961學年度舉辦「基督教與中國文化講習班」，邀請全國教會派員參加；1964學年度發起「基督教青年會議」，由29個大專院校150名學生參加；1967學年度舉辦「魯斯(路思義)宗教哲學講座」，以「中國宗教哲學之世俗化影響」爲主題，邀請各神學院教授與公私立大學哲學系教授與會研討。

有關基督教活動工作，均由教職員工、學生及眷屬等各按興趣、時間自由組織，分別參加。東海教會並設置講座以助宗教思想的培養。此外每週組織經常性的宗教活動包括：主日崇拜、週會、晨更、青年團契、英文查經班、唱詩班、主日學及婦女會等等。其中，主日學專爲教職員工子女與附近農村兒童而設，由熱心基督教教育的教職員與同學，按小朋友程度分班教授。婦女會由女性教職員與全體眷屬組成，除經常集會外，並主辦各種有意義的特殊紀念會，特別注意救濟與附近農家的服務工作與響應社會福利運動。查經班係由師生自由組成，成爲東海最盛行的課餘活動。唱詩班是對宗教音樂有興趣的教職員與學生組成，除了負責週會與主日崇拜的獻詩節目外，還負擔每年耶誕節與復活節的音樂會，春節期間還需至各大教會旅行演唱。它廣受歡迎，在全台享有極高評價。

4. 大師的演講

就知識而言，「高度之學術水準及其所注重之特質著稱」的小型大學，是聯董會致函教育部設立東海大學聲明的重心，而邀請大師演講，正可以提升學術水準，以利師生開展知識。1958年5月7日，胡適博士蒞



徐復觀教授伉儷與第一屆中文系畢業生。

柯安思教授與學生合影於文學院。



主日崇拜是東海最重要的基督教活動之一。



首任校牧穆萬仁牧師(Rev. Donald MacInnis)帶領全體師生唱聖歌，臨時禮堂懸掛著「有教無類」。



練馬可教授與另兩位奧柏林教師正予學生個別指導。



漢寶德教授與學生漫步校園，共同討論。



陳其寬院長與教授群留影於工學院落成奉獻典禮。



第一屆招生考試，曾約農校長擔任總主試，巡視考場。



左：專為教職員
工子女與附近農村
兒童的主日學。



1958年5月7日的胡適博士演講，乃有「五七」學術日。

東海的基督教信
仰中心：路思義
教堂。



1959年1月16日陳誠副總統(中)由
省主席周至柔將軍(右)陪同來訪。



上：1958年10
月19日林語堂博
士的演講。

1960年5月22日
亨利魯斯二世來
訪。



第一屆「學術日」，美國小提琴家
維立克的演奏。

校參觀，應600餘位同學的熱烈要求，在臨時禮堂(舊圖書館二樓藏書室)發表50分鐘的談話，期許東海把握私立大學「自由獨立的傳統，以為其他各校的模範。因為只有在自由獨立的原則下，才能有高價值的創造。」吳德耀校長隨即宣布5月7日為東海的「學術日」。10月19日林語堂博士蒞校參觀，盛讚東海重質不重量的理想，次日以「怎樣把英文學好」為題，在體育館演講1小時。此後，每年均有各界卓有聲譽的學者專家、政要名流來校參觀、演講，僅1959年即有陳誠副總統、胡適博士、王世杰博士、教育部梅貽琦部長、蔣夢麟博士、周至柔將軍以及趙元任博士、亨利魯斯二世蒞校訪問。第1屆「學術日」則邀請美國西北大學新聞學院安朋教授(Prof. Arpan)演講「新聞自由的可貴」，晚上還有美國一流小提琴家維立克(Wilik)的獨奏會。「學術日」舉辦演講的傳統維繫數年不墜。學生在大師級的演講中，「有時找到了建立知識的礎石，有時衝破了以前錯誤的思想，並啓出另一條見識之道。」當時的學生刊物讚賞這些活動實乃「樹立本校優良校風」。

5. 開架式圖書館

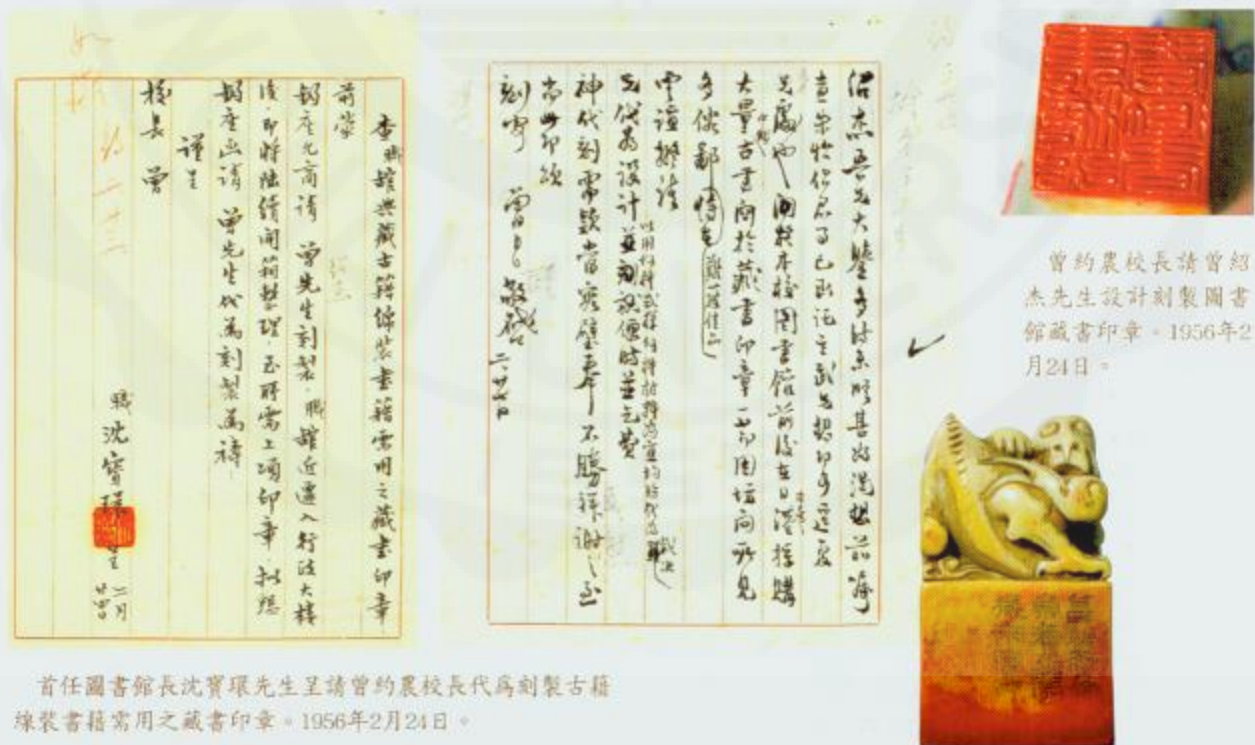
就硬體設備而言，籌備時期，董事會即設有「圖書館設備委員會」，訂定設館宗旨與主要方針，並開始著手購買書籍。當時書籍的採購由姜文錦先生協助杭立武董事長與曾寶蓀董事處理，透過駐日公使張伯僅先

生在日本協助購買中文古籍。據估計，在1955年學校開學之前的藏書量，已有中文古籍約20,000冊，英文書籍12,000冊，中文新書800冊，英文雜誌155種，中文雜誌21種。

1955年圖書館成立時，館主任以下僅有館員三人，隸屬校長室。10月17日東海成立圖書委員會，沈寶環先生為委員兼秘書，唐守謙、吳德耀、伊里克(Dr. Lohn Illick)為圖書委員會委員。但因館舍尚未建築，圖書館便暫借男生宿舍一角，作為辦公之址。

早在1955年8月17日，圖書館沈寶環館長就擬訂〈圖書館工作備忘錄第一號〉，闡述圖書館架構與經營理念，效法美國學校的開架形式，擬將圖書館分為開架式部門及功能性部門兩種。學生可以自由進入書庫翻閱和取書到門口辦理借閱手續。這是台灣或中國前所未聞的創舉。

不過成立之初，由於館舍尚未興建又礙於物質條件的限制，估計1955年至1956年間，可供流通的圖書僅三萬餘冊。大部分的問題，必須到第三學年位於現在行政大樓對面的圖書館落成，才獲解決。圖書館整體建築規劃與成立，歷經兩時期的變化。第一期建築費用達美金5萬元(新台幣二百萬元)，由美國友人捐贈，於1957年10月完工。全館書庫可容納圖書18萬冊，閱覽席有250個座位。建築物共分前後兩座，前兩層後三層。第二期工程需新台幣80萬，由於經費的關係，計畫中的兩翼部分直至1958年才完成。館內書庫



首任圖書館長沈寶環先生呈請曾約農校長代為刻製古籍煉裝書籍需用之藏書印章。1956年2月24日。

曾約農校長請曾紹杰先生設計刻製圖書館藏書印章。1956年2月24日。

及閱讀室皆重新佈置，兩翼房間做為教室使用。

1970年《學生英文雜誌》曾以〈為學生而設計的圖書館〉(Tunghai Library Designed for Students)為題，介紹東海圖書館的開架制度：「往往，當中國學生到國外去求學時，他所要學的第一個課題就是如何利用圖書館。由於許多研究院的課程都需要獨自研究與學習，他必須知道如何在書目卡及雜誌索引上查到他所需要的資料，以及如何在書架上找到那些書刊。可是，如果他是私立東海大學的畢業生就不會有什麼困難。台中市東海大學的圖書館，在許多方面來說，與任何一所美國大學的圖書館相差無幾。」

6. 自發與自覺的精神

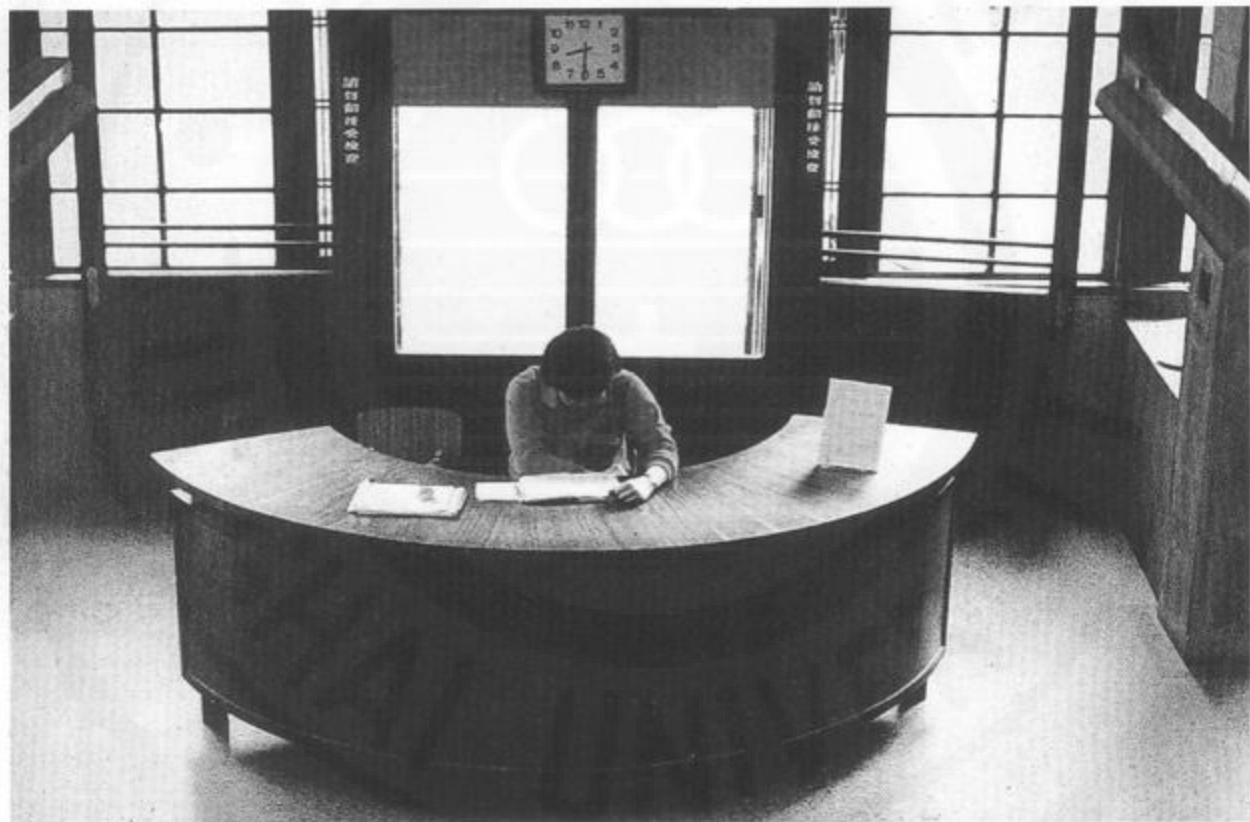
就校風而言，東海的教育目標之一是培育學生養成自發與自覺的精神，這可舉「東風社」和「榮譽制度」

為代表。

東風社與《東風》 成立於1956年7月的東風社，是東海歷史最悠久的學生社團，在1972年之前，它直屬於校長室，經費由校長室直接撥給。此舉不是管制，而是鼓勵與協助建立這塊學生的言論廣場，以及傳承真理與良知的學生社團。其目標正如《東風》〈社論〉中所言：「雖然我們對校長負責，對師長負責；但我們更對東海的歷史負責，對千千萬萬的校友負責。」

早期東風社員多為中文系學生，致使《東風》傾向純文藝，篇幅約20多頁。第5期改為雙月刊，內容朝向「綜合性刊物」發展，包括人文、社會及自然等學術思想的翻譯與評介，成為東海學生思想啟蒙的重要媒介。

70年代初期東海面臨擴校的激烈爭論。1973年1月出版的《東風》第40期在內容上力求革新，以厚達162頁



上：圖書館入口。

右：開架式圖書。

下：閱覽室。

的篇幅表現出東海人群策群力地在傳統與現代中尋立足點；同時，東風社舉辦以「東海人的社會責任」為主題的首屆「東海週」活動。這一期〈社論〉探討東海如何以一個現代化大學的身分在現今社會潮流與台灣現實社會的脈絡中生存發展，因而提出「大學民主化」與「大學社會化」兩大價值方向，將自由思考的風氣帶進校園，藉由公開的活動，讓每個參與者都可因多樣化的觀點與思想，匯成更成熟的關懷態度，並使東海的學術精神更加開放。正如曾任《東風》主編的第五屆外文系王靖獻（當時筆名葉珊，後改楊牧）在〈夜宿大肚山〉一文所云：「我們的東風社也是我們最驕傲的傳統之一，它的出版品敢說話、能批評，那是進取的現代讀書人的精神。」

〈生活公約〉與榮譽制度 東海訓導制度明訂：「著重學生自覺、自發、自治之精神，與守法負責、推誠

合作之習慣，俾蔚為東海校風，以轉移社會風氣。」1956年春天校方邀請各系代表，於數次討論後，由學生代表草擬公約，5月25日經全體學生集會通過〈生活公約〉，並訂是日為「學生簽訂生活公約紀念日」，希望以此公約為基礎，思考大學與社會的相關性，內容分10條：1.忠愛國家，尊重國旗；2.崇尚榮譽，不說謊，不作弊；3.好學親師，不任意缺課；4.檢點行為，互相勸勉，愛護校譽；5.認真勞作，熱心服務，愛惜公物，力行節約；6.注意禮貌，尊敬師長，友愛同學，禮待賓客；7.儀表端莊，衣履整潔，保持寢室及公共場所衛生；8.準時出席規定之集會及集合；9.嚴守秩序，尊重別人的權利，不妨礙同學自修；10.生活應有規律，養成良好習慣。

然而〈生活公約〉簽定兩年卻未發生匡正補救的功用，因此1958年6月《東風》第4期〈社論〉，希望學生



創校始業典禮是將倉庫整建成臨時大禮堂。



創校日升旗典禮。旗杆是前天才豎立起來，四周仍堆方著磚塊。



創校典禮後全體合影。

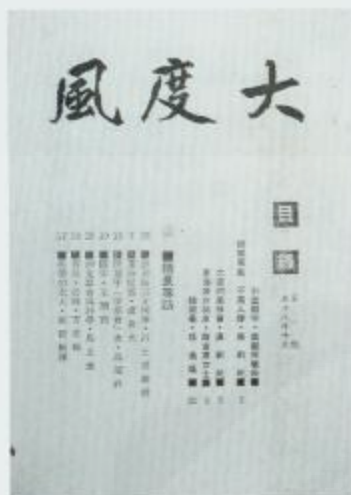


置於男生宿舍的第一個
作息用司令鐘。

1958年文理大道完工，
榕樹初植，隨時可見師生
往來、討論。

第一屆畢業生巡禮東
海。





左：《大度風》。
中：東風社於1956年7月創刊《東風》。
右：生促會發行的《自覺》刊頭。
下：非非社自費自編「非天下之非」的《海嘯》。

海嘯

從日常生活中建立優良校風。此後，《東風》不斷提出將「榮譽」制度化，並與樹立優良校風合而為一。經過兩年的推動，生活促進會創刊《自覺》，開放給學生共同討論建立榮譽制度的可能性。第11期《東風》〈社論〉也以〈自作主宰的氣概——兼談本校教育精神〉為題，指出「東海大學的創建，自始便有一原則——便是訓練學生獨立思考的能力，培養同學自作主宰的氣概。」榮譽制度討論至此達到高峰。其後支持榮譽制度的學生雖多，亦有反對者。反對的理由為此制度襲自西方，未必適用於我國。然而，榮譽制度計畫小

組參考美國最先實行榮譽制度的維吉尼亞大學資料後擬定草案，經系代會修正同意後，由全體學生投票通過。1960年3月28日「榮譽制度推行委員會」（簡稱「榮推會」）正式成立，直隸校長室。首任會長經全體學生票選，由第2屆外文系林南同學擔任。1961學年度榮推會大力推行的主要工作有：第1學期的考試榮譽制、榮譽售賣郵票制度、失物招領箱制度、試行取消飯票制度和不踐踏草坪；第2學期的舉行榮譽考試、體育館取消借球登記手續和協助推行反共自強運動。

榮譽制度重要發起人之一第2屆校友劉全生(2003年自美返台擔任國立中央大學校長)在1972年6月發行的《大度風》第9期上，憶及成立榮推會的根本意旨，是希望每一個東海人都能推己及人，從本身做起，匯聚成一股潮流，進而能影響其他人、其他學校，甚至整個社會。因此，榮譽制度不是空洞的理想，而是因時制宜的實踐：

這是一種不斷的、創造性的工作，沒有人能預見到界限，所以，每一屆榮推會員都感賦予榮譽制度它當時的意義，才會有延續存在的價值。

榮譽制度在施行的過程中，有過許多爭議與辯論，贊成者有之，反對者亦有之，但每一屆榮推會都付予榮譽制度特殊的意義，在這過程中，對於培養自治能力、民主精神等各方面均有成就。「東海人」的形象與風貌，也從這些面向逐漸型塑而成。

5月25日是「學生簽訂生活公約紀念日」。



第三章 傳統與擴展的平衡

(1971-1978)

東海自1970年代初即面臨「財源自主」的壓力。聯董會對東海的財務支持比例，開始逐年下滑。吳德耀校長雖然以調高學雜費，做為應對財政危機的權宜之計，但調漲幅度有限均屬杯水車薪，很難應付以一流大學為期許的東海所需之支出。1970年7月31日，堅持「小型大學」理想的吳德耀校長請辭，由唐守謙教務長暫代校長職；1972年6月，時任教育部政務次長的謝明山博士出任東海第三任校長。東海在其領導下，以維持東海生存為大前提，逐步告別小型大學型態。

1970年代台灣經濟開始起飛，但物價翻騰，東海的財務危機更形加劇。在「安定中謀發展」、「合作中求進步」兩大原則下，東海開始擴大規模，朝「中型大學」路線發展。然而隨擴展而來的問題是，創校時期的許多教育型態也面臨轉型。例如小班制與全體任校制已經無法繼續維持，勞作教育與通才教育的具體實施，也不得不隨之調整。此後，在美國聯董會淡出之後，東海如何度過財政難關成為謝校長六年任內的最大挑戰。



1959年的校區平面圖。

第一節 告別小型大學

1. 內外交攻的危機

外界誤解的危機 1970年代，經過十數年經營，東海培養出上千名畢業生，無論是進修或工作，在國內外都獲得一致的好評。若問東海教育的特質何在？幾乎眾口一致指向，小型大學兼具專業與宏通的教育養成：通才教育之廣博、勞作教育之服務，以及中、英文教育之基本訓練；此外，學以致用的社會服務，開架式圖書館之讀書風氣、榮譽制度之自覺自律、師生住校之親和力等等，都成為東海人受用一生的寶貴資產，更讓東海在台灣高等教育中保持優越的風評。

但是，以一所基督教大學處於基督教勢力並不雄厚的台灣社會中，東海自創立以來即不免受到種種誤解。例如：教會人士認為其子女是否能夠優待入學？非基督教家長擔心子女是否會被強迫入教？若邀請工商界出任董事就會被誤認是否純為募款而來？傳統衛道人士憂慮基督教大學是否會破壞中國傳統文化？

內在行政的危機 危機不僅來自外在，也發生於內部。茲舉行政與財政為例。創校初始，芳衛廉博士〈備忘錄〉最後一條謂「教會組織對學校的事物應有最高的決定權」。這就引發了行政上的職權分配問題。1955至1971年間，東海的四任會計長均由聯董會指派，先後有畢律斯(1955-1960)、樂安倫(Allen

Lovejoy, 1961-1963)、賈克德(Carl Jackheck, 1964-1970)、楊海格(Herrick Young, 1971)，1956以後會計長均兼總務長，且直接對董事會與聯董會負責。1971年唐守謙教務長暫代校長職時，楊海格更兼負教務長。在聯董會淡出的短暫過渡中，校長與會計長／總務長／教務長的職責就發生重疊現象。1971年楊格辭職，聯董會不再指派學校行政主管，校長人選由教育部官方決定，東海的行政職權由中國人主掌，但也要擔當財務自主的重擔。聯董會隨著美國與中共走向建交之路，目標除了支助亞洲其他較落後地區的十幾所大學外，也漸漸恢復與大陸教育文化的交流，而逐漸從東海淡出。

內在財務的危機 隨著台灣的經濟起飛，物價翻升，東海已經難以承擔各項軟硬體的建设經費。以學費為例，1962年東海為教育每個學生所花費的年度費用都超過13,000元，然而從每個學生所收的學費卻低於3,000元。這種入不敷出的嚴重現象，更影響教師的薪資。1960年代末期教師薪資已經無法與公立大學節節爬升的薪資抗衡；東海「教授會」為此問題曾發生激辯，在1974年達到高峰。1974年7月1日，全國公教人員待遇大幅調整，公立大學教師薪資調漲40%，而研究費調幅更高達180%。相形之下，東海教師的薪資僅及公立大學之六成而已；與早期東海教職員優厚的薪資相比，簡直天壤之別。

1978年的校區平面圖。



1974年東海大學與公立大學教師薪資比較表

		教授			副教授		講師		助教	
		兼主管	簡一	簡二	簡六	簡七	簡三	簡十二	簡八	簡五
公立大學	薪 俸	4,370	4,370	3,040	3,670	2,680	2,970	2,320	2,600	2,000
	研究費	6,500	6,500	6,500	5,500	5,500	3,500	3,500	2,500	2,500
	特支費	2,000								
	小 計	12,870	10,870	9,540	9,170	8,180	6,470	5,820	5,100	4,500
	配 給	50	500	800	800	800	800	800	800	500
	總 計	13,370	11,370	10,340	9,970	8,980	7,270	6,620	5,900	5,000
東海大學	薪 資			6,200		5,040		3,900		2,980
	薪 資 比			4.140		3.940		2.630		2.020
	差 額 比			0.6		0.57		0.59		0.6

2. 財源自立

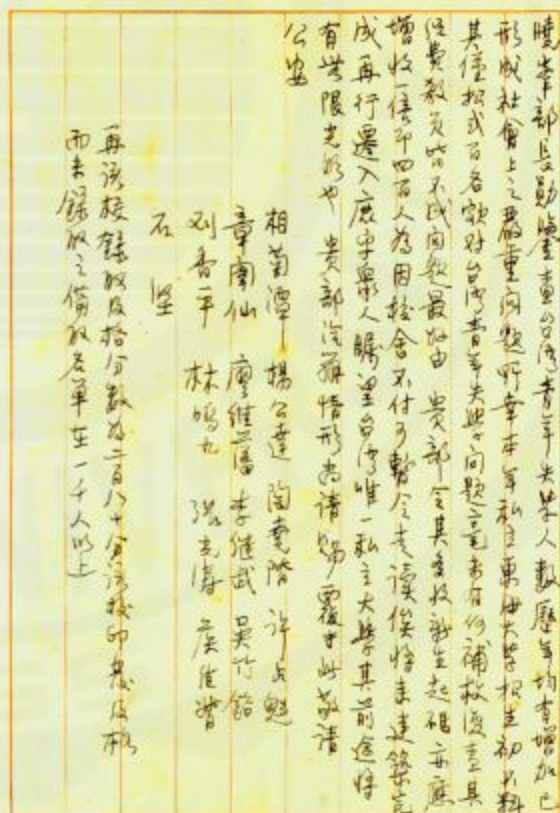
聯董會的財務危機 內外交攻的危機不僅出現在東海，事實上，1955年6月，聯董會改名為「亞洲基督教高等教育聯合董事會」(United Board for Christian Higher Education in Asia, UBCHEA, 簡稱「聯董會」)後，更多的力量投資到亞洲其他地區的高等教育。然而，聯董會在亞洲創設的所有基督教大學均面對共同的危機。1970年6月吳德耀校長出席聯董會召開的「亞洲基督教高等教育會議」，討論主題就是基督教大學在亞洲各國面臨的困境：除了無法完全融入當地社會之外，最大的問題就是「財源」。聯董會係由各教會組織而成，本身經費每年僅有20餘萬美元，各個教會認捐金額不等，甚至可以不捐，所以聯董會本身的財源也不穩定。因此面對各校的財源問題，只好督促各校「財源自立」。

吳德耀校長的觀察 其實早在1960年代中期，東海的財源危機就已經浮現。1966年吳德耀校長赴美訪問研究半年，並與聯董會進行多方交涉，且從事募捐活動。歸國後，在次年（1967）的《校長報告書》中，他就清楚道破東海面臨的困境：

本校為履行今日亞洲基督教大學之任務，必須繼續改進其教學與研究方法。為創造一種有益於教學、學習與研究之學術氣氛，本校應增加設備、提高待遇，藉以羅致並維繫其專心教學及學識淵博之教師，倘本校有志於教育界中做成一種影響力量，並著重實驗其理想，則本身尚須謀求經費之充裕。蓋財政健全，乃一所好學校之健康象徵。如期經費來源，僅依賴國外捐助，則本校將永蒙「外國學校」之名。抑尤有進者：來自海外之鉅大捐助一日尚存，茲誘發其要求增多之意念。吾人之要求愈多，愈喪失其尊嚴與自立，

東海之形象則愈為黯淡。診斷問題之癥結，事至易為；謀求補救之方，則極感困難矣。

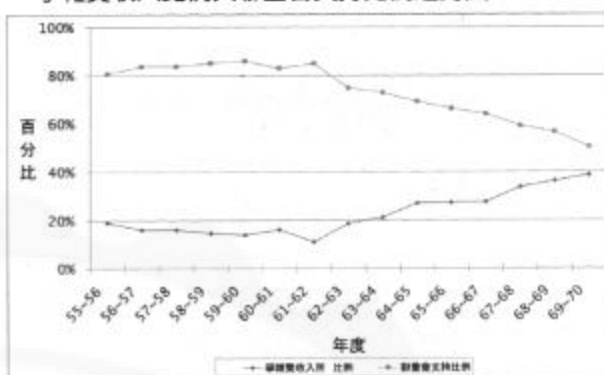
財源自立的難處 嚴格控制學生人數、精緻化教學型態與氣氛，與充裕的財源，實是維繫小型大學的教育理想的必要條件。但是隨著時代的變遷，主客觀因素皆已出現巨大變化。東海發展初期的財源有80%來自聯董會，學雜費與地方財源只佔兩成。1962年以後，在「財源自立」的原則下，聯董會對東海的支持



1955年東海創校，社會人士致函教育部長希望能夠增加招生人數。

金額比例開始逐年下滑至1970年50%。但是，東海一心想財源自立，卻又難以著力，原因至少有三：其一，當初推動創辦東海的台灣長老教會代表，由於與國府政治理念不同，已漸漸從董事會董事名單上消失，當然也無法得其支持；其二，教育部對私校的基金與學雜費的調整多所限制；其三，當時台灣的募款風氣不盛，外界不知內情，還誤認東海為外國學校，應有充裕財源，不必捐助。總之，基於上述教會、法令、社會三方面的窒礙，東海想從本土財源尋得經濟自主，誠屬不易。

學雜費收入比例與聯董會支持比例趨勢圖



1955-1970東海大學收入預算表

年度	學雜費的收入金額	學雜費收入所佔比例	聯董會支持東海的金額	聯董會支持比例	宿舍費的收入	地方財源	收入總額
1955-1956	439,475	19.1%	1,863,000	80.9%	-	-	2,302,475
1956-1957	627,200	16.1%	3,291,700	83.9%	-	-	3,918,900
1957-1958	867,000	16.1%	4,563,300	83.9%	-	-	5,439,300
1958-1959	1,164,000	14.7%	6,749,404	85.2%	-	-	7,913,404
1959-1960	1,264,000	13.9%	7,812,600	86.1%	-	-	9,076,600
1960-1961	1,538,600	16.1%	7,999,500	83.1%	-	-	9,538,100
1961-1962	1,203,760	11.0%	9,290,146	85.1%	441,000	-	10,907,906
1962-1963	1,836,000	18.7%	7,320,000	74.8%	576,000	52,500	9,784,500
1963-1964	2,190,000	21.3%	7,480,000	72.9%	500,000	90,000	10,260,000
1964-1965	2,753,000	27.2%	7,500,000	69.1%	409,000	90,000	10,841,000
1965-1966	3,185,000	27.4%	7,680,000	66.1%	581,000	160,000	11,606,000
1966-1967	3,576,000	27.7%	8,252,500	63.9%	704,000	370,000	12,902,500
1967-1968	5,252,000	33.7%	9,190,000	59.1%	736,000	370,000	15,548,000
1968-1969	5,817,200	36.3%	9,058,500	56.6%	752,000	370,000	15,997,700
1969-1970	6,674,400	38.8%	8,664,000	50.4%	864,000	370,000	17,172,400

備註：

1. 聯董會撥給款項包括捐贈、職員奉獻、獎學金及教會補助金。
2. 地方來源方面包括農牧場收入和地方贈金。
3. 1969-1970的全部收入有600,000元從1968-1969年預付。
4. 金額皆以新台幣標記。

5. 出處：Chung-Ping Chang, *The United Board for Christian Higher Education in Asia in the Development of Tunghai University in Taiwan, 1955-1980*, p.99.

聯董會的聲明 1970年6月30日，聯董會執行秘書芳威廉博士退休，勞比博士(Dr. Lauby)接任，10月21日來台，11月6日發表個人對董事會及聯董會關係的4點聲明，包括：1. 確立董事會完整的自主權；2. 聯董會應協助東海在短期內達到財源自立的目標；3. 董事會必須能貫徹學校財政與行政的執行；4. 東海須加強其與台灣當地社會的緊密關係。這四點聲明基本上已經確立了東海與聯董會的新關係，東海必須成為一個立足於台灣，完全自立自主的大學；因此，也種下轉型的原因。

第二節 中型大學的組織規模

1972年6月謝明山校長接任視事，在「安定中謀發展」與「合作中求進步」兩大原則下，開始擴大規模。他首先重組「發展計畫委員會」，擬定新的發展計畫；次年2月正式提出《東海大學五年計畫》，從行政組織到教學、研究等部門，都出現重大的變革。

1. 行政組織與院系所的設立

行政組織的擴大 從1972至1977年東海大學的行政組織規模已不再是昔日的「小型大學」，而是具有「中型大學」的態勢。其改變情形如下：

年度	組織的擴大與調整
1972年	1. 總務處：事務組、修繕組、出納組 2. 保管組：掌管全校財產
1973年	1. 教務處：註冊組、學籍組、成績組、課務組、講義組 2. 訓導處：生活管理組、課外活動組、體育組、衛生組 3. 圖書館：編目組、採購組、參考指導組、流通組
1976年	1. 人事室：主管人事業務
1977年	1. 教育推廣中心 2. 會計室：歲計組與會計組

系所的增加 在教學研究方面，因應教育界、社會與學校政策的發展，系所也出現大幅度的成長。1970年開始設立研究所，最先成立者為中文及歷史研究所，並承芳衛廉博士慨允代向哈佛燕京社申請經費補助。此外，創校時聯董會原擬設立社會科學院為第三學院，後以名稱爭議而作罷；然而設立的構想於1970年再度浮現。校方希望將政治、經濟及社會三系劃出文學院，另成立社會科學院，但經過多方考量後，仍未獲實現。然1976年企管與國貿系自文學院劃出，加上新增的會計系設立商學院。商學院大樓亦於當年的11月2日校慶舉行落成奉獻典禮，為紀念華中基金會捐助基金，乃命名為「華中堂」。至此東海已有4學院，19學系，2研究所。

1955-1977年學院系所的增設與註冊人數

	文學院	理學院	工學院	商學院	人數	
					大學部	研究所
1955	中文系 外文系 歷史系	物理系 化學系 生物系 化工系			194	
1956	政治系 經濟系 社會系				377	
1960		(化工劃出)	化工系 建築系		827	
1963			化工系		844	
1967					974	
1968					1050	
1969					1141	
1970	中文、 歷史研 究所	數學系			1184	
1971	音樂系				1283	18
1972					1585	25
1973	企管系 國貿系	生物 研究所			2044	24
1974	社會系 分社會工 作、社會 理論組				2430	19
1975		畜牧系			2885	32
1976	(企管、國 貿劃出)			企管系 國貿系 會計系	3171	35
1977	政治系 分公共行 政、政治 理論組				3308	37

2. 夜間部的設立

財源自主和教育品質並非並行不悖，夜間部的設立便是這兩條路線衝突的焦點。就創校理念而言，東海係以小型大學為藍圖，設立夜間部無疑是在擴大招生之外，激化了質疑教育品質的聲浪。但是，無論是就學校財源或社會需求考量，乃至教育部的寄望，夜間部的設立，已經成為不可避免的趨勢。

夜間部設立的爭議 早在1967年2月21日第29次校務會議上，杜蘅之教授代表教授會提出「創辦夜間部以服務社會並藉以改善同仁之待遇」的討論案。此案當時引起熱烈討論，但並未做成結論。許多教授對於夜

間部的設置動機、教育水準、學生素質等問題有諸多質疑，主張慎重考慮。1968年8月30日吳德耀校長在致發展委員會的長函中認為：

就長期來看，它是否對東海最為有利——即使以財政的利益而言——仍是一個疑問。要從事這樣的冒險，使優良的教學工作和注重個別學生的陶養不顧，而反為以營利為目的的教育動機所蒙蔽，這對於一般人寄予東海的信任而言，是不值得如此嘗試的。即使我們拋開較高的動機不談，我們仍不可忽略的一項事實：一個好的聲名也就是一分財富，一旦失去了，就很難再拾回來。去年本校學雜費的收入是新台幣5,594,370元，宿舍費的收入是776,800元，而聯董會的補助是7,660,000元作為雜項開支。為贏得這項來自國外的實質支持，我們必須保持我們的水準和聲譽。

夜間部成立 查良鑑董事長就任後，在擴大東海對社會服務的前提下，夜間部的設立出現轉機。在1971年4月29日的臨時校務會議，歷史系呂士朋教授提出夜間部計畫案，強調創辦夜間部，「困難必多，但總需設法克服。試觀今日各私立學校，無不藉夜校以彌補經費之不足。東海遲至今日即使成立夜校，為時已晚。如再有任何言詞阻撓開辦夜校，誠為不智。」經過一番討論，決定擬具更詳細計畫，送交董事會審查。終於，夜間部在1972年5月16日經教育部核准成立，並自該學年度開始招生。

夜間部的組織 夜間部正式成立後，秉持行政領導一元化的原則，由謝明山校長兼任夜間部主任，呂士朋教授為副主任並擔任實際行政工作，下轄系主任、教務組及訓導組，然行政與教學的各系組負責人皆由日間部相關主管兼任。但是，校長雖兼主任，卻無暇過問部務；副主任又有職無權，也不能出席行政會議，創部之始可謂舉步維艱。1978年梅可望校長蒞任後，不再兼任夜間部主任，而由呂士朋教授真除，夜間部行政體制才開始步入軌道。

夜間部創設初期僅3系3班，經過6個學年度，成長到4系27班，學生人數也成長近10倍，無論對東海財源的增加，或是對社會教育的貢獻，均有實質成果。



籌備東海與出任教務長16年的唐守謙博士。

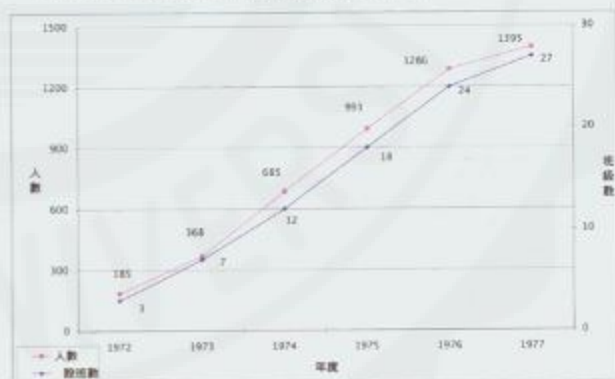


查良鑑董事長交東海印信交給謝明山校長。

1976年完工的商學院，三樓正中央懸掛「莘中堂」匾。



夜間部班級及學生人數成長趨勢圖



夜間部增加系所與人數成長圖

	61學年度	62學年度	63學年度	64學年度	65學年度	66學年度
系所	外國語文、 經濟、社會		企業管理			
班數	3	7	12	18	24	27
人數	185	368	685	991	1286	1395

3. 環境科學研究中心

設立源起 環境科學中心的成立，與建築系所有段淵源。由於當時建築系常為教室不敷使用深感困擾，1971年工學院高瑾院長就聯董會執行秘書長勞比博士來校訪視之便，與之商談。勞比博士當即建議不妨以建築系為基礎，擴大設立一所環境研究學院，以進行一種系際整合研究計畫，並以此作為東海今後10年新的發展方向。而如果學校同意此計畫，聯董會願意為東海在美國募捐，以興建一座宿舍供環境研究與建築系合用。

東海得此建議便在1971年年底先通過設立環境研究單位，接著請董事會核准。當時唐守謙代校長即正式通知聯董會，東海已經決定設立環境研究單位，請聯董會開始進行募款。1972年將原設有的生物科學、住宅與都市計畫、工業工程與管理發展，以及社會科學等系所的研究中心合併，成立「環境科學研究中心」，集中人力、物力和資料，以透過各院系間的系際合作與校外合作，研究台灣日趨嚴重的環境資源

問題。

研究成果 自中心成立以來，承聯董會及其他國外機構與我國政府機構的財力支援，各研究計畫得以先後展開。其項目分為污染之研究及控制、天然資源之開發與管理、人類環境之評估與改進三大類；在1978年以前共計完成15項研究報告。在課程方面，開設了「人與環境」、「人類生態學」、「環境科學概論」等課程，提供各系學生選讀，以培養科技研究的興趣。又為推廣環境科學及培養青年對環境問題的認識，獲得台灣省教育廳協助，利用暑假，聯合舉辦高級中學教師環境科學研討會。此外，更出版有關環境科學的刊物與書籍數種。

設立的意義 面對轉型擴大的危機與爭議，環境科學研究中心的設立不僅是一創新的表現，更是群策群力思考東海作為一流大學應有的新作法，代表著開創精神的再一次體現。一方面使學校不致孤立，積極接近社會，協助解決社會問題。另一方面，學校各院系更藉此有所整合，提倡系際合作。

TUNGHAI UNIVERSITY								
Five-year Development Plan								
April 8, 1974								
Academic Year	No. of Department	New Students Received	Total Enrollment	Dormitory Capacity	No. of Classrooms	Night Schools Classrooms	Library	Other Buildings
1972	14 Depts.	653	1600	6 persons per room Total Capacity: 1530	Large - 4 Medium - 16 Small - 7	Medium - 3 Small - 1		
1973	2 Grad. Institutes		Male - 1050 Female - 550	Male - 980 Female - 550				
1973	14+2 Depts.		2040	One new dormitory bldg. each for men & women students	Completion of Audio-Visual Bldg.	Two classes of Economics majors	New expansion of Reading Room	Expansion of Music Department
1974	2+1 Grad. Institutes	804	Male - 1400 Female - 640	2143 Male - 1396 Female - 747	Large - 8 Medium - 20 Small - 11	Medium - 7 Small - 2		
1974	16+1* Depts.		2500	Students will be allowed to live off-campus	5 additional new English classrooms. West wing of the library remodeled for reading rooms	Two additional departments	West wing of the library remodeled for reading rooms	Completion of English classrooms. New dining hall to be complete in September.
1975	3 Grad. Institute	804	Male - 1700 Female - 800		Large - 7 Medium - 23 Small - 10	Medium - 13 Small - 2		
1975	17 Depts.		2950	-Ditto-	Bldg. of College of Commerce consists of 18 classrooms	Medium - 19 Small - 2		Bldg. of College of Commerce to be completed in September, 1976. Bldg. for the Architecture Dept. and the
1976	3 Grad. Institute	804	Male - 2000 Female - 950		Large - 7 Medium - 41 Small - 10			Environmental Center to be completed in September, 1976
1976	17 Depts.		3150	=Ditto-		Medium - 25 Small - 2 (28 in 1976 30 in 1977)		
1977	3 Grad. Institute	804	Male - 2150 Female - 1000					

* Social Work Section

1973年1月通過的〈五年發展計畫(1972-1977)〉。

4. 圖書館的擴建

擴建工程 圖書館在1957至1958年完成館舍與兩翼工程，但隨著時間的演進，學校人數逐漸增多，終至館室不敷使用。於是，學校乃向聯董會請款擴建，於1969年8月完成圖書館擴建工程設計。次年6月20日舉行落成典禮。1971年1月1日《校刊》刊載〈聯董會撥款擴建圖書館〉一文，報導有云：

本校圖書館於民國四十六年冬落成，迄已13年。初時正樓做為藏書、辦公及閱覽用，東西兩翼則用為教室，及後藏書數量逐年增加，學生人數亦有增加，正樓不敷使用，乃將東翼教室重新改建，闢為參考室，原來底層之辦公室則改為期刊室。迄至今年(按：1970年)，藏書已增至12萬冊，學生人數亦增至1千2百餘人，藏書室、閱覽室、辦公室及參考室均感不敷應用，校方乃請求聯合董事會撥款新台幣4佰萬元加以擴建，並由代理館長郭瑞絲女士會同陳其寬教授及代理會計長楊梅格博士籌畫擴建工程，已於上月動工興建。新建築之位置在原館後方，將為一座5層大樓，為

了使新樓高度與原館一致，乃將底層置於地下，預備將來珍藏古籍線裝書之用。2、3層作書庫、中西編目室、辦公室；頂上兩層闢為研究室，各層樓之間以電梯相通，將來新樓完成後，學生座位可增至500個，教員研究場所亦將有所增加。

此一五樓建築物，專做書庫用，原有舊館，則全改為辦公及閱覽室。後因應五年發展計畫，擴建工程，增加圖書館東西兩側教室為閱覽室。以1973學年度的統計，日夜間部師生進出圖書館總人數超過38萬人次，足見圖書館發揮了最大的使用功效。

國外贈書 東海的藏書，以學校提撥經費採購中外文書籍為主，另一重要來源即是透過交換贈送(贈款)方式。根據文獻記載，自創校之時即開始接受外界交換贈送(贈款)。如聯董會、美國普林斯頓大學、哈佛燕京社、韋隸華女士基金會、普斯基基金會等的贈書或贈款購書，並與美國國會圖書館訂定圖書交換辦法。

國內贈書 面對財務困難，大批贈書活動是藏書日益增加的重要原因。除聯董會贈書外，最早就是1965年由穆爾夫人代表路思義博士，將其典藏的宗教與哲



上：圖書館五樓擴建工程。

左一：夜間部初設時，暫借工學院會議室為辦公室，右為呂士閣教授。

左二：夜間部初設時，暫以201、202、203作為教室。

左三：夜間部學生專車。

左四：環境科學研究中心的出版品。

學書籍230多冊贈送東海；美國在華教育基金會執行秘書劉崇鈺博士代表美國新聞處文化組長贈送82冊次之。國內贈書(贈款)活動，以第3屆校友為始，他們組織「陽春俱樂部」，由楊華雄校友代表贈送美國各著名大學概況40冊；又有第7屆李潮校友贈送《Sky and Telescope》期刊。

師長贈書 校內師長贈書，則以1978年許永綏教授

贈送中外文科技書籍163冊為最早，梁碧峰教授於1979年贈送科技書籍81冊次之。此外將平生藏書捐出者，圖書館特設專櫃，始於1979年中文系創系主任戴君仁教授2241冊；1980年中文系方師鐸教授捐贈私人藏書748冊次之。1982年徐復觀教授在台去世，也捐贈所藏之書。其他，還有張學良將軍與李田意教授的捐贈藏書。

1955-1974圖書館各項統計表

	藏書數				總計	期刊		報紙		書刊經費	館員人數	閱讀席位	工讀人/時
	古籍	中文	英文	其他		中文	西文	中文	西文				
1955-56		23,576	2,603		26,176	93	41	9	3	530,668	5	50	13/5
1966-67	37,051	26,575	32,073	2,118	97,917	104	207	18	6	840,000	11	249	32/10
1969-70	38,880	31,242	39,391	2,565	112,078	165	259	18	6	992,880	16	300	37/10
1973-74	40,586	43,810	52,432	3,330	140,158	414	355	20	6	1,350,000	22	604	40/10



1971年6月20日圖書館擴建工程完工。

中外師生春屬參觀擴建完成的圖書館。



左：圖書館擴增完工後，謝明山校長親題「圖書館」。

右：日益增多的藏書，不變的開架學風。



左：寬闊空間的閱覽室。

右：師長、校友捐贈的圖書專櫃與專區。



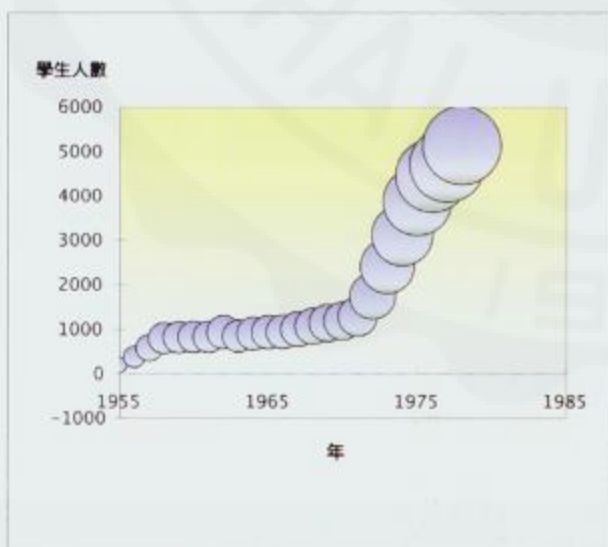
第三節 質量並重的教學轉型

1. 小班變大班

謝明山校長的不安 1975年10月8日謝明山校長在第18屆教授年會致詞，爲了東海是否應該擴充，深感矛盾與不安，他說：「若繼續擴充，到底要擴充到何種地步？擴充到底有無止境？究竟本校應該有多少學生？1萬呢？8千呢？不論1萬或8千，均需有一計畫。」由於創校時的辦學理想是「質重於量」，此理念反映在教學措施上，主要有兩個作法：第一是採「小班制」教學，每班不超過20人。第二是學生和老師都由學校配給住宿，住在校園裡。對學生而言，群體的生活方式，有助於群性的培養；對教師而言，有利於師生間的交流；使全校擬聚成一個整體，以符合「小型住宿大學」的理想。然由於人數的增長，班級型態勢必改變，而此舉並非破壞小班制度的教育精神。事實上，經過各方激烈討論後的共識是，「小」或「大」無關作爲一所一流大學的好壞。謝明山校長就說：「今天吾人所強調者，毋寧爲在合乎經濟與企業化之原則下，以教育較多英才爲己任而已。」

學生人數的成長 東海在1964學年度已經突破創校850名學生的限制，1968學年度突破1,000人。1972學年度開始擴大招生後，人數逐年攀升，呈現大幅度成長，短短5年，至1976學年度商學院成立時，大學部3,171人、研究所36人、特別生35人、夜間部1,286人，全校學生已達4,528人，成爲一所「中型大學」。雖然如此，它仍是全國私立大學學生人數最少的大學。

1955-1976年學生人數成長趨勢圖



2. 全體住校改為部分住校

全體住校的負擔 創校擬定全體學生住校的原則，乃針對800人所設計。由於學生人數持續增長，宿舍的維護保養水電開銷不僅費用驚人，且需增添相關的技術人員，加上訓導和管理業務必須同時增加，與之俱增的人事費用更非學校財政所許可。面對財政與人事的沉重負擔，「全體住校制」勢必重新審視。

1974年3月1日教授會理監事會議曾詳細討論、建議及修改師生全體住校的政策，並做成決議。大會於3月4日致函謝明山校長，說明「全體住校制」應予改變之理由。該函最後表示：

及時檢討全體學生住宿政策，迅予變通修正，則本校之未來發展大有裨益。況近十餘年來，台灣經濟發展神速，大學教育需求日益普遍，與本校當初創立時情況迥異。今日不僅公私立大學無一校採此制，即揆之歐美國家各大學，亦屬罕見。設本校財力雄厚，條件特優。維護優良傳統，自值讚譽。然今日本校財力短絀，故懇早日更弦易轍，另爲之計。俾本校前途在於加強師資陣容、更新教學設備，力求發展。

部分住校制 宿舍制度的改變包括：凡家居台中市三、四年級男生規定不住校，部分四年級男生亦可申請外住。女生及一、二年級男生仍全部住校，並暫訂男生每間5至6人，女生每間6人。雖然變更了傳統，但問題也得以暫時紓解。直至1974學年度，又更進一步改爲申請住校辦法。其要項爲：凡一年級學生及各年級僑生一律住校；凡二至五年級學生得依其個人志願申請住校，並於每學年度結束前兩週，辦理下一學年之住校申請。

宿舍增建 全體住校改爲部分住校並不能真正解決學生住宿的問題，因此學校希望增建宿舍，來滿足學生的住宿需求。1973年完成男女生宿舍各一棟，1976年10月23日董事會又通過增建男女生宿舍各一棟，期使全校女生均可住校，男生4人中有3人可以住校。但1977年宿舍完成後，此期望仍未能達成，主要還是因爲無法應付學生增加的速度，因此申請住校辦法不得不繼續實施。

3. 勞作教育的改變

勞作教育成爲東海基本教育之一，主要的目的在使學生於正課之外，能獲得有關勞動的教育價值。因爲在勞動過程中，學生不僅能了解勞動的尊嚴與稼穡維艱的真意，體悟手腦並重與人格平等之真諦，而且還

能養成負責、守時、勤勞、合作、誠實、服務諸美德。學生畢業後，即能運用這些美德於實際生活上，進而教導他人並影響社會。

基本勞作的具體改變 東海開始擴大招生後，勞作制度亦作若干變動，以1973學年度基本勞作實施狀況為例：

年級/性別	人數	項目	組別	每組人數	每月工作人數
大一/男	565	洗碗與餐廳、宿舍、教室、休息	共4組	141	423
大一/女	221	同上	同上	55	165
大二/男	370	環境甲組、環境乙組、割草、扒草、體育館	分A、B二大組。	37	185
大二/女	210	環境甲組、環境乙組、浴室、交誼廳與電視間	分A、B二大組。	26	105

說明：

1. 1年級新生之基本勞作，每月換組一次。每學期4個月中，工作3個月，另一個月休息。
2. 2年級學生之基本勞作分A、B兩大組，A組工作時B組即休息，每組每月互換一次。
3. 男生教室組的工作範圍包括文、理、工三學院及視聽教學樓。圖書館、茶語中心及藝術中心由女生教室組負責，並自下學期開始，圖書館、茶語中心及藝術中心三處由男女生混合負責清掃。

基本勞作的根本問題 人數與住宿問題與勞作制度有相當重要的關係。勞作初創時期，蕭查理博士在〈我如何推動勞作制度〉中就曾說：

我希望大家不要以為勞作制度的每一個階段都推行得很順利；例如試辦的第一個禮拜，我們找出的工作只夠分配給40%的學生作，而需要工讀的學生根本沒有多餘的工作可作，甚至學期快結束了，我們都還沒法子給每個學生工作，直到第二學期工作量和人數才拉平。

初創時，有工作量與學生人數不能配合的情形。然而到了1972年當學生人數逐漸增多後，仍然有工作分配問題。基本勞作除了增加每組人數之外，並擴大工作範圍。例如，原由工讀生負責清掃的藝術中心、體育館，分別納入一年級女生、男生的工作範圍；男生另增割草及扒草兩組，女生則增加浴室、交誼廳及電視間等組。但是，二年級學生的基本勞作，經增加組



擴大招生後，文學院的男女生比例依然相當懸殊。



英文課是維繫最久的小班教學。

四人房寢室。



五人房寢室。

別及人數之後，仍感人數過多。故不得已採一組工作，另一組休息的方式。

基本勞作的反省 此時的基本勞作原則上仍為兩年，並以擴大工作範圍與輪組休息方式，來因應實況。新制實施一年後，勞作室林宗貴主任曾有這樣的反省：

一年級同學中，尚有台中地區同學40餘人不能住校，對工作的安排，非常不便，而同學對勞作，也較分心，故盼學校能增建宿舍，以解決同學住宿問題，更能激發工作情緒。東海的基本勞作，一向維持五、六百人的工作量，如今一、二年級學生突然增至千八百餘人，在管理及工作的分配上是一項困難，故只能維持勞作一年制。

由於學生人數不斷擴充，因此自1974學年度起，為配合新實施的住校辦法，基本勞作由原先的兩年減為一年，主要由一年級學生擔任。此後，基本勞作的人數與工作範圍時有增加、重劃，但此制一直維持迄今。

4. 通才教育的停頓

通才教育於此時期亦逐漸停頓。停頓的原因可分為內在原因與外在原因。

內在原因 課程內容與學生需求有距離，師資與硬體設備有不足情形。致力通才教育的高振華先生在1963年出版的《通才教育與自然科學》一書中指出，大家對通才教育的看法和態度，與創校時代已經有所

不同。再者，教材和教法不適合通才教育的目的，課程內容不能滿足學生需要，師資不足，各項教學設備不完善等等，都是問題。東海通才教育能否延續，受到嚴重考驗。

外在原因 東海學生人數逐漸增加，造成教員的沈重負擔。另外，教育部在1971年大幅度修訂大學課程，此一作為對東海已經實施多年的通才教育，產生極深遠的影響。教育部修訂後的新課程自1972年8月31號開始實施，具有五大特點：1)畢業學分數由142學分減少為128學分；2)通論性科目由50學分減少為28學分；3)取消院必修科目，增加系必修科目；4)強調中國歷史的重要性；5)提供更多選修學分。

課程的轉變 在上述內外因素下，通才教育課程自1972學年度起有了下述大幅度的改變：1)大二國文取消；2)大二英文改為選修，其科目分為英文作文、西洋文學、英語會話、商業英文、當代英文等。3)自然科學改為文學院學生選修。4)社會科學由兩學期的課程改為1學期2學分。5)人文學科仍為各院系學生必修，但課程內容改為一學期哲學，一學期宗教，各佔3學分。

配合教育部的政策 東海特殊傳統之一的通才教育，至此大為轉變。歷史系是最後且唯一選修「自然科學」的學系，自然學科因此隨之取消。此後東海各科系的必修科目，與教育部的規定並無大差別，只有在人文學科方面加重學分而已。

通才教育雖逐漸停頓，但此時期卻獲得香港「亞洲基督教高等教育發展委員會」的補助，從事為期3年(1971年8月1日至1974年6月30日)的「通才教育革新計畫」。補助額共計新台幣786,140元，大部分的開支為購置電化教學器材與擴充視聽設備。



校長親自帶動優良的勞作傳統。



歷史系是最後一個選修通才教育課程的學系。



工讀勞作。



基本勞作。

第四節 籌措財源與社會關係

1. 收回被侵佔的校地

懷恩中學的設立 東海創校之初即設立子弟小學(今東大附小)及子弟中學，解決教職員子女的就學問題。1958年8月在眷屬宿舍區撥出約1788坪創建「懷恩中學」，最初只招收校內教職員工的子女，並由東海每年補助經費。成立之初，擬取名為「東海大學附屬中學」，但教育部禁止私校設立教育系與附中，因而改名「懷恩中學」。初期董事會成員都是東海教職員，由吳德耀校長擔任董事長。1962年懷恩中學第三任校長請辭，吳德耀校長乃聘請訓導處生活指導組組員田振聲為附小教務主任，兼理懷恩中學校務。

懷恩中學的片面獨立 1958年3月，東海董事會決議，授權吳德耀校長代表東海董事會督導懷恩中學，為「懷恩中學董事會」當然董事長。前三任懷恩校長由教授夫人及教授輪流擔任。1961年8月開始由原東海大學訓導處職員田振聲先生擔任懷恩中學校長，其經費預算及收支均須經由東海大學之會計核定。其後，田振聲校長以懷恩中學經費困難為由，向吳校長建議改組「懷恩中學董事會」，聘外界人士擔任董事，以利招募經費，並可省下東海每年的補助經費。吳校長同意改組後，未料幾次改選結果，竟把吳校長等創始人排除在外。1968年改選焦瑩為懷恩中學董事長。東海教授擔任董事者逐年遞減，至1975年全部排除。不僅如此，懷恩中學還擴大招收非教職員子女的學生，造成至1975年東海教職員工子女不及全體學生人數的十分之一。至此，田振聲校長已經取得絕對控制權，而懷恩中學形同完全獨立于東海大學，但又佔有東海校地校產及宿舍。

校地的侵佔與收回 1975年田振聲校長欲增辦高中部，乃擅自佔用東海座落在西屯區水堀頭段577之10號的0.1286公頃土地，並動工興建教室數間。遲至3月19日查良鑑董事長接獲法院傳單，始知懷恩中學董事長焦瑩和田振聲校長竟向法院提出「地上權設定」，並要求增加使用土地至12甲以上。當日學生代表集會議決一項聲明，列舉東海的歷年發展、教授陣容、各系水準、獨特制度、優良學風與校地利用等，並刊登於3月23日的《中央日報》等各大報。謝明山校長亦於次日發表堅決維護校地主權的聲明。此案經台中地方法院

裁定駁回，但1975年底懷恩中學仍在原址興工建屋，東海乃向地方法院提出拆屋交地之訴。此案經一審、二審、三審，訴訟時間長達八年之久，至1983年4月21日最高法院裁定懷恩中學不得擅自侵佔東海校地，而應拆屋還地；東海始得收回懷恩中學侵佔的校地。至於懷恩中學正式回歸東海，則是十數年以後的事。

2. 農牧場的興辦

農民守地不遷 東海面臨嚴重的財政危機之際，又遇侵佔校地的問題，除懷恩中學侵佔校地之外，還要面對原住農民守地不遷的困擾。東海開辦之初，僅使用143餘甲校地的中段部分約60甲左右土地，在上方西部仍留有發展用地約30餘甲。中央校地之下東方向台中市延伸地段，仍有50甲不足。下段部分始終有少數原住農民盤據舊地。即使東海向市政府控告，並經各級法院7次判農戶敗訴；農戶仍堅持佔地不遷，並時侵及校區住戶及小學，造成困擾，歷數十年而未決。此事對於東海擴大發展攸關甚鉅。1971年10月查良鑑董事長蒞任後，立即著手處理此一事務。隔年謝明山校長遂即遵照查董事長的指示，積極辦理，請求法院強制執行。

農場試植 1958年1月6日亨德教授受邀來校，即為設置農牧場召開座談會。亨德教授認為興辦農牧場有四個目的：1)建立東海與附近農村的關係；2)增加員生工作機會；3)使學生瞭解與社會的關係；4)培育學生服務精神。同年春天農牧場開始整地試植牧草，但是效果不佳，加上此段校地的農戶佔地不遷，無法進一步發展。

農牧場的籌備 在下段校地未完全收復前，謝校長便已邀請農復會畜牧生產組技正林誠華博士及大甲省農會農牧場廠長黃柏壽先生來校視察、研討、籌計。此外，校方亦請黃廠長代擬東海農場設置計畫，並得農復會各專家的更正。1973年6月台中地方法院裁定強制執行，東海收回下段全部土地後。學校首先在總務處下設立農牧場事務管理員，並延聘黃柏壽先生擔任顧問，除了負責畜牧的技術問題，並擬定〈農牧場經營計畫〉，經謝明山校長核正後實施。1973年9月17日行政會議通過成立「農牧場管理委員會」，開始推動農場工作。1975年成立畜牧系，從中興大學借調施忠雄教授來校創系。

乳品加工 農場從1974年開始養牛，但1975年起政府大量進口冷凍牛肉，在平價拋售衝擊下，肉價下跌甚多，致東海飼養的公牛頗有損失。至於母牛方面，

因有牛奶的收益，則頗有收穫。根據當時政府調查報告，牛乳的飲用在台灣已成一般人的生活必需品，東海的主要經營方向也朝乳品加工方面努力。

1976年學校開始辦理對外銷售「東海保久奶」，經台中市政府核准發給營利事業登記證後，取得合法對外銷售權利。至此農牧場數年來的辛苦經營，於此逐漸獲得具體成果。1977年的營業額較前年增加210%，從下半年以後，經費收支遂逐漸趨於平衡。

農牧場的價值與意義 在〈農牧場經營計畫〉中，確立創建農牧場的目的為：1)作為設立農學院的基礎，以實踐創校時本有之主張；2)可成為東海的一個生產事業單位，將來可將其營利，充裕東海財源；3)積極開發利用校地，爭取時效，以保持校地之完整，不再受其他人干擾或覬覦。雖然農牧場經營迭經波折，但在財政困頓的東海轉型時期中，無論在財政或教學上，它確實發揮了一定的貢獻。

懷恩強佔東海校地興建的房舍。



東海校地還原後的範圍。



1973-1976東海牧場經營規劃表

年度	預計完成項目	預計支出	預計收入	毛利	純利	備註
1973	完成設備	4,700,000				1973-1974為準備期：預計支出加周轉金1,000,000；共投資15,000,000。
1974	開始進牛	9,300,000				
1974		2,200,000	1,600,000	-600,000	-600,000	
1975	1. 上年留養牛250頭，加自生牛約210頭，共460頭。 2. 可汰售新生犍公牛及不良母牛約120頭。	5,600,000	7,500,000	1,900,000	470,000	本年不再進牛
1976	1. 以保有良牛340頭，加自生牛210頭合共約550頭。 2. 汰售新生犍牛及母牛約210頭。	6,086,400	8,300,000	2,213,600	783,600	

合計5年內：

1. 投資貸款約1600萬元，每年收益須加入周轉。
2. 毛利1974年尚無利可計，因為設備、購牛用款甚鉅。
3. 1975年可獲毛利190萬，1976年以後，每年可獲毛利200至300萬元。留養良牛340頭；每年即皆保有良牛約340頭。
5. 貸款投資金額，陸續定可本利還清。

3. 募捐運動

創校伊始，東海的財政並不健全。除了聯董會的資助外，能給東海帶來穩定收入的實在很少。就預算而言，每年約新台幣1000萬元的總預算中，國外的資助就佔了72.9%，台灣本地的財源只佔27.1%，而且幾乎

都是來自學生的學雜費。當初聯董會建議校方在幾年的時期內，提出固定年收入的保證，而資金的需求與計畫的實施，則根據每年的成績而定。這種安排可使台灣本地負起責任，而東海的發展亦可立基於台灣財源的保證上，而非說服外國團體捐助的能力上。這自然是健康與正面的一步。此外，科系及教職員的增

加、薪資的提高、學費的徵收標準等等，都可由董事會與大學行政單位決定，不需要再照會聯董會。

東海的財源 東海的財源約有兩種：即學費與募捐。前者來源有限，因此必須自社會及工商界籌募基金，才能支撐龐大的發展費用。然而籌募基金在現實上有其困難，部份原因在於台灣人對募款並不熟悉，另一方面則在於，認為東海是外國人資助的學校，資金必定十分充足。但儘管困難重重，募捐一事仍是意義深長與關係重大。吳德耀校長就指出，如果缺乏當地捐助，則東海仍將被多數人士永遠視為「外國學校」。

募款的提議與窘境 早在1958年董事會即有在台募款的建議，但議而未決。台灣基督教長老教會總會則率先決定每年11月的第一個星期日為「東海日」，將全省教會一日奉獻所得捐給東海。董事會以東海與台灣社會的良好關係作為謀求自立的先決條件，於1961年11月20日第42次董事會議決議通過「募捐運動」。次年11月2日募捐運動正式展開，目標為新台幣100萬元，但至1964年底學校僅募得45萬餘元。吳德耀校長以前瞻的眼光，提出「因本省新大專院校之創建，未來之競爭，勢趨激烈」的意見，建議董事會必須要針對東海的未來發展，擬定長期政策，特別是加強對工商各界的聯繫。

經過一番努力之後，東海財源問題仍困難重重。早在1966。式本校，更是十數年以後之事，元。學年度，預算開支已經大量增加，且出現入不敷出的危機。1966學年度支出預算增為1324萬4350元，然不敷之數為122萬1352元，此後赤字窘境與年遞增。

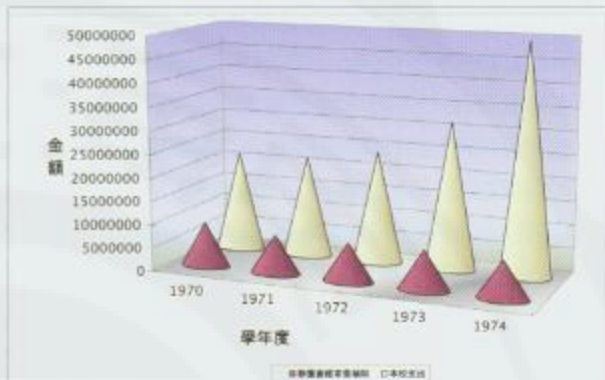


1973年農場籌備處成立。前排左起：黃栢壽顧問、查良鑑董事長、謝明山校長、馮之聖總務長；後排左起：吳濟民先生、王遠謀秘書、陶維國先生。

1970-1974年聯董會補助與東海大學支出比例

學年度	聯董會經常費補助	東海支出	補助占支出的比例
1970	9,486,000	21,534,000	44
1971	8,320,000	21,855,000	38
1972	8,237,000	24,217,000	34
1973	8,413,000	31,719,000	26
1974	7,961,000	49,535,000	16

聯董會補助與東海大學支出比例圖



4. 相對基金的籌募

相對基金的爭取 隨著逐步轉型為「中型大學」，東海單僅從1970學年度到1974學年度，支出就增加了2.3倍，可見財政困難之一端。這一時期，聯董會已經確立減低資助的原則。1971年聯董會正式實施五年財務資助遞減計劃，對東海的補助將至1977年全部停止。查董事長和謝校長遂立即配合聯董會的建議對校友發動募捐。董事會並派專人協助。聯董會則允諾以一百萬美金為上限，以4對1的相對基金的方式為東海建立東海基金，做為改善教職員待遇與聘請講座教授之用。

相對基金的內容 相對基金計畫分為兩部分：一是一般經費基金，由東海募集美金20萬元，聯董會相對資助美金80萬元。二是校友講座基金：由校友募集美金4萬元，聯董會相對資助美金16萬元。兩項基金總共美金120萬元。

相對基金的籌募 為了達到相對基金的目標，除了董事會由查董事長和各位董事積極進行外，校內同仁亦組織「校內籌募基金委員會」熱烈響應籌募。委員會由謝明山校長擔任主任委員，各處、院、館長及夜間部副主任為副主任委員，自1974年11月10日開始展開勸募工作。凡認捐同仁可將認捐數目填入認捐單，交付主任委員，轉由會計室分6個月在薪金內代扣。結果不到兩個月，至12月31日東海已募得新台幣180萬元（4萬5千美元），超出預估額度。

1974-1975年相對基金累計分析表(新台幣)

時期	說明	小計(NT)	合計	總計
第一階段	第一次目標：2000萬台幣(吳校長任內) 1. 自募基金 2. 聯董會捐贈(不予相對) 3. 聯董會相對捐贈(1:4)		7,407,909.80	
第二階段	第二次目標：100萬美元(謝校長任內)			
至1975/6/30止	自募基金(含72年-74年366,122.4)	2,387,145.55		20,004,634.44
	聯董會捐贈(不予相對)	20,827.50	11,970,426.01	
	聯董會相對捐贈(1:4)	9,562,407.96		
	校友講座			
	自募	124,652.65		626,289.63
	聯董會相對捐贈(1:4)	501,645.98		
第三階段 1975/7/1至 9/10日	自募			5,160,500.00
1975年相對基金累計				25,165,134.44

註：

1. 上表所列相對基金總額存於彰化銀行定期存款戶，本金依規定不得動用，由於聯董會逐年減2. 少對東海之補助，故可以其利息貼補經常費之不足。
3. 第2A項應收帳款N.T\$3,795元(U.S\$100元)未列。
4. 第2C項應收帳款N.T\$32.40元未列。
5. 第3A項應收帳款N.T\$759(U.S\$20元)未列。
6. 第3B項應收帳款N.T\$0.62元未列。



1975年伐木墾地開始試植牧草。

校友講座基金 除了一般經費相對基金的募集外，第三屆校友代表大會在1973年初亦通過在東海設置「校友講座」，希望藉此資助來加強東海的師資陣容、提高東海聲譽，為校友學人提供返回母校服務的機會。

「校友講座基金」由校友會積極透過各地區、各屆系友、學校同仁及社會人士的熱心協助，在1977年6月募款結束前達到預定目標，並超出26萬餘元。由於超出部分聯董會不同意提撥基金，所以校友會執行委員會決議，將這筆錢存入彰化銀行定存，並定名為「校友會基金」，其所生利息擬作為學生獎學金之用。

經過三年的努力，在全體師生與各界支持下，於1977年完成募捐工作，一般經費基金與校友講座基金皆達到目標，合計120萬美金存入基金專戶。董事會亦組織「基金管理委員會」，委員共7人：查良鑑董事長、財務董事小組辜振甫、李福登、周聯華等為當然委員，另聘陳英邦、李爾森(Mr. Nelson)、潘志甲等三位委員負責管理。組織章程中並規定相對基金的本金不得動用，只動用其所滋生的利息，用以提高東海教職員的待遇，以及聘請優秀教師來校任教。



1975年的乳牛場。

第五節 轉型過程的自覺反省

1. 東海大學之目的與方針

東海自創校以來，一直堅持著「小型大學」的理想，此種理想的建構至吳德耀校長時達到巔峰。然在國家局勢不穩的同時，教育需求亦不斷轉變。東海亦感於世界潮流的不可抗拒，並承受著日漸加重的社會壓力(擴大招生要求)，終不得不對當初的創校理想重新評估。原本所堅持的「小型」大學逐漸轉變成開放性的「大型」大學。而在擴大的過程中，東海不可避免地面臨調適的困難與認同危機。

為面對變遷中的種種情勢，東海乃於1969年10月組設一委員會，致力於思考東海未來發展的定位。經過數度討論，終於在1970年7月23日的常務董事會上，修正通過定名為〈東海大學之目的與方針〉一方案。全文如下：

民紀之四十二年，在台基督徒倡新建一高等學府，

使其作育人才之理想、自由精進之實踐、與夫對人生價值及尊嚴之崇尚，胥足以闡揚基督之精神。嗣經紐約亞洲基督教大學聯合董事會響應，爰創設東海大學，使以往各地教會學校之博愛傳統，得以奏績而益見登皇。用特瞻舉四端，懇以正誦：

其一、首要任務，當從講習與勞作中，以最高水準教育青年。自始業、肄業、乃至畢業，均宜著重於諸生學、問、思、辨以及創造力之潛發。並須重視品行之培養，俾於就業後，克盡厥職，以服務人群。

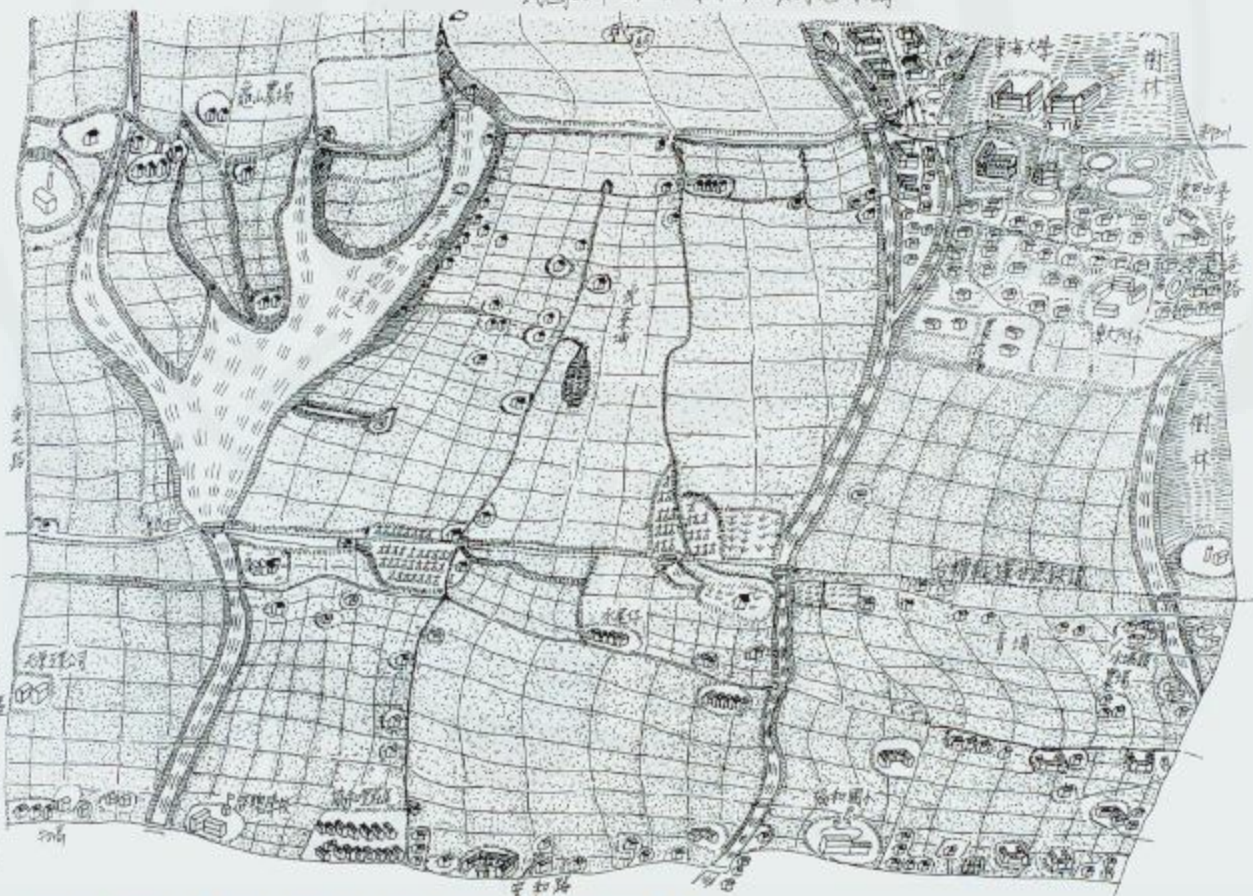
其二、延聘良師，務其碩學宏才，足以裁成多士，於校務公誼，亦能同心共赴。

其三、舉辦學術演講，刊行論著，針對人生實際問題，提供謨言卓見，俾基督信仰、中國傳統、與當代思想及生活之新方式，得於討論中求真理。

其四、對學校所在地之社會，視其所需，應竭誠協助，此尤當與其他學校、研究服務機構、教會、及其他宗教團體通力合作。

東海大學的教育目的與方針把焦點放在一般性目標，如此一來創校時大部分的理想，仍得以原則上維持，至於學術水準與社會聯繫，則加以強調。

民國65年之東海大學與南邊農村意向圖



1976年東海與南邊農村意向圖，可以看出東海「孤立」於大度山上。



師生融洽的生活與學習，是轉型所面臨的思考之一。

此〈目的與方針〉修正案，顯然已去除人數、住校等規定。「小型大學」逐漸過渡為「中型大學」。從吳德耀校長後期至謝明山校長時期，學校型態的改變主要表現在小班制、通才教育、勞作制度、全體住校等制度上。

2. 教師的反省

為了維護教學品質與教育理想，小班制是許多教師的心願。面對現實的衝擊，教授會在1970年10月16日發表〈本校未來發展之期望〉一文，針對小班制、住校以及建築風格提出建議。

小班制缺點與大班制優點 就小班制的缺點而言，1)教學與經濟上是一種浪費；2)導致同學缺乏競爭；3)東海實際上已經無法承擔小班制。相對的，大班制的優點是：1)增加財政收入；2)學生產生競爭心理；3)若引用新式教具也能達到小班制的教學效果；4)可容納較多學生以符合社會需求。

由於人數逐漸增多，學生全體住校就會出現下列缺點：1)增加財政負擔；2)增加行政困擾；3)形成宿舍多，教室少之建築物空間的浪費。

教授會並且認為，現有建築風格不宜繼續，因為：1)花費甚多，不切實用；2)維修費很大；3)建築形式導致空間浪費；4)管理困難。

師生溝通問題 學校擴大化是必然趨勢，但更多教師關心的是師生之間的溝通，因為惟有上下一心，通力合作，才有可能產生希望的契機。1975年11月29日第47次校務會議上，謝明山校長針對大多數教授支持繼

續發展計畫，強調當前各校均在加緊發展中，因此東海不僅不應停止發展，且應迎頭趕上，「應以學校發展為前提，更應放棄個人利害得失，忍受吃苦耐勞。」隨後更發表專文，認為：

不滿現實，是一種促使進步的動力。東海大學是一所中外人士匯集的最高學府，同仁們來自不同的國家與地區，來自不同的教會。如何使彼此間增加認識與瞭解，諸如文化與歷史的背景、政府法令的制定、當地環境的需要、學校財政的匱乏、行政當局所遭遇的困擾，在在都需要大家來共同體認，從大處著眼。如果有人願意讓念舊的事務，毋寧去創造新的時代，發揚新的精神，更為合理，更為進步。

3. 校友的意見

校友室在1972年5月下旬隨《校友通訊》寄出「校友意見徵詢表」158份給留居國內的校友，針對學校即將進行的轉變，徵詢校友的意見，至7月底止共回收82份。「畢業校友」對於東海發展的期望與看法，大體如下：

你認為東海的發展，目前最好的方式是什麼？

擴大日間部	40.2%
辦理夜間部	28.1%
增設系院	23.2%
其他意見	6.1%
無意見	2.4%

假如學生人數增加了，那麼有無必要仍全體住校？

認為有必要全體住校，以增建宿舍	59.8%
解決此一問題	
認為不必要住校，只要部分住校者	33%
認為不必要住校者	4.8%
其他意見	1.2%
無意見	1.2%

你認為東海所施行的通才教育應該：

維持現狀	23.2%
改進	63.5%
廢除	9.7%
其他意見	1.2%
無意見	2.4%

你認為東海的勞作制度應該：

維持現狀	51.3%
改進	39.1%
廢除	6%
其他意見	2.4%
無意見	1.2%

支持以擴大手段來解決部分問題。雖然問卷沒辦法顧慮到所有建議者的意見，但卻可以看到一個趨向，校友們在東海面臨危機時，並不反對以擴大規模來解決部份問題；然就東海傳統來說，依然認為住校與勞作相當重要。只有在通才教育這方面，大部分校友認為需要改進。問卷發出時是新舊校長交接之際，問卷調查實際上亦提出新校長到任後，應該改進校務的優先項目。大多數校友意見是：延聘優良師資，尤其是年輕教師；解決東海的財政問題；提高教職員待遇；整頓人事，重定章程制度；重振校風恢復創校精神，提高學生品德與讀書風氣；發展對外公共關係。這些意見無疑點出學校當時最需改進的問題。



東風週邀請漢寶德老師演講「大學與社會」。

1975年1月29日發展委員會議中，高承恕、馮滬祥兩位校友教員列席表示：

由於返校服務與學生接觸較多，均感學生士氣低落，同學對學校的最近發展不表樂觀，認為學校在物質上的擴大犧牲了過去的許多特色，對他們引以為榮的某些東海傳統特質的逐漸消失亦覺失望。

二位建言者兼具校友與教員的身分，他們特別強調素質和精神的改進上，應與物質的擴張並駕齊驅。新建築、學生人數、學校基金的增加是必要的；但學生士氣及精神生活的提升也同樣重要。他們還認為學生與學校行政當局之間普遍缺乏溝通，學校應該出版定期刊物，增加學系和師生間的社交集會，讓學生了解大學擴大的計畫內容，彌補因擴校而逐漸缺乏的親密師生與人際關係。

4. 學生的思考

面對學校由「小」轉「大」的討論，東海的學生又有什麼樣的反應與思考？在1978年第47期《東風》「東海一般學生對於東海之看法與意見」問卷調查中，可略見端倪。此問卷採隨機取樣方式，由學生名冊中每5位抽出一位，共發出400份問卷，收回248份，回收率是62%，其中男生162份，女生82份。



1972年以「東海人的社會責任」為主題的東風週，掛置在銘賢堂牆上的巨幅海報。

對學校舊精神制度(如小班制、全體住校、通才教育)的瞭解程度：

非常清楚	14.3%
還算清楚	42.9%
略有所聞	37.6%
根本不知道	5.3%

全體住校的必要性

非常需要	8.5%
需要但不是很重要	47.1%
不必要	39.8%
沒意見	4.5%

學生平時與老師間的關係

僅止於課堂上的知識交流	42.0%
經常接觸	11.9%
有特殊問題才找老師	34.2%
幾乎沒有接觸	11.9%

學生對於學校發展的觀察與感覺

進步很快	1.7%
進步緩慢	39.3%
沒有改變	12.4%
退步	37.2%
沒有意見	9.4%

東海教學設備的看法

	文	商	理	工
很好	1%	0	4.3%	1.6%
還不錯	9.6%	2.9%	19.1%	11.5%
勉強可以	60.6%	38.2%	44.7%	39.3%
實在太差	20.2%	44.1%	27.7%	46%
沒意見	8.7%	14.7%	4.3%	1.6%

你平常對上面問題情形的資料獲得，主要的方式是什麼？

校內刊物	32.7%
同學的交談	56.8%
與老師的交談	10.2%
毫無所知	0.3%

對東海師資的看法

很好	3.3%
還不錯	33.8%
平平	48.8%
很差	24.2%

	文	商	理	工
很好	2.9%	0	6.5%	3.3%
還不錯	22.3%	8.6%	45.7%	18.3%
平平	53.4%	62.9%	39.1%	40%
很差	21.4%	28.6%	8.7%	38.4%

對創校精神疏離 從調查中可知，當時有相當比例的同學對東海創校精神的了解，只略知一二。對於勞作制度的看法，也顯然傾向於承認既存的現實——維持一年級作基本勞作。再者，全體住校是東海創校精神的基礎，但隨著學生人數的增多，宿舍漸漸不敷使用，因此使得這項理想趨於黯淡。對此，大部分同學卻認為這在目前並非急迫，甚至認為沒有必要。另外關於師生間關係方面，同學普遍認為多半止於上課接觸，或是有特殊問題才找老師，由此可以窺見，東海創校時所強調的理想的師生關係，已面臨嚴重挑戰。

5. 大學的民主化與社會化

師長的思考 面對昔日東海特質逐漸消失，社會系外籍老師練馬可教授(Prof. Mark Thelin)在一篇題為〈「東海傳統」必然要消失嗎？—漫談東海的未來〉的文章中，提出他的反省。他指出有學生向他抱怨東海的傳統已消失殆盡；特別是因為學生人數增加，原來那種隸屬於一個充滿活力的「小團體」感覺隨之消逝。他們不喜歡這種改變。練馬可教授認為，東海「美好的昔日」是建立在小型學校的「小團體經驗」上。由於過去學生人數少(約900人)，台中市的交通又不方便，因此學生不得不參加學校的課外活動，藉以維繫「社交生活」。換句話說，在那些年裡，團體感因環境而產生。但是由於台灣經濟的快速成長，以及台中市區交通的改善，都市多采多姿的生活弱化了學生對校園活動的參與。另外，又由於學校的擴展，原來單純的校園生活逐漸改變，更多學生搬到校外居住。

學生的討論 事實上，對於危機時期的東海，學生刊物也展現高度的自覺反省精神。例如《東風》40期以〈我們對新東海的期望〉出刊厚達160頁，此後持續思索〈大學、大學生、社會〉，至44、45期仍有〈未竟的探討〉等系列專題。《葡萄園》30期〈教會大學的目的與理想〉、〈國際情勢動盪中今日青年必須切思的幾個問題〉；31期〈基督教大學的角色〉。同樣的，《校刊》、《校友通訊》以至學校當局等，皆不斷在發展過程中有相當多的討論與反省。從熱烈的討論中可以看到，東海師生面臨自身危機時，仍不忘面向社會，希望達到「大學民主化」、「大學社會化」的理想，完成真正的「大學」之道。

東海是個過程的起步而非結束 堅持延續創校理想，正是東海渡過重重危機，奠定嶄新里程碑的根本。就如芳衛廉博士在創校第一個十年所說的：

所以我督促東海視自身為一過程的起步而非結束，且認清自身在教室裡、在社區的生活上提供道德與精神層面的責任。唯有如此，東海提供的終身教育才能有效地賦予明日生活充分的意義，且不僅止於明日，還有後日，以及未來很多的日子。



第四章 朝向綜合大學的新形象

(1978-1992)

1978年梅可望博士接任東海大學校長，他上任之時，當務之急是如何解決東海的財政窘境，於是多項變革應運而生：精簡人事，改善行政組織及效率，運用資源以擴大財源收入，減少資源浪費，延攬優良師資，促進學生學習風氣、提升學術研究水準等等，意圖將東海打造成質量均優的高等學府。

面對轉型期間的龐大經費支出，以及消弭東海與社會之間的隔閡，梅可望校長時期的東海大量興辦建教及產官學合作，同時積極營運農牧場與研究中心等機構，使各方業務步上軌道，逐漸脫離財務危機。在財務問題獲得控制之後，梅校長進而讓校園與校外產生互動，並著手發展國際學術交流。

1990年代，當東海積極向社會敞開校門的同時，正是政府宣布解嚴，台灣步向現代化民主國家的轉型時期。從梅校長宣示以「愛國」、「完美」、「活躍」和「榮譽」做為治校目標，到完成全國第一個學生普選的學生自治團體，東海的轉型正好與台灣民主化的軌跡同步，師生所關懷的問題層面，也從學校擴及社區，甚至到國家的政治、社會、與經濟的各個層面。



查良鑑董事長將東海印信交給梅可望校長。

第一節 邁向大型大學

1. 精簡人事與提高待遇

1971年起東海開始逐步轉型為「中型大學」，除了財務危機之外，全校教職員還面臨下面的問題：待遇不足、行政效能低落、缺乏溝通管道，以及轉型過程中造成全校向心力崩解與士氣低落。1978年5月30日董事會通過聘任梅可望博士為東海第4任校長。他上任後首先精簡人事，作為節流措施，並將精簡後所得轉作改善教職員待遇之用，以凝聚校內向心力和士氣。

精簡人事制度 梅校長於6月27日舉行交接典禮後，立即主持任內的第一次行政會議，初步針對助教人數過多問題做出裁示：

東海部份助教離職遺缺，須視學生人數多寡與教學需求，詳加研商，再作遞補決定，以求合理、公平，且符實際需要，務求節約人力，節省開支。

7月3日的行政會議中，他更進一步做成下列決議：1)現有教職員不予裁減。2)現有職員缺額，非特殊需要，原則上遇缺不補。3)助教人數龐大，應由人事室與各系系主任研商，減至60人以下。4)因人員緊縮所獲經費一律作增加同仁待遇之用。此實施要點議決後，全校助教由原本的92人，減至64人，裁減幅度達30%。

提高教職員待遇 自1973年1月起至1978年3月這段時間，教授會、發展委員會希望教職員的待遇，能提升到國立大學水準，藉以提高教職員的工作情緒，並吸引優秀師資來校。但因為面臨轉型期間龐大的財政負荷，東海調升幅度極



1970年校慶日第一教學大樓落成奉獻。



在茂榜廳舉行的擴大行政與校務聯席會議。

1978、1985學年度教職員薪資調幅比較表

	1978學年度		1985學年度	
	調幅(%)		調幅(%)	
	最低	最高	最低	最高
教授	22.5%	32.9%	8.92%	12.00%
副教授	22.5%	32.9%	10.08%	10.62%
講師	22.8%	35.7%	10.60%	11.15%
助教	24.5%	44.0%	9.07%	10.03%
職員	28.2%	46.7%	5.39%	6.97%
工友	37.2%	61.4%	4.81%	4.86%

為有限，教師薪資從創校時期的高於國立大學3倍，滑落到僅及75%。1978年8月10日的行政會議中，成立第1次的「調整待遇小組」。9月5日針對「調整待遇」所召開的行政會議作出決議，調整教師及職員待遇，調幅從最低22.5%到最高61.4%之間不等，乃數年來最大規模的一次調整。

到了1980年8月11日第2次「待遇調整小組」決議後，調幅約為20%，已接近國立大學教職員的薪資待遇。1985年8月22日行政會議通過教職員工的底薪、研究費及工作補助費均比照國立大學的標準調整，調幅在4.81%到12%之間。將1978與1985年兩個調整案做一比較，1978年的調整案是職員的調幅較高，1985年則反之。兩者的差別正符合先提振職員的士氣以提升行政效率，進而以國立大學的薪資待遇留住與延攬優良師資。

教師聘用與赤字壓力的平衡 經過多階段的計畫性調整，東海教職員工的薪資已能和國立大學比肩，但是相對的也面臨龐大的赤字負擔。以1985年的調整案為例，佔有總預算63%的人事經費將出現高達2千2百餘萬元的赤字。為了逐漸消除赤字，因此要求各系所聘請教師勿超過編制、專任教師須滿基本授課時數、兼任教師盡量聘請台中附近者以減少交通費，以及精簡選修課程，避免庸庸式的開課。即使面臨龐大的赤字壓力，東海也要讓教職員享有不亞於國立大學的薪資待遇，顯見延攬優良師資與凝聚向心力的決心。

2. 改良行政效能

行政組織擴大規模的轉型過程，勢必面臨程序紊亂與效率不彰的陣痛。梅可望校長上任後，即著手提升行政效率。

改善上班作息 梅可望校長在〈東海第一年〉一文描述到任後，對東海行政單位上班情況的觀察：

東海的辦公時間每星期僅39小時，是全國最少的。但我到差第二天上午8時前到達辦公室時，各辦公室沒見一個人影。問大家才知道過去辦公總要到8點半以後才來。下午規定5時下班，4時半前後人就走光了。學生是否上課也很少人過問。凡事缺乏制度與規則，零零落落，稀稀鬆鬆。真令我這個經教會學校長大的人大吃一驚！因為我在記憶裡，教會是以嚴肅負責著稱的。

1978年9月11日的行政會議，針對改善行政人員的上班情況，通過決議：「為倡導守時，蔚成風氣，自下週一(9月18日)起，全校教職員工均須按時上下班，不遲到，不早退，作學生表率，由人事室印發通知。」

提高辦事效能 各種提高辦事效能的研討機制陸續展開。例如，舉辦公文講習會，提高公文擬辦水準，加速學校公文經辦的時間。1978年9月16日舉辦「註冊業務改進演習」，原本需要4日方可完成的註冊業務，得以縮短在1日內完成；1986學年度更於半日內完成全校註冊，著實提高行政人員的辦事效率。

法規的建立 提升行政效能的根本工作，在於清楚明確的法規以建立行政體系的正常化運作。因此，各項久未修訂的規章亦須重新檢討。1978年8月4日的行政會議中，梅校長要求「東海現行各項規章，各單位應分別研究，予以必要之修訂。」9月2日行政會議成立「人事制度章程小組」，全面整理東海的人事法規，期讓制度更完善周全。1980年1月19日校務會議通過〈東海組織規程〉、〈教師聘任及服務規程〉、〈職員聘任規程〉、〈職員請假及休假規程〉與〈教員進修研究及休假辦法〉5項規章。同年3月22日的校務會議通過〈教職員退休及離職年積金給予辦法〉(9月29日董事會修正通過)、〈教師聘任及升等標準與實施辦法〉和〈教職員工獎勵辦法〉3項規章。至此，章則的增修工作，暫告一段落，所有行政事務依法有據，分層負責。

1986年的校務發展會議 1986年1月4、5日在中正國際機場旅館舉行了「校務發展會議」，會後將討論所得40項結論，分別推定3個5人小組：學生學習組、行政效率組和教師研究組，詳細研擬具體可行的辦法。經過一個多月的討論，行政效率組從人事、業務、財務三方面，提出提升行政效率的具體辦法。1)在加強人事管理方面：重建考績制度、明訂獎懲辦法、單位主

管評量員額分配、建立客觀的行政績效評估和「中心」管理辦法、改進員工福利，以及舉辦教職員自強活動，並設立教職員活動中心。2)在加強業務管理方面：各單位須擬定短、中程計畫、重視辦事細則、利用電腦作業、統一公文處理格式、改善辦公室設備，以及日夜間部主管一元化。3)在加強財務管理方面：編製預算須與相關單位協商、成立專案小組研擬開源節流之道，以及有效利用土地資源。

3. 打開溝通管道

1974年，東海教授會於第16屆第6次理監事會議上，向謝明山校長提出11項建議，包括「缺乏向心力」、「給予機會，使下情能夠上達，校長與低級職員有機會交談、與講師有機會交談、與學生有機會交談」兩項，反映了行政人員之間、行政人員與教員、行政人員與學生、教員與學生之間，在意見溝通管道不夠充分。此外，教授、校友與學生都認為東海缺乏一份全校性的刊物，作為提供學校公佈校務政策，與教職員和學生交換意見的園地。梅校長也認為，這是造成行政組織鬆散、教職員生間彼此隔閡的主要原因。因此，提出「強化會議功能」、「師生座談會」、「創辦《東海雙週刊》與《東海校友月刊》3點措施做為改革。

強化會議功能 除了常規下的行政會議與校務會議之外，另外籌創「擴大行政會議」、「校務、行政聯席會議」與「專案委員會(專案小組)」三種會議組織。1)「擴大行政會議」係指會議成員除校長、行政會議委員外，尚增加系所主任、各室、組主任、各單位負責同仁等，與會人數顯著增加。2)「校務、行政聯席會議」係指會議成員除校

長、行政、校務會議委員外，尚增加系所主任、各室、組主任、各單位負責同仁等，為與會人數最多的會議。以上兩個會議，原則上每學期開會1次，提供各系所、行政單位共同協商解決問題的途徑。3)為了解決特定問題，不定期組成「專案委員會(專案小組)」，公開商討因應策略。

在例行會議與不定期專案會議形式的搭配運用下，各行政單位間得以溝通協調彼此的意見，提高行政效率。而且所有的會議紀錄均須送交相關單位和圖書館，以建立完整的檔案資料庫，如此才能有效地挖掘初各種問題的脈絡根源，探索解決改進的方法，更以此作為回顧與前瞻的基石。

師生座談會 對於促進師生之間的意見溝通，學校則舉行「師生座談會」，藉由師生間坦誠交換意見，共同增進東海人的團結與進步。行政會議於1979年1月8日修正通過，又於同年8月20日再次修訂。其辦法要略為：每隔週星期二7至9時舉行1次，第1次由各學院召開，由院長主持，參加人員由院長決定。第2次全校召開，由校長主持，參加人員包括教職員部分：行政會議委員、各所系主任、課外組、生輔組、女生指導主任；學生、活動中心總幹事、社團、日間部班代表10人、夜間部班代表5人、各學院代表20人(文學院9人、理學院5人、工學院3人、商學院3人)、研究生代表4人、學生宿舍棟長代表10人(男6人、女4人)、居住校外代表5人、僑生代表2人、特別生代表1人，合計68人。其他教職員及學生，歡迎自由參加。座談範圍則涵蓋，有關學業、生活、學校行政、社會服務、社團活動、研究發展及革新風氣等問題。

由座談會的內容可以看出東海意圖創造的學術和生活走向，它不僅對學生學業和生活有所關照，也讓全校師生在某些程度上直接或間接的參與校務的發展與政策的制訂。

除了全校性以及各學院舉辦的師生座談會之外，梅校長還建議，「各學系可考慮自行召開師生座談會，藉以溝通意見。學生如有具體建議，應有雅量採納，以作為教學上之參考。」由此，師生座談會的舉辦層級擴大到全校、學院、系所三級，以期達到師生間的充分溝通和意見交流。

《東海大學校刊》報刊是全校師生溝通的平台，過去即有每週發行的《東海簡訊》以及每學期發行1次的《東海校刊》以及《課外報導》、《夜間部報導》。但是《東海簡訊》編輯倉促，內容不夠充實；《東海校刊》無法即時反應校務發展；《課外報導》、《夜間部報導》的訴求對象與報導內容皆不周全。因此早在謝明山校長時期，老師和學生都一直要求改進校方刊物，以強化師生的溝通管道。在1978年9月2日第28次的行政會議上，梅校長強調，東海的每一份子都有權利瞭解學校的情況，學校也有責任做忠實的報導，因此經過討論後，將校內發行的4種刊物合併為《東海雙週刊》，內容以校內各項活動報導及學生文藝發表為主，由總務處負責印刷工作。1983學年度《東海雙週刊》又改名為《東海大學校刊》。

《東海大學校刊》僅對校內發行，有鑑於此，乃將《東海校友通訊》改為《東海校友月刊》，仍由校友聯絡室負責編輯，發行對象為東海畢業校友。《東海雙週刊》與《東海校友月刊》的編輯成員包括行政單位、學生以及連絡校友事宜的執事人員，主要目的在於希望能將東海校園動態和行政策略，傳達給東海所有成員以及畢業校友。

4. 兩個五年計畫

這一時期當中，最能呈現東海應付轉型危機的意志者，莫過於1980年代制訂的「五年發展計畫」。為強化系統組織，此計畫在1978和1979年，先對校內的行政單位進行大規模的改造。

行政單位與中心之增設(1978-1990)

年度	單位名稱	說明
1978	校友聯絡及就業輔導室	原「校友聯絡室」擴大。
	電子計算機中心	
	夜間部工作指導會報	
	幼獅文化服務中心	
1979	生活輔導組	原「生活管理組」正名。
	課外活動組	原「課外組指導」正名。
	電腦中心	原「電子計算機中心」。
	學生實習銀行	
	中國文化研究中心	
	東海大學出版社	

五年計畫的發展重點 1980年8月4日的擴大行政會議上擬訂了第一個「五年計畫」(1982-1986)；而在1987年的校務會議與全校工作同仁研討會議中，則通過第二個「五年計畫」(1987-1991)。兩次五年計畫的重點為：1)發展教育規模，增設系所。2)擴增學生人數。3)培養系所特色。4)培養並加強師資。5)提升教學水準。6)改進訓導工作。7)強化學術研究。8)拓展對外服務

與合作。9)發展校園硬體建設。10)經費籌措。

中型大學到大型大學 自1982年到1991年間的兩次「五年計畫」，東海針對行政和系所單位所做的擴充與建設，使得行政和教學研究體系的分工趨於完善，走向也更趨明確。1983年將原有商學院改稱為「管理學院」，並且增設農學院，加上原有的文、理、工、法四個學院，奠定六大學院的基礎。同時，按照員額增加的速度比例，在有計畫地增設系所後，東海在1986年日夜間部註冊登記上課的學生人數已達11,182人，其中包括研究生308人；大學部日間部正式生7,229人、特別生31人；夜間部正式生2,942

人、選讀生672人。此後，增設系所的速度才趨緩。至此，東海從1977學年度3千餘位學生的「中型大學」，真正成為超過萬名學生的「大型」大學。

新校門。



1978-1991年學院系所的增設

	文學院	理學院	工學院	管理學院(商學院)	法學院	農學院
1978	社會碩士班					
1979	哲學系、社會工作系			電子計算機中心(電腦中心)		
1980	法律系	食品科學系	建築碩士班			
1981	社會博士班	環境科學系		資訊工程與科學系		
1982	(法律、經濟、政治、社會、社會工作等學系及社會學研究所劃出)	園景系、資訊工程與科學系		企業管理研究所(資訊工程與科學系劃出)	法律系、經濟系、政治系、社會系、社會工作系、社會學研究所	
1983	美術系、哲學碩士班	化學系研究所(畜產、食品科學、園景畫出)		商學院改名管理學院		畜產系、食品科學系、園景系
1984				統計系	社工碩士班	
1985	哲學博士班				政治系國際關係組	
1986					政治系公共行政組改公共行政系、公行碩士班	
1988					法律碩士班	
1989	中文博士班	生物博士班	工業設計系、工工碩士班			園景系改名景觀系
1990			化工碩士班		政治碩士班	食品科學碩士班

第二節 學術 新地標的建立

1. 增建硬體設備

新校門 兩次五年計畫的改革，使得東海行政和教學研究體系為之擴大，同時也變得更為完整，因此校園勢必多功能化，才能因應現況。從1979年起，東海開始大興土木，建設新的硬體設備。由於台中市府進行台中港路拓寬工程，學校在1963年完成的校門必須拆除。梅校長到任後，首先積極推動新校門重建。此案由建築系詹耀文主任主持設計，1978年校慶時由查良鑑董事長主持奠基典禮，次年3月29日，由聯董會榮譽會長穆爾夫人主持落成剪綵儀式。此後，台中港路上產生了一個新地標。

新的教學空間 由於學生人數持續增加，以致產生教學空間不足現象。相應於此的擴建工程，使東海陸續見到新的建築出現在校園。於1979年校慶時可容納學生2000人的「第一教學大樓」完工，成為校內最大的建築物。1983年校慶，女生宿舍、學人宿舍、國際標準網球場、附小教學大樓等同時舉行落成奉獻典禮。其次，企業界講座送給東海的「國際企業管理研究中心大樓」捐贈典禮也同日完成；另外，婦女會鑑於學校擴增硬體設備之需，特別捐贈價值28萬元的工程車乙輛。不僅如此，耗資8千5百多萬元，地面4層、地下1層的新圖書館，於1984年校慶舉行落成奉獻典禮為學生的學習開啓新頁。至於原先的舊圖書館則改名「行政中心」，以因應行政單位的擴充。此外例如語言教室、化學館、化工系館、動物實驗所、農學院，以及附



新圖書館。

中英文書區。
參考書室。

小和附幼校舍等的擴增，也都陸續完成。

新的活動空間 除了上述硬體工程之外，最為壯觀者莫過於中正紀念堂，它是全國數一數二的大禮堂。另外，視聽大樓一樓增設茂榜廳作為國際會議廳。除此之外，其他陸續完工的還有新建基督教活動中心、校友會館、邦華游泳池、東海湖、東美亭，以及新學生活動中心。

從這些空間上的變化可以清楚地看出，硬體設備的擴建，不僅提供了完善的教學研究空間，也顧及了宗教精神和生活藝能的需求。

2. 延攬優良師資

由於學校規模不斷擴充，東海原有「小型大學」優良師生比的情況，也為之改變，這對教學品質、學習效果、與學習風氣造成很大的影響。為了恢復一流大學的氣魄，延攬優良師資，增加師生交流機會，加強學生生活輔導，倡導優良



學人宿舍。



學習風氣，利用各種機會廣增學生學習機會，成為刻不容緩的工作。

師資小組的決議 為因應學生人數增加，「發展委員會」在1978年11月30日第3次會議成立「師資小組」，由教務長及各院院長與夜間部主任擔任小組委員，研究如何爭取優秀人才來校服務。經過4個多月的研商，終告定案。1979年2月28日，梅校長召集「師資小組」全體委員及各系所主任及資深教授共60餘人，舉行「師資座談會」，針對各系所需師資，全面深入討論，擬議積極延攬優秀人才來校任教。

經過兩個小時的熱烈討論，座談會獲得下列共識：1)下學年東海需要增加師資50人。2)該師資以獲得

有博士學位為優先。3)新師資以自聘請國外為主，國內成績優良的教授也在爭取之列。4)教授們的待遇絕不低於國立大學。5)東海對新進師資將設法提供宿舍。除了以上要點外，東海也向國外著名大學聯繫，爭取優秀學人來校任教，同時



邦華游泳池。
東海湖和東美亭。



基督教活動中心。

在《中央日報航空版》刊登公告，公開徵求人才。消息傳出後，半年內應徵者達100人，最後決定延聘教員44人(教授5人、副教授11人、講師12人、英語教員5人、助教11人)。1980學年度新聘教師更高達62人(教授11人、副教授10人、講師30人、英語教員11人)。

師生比 增聘師資和學生人數增加息息相關。小班制教學取消後，學生人數驟增，師生比例持續擴大。根據《私立東海大學校務發展計畫報告書》，從1977到1979學年度，東海的師生比從1:16.6變為1:17.4，比例逐年升高。在這種情況下，師生的互動與教學和學習品質受到影響。為此，校方研擬方案，以為對策。於是規劃1980到1983學年度的師生比，降至1:16.1左右，以維持優良的教學品質。

延聘師資計畫 校務發展會議在1986年設立「教師研究組」，以「提升學術研究水準」為主題，提出三年的發展計畫。第一年計畫的首要目標為建立一套有師資延聘體制。首先，不僅要聘任有學術成就的教師，並應從助教、講師、副教授



進行基本師資的培養。其次，聘請講師以上的教師，應先邀請到校做一項公開的學術性演講。最後，延聘的程序為，先經系所會議通過，院長核閱，並參加公開發表講演後，再送學術審議發展委員會審查。這套延聘師資計畫奠定了東海透過客觀機制延攬優良師資的基礎。

3. 促進學習風氣

除了延攬優良師資與降低師生比例，提倡學生間的優良學習風氣，也是東海這個階段的重要課題。

導師制 行政會議在1978年8月28日修正通過「導師責任制度實施細則」，加強實施「導師制」。本年9月14日學校召開導師會議，邀請校外專家發表演講，探討訓育問題。會議認為，透過「導師制」的

實施，藉由導師與學生間的互動溝通，發覺學生生活上的問題或影響學習活動的因素，謀求解決之道，並給予適時、適當的輔導，才可能提振學生的學習風氣。

學風低落的問題與檢討 行政會議在1979年1月8日做成決議，由江玉龍教授擔任「學風小組」召集人，研訂改進學習風氣方案。透過多次調查與討論，「學風小組」對學生學習風氣與興趣低落問題，提出5點觀察：

1.大眾傳播與各種媒介產生社教功能，學生非必要由學校方能獲得知識，從而減低其在校學習的興趣。

2.若干同學功利主義心理旺盛，對知識追求變得相對淡薄。

3.學生出國比例減低，讀書壓力大不如從前。

4.部分老師授課內容單調，不易引起學習興趣，師生關係不如以往親密。

5.少數同學有就讀科系與志趣不合情況，但由於淘汰率偏低，故造成彼等有得過且過心理。

「學風小組」針對上述問題提出改善方法，建議：1)在學生方面，應自我檢討，可以組織「勤學會」，藉由小組聚會溝通並討論意見。2)在學校方面，加強導師制度與人文科學教育、在圖書館與各系公布欄佈置新書介紹專欄、老師要嚴格考核學生功課、學校要嚴格甄選優秀教師、考慮刪除《雙週刊》



上：語言教室。下：電腦中心。

文藝版，改為報導各系學術活動情形。

促進學習風氣的目標 1979年9月3日的擴大行政會議，進一步就如何培養優良學風進行探討，討論項目包括：1)如何使學生用功讀書；2)如何使學生多上圖書館；3)如何加強學生之思考與寫作能力；4)如何使學生多多接觸老師，增加師生情感。1980年6月14日第64次校務會議上，梅校長針對提升學生

學習風氣強調：今後的努力目標是，培養他們的品格與器識。「使他們成為「可信賴」和「受尊敬」的人」。梅校長要東海的畢業學生，不但要能完全適應社會，更要能領導社會。

如何成為一流的大學生 1986年發展會議將「學生學習組」列為第一組，該組以「提升學生學習風氣」為題，從20項建議中擬定立即執行者。在學生方面，1)嚴格實行點名制度、2)圖書館應設教師指定參考書屈、3)減少非學術性活動，以及4)增加畢業生的專題報告。在教師方面，1)每週上課4天，2)同一班不得連續上課三節以上、3)固定辦公時間，以便學生請教，以及4)切實執行成績常態分配法。

1987年2月20日的師生座談會，以「如何使東海大學學生成為一流的大學生」為題，邀請社研所高承恕教授演講。5月23日的校務會議第一個重要提案即是「本校如何培養第一流大學生」，待做成決議後，決定研擬「大學生必讀書單」，交予各學院詳加研究，然後由新成立的「通識教育專案小組」討論決定。

4. 通識教育的問題

通才教育為東海創校重要理念之一，然而在學校轉型後，隨著規模的擴大，人力與物力漸感不足，僅有人文學科尚能維持。

教育部通識教育的問題 1983學年度教育部訂頒〈大學通識教育選修科目實施要點〉，規定大學4年至少修滿128個學分，而通識科目僅佔4至6個學分，比東海通才教育的課程比偏低甚多。1986年李福登董事在《校刊》上發表〈實施大學通識教育的癥結與其解決之道〉一文，指出通識教育面臨的問題，有

下列數項：1)課程範疇籠統、2)師資普遍缺乏、3)修習意願低落，以及4)本位主義作祟。文末，李董事強調通識教育的重要性：「通識教育可以說是當前世界性的教育趨勢，旨在使學生瞭解周遭的社會環境與自然世界，培養知識的聯結力，使讀理工的人懂得人文的內涵與價值，讀人文的人瞭解科學的精神與方法，以利於科技整合，拓寬研究的視野，從而培育健全的人格，使之善於自處自足於社會。」而這些正是東海以通才教育作為教育基本理念的根本信念。

通識教育專案小組 1987年5月東海設立「通識教育專案小組」，由農學院林榮健院長擔任召集人，另有委員6人：工學院王錦堂院長、理學院鄭熾主任、法學院高承恕主任、文學院蔣勳主任、管理學院洪永泰主任，和孫善聯副教務長。為配合促進學生學習風氣與培養一流大學生的發展重點，通識教育進行調整與改進。

5. 提升學術研究

《東海學報》 為了提升學術水準，作為東海學術指標的《東海學報》是首要改進對象。為確立《東海學報》為本校教師研究成果之刊物，由各學院院長輪流負責主編一期，同時由聯董會補助專款美金1萬元作為財務支持。

學術成果的例證 1979年8月東海成立「中國文化研究中心」，由校長兼主任委員，延聘文學院各系所主管與相關教授為委員，工作範圍包括：1)舉辦中國文化研討會、2)發行《中國文化月刊》、3)與相關基金會合作舉辦文、史、哲各類講座，以及4)與政府和民間機構進行各種研究計畫與建教合作。

除此之外，外文系謝培德 (Ivor

Shepherd) 主任發起創辦《奧秘文學季刊》，從文學觀點討論人神關係。這種類型的專門雜誌在全世界尚屬首創。1979年年底，「東海大學出版社」正式登記成立，開始出版學術論著。環境科學研究中心原出版不定期的《環境科學通訊》，經充實和擴大後，於1980年校慶發行《環境科學雜誌》，全部經費則由大東樹脂公司董事長廖登茂先生捐助，落實中心與民間企業緊密合作的設立宗旨。1980年學校還出版了厚達39萬字的《東海大學校史》(1955-1980)。此書不僅讓每位東海人瞭解東海的教育理想與特質，且成為全國大專院校的第一部校史。

三年發展計畫 1986年「教師研究組」以「提升學術研究水準」為

宜，以及審查教師延聘、選拔優良教師。5)鼓勵在國內外進行長期或短期進修、參加學術研討會、嚴格執行〈教師出席國際會議辦法〉。

第二年計畫除了繼續執行第一年計畫之外，還建議下列改進事項：1)系所發展：維持一萬名左右的學生、視事實需要而增設學系、僅設立特殊需要且本身已有基礎的研究所，以及博士班設立需審慎考慮。2)研究中心：可提升研究水準，亦為社會服務之橋樑，但須不斷評估及改正。3)成立出版委員會。第三年計畫繼續第一、二年計畫，視事實需要加以修正，更希望能夠維持高度的學術水準，進而建立「東海學派」。

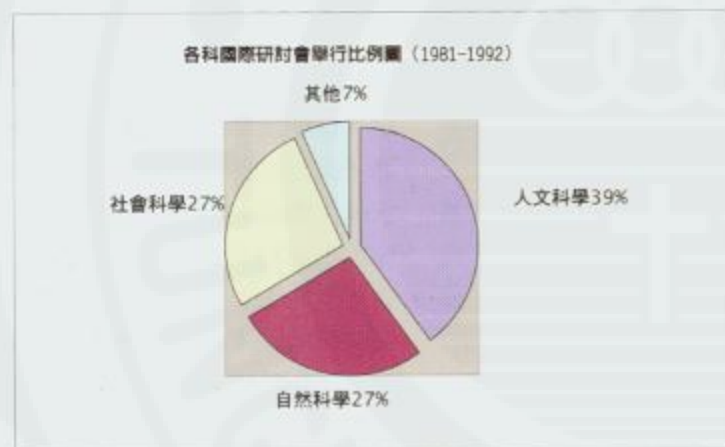
學術研討會 提升學術研究水準



城區部上課情形。



蔣緯國將軍台灣中部企業家領導統御學術講座上演講。



題，提出三年的發展計畫。第一年計畫除了延聘師資之外，還建議下列改進事項：1)研究：必須符合國家和社會的需要以及系所的特色，並提倡團隊或科技合作。2)資料提供：電腦中心提供各種套裝軟硬體與使用方法、圖書館設立資料庫室，以及提供電腦的使用。3)經費：寬列學術研究經費，和成立學術研究基金。4)擴大負責學術和出版的「學術審議會」，成立「學術審議發展委員會」(簡稱「學審會」)，處理一切有關學術研究事

的努力，可以研討會和演講作為具體展現。1978至1992年間，東海積極與國內政府機關、民間單位籌辦各種研討會，藉此提升學術研究的素質，和社會脈動保持緊密的互動，進而提高東海的地位與名聲。研討會探討主題從文史哲、企業管理、景觀設計、到軍事學等等，不一而足，顯示東海豐厚的學術研究能力和參與社會的理想與意願。研討會在「人文科學」、「社會科學」與「自然科學」三大範圍上平均分配，顯示東海在此十數年間的學術

發展，仍秉續文理社會並重的教育理想。

學術演講活動 1979年至1991年間，受邀來校演講的國內名人，出身背景跨越政治、科學、文、史、哲、教育、藝術、商學等各種領域。演講的主題也隨著演講者的專長，呈現了多元的面貌，如政治領域的蔣緯國先生與馬英九先生、科學領域的吳大猷先生、文學領域的詩人余光中先生、哲學領域的牟宗三先生等等。東海畢業傑出校友，像第4屆歷史系許達然先生與第8屆外文系鍾玲女士，也以大學教授的身分，返回母校演講，除了將學習經驗傳授後輩之外，也顯現東海培育英才的理想，已有初步成果。藉由邀請各個領域的學術精英演講，除了提升東海的知名度與曝光率，也繼續拓展東海師生學術的視野與提升研究的能力。

第三節 啓開校門與社會參與

從1952年〈芳衛廉備忘錄〉到1953年〈私立東海大學設置的目的與方針〉，東海的拓荒者不斷強調，學校發展必須與在地社區密切結合。在這一方面，賈爾信博士在1956年擬訂的〈大學推廣與社會服務計畫大綱〉，更明確了校外服務的目標。不過由於自1971年起聯董會逐年減少資助經費，東海被迫必須面對財源自主，而引發了嚴重的財務危機，致使校內研究中心雖然從1972年起合併為環境科學研究中心，以擔負對外服務的責任，但也只能做到蜻蜓點水。梅可望校長就任後，各方業務慢慢步上軌道，東海逐漸脫離財務窘境，校園與校外互動的能量才開始恢復活力。

1. 推廣教育

門戶開放 過去的東海，一直在一個獨立的環境中學習與生活，和外界互動不多，使得社會各界人士以及媒體，難以窺知東海的校園訊息與發展政策。梅校長上任後便倡導「門戶開放」觀念，要大家拋棄「象牙塔」觀念，敞開東海大學的校門，永遠積極地為社會提供服

務。他宣稱，這是國際間極受重視的「高等教育社會化」政策。為了積極參與社會以提高大學在社會各界的知名度，東海乃於1978年7月設立「教育推廣中心」，向各級政府、工商人士，與企業領袖等，全面開展推廣教育及建教合作。這一發展，遂使得東海與政府、政黨、和商界等關係日益親近。

公務員的進修 1978年11月20日，省政府配合行政革新計畫，核定與東海合作辦理員工進修計畫，設立「省府員工進修班」，讓省府工作人員在工作服務之餘，有進修的機會，藉以提升省政工作的服務品質。首次開辦即有近500人選課，後來陸續開設10數種不同的課程，由東海教授團前往中興新村省訓團授課。這項國內各大學的創舉，開啓東海與政府合作的新頁。



左：設於台中市的城區部。



左下：省府員工進修班。

1979年10月又應台中縣政府之邀，設立「台中縣政府員工進修班」，開設法學緒論、行政法、經濟學、行政學等課程，首開縣級地方政府與大學建教合作的先例。由於東海辦理進修班成效卓越，1983年省議會高育仁議長主動提出與東海社會學研究所合作辦理「省議會議員進修班」。該班於3月15日正式開課，開設有社會學、社會研究法、社會學理論等課程。1984年東海成立「公共行政研究中心」，為廣大之公務人員提供了中部唯一的公共行政訓練場所。

社會人士的進修 1978年12月22日東海於台中市青果合作大樓(大大百貨公司)7樓14、15室設立「夜間部城區部」，設立各種講習班，以東海的優良師資與低廉學費，協助台中市有志進修及從事工商業之青年及或社會人士，充實其工商業知識與外語能力，以應國家經濟發展所需的工商業人才。1月8日首期講習班開學，開設有英語、稅務與國貿相關課程等6班，雖屬試辦性質，但卻有196名學員參加。其後陸續開設10數種課程。各種講習班在每期講習結束後，對成績及格者，發給東海結業證明書。

企業界的進修 1979年6月24日，東海為協助中部企業界，以謀求改善工商管理技術、提高經營績效，並增進企業合作，創設「台灣中部企業家領導統御學術講座」。此講座原先構想是舉辦演講，因此7月份的首次專題演講，便邀請三軍大學校長蔣緯國上將主講「戰略性的企業管理」，以及財政廳徐立德廳長演講「行為與領導」，吸引了70多位企業家參加。由於各界反映熱烈，乃由企業界組成輔導委員會，由歷史系呂士朋教授、工工系郭東耀教授擔任顧問，工工系陳勝



上：省政大樓。
下：1985年的農牧場。

年老師擔任總幹事。9月7日訂定〈台灣中部企業界學術講座章程〉，主要工作範圍包括：1)協助企業界從事幹部訓練、2)學術研究、3)提高經營績效，以及4)安排國際合作的機會。配合企業界各層次的需要，該講座邀請國內外專家學者，給予企業必要的指導與協助，定期舉辦學術演講、研討會及講習班；並組團訪問國內外有特殊成就之公、民營企業機構。

「台灣中部企業講座」的設立，提供了相關科系進行整合性研究的機會，並使東海達到國內與國際結合，科技與管理結合，理論與實務結合的三大目標，成為中部企業界的學術領導中心，對於促進社會教育工作與推動國際企管研究交流，有相當具體的成效和貢獻。

國際企業管理研究會 為迎接企業管理邁向國際合作的新領域，東海於1979年7月創設「國際企業管理研究會」，介紹國際企管的新觀念與方法，並分析如何運用技術轉移策略，以尋求國際經營的新機會。之後，研究會陸續開辦高級管理師研究班、企業管理師進修班、

國際企管研究會、國際企業管理聯誼會等。「高級管理師研究班」專為提供國內大專非企業管理科系畢業人員的深造機會，培養管理師專業人才，以提升企業界的經營績效而設立。課程配合當前及將來需要，注重理論與實務相結合。「企業管理師進修班」專為提供國內高中職畢業人員的在學機會，培養優秀的企業管理師，使其具備企業策劃、分析、與組織等能力。

推廣教育課程的開設，不僅造福有進修意願的在職人士，同時讓東海有機會將其學術專才回饋社會，提升政府機關和社團組織的服務水準，東海也被公認為第一所「為社會服務的高等學府」。

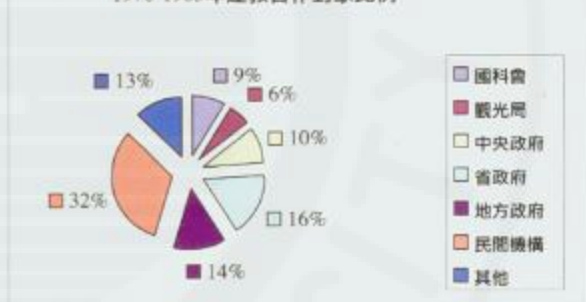
2. 建教合作

與產業界的合作 東海在積極爭

下：梅可望校長親臨指導，郭東耀老師主持的台灣中部企業界學術講座。

下下：牛乳加工廠的作業流程。

1978-1983年建教合作對象比例

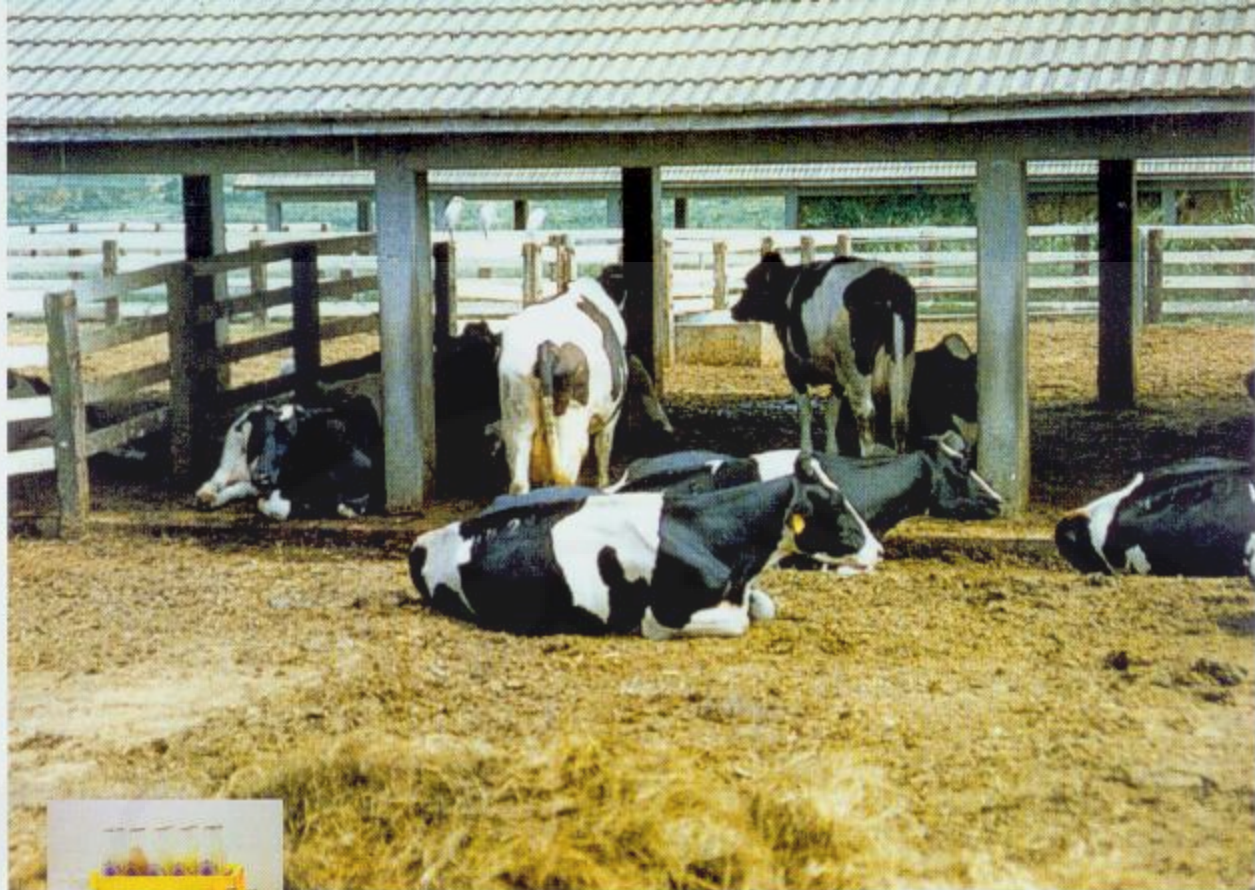


取企業建教合作事宜上，更是不遺餘力。1979年4月工工系與菲利浦建立產學合作的基本模式，由工工系規劃該公司多項計畫。生物研究所亦與台北磊磊工程顧問公司訂立建教合作計畫，負責台北市新動物園有關動物部分的規劃工作。特別是，有了菲利浦的合作經驗，同年9月東海與三富汽車完成建教合作，由梅可望校長和李水土董事長聯合主持建教合作典禮，開創東海與工業製造業者的首次建教合作體系。此後又與日本船井電機、生產Adidas的華岡公司建立建教合作關係。

此一時期，東海正面臨轉型期的困局，做為爭取經費的建教合作活動比例高於學術研究。但也因為積極參與社會，和政府社會團體合作，而能爭取到許多經費來紓解當

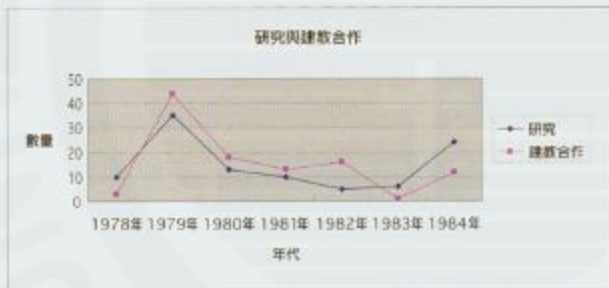
時學校財政的窘境。下表可看出此一趨勢，然而在1983年後，東海的財源較為充裕後，又逐漸走向重視學術研究的路線。

與政府機關的合作 政府機關合作方面，除了研究計畫，主要為辦理各類研討會、演講與營隊活動。例如，1979年1月與世界反共聯盟合辦「國際青年反共聯合會」、1979年7月與省教育廳和救國團合辦「中國文化研討會」、1982年5月與台南市政府合辦市政研究會、1985年8月與省教育廳合辦「環境科學研討會」、1985年9月與外交部



乳牛場。

東海大學牛乳。



及觀光局合辦「國際景觀休憩研討會」、與省政府合辦「公共行政研討會」、1987年11月與省政府合辦「國際社區發展協會1987年年會」。

至於與民間單位合作方面，更是涵蓋各個層面，例如，1982年「環境科學研究中心」改名為「環境科技研究中心」，持續與政府和民間的相關單位從事環境研究。1983年10月先後與中國時報和聯合報合作「時報週」和「聯合報週」，邀請多位大師名人進行學術演講，場場爆滿，學生反應熱烈。1986年6月東

海與台灣省政府社會處、台灣世界展望會、天主教社會服務研究院、彰化基督教醫院、台南家專、美滿婚姻協會合辦「幸福家庭促進會」，並於10月在東海成立「幸福家庭運動推廣中心」，開創東海與政府、宗教和民間團體從事整合式的推廣教育的新格局。

藉由建教合作，東海學生從此不僅能進行校園學習，更能將所學習的技能，應用在未來的工作上，進而提升其就業競爭力。另一方面，各公司行號也因為東海的協助，得以改善品質，提升產業競爭力。東

海藉由建教合作模式邁向社會，進而成為實務與理論兼具的大學。

3. 實習農場

藉由推廣教育和建教合作達到「啓開東海大學的校門」以邁向社會的目標，進而協助學校完成財務自主，並落實理論與實踐的教育理念，在這一方面，農牧場的設置，是不可或缺的一環。

金字招牌獎 1973年東海設置農牧場，並於1985年成為國內大學唯一領有「經濟部工廠登記證」的校園工廠，而且「東海大學」的牛乳品牌不僅得到社會認可，更榮獲中國金商標協進會的「金字招牌獎」。但1985年前後，由於受到同業強力促銷與進口平價牛肉的雙重衝擊，乳品雖有營收，但因數量有限與經銷區域狹小，雖享有優良口碑，卻營收甚薄，收支難以平衡。

經過專家評估，確認農牧場投資不足，所以不能產生合理利潤，需增資建廠，擴大經營規模，才能挽

回利益。因此東海增資1億1千萬
元，進行工廠、闢路、牛乳加工機、
管線配裝、大鍋爐等設備的購置。
由於財務困難，所以向學生實習銀
行貸款，由農場每月自行支付利息，
不僅不必涉及學校財務支出，且將
利息協助實習銀行創造營業額，再
將大量股利分享師生股東。

由於乳品品質優良，農委會暨省
農林廳分配收購台中縣市、彰化縣
和南投縣的酪農戶每月所產的生乳，
交由東海農場牛乳加工廠製造應市。
1985年起，「東海大學」的品牌年
年獲得「金字招牌獎」，

組」。在復育成功野放前，東海農
牧場就是復育地之一，東海因此特
別成立了「養鹿中心」。此項列為
國際級的重點科技發展工作，是產
官學與跨學科的高度整合，對教學
研究與學術地位的提升，有著重要
的貢獻。

台灣最美麗的校園 同時，農牧
場與東海湖結合成為東海的一處重
要地標，成為全校師生勞作、教育、
休憩的多元活動場地，除此之外，
也對外開放作為社會大眾遊憩和
觀賞場所，發揮重要的社教功能，
打響全台灣最美麗的校園的名



學術研究是農場設置目的之一。
圖為邀請美國飼料穀物協會、
美國黃豆協會、農委會、農林廳
出席的飼料製作技術講習會。



右：小班化的
華語教學。



左：台灣梅花
鹿的復育。

下：李約瑟博
士來訪。

並且獲得社會大眾的支持，全盛時
期，在全台灣擁有10餘個銷售據
點，每年合計營業額達到2,800萬
左右，成為東海一項重要的經濟來
源。

建教合作與養鹿中心 此外，農
牧場也敞開大門，積極與社會各界
進行建教合作，包括：1)訓練各地
酪農畜牧科技、2)食品加工技術，
以及3)輔導工讀生來場實習。1983
年畜牧系客座副教授甘憐善博士
(Dr. S. Lee Campbell)，提出被世界
生態保育聯盟列為瀕臨絕種的台灣
原種梅花鹿復育計畫。此計畫獲得
亞洲協會謝孝同博士的贊同，與
取得政府相關部門和「中華民國自
然生態保育協會」的支持，於是成
立了「台灣梅花鹿復育研究小



組。值得一提的是，從對外開放校
園而言，如成功嶺的大專兵集訓行
軍，便常借用東海校園的草坪為終
點休息站。其他借用東海場地舉辦
集會活動的有政府機關的健行活
動、公司行號的慶祝大會，或是宗
教民間團體的營隊活動。

4. 國際交流

東海不僅要邁向社會，還積極推
展國際學術文化交流活動。1978年
發展委員會成立「增強對外關係小
組」，由練馬可、歐保羅和高振華3
位教授負責，初期目標是加強與聯
董會的溝通，以及發展基督教團體
和國外教會大學的關係。

**加強與亞洲基督教大學聯合會的
關係** 1978年年底梅校長赴香港出
席「亞洲基督教大學聯合會第2屆
年會」，當選新任3位理事之一。次
年10月底「亞洲基督教大學教育資
源開發分配會議」在台北市舉行，
會後出席代表共計6國23所大學43
位貴賓應邀參加東海第24屆校慶典
禮。聯董會榮譽會長穆爾夫人、執
行秘書勞比博士皆蒞校訪問，對東
海的發展與進步深表佩服，並表示
會盡力給予支持。1982年7月初
「亞洲基督教大學聯合會」在香港
召開臨時理事會，決議將該會秘書
處自1983年起遷至東海；12月在日
本召開第4屆年會，即通過東海政

治系系主任馮啓人博士出任秘書長。此後東海主辦多次「亞洲基督教大學聯合會」的各類會議，深獲讚揚。

國際教育合作處 東海屢有來自各國政治、經濟、教育的代表或訪問團造訪，爲了進一步推展東海與國際間的學術文化交流活動，1986年5月26日成立「國際教育合作處」，是中部各大專院校中最早成立的專責單位，其主要負責項目有：1)學術交流盟約之執行、2)外賓之接待、3)教師進修與交換、4)學生進修與交換、5)選派代表出席國際會議與辦理學術會議，和6)留學輔導與資訊之提供。東海基於互惠原則，在與各國大學交流的活動

學，已有歐洲、亞洲和南美洲的大學，顯示出東海積極開拓，維持擁有國際觀瞻的大學。

學術交流 1978到1991年間，前來東海訪問的外籍人士以美國籍居多，其次有來自澳洲、英國、日本、泰國，以及南非等的交流活動。這些參訪人士中，有頗負盛名的中國科技史專家李約瑟博士(Dr.



1991年11月2日 美國加州大學戴維斯分校(University of California, Davis)校長Hullar博士來訪，並與東海正式簽訂姊妹校合約。

各國姐妹校結盟比例圖(1978-1992)



裡，不僅致力於交換國際學者的研究和教學工作，同時也進一步擴展交換國際學生，東海除了接納國際學生就讀，也派遣學生往國外姊妹學校學習。這些做法都能增廣師生視野，促進文化輸出和交流，提升國際高等教育的品質和範疇。

姊妹校 透過國際教育合作處，以及梅校長親自出訪各國，東海逐漸建立起國際交流的合作管道。例如，1987年3月梅校長訪問西班牙、美國、加拿大等15所大學，除了與姊妹校簽訂交流合作計畫，並與各大學建立良好的校際合作關係。在1978年至1991年間，與東海結盟爲姊妹校或訂有合作文件的國外大學計有36所，雖以美國大學居多，但這期間與東海結盟的國外大

學，其在台灣的唯一一次座談會，即是1984年9月25日在東海所舉行。此外，包括李遠哲博士(現任中研院院長)、Dr. Towmes(柏克萊教授、生物學家)、Dr. Seaborg(雷達專家)3位諾貝爾獎得主，也於1989年12月15日到校參訪，並於中正堂發表演講。

此外，透過「亞洲基督教大學聯合會」的關係，與東海密切合作者，尚有分布在日本、韓國、香港、菲律賓、泰國、印尼各國的教會大學共28所。藉此，東海得以更進一步地與美、英、日等國的大學或學術機構，進行橫跨自然科學、社會科學、人文學科各個領域的國際學術研討會、訂定合作計畫、師生交換等學術交流活動。

第四節 愛國 團結與民主自治

1. 愛國、完美、活躍、榮譽

1978年10月2日9月25日《東海雙週刊》第2期〈校長的話〉中，梅可望校長經過三個月的長思，對於東海大學的教育應把學生帶往那一個方向，塑造成那一種典型，得出四項結論：

第一、大學生必須具有愛國的情操；熱愛自己的國家，堅信立國的理想，維護國家獨立自主的尊嚴，並願爲國家的前途而奮鬥。大學生才真是國家未來的棟樑和「接班人」。如果在大學時代不能培養旺盛的愛國心，這個國家的基礎是脆弱的，她的未來是充滿危機的！

第二、大學學生德、智、體、群四育的發展必須由「健全」而臻於「完美」。因爲有四育的均衡圓滿發展，才能造成足以領導社會，服務國家的優秀人才。

第三、大學生在學校的生活必須「活躍」，具有生龍活虎般的蓬勃朝氣。熱心參與正當的社團活動，養成適應團體生活的良好習慣，培育接受責任與從事領導的才能。在強烈「參與感」的鼓舞下，敗不餒、勝不驕，有力量接受任何挑戰，在競賽中獲勝，成爲社會洪流裡的「中流砥柱」。

第四、大學生應該具有高度的「榮譽感」，不僅顧及小我和大我的榮譽，而且能全力去爭取榮譽。尤其能爲「大我」的榮譽，不惜在「小我」方面作某些犧牲。更能認清「榮譽」的道德品質，勝利和成功因要盡力去追求，但如果必須選擇的話，那麼與其獲得不榮譽的勝利，毋寧接受光榮的失敗。這樣的

大學教育才是真正成功的大學教育。

愛國、完美、活躍、榮譽是成功的大學教育目標，也就是東海大學今後的教育目標和要塑造的典型。

梅校長認為東海的歷史是一個不斷革新與發展的歷史，因為「羅馬不是一天造成的！但是我們更應該體認：一個偉大的羅馬是天天在建造、在創新、在發展的。」從1978到1991年，東海就在四大教育目標



上：1990年11月2日建校35週年校慶。

下：約農路終點三角圓環的蔣公銅像。

下，透過高度計畫性、組織性與集中化的領導，從制度與人事的革新、硬體設備與系所規模的擴充、教學研究與學習的提升，到對外開放、推廣教育與建教合作，塑造了東海的新形象，且從1982年起連續多年獲得私立大學教育部評鑑第一名。

2. 愛國者的生活

1978年12月16日，一向給予台灣經濟和軍事援助的美國，宣布和中共關係正常化。消息傳來，全國上下情緒高漲，各地紛紛興辦愛國運動。在這樣的困境之下，一方面，國人瞭解到必須自立自強，另一方面，政治改革運動也蓬勃發展。1979年底，高雄發生「美麗島事件」，黨外人士陸續被捕、逃離。這次事件的發生，有如小火苗點燃起民主運動的熊熊烈火，對日後台灣社會的發展造成重大衝擊。

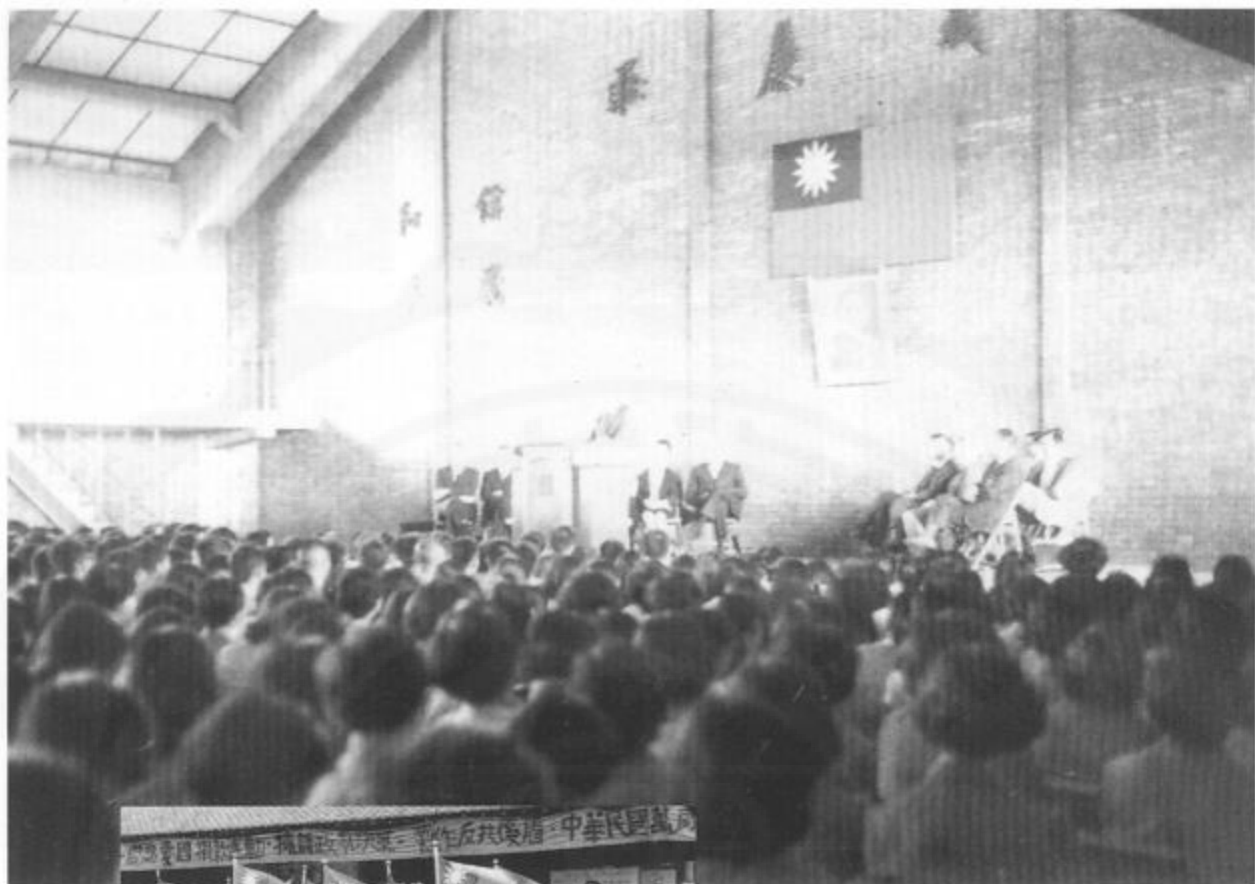
如何做一個愛國的東海人 美國與中共建立「正常化」關係後，梅校長在《東海雙週刊》上提出如何做一個愛國的「東海人」：1)加強全國團結；2)實踐「愛國者」的生活，自我約束、節儉、樸素、規律、刻苦耐勞和樂於奉獻；3)做中華民國代言人。12月18日中午在銘賢堂前的廣場，由學生活動中心舉辦的「愛國捐款運動」，全校師生熱烈響應，短短數個小時，便募集到10萬餘元的捐款。同日夜晚，在銘賢堂前舉行「師生愛國座談大會」，並倡議成立「莊敬愛國小組」，推行校園內外的各項愛國活動。例如：1)在校內，舉辦「愛國週」，且回應「愛國者的生活」，擬定〈生活公約〉以加強學生向心力和生活紀律；2)在校外，宣導愛國自強運動，以及向美國政府遞交抗議函件。

升旗與月會 東海過去每學期有一次大型集會升旗典禮之外，平時由兩位大一男生按照宿舍棟別及寢室號碼順序輪流負責升降旗，然後遞交下面順位的兩位同學；如此行之多年。梅校長到任後從秋季即開始全校升旗，每月兩次由校長、三長、及全體學生參加。國旗升起

後，校長做校政概要報告。另外，「動員月會」，學生也必須身著制服參加。升旗典禮通常於早晨七點半舉行，全校同學在大操場集合，由校長親自主持，自1984年5月起改為每月一次。月會則以學院為單位，每個學院每月輪流主辦，該院各系學生前往禮堂聆聽校外來賓演講。

此外，配合蔣經國總統指示，各級學校以「愛國」、「責任」、「榮譽」、「服務」為重點，加強訓導工作。例如，為維護宿舍安全，加強管理學生作息活動，嚴格執行門禁、熄燈時間等規定。不僅如此，學生寄宿的東海別墅區，也由教官、警員與社區總幹事組成成立「聯合連絡中心」，24小時輪流駐守，一方面用以解決學生的生活問題，另一方面，也約束學生做出有礙校譽的事情。

鼓勵與輔導學生參與競賽 在「活躍」與「榮譽」結合的教育目標下，行政單位通過多項辦法，鼓勵與輔導學生參與競賽，如1978年通過的〈學生社團校外比賽輔導辦法〉、1979年通過的〈東海選拔學生參加校外論文比賽指導綱要〉等等。舉其大概，學生參與文教類的活動有「三民主義論文競賽」、「孔孟論文競賽」、「全國文武大專政治系辯論比賽」。運動競賽則有「全國大專運動會」與各類運動競技項目。東海在各方面，歷年來都有相當優異的表現。例如，1989年1月在美國普林斯頓大學所舉行的「世界大專生英語辯論比賽」，主辦單位指定台大和東海代表中華民國參加比賽。在校園內，亦經常籌辦各類競賽，1)藝文性質的書法比賽、詩歌朗誦比賽、教孝月論文比賽、攝影比賽等；2)康樂性質的有土風舞比賽、合唱比賽等。使得學



上：長期以來，月會一直定位為全校學生參加的學術演講活動。

左：郵局前的愛國捐款箱，銘賢堂貼滿支持政府的海報標語。

生在課業學習之外，也能夠參與各項活動。

在全國政治氣氛緊繃的年代裡，向以民主自由著稱的東海學生，體驗了前所未有之集中管理的教育經驗，同時展現了久以沈寂的向心力。他們積極走出校門，參與各種競賽，為東海爭取榮譽，也開拓了與各大學交流的機會，激盪出對於學校、社會和政治的高度關懷與參與。

3. 學生會與學生議會

1987年政府宣布解嚴，繼而開放黨禁、報禁，各種要求打破舊制度

的聲音一一出現，大小遊行集會活動如雨後春筍萌芽茁壯。到了1990年代，台灣已經步向現代化的民主國家。此時各大專學院校園裡，逐漸凝聚「教授治校、學生自治」的校園自治理念。東海師生在此理念倡行之前，就已經是一個具備民主自治傳統的大學，然而此時所發生的一些事件，使得東海師生展現相當鮮明的校園自主與自覺的精神。

早在「學生自治會」成立前，東海在學生自治制度運作上，已有大學部學生組成的「學生活動中心」、「學生生活促進會」與研究生組成的「研究生聯誼會」三個學

生自治機構，從屬於學務處課外活動組。「學生活動中心」是學生自治的最高機構。「生活促進會」則是辦理日常生活事務，對學生的膳食與宿舍問題，具備相當完整的監督權。「研究生聯誼會」的負責範疇則以辦理研究生事務為主。

谷關龍谷大飯店的發展會議
1987年9月9、10日，東海教職員及學生代表百餘人，在谷關龍谷大飯店舉行的發展會議上，為求東海校園的和諧安定，使教學及研究不會受到干擾，通過〈東海大學維護校園團結和諧方案〉。本方案在「求真、篤信、力行」校訓與「愛國、完美、活躍、榮譽」的教育目標上，以民主的方式、理性的立場來解決問題作為共同守則。首先，師

學生自治籌備宣傳階段的最後一個任務，召開制訂學生新自治制度代表大會。

學生普選的第1屆學生議員宣誓。



生團結一致，維護校園和諧，不受外界的影響和利用。其次，落實教職員生間的溝通管道，強化師生之間的情誼與互信，輔導學生自治組織。最後，具體說明三種解決問題的方法，1)透過「論文評議委員會」解決文字著作的問題，2)透過「申訴委員會」解決獎懲的問題，3)透過「說明會」解決有關意見的問題。

東海的團結和諧 11月5日教授會發表宣言，強調任何傷害東海的勢力，必結合全校力量嚴予拒斥；堅持以理性衛護自由，以自由強化民主；切實教導學生以愛心待人，以理性處事，共同為東海之團結和諧而努力。當日，訓育委員會議也訂立了〈校園活動守則〉：1)不妨害校園安寧；2)不妨害校園正常活動；3)不妨害交通；4)不破壞學校財務；5)不作人身攻擊；6)校園活動先向課外活動組登記。

校政促進委員會 1988年2月底，為實施「教授治校」與「學生自治」，成立「校政促進委員會」，由師生代表7人組成；設立「校政信箱」，由校長親自處理，並為保密，重大問題即提交校政促進委員會處理。3月底行政會議通過



美麗島事件後，民主牆上的海報。

校門口前抗議火葬場遷建大度山的海報。



維護校園和諧的四項共共識：1)教育歸教育，政治歸政治；2)東海是「東海人」的東海，不容外力干預破壞；3)全力保障學生、師長和學校的權益，不容任何人侵犯毀損；4)「東海人」光明正大，不做任何偷偷摸摸的地下活動。

學生自治的討論 1988年8月17和18日的「谷關師生研討會」，探討現行「學生活動中心」和「學生生活促進會」兩個體制在運作上所產生的問題，因而有整合並建立新制度的構思。九月初，金山青年活動中心舉行社團幹部負責人研習會，討論「活動中心角色和去向」、「學生自治」等核心議題，



第1屆學生議會成立大會暨第1次臨時會議。由學生普選的學生會長主持，梅可望校長應邀出席。

1991年中區大專學生選舉觀察團。



並定「制定學生自治制度代表選舉辦法」，做為新的「學生自治籌備代表大會」討論的依據，研擬未來學生組織的架構與實行章程。

學生自治三階段 1988年10月24日〈東海新聞〉發佈「學生自治」三階段：1)10月1日至12月29日為「籌備階段」，2)1989年3月2日至30日為「研議階段」，3)4月1日至30日「完成階段」。12月29日日間部各系所學生投票，選出參加研訂東海學生自治有關章程法則的會議56名代表。1989年1月6日召開「新學生自治制度代表大會」，並於2月17、18日第2次預備大會中選出工作幹部，開始正式規畫未來的學生自治制度。

東海大學制定學生新自治制度工作進度時間表

階段	工作項目	完成日期	工作內容
籌備宣傳階段	1. 成立「籌備委員會」進行溝通宣導。	1988.10.1-30	1. 由學生活動中心與生活促進會聯合推薦籌備委員人選呈報校長核定聘任。 2. 舉辦演講座談及師生集會時間宣導溝通，建立共識。 3. 利用《校刊》及《東海新聞》廣為宣傳。
	2. 公告制定學生新自治制度代表大會選舉辦法及自治杯比賽。	1988.11.14-28	1. 研討〈制定學生新自治制度代表大會選舉辦法〉暨籌備會通過公告實施。 2. 舉辦自治杯各項比賽掀起高潮。
	3. 候選人登記。	1988.11.29-12.2	1. 印製候選人登記表格。 2. 審查候選人資格至受理登記。
	4. 公告候選人名單。	1988.12.5	合格之候選人名單簽請學校核定公告。
	5. 候選人競選活動。	1988.12.6-10	要求依據選舉實施辦法有關規定辦理。
	6. 投票選舉代表。	1988.12.12-19	印製選票備用。 依選舉實施辦法公平、公正辦理。
	7. 公告當選人名單。	1988.12.22	當選人名單簽請學校核定公告。
	8. 召開成立「制定學生新自治制度代表大會」。	1988.12.23-29	1. 召開成立大會，編組分工。 2. 釐訂二、三階段工作進度管制執行。
研議階段	9. 研訂學生新自治組織制度及相關自治法規。	1989.3.2-20	1. 蒐集資料或問卷調查作釐訂新制度參考。 2. 研訂學生新自治組織制度及相關自治法規呈學校核定實施。
完成（實施）階段	10. 選舉產生學生新自治組織，建立體制開始運作。	1989.4.1-30	1. 依學生新自治組織制度及相關自治法規選舉產生自治組織，建立體制。 2. 新舊學生自治組織交接後開始運作。檢討及慶功。

學生普選 1989年5月18日，第1屆「學生會」正、副會長及學生議會議員選舉投票，3,648名學生參加投票，投票率為43.7%。學生會正、副會長以及各系學生議員當選名單揭曉後，東海開始實行新「學生自治」模式，6月6日舉行交接儀式。學生議會則由議員選出正、副議長，於6月12日在茂榜廳舉行成立大會，學生會正式接掌學生事務的運作。另有一個評議會，有成員11位，包括：1)學生會的行政、2)立法部門各3人，以及3)學校法律、政治等相關科系的專業教授5人組成。此為被動的常設機關，當某方有所不滿時，才由訓導長、學生會會長或議長提請召開。9月26日，夜間部的學生也成立「夜間部

學生自治會」，負責統籌夜間部學生事務的運作。

在籌備階段，學校行政單位，如訓導長、學務長會列席，但並不主動發表任何意見。學生會成立後，課外活動組至多僅是關心是否到達法定出席人數，會議能否順利召開，但並不列席參與。這是台灣的大學教育史上，首度出現由學生普選且高度自治的「學生會」。

4. 校園內外的積極參與

敞開校門後，東海對內快速擴充，對外積極參與，逐步建立起深受社會肯定的聲譽，不再是孤立於大度山上的「象牙塔」。同時，在時代巨輪的驅動下，東海人參與的層面也從校園內擴及到社區，乃至

社會國家。

約農路加蓋事件 在校園方面，走入校門口，經過體育館前草坪，踏越口琴橋，轉往郵局後方的新餐廳，這段約農路旁的灌溉溝渠，是東海人寄託浪漫的場景之一；所謂的「口琴橋」是溝渠上便於清理淤積的水泥蓋。由於灌溉系統改變，溝渠僅具大雨時協助排洪的作用。反而因為農田水利會疏於管理，致蚊蠅聚集，妨害衛生。因此，1987年2月16日校方邀請水利會有關人員座談協調，結論是同意加蓋，並在上游加設柵欄，阻止污物下流。此事引發學生張貼海報，熱烈發表意見，有的贊成，但反對居多，特別是擔心約農路上的樹會被砍伐。梅校長在3月9日行政會議上說明，



約農路兩旁灌溉溝渠的原貌。



抗議砍伐相思林的長幅布條。

水利會雖然同意加蓋，但工程費用必須東海承擔。學校經費並不充裕，因此加蓋工程言之尚早。而且，即使加蓋也不會任意砍伐約農路旁的大樹。

火葬場遷建案 在社區方面，1983年1月，台中市政府決定將市立火葬場遷建東海正門口對面示範公墓旁，距男生餐廳不到200公尺。消息傳來，引發全校師生強烈抗議，並透過陳情與專家評估，說明火葬場造成的空氣污染，將嚴重危害到萬餘教職員生及眷屬的健康，以及附近別墅社區一帶居民的生活。經過1年的協調無效後，1984年1月10日，東海師生及大度

山居民將附有11,141人簽名的〈陳情書〉，上呈行政院等相關院部首長；隨後組成「火葬場問題交涉委員會」統籌行動。1985年4月，大度山居民聯名提起再訴願，內政部正式表示「原決定撤銷」。兩年多來，東海與附近社區的居民出現前所未有的大團結，透過雙方的努力，方使此事件暫告一段落。

工業區設立電鍍專業區案 東海關懷社區的另一個代表案例是工業區設立電鍍專業區案。1986年前後，工業局、建設廳、台中市政府和台灣土地開發公司，選定距離東海約800公尺處的水源區作為電鍍專業區地點。東海直到1987年底才得知此事，經師生代表赴市政府瞭解情形後，1988年1月和11月，派師生代表前往市政府陳情並兩度發布嚴正聲明，詳述電鍍工廠的廢水，將導致台中市永遠無有清淨醇良的飲水，更危及包括東海萬餘名師生在內的附近所有居民的健康。次年4月18日工業局楊世緘局長與

建設廳李存敬廳長來校，向校長和師生代表宣布，停止開發台中工業區內的電鍍專業區，並提出日後工業區標準廠房的設立標準。這事件至此順利結束。

野百合運動 在國家政治方面，1990年3月總統選舉期間，部分國大代表過度要求，引發全國性的學生運動，動員人數達萬人。先是16日，由台灣大學20餘名學生於中正紀念堂靜坐抗議。17日下午，東海第一批學生抵達廣場支援。18日，抗議集結與人數持續增加，乃由包括東海學生在內的「七人決策小組」統籌廣場活動，並力圖與其他社會政治勢力劃分，以確保運動的本



圖書館前模仿「六四天安門事件」的自由民主女神。

質。19日，東海社會所研究生方孝鼎於廣場宣布絕食，震驚全場。次日，東海蕭武昌、羅裕欽兩名學生亦決定在東海校園中絕食，與廣場上同學共進退。事實上，運動過程中，東海動員人數約居總數的1/10，僅次台大，校園內配合的演講、絕食、海報和肥皂箱等抗議活動持續不斷。21日，由53位學生代表會見李登輝總統，呈遞國是聲明：1)解散國大、2)廢除臨時條款、3)召開國是會議，與4)提出改革時間表。22日，學生撤離廣場，持續6天的學生抗議活動和平結束。由於學生在廣場上豎立起象徵「三一六學運」精神的「野百合」雕塑，所以亦稱「野百合運動」。

相思林事件 1990年，東海人在校園外參與台灣歷史上最大規模的學生運動；校園內，也因認同東海，而引發與校方的激烈爭議——相思林事件。1979年，梅校長接掌東海後，正需要財源以擴充建設，而郵政總局正欲興建「台中港國際水路郵政轉運中心」，因此東海當局即以西端外緣的相思林地2,000坪提供有償使用，郵政總局則以市價償付東海；1982年完成所謂「對等互贈」手續。但郵政總局因預算和設計問題，延遲至1990年6月才開始動工。相思林是東海人的集體記憶，因此引起師生起來抗議學校當局的這筆土地的交易。經過多方協調，7月30日，交通部、郵政總局與東海達成共識，同意3年內不編列預算興建郵政水路轉運站，而東海可以其他同面積之地換回東海相思林地。東海也積極標購台糖土地，以與郵政總局交換，但終因底標過高，而告流標。梅校長1992年秋退休前此案仍未解決。三年期限過後，1993年8月26日中區郵政管理局遂逕行伐林整地；又再度引起

師生抗議。新任阮大年校長出面協調，但終無能為力，只能接受「地已非東海」的事實。

5. 批判與抗議精神

1975年《東海新聞》創刊時在〈社論〉中反省東海優良的大家庭傳統，並說：「但今天我們除此之外，還面臨了一個『變』的時代和『變』的挑戰，如何面對現實，把握方向，往好處變，而不是往壞處變，將是我們全體的責任。」東海人對於「變」的自覺與思考，在1978至1991年間有了新的意義與學習。

溝通平台的討論 1979年6月社會系王振實帶領研究所一年級學生，選定日夜間部各班代為樣本，完成一份針對學生如何看待《雙週刊》的問卷調查，結果發現77%的學生每期必看，每期看3/4以上者65%。最後得到幾項結論包括：1)《雙週刊》是份代表全體師生的刊物，學生尤著重學校的行政措施和專題報導；2)一份刊物並不能決定學校與學生之間的交通，但當東海面對成長，一份擔任溝通的刊物就不可缺少了；3)學生們最期望看到的是，傳統制度的介紹、藝術動態活動、校內大事等，認為這些內容才能真實反應東海的措施、文教、思想與生活。

這份調查反應學生對學校事務投注了更大的關懷，且逐步與外界接軌。1978到1991年，東海接續致力於財務自立，敞開校門，參與社會，朝往一流大學邁進；同時，從「中美斷交」激發愛國熱潮到「解嚴」，東海的發展正巧與台灣的重大轉型同步。東海人所面對的，不僅是如何營造理想的校園環境想，而且投身於社會和國家之間，思考如何學習民主與自治的實踐。除了積極的親身參與校園內外的事務之

外，學生刊物也為風起雲湧的時代留下見證。

學生會的刊物 學生普選的「學生會」成立後，需要刊物作為溝通的媒介，讓全校瞭解校園動態以及組織運作的情形。例如，學生會繼承「學生活動中心」時代的《東海新聞》，並保留〈社論〉，對學校事務進行討論。除此之外，學生議會秘書處創辦《東海論壇》、《學生議壇》。夜間部學生自治會亦創辦《夜間部學生自治會會刊》和《東海夜刊》。



1990年代的學生刊物。

社團的刊物 學生社團也發行報刊，登載社團關心的議題。例如：1988年的《大度山論壇》，著重校園事務批判和社會動態評議；1990年的《人間札記》強調台灣社會問題與現象的關懷和探索；1991年的《濁水溪》是對校園議題的關切與批判；《思想枝》則是台灣風物與文化的介紹。參與「三一六學運」的同學也於1992年創刊《野百合通訊》，對過去的運動進行反省和批判，並觀察與分析台灣及世界的局勢，以探索未來的運動路線。

學生刊物的發行，有的是事物性質的忠實報導，有的是對校園與社會動態的關心與批判，都代表著部分理想相近的學生，藉由對特定主題的關懷與探討，而提出不同的聲音。每份刊物的發行，總會引發正、反意見的討論，從而展現了東海人強烈的批判和抗議精神。

第五章 東海創校精神的再實踐

(1992-2004)

台灣自1986年解嚴後，政治民主化腳步加速；過去威權時代所慣用的由上而下(top-down)領導模式，受到普遍的挑戰。大學校園也亦步亦趨，掀起了所謂的「教授治校」聲浪。大學各級主管紛紛改以遴選方式產生，有任期限制的大學校長因此權力大為削減。此後，大學校長的行政作為受到教授們的制約，必須透過民主磋商方式，尋求教授們的支持，才得以進行校務的開展。東海在梅可望校長強勢領導十四年後，從此走進了新的階段。與此同時，台灣的大學教育也面臨國內外各種形式的挑戰。在國內方面，公私立大學不斷創立，至2003年時已超過150所，不但教育與學術資源受到瓜分，新的生存競爭態勢也卓然形成。在國外方面，自「世界貿易組織」(WTO)於1995年正式成立，成為管理國際經濟秩序的機構後，教育作為一種新的競爭產品，也開始在台灣以國際化的商品經濟面貌出現。面對這些國內外的新挑戰，東海從初期的800名學生小型大學，演變成擁有1萬5千個學生的綜合大學，這便面臨了如何在教育品質與資源緊縮兩者間保持平衡的重大問題。這些新的情勢和挑戰，都是繼任校長所需面對的考驗。1992年，第三屆校友阮大年博士返校接掌東海第五任校長之職。1995年，第一屆校友王亢沛博士繼任第六任校長。兩人前後掌管校政12年，展現各自的治校風格與對策。如何恢復東海的創校理想與順應時代的新潮流，是他們的教育目標與挑戰。

第一節 校園民主

1. 教授治校與校友治校

中央研究院李遠哲院長在1980年代中期提出「教授治校」的概念，引起台灣各大學不少教授的認同與推動。隨著民主改革，「校園民主化」形成不可抵擋的潮流。台灣各公私立大學紛紛建立各級主管的遴選辦法，落實「教授治校」的精神。阮大年和王亢沛兩位校友出身的校長，對制度的建立和改善都有著力，透過校內教授的研議和籌劃，改善學校組織，提出辦學方向與目標。

阮、王兩位校長的時期，正是台灣「教授治校」風潮與東海「校友治校」階段的交集時期。東海的早期校友們，在世界各地大都有良好的發展，因此十分思念先前的自由開放學風。他們深切期待，東海傳統的教育理想與治校風格，能在校友出身的校長手裡再度復興。1992年梅可望校長卸任前後，東海董事會面臨校友極大的輿論壓力，要求選出一位東海校友擔任東海校長。董事會遂順應民情，聘任了第3屆化工系校友阮大年博士，擔任校長一職。



梅校長與阮大年（右二）、王亢沛（右三）等董事聚餐。



阮大年董事伉儷返校參加校慶與梅校長相聚甚歡。

周聯華董事長主持梅可望校長與阮大年校長交接典禮。



阮大年校長時期 以幽默與親和力著稱的阮大年博士，是當時在台的東海早期校友中，最具校長資格與經驗者；他歷任中原理工學院(中原大學)校長、教育部次長、國立交通大學校長，教育行政經驗豐富；當時東海校內外人士，都對他有極高的期待。在他上任前，校內有一百名教授簽名，期望他上任後，能改以公開甄選的方式，產生各學院院長。東海教授們對校政改革的殷望，與對阮大年校長的期待，由此可見。阮校長採納了教授們的意見，就任後舉行各學院院長的公開遴選。

從1992年7月到1995年7月底的阮大年校長治校時期，東海校務發展重點在於落實董事會的四大決策指示：1.優先辦好大學部教學；2.兼顧研究服務發展；3.學校財政統收統支；以及4.逐年減輕人事費用之負擔。在此一方向下，阮大年校長時期的東海校務發，有了下列明顯的改變：重整財務制度、校園整體規劃、健全人事制度、加強人文教

育、推動研究發展、與尋求與企業界合作，以及結合校友會與董事會力量，開發資源以重建東海的學術聲譽。

通識教育中心 在1992年教育部擬定《大學法》，規定大學共同必修通識教育課程。為了因應此項新規，梅校長最後一年，東海才在1992年初成立「通識教育委員會」，研究通識教育課程的設計和推展。阮校長接任後，於1994年2月1日，正式成立「通識教育中心」，推動全校通識課程與共同課程之教學與規劃。以六大理念做為通識課程的教學目標：1)訓練學生其思維寫作，培養文學賞析的能力。2)訓練外文能力及接納與接收多元文化的價值。3)具有收集現代資訊並予以分析整合的能力。4)認識與鑑賞自我文化，啓迪學生觀察與思維能力。5)培養學生建立人權與法治的素養。6)提供學生多元的知識，培養其整合能力。

自此，除了專業課程之外，另有「基礎」和「通識」兩大部分。

「基礎課程」(17學分)：中文(4學分)、外文(6學分)、資訊教育(3學分)、歷史(2學分)和公民文化(2學分)；「通識課程」(11學分，學生在下列5個領域中，至少選3個領域)：人文學科(歷史與文化、邏輯、哲學、文學、藝術、音樂欣賞、宗教、倫理)、社會學科(法律、政治、社會、經濟、心理、新聞、教育)、自然學科(科學史、科技史、數學、化學、物理、地球科學與環境生態、身體運動科學)、管理學科(企業概論、管理概論)、生命學科(生命科學概論、生命科學導論)。

可見東海仍秉通才教育的精神，以「通識教育」培養學生獨立思考能力，希望能讓學生自我提升，關懷社會、人文、法治的發展，同時具有文化修養和國際觀。

重整財務制度方面 阮校長在上任後在「嚴格執行預算控管」的理念下，進行各項改革，例如著手建立「統收統支制度」（1992學年建立，包括各研究中心、短期進修班及附小之經費，均納入學校會計系統）；建立學校各短期進修班各項經費收支標準，及經費收支處理原則；成立農牧場管理委員會，確實指導與監督農牧場之管理運作；修訂教職員因公出差報支旅費辦法；修訂薪資暨各類所得扣繳辦法；訂定支出憑證報銷認定辦法；以及辦理財產變更登記等等。在這些努力之下，1992學年度扣除資本支出後，收支結餘達台幣47,000,000元。1993學年度「經常門」費用支出結餘比1992學年度結餘增加約台幣89,000,000元，然而因資本支出增加台幣149,000,000元，仍然導致1993學年度虧損台幣13,000,000元。

校園整體規劃方面 組成「校園規劃委員會」，在該委員會下設立「校園整體規劃小組」，以三年時間完成園整體規劃。1993年12月28日「校園規劃委員會」提出報告，說明三階段規劃過程，並擬具教學區擴張方案四種。其中，綜合教學大樓的建設（1995年11月2日落成），便是此一時期的重要硬體指標。此外，學校當局亦開始籌畫「科技大樓」工作，1995年1月18日成立的「科技大樓籌建委員會」，便是為此一重要硬體工程預作擊劃。阮校長時期東海校園最大的「隱形」變化，莫過於校園光纖網路的建設。鑑於電腦網路時代的來臨，東海也開始推展校園光纖網路規劃，一時之間，學校的各項行政單位從教務、會計、人事與勞作等開始，均紛紛進行電腦化工程，對給人「遺世獨立」印象的平靜東海校園，帶

來了一陣陣的現代化工程衝擊。作業繁雜的學生成績登錄與成績單印製，其電腦化變革，都是在這時候開始的。而配合網路時代的來臨，圖書館自動化也開始進行，使圖書館不再以傳統的藏書為主要功能，而是朝電子業務方向發展（例如電子化目錄與電子期刊等）。

健全人事制度方面 阮校長在上任不久後，便開始調查東海人事制度結構，由校長室辦理全校職員及助教執掌工作內容之分析，以避免勞逸不均現象，並做到精簡人事的目標。實施裁減助教方案，便是此一人事精簡理念的落實。在教務行政方面，東海則執行「系所合一」制度，去過去「系所二元」的現象，使師資與設備能充分運用，達到節省人事費用的效果。至於過去留下來的「低階高聘」教師現象，則進行正常化處置，依教育部審定合格職稱改聘並改薪。另外，學校還進一步地全面修訂整理各類法規章則，以提高行政效率（例如修訂〈東海大學學則〉、訂定各系所主管遴選辦法與任期辦法、訂定〈教學優良教師獎勵遴選辦法〉與〈學生操行成績評定辦法〉）。另一方面，阮校長時期的東海在提升與保障員工福利上，亦有所著墨。在1992學年度起，作為私立大學龍頭的東海，正式參加「退撫基金會」，員工退休撫卹金由基金會支付。同時，學校比照公立學校，修訂教職員工敘薪辦法，健全薪級制度。這些變化，使東海有了吸引優秀人才來校任教的重要條件。

優先辦好大學部教學 「優先辦

好大學部教學」是董事會的重要決策，阮校長在貫徹此一決策上，所開展的作為主要有：加強人文教育與建立全人教育。在前者方面，東海恢復了作為大學精神重要指標的通識教育傳統。1992年10月20日第1次系所主管聯席會議時，決議成立「通識教育推廣小組（9人）」，研討人文藝術與通識教育具體實施辦法。次年，即1993年2月1日便成立「通識教育中心」，正式恢復東海通識教育傳統。與此一通識教育恢復的相關配套，是配合教育部的通識教育課程要求：修訂通識教育課程



王元沛校長的就職演說。

為人文學科3學分，自然科學概論或社會科學概論3學分，其他通識科目2學分。然而東海的人文教育精義不僅在通識，也在勞動教育；在這方面，阮校長時期的東海恢復全校勞作日，這是繼梅可望校長將「勞作室」升格為「勞作教育指導處」（1990年）後，的另一個重大發展。至於「全人教育」的建立，其努力方向為「發展身、心、靈」及兼顧五育，期讓全體師生得到最充實的校園生活。發展的項目包括有：一、教學課程的規劃（即重新規劃人文學科及通識教育課程；增加健康心理課程，例如家庭倫理、婚姻關係，及人生探討等）；二、提升學生參與體育活動，養成終生運動習慣；三、導師制度（每週固

定2小時為師生溝通時間)；四、勞作教育；五、美育的發揚；六、鼓勵群育的價值(推動社會關懷之社團的設立，關心周遭社區之需要)；七、舉辦教職員聯誼活動；八、提出校園景觀近期發展計畫。

推動研究發展方面 於教學與研究並重的雙重目標下，學校基本上強調下面兩點：第一、籌設學術基金及獎勵辦法以提高學術水準；第二、研擬編制外優秀教師之延聘及提升教學品質辦法。前者的重點在於逐年編列學術發展預算，鼓勵研究；鼓勵教師申請國科會研究計畫；請學術審議小組評估教師之教學與研究成果。後者方面，主要在1.籌設學術講座，延攬優秀學人專家到校講學；2.向國科會或教育部申請國外專家短期講學；3.延聘國內外教會支持的學者來校講學；4.透過企業家或其它基金會舉辦講座；5.輔導不適任教師，以改進教學品質；6.嚴格執行三級三審教師

延聘；7.舉辦教學觀摩研討會及職員在職研討會。

阮大年校長在1995年8月1日卸任移交校務時表白，自己係以基督徒與校友的身分回校服務。他治校期間雖然僅有短短的三年，但在他心中，東海的傳統主要是：勞作制度、通才教育、榮譽制度、小班制、民主精神、自覺精神，與中西融合等。對這些東海核心價值的體認，三年的時間的確無法將其一一恢復或完成，不過，繼任的王亢沛校長則秉持相似的信念，繼續推動相關的改革。

王亢沛校長時期 1995年7月，第27屆董事會遴選具有台灣大學物理學系主任經歷的王亢沛博士為新任校長。王校長治校理念主要包括：強調校務運作制度化與民主化、確立東海發展方向與辦學特色、開源節流調整財務結構、加強校友聯繫爭取社會認同等四大方針。

《東海大學發展白皮書》 為了能



暨了一級主管工作會議。

夠執行其治校理念，王校長自到任後，於1995-96年間即指示調查全校行政單位及各院系的現況與問題，同時對東海的未來提出具體可行的近、中、長程發展計畫，即《東海大學發展白皮書》(1997)。全書共分五章，分別為：第一章〈大學教育發展情勢分析〉、第二章〈校務現況〉、第三章〈東海大學整體環境分析〉、第四章〈東海大學的教育理念、特色與發展方向〉，以及第五章〈東海大學未來發展目

綜合教學大樓。



標與因應對策)。之後，又將1998年8月「八仙山一級主管工作研討會」所作決議彙整成《白皮書增補篇》。其中增加「發展規模」、「教學」、「研究」、「服務」、「管理及其他」等章節，作為校務努力目標。

《白皮書補篇》《白皮書補篇》主要方針包括：擴充學生人數、規劃新設系所、轉型第二部、規劃管理學院新增學系、繼續完成阮校長任職時期開始營建的教學大樓、完成科技大樓的興建計畫、修繕管院與農學院。另外還積極規劃第二校區與東海學苑、拓展國際教育交換學程、建設資訊化校園、落實學術

冠。同時在新董事長吳清邁博士與財務董事江銘鐘先生盡心的節流政策下，東海存蓄有史以來最多的資金節餘(達十億元以上)，做為東海未來的建設資金。在硬體建設上，「大智慧科技大樓」與「人文大樓」的興建與落成，都是王校長治校的具體見證。

2. 發展會議 (一級主管研討會)

在台灣「校園民主化」與「教授治校」的風潮中，東海校內各級主管逐漸成為學校主力，校長不能也不再專斷行事。校園裡的威權氣氛，遂逐漸淡去。

等。

溪頭一級主管會議 隔年的「溪頭一級主管研討會」(1999年7月)，研討主題則針對重大校務做進一步研商，議題包括有：建立師生參與討論學校重大工程建設或公共事務之機制，落實校園民主；推動興建重大工程；簡化公文流程；提昇教職員工服務品質；檢討各單位人力規劃；籌建管理學院大樓；改進通識教育；強化大一英文教學；開設以英語講授專業課程；研辦國際化學程等。

3. 組織再造提升競爭力

2000年7月，一級主管會議在省政大樓舉辦「組織再造，提升競爭力」座談會。王亢沛校長在會中指出：面臨我國加入WTO世貿組織、兩岸交流層面日增、大陸知名大學加強對台招生、多元入學，以及廿一世紀高等教育資訊快速變遷等多重因素，東海將面臨更為嚴峻之壓力與挑戰。因此，東海更應積極採取適當的改革與整合，促使學校各體系包括「行政」及「學術」組織更具彈性，提升競爭力。座談會中決議成立「組織再造研擬小組」，就短期組織結構再造事宜，歸納同仁意見，研擬不同方案訂出再造優先順序與時程。有關長程之組織再造，也請組織再造小組針對全校整體組織架構及未來長期發展趨勢，於「一級主管工作研討會」中提出具體發展願景及組織變革方向。

大衛營一級主管會議 2000年8月，學校高層在苗栗大衛營召開「一級主管工作研討會」，主題以「組織再造座談會」建言為討論軸心，會議主題包括：學校總體發展願景；研究發展與管理資訊整合；組織結構再造；推廣與服務；學術發展；人員素質提升；如何推動落

05-13-02 王亢沛校長與「史密斯尼熱帶雨林研究中心」(Smithsonian Tropical Research Institute, STRI) 簽訂學術合作備忘錄。



研究獎勵措施、推動整合型研究計畫、推展建教合作、提高行政效率、規劃校園建設，以及積極展開「跨世紀」活動等。

王亢沛校長治理東海長達9年(1995-2004)，在他的領導下，東海的發展方向，係以「超越」與「開創」為精神主導，並進一步地以「組織再造」和「提升競爭力」為因應策略。王校長在2004年卸任前，東海榮獲教育部於2003年6月公佈的「九十學年度私立大學校務發展計劃執行成效審查結果」、「九十學年度執行各項指標較優學校」、「九十一學年度各項獎補助經費」等評定為私立綜合大學之

八仙山一級主管會議 1998年8月首次召開的「一級主管工作研討會」(台中縣和平鄉八仙山)，建立了東海「集體領導」的新模式。在這次會議中，學校高層確立以「超越、開創」精神作為未來引導東海發展的主軸。「超越」即意味東海將盡全力突破發展障礙，踏實改造不合時宜的制度，合作邁向新世紀；「開創」指東海將在既有的發展基礎上，創造新理念與作法，凸顯辦學的新特色。在八仙山舉辦的研討會議題，主要包括：凸顯東海教育特色、提昇學術研究、解決教學空間不足、改進人事制度、提高行政效率、開源節流、改善財務

實組織再造等。

這次會議有下列四點重要結論：

1. 處於高等教育激烈競爭時代，如何突顯教學、研究與發展特色，使東海大學能樹立特殊地位，確為艱鉅工作。未來於「教學」要繼續實施優質教育(如實施榮譽學程、規劃跨院系學程、拓展國際學程。「研究」方面將作重點領域發展，鼓勵跨領域跨院系群體研究。「服務」應落實終身學習、回流教育理念，促使推廣教育繼續成長。2. 成立「組織再造委員會」隸屬行政會議之下，統籌規劃執行組織變革相關事宜，循必要程序促成組織變革。委員會下另設工作小組進行專案研究，並成立推動小組。3. 建立溝通管道，喚醒危機意識，培養教職員生對組織變革認同感。4. 研擬「東海大學組織再造白皮書」作為學校組織再造，提升競爭力，永續發展之藍本。

泰雅與谷關一級主管會議 2001年7月，高層在南投縣泰雅渡假村召開「九十年一級主管工作研討會」，議題廢續2000年一級主管工作研討會「組織再造」討論方向，進一步以「如何提升東海大學整體競爭力」為方針廣泛研商，並將同仁建言提請「組織再造委員會」繼續研議。2002年7月的一級主管工作研討會在台中縣谷關鄉村俱樂部舉行，繼續研商組織再造與行政效率提升等議題，所設定的子題有：學校未來發展規模與發展方向；行政部門組織再造；學術單位組織再造；校內資源整合；加強國內產官學界合作；2010-SWEET CAMPUS東海大學未來願景。除上述議題之外，此次高層會議並討論2002至2004學年度「中程校務發展計畫」欲增列事項，以及教育部2002至2004學年度私立大學中程校務發展

計畫審查委員訪視本校之準備事項等。

墾丁一級主管會議 2003年7月在屏東墾丁福華飯店召開的「一級主管工作研討會」，繼續「組織再造」議題。該次會議的主題包括：管理學院的檢討與展望；資訊入口網站與師生資訊系統學生查詢在校資訊案；推廣教育之檢討與發展策略；組織再造；2005學年度增設調整系所案；工學院增設新系所規劃案等，皆獲決議推動執行。

總結地看，「組織再造座談會」基本上可以歸納出三個主要方向：1. 研究資源整合。因應學術發展趨勢與社會發展需要，鼓勵成立研究室、研究中心，整合全校學術研究人力與資源，拓展跨領域研究。2. 學術單位重新定位。鼓勵名實不盡相符或不能滿足社會實際需求之學系加以變更名稱，同時調整教學內涵與研究重點，期以新的學術內涵與發展面向，提高競爭實力。3. 行政單位重整：涵蓋精簡管理架構、制定高效率行政程序與理想目標為提升行政效率和品質。

學術和資源重整方面 將工業工程學系、資訊科學系分別更改系名為「工業工程與經營資訊學系」、「資訊工程與科學學系」。生物學系則將自2004學年度(2004年8月1日起)更名為「生命科學系」；其次，配合整體發展策略，陸續成立跨領域研究中心，包括：1. 「生命科學研究中心」，其重點是整合生物系、畜產系、化學系等系的人力資源和設備，並選定神經發育等學域為研究重點。2. 「奈米科技研究中心」，是藉由中部科學園區發展潛能及東海所處地緣優勢，整合校內研究人力及資源，推動跨領域研究教學合作，提昇學術聲望及競爭力。3. 「大陸社會暨管理研究中

心」，整合本校管理學院與社會科學院「大陸研究」團隊，提昇東海有關中國大陸社會與企業發展之教學及研究。4. 「軟體工程與技術中心」，建立產官學合作體系，以軟體能力成熟度整合模式(Capability Maturity Model Integration)為核心基礎，推動東海軟體技術與工程相關研究。5. 「創新育成中心」，即整合工業自動化中心，以及生命科學中心、奈米科技研究中心、大陸社會暨管理研究中心、軟體工程與技術中心，成為東海對外統一窗口，統籌對外產學合作業務。6. 「熱帶生態學與生物多樣研究中心」，該中心和全球著名研究機構「史密斯尼熱帶雨林研究中心」(Smithsonian Tropical Research Institute, STRI)簽訂學術合作備忘錄，共同推動熱帶生態研究及教育推廣工作，也讓本校生態學術研究及教學真正與世界接軌。最後，7. 研議成立「教學與學習研習中心」以提升教學品質。

行政管理方面 首先修正完成教職員休假、獎勵、升遷、輪調等制度，並經校務會議通過實施。其次，是研擬提升教職員的資訊能力、加強員工教育訓練、革新考績制度等可行方法。

推廣與服務方面 東海積極拜訪多家廠商，加強與企業建教合作並鼓勵師生擴大參與社會公益。最後，完成校舍需求與供給等量化資料，做為未來整體校務發展與建設之重要參考依據。

整體而言，「組織再造提升競爭力」是東海大學在面對國際競爭與國內競爭之下，所提出的一項重要治校方針，不但具體規劃整合研究資源、重新定位學術單位、重整行政單位、教學與研究配合整體發展策略，並陸續成立跨領域研究中心，奠定了東海未來的發展。

第二節 綜合大學與優質 教學研究的園地

台灣高等教育朝向普及化發展的結果，新成立的大學陸續成立。在2003學年度，台灣的151所大學中，有91所私立學校，大學錄取率更高達八成以上。私立大學的學費比國立大學高出兩倍，致使學生大多以國立大學為優先選擇。在聘請師資方面，東海早已沒有能力如早期以高待遇網羅知名學者。因此，如何吸引好學生、維持高品質的教學素質，成為歷任校長施政的主要挑戰。阮校長與王校長任內這12年來，在經過多次會議討論後逐漸形成共識，決定將東海定位為教學與研究並重之綜合大學，以提升教學品質與研究風氣為辦學主軸。

1. 建立優質學習園地

東海最大的優勢在於擁有寬闊美麗的校園。創辦者的遠見與胸襟，選擇在一片荒山野地建造一所大學。數年之後相繼引來逢甲大學、靜宜大學、弘光技術學院在東海左右鄰近建立學校。東海早期的學術聲望雖然讓人印象深刻，然而後來的發展與客觀環境的變化，已到了必須改弦更張的時刻。為了提昇學生素質，東海遂設置多項措施，以追求卓越。

建立東海榮譽課程 自1998學年度第1學期起開辦「東海榮譽課程」，提供成績優異的學生，在大學部修業期間有機會接觸視野更寬廣、內容更深入、討論更活潑的課程。設置這些課程的目的並不在於取代任何學生現有的專業科目，而是為了強化學生的學習方法與興趣

發展，在既有的通識課程上加入針對榮譽學生所設計的「東海榮譽課程」，其中包含：人文學科、自然學科、社會學科、管理學科、生命學科等五大範疇，各開設以15到20人一班為原則的班級。資格認定上，所有榮譽學分課程必需達80分以上始頒榮譽證書；成績特別優異者則由學校獎助送國外大學或企業界進修。

設置教學助理獎學金 2000年10月第27次行政會議通過，以提升大學部各學系一年級主要必修科目之學習效果培養讀書風氣。各學系自高年級(三或四、五年級)甄選一定員額，擔任主要課程之教學助理，協助授課教師從事有關強化該課程之教學任務，服務時數每週以6小時為原則。這項制度不但可以提供優秀的高年級學生工讀的機會，也可促使低年級學生見賢思齊。

海外研習菁英計劃 1999年7月起實施「菁英計劃」。目的在於培養學生除具專業素養之外，更具備寬廣之世界觀，擁有均衡之知識與分析綜合的能力。榮譽學生海外進修辦法則為菁英計畫—榮譽課程之精實方案。1999年由教務處主辦、國際教育合作室協辦、「東海學術發展文教基金會」(TEFA)提供補助海外研習獎助學金，東海首度實現暑期海外榮譽課程，委請美國Millikin University負責提供課程內容。該課程以五種不同領域—歷史、宗教、文學、農業經濟及藝術—為設計方向。自從實施以來，學生研習反應十分良好。

獎勵優良教師 東海深信辦學的成功與否在於教師是否努力專心栽培學生。因此，為了激勵教師，東海擬定了多種獎勵條款來鼓勵優秀的教師，期使整體學生素質能夠往上提昇。首先設立教學創新獎勵。



圖片由上而下依序為：

王校長與Millikin大學校長簽訂學術合作合約。

傑出校友暨教學創新獎。

社會系頒發的教學助教獎。

TEFA成立週年聯歡音樂會。

該項辦法在2000年10月通過，以鼓勵教師從事改進教材內容與教學方法。其次，鼓勵教師以英語授課。針對社會環境對英語教育的殷切需求，2001年12月第36次行政會議通過教務處提案，同意以英語授課之專業課程鐘點數計算調高為1.2倍，以提高英語授課誘因。提出申請核准後該課鐘點數以1.2倍計算，並於開學前在教務系統上網公告教學內容大綱。自2001學年度第2學期開始試辦25門課程。

提升大學基礎教育計畫 2002年8月，東海獲教育部經費共計新台幣1562萬元，核定主辦三項整合型大型研究計畫，這是學校為強調提升總體學術發展之重大突破。此三項計畫分別為：「第二梯次提升大

學基礎教育計畫—東海大學大一語文教育改進計畫」；「提升大學競爭力重點發展計畫—大學科技系所人才培育計畫」；「提升大學國際競爭力計畫—開設國際化學程」。計畫實施時間自2002年9月至2006年8月止。

總的來看，後兩項計劃，係在加強教師授課品質以及提昇基礎課程，使受惠學生更為廣泛。至於前三項，則在培育優秀學生，促進同學們的榮譽心，激發他們的競爭能力及榮譽心。除此，東海也設置了多項的獎學金：例如成績特優獎學金、減免清寒優秀學生學費獎助金、獎勵學生參與國科會研究補助金等，藉此鼓勵優秀學生努力向學。

預警制度 除了上述培育學生的

方案，東海也依據教育部的函請建立「期中考試成績預警」制度。東海自1999學年度第1學期起配合實行「期中學生學習成果評量預警制度」，由各班導師在期中考試後，加強輔導成績異常學生的課業，提供補救教學。

總量發展管制 為了配合這些培育學生的方案，東海還執行所謂的「總量發展」措施。2002年9月，因應國家整體建設及學校發展，落實大學自主理念並維持大學教學品質，東海自2002學年度起遵照教育部規定，配合實施「大學增設調整系所班組及招名額總量發展方式審查作業要點」，成立總量管制研擬小組，規範全校系所發展名額，以維持基本教學品質。

1992-2004年度學院系所的增設與更名調整

	文學院	理學院	工學院	管理學院	社會科學院(法學院)	農學院
1992	日本語文學系	環科碩士班				
1993				統計碩士	法學院更名社會科學院	
1994					社工博士班	
1995	美術碩士班			企業管理研究所 改名管理研究所		
1996					法律系分公法、私法組	
1997						
1998		物理碩士班、資訊工程與科學碩士班				畜產學博士班
1999			工設碩士班、工工博士班	財務金融系、管理碩士專班	公共事務碩士專班、法律系增學士後法學	
2000	外文英語教學組碩士班	資訊工程與科學系碩士專班、資訊學系改名資訊工程與科學系	化學工程博士班		經濟碩士班、教育研究所	餐旅管理學系
2001	宗教研究所、中文碩士專班		工業工程學系更名工業工程與經營資訊學系	統計博士班	法律系增丁組、政治系地方政治組碩士班	
2002		資訊工程學系進修學士班、化學博士班		資訊管理學系、國貿碩士班、會計碩士班	公行系進修學士班、法律博士班	
2003	美術碩士專班					
2004	哲學碩士在職專班	生物學系更名生命科學系、生物系碩士班 分生物醫學組、生態暨生物多樣性組				畜產學系更名畜產與生物科技學系、產業生物技術研究所

2. 建立優質研究場域

東海在力爭上游的過程中，由原本的偏重教學轉為教學與研究並重，同時更加重視學術研究質與量的提升，積極鼓勵教師從事研究、撰寫著作、參與學術研討會、促進學術發展特色、推動跨領域整合研究、加強與國內外學界或機構實質交流。

獎勵專任教師研究成果及聘請博士級新進教師 1995年11月第28次行政會議通過「專任教師學術著作獎勵辦法」，鼓勵東海專任教師撰寫及發表學術著作。獎勵之學術著作種類包括：研究論文、書籍、藝術及設計創作。對於專任教師以東海大學名義出版於 AHCI、EI、SCI、SSCI、TSSCI或相當等級國際期刊之研究論文，亦給予獎勵。之後，1997年11月第33次行政會議通過「專任教師學術研究獎勵辦法」，為獎



工業工程與經營資訊學系。

生物學系。

勵教師從事學術研究，對於教師主持國科會及其它研究計畫、新進專任教師從事研究計畫等，皆訂獎勵額度。東海又於1998年4月第10次行政會議通過「聘任博士級新進專任教師暫行獎勵辦法」，此辦法適用於具專業特殊性系所，如企管、會計、工工、餐旅等不易聘得博士學位教師之系所，協助提升師資陣容及學術水準。

東海學術發展文教基金會 1998年4月吳清邁董事長與王亢沛校長赴美拜會聯董會與各地校友，經過密切磋商，決定參照南加州校友發起之「東海大學永久基金」(Tunghai Endowment Fund)，在台灣籌辦「東海學術發展文教基金會」，其目的在累積基金孳息與投資盈收，促進提升東海學術發展。1998年10月「東海學術發展文教基金會」召開第一屆第一次董事會議，通過捐贈、組織章程，推選吳清邁擔任第一屆董事長；隨後順利通過教育部、台北地方法院與財政部台北國稅局的審核，成為財團法人機構。1998年12月「東海學術發展文教基金會」(Tunghai Endowment Fund for Academic Advancement，簡稱TEFA)正式核准成立並積極展開運作。

與校外機構合聘辦法 東海於1998年5月第136次校務會議通過「與校外機構合聘辦法」，東海可以在下述三種情況下與學術相關機構或企業界商請合聘教師：1.校內教學或校外機構實際需要；2.指導學生實習或研究生研究；3.共同從事學術研究。教師可依據合作計畫，經三級教評會同意後，前往合聘機



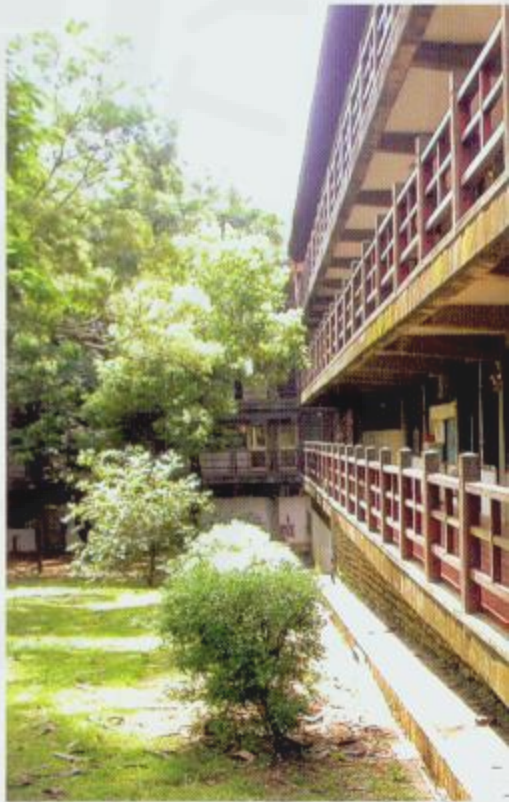
構擔任與其專長有關之研究或專業指導職務。各系所亦可依據合作計畫聘請，具有教育人員或專業技術人員任用資格之校外人士來校擔任教學。根據此項辦法，東海分別與中央研究院植物所、國立自然科學

博物館簽訂合約建立合作關係，雙方依約合聘借調研究員、訓練研究生，大幅提升本校學術研究水準。另外，東海也於2000年5月第17次行政會議通過「補助大陸地區教師來校講學辦法」以補助中國大陸地區教師來校講學，教學單位可依行政程序邀請中國大陸知名學者專家擔任短期教職，並以原任機構之職級聘為訪問教授。

設置重點系所 2000年4月第12次行政會議通過東海「重點系所設置辦法」，獎勵具發展特色、傑出成



化學工程學系。



化學系。

就的優良系所，配合中長程校務發展，提升學術地位。申請系所應提出未來三年重點發展計畫，每年至多遴選二個重點系所，經核定的重點系所應成立由校內外專家學者組成諮議委員會，協助其發展計畫。每個重點系所除由學校預算連續三年額外提撥新台幣逾一百萬元經費外，「東海大學學術發展文教基金會」也配合提撥獎勵經費，供重點系所執行具特色潛能的研究計畫。曾經核定為「重點系所」分別有：生物學系、社會學系(2000-2002學年度)；統計學系、工業工程與經營資訊學系(2001-2003學年度)；化學工程學系、化學系(2002-2004學年度)；物理學系、社會學系(2003-2005學年度)。

設置榮譽講座 2000年10月第27次行政會議通過「榮譽講座設置辦法」，其宗旨為提升教學研究品質，鼓勵各學系積極延攬傑出學者

來校講學、敦聘校外著名學者專家參與學術研究。「榮譽講座」需具備下列條件，並經東海三級教評會審議通過後聘任。包括：一、中央研究院或外國國家科學院士；二、研究表現傑出曾獲教育部國家講座或國科會傑出獎三次以上；三、教學資深，評價極高，近五年內著有專書或著作，對專業學門領域教育具有影響力之學者；四、其他研究機構、產業界、企業界等之專家，具有特殊專業專長，經歷符合東海教學、研究發展所需之人材。

提升大學研發能量專案 國科會為強化私立大學校院研究發展的競爭力，於2000年12月設置「提升私立大學校院研發能量專案計畫」，協助私立大學校院奠定執行科技研究發展工作基礎。2000學年度辦理第一次計畫申請，每校最多提三項計畫，每項計畫為期以不超過三年為原則，每校每年申請經費總額最

發能量專案計畫」申請，為三年期之整合型研究計畫，得申請之件數至多2件。東海經召開二次籌備會議，選出總計畫2件向國科會申請，其中管理學院與社會科學學院提出之「台灣產業發展、國際代工模式與創新」，在2004年7月獲得通過國科會，第一年的經費約在391萬元。

第三節 學術 區塊重組與擴大

面對國內公私大學教育機構林立，以及國際與中國大陸等地區的競爭，東海所採的突圍方向，首先著重對台灣中部地區資源的運用。基於此一策略，東海對面的台中榮民總醫院以及興建中的「中部科學園區」，便是東海的首選。目前正計劃或已實行合作的有「生命科學研究中心」、「奈米科技研究中心」、「軟體工程與技術中心」、「大陸社會暨管理研究中心」，以及「熱帶生態學與生物多樣研究中心」的設立，意圖統合各種資源，重整學術區塊。學校並於2003年設置「創新育成中心」，期結合各中心力量成為統一對外窗口，以整合利用資源。

1. 跨校際的學術合作

東海於2001年8月與中央研究院簽訂學術交流協議。合作範疇包括：學術研究合作、研究人員合聘與借調、訓練研究生等，雙方學術合作並非侷限某一學術領域，而是「全方位」之學術合作。農學院食品科學系依合作協定延攬四位中研院植物所研究員，自2001學年度起擔任食品科學系合聘教授，推動提



2002年王校長主持全面性寬頻網路計畫：「東海數位村」簽約典禮。

多為2千萬元。東海共提出三項計畫均獲國科會核定補助，於是年12月開始執行，包括：「e時代的東海資訊架構」(資訊系，管理學院，工學院教師群)、「東海大學生命科學中心發育生物學研究及教育計畫」(生物系及農學院教師群)、「東亞產業發展研究」(社會科學學院及工業工程系教師群)等三個整合型研究計畫。2004年2月，繼續辦理第二次「提升私校研

升學術水準。之後，生命科學系(生物系\生命科學研究中心)以及資訊工程與科學系於2002年2月分別和中研院分子生物研究所\資訊研究所簽定學術合作計畫，各合聘三名研究員來校任教。而物理學系則於2003年8月，和中研院物理研究所簽定學術合作計畫，合聘一名研究員來校任教。

東海也於2002年8月與台中榮總簽訂合作計畫，其目的在加強暨整合台中榮民總醫院在臨床及其他相關基礎醫學之研究。合作研究的重點包括：生醫材料、癌症基礎及臨床研究、中草藥物之開發、微生物及免疫學研究、實驗動物模式的開發、生物晶片的開發與利用、疾病基因診斷、治療及研究等。此一合作案不僅有助東海提升「生物醫學科學」領域水準、帶動整體學術發

發展」的積極策略。在此策略下，東海於短期內，密集地成立多個跨領域研究中心。

生命科學研究中心 東海於2001年5月第148次校務會議通過設立跨院系的「生命科學研究中心」，同年10月正式運作。成立初期以「發育生物學」為研究主軸，未來將規劃整合與生物科技相關的研究主題，並配合中部科學園區之設立，使東海大學成為中部生命科學之研究重鎮。「生命科學研究中心」於2002年8月正式提升為校級單位，以整合校內理、工、農三學院的研發優勢；同時配合「中部科學園區」的發展，以期建立中部生命科學研究重鎮。目前正在執行的，有國科會補助的「發育生物學研究計畫」，及由個別研究機構補助的個別型計畫。此外，「生命科學研究

流，發揮團隊合作研究，是東海「校內整合」與「校際合作」的最佳範例。

大陸社會暨管理研究中心 東海於2002年9月第25次行政會議通過、第153次校務會議核定成立的跨院系「大陸社會暨管理研究中心」，以提昇本校有關大陸社會與企業發展之教學及研究，有效整合東海管理學院與社會科學院的中國大陸研究團隊，加強東海對中國大陸台商的服務及對中國大陸學術單位的聯繫。中心所收學員為大學畢業的台商人士；針對當代中國社會發展及企業改革以及加強東海學員對兩岸經貿關係之認識為研究重心。「大陸社會暨管理研究中心」整合社科院及管理學院之團隊，分別成立三大運作部門：教學、研究、與發展。短程在於建立本校對大陸台商之學術服務，並舉辦EMBA課程，教學分別在大陸及本校舉辦，研究方向集中在當代中國社會發展及企業改革，加強東海學生對兩岸經貿關係之認識，並將成立大陸研究學程，提供學生選修機



展，也使東海可望成為中部地區生物醫學暨相關醫療研究中心。

2. 跨校際的產業合作

東海自2001學年度起在促進學術研究的提升上，進一步採取「強調整合研究資源、籌設跨領域研究中心、鼓勵教師選擇若干領域作重點

中心」也積極整合生物系、畜產系、食科系、化學系、物理系、化學工程系、食科系等系的人力資源和設備，並選定神經發育等學域為研究重點。「生命科學研究中心」與中央研究院分子生物研究所、生物醫學科學研究所和台中榮民總醫院簽訂合聘合作協議，進行實質交

熱帶生態學與生物多樣研究中心。

創新育成中心。



會。為達成研究水準之國際化，「大陸社會暨管理研究中心」計畫擴充大陸研究之圖書設備，提供大陸研究之資訊，加強本校與國際研究單位之交流。長程目的在於建立本校成為研究中國企業及社會之重鎮，加強本校與大陸學術單位之交流，以及提升本校學術研究之國際地位。「大陸社會暨管理研究中心」未來預訂辦理之業務如下：1. 推動有關大陸研究之學程。2. 爭取國內外有關「中國大陸」研究之計畫及補助。3. 提供台商之進修及服務管道。4. 舉辦「中國大陸研究」之國際研討會。

奈米科技研究中心 東海於2003年3月第6次行政會議通過、第155次校務會議核定成立「奈米科技研究中心」。藉由「中部科學園區」發展潛能及東海與中科比鄰的地緣優勢，「奈米科技研究中心」希望能一方面整合校內研究人力及資源，推動跨領域研究教學合作，參與政府主導的奈米科技相關基礎研究及技術開發，提昇研究深度及廣度。另一方面則期盼能促進與國內外產學研究機構合作交流，提昇學術聲望及競爭力。目前所有科技先進國家都對奈米科技的研發進行大規模人力、物力的投資，試圖搶佔科技戰略的先機。行政院科技顧問會議也指出：奈米科技將是我國未來高科技產業五項策略性重點項目之一。故在行政院正式核定「中部科學園區」籌設計劃後，「中部科學園區」將被規劃為奈米科技研發重鎮，以研究奈米技術運用於精密機械、電子資訊光電、航太及生物科技等產業為主軸。東海的目標如同史丹佛大學(Stanford University)與矽谷關係般，欲以跨院系方式，與國內外相關產業、學術、研究機構合作，整合、推動跨院系之相關

研究計劃，並舉行國內外學術研討會，訓練專業人士接受多元化的整合性知識，以為國家培育廿一世紀奈米科技的優秀人才，並成為東海的一個特色領域。這個目前已成為東海重點發展項目之一的科目，在2001到2002年間，以此領域為題向國科會申請專題研究計劃成功的，就達47件之多。

熱帶生態與生物多樣研究中心 東海於2003年11月第25次行政會議通過、第158次校務會議核定設置「東海大學熱帶生態及生物多樣性研究中心」。自創校以來，生態研究即為東海發展的重要特色。不論是生物多樣性、動植物昆蟲的生態或是近年來備受重視的生命科學領域等，東海皆在本土從事具有國際視野的研究，亦從國際宏觀檢視本土問題。東海欲藉著「熱帶生態與生物多樣研究中心」的成立，透過教育、訓練與研究，培養台灣研究熱帶生態及生物多樣性的人才，提升台灣之研究水準。台灣為世界第二大木材進口國，絕大部分木材都來自東南亞的熱帶雨林，但台灣卻沒有一個研究熱帶雨林的機構或計畫，因此藉著中心的成立，東海得以加強推廣熱帶生態學的研究與教育。研究成果除了學術價值之外，更可提供各國政府制訂保育策略或復育棲地時最重要的資料和理論。東海是亞洲第一所和史密斯尼熱帶研究中心(STRI)簽約的大學。STRI是美國史密斯尼學院(Smithsonian Institute)屬下的一個研究單位，是全球最大的熱帶雨林研究機構，在熱帶雨林(包括中南美洲、非洲及亞洲)設立了100多個研究站。與此世紀級機構合作，東海未來將與之共同推動建立台灣熱帶雨林研究教育計畫，發展以熱帶生態學為導向的機構及國際之研究群，以因應本

世紀之學術發展潮流及全球環境危機，同時也將使東海逐漸成為亞洲研究熱帶雨林的重鎮。「熱帶生態中心」有四大使命：1. 從事熱帶生態學、生物多樣性及自然保育方面的研究。2. 提昇東海教育資源潛能、培育國內外研究熱帶生態和生



大陸社會暨管理研究中心揭幕。

物多樣性人才。3. 推廣自然保育之觀念及教育，並提升一般大眾對台灣及熱帶雨林資源利用及永續經營之認識。4. 將研究成果回饋國際社會、盡地球村一份子的義務。

軟體工程與技術中心 東海於2003年11月第25次行政會議成立「軟體工程與技術中心」，層級屬校級單位。此中心主要任務為整合資訊軟體技術與軟體工程相關之理論及其應用，建立產官學合作體系，以軟體能力成熟度整合模式(Capability Maturity Model Integration)為核心基礎，推動東海軟體技術與工程相關研究。同時也推廣流程改善與品質提升的觀念和技術，研擬軟體系統建置流程作業規定，以提供政府相關單位參考引用或諮詢。中心於2004年2月獲台灣網威公司(NOVELL)「播種東海，深耕校園」計畫，慨贈總值50萬美元之資訊軟體元件，為台灣網威公司首度在國內校園進行之軟體捐贈計畫。除可讓東海學生有機會與世界級軟體接觸之外，威網公司也將與電算中心、軟體工程與技術中心合

作，共同打造全新「數位東海」，推動校園資訊安全暨網路資源架構。另外，東海為順應國際趨勢，掌握國內社會、經濟及企業需求，將陸續開設跨領域學程。同時東海也成立「軟體工程與技術中心」，訓練學生具有電腦領域與專業軟體工程知識，培育科技產業軟體設計與運用人才，配合中部科學園區在東海大學附近設立，「軟體工程與技術中心」未來將提供業者教育訓練，進行建教合作、技術提升，透過委託研究與開發、技術諮詢與服務等，達成產學合作的目的。

創新育成中心 (Innovation Incubation Center) 本校於2003年11月會議通過設立「東海大學創新育成中心」。同時，於2004年3月起，正式於本校省政大樓掛牌，以承接各項專案計畫，持續拓展本校對外之產學合作，為校內各單位與校外產官學研各界建立合作平台。並結合研究資源及實用科技，以提升中部地區產業能量。同時，加強產業互動與資源整合開發新技術與新產品，使本中心成為區域研發中心。2003年12月，「創新育成中心」被納為「中台灣創新育成中心策略聯盟」成員之一，積極整合校內既有工業自動化中心，以及生命科學中心、奈米科技研究中心、大陸社會暨管理研究中心、軟體工程與技術中心，進一步成為東海對外統一窗口。同時，中心也積極推動擬訂使用中科土地計畫書、租借廠房、建立據點，並參與協助招商事宜將專業研究技術轉化為實質產品，以增進產業升級並推廣教育。

統整上述，尋求產業與學術的跨校際合作，已成為東海未來發展的主軸。東海對外合作的方向，以順應國際趨勢和掌握國內社會、經濟及企業需求，來取得國內外各種資

源合作。但東海也體認到大學的基本教育使命與大學基礎教育的重要性，因而陸續開設各項跨領域課程，例如「軟體工程」、「生命教育」、「計算科學與工程學程」、「台灣學程」、「台灣文學與文化學程」以及「大陸研究學程」。東海期待透過各學程的開設，整合校內、外資源，使東海於新世紀再創新局。

第四節 校友組織的強化

加強對校友的聯繫，是阮校長與王校長的重要施政方針。東海近年來為籌措經費以振興校譽，積極向校友募款。這些分布海內外的校友們，不但熱情捐輸，也藉此參與東海的各項校務發展，並協助母校做好國際交流。近十餘年來，東海在推動校友聯繫業務上，共達成幾項成果。第一，藉校友聚會，聯絡情誼。第二，交換規則與發展校務的意見，並籌措財源。第三，透過校友居中引介，建立國際學術交流活動，以及結交姊妹校。第四，促使傑出校友回校演講或教學，分享其成功經驗與學習成果。

1. 推動募款與傑出校友遴選

推動募款 本校近十餘年來，為發展校務以振興校譽，乃努力籌措財源，其成效斐然，出人意料。自1995學年度起至2003學年度，雖適逢國內外的景氣低迷，但近十年仍共計募得新台幣4億6千萬元。這些募款所得，成為東海的重要辦學經費。

先是1993年5月，東海發動「興建創校40週年紀念教學研究中心大



圖片由上而下：

1998情定東海，音樂系羅芳華教授致詞。

2000 TEFA募款餐會，王校長與英業達總裁李詩欽校友展開陳其寬先生的畫作進行義賣。

第1屆校友陳必照在募款餐會上致詞。

2001 情定東海，王校長致詞。

樓」募捐案，預訂三年內募集1億2千萬元。1995年2月阮大年校長為加強校友對學校的向心力，並籌募教學研究大樓經費，乃組成「寒假校友訪問小組」，展開三夜四天的環島校友募款餐會。王亢沛校長上任後，對募款業務更為積極。1996年5月「校園建設暨環境保護委員會」暨「經費稽核委員會」召開聯席會議，通過興建「男女生宿舍」。同時，基於校務發展改善理學院教學研究空間長期不足迫切需求，學校當局亦通過興建「科技大樓」著手規劃，並積極展開募款。

1996年5月王亢沛校長與1995年2月當選東海大學董事長的吳清邁博士等一行，應美國南加州大學東海校友會邀請前往訪問。他們參加南加州大學200餘位東海校友年會、校友會執行委員會、北加州大學60餘位東海校友會，以及10餘位東海一、二屆校友之同學會。校友們捐贈美金5萬元，並盼本校對未來之發展能有完整規劃之發展白皮書，他們表示一致樂意發動校友更大規模的募捐活動。嗣後，王校長九年任內，每年暑假皆率同相關主管同仁訪問香港、馬來西亞、北美、南加州等地校友會，暨亞洲基督教大學聯合董事會，加強與各地旅外校友及聯董會聯繫，積極推動募款，所有參與校友咸對母校進步發展表達摯切關懷，願予東海長程發展全力贊助支持。

近十年來，東海共計募得新台幣465,660,988元，各學年度募款成果如下：

1995學年	新台幣 35,177,822元。
1996學年	新台幣 49,750,359元。
1997學年	新台幣 64,066,135元。
1998學年	新台幣 46,582,337元。
1999學年	新台幣 57,917,768元。
2000學年	新台幣 41,049,049元。
2001學年	新台幣 37,638,124元。

2002學年 新台幣 28,906,262元。

2003學年(93年6月17日止)

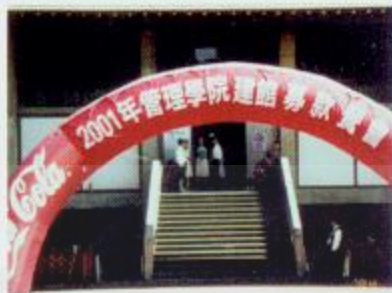
新台幣104,573,132元。

傑出校友遴選 東海於2000年3月第10次行政會議通過「傑出校友遴選辦法」，以表彰對社會國家有特殊貢獻之校友。具備推薦資格之校友領域包括：政治服務類、社會貢獻類、學術研究類、文藝體育類、工商企業類。自2000學年度起，至今已遴選6屆。歷屆傑出校友人選，跨足多方面的專長，包括人文、社會、自然科學的領域，顯示本校大學教育的成果。其次，傑出校友皆為社會之棟樑，分布國內外，也表示東海大學廣泛的影響力。

2. 加強校友聯繫

1992年秋，阮大年校長上任之後，海內外校友無不寄予熱望，希望他能以豐富的行政經驗，恢復東海日漸沈淪的校譽。為回應校友的熱情，1993年夏，阮校長遠赴美國，到各地訪問校友。1995年春，阮校長又親率同仁環台一週，訪問校友。阮校長所到之處，皆受到校友熱烈的歡迎與鼓勵。繼任的王亢沛校長，也以校友的身份更加努力校友的聯繫。

香港校友會 王亢沛博士在1995年9月上任東海校長時，便已將「加強校友聯繫」列為四大施政方針。在他的理念裡，「加強校友聯繫」係與「爭取社會認同」連結在一起的。為實踐此一理念，1996年3月王校長代表台灣基督教大學出席在香港召開之「亞洲基督教大學協會執行委員會」，之後便順道兩度與旅港校友會晤，校友非常關心母校，企望加強香港校友會功能，為母校及旅港校友服務。之後在1999年11月，王校長應香港東海



圖片由上而下：

2001年管理學院建館募款餐會在體育館舉行。

2002年情定東海，以籌建新藝術中心，台中市長胡志強先生感邀致詞。

傑出校友：鄭永齊。

傑出校友：郭東曜。

校友會邀請，參加慶祝校慶聚會，獲與會旅港校友捐贈購置圖書專款港幣8千元。

美國南加州大學東海校友會 1996年5月王亢沛校長偕吳清邁董事長等，應美國南加州大學東海校友會邀請前往訪問，分別參加南加州大學200餘位東海校友年會、校友會執行委員會議、北加州大學60餘位東海校友會，以及10餘位東海一、二屆校友之同學會。校友們盛情接待，總計慨捐美金5萬元，並盼本校對未來之發展能有完整規劃之發展白皮書，確定發展優先順序，一致樂意發動校友更大規模募捐，全力支持學校發展需要。

美國南加州東海校友會與「東海永久基金」之成立 1998年4月，王校長再次前往美國訪問各地校友會，分別於聖路易斯、芝加哥、紐約、華盛頓、洛杉磯、舊金山等地，參與共8場校友會。在這些場合，王校長除了讓校友瞭解校務現況，也就學校未來發展方向，與校友們交換意見，討論範圍觸及資訊化校園之建置、姐妹校國際化學程合作、推動懷恩中學回歸、籌建科技大樓、學術發展基金籌設等。為回應王校長的努力，南加州校友首先發起在美國成立「東海永久基金」。王校長該行順道拜訪各地姐妹校，與芝加哥Millikin University簽約締結姐妹校，同時也拜訪也聯董會，獲同意協助成立「海外東海學術發展基金」。

南洋東海校友會 1998年11月，王校長應邀出席馬來西亞校友會成立十週年慶，赴吉隆坡出席兩次校友會活動，一為曾在東海企業講座結業學員20餘人與會，另一為校友集會，包括馬來西亞、新加坡各地校友200餘人參與。此外，並訪問「新世紀學院」及「南洋藝術學

院」，兩校俱希望與東海建立學術交流。

東海北美校友會 2001年6月，王校長再次偕吳清邁董事長赴美國舊金山及紐約等地區拜會校友，並為「東海學術發展文教基金會」展開募款。行程包括前往舊金山灣區及紐約參加校友聚會，以及赴拉斯維加斯參加第12、13屆校友「畢業30週年慶」活動，共有200餘位校友出席。所有參與校友咸對母校近況表達摯切關懷，並表願予東海長程發展全力支持。

同年8月，王校長再赴美拜會校友、姐妹校，並與位於堪薩斯州州府托培卡(Topeka)市的瓦許本大學(Washburn University)，簽約締盟。首站先赴紐華克機場希爾頓大飯店，參加東海旅美各地校友分會會長聯誼座談會，「聯董會」特別推派負責海外募款暨校友聯誼工作之哈金斯博士(Dr. Nan Hawkins)出席，並達成重要共識：「聯董會」同意於紐約總部內提供空間做為東



上：傑出校友：王濟獻。

下：傑出校友：劉全生。



慶祝路思義教堂興建40週年，特表彰陳其寬先生的貢獻：「東海大學創校時，陳其寬先生擔任建築師，參與規劃興建教堂，並仿唐朝建築校園，古色古香，使東海校園及教堂美景，享譽中外，其功甚鉅。今逢建堂四十週年，特致贊辭，以表敬意：『巍巍東海，東海之東；規劃建築，取意唐風。締造教堂，儼如神宮；遠來近慕，其寬鉅功。四十歲月，禮贊日隆；感此恩德，銘文謝公。』」



上：香港校友會。

下：吳董事長、王校長與聯董會主席Dr. Richard J. Wood。



上：北加州校友會接待吳董事長與王校長一行人。

下：聖路易州校友會



海北美校友會辦公場所，由旅美各地校友會共同推舉第2屆化學系校友蔣飛教授代表常駐擔任協調與聯繫窗口機制。行程另轉往亞特蘭大會晤當地校友並赴紐華克大學簽署合作盟約。王校長結束休士頓校友會活動後，蔡美惠校友(7屆生物)更捐贈新台幣50萬元援助科技大樓、生物系楊金山校友(17屆生物)則捐贈美金3萬元指定發展東海資訊基礎設備，充分顯示校友對母校所展現之關懷、肯定與支持。

行程另轉往美國南方喬治亞州最大城亞特蘭大 (Atlanta)會晤當地校友並赴位於堪薩斯州(Kansas)州府Topeka市的Washburn University，簽署合作盟約。兩校之締盟，主要得自朱玉鳳校友(19屆外文)及陳琇琇校友(11屆政治)居間推動。朱玉鳳校友為我外交部駐Kansas City經濟文化辦事處處長，負責美國六大州與我國之外交事務；陳琇琇校友則為Washburn University董事會董

事。當日締盟儀式該校校長親率一級主管於校門迎接，會場內並懸掛我國國旗，Topeka City市長及州務卿等重要人士俱為貴賓，王校長同時接受多家平面及電視台媒體記者專訪，另亦安排前往堪薩斯州政府訪問，由州長親自接待。

2002年9月，王校長偕同仁一行赴美拜會旅居北美地區包括西雅圖、華盛頓、達拉斯、紐約、波士頓、哥倫布、俄亥俄、芝加哥、洛杉磯等地校友；並前往芝加哥出席首次召開之北美地區東海校友會旅美各分會會長聯誼活動。沿途另拜訪德大達拉斯分校(UTD)、南美以

教活動以及本校北美地區募款推動。訪美期間，王校長尚個別會晤多位校友學人，包括任教芝加哥大學吳仲義校友、西北大學許達然校友。吳仲義校友並約請數位耶魯大學學者及大陸學者，就「生命科學」研究議題與發展交換意見。出席北美地區各校友分會會長聯誼會活動時，王校長提出臨時動議，旨為50週年校慶將屆，校友會館已顯陳舊，應於未來第二教學區興建新校友會館，所需經費約新台幣1億5千萬。經討論，獲「聯董會」代表發言支持，願意提供適當金額做為基金並協助募款。為爭取是項補



芝加哥校友會。



馬來西亞留台校友會。

美大學 (Southern Methodist University)、馬利蘭大學 (University of Maryland) 及俄亥俄州立大學 (Ohio State University) 等四所姊妹校，會晤各校校長交換辦學經驗、洽談可能之交流方案。同時拜會「聯董會」主席 Dr. Richard J. Wood，獲允繼續支持東海各項宗

助，已請相關單位擬妥計畫提出申請，並計劃發起為興建新校友會館之全球東海校友募款運動，做為慶祝創校50週年獻禮。

2003年8月，王校長偕校友聯絡室潘兆民主任赴美，分別前往舊金山、洛杉磯、達拉斯、亞特蘭大、新澤西、紐約等地東海校友會；赴

第五節 全球化趨勢下的 國際交流

德州大學(U.T.A)及史蒂文生大學(S.I.T)兩校參訪，並與史蒂文生大學(S.I.T)初步商定推動「五年雙學位制」國際學程方案，讓東海學生在五年之內能獲得學士及碩士學位。同時，轉赴紐約，會同校史總編輯洪銘水教授等人，拜訪東海創校的校園規劃者貝聿銘名建築師，並邀請他來台接受東海大學榮譽博士學位。訪客到他的建築事務所，一開門就可以見到對面牆上掛著東海「路思義教堂」的照片（名攝影家柯錫杰所拍攝）。除此以外，王校長另應「史密斯尼熱帶雨林研究中心」(Smithsonian Tropical Research Institute, 簡稱STRI)邀請，偕同生物學系黃光裕及卓逸民教授前往位在巴拿馬之研究總部密集訪問，並簽訂學術合作備忘錄。

政府機關首長及民意代表校友
2002年3月，東海邀請教育部政務次長范巽綠(17屆政治)等多名本校現任政府機關首長及民意代表之東海校友餐敘，並邀行政院游錫堃院長(27屆政治)擔任2002年畢業典禮貴賓發表祝辭。與會校友另建議政治系規劃系列演講課程，安排任職政界或擔任立法委員校友，輪流回系講述不同專業領域心得，與師長及學弟妹做實務交流，藉以建立東海政治系的特色之一。

綜觀上述，近十餘年來東海推動校友聯繫，共有以下幾項成果。第一，藉校友聚會，聯絡情誼。第二，交換規劃本校發展意見，並籌措財源。第三，透過校友居中引介，建立跨國際的學術交流活動以及結交姊妹校。第四，促使傑出校友回校演講或教學，分享其成功經驗與學習成果。



圖片由上而下：

1999年王校長訪問日本櫻美林大學，雙方簽訂學術合作交流協議書。

2001年復旦大學王生洪校長來訪，雙方簽訂學術合作交流備忘錄。

2003年王校長參加武漢大學110週年校慶，雙方簽訂學術合作交流備忘錄。

東海從創校至今，一向注重國際交流。在曾約農、吳德耀兩位校長時代，因與紐約「聯董會」的直接關係，國際交流十分頻繁。至1970年代「聯董會」淡出東海校務，使東海的財務發生困難，謝明山校長雖然能苦撐過來，但終究因為財政現實，使國際交流的推動有力不從心現象。不過在1978年秋季梅可望校長上任後，隨著財務問題的改善，國際交流活動也逐漸恢復活力。

與美國的交流 1978年8月梅可望校長成立了「增強對外關係小組」，由練馬可、歐保羅、高振華三位教授主其事。該小組試圖恢復與奧柏林大學(Oberlin College)的聯繫上，以及爭取紐約「聯董會」的繼續支援。然而由於其注意力已轉向中國大陸，東海並未獲得預期成果。雖然如此，學校在麻塞諸塞州州立大學(University of Massachusetts-Amherst)的交流上，卻取得可觀成果。從1979年秋開始，該校每年派遣學生來東海研習中文；而東海也每年派遣一名教師前往該校之東亞語文學系協助華語教學。其中也得力於東海校友鄧守信博士(第5屆外文)與台大出身的鄭清茂博士在該校東亞系任教的淵源。東海與麻大的實質關係維繫了十幾年，受惠最多者屬東海中文系老師，前後有將近10人得機會赴美教學。但隨著鄧、鄭兩位教授相繼退休返台，兩校學生交換關係面臨停滯危機。1995年夏，阮大年校長指派文學院洪銘水院長訪問麻大，與該校

國際交流中心執行長Dr. Barbara Boun進行溝通，使其恢復對東海的信心；隨後，來校重新簽訂交換協定。另外，第12屆外文系校友魏淑珠博士也把她任教的Whitman College的學生送來東海「華語中心」學習中文。但近年來，美國大學東亞學系逐漸傾向與中國大陸建立華語教學交換關係，客觀形勢對台灣與東海不利，需另闢蹊徑以求突破，此後日本與歐洲成為我們新的交流對象。

2002年佛羅里達州立大學(The Florida State University, FSU)工業工程學系(The Department of Industrial Engineering, College of Engineering, FAMU-FSU)系主任王緒斌博士(12屆工工系)以傑出校友短期講學身分返校舉辦一系列專題講座。在得到王校長的高度支持，由工工系王偉華此次與佛羅里達州立大學合作主要是由本校工工系友與工工系王偉華主任和國際教育合作室簡良育主任積極研擬兩校合作相關事宜。2003學年度兩校校長正式簽訂合作備忘，初步擬訂建立教學及研究之合作機制包括：1.「五年雙國際學位學程」，工工系大學部學生除於東海修畢要求之課程外，經過甄選及托福考試合格，得於大三暑假及大四下學期赴美或在校修習先修課程，再於第五年進入該系碩士班，在修畢要求之學分後，由東海大學頒發學士學位，FSU發給碩士學位。2.「奈米科技研究合作案」，由FSU的ERC(Engineering Research Center)致力將工業工程的專業知識應用於奈米科技產業中，在美國已獲相當豐碩的研究成果。藉由該系、本校工工系及相關科系的共同合作，希望本校在奈米工業研究上有更卓越的表現。而藉著共同研究群的成立以及合作計畫的推動，將

集中並強化本校的研究能量。3.「教師及研究生互訪」，教師及研究生將於假期中進行兩系互訪，以期增進與國際工業工程學術界之互動，並交換教學及研究經驗。同時，希望藉由此次的合作，促進兩校其他系所的合作機會。

與日本的交流 1995年春阮大年校長率國教處莊繼安主任、夜間部郭永助主任、文學院洪銘水院長訪問沖繩國際大學(Okinawa International University)，進一步強化兩校交換學生的計畫。日文系每年派學生由導師帶領赴該校暑期班學習日文(先前曾由理學院劉國鈞院長帶隊，引為佳話)；而該校每年都有學生來東海「華語教學中心」(原名「中國語言文化教學研究中心」，1996年馮以堅主任卸任後，由國際教育合作室簡良育主任兼代，並改為此名)。王亢沛校長頗重視與日本的學術交流；1996年11月，王校長偕也同仁訪問沖繩國際大學，獲熱忱接待，兩校主要討論學術交流合作在既有基礎上如何再予加強，日後不僅將增加交換學生，也增進教師互訪。這是東海與姊妹校之間最得實惠的交流關係。1999年9月王亢沛校長再次赴日訪問，行程包括櫻美林大學、國際基督教大學、早稻田大學、佛教大學、立命館大學等校；東海並與櫻美林大學簽約締盟。2002年11月，王校長應邀赴日，參加姐妹校關西外語大學校慶暨新校區奉獻典禮，順道訪問桃山學院等校。



圖片由上而下：

1999年在東海舉辦東海、香港中文大學崇基學院、上海復旦大學三校交流互訪。

暑期華語及文化研習班結業典禮。

暑期華語及文化研習班學習中國武術。

2000年10月24至27日ACUCA第13屆年會暨亞洲基督教大學聯合董事會議聯合會議。

與歐洲的交流 1996年3月8日王允沛校長偕文學院洪銘水院長、工學院張有義院長及國教室簡良育主任赴法，訪問法國姐妹校Universite du Maine (都蒙大學)，雙方基於平等互惠原則，加強學術交流與交換師生研究訪問。在法期間，雷蒙市(LE MANS)特別舉行歡迎茶會，並獲當地媒體大幅報導。



上：暑期華語及文化研習班。

下：暑期華語及文化研習班的文化參訪。

與中國大陸的交流 1998年3月大陸福建師範大學李副校長一行4人來校訪問，該校係由「福建協和大學」及「華南女子文理學院」兩校合併創立(均屬美國基督教會前在大陸所創辦)，與東海頗有淵源。當訪問人員在東海見到「福建協和大學」及「華南女子文理學院」校徽時，深表訝異，殷切期盼今後能與東海加強學術交流。1998年底東海與香港中文大學崇基學院、大陸上海復旦大學達成協議，每年聯合舉辦三校學術交流互訪活動。1999年4月，王允沛校長訪問大陸5所著名重點大學，包括：上海復旦大學、上海交通大學、南京大學、福

建師範大學、廈門大學。商討學術合作事宜，並與南京大學蔣樹聲校長、福建師範大學曾民勇校長、廈門大學林祖廣校長等共同簽署學術合作交流備忘錄。2001年2月，上海復旦大學王生洪校長蒞校訪問，簽訂學術合作交流備忘錄。兩校除將持續推動共同主辦「兩岸三地學生研討會」，更計劃透過多種途徑加強師生互訪交流。2002年5月，王校長應姐妹校中國山西大學邀請，前往參加該校100週年校慶。2003年11月王校長參加武漢大學110週年校慶，雙方簽訂學術合作交流備忘錄。

與亞洲基督教大學的交流 1998年10月，王允沛校長偕吳清邁董事長赴日本大阪出席亞洲基督教大學協會(ACUCA)第12屆年會，即當選協會主席(1998-2000)，並決定由本校主辦2000年第13屆年會。1999年3月，即在本校召開「公元2000年亞洲基督教大學協會第13屆年會」第1次籌備會議，共有來自香港、菲律賓、印尼、韓國、日本、泰國等七個國家或地區基督教大學校長與會，研商第13屆年會籌備事宜。2000年3月，「亞洲基督教大學聯合董事會」主席Dr. Vikner 蒞校訪問，研商ACUCA第13屆年會與「亞洲基督教大學聯合董事會」合辦聯合會議籌備事宜。6月，國教室簡主任代表東海赴韓國參加「2000年亞洲基督教大學聯合董事會」籌備會議，會中再度確認將「聯董會」與「ACUCA第13屆年會」於東海聯合召開。10月24至27日，此聯合會議在東海順利召開，會議主題：亞洲基督教高等教育之全球化。共有來自七個國家及地區39所大學校長及董事長約120人蒞會。主辦此會，為本校「跨世紀」主要活動之一。亞洲基督教大學聯合董

事會則首度擇定東海校園為會議地點，顯示對本校之重視，別具意義。2001年12月，王校長應邀前往泰國參加亞洲基督教大學協會(ACUCA)25週年研討會，並拜訪Chulalongkorn University及Thammasat University，與二所大學校長及相關人員交換意見，並推動學術交流。

2002年12月，王校長應邀赴香港出席「亞洲基督教大學協會(ACUCA)」第14屆代表大會。該協會成立20餘年，參與國家(地區)包括：日本、韓國、泰國、菲律賓、印尼、香港及中華民國等，計有成員39所大學，國內則有中原、輔仁、東吳、靜宜及東海五所基督教大學為會員。1998年底，王校長獲推選擔任協會主席，2000年年會即於東海盛大召開。ACUCA第十四屆代表大會係香港嶺南大學主辦，三天議程可歸納如下共識：1. 基督教大學正面臨相當大的競爭壓力，尤其來自國際間之挑戰與衝擊，影響更鉅。2. 各校財務俱未寬裕。3. 應強化基督教大學辦學精神與特色。王校長於會中曾表示：「基督教大學要得到認同，應首重良好教學及研究品質，憑藉具體顯著辦學績效，才能吸引優秀學生前來就學。在財務不充裕的情況下，各校應考量自身的內外條件發展特色，並設法將基督教的精神融入各種課程之中」。王校長這項發言獲得普遍認同，也因各校同樣面臨相似之競爭與財務壓力，與會代表亦紛紛認同校際間需加強交流、增進互動。會議中達成的諸多共識，與東海長遠發展計劃相當一致，例如東海擬增建學生宿舍，讓大部份同學皆能住校，有機會共同參與校園生活，增進同學間、師生間互動，使本校一向重視之生活教育、勞作教

育、全人教育更能落實，彰顯基督教大學的精神與特色。

總結地看，王校長九年任內，本校積極推動與世界各地著名高等學府實質互動及兩岸學術交流，姐妹校總計新增40所，包括：美國 University of Washington、Milliken

University、Baker University、University of Massachusetts-Amherst；英國 Oxford Brookes University；日本 Kansai Gaidai University、International Christian University、早稻田大學、沖繩大學、群馬大學；巴西 Universida di

Sao Paulo；香港 Hong Kong Baptist University (香港浸會大學)；中國大陸北京大學、南京大學、上海復旦大學、福建師範大學、廈門大學等。王校長並曾多次受邀前往各姐妹校訪問，國際交流成效豐碩。

姐妹校新增四十所

No.	國別	校名	簽約日期
1	香港	Hong Kong Baptist University, Hong Kong 林思齊東西文化交流研究所	Nov. 22, 1996
2	美國	Washington State University	May 9, 1996
3	日本	Kansai Gaidai University	July 15, 1996
4	巴西	Universida di Sao Paulo	August 19, 1996
5	韓國	Yonsei University (延世大學)	January 23, 1997
6	日本	International Christian University (國際基督教大學)	April 18, 1997
7	美國	Millikin University	April 3, 1998
8	美國	North Central College	April 29, 1998
9	日本	Moroyama Gakuin University (St. Andrew's University) (桃山學院)	Nov. 17, 1998
10	中國大陸	南京大學	April 7, 1999
11	中國大陸	福建師範大學	April 8, 1999
12	中國大陸	廈門大學	April 9, 1999
13	日本	Obirin University	Sep. 12, 1999
14	日本	Ritsumeikan University (立命館大學)	Nov. 18, 1999
15	英國	Oxford Brookes University	Dec. 21, 1999
16	日本	Waseda University (早稻田大學)	Feb. 17, 2000
17	美國	University of Washington	April: 28, 2000
18	日本	沖繩大學	July 28, 2000
19	中國大陸	北京大學	Aug. 28, 2000
20	中國大陸	山西大學	Sep. 6, 2000
21	美國	Baker University	Sep. 30, 2000
22	美國	The University of Montana	Oct. 18, 2000
23	泰國	Chulalongkorn University, Thailand	Nov. 21, 2000
24	馬來西亞	University of Malaya, Malaysia	Nov. 21, 2000
25	泰國	Thammasat University, Thailand	Nov. 21, 2000
26	印尼	University of Indonesia, Indonesia	Nov. 21, 2000
27	菲律賓	University of Philippines, the Philippines	Nov. 21, 2000
28	中國大陸	復旦大學	Feb. 15, 2001
29	美國	Washburn University	Sep. 6, 2001
30	香港	Lingnan University	Oct. 6, 2001
31	韓國	Ewha Womans University	Oct. 23, 2001
32	美國	University of Massachusetts Amherst	March 21, 2002
33	香港	Hong Kong Baptist University 香港浸會大學	Sep. 12, 2002
34	英國	Oxford Brookes University	Nov. 15, 2002
35	日本	大分大學	Feb. 20, 2003
36	日本	東海大學	May 30, 2003
37	日本	群馬大學	June 27, 2003
38	中國大陸	武漢大學	Nov. 29, 2003
39	美國	The Florida State University	Dec. 9, 2003
40	巴拿馬	Smithsonian Tropical Research Institute	Sep. 5, 2003

第六節 校園建設

21世紀是一個講究速度的世界，誰擁有速度，誰就是贏家，而網路就是開

啓成功的鑰匙。本校因應網路世界的來臨，於1996年便開始打造數位化校園。另外，為了因應學生人數增多與教室空間的不足，本校也著重硬體建設，近十餘年來發包許多重大工程。除了軟硬體建設外，本校也致力維護校園的完整性，除了收回懷恩中學，也堅拒工業區穿過校園的聯外道路案。

1. 資訊建設

最近十年，建構「資訊化校園」為東海重要的努力目標。本校逐步投入龐大經費用於加強資訊基礎建

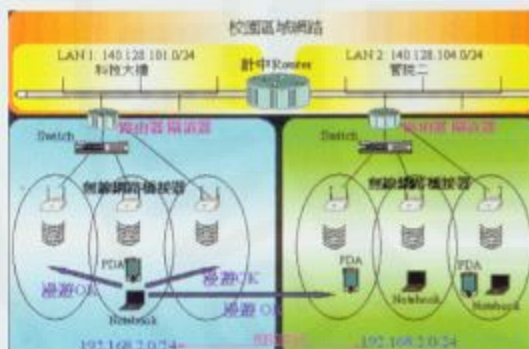
設、整合資訊教育、提升既有校園網路、校務行政電腦化、電腦教學與設備、圖書館自動化、無線網路、遠距教學等，成果相當顯著。

東海網路資訊的建設成果，基本上有下列幾點意義：

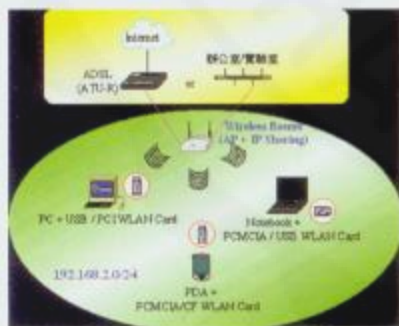
提供低廉的資訊服務 「資訊化校園」使東海教師、學生，與職員三者均蒙其利。東海在1996年使學生電子信箱主機上線，全校師生免申請即有帳號。另外，學校還完成綜合教學大樓網路系統與學生宿舍網路之架設。住校學生可以盡情上網，快速收集生活與學習的相關資訊。1998年，校內網站公告系統上線，這使得全校師生可以在海內外，隨時得知校園最新狀況。鑑於網路已經成為生活與研究的必需品，校方於2001年新增信件病毒過濾主機，防治病毒的對象為教職員信件主機及學生信件主機的所有信

件。如此，使得東海師生的資訊生活獲得進一步的保障。除了有線網路系統的建構，東海也積極發展「無線網路系統」，在2002學年度至2004學年度〈中程校務發展計畫〉裡，「無線網路系統」被東海列為學校的重點發展之一。在這一方面，2001年東海完成教學區無線網路第一期之規劃與建置，建置範圍為文理大道兩側教學區及科技大樓教室。次年，教學區無線網路第二期建置完成，至此，全校教學區均有無線網路建置。2002年，學校與「大東海速頻」商家合作，不僅將校內網路擴充至東海別墅區，也提供教職員宿舍區廉價的寬頻網路系統。在照顧好校內師生後，東海於2003年新增校友帳號主機，提供畢業校友電子郵件帳號，進行照顧畢業校友電子郵件的角色。

提升行政效率1997年東海完成全校各單位之網頁，建立學校入口網站。同時，學校已能利用網路，提供課程明細與學期成績網路查詢服務。此外，第一階段教務系統開發完成(學籍管理系統、課務管理系統、試務管理系統)。到了1998年，陸續開發完成的有：第二階段教務系統(成績管理系統)、第二部(原「夜間部」)教務系統、學生宿舍管



東海大學校園無線區域網路架構圖。



小區域／居家無線區域網路架構圖。

2001年校慶大智慧科技大樓落成奉獻典禮。



理系統，以及第一階段總務系統。1999年，第二階段總務系統亦告開發完成。至此，東海的「資訊化校園」已經榮然成形。到了2003年，東海除了完成「應屆畢業生離校作業管理系統」開發，還發展網路預選與加、退選課程登記系統開發完成，關閉電話語音選課服務，使學生修課正式告別排長龍的歷史圖景。

輔助教學 東海在1997年已能透過網路系統提供課程大綱給擬選課的學生，對學生選課而言，這固然是大福音。對學校的管理階層而言，這一對教師帶有半強制性的措施，也是一種高明的管理設計，此一無形的壓力，迫使教師必須至少在形式上保證與提升教學內容。

1998年，學校更設置隨選視訊系統(IPTV)上線，提供線上節目撥放及教學重播服務，這使學生的學習管道多元化，不必然僅能從課堂上獲得專業知識。2001年，非同步遠距教學平台建置完成，這使得教學與學習，能以極其廉價的方式跨校園進行。2003年學校開發學生成績輸入系統，目前教師們都可以自行將學生成績，透過校園網路輸入學校的教務系統。

2. 硬體建設

東海最近十年「硬體規劃」的首要方針，在於全面加速校園建設、增建或更新支援教學研究所需設施，以及紓解空間長期嚴重不足等。在這一「硬體規劃」方面，學

校高層致力於籌措龐大專案經費，以為統籌運用。其具體成效包括：環境景觀維護、舊教學區重作規劃、開闢第二教學區、充實必要教學研究空間、強化全校無障礙設施等，整體「校園基礎建設」邁入嶄新風貌。

重大硬體工程建設 主要有「教學大樓」(T大樓)、省政研究中心、校門整建、新建男女生宿舍、大智慧科技大樓、舊教學區消防及使用執照之補照工程、懷恩中學一、二期工程、改善全校「無障礙空間設施」、學生機車停車場、人文大樓、圖書館整建、基礎科學實驗館工設暨建築系館增建。這些需要大興土木的工程，往往有面臨破壞原有校區景觀的疑慮，而遭部分師生抗議，其遭遇延宕停工的情形，時有所聞。例如「教學大樓」的建設，便曾引起兩次「相思林事



2003年8月8日基礎科學實驗館破土動工典禮。



1995年校慶舉行教學研究大樓落成奉獻典禮。

1996年落成的省政大樓。



王元沛校長、聯董會主席Dr. Wood(右四)、理學院王錦生院長(右二)和董事、校友、企業人士合影於大智慧科技大樓紀念碑。

件」。為此，校方自1999年起設置「重大工程公告參與程序辦法」，以期消弭抗爭。

第二教學區規畫與開發 基於教學及校務長遠發展需求，東海已著手規劃開發「第二教學區」。區域內主要建設將包括：管理學院大樓、藝術中心(新美術系館、音樂系館)、學生宿舍、體育場館以及教職員宿舍等。此一計畫自2001年12月至2002年4月11日止共召開6次規劃協調會及3次校園建設暨環境保護委員會議，方予定案。此案並已納入東海「發展白皮書八十七年(1998)增補篇」，做為未來校務發展的實踐目標。「第二教學區」未來開發完成後，學校總樓地板面積約可再增加62,000平方公尺，大幅超越教育部規定。屆時，東海大學教學研究品質將更獲得顯著提升。

舊教學區整體規劃 校園現有之「教學區」，為教學與行政設施集中地區。在景觀設計上，它偏置於校地西端。然四十多年來，學校規模已由最初800餘人的小型大學，發展成至今約1萬5千餘學生之綜合大學。學生人數不斷增加，教學設施也就陸續增設，但空間準備永遠跟不上現實需求，自2000學年度開始，教室使用率竟達95%以上，學校教學研究空間缺乏問題，日益嚴重。其次，教學區與行政設施集中於校園一端，腹地有限，土地的過度使用，會逐漸對開放空間、量體高度及景觀等原有校園特色，產生衝突。因此，開闢「第二教學區」確實有其必要。

目前舊教學區整體規劃分為：1. 完成「人文大樓」興建(即原視聽中心區域)。2. 增建工設及建築系館(工設系及建築系館後方區域)。3. 整修校友會館。4. 整修上球場區域。5. 興建基礎科學實驗館(化學

系南側、生物系東側區域)。6. 整修現有生物系館及西側開放空間。7. 整修生物系館西側，理學院南側至河溝區域。

3. 維護校園完整

懷恩中學回歸 懷恩中學於1958年設校，主要目的為提供東海教職員子女求學方便。當時因東海地處荒山野地，交通不便，教職員子弟下山就學，幾乎不可能。因此，由吳德耀校長、徐復觀、梁若容、張佛泉等15位教授發起創辦而成。創辦人吳德耀校長等秉持辦學理想與培育健全人格之學子為宗旨，且多數教職員為基督徒，乃命名為「懷恩中學」。校地及校舍由東海大學捐贈，但產權仍歸東海大學所有；董事會成員亦由東海大學教職員擔

任。

1961年起，吳校長指派訓導處職員田振聲先生轉任懷恩中學校長。因大學尚處草創，對懷恩之資助逐年減少。懷恩中學為開發財源，也對山下招生。一時，台中富商權貴慕東海之名，紛紛把子弟送上懷恩中學就讀。在田校長運作下，懷恩中學董事會經數度更換，以致原來東海大學教職員董事代表，逐步被汰換，連作為當然董事長的吳德耀校長也遭替換。從此，田校長掌控懷恩中學董事會，脫離東海，長達二十餘年。其間，東海與懷恩纏訟不絕。然因懷恩霸佔東海校地，亦受限於校地因素，致往後二十餘年的經營(1958-1996)，規模無法擴充，當年的名校光環，亦逐漸褪色。



2004年落成的人文大樓。



2001年底開放使用的學生機車停車場。

1989年懷恩中學董事會議通過修正〈財團法人私立懷恩國民中學捐助章程〉，內容為：「本法人係永久性質，如因故解散，其剩餘財產應依董事會之決議，捐贈與財團法人之學校，在原地繼續辦理學校之用」。這項修正條文經台中市民事法庭裁定後，成為日後懷恩中學回歸東海的法理依據，能使東海大學可在合法辦理附屬中學時，得以順利承接懷恩國民中學校產繼續辦學而無後顧之憂。

1995年王允沛校長到任後，即將懷恩中學重新回歸東海大學列為主要施政目標之一。歷經一年餘不斷協商，田校長終於首肯，讓懷恩回歸東海。1997年6月懷恩國民中學董事會議中通過全體董事總辭，由東海大學董事會接管，並同意產權捐贈東海大學。同年8月在台中文化中心舉行懷恩國民中學回歸東海大學儀式，懷恩國民中學實質已回歸東海大學。懷恩中學自1997年回歸東海大學後，兩者可以相輔相成，相得益彰。自此，懷恩以擁有新穎完備設施、良好學習環境及傳統的學風，得以吸引更多優秀師資及學子，以期躋身為中部地區最精緻完全的中學，並帶起「東海學苑」長程發展新願景。

自2000年4月起「私立懷恩國民中學」，增設高中部，改制為「台中市私立懷恩高級中學」，於是年秋季正式招生。2002年1月11日起，校名又經教育部核定為「私立東海大學附屬高級中學」。2003年第15次行政會議通過成立「附屬中學、附屬小學校務發展諮議委員會」，定期集會就附中、附小總體發展目標、策略及校務運作情形加以輔導協助。至此，東海大學成為由幼稚園、小學、國中、高中、大學及研究所碩、博士班，上下一脈相接的完整學苑。

工業區聯外道路的危機 1970至80年代，台開公司和台中市政府積極規劃工業區十六道路延伸至東海大學的聯外道路案。這期間，東海師生與工業區的某些廠商以及傾向廠商的地方政府官方，經歷長期曲折、驚險的交涉。尤其到了1992年「台中市工業區廠商協進會」成立後，企圖將聯外道路貫穿東海大學乙案敗部復活，形勢更為惡劣。在1993年省都委會議上，地方政府決

議把東海相思林地再一次變更為道路預定地。此舉引發大批東海學生偕同當時的總務長，一同到台中市政府做出嚴正抗議，是為「第三次相思林事件」。在東海師生齊聲怒吼的強大壓力下，1994年省都委會決議再次變更工業十六路用地(東海相思林)為綠帶。2000年10月，台中市「第三次都市計畫」開始通盤檢討，當時的張溫鷹市長和「工業區廠商協進會」理監事座談時，允諾將聯外道路案再次納入通盤檢討審議。是年12月台中市政府邀集台中工業區廠商協進會、協和社區發展協會代表、市府交通局、建設及、規劃單位逢甲大學與本校相關同仁，共同會勘本校西陲「相思林校地」，預備將工業十六路加以延伸，穿越本校相思林地，打通連接台中港路，為工業區找出另一通衢。東海大學社區完整性又再度面臨威脅。相應於此危機，本校成立「因應小組」，行文台中市政府及都市計畫委員會全體委員、製作完整圖表與說帖、舉行記者招待會、上

2000年校慶舉行學生宿舍第30棟落成奉獻。



2004年落成的工設暨建築系館。



懷恩中學新建校舍。



第二教學區：管理學院模型。

舊校區規劃圖。

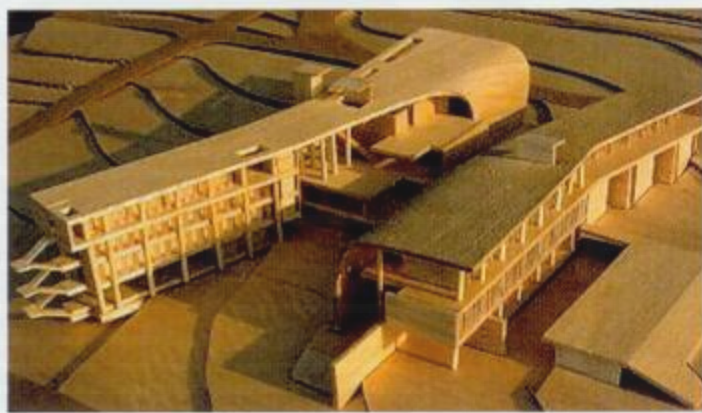


網公開聲明，透過各種途徑傳達「全力阻止聯外道路橫越校園」明確立場，密切關注全案發展，採取一切必要措施爭取有利保障。2001年1月王校長積極協調，邀請台中市政府交通局林長泰局長到校，會同相關單位同仁前往「相思林地」實地會勘市府擬闢建工業區聯外道路之地形，並赴工業區附近區域進行瞭解。事後林局長表示：「工業區聯外道路按目前所作規劃於技術上存有若干問題，允再於適當位置多作考量。」全案暫告緩議。

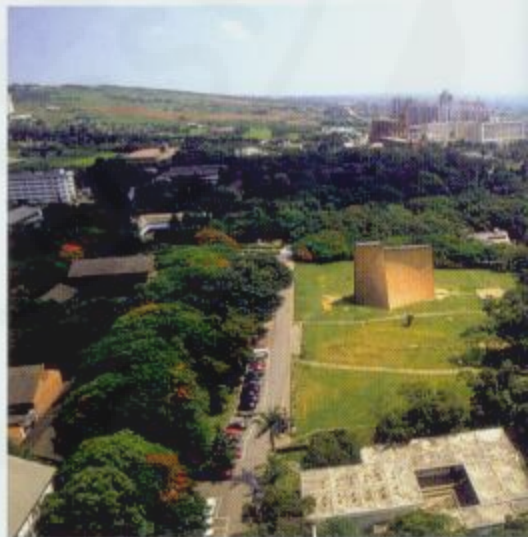
在胡志強市長任內的2002年12月，台中市政府公告擬於本校東陲農牧場與台糖公司土地交界處(即近東海省政大樓及企業講座的東北

角校地)開闢60米寬之道路。此一道路開闢若一旦成案，必對東海造成重大衝擊，直接波及所屬經濟部中區中小企業研訓中心、企業講座餐廳、省政大樓東北側停車場等處，皆將面臨拆除或遭占用，嚴重破壞週邊機能。東海對此深表關切，堅持反對穿越校地開闢道路之立場。

2003年10月，由台中市政府多年來醞釀闢建之「工業區聯外道路」案，又在工業區部分廠商壓力下積極推動。根據東海掌握的情報，市府對該道路之闢建計畫前後共可歸納三案：1. 最早擬從工業區十六路貫穿本校西陲相思林校地接通台中港路。2. 計劃徵收本校東陲五公頃



第二教學區：美術系館暨音樂系館模型。



東海大學。

校地，緊靠省政大樓、拆除企業講座沿線部分建物開闢六十米道路連接台中港路。3. 第三案即為2003年夏新擬，為連結中部科學園區及工業區，計畫從校門對向之「東大路」起開挖地下道進入東海，貫穿約農路直達工業區。按市府構想，如採第三案加以開闢，當道路進入東海後需拆除共約二十四棟校舍，重建之校舍也祇能興建二層樓高度，對路思義教堂也將構成嚴重的影響。校方高層發現，台中市政府「都市計畫委員會」極有可能於今年底將就三種方案議決其一推動執行。無論市府最後裁定為何，東海大學暨週邊整體區域俱將首當其衝，必然造成立即嚴重衝擊與無法挽回之後果。

為回應此危機，學校已迅速成立「中科、工業區聯外道路通過本校校區方案因應小組」，密切觀察此案之發展，並準備相對策。2003年10月15日東海第22次行政會議發表聲明，指出：1.關於台中市第三次都市計劃主要計畫通盤檢討研擬三案穿越本校校地之提案，東海為維護優質教育環境，師生安全與校

地完整，對此三案一律採取嚴正反對立場，請都委會尊重刪除此三項提案。2.東海校地已係學校用地，為都市計畫法上之「公共設施用地」，並非一般用途之私有地，依法不應將此土地再規劃為其他「公共設施用地」。教育為一切建設發展之根源，

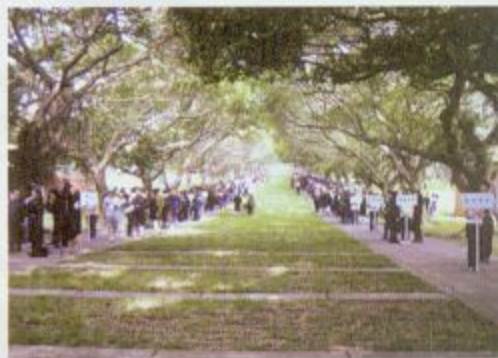
大學教育用地之位階高於道路用地之位階。3.台中工業區與第三科學

工業園區，兩者屬性明顯不同，並無上、下游之連結關係，欠缺將兩者連結之必要性與必然性。4.第三科學工業園區其座落位置優越，無論連接一高或三高或中彰快速道路，中港路或本校校區等均極其便利，並無穿越本校之問題。5.特三號道路即將完工，台中工業區聯外交通問題即可大幅改善。亦可接待五號道路至第三科學園區。6.都市計畫依都市計畫法第一條所定之宗旨以提升「國民生活品質」為目標，不應以「工業區」為規劃之主軸，否則即違反法律授權之主旨。原規劃將使周邊生活品質更低劣。7.經濟與產業之振興牽涉因素相當複雜，絕非縮短幾分鐘車程即可改善。牽涉本校之三項規劃案並無詳實之評估，調查資料與數據，欠缺檢討改變現有計畫之支撐理由。8.建議都委會依都市計畫通盤檢討實施辦法第三十條之規定，檢討台中工業區面積、位置及使用分區之調整。9.市府應暫緩將涉及東海校地之三項提案列入通盤檢討，而應結合三科、榮總、澄清、東海大學，並引進較先進及對環境友善之交通系統，將此區域規劃成為全台首善之區，就此本校願與市府合作共同研擬規劃。

2003年11月包括《中國時報》等媒體自1日連續數天以大標題報導王校長反對「工業區聯外道路」三項規劃，引起學界大力聲援，對即將造成東海大學之種種嚴重衝擊，紛表關心，輿論更對本校維護校地完整一貫立場與努力表達支持。

除了校方的全力反對工業區聯外道路之外，一向以學生運動著稱的東海學生也發起大規模抗議活動。第十五屆東海學生會甚至舉行校園諮詢性投票：「工業區聯外道路穿越東海校園開發案」，表達反對的

立場。就參與這次大規模投票的學生組織來看，堪稱是東海學生團體的大團結，其中參與的社團有東海大學學生會、東海大學學生議會、東海大學進修部學生聯合會、東海大學研究生聯誼委員會、東海大學畢業生聯誼委員會、東海精神團結陣線、東海大學校園解說員社、東



大學部畢業典禮。

海大學濁水溪社、東海大學台灣文化研究社、東海大學人間工作坊、新社會學生門陣。

經由全校師生的共同努力，工業區聯外道路的危機終於出現轉機。2003年11月，台中市政府邀請王校長及多位同仁與胡市長就「中科、工業區聯外道路案」進行協商。市府考量在都市計畫第三次通盤檢討案件中，提出「大肚山科技走廊」構想，並針對「台中工業區及大肚山科技走廊」未來的交通產業動線研擬更完整前瞻的規劃。

胡志強市長希望在尊重專業、共謀良策的前提下，繼續借重東海大學相關教師的專長領域，公正、客觀的為大台中地區奠定長程宏觀發展的基礎，邀請東海支持政府發展經濟，並參與市府團隊規劃的「大肚山科技走廊」，因此，東海將結合中科、台中榮總、澄清醫院，以及週邊各社區，發展成科技與人文並蓄的完整生活區塊，積極為促進大台中之繁榮與發展而努力。



第六章 邁向新五十年

第一節 承接新紀元

新舊任校長交接 東海大學在五十年歷程的最後這一年，迎接了第七任校長程海東博士。2004年7月30日上午，在路思義教堂舉行隆重的新舊校長交接典禮。應邀觀禮的嘉賓有中央研究院副院長曾志朗博士（前教育部長，也是新任東海董事）、教育部高教司陳德華司長、前董事長吳清邁博士偕吳德耀校長夫人薛瑛女士等人。交接儀式在林振國董事長監交印信、前東海董事長周聯華博士證道及祝禱下進行。典禮首先在聲樂家徐以琳教授與東海教職員「心韻詩班」的優美歌聲中揭開序幕。林董事長致詞時特別推崇王亢沛校長九年來對東海大學的付出與貢獻，也期勉程海東校長為東海注入新的活力，使東海在既有的基礎上，展現新的氣象。



林振國董事長主持新舊任校長交接。

開創的治校理念和目標 程海東校長對於接任東海大學校長這項使命，表示任重道遠，將帶著謙卑的心為東海服務，並和全校一萬六千多位師生共同接受挑戰、發展未來，以「求真、篤信、力行」的校訓，沿續東海創校的基督教精神，在教育、學術和服務三方面向上提昇。程校長在第一學期開學之初給「新生」的公開信中說：「我「海東」跟諸位一樣來到「東海」，也是個新鮮人，我們同時加入這個大家庭，我們同時展開人生的新旅程，這是值得慶賀的事。」他接著闡釋他的治校理念以及發揚開創精神的決心：

東海大學不但有一個美好的校園，並是一個具有精神風格和國際知名度的學府，在歷任校長、董事、老師、職員共同努力下，不論在軟、硬體的建設上已具有相當的規模，以後將繼續改善，建立更好的教學環境。在這個環境中來培養有獨立思考、溝通技巧及解決問題的下一代。在這個環境中介紹跨領域的實

例，加強延續性評鑑方法，並引用資源技術輔助教學。我們要從傳統「教」的素質保證提升到「學」的素質保證（Quality Assurance of Learning），讓所有學生在「東海」有良好的經驗、充足的裝備，以後服務於社會與國家。「東海」的一個創校風格乃是培養以「服務為職志」的精神。教育不單是培養領導人才，也培養有特殊視野與終身奉獻的僕人。東海的教育理念是實行通才、通識的「全人教育」。重視彈性選課，重視中、美語訓練，提倡跨系所課程，採用非傳統的教育方式，強調科技與人文社會的結合。「東海大學」的治校目標是以開創的精神發展成為一所卓越的教育學府。

程校長自稱是東海的「新鮮人」對同是新鮮人的新生所講的這一番話，充分表現了他對東海創校理念的瞭解與認同，以及對未來東海朝向卓越的願景與決心。

開創、超越 近年來由於社會的變遷、知識的創新、產業結構的改變、價值觀念多元化的衝擊，高等教育市場的開放，以及大學同質性過高所導致的激烈競爭，再加上教育經費逐漸緊縮等困境，使得東海過去這幾年來必須積極修訂未來發展的定位與主軸，重新賦予「前瞻」的總體規畫與內涵，實踐「開創、超越」理念，期能全方位提升辦學績效，開拓大學教育的新境界，以適應多元社會發展的需要，迎接以知識經濟發展為競爭主軸的新紀元。





第二節 新理念與新任務

終身學習 程海東校長和東海校內同仁都深切體認大學的原點在於教育，而教育則以學生為本體。一般稱教學、研究、服務為大學三大任務，惟其中對任何一所大學而言，教學應是最重要的任務，這正是大學與一般研究機構不同之處，也是東海創校時理想的投注目標。程校長更進一步強調大學教育的最重要目標，在培養一個能充分因應未來挑戰的「終身學習者」，不僅能擁有一定的專業能力，同時具備溝通協調、獨立思考、解決問題的能力、且自信負責而富有人文素養、品德端正的「理想畢業生」。大學教育不應只偏重「教」的一面，而且應該提供學生發展學習態度與技能的機會，幫助學生養成「學會學習」(Learning to Learn) 的能力，成為有效的「終身學習者」。在日新月異的資訊時代，永續的學習與永續的發展息息相關。

第二教學區 程校長的另一項任務，就是繼承過去數年來有效的開源節流的措施，在董事會和學校行政單位充分溝通之下，以前瞻的態度及開創的精神，秉持校園「永續經營」的典範，積極著手進行東海第二教學區的新建工程。這個大工程將著落在校園東端農牧場的綠地上。第一期工程包括興建管理學院大樓、藝術大樓(含音樂系館、美術系館)、體育場、教職員及學生宿舍等(總經費達八億六千萬元)。將來配合既有的推廣教育、企業講座、職訓中心及創新育成中心等設施，預期第二教學區將可發展成為東海舉足輕重的對外窗口。將來，在多元同進的前提下，讓第二教學區的管院、美藝、農牧、景觀、進修、推廣等窗口與原有第一教學區的人文、社會、理、工、農等學院同步對外開發，必將有助於東海開創新的格局。

SWOT自我評鑑 未來東海將以加強校內資源整合，推動與國內外學術研究交流、產業機構合作及推廣教育，同時改善齊頭式平等主義，合理分配資源等策略，在既有的基礎上，採取「開創與創

路思義教堂舉行隆重的新舊校長交接典禮。

林振國董事長、程海東校長與全校師生一起勞作。



中部科學園區
的新建道路。

東海擁有附屬
幼稚園、小學及
中學形成一貫教
育系統的「東海
學苑」。



教育部訪視東
海大學校務發展
計畫暨辦學精
效。



2005年10月25
日，校車通過第
二教學區與第一
教學區的銜接道
路，象徵東海進
入嶄新的紀元。



新」、「配合及連續」、「貫徹與執行」的行動特性，落實各項辦學的方針，持續提高競爭力。並透過執行SWOT分析(優勢Strengths、劣勢Weaknesses、機會Opportunities、威脅Threats)，落實自我評鑑，以尋求並彰顯東海的發展特色，同時據以擬定具體的發展策略，賦予「前瞻」總體規劃的內涵，實踐「開創、超越」理念，期能全方位提升辦學績效，因應多元社會發展的需求。

實質內涵與豐沛能量 東海位處台灣中部，居大台中的中心，臨近中山高速公路、二高龍井交流道、台中港、清泉崗國際機場，對外聯繫便捷流暢，擁有校地逾133公頃，校園完整，環境優美，周邊並與都會公園、醫院、工業區及中部科學園區為鄰，就業、生活機能環境良好，其中即將設立的「中部科學園區」更可促進產、學間的密集互動，提供優秀人力分享資源；其次，東海設有附屬幼稚園、附屬小學及附屬中學形成一貫教育系統的「東海學苑」，提供台中地區及東海教職員子弟和修習教育學程的學生最佳學習與研習的場所。東海校園內目前有370餘戶教職員宿舍，

第三節 追求卓越

較其他私立大學為高，足夠的校園空間在私立大學中也最具發展潛力。同時，東海創校以來即以基督精神辦學，校譽卓著，畢業校友在國內外表現優越而且向心力強，對學校發展有正面助益；活動頻繁的國際學術交流合作與經驗，更讓全體師生富於國際觀。這些實質內涵與豐沛能量，已隱然蘊合而成東海蓬勃發展的優勢條件。這也是林董事長和程校長共同的認識與推動的方向。

德、智、體、群、美、事、情 就辦學特色而言，東海創校開始，即標榜人文教育，開全國大學風氣之先，實施通才教育，結合專門與通才，相互補益而為大學教育之整體，以使學生對於自然、社會、人生，能作綜合性的瞭解，進而培育學生全盤的人格發展，與深厚的人文素養。同時，「勞作教育」是東海創校以來的獨特教育方式之一，更是國內各大學中率先倡導，最具開創性的教育制度，歷經近50年仍持續進行，備受各方讚譽。其最主要目的在使學生於課業之外，同時獲得品德之薰陶，逐漸培養其負責、合作、忠誠、勤勞諸美德。在此，除了早年吳德耀校長所提出的傳統五育之外，程校長更新添了「事」與「情」兩育。「事」者，著重對職業生涯的確認及規畫；「情」者，著重情緒品格的塑造和磨鍊。要言之，東海的辦學特色乃是貫徹「全人教育」，發展一個優越的教育環境及師生互動的校園，使東海每一位學生都能在德、智、體、群、美、事、情等七育均衡發展。

總體辦學主軸方針 此外，程校長認為東海今後發展的策略包括四大目標及三項行動特性，作為總體辦學主軸方針。其四大目標為：「發展成為一所卓越的教育學府」、「採『研究』和『教學』並重的平衡腳步」、「將職業技能服務於社會與團體」、「協助台灣的人文、經濟、及社會發展」。其三項行動特性為：「開創與創新」、「配合與連續」、「貫徹與執行」。

整體校務發展計畫 程校長到任這一年多來，一些理念、目標、行動特性已在東海陸續納入實際行動中接受檢驗。程校長在2004年8月上任以後，就利用暑假期間訪問東海校友，聆聽校友的心聲。另外，也在紐約拜訪貝聿銘先生及「聯董會」總裁Dr. Richard Wood，順便邀請他們來參加五十週年校慶。回國後，接著在9月3日召集一級主管在雲林縣古坑鄉劍湖山舉行「東海大學整體校務發展計畫書籌畫會議」。會中，程校長對與會的主管提出LEAP的概念做為工作指標（即指Leadership、Effectiveness、Assistantship、Partnership）。他希望同仁在領導品質、



第二教學區模型。

執行效率、資源輔助、協力合作等方面，能共同努力追求卓越。會中，林振東教務長（現為東海第一任副校長）就校務發展計畫提出分析，與會的一級主管及新團隊也提出熱烈的迴響，起了腦力激盪的效果。後來在教育部卓越計畫補助的爭取上，程校長的報告為東海贏得九千萬的補助。

人文科技年 程校長到任三個月之後，即逢東海四十九週年校慶（2004年

11月2日)，程校長將之特定為「人文科技年」。因為「人文大樓」的落成與「基礎科學實驗館」的奉獻典禮，都象徵著東海注重人文與科技的傳統。程校長更以「東海動起來、站起來、走出去！」的口號來勉勵全體教職員生，在運「動」、教學研究、與校務的推「動」各方面締造佳績，為東海開創新局。

音樂系館及美術系館、學生宿舍、體育設施及餐廳，未來將規畫興建音樂廳、展覽館、室內體育館、校友會館及大型國際會議中心。東海既然鄰近台中工業區、中部科學園區，自然在產學合作上將積極與附近產業界進行實質的產學合作交流。

開創是我們的格言 2005年3月15日下午，東海舉行「第二教學區基礎建設道路及排水第一期工程」動土典禮。林振國董事長、程海東校長、江銘鐘、江宏凱等財務董事、以及多位東海一級主管都到場參加；象徵了第二教學區實際「動起來」的宣示。程校長表示：「今年適逢東海五十週年校慶，第二教學區的開發，代表「東海新五十」硬體建設

程海東校長在劍湖山的「東海大學整體校務發展計畫書籌畫會議」提出LEAP的概念。



未來發展的願景 2004年10月9日，東海「中區中小企業研訓中心」主辦「2005年中小企業展望暨創新育成中心中科技廠商產學合作研討會」。程校長發表專題演講：「從材料科技談中部科學園區的發展」。其中，針對東海大學未來發展的願景，提出發展第二教學區、深耕產學合作、推動創新育成等發展的方向。第二教學區，除了現有的推廣教育、省政中心之外，將興建管院大樓、



的開端。」程校長轉述林董事長『Our Land, our story』的祝辭：「大度山上這塊美好的校園是我們耕耘和努力的園地，所有在這塊土地生活過的同仁、校友和學生對東海未來都有關愛、期許，也有責任和權利，我們都得珍惜，也將共同攜手寫下我們的故事。」接著，程校長致詞時也表示：「東海大學今年將歡度五十歲生日，「東海五十」象徵著創校至今開拓、成長、茁壯、成熟的里程碑，也代表著「邁向新五十」的嶄新挑戰。「開創是我們的格言」適用在五十年前的創校時代，也適用在這快速變遷的二十一世紀。」未來第二教學區將成為東海對外的重要窗口，有效提升產學建教合作，帶動和協助提升工、商、產業界的發展，促進中部地區的經濟，以擴大東海在社會上的影響力。

程海東校長赴美加強校友聯繫。

2005年11月24日管理學院破土。



2005年11月24日第二教學區有機堆肥場落成。



第四節 新團隊與新挑戰

「行政」與「專業」的評鑑 今年（2005）教育部委託「台灣評鑑協會」針對70幾個公私立大學進行訪視評鑑。5月5、6兩日，台灣評鑑協會評鑑委員分「行政」與「專業」兩組到東海做實地訪評。數月之後發表的評鑑結果，東海以8項「表現較佳」成績，在「私立一」類組名列第二，並為該類組中部地區大學校院之冠。另外，東海在「校務項目」的6項評比皆獲得「表現較優」，也就是東海在「教學資源」、「國際化程度」、「推廣服務」、「訓輔（學生事務）」、「通識教育」、「行政資源」等方面皆獲得肯定。特別是今年「校務項目」中，未有任何一所國立大學能獲得全數6項「較優」的成績，而東海在校務項目的6項評比皆獲得「較優」，實屬難能可貴。至於在「專業領域」方面，東海亦獲得「社會科學（含教育）」、「自然科學」兩項目「較優」。對於這次評鑑結果，程校長表示：「校務項目」我們全部都得到「較優」，這是國立大學所沒有的好成績。校務項目獲得肯定是我們所有教職員生共同努力的成果，也感謝董事長及董事們對校務推動的支持；至於「專業領域」方面，表示我們還有努力及成長的空間，也是未來的挑戰！」

江南度假村一級主管宏觀規劃研討會 程校長上任後，這是第一次接受教育部重要的評鑑。東海與其他私立大學一起被放在一個大的天秤上接受評量。程校長認識到私立大學在台灣所面臨的挑戰與努力的空間。因此，在暑期訪美之前，繼續去年在古坑劍湖山之會，於今年8月18、19日，在台南縣柳營鄉尖山埤江南度假村舉行「一級主管宏觀規劃研討會」，針對今年5月的評鑑，進行檢討並策劃未來。林董事長也蒞臨指導，

特別期許「東海學苑」一貫完整學制的發展。人事室項靖主任則特邀現任「中信聯合法律事務所」副總經理林木春先生以「現代主管之領導智能」為題發表演講，提供主管們參考。郭俊欽教務長則針對評鑑做廣泛的具體改進措施的建議。國際教育合作室王偉華主任則提出國際化校園的構想。研究發展處朱正忠執行長建議成立推動小組，修改獎懲辦法。學務處彭懷真學務長主張重新思考、設計高等教育新趨勢與理想內涵，實際瞭解年輕新文化，協助提升學生素質。勞作教育處黃淑燕指導長則提出「勞作教育執行成效評量方案」。總務處何肇寶總務長則積極推動教學區集中化，力求「空間」、「經費分配」、「成



本效益」三方面的平衡。推廣部張鎮南主任為配合中科園區的發展，成立「中科專案組」及再造「企業講座」。校友聯絡室及公關室沈哲正主任報告最近工作重點，包括提供就業輔導、建立校友資料檔、校訊編輯、媒體聯繫等。以上是校長的新團隊，都展現新的動力。其他六院院長，文學院倪再沁院長、理學院柯安男院長、工學院蔡禎騰院長、管理學院林財丁院長、農學院吳勇初院長（社科院溫豐文院長請假未出席），都提出改進措施。整體展現東海一級主管的

程海東校長赴紐約頒發榮譽博士學位給貝聿銘名建築師。



5000多人攜手環圍路思義教堂，慶祝「東海五十」。

「東海學術高峰會」研討「東海新五十」。



楊金山校友捐款100萬美元，作為母校校慶賀禮。

以「邁向新五十」為主題的五十週年校慶運動大會。



「全球東海人嘉年華會」在體育館盛大舉行。



東海大學創校五十周年校慶感恩大會



五十週年校慶園遊會展現各社團的青春活力。

東海大學創校五十週年校慶感恩大會。



實力。總之，這一次會議將為東海加強改革的方案提供行動的參考資料。

加強校友連繫 接著，在2005年8月25至9月10日之間，程校長再度赴美訪問校友。行程包括舊金山、洛杉磯、休士頓、達拉斯、芝加哥、紐約、波士頓等地。同行者有新任校友連絡室沈哲正主任和潘兆民前主任。此行除了連繫校友情誼、分享母校近況、說明校務發展與治校理念之外，並為校務建設及發展進行募款。此外，程校長此行另一項「特別的任務」，就是在9月8日前往紐約拜會88歲高齡的貝聿銘名建築師，親自頒贈東海首位名譽博士學位，以表揚其五十年前為東海規畫校園的特殊貢獻。此次北美之行，所到之處，受到校友熱烈的歡迎並主動捐款。

培育理想的東海人 2005年秋季東海大學部新生註冊人數約3千1百餘人（包括僑生及外籍生），報到率近96%；較去年提高近三個百分點，約80人。程校長表示，這是外界對東海的肯定。開學前，東海就在北、中、南三區各舉辦「新生暨家長歡迎會」，現場獲得不少家長的肯定。程校長感受到各界對東海辦學的期許，也做出承諾：「未來我們仍將持續推動各項校務及建設，貫徹全人教育，積極推動教育、學術和服務三方面的發展，建構優質教育環境，提昇東海的競爭力，進而培育理想的畢業生、優秀的東海人。」這個承諾正是東海邁向卓越的新五十年的起步。

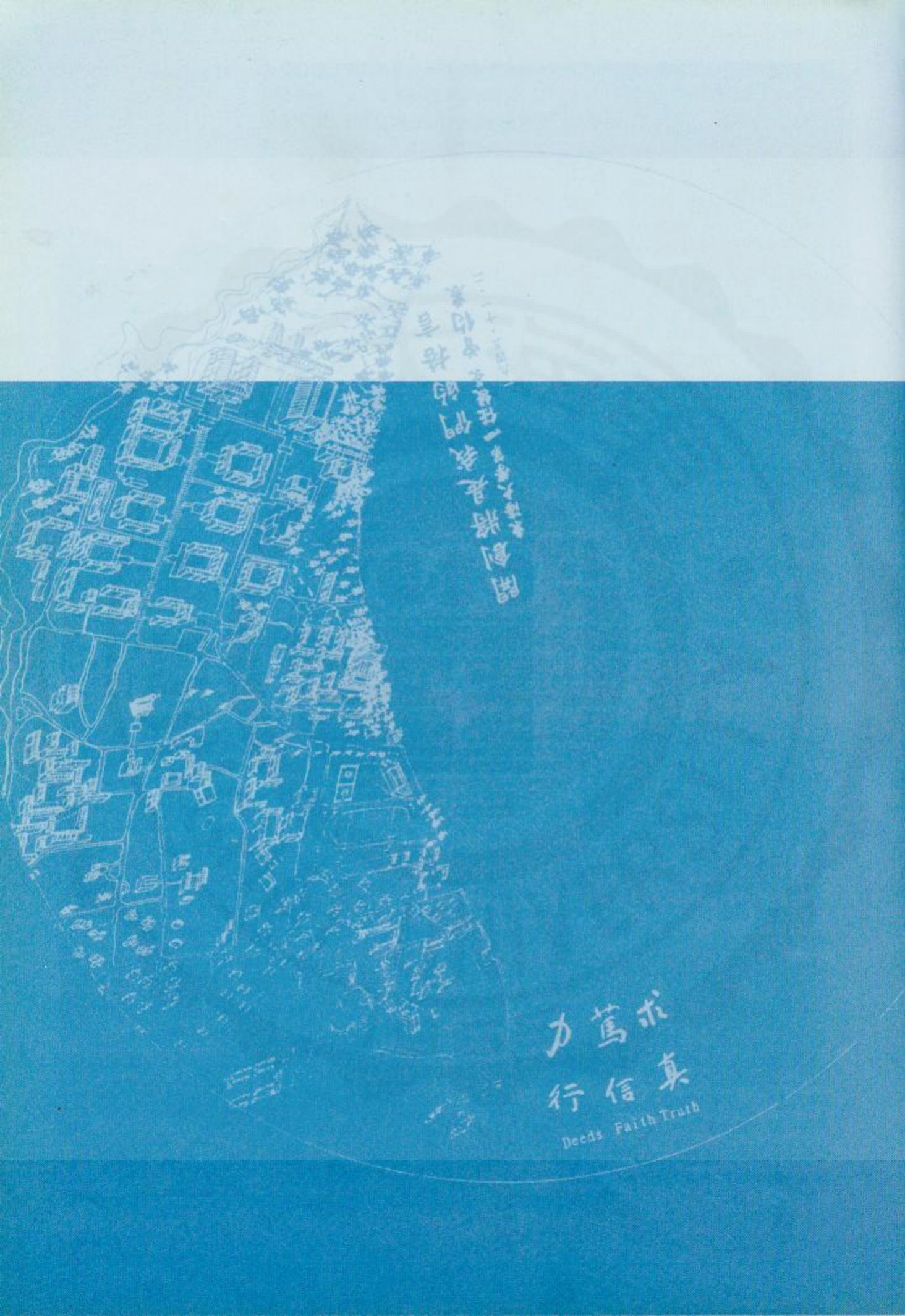
五十週年校慶 2005年盛大的五十週年校慶活動中，可以看到數百位從第一屆到四十幾屆的東海畢業生及幾十年前任教東海的外籍老師，從海內外各地回來參加這個盛會，展現了東海人的凝聚力。其中，更有第17屆生物系楊金山校友為了支持母校的整體發展，特別回饋100萬美元（台幣3千3百多萬元）做為校慶賀禮；並計畫五年內在美國協助母校募集五百萬美元納入「聯董會」永久基金，每年孳息補助東海學術發展。這

一次歷史性的五十週年校慶紀念活動，由彭懷真學務長總其事，加上各單位的配合，在校慶前後兩個禮拜之間，有70項學術與慶典活動，盛況空前。11月2日早上，3千多東海師生、校友、及來賓參加了「校慶感恩大會」，台上除了國內政府官員、東海歷任董事長、董事、校長、校友會長及國內大學校長以外，更聚集了來自全球各地的嘉賓，包括美國聯董會董事長、來自美國、日本、韓國、中國大陸、菲律賓等國的大學校長；為東海五十年生日獻上最具象徵意義的祝福。



總而言之，回顧東海的成長過程，見證了過去五十年艱辛發展的歷史。現在又來到了「東海新五十」的起跑點。未來在面臨21世紀全球化的趨勢、資訊網路的擴張、大學角色的變化、知識為基礎的經濟社會，在在都顯示新挑戰的來臨。大學提供永續的學習場域與社會服務，在堅持教育的核心理念、價值、與精神之外，更需要新的視野、信心、與毅力才能向前邁進。凡走過，必留下痕跡；回顧與前瞻，正是司馬遷所謂「述往事，思來者」，也是撰寫這一部五十年校史的用意所在。

美國聯董會Dr. Richard Wood(左一)代表捐贈貝聿銘建築事務所建造東海的水墨設計彩圖。



開創將是我們的
責任

力篤求
行信真
Deeds Faith Truth

第二部 重要文獻

無可因循之前例，只能在前進中學習，
東海人宣示：「開創將是我們的格言」。

THE UNITED BOARD
AND
YENCHAI UNIVERSITY

A Chronological Record since 1951

3/14/51 - The United Board Trustees vote to hold an all-day conference with the Committee on Program and Budget on April 14th "to give consideration to the situation with which the United Board is confronted; to make recommendations concerning policy in respect to the accumulation of reserves and as to the possibility of other projects for provisional support and to explore suitable projects for such support, with recommendations to be presented to the Annual Meeting of the United Board." Dr. Van Dusen, Chairman of the Committee on Program and Budget, was authorized to arrange for preliminary consideration of the subjects and to invite to the conference additional persons whose counsel might be of value.

4/14/51 - All-day conference of the Trustees with the Committee on Program and Budget - 31 attended this conference, of whom 23 were Trustees, including 3 mission board secretaries representing the United Church of Canada (Dr. Jesse H. Aramp); National Council of the Protestant Episcopal Church (Bishop Bentley, Mr. J. Earl Fowler); Methodist Division of World Missions (Dr. F. T. Garbwright); American Board (Dr. Harold S. Matthews); Methodist Woman's Division of Christian Service (Miss Henrietta Gibson); and the Board of Missions of the Presbyterian Church USA (Dr. Lloyd S. Roland).

This conference recommended to the Annual Meeting:

- 1) that for the fiscal year 1951-52 the United Board pursue the following general policy:
 - a) conserve an adequate portion of its accumulated surpluses and reserves and of its current income for future use in China.
 - b) seek and support with non-recurring aid other suitable projects.
 - c) maintain cultivation of its constituency - Mission Boards, Foundations and individuals - in support of its program in "a" and "b" above.
- 2) that the Board of Trustees provide for a review of the situation with a view to recommendations to the Annual Meeting of 1952 re future policy and program.

The conference also expressed "the hope that the Boards of Missions will continue their appropriations to the United Board for the year 1951-52 in the form of non-recurring grants for projects either proposed by the United Board or of their own selection."

Yenchai University - 2

4/14/51 continued:

It proceeded to recommend for consideration seven types of projects: to conserve or train existing Christian Chinese personnel for future service in the Christian Colleges or elsewhere; to train new Christian Chinese personnel that might be useful to the Christian Colleges or elsewhere; translation and publication in Chinese of works of importance to the Christian Movement in China; research, the results of which would be of advantage to the Christian Colleges in the future; projects for training Christian Chinese now outside China for future service in our colleges or not; projects for the education of Christian Chinese Youth, irrespective of whether they are to live in China in the future or not; projects for the development of Christian leadership in Asian countries which would promise leadership in the Far East.

5/1/51 - Annual Meeting of the United Board (100 members present in person - the first time in its history that a majority of the entire membership was present in person - with 57 represented by proxy).

Approved the recommendations of the Joint Conference and voted to authorize the appointment of "such ad hoc committees as may be required for the planning and implementation of projects".

6/7/51 - First meeting of Ad Hoc Committee on Services in Asia. (Excerpt from Minutes).

Christian Higher Education in Formosa.

The Committee had before it copies of correspondence from the Educational Department of the Government on Formosa, from Stephen Tsai and from Dr. Giles Vian, all proposing aid to the national and provincial institutions of higher learning on the island.

It was pointed out that during the joint conference of the Committee on Program and Budget and the Trustees held on April 14th there was complete agreement that the United Board does not want to start a university in exile. The question was also raised whether this Committee should consider anything on Formosa under present conditions. The matter was discussed at length, and it was

NOTED that this Committee does not feel that it has sufficient information to make any decision at this time as to work on Formosa and that the staff be asked to explore the situation with the hope that by spring, 1952, it may be possible to take appropriate action.

The suggestion was made that a representative of the United Board might, sometime during the fall or winter, go to Formosa to study the situation.

Yenchai University - 3

6/15/51 - At the Stated Meeting of the Trustees, the Board concurred in the opinion expressed by the Committee on Services in Asia with respect to work in Formosa.

9/13/51 - Ad Hoc Committee on Services in Asia (Excerpt from Minutes)

Work on Formosa

There was presented for information a letter from Dr. V. S. Rame with enclosures, dealing with a proposal of graduates of Soochow University to establish a Soochow-University-in-Formosa. It was reported that graduates of other Christian Colleges on Formosa, notably Teaching and Training, had been discussing similar proposals and that there had been a conference of various groups on the possibility of some sort of joint institution-in-exile.

It was recalled that on June 15, 1951 the Trustees had considered the question of an educational program on Formosa, formation at hand to justify any decision at that time, and that by the spring of 1952 it might be possible to take appropriate action.

The Committee gave serious consideration to the questions raised by the Soochow alumni, following which it was

NOTED to recommend to the Trustees the following principles to be applied in considering any applications for work on Formosa -

- 1) Any Christian group in Formosa which takes the initiative in planning a united educational program which has some local financial support and does not involve the UNBOC in long term commitments, may be considered.
- 2) The UNBOC should not consider supporting any project bearing the name of any of the mainland colleges.

9/21/51 - Stated Meeting of the Trustees - The Board endorsed the recommendations with respect to the principles under which work on Formosa might be considered.

11/16/51 - Trustees, on recommendation of the Committee on Services in Asia, authorize the Executive Secretary to make a round-the-world trip for first-hand observation of possibilities in Japan, Hongkong, Formosa, the Philippines, Malaya, India and the Near East, planning his itinerary as to be back in New York by the March meeting of the Trustees.

1/14/52 - Dr. Fenn arrived in Taipei where he spent two weeks, meeting a wide variety of Chinese - Taiwanese and mainlanders - church representatives, government officials, members of the business community, as well as representative western missionaries, diplomats, and businessmen.

3/21/52 - Dr. Fenn reported to the Trustees on his recent trip to the Far East, and his report was referred to the Committee on Services in Asia for consideration and for formulation of recommendations to the Trustees at their next Stated Meeting on April 15th. The Committee was authorized to accept such additional persons to participate in their discussions as they might judge wise "so as to give these proposals the fullest possible examination in preparation for the Annual Meeting."

4/2 & 4/52 - Committee on Services in Asia met in two extended sessions under the chairmanship of Dr. Lynn C. Fairfield; other members of the committee present were Dr. J. V. Decker, Mr. Mansfield Freeman, Mrs. Douglas Horton, Dr. Harold H. Loucks, Dr. Harold B. Matthews, Dr. John H. Reimer, Mrs. Hugh D. Taylor, Dr. Henry H. Wallace; accepted in accordance with the Trustees' authorization, were Rev. Rowland C. Cross, Mr. Ignat Hoover, Mrs. Arthur M. Sherman.

Excerpt from Minutes of this meeting:

Formosa Christian College

This is the most important proposal growing out of Dr. Fenn's recent trip. He has quoted an alumnus of one of the China Colleges as saying that a Christian College in Formosa is needed to produce the type of graduates that the government university does not and cannot produce. It is needed to provide a type of education that is not being provided elsewhere. It is needed to give the Church a place where not only potential leaders for the Church but Christian leaders for other fields of activity in Formosa may be trained.

At the request of the Committee Dr. Fenn prepared a statement embodying his ideas of the kind of institution which would best serve the needs on Formosa.

VOTED to recommend that the Trustees look with favor upon the proposals from the Christian community on Formosa for the establishment of a Christian college there with the declared purpose of serving the present and future educational needs of the people of Formosa and of being permanently rooted there.

VOTED to recommend to the Trustees that they record their judgment that from the outset it should be made clear that the Christian College on

4/2 and 4/52 continued:

Formosa is intended to serve the people of Formosa, whatever their origins and is not a refugee institution; that it should be planned and maintained on a modest scale as to plant and budget; and that its educational program should not be an automatic copying of that of the past but should attempt to meet the needs and aspirations of the Christian community on Formosa in as fresh and imaginative a pattern as possible, of the general nature suggested in the Executive Secretary's statement of April 2, 1952.

VOTED that it is essential for the success of the United Board's relationships with this institution that at the earliest possible moment a representative of the Board be sent to Formosa to assist in developing a responsible governing group on the island and to work with it in maturing plans for the establishment of the College, looking toward the possible admission of a small first-year class in the autumn of 1953 or as soon thereafter as adequate progress has been made.

VOTED to recommend to the Trustees that the budget of 1952-53 include the sum of \$50,000 for the Christian College on Formosa, of which such part as is needed shall be used for the expenses involved in the visit to Formosa proposed above, and the balance shall be available for the preparatory stage of the institution to provide for

appointment on salary of key members of the faculty and administration, travel to Formosa for faculty members appointed abroad, training fellowships for prospective members of the faculty, purchase, rental or construction of simple quarters adequate for the preparatory needs of the institution.

VOTED to recommend to the Trustees that the budget for 1952-53 include the sum of \$200,000 earmarked for the plant of the proposed Christian College on Formosa but to be held until the Trustees feel that developments justify expenditures for such a purpose.

4/18/52 - Stated Meeting of Trustees considered the foregoing recommendations of the Committee on Services in Asia, and endorsed them for inclusion in the Program and Budget to be presented at the Annual Meeting.

5/6/52 - Annual Meeting approved these recommendations and included \$250,000 in the budget for 1952-53 "so that whenever the Trustees feel that developments justify expenditures for such a purpose they will be able to make the necessary appropriations."

6/20/52 - Minutes - "Formosa Christian College" continued:

Following Dr. Penn's statement, attention was given to the specific recommendations the Committee on Services in Asia with respect to the appointment of a sub-committee on Formosa.

After extended discussion, it was on motion

T-1010 VOTED that a sub-committee of the Committee on Services in Asia be established to deal with matters relating to the proposed Christian College in Formosa, with the understanding that during the summer months this sub-committee may make recommendations directly to the Trustees on matters requiring immediate action.

T-1011 VOTED that the following persons be appointed members of the Sub-Committee on the Proposed Christian College in Formosa for the year 1952-53:

- Mrs. Douglas Horton, Chairman
- Dr. Frank T. Cartwright
- Rev. S. Brose Copland
- Dr. J. LeRoy Dadds
- Dr. Myron C. Fairfield
- Mr. Mansfield Freeman
- Dr. Harold H. Lovick
- Miss Louise Robinson

T-1012 VOTED to authorize the Executive Secretary to go to Formosa this summer for three or four weeks to take preliminary steps in connection with the proposed Christian College on Formosa.

T-1013 VOTED that the Trustees view with favor the suggestions and proposals of the Executive Secretary in regard to representation on Formosa and refer them for implementation to the Sub-Committee on the Proposed Christian College in Formosa.

T-1014 VOTED to authorize the Sub-Committee on Formosa to take such action as may appear desirable with reference to study in the United States for prospective personnel for the proposed college in Formosa."

At this same meeting the sum of \$50,000 was appropriated for initial expenses in connection with the development of plans for the proposed Christian College in Formosa, with the understanding that the Sub-committee on the Formosa Christian College will make specific recommendations for its use."

6/20/52 - Stated Meeting of Trustees studied the question of implementing the recommendations of the Committee on Services in Asia with regard to the "Formosa Christian College".

(Excerpt from the Minutes of this meeting)

"Formosa Christian College"

Before taking up the recommendations of the Committee there was discussion of a letter from Dr. Lucius C. Porter in regard to possible repercussions on former colleagues on the mainland if a Christian college should be established on Formosa by the United Board. During the discussion it was reported that both the Methodist and Presbyterian Boards are now considering the sending of western personnel to Formosa. The conclusions reached in the discussion confirmed the decision made in the spring to go forward with the program in Formosa.

Dr. Penn then reported that several Trustees, including Mrs. Horton, had met informally before she left New York for the summer to talk over the choice of a representative of the United Board to go to Formosa to prepare the way for establishing the proposed Christian college there. Resultant approaches to Dr. Francis S. Rutheims, President of Heros College, that he ask for a year's leave of absence to serve as the United Board's representative in Formosa had unfortunately been unsuccessful. Other possible candidates had been considered but so far no suitable person had been found to be available.

Dr. Penn went on to outline a tentative plan for meeting the immediate need of having someone in Formosa in the near future even if for a brief time. This plan involved his going himself for a quick trip of three to four weeks, leaving about the middle of July. Such a visit could accomplish several steps of importance: 1) contacts with leaders in the Formosan Christian community to inform them more fully as to the kind of institution in which the United Board is interested; 2) preliminary contacts with the educational authorities to prepare the way for the experimental nature of the proposed institution; 3) seeking out one or more promising Formosans for advanced studies in the United States in preparation for eventual appointment to the faculty; 4) sending out a few mainland Chinese teachers who would profit by a "refresher" trip of six months or so by way of orientation to the type of institution being considered.

He also suggested the possibility first proposed by Dr. Cartwright of inviting Dr. S. F. McCutchen, professor of social studies in the School of Education of New York University, who is chairman of the United Board's Committee on Fellowships, to spend a part of his sabbatical leave in 1953 as the board's representative in Formosa, and of borrowing from the English Presbyterian Mission the Rev. H. G. Beatty of their Taiwan Mission to supplement Dr. McCutchen's technical knowledge and experience with his understanding of the local situation.

6/24/52 - First meeting of the Sub-committee on the Proposed Christian College in Formosa, discussed the implementation of the foregoing actions of the Trustees.

Note: On September 19, 1952 the Trustees took action giving this committee the status of a College Committee as outlined in the By-laws, and the committee thereafter reported directly to the Trustees. In November 1953 after the Board of Directors in Taiwan had chosen the name CHUNSHAN UNIVERSITY, the name of the committee was changed to the Committee on Tungshai University.

Minutes of the actions of this committee cover further meetings and circulation votes dated September 26, 1952; February 17, March 19, April 7, May 18, September 18, November 19, and December 17, 1953; February 12, April 1, June 18, September 10, and December 10, 1954; February 28, April 12, May 27, October 19, and December 29, 1955; April 20, 1956.

By action of the adjourned Annual Meeting on May 15, 1956, a reorganization of committee structure placed the responsibilities of the Committee on Tungshai University in the hands of the newly organized Taiwan-Hongkong Area Committee.

7/20/52 to 8/4/52 - In accordance with the action of the Trustees Dr. Penn was again in Taiwan.

9/19/52 - Dr. Penn reported to the Trustees on his trip to Formosa, following which action was taken asking the Committee on the Proposed Christian College in Formosa "to devote its special attention to the order and timing of the various steps by which this project will move ahead, meanwhile asking the staff to look out for suitable personnel to share in the development of plans; to study the matter of sites; to draw up a general statement of the plan for the new institution for transmission to the Ministry of Education; and to present their recommendations to the Trustees for consideration."

From this date on, the Minutes show continuous consideration of the developing institution in Taiwan under the successive headings "Proposed Christian College in Formosa", "College in Formosa", "Formosa Christian College", "Christian College in Formosa", "University in Formosa", and finally "Tungshai University". November 21, 1952; January 16, February 25, March 20, April 17, May 22, September 18, and November 20, 1953; January 15, March 29, April 22, June 18, September 17, November 17, 1954; January 21, March 18, April 20, June 17, September 16, November 18, 1955; January 20, March 16, April 17, June 21, September 11, December 3, 1956; January 18, March 12, April 11, and June 11, 1956.

Highlights in this record include:

September-Concurrence by the Ministry of Education with the statement drafted by the Committee, outlining the principles underlying

我建議聯董會對於台灣基督教團體欲在台灣設立一所基督教大學的構想予以支持，我認為這所大學不應只是大陸任何一所大學的翻版，台灣需要的是不一樣的，既然是無中生有，我們大可有機會創立一所不同型式的大學。我了解心想因襲過去大陸傳統大學的念頭很強，但如果我們不能成功地抵制這個想法，我們注定會失敗。以下是我心目中一所理想大學所應具備的特色：

一、這所大學應依籌備委員會上所說的：「造就具有特殊視野與終生奉獻精神的人，希望他們中的大多數將來已服務教會及國家為職志。」雖然我們應以最好的教育設備培育每一位學生的領導才能，但是我們不單以培育領導人才為唯一的目的，我們同時也希望造就一些「僕人」。

二、這所大學應與其所屬的環境密切聯繫。雖然長久以來這些環境一直維持農業的型態，但是我們並打算把這所大學建成一所農業大學，也不打算訓練這方面的畢業生，或造就一大批回農村工作的人。但畢業生不論將來在都市或鄉村工作，他們應該不要忘記整個台灣至少有80%以上農業人口的利益。以最廣泛而又最富意義的話來說，這所大學應以服務台灣島上的居民為目的。

三、這所大學的課程設計難以專業性質貫穿整個課程，但不應以技術性的專業為取向。大學教育不應只是某些工作或職位的訓練班，而是訓練出可以馬上適應社會、服務人群的人才，它以不限制一個學生未來的發展為目的。

四、這所大學使學生生活在充滿各種觀念刺激的氣氛中，許多課程可以為適應台灣社會需要而設計，但所有課程都應涉及基本的以及充滿挑戰的觀念。科學的課程要以文化為背景，而人文、社會學科的課程應賦予實質的意義，不可自限於象牙塔中，應由校外真實範疇提供的活動中達到此一目的，課程所應著

重的是通才教育。

五、這所大學不是白領階級的養成所。不論男女同學都要訓練勞動的習慣，有朝一日他們出了社會才不會怕髒物沾身。勞動意味著學校用最少的服務人員、師生過著最儉樸的生活，勞動同時意味著對校外社區提供實際的社區服務，我認為貝利亞（Berca）和安提克（Antioch）兩所學院的獨特理論可以部分在台灣採行。

六、民主的觀念在行政上以及師生關係間都應有實際的表現，全體教職員都應投入。這意指學生儘管有成熟度的限制，但仍可決定他們自己的活動並在教育上參與行政與學術事務的討論。也意指教員有責任參與學校的基本決策，此為教育過程中學校逐步成長的要素。

七、這所大學應避免各系自己閉門造車，教員追求的是真理而非自築高牆。學校應幫助學生了解狹隘本科系中更廣闊的關連性與其涵義，學校同時應鼓勵教師從事集體研究而非只埋首於個人計畫之研究。

八、這所大學將是一所不超過五、六百人的小型大學，因為人數太多會危及基督教理想氣氛的發展與維持。雖然學校應維持學術上的高水準，但入學資格除了學業成績外，也應在學生性格與志向予以充分的了解。學費應從學生平均財力中核定，合於資格而無力繳交學費者不應摒除門外。

九、為了配合學校的目標與資源，科別的設置應有限制，不是應有盡有而是有選擇性的幾個科目不斷予以加強。適合設置的科目包括社會科學（理論與實際並重）、教育（理論儘可能少、實際內容儘可能多）、英語（實用與了解西方文化並重）、基礎科學（既不是不實際的純科學，也不是僅以職業為導向的應用科學）另外全體學生應修哲學與宗教課程。

十、這所大學的校舍樸實，但並不是

一無特色，是實用而不虛飾。此一校舍不僅由目前的條件所決定，且希望有一天這所大學能得到本地的支持。此校舍應與周圍景觀及所屬的環境相配合。

十一、教員必須專任，因為只有全心奉獻教學與研究工作，才能充分以其理想與理念貢獻學校，長遠看來，這正是一所大學成形的基本要素。每一位教職員都可獲得較佳的生活待遇，這並非意味著高薪，而是較公立學校待遇為優。薪資的給付也應顧及家庭的大小，譬如只有一個孩子的主任薪資與兒女成群的雇員差別不大。

十二、這所大學的教職員應是基督徒。我知道要求教師學術與基督教資格並列並不容易，可是過去在大陸的基督教大學十分強調這個條件的重要性。

十三、這所大學雖具有國際性，但強調國際性並不表示抹煞其台灣的特性。國際性的合作在開始的階段有其重要性，西方人士的參與也在歡迎之列，不過我們需要的是真正為台灣人辦的基督教大學，所以西方人士與中國大陸人士應為從屬地位。

十四、這所大學一開始即與教會保持聯繫，因聯董會代表教會，所以應與其合作無間。為了防止因用人不當而使學校管理脫軌，教會組織對學校的事物應有最高的決定權。這所大學不只是基督教大學，而是與基督教會相聯繫的大學，它不以狹隘的意義為教會服務，應支持並強化對台灣教會的貢獻。

總之，我希望申明我的信念是一只有以上的十四條或其他要項共同成為台灣某些人及某些團體的想法時才有意義，如果有任何與聯董會的目標不相符的計畫，加上共同合作的人無法全心全意地參與其事，聯董會參與的意願都會大大降低，因為這種合作並非明智之舉。最後，我們應認清楚，聯董會面臨的最基本、也是最首要的任務乃是教育。

我所欲見設於台灣之基督教大學的型態備忘錄。

芬術廉。1952年4月2日。文庭澍譯。

27

第一屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第二屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第三屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第四屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第五屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第六屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第七屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第八屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第九屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正
第十屆董事會	主席 蔣中正	副主席 翁文灝	秘書長 朱家驊	財政 翁文灝	庶務 蔣經國	查帳 翁文灝	監事 蔣中正

首屆董事會名單。1953年10月。
第9~11頁

「秘字第壹號第壹宗」1953年10月14日。

<p>華事會中清案</p> <p>第壹號</p> <p>華事會呈請立案</p> <p>中華民國四十二年十月十四日 止</p>		<p>秘字第壹號第壹宗</p>
<p>卷宗</p>		

私立東海大學設立
目的與方針。
1953年11月10日。
第1~4頁

私立東海大學設立的的目的和方針（民國四十三年十一月十日第二次臨時會議通過）
第四〇字

海峽大學在台灣的創辦，是出於台灣的社會經濟與教育建設的一股熱誠與需要，同時，海外的一批優秀的校友們也通過中國基督教大學聯合會表示贊助，他們認爲要使台灣得到一場永久的教育力量，應該有一所基督教大學與之發展。我們董事會同仁，擔負了這項的責任，得以全體的努力，在此宣佈設校的目的和方針。

因爲認爲了基督教能給我們信仰，我們覺得這是一項選擇，而我們對教育的信念，在我們看來，宇宙和它的一切，都應歸于上帝的，惟有承認耶穌基督的，那條在我們生活和救濟中所顯示的歸于上帝和人的信念是正確的，我們才能對上帝和宇宙得到正確的理解。

我們相信，基督教的信仰能產生一種道德力量，不僅足以支持最嚴正的教育理想，而且會時時發覺個人或自由和不斷的尋求中來實現它，一種良好社會的各項制度相輔相成。只有在這種自由和不斷的尋求中才能保證其維持和發展。

我們認爲了基督，相信人生是有其意義的價值和尊嚴。個人思想，受了他

的靈感以保，一定項目由地，誠懇地去尋求真理，以達到最完善的境地。

本着這種信心，我們大家聯合力量來創辦一海大學，把一海大學建於「耶穌基督的福音，真理，生命」的中心思想之上。在學業上，無論在工作的時候，讀書的時候，或禱禱的時候，一切都要有這種思想作爲中心，在社會上，雖然它更和社會密切的聯繫，它的發展也大都與當今台灣教育人士的信念，並且在可能範圍以內，我們要儘量的使它與社會相結合，這樣，使我們們在社會中也可以分其能力，來爲中國其他方面服務。

我們相信，一個基督教大學應有它的工作目標，它應以爲學生建立一個學術基地，並成一種能以教會事業爲中心的信念。它應在現政各種課程以爲其一般流行的文化的思想，它應在基督教的和社會原則下在社會環境中培養有價值的子弟，使其將來一生在各方面能作貢獻，同時對一般其他子弟之個人學者，也應在輔導他們屬於耶穌的知識和了解，使其能接受信仰。

爲要達到第一項工作目標，我們認爲應在學生入學的時候，不應僅以其特殊學術或科學上的可能性，而且應注重其品德和志願，在學業上，應使學生應佔有一個相當的比例，至於學校全體組織，應盡量以不超過七百名爲限。

我們認爲將來校長和其他職員應該都是對基督教有明白信仰的人們，這種組織，如果其他的條件相等，也應該對基督教有明白信仰的人士，優先考慮。雖然在實際情形之下，爲了學術關係，也應該不使那些對基督教不深諳者佔據領導地位，但其人數，無論如何不能超過職員總數五分之一。受聘人員應以全體待遇爲交換條件，并應對校內事務之進行，作適當的協助。

我們認爲全體職員都應輔導學生，各盡其力所及，並應課外活動，以生動的辦法，應具有切實的生活精神的表現。這種生活精神，是一個嚴正的社會理想也必須具有的。

我們認爲在這樣的基礎上，應讓輔導學生，利用雙手，學習進步，使他們到了畢業以後，在實際生活上，能獨自自己操作，并以此而爲他人，在學校期間之前，應使他們在一種相當于美國若干學校已具有成效的著作計劃，一面以台灣當地的需要，先從校內做起，逐漸進行到學校之外，當然，這種計劃，必須學生交與責任，爲使若干優秀學生不要無力擔任責任則起見，應使的計劃應盡量有一種進步的動向。

爲進行工作計劃，使中國籍員工及工人，應使組織成制度，所有的組織

員必須予以適當的待遇，而決定薪俸時，應考慮其學術地位等以外，同時應注意其學術和其他的貢獻。

因爲我們的目標與當今是農村社會，特殊度內應包括有一項農場，並凡由學生自己來經營，使他們有機會參加科學化的耕作，這樣，若干學生既可工讀自給，同時也可以供出學校一部分日常必需品。

爲要達到第二項工作目標，我們認爲校內全體師生應都有參與的權利，有專長能力，應具有相當的經驗的人士，應親自由地，誠懇地去尋求真理，以及真理和人生各種深奧的真理，青年和學生們在這些環境中成長的，應使這種環境中求的，使他們心悅誠服，轉而內向的真理並不是轉而向外，也不應是活動的真理，真理，並不是放棄的真理，不過，有一種事實，沒有解釋，隨便的真理，是毫無價值的，只有中心誠實，穩定的解釋，也是毫無價值的。在我們學校裡，讓中心誠實，應使才之干那和信仰的覺悟中，以關於真理的覺悟。

我們相信，能理解所傳道真理的教師們，決不應爲個人研究的利小範圍，自顧自顧，他們一定會進一步的尋求真理的學問這固和社會應得得那一種教

Regulations for the Organization of Tungshai University

- 1. The name of the University shall be Tungshai University.
2. The aim of the University is to train youth through the possession of higher knowledge...
3. The University shall have a College of Arts, and a College of Science the first year, the third College to be determined later.
4. The University shall for the time being have the following departments to be established as required:
5. Qualifications for each student to be admitted shall be that he or she must be a graduate of a public or registered private middle school...
6. The course of study for the students shall be for a period of four years.
7. After the student has completed the course and passed the final examination, the University shall, in accordance with the regulations of the Ministry of Education...
8. The University may establish post-graduate schools for advanced studies...
9. The University may set up workshops, farms and community centres for the purpose of providing experience and practice for the students.
10. The University shall have a President to be appointed by the Board of Directors...
11. Each college shall have a Dean who shall be appointed by the President...
12. Each department shall have a Department Head who shall be appointed by the President...
13. The teaching staff of the University shall consist of four categories: professors, associate professors, lecturers, and assistants.
14. The University shall have a University Council which shall be composed of the President, the Dean of Studies, the Dean of Students, the Controller, the Deans of all Colleges, the Registrar, the Treasurer, the Representative of Professors...
15. The University shall have a Dean of Studies, a Dean of Students, a Controller, a Registrar, and a Treasurer to assist the President in carrying out the work concerning their respective fields.

Regulations for the Organization of Tungshai University

- 16. The University shall have an Administrative Council which shall be composed of the President, the Dean of Studies, the Dean of Students, the Controller, the Deans of all Colleges, the Registrar and the Treasurer.
17. The University shall hold once each term a General Faculty Meeting at which the President, the Dean of Studies, the Dean of Students, the Professors, Associate Professors, Lecturers and the responsible officers in the office of the Dean of Studies shall be present to discuss matters pertaining to students.
18. The University shall hold once a term a meeting concerning the conduct of the students at which the President, the Dean of Studies, the Dean of Students, all student council members, the Registrar, the Treasurer and all responsible officers in the office of the Dean of Studies shall be present to discuss all matters pertaining to the conduct of the students.
19. The University shall have a Faculty and Staff Appointment Committee, the organization and the functions of which shall be formulated separately.
20. In order to meet practical needs, the University may from time to time appoint, either in permanent or temporary nature, different kinds of committees, such as Research Committee, Scholarship Committee, Student Work Program Committee, Library Committee, Publication Committee, Research Committee, Staff Welfare Committee, etc. Their regulations shall be formulated separately.
21. The rules and regulations concerning all affairs shall be enacted and amended at the University Council Meeting. During the preparatory period they may be enacted or amended by the Board of Directors.
22. The Regulations for the Organization of the University shall become effective after being approved by the Board of Directors and recorded with the Ministry of Education. The same procedure shall be followed in case of amendment.
The University shall have a Dean of Studies, a Dean of Students, a Controller, a Registrar, and a Treasurer to assist the President in carrying out the work concerning literature, and a Chaplain to assist the President in carrying out the work concerning their respective fields. They shall be appointed by the President, subject to the approval of the Faculty and Staff Appointment Committee and confirmed by the Board of Directors.

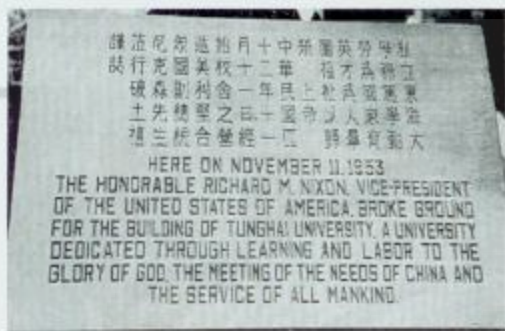
Regulations for The Organization of Tungshai University. 1953年

The Provisional Constitution of the Tungshai University

- 13. The teaching staff of the University shall consist of four categories: professors, assistant professors, lecturers, and assistants. They shall be appointed by the President upon joint recommendations of the Department Heads and Deans of the respective colleges, and subject to the approval of the Faculty and Staff Appointment Committee.
14. The University shall have a Secretariat which shall have a Secretary General and some secretaries and clerks, to help the President to discharge the work pertaining to correspondence, personnel, protocol as well as handling of various regulations.
15. The University shall have three offices - the Office of the Dean of Studies, the Office of the Dean of Students and the Office of the Controller, to assist the President in carrying out the work concerning their respective fields. The Deans and Controller shall be appointed by the President, subject to the approval of the Faculty and Staff Appointment Committee, and shall in principle be chosen from among the full-time professors.
16. The Office of the Dean of Studies shall have two Divisions - Division of Registration, and Division of Publication, each with a Division Head and some assistants and clerks.
17. The Office of the Dean of Students shall have two divisions - Division of Student Council and Division of the Work Program, each with a Division Head and some assistants and clerks.
18. The Office of the Controller shall have two divisions - the Finance Division and the Treasurer's Division, each with a Division Head and some assistants and clerks.
19. The University shall have a Library, with a chief librarian and some assistant librarians.
20. The University shall have a Health Centre to take care of the matters concerning hygiene, nutrition and medical treatment. The Health Centre shall have a physician in charge of the Health Centre with phys. class, nurses and assistants to assist him.
21. The University shall have a Chapel with a pastor and some necessary assistants.
22. For planning and servicing all important matters pertaining to the University as a whole, the University shall have a University Council which shall comprise of the President, the Secretary-General, the Dean of Studies, the Dean of Students, the Controller, the Dean of all colleges, the Deans of all Departments, the Representatives of Professors (including the associate professors), and the Deans of all other units. The Council shall meet once a term and the President shall preside. In case of necessity, emergency meetings may be called.
23. For discussing matters pertaining to the implementation of the Executive Policies, the University shall have an Administrative Council which shall comprise of the President, the Secretary-General, the Dean of Studies, the Dean of Students, the Controller, and the Deans of all colleges. The Administrative Council shall meet periodically and the President shall preside. In case of necessity, emergency meetings may be called.
24. For discussing matters pertaining to studies, the University shall hold once each term the General Faculty Meeting at which the President, Dean of Studies, Dean of all colleges, Deans of all departments, the Professors, Associate Professors, Lecturers and the Division Heads of the office of the Dean of Studies shall be present. The President shall preside. In case of necessity, emergency meetings may be called.
25. For discussing matters pertaining to the conduct of the students, the University shall hold once a term a meeting concerning the conduct of the students at which the President, the Dean of Students, the Dean of Studies, all student council members, and the Division Heads of the office of the Dean of Students shall be present. The President shall preside. In case of necessity, emergency meetings may be called.

The Provisional Constitution of the Tungshai University

- 26. For discussing the important matters pertaining to their own fields, the Secretariat, the Office of the Dean of Studies, the Office of the Dean of Students, and the Office of the Controller each shall have its own staff meeting at which the chief of the office and his subordinates shall be present. The Chief of the office shall preside.
27. For discussing the matters pertaining to its own field, the Colleges of the University shall have its own staff meeting at which the Dean, the Deans of the Departments and Representatives of Professors (including Associate Professors) shall be present. The Dean shall preside.
28. For discussing matters pertaining to the department, the Departments of the different Colleges shall have its own staff meetings at which the Department Head, the Professors, Associate Professors, and Lecturers shall be present. The Department Head shall preside.
29. The University shall have a Faculty and Staff Appointment Committee, the organization and the functions of which shall be formulated separately.
30. In order to meet practical needs, the University may from time to time appoint, either in permanent or temporary nature, different kinds of committees, such as Research Committee, Scholarship Committee, Student Work Program Committee, Library Committee, Publication Committee, Research Committee, Staff Welfare Committee, etc. Their regulations shall be formulated separately.
31. The rules and regulations concerning all affairs shall be enacted and amended at the University Council Meeting. During the preparatory period they may be enacted or amended by the Board of Directors.
32. The Constitution shall become effective after being approved by the Board of Directors of Tungshai University. The same procedure shall be followed in case of amendment.

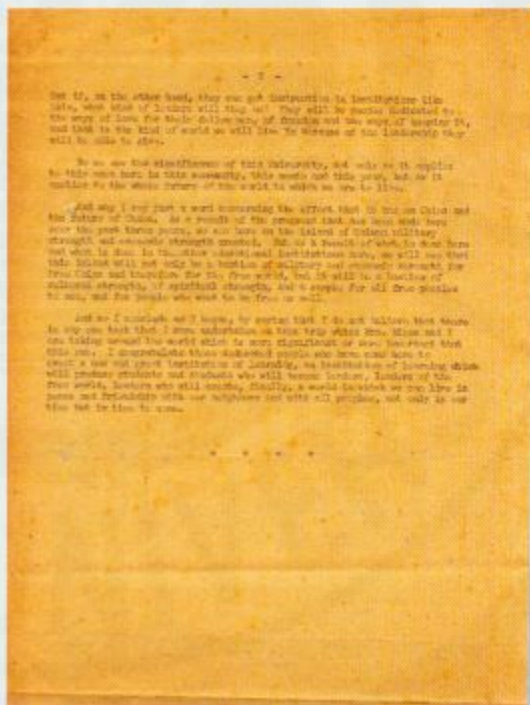
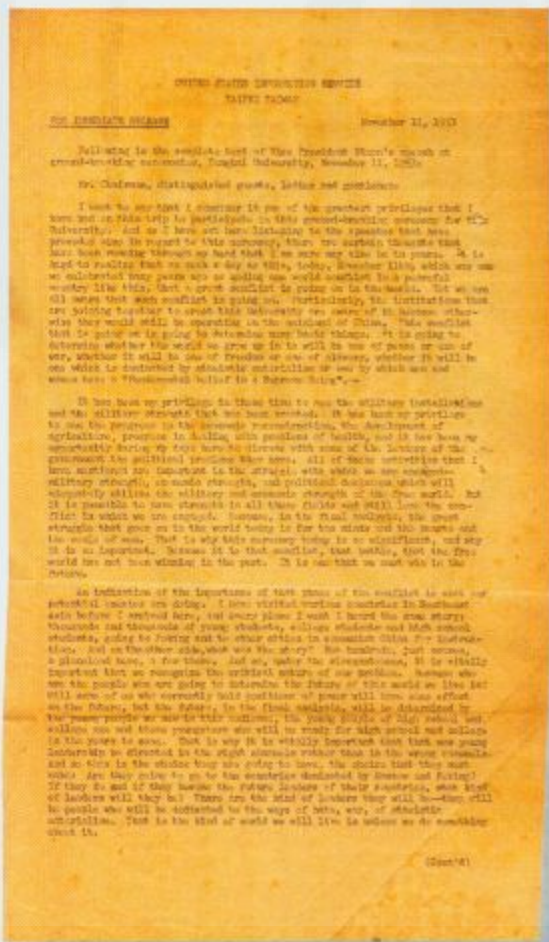


奠基破土典禮：中英文紀念碑

奠基破土典禮：尼克森副總統演講稿譯文。
1953年11月11日。

主席、各位來賓：我認為我在此次東南亞之行中，能參加東海大學校舍的奠基破土典禮，確是一個莫大的光榮。當我坐在這裡聽剛才幾位先生發表關於此一典禮的演說時，若干思想乃縈迴於我腦際，我相信你們也許會有同樣的思想。我們很難想像在多年以前，像今天十一月十一日這樣的一天。我們曾在一個也像這樣和平的國度中，慶祝一個世界衝突的結束，而現在世界上卻又在進行著另一個衝突。我們都知道此一衝突正在進行，尤其是聯合起來設立此一大學的各個教會團體，知道此一事實。因為不然的話，他們應仍能在中國大陸上工作。此一正在進行的衝突，決定許多基本事情，它將決定我們所生長的世界是否將是一個和平的世界，抑或一個戰爭的世界？是否是一個無神唯物主義者所統治的世界，抑或一個為「對神有基本信念」的男女所統治的世界？

我很榮幸能在此時看到貴國業已建立的軍事裝備與軍事力量；我也很榮幸能看到貴國的經濟建設的進步，農業的發展，以及處理衛生問題的進展。同時我有難得的機會，當我在此期間，與貴國若干政府首長討論他們所遭遇的政治問題。所有我們提到的這些活動，對於我們正在從事的奮，都



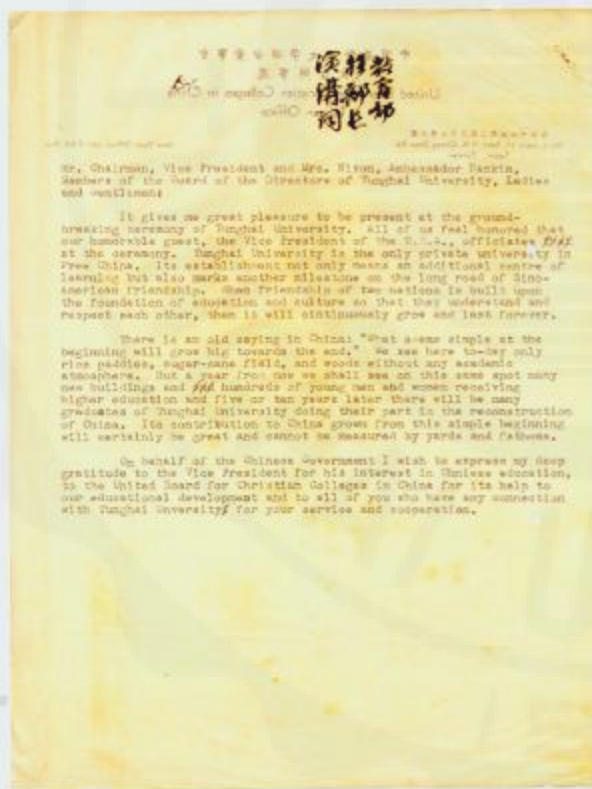
奠基破土典禮：尼克森副總統演講稿。
1953年11月11日。

十分重要——軍事力量、經濟力量、以及將適當利用自由世界軍事及經濟力量的政治決定。但是，我們在這些方面擁有的力量，仍然可能使我們從事的爭失敗。因為，加以最後的分析，今日世界所正在進行的大爭，乃是為了人類心靈、意志、與靈魂的爭。這就是何以今天的典禮如此有意義，如此重要！因為這正是自由世界過去所未能贏得的爭和戰爭，而且是我們將來所必須贏得的爭與戰爭。

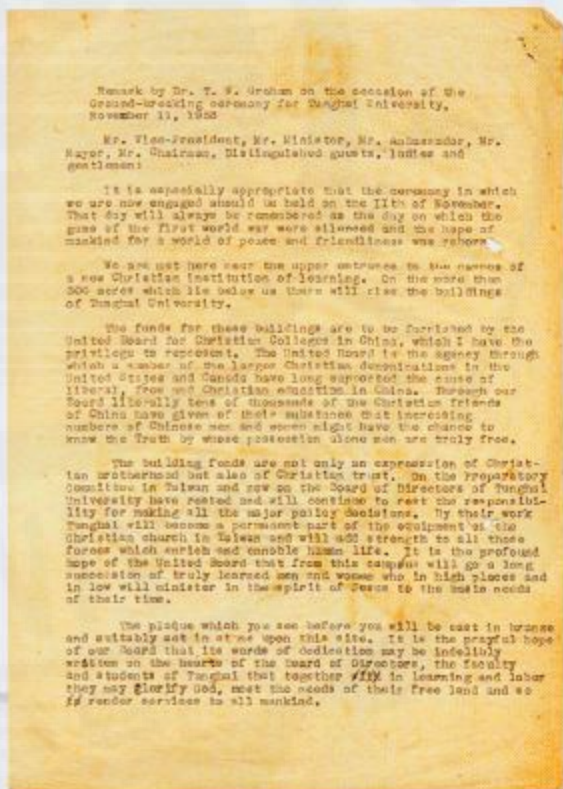
我們潛在敵人所正在做的事情，說明了衝突在這一方面的重要性。我們要認清問題的嚴重性是十分緊要的。目前我們握有權位中的若干人，將對於世界的未來有若干影響。然而最終的分析，世界的未來將由今日聽眾中的年輕人、讀中學和大學的年輕人、以及準備在今後年代中讀中學和大學的年輕人所決定。這正是何以指導新一代青年領袖步入正軌，不入歧途一事，非常重要。也正是何以他們所將做的選擇十分重要。如果他們能在像這樣的學府內受教育，他們將成為獻身於愛護他們同胞的自由、以及致力於保持自由的人士。由於他們將來能從事此種領導，這就

是我們所期望生活於其中的世界。我們要明瞭這個大學的重要性，它非但要適應此一國家、此一區域，非但要適應於今年今日，而且要適合我們生活於其中的未來世界。

現在我且一談其對於中國及中國前途的影響。由於過去三年來貴國所有的進步，我們在台灣見到了軍事力量和經濟力量的建立。由於此間所做的，及此間其他教育機關所做的，我們見到此島將不僅是自由中國，同時是自由世界的一個軍事和經濟力量的堡壘。而且它將是一個文化力量和精神力量的堡壘！可作為一切自由民族及願意得到自由之人民的榜樣。所以我現在重述我在開始時所說的話作為結束。在我夫婦這次週遊世界的旅程中，我不相信我所從事的任何一項工作，會較這一件事更有意義，或是更為重要。我要對那些來此獻身創立一個新大學的人士表示祝賀。這個學術機關將造就許多學生，而這些學生將成為領導者，自由世界的領導者。最後這些領導者將建立一個世界，使我們能與我們的鄰國及一切民族，非但在我們這個時代，而且在未來的時代中，和平而友好地生活於其中！



奠基破土典禮：教育部程天放部長演講稿。
1953年11月11日。



奠基破土典禮：聯董會代表葛蘭翰博士演講稿。
1953年11月11日。

第四節 會議

第十四條 本會每年舉行大會一次由董事會召集之如有特殊事情得由董事會或三分之一以上之董事之請求召集臨時大會

第十五條 本會會議由董事長主持之

第十六條 本會會議之決議以出席董事之過半數為有效

第十七條 本會之決議以出席董事之過半數為有效

第十八條 本會之決議以出席董事之過半數為有效

第十九條 本會之決議以出席董事之過半數為有效

第二十條 本會之決議以出席董事之過半數為有效

東海大學董事會章程。
1953年11月。

私立東海大學董事會章程

第一章 總則

第一條 本會定名為私立東海大學董事會

第二條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第三條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第四條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第五條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第六條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第七條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第八條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第九條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第二章 職權

第十一條 本會職權如左

(一) 聘任及解聘校長及副校長

(二) 審議校長及副校長之報告

(三) 審議校長及副校長之報告

(四) 審議校長及副校長之報告

(五) 審議校長及副校長之報告

(六) 審議校長及副校長之報告

(七) 審議校長及副校長之報告

(八) 審議校長及副校長之報告

(九) 審議校長及副校長之報告

(十) 審議校長及副校長之報告

(十一) 審議校長及副校長之報告

(十二) 審議校長及副校長之報告

(十三) 審議校長及副校長之報告

(十四) 審議校長及副校長之報告

(十五) 審議校長及副校長之報告

(十六) 審議校長及副校長之報告

(十七) 審議校長及副校長之報告

(十八) 審議校長及副校長之報告

(十九) 審議校長及副校長之報告

(二十) 審議校長及副校長之報告

董事會分組委員會規則。
1953年11月。

私立東海大學董事會分組委員會規則

第一條 本會定名為私立東海大學董事會分組委員會

第二條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第三條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第四條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第五條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第六條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第七條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第八條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第九條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十一條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十二條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十三條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十四條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十五條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十六條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十七條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十八條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十九條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第二十條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

私立東海大學董事會分組委員會規則

第二條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第三條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第四條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第五條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第六條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第七條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第八條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第九條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十一條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十二條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十三條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十四條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十五條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十六條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十七條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十八條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第十九條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

第二十條 本會定於中華民國三十一年一月一日在東京設立

私立東海大學組織規程

第一章 總則

第一條 本校依據中華民國憲法及中華民國教育法之規定，由我國政府允准立案，經教育部備案，在中華民國境內，以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的，特設私立東海大學。

第二條 本校定名為私立東海大學，英文譯名為 Sino-American University of Eastern China。

第三條 本校定於中國山東省濰縣縣城內設校。

第四條 本校定於中華民國二十九年九月一日正式開學。

第五條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第六條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第七條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二章 校務

第八條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第九條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十一條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十二條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十三條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十四條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十五條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十六條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十七條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十八條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第十九條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十一條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十二條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十三條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十四條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十五條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十六條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十七條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十八條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第二十九條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十一條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十二條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十三條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十四條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十五條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十六條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十七條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

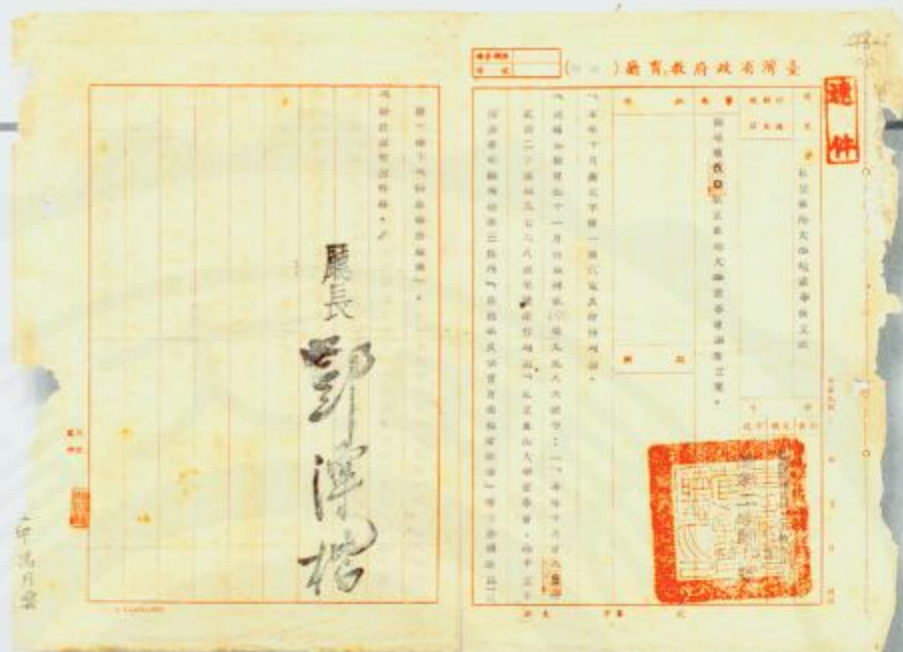
第三十八條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第三十九條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

第四十條 本校定以孔子誕辰為宗旨，以造就人才，以研究學術，以服務社會為目的。

東海大學組織規程。
1953年。

台灣省政府教育廳准予董事
會立案。1953年11月13日。



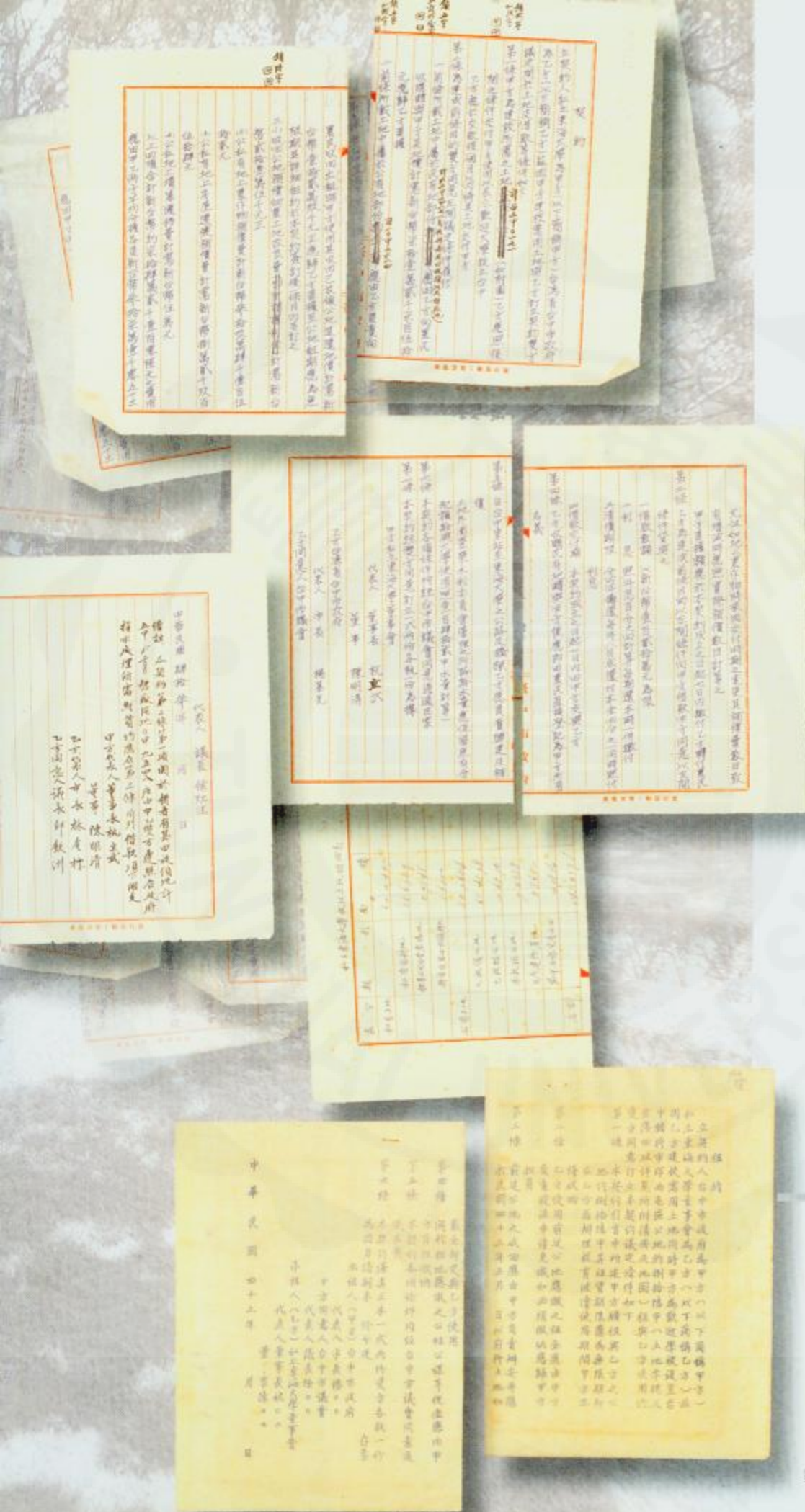
豐榮水利會復函調查東海大學
建校徵用面積暨嗣後要否使用
圳水。1953年11月26日。



聯董會代表葛翰致函豐榮水利會，
說明設置農場與建築工程亟需用
水。1953年12月11日。



東海與台中市政府的土地契約。
1954年



常務董事會議記錄

1954年9月16日。

地點及經手人
秘書

時間

常務董事會紀錄(續五)

時間 在國曆三月九日

地點 在中華總商會

出席 楊文武(主席) 蔡培火 邱顯聲 蔡一鳴

缺席 李瑞

一、由主席報告董事會會議是日當校對董事會

決議：此所台董事會會議是日當校對董事會

決議：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

上項董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

附錄

本會董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

本會董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

本會董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

本會董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

本會董事會決議案，應由主席宣佈，並由全體

決議案

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

決議案：本會應於下週日即止原呈明錄，且以日二年中所得

第五條 本會得召集各系系主任及代表到會聽取意見
 見該項研究等應得處理
 第六條 本會得向各系系主任及代表索取必要之資料
 第七條 本會得向各系系主任及代表索取必要之資料
 第八條 本會得向各系系主任及代表索取必要之資料
 第九條 本會得向各系系主任及代表索取必要之資料
 第十條 本會得向各系系主任及代表索取必要之資料

第一條 私立東海大學行政會議暫行簡章
 第二條 本會設於本校校長室
 第三條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第四條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第五條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第六條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第七條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第八條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第九條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成
 第十條 本會由校長聘請各系系主任及代表組成

行政會議暫行簡章(草案)。1955年。

教員聘任及服務規則(草案)。1955年。

第一條 私立東海大學教員聘任及服務規則
 第二條 本規則之宗旨在保障教員之權利及福利
 第三條 本規則之範圍包括本校所有教員
 第四條 本規則之效力及於本校所有教員
 第五條 本規則之施行日期由校長決定
 第六條 本規則之解释权歸校長所有
 第七條 本規則之修改權歸校長所有
 第八條 本規則之廢止權歸校長所有
 第九條 本規則之生效日期由校長決定
 第十條 本規則之施行日期由校長決定

第十一條 教員之聘任由校長聘請
 第十二條 教員之服務由校長聘請
 第十三條 教員之服務由校長聘請
 第十四條 教員之服務由校長聘請
 第十五條 教員之服務由校長聘請
 第十六條 教員之服務由校長聘請
 第十七條 教員之服務由校長聘請
 第十八條 教員之服務由校長聘請
 第十九條 教員之服務由校長聘請
 第二十條 教員之服務由校長聘請

- 7) That in regard to (d), while the President can always look into appointments previously made, contracts shall be observed unless otherwise decided by the Board upon the recommendation of the President;
- 8) That the Board hopes Mr. Tseng will assume the Presidency at an early date and that he will accept a two-year term of appointment.

As you see there is nothing fundamental that might prevent you and the Board from working in complete harmony and agreement. It is also superfluous for us to say that Directors will, individually as well as collectively, give every cooperation and support to your administration. We earnestly hope and pray that you can see your way clear to accept our invitation without delay.

Sincerely yours,

San Lik-soo, Chairman
Board of Directors
Tungshai University

April 7, 1955.

Mr. Hsueh-shan Tseng
Taipei

Dear Mr. Tseng:

Thank you for your letter of March 26th in which you stated clearly and frankly the points which you wish to have clarified with the Board before you could accept an invitation as the first President of Tungshai University. Upon receipt of your letter, a joint meeting of the Executive and Nominating Committees was specially called to consider the points raised. Before I go into the subject matter in detail, I wish to say that all of us are extremely impressed by your deep Christian conviction and high ideals. We are sure that under your able leadership, Tungshai is assured of a good start toward realizing the aims and purposes of a Christian University in Taiwan as originally conceived by the founders.

After studying your letter over carefully, the joint action of our two committees took action which embodies the following points:

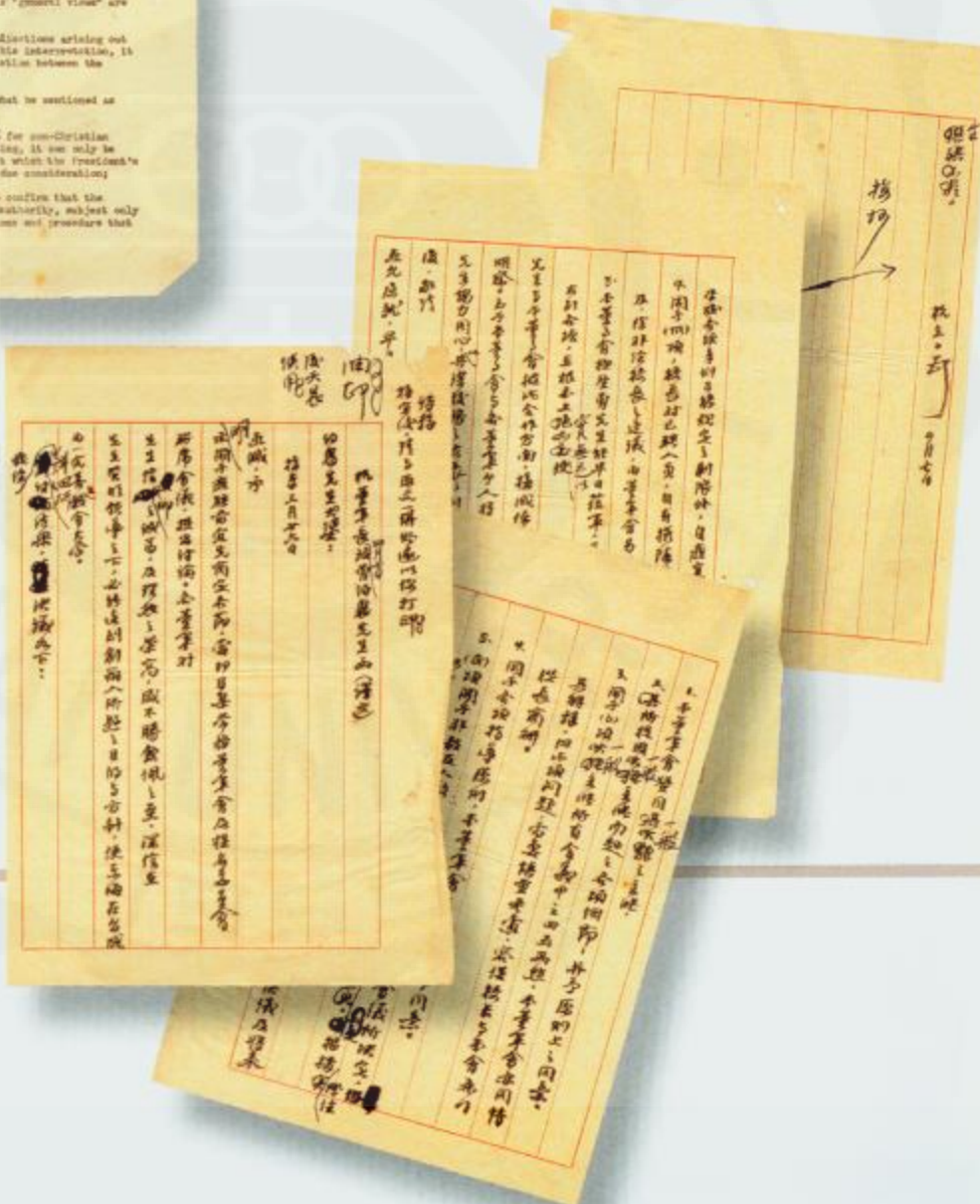
- 1) That the Board is in agreement with his "general views";
- 2) That the specific points arising out of his "general views" are agreeable in principle;
- 3) That in regard to items 4 and 5 of the modifications arising out of (3), while the Board is sympathetic to his interpretation, it is a subject that deserves careful consultation between the President and the Board;
- 4) That the Board gives general approval to what he mentioned as "guidelines";
- 5) That in regard to (g), as the quota of 20% for non-Christian personnel was fixed at the full Board meeting, it can only be discussed at another full Board meeting, at which the President's views based on consultation shall be given due consideration;
- 6) That in regard to (h), the Board wishes to confirm that the President shall enjoy full administrative authority, subject only to Board's decisions and whatever regulations and procedures that may be adopted by the University;

杭立式董事長致曾約農先生函，
支持其辦學構想。(原文)

1955年4月7日。

杭立式董事長致曾約農
先生函。(譯文)

1955年4月7日。



前送上有關圖書預算等預算三項。附圖書整理編目計劃一件。共一萬五份。敬懇轉呈。

重慶市私立湘雅中學時提出志願 姜文錦

幼承先生 姜文錦 啓 七月廿四日

一、辦理定編圖書中文圖書預算案

本校中文圖書，雖以收編古書為目標，估計約需經費五萬元。在明年七月以前，應先以經費五萬元，作編定必需之中文圖書。現在已編定之中文圖書，已超過一萬餘冊（包括在管庫及藏書已編之書）。此項圖書之費，一萬元，即由湘雅，由目前已編定之書，且其有款者，則有萬餘冊，由湘雅編定，俾利工作進行。

部長 張其昀

董事會聘請曾約農為首任校長，教育部准予備案。1955年5月4日。

改辦定編圖書預算案，以便於明年開學時，即可隨時使用。

本校已編定明年秋季開學，現在已開始編定圖書及編目工作，因此編目工作，應以十人至編定圖書，至少需一年之時間。如由湘雅大學現有中文圖書十二萬冊，其中文編目人員十人，五年以來，僅編定三萬冊。本校圖書之編目工作，應及早進行，故擬定之編目人員，即應隨時聘請。（另附圖書編目計劃一份）。

簡歷

姓名 曾約農

籍貫 湖南省湘鄉縣

年齡 卅五歲

學歷 湖南女子理科學生(民國卅五年)

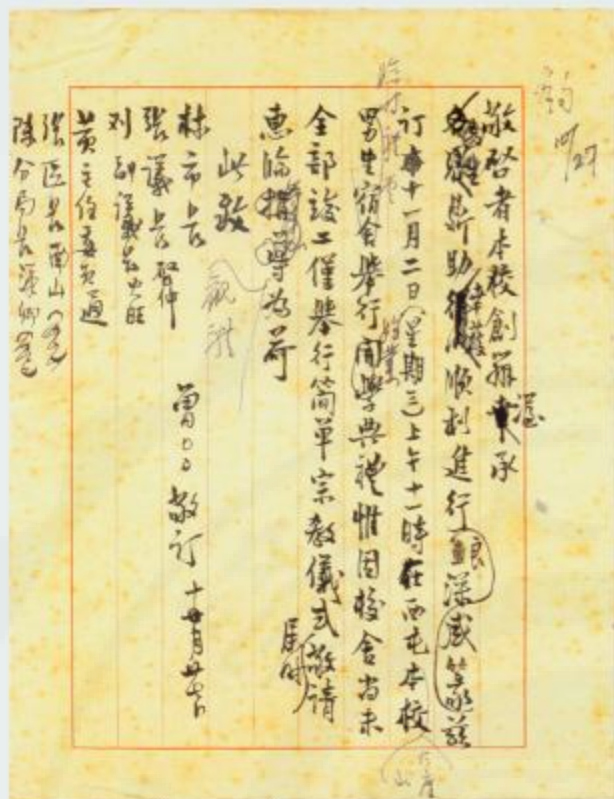
職務 湖南女子理科教授(民國卅五年)

經歷 湖南省立第一師範學校(民國卅六年) 湖南省立第一師範學校(民國卅七年) 湖南省立第一師範學校(民國卅八年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年)

湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年)

湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年) 湖南省立第一師範學校(民國卅九年)

姜文錦先生擬定圖書預算、租賃藏書房屋、確定整理編目工作案三項。1955年7月24日。



曾約農校長邀請各界人士參加創校始業典禮。
1955年10月25日。

《TIME》以「拓荒者」為題報導本校
開學典禮。1955年11月14日。



Tungshai University Foundation on Grassie Dr.
Political realities demanded a break with tradition.

...tion to the 11 Protestant colleges on the Chinese mainland which were partially supported by church groups in the U.S. and England. By 1951 the mainland colleges had been sealed off by the Communists, and Formosan educational leaders hoping to use some of the funds thus diverted, appealed to the body through which major Protestant support had been channeled, the United Board for Christian Colleges in China. In 1952 the Board agreed that "a Christian university should be a permanent element of Taiwan."

The city of Taichung contributed the 245-acre tract on which the university is located. Archibald L. M. Pei of Marsh, Pei & Knapp, himself a graduate of St. John's University in Shanghai, a mainland Christian college, drew up plans for three terraced college quadrangles and four dormitories of open design. The college's 33 faculty members include refugee mainlanders, Formosans, and teachers from the U.S. President Teng was given

...lized tradition of modern Asia. President Teng believes that an education that is both broader and more practical than that offered in the traditional Chinese university system. Tungshai students will get heavy doses of history, the classics, the social sciences. They will also be required to do some menial labor (a radical innovation in the Orient, where intellectuals have traditionally regarded manual labor as degrading). Since Tungshai is located in rich farming land, the university itself eventually established a student farm that will supply its own needs, and perhaps sell to the community.

President Teng believes that one of Tungshai's greatest strengths is its very experimental nature: having no precedents in Chinese education, it must learn as it goes along. "I'd be lost, looking across his growing campus—still only two dormitories and four classrooms set into the new, red earth of the hillside. "Planning will be our watchword."

上星期某個陽光燦爛的早晨，在福爾摩沙島台中市西部一處荒蕪的丘陵上，大約兩百名年輕男女學生穿著褪色的卡其褲、藍棉布衫制服，排成一列縱隊進入一處大倉庫裡，就在這裡年輕學子開始了他們四年的大學課程。站在成堆貨運木箱前的是他們的校長曾約農先生，六十一歲的曾校長歡迎他們來到福爾摩沙史上第一所基督教大學——東海。

這所上星期由一個簡單儀式揭開序幕的學術殿堂，其實早在日本佔領的後期就已醞釀，那時島上基督教的領導者開始籌畫一所與中國大陸相似，部分經費由英美教會團體資助的基督教大學。1951年之後，中共關閉了所有大陸上的基督教大學，島上的教育人士希望經由原本在大陸的基督教大學聯合董事會申請退還用途筆教會基金，1953年聯董會終於同意在台灣設立一所永久性的基督教大學。

於是台中市政府捐出345英畝的土地為建校之用，建築家貝聿銘先生早年畢業於上海的基督教聖約翰大學，如今擔任整個大學的規劃工作：包括三個三合院式的學院、及四棟宿舍的空間設計。至於三十五名教職員中，有的從大陸流亡而來，有的是台灣本地人，更有從美國來的老師，而曾校長則離開台灣大學的英國文學教職，以接掌東海。

東海大學第一屆學生是從5800人中以入學考試成績篩選出來的，其中55%來自大陸，其餘則是台灣本地人，男女生比是3:1。到1958年四個年級都滿額之後，東海希望全校只有七、八百人，以維持小班制及親密的師生關係。東海的學雜食宿費頗為昂貴，一學期是新台幣1400元（美金38元），學校有提供獎學金。

東海將儘量避免抄襲中國大陸大學教育的樣版，台灣身為一個亞洲的政治實體，曾校長認為，東海提供的是比傳統中國大陸更寬廣、更務實的大學教育，可是東海學生的歷史、古籍和社會科學的課業份量也不輕。除此之外，學生還得勞動服務（這在東方可是破天荒的觀念，因為傳統知識份子視勞動為低下的工作）。東海位於農地當中，大學當局將來可能會建一個學生農牧場，以產品供應學校所需，或行銷到附近社區。

曾校長相信東海最偉大的力量之一是在它的實驗性，因為在中國的教育中毫無先例可援，它必須在前進中學習，望著這片荒涼紅土山丘上立著的兩棟宿舍、四間教室的校園，曾校長自我期許：「開創將是我們的格言。」

拓荒者。1955年11月14日。文庭澍譯。

校務報告

民國三十四年十月至三十五年二月

本校自三十四年九月開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

人數	4
15—20	25
21—25	14
26—30	12
31—35	8
36—40	5
41—45	3
46—50	2
51—55	1
56—60	1
61—65	1
66—70	1
71—75	1
76—80	1
81—85	1
86—90	1
91—95	1
96—100	1

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

一、教學

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

二、行政

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

三、工務

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

成績

第一學期校務報告，包括學生人數、教學進度、行政事務等，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

二、行政

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

三、工務

本校自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

1955學年度第1學期校務報告。

圖書

圖書部自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

體育

體育部自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

音樂

音樂部自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

美術

美術部自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

勞作

勞作部自開學以來，承蒙各界人士之愛護，校務日見發達，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

其他

其他各項校務，包括學生生活、校務會議等，茲將本學期校務報告如下，敬請各界人士之鑒察。

1955學年度第1學期校務報告。

各單位名單	
校長	林書 李南英
教務處	主任 廖正興 主任 廖正興 主任 廖正興
訓導處	主任 廖正興 主任 廖正興 主任 廖正興
會計室	主任 廖正興 主任 廖正興 主任 廖正興
圖書室	主任 廖正興 主任 廖正興 主任 廖正興
文學院	院長 吳德輝 教授 廖正興 教授 廖正興
理學院	院長 廖正興 教授 廖正興 教授 廖正興

本校自成立以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲將本學期校務報告如下，以供各界人士之參考。本校自成立以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲將本學期校務報告如下，以供各界人士之參考。

勞作指導室公告民國四十四學年度第2學期勞基點數。1956年1月19日。

勞作指導室公告民國四十四學年度第2學期勞基點數。1956年1月19日。

勞基點數表

項目	點數
勞作	100點
體育	50點
音樂	50點
美術	50點
勞作	100點
體育	50點
音樂	50點
美術	50點

本校自成立以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲將本學期校務報告如下，以供各界人士之參考。本校自成立以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲將本學期校務報告如下，以供各界人士之參考。

第二章

本校之宗旨
本校以教育為宗旨，以培養人才為目的。凡我師生，應共同努力，為國家社會之發展而努力。

第三章

本校之組織
本校設有校長一人，由教育當局任命。校長下設各級行政人員，負責學校之日常運作。

第四章

關於學校設備之說明
本校設備完善，包括教學大樓、圖書館、體育場等。所有設備均定期維護，以確保教學品質。

校名		校址	
品名	校址	品名	校址
...



第五章
本校之課程
本校課程豐富，涵蓋文、理、工、農、醫等領域。課程設計注重基礎知識與實踐能力之培養。

第六章

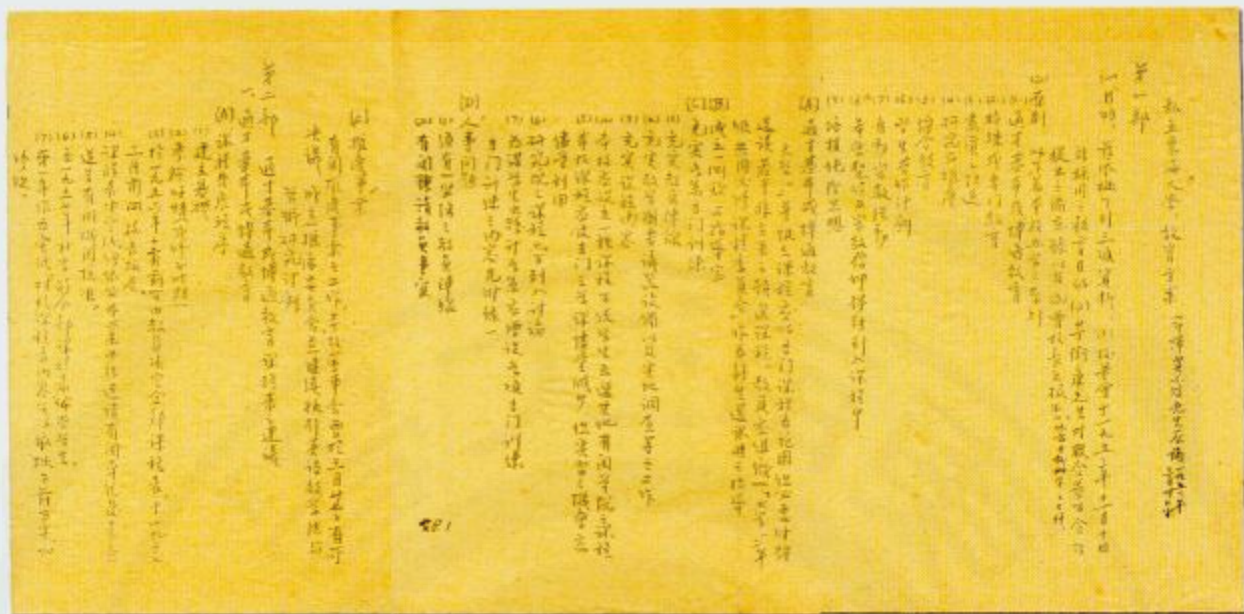
本校之校規
本校校規嚴明，旨在維護校園秩序，保障師生安全。所有師生應嚴格遵守校規，共同營造良好之學習環境。

學科	2000
...	...

學科	2000
...	...

第七章
本校之招生
本校每年招收新生，報名日期為每年九月。招生對象為具有初中畢業或同等學力者。詳情請洽本校招生處。

第八章
本校之經費
本校經費來源包括政府撥款、社會捐助及學費等。所有經費均公開透明，確保用於改善教學設施與提高師資水平。



「私立東海大學教育方案」節譯 - 1。賈爾信原作。曾約農譯。1956年3月30日。

限於勞工，一切職業都是至上，並不限於農工，祇有不勞而獲、坐食依賴、無所事事的纔是至下。我們要糾正這些錯誤的風氣，必須從這一代的青年著手。

尤其，當此國家民族危急存亡之際，面臨著兇狠的敵人，隨時要準備為國家民族，和敵人作殊死戰，不是過去那般士大夫所能勝任的。我們必須作戰鬥和應變的準備，必須要有勇於負責的素質和爭取主動的精神，故勞動教育實在是現在青年不可或缺的一課。

勞動教育，使一般青年養成刻苦的精神。從勞動中去體認人生之真諦，怎樣去為自己、為別人服務，而不是去剝奪或利用他人的勞力，一個慣於勞動的人，一定能刻苦，一定能樂觀，一定能積極，一定能自己創造，而不至於巧取豪奪，正是《周易》上所說「君子終日乾乾」和「自強不息」的精神，這可以說是學校教育中德育的一項。

勞動教育，使一般青年在課本以外，獲得更廣大而豐富的知識。課本上的知識，往往使一個初入社會的青年不能運用之以切合於現實生活，惟有勞動教育，可以使青年接觸實際生活，了解實際生活，孔子說：「吾少也賤，故多能鄙事」，可見得青年期的勞動教育，正是增加其豐富知識的妙法之一。這也可以說是學校教育中智育的一項。

勞動教育，使一般青年養成耐勞的體力。當然，

球類和田徑賽，以及軍事操練，都是訓練體力的。可是勞動教育和運動不同，在於其實用性超過娛樂性，和軍事訓練之不同，在於其平時性超過其戰時性，因為平時的和實用的，佔有人生生活的時間最長。效用最廣，所以需要的程度更切，這可以說是學校教育中體育的一項。

勞動教育，使一般青年脫離純然的腦力運用，進而為手腦並用，勢必與他人合作或競賽。一件工作的完成，不必是一手一足之烈所能達到的，怎樣使時間與體力運用得最經濟，怎樣使計劃與步驟進行得最順利，怎樣使氣氛與情緒表現得最輕鬆，就可以體驗到合作互助的重要，與工作競賽的興趣，這也可以說是學校教育中群育的一項。

至於勞作教育的重要原則，我個人的意見以為有三點：即（一）自動的，儘管由學校或訓練機構加以領導，但並不是出於強制，而必須出於青年們的自動自發的情緒。（二）自尊的，不管工作是有償或無償，並不是服役的性質，而是榮譽感、責任感和娛樂性所交織而成的。（三）自治的，儘管勞動教育的領導者，對於工作有過示範，和列有預定的進度，但對於青年所施的負擔是合理的，而非過度的。

這樣的勞動教育，對於青年實在是一種良好的訓練。

勞動教育與時代青年。曾約農。原載於《中央日報》，1956年3月29日。

說起來可真有趣，至少我自己這麼認為。我服務東海的資歷中包括訂定東海初步的創校觀念、評估創校計劃、我自己社交活動的情形，還有逐步修正我對台灣斯土斯民的全然無知，以及我對計劃的活動不先設限的努力。這短短數語足以說明當機會來臨時，我和一組人有一段饒富意義的經驗，這些經驗只靠我一隻手的手指數一數就知道有多少了。

1955年十月二十六日，我剛抵台沒多久，立刻搬到離台中五英里外的校區宿舍落腳（當時教職員大都在台中市區賃屋居住），隨後我加入校長、會計長、奧柏林大學的三人小組及少數幾個助手的陣營，群策群力準備創校活動。從那時起直到今年三月二十九日由台北搭機離台為止，我都在東海校區及鄰近的地區活動，為了避免有人說我有博取同情之嫌，我急於加上一條：我留在東海純屬在下我有意義的安排，因為比起單純的遊山玩水，東海的工作實在太刺激了、大有啟發作用了。至於在東海推行勞作制度一事，台灣的特殊情勢使工作推行具某些有利之點：首先，有些曾在美國聽過學生勞作制度的教授意願很高，他們迫不及待想看看此制度在東海落地生根，有的從未聽聞的，也表明只要一旦受徵召，一定伸出援手，幫忙到底。

第二個有利點是學生的意願甚高，寫到這裡，我自己難有些無法把持的興奮，但不得不稍微收斂，其實學生的心態都很嚴肅，彼此也蠻合作的，他們急於求功，卻不屈從。除此之外，學校主管事先的宣導也居功厥偉。

最後一點是，雖然有些現實的問題，但因為勞作制度是一個無中生有的制度，我們可以盡情揮灑，做我們想做的事，計畫沒有既定的模式，我們可試試各種可能性，至少先試一次，有錯再加以修正。

而棘手問題多半來自於對諸事之不熟悉。就某些教職員而言，他們對勞作制度的內容一知半解，或從未耳聞；而就我這方面而言，我從未與中國人相交道，對此地的風土人情也所知有限。

第二個棘手問題是維持校園的組織付之闕如，這裡我並非委過於行政人員，其實直到開學日，學校一切設施仍在建

築包商手上。我的意思是，勞作室不但得找出工作並且聘用工人，還得指導並監督學生如何工作。

至於設備方面並沒有多大的影響，因為勞作室與其他單位一樣擠在宿舍暫時充當教室後剩下的小空間裡。我們有一些工具、少許清潔用的設備。說實在的，在還未得知確實要用多少工具之前，貿然採購是不妥的。當時既無學生的工讀預算也尚未劃分工作、這些都得從實際經驗中邊做邊學、邊做邊改進。

這裡我必需提到一個棘手卻與物質條件無關的問題：我從一些中國問題專家和少數中國朋友處得知一個使我萬分驚訝的事，原來傳統的中國讀書人與工人無法平起平坐，也許是我心裡對此早有準備，也許是現代的潮流已非如此，我發現這個說法並非事實。

組織勞作制度的程序是事先列出重要的工作原則與政策。從一開始起，主要著眼點是教育的價值，強調的不但是勞動有助於學生完成教育，且強調勞作根本就應視為教育的一部份。舉例而言，我們依學生的依賴性、準時性、效率性、自主性及合作性和愛惜公物六方面來打每個星期的勞作成績，且視為學業成績的一部份。基本勞作的時數也訂定下來，可是工作完成後並不付予工資，因為這段工時數可視為學生分擔學校工作的表徵，也是勞動的最高境界。至於必修勞作的則為大一及大二的學生。

在第一次的校務會議中校長曾宣布一個政策：學生不得因其付不出學費而中止求學。所以

除了規定的五小時工時數外，任何學生都可以每星期工讀五到十小時（某些特例甚至可以做到十五小時）以賺取工資。有的學生希望以工讀學得打工經驗的也可以參加。除了學期中可以工

讀，假日學校也提供工讀機會，至於工資的計算方式則以工讀生的工作經驗和效率以及台灣當時的生活水準來計算。勞作成績不錯的大三、大四學生可優先選擇工讀工作賺錢，如果兩年勞作成績不及格得重修。

勞作制度的目的在使制度民主化及強調勞動的尊嚴。學生可以在實驗室及圖書館的勞作得到高分，也可以在挖水溝和洗碗的工作上得到高分，唯一的標準是工作做得好。

我希望大家不要以為勞作制度的每一個階段都推行得很順利：例如試辦第一個禮拜，我們找出的工作只夠分配個40%的學生做，而需要工讀的學生根本沒有多餘的工作可做，甚至學期快結束了我們都沒法子分工作給每個學生做，直到第二學期工作量和人數才拉平。

指導工作是一大麻煩，最初我們的主任、我們秘書還有我擔任大部分的指導工作，某些辦公室和實驗室的工作我們事必躬親，以指導工作如何調配、計時的方法以及評分的標準如何訂定。我們發現教職員都很有心幫幫忙，也很虛心求教，所以到了第二學期初，所有的工作都有人指導了，甚至有的指導員（今日的工頭）除了這個工作外別無他職。

其實連我自己也不指望所有的問題都可以迎刃而解，因為隨著學生人數的增加，勞作制度的問題一定會增多，問題也會益形複雜。不怪我很有信心，今日開始的勞作制度已埋下日後制度成長茁壯的種子。

東海大學之勞作與工讀

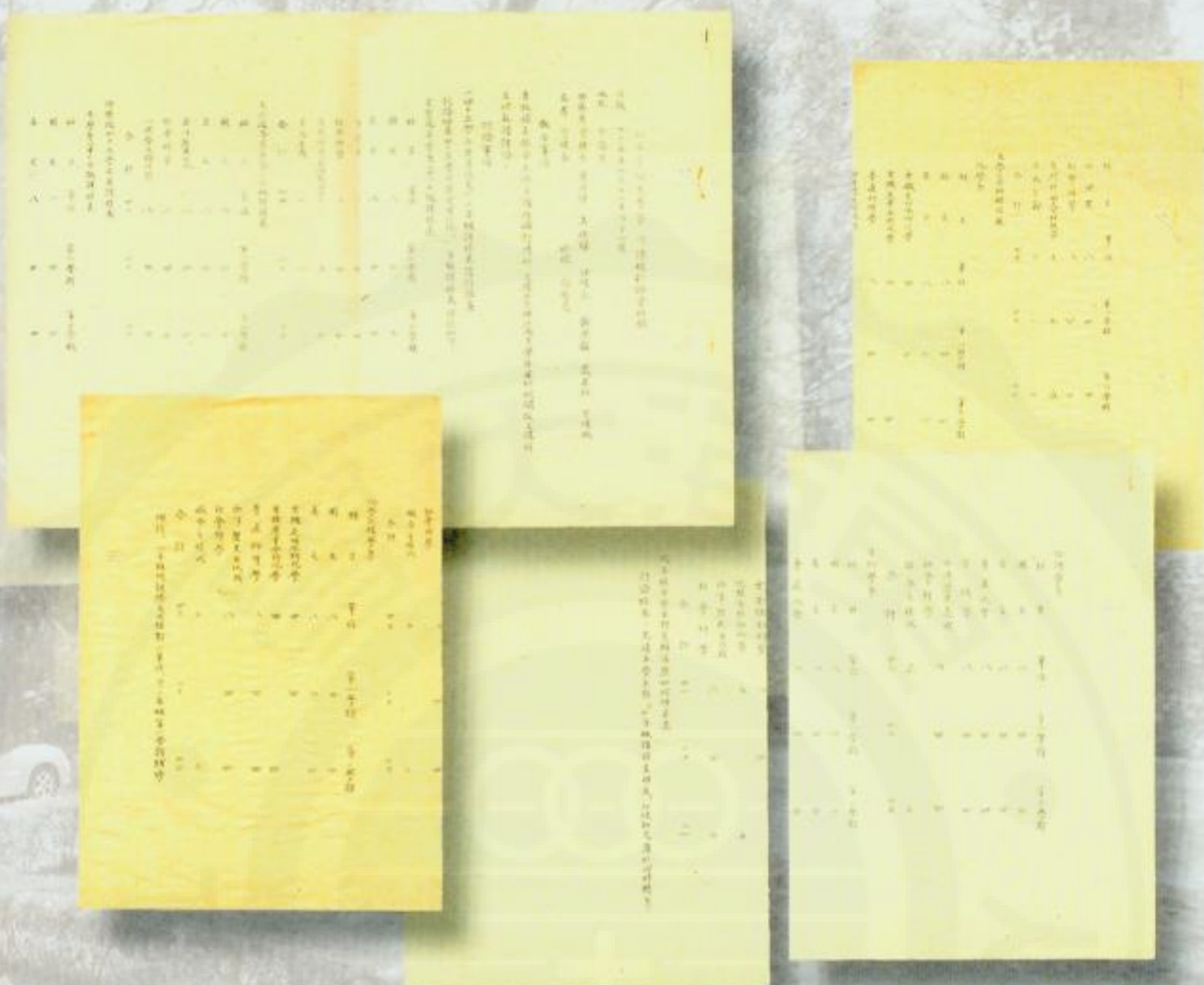
東海大學之勞作制度為教育性的，而非經濟性的，主要宗旨為使學生體驗手腦並重之實際意義，人格平等之真諦，俾養成善良品德，在教育上稱為手腦並重，在哲學上實為體用兼顧之一端，人格平等為民主主義之基礎，忠實廉潔主動合作等精神，則有賴磨練養成，因以教育目的為主旨，故義務勞作每週五小時，全體學生均須一律參加，並無例外。

東大之工讀制度為勞作制度之引申，與雇工性質不同，不得以其有償而與雇工混為一談，雇工之工資，通常以供求消長之對比而定，本校工讀之代價，則以資助清寒學生解決在學費用問題為主，在不妨學生學業與健康之情形下，計算平均須擔任若干小時工作，即可以抵銷學雜或膳費之一部或全部，故工作與償價之比例為客觀的，自動的，與一般工資漲落之有機動性者不同。

工讀生勞作償價之給付，不以現款，而以績點計算，每一學期學雜費、膳費等各定為若干點，不同實際繳費幾何，其勞績點數足數一項，則抵繳一項，此亦工讀特點之一。

我如何推動勞作制度。蕭查理。1956年5月。文庭澍譯。

東海大學之勞作與工讀。曾約農。原載於《教育與文化》，1956年5月4日。



課程討論會議定各院系課程及時數。1956年6月22日。

推行勞作與工讀各制度，原則雖易，實行須因時制宜，茲舉例說明數事：

一、整個學校須全面合作 此不獨校長及所有教授職員，均須以身作則，各項行政亦均須與勞作配合，教務處排課應顧到勞作，訓導處准假應顧到勞作，總務處雇用傭工亦應顧到勞作，學生娛樂亦復顧到勞作，應歸勞作生所作之事，別無工人代替，非按時完成不可，以養成守時與負責之美德。

二、績點評價須確立標準 工作有難易，服務有優劣。如何評價，頗非易事，此非空言所可臆定，須從實驗中估評。本校現推行之各項工作，均由勞作指導室先行實驗，然後試行應用於全校，其標準仍在隨時修正中，如他校仿行，環境不同，所用工具不同，其評價標準當亦不同也。

三、工作優劣須隨時檢討 工作優劣非盡關智愚勤惰，有因方法錯誤者須合理糾正之，有因工具不適者，須另行設計之，有因體力不勝者，須應予酌減之，種種原因不一，檢討之法，計分自我及相互兩種，另加指導人員之批評，要皆以求積極改良為宗旨。

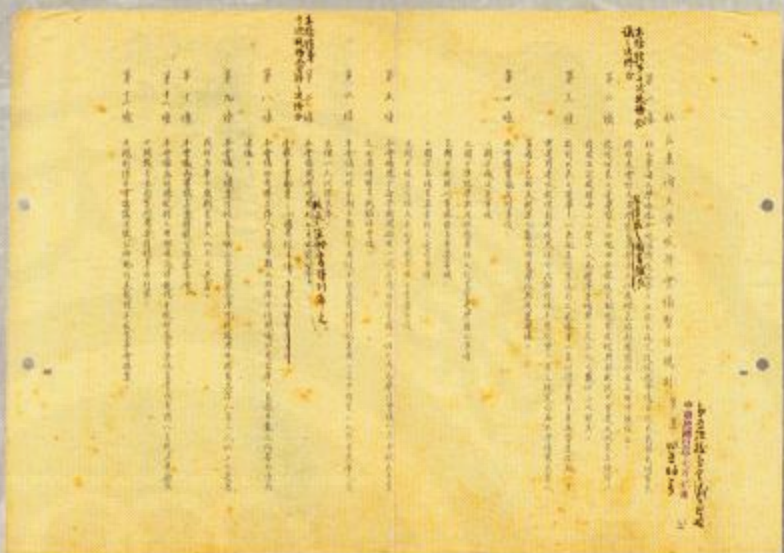
四、考核成績計算績點須有詳細登記 勞作者各組甚至各

人之工作不同，同一人勞作，每日亦不必相同，各人須分別登記，不能稍有紊亂，各項表冊如何方為合理合用，亦正在多方試驗中。

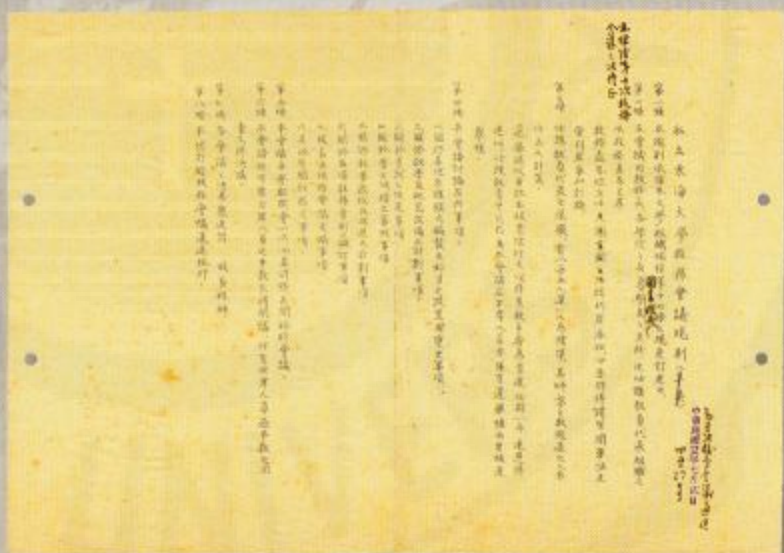
五、分配工作須有計劃 凡須學生勞作者，均由勞作室通盤籌劃，分組指派，既應顧全各方面需要之緩急，又須使學生合理輪流，勞逸平均，期無不公允之處，運用之妙只可意會，而不可言傳。

以上不過略舉數事，以概其餘，總而言之，原則可應用於任何學校，具體辦法則因時因地，因人因事而不同，心誠求之，雖不中不遠矣。

此種制度，如能由願試行之學校，隨時交換心得一遇有困難，即互商檢討，覓取解決辦法，則積之數年，標準自然合理，推行自然無礙；至於勞作之對象，或環境衛生，或文書繕寫，或修路種花，或從事生產，不勝枚舉，只慮學生不，絕不致無工可作，至于經費，一部份即在節省雇工餘款開支，一部份須學校補助，蓋學校農場工廠等生產，多為教育性質，本重利微，甚至學校尚須津貼也。



校務會議暫行規則草案。1956年7月2日。



教務會議規則。1956年7月2日。



東海大學附設小學申請立案。
1956年

移，所涉不過數人，所爭不過數事，所差不過一二念頭。苟能於此數人，數事，數個念頭，澈底瞭解其函義，及其因果聯繫，則此時代之歷史，不足知矣。又如理科，萬端千條，歸納之不通理數則，引申之，亦不通綱要若干則，公式若干條，如斯而已。若求理解此各原則，此各綱要與公式，所不可少之具體證明及其研究之對象，為數有限。至於應用，因地時而互異，惟有深明原理，且能自力致知者，為能應付裕如。其死讀書，讀死書，乃至讀書死者，枉自犧牲，得不償失，可惜，亦可傷也。

智識之寶庫，自在天地間，取之無禁，用之不竭，吾人所需者，啓門之鑰耳。教學之要，在示生徒以鑰鑰之術。請言鑰鑰之術。其術無他。一言以蔽之，曰：致知在格物。大學言致知在格物，何謂物？何以格之？雖有宋諸儒，說各不同，然接倒重心性之效。至於必先物格，而後致知，則所不爭。

大別言之，陸王主格內之物，物藏淨掃，空靈自現，儒之近於禪者也。於基督教，使徒約翰近之。於希臘（疑有誤），蘇格拉底近之。蘇格拉底不列教科，惟勉人自知(know thyself)返視內照。其言曰：「未經自行考之生活，非人生也。」(The unexamined life is no life for man)為西洋哲學之權輿，中庸所謂自誠明之類也。

程朱以即物窮理為格物，以吾心之靈明，體自然之妙用，物在外者也，此儒之染於禪而不失正宗者也。於基督教，保羅近之，於希臘，柏拉圖近之，派撒哥拉(Pythagoras)之輩近之，為西洋科學之濫觴，中庸所謂自明誠之類也。所不同者，子思、程、朱、保羅，其所格之物，雖曰外在，實以人倫哲理為主，而派撒哥拉等則接近唯物，側重數理矣。

總之，物有可知之理，心有知理之明。啓悟靈明，為致知之鑰。故凡足以杜聰明者，皆教育所忌。亞理士多德首分教育為兩類。其言曰：「凡學之足以貶學者於技工者，教育之忌。」故教育有發揚性者(Liberal)，使人思想活潑，心性怡然，純粹教育屬之。有桎梏性者(illiberal)，遏抑性靈，以徇功利，純職業技術之教育屬之。故技術人才之需要宏通教育，更切於文理各科人才。且同一教材也，或為發揚性，或為桎梏性，因教授法而不同，例如命分除法，從原理得公式，運用時心知其理，是以學人立場施教也。教以口訣日期倒法數相乘，而不明其理，以匠人教之也。亞氏此一分類，至今未改。惟真理能使人自由；故惟求真之教育，為致知之鑰。

求真仗學者自力，他人不能代庖。譬如飲食，不能倩人帶享。否則人得其飽，我承其飢。求真之教育，首貴在求真之術，而後所得之知不匱。故講解式之上課，灌輸式之實驗，皆非致知之鑰。宏通教育中，每一重點，必使學生：自行觀察，自集資料，自力鑑別，自加研究，自作結論，自下批評。而重點與重點之關係，亦必自求貫通。為教師者，為協助學生，迅速目的計，可設計，可暗示，可以發問，促其注意。可以提出資料，供其參考。獨不可將謎底說破：「驚奮出憑君看，不把金針度與人。」不度之度，是為真度。換言之，「訓練自動」，為鑰鑰之術。

訓練自動以求致知之目的，與其有關之學科，可概括如次：

- 一、推論能正確嚴肅—邏輯。
- 二、表達明白曉暢—語文、數學及其他表達媒介（如線條與色彩為表達美術之媒介）。
- 三、研究能精審客觀—自然科學、社會科學及方法學（包括歷史的、哲學的及文藝的）。

四、評價能明慧公允—人文科學（包括文化產品）。

五、心得能融匯貫通，具全局觀(synoptic view)—歷史、哲學、神學。

右表中一二兩項為工具性學科，自宏通教育立場觀之，不為其本身而存在，乃為其他各科而設，故宏通教育課程表中，雖多有列為專目者，亦不少附於其他課程者。一般論宏通教育之書，所謂知識與學術，多指表中後三日。

學者能于右列五日，接受充分適宜之訓練，則自動致知之能力，獲得高度發展。以此治學，無學不通。以此作事，無事不成。其機如此。

難者曰：府庫之鑰，與府庫之蘊儲，截然二事。今偏重方法與智能，縱令身懷密鑰，於庫內珍藏，一無所取，「如入寶山空手還」，無乃不可乎。

應之曰：是不然，是未察宏通教育之教學方法也。任何一學科，就其內在條理言，是真理之系統。此系統之發現，歸納，與瞭解，給吾人以發展智能之訓練。故宏通教育家，不稱之為學科，而稱之為學紀(study-discipline)。言其為吾人思維，樹立紀綱也。就其外表型態言：為物質，為能力，為現象，為過程。總之，為真理之具體表現。

宇宙萬有萬象，浩瀚無窮，為治學便利計，不得不劃定界限，科分類別，命名學科。宏通教育家，稱其範圍為學域(study-field)，稱其內容為學材(study-matter)。

宏通教育以學紀之樹立為目的，而所資以教學者，為學材。學紀藉學材以表現，學材賴學紀以正位。瑣碎學材經整理後，在整個學紀中，井井有條，各得其位。此其條理，謂之學理。以吾心固有之邏輯，與歸納而得之學理，融洽無間，息息相關，謂之理解(understanding)。就理解所得而言，謂之知識(knowledge)。就所理解之對象，對吾理智所發生之作用而言，謂之意義(meaning)。攝學材，學理，知識三義於一名，則謂之科學(science)。

宏通教育，旨在探求學理，瞭解意義，勢不能離學材以空談。不僅此也，在施教過程中，凡目所睹，耳所聞，手所觸，心所思，無一非學材。一重點之控制，一原則之產生，一學說之成立，所觀察之事象，所參考之書籍，為數至夥。其作用不過示範舉例者，論論量均有過之，無不及矣。此種教法，動員之教材，量多而不覺其多，易知易行故也。不強記而不忘，條理分明故也，摩 多次，認識已深故也。

凡學術之高深者，必自淺近始。有系統，有邏輯，逐步精進，然後成其高深博大，且所謂淺近高深，皆主觀評價之辭。物事之本身，有簡單複雜之殊，無深淺難易之別。學人之真本領，即在能於錯綜複雜之事物中，理出頭緒來，求其貫通之理。此豈強記事實，不求理解者，所能企望。故曰，惟宏通教育，能提高知識程度也。且所謂宏通教育，非造就萬能博士之謂也。宇宙萬有，本來一貫，故求透澈明瞭其某一部份，不得不兼及其他，曠昔化學與物理可分為截然兩事，今茲化合化分之原理，以物理釋之矣。曠昔之品種變遷，謂之天演，知其然，而不知其所以然，今茲以放射線釋之矣。羅素以微積分註立名之本，愛因斯坦以光線受萬有引力之吸力證相對論，二十世紀之治學，不旁通者，無以專精，不博取者，靡從約守，此宏通之相輔相成也。

難者又曰：宏通教育之效：學域廣，學理深，理解明，意義顯，知識富，程度高，範圍繁，博取約守：宏字之義，我知之矣。通字之義，未能了然。應之曰：此關涉教育宗旨，而教

育宗旨，又視時代精神與教育哲學為轉移。教育一詞，在西文出於希臘，本訓「引而出之」。以吾人天賦之潛能，引出發展，期切實用，是為教育。其所謂實用，即為適應當時之社會，成為良善公民。希臘之自由市民與羅馬之材士(Vir bonus意指良民之平時為良工，戰時為勇士者)，皆即吾國三代所謂士也。故古代教育，不論中外，皆注重內發之美德。孔學論學曰：「事父母，能竭其力；事君，能致其身；與朋友交，言而有信，雖曰未學，吾必謂之學矣。」蘇格拉底論學：以為正義，良善，愛國，虔誠，此四德者，放諸四海為準，故為通德。期之百世而不疑，故為常德。不待外求，祇須反求諸己，故自內發。孟子，仁義理智之端，皆備於我，其說近之。是以古代教育，中西一致，以培養士德為宗旨。至於所以同條共貫者，則孔子以仁字為教育之本，蘇格拉底之弟子柏拉圖則以善字為教育之本，此其別耳。

蘇格拉底之四德，謂之實德，有一定之內容。柏拉圖之善字，則為虛德，無一定之內容。換言之，蘇氏之分類，為道德的；而柏氏之歸納，則為哲學的。目標之變，由於哲學之變，而哲學亦遂成為教育之科目。師生授受之間，稍稍異趣矣。

至亞理士多德，而自然科學列入課程。柏拉圖認為觸境(world of sense)與理境(world of reason)各別，不能混同。亞理士多德則不然，認為理智有統一性。不論具體境，抽象境，一律適用。此說一出，二千餘年來，無以易之。亞氏之論曰：宇宙萬象，皆有目的，故其總體亦有目的，萬有之演變，有定向，有意義；為後世進化論之本。換言之，亞氏認為宇宙有一貫之原則，文化有一貫之精神，從而教育亦應有一貫之條理。整個萬有，既皆向一個最後目的進行，則其本身之各部分，各段落，相互間，不得不秩然有序。世稱亞氏乎秩哲學(set in order all parts of philosophy)，良有以也。亞氏之教育哲學，與前大異矣。

希臘羅馬政治既臻全盛，日中則。於是道德淪亡，人懷自競之心，挾數任術，以獲取功名而致富。雄辯學(rhetoric)，遂為必修之科。整體教育反失去重心，一時消極與失望，詭詐與荒淫，籠罩全歐，不可救藥，如是者數百年。

窮則變，變則通。希臘羅馬之學說，既無以自故，基督教會，遂取而代之。調和俗學與聖教，遂為當時用以綜合教育之原則。是以西洋之大學，原始皆由寺院。基督徒在主張上帝之普住性時(the universality and imminence of God)發揮三義：一曰，自然界之天賦性(the congenity of nature)，此言宇宙之本原無可解釋，所謂真理，不過現在宇宙之條理耳，何以必須此種條理，為非他種？無可解說。祇能答以造物主創造宇宙時，所賦予之條理，其屬性如此。造物主可以任意另造他種宇宙，亦可賦此宇宙以他種條理。故推論至最後，必得一結論曰：自然界之內在邏輯其最原始之大前提，為造物主之斷然賦予。故吾人對自然界之知識，皆為描寫性的(empirical)，祇能由觀察外表之現象，而推論其內在之條理。不能無所憑藉，自然頓悟。基督徒學者此一要義，原出於索非派(Sophists)之「真理全不可知論」，而轉消極為積極，實為現代實驗科學方法論(scientific methodology)之所自助(故舊約各先知，所不假憑藉，忽然頓悟，不得不謂之天啓，認為出自神權。無從以邏輯解釋，亦不能以科學證明，不在教育範圍之內，茲不具論)。

二曰：真理之一致性，此義由上帝之普住性，直接演繹而來，故信心與推理，科學與神學，均在造物中融匯為一，亞規拿多馬氏(St. Thomas Aquinas)謂：「宗教為理智的，而理智亦

即宗教。」何以故？獨造物為完全理智故。希臘之哲學與科學，不為不光華燦爛，而畢竟中斷，何也？以其多神，真理不一致故也。中古以後，基督徒重拾希臘哲學與科學之餘緒，一時學者，風起雲湧，不數一百年，蔚為文藝復興。何也？篤信造物主唯一，真理唯一故也。

三曰：吾人之理性，此義自舊約創世記，上帝尚己造人之說。上帝為理智的，故人亦理智的。所不同者，一完全，一不完全。一無限，一有限。一超越時空，一不超越時空。一自因，一他因耳。基督徒自調和理智與信仰時，提出三義，曰真理一致，曰宇宙可描，曰人有理智；三者備，而近代哲學及科學之基礎大定。故歐洲自中古以至文藝復興，文化之綜合原則(從而教育之綜合原則)，皆已造物主之「理性」為中心。

我國「道一而已」之論，發明最早。曰「乾元資始」，曰「先天而天不違，後天而順天時」，曰「天得一以清，地得一以寧」，曰「道生一，一生二」，胥此義也。同此宇宙有一致理性之信念，同此格物致知之公式；而在泰西為促進科學發展之基本動力，在中國則否；其故何哉？應之曰：基督徒認太初不可解，出於斷然，而我國則認為可解，出於自然耳。由基督徒之說，則萬有不自說明(Nature is not self explanatory)，凡欲知其所以然者，必借徑歸納法。歸納法為科學之母。由我國之說，太初可解，其他萬有，可由演繹而得完全解釋，演繹法為玄學之階。是以我國唐宋之後，趨向於禪，而西洋則自中古歷文藝復興以來，逐漸科學化也。

逮乎晚近，在我國，則鴉片戰爭以後，古典主義萎縮。在泰西，則工業革命之後，理智轉而懷疑上帝。於是教育又漸失重心。最近民主主義復藉口現實，自掘墳墓。既失自信之心，遂并失集中思潮之力。納粹與馬列主義，乘虛而入。然彼等雖有空前控制之能，畢竟僑人於物，全乖教育原旨。正義泯滅，人欲橫流，大戰屢興，浩劫未已，其故何哉？文化無目的，教育無靈魂，實不能辭其咎。

是以居今之世，以言乎宏通教育，論方法則重理性(rationalism)論宗旨則重人文(humanism)，課程之問題小，哲學之問題大，心理之問題尤大。大凡文化，以求真而昌，以逐末而亡，中外古今，歷試不爽。求真之學，宏則無所不包，通則無所不達。親而家人父母之倫，疏而近悅遠來之道，實用如經國濟民之理，抽象如名數哲學之玄，究竟義如人生之意義，現實如客觀之存在，皆求知之對象，亦學術之範圍，苟學術宏通，物格知致。無怪乎修齊治平，相緣自至。聲明文物，亦不期而燦然大備矣。試以遠西為例，自希臘至工業革命，學者所志，莫非以心會理，以理明真。故西歐文化。順天體道類老莊，積極切用似墨墨。自工業革命至世界大戰，學術商業化，不復為求真而求真，一變而相率求利。傳曰：「心有所好樂，則不得其正」，此之謂也。彼研求之對象，既隘而不全；其理解之範圍，復窒而不通；故其人生觀，社會觀，亦自偏頗不平，膚淺雜亂。凌遲至今，億兆惶惶，不可終日矣。將何以納研求於正軌，端致知之鵠的，則有待於方今教育鉅子，不容未敢臆測。所可斷言者，大學教育，當以求真為前提。既窺其全，復扼其要。得全則宏，扼要則通。既宏且通，教育以成，敢引習見之格言為三命以結束鄙見：

一命曰：正其誼，不謀其利；明其道，不計其功。

再命曰：大學之道：在明明德，在新民，在止於至善。

三命曰：唯真理，為能釋爾於自縛。

社會科學實驗組實驗辦法

私立東海大學社會科學實驗組實驗辦法

一、本組以志願參加實驗之第一、二年級學生二十五人組成之。如報名人數不滿二十五人，則由教務處酌量增補，以維持該組之正常運作。

二、本組之組織，由教務處遴選系主任一人，以系主任代表本組，統籌全組之行政事務。

三、本組之經費，由教務處撥充。

四、本組之活動，由系主任主持，並由各組員共同參與。

五、本組之研究，應以社會科學之理論與實際問題為中心，並應注重理論與實際之結合。

六、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

七、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

八、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

九、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十一、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十二、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十三、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十四、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十五、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十六、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十七、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十八、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十九、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

二十、本組之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

社會科學實驗組實驗辦法。1957年。

學生生活指導委員會組織暫行簡章

私立東海大學學生生活指導委員會組織暫行簡章

一、本會以指導學生生活，增進學生福利為宗旨。

二、本會之組織，由教務處遴選系主任一人，以系主任代表本會，統籌全會之行政事務。

三、本會之經費，由教務處撥充。

四、本會之活動，由系主任主持，並由各組員共同參與。

五、本會之研究，應以社會科學之理論與實際問題為中心，並應注重理論與實際之結合。

六、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

七、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

八、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

九、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十一、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十二、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十三、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十四、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十五、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十六、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十七、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十八、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十九、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

二十、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

學生生活指導委員會組織暫行簡章。
1957年3月1日。

組級會及各年級系級會暫行簡章

私立東海大學組級會及各年級系級會暫行簡章

一、本會以指導學生生活，增進學生福利為宗旨。

二、本會之組織，由教務處遴選系主任一人，以系主任代表本會，統籌全會之行政事務。

三、本會之經費，由教務處撥充。

四、本會之活動，由系主任主持，並由各組員共同參與。

五、本會之研究，應以社會科學之理論與實際問題為中心，並應注重理論與實際之結合。

六、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

七、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

八、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

九、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十一、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十二、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十三、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十四、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十五、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十六、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十七、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十八、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

十九、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

二十、本會之研究，應以社會科學之基本理論為基礎，並應注重理論與實際之結合。

組級會及各年級系級會暫行簡章。1957年3月1日。

學生生活促進會組織簡章。
1957年3月1日。

私立東海大學學生生活促進會組織簡章
第一條 本會以促進學生生活福利為宗旨
第二條 本會由學生代表組成之
第三條 本會之組織如下
第四條 本會之職權如下
第五條 本會之經費如下
第六條 本會之辦事處設於
第七條 本會之秘書長由
第八條 本會之幹事由
第九條 本會之會員由
第十條 本會之章程由

教育制度說明。1957年3月28日。

課程總說明。1957年3月28日。

本校教育之宗旨在於培養健全之國民，其教育制度之說明如下：
一、教育宗旨：本校以培養健全之國民為宗旨，注重德、智、體、群四育之均衡發展。
二、教育方針：本校以「誠實、勤儉、奮鬥、進取」為教育方針，培養學生之健全人格。
三、教育制度：本校採用學分制，學生須修滿規定之學分方可畢業。
四、課程設置：本校設有文學院、理學院、工學院等，課程設置注重基礎知識與實踐能力之培養。
五、教學方法：本校採用講授、討論、實驗等教學方法，注重學生之主動參與。
六、考核制度：本校採用平時考核與期末考試相結合之考核制度，全面評估學生之學習成果。
七、學生生活：本校設有學生生活促進會，致力於改善學生之生活環境，提高學生之生活品質。
八、社會服務：本校積極參與社會公益活動，培養學生之社會責任感與服務精神。

文學院一年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

文學院各系課程表

文學院二年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

文學院二年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

理學院二年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

私立東海大學課程總說明

學各院系課程一覽表

中華民國四十六年三月二十八日
教育部令
台(46)高字第三九七九號令

理學院一年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

理學院各系課程表

理學院二年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

理學院四年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

理學院三年級課程表

學期	星期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節	第八節	第九節	第十節	第十一節	第十二節
第一學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作
第二學期	一	國文	英語	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	體育	音樂	美術	勞作

東海大學學生勞作工時日記表

民國	年	月	日	至	年	月	日
本冊號碼	第	冊					
本冊起迄日期	自	號	至	號			
本冊張數	共	計	張				
本冊工時數	共	計	工時				

本冊號碼係指勞作工時數統計代號

民國 年 學年度 勞作工時分詳表

姓名	工時	計	工時	計	姓名	工時	計	工時	計
張三	10		10		李四	15		15	
王五	20		20		趙六	25		25	

勞作工時分戶表

姓名	工時	數	基本	數	額	及	工時	數	特	定	年	度	計	勞	作	工	時	數	附	註
張三	10		10																	

勞務查分戶表

姓名	摘要	借方	貸方	結存	結欠

勞務查發行帳表

年	月	勞務查分戶帳	借方	摘要	貸方	勞務查分戶帳	借方	摘要	貸方	附	註

勞作工時統計報告
Student Labor Statistics

五時起報表 (自 年 月 日至 年 月 日)
Summary Table (For the Period of)

部	位	名	稱	工	時	數	年	度	計	工	時	數
Department				Working Hours*	of the Period		Accumulated		Working Hrs.			
校長室												
教務處												
學生會												
總務處												
會計課												
圖書館												
體育部												
藝術系												
文學院												
理學院												
建築系												
宿務部												
附屬小學												
其他												
總計				Total								
基本工時				Basic Hours								
額外工時				Extra Hours								

* 一小時為五十分鐘 Fifty working minutes is counted as one WORKING HOUR.

勞作記錄處理程序暫行辦法。
1957年5月15日

勞作五時分類報表 (自 年 月 日至 年 月 日)
Statement of Student Working Hours Classified by Nature of Work
(For the period of)

五 作 類 別	類 號	五 時 數	年 度 累 計 五 時 數
Nature of Work	a/c No.	Working Hours of the Period	Accumulated Working Hrs.
秘書室	President Office	01	
傳訊	Messenger Service	01-01	
臨時雜務	Odd Jobs	01-00	
教務處	Dean of Studies Office	02	
複寫	Copying, Stapling, etc.	02-01	
英文打字	English Typewriting	02-02	
臨時雜務	Odd Jobs	02-00	
學生處	Dean of Students Office	03	
文書	Clerical Work	03-01	
宿舍管理	Dorm Room Caretaking	03-02	
升旗	Flag Hoisting and Lowering	03-03	
臨時雜務	Odd Jobs	03-00	
總務處	Office of General Affairs	04	
禮堂	Auditorium Janitorial Work	04-01	
行政大樓	Adm. Bldg. Janitorial Work	04-02	
行政大樓清潔	Adm. Bldg. Environment Cleaning Work	04-03	
文學院	Arts College Janitorial Work	04-04	
文學院清潔	Arts College Environment Cleaning Work	04-05	
理學院	Science College Janitorial Work	04-06	
理學院清潔	Science College Environment Cleaning Work	04-07	
圖書館	Library Janitorial Work	04-08	
圖書館清潔	Library Environment Cleaning Work	04-09	
體育館	Athletic Bldg. Janitorial Work	04-10	
體育館清潔	Athletic Bldg. Environment Cleaning Work	04-11	

勞作五時分類報表 (自 年 月 日至 年 月 日)
Statement of Student Working Hours Classified by Nature of Work
(For the period of)

五 作 類 別	類 號	五 時 數	年 度 累 計 五 時 數
Nature of Work	a/c No.	Working Hours of the Period	Accumulated Working Hrs.
學生中心	Student Center Janitorial Work	04-12	
學生中心環境	Student Center Environment Maintenance Work	04-13	
男生宿舍	Men's Dormitory Janitorial Work	04-14	
男生宿舍	Men's Dormitory -star Janitorial Work	04-15	
男生宿舍	Men's Dormitory Environment Maintenance Work	04-16	
男生宿舍	Men's Social Room Janitorial Work	04-17	
女生宿舍	Girls' Dorm. Janitorial Work	04-18	
女生宿舍	Girls' Dormitory -star Janitorial Work	04-19	
女生宿舍	Girls' Dormitory Environment Maintenance Work	04-20	
女生宿舍	Girls' Social Room Janitorial Work	04-21	
學生傳訊	Girls' Dormitory Messenger Service	04-22	
校務	University Furniture Checking	04-23	
電話	Telephone Desk Clerk	04-24	
自來水	Water Treatment	04-25	
園藝	Grass Cutting, Tree Planting and Pruning	04-26	
臨時雜務	Odd Jobs	04-00	
勞作教育處	Student Labor Office	05	
文書	Clerical Work	05-01	
工具房	Tool Room Clerical Work	05-02	
臨時雜務	Odd Jobs	05-00	
會計室	Comptroller's Office	06	
英文打字	English Typewriting	06-01	
抄寫	Copying and Other Clerical Work	06-02	
臨時雜務	Odd Jobs	06-00	

勞作五時分類報表 (自 年 月 日至 年 月 日)
Statement of Student Working Hours Classified by Nature of Work
(For the period of)

五 作 類 別	類 號	五 時 數	年 度 累 計 五 時 數
Nature of Work	a/c No.	Working Hours of the Period	Accumulated Working Hrs.
圖書館	Library	07	
圖書館	Library Clerical Work	07-01	
臨時雜務	Odd Jobs	07-00	
體育部	Physical Education Department	08	
體育部	Physical Edu. Assisting Work	08-01	
運動場	Athletic Field Maintenance Work	08-02	
臨時雜務	Odd Jobs	08-00	
文學院	Arts College	09	
歷史系	History Dept. Assisting Work	09-01	
中文系	Chinese Dept. Assisting Work	09-02	
外文系	English Dept. Assisting Work	09-03	
臨時雜務	Odd Jobs	09-00	
理學院	Science College	10	
數學	Mathematics Exercise Book Correcting Work	10-01	
化學	Chemistry Exercise Book Correcting Work	10-02	
化學實驗室	Chemistry Laboratory Assisting Work	10-03	
化學系	Chemical Engineering Exercise Book Correcting Work	10-04	
化學系	Chemical Engineer Lab. Assisting Work	10-05	
生物系	Biology Exercise Book Correcting Work	10-06	
生物系	Biology Laboratory Assisting Work	10-07	
物理系	Physics Exercise Book Correcting Work	10-08	
物理系	Physics Lab. Assisting W.	10-09	
臨時雜務	Odd Jobs	10-00	
工程處	Construction Office	11	

勞作五時分類報表 (自 年 月 日至 年 月 日)
Statement of Student Working Hours Classified by Nature of Work
(For the period of)

五 作 類 別	類 號	五 時 數	年 度 累 計 五 時 數
Nature of Work	a/c No.	Working Hours of the Period	Accumulated Working Hrs.
工程處	Construction Office Clerical and Other Assisting Work	11-01	
建築	Road Construction & Earth Work	11-02	
臨時雜務	Odd Jobs	11-00	
宿舍	Boarding Department	12	
男生宿舍	Men's Mess Hall Janitorial Work	12-01	
男生宿舍	Men's Food Dishing	12-02	
男生宿舍	Men's Kitchen - Tray Room Work	12-03	
女生宿舍	Girls' Dining Hall Janitorial W.	12-04	
女生宿舍	Girls' Food Dishing	12-05	
女生宿舍	Girls' Kitchen - Tray Room Work	12-06	
臨時雜務	Odd Jobs	12-00	
小學	Primary School	13	
小學	Primary School Teaching	13-01	
其他	Others	14	
國語	Mandarin Tutoring	14-01	
縫紉	Sewing	14-02	
總計	Total Working Hours:		
基本五時	Basic Working Hrs.		
額外五時	Extra Working Hrs.		

胡適博士談話要點

今天承各位青年朋友如此熱烈歡迎，深感榮幸，本人於四年前曾來台中，當時所聽到有關於東大者，僅僅是一個董事會，甚至連校名也未嘗確定，四年後的今天，東大不僅是開學了，而且有這麼好的建築，這麼幽靜的環境，最高班也已至三年級了，這種迅速的進度，實在令人欽佩，我願意借今天的機會向各位道喜！

我在美國時，曾看過貝聿銘先生的建築設計，今天在此地又看到東大的校舍，諸位能在這麼一個美麗的建筑，安靜的環境中，安居樂業，專心研究，實在是幸運了！昨天我在北溝看到許多名貴的古籍和歷代的藝術作品，就連想到貴校的地理優勢，假如諸位每週都能有機會看看故宮文物，和中央圖書館的藏書，真是大理想了，因為這兩個寶庫中所收藏的，全是我國的精華，不僅是國寶，即在全世界，也佔有著最崇高的價值。

我現在已決定回美後，於本年秋間，把內子和一些破爛的書籍搬回來，那時希望有更多的時間，一方面研究，一方面可以多來東大看看，多作幾次有關學術的講演。

東大是一所私立的大學，到底私人設立的大學，對於一個國家的歷史和地位又有什麼關係，什麼影響呢？今天我們的國家可以說是最困難的時候，大陸被極權者統治著，我們過去在學術上的一點成就和基礎，現在可說是全毀了，記得二十餘年前，中日戰事沒有發生時，從北平到廣東，從上海到成都，差不多有一百多所的公私立大學，當時每一個大學的師生都在埋頭研究，假如沒有日本的侵略，敢說我國在今日世界的學術境域中，一定會佔著一席重要的地位，可惜過去的一點基礎現在全毀了，所以諸位今天又得在這一自由寶島上，有如平地起樓臺，這是何等艱巨的一份工作啊！

說到這裡，我們應該想想今天我們的國家在世界上，又佔著一個怎樣的地位！這當然有很多的原因，但其中一點我們不能否認，也必須了解的，就是有關於公私立大學的延續問題，我國可考的歷史固然已有四千年，但一直到今天還沒有一個有過六十年以上歷史的大學。我國第一個大學，是在漢武帝時，由公孫弘為相，發起組織，招收學生，這所大學，就是今日國立大學的起源，不過在設立之初祇有五個教授，五十個學生，也就是所謂的五經博士，至紀元後一百多年，王莽篡漢時，這個大學不僅建築擴大了，而且學生人數，也達到一萬人，光武中興時的許多政壇人物，多是出身這所大學，到第二世紀，這所大學的學生已發展到三萬多人，比當今的哈佛，哥倫比亞等，毫無遜色，最可惜的，是當時政治腐敗達於極點，因此許多的大學生，就開始批評政治，進而干預，結果演成黨錮之禍，使大學蒙受影響，其後各代雖也有大學，但沒有多大作用，到最後大學生可以用錢捐買，因此就不成為大學了，此外漢代也有私人講學，其學生多少不等，有的三、五百，有的二、三千，這可以說是私立大學的起源，如鄭玄所創者，即是一個很好的例子。

自紀元二百年鄭玄逝世，至一千二百年朱熹逝世，在這一千年中，中國的學術多靠私人講學傳授闡揚，不過因政治問題，常受到壓迫，雖然環境如此；但私人講學並沒有因此而中輟，而且依舊成為傳播學術的重要基礎，如歷代的書院，與學派的盛行，都是實例。

中國的高等教育雖然發達的很早，但是不能延續，沒有一個歷史悠久的學校，比起歐美來，就顯然落後了，即使新興的國家如菲律賓，也有三百多年歷史的聖多瑪大學，美國的歷史只有一百六十餘年，而美國的大學如哈佛，哥倫比亞等，都有二、三百年的歷史，至於歐洲，尤其古老，如意大利一千年和九百多年歷史的大學，英國的牛津和劍橋歷史也達到八、九百年，在德法等國也為數不少，為什麼歷史不及我們的國家，會有那麼長遠歷史的大學，而我國反而沒有呢？因為人家的大學有獨立的財團，獨立的學風，有堅強的組織，有優良的圖書保管，再加上教授可以獨立自由繼續的研究，和堅強的校友會組織，所以就能歷代相傳，悠久勿替，而我們的國家多少年來都沒有一個學校能長期繼續，實在是很吃虧的。

這幾十年來，教會在中國設立了許多優良的大學和中學，它們對於近代的學術實在有很多的貢獻和影響，可惜現在又都沒有了，因此這些光榮的傳統，就不得不再落於諸位的身上，中國的私立學校是否在將來世界的學術上佔一席之地，其在世界的高等教育中又若何，可以說都是諸位的責任，我以為私立學校有其優點，它比較自由，更少限制，所以我希望東海能有一個好榜樣，把握著自由獨立的傳統，以為其他各校的模範，因為祇有自由獨立的原則下，才能有高價值的創造，這也就是我今天所希望於諸位的。

胡適博士5月7日演講要點。原載於《東海大學校刊》，第三版，1958年5月15日。

校長報告書 五十年來

歲月不居，本報創刊五十年來，其歷史之悠久，不獨一國之冠，且為世界各國所罕見。此種精神與中華教育之精神，亦無異也。...

校長報告書 四十九年來

吳德輝

敬啟者，本校自民國二十三年創校以來，承蒙各界人士之愛護，不特本校得以生存，且能日益發達。...

本校自創校以來，承蒙各界人士之愛護，不特本校得以生存，且能日益發達。...

校長報告書 五十年來

歲月不居，本報創刊五十年來，其歷史之悠久，不獨一國之冠，且為世界各國所罕見。...

校長報告書 四十九年來

吳德輝

敬啟者，本校自民國二十三年創校以來，承蒙各界人士之愛護，不特本校得以生存，且能日益發達。...

本校自創校以來，承蒙各界人士之愛護，不特本校得以生存，且能日益發達。...



東海大學

校長報告書



上海華東大學印行

校長報告書

五十一學年度

吳德耀

本校之創立，十年有餘，一閱歷，是此一海濱，這座島嶼，亦正在逐漸發展中之狀態，而本校之發展，亦隨着社會之進步而進步，此一海濱，這座島嶼，亦正在逐漸發展中之狀態，而本校之發展，亦隨着社會之進步而進步。

本校之發展，亦隨着社會之進步而進步，此一海濱，這座島嶼，亦正在逐漸發展中之狀態，而本校之發展，亦隨着社會之進步而進步。

本校之發展，亦隨着社會之進步而進步，此一海濱，這座島嶼，亦正在逐漸發展中之狀態，而本校之發展，亦隨着社會之進步而進步。

本校以內閣制為組織，房舍整潔，環境幽雅，同鄉人政務會議，學務會議，由山陽縣之籌備處，經已成立。又另由社會各界，積極不遺餘力，使本年籌備會中，於去年九月九日，在青島，本校亦曾派員前往參加。內閣制之組織，亦在積極籌備中，以期早日成立。

本校之發展，亦隨着社會之進步而進步，此一海濱，這座島嶼，亦正在逐漸發展中之狀態，而本校之發展，亦隨着社會之進步而進步。

本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。

本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。

本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。本校學生之學業成績，已見進步。本校三十一名(百分之六)學生所用之優良成績，亦見進步。

校長報告書。1963年。

... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

東海大學
校長報告書



... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

... 校長報告書。1964年。

... 校長報告書。1965年。

校長報告書。1965年。

教育的目的何在？

芳衛廉 1964.11.2十週年校慶演講

吳校長、各位來賓、各位東海大家庭的成員們、各位朋友們：今天，在這個歡樂的慶典上，我謹代表基督教亞洲高等教育聯合董事會向各位致最高之賀意。聯董會過去參與東海的發展時曾處處以東海自身的問題為念，今日共享東海的成就，我們在祝賀之餘，希望東海大學更上一層樓。

今天我以無比歡愉之情來參加東海創校十週年校慶。其實早在十二年半以前東海就一直縈繞我心，那時東海建校計畫雖已敲定，卻尚未命名，而今日這個盛會，勾起我對往日東海無限的回憶與深刻的情感。回想十年前我有幸代表聯董會及當時懸掛在我身後牆上的金、藍色兩面旗子，參加東海在文學院中庭舉行的第一屆校慶，與今日景色怡人的社區相比，簡直不敢相信十年前的東海曾是一處無樹林、無學子的山坡荒地。

此時此刻我凝視著東海校區，接觸此地社區的生活，我不禁感動得想說出一世紀以前當海底電纜首次跨越大西洋時人們嘖嘖之辭：「看哪！上帝何等偉大之工！」的確，是上帝的構思及其所作的工降臨了東海。

十多年的光陰荏苒，東海也有了極大的變化，可是東海所面臨的挑戰卻大致不變，激勵創校者的眼界依舊，身為一所基督教大學的東海對於一些基本問題的回應仍舊（秉）持其獨一無二的原創性。

我們人類的歷史上從來沒有一次像今日一樣，幾乎全世界有志一同地對高等教育需求殷切，而東海即是順應各地需求高等教育的潮流而起。一位英國的教育家最近曾說道：「如果人的一生沒有戴方帽、穿黑袍的話，將視為與裸體無異。」

至於大學的「質」，我們通常以其設施（例如：建築、書籍、設備...）、所呈現的事實（儘管不佳）、學生學到的知識（儘管短暫）以及各色各樣頂尖教授群的多寡來衡量。就這方面而言，高等教育已達其新高，而東海也不例外，它致力於提升學術水準以應付其所面臨的機會與挑戰。

如果東海充其量只是想讓台灣多增加一個大學，即使它的學術水準再高，創校的理由也不見得充分。因為我們談到今日高等教育的發展不能不考慮一般人所疏忽的基本問題：我們要有什麼樣的教育？教育的目的何在？

這些問題，東海及其基督教姊妹校必需有其一套明確令人信服的說辭，因為它們是高等教育中的佼佼者，處理事情的方法不是予取予求，而是用其獨特適當的方法達成教育所需。所以只有在東海能提供給學生的不只是表面的四年教育時，我們所費的心思、花的勞力及灌注在它身上的愛才能開花結果。

在此，我想簡單提出兩個重點，我認為東海應以此賦予教育特色，以貢獻給台灣及亞洲地區。

第一，東海所考量的應不只僅於今日或明日，而是後日或是十年之後的發展。教育所提供的應不只限於滿足一時一地的需求，教育是千秋大業，需考慮未來或許可能發生的事情。

我們活在歷史上的同一個時代，在這個時代裡，我們有一天都會老死，不過我們知道，我們死時的世界可與我們出生的世界大不相同，正如普林斯頓大學的歐本海默博士(Dr. Robert Oppenheimer)所言：「我們今日所知道的事情幾乎完全沒有刊載於我們大多數人以前上學所用的書裡，我們不學的話，是無法得到這些知識的。」更有甚者，今日年輕一代學子將來退休之前在學校所學的科技知識，以及社會、經濟及政治理論，轉瞬間又將化為無用。

所以今日的教育必需不斷地自我再教育，它是常新，也是不斷翻新的教育。大學教育的任務不只是為了急功近利而提供一些事實和技能，而是給予一些仰望得到解決未來問題之鑰的男女同學一筆不會貶值的智識財富，這筆財富使它們能適應任何陌生環境，回應任何的挑戰。

我們關心的是教育的態度和觀念，我們在乎的是生氣盎然的心靈而非毫無生機的心靈貯藏所。明日的畢業生不只通曉明日的種種，而是當明日到來時如何固守和評估我們所需的知識，他們所歷經的教育應是永無止境的，因為教育不僅滿足外界的需求，也是來自內在的驅力。

第二，東海提供的教育目的應不是為了過活而活，而是應為了生活而活，「過活」和「生活」雖一字之差，相去卻不可以道里計；其中的差別正如動物之於人、身體之於靈魂、實質之意義的差別。

當然，教育的傳承過程中我們不能忽略知識和技能兩個主體，因為這兩項都是刻不容緩的工作，例如：我們訓練科技人才，世界有賴他們發現和控制無限的力量，我們培育社會和政經的決策人才，個人和國家才可以發展。這些知識和技能的傳承過程中，我們小心選擇值得培育的人力、利用最充分準備的教具，和挑選一流的教授。由此看來，好的學生、好的實驗室、好的圖書館以及好的老師缺一不可。

不過，這樣還不夠，良知教育只是真正教育的一部份，超越傳授知識技能之外，還有樹立生活態度和信仰與奉獻精神的培養。面對這批該受規範的人力以及使用這批人力的複雜世界，培育這批人才的教育機構如果不能繩之以道德，結果將是不負責任的悲劇。

事實上解除人心桎梏的不只是知識、實驗室的發現、甚或在教室裡和經由書本的學習過程，它還包括最重要的道德價值觀和宗教信仰。教育關懷的是生活上的基本問題。

「上帝所求於你的是什麼呢？」兩千五百年前先知是彌迦(Prophet Micah)早已對這個問題有了答案，且以此指引好幾個世紀以來的人們，不要一味的掌握知識，「只要有仁慈愛人之心、要行正義之事、要謙卑地與上帝同行。」大約兩千年前，耶穌基督回答類似的問題時說，「偉大的學習無法使人得救，唯有信靠上帝才得永生。」是的，今日有擔待的教育應該提供道德與精神的基礎，以為明日的的生活預留地步。

所以我敦促東海視自身為此一過程的起步而非結束，且認清自身在教室裡、在社區的生活上提供道德與精神層面的責任。唯有如此，東海提供的終生教育才能有效地賦予明日生活充分的意義，且不僅止於明日，還有後日，以及未來很多的日子。

教育的目的何在。芳衛廉。1964年11月2日。文庭謝譯

東海大學設置目的與方針

面對本校變遷中的種種情勢，四十二年八月十三日籌備委員會所擬定之「東海大學設置的目的和方針」，其中若干細節，顯然已不適宜。為此，乃於五十八年十月組設一小組委員會，致力於本校之目的與方針聲明一文之修正。經數度討論，並就草案一再研議，終於在五十九年七月二十三日的常務董事會上，最後修正通過，定名為「東海大學之目的與方針」，全文如下：

「民紀之四十二年，在台基督徒倡議新建一高等學府，使其作育人才之理想、自由精進之實踐、與夫對人生價值及尊嚴之崇尚，胥足以闡揚基督之精神。嗣經紐約亞洲基督教大學聯合董事會響應，爰創設東海大學，使以往世界各地教會學校之博愛傳統，得以廣續而益見發皇。用特闡舉四端，懸為正鑒：

其一、首要任務，當從講習與勞作中，以最高水準教育青年。自始業、肄業，以至畢業，均宜著重於諸生學、問、思、辯以及創造力之溶發。并須重視品行之培養，俾於就業後，克盡厥職，以服務人。

其二、延聘良師，務期碩學宏才，足以載成多士，於校務公館，亦能同心共赴。

其三、舉辦學術講演，刊行論著，針對人生實際問題，提供謨言卓見，俾基督信仰、中國傳統、與當代思想及生活之新方式，得於討論中求其會通。

其四、對學校所在地之社會，視其所需，應竭誠協助，此尤當與其他學校、研究服務機構、教會、及其他宗教團體通力合作。」

此項修正，顯然已去除學生人數的限制，全體住校的規定等細則，而較注重一般性的目標。然而大部分創校時的理想，仍在原則上予以維持，而對學術的水準、與社會的聯繫，則加以強調。

理想·創造性和東海大學

練馬可(Mark C. Thelin)/作 徐鈔/譯

我很高興今天早上有機會在這裡講一個對我非常有意義的論題：「理想、創造性和東海大學」。我的目的是要激發討論；這點也許會有困難，因為我並不是要對某一個特殊的理念作有系統的探討，而是對理想及其創造性作一般性的探討。

東海是在十六年前開始招生的。最初那兩三年¹，各個階層——教師、學生和行政人員，都充滿了一種真正的理想主義氣息。每一個人都「包容」進了一件創造性的事業——我們正在創建一所大學。那是一種全新的，使人興奮的責任。對於未來的信念是「興盛」——雖然它的定義十分模糊。社區大多數人都毫不在乎當時那種洋洋得意的灰塵和「東海風」，促促的教室和實驗室（譯註：東海建校最初三個月²，教室、實驗室和圖書館都暫設在男生宿舍），經常發生的停電和抽水系統的故障——無論如何，羅馬不是一天造成的！為什麼我們應該對東海要求過高？何況這個學校的創新中，包括了一些相當有意義的實驗，諸如勞作制度和通才教育等等。

儘管有這些困難，在許多方面最初那兩三年都是最美好的日子。我們這些始終在東海的人，或會因思古之幽情，而對那段「太平盛世」有過多的懷念；不過這所大學在精神上也的確有了值得注意的變化。

現在，我們已經變得太過性急，要期望東海的遠景能在很短的時間內實現——事實上這些遠景不一定「能」全然地實現。這點也正是我們當前所處困境之部分。當初東海可以大跨步地克服在教學設備、圖書來源和宿舍供應上的短缺，而今天許多人對同樣的限制卻已感到焦躁、挫折和失去希望。我認為我們應該好好想想，羅馬雖然不是一天造成的，可也不是兩、三天造成的。

我剛才所說的或許太過消極了。很明顯的，我們的學校成立以後，短短的時日已經獲致了可觀的進步。我認為我們可以不要一點自誇地說，東海已經克服許多困難，成為台灣一所出類拔萃的學府了。但是光這樣是不夠的。一所領導性的大學，如果止於既得的成就，是不能長久維持超群的地位的。任何一所領導性的大學都必須不斷地置於革新和重建的過程，必須時時致力於把舊有中最好的與創新中最好的結合在一起，以達成教育的目的。

這使我想到了今天東海關鍵性的問題是——「包容」(involvement)問題。在這所學校創建之初，我們大多數人都有一種感覺，就是自身被直接「包容」進了一種事業，去成就一些儘管有限，但確屬於自己的貢獻，去建造這所大學和去締結它的傳統。對於那種由「我們」定成的情境，是真出現過一些極具創造性的工作。而那以後發生了些什麼呢？我們現在對東海已經日趨冷漠了，已經把目前的境況視為是有難以克服的困難！如果不是認為根本不可能的話。那就是說，我們已經失去了「直接」和「個人包容」的感覺了。我們對於「能得到什麼」想得很多，而「能給予什麼」卻想得很少。我們追求每天、每週事務的常規；我們充滿了一種不求有功、但求無過的想法。不管表面上我們如何「忙碌」，而內₂卻仍然是很不關心；並且愈來愈喜歡批評！

一位著名的英國建築師Christopher Wren有一個故事。有一次，

東海大學設置目的與方針。1970年7月2日。

通才教育委員會報告。1971年1月。

1. 本校之通才教育應早日設立一組織專司其事，此一組織包括兩項，一為通才教育委員會，一為通才教育室。

2. 通才教育的課程載訂為國文、英文、自然科學、社會科學及人文學科五種。

3. 由於教育部正計畫修訂大學課程，恐有較大幅度的之改變。本校通才教育的課程，目前不宜作較大的更張，但仍繼續檢討研究，擬定方案，備作適時的改進。

4. 通才教育的研究改進事宜，由通才教育主任組設研究小組召集任課教員，籌畫進行。

他觀察所設計的一座教室，問三個砌牆的工人每人幹些什麼。第一個回答說：「我在砌牆。」第二個說：「我在幹活兒賺錢。」第三個泥水匠給了特別有衝擊力的答覆：「我在這一座教堂。」三個人同樣的地方同樣的時間做同樣的工作，而有如此不同的展望！

現在，我們也許可以問什麼是理想與創造性二者之間的關係？這個答案剛才已經暗示過了：用一種社會科學的說法來說，這二者是一對相依的變數，你發現了一個通常也會同樣發現另一個，抑有進者，在我看來理想在大多數情形下都先創造的元素而生。飛行的理想先於發明飛機的創造；為上帝造一座聖堂的理想先於建築師的設計和實際的建構。

雖然理想的確是自經驗錘鍊出來，但同樣正確的是理想凌駕於經驗之上而超越經驗。我們對於一所善美的大學——這是可以定義的——的理想是來自過去許多世代的經驗，然而這種理想的內涵卻並不為過去的經驗所限。我們要致力於把目前的活動和經驗加以塑造，使能適合我們的理想；而這種塑造直到目前都是辦得到的。

如果我們希望塑造我們的行為、我們的活動來適合一種理想，我們必須怎樣做？我提出兩個我認為特別含有意義的字眼：「包容」和「責任」。

我們必須要「包容」進具有目前一切限制的境況中去；這種包容必須是積極的，不是消極的；必須是建設的，不是破壞的；必須是一種「必要的包容」，使得本社區的每一份子，都會永遠警覺到把我們的理想作創造性表現的責任。

第二個「具有創造性的包容」的問題，是關於東海本身財政情況的。最近幾年中，好些新的建築已經矗立在校園，如：工學院、新的生物系館、女生餐廳以及施工中的圖書館擴建新廈等等。擴闊這些設施上的增進不談，對於未來卻別有一種憂慮存在；就是東海要如何解決以高水準教育學生所必需的、愈來愈高的成本？一項非正式的籌款活動已經在進行，可是對能否成功卻抱有相當大的懷疑。許多理由都用來解釋這一點，我認為其中有三個是特別有關係的：

一、一般公眾認為東海是有錢的「美國」學校。如果這個瞭解是對的，我們這些東海社區的居民就應該試著去改變大家這種印象。這個任務是我們全體的，因為每一次我們和校外人士接觸，我們就都已經是以某種形式在構成公眾對東海的印象了。

二、一般公眾認為東海與周圍社會的生活太過疏遠，太漠不相關了。如果這點是真的，那一如我早已建議過的，我們必須打破我們這種象牙塔式的隔絕，並尋求一種對今天台灣生命的更深入的「包容」。這種包容可以有許多形式，可以包括各種生活方式的人；比方山頂上的村民，散居台中各個孔道的住戶，工廠工人和商店店員，政府公務員和公司經理。

三、發起一項募捐運動的想法是與中國人的心理極不相容的——這好像是把學校置於一種如同窮人乞求施捨的地位。有好幾種原因造成這樣不幸的混淆；最重要的一個是一種價值觀念——「面子」。

如果這些說法都是對的——我相信是對的；那麼讓我們從這裡學習一個教訓：在西方能成功的募捐方式，在這不一定也能行之有效。於是問題就變成了：什麼樣的方式「才是」在此間有用的？如果並無成法可循，那麼我們自己來發展出一些——即便這

意謂著我們要獻身於一種可能為時很久的試誤歷程，也在所不惜。

為了怕各位以為練馬可已經完全變成「錢癡」了，所以讓我來建議一些主要是非財務性的，也可以走出象牙塔的路子。學校的首屆清潔日(Clean Up Day)看來確是成功了。我們能不能把這者同樣的想法，在技術上修正一下以後，推行到校園以外的社區去？甚至就在校門口對面實施也不妨。這樣一種合作新的涵義之大是不言而喻的。

或者我們可以在台中市某些地區推行一種一、兩週一次，持續性的復建計劃(Program of Recreation)，由東海學生擔任志願工作；這樣那些地區的兒童一定可以得到很大的助益。一個例子是：每當工作替安排到大雅盲童育幼院去，那的孩子就會為我們的學生下午所安排的同樂節目而雀躍，歡欣不已。我們難道不可以把同樣的想法推廣開來，比方說每個月去一次像碳光小兒麻痺院那樣的地方？

這些想法僅僅是拋磚引玉；或許可以使得我們去思考某些特定的方案或行動，並藉此使得東海與校園以外的世界更密切關連。

這篇講詞除了一些必要的修訂以外，早在一九六七年一月十一日我就發表過了——這點也許有人會覺得意外。因為我在此間已經接近五年任期的終了；我想，此時把原稿拂去積塵重加審視或可算是適當的。我的感想可以扼要地陳述如下：

過去四年半中，這已經有了很進步的改變。像我已經提過的新校舍的構建，就顯示出有形的或說物質一面的改變。在非物質的一面，現在有了兩所研究所——一為中文，一為歷史，有了音樂系，有了華語教學中心和其他五個研究中心；校友室現在也充滿了活力。通才教育的革新，心理輔導和社區發展等等專案計劃，也得到了財政支助。僅以一個課外活動社團為例，連工作營委員會也在實驗新的想法——寒暑假長期工作營；那有兩週的時間，而不是通常學期中只在週末舉辦的那類。

在我看來，大部份改變顯然都是朝向著善美的改變。雖然這些不過只代表一個開始，但是如果能夠由具有創造性、負責的人——「包容」於其間的人，有效推展下去，這些工作會大有貢獻於減少我們目前的隔絕，和動態地重塑東海的形象；致使東海變成一個由「那些行動」所代表的地方——不論是仍置身象牙塔內，或已劈出其外，都將被包攝在內。

總結說來，要達成我們對一所善美大學的理想，我們全體必須更深沈地包容進東海和他周圍社會的生命中去。我們必須承受責任，並願意為此責任所要求的犧牲奉獻。我們必須善盡一切努力，用耐心跑完置於我們面前的競賽。唯有這樣，我們才能真正打開前途，才能保有創造性，才能時時警覺於一切可能的作法——經由這些作法，我們的理想能更接近於實現。

一位不知名的作者寫道：

理想如同星辰
永遠觸摸不到
但是正傲荒漠甘泉上空
古老的、逝去的廢樓幻影
可以用他們作指引，
追隨下去
就能達到自己的天命

CHAIRMAN AND MEMBERS OF THE BOARD:

It is now a little more than three months since I took Office as the President of Tungshai University. I would like to take this opportunity to report to you on the most important matters concerning the University.

1. ENROLLMENT EXPANSION - In previous years the University enrolled 350 freshmen through the Joint Entrance Examinations each year. However, I think we should expand; so this year we accepted 647 students, 412 men and 235 women. The reasons for increasing the total enrollment I would like to explain.

In previous years the University policy stressed small-classes with only 20 to 22 students in each class. Small classes are good for certain courses, such as English and for seminars, in which individual attention and class discussion are emphasized. But most classes now are conducted by lecturing. In such teaching circumstances, whether a class is large or small will not make much difference. Now with 45 - 50 students in a class, the learning situation and result will be just the same. But it reduces the educational expenses by one-half. Under the present tight financial situation, such savings are very important and will mean a great deal to the future development of the University. This year the largest class will have 52 students while the smallest 20. Western Literature will have 40 and the other departments 45 - 50 students.

2. ESTABLISHMENT OF A NIGHT SCHOOL - The Ministry of Education approved three classes for night school: Western Literature, Economics, and Sociology. 151 students registered and the school started on September 25, 1972. Our principle is that the night school should be self-supporting. From what we estimate now, it will not only be self-sufficient but can be operated with a possible surplus of about NT\$100,000 a year. Teachers are all day-time faculty members, so there is no big expense involved as far as salaries are concerned. The night classes take place on the University campus, using classrooms in the Engineering College. Every evening around 6:00 o'clock the Highway Bureau buses bring the students from Tainchung to Tungshai and takes them back to Tainchung around 9:30 p.m. It is an interesting phenomenon in that there are far more women students than men. For instance, there are 53 students in the Western Literature Department, with 46 women but only 7 men.

- 1 -

President's Report
Page 2

3. FACULTY AND STAFF - Appointments of the Deans are as follows:

Dean of Studies	Wang Shou-ch'ien
Dean of Students	Chang Ching-ya
Dean of General Affairs	David Feng
Dean of College of Arts	Tu Heng-tee
Dean of College of Science	Ch'ien Hsien-fang
Dean of College of Engineering	Kuo Si-chin
Treasurer	Y. T. Wang

4. RESEARCH CENTERS - The former five Research Centers have been combined into one Environmental Center. Doan S. C. Kao was asked to serve as the Director and Dr. Paul S. Alexander as Deputy Director. Dr. Paul T. Lowy of the United Board disclosed that there is a fund of US\$25,000 available as a start towards the construction of a new building. Another US\$15,000 is available for this project from the United Board for this academic year.

The Environmental Research Center is very essential for Tungshai and for the community as a whole. It will serve as a bridge of communication between academic research and its practical application in every day life. It will surely draw a great deal of utmost public interest.

5. A NEW CLASSROOM BUILDING IS URGENTLY NEEDED - Owing to the increase of the size of classes, there is an urgent need to build a new classroom building to accommodate students of large classes. Presently the Oberlin Center, the Religious Activity Center, and a part of the library are being used for classrooms, but these are not ideal for teaching purposes. We need a new building with various sizes of classrooms to serve different needs. What we have in mind are ten (10) classrooms:

- 1 classroom -- large enough to accommodate 200 persons and which can be used as a small auditorium.
- 3 classrooms - large enough for 110 persons -- for double or combined classes.
- 6 classrooms - for 60 persons each

QUESTIONS:

1. Could it be possible that the increase of student enrollment would eventually lower the quality of students enrolled?

- 2 -

President's Report
Page 3.

The answer is NO. Because not all classes are being enlarged. Classes which should be conducted as a small class will remain small. For instance, the English courses will not be increased but will maintain an average of 20 students in a class.

There are certain benefits in a large class. Some classes after being increased in size stimulate the students' interest and there will be keener competition among students -- the lecturer receives more feedback and response from the students, which, in turn, will strongly motivate the lecturer, so the results are positive in two ways.

As other evidence shows, the increase of enrollment of freshmen students this year does not affect the quality of students enrolled. Statistics prepared from a two-year comparison of the lowest joint entrance examination grades in three departments between Tungshai and Pa-ten University indicate that the grades of Tungshai students this year are even higher than those of last year. (see attached information).

2. Where does the money for the new classroom building come from?

Mainly it will come from student tuition and fees. Our plan is that with the increase of 300 students this year we will receive NT\$9,000 from each student as tuition and fees, or a total of NT\$2,700,000, plus a charge of NT\$500 per semester from each student. This year we will have around NT\$400,000; however, at the moment we do not have accurate estimates. If these estimated figures do not prove sufficient, there should be a surplus in dormitory fees, since with the increased enrollment we will be putting seven students in a room instead of six.

3. Should all students reside on the campus?

Our principle is still the same and we feel that all students should reside on the campus. However, with this year's increased enrollment and current lack of immediate facilities, there is just no way this can be accomplished. We can at least provide accommodations for students under the following conditions:

1. All freshmen, men and women, are required to live on campus.
2. Sophomores, men and women, will still live on the campus.
3. Junior and senior male students whose families are in Tainchung and who for some reason do not wish to live on the campus, may choose to live outside the campus community.
4. Junior and senior female students will live on the campus.

- 3 -

校長報告書。1972年。

At the moment, the women's dormitories can accommodate all women students enrolled. We are able to do this since we have constructed some new walls and have remodeled the lower levels of some of the buildings in the dormitory area into dormitory rooms.

In the men's dormitories, we are putting seven students in a room, with the exception that for upper-classmen (juniors and seniors) only six students will be assigned to a room.

OTHER:

1. No changes are being made in the Student Labor Program. Also, the Library will continue on the Open Stack System.

2. The main roads on the campus have all been widened and street signs erected. The parking lot adjacent to the Administration Building has been enlarged to accommodate the increased student enrollment at flag raising ceremonies each Monday Morning.

3. I am glad to report that staff morale has improved and there is a good spirit of working cooperation at all levels.

In closing, I would like to say that the Administration will welcome suggestions from the Board as well as its criticisms.

M. S. Hsieh
Hsieh Ming Sun

校長報告書。1973年。

校長報告書

中華民國六十二年九月

董事長、副校長、

本校在過去數月中，有幾項新發展，余正願與諸公詳述：

1. 新生與改名額：

本校在過去數月中，有幾項新發展，余正願與諸公詳述：
1. 新生與改名額：本校在過去數月中，有幾項新發展，余正願與諸公詳述：
2. 1. 因企業管理與經濟學系新系之設立，每屆可招收五十五人。2. 又因實際上海東理工學院經已招收四十八人，而非去年之僅招收四十二人。
有關新生之問題，學生一項有差之事實，即男生與女生間之比率，並不如其年之接近。去年八〇四名新生中，女生佔二一八名，此年為三三一，其去年之二比一。此一發展尚，構成此種現象之原因，實由於此一事實：即本年之清額，對其新方式之要求，較前減少，則對男女生方面，大有裨益。本校應

有宿舍之設備，對因學全部新生之需要，毫無阻礙。

2. 建築計劃：新建築大樓，行將完成。此項建築，以勞工之統一與材料成本之削減，致造成數月之久。但無論如何，開工之前，似可竣工。男女生宿舍之工程，進行則甚速，則正趕工完成之。主體建築與裝修之建築計劃，已獲批准，因在建築中全力，與建築會，事實無法同時分工，以從事另一計劃。

3. 民國六十二年預算書之實施。

3. 民國六十二年預算書之實施。預算書已批准，民國六十二年年度，期則本校經費，則較前年全二六二，〇〇〇元，本年研究費則有增加，共計三三萬五千元。但在預算案中，則有五五萬元，計共計十七萬五千元。此項增加之減少，不過顯示預算方面，對本校之經費力求財政上之自給自足，予以考慮而已。

校方近幾年博士之來信，來自國際基金會與本校獎金七萬五千元，以作與科學研究

多年以來，同學們一直在議論著學校的前途，認為必須要以新的活力，新的想像力，把創校的理想通過時（中缺）了整個校園，就在這樣一種新的氣象裡，我們樂於表示對於新東海的熱烈期望。

無疑的，東海當然是朝著進步、發展的方向進行，但是什麼是進步、什麼是發展呢？是蒸蒸日上「業務」嗎？是大班制、小班制嗎？是學校之大小、學生之住不住校嗎？我們完全承認諸如此類問題的重要，但是我們無寧認為這些都是表面的問題，都不足以讓東海以教育的名義在社會上建樹偉大的貢獻。真正的關鍵是東海如何以一個現代大學的身份在現今世界的潮流和台灣現實的脈絡裡生存發展，只有以這樣的考慮，一所大學才可能對它所處的時代和社會做出有意義的貢獻，也才可能建立它本身的價值，請讓我們謹記著大學的先驅性對社會的重要，並藉此顯現出大學之社會性存在的價值，精神上的守殘抱缺，理想的忽視才是一所大學破落的根本。

例如，最近學校指出東海以後將在環境科學方面努力，以求貢獻社會，創建學校的價值，許久以來，這是我們第一次聽到校方對於東海底未來的嚴肅構想。這件事的本身就代表了一種活力和想像力，因而就值得寄予最大的期望，不過我們卻要進一步指出：這只是一步而已，只是新東海可以致力的一個途徑而已，就公佈的設計來說，還是不能夠建構東海的理想，還是不足以表達一所現代大學所面臨挑戰的本質，我們對東海的期望是什麼呢？以環境科學作楔子，我們願意站在青年的立場提出兩個建構現代大學教育價值的方向：「大學民主化」以及「大學社會化」。

最近十年以來，因為科技壓制性的進步，知識積累的「不連續」，經濟面底生產力的急劇更張，整個資本主義世界卻受到了新人文主義、新理性主義之新思潮的既大且深的影響，它對社會意識的肯定，對個體平等自由的肯定，又挾著所涵蘊的龐大改革動力，深深地震撼了整個西方社會，自人生觀、道德觀、宗教觀以至社會、政治、經濟、教育的所有現存制度，都因而而有各種程度的修正，並且這種改變還在方興未艾之中，這整個思潮所帶來之劃時代的改變的特性，完全由一件事上反映出來：即青年人對一切既存制度的反省並努力創設出一套新的價值體系，而感受這種現象最深，衝擊最大也最早的，就是大學，我國的教育因為升學主義的保護，其僵硬二十年如一日。或則說外國的例子不足為訓，或則說本國的條件自成一格。請容我們坦率地指出，本國社會要求教育民主化、教育社會化的客觀條件是早已存在了，只不過是還有一些人習焉不察，仍然封閉在傳統的禁忌裡而已。台灣在物質生活方面是早已西化了，所以這些物質面的變化所帶來的文化上的改變，不論程度、型態如何，是一定會影響到我們社會的一事實上由大家對污染、勞工、農民等等問題的關心，以及髮式、服飾、性等態度方面的轉變，一個新興的時代早已揭開序幕了，豈是用傳統態度以「時髦」、「虛榮」等等代表無根移植的說法所能解釋得了的，大學必須具有前瞻性，必須掌握社會前進的潮流，必須如 國父對付社會問題那樣，在病運還沒到積重難返之前，及早將自己貢獻給社會，以應合社會的需要，這樣的認識是改革必備的先決條件，在這樣的想法裡，我們所提出的「大學社會化」，是指大學以對社會的貢獻作為其存在的價值；而「大學民主化」是指現代大學在本質上所表現出來的共同參與的精神。

限於東海所處的環境，我們以為環境科學正是東海對於現實社會作出貢獻的一個好例子。不過正如上面所討論的，社會化是一種態度、一種認識、一種莊嚴的使命；而不僅僅是一種形式。在一種為社會貢獻的心

，用以建設。資金方面，每人每年大置投資，集款約計六百萬元新台幣。若人強信，可與海島社會之發展與進步有莫大之貢獻。若人之此種作法，即能與海島社會之發展與進步有莫大之貢獻。

此舉創辦之初，似與大置投資，但其收效，殊可與黃金期。

近因生活費用日趨昂貴，東海同人，咸欲籌集經費以資建設。但每人無其財源，以收籌同人之作進。本年政府擬對其籌集新案，增加百分之二十，本擬新籌集之款項，對海島社會，僅能增加每月新台幣六百元，抵抵海島增加新台幣三百元，即以此款項，亦仍感覺此項收效，不足以維持海島社會之生活水準。但日前之作進，已再再再人之努力矣。因此，此一實地籌備，其對海島社會之切之財產困難，不啻與一具有非常希望之計劃。

心志相結，其願之。籌備會於六十一學年度所獲之安全二萬五千元外，再增獲安全二萬五千元，俾得開一建設。籌備會另獲安全一萬五千元，以資對外文書教育。若人對籌備會之願文之本，至為感。上述各項建設，則正宜妥籌設計中。

最後尚有一重要之舉。海島同人，對於海島之教育。此一問題，即海島人，已有十七餘年之久。此種經過久之近有與夫復舊之法律程序，遂使海島戶部與其合供者，若人財以海島法。最後經海島政府核准，籌備會之籌備會同土島與合供。本年六月六日，校方曾編用三百人，連同海島警方，前往海島執行法經海島政府核准執行。土地乃海島利收的。海島居民甚少，故海島而，亦無海島。校方已收回十六甲土地，並有不足一甲之土地未包括在內，是若人之系統中，並未對此小項土地開發。

關於之困難，乃對海島此一土地，海島利用。本人一向務農，海島上項土地，改辦一實地農地。

校長報告書。1973年。

我們對新東海的期望，原載於《東風》，40期，1973年1月。

態下，即使運用目前的資源面對目前的限制、大學的知識及人力仍可以作富有創造力和想像力的結合，課程及設施的配合也必如水到渠成般解決。讓我們舉出學術層次的實例：民國歷史上，所有大學對本國社會的參與可能要以金陵大學農學院最為認真也最為成功。這樣的精神東海應該要繼續發揚光大，例如文學院對東西文化科學性的探討，就可以有助於本國近代巨變的認識和掌握，又如政、經、社三系對台灣社會基本資料、基本行為以及過去二十五年變遷軌的調查研究，再如理工學院各種型態的建教合作包括規定並安排學生下工廠實習等等，每一院系都可以緊密地與本國社會結合起來，都可以幫助學術在社會上生根，而社會的需要又轉化為學術上的發展，上面所舉的也只是幾個例子而已。我們不必陳義太高，在目前就有許多極具意義的工作等著我們去做，我們必須認清，大學社會化不只是口號，它必定會成為大學存在的根本理由，能認清這些，能具有活力，不管多困難，不管多小的一步，我們是必能開始邁步的，在學生方面，社會化在現階段可以透過實習、透過半工半讀、透過鼓勵學生社團對外服務等等來進行。

關於「大學民主化」的問題，歷年以來，數不清的學生刊物討論過它，鼓吹過它，也曾提出過若干可行的辦法，所以對這個問

題，我們所要指明的，只是它的一個性質：這是一個心理建設的問題，不能認清時代的特質，潮流的導向、先進的經驗、問題的根本，不能覺悟到青年對現存制度的反省、教育意義的寄託，任何民主化的形式都不會具有意義。在這裡，我們把過去的建議中，摘其歷久彌新者，重新提出：如鼓勵學生參與校內決策，（最近校長宣布歡迎學生就學生宿舍一事表示意見，這就是一個好的開始。）事實上，在現代機構中，隔離感（Alienation）是最大的傷害，更不論教育機構了，試回想同學們以往針對諸如校景的破壞，圖書館開架制的維護，榮推會的地位等等問題上反應出來的對於學校的關心，在國內是很少見的，十二年前榮譽制度的發起可說是學生與學校打成一片的最動人的例證。這是東海創校時代特有的風格，是至今猶影響及東海的校風，是至今猶令人津津樂道，引以為傲的。其他如保障學生權益，讓學生組織（課外活動）有更大的自治權，又如讓學生在課堂裡能積極參與課程內容之商定等等，都是「大學民主化」必要的內涵。

只有透過新思潮的掌握、理想的追求，價值才得以成立，在此一現代化的新東海的契機中，我們以開創性的生命力勇往邁向社會化和民主化的大道，不僅可以開拓東海的新機運，抑且更能充分表現基督教大學的特質和精神。

當本期「東風」出版時，東風社也邁進了第十六個年頭，十五年來，東風社一直在努力嘗試建立起獨特的風格，並以熱烈參與的精神積極地與東海密切結合，基於這個了解，我們在此願意談談東風社之過去與未來，一為反省，一為展望。

東風社成立於民國四十五年，原以出版「東風」為主要任務，幾度變折後，社員們慢慢看清楚了她應走的方向及其在學校中所扮演的角色。首先，他們體認到作為一個代表東海榮譽的團體，他們的行為就應該是能發揚東海的，他們的信念就應該是參與的、認同於東海的，同時，他們也修正了以出版「東風」的唯一任務的看法，旋即做出更多有意義的工作：曾經出版英文版東風，做一點東西文化交流的工作，創辦自覺月刊，期能建立本校正確輿論，啓發同學自覺、而達自治。四十九年的倡導榮譽制度，更是一偉大創舉，鼓吹一年，終於由一項運動變成一個制度——榮譽委員會，這深深地影響了東海的校風，並成為東海精神的一部份；此外也主辦演講、倡導學術風氣，這樣的一個團體，便是對校長負責、對師長負責、更對東海的歷史負責的一個社團，是愛護東海並願意為東海作出更多貢獻的社團。歷任社長及社員們也頗能兢兢業業，為此一體認而努力。

但是最近五、六年來，東風社的表現又趨於消沉，活動沒有了，參與的精神也消

失了，「東風」逐漸成為純文藝的、無根的刊物，可以說，東風社的精神被隱沒了。在這第十六個年頭的開端，我們重新檢討此舉時，心情也著實是沉重的。

本學期開始，我們在回顧東風社以往十五年的歷史之餘，我們下定決心，願意再一次肯定東風社的精神，我們深知再創辦另一份刊物的時代已是過去，而且也不需要，但是參與的熱忱仍可長存，我們亦知「東風」不是純文學刊物，而使它能夠代表東海、根植於東海卻是絕對可以實現的。首先，我們把已渙散的組織加以整頓加強，各司其職，分工合作，同時也要求每一個社團都能分擔一部份的工作。

我們的整個構想及措施是：

在學術活動方面，我們要為同學提供更多的機會，我們將藉著演講、討論會、座談會或其他各種方式來進行，演講的內容應是普遍的、為大家所關切的，這方面的目的是希望同學及學校結合在一起，「東海週」是在這個認識下所舉辦的一次較大規模的活動。

我們要更積極的認同於東海，參與東海，為此我們恢復了中斷數年的社論，希望透過社論表達對學校、同學的關心。社論的內容是可以分析、批評、建議，或者呼籲。

為了使「東風」能代表東海，每期的內容中都應該有牽涉到東海的一切的文章，籌畫組舉辦「從學生觀點看東海建築」

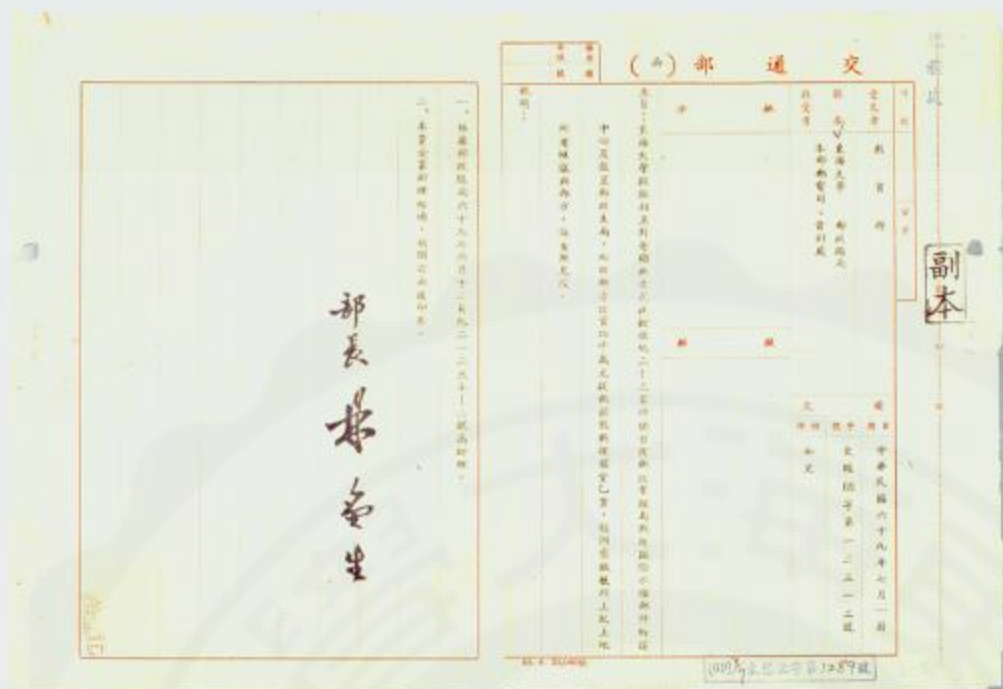
的意見調查，以及對「環境科學」的報導都是例子。

為了使「東風」能達到某種水準，我們覺得應該廣集社員的心智，共同設計內容，成立專題研究小組，讓東海同學有共同研究及工作的機會，在這個意義上，「東風」不再是編輯組或者主編的單獨工作，而是全體社員勞心勞力的結果。

從這些方面來看，最近一年來同學們不斷提出的一個問題——「東風」是不是校刊——也就是不再是一個問題。東風社參與於東海，所以「東風」從一開始就一直在努力代表東海，過去如此，現在更是我們的主要目標。

這些檢討與展望，都是我們針對東風社以及東風社之於東海大學而發的，而當時局轉變，時勢推移之時，我們也願意培養更廣大的關懷之情，這就是我們對本國社會及社會裡的同胞的關切，東風社是東海大學裡的一個社團，而東海大學位處本國社會之上，東風社也就理應體認到它的存在——包括它的問題、它的方向等等。不管我們目前只是走了多少些微的一步，但我們都必須邁開這一步，使學生與社會、大學與社會緊密地結合在一起。

東風社進入第六年時，當時的社員們曾感懷於「苦難時代的青年」，十年後的今天，當一切（包括學校與社會）都要往新的方向走時，我們樂意以「新時代的青年」自勉。



交通部函送教育部與本校，關於本校與郵政管理局「相互對等贈與」事。
1980年7月1日

校歌釋義 方師鐸

編者按：本校校歌詞義較為典奧，為幫助同學們瞭解校歌的意義，特請文學院方師鐸教授詮釋其義，茲刊登全文，謹向方老師致衷誠之謝意。

美哉吾校，東海(1)之東，挹(2)重溟(3)之巨浪(4)，培(5)萬里之長風。

美哉吾校，東海之東，挹重溟之巨浪，培萬里之長風。

求仁(6)與歸主(7)，神聖本同功(8)，勞心更勞力(9)，專業(10)復宏通(11)，貫精靈與內外(12)東西此相逢(13)。

美哉吾校，美哉吾校，永生之光被四表(14)，立心立命(15)，立人(16)極於無窮(17)。

(1)東海：就整個中國言，長江口以南，台灣海域以北之海域，俱屬東海，僑處台灣本島之人，以本校地處台灣西海岸而取名東海，以為不合情理，實由未觀全局之故。又本校之命名「東海」蓋用淮南子「東海有君子之國」之語意。又陸象山語錄：「東海有聖人焉，其心同，其理同；西海有聖人焉，其心同，其理同。」意謂東方之聖人(孔子)

與西方之聖人(基督)，其心同，其理同也。

(2)挹：音一、，謂酌取。

(3)重溟：泛指數重海域。重音ㄨㄨˊ；溟音ㄇㄧㄥˊ，亦作冥。

(4)巨浪：與下句「長風」相呼應，語出南朝、宋、宗慤「乘長風破萬里浪」。怒音ㄎㄨㄥˋ。

(5)培：憑藉、仰仗之意。語出莊子「故九萬里則風斯在下矣，而後乃今培風」。

(6)與下句神聖之「聖」相呼應。「仁」為儒家精神之所繫。

(7)歸主：歸主謂皈依天主，表示本校為基督教大學，並與下句神聖之「神」相呼應。

(8)神聖本同功：「神」指基督教文明，「聖」指我國傳統儒家思想，謂東西兩種文明之主旨及功能完全相同。

(9)勞心更勞力：原出孟子。此處之「勞心」係指心智活動，「勞力」係指體能活動，尤指本校特創之勞作制度。

(10)專業：「業」謂學業，轉愈進學解「業精於勤荒於嬉」；「專業」謂專精於學業。

(11)宏通：學貴貫通，而忌橫通(只通其中一段)；「宏通」謂縱貫古今，

無所不通，與下句「貫精靈與內外」相呼應，此蓋特指本校之通才教育。

(12)貫精靈與內外：「靈」通「粗」；「精靈」謂巨細不捐。「內外」謂「至大無外，至小無內」。「精靈」、「內外」俱出莊子。

(13)東西此相逢：泛指東西兩種文明在本校相融合。

(14)永生之光被四表：「永生」本基督教義「靈魂不滅，精神常存」之意。「光被四表」語出書經堯典「光被四表，格于上下」，為聖德美名，充滿被溢於四方之外。「光」，副詞，意為充滿。「四表」謂四方之外。「被」本為覆蓋之意，亦與「披」通。——此處係詩歌體句型，利用修辭手法，將「永生」與「光被四表」二成語結合成一句，並以「光」字作名詞用，與書經「光被四表」原文「光」字作副詞用者不同。

(15)立心立命：語出宋儒張載「為天地立心，為生立命」，意謂為天地發揚真理，替人類增進福祉。

(16)立人：語出孔子「己欲立而立人」，意謂不但要自立而且要他人也能自立。

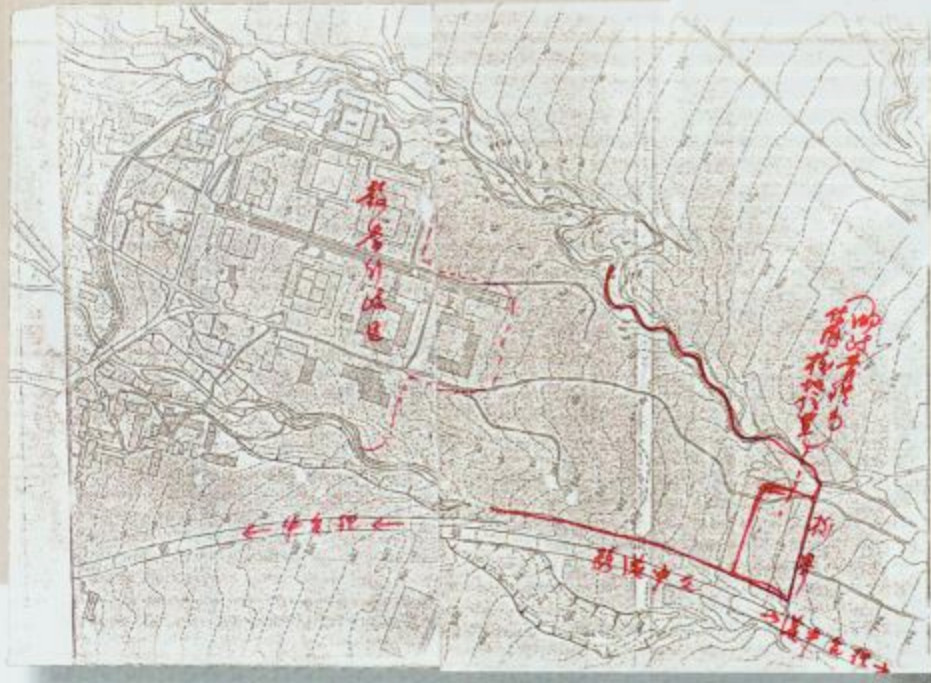
(17)無窮：謂無窮盡。

(圖) 私立東海大學



二、該地原屬林本源，於本校創校前約七百餘尺，於五十二年中華郵政管理局，合此私立東海大學第五十八條之規定。

私立東海大學校長 謝 可 輝



函請教育部審核「郵政管理局使用校地之位置，與教學無直接關係，亦無使用價值。」
1980年8月26日



東海大學基督教會組織章程。1981年11月。

美國國會邀請梅可望校長參加荃府早餐祈禱會。1983年2月3日。

簡介—台灣梅花鹿復育研究計畫

畜牧系主任 施宗華

梅花鹿是鹿科中最優美的鹿種之一，包括有許多亞種，其中台灣梅花鹿為各亞種中體型最大的一種，是台灣特有的亞種。在三百年前，台灣梅花鹿大量分佈在本省的平原與丘陵地。後來由於天然棲息地被開墾為農地，以及狩獵者的濫捕，台灣梅花鹿野生狀態的族群因而迅速減少。在Macilla的報告指出，一九六九年為台灣梅花鹿在野外滅絕的年代，如今僅能在動物園與養鹿場看到。

本系已故教授甘憐善(Dr. Lee Campbell)生前有感於台灣梅花鹿復育之重要性，乃積極推動此一鹿隻拯救計畫。終於得到亞洲基金會、內政部、自然生態保育協會之重視與支持。目前墾丁國家公園已劃定社頂公園為初步放養地區。甘憐善教授去世後，本系有鑑於梅花鹿復育之重要，更為紀念這位天使，乃決定以最大的人力來達成甘博士的遺志。

由於台灣梅花鹿復育涉及許多不同領域的研究，因此本復育計畫分有十個分支計畫，分列如下：

- 一、台灣梅花鹿復育研究小組及國外顧問專家之邀請。
- 二、台灣早期歷史與梅花鹿關係之研究。
- 三、台灣梅花鹿基本行為生態資料之收集及研究。
- 四、台灣梅花鹿天然生育地植被分析，及墾丁國家公園區內復育地點勘定。
- 五、台灣梅花鹿遺傳學及品系研究。
- 六、台灣梅花鹿年齡基礎資料之建立及年齡之鑑定。
- 七、台灣梅花鹿鹿場推廣基本資料調查。

- 八、台灣梅花鹿飼育生理營養及管理研究。
- 九、台灣梅花鹿復育研究管理人員研究及管理職前訓練。
- 十、台灣梅花鹿復育研究及繁殖中心設立建築，及初期台灣梅花鹿引進適應性管理研究。

其中第七項至第十項分支計畫即由本系負責籌畫執行。

本系有鑑於此項任務之責任重大，乃動員全系教師，並聘請兩位助理，發揮團隊精神，誓必促使本計畫達到完美境界。目前各項分支計畫已積極進行。鹿場調查之計畫已實地展開，調查表已部分寄出，亦已開始實地訪問。為進行梅花鹿生理、營養與管理之研究，將在今年初購進梅花鹿約二十頭，各項試驗前之準備工作與設計均已完成。人員職前訓練計畫，目前亦已擬定教學課程與內容，並進行教師之延聘。經本系與有關單位共同勘查結果，復育研究中心已決定設於墾丁公園之社頂公園。

目前本系為提高參與人員之學術素養，在林樂健院長之提倡之下，決定每週由一或二位教師，針對有關鹿隻研究工作提出綜合報告，歡迎有興趣人員前來參加。

台灣梅花鹿是我們的生物資源，也是獨一無二的特有亞種，我們不能坐視著牠從野外消失，而不加理會。希望在工作人員的努力與全民的關心之下，在不久的將來，你也能在野外，或許是在林間，或許是在河邊，看到梅花鹿的足跡。這是我們對造物厚賜的期望，也是對甘憐善博士無盡的懷念。(楊錫坤執筆)

簡介：台灣梅花鹿復育研究計畫。1985年1月14日。

發展會議結論摘要 提振學生學習風氣

第一組召集人 張培揚

本小組依據在大會中所提二十條建議，擬定具體執行辦法時，曾檢討五十年前本校印發「各科教學基本要求」四條及「培養學生讀書風氣」七點之實施狀況。此四條七點在形式上均已實施有年，但在效果上並不彰著。其原因在於未能徹底執行。如要貫徹此類重要政策，學校應對各任課老師、各系所主管人員有嚴格的要求。將來教師之考績、升等、升遷、休假、獎金、進修等，均應據之作為重要參考資料。

在二十條建議中，本小組認為可以立即執行者為：

一、對學生方面的要求

(一) 學生必須按時上課。對新生言，此點尤為重要。因為新生所修課程大都是基本科目。如對基本科目有所疏忽，將來困難必多，問題重重。學校既責成考核組訂定學生到課考查辦法，則應嚴格實行點名制度。建議由考核組印就各課堂座次簽到表，每節上課由學生自行傳遞簽到。如同現在期中考、期末考時的學生簽到表。既可節省時間，又可便利教師認識學生。每一教學班，由教師指定受教學生一人，負責填報缺席學生名單，送呈老師登記。

(二) 學生應經常到圖書館讀書。任課教師必須指導學生到圖書館去讀書或寫作。

圖書館應設專室，留置教師指定參考書，此類書籍不得外借，學生必須在專室內閱讀。學生借書必須簽名，以備教師查考。

(三) 減少學生非學術性的課外活動。建議：1. 取消所有「新生盃」比賽。2. 將全校運動會改在第二學期舉行。3. 成績不夠標準者，不得代表學校外出活動，或擔任社團負責人，或參加任何非學術性的比賽。4. 減少舞會次數，改為以「學院」為辦理單位，每學期得有一次。

(四) 畢業班學生排課太少，此點務請各系主任注意。各系主任及畢業班任課教師對其應加強輔導，增加指定作業，或規定必須繳交夠分量之專題報告，經系主任委請本系教師若干人審查通過後，方可畢業。

二、對教師方面的要求

(一) 專任教師授課，每週要排四天。

對同一班級，不得連續上課三節以上。

(二) 教師應有其辦公時間，並在系內公布，以便學生請教。

(三) 教師應切實執行考試規定，嚴格評分。亦應實施平時測驗，以瞭解學生程度。每一學期至少應規定學生撰寫讀書報告乙篇。評分應採用常態分配法。學業成績太差之學生，應令其重修。

三、學校應配合與協助

(一) 教師鐘點費，應比照教育部規定標準發給。

(二) 裁減各單位內之冗員，撤銷不必要之單位，節省不必要之開支。增廣財源，以其經費移作教學與發展學術之用。

(三) 加強圖書設備，提高圖書館服務水準。

(四) 多設獎學金，鼓勵優秀學生從事研究或寫作。

(五) 各系應設立助理制度，辦理系內行政事務。助教應專事協助教師作教學工作。

提高各單位行政效率

第二組召集人 李穎吾

本校初創時期，由於國外教會全力支持，經費充裕，學生不多，教職員待遇優厚，從而吸引各方英才碩彥，來校任教。東海聲譽，扶搖直上。嗣因外援中斷，困難重重。自梅校長任職以還，力謀振興，不旋踵收支復歸平衡。目前由於政府主管對私立學校加以限制，學雜費不許調整，而支出與日俱增。因此如何開闢財源，提高教師待遇，增加圖書儀器設備，鼓勵士氣，進而提高行政效率，實為當務之急。與會同仁僉認似可成立一小組，研擬詳細辦法。本小組負責研究上述主題，草擬計畫如左：

一、加強人事管理

(一) 重建考績制度，明訂獎懲辦法—教職員考績應有明文規定，詳定辦法。

(二) 各單位員額的分配—目前各院系，或由於採用雙班制度，或為外系加開專門課程，其所需教師名額，與一般情形不同；而發生名額不足之問題。其他行政單位，亦有勞逸不均之現象。似應依照實際需要，重新加以檢討核配。可請各單位主管評定各該單位內之各人工作量及工作效率，列表送呈校長參考。

(三) 解除現有教師聘任的限制—依照本校董事會的決議，夫妻二人不得同時聘為專任教師。近年回國學人，往往博士成對，並樂意在本校服務。祇以格於規定，無法延攬，失去大好機會，有本校教學水準之提升。擬請校長向董事會陳明，解除此項限制。

(四) 各單位間之溝通與協調—學校校務有其整體性與連貫性，為避免隔閡或不必要之誤會，各部門可藉會議或聯誼等方式，多多接觸，交換意見。

(五) 行政單位績效之評估—無可諱言，本校行政單位有行政效率甚高者，亦有極低者，似應成立小組，加以客觀評估，以示公允。

(六) 制訂「中心」管理辦法—本校若干單位，近年來為便利研究與發展，紛紛設置「某某中心」。甚至有將中心招牌懸掛校外其他場所者。為便於行政管理，似應由學校制訂「中心管理辦法」，以便共同遵守。

(七) 員工福利—本校現有員工消費合作社及校友會館餐廳經營欠佳，全體同仁均有親身之感受，亟待加以改進。

(八) 教職員自強活動—希望定期舉辦教職員郊遊，及撥出房舍一間，做為同仁活動中心，以娛身心。

二、加強業務管理

(一) 擬訂發展計畫—各單位主管，應就主管業務範圍未來發展趨勢，擬訂發展計畫，包括短程、中程在內，經簽奉核定後，切實執行與檢討。

(二) 重視辦事細則—由於校務發展，各單位近年來業務增加，似應重新檢討。如有尚未訂立辦事細則，或原有規定與現實情形不運稱者，概應重新擬訂細則，以便共同遵守。

(三) 利用電腦作業—本校行政，近年大有進步，已有一部份採用電腦作業。今後教務、訓導、總務、圖書、銀行、人事、會計、以及各院系所之作業與檔案，應儘速全部納入電腦系統。行政人員，並應接受電腦訓練。

(四) 公文處理—各單位主管平日公事執掌，案牘勞形，必須權衡輕重，如所先後，又法令規章，並不能涵蓋所有個案之處理辦法在內。因此遇有特殊或緊急之案

件，主管應當獨立斷，在不違背規章大原則之下，做妥善之處理，以利事功。如有涉及其他單位職責者，並應互相商洽，彼此溝通，不可推卸責任，遲延時日。今後文件往來並望格式統一。

(五) 改善辦公設備——部份辦公室器材設備，由於使用日久，頗嫌陳舊，擬請學校在經費許可範圍之內，加以改善。微電腦之淨置，能否不受限制？實習銀行似可加設「意見箱」，以便隨時聽取各方反應，作為改進業務之參考。

(六) 日間部系務主管應當一元化——夜間部系主任，可由日間部擔任，以利師資之調配，並求教學水準之統一。

三、加強財務管理

(一) 預算之編製——學校編製年度預算，關於各單位經費部分，似應徵詢各單位意見，俾供參考之用。例如各系所，考試命題紙張油印成本費用，蓋應依照實際需要編列。

(二) 開源與節流——本校經費來源，絕大部分仰仗日夜間部學生學雜費收入，而校務發展，在未來支出仍相當龐大，如何開源節流，似應未雨綢繆。關於開關財源部分，現已成立專案小組從長計議，至於如何節省支出，似應仔細加以檢討。

(三) 學校資源的利用——本校校園寬敞，土地應做有效利用，以求地盡其利。

四、本計畫實施期間

希望能從七十五學年度開始。

提升學術研究水準

第三組召集人 伍啓元

第一年計畫

一、師資延聘：

(一) 充實師資：不僅要聘請在學術研究方面有成就之教師，並應從基本上培養助教、講師及副教授著手。

(二) 舉辦學術發表會：聘請講師以上之教師，應先邀請到校作一項公開之學術性演講。

(三) 延聘之程序：先經系所會議通過，院長核閱，並參加公開發表講演後，再送學術審議發展委員會審查。

二、建議研究之方面：

(一) 符合國家、社會之需要。

(二) 符合系所之特色。

(三) 儘量提倡團隊或科技合作之研究。

三、資料之提供：

(一) 研究內容之資料：如學術雜誌、圖書等，可設法以購買或交換方式取得。先文有關係所展示一週，再送圖書館保存供閱讀。

(二) 研究方式之資料：提供各種套裝軟體及其使用方法，由電腦中心安裝在電腦內，並將使用手冊或說明書以專櫃保存，供使用。

(三) 設立資料室(庫)：由圖書館設資料室(庫)，保存最新資料之目錄及研究報告及論文之索引並送入電腦內，隨時可獲得所需資料之來源，節省人力，提高研究興趣與效率。

(四) 提供電腦之使用：資料之查詢、整理、分類及統計均需以電腦為工具，儘量提供研究所需。

四、經費之充實：

(一) 學校寬列經費，供學術研究之用。

(二) 成立學術研究基金(應先成立學術研究基金會籌畫委員會)。

(三) 向有關單位申請補助。

五、成立學術審議發展委員會：

(一) 將現有「加強教師學術研究及出版辦法」改為「學術審議發展委員會」並將出版部分分開。

(二) 將一切有關學術研究事宜，由委員會統一處理。在各學院成立學院級學術審議發展小組，負責處理各院學術審議發展事宜，並向校級負責。

(三) 組織人員：校級委員會由校長就資深教授中，遴選九至十一人擔任委員。學院級小組委員由該學院院長就院內資深教授中遴選五至七人擔任。

六、鼓勵在職進修：

(一) 鼓勵在國內外作長期或短期進修。

(二) 鼓勵參加學術研討會、討論會、研究會並發表論文。

(三) 訂定教師進修辦法。

(四) 嚴格執行「本校教師出席國際會議辦法」。

七、精神之獎勵：

(一) 研究有特殊成績、貢獻或在權威刊物登載論著者，由學校給予獎金及獎狀。

(二) 優良教師之選拔，由學術審議發展委員會執行。

(三) 公布優良教師之名單。

第二年計畫

一、第一年前列計畫第一至第七項，仍

應繼續進行，並按事實之需要，加以修正。

二、系所之發展：

(一) 原則上本校維持一萬名左右學生，不輕易增加學系。

(二) 因現代之變遷，視事實之需要，詳細研究後再增設學系。

(三) 研究所之存在，對提升學術甚重要，但應設立特殊需要且本身已有基礎之研究所，每年暫增加一所為限。

(四) 對博士班之設置，目前似應慎重研究考慮，切勿太急。

三、研究中心之發展：

(一) 一方面可供教師、研究生及高年級學生參與研究之機會，另一方面可提升研究之水準，亦為社會服務之橋樑，但應不斷加以評估與改正。

(二) 所有中心應納入學院或系所範圍。

四、成立出版委員會

(一) 將現有「加強教師學術研究及出版辦法」中「出版辦法」，擴充為出版委員會。(組織另訂)

(二) 其辦法可參照原出版辦法辦理。

(三) 為鼓勵學術研究及出版，應設法提高稿費。

(四) 所有出版之稿件，應先經學術審議發展委員會審查。

第三年計畫

一、第一年前列計畫第一至第七項，亦應繼續進行，並逐年加以修改。

二、第二年計畫第二至第四項，仍需繼續執行，視事實需要，加以修正。

三、「東海學派」之構想：

(一) 學派之形成，應經長期之自然發展，不能強求。

(二) 本校應維持相當高度之學術水準。系所畢業生均應能達到最優良系所畢業程度，方准畢業。

(三) 新儒家學派、新法家學派、中國式或東方式管理學派，以及各學科，若能不斷努力，均可能形成學派。

四、設置「研究教授」「推廣教授」：

(一) 與研究中心合作，設置「研究教授」，以不增加學校經費負擔情況之下，酌減授課時數。詳細辦法另訂。

(二) 「推廣教授」，乃仿公立大學之辦法，以服務為主，僅擔任一、兩門必修課程，其餘時間，從事推廣聯繫及實際工作。但需視學校經濟情況及業務之需要，再作進一步之商討設施。

東海大學——一所有特色的大學

阮大年

展望未來

東海即將邁入「不惑」之年，四十年的光陰在歷史的洪流中固然不算什麼，但東海能有今天，也是在這四十年當中融合了不少養育的血汗青春與歲月。最近召開的全國教育會議中，大家都對目前的社會憂心，對教育失望，都認為學校雖越來越多，教育雖越來越普及，然而社會卻更紊亂，人心更迷失，因為大部分的學校只「教」學生而不「育」學生，現在社會上並不缺乏有能力、有專業的人才，而是需要「正面的人」，這才是真正有用的人，就如一個數字不應只強調「大小」也應注重「正負」一樣。東海必須按照原先的理想，成為台灣一所有特色、有傳統的大學。我也詳讀了東海大學校史，思考著東海多年來的經歷，感受著前輩們的辛苦經營，深覺學校的歷史是在「起、承、轉、合」之中；創校時各種制度的規劃與創立是「起」；一二十年來因循著典章制度的傳統是「承」；當東海在財務上面臨了極大的困難時，我們做了顯著改變是「轉」；現在學校的型態、財務、加上社會的需求與期待等大致定型，我們面臨到一個極大的挑戰——一個「整合」的關鍵年代。

芬衛廉博士在本校創校之初所提出的「方針與目的」，雖然時代已變遷，仍然值得大家去思考：「東海的學生應能榮耀上帝、服務人群；東海的課程應依台灣的生活需要而設置，並嘗試以基督教的理念，整合各種知識；東海的學生應養成勞動的習慣；東海的學生應有自覺心、老師應多參與決定；東海不應劃地自限；東海應是小型的大學；應有純樸的校舍；教師必須專任；應有國際性，不可排斥台灣特性；東海應與教會保持聯繫；東海基本上以教學為主，應有一農場……。」

我們若從這宣言中，歸納東海的傳統，大體就是：勞作制度、通才教育、榮譽制度、小班制、民主精神、自覺精神、與中西融合等。如今這些傳統與特質在哪裡？他們的狀況如何？旅行（維護）這些特質所面臨的困難是什麼？這些特質應該義無反顧、不惜代價的去維護？

那些特質不妨修正？那些傳統不得不放棄？那些特質則可以重新去規劃與設計？我們應該謹慎的去思考。

東海的創校精神與校園規劃是整合校園中的師生，使彼此之間能有更多的親密度（closeness），以促進關係與情誼，因此我們重視師生比，並要設法提高學生住宿舍的比率；東海的校園必須受子規劃，使師生間、同學間、生活與教學間，有更多的互動。勞作制度是東海的特色，日後將會繼續的維護，使學生更懂得洒掃進退、待人接物，也使他們更接近自然；宗教教育的現況雖然離開創校理想有一大段距離，宗教情懷、宗教哲學、與人文教育的培養不能再予忽略。縱使時代急劇的變化，然而在物慾橫流中，我們深信人必將更需要被關懷，現代人比以往更需要人群、更需要自然，更需要神。

現在已不是單打獨鬥的時代，尤其是辦學更應該以團隊的方式來處理。下學期開始，學校的人事也有所變動，教務處、學生事務處、文學院、會計室、研究發展處、推廣教育中心等均由新人擔任，所求於這些同仁的，不僅是他們的能力，更希望彼此能「同心」，相信未來將有更嶄新的面貌。

兩週前，我和十幾個行政主管，一起思考東海的過去及未來。事先，我請求同仁們把東海校史仔細研讀，然後經過七八個鐘頭的腦力激盪，才有下列這些初步辦學方針及理念。在方針更確定，或評估為具體可行後，將把這些觀念擴大至各院、處、系所，以求得全校同仁的共識。

瞭解過去，策劃未來

壹、東海發展的原則

（一）有關學校人數的考慮

1. 東海未來的發展，應以不超過15000人為原則。
2. 新系所的成立必須經過嚴格的規劃，審慎評估學生需求與社會需求後才予成立。
3. 夜間部的人數應可調整，使之提高學生水準。
4. 日間部某些科系亦應在人數與班數

上略作修正。

（二）質與量的考慮

1. 大學部的規劃應質量並重，但研究所的發展應以質量為原則。
2. 學生考核應加強，適度的增加淘汰率應可採行，以維持學生品質。
3. 針對老師的評鑑亦應加強，老師評分是否合理，老師間的評分標準是否大略一致？大略公平？均應考慮。
4. 加重院長權責，以發展各院特色。
5. 應研究策略，使之能吸引優秀學生投考東海。
6. 優良教師的遴選，除了各系自行決定外，學校或可再成立一特別小組，覓選特別優秀的師資。

（三）東海學生應有什麼樣的特質？

1. 東海強調大學部教學，因此畢業生都應達到其應有的學術水準與專業能力。
2. 東海的學生應有誠懇實在的態度，他追求理想並誠懇務實。
3. 東海學生的群育應再加強，住校比例應設法再予提高。

（四）社區服務

1. 除了教學與研究外，社區服務也是東海創校精神之一。東海不應自外於周圍環境，東海對社會、對國家均應負起服務的責任。
2. 推廣教育應再加強並改進。
3. 各類研究計劃，集體的、有益的、符合社會需求的，都應積極進行。

（五）財源的籌措

1. 除了學費、政府資助、及其他來源外，公共關係的建立亦應加強，以多方開拓學校資源。
2. 東海廣大土地在不影響學校教學與校譽的情況下，應予考慮做適度的利用。

貳、東海的傳統與特質

（一）通識教育

1. 配合社會需求，通識教育應繼續增強，東海畢業生應有其通識的背景。
2. 通識教育應融合人格教育與家庭教育，使學生不僅在知識上廣博，亦能在心理上健康、人格上成熟，而且婚姻與家庭也能幸福。

（二）全人教育

1. 教會大學的學生應有全人教育的涵養與背景。全人教育是指身、心、靈的配合，亦即身體健康、心理健全，而且靈性和諧。

（三）勞作教育

1. 勞作教育的實施幾年來已有成效，值

得肯定。

2. 夜間部學生、學生的勞作如何推行，應加以規劃。

參、學校行政體系方面

(一) 教務工作

1. 各系所的發展仍以「系所合一」為原則。

2. 特殊系所應可重點發展，並可蔚為東海特色。

3. 在強調大學部教育前提下，針對某些條件較優學生，應有較彈性的選課方式，因此independent study的方式或可採用。

(二) 訓導工作

1. 傳統東海學生的自覺運動與榮譽制度，雖因社會變遷而推行不易，但其理念與原則仍極寶貴。

2. 學生輔導功能應再予加強，並可與校牧室、社工系及幸福家庭研究推廣中心等多加聯繫。

(三) 總務工作

1. 應加強校園規劃，使其規劃的內容具體可行，而且在實效上不致冗長費時。

2. 土地的利用應可多方研究規劃如高水

準、多功能、大小適中的convention center或可設計。

3. 宿舍興建攸關東海創校傳統與特質。雖因師生人數眾多，實行上有困難，但應設法在比率上予以提高。教職員宿舍、學生宿舍的興建仍應規劃。

(四) 校牧工作

1. 東海創校之始的宗教理想，如今距離甚遠。如何挽回、增強、改進實為當務之急。

2. 東海係為教會大學，校園中應提倡彼此互相支持的宗教情懷與精神。

肆、結論

緬懷過去，策劃未來。為了達到全校同仁感到在東海的服務「有意義而且也快樂」，董事會、校友會、東海全體師生同心合意，學校的發展將會秉持著三個原則：

(一) 學校發展「制度化」，制定過程「透明化」

學校的發展端賴同仁間、師生間的團結合作。彼此先同心，日後才能求發展。為了避免彼此之間的誤解和猜疑，行政制度

化就顯得特別重要。尤其在制訂的過程中如何使之透明化，使大家都知道制訂的原則、制訂的進度、制訂的結果，相信必能有效的平息各種不安與疑慮。

(二) 教育「人性化」，教師「人師化」

教育的主要對象是人，教育的過程必須尊重人的本質，人的潛能，因此學校的行政、制度的擬定、以及教育的過程都應秉持著人性化的原則。而教育人性化的主要條件卻在於全校教職員同仁是否能「人師化」。校師同仁們的品德是否健全、為人處世是否成熟的重要性不亞於學識是否豐富。我們期待著東海有更多的人師，也將讓同仁們重視人格及品德在東海教學的重要性。

(三) 信仰「生活化」

東海的創校方針已極度的強調基督信仰的重要性。在綜合性的大學教育中，我們則必須設法如何使信仰生活化。因此校園中，我們所強調的不是宗教理論，而是研擬如何使愛與關懷能夠落實；不是知識上的口號，而是行動的時間。校園內各有關的處室也將在這方面多所努力。

東海大學——一個有特色的大學。1994年9月。

東海的教育理想和特色

——為紀念芳衛廉博士而寫——

◎吳德耀

吳德耀博士，曾任東海第二任校長前後歷十四年，民國八十三年四月十七日因病逝世，享年七十九歲。在任期間造就青年無數，對東海教育行政之推行與制度建立於焉大備，其間尤以學術自由風氣養成及勞作精神之感化，皆為後人留下典範，身得學術教育界及社會人士敬重。

本文為吳校長最後遺著，謹全文刊載，藉以追念吳校長生前對東海宏遠願景，同時彰顯人文教育理念。

——編者

芳衛廉博士，Dr. William P. Fenn已於公元一九九三年四月二十一日在美國逝世，享年九十歲。回想四十多年前初春，當我們兩人在馬來西亞考察華文教育的時候，芳博士對我說，過去中國大陸基督教大學在台灣的校友和熱心教育的教會人士，聯名寫信給美國紐約中國基督教大學聯合董事會(Associated Board for Christian Colleges in China)表示有意在台灣創辦一所基督教大學。芳博士告訴我董事意見分歧，有主張在台灣開辦大學的，也有持相反意見的。鑒於此，聯合董事會特派芳博士在中華民國四十二年二月到台灣做調查。

整整兩個月之後，芳博士向聯合董事會提出「我心目中的台灣基督教大學」備忘錄，建議聯合董事會對在台灣設立基督教大學

的構想予以支持。他認為這所大學不應是大陸任何一所教會大學的翻版。他說：「這是一個新的開始，我們有機會去創立一個不同形態的大學。」所謂不同形態，這份備忘錄詳列了十四點說明，包括：這所大學應造就具有獨特眼光並能

投入生活的人；它不是一個製造白領階級的大學；學生對其周邊的生活環境應有不斷的體驗，以避免陷入象牙塔，流為士大夫；這所大學要有民主觀念的實際表現；學生要生活在思想自由的氣氛中；課程內容不限於和謀職直接有關的技術性題材，而應比較廣泛；避免嚴格的分科，要讓學生選擇有限的、但相關的科目；要建設純樸而不虛飾的校舍；一個學生人數不超過五百至六百人的小型大學；師生全體任校；教職員應是基督徒，且必須專職，由學校提供較佳的生活條件；學校要注重國際性及國際文化的交流，但並不失民族性及中國的特殊需要；與教會保持關聯，但不必受教會導引；學校不是為教會服務，但要支持並強化教會。

這份備忘錄最後以「這些，或任何其他說明，只有在成為台灣個人或團體的想法的一部分時，才具有意義」一語作為結論。

接著，聯合董事會又擬定了「計劃中基督教大學之方針與目的說明」，共十四點。該說明表示：「因為選擇基督作為信仰，所以我們對於教育的性質有了極大不同的看法。在我們看來，宇宙及其一切，都屬於上帝。沒有祂，我們對生命及我們的世界都不能得到正確的了解。不接受祂，對真理的追求也將受到阻礙。我們相信基督教的信仰是道德勇氣的唯一力量，它讓我們去創造最高尚的教育理想，啟示我們去達到目標，進行真正的自由探討，

東海的教育理想和特色——為紀念芳衛廉博士而寫。吳德耀。1994年1月。

並能在各種壓力下保持這種自由。本著這些信心，我們希望創辦一所寄託於耶穌是真理的大學。更具體的說，這意指著教職員及一部份的學生必須是基督徒，課程中要有基督教的教育和活動，但這並不意指教師的講台是宣教的場所。在課堂上，使徒馬可，或馬克斯，約翰·杜威，托瑪斯·阿奎那斯都應被一視同仁，都要受到客觀的質疑和批評。但我們要明瞭，沒有事實的根據，質疑是不可能的。沒有可接受的標準，批評是毫無價值的。我們的事實根據和標準就是基督教的信仰。這所大學不是過去大陸十三所教會大學的翻版，它要有不同的特質。」據我所知，這方針和目的的說明也出自芳博士一人之手。仔細看來，東海當年的教育理想和特色皆包含其中了。

綜合其含意，歸納起來，教育理想有「五」，此所謂東海大學之「五育」是也。

- (一) 勞作教育
- (二) 通才教育
- (三) 社會教育
- (四) 榮譽教育
- (五) 環境教育

這五育是東海大學的特色，也即東海大學創新和拓荒精神之所在。可以說，東海大學在沒有校名，校址和校舍之前，東海的教育理想和方針已予以擬定了。

勞作教育的概念起於芳博士。他早年曾在美國Kentucky州的Berea College任教，覺得該校的勞作制度可在東海實行。他說過去中國大陸的大學，包括基督教大學在內，所造就的是動腦不動手的「士大夫」，而東海要造就的是手腦並用的人才。因此，沒有開學之前，芳博士安排曾校長和我到Berea College去了解該校的勞作制度。Berea地區很窮，勞作的動機起於經濟，因此學生勞作有報酬，以所得來補繳學膳宿費等。學生代表對我們說「工資太低，不公平，學校在剝削我們。」台灣的環境與Berea不同，經過研究，決定不全部採取Berea大學的勞作制度。我們把勞作當成一種教育，因此東海有兩年的義務勞作，這是沒有報酬的，這是每一個到東海來唸書的學生，不分家庭背景，社會地位，必須要做的，包括諸如清潔宿舍、整理校園環境、洗碗掃地、洗廁所等二十多種工作。

除了兩年義務勞作之外，還有工讀，是為家境清寒的學生而設，有報酬以資助他們解決學宿膳費的問題。有好幾位校友對我說：「我是當年接電話的」，「我是當年寫鋼板的」，「若不是工讀勞作，我就不能在東海畢業了！」

勞作教育在中國高等教育史上是個創舉，幾千年勞心和勞力的傳統之分，合而為一。故此，東海的學生和校友都是勞心勞力，手腦並用的現代士大夫。

有一年我到台北參加教師節的宴會，先老總統蔣公對我說：「東海大學的勞作制度很好。」是的，東海大學的勞作教育很好，大可繼續發揚光大。

通才教育是當時美國高等教育的潮流，深受哈佛大學通才教育理論的影響。聯合董事會，徵得曾校長的同意，聘請賈爾信博士Dr. Arthur L. Carson (前菲律賓Silliman基督教大學校長) 來東海擬定大綱。繼之又邀請對通才教育素有研究的朱有光博士 (紐約州Skidmore大學的教育系主任，前嶺南大學文學院院長) 前來進一步探討通才教育的課程，在幾天之內就把大家的意見綜合起來，編成

了東海大學通才教育的藍本。內容恰和備忘錄中的「課程內容不限於和謀職直接有關的技術性題材，而應比較廣泛」不謀而合。同時朱博士也把通才教育的課程和專才教育的課程銜接為一個體系，視為東海兩者得兼的「通專」教育。

榮譽教育的概念也源自東海建校的宗旨。「...透過了耶穌，我們相信人生是有固有的價值和尊嚴的。個人的思想，受了祂的靈感以後，一定能自由地、誠懇地去尋求真理，以達到真善美的境地」，實踐這個教育理想的措施有二：

(一) 開架式的圖書館。一方面是鼓勵學生到圖書館閱讀，另一方面是訓練他們自己找書的習慣。最重要的是培養他們的公德心和責任感。

(二) 考試時不需監督。學生自己擬定生活規範，培養自覺，自發，自治，自愛的精神，也即人格尊嚴的精神。

社會教育的理想在備忘錄與方針的說明裡也已談及服務人群，為人群圖福祉，以歸榮上帝是東海大學的核心教育宗旨。一個例子是當年由教師和學生自動組織的工作營，下鄉為民服務。先老總統蔣公也曾對我說：「基督教的服務精神很好。」

環境教育，東海大學的第五育也在備忘錄和方針的說明裡說得清清楚楚。純樸而不虛飾的校舍，師生全體住校，專任教師，和有學術氣氛的校園。

這樣的校園在那裡找呢？芳衛廉博士看了很多地方，最後選了台中市西屯區大肚山上一百四十甲地為校址。他對我說，如果校園近台北，台大的教授可以來兼課，東海很快就變成台大的附屬學校了，而且靠近中央政治中心，東海難能獨力發展。如果在台南，東海可能受到教會的影響，台北的長老會也不會高興。校園在台中可以中立，離市區遠些，學生可以安心讀書，教師可以定心做學問。這是何等有遠見之言啊！

第二步是找一位建築師把這個環境教育的理想轉為現實。芳博士找到貝聿銘先生為東海的總建築師，陳其寬先生和張肇康先生為助理建築師，從平地起樓台，建築了環境幽美的東海校園，茂盛的花草樹木，古色古香的唐朝建築模式，成了莘莘學子讀書求學的好所在，是陶冶育人的「一大本書」，雖不能與白鹿洞書院媲美，但可向之看齊。誰知道東海不會作育出一位朱子呢？

東海的教育理想、目的、和方針即可以校訓的「求真、篤信、力行」來概括。「求真」是學術的追求，不偏不倚，勇往直前，無止境的追求；「篤信」是宗教信仰，是不可缺少的精神糧食；「力行」是身體力行，以身作則的傳統作風。最能代表東海的創新和拓荒精神的是收容了一位盲生科燕姬同學和一位聾啞學生謝茂昌同學。他們是中國教育史上首兩位拿到大學文憑的殘障人士。柯燕姬和謝茂昌的母校是東海大學，這是何等的光榮啊！他們是開路先鋒，是拓荒者，為世世代代的殘缺男女青年帶來希望，無窮的希望。

總而言之，從以上所述東海校史，五育的理想歸納起來，可以說芳衛廉博士，我的老師，我的恩師是東海大學真正的創辦人。芳博士是一位有遠見(farsight)和洞察力(insight)的教育家，也是一位有獻身精神的基督徒。他的為人處世永遠在我的腦海裡，在我的懷念中。

(1994年元月完稿于新加坡)

東海大學發展白皮書 基本理念與具體發展

壹、基本理念：

一、校園民主化：順應校園民主化的趨勢，廣徵教職員及學生之意見。經由誠懇的溝通和協調，儘速檢討修訂不合時宜、阻礙發展的規章制度，致使校務的運作完全制度化，以提高行政效率。期使東海人建立互信，在和諧的氣氛下，凝聚力量，共謀學校之發展。

二、建立特色：面對大學市場開放的壓力，東海必須在發展定位上加以檢討確立。東海有其獨特的客觀條件，因此，不能一味模仿其他大學的發展模式，而應該發揚東海固有的傳統，同時擷取世界一流大學的長處，建立起自己的特色，使東海成為一所教學品質著稱並重視學術研究和社會服務的一流大學，讓每個東海畢業生都能成為學有專精且具有人文素養和正確人生觀的優秀人才。唯有如此，東海才能在強烈的競爭下，持續發展。

三、開源節流：因應財務困難的局面，必須設法調整財務結構，減低學雜費所佔歲入的比例。在開源方面，加強推廣教育，建教合作，積極推動外界募款及爭取政府補助，在節流方面，還要極力杜絕貪污和防止浪費。在校園中提倡「使用者付費」的觀念，加強大家的責任感和公德心。

四、凝聚校友力量：東海校友分佈世界各地，其中在學術界或工商界有成就，且有心貢獻母校者為數不少。校友聯絡室和校友會應與他們加強聯繫，並將各地校友聯絡網建立起來，使校友成為一股支持東海發展的力量。

五、爭取社會人士認同：東海應與社會建立良性互動關係，一方面主動向社會宣達東海辦學理念和成效以爭取社會人士認同與資源的提供，另一方面藉推廣教育和建教合作回饋社會。

貳、具體發展：

一、發展規模

1. 系所方面：以改善現有系所品質為第一優先。新系所的設立必須依據一定的程序和標準，經過審慎審查評估後才能成立。

2. 夜間部：現行的夜間部應發展為正規學制（大學的第二部），或朝進修推廣的型態發展或兼辦兩種型態，應審慎研究，為充份利用教學資源，以漸進的方式兼辦兩種型態或為較佳選擇。

3. 教育學程中心：教育部已經公布「教育學程設立標準」，本校亦已成立「教育學程籌備小組」。設立教育學程從事師資培育是希望藉著本校畢業生將東海的學風及其所受到的專業訓練散播至各級教育體系中，以增加我國各級教育之多元性，並非純為本校畢業生提供另一就業管道。依師資培育法：設有教育學院、系所之大學院校方得設附屬學校及幼稚園供教育實習、實驗及研究之用。因此，本校可以在「教育學程」實施成

效後，成立教育研究所，將現有之東海幼稚園與東海附小正式收編為合法附屬機構。如能使讓思中學回歸東海，則發展擴充為一所完全中學。屆時東海將成為由幼稚園到大學的一個完整體系，對培養人才，以及與教育相關之學術研究都將發揮重要的影響。

4. 學生人數：目前大學日間部人數為9160人，研究生人數為912人。本校在軟體及硬體設施未獲改善充實之前，學生人數以不增加為原則，未來十年內學生人數亦以將不超過一萬五千人，以保證教學品質。至於夜間部學生人數，在實施新制之初期，仍維持原有夜間部之總數（約3500人）。

5. 擴充校區：將來可規劃（開）發第二校區，籌設觀光旅館系，或與自然科學館建教合作，設立博物館系等，但仍待慎重評估。

二、教學品質與特色

1. 強化通識教育：使學生都具有人文、科學、藝術的基本素養和正確的人生觀。在教育自由化和多元化的要求下，目前部訂的二十八個共同必修學分，極有可能交由各校自訂，若將大學一、二年級酌減若干必修學分，一併列為通識教育學分，則通識教育的規劃空間將更大。在通識課程裡，應將國文、英文恢復為兩年必修，以增進學生語文能力以及對中西文化的瞭解。通識教育應配合視聽媒體，鼓勵任課教師製作、開發。東海是一所完整的綜合大學，未來可規劃跨系、跨院的綜合討論課程，藉此不僅可使學生對知識有一整體的認識，並能提升學生思考批判的能力，此外，應定期舉辦學術演講，由聯誼會支助，聘請訪問教授或傑出校友講座，並鼓勵師生踴躍參與。

2. 普及電算教育：為讓學生適應已經來臨的資訊時代，電腦基礎課程（包括實際操作）應列為大一必修。大力支持電算中心從事行政、教學、圖書館業務電腦化作業，以備「遠距教學」時代之來臨。

3. 繼續發揚勞作教育：勞作教育在國內係東海首創，目前已受到教育界普遍重視。透過勞作教育，使東海學生養成「勞心又勞力」的良好習性，進而使其能成為勇於負責、樂於合作、忠於職守的公民。為使勞作教育能得到在校師生之普遍認同，我們應從制度和方法上再求改進以期收到更佳的功效。諸如電算中心可讓工讀學生一起參與開發程式設計工作，研究生可協助批改作業之助教工作等。

4. 培育學生東海精神：注重學生輔導與身心健康，利用既有管道，如學生輔導室、校牧室、社工系及幸福家庭中心等加強學生生活輔導。經常舉辦與生理、心理衛生相關之演講會與討論會，重視學生身心健康。訂定鼓勵辦法，使學生樂於從事體育活動，使「愛好運動」成為東海學生的另一特色。本校為基督教學校，校牧室的地位與功能相當重要，各學門應與基督精神相連接，並藉校園內各種宗教活動，使學生在潛移默化中，學習到基督教的博愛精神。

5. 加強導師制度功能：導師制亦須加強與落實。導師除對學生課業指導外，並可透過班會、文誼、旅遊等活動，指導學生思想言行，以培養建（健）全品格。期使學生以熱讀東海為最佳選擇。

6. 推動學生自治：學生自治是民主化的大勢，學務處宜儘

東海大學第二十八屆董事會
第二次董事會議紀錄

時間：八十七年六月十四日(星期日)下午二時正
地點：台中市中港路三段181號第一會議室
主席：吳達源董事長 紀錄：李耀坤
出席：全體董事
列席：已通知教育界議員列席指導，因公無法來者參加。

第一階段會議：下午二時開始

秩序：

一、宣佈開會

二、祈禱：請國聖李登輝禱告

三、宣讀吳達源第十八屆第一次會議紀錄：已分發全體董事，無異議通過。

四、主席報告：吳董事長決議

- 1.本會今日出席人數總全數，除吳達源二張請假，計12位出席。
- 2.歡迎並介紹新任董事：林振國、李安富、江昭儀、李耀明等四位。
- 3.本會董事聲明對本屆董事同學特別建議「給畢業的你-智慧書」每人一冊約3700多本，本會表示感謝。

五、報告事項：

- 1.附錄小組召集人江董事發給報告。
決議：通過附錄小組會議紀錄送請董事會備查。
- 2.資策會台資報告有關本會組織管理配合私立學校法律等項。
決議：無異議董事會備查再行研究。

六、討論事項：

(一)有關本會董事缺額一人補選案。

決議：檢奉教育廳87.4.10台(87)中字第87032424號函，檢奉本會第廿八屆董事為十人，是就本會現任董事吳達源主席補選現任附錄小組有一人，依私立學校法第廿九條第一項條文規定辦理，以現任董事缺額多數之同意行之，為此附錄小組第二次投票結果均為七票，但應為過半數，可否為定已呈請為董事之處，由教育廳請求解釋再行決定。

(二)本會附錄董事組已改選出選人士完畢，為加強本會學術研究小組對附錄小組之組織功能起見，上項小組擬予增加額員，以充實該專案。

說明：1.學術研究小組：除原董事全額、資策會副處、林董事等總外，增聘董事李國、林董事振國，仍請附錄董事擔任召集人。

2.附錄小組：除江董事發給、吳董事發給、江董事發給外，增聘董事李耀明，仍請江董事發給擔任召集人。
決議：照案通過。

(三)本會為提升東海大學學術研究與教學水準，另創東海大學私立大學並獎勵的學業，進而成為國際一流知名大學，擬發起設立「財團法人東海學術發展文教基金會」，設董事會董事十一名，其中本會董事會代表六人，各學術董事若干人，附錄董事若干人，擬請有關本會董事擔任，請討論案。

決議：通過，決定正式成立基金會，另決定董事人選。

(四)本會擬聘資策會台資為法律顧問。

決議：檢奉會務會議紀錄呈請再議。

七、臨時動議：無

2

第28屆董事會第2次董事會議，擬發起成立「財團法人東海學術發展文教基金會」。1988年6月14日。

量尊重學生自治。例如停車場的規劃、收費辦法等讓學生代表參與決定。考試榮譽制度，亦為本校良好範例，宜繼續推展。

7. 提升教師教學績效與學術研究：

A. 訂定獎勵辦法，對教學績優的教師給予獎勵。對不適任的教師，訂定提早退休辦法。

B. 合理解決教師研究室不足的問題，改善現有的實驗室和研究室環境，力求整潔和安全。

C. 將性質相近的課程合併，避免重複開授相似的課程，以減輕教師授課負擔，使教師有較多時間對學生從事課外輔導。

D. 定期實施教學評估，作為教學改進之參考。

E. 組織教學研究發展小組，定期從事教學檢討並提出改進辦法。

F. 訂定獎勵辦法對研究績優教師給予鼓勵。

G. 選定若干已具規模和成績的領域做為重點發展領域，以彰顯東海的特色。

H. 鼓勵教師從事跨領域的研究，落實國際學術交流，發揮東海為一綜合大學的優勢。

三、校園整體規劃與發展

1. 積極完成規劃工作：本校校園規劃工作小組應積極完成校園整建規劃工作。必要時可成立一外校諮詢委員會，網羅國內外專家、校友，以更超然的觀點，提供意見。

2. 訂定土地收購順序：本校校區內有部分土地係屬國有財產局、農田水利會及台中市政府(共約十公頃)，對本校土地利用影響甚鉅。這些土地地價甚高，本校只能分批收購。收購土地的優先順序和校園規劃內容密切相關，故校園規劃小組應對收購土地的優先順序提出具體意見。

3. 籌建大型學生宿舍：本校一萬二千多名外地學生中，住校生僅有四千六百多名，籌建大型學生宿舍顯然應列為優先建築項目。未來宿舍的設計應徵求學生及家長意見以增加住校意願。

4. 興建教職員宿舍：學校應協助教職員解決住的問題，使他們能安心工作。有關教職員宿舍及學生宿舍之興建，可考慮與企業界合作的方式為之。

5. 規劃教職員聯誼場所：(校)園規劃應包含興建氣氛良好的教職員餐廳和交誼場所，以增進同仁間的感情以及對學校的歸屬感。

「東海大學發展白皮書」之規畫程序

85.3.12 系所主管會議研討主題：討論「東海大學發展白皮書」

85.4.30 1.請各院彙整各系所發展白皮書，並完成各院發展白皮書。

2.請各行政單位完成發展白皮書。

85.5.31 研發處彙整各單位發展白皮書，並邀請專家諮詢協商。

85.6.15前 擬定「東海大學發展白皮書」初稿，並於臨時校務會議中討論修正，必要時可邀請財務、學制專家作總評估。

85.10 召開臨時校務會議，「東海大學發展白皮書」討論定案。

東海大學董事會 函

受文者：東海大學

送別：

送等及解送件：

發文日期：中華民國九十三年十月六日

發文字號：03東大董振字第065號

附件：

主旨：經于九十三年九月廿四日本會第三十屆第三次董事會議討論，作成決議事項，詳如下說明欄，請
依照辦理。

說明：

1. 董事會聽取校長暨校方行政團隊部分提案之業務簡報，經充分討論與交換意見之後，建議學校改善事項如下：
 1. 教育部公布「九十一學年度私立大學校院整體發展計畫各項專案項目校務報告」，本校在「校務報告」中，「教學與輔導」、「研究」與「會計行政」等四項皆名列第一類綜合大學之校務學校，除「教學服務」與「行政」兩項如何加強改善，請學校下次提出報告，與其他同質性私立大學比較分析。
 2. 教務處報告中教師與行政之入數比重相近，董事會曾經請學校控管助教人數比例偏高的問題，尚無改善。

決議紀錄：請參閱本會秘書處訂于十月七日上午十時
舉行之會議紀錄(03)東大董振字第065號
傳真號碼：(03)2361-1111、1112

討論

3. 請學校下次提出檢討與改善報告，與其他學校教職員人數比重的分析，以供董事會進一步參考。
3. 改善學現有之公文流程問題，確實落實校方與系、所、院及相關基層單位之間，能夠充分傳達學校決議案與相關政策，並建立下接上述之暢通管道。
4. 建設五十年慶祝活動，請學校廣泛邀請校友返校參加，並注意招待事宜，由系、所、院等辦理。
5. 於現今教育制度管制之規定下，請學校研究如何增加學生入學之可能性。
 1. 第二教學區基礎工程追加：86,800,000元
Y 學校列出細部規劃經費，提報董事會審查。
 2. 管理學院大樓(變更設計及不含G棟)：320,000,000元
Y 本案原通過預算320,000,000元，學校提請追加100,000,000元，本會認為工程設計變更與G棟併入一棟中，可節省經費30,000,000元，另F棟移到了期再動工，經費再節省50,000,000元，再考慮目前建材和鋼筋、水泥(按今年四月份價格超漲，預算再刪減10,000,000元)，故核定此項管理學院大樓工程經費為320,000,000元。
 3. 學生宿舍(1、206座)：240,000,000元
Y 請學校依照學生住宿實際需求狀況，訂出規劃方案，提報董事會。
 4. 教師宿舍新建工程：75,000,000元
Y 本案原董事會通過的預算為50,000,000元，考量增聘優秀教師，規劃約需空間之教師宿舍，因可量管提升，故工程經費提高為75,000,000元。
 5. 音樂系館及美術系館工程：110,000,000元

正本：東海大學
副本：

6. 體育場：20,000,000 元
 7. 退休教職員宿舍：27,315,000 元
※上列七項興建案核定總金額：858,115,000 元
 8. 舊學生宿舍改建工程：請學校提出計劃，以供董事會了解與評估。
 1. 合理之空間規劃：為了解現有空間使用情形，請學校將目前所有空間之坪地板面積、教室、所、院、教師研究室、行政單位及教職員人數、學生人數所佔比重，彙整詳細列表提出報告。
 2. 將最近五年新建完成大樓如人文大樓、科技大樓及現畫中管院大樓的空間、教室、研究室、會議室等與教師人數、學生人數做一分析表，以供董事會評估。
 3. 在各院、系之教學與研究空間尚未有量的增加之前，請學校提供空間調配報告，即現有空間包含建築物及教學與研究空間，應由學校統一規畫，並依目前各院、系之實際需要彈性調整及合理使用。
 4. 請學校提供最近五年圖儀設備預算執行情形，依各系、所、院、室等單位表列之。
- 三、請學校依據本校附中、附小之組織章程規定，加強監督之職權，並檢討如何提升其在台中地區競爭力，於下次會議提出報告。
- 四、覆請查照。

董事長
林振國

2004年9月24日董事會議決議
第二教學區興建案事宜。



1952

Pioneering

will be our watchword

第三部 大事年表

無可因循之前例，只能在前進中學習，
東海人宣示：「開創將是我們的格言」。

2005

1952

1.14 美國在華基督教大學聯合董事會(United Board for Christian Colleges in China, UBCCC)執行秘書長芳衛廉博士(Dr. William P. Fenn)在為期數月的環球調查訪問中，來台兩週，廣泛接觸台灣政商名流、教會人士、美國在台外交人員、外商、及傳教士，以使回報聯董會在台創辦基督教大學的設校條件。

4.2 芳衛廉博士向聯董會下所設的「亞洲服務委員會」(Committee on Services to Asia)報告亞洲之行，其中建議在台設立基督教大學，並提出〈我所欲見設於台灣之基督教大學的形態備忘錄〉，由該委員會向聯董會推薦。

9.19 芳衛廉博士正式向聯董會報告在台設校計畫，並建議直接向教育部表示。

9-12 聯董會邀請台南神學院副院長彌理牧師(Rev. H. D. Beeby)訪美，徵詢瞭解台灣情況，並安排參訪美國教會大學；返台後成為第一屆東海董事。

10. 聯董會致函教育部程天放部長，申言計畫中的大學將「永遠屬於台灣的教育資產」。



芳衛廉博士(左)、
葛蘭翰博士(右)。

〈我所欲見設於台灣之基督教大學的形態備忘錄〉原文。



1953

3.27 台中市楊基先市長、市議會徐灶生議長致函抗立武先生，爭取基督教大學在台中設校。

6.11 聯董會派美國奧柏林學院前神學院院長葛蘭翰博士(Thomas W. Graham)為該會代表，偕同該會執行秘書長芳衛廉博士抵台與抗立武先生討論籌備建校及籌組董事會事宜，並撥款美金5萬元作為籌備費用。

6. 中旬，「基督教大學籌備處」(Sub-Committee on the Proposed Christian College in Formosa)正



前任董事長
抗立武博士。

中外來賓參加建校破土典禮，後方可見荒草、甘蔗田的校地原貌。

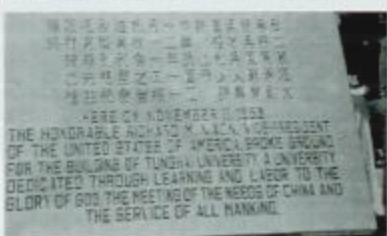




左：尼克森副總統在蔡一誦董事陪同下，穿過中美國旗牌坊，走進「私立東海大學建校破土典禮會場」。



上：蔡一誦董事發表演說。
左：美國駐華大使藍欽演說。
左下：尼克森副總統發表演說。
下：教育部程天放部長演說。



上：中英文紀念碑。
左：尼克森副總統劃下東海建校的第一塊土。右為蔡培火董事。

式成立於台北，由杭立武先生擔任籌備處主任，徐可燦教授擔任執行秘書，展開籌備工作。籌備處委員有3位台灣長老會長老、3位中國教會代表、3位西洋傳教士。

6.27 籌備處杭立武主任宣布接受台中市政府邀請，在台中市西屯區大度山上建校。

8.11 籌備處徵求各界對「校名」與「第三學院」之意見。

10.2 董事會成立，推選杭立武先生為首任董事長。

10.14 董事會向教育部呈請立案。

11.10 董事會通過〈東海大學的設置的目的和方針〉。

11.11 美國副總統尼克森先生主持奠基破土典禮，教育部程天放部長、美國駐華大使藍欽(K. L. Rankin)、中部五縣市首長，及各界人士千餘人到場觀禮。由蔡培火代表董事會請尼克森破土，並樹立中、英文紀念碑。

11.13 台灣省教育廳奉教育部台高肆貳字第9586號令，私立東海大學董事會准予立案。

12 中旬，杭董事長應邀赴美，與聯董會洽商建校事宜。

東海創校前的大度山：狂風、蔗田、鵝卵石。



1954

先總統蔣中正先生伉儷召見杭董事長，垂詢東海籌備情形。

1.12 董事會議討論校址接收、建築計畫、興建教堂及校長公館、聘請教職員人選；並討論公開徵求建築設計圖樣辦法。

2.12 公開徵求東海大學建築設計圖樣截止。

2.27 貝聿銘建築師參加董事會，報告徵圖評判結果，參選圖樣「以嚴格而言，無一人足以當選。」

3.17 董事會歡迎聯董會新任駐台代表陳錫恩博士來台展開籌備工作；杭立武董事長與台中市政府簽訂借款新台幣120萬元，作為校地補償費用。

3.19 董事會原擬12月開學，聯董會以建全組織為由，盼將開學計畫，延緩執行。

4.14 董事會致函教育部，文理兩院已決定設立，請先准予備案。第三學院俟有成議，另案報核。

4.30 教育部台四十三高字第4461號：東海設立文理兩院准予先行備錄案。

5.8 董事會議決定延請陳錫恩博士以校務委員會主席擔任代理校長。

5.17 陳錫恩博士暨辭代理校長，董事會決定組成校務委員會，由陳錫恩博士擔任主席，並選定總務長、教務長及文、法商（擬辦）、理學院院長。

6.14 董事會議決定文、理學院各3個系，必修課程每班以25人為限。



先總統蔣中正先生伉儷蒞臨台中，召見杭董事長，垂詢東海籌備情形。



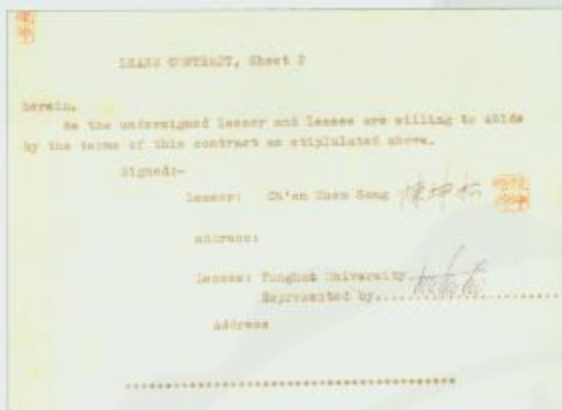
首任校牧穆為仁牧師協助范哲明建築師測量建築工地。



陳錫恩博士。

范哲明建築師正在勘测大度山的地形。





蔡一謩董事代表東海和陳坤松簽訂的土地租賃契約。

聯董會東海委員會委員穆爾夫人參觀校址。



1954年12月10日聯董會聽取穆爾夫人訪問東海的報告後，擬定的東海委員會名單。



6.19 台中市政府為使東海早日招生，提議暫借大同國校教室15間做臨時校舍，西安國校教室8間為男生宿舍，餘屋3間為女生宿舍，大禮堂為膳廳。校務委員會分析後，予以婉拒。

7.10 董事會議決：第一班學生明年秋季招考，儘速簽定土地租約、進行教職員洽聘，及選派人員留美進修，籌備未來師資。

8.12 原訂8月1日交接校地，因地近機場，基於國防理由，台中市政府奉省令暫緩交地。

8.20 陳錫恩博士返美。蔡一謩董事接任校務委員會主席。

9.7 董事會議提聘范哲明(Paul P. Wiant)主任建築師與楊介盾(Canning Young)建築師共同負責主持建築計劃；並聘莊重勝為工地經理。

9.16 常務董事會議決〈董事會分組委員會規則(修正草案)〉。

10.12 聯董會執行秘書長芳衛廉博士來台，至翌年6月為止，先後駐台4次，協助推展建校工作。

10.28 聯董會東海委員會委員穆爾夫人(Mrs. Maurice T. Moore)來台，參觀校址後，在董事會上聽取學校籌備概況，盛讚校址環境「尤為佳選」。

11. 簽訂土地租賃契約，取得西屯區水樹頭408-2地番水田，以設置抽水機、開掘水井及建築抽水機房。

11.22 董事會改組，狄卜莫夫人、張靜愚、蔡一謩分任名譽英文秘書、中文秘書、會計；常務會董事會外，仍設建築、提名、財務、公共關係、校址委員會。

12.10 董事會接獲台中市政府移交土地通知。

12.16 杭立武董事長與蔡一謩、陳明清董事、范哲明建築師代表董事會參加校地接收典禮，計接收136.44甲。

12.20 董事會議建議聘請曾約農先生擔任校長，並通過校園建築計畫。

蔣中正總統、陳誠副總統召見曾約農校長，垂詢東海籌備事宜。



1955

2.7 董事會議報告：工程辦公處3週內完工，本月以內工人宿舍、男生宿舍、女生宿舍和教職員宿舍將先後完成招標，文學院、行政大樓設計圖於3月初完成；決定所有第1年應需的建築於8月1日前完工。並通過學費590元、宿費150元；增設音樂系。

2.30 台中市政府邀請東海與台中糖廠代表協商同意，東海為興建校舍交換台中糖廠水壩頭0.9548甲的土地。

3.7 建築委員會報告：工程處、工人宿舍、道路橋樑、蓄水池、掘水工程皆順利完工或開展。男生宿舍計15家投標，以植華營造廠標價最低。

3.11 省政府建設廳水利局同意東海「地下水水系水權申請登記並申請用電」案。

3.26 董事會選聘曾約農先生為首任校長。

4.18 杭立武董事長致函曾約農先生，表達董事會願與校長共同合作、相互尊重。

4.15 建校首期工程(男生宿舍)開工。

4.21 曾約農校長開始接事。

4.23-24 狄卜賽董事出借郊外別墅，邀請校長與眾董事於董事會前兩日參加靈修會，靜心思考校務規劃與推展。

4.25 (第21次)董事會議，東海首任校長曾約農校長首度參加；決議：籌備的第三學院課程納入文、理兩學

院中，第1期工人宿舍12棟5月完工，權充教職員宿舍。

5. UBCCC改名為「亞洲基督教大學聯合董事會」(United Board for Christian Higher Education in Asia, UBCHEA, 簡稱「聯董會」)。

5.5 蔣中正總統召見曾約農校長，垂詢東海大學籌備事宜。文學院、女生宿舍開工。

5.8 曾約農校長赴美考察各大學，並拜會聯董會。

6.10 開始籌備招生。

6.13 董事會議決定曾約農校長任期自1955年4月至1957年7月31日。曾校長報告赴美過程，總結「東海之未來，極為光明；但一切有待吾人之共同努力。」。議決：文學院包括人文與社會科學，理學院包括理論及應用科學。

6.21 行政大樓開工。

7.15 董事會假台中市政府大禮堂舉行座談會，報告籌備過程與未來教育方針。

7.15-19 分別在台北、台中、台南三區辦理招生報名，計5,742人。

7.24 姜文錦先生擬定圖書預算、租賃藏書房屋、確定整理編目工作方案。

8.9-10 第1屆招生考試，分台北考區3,642人、台中考區2,100，到考者5,742人。

8.12 木質診記經教育部核准，查收啓用。



畢律斯女士(右)監督探井試行抽水。



完工後的水塔。

興工中的男生宿舍。





杭立武董事長與曾約農校長聯名邀請各界人士於10月22日出席參加建校慶祝茶會。



曾約農校長致函教育部張其的部長，說明10月31日開學，並邀請參加11月2日的始業典禮。



首任校牧穆爾仁牧師主持始業典禮。



杭立武董事長將東海交託給曾約農校長。



曾約農校長致詞。



曾約農校長、杭立武董事長與狄卜賽夫人、曾寶蓀女士等董事參觀男生宿舍。



學生代表致詞。

蕭查理博士肩扛掃帚與楊書家博士講解勞作教育，並進行分組，隨即展開勞作。



8.17 圖書館沈寶環主任擬〈圖書館工作備忘錄第1號〉，闡述圖書館架構與經營理念，並擬將圖書館分為開架式部門及功能性部門兩種。

8.23 教員A、B、C宿舍開工。

8.27 首次校務會議於台北華美協進社籌備成立。

9.5 第1次招生考試放榜，正取生200人（正取生88名報到，餘額由備取生補足），最低入學成績309分。中旬分台北、台中兩區註冊。

9.27 教育部正式核准東海立案。

10.26 蕭查理博士(Dr. Charles N. Shutt)接受聯董會邀請，抵達東海擔任勞作指導室顧問。

10.31 第1屆205名學生(新生197名與特別生8名)，正式開學。

11.2 舉行建校奉獻典禮，杭立武董事長代表董事會將東海的行政責任託付曾約農校長，遂定是日為東海校慶日。典禮完畢隨即推行勞作制度。

11.4 召開第1次教務會議。

11.14 美國《時代週刊》(TIME)以「拓荒者」(The Pioneer)為題，專題報導東海開學日。

11.21 董事會會議決議：接受普林斯頓大學亞洲基金會所捐贈的7500元美金。同意提名吳德耀博士為普林斯頓講座之講選人。發起就地募款運動以「謀求自立」。

12.3 成立附屬小學籌備委員會。

12.24 舉行首次聖誕節聚餐活動。聖詩班聯合台北、台中衛理公會聖詩班在台中市中山堂舉行獨賽亞大合唱。

下：首次聖誕節聚餐活動。



東大附小。



上左：新完工的理學院。
上：新完工的文學院。

1956

1.10 聯董會東海委員會主席賈爾信博士來台，協助改進課程及擬訂校外服務發展計畫。

1.24 擬定學生學業成績考查及缺課曠課處理暫行辦法，以便進行教務工作。

1.28-29 舉辦「文史教學」座談會，邀請台大、師大教授及專家，分國文與歷史兩組進行座談。

2.1 聯董會文教推廣計畫轉移給東海辦理，改組後，由文學院吳德耀院長綜理，尤其重視南洋華僑之需要。

3.2 董事會議通過勞作指導室地位提升，直屬於校長。

3.14 賈爾信博士提出〈大學推廣與社會服務計畫大綱〉，是為台灣各大學中最先確立此項目標者。

3.30 賈爾信博士擬訂綜合報告書〈東海大學教育方案〉，包括：辦學原則、通才教育、第三學院及組織法，確立東海未來教育的發展方向。

4.4 第26次董事會議通過〈東海大學教育方案〉；賈爾信博士報告

〈私立東海大學教育計畫〉，並逐條討論。

5.1 召開第一次課程討論會，討論如何校務設計委員會所提的課程編製方案。

5.24 課程討論會對「通才教育」達成基本認定，即指一、二年級的普通課程，而有別於三、四年級的「專門教育」。

5.25 全體學生集會通過簽定〈生活自治公約〉，並定此日為「學生簽定生活公約紀念日」。

6.22 課程討論會決定各院系一、二年級課程。

7.《東風》創刊。

7.11 東海具文呈報教育部，呈請核准試辦宏通教育 (General Education)。



從新完成的女生宿舍望向男生宿舍。右方尚可看見工人房。

創校週年慶祝會邀請函。





曾鈞農校長陪同
台大錢思亮校長、
美國大使藍欽和聯
董會秘書長芳衛廉
博士參觀校園。



曾鈞農校長在週年紀念慶祝會
上致詞。

下：東海棒球隊成軍(左二持
錦旗的隊伍)不到一年，就參加
台灣省中上學校棒球賽。



外籍教練賽前指導。



台中市立棒球場休息區前，準備上場。

7.31 教育部核准試辦「宏通教育」，但建議改稱「通才教育」。

8.17 參加台灣省中上學校棒球賽。

10.13 召開圖書委員會會議，研討開放時間、流通管理、書籍訂購程序、待討論未決定的書單、書款分配等點。

11. 2 第1屆校慶，聯合董事會秘書長芳衛廉博士及東亞各基督教大學校長、美國駐華大使藍欽，均參與盛會。蔣夫人宋美齡女士、陳誠副總統持致書面賀詞，張其昀部長發表演說，下午則由台大校長錢思亮先生進行一場學術演說。

11.3 朱有光博士在臨時禮堂演講「通才教育」。

12.13 新成立的藝術研究社邀請國畫大師溥心畬先生定期來校指導。

12.20 董事會議李德董事提議籌辦農場，決議籌組工程處。

私立東亞大學



創校週年紀念會
留影。

1957

1-11 校務會議通過〈教育制度說明〉及〈課程說明〉，確定教育制度與課程。

3. 學生自動集體絕食，以期營約農校長打消辭意，未果。

東海基督徒婦女會成立。

3-1 通過收關學生的3項組織簡章：〈學生生活指導委員會組織暫行簡章〉、〈組級會及各年級系級會暫行簡章〉、〈學生生活促進會組織簡章〉。

3-16 營約農校長任滿解職，董事會推選文學院院長吳德權博士為代理校長。



吳德權校長。

7-14 政治系陳必照和外文系于君方赴日參加第4屆「國際學生會議」。

8-1 假文學院203教室舉行新舊任校長交接典禮，吳德權博士代理東海第2任校長。

8-7 政治系陳必照和外文系于君方參加在日本千葉縣舉辦的國際工作營。

9-23 新任省主席周至柔將軍來訪。

9-24 教職員工合作社成立。

10. 成立音樂委員會，並組織唱詩班。

10-1《東海大學校刊》創刊發行。



吳德權校長、張靜愚董事長與畢律斯會計長。

《東海大學校刊》創刊號，吳德權校長作〈發刊辭〉。



由上至下：
谷音話劇團。
海韻樂團演奏會。
東海與中學籃球友誼賽。



吳德權校長接待
葉公超部長(右)與
周至柔主席(左)。

附屬幼稚園。



建校2週年校慶，舉行理學院及圖書館落成奉獻典禮。



由上至下：
《聖經》分發。
吳德耀校長在校長交接典禮上致詞。
張靜愚董事長主持曾約農校長與吳德耀校長的交接典禮。



吳德耀校長在第3屆新生訓練上致詞。



聯董會副執行秘書福梅齡女士接受唐守謙教務長代表致贈錦旗「誦芬述善」。



《葡萄園》。

10.4 首次校際籃球賽，教職員與宿舍冠軍隊聯合出戰校隊，結果校隊以100比51小勝。

10.6 因應參加主日崇拜達200餘人，暫借圖書館舉行。晨更禮拜雖破百人，仍於文學院203教室舉行。

10.12 第1個學生組織的話劇團體「谷音」舉辦創社大會。

10.16 擬定〈學生勞作制度草案〉。

婦女會為提倡會員的公餘研讀，開辦英文補習班高級組。

10.22 徵求校歌詞、曲。

10.28 舉辦實彈射擊比賽；並舉辦國語演講比賽，題目：「蘇俄在中國」。

基督聖經會贈《聖經》540餘冊。

10.31 為慶祝蔣中正總統華誕，特出版〈東海青年祝壽專刊〉。

東海附中促進委員會成立。

11.2 建校2週年校慶，舉行理學院及圖書館落成奉獻典禮。

婦女會首度發起義賣活動，所得二千餘元，悉數捐給台北養老院。

11.8 吳德耀校長赴日出席「東亞基督教大學校長會議」。

11.13 舉辦「英語日」，至15日晚止，不分師生，不論時地，均需使用英語，並由英語會社選派監察員20名協助進行，凡未實行者，予以規定之罰則。

11.14 圖書館遷徙工程完成，並正式啓用。

11.16 教職工合作社開張。

11.18 學術演講邀請台灣大學鄭蕤教授主講「詞的正宗與變體」。

附屬幼稚班開課。

11.22 學術演講會邀請孔德成先生演講赴日講學觀感。

台中市籃球冠軍中籃隊來訪，小贏校隊1分。

11.25 中國自然科學促進會200餘人來訪。

11.26 為顧及學生準備期中考時的



第1屆婦女會成員。

健康與辛勞，勞作室發動年輕教職員志願協助洗碗一週。

12.1 海韻樂團成立，擁有弦樂隊和輕音樂隊。

12.6 聯董會副執行秘書福梅節女士(Mary E. Ferguson)來訪一週。

12.22 外交部長葉公超先生與省主席周至柔將軍來訪。

學術演講會邀請林業試驗所林潤訪所長演講「台灣林木之垂直分佈」。

12.25 基督徒學生團契葡萄園雜誌創刊，蕭欣義擔任總編輯。(1989年停刊)。

1958

1.1 陳其寬建築師積極進行校園佈置工作，包括整地、植樹與文理大道的鋪建。

男女學生宿舍3幢、教職員宿舍4幢已開始建造。

1.4 亨德董事伉儷來訪，並於6日舉行「創辦農場」座談會。

1.9 亞盟中國分會理事長谷正綱先生來校演講。

音樂家李抱忱博士來訪。

1.13 附屬中學指導委員會成立，張佛泉教授擔任召集人；決議組成立案小組，由唐守謙教務長任召集人。

1.16 校歌、校徽初步決定。校歌為孫克寬教授所擬，經徐復觀教授修訂定稿。校徽採取陳其寬先生的設計。

3.3 依校徽設計之精神，校旗設計完成。



上：台灣省秋瑾盃團體演講比賽東海榮獲團體第1名。

下：第1屆東海教會教友大會。

3.5 戰略顧問委員會主任委員何應欽將軍來校演講「宗教與道德」。

3.8 台灣省秋瑾盃團體演講比賽，東海榮獲團體第1名。

3.9 教職員退修會於中台神學舉行，出席教職同仁及眷屬170人。

3.16 圖書館第2期兩翼工程開始興建。並與美國國會圖書館訂定學術著作交換辦法，且加闢3樓閱覽室，以供三年級以上的同學利用。

3.12 美國哈定學院哲學及宗教教授貝爾斯博士(Dr. James D. Beles)來校演講「共產黨對宗教之態度」。

4.2 台灣省教育廳副廳長來校演講「台灣的教育情形」。

4.7 曾在福州格致中學任教的鋼琴家福路博士(Dr. Albert Faurot)來校停留5週，擔任人文學科客座教授，並舉行3場演奏會。

4.8 各國駐華使節武官組成的環島參觀團來訪。

4.9 培靈週邀請校董同聯華牧師主持；至16日止，每晚參加人數超過300人。

督導建築師陳其寬先生來校半年，期滿返美。

4.25 美國加州大學賀爾蒙研究所所長李卓結博士來校演講「賀爾蒙及其與健康和疾病之關係」。

5.1 決定東海校歌及校訓。

5.3 舉辦全省大專以上學校聯合體育會主辦的第1屆男子棒球賽、女子壘球賽。東海獲男子棒球殿軍、女子壘球亞軍。

5.7 中央研究院院長胡適博士來訪，由王世杰、毛子水諸先生陪同，並進行50分鐘談話。吳德耀校長當眾宣佈，此日訂為東海「學術日」。

5.10 舉行圖書館「普林斯頓特藏室」奉獻典禮。普林斯頓亞洲基金會代表鮑威洛博士蒞臨演講。

5.12 亞洲社駐台代表蘇易士博士(Dr. Swisher)博士來校演講「鄭成功」。

5.20 東海教會創立。

6.25 訂定〈榮譽畢業生獎勵辦法〉。

6.27 圖書館自1958學年起與若干美國大學及文化團體進行合作，包



胡適博士為學生簽名。

剛完工的體育館。



吳德耀校長迎接胡適博士來訪。



芳衛廉博士在學生活動中心破土典禮上致詞。

林語堂博士演講。



學生活動中心破土。

參加學生活動中心破土典禮的奧柏林代表。



兩翼工程初完工的圖書館。



吳德耀校長與亨德博士。



新完成的餐廳中聚餐。

徵信錄

第一屆東海日徵信錄

青島教會	45.00	廣安教會	30.00
濟南教會	100.00	濰縣教會	75.00
煙台教會(遼南)	250.00	濰縣教會	30.00
竹園教會	20.00	公西教會	60.00
西鎮教會	175.00	竹園教會	30.00
五洲教會	15.00	濰縣行教會	37.50
法華教會	15.00	公西教會	40.00
廣安教會(益南)	155.00	濰縣教會	30.00
二公教會	50.00	竹園教會	120.00
濟南教會	100.00	綠仁教會	11.50
棧橋教會	20.00	濰縣教會	31.00
益南教會	40.00	公西教會	21.00
青島教會(合南)	111.50	濰縣教會	55.00
青島教會(遼南)	100.00	濰縣教會	64.00
濰縣教會	40.00	七河教會	40.00
志強教會	10.00	公西教會	40.00
太公教會	30.00	太公教會	60.00
萊蕪教會(萊蕪路)	100.00	萊蕪教會	60.00
青島教會(益南)	300.00	平度教會	75.70
青島教會(益南)	320.00	濰縣教會	124.00
太公教會	34.00	河山教會	145.00

(未完待續)

刊載於《校刊》20期的第1屆「東海日」徵信錄。

括：交換圖書、提撥講書專款、設立圖書館學獎學金等事。

7. 兩批同學利用暑假赴日本參加國際工作營：蘇漢明、董德注、費培源、賴淑敏參加資格教會舉辦者；林詠梅、沈勝美、宋朝昇、謝善元、劉翹海參加公證會舉辦者。

7.16 強烈颶風溫妮侵台，東海亦受波及，幸教官與留校學生適時搶救，未釀造巨大損失。

8.1 吳德耀博士真除東海第2任校長。

9.1 台中市區至東海路段開始鋪設柏油路。

9.13 首任董事長、駐泰國大使杭立武博士來訪。

9.15 懷恩中學正式開學，首任董事長吳德耀先生，校長徐蕙英女士。

9.20 圖書館第2期工程全部完工，館內書庫及閱覽室均重新佈置，圖書館大禮堂改為書庫，兩翼房間暫作教室用。

9.26 一至四年級學生正式上課。

10.1 新建醫務室完工，即日起開放使用。

開始鋪設校區柏油路面。

10. 3空軍C-46運輸機因高度表故障在東海2公里外撞山焚燬，吳德耀校長率學生百餘人冒險搶救13名受傷人員。

10.19 林語堂伉儷來訪，次日上午，在體育館演講「怎樣把英文學

好」。

10.20 校區鋪設柏油路面全部完工。

10.24 亨德教授因復興台灣農村工作，貢獻卓著，總統特贈景星勳章一座。

11.1 方衛廉博士在董事會議上倡議鼓勵「當地之捐款」。

婦女會假附小學辦第2屆義賣活動，所得全數贊助懷恩中學。

11.2 建校3週年校慶。適逢823砲戰，從簡舉行。

台灣基督教長老教會總會宣布，每年11月第1個星期日為「東海日」，將全省教會奉獻所得捐贈東海。



資格教會國際工作營的seminar。



資格教會國際工作營在大阪的工作。

11.27 由路思義教堂與奧柏林學院捐贈的學生中心同日破土興工。

董事會第1次退修會在行政大樓舉行。

11.30 哈佛燕京社撥款美金萬元，作為東海教授研究費。

12. 1 《齊瓦哥醫生》第1本中文節譯本，由政治系宋漢章翻譯，中台書局發行。

實施〈學生內務檢查辦法〉。

12.8 中央研究院院長胡適博士由孔德成侍奉官陪同來訪。

中華農學會一行60餘人來訪。

12.9 課外活動組與省交響樂團、美國新聞處在男生交誼廳舉行唱片欣

賞會。

金門前線立功將士訪問團來訪。

12.12 宗教哲學講座邀請周聯華牧師主講「存在論」，一年中分6次演講。

12.14 吳德耀校長赴菲律賓，參加菲律賓大學50週年校慶、奎松大學首任校長就職典禮，和遠東高教會議。

12.16 《東海學報》開始徵稿，創刊號定明春出版。

12.19 各系畢業班代表召開聯席會議，籌備畢業事宜，擬定名稱「私立東海大學第1屆畢業班各系代表聯合會」。

12.24 舉行聖誕節千人大聚餐及瀾賽亞演唱會等活動。

12.25 舉行東海教會第1屆教友聯誼會。

12.27 奉教育部台四四七中字第18897號，懷恩中學准予立案。

12.28 台中市中等以上訓導主任聯席會議決定各校輪流主持聯合同樂會，首次同樂會由東海籌畫，在宜寧中學靜宜堂舉行音樂晚會。

1959

1.10 國劇社首次公演。

美國騎士籃球隊來校與校隊進行友誼賽。

1.11 一、二、三年級組織「歡送畢業同學籌委會」成立。

1.16 陳誠副總統暨王世杰博士、梅貽琦博士、胡適博士、蔣夢麟博士、周至柔主席、劉真廳長等連袂來校參觀。

1.20 《圖書館學報》創刊號出版。

1.30 通過「學生導師制實施辦法」。

3.2 舉辦唐榮化工實驗室贈獻典禮。

3.7 趙元任博士蒞校演講「中國語言在世界分佈情形」。

3.13 體育館正式開放。

3.17 奧柏林學院神學院教授郝敦博士(Dr. Walter Marshall Horton)

來訪，連續3日展開3場關於基督教義的學術演講。

4.2 聖樂團春假旅行演唱啓程，由韓安德校牧、亨德夫人領隊，鄭德安先生指揮，51名團員，前往台南、屏東、高雄演唱。

4.10-11 谷吾話劇社前往清泉崗和台中糖廠演出5幕6場劇「春歸何處」。



陳誠副總統來訪。吳德耀校長身後即胡適博士。

4.16 東海決定參加大專學校聯合招考，各校會議並推舉吳德耀校長擔任聯考副主委。

4.27 行政會議通過修訂圖書館組織編制。圖書館主任擴編為館長，下設組主任，館員及辦事員。

5.1 日本新聞學會會長小野秀雄伉儷來訪，並演講「日本戰後實況」。

5.5 海韻樂團假大禮堂舉行音樂會，團長韓國漢發表〈阿美族曲〉。

5.7 第1屆「五七」學術日，邀請美國西北大學新聞學院安朋教授(Prof. Hoyd G. Arpan)演講，以及維立克(Mr. Wilik)的小提琴演奏。

5.9 福路教授指揮唱詩班演唱「以利亞」，吳德耀夫人、鄭德安伉儷、秦量周先生擔任獨唱。

5.15 扶輪社主辦的全省各大專學生英語演講比賽，外文系三年級林南榮獲冠軍。

5.16 懷恩中學及附小第1屆聯合運動會。

5.17 召開東海教會第1屆年會。

6.1 農場進入種植階段。

6.3 舉行歡送中外赴美教師大會。

6.20 《東海學報》創刊號由哈佛燕



唐榮化工實驗室贈款典禮。



《東海學報》創刊號。

京學社資助出版。

舉行畢業餐宴，吳德耀校長致贈每位畢業生級旗一面。

6.21 舉行畢業禮拜，邀請葛蘭頓博士演講；晚間由唱詩班和海韻樂團舉行畢業音樂晚會。

校友會籌備會成立。

美國奧柏林學院山西紀念協會捐建的學生活動中心，舉行落成奉獻典禮。

6.22 第1屆畢業典禮，畢業生173人，教育部梅貽琦部長、美國駐台大使莊萊德大使、曾約農前校長，以及聯董會芳衛廉秘書長發表演講。

第三學院後方直達女生宿舍的兩線道路完工。

7.28 考試院吳德惠院長、典試委員長盧毓駿來訪。

10.1 美國國務院訪問計畫之林肯研究專家莫德禮博士來校演講「假如林肯今日仍在此地」。

10.20 荷蘭自由中國之友議員記者訪華團一行7人來訪。

11.2 建校4週年校慶，因「八七」水災，響應政府節約政策，一切從簡。

11.3 考選部黃季陸部長伉儷來訪演講「青年人需要什麼」。

11.20 為聯絡感情、研究學術，舉行教授會第1次會員大會並通過〈教授會章程〉。

11.23 韓國中央大學文化親善訪問團一行10餘人來訪。

11.26 台北各報社總編14人，由省新聞處王道處長陪同來訪。

11.30 「今日東大」16齣米黑白紀錄片完成，全長500餘尺，分中英文拷貝，以第1屆畢業典禮為主，輔以重要建築、學生課業與日常生活。

12.1 總務處商就省公路局加設普濟寺站，以利學生搭乘金馬號對號快車往返台北與台中。

12.5 校務會議通過成立工學院為第三學院、恢復福利社並加強業務，以及提高校園文化氣氛。

12.24 聖誕餐會由「便當」改為「便餐」，在體育館席開118桌，場面盛大，活動精彩。

12.28 教育部梅貽琦部長暨浦薛鳳次長蒞校視察。



第1屆「五七」學術日：安朋教授演講。



吳德耀校長陪同趙元任伉儷參觀校園。



吳德耀校長主持聯招會議。



第1屆「五七」學術日：維立克小提琴演奏。



完工的學生活動中心廣場，圖左小屋即「奧柏林室」。



學生活動中心落成奉獻典禮，奧柏林代表孟致笛小姐(Miss Margaret H. Leonard)展示奧柏林校旗。圖左為芳術廉博士，身穿白西裝者為亨德博士。

吳德耀校長從葛蘭翰博士手中接過鑰匙，完成學生活動中心奉獻。



吳德耀校長接待美國駐華大使莊英德先生。

榮譽校長曾約農先生致詞。



第1屆畢業典禮。

第1屆畢業生在文理大道上留影。



美國副總統尼克森先生賀辭。



左：傳承木魚。辭曰：
「維澤有魚 困困洋洋 既之
東海 龍奮警揚 乘雲變化
萬里騰驤 為霖為雨 其運
大光 波瀾壯闊 銜尾相將
遐邇前路 來者勿忘。」



第1屆畢業生在大榕樹
下題名泐石留念，吳德
耀校長親臨觀禮。



第1屆畢業生與吳德耀校
長合影於畢業紀念石。



聖樂團春假旅行演唱
時，參觀唐榮鐵工廠，
向張靜愚董事長獻旗。

剛完工的
校長宿舍。



左：懷恩中學及附小第1
屆聯合運動會，初一男100
公尺前三名：(右起)溫一
鶴、李清、楊曼久。



附小與附幼
的畢業生。



歸主籃球隊與東海校隊。

1960

1. 生活促進會創刊《自覺》，開放師生討論榮譽制度。

1.6 顧敦錫院長報告「一百年的留美教育—基督教對於這個運動的貢獻」。

1.10 《紐約時報》專欄作家 Tillman Durdin 撰文介紹東海概況及吳德耀校長的談話。

1.18 聯合國文教組織亞洲區域會議在菲律賓進行1週的集會，吳德耀校長奉命為中華民國代表團首席代表。

1.29 香港崇基學院應屆畢業班來訪。

2. 亞洲協會捐款補助歷史系購置圖書、圖書館添購英文打字機4架，與哈佛燕京社補助徐復觀、梁嘉彬教授赴日研究。

2.5 門諾會全省主日學教員假女生宿舍舉辦為期3天的退修會。

2.9 西健會第7屆年會代表90人來訪。

2.12 救國團歲寒三友會在東海舉行1週。

2.15 救國團蔣經國主任來訪。

2.24 學生生活促進委員會依據發表在《自覺》上的改善生活結果分析統計，邀請宿舍代表集會，除修改組織章程外，並擬定具體工作計畫。

美籍圖書館專家藍露小姐 (Miss Roy Land) 經聯董會邀請，美國圖書館協會推薦，來校擔任圖書館顧問。

2.27 工學院奉教育部核准成立。

蔣經國主任來訪。



蔣經國主任發表談話。



烏日五光國校致贈錦旗。

東海人舉辦的第1次「國際工作營」，右一即日本代表羽野日江。



華律斯女士接受梅貽琦部長頒贈的獎辭。





周聯華董事長。



聖樂團在台北國際學會演出。

歲末三友會。

3.16 校區完工，懸掛於行政大樓。
3.28 系代表會修正通過「榮譽制度」，榮譽制度推行委員會正式產生。

3.29 僑生聯誼會成立。
4.2 聖樂團春假巡迴演唱，北上台北、新竹；其中，容納2500多人的國際學舍座無虛席。

4.9-10 東海師生前往烏日五光國校，帶動當地居民重建遭八七水災摧毀的校園。曾經參加國際工作營的日本友人推派一名代表羽野日江參與。

4.11 行政會議決定學業成績未達標準者，不得參加工讀勞作。

5.2 唐守謙教務長、張纘予訓導長等人組成輔導委員會，邀請榮推會委員出席座談會，指導榮譽制度推行事宜。

5.4 中央通訊社社長兼政治大學新聞研究所所長管虛白先生主講「世界高階層會議」。

5.11 政論家陶希聖教授來校演講「家族與宗教」。

5.22 亨利路思義博士來訪。

5.25 舉行學生簽訂生活公約紀念日及勞作日紀念大會，由亨德教授講述勞作日的意義，第1屆校友陳紀香報告推行勞作教育的經過。

6.1 《東海文學》創刊。

6.20 第2屆畢業典禮，畢業生174人，考試院副院長程天放博士發表演講。

7.11 政治系徐道鄰教授代表東海參加中美學術界人士在西雅圖舉行的會議，討論學術合作事宜。

9.26 工學院正式成立。

10.26 台灣省交響樂團來校演奏。

11.2 建校5周年校慶，華律斯女士演講「在大學四十年」，並接獲教育部梅貽琦部長的獎辭。

校友會於銘賢堂召開第1次會員大會。

12.1 由社會系推動之「大肚山頂村落生活改善委員會」組織就緒，進入工作階段。

12.6 美國音樂家苗德利來校舉行鋼琴獨奏會，並進行1小時的音樂演講。

1961

2.6 日本書道訪問團由副團長泉山三六率領一行10餘人來訪。

2.17 聯董會執行秘書方衛廉博士來訪。

2.18 立法院張道藩院長來訪。

3.6 校務會議通過成立校務發展研究委員會9人小組。

3.8 鑑於聯董會捐款日益困難，董事會倡議發起募捐運動。

3.19 美國普林斯頓大學將本日的「星期天拜」奉獻款額美金209.8元捐贈東海。

3.25 台中市公共汽車加開每晚9時30分市區至東海路的夜間專車。

4.11 舉行鄧昌誠、藤田梓伉儷小提琴鋼琴演奏會。

4.20 教務會議通過下學期招生名額應酌情增加。

5.3 扶輪社主辦的全省各大專學生英語演講比賽，中文系四年級杜維明榮獲冠軍。

5.24 美國鋼琴家希茲先生 (Mr. Andrew Heath) 應美國國務院之邀，進行東南亞巡迴演奏，台中區選定在東海演奏。

6.2 化工實驗工廠、機械實習工廠完工啓用，舉行預展。

6.11 招待所落成，特邀聯董會執行秘書方衛廉博士及全體教職員接受招待。

6.19 第3屆畢業典禮，校友會假學生中心召開成立大會。

7. 歷史系呂士朋老師為東海第一位獲得哈佛燕京社獎學金，赴美從事一年的研究。

9.29 本年度起將大學聖樂團和東海教會唱師班劃分成兩大組織。

9.15 圖書館設立中國文化研究

《東海文學》創刊號的〈編後〉與「版權頁」。



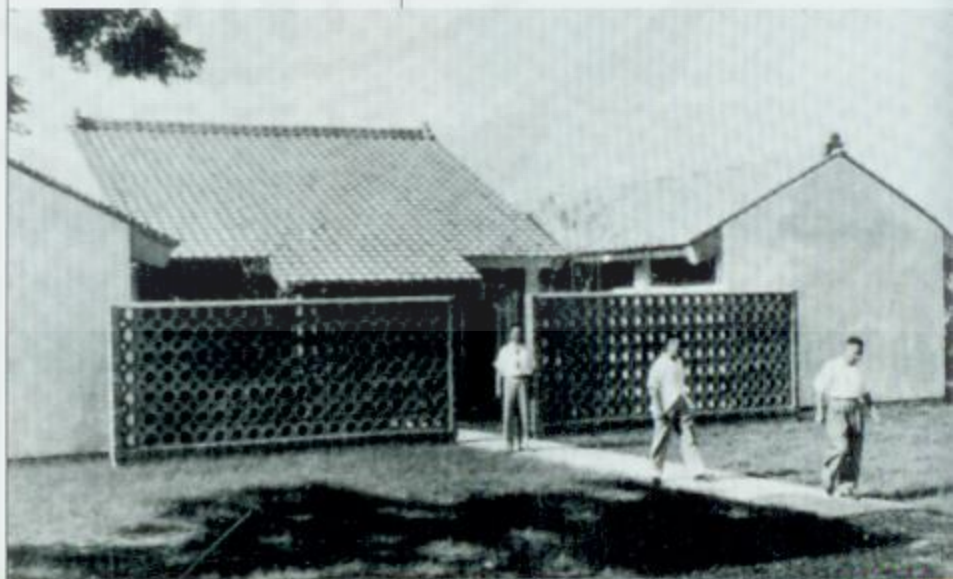
《東海文學》創刊號。



聯董會董事長在校慶日中演講「真理與信仰」。



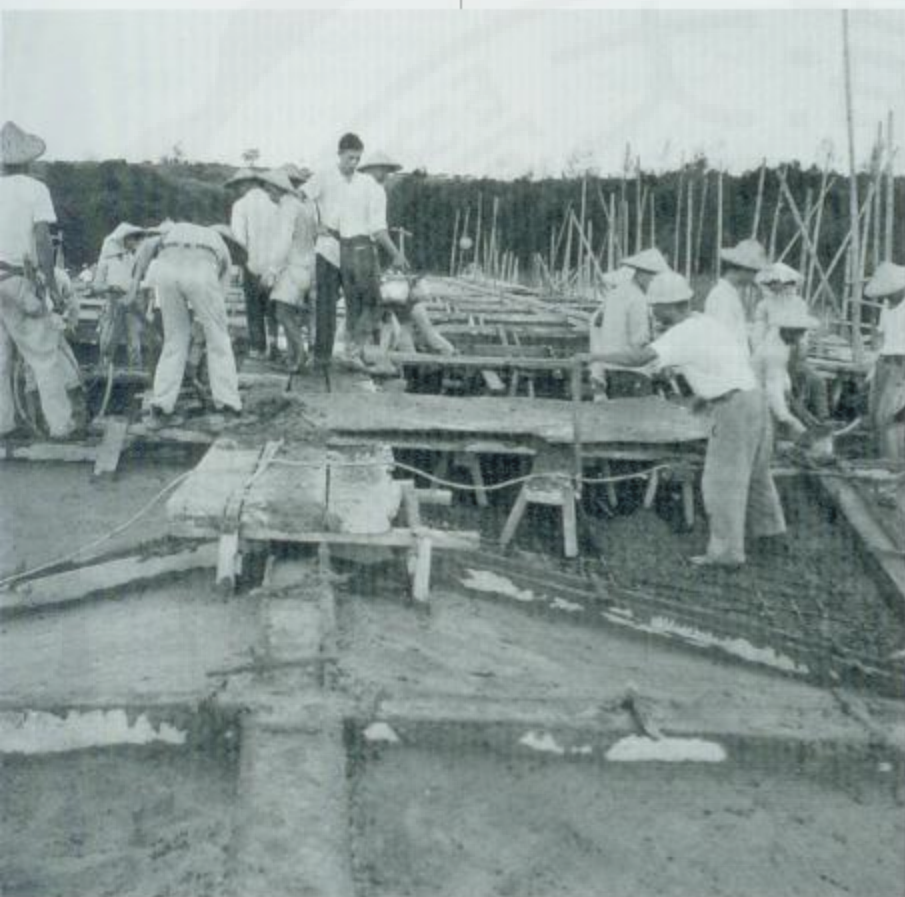
6月完工的招待所。



化工實驗工廠，機械實習工廠完工。



興工中的建築系館。



鄭昌國、藤田祥伉儷。



10月完工的建築系館。



勞作與自修
正展現東海教育
自動自發的
特質。

室，委由陳其寬主任負責設計。

10.7 伊朗大使、阿根廷農業研究所長、秘魯與巴西議員一行10餘人來訪。

10.16 美國小提琴家羅森葆小姐、鋼琴家伯恩斯坦先生來校演奏。

11.2 慶祝建校6週年音樂會，特邀台中市音樂名流參加。

11.6 建校6週年年校慶，配合聯誼會董事長范杜孫博士(Dr. Henry P. van Dusen)行程，改於本日舉行；范杜孫博士發表演講「真理與信仰」。

11.15 蔣宋美齡女士蒞校，讚美學生勞作的認真負責。

11.20 董事會議決通過發起募款運動，並以東海與台灣社會的良好關係為謀求財源自立的先決條件。

12. 《圖書館學報》深得佳評，《文星雜誌》以專文介紹。

12.5-7 中文系學術演講會邀請中研院史語所專任研究員周法高先生，就中國語文學進行三場專題演講。

12.24 東海教會唱詩班擴大組織後，由鄭德安先生指揮，團員70餘人，首次聯合演唱。

1962

1.3 吳德耀校長、唐守謙教務長與張鏡予訓導長於動員月會上發起學生自修運動。

2.10 愛迪生115年誕辰紀念會假東海舉行，來自全省150多位數理科學生參加，由教育部黃季陸部長主持，理學院溫步顯院長演講「我們努力的方向」。

3.31 基督徒婦女會發出調查表，作為擬定新工作計畫的依據。

4.14 耶魯大學經濟學教授貝烈克博士(Dr. Hugh T. Patrick)來校演講「金融政策與經濟成長」。

4.16 美國普林斯頓大學校長古爾博士伉儷來訪。

4.18 奧柏林學院安保羅博士來訪兩週，研究奧柏林與東海合作的成果與價值。

4.19 韓國慶熙大學趙永植校長伉儷來訪。

4.21 阿根廷女作家及演說家瑞伯羅女士來訪。

5.16 總務處為維護校園安全，加強管制校外人士進出，並規定宿舍管理辦法。

6. 校友鄭彩鸞於伊利諾大學通過博士口試，其研究報告甚受重視，伊大乃轉薦就讀普林斯頓大學。

6.18 第4屆畢業典禮，畢業生181名，陳大齊教授、教育部黃季陸部長來校演講。

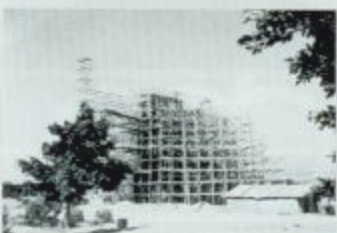
7.1 美國在華基金會及美國國務院主辦，在東海舉行為期1個半月的「中國文化暑期研究會」，來自美國各大學師生40餘人參加。



教育部黃季陸部長致詞。



路思義教堂開工。



滿是鷹架的路思義教堂。

7.16 外文系四年級鍾折桂通過選拔，代表我國赴法國參加國際青年聚會，開東海學生自費赴歐洲參加青年活動之先。

9. 第一位傅爾布萊訪問學者(Fulbright Scholar)羅仁為博士(Dr. Renville Lund)來東海歷史系講學2年。

9.14 聯董會秘書長芳衛廉來訪。

10.31 救國團舉辦全國青年學藝競賽，外文系四年級王靖獻獲詩歌劇作組第1名。

11.1 路思義教堂開工。

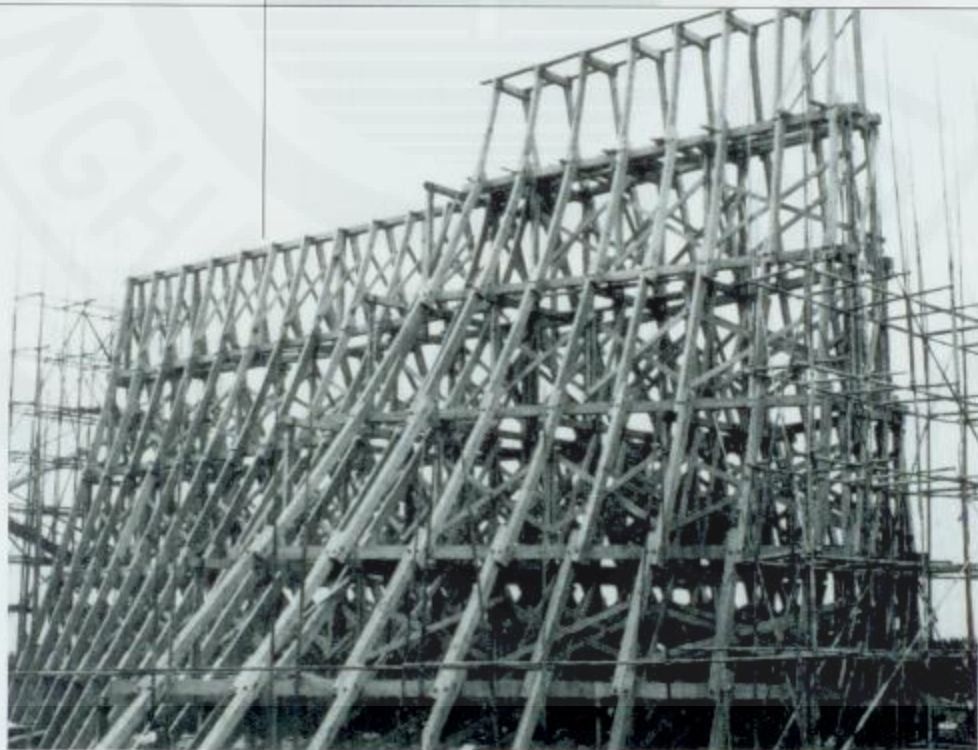
11.2 建校7週年校慶，首度發起募款運動，60%充實理工儀器設備，40%作為勞作教育基金。

11.17 東海向教育部呈請單獨招生。

12.15 聖樂團應台中中華基督教青年會之邀，為籌募失學兒童教育基金，在台中舉行一場盛大獨奏亞演唱。

12.16-17 東海人前往南屯國校從事社會服務。

路思義教堂
的木結構。





南屯國校清水溝。

12.17 舉辦「化學工程講座」，邀請美國威斯康辛大學化工系副教授羅德博士(Dr. Dale F. Rudd)講授24小時。

12.22 全國文武各大專院校24所學生代表國語演講比賽，外文系二年級陳怡安榮膺冠軍。

3.9 勞作室發出工讀勞作意見調查表，獲得同學一致擁護。

3.15 舉行藝術中心落成奉獻典禮。

3.17 連續9年獲得日本全國歌唱比賽冠軍的關西學院合唱團來校演唱。

3.23 出版政策委員會成立。

4. 成立工業工程系，工學院完成3系之規定，全校大學體系完成。

4.4 經濟系邀請美國密西根大學教授顧應昌博士演講「美國日常生活的偏好曲線」。

4.24 經濟系邀請台灣大學商學系邢慕寰教授進行為期兩日的演講「產業關聯理論」。

4.26 美國大使館商業參贊米勒先生(Mr. William Miller)演講「美國的外貿政策」。

5.21 第1屆校友鄭彩鸞榮獲普林斯頓大學首位女性理學博士，為東海畢業生首位獲得博士者。



藝術中心完工。



慶祝藝術中心落成舉辦的書畫展。

1963

2.4 甘蔗田大火，留校員生40餘人自動趕往撲滅。隨後乃決議成立消防隊。

2.9 董事會議決議，請聯董會組織考察團，評估東海10年的校務發展。

2.18 「宗教哲學講座」邀請奧柏林學院韓彌敦博士(Dr. Clarence H. Hamilton)主持。

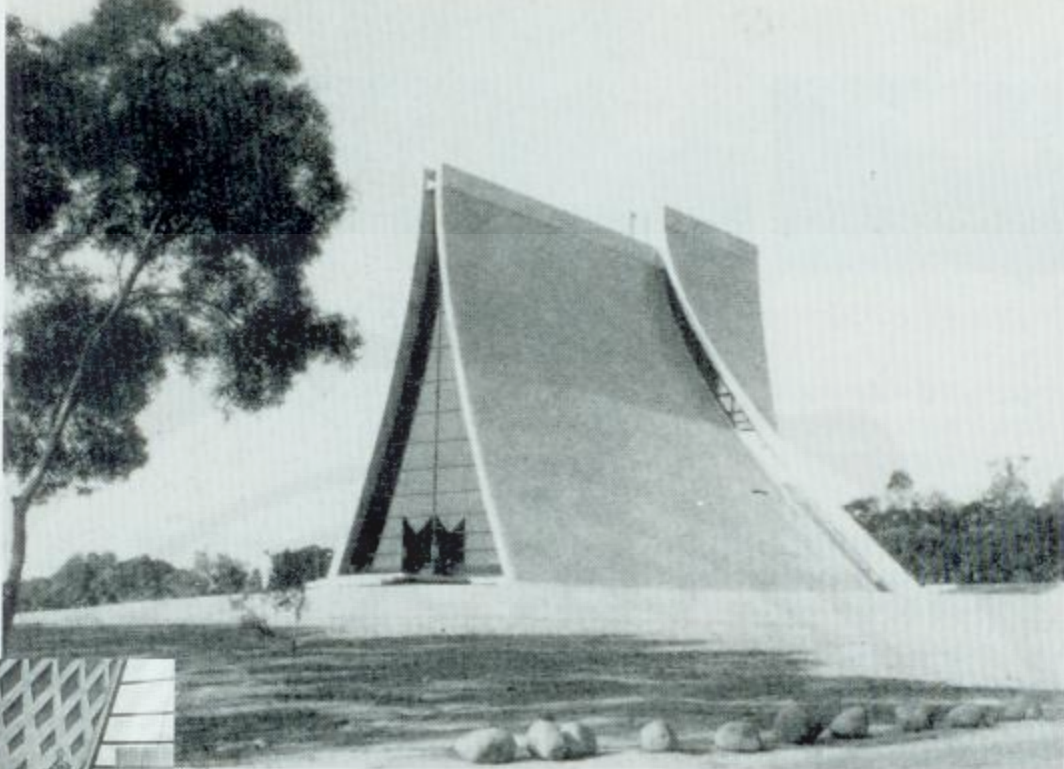
2.25 美國麻省理工學院核子學教授溫吉士博士來校進行7次演講。

2.27 歷史系舉行全學期每週專題演講討論會。



南屯國校拆廁所、拆籬笆建鴿舍。

路思義教堂完工。



左：穆爾夫人演說。



穆爾夫人接受獻花，準備剪綵，身旁依序為蔡一筠董事長、吳德權校長與周聯華牧師。



芳術廉博士演說。



中外來賓魚貫進入教堂。



6.1 北部各大學聯合組織的學生合唱團一行70餘人應邀來校演唱。

6.17 第5屆畢業典禮，畢業生194人，曾任聯合國遠東防洪局長的交通部沈怡部長致詞。

9.16 葛樂禮颱風造成圖書館藏書籍的損失，經統計中英文參考書140冊，中英文一般書57冊，中英文雜誌合訂本205冊，共402冊。

11.2 建校8週年校慶，舉行路思義教堂、宗教活動中心及校門落成奉獻典禮，聯董會秘書長芳術廉博士、貝聿銘建築師、路思義家族代表路思義三世和穆爾夫人應邀出席並發表演說，蔣宋美齡女士、教堂捐贈人路思義二世函電道賀。

參與盛會的中外來賓。前排左二為貝聿銘建築師。

12.6 董事會研議設立夜間部，結論為礙難照辦。

1964

2.21 聯董會高等教育考察團來訪，成員包括梁小初博士、湯淺八郎博士、谷樂士博士(Dr. Robert Grose)、芳術廉博士。

3.6 聯董會高等教育考察團完成調查。於11月提出《東海大學十周年調查報告書》

4.11 東海與農民土地訴訟案，台中高等法院判決東海勝訴。

4.26 宋史座談會第5次集會假東海招待所舉行。



呼應教堂設計精神，貼覆相同的琉璃磚面的校門。



東海畢業生首位在美國榮獲博士學位者鄭彩鶯(圖右)。

4.28 經濟系邀請行政院國家經濟合作委員會經濟研究處王作榮處長演講「美國對華經援問題」。

5.13 自由中國傑出婦女錢劍秋女士來校演講「婦女生活規範」，聽眾200人只限女生。

5.15 紀念東海校友盧基，舉辦創校10年系列活動：首由社會系主辦學術演講，邀請哥倫比亞大學蘇力德博士(Dr. Morton H. Fried) 演講「台灣宗親會之管窺」。

5.31 國際經濟商學學生學會中華民國委員會在台北成立，東海分會同時成立。

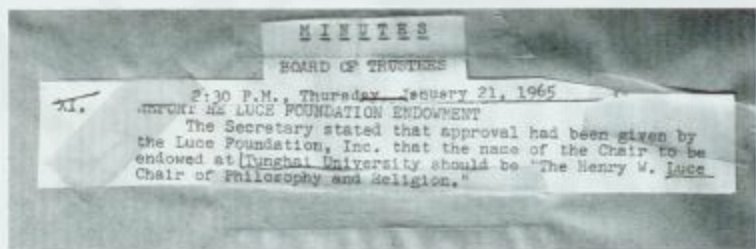
生物系館落成奉獻典禮，吳德耀校長致詞。



全台第1架管風琴裝竣。



3月完工的生物系館。



路思義博士來訪後，決定於1965年1月21日設置「亨利路思義宗教哲學講座」。

6.15 第6屆畢業典禮，畢業生193人，邀請政治大學劉季洪校長發表演說。

8.27 全台第1架管風琴在東海大禮堂裝竣。

10.1 慶祝校慶學術演講邀請台灣大學文學院沈剛伯院長演講「古代中西史學的異同」。



台中高等法院判決書公告於農場上。



歐保羅教授介紹
豐富的鳥類標本。



校友鐘樓設置時，是
文理大道的盡頭，再上
去是一片相思林。

10.4 路思義二世來訪。「亨利路思義基金會」(Henry Luce Foundation) 並贈款美金11萬5千元，作為宗教哲學講座、基督教活動及保養教堂之用。

11.1 慶祝創校10年，於藝術中心和建築系館舉辦為期1週的創校紀念展，包括：校史、藝術作品、建築設計、出版物等。

11.2 創校10年慶祝大會，教育部黃孝陸部長演說，榮譽退休校長曾約農教授、蔡一諾董事長、聯董會代表芳衛廉秘書長、美國駐華大使賴特共襄盛舉。第1至6屆校友募款籌鑄銅鐘一座紀念創校十週年。由第1屆鄧永助校友主持鑄與典禮，芳衛廉博士、吳校長，及多位師長參加觀禮。

11.3 第8屆亞洲區基督教大學校長會議在東海舉行。

1965

2. 生物系陳兼善、于景讓教授接受國立編譯館邀請，共同翻譯生物學名詞，達3萬餘筆。

2.6 歷史系助教許達然獲選為第1屆全國青年文藝獎金散文組得獎人。

2.16 校牧室舉辦宗教哲學研究特別演講，邀請台南神學院宋泉盛博士進行3場專題演講。

4.7 生物系陳兼善主任、歐保羅博士向全校師生報告台灣鳥類研究工作計畫。

4.27 校牧室舉辦宗教哲學研究特別演講，邀請美國衛理公會大學教授威廉斯博士以「存自主義的挑戰」為題主講4場。

宣誓人

斐陶斐榮譽學會
新會員入會宣誓誓詞：
東海大學分會
我願終身遵守本會會章，維護本會會譽，努力研究學術，忠誠服務社會。謹
身自持，敦品勵學，以增本會光榮，此誓。

斐陶斐榮譽學會新
會員入會宣示誓詞。

年底開工興建，位
於文學院後方的語言
中心。





《工業工程》創刊號。

尚未完工的語言中心。



5.5 中國堯陶堯榮譽學會東海分會正式成立。

5.7 校務會議討論聯董會代表提出的《東海大學十周年調查報告書》，認為應從大處著眼，作建設性處理，以謀東海的發展。

5.24 舉行國際問題研討會，邀請政治大學新聞研究所曾虛白主任演講「越南多明尼加的局勢與美國政策」。

5.25 工工系創刊《工業工程》，為台灣首見的工業工程學術性刊物。

5.31 中文系與外文系合辦特約演講，邀請香港清華書院院長熊式一發表5場關於近代戲劇的演講。

6.21 第7屆畢業典禮，畢業生183名，中央通訊社社長馬星野先生演講。

11.6 建校10週年校慶，因尚未開學，延至本日舉行，聯董會董事長穆爾夫人演講「今日知識青年的遠景」。

11.22 美國夏威夷大學成中英博士來校演講「當代美國哲學大勢」。

11.25 外文系鍾瑋代表台灣完成美國國務院安排為期45天的16國學生領袖教育旅行，並在華盛頓國際中心演講半小時，播放幻燈片介紹東海生活。

12. 聯董會董事長穆爾夫人捐贈路思義博士藏書230餘冊。

12.1 為改善用水問題，全校4寸鐵管更換為6吋塑膠管，自福安里水井至水塔全長2000公尺。

12.11 孫科博士來訪。

12.15 美國密西根大學經濟研究員、美國國家科學基金顧問鄭竹園博士來校參加教授座談會，晚間發表演講「美蘇經濟制度之比較」。

12.31 增聘常設醫師，駐校應診。

1966

2.15 美國在華教育基金會執行秘書台灣大學劉崇鉉教授代表美國新聞處文化組贈送美國歷史書籍82冊。

2.24 美國貝利亞學院 (Berea College) 代表崔陶樂女士 (Miss Dorothy Tredennick) 在中國國際基金會 (China International Foundation) 贊助下，結束近兩個月的東海訪問行程，期間並為人文和藝術的學生進行多場演講。

3.5 本學年應聘東海人文科講師的羅芳華女士 (Miss Juanelva Rose) 在學生中心舉行豎笛獨奏會。

3.12 鄧昌國、藤田梓伉儷來校演出小提琴、鋼琴奏鳴曲。

3.21 美國富爾布萊特計畫客座教授艾彌斯博士(Dr. Emist)來校，以熱力學為題進行兩天演講。

3.26 美國康乃爾大學合唱團來校演唱。

3.28 琉球科學教育參觀團，以及琉球大學暨沖繩大學法學教育考察團，分兩批來訪。

3.30 加州大學遠東語文學系陳世讓教授來校演講「文學、人生與存在主義」。

4.4 政大政治學會邀請東海與政大同學辯論，為東海第一次校際辯論比賽。

日本武藏野音樂大學學生音樂友好訪問團在團長前田實子帶領，在藝術中心舉行弦樂四重奏音樂會。

4.5 教育部嘉許東海學雜費低於標準。

4.16 校務會議研議設立夜間部，以茲事體大，須從長計議。

4.22 工工系顧問貝爾德先生(Mr. Robert Belt)協同美籍專家及中國生產力中心高級專家來校舉辦工業工程討論會。

5.19 社會系教授兼勞作指導長亨德先生(Mr. James Hunter)在美國因心臟病逝世，享年76歲。

5.20 教授會茶會，並於銘賢堂舉行平劇公演，外文系老師謝孝同先生(Mr. Severinghaus)演出「春秋配」，開外籍教員平劇演出之先河。

5.27 赴美講學兩年的歷史系主任楊紹震教授返校，舉行專題演講「中國的士大夫與知識階層」。

6.4 聖樂團指揮音樂系羅芳華老師及學生在路思義教堂舉行音樂會。

6.15 美國夏威夷大學東西文化中心與馬利蘭大學在東海合辦「中文暑期研習班」。

6.20 第8屆畢業典禮，農復會主委沈宗翰博士發表演說，並舉行語言中心及銘賢宿舍落成奉獻典禮。

8.20 美國紐約州立大學(雪城)政治系教授畢修蒲博士(Dr. Donald G. Bishop)及夫人來校客座一年。

9.26 理學院首任院長兼生物系主任伊里克博士病逝美國，享年78歲。

10.16 北區校友聯誼會在台北美



畢律斯鐘樓。



芳術廉博士在畢律斯鐘樓落成奉獻典禮上致詞。



唐守謙教務長為畢律斯鐘樓剪綵。



芳術廉博士來訪，圖右一為蔡一筠董事長、左二為貝爾德顧問。



新完工的語言中心。



康乃爾大學合唱團的演出。



康乃爾大學合唱團。



羅芳華老師指揮東海聖樂團。

男教師單身宿舍：銘賢宿舍。



而廉養壽召開，榮譽退休校長曾約農先生與歷屆校友約百人出席。

10.30 舉行畢律斯鐘樓奉獻啓用典禮，聯董會秘書長芳衛廉博士應邀致詞。

11-2 建校11週年校慶，適逢舊生註冊日，停辦慶祝活動。

11-7 工工系為使相關科系師生與校外人士瞭解台灣工業概況，廣邀學者專家，舉辦長達3個月的每週系列專題演講。

11-9 勸敦錄院長報告暑期與周聯華牧師、宋泉盛院長院長出席國際聖經翻譯會議的經過以及重譯聖經的重要性。

11-20 李抱忱博士伉儷來訪。

11-23 陳立夫先生來校演講「中國文化能夠打倒嗎」。

12-6 各系級代表於奧柏林室通過〈響應中華文化復興運動案〉。

1967

2-3 醫學家劉鈞博士及夫人鋼琴家鄭智仁女士來訪，分別作一場學術性演說及鋼琴演奏。

2-14 服務工作營成立。

2-21 校務會議上吳德耀校長報告留美半年的觀感與募款的困難，通過〈四年發展計畫〉，並商議設立研究所和夜間部。

2-28 路思義二世逝世。

3-4 在路思義教堂舉行路思義二世追思禮拜。

3-14 美國通用電器公司工程師巴克先生演講「工業工程與化學工程在化學企業中的合作」。

3-15 韓國古典舞蹈家周萬妮博士來校表演舞蹈，並演講韓國的戲劇與音樂。

4-10 成立「發展委員會」研擬擴大招生、成立研究所及創辦夜間部。

5-1 吳德耀校長暨唐守謙教務長訪問全省中學，建立彼此關係，作為東海加強對外公共關係計畫的第一步。

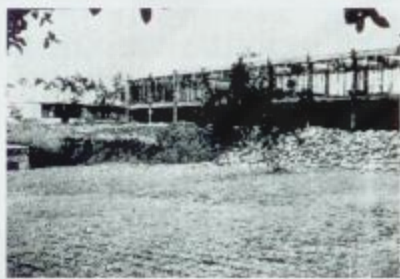
5-6-7 舉行「哲學與宗教研討會」，由卜瑞德博士主講。



柯安思女士
與外文系女學
生合影。



亨利路思義二世追思禮拜。



6月開始興建
的工學院。



美國夏威夷州國家銀行總
裁路克伉儷參觀附小。



即將完工的工學院。

6.19 第9屆畢業典禮，畢業生225人，邀請中央日報董事長陶希聖先生致詞。

9.22 聯董會董事長穆爾夫人及其公子來訪。

10.14 由董事長、校長、董事會、行政委員、系主任教授、行政單位人員與校友代表組成「發展委員會」，討論設立研究所、擴展財源、增加學生人數，以及建教合作等校務發展問題。

10.20 聯董會秘書長方衛廉博士來訪，並參觀工學院興建過程。

11. 聖樂團正式接獲美國林肯表演藝術中心邀請參加1969年3月的「第2屆國際大學合唱團合唱節」。

11.2 建校12週年校慶。

11.9 前美國駐義大利大使亨利路思義二世夫人來訪。

11.12 參加全國工程師年會的180多位工程界人士來訪。

11.11 奧柏林山西協會主席凱爾遜博士(Dr. Ellsworth Carlson)來訪。

11.15 美國夏威夷州國家銀行總裁路克伉儷(Mr. & Mrs. K.J. Luke)來訪，並捐贈東大附小美金100元。

11.17 青年寫作協會邀請余光中先生來校演講中西文學之比較，並朗誦創作新詩12首。

11.29 美國普林斯頓大學中文圖書館館長董世綱先生來訪。

12.5 英國牛津大學近代史家羅伯爾教授(Prof. Hugh Redwald Trevor-Roper)伉儷來訪。

12.11 林語堂博士伉儷來訪。

12.20 韓國圖書館學會閔泳桂會長與韓國國際女子學院龐溶九校長來訪。

12.29 美國貝利亞學院退休校長何欽思博士伉儷(Dr. & Mrs. Frank Hutchins)來訪。



陳立夫先生演講。

1968

11月美國街理公會贈金加建女教員單身宿舍(衛理樓)。



吳德耀校長、呂士朋教授陪同韓國閔泳珪會長與鹿溶九校長參觀校園。

工學院落成奉獻典禮，李國鼎部長致詞。

2. 聯董會董事長穆爾夫人，擔任紐約州29所大學董事長。

2.8 教務會議通過建築系改制五年。

2.17 組織「校園管理委員會」。

3.6 台北舉行國際糖業會議的30餘國代表60餘人來訪。

3.11 日本東海大學一行80餘人搭乘海洋調查實習船「東海大學丸二世」，停泊基隆港後，專程來校訪問。

3.7 校友韓國瑛被選為美國音樂協會及美國音樂學生榮譽會員。

4.3 外交部楊西崑次長來校演講。

4.14 美國前駐華大使莊萊德伉儷來訪。



5.10 工作營與榮推會號召東海人鋪設華律斯鐘樓到郵局後方的石板路。

5.20 舉辦為期10天的藝術節各類活動。

6.10 非洲賴索托王國農業考察團來訪。

6.17 第10屆畢業典禮，畢業生201人，侍奉官孔德成教授應邀演講。暨院生謝茂昌(歷史系)、盲生柯燕姬(社會系)皆榮獲畢業。

7.29 台中各教會婦女聯誼會假東海舉行3天的夏令會。

8. 鑒於校友人數愈來愈多，為加強彼此聯繫和服務，成立「校友聯絡室」。

9.10 吳德耀校長應美國中部大學協會邀請，巡迴12所大學進行3個月的短期講學。

《工作營通訊》創刊。

9.24 路思義二世之子路思義三世來校參加路思義先生(路思義一世，Henry Winters Luce)百年冥誕。

10.23 教授會全面檢討東海擴充問題及校政發展。

11.9 建校13週年校慶，舉行工學院新廈落成奉獻典禮，經濟部李國鼎部長應邀致詞。



11月完工的衛理樓。

正在鋪設華律斯鐘樓到郵局後方的石板路。

12.4 台灣省農林廳張研田廳長演講「人口與糧食問題」。

12.8 東海教會發起「東海之家」以愛顧1年級新生。

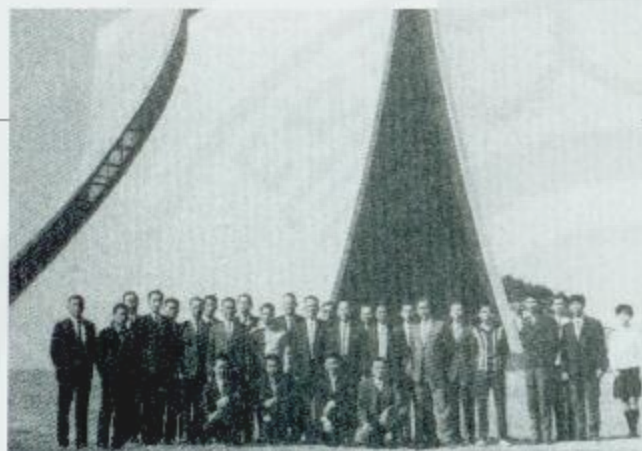
12.11 中華文化復興運動推行委員會東海大學分會成立。

12.16 訓導處公告，學生不得在校內從事營業性的牟利行為，如外賓來訪時設攤小攤兜售或代客停車。

12.25 召開校友總會籌備會。



吳德耀校長主持校務會議，討論校友總會籌備情況。



參加工業工程與管理發展中心的企業家合影於教堂。

4.18-20 吳德耀校長倡議舉行「七院校校長會議」，包括台灣、清華、師範、政治、成功和中興等大學。

5.28 由畢業生捐款，校方提出相對基金，重新布置男女生交誼廳，女生交誼廳尚架設電視1台，本日由吳德耀校長剪綵啟用。

5.29 聯合國教科文組織大會主席波莫先生來訪。

6.5 高承恕、謝文賢等學生組成的非非社發行《海嘯》創刊號。

6.22 奧柏林學院在東海辦理為期1個半月的暑期中國語文班。

8. 圖書館擴建工程設計完成。成立「生物科學研究中心」。

8.20 美國路思義基金會副會長華禮士夫人(Mrs. Wallace)來訪，強調該會援助對象，為短期間可完成的特殊計畫。

9.4 董事會決定價購82餘甲租賃的國有地，至本日付清台幣2,386,888元。

9.26 強颶艾爾西肆虐，停電近10日，舊男餐改作倉庫的大竹屋被吹倒，校舍屋瓦門窗破損甚多，樹木吹折，交通阻絕。

1969

1. 校友在美國發起捐款，支持母校發展。

2.8 首任外文系教授兼系主任何安思女士(Miss Anne Cochran)退休返美。

3.1 廣邀工商界領袖和人士主管，召開就業座談會，討論東海畢業生的就業問題。

3.6 教育部函送有關東海圖書館典藏大陸出版品列管事宜。

3.15 《東海校友通訊》創刊。

4.25 校務會議吳德耀校長發表〈本校今後之發展方針〉。

教育部指定東海為5個可予接受百雙學生就讀的學校之一。



《東海校友通訊》



艾爾西颶風肆虐的景象：
男生宿舍外的
樹木折斷。



工業工程與
管理發展中心
的成員。

艾爾西颶風肆虐的
景象：體育館。



11. 成立「工業工程與管理發展中心」。

11.1 聯董會秘書長芳衛廉博士任內最後一次來訪。

11.2 建校14週年，吳德耀校長贈送芳衛廉博士銀盾一座「陽沐東土」。

11.3 董事會議通過籌設中文、歷史研究所，以及工業工程與管理發展中心。

11.15 校友會組織「母校簡介團」成立，並發刊《東海風》，向全省各中學介紹東海。

11.21-22 故宮博物院前副院長莊尚嚴先生進行關於故宮書畫的學術演講。

11.24 中文、歷史兩研究所成立籌備委員會。

12.25 校友會總會在招待所召開成立大會。



吳德耀校長和唐守謙教務長參加女生餐廳落成奉獻典禮。



剛完工的女生餐廳。



女生餐廳。

1970

1. 前美國藍帶十傑之一 Mr. Christopher Thomford 在外文系任教，並擔任校隊客座教練。

4.14 女生餐廳落成奉獻。

5.19 中文、歷史研究所奉教育部准成立，蕭繼宗教授、楊紹震教授分任主任。

5.21 第1屆中部大專院校攝影比賽在中興大學惠孫堂展出，化工系卓金祥榮獲黑白組金牌獎。

5.31 校友總會在女餐廳歡迎應屆畢業生加入校友會。

6. 聯董會新任秘書長勞比博士 (Dr. Paul Lauby) 正式視事。

6.19 第12屆畢業典禮，畢業生263位，歷史系李小瑜榮膺第1位女性畢聯會主席。

7.23 修正通過〈東海大學之目的與方針〉。

8.1 成立「華語教學研究中心」提供外籍教職員、眷屬和外籍特別生學習華語。

8.7 董事會通過吳德耀校長辭職。教授會組成研究小組，研擬擴充發展方案。

9.1 聯董會推薦協助東海校務的楊海格 (Dr. Herrick B. Young) 顧問擬定《東海五年發展計畫》，其中包括16項建設及加強項目。

下：在利稻的禮拜堂前鋪設碎石路，留刻「生命之道」。



遠征台東利稻。



在台東利稻示
苑開闢菜園。



左岸的同心
花園與右岸的
老舊社區形成
強烈對比。



「智者之路」。



「希望之路」。

全國大專院校訓導
及總務聯席會報。



10.4 生物館落成，包括研究實驗室2幢、玻璃溫室1間。

10.7 教授會第13屆第2次理監事會議提出擴充發展方案。

10.21 聯董會秘書長勞比博士來訪，要求東海走向自立更生的道路。

董事會議決定成立「檢討與計畫委員會」，商議擴增學生人數及成立夜間部等事宜。

10.31 工作營鋪設畢律斯鐘樓穿過教堂到文理大道、文學院至工學院的石板路，並命名為「希望之路」和「智者之路」。

11. 工學院謝明山院長榮獲中國化學學會化工獎章，為教育界人士首次獲該項獎章者。

11.2 建校15週年。

11.12 陳兼善教授所著《台灣脊椎動物誌》榮獲中山文化學術著作獎。

11.12-15 100多位東海師生加入台視記者余如季先生發起的綠川同心花園計畫。

11.14 工作營參加台中市整理綠川兩岸環境，深獲各界嘉許。

11.21 金陵大學在台校友致贈「老工施教」匾額，賀工學院落成。

12.15 舉辦第1次長期工作營，在台東利稻山區服務長達3個禮拜。

12.16 教育部修訂《大學法》，東海一級主管及院長出席「大學修正草案中區座談會」。

12.28 圖書館展開為期近1個月的通館查對，發現5年半來丟失中、英文書籍各1千餘冊。

1971

1. 校長、教務長、文、理、工三院院長和教授主管組成「通才教育委員會」。

1.3 奧柏林學院院長福勒博士(Dr. Robert Fuller)來訪。

1.4 藝術中心舉辦為期6週的音樂講習會，由羅芳華博士主持。

1.15-16 生物科學研究中心與台灣省水污染防治委員會在招待所聯合舉辦水污染研討會。

東海大學全體同學致美國總統尼克森的抗議書。

尼克森總統閣下：

我們是在一種對貴國極為友好的環境中長大的一群青年，目前更是在一所山園下親自主持波士頓的高等學府求學。我們也一向敬重貴國在維護人類正義和尊嚴上的貢獻，及貴國在科學技術和經濟方面的偉大成就。可是，貴國對釣魚台事件所作的決定，實在使我們惶恐不寧，而動搖了對貴國的信賴與友好。

根據洪洪進宣言，及中美兩國間之諒解，琉球群島至少應由有關國家共同決定其未來地位，而貴國竟擅自作主，歸還日本，已是不合法理。如今又將歷史上、地理上及政治上與琉球群島無關之釣魚台列嶼一併決定（歸還）日本，不知貴國政府有何根據，如此使親中華民國領土主權。

貴國在外交上最近一再傷害中美兩國之特殊友誼，供此項諷刺更甚構成對國際正義及人類尊嚴的嚴重挑戰。貴國不但無視國際公約，而且決定就其群島的歸屬，更在推遲重訂主權所在之領土。例如，貴國所有仍屬中日兩國直接交涉，以作最後決定，但貴國竟視中華民國在釣魚台列嶼的主權，我們除了支持我們的政府處理外，將繼續權之外，特在此聲明，閣下作此表示，我們決不容許有一寸領土受到無理之侵犯。我們將維持中美兩國間之友好，也懇切希望，閣下立刻作明智的決擇，糾正這一項嚴重的錯誤。

總之，我們深感憂慮，近百年來中美兩國關係融洽，而兩大民族為維持世界和平也密切合作，若不承認這一事實而造成對峙，其對於兩國乃至全世界的損失，將永遠得不到補償，敬請閣下慎重考慮，無任企禱。

私立東海大學全體同學謹啓

中華民國六十年四月廿二日



體能測驗。



退出聯合國。



支持政府捍衛釣魚台主權。

1.18 工業工程研究中心邀請密西根大學楊朝陽博士主持「現代市場學」研討會，10數家公司的董事長或一級主管參加。

2.18 東海與台中市政府成立社區發展委員會，林澄秋市長擔任主任委員，社會系練馬可主任擔任副主任委員。

2.20 吳德耀校長於銘賢堂主持全國大專院校訓導及總務聯席會報。

2.24 聯董會副秘書長席理博士(Dr. Albert Seeley)來訪3天。

3. 台北縣委託建築系代擬林家花園規畫總報告。

生物研究中心與台灣省林務局簽定「野生動物資源」共同研究合約。

3.1 美國加州漢城海上學院(Chapman College) 30餘人來訪。

3.6 50多位東海人持續響應余如季先生的同心花園整理計畫。

3.8 前美國駐聯合國大使Dr.

Plimpton 伉儷來訪。

3.10 日本21世紀會學生親善訪問團一行130餘人來訪，並致贈櫻花80株和日本美女洋囡囡一座。

3.13 榮推會10數位同學在冷風低溫中在教堂及工學院旁補種草皮。

3.14 化工系舉行系圖書館剪綵啓用儀式，並邀歷屆系友共襄盛舉。

3.17 社會科學研究中心與台中市政府簽訂推行都市社區發展實驗。

3.19 工業工程研究中心在招待所舉辦校際系主任會議。

3.22 人文學科研究中心原設於文學院118教室，以不敷使用，特於圖書館東翼參考室旁興建一大間房舍遷入。

3.23 伊朗德黑蘭翻譯學院院長Abba Aryanpur 來訪。

3.24 吳德耀校長、研究中心主任歐保羅博士、各院院長與系主任共同策劃首屆「清潔日」，舉行全校大掃除。



將學生活動中心廣場的方碑卵石路於2月底改成梯式台階，方便行路，並阻止車輛進入；同時郵局前的路面大幅拓寬，改成方碑路面。



路面整修完成的學生活動中心廣場。



吳德耀校長向台北市文教記者訪問團介紹東海。



亞洲兒童合唱團齊聚路思義教堂前。



唐守謙代校長。



現代市場學研討會。

3.29 柯燕姮校友當選十大傑出女青年。

4.6 亞洲10餘國家及地區兒童合唱團1千餘人來東海參加台中各界聯合舉辦的團遊會。

4.10-11 教育部舉辦6至26歲體能測驗，選定東海為中區大專院校測驗對象。

4.16 學生活動中心召開釣魚台事件臨時大會，並發表聲明支持政府維護釣魚台主權。

4.23 為支持政府捍衛釣魚台主權，學生活動中心推派代表，赴美國大使館遞交抗議書。

4.24 校務會議決議下學年度招收新生354人。

5. 檢討與發展委員會提出13項擴充事項報告書。

《大度風》第7期以專號方式討論東海擴增的問題。

5.5 教育部核准東海接受奧柏林學院委託設置中國語言文化班。

5.8 台中地方法院民事判決(訴字2963號)，飭各農戶將佔地歸還東海大學。

6.3 全體教職員假台中欣欣餐廳，席開19桌，饒別吳德耀校長。

6.14 台北市各新聞機構文教記者訪問團一行26人來訪。

6.20 舉行圖書館擴建5層大樓落成奉獻典禮。

7.31 周聯華董事長代表董事會主持校長移交，由教務長唐守謙博士代理校長職。

8.9 吳德耀校長親至曾約農校長寓所拜辭，次日赴美。

9. 東海與奧柏林學院合作的「東海大學中國語言文化班」成立。

9.19 員工消費合作社假銘賢堂召開成立大會。

10.7 教授會代表組成研究小組，擬定東海發展方案。

10.13 美國密西根州立大學校長 Dr. Clifton Wharton 來訪。

10.23 聯董會秘書長勞比博士來訪，建議進行系際整合研究計畫。

10.29 全體師生在銘賢堂舉行座談會，一致通過致行政院及外交部電文，支持政府退出聯合國。

11.2 建校16週年校慶，查良鑑董事長應邀致詞，並舉行華語教學中心新廈落成奉獻典禮。

11.3 聯董會董事長穆爾夫人來訪。

11.9 國際家庭計畫協會副會長范弗烈博士(Dr. Van Vleck)來訪1個月，每週二舉行專題演講。

12.27-30 東海與香港崇基書院聯合舉辦「邁才教育自然科學研討會」。



謝明山校長主持復活節黎明崇拜。



夜間部副主任呂士朋教授在開學典禮上致詞。



工作營畢業營友聯誼會與榮譽會長曾約農。

1972

1.21 董事會通過〈興建環境研究中心與建築系館計畫〉。

1.24 台灣高等法院台中分院(上字668號)民事最後判決，飭各農戶將佔地歸還東海大學。

2.20 工作營首次成立「工作營畢業營友聯誼會」，並敦請曾約農校長為榮譽會長。

3.9 聯誼會秘書長勞比博士表示，聯誼會的補助將只著重於特殊專款。

3.13 通過《東海校友通訊》編輯委員會之組織。

4.29 研究發展小組提案：夜間部計畫、擴大招生、超支鐘點費辦法。

5.9 董事會聘任謝明山博士為東海第3任校長。

5.15 教育部核准設立夜間部。

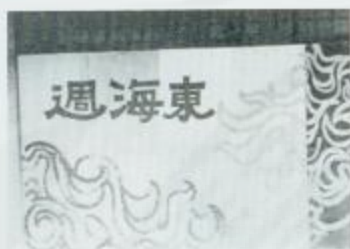
6.26 謝明山校長接任視事，並表示自本年度起增加招生人數為637人。

6.27 通過宿舍問題案，取消全體學生一律住校，三、四年級男同學可住宿校外。

7.19 夜間部正式成立，謝明山校長自兼主任，聘呂士朋教授為副主任。



榮譽校長曾約農與謝明山校長出席「約農路」命名典禮。



第1屆「東海週」。

8. 中文、歷史研究所第1屆碩士班畢業，謝明山校長、杜衡之院長應邀參加。

8.31 配合教育部大學課程修訂計畫（削減畢業學分），東海縮減通才教育課程。

9.25 夜間部第1屆開學典禮。

成立「環境科學研究中心」，以推動系際整合和服務社會。

10.14 聯董會秘書長勞比博士來訪，並於夜間部首次「動員月會」發表演講；次日在主日崇拜演講「教會，定居的或拓荒的？」。

10.17 謝明山校長在教授會年會上表示將在「安定中謀發展」的原則，達到「合作下求進步」。

10.26 東風社舉辦第1屆「東海週」，並以《東風》全面思考東海轉型、大學生與社會關係諸問題。

11.2 建校17週年。感念首任校長曾約農先生對東海的貢獻，特將校門口通往教堂的路命名為「約農路」。

查良鑑董事長主持視聽大樓開樑。

11.14 發展計畫委員會重組後召開第1次會議。

12.1 發展計畫委員會釐訂〈五年發展計畫〉，針對學生人數、硬體擴建加以通盤檢討。



視聽大樓。

12.6 建築委員會討論宿舍、圖書館、辦公室和學生活動中心擴建事宜。

12.9 校務會議討論逐年增加學生人數的幅度、試辦農場、擴建校舍諸事。

1973

1.17 美國德州奧斯丁學院 (Austin College) 亞洲研究計畫主任魏爾博士 (Dr. James H. Ware) 以「孔子與現代亞洲」為主題，率10位學生組成旅行講習班，周遊中、日、韓。在東海則停留兩日，由杜衡之和練馬可教授分別講授台灣的中國政府、農村社會與歷史等主題。



11月6日舉行落成啓用典禮的男生宿舍第11棟。



四分局首長向佔地農民
公告依法拆除行動。



台中地院王錫寶庭長指揮，動員
280名工人、5部推土機，百名警備人
員執行執行拆除行動。

1.4 台灣高等法院台中分院(上字
668號)刑事判決，各霸佔人應將佔
地歸還東海大學。

1.23 查良鑑博士聯董董事長，並
通過〈東海大學五年計畫〉。

夜間部部務會議決定，實施導師
制。

2.12 謝明山校長發表〈東海大學
五年計畫〉。

2.13 行政會議討論通過張文炳新
制的校旗與校徽圖樣。

2.25 通過碩士服製作案。

2.28 以知識份子看基督信仰為主
題，每週週會邀請學者專家主講，
首場由謝明山校長演講「科學與宗
教」。

3.7 聯董會承諾贊助「校友講座
基金」。

3.28 通過由圖書館辦理與政治大
學學術合作制度，擬定學報交換合
約。

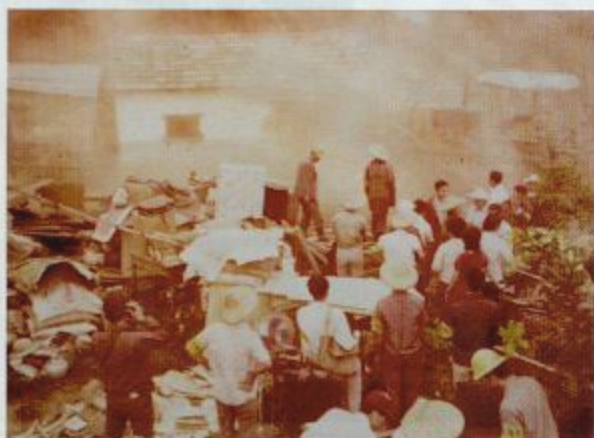
4. 東海與美國麻州大學商安交換
學生計畫。

聯董會允贈美金1萬2千元購買圖
書。

4.29 員生消費合作社正式營運，
暫借圖書館長沈寶環先生舊宿舍開
張，舊合作社經建築系王錦堂教授
設計改裝後，乃於暑假遷回。

5.28 謝明山校長在台中市招待各
報記者，說明11戶農民佔校地20
年的真相。

6.1 校友鄧榮趙任中國文化學院
副院長。



拆除佔校
地的屋舍。

6.6 台中地方法院強制執行收回被
佔20年約23甲的校地，至13日全部
收回。

6.11 行政會議通過教務處、訓導
處、圖書館擴大編組。

7.1 男女生餐廳開始由員生消費合
作社兼營。

7.3 謝校長提出農牧場計畫書：擬
成立農牧場籌備處。

8.1 第4屆政治系校友蔡啓清擔任
政治系系主任，為校友回母校出任系
主任第一人。

9.4 東海與中興大學訂立校際合作
計劃。

9.17 成立「農牧場管理委員會」。

10.6 榮譽退休校長曾約農先生及
前董事曾寶珠女士捐贈其祖曾文正公
墨寶手書對聯乙副，及手蹟影印本24
冊。

聯董會秘書長勞比博士來訪，並主
持視聽大樓剪綵。

10.11 為方便教職員眷舍對外聯
繫，裝設當時最新型第6代電話總
機。

10.29 查良鑑董事長、謝明山校長
與校友聯絡室陳瑞洲主任赴香港參加
聯董會召開的「大學發展及籌募基金
研討會」。

11.2 建校18週年，因新建宿舍延
誤，新生註冊延遲10天，乃不舉行校
慶儀式。

11.6 舉行新建男生宿舍和女生宿
舍落成奉獻典禮。

11.24 董事會通過農場計畫等議
案。

12.1 聯董會為協助東海發展，推
薦萬爾曼博士(Dr. Billy O.
Wireman)進行兩週訪問，協助籌設發
展室。

12.24 前政治系副系教授徐道鄰博
士逝世美國西雅圖，享年67歲。



《環境科學通訊》創刊號，謝明山校長作創刊辭〈理想與目標〉。



查董事長、謝校長接待安克志大使。

1974

- 1.3 Dr. Chandi來訪，瞭解各項研究計畫。
- 2.12 梅貽寶先生捐贈美金1,100元作為「梅月涵先生」獎學金。
- 3.1 教授會第3次理監事會議建議檢討修正全體學生住校政策。
- 3.5 聯董會副秘書長希禮博士來訪。
- 3.22 郵政總局發行路思義教堂紀念郵票。
- 4.15 行政會議討論通過改進人文學科組織，列入文學院體系。
- 《環境科學通訊》出版。
- 4.20 校務會議原則通過籌設教育

- 推廣中心及企業管理講座。
- 5.1 全美華人牧師回國觀光團來訪。
- 6.1 聯董會秘書長勞比博士來訪。
- 6.3 前校友會長陳英邦(第一位校友擔任董事，1971-79)代表校友會與聯董會簽訂1:4之相對基金合約，以籌募「校友講座基金」。
- 6.10 決定基本勞作自1974學年度起，由原定2年縮短為1年。
- 7.29 教務處建議下學年度起，教授每週授課時數調整為9節。
- 10.21 李福登校友當選董事。

- 11.2 建校19週年校慶，美國駐華大使安克志先生應邀發表演說。
- 12.2 成立校內募款基金委員會。
- 12.10 校內籌募相對基金開始啓動一年。
- 12.14 校務會議教授會提案，請遵教育部頒《大學法》及《大學規程》，儘速完成〈組織章程〉，並改組「章程委員會」。
- 12.23 亞洲地區基督教大學校長會議一行來訪。
- 12.24 董事會募得捐款400萬元，作為建築商學院之用。

環境科學研究工作

高 傑 譯

環境科學研究中心成立以來，經過幾年的工作，已出版多份刊物，並開始了多項研究。中心的工作，包括：(1) 科學研究，(2) 工業工程，(3) 社會工作，(4) 環境教育。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。

環境科學研究中心成立的目的，是為了適應國家的需要，為社會服務。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。

在此之際，中心已聘請專家，聘請專家，聘請專家。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。

研究計劃的執行，是根據國家的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。



Dr. J. Van Vleet

高·傑力·范·維特，曾由美國下大學任教。他在聯合國際擔任多年，對人口成長之控制，環境問題之研究，以及社會福利之研究，均有傑出之貢獻。於1968年十一月間，曾由美國大學學部訪問之訪問。高·傑力·范·維特，曾由美國下大學任教。他在聯合國際擔任多年，對人口成長之控制，環境問題之研究，以及社會福利之研究，均有傑出之貢獻。

工學院高謀謹院長簡介環境科學研究中心的成立與目的。

環境科學研究中心的成立，是為了適應國家的需要，為社會服務。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。中心的工作，是根據國家和社會的需要而進行的。

人類環境宣言

人類環境宣言，是1972年6月聯合國發佈的。宣言指出，人類環境的污染和破壞，已經威脅到人類的生存。各國政府應該採取措施，保護人類環境。宣言呼籲各國政府採取措施，保護人類環境。宣言呼籲各國政府採取措施，保護人類環境。

蔡濟清教授翻譯1972年6月聯合國發佈的〈人類環境宣言〉。



1975

- 1.29 發展委員會討論如何達到「質量並重」的轉型。
- 2.15 15屆社會系校友陶筱君獲得美國玫瑰皇后后冠。
- 3.20 謝明山校長以懷恩中學侵佔校地，發表捍衛校地主權之嚴正聲明。
- 3.23 學生代表集會講決一份列舉東海歷年發展的聲明刊登於各大報。
- 4.4 政治系李督庭教授率二年級學生前往立法院旁聽，並與行政院蔣經國院長歡談留影。
- 4.14 舉行總統 蔣公追思禮拜，勞比博士來訪證道。
- 4.21 台中市議會組織調查小組來訪，盛讚東海進步與繁榮。
- 4.22 東海、東吳、輔仁在台北聯合主辦為期5天的亞洲9國24所基督教大學「人文研討會」。
- 5.1 第3屆政治系校友郭榮趙榮任中國文化學院院長，為首位校友出任大學院校首長。
- 5.3-4 工作營舉辦第100次短工，超過200名校內師生參與，畢業營友也組團共襄盛舉。校內工作包括：鋪

追悼蔣中正總統逝世的海報。

政治系師生在立法院旁聽後，與行政院蔣經國院長歡談留影。



- 設教堂、升旗台前草皮，和整理警衛室後方矮牆。校外則參與興闢立德街同心花園計畫。
- 5.12 新建學生餐廳落成。
- 5.15 環境科學研究中心與建築系館落成奉獻典禮。
- 5.29 台中地方法院裁定駁回懷恩中學對東海的非法控訴。
- 6. 第3屆化工系校友阮大年接任中

教堂舉行「故總統蔣公追思禮拜」。

原理工學院院長。

- 6.3 謝校長與聯誼會秘書長簽訂相對基金合約。
- 6.17 《校刊》152期第7版全版刊登〈東海大學歌〉，並於第17屆畢業典禮上，邀請省立台中女中樂隊演奏。
- 8. 李文郎、李英哲兩校友回校任教授，繼杜維明之後再次有校友回校任教。
- 9. 本學期註冊學生達2938名。
- 9.1 華中基金會響應東海籌募相對基金運動，捐款500萬元。
- 10. 工作營榮獲全國大專社團首獎。



左：全校師生參加「故總統蔣公追思禮拜」。

右：「蔣公銅像」揭幕。

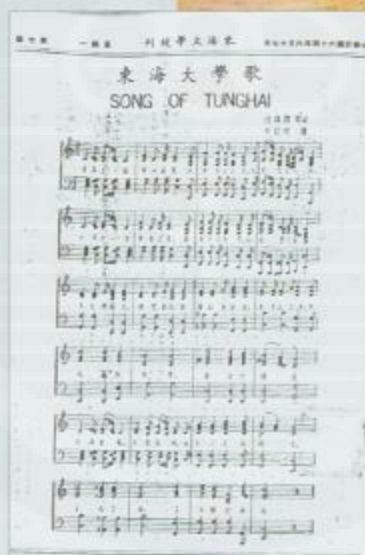
下：董董事長和謝校長在「蔣公銅像」揭幕典禮上致詞。



左：工作營鋪設教室前草皮。



工作營參與興闢「立德街同心花園」計畫。



左：《校刊》152期第7版的〈東海大學歌〉。

屆次	主辦	協辦	評審	得獎	備註
第一屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第二屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第三屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第四屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第五屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第六屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第七屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第八屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第九屆	東海大學	中正大學	...	...	...
第十屆	東海大學	中正大學	...	...	...

1975至1985年的中正杯愛國藝術歌曲合唱觀摩賽成績一覽表。

東海大學

啟者 本校地處荒山，距市區遠，全體教職員，為便利子弟就學，實感教育理想，請諸君也中學校之精神，與外國熱心教育人士創辦立德街東海大學，並籌資，共事上述，現有學生兩班，正式立案，而迄今尚無正式課室，經結各界，全特捐募，因緣情形，為全體師生所共知。

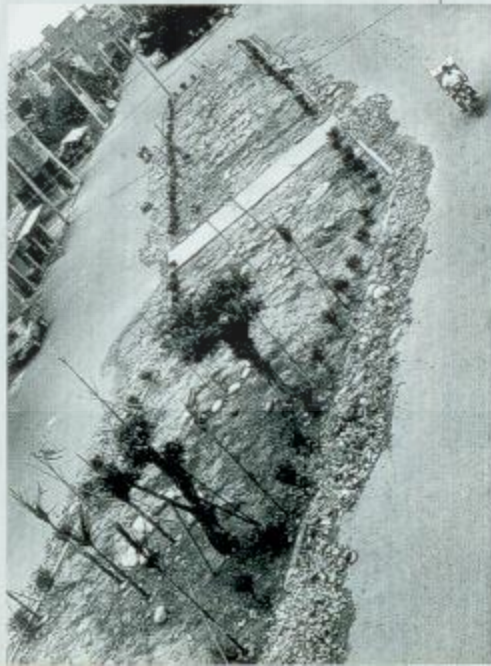
台端熱心教育，誠懷東大，貴所委辦，而乞雅及為之鑒，惠予提手，辦理實則，則幸甚以成是，非許也。望同音而共濟。此致

席俊梅 先生

（白）五十年一月

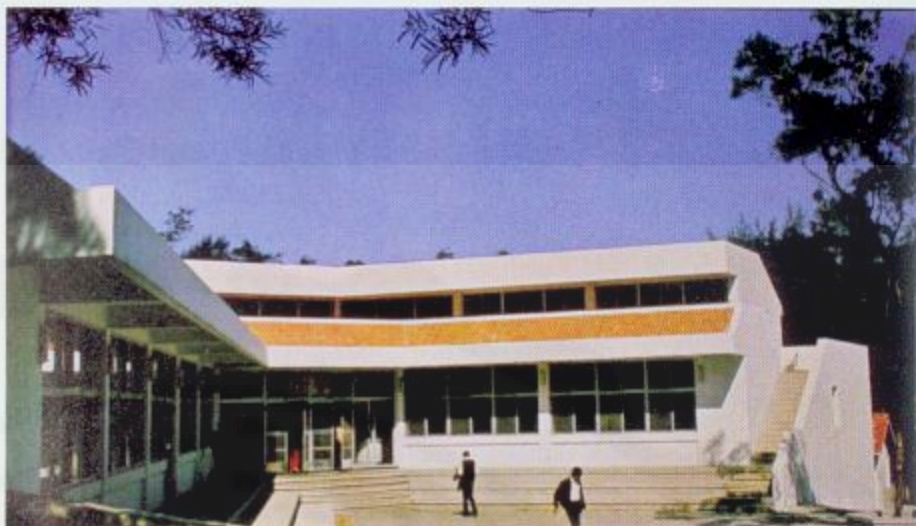
私立東海大學 敬啟

教授會致函全校同仁，聲明懷恩中學為東海所創設。



立德街同心花園完工。

- 10.8 「學長制推行會」成立。
- 10.17 季可渝校友出任財政部錢幣司司長。
- 10.20 將「東海大學歌」恢復為「東海大學校歌」。
- 10.31 「蔣公銅像」揭幕。舉辦第1屆中正杯愛國藝術歌曲合唱觀摩賽。
- 11.2 建校20週年校慶，出版《東海廿年》。
- 東海牛乳正式開始供應。
- 11.4 校友總會在招待所舉行執行委員會，決議：設置「校友講座基金」，明年4月發行《東海校友》季刊。
- 11.17 經濟學家海耶克博士(Dr. Hayek)來訪。
- 11.29 校務會議提議籌設「公共關係室」，未果。
- 12.13 辜振甫董事來校演講「明日之企業與企業家」。



第三餐廳(新餐廳)。



《東海廿年》。

1976

- 1.12 恢復交通安全委員會，以維持校園寧靜與管制車輛。
- 1.19 亞洲基督教大學環境水污染研討會在東海招待所舉行，由聯董會副秘書長希禮博士主持。
- 2.4 路思義三世偕夫人來訪。
- 3.8 農牧場生產牛奶，經台中市衛生局檢驗合格。
- 東海負責辦理中區大學與獨立學院夜間部聯合招生委員會。
- 3.20 校務會議決議每學期召開校務會議兩次。
- 4. 教育部核准成立商學院。
- 5.10 美國奧柏林學院選派19名學生來校參加中國語言文化班進修。
- 5.15 舉行環境科學研究中心及建築系館落成奉獻典禮。
- 5.29 校務會議建議比照國立大學提高教職員待遇，並以「吸收優良師資」為下學年度之優先決策。
- 6.28 哈佛燕京社提供東海年輕教師攻讀有關人文與社會科學博士學位獎學金。

環境科學研究中心與建築系館。





興建中的商學院大樓。



商學院大樓：華中堂

4月創刊的《歷史學報》特紀念藍文徵教授逝世週年。



7.5 工學院擬遷移工廠至建築系館舊址。

8.7 《中國時報》和《聯合報》刊載高希均博士〈大專畢業生專長利用問題的研究〉，東海畢業生「學以致用」率為全國各大學中最高者。

8.30 為改善用水，擬新鑿深水井一口。並於11月8日驗收。

10.2 謝明山校長獲選為全國麥陶斐榮譽學會第9屆理事會會長；並於4日在台北主持成立大會。

10.23 董事會議通過加蓋男、女生宿舍各一幢，各可容納學生200名。

10.26 文學院杜衡之院長榮任中央研究院美國研究講座。

11.2 建校21週年校慶，舉行商學院大樓落成奉獻典禮，命名為「華中堂」。

11.27 聯董會秘書長勞比博士來訪。

亞洲基督教大學會議決定成立一永久組織：「亞洲基督教大學聯合會」(ACUCA)。

12.25 校友會在招待所召開校友代表大會。

1977

1.8 〈農場管理委員會組織辦法〉通過。

2.21 台中港路拓寬，原有校門將拆除重建，決定在校內公開徵求設計圖樣，並組織新建校門設計評審委員會。

3.7 行政會議通過〈教育推廣中心設置辦法〉。

3.31 美國聯合國協會會長麥吉佛博士(Dr. Mcheever)伉儷來校演講「卡特政府的亞洲政策」。

4.15 舉行中國大專院校體育教學研究會。

4.18 美國紐約州立大學分校01d Westhury校長麥桂亞博士(Dr. John D. Maguire)應聯董會聘為「芬衛廉講座」，來校演講「亞洲與美國大學共同面臨之挑戰」。



1970年代的教堂。

4.26 文學院杜衡之院長「這是美國對華新政策嗎」一文為美國參議員高華德在參院中引述，並列入國會記錄。

5.2 勞作委員會召開會議決定：下學年度調整工讀報酬金；勞作成績列入操行獎懲資料。

6.9 董事會通過20年未修訂的〈東海大學組織規程〉。

6.28 校務會議通過「實習農場組織規程」。

建議學校實施部分點名制度，以改善讀書風氣。

6.30 校友講座基金，如期完成籌款目標，超出部分移作校友會基金。

校友董事李福登（第一屆政治系）出任台南家專校長。

7.13 哲學系榮譽講座方東美教授去世，享年79歲。

8.8 圖書館試辦使用借書證一年。

8.18 聯董會秘書長勞比博士來訪。

10.4 謝明山校長在第20屆教授年會表示，在擴展與維持的議題上，維持目前狀態的支持意見居多。

10.14 教授會提議擴大成立計畫研究發展委員會。

11.2 建校22週年校慶。

11.17 謝明山校長致函聯董會秘書長勞比博士，說明相對基金籌募完成。

11.26 中國社會學社1977年度第2次研討會假華中堂舉行。

11.28 行政會議通過學生申請登山規定。

12.3 舉辦全國第1屆「工業工程學術研討會」。

12.19 教堂左側加鋪人行道。

12.26 新闢網球場4座。

12.30 通往東海別墅的小徑加鋪柏油路面。



壹董事長將印信交給梅可望校長。



梅可望校長。

壹董事長主持新舊任校長交接典禮。

1978

3.10 為配合國家推行12項建設，於華中堂舉辦3天的「全國社會工作教育研討會」。

3.24 董事會同意調整教職員退休金。

3.25 杜衡之院長應中研院之邀，參加該院50週年紀念所舉行之「70年代的美國政治文化研討會」。

4.13 「實習農場管理委員會」成立。





省政府的員工進修班。

查董事
長主持新
校門奠基
典禮。



《東海雙週刊》第1期。



《東海校友月刊》第1期。

男生宿舍第17、18棟。



5.30 董事會決議聘請梅可望博士
接任東海第4任校長。

6.27 舉行新舊任校長交接典禮，
查良鑑董事長負責監交。

8.1 圖書館決議修訂借書規則：
逾期1日，每冊罰1元，目師生通用。

8.5 環境科學研究中心、社會學
研究所和中華民國社區發展協會合
辦「全國社區發展研討會」。

8.9 農牧場管理委員會決議成立
「執行小組」協助農牧場經營。

8.21 省政府林主席指示各廳處擬
訂與東海進行「建教合作計畫」。

8.28 修正通過〈導師責任制度實
施細則〉。組織「電子計算機中心指
導委員會」。

9.2 《校刊》和《簡訊》合併發
行《東海雙週刊》。另編印《東海校
友》月刊。

9.12 黎明文化圖書公司贈書384
冊。

9.14 導師會議於華中堂舉行一整
天，並邀請校外專家演講。

9.19 美國偉柏大學(Weber State
University)教授哈林頓博士(Dr.
Gordon Harrington)來訪。

9.20 美國聯合教會世界宣教部執
行副主席史脫博士(Dr. David Stowe)
來訪。

9.22-24 聯董會執行秘書勞比博士
來訪。

9.25 行政會議通過〈畢業生就業
輔導辦法〉、「校友聯絡室」擴大為
「校友聯絡及就業輔導室」，以及〈學
生社團校外比賽輔導辦法〉。

9.26 日本財團法人斯文會理事、
防衛大學名譽教授壽保教博士來訪。

9.29 美國聯董會贈書660冊。

10.9 省公路局同意配合台中港路拓
寬工程，同時興建校門口行人地下道。

10.25 慶祝光復節舉辦「台灣野生
鳥類展覽」。

10.27 中正杯愛國藝術歌曲合唱比
賽，工工系連獲三屆冠軍，永久保存
第1座中正杯。

11.2 第23屆校慶，舉行新校門奠
基典禮。

12.1 台灣省政府與東海合作辦理
「員工進修班」在中興新村舉行開學
典禮。

12.4 中文系舉辦第1屆中文週。

12.14-16 梅可望校長赴香港出席
「亞洲基督教大學聯合會第2屆年
會」，當選新任3位理事之一。

12.16 中美斷交掀起全校師生愛國
自強運動，捐款130餘萬元，並決議
向美國政府強烈抗議，支持政府一切
措施。

12.18 舉行全校師生擴大座談會，
推行各項愛國活動，兩日後「莊敬愛
國小組」迅速成立。

12.22 「城區部」奉教育部臺(69)
高字第2134號函正式成立。

12.26 台北市振興復健中心主任胡尚良博士11月來校作醫療診察，發現半數同學可經開刀矯正，梅可望校長乃號召成立「殘障同學後援會」。

12.27 幼獅文化公司在校內創設「幼獅文化服務中心」。

1979

1.8 「城區部」開課，設於青果合作大樓(大大百貨)7樓14、15室的，各種講習班陸續開課，學生近200人，為校史上的新頁。

1.16 購置HP3000號33型電腦1座，旋正式成立電腦中心。

1.19 「世界反共聯盟—國際青年反共聯合會」在華中堂舉辦研討會。

2.16 學風小組第1次會議，建議提高教師待遇，增加師生互動與儘速成立學生活動中心等11點建議。

3. 籌募殘障學生基金，舉辦聖樂演唱會。

3.4 舉行第一教學大樓和化學館的奠基儀式。

3.5 設立「台南市建設研究委員會」。

3.11 城區部講習班第1期結業式，有140位學員結業。

3.12 環境科學研究中心與交通部觀光局合作研究，擬定《墾丁公園附近南灣之海洋生態保護計畫》。

3.21 梅校長主持校外學生代表會，會後決議派教官駐守東海別墅，以及定期邀請鄰里長、學生代表和學校召開三邊會議。

3.29 舉行新校門落成奉獻典禮，聯董會榮譽會長穆爾夫人偕其公子，和發展部主任班德先生(Mr. Bander)參與盛會。

建築系以「台中市的都市環境—以中正路為主題」，在千禧百貨4樓舉辦為期1週的展覽，以喚起大眾對身邊環境的關切。

4.3 歷史系二年級發起讀書討論會，參加學生燦滿華中堂。

4.6、7 行政院科學指導委員會主任委員吳大猷博士來訪發表兩次專題

演講。

4.7 日本京都大學化工系主任Dr. Yoshida來訪，舉行專題演講，並研擬與化工系進行生化研究合作。

東海別墅成立「聯合連絡中心」，由教官、警員與社區總幹事組成，24小時輪流駐守東海別墅。

4.17-18 亞洲基督教大會聯合會會長、菲律賓西里門大學校長杜樂馬博士(Dr. Doromal)伉儷來訪。

4.19 東海與台北市政府、國立台灣科學館合辦長達近1個月的「台灣野生鳥類展」。

4.25 商學院首次舉辦「商學週」，前後跨越兩個禮拜。

4.30 經濟學家高希均教授、美國

威斯康辛州立大學文理學院院長史文生博士來訪演講。

5.1 遵教育部令實施每日升降旗。

5.5 在台北中央餐廳集會舉行外文系主任謝培德及教員艾迪所發起的「《奧秘文學雜誌》籌備會」，全國各大學外文系和教授18人應邀出席，由梅校長主持，會後決定於秋季發行創刊號。

旅美學耆、美國國務院亞太地區政策諮詢委員會委員陳慶博士來訪演講。

5.22 「路思義教堂音樂會」追思校歌作曲者李抱忱博士。

6.4 台灣電影製片廠來校拍攝東海紀錄片，為期1週。



11月完工的3層女生宿舍第14棟。

《中國文化月刊》創刊號，刊名乃集先總統蔣中正先生遺墨，封面為張大千的〈梅花〉。



《中國文化月刊》創刊號的〈目錄〉與梅校長的〈創刊辭〉。



6.16 第1屆校友畢業20週年返校慶祝聚會。

6.17 舉行新校門通車典禮。

第21屆畢業典禮經全體畢業同學表決，在文理大道上露天舉行。

6.24 為協助台灣中部企業界從事學術研究，特設立「台灣中部企業家領導統御學術講座」。

6.28 中文系創辦人故戴君仁教授贈書2,241冊運抵圖書館。

7.11-18 東海與台灣省教育廳、救國團總團部首次合辦「中國文化研討會」，會後並將各主講人的指定專文章編成30餘萬字的《中國文化論文集》。

7.25 「學生實習銀行」創設，隸屬商學院。

8.6 成立「中國文化研究中心」。

8.18 第一教學大樓上棟。

9.7 訂定〈台灣中部企業界學術講座章程〉，「台灣中部企業界學術講座」正式成立。

9.17 東海與三富汽車公司合作舉辦講習會。

9.22 聯董會秘書長勞比博士和財務部主任麥康先生(Mr. McComb)來

第一教學大樓
(法學院)興工。

6月完工
的宿舍。



興建中的
宿舍。



興工中的
新校門。



訪，討論聯董會資助東海計畫。

10.1 台中賞鳥協會會長吳森雄贈予世界各國珍貴鳥類郵票1千多張。

10.3 美國加州澳域海上學院師生一行30人來訪。

10.27 公路局免費為東海鋪設最新柏油路面。

10.31 工工系主辦，全國管理科學

學會協辦的「全國工業工程學術研討會」。

11.1 「學生實習銀行」正式營運。原「大福」改設「學生交誼廳」。

11.2 第24屆校慶典禮及全校運動大會，亞洲基督教大學共計6國23所大學43位貴賓應邀參加，並舉行第一教學大樓(法學院)落成奉獻典禮。

《中國文化月刊》創刊。

11.25 社工系主辦「社區老人福利之研究與設計」研討會。

12.17 決定新建機車場。

12.20 社工系與社研所發起成立「台中市社會工作研究服務中心」。

12.23 舉行附屬小學擴建教室與圖書室落成奉獻典禮。

新校門。





學人宿舍。

1980

1-10 民謠合唱團舉辦第1屆愛國歌曲獨唱比賽。

1-26 澳洲「自由中國協會」會長達比先生(Douglas Darby)來訪，並賦詩〈東海頌〉一首留念。

美國紐約州立大學農工學院院長H.W. Smith伉儷來訪。

2-3 董事會通過校友總會的建議，興建校友會館。

2-3-9 擴大舉辦「宗教與文化研究班」，邀請20位學者與國際承認的14所神學院研究生參加。

2-6 中部企業界學術講座之學術講座會在大禮堂舉行。以「八十年代的經營方向」為研討重心，美國「國際經營研究院」教務長基爾博士及高希均博士應邀演講並主持座談。

2-24 東海與日商船井電機株式會社在台企業簽訂建教合作，並舉行「員工在職訓練」開學典禮。

2-26 生產力中心王士杰總經理來訪，商討建教合作事宜。

3-3 蔣經國總統約見東海特約講座謝扶雅教授及梅貽寶教授夫婦。

3-7 美國哈佛燕京社代表Dr. Glen W. Baxter來訪。

3-13 美國在台協會會長克勞斯(Charles T. Cross)伉儷和協會文化負責人唐能理(Neal T. Dunnelly)伉儷來訪。

3-26 「東海第1屆創作歌曲發表會」以「大度山上的歌，由大家來共同譜成」為主題，計收集到同學精心創作歌曲20餘首。



化學館。



國際會議廳〈茂榜廳記〉。



茂榜廳。

校友會館
奠基典禮。



刊登在《雙週刊》的〈東海頌〉
原作與譯文。



建校25週年
校慶，查董事長致詞。

4.11 美國名作家貝克神父 (Dr. Baker) 來訪，並發表專題演講。

美國國會議員助理訪華團一行11人來訪。

4.29 中研院院士李方桂博士來校主講「唐蕃會盟碑」。

5.2 梅貽寶博士主講「五四憶北平」。

萬人參加建校25週年
校慶的盛況。

5.5 歷史系以中國文化與台灣史蹟為主題，舉辦第1屆歷史週。

5.23 哲學系舉辦第1屆哲學週活動，邀請哲學大師牟宗三等多位教授演講。

5.31 美國自由中國之友協會訪華團來訪。

6.10 南非共和國駐華大使福斯特 (L. Vorster) 伉儷及隨員來訪，並在月會發表演說。

6.19 舉行「國際會議廳—茂榜廳」揭幕典禮。

6.22 舉行化學館、學人宿舍落成奉獻典禮。



建校25週年校慶，梅校長致詞。



增建英語訓練中心落成奉獻典禮。



1981

- 1.10 副總統謝東閔先生來訪，對東海勞作制度大表讚許。
- 3.22 台中市政府在東海舉行萬人健行活動。
- 3.23 行政會議通過〈私立東海大學附設小學組織章程〉。
- 3.25 日本圖書館協會訪華團來校參觀。
- 4.10-17 教育部委託東海主辦第3屆「中美體育研討會」，中美體育界人士190人參加。
- 4.18 社工系在台中中興堂舉辦「民歌演唱」，籌款捐助「多氯聯苯」受害者及孤兒、貧民。
- 4.22 裕隆汽車公司與東海簽訂建教合作合約。
- 5.7 舉辦「東海學術講座」。
- 6.1 行政會議通過創辦《東海文藝》，以提昇文藝寫作風氣。
- 6.8 行政會議通過「華語教學中心組織章程」。
- 6.15 擴大行政會議中，發展顧問委員會報告〈未來五年發展計畫〉(1981-1985年)。



查董事長主持英語訓練中心剪綵，身後即外文系謝培德主任。

6.28 茂榜聯召開發展委員會，研討東海五年發展計畫(1981-1985)。

9.18 行政會議通過職員不分配宿舍。

10.27 「第二教學大樓興建小組」成立。

11.2 建校25週年校慶，參加校友、家長及來賓近萬人，創空前紀錄；並舉行校友會館奠基典禮和英語訓練中心落成奉獻典禮。

11.6 舉行第二教學大樓(農學院)開工典禮

《東海文藝》創刊號。



副總統謝東閔先生來訪。



日本圖書館協會來校參觀。



右：《東海大學校史》(1955-1980)。

右二：建校26週年校慶運動會的會旗。



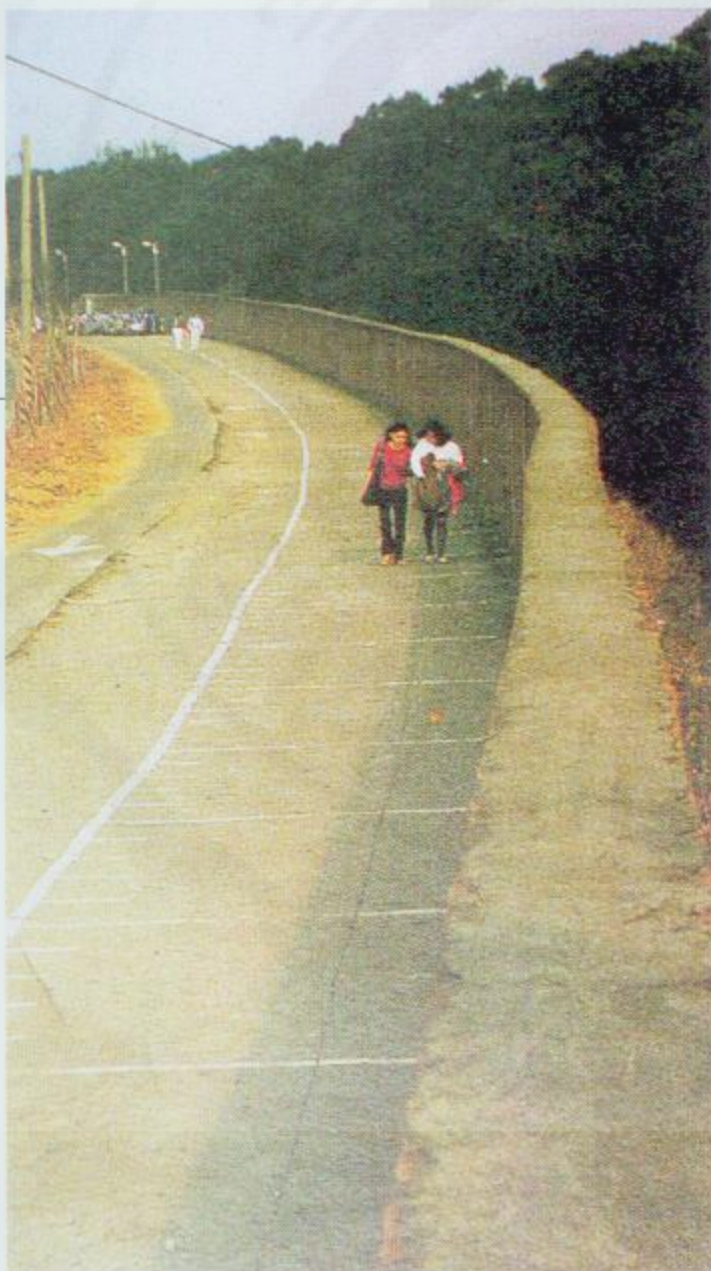
6.16 東海與美國鳳凰城美國國際經營研究院(AGSIM)簽訂交換計畫，雙方每年相互交換10-15名學生參加研討會。

7.27 舉辦為期3週的「國際企業管理研究會」。

8.19 舉辦教育部委託辦理「英語文訓練中心」的結業典禮。

上：牛奶加工廠開工典禮。

下：5月至次年10月陸續興建完成的圍牆。



牛奶加工廠。



8月完工的農學院。

8.22 「國際企管研究會」在茂榜廳舉行結業典禮。

9. 生促委員會納入學生活動中心。

10 《東海大學校史—民國四十四年至六十九年》出版。

10.8 美國教育部次長Dr. Robert Billings應查良鑑董事長之邀來訪演講。

10.29 哈佛燕京社Mr. Baker來訪。

11.2 建校26週年校慶，舉行牛奶加工廠落成奉獻典禮

11.7 第1屆企管研究班開學典禮。

11.22 台中攝影協會假東海舉辦「東海校園風光及人像」攝影活動。

11.23 美國紐約州立大學商學院院長Dr. Hold Stein來校演講。

12-1 教育部高教司楊司長等人視察東海3年來增設系所發展情形。



建校27週年
校慶。

1982

- 1.10 省政府主席李登輝先生來校演講。
- 3.2 裕隆公司董事長吳舜文女士來校演講。
- 4.1 徐復觀教授病逝台大醫院，享年80歲。徐師母及公子徐武軍博士捐贈徐教授遺留書籍3千5百餘冊，圖書館特闢「徐復觀教授紀念室」。
- 4.3 主辦「社區發展專題研討會」，共有百餘位人士參加。
- 4.11 舉辦全校越野賽跑。
- 4.12 中文、哲學兩系合辦「徐復觀先生紀念演講會」。
- 4.13 全校師生代表座談會通過「勤儉守則」16條。
- 4.17 第2任校長吳德耀博士闊別11年後返校，對全校師生進行4場學術講演。
- 4.29 舉辦第1屆「金筆獎」徵文比賽。
- 5.1 梅可望校長率領以東海教授為主的「教授顧問團」參加「台南市政研究會」。
- 5.12 高齡91歲的攝影大師郎靜山先生來校演講。
- 5.26-29 社研所與中研院3研所聯合主辦「社會科學整合研究會」。

5.29 西德普魯士文化財國家圖書館館長Dr. E. Vesper來校參觀圖書館。

6.1 夜間部「進修考試資訊輔導中心」剪綵啟用。

6.20 「國際企管聯誼會」奠基典禮，這是全國最大的企業家聯誼場所。

7.1 「亞洲基督教大學聯合會」在香港召開臨時理事會，決議將該會秘書處自1983年起遷至東海大學。

7.2-4 舉行「國際現象學東方第2次會議」，來自美、日、韓50位學者參加，為近年來我國哲學界一大盛事。

7.26 哲學系舉辦為期1週的「中國文化研討會」。

8.5 徐武軍博士來校主持「徐復觀教授紀念室」揭幕式。

8.17 美國保守派成員(Conservative Caucus，一譯「保守政團」)組成的「美國國家政策協會」一行14人來訪，主席菲力蒲(Dr. Phillip)並於《保守派宣言》11月號上撰文介紹東海。

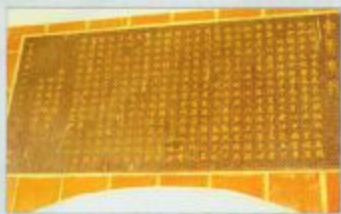
8.25-9.2 理學院接受教育廳委託，首度辦理「資優中學自然科學研習會」。



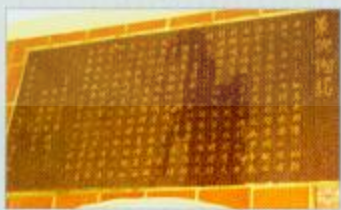
東海湖與東美亭落成奉獻典禮，查良鏞董事長致詞。



東海湖與東美亭落成奉獻典禮，周聯華牧師致詞。



東美亭記。



東海湖記。



徐復觀圖書捐贈典禮。



信箱間增設的加鎖郵政信箱。

9.14 郵局拆除提供師生使用的900多個免費專用信箱，依郵政法規增設1900個加鎖郵政信箱。

9.28 東海「國際企管聯誼會」奠基典禮，為全國最大的企業家聯誼場所。

9.29 美國愛達荷州議會訪問團一行9人來訪。



男生宿舍第19棟。

10.1 「測驗指導室」更名「學生輔導中心」。

10.18 法學院正式成立。

11.2 建校27週年校慶，舉行「東海湖」及「東美亭」落成奉獻典禮；新建停車場、女生宿舍、學人宿舍和教職員退休宿舍落成啓用。

12.1 亞洲基督教大學聯合會第4屆大會在日本召開，通過東海政治系主任馮啓人博士出任秘書長。

12.12 第一屆資訊週。

12.14 成景、建北、附中山及竹中四個校友會，舉辦「第1屆校友盃民謠演唱會」，為校友會首度聯合舉辦的活動。



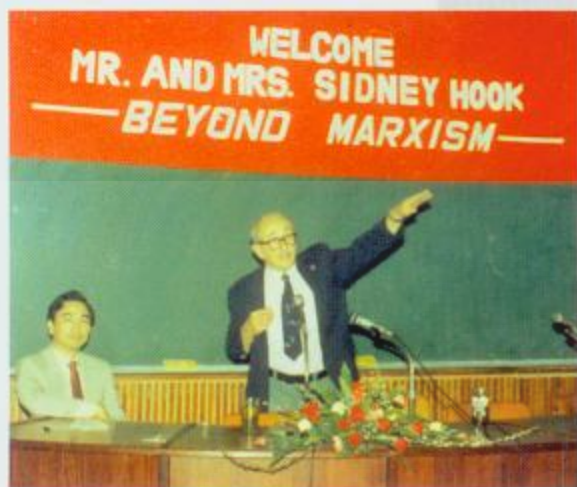
五層女生宿舍。



男生宿舍第20棟。



校友會館。



席德尼·胡克
博士來校演講。

3.16 前美國歷史學會會長品克尼教授(David Henry Pinkney)來校演講「美國的歷史教育」。

3.21 農學院成立。

3.25 美國高等教育委員會美東各州大專院校協會校長訪問團一行8人來訪。

4.9-15 為慶祝「亞洲基督教高等教育聯合董事會」成立50週年，東海與「亞洲基督教大學聯合會」合辦國際學術會議，以「亞洲基督教大學的使命為主題」，教育部長朱匯森應邀開幕致詞。

1983

1.4 副校董事蔡焜火先生病逝於台北，享年95歲。

1.8 中華民國戰略協會台灣分會與社研所國際會議廳聯合舉辦「戰爭社會學研討會」。

1.9 企業講座邀請經濟部趙耀東部長演講。

1.31 曾博文訓導長率9人師生代表拜會林柏榕市長，表達反對火葬場設於東海對面示範公墓旁之堅定立場。

2. 教育部核定增設哲研所、化研所及美術系，原社會學研究所分設社會學組及社會工作組，原商學院改稱管理學院，原畜牧、食科、園景3系成立農學院。自此，東海6學院俱備，而且成為台灣人文社會科學的重鎮。

2.3 梅可望校長應美國國會邀請參加華府早餐祈禱會。

3.15 東海與台灣省議會合作辦理「省議員進修班」開課。



正在整地，準備興建圖書館。



《五年來的東海》。

4.17 東海發起制止市立火葬場設於大度山的萬人簽名運動。

4.21 私立懷恩初中侵佔東海校地一案，經高等法院判決東海勝訴。

5. 退休外交官孫邦華大使為協助政府培養西班牙文人才，特將私人所有座落台北市信義路喜臨門大廈的1戶房屋無條件贈予東海，作為「拉丁美洲研究中心」和「東海大學台北聯絡處」。

5.3 東風社與哲學總會舉辦「人文科學在中國」研討會，分別探討歷史、哲學、政治學及社會學在中國的過去、現在與未來。

5.8 主辦「中國歷史學會年會」。

5.22 「第1屆師生才藝競賽」，分啦啦隊及歌唱兩項進行，並有才藝觀摩表演。

6.1 《五年來的東海》特刊出版，對「擴展時期」的發展作一回顧。

6.22 大專院校學術研究隊參觀圖書館。

12月開工興建的圖書館。



6.27 英國劍橋大學Hughes Hall學院院長Dr. Richard D'Aeth來訪。

7.5 美加營在東海展開為期19天的研習營。

7.20 美國各大學外籍學生顧問訪華團來校訪問。

7.23 假台北市文化中心舉辦「高級管理師研究班」、「企業管理師進修班」開學暨結業典禮。

8.4 教育部證實，東海與省議會合作辦理的省議會議員「進修班」完全依法辦理，絕無破壞法令及優待省議員情形。

8.13 美國國會議員助理一行11人來訪。

8.17 美國基督教領袖訪華團來訪。

9.1 發起復育台灣原生梅花鹿的畜牧系客座教授甘憐善博士搭乘韓航客機被蘇俄擊毀難難，全校舉行追悼會，並勒石留誌。

9.29 美國愛荷華州州議會訪問團一行21人來訪。

10.8 中華民國保護動物協會主辦「第2屆東亞鳥類保護會議」在茂楊廳舉行。

10.17-21 「時報週」第1階段，以「在轉型的時代—看30年來的台灣」為主題。

10.28 美國州立大學及獨立學院協會校長訪問團一行10人來訪。

10.29-31 青年寫作協會在霧社清境農場舉辦東海文藝營。

11. 建築系5年級李茂添、龔瑞琦

參加1983年度《日本建築雜誌》國際性競圖，在500多份作品中榮獲第3獎。

11.2 建校28週年校慶，舉行女生宿舍、學人宿舍、國際標準網球場、附小教學大樓落成奉獻典禮，並舉行企業界講座捐贈國際企業管理研究中心大樓與婦女會捐贈工程車乙輛的捐贈典禮。

11.11-13 第1屆演習營在興農山莊舉行。



趙耀東部長、梅校長與企業講座合影。

11.14-28 「時報週」第2階段，以「文學的路上一寫作與我」為主題。

11.23 美國當代哲學大師席德尼·胡克博士(Dr. Sidney Hook)來校演講「超越馬克斯主義」。

12.4 中華戰略學會台灣分會、校長室和政治系合辦「西太平洋安全學術會議」。

12.18 夜企學會主辦，夜間部國貿、會計、經濟3系協辦「第1屆夜間部民歌比賽」。

東海同學組成的榮總台中分院志工隊在榮總台中分院會議室舉辦志工大會。

12.19-23 「聯合報週」，以「大學生的生活、苦悶及困擾」為主題。

12.30 第1位美國華裔女市長(加州蒙特利公園市市議員兼市長)李婉若女士來校參觀，並舉行她在國內大學唯一的一場演講。



懷恩中學侵佔的校地。



附小新建教室大樓。

滿佈鷹架的新圖書館。



新圖書館的屋頂工程。



新圖書館。



即將完工的新圖書館。

1984

1.10 東海藥請制止台中市將火葬場設於大度山上「陳情書」，並附呈11,141人陳情簽名簿。

1.12 《東海雙週刊》自第91期改名為《東海大學校刊》。

1.20 建校8年的私立懷恩初中侵佔東海校地一案，由法院執行庭長會同警察局及地政事務所人員等監督拆屋，25日拆屋完畢，土地歸還東海。

2. 本學期起，禁止學生機車進入校園。

2.18-21 夜間部發起「一人一書」運動，以充實圖書館藏書；每本書以100元代金為計，每人各捐200元，捐款總額共計52萬餘元。

4.29 27個校友會舉辦第1屆「校友會週」。



梅可望校長向謝東閔副總統介紹東海。



謝東閔副總統為新圖書館剪綵。



梅可望校長主持新建圖書館落成奉獻典禮。

4.30 成立「膳食管理委員會」，召開第1次會議。

5- 全校升旗改為每月1次。

5.1 美國在台協會台北辦事處處長李潔明來訪演講「中美文化和教育的關係」。

5.2 林柏榕市長片面推翻與東海及省政府社會處所作的協議，再度決定將火葬場建在東海門口200公尺處。訓導長、總務長等人成立「火葬場問題交涉委員會」至台中市政府陳情；學生活動中心亦在校園內張貼多張反對在學校附近興建火葬場的大海報，並發起全校師生簽名運動。

5.29 第4屆歷史系校友許文雄(許達然)演講「歷史社會學的起源」。

8.19-25 東海與中華民國哲學會合辦「第1屆世界中國哲學會議」。

9.25 84歲高齡的李約瑟博士(Dr. Joseph Needham)應文復會之邀到我國做為期兩週的訪問，本日專程來訪，並主持一場非正式的座談會。

10.24 美國在台協會台北辦事處處長宋賀德來訪。

10.31 「中正紀念堂」奠基開工。

11.2 建校29週年校慶，新用圖書館、企管研究中心大樓、動物實驗所、男女生宿舍落成奉獻典禮，謝東閔副總統應邀剪綵。

12.16 美術系主辦中區大學聯合美展，巡迴各校展出。

1985

1.3 泰國國立皇太后大學校長松薩、副校長瑟薩來訪。

3.4 行政會議通過〈東海大學全體教職員參與訓導工作實施辦法〉。

3.7 新圖書館召開中華民國科技圖書館及資料單位館際合作組織中區會員第2次會議。

3.9-11 泰國Payao大學特派校長助理Chachawan Charyasate來訪觀摩勞作制度。

3.25 環境科學研究中心舉辦「活性碳再生技術國際研討會」，來自中日韓百餘位學者專家出席。

4.9 查良鑑董事長主持新圖書館啟用典禮。

4.19 台中市政府在東海大門前建火葬場一事，本地居民聯名向內政部訴願，本日内政部將訴願決定書函達訴願人，表示原決定撤銷，由原決定機關(台灣省政府)另為審議決定。

4.29 「校友會館」經營權及管理權移交學校交接典禮。

5. 同意撥借台中港路旁、普濟寺橋以東、面向玉門路口的校地一角興建警察派出所和消防隊。

5.24 聯合報主辦，中文學會協辦的「文學紮根」系列活動，在體育館舉行「詩、小說與文學評論座談會」。

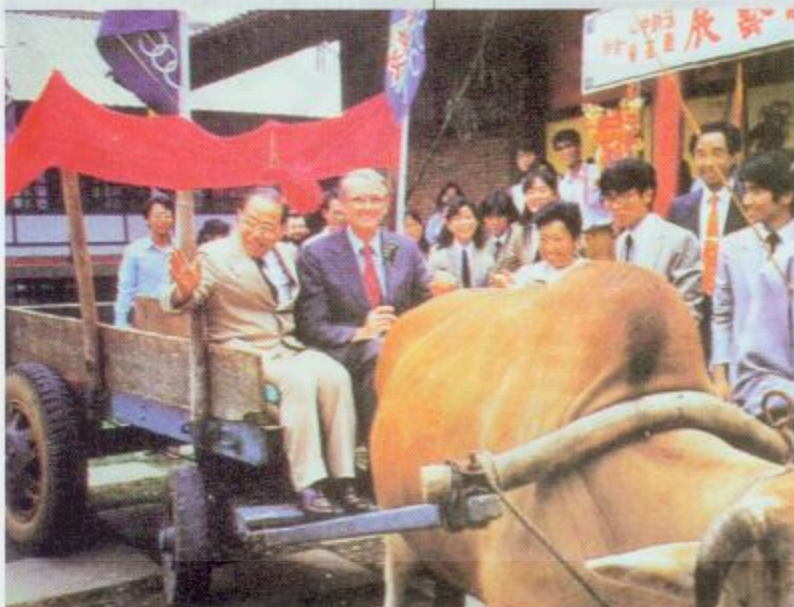
6.9 校友總會召開執行委員會，通過興建校友花園「思恩園」，慶祝30週年校慶。同時出版由古馮廷教授主編的《東海30年》。



《東海大學校刊》。

國際企業管理
研究中心大樓。

李潔明處長與梅校長參加
校園內的民俗技藝活動。



聯合報主辦，中文學會協辦的「文學紮根」系列活動。

6.26 東海與省教育廳及救國團合辦為期10天的「中國文化研討會」。

7.1 救國團委託東海辦理為期3週的「美加華裔青年夏令營」。

7.5-12 「生物科學研習營」選拔高中生物學績優生80人參加。

7.5 華語中心主辦為期近2個月的「美國麻州大學暑期華語研修班」，學員25人，麻大指派該校「亞洲研究中心」主任鄧守信博士來校協助。

7.10 東海大學印刷所裝機完竣，並於8月1日開始作業。

7.22 音樂系會同美國北德州大學音樂學院，由教育部資助辦理「暑期音樂營」，為期3週，參加者262人，蔚為空前盛況。

8.5 美國國會議員助理一行9人來訪。

8.22 行政會議通過藝圖書館改名「行政中心」。

8.25 省教育廳委託環科系辦理「環境科學研討會」。

9.3 省政府委託東海法學院辦理為期1週的「公共行政研討會」，美國加州海沃特大學及南加大派公共行政資深教授4人來校協助演講，邱創煥主席親臨主持開幕典禮。

9. 本學年度開始舉辦「課程講授意見問卷調查」，於每學期期末考前1個月內施行。

9.4-7 在教育部、外交部、交通部觀光局、救國團協助下，東海主辦「國際景觀、休憩研討會」，會場設於圓山大飯店，前副總統謝東閔先生及交通部連戰部長親臨致詞。

9.16 聯董會秘書長勞比博士來校，允諾3年內每年撥款10萬美元，作為東海研究計畫補助費。

10.31 「中正紀念堂」落成奉獻典禮，蔣夫人宋美齡親筆簽名函致慶。

校友總會捐資100萬元，於中正紀念堂和新圖書館間興建「校友花園」，舉行奠基儀式。

11.2 建校30週年校慶。

12.5-8 活動中心於興農山莊舉辦編採營，以提升社團刊物水準。

12.28 「第1屆全國保護鳥類會議」於茂榜廳舉行。



校友會館。



茂榜廳舉行中華民國科技圖書館及資料單位館際合作組織第11屆會員大會。



施工中的中正紀念堂奠基。



即將完工的中正紀念堂。

中正紀念堂新建完成。



1986

1.6 美國學生國際法學會及美國國際法學會聯合主辦的「1986傑賽普(Jessup)國際法辯論賽」中華民國代表選拔決賽在良鑑廳舉行。

1.28 「中華民國物理學會暨物理教學會聯合年會」於中正紀念堂舉行。

2.27 食品科學系與美國威斯康辛大學肉品與動物科學系簽訂合作合約，共同推展研究，並交換教授和學生。

3. 「校園空氣污染及噪音干擾防治小組」成立，由外籍教師馬邁克(Mark A. Manno)擔任召集人。

3.20 日本關西學院大學吹奏樂團訪校演奏，獲得廣大迴響。

3.22 教育部核准設立公共行政研究所，並自1986學年度起，政治系公共行政組設為公共行政學系。

3.24 新建活動中心籌設「教職員餐廳」和「大學書店」籌設指導委員會第1次會議召開。

4.27 學生活動中心策劃為期近2個月的東海藝術季，主題為「東海人的藝術饗宴」。

4.28 第2任校長吳德耀博士偕同夫人薛瑛及長公子吳清邁來校參觀。

5.6 教育部長李煥演講「大學教育的重要性」，隨即參加新建「學生活動中心」揭幕典禮。「大學書店」、「教職員聯誼中心」開始營業。

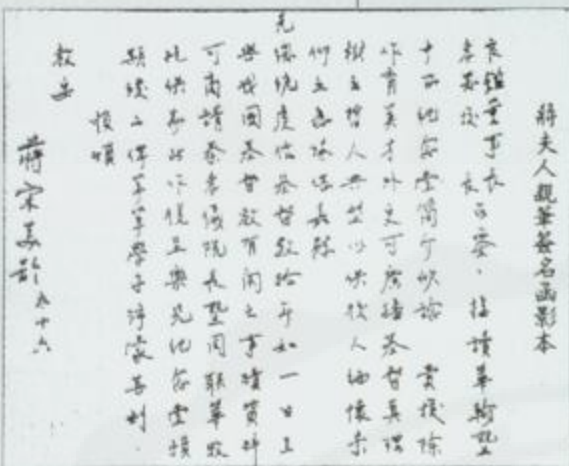
5.9 以認清「社會」為主題，東風社、法律學會、寫作協會聯合舉辦為期近2個月的系列演講。

5.24 校務會議通過修正「教職員退休及離職年基金給予辦法」。

5.26 「國際教育合作處」成立。

6. 畢業生呈獻圖書館視聽資料剪綵典禮。

6.15 美國加州沙加緬度州立大學校長D. Gerth在畢業典禮上致詞，並締盟姐妹校。



蔣夫人親筆
簽名函，慶賀
中正紀念堂
落成。



企董事長主
持校友花園奠
基典禮。



《東海三十年》。



8月完工的學人宿舍。



東海撥借校地興建的警察派出所和消防隊。

新建學生活動中心。



梅校長主持視聽資料室啓用典禮。



梅校長剪綵啓用校史館。



做影資料室。



視聽會議室。



頂呱呱速食店。

夜間部大樓。



韋恩颶風造成的嚴重災情。



榮譽退休校長曾約農先生。



6.24 東海與台灣省政府社會處、台灣世界展望會、天主教社會服務研究院、彰化基督教醫院、台南家專、美滿婚姻協會合辦「幸福家庭促進會」，並決議在東海成立「幸福家庭運動推廣中心」。

6.27-28 社會學研究所和中國社會學社合辦「第1屆全國社會學暨社工研究所研究生研討會」，主題為「社會發展的理論、方法與反省」。

7.14 行政會議通過試辦1個月的公共汽車不進校園，並研擬〈自辦公車試行辦法〉。

8.5 東海與日本下野鄉村俱樂部技術合作，農學院林樂健院長代表梅可望校長，率團至日本木縣鹿沼市鹿沼快樂會館舉行贈送梅花鹿及鹿園開幕儀式。

8.11 行政會議通過修正〈學生社團組織及活動規則〉。

9.1-7 東海與英國牛津大學合辦「中英社會福利會議」。

9.6 韋恩颯風侵襲，造成建校31年來最嚴重的災情，樹木倒毀難以估量。

9.12 中華民國造園學會與園景系合辦「全國園景學研討會」。

9.25 頂呱呱速食店進駐東海校園。

10.11 本學期全校註冊登記上課的學人數達11,182人。

10.14 「幸福家庭推廣中心」正式成立，歐保羅教授擔任主任。

10.20 教授會全體會員大會，討論發展5年計畫。

11.2 建校31週年校慶，省主席邱

創煥先生，以及參加「亞洲基督教大學聯合會」的30位亞洲基督教大學校長共襄盛舉，並舉行夜間部大樓、東大附小特別教室大樓奉獻啟用典禮，以及正式開放校史館、微影資料室。

11.18 「國際與比較法研究中心」在企管研究中心舉行成立典禮。

12.7 作家余光中先生及鍾玲校友偕同來校演講。

12.26 西德海德堡大學社會學研究所所長W. Schluchter來校演講，從韋伯的觀點論世界的調適、神的論戰和神性秉賦的轉變。

12.31 首任校長曾約農先生逝世，享年95歲。

1987

2. 「企業講座」改名「管理研究中心」。

2.16 東海約集水利會相關人員協調同意約農路旁(校門口流經欣欣餐廳後面)的水溝(產權屬農田水利會)加蓋。

2.20 師生座談會以「如何使東海大學學生成為第一流的大學生」為題，邀請社研所高承慈教授演講。

3. 男生宿舍於男生指導室興建「男生會客室」，並將12、14棟間的社團辦公室改為「男生夜讀室」。

3.3 《天下》、《遠見》雜誌創辦人高希鈞教授應經濟系學會邀請，以「現代人的世界觀」為題發表演講。

3.9 因約農路水溝加蓋引發學生張

貼海報熱烈討論一事，行政會議上梅可望校長特別聲明此水溝上淤污水廢棄物流入校內，實有加蓋必要，同時加蓋工程必定不會任意砍伐約農路旁大樹。

3.25 梅可望校長訪問西班牙、美國、加拿大15所大學，除了與姊妹校簽訂交流合作計畫，並與各大學建立良好的校際合作關係。

4.27 通過〈東海大學銘賢堂使用規則〉，決定申請流程，校外機關團體付費組項。

4.29 東海學生整理圖書館後方相思林斜坡九重葛。

4.17 教授會為提振師生學術研究風氣，邀請中央研究院李亦園院士主講「文化結構與企業行為—中國式管理的一些看法」。

5.23 校務會議通過「如何培養第一流大學生」案。

6.14 畢業典禮邀請美國在台協會理事主席丁大衛在上致詞，首次頒發法學(社研所)博士

6.29-7.12 梅可望校長率國內8所大學教授「教育訪問團」訪問泰國、馬來西亞和新加坡。

7.7 舉辦為期4週的「1987美國教育人員中國文化夏令講習班」。

7.22 美國高等教育界的主要發展機構美國教育協會一行28人來訪。

8.10 食料系與亞洲生產裡組織、行政院農委會台北主辦「1987年國際加工食品品質管制訓練班」。

9. 為改進教職員聯誼中心的營運方式，成立「管理委員會」。

9.9-10 師生代表百人在谷關飯店舉行的發展會議上通過〈東海大學維護學校團結和諧方案〉。

9.15 聯誼會秘書長勞比博士來訪。

10.1 寢室不熄燈開始實施。

10.9 路思義教堂捐贈人亨利路思義夫人逝世，享年84歲。

10.31 管理學院主辦的「總經理研究班」結業。

11.2 建校32週年校慶，舉行園景系館、思恩園落成奉獻典禮，以及榮譽退休校長曾約農先生銅像安置新圖書館大廳揭幕。



校友花園：思源園。



曾前校長約農先生銅像揭幕典禮。



刊載於《校刊》177期的
(東海大學教授會宣言)。



圖書館後方相思林斜坡整地
準備種植九重葛。



園景系館落成奉獻典禮落成
奉獻典禮。

男生指導室開建「男生會客室」。

11.8-13 東海和台灣省政府社會處、國際社區發展協會共同舉辦「國際社區發展協會1987年年會」在台北及東海舉行，研討主題為「社區發展與工業化」。

11.14 教授會發表〈東海大學教授會宣言〉，強調確保師生及學校安全、和諧，發揚民主精神，完成教育使命。

12. 學生活動中心的學生幹部自辦《東海新聞》副刊。

12.8 台北ICRT社區電台等大廠商贊助舉行第2屆「青春之星」。

12.15 台大校長孫震來校演講「我們的大學往哪裡去？」。

12.19 美國杜魯里學院 (Drury College) 師生一行17人來訪。

梅校長在陽光草坪主持聖誕樹按鈕啓明儀式，此為國內創舉。

12.21 建築系張樞主任研擬游泳池興建計畫。

12.26 美國威斯康辛州立大學河邊瀑布分校校長來訪，並簽訂學術合作協定。

1988

1.11 行政會議通過學生海報張貼規定，由學生自行負責。

1.12 新建「學人宿舍」奠基開工。

1.14 中正紀念堂設置蔣經國總統靈堂。

1.14-15 歷史系所主辦「第2屆台灣開發史學術研討會」。

1.17 行政會議核定籌設「建築研究中心」，以提升學術、出版、社會服務和推廣教育。

1.27 全體師生為抗議「電鍍工廠專業區」設置在東海水源區上方的工業區土地，造成嚴重污染，學生和教授代表至台中市政府及台灣土地開發公司提出抗議，並發表〈本校師生抗議電鍍工廠污染〉嚴正聲明。

1.28 男舍19、20棟樓下的自修室改作交誼廳。





12、14棟間的社團辦公室改為「男生夜讀室」。



曾約農校長銅像。

2.29 為實施「教授治校」與「學生自治」，成立「校政促進委員會」，並設立「校政信箱」。

3.12 歷史系舉辦「為文學院上妝」，近百位學生共同粉刷文學院迴廊。

3.15 張子源市長出席東海師生座談會，表示會為東海「把關」，務必要求台灣土地公司將廢水處理做到零污染。

3.19 新興路51巷7號的「新東社區學生服務中心」開幕。

3.20 「中華民國福家庭促進協會」在良鑑廳舉行成立大會，省主席邱創煥致詞。

3.22 二至五年級女學生是否住校，改採自由登記。

3.26 哲學研究所主辦「中國哲學與懷德海討論會」，並希望推動成立「中華民國懷德海哲學會」。

4.29 白錫受等校友共同集資，在國際街2巷設立「藝術街坊」，開幕儀式由梅可望校長、台中市市長張子源及台中縣縣長陳庚金主持。

5.2 法學院院長馮啓人主編的《成長中的十年：十年校政的回顧與前瞻》(1978-1987)出版。

5.14 為促進校務的進步與發展，舉辦義演晚會，以籌募「中山基金」100萬元。



女生宿舍圍牆上的軍用刮刀。

女生宿舍圍牆上的傳統鐵線網。



建校33週年校慶的巨型牌樓。



《成長中的十年》。

6.5 邦華游泳池奠基典禮，前駐南非大使孫邦華先生捐贈2千萬元，並親自剪綵。

新建宗教中心奠基典禮。

6.6 國安會蔣緯國秘書長來訪。

6.13 東海與保力達公司簽訂建教合作，捐贈300萬元興建實習工廠，由食科系支援該公司的員工訓練。

7. 電信局租用東海周邊200坪土地，成立拖車臨時交換中心，提供校內眷區改裝自動電話。

8.17-18 訓導長陳瑞德邀集師生代表40餘名，在谷關召開研討會，對校園問題進行全盤性的討論。

8.28 聯董會秘書長勞比博士任內最後一次來訪。

9. 為加強女生宿舍安全，特與軍方單位協商，購得軍用刮刀裝置於圍牆上。

10.15-22 「國際資深公民協會年度會員大會」在中正紀念堂舉行。

10.24 《東海新聞》登載「學生自治」三階段：10月1日至12月29日為「籌備階段」，1989年3月2日至30日為「研議階段」，4月1日至30日「完成階段」。

11.11 《校刊》再度公布〈本校師生堅決反對在台中市工業區內設置電鍍工廠專業區的說明〉。

11.2 建校33週年校慶。

11.28 行政會議通過「台灣政經研究大樓」興建計畫草案。

12.8 舉行「師生校內服務團」成立大會，師生代表百餘人參加。

12.26 新東社區發展計畫研發小組發起掃除髒亂的行動計畫，清除垃圾堆積和海報張貼。

12.24 大陸留美學生一行5人來訪。

12.29 學生活動中心為擴大實施學生自治，發起日間部各系所學生投票選舉參加研訂學生自治有關章程法則的會議代表，計選出56名代表。

中國哲學與懷德海討論會。



歷史系的「為文學院上秋」。



1989

1.3-10 世界大專生英語辯論比賽在美國普林斯頓大學舉行，我國首次受邀參加，主辦單位指定東海、台大參加比賽。

1.14 校務會議通過建立院系所主管「任期制」案。

1.16 校內電話一律改用台中市電信局裝設的市內自動電話。

1.23 日本佛教大學校長及教授一行4人來訪。

1.27 日本沖繩國際大學校長及教授一行2人來訪。

2.27 澳洲14所大學院校聯合訪問團一行15人來訪。

3.4 梅校長主持新闢射箭場開弓典禮。

4.18 經濟部工業局楊世緘局長來校，向校長和師生代表宣布，停止開發台中工業區內的電鍍專業區。

4.25 李總統登輝先生搭乘直昇機來訪。

4.28-30 法學院主辦「中華民國之

發展與亞洲之轉變—政治民主化及經濟自由化」國際學術研討會。

5.9 行政院研究考核委員會主任委員馬英九博士來校演講「我國政府大陸政策的回顧與前瞻」。

5.18 第1屆學生會正、副會長及學生議會議員選舉投票。

5.26 巴布亞紐幾內亞教育部長C.H. Somare先生來訪。

6. 經濟系3年級學生荀玉琴獲教育部同意畢業，為東海提早1年畢業的第1人。

6.6 舉行第1屆學生會正、副會長交接儀式，正式展開運作。

6.12 各系所學生普選產生的59名學生議員（後經補選，正式議員共65人）在茂榜廳舉行學生議會成立大會。

6.24-25 文學院與教育部訓育委員會合辦「第1屆中國思想史研討會」。

7.1 美術系學生20人啟程前往澎湖進行義務性版畫教學指導活動。

7.25 旅居馬來西亞的東海校友獲馬來西亞政府批准註冊，成立東海大學校友會馬來西亞分會。



李登輝總統搭乘直昇機來訪。



邦華游泳池。



基督教活動中心。

9-11 行政會議通過「東海大學夜間部學生自治會組織章程」。

9-18-23 召開「第1屆學生議會」。

9-24 日本佛教大學創人、淨土宗教育資團理事長大田秀三偕前任、現任校長與行政首長來訪，討論兩校交流具體事宜。

9-26 成立「夜間部學生自治會」

9-27 校長室樓下加建兩間作主秘書室及會議室。

9-28 「邦華游泳池」、「教職員休閒中心」、「學人宿舍」、「牛乳加工廠第二廠」落成奉獻典禮，查良鑑董事長、孫邦華大使剪綵。

10-8 全國12所私立大學暨獨立學院在良鑑廳舉行「私立大學校院學生聯誼會」成立大會，藉助校際合作爭取共同權益。

10-20 「麥當勞」在邦華游泳池畔設立「東海大學供應中心」開幕典禮。

11-2 建校34週年校慶。

12-15 諾貝爾獎得主柏克萊教授：Dr. Townes (生化)、Dr. Seaborg (雷達) 與、李遠哲博士 (化學) 來訪，並在中正紀念堂演講。

12-17 新「基督教活動中心」、新「化工系館」、「附幼新校舍」落成奉獻典禮。

12-30 臺灣地區8所私立大學教授代表在台北市集會座談，希望突破現狀爭取自立自主。



教職員休閒中心。



學人宿舍落成奉獻典禮，查良鑑董事長、孫邦華大使剪綵。



東海大學化工系館基石。



1980年的東海大學平面圖。



相思林。

1990

- 1.21 行政會議決議將「勞作室」升格為「勞作教育指導處」。
- 2.15 夜間部會議廳命名為「波錠廳」，舉行揭幕式。
- 2.19 幸福家庭推廣中心正式納入東海編制組織。
- 3.17-22 東海學生參與全國性「野百合學生運動」，動員人數僅次於台大。
- 3.19 行政會議上發表「東海大學師生對當前國是聲明」。
- 5.4 國策顧問趙耀東先生來校演講「國內外變局中的台灣經濟發展前景」。
- 5.22-24 東海與美中科協進會合辦「中華民國第2屆現代科技及應用研討會」。
- 6.1 強制執行騎機車進校園須戴安全帽。
- 6.9 舉辦「中華戰略學術研討會」，主題為「共產集團解體後的世界新形勢」。
- 6.20 學校與郵政總局交易相思林地一事，引發學生在校園中抗議遊行。

正在工學院勞作的學生。



夜間部大樓的國際會議廳：波錠廳。



7.23 東海、美國聖荷西大學、英國德隆大學聯合策劃「1990年中美英社會政策學術研討會」，在東海與台北圓山大飯店兩地舉行。

7.30 交通部、郵政總局達成共識，同意東海以地換地，收回所贈相思林地，東海擬向台糖購買東端舊鐵道基地2000坪，為東海購買台糖土地之緣起。

8.19 南美洲阿根廷共和國首都布宜諾斯艾利斯的《國家報》，刊載東海與該國著名的柏加諾大學(Belgrano Univ.)締盟姐妹校。

9.28 中文系王天昌教授、物理系何鶴壽教授、數學系康洪元教授、生物系孫克勤教授任教屆滿40年，李登輝總統於圓山大飯店設午宴款待。

10.1 行政會議通過東海道德重整團所發起的「重建自尊運動」，並籌設「社會科學研究中心」。

11.2 建校35週年校慶，美國史丹福大學諾貝爾化學獎得主陶比德博士來訪致詞。

11.3 舊宗教中心樓下撥交學生會管理使用，樓上仍由校牧室妥為管理使用。

11.13 成立學生輔導協調會，結合相關中心系所單位，以發揮輔導功能。

11.22 大陸民運領袖一行8人來訪，舉行「兩岸統一與大陸民主改革座談會」。

12.3 前校長謝明山先生心臟病逝美國，享年80歲。

12.5 巴布亞新幾內亞農業部部長裘一士先生來訪。

12.10 人文學科主辦為期1個月的系列演講。

12.11 交通大學校長阮大年校友返校演講「從基督教看校園倫理」。

12.18 財政部王建煊部長演講「未來財政工作的展望」。

12.21 日本沖繩國際大學校友會會長岸本惠常一行9人來訪。

12.23 力行學社與校內服務團認養校門口地下道，進行經常性的清掃維護。



美國加州大學戴維斯分校與東海簽訂學術交流合約。

1991

1.16 校務會議通過設立「建築研究中心」。

1.28 東海優秀學生幹部一行45人訪問歐洲兩週。

2.15 麥當勞退出東海，終止營運。

2.19 教職員休閒中心餐廳移交福利委員會監管。

2.20 「全校同仁工作研討會」檢討已實施3年半的第2個5年計畫，並訂定第3個5年計畫。

2.26 首任董事長杭立武先生逝世台北，享壽90歲。

第1屆東海生活營。



第1屆東海生活營的醒目海報。



學生正在文理大道上勞作。



梅校長主持第1屆東海生活營。



男生宿舍第21棟完工剪綵。



男生宿舍第21棟。



類似的政黨活動在校園絕跡。

出版前言

- 一、東海大學哲學研究所，成立於民國七十二年，八年來雖在艱苦試煉中，但學術論文，或參加國內外學術會議論文，凡此，皆獲好評，未及盡述。
- 二、本所主辦之學術會議有三次：由民國七十二年八月，東海大學與中華區域哲學會合辦第一屆「世界中國哲學會議」(本所實主其事)，會議論文集於七十四年六月，為該哲學會第三屆哲學年刊出版發行。由民國七十七年二月，本所與學校合辦，舉辦「中國哲學研討會」論文於次年九月以「中國哲學與實踐」為書名，由東大圖書公司出版。由民國七十九年六月，本所與教育文化基金會合辦，舉辦「傳統與現代社會」學術研討會，由校內外教授提供論文十四篇交與討論，會議論文集於同年十二月出版發行。
- 三、為配合所辦之研究成果，特定於本學年度出版《東海哲學研究集刊》第一輯，以後，仍繼續出版。
- 四、本所秉持學術自由之原則，發表論文時，既未加任何條件，亦未作任何限制，以不刪文字，後分別贈予教授合眾之學術見解。
- 五、本館文集之編次，大體中國哲學在前，以儒、道、佛、道、西方哲學研究，以希臘、近代、現代哲學，以文藝史學，以編排上之邏輯，只好置於最後，事實如此，尚祈諒察。

東海大學哲學研究所 謹識

八十年十月

《東海哲學研究集刊》第1輯 (出版前言)。

- 3.1 新建男、女生宿舍完工。
郵局信箱間內右側增設自動提款機一台。
- 3.9 美國花旗銀行消費金融部總裁賈培源校友返校演講「90年代全球消費金融業務展望」。
- 3.16 校務會議通過〈東海建築研究中心章程〉。
- 3.22 首任董事長杭立武先生安葬台中示範公墓。
第1屆東海盃撞球比賽。
- 3.23 舉辦第3屆幸福家庭促進協會會員大會。
- 4.8 成立「農牧場指導及推廣委員會」。
- 5.2 中文系徐文珊教授在文化中心舉辦為期兩個月的92歲書法個展。
- 5.7 東海籌建者陳錫恩博士在美國逝世，享年91歲。
- 5.11 董事會議通過成立「募捐委員會」。

5.20 牟宗三教授來校主持「康德第三批判之思路及其限制」座談會，次日在茂榜廳演講「真善美的分別說與合一說」。

5.20 行政會議通過〈升旗月會改革方案〉。

5.22 召開「校園規劃委員會專案研討會」商討第2校區發展地點。

6.1 校務會議討論綜合大樓興建案。

6.26 教育部毛高文部長在畢業典禮演講「當代青年的價值觀」。

7.1 教師鐘點費不論日夜間部，一律比照公立大學日間部鐘點費標準發給，以減輕夜間部負擔。

7.25-28 東海與美國印第安那波里斯大學(University of Indianapolis)合辦「東西方家庭研習」國際會議，社工系6位教師前往該校參加。

8.26 行政會議修正通過〈東海大學日夜間部學生互選課程辦法〉。

9.2 行政會議決議，禁止政治暴力進入校園，並成立「財源開發策劃小組」。

9.9-10 學生議會舉辦議事研習營，清華、師大、輔大、淡江等學生議會代表參加。

9.12 導師會議決議，大一學生人數超過40人者，須得設雙導師。另導師費從1學期4000元調升為5000元；兼兩班以上的導師調為7000元。

徐文珊教授的書法。



9.15-17 大陸民運領袖吾爾開希來訪，並舉辦座談會。

9.20 熱愛東海的孫邦華大使於9月20日病逝台北，將一生的積蓄、財產及夫人陳佩蓉女士收藏的字畫捐贈東海。

9.23 聯董會主席Dr. Vlkner 伉儷及婦女部部長Ms. Miske來訪。

9.25-26 亞洲基督教大學協會秘書長Dr. Eva. Villanueva來訪。

9.26 查良鑑董事長率教職員生代表100人，參加孫邦華大使公祭，並籌組「孫邦華先生基金會」。

9.28 工工系郭文東教授任教滿40年，李登輝總統於圓山大飯店設餐會款待。

9.28-29 訓導處和勞作室合辦第1屆「東海生活營」。

10.2 工工所與工業局合辦「日本式生產技術與台灣產業發展」研討會。

10.3 行政院文化建設委員會主辦的「全國青年藝文活動研討會」於茂榜聽舉行中區座談會。

10.3 南非大學(Potchefstroom University)校長Reinecke來訪，商談合作事項。

中正紀念堂舉行影星凌波告別演出黃梅調舞台劇「梁山伯與祝英台」。

10.11 美國內布拉斯加州Creighton University副校長Dr. David Higginson，來訪，並商談合作事宜。

10.14 舉行東海與澳洲昆士蘭省國際食品研究所科技發展合作簽約暨家鄉(香吉士)公司建教合作簽約典禮。

行政會議通過，在中正紀念堂旁的圍牆再增設旋轉門，以疏散夜間部學生交通量。

10.15 美國密西根州立大學訪問團來訪。

10.28-11.1 工設系舉辦研討會，邀請美國普度大學視覺傳達系主任辛格曼(Sigman)演講。

10.30 美國華盛頓州立大學國際教育主任Dr. J. Henson及Dr. Reichard來訪。

秉「教育歸教育、政治歸政治」之原則，決定各合法政黨皆不得在校內設置辦公室。

哲學研究所主編《東海哲學研究集刊》第1輯正式出版。

11.2 建校36週年，圖書館開放線上書目查詢系統。

攝影家錢小佛先生捐贈建校破土奠基典禮的底片兩捲。

11.2 美國加州大學戴維斯分校(University of California, Davis)校長Hullar博士來訪參加校慶，並與東海正式簽訂學術交流合約。

11.4 美國通用汽車公司設計師施爾德(Selders)先生演講。

11.8 美國德拉瓦(Delaware)大學前化工系主任Metzner教授來訪。

11.9 教育部核准籌設日本語言研究系、環境科學研究所。

12.2 休閒中心通往退休宿舍河道墊高與加寬工程完工。

12.4 加拿大大學協會校長訪問團一行5人來訪。

12.5 召開「東海別墅新東社區生活改善座談會」，廖以縣長及林敏霖議長出席參加。

12.7 美國約翰霍布金斯大學管理學院副院長Dr. Judith Broida及企管系主任來訪。

12.7-8 應用數學研究所主辦「中華民國第27屆數學學會年會」及「八十年度數學學術研討會」。

12.10 英國南灣綜合學院國際教育主任Dr. C. Houston來訪，並於1992學年度提供東海1名互惠獎學金。

12.27 美國默劇大師Robert Shields來訪，並於茂榜聽舉行座談會與示範表演。

12.31 中國國民黨中區知識青年黨部「孔識孝辦公室」遷出，從此校園不再有任何政治團體的辦公室。

1992

1.3 國劇名伶周正榮率陸光國劇隊名演員馬維聖、楊傳英，東海國劇社配合搭檔，在中正紀念堂舉辦義演。

2.12 味丹公司捐贈學生活動中心後面至醫務室乾河溝旁的健康步道，校方並延伸至超市。

2.20 法學院舉行擴大院務會議，全員通過請學校轉呈教育部將「法學院」更名為「社會科學院」。

2.23 全體董事會議通過周聯華牧師三度出任董事長，阮大年博士接任校長。

2.29 婦女會決議擴建東菜市場，籌建退休宿舍健康步道。

3.15 北區校友會發起推動〈東海大學評鑑〉，作為母校邁入新紀元的「愛的禮物」，計畫共分5項：理論根據、評鑑範圍、評鑑者的選擇、執行方法和財務支出。

3.20-4.10 梅可望校長帶領國內十幾個宗教團體領袖前往中東歐洲進行宗教性訪問。

3.22 夜間部舉辦的「校園民歌比賽」改名為「校園音樂大賽」。

3.28 美國白宮學人獎及西屋科技獎得主一行28人來訪。

4.19-24 國際大學校長協會發起的「1992年國際大學校長協會太平洋盆地資源發展會議」在東海舉行，主題是「高等教育與國家發展」。

5.9 大陸第三代「孔雀舞王」楊麗萍暨蘭陽舞蹈團在中正紀念堂演出。

5.10 建築系主辦「建築現象學研討會」。

東海大學校刊

大度山組曲

大度山組曲
 1. 大度山 (大度山)
 2. 大度山 (大度山)
 3. 大度山 (大度山)
 4. 大度山 (大度山)
 5. 大度山 (大度山)
 6. 大度山 (大度山)
 7. 大度山 (大度山)
 8. 大度山 (大度山)
 9. 大度山 (大度山)
 10. 大度山 (大度山)

《大度山組曲》。

學生活動中心後面的健康步道。



黃仁宇演講。

10月中國國際商銀在方舟裝設24小時自動提款機。





周聯華董事長履新、梅可望校長榮退、阮大年校長履新交接典禮。

7.8 首創國內大學校長移交模式，舉行「六大政策移交簡報」。

7.11 舉行周聯華董事長履新、梅可望校長榮退、阮大年校長履新交接典禮。

7.25 膳食管理委員會議決通過新餐廳由「紅林」得標接辦。

8.21 行政院文建會選定東海等7所大學為「文藝季到校園」的舉辦活動地點。

8.24 據新修訂《大學法》，私立大學不需在校名前加上「私立」。今後各種文件及標誌上全面改用「東海大學」。

8.26 美術系生師在南京博物院展覽廳舉行作品展，並與當地美術界人士舉行座談會。

8.28 東海大學員生消費合作社經政府登記核准成立，在銘賢堂舉行全體社員大會。

9.1 教務處增設「研究生教務組」（簡稱研教組），專責辦理各研究所及研究生的註冊、成績等教務事宜。

9.5 大陸民運領袖柴玲來訪。

9.14 校內各項工讀費每工時調高為70元，寒暑假則為80元。

10.1 奉教育部令，學生實習銀行

停止營運，所有存放款業務將由中國國際商銀台中分行接辦。

10.5 行政會議決議校園內禁止任何政黨進行選舉宣傳活動。

10.20 系所主管聯席會議決議成立9人的「通識教育推廣小組」，研討人文藝術與通識教育具體實施辦法。

10.21 「校刊及校友月刊編務指導委員會」成立，各版文稿經審查後才能刊登。

10.23 澳洲渥龍岡(Wollongong)大學藝術創作學院副院長Dr. Peter Shepherd來訪。

10.29 英國紐卡索大學(Newcastle Upon Tyne University)語言中心主任Mr. Green來訪。

10.31 康輔社及工作營分別獲頒「80學年度大專院校績優學生社團評審」優等獎與甲等獎。

11.1 教職員宿舍區新建果菜乳品供應部啟用。

11.2 建校37週年。

11.7 工工研究所舉辦「日本式人力資源管理與台灣產業發展研討會」，企業界人士與學者專家150人參加。

11.9 黃仁宇先生來校進行3場專

題演講，吸引場場爆滿的聽眾。

11.11-13 直隸紫砂陶藝大師徐漢業、徐秀棠兄弟來訪。

11.13 1981 諾貝爾物理獎得主「雷射之父」蕭勒博士(Dr. Arthur L. Schawlow)來訪1週，16日在波錠廳演講「雷射的起源」。

11.25 舉行東海與台中世貿中心合辦「貿易英文訓練班」簽約典禮。

11.30 為規畫、推動及整合全校進修班、各研究中心及學術研究與發展有關事宜，行政會議通過「研究發展委員會組織章程」。

12. 實習農場管理委員會議決，農場及實習牛乳加工廠行政管理予以區分。

12.17 台灣省立交響樂團舉辦中區5所大學院校系列音樂會在中正紀念堂演出。

12.21 「星期一資源回收夜」於教職員休閒中心桌球室展開。

12.28 校園規劃委員會及環境保護委員會，召開第3次會議。會議中擬具教學區擴張方案4種，將提報董事會議核定。



紅林餐廳。

1993

1.9 校務會議通過將原有〈教師聘審委員會〉及〈學術審查委員會〉合併為〈東海大學教師評審委員會組織規程〉；另通過〈校務會議章程〉。

1.13 〈校園規劃整體過程綱要〉在董事會議上提報，逐步完成校園發展藍圖。

1.15 教育部評鑑私立大學〈1992至1995學年度中程校務發展計畫〉，東海獲「總體辦學表現最優」，並核定獎勵1992學年度4千6百多萬元。

2.1 成立「通識教育中心」。

「東海大學慶祝創校40週年籌募委員會」成立。

2.24 張學良將軍贈書東海，計：一般中文書1468冊，線裝書156種1008冊，西文書59冊，部份手稿與讀書雜誌。

3.3 《校刊》報導綜合教學大樓即將興建，地點在中正紀念堂與圖書館後之相思林，引發全校學生激烈抗議。

3.12 21所私校校長在東海成立「中華民國私立大學校院協進會」，會後全體前往東海湖植樹。

3.19 阮校長接受《校刊》專訪，全面討論「相思林事件始末」。

3.20 校務會議師生代表92名，經無記名投票，以91票贊成通過興建綜合教學大樓。

3.24 聯董會發展處主任泰勒(Ronald O. Taylor) 伉儷來訪，洽談合作事宜，及綜合教學大樓建館經費配合款事宜。

4.15 學校社區架設共同衛星天線接收系統。

4.27 香港科技大學訪問團一行6人來訪。

5.4 教育部督學蒞校視導，推許東海重視學生「質」之培育的成就。

5.9 中文系教授孫克寬先生病逝於洛杉磯，享年89歲。

5.15 校務會議通過〈1993-1996學年度中程校務發展計畫書〉。

21所私校校長在東海湖植樹。



張學良將軍贈書，現收藏於古籍室。

學生抗議砍伐相思林的白布條。



5.20 董事會通過〈興建創校40週年紀念教學研究中心大樓籌募案〉，預訂3年內募集1億2千萬元、〈教職員退休宿舍政策方案〉，以及研究發展室改為研究發展處、國際教育合作處改為國際教育合作室。

8.26 中區郵政管理局欲在相思林地興建「電腦備授中心」，派員整地，砍伐相思林。

9.15 立委林正杰在立法院召開「東海大學相思林、郵政總局用地」爭議協調會，予東海6個月處理時間，並由教育部協助東海「以地易地」或「以錢購地」。

9.20 第2任校長吳德耀博士返校，在茂榜廳舉行「人類道德危機」座談會，次日在茂榜廳演講「新加坡發展的經驗」。

9.25 召開「校產保護及處理委員會執行小組第一次會議」，決議函請

內政部都市計畫委員會廢除「台中工業區聯外道路案」。

10.1 學生實習銀行停止營運，業務由中國國際商銀接辦。

10.30 51位老師連署發表〈致東海人的公開信〉，呼籲平心靜氣解決「教育推廣班人事經費」爭議。

11.2 建校38週年。

12.6 擬定〈東海大學推廣教育實施細則草案〉。

12.19 新聞局委託中視製作「溫馨傳情」系列活動，「掃過的永不褪色」本日首播，介紹東海勞作教育和工作營的參昔。

12.23 《校刊》刊載周聯華董事長致東海師生公開信，呼籲提升東海學術地位。

12.28 校園規劃委員會報告3階段規劃過程，並擬具教學區擴張方案4種



興工中的IBA
穿越東海牧場
抵東大附小的
道路。



2月完工的IBA至東大附小的道路。

興工中的「東海人」雕塑與造景。



周聯華董事長與吳
德耀夫人共同為「德
耀路」剪綵。



德耀路。



3-16 《東海大學校刊》自1卷4期
改名《東海大學簡訊》。

3-21 法國國立高等美術學院
(Ecole Nationale Supérieure des
Beau-Arts) Yves Michaud校長偕教
務長及國際事務負責人來訪，與美
術系和資訊系研議電腦動畫合作案
事宜，並初步達成交換學生協議。

3-22 首度舉辦的研究所碩士班通
訊報名截止。

1994

1-16 政治系系主任張佛泉教授
逝世加拿大溫哥華，享年86歲。

1-28 董事會通過修正〈推廣教育
實施細則及推廣教育委員會設置辦
法〉。

1-29 行政會議通過規劃「德耀
路」。

2-22 《東海大學校刊》改為每週
發行，編起於1卷1期。

2-27 為發揚及延續勞作教育和工
作營精神，「東海工作營聯誼會」
重相成立。

3-1 在新興路1巷6號成立「校外
諮商中心」。

3-4-6 英國教育中心於中正紀念
堂前廣場舉辦第4屆「英國教育聯
展」，120餘所英國大學共同展出。

3-9 舉辦東海與清華、中興等7校
共同組成TOTALS系統使用者各模組
討論會之「流通模組研討會」，以改
進圖書館自動化作業。

3-13 查良鑑董事長心臟衰竭逝世
於台北，享年90歲。

「東海人」雕塑與造景。



創校30週年慶祝酒會。



《東海大學簡訊》。



推廣「第1屆表演藝術月」的特刊。



英清邁董事長。



董事長文接典禮。

4. 東海聯聯教育部核定私立大學校院中程發展計畫「綜合大學」第1名。

4.11 圖書館地下閱讀室、良鑑廳前走廊設置「東海藝術中心」，由「故宮珍藏名畫複製品展」揭開序幕。

4.17 第2任校長吳德耀博士，因糖尿病中風逝世於於台北，享年79歲。

4.20-22 舉辦「1994年亞洲基督教大學聯誼會學術研討會」，主題為「The Mission of Christian Higher Education in Asia」。

4.30-5.1 教堂及體育館草坪舉辦「飢餓30」展望營。

5-1 成立「推廣教育中心」。

5.4 第1屆「表演藝術月」由「東海大學音樂系管弦樂演奏會」拉開序幕。

5.6 研究生聯誼會主辦「中部各校研究生聯合座談會」，探討當前教育政策與高學歷高失業率的相關課題。

5.7 東海人赴台北濟南長老教會參加吳德耀校長安息禮拜，由第11屆校友曾紀鴻牧師主領；並決定籌設講座，以彰顯其人文教育理念。

5.10 通過「東海大學日、夜間部學生相互轉系處理辦法」。

5.12 第5屆校友，美國密西根州 Saginaw Valley State University 副校長顏善邦博士返校擔任1個月的募款企畫顧問。

5.20 第1屆「夜芙蓉文學獎」各組得獎名單揭曉。

5.23-27 中文系主辦「台灣文學週」，包括「台灣新文學之父－賴和影像巡迴首展」等活動。

5.27 經濟學者高希均博士蒞校演講「迎接廿一世紀的現代觀念」及「從大格局看經濟中國」。

5.28 西班牙瓦連西亞 (valencia) 科技大學校長 Justo Nieto 及工學院院長 Enrique Ballester 及 Ana Gimeno 教授來訪。

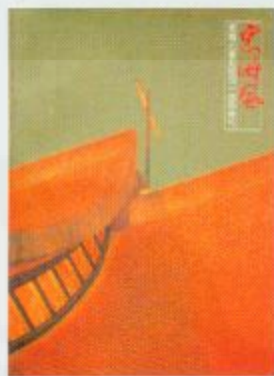
中文系舉辦「中華文化與文學學術研討系列」第1次會議，主題為「台灣文學中的歷史經驗」。

6.3 通識教育中心研擬〈通識教育暨課程初步規劃〉，特於茂榜廳舉辦師生座談會。

九十三年年度全校勞作日



全校「勞作日」。



《東海風—東海大學創校四十週年特刊》。

6.8 修正通過〈教職員工成績考核辦法〉。

6.11 配合教育部修正《大學法》，修正通過〈各學系專業必修科目學分規劃實施要點〉。

6.19 畢業典禮邀請美國密西根州 Saginaw Valley State University 校長演講「Two Histories, One Hope」。

恢復停辦多年的全校「勞作日」。

7.4-9 國際經濟商管學社東海分會在東海舉辦「93'-94'夏季全國大會」，14所大專院校，300多名學生參加。

7.7 行政會議通過設置「吳前校長德耀人文學科講座」，以紀念吳校長推行通才教育理念，發揚東海理想為宗旨。

10.5 行政會議，廢止〈學生改過遷善辦法〉。

10.17 《東海儂訊》復刊。

10.18 系所主管會議決議：1. 以教學為優先，兼顧研究與推廣教育；提高師資；2. 健全校院系三級分工；建立公開的溝通管道。3. 加強與學生家長的溝通。

10.19 英國紐卡素大學(University of Newcastle)校長 Dr. J. Wright 一行3人來訪，加強兩校交流合作。

10.22 諾貝爾化學獎得主、加州理工學院 Rudolph Marcus 教授伉儷



綜合教學研究大樓落成奉獻典禮。

來訪，並發表演講。

10.30 舉行「德耀路」剪綵奉獻典禮。

11.2 建校39週年。

11.9 行政會議通過，自1994學年度起，《東海學報》由研發處主辦；修正通過〈營繕工程作業實施細則〉。

11.10 《東海大學簡訊》自2卷24期改名《東海大學校刊》。

11.16 澳洲大學校長(AVCC)訪華團一行5人來訪，以推展學術合作關係。

11.25 「東海大學省政研究中心」舉行破土典禮。

11.26 校務會議通過成立「校園重大爭議調查委員會」。

11.30 行政會議通過〈職工升遷審核辦法〉。

12.12 「校園整建規劃公聽會」包括：停車位置、美村生鮮至學人

中心之步道與停車場，以及未來的校園規劃。

12.14 行政會議通過廢止〈東海大學與姊妹校交換教學及訪問研究實施辦法〉。

12.15 「禮運39藝術表活動」陸續展開。

1995

1.18 成立「科技大樓籌建委員會」。

1.20 舉辦第2屆「中華民國私立大學校院協進會」第1次會員大會，會後選出15位理監事，阮大年校長連任理事長。

1.25 東海與中興、逢甲、靜宜成立「台中四大學競賽聯盟」，由阮大年校長擔任聯盟主席。

大火後的管理學院。

2. 阮大年校長偕同國際交流合作室莊濟安主任、夜間部郭永助主任和文學院洪銘水院長訪問沖繩國際基督教大學，締結學生交流計畫。

2.15 主辦「中部地區八十三學年度大專院校軍訓教官暨護理教師軍官團活動」，來自25所公私立大專院校，近200名軍訓教官及護理教師與會。

2.16-19 為加強校友對學校的向心力，並籌募教學研究大樓經費，「八十三學年度寒假校友訪問小組」展開4天的環島校友募款餐會。

2.24 第27屆董事會議第1次會議，選舉財務董事吳清濤博士為新任董事長。

3.9-11 承辦1994學年度「中區大專院校校園民主發展生活營」。

3.13 林洋港資政在銘賢堂演講「台海兩岸之關係及我應有之努力」。

3.15 行政會議修正通過，專任教職子女就讀東海大學部者，可獲全額補助學雜費。

3.18 董事會議通過〈東海大學校長遴選辦法〉。校務會議通過「企業管理研究所」更名「管理研究所」。

3.22 行政會議通過〈校門口區域新建工程範圍辦法草案〉，以增加校門與中港路的緩衝空間、訪客停車位，和沿線景觀美化。

3.23 為維護貴居東海別墅地區學生住宿安全，召開「改善校內外學生住宿安全與環境專案會議」，靜宜大學李家同校長與會討論，決議總務處研擬中、長程辦法。

3.30 「吳前校長德懋人文學科講座」首次講座邀請第3屆校友哈佛大學教授杜維明博士在銘賢堂演講「文



王允沛校長。



東海與玉山銀行合作發行「東海大學認同卡」。



建築系館擴建完工。

王元沛校長主持照片展揭幕儀式。



化中國的智識份子」。次日，在茂榜廳舉行「哲學、社會與環境變遷」座談會，由文學院洪銘水院長主持，社科院高承恕院長、環科系陳炳煌老師參與對談。

4.12 哲學系副系教授，1972-1992學年度榮譽講座年宗三教授逝世，享年87歲。

4.15 行政會議修正通過〈教師進修辦法〉。

4.21-23 歷史系與新史學雜誌社聯合主辦「50年來台灣的歷史學研究之回顧」研討會。

4.28 舉行「台中四大學競賽聯盟」，包括男、女子組的大隊接力和拔河，由東海奪得總錦標。

5.3 第2屆「表演藝術月」開幕。

5.12 為慶祝創校40週年，東海與玉山銀行合作發行「東海大學認同卡」，是通行世界的Master Card。

5.19 「東海大學校長遴選委員會」在台北辦事處正式成立。

5.20 外文系首度主辦全國性的「第12屆中華民國英語文教學研討會」。

諾貝爾物理獎得主楊振寧博士來訪，並舉辦座談會。

5.24 東海與台昇民主有線電視台正式簽約成立「大學頻道」，成為國內第一個結合視訊與學術互動的專屬有線電視頻道。

5.26-27 社會系與國科會人文處社會組主辦「台灣社會研究的回顧與前瞻：國科會專題計畫成果研討會」。

6.5-6 「中華民國私立大學校院總務工作研討會」在良鑑廳舉行。

6.6 文學院在路思義教堂舉行哲學系蔣年豐教授追悼會，並成立

「蔣年豐教授紀念獎學金」。

7.28 阮大年校長任期屆滿，董事會經過投票通過王元沛教授出任新校長。

8.1 新舊校長交接因教育部作業不及，鄭士祝教務長代理校長職。

9.2 東海發生首件登革熱病例，亦為台中市首見，且證明白線斑蚊亦可傳播登革熱，幸防治得宜，而使流行範圍最小、流行期最短。

9.12 王元沛教授正式接掌東海。

9.15-17 教育部顧問室委託東海文學院與中華民國通識教育學會主辦「第二屆通識教育教師研習營—人文與社會的思想與方法」

9.22 建築系館擴建完工。

10.14 推動中部企業講座不遺餘力，企管系前系主任陳勝年教授病逝於台中榮總。

10.21-22 中國政治學會主辦「戰後台灣政治發展」學術研討會於東海舉行。

10.29 「校友返校聯歡茶會」約500名歷屆校友及眷屬參加，席開50桌，盛況空前，並發表《東海風—東海大學40週年特刊》，引起熱烈反應。

政治系追思張佛泉教授，舉辦「張佛泉教授自由與人權研討會」。

11.1 行政會議通過日間部大學聯招以第1志願考取東海之獎勵辦法、〈專任教師學術著作獎勵辦法〉、〈教育學程實施辦法〉，並設「教育學程中心」。

11.2 建校40週年校慶，舉行教學研究大樓落成奉獻典禮，另舉辦著作教育回顧展著作學報展覽等多項活動。

《東海風—東海大學創校四十週年特刊》出版。

歷史系在文理大道與文學院舉辦「追尋老東海—東海四十年老照片」。

11.29 「管理學院」於凌晨1時30分發生火災，動用26輛消防車和40具滅火器，於3時將火勢完全撲滅，損失約1千5百萬元。

12.5-11 教育學程開辦，接受報名。

12.16-17 中文系舉辦「中華文化與文學學術研討系列—婦女文學學術會議」。

12.17 農學院施宗雄院長榮獲「中國畜牧學會」理事長。

12.18 學生會舉辦「發現東海」校園系列演講。

12.19 內政部營建署舉辦首屆「中華民國傑出建築師獎」，前工學院院長陳其寬教授以第一高票榮獲「規劃設計貢獻獎」。

12.20 東大附小活動中心新建及周邊工程完成發包作業。

12.28 數學系主辦為期半個月的「動態系統研討會」。

1996

1.6 台北市立美術館展出長達1個月的「東海大學美術系膠彩畫教育10年展」。

校務會議通過增設資訊科學系、物理學系碩士班，以及法律學系博士班，並成立「性別平等委員會」。

2.28 成立「登革熱防治小組」。

3.1 研究發展委員會議決定成立「發展白皮書規劃小組」。



文學院裡「追尋老東海」。

林載爵老師向王校長與校友們介紹東海老照片的故事。



文理大道上「追尋老東海」。



「環保淨山、敦親睦鄰」於瑞聯天地整理環境活動。



「吳前校長德耀人文科學講座」：劉述先教授。



麻州州立大學安城校區與東海簽訂學術合作儀式。

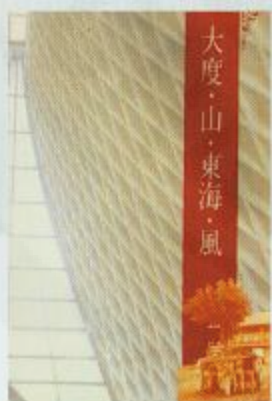
王校長頒發「永遠的感念」獎牌給陳其寬先生。



「新地平線—東海老照片展」。



獲頒終身貢獻獎的陳其寬先生(左五)及吳長宗先生(左一)。



《大度·山·東海·風》。

《東海采風》。



3.9 教務會議廢止〈學生到課考察辦法〉。

3.11 第2任教務長蕭繼宗教授，在台北街巷被機車所撞，意外身亡，享年82歲。

3.12 系所主管會議討論〈發展白皮書〉，隨後研發處將〈東海大學發展白皮書之基本理念與具體發展〉，請各院和行政單位完成發展白皮書，以協助規劃。

3.16 校務會議通過夜間部自1997學年度起轉型為「正規學制教育」，並通過成立「校務會議中程計劃小組」、「教評會審議小組」。

3.20 舉行附小學生活動中心新建及週邊工程舉行工程奠基典禮。

3.27 行政會議通過廢止〈東海大學與姊妹校(含研究機構)交換教學及訪問研究實施辦法〉。

3.30 王元沛校長偕同文學院洪銘水院長、工學院張有義院長、國教室簡良育主任出訪法國1週，並與姊妹校都蒙大學(Universite du Maine)達成協議，加強學術交流與交換師生研究訪問，獲當地媒體大幅報導，至為成功。

4.23 第3屆表演藝術月開幕活動。

4.27 台灣鄉土文化社開辦「第2屆校園解說員培訓班」，結訓成果出版《東海采風》。

5.7 校園網路大度山之戀BBS站上開辦「通識教育中心」與「教育學程中心」兩個版面。

召開「科技大樓興建案公聽會」。

5.11 校務會議通過〈校務會議委員選舉辦法〉與〈東海大學工業自動化中心設置章程〉。

5.13-19 台中市文化局接辦全國文藝季，以「台中市我的家—社會棟梁：社區青年藝文活動」，選定東海為活動重心，並請歷史系林載爵總編輯《大度·山·東海·風》，以及在文學院與文理大道上舉辦「追尋老東海」照片展。

5.17 吳清邁董事長、王元沛校長與陳瑞洲主任參加美國南加州大學東海校友年會暨校友會執行委員會議、北加州大學東海校友會，以及第1、2屆校友同學會。

5.22 行政會議通過長達20年的《中華文化月刊》發行至200期即停刊；並決定科技大樓與男女生混合宿舍興建基地範圍。

5.31 研發處彙整各院與行政單位發展白皮書，邀請專家諮議協商。

6.3-4 第2次「吳前校長德耀人文科學講座」，邀請香港中文大學哲學系劉述先教授以「當代新儒學的開展」，演講「1949年以前的新儒家」和「港台的新儒家」。

6.5 行政會議通過〈學生宿舍新建工程、建築師資格與遴選辦法〉及〈教師進修辦法修正案〉。

6.12 設置「路思義獎學金」，以鼓勵學生奮發向上，勤研學術，以提升優良校風。

6.16 畢業典禮邀請中研院李遠哲院長演講。

6.26 行政會議通過〈校園建設暨環境保護委員會組織章程〉，統籌校園建設暨環境事宜。

6.28-29 校牧室舉辦「東海大學路思義神學講座」，主題為「基督教與中國文化融合與會通」。

7.21-25 參加「1996年第2屆中華民國大學博覽會」。

8.1 東海與日本沖繩國際基督教大學合辦為期3週的「中國語言文化研習班」，沖繩學生至東海學習華語及認識中華文化。

中榮診所進駐衛生保健組，提供醫療服務。

8.5 行政會議通過廢除職員不分配宿舍案；另因賀伯颱風肆虐全台，發起賑災募捐專戶，由師生自由樂捐。

9.11 教育部通過王亢沛校長真除案，13日董事會正式聘任王亢沛校長為東海第6任校長。

行政會議通過成立第2部規劃小組。

9.14 王亢沛校長親至海軍陸戰隊66師，感謝其於賀伯颱風災後協助清理校園。

9.16 日本沖繩國際大學校長平敷會治伉儷來訪。

9.18 行政會議通過〈共同學科暨通識教育中心會議組織章程〉。

9.23 體育室室務會議決議：為求公平起見，停發邦華游泳池招待券。

10.2 行政會議同意東海與中興、逢甲、靜宜等大學圖書館建立「合作館」。

10.8 教育部顧問室主任鄭國舜教授來校演講：「我國科技教育之方向與方針」。

10.19 校牧室配合忠僕號海上書城到台中港訪問，舉辦「國際之夜」活動，由忠僕號全體人員演出。

10.21 上午6時40分，農學院大火，燒毀研究教室20間。

10.23 通識中心系列演講活動，邀請中央研究院近代史研究所陳存恭教授主講「口述歷史與民國史研究」。

10.24 東海與麻大結盟23週年紀念，麻州州立大學安城校區

(University of Massachusetts at Amherst) 校長Dr. Scott 伉儷與助理副校長Dr. Burn來訪。

10.29 推廣勞作教育精神，舉行「環保淨山、敦親睦鄰」活動，整理東海周遭社區環境。

10.31 北區校友會慶祝母校41週年校慶在台北東海之家舉辦「30年前在東海的歲月」專題演講會，邀請美國普林斯頓大學姜義德博士主講。

11.1 通識中心系列演講活動之2，中華經濟研究院研究員馬凱教授主講「從大中華經濟圈看台灣經濟發展」。

11.2 建校41週年校慶，頒發終身貢獻獎予陳其寬先生及吳良宗先生，並舉行資深教職員工表揚大會以及「宿舍網路」啟用典禮。

11.17-18 農牧場兩日內兩起大火，分別燒毀草地2甲以及牧草庫房。

11.21 台中原住民大專學生中心主任莫西、瓦利斯演講「泰雅(賽德克)族的黥面(Tattoo)神話傳說」。

12.14 校務會議通過修正〈東海大學教師申訴評議委員會設置章程〉。

12.16 第22屆工工系校友陳鳳山博士獲得「美國總統教授獎」。

12.21 為紀念首任校長曾約農先生逝世10週年，舉辦「新地平線—東海老照片展」開幕茶會及「創校初期的東海」座談會。

12.22 舉行文理大道換燈啟用儀式。



歷史系資深教授呂士朋、祁樂同師母與劉益先主任(第3屆政治)參加「新地平線—東海老照片展」。

文理大道換燈啟用儀式。



省政大樓落成啓用典禮餐會。

省政大樓。



1997

1.8 行政會議通過〈國際教育合作委員會組織章程〉，並同意理學院商請台灣省環保處在東海設立空氣品質監測站。

1.29 行政會議通過恢復1958年5月7日胡適先生來校演講，而訂立的「學術日」，並擴大為「學術週」。

3.8-9 國科會委託東海文學院與中華民國通識教育學會、台灣大學共同教育委員會合辦「大學通識教育中的中國文化經典研討會」。

3.14 王亢沛校長親赴立法院舉辦「私立大學校院評鑑公聽會」，邀請校友立法委員多人就「評鑑」及「私校經費補助」等議題參與討論。

3.24-27 幸福家庭推廣中心主辦，聯董會與教育部贊助「亞洲大學家庭生活教育研討會」。

4.11 校牧室於路思義教堂舉行舉辦「東海、靜宜聯合崇拜」。

4.12 社會學系與中研院社會學研究所籌備處合辦「孔恩紀念小型學術研討會」。

4.26-27 環科系主辦「國家永續發展青年論壇」，提供青年與產官學界溝通的管道。

4.30 第4屆表演藝術月。

5.7-8 第3屆「吳德耀人文講座」，主題為「開拓的視野：文化人類學的向度」，邀請中研院院士李亦園教授作兩場演講：「傳統漢族的宇宙觀與心理健康」、「宗教復興運動與新興宗教」。

5.10 前文學院院長政治系教授杜菊之博士逝世美國洛杉磯，享年85歲。

5.14 行政會議通過將校長公館命名為「康敦樓」，以紀念伊麗莎白康敦女士學生熱心公益，奉獻東海善行。

5.15 為透過企業界向外宣揚勞作教育的特色，勞教處邀請全國電子董事長林琦敏先生專題演講：「現代企業用人選才之趨勢」。



創校42週年校慶暨省政大樓落成啓用典禮。



李登輝總統在畢業典禮上致詞。



1958年5月7日胡適先生與吳德耀校長等人暢談。

左：王校長、吳德耀夫人與陳其寬先生共同為「康敦樓」揭幕。



校長公館命名「康教樓」揭簾儀式。

5.17-18 教育部委託東海歷史系舉辦「第3屆史學論文討論會」，以因應史學未來發展與提昇歷史研究。

5.18 前中文系教授、《國語日報》創辦人梁容若教授病逝美國，享年93歲。

5.20 為透過企業界向外宣揚勞作教育的特色，勞教處邀請董事會秘書鄧益裕先生主講「生涯規劃」。

6. 懷恩國民中學董事會第10屆第5次董事會議，全體董事總辭，同意產權捐贈東海大學。

6.15 第39屆畢業典禮邀請李登輝總統致詞。

6.25 行政會議通過試辦〈東海大學傑出校友短期講學辦法〉。

7.1 夜間部轉型為「第二部」，提供回流教育及終身學習的教育機會。

8.1 新東社區學生服務中心遷至新開路22巷2弄16號。

8.5 在台中市文化中心舉行懷恩國民中學回歸東海大學儀式，完成交接手續，懷恩國民中學已實質回歸。

10.12 聯董會總裁Dr. David Vikner來訪。

10.31 第1屆校友陳瑞洲出版《東海人手札》，耗時3年，彩繪校園美景100餘幅。

11. 電算中心完成各單位首頁。網路主幹新增ATM Switch，主幹傳輸速度由10Mbps提升至155Mbps。第1階段教務系統開發完成(包括：學籍管理系統、課務管理系統、試務管理系統)。



第1屆校友陳瑞洲出版的《東海人手札》。

11.2 建校42週年校慶，舉行「省政大樓」落成啟用典禮，以及康教樓、綜合教學大樓石刻捐款芳名錄揭幕。

11.5 行政會議通「專任教師學術研究獎勵辦法」。

11.6 「全國國語文演講比賽」吸引來自各大學的40位外籍生代表參加，東海蓋立蓮(德籍)、張乃文(美籍)兩位同學勇奪金牌、第5名。

11.8 國科會第10場「人文與科技對話」論壇，以「宗教與科學」為主題，於銘賢堂舉行。

11.20-21 歷史系第1屆「劉宗鉉教授學術講座」邀請日本東京大學名譽教授池田溫先生以「唐代文化與亞洲文化」專題，進行兩場演講。

12.3 行政會議通過夜間部與第2部學生合併組隊參加校運。

12.4 教育部大學綜合評鑑綜合類第2組一行16人來校訪評。

12.5 扶輪社主辦「中國國際青年國台語演講比賽」，東海交換生獨攬冠、亞、季與優勝的全部獎項。

1998

1.14 行政會議通過修訂〈東海大學校園建設暨環境保護委員會組織章程〉。

1.18 北區校友會首開私立大學校友募款餐會之風，於台北市晶華酒店舉辦科技大樓募款餐會，邀請中研院院長李遠哲博士演講：「理想中的大學教育」。

2.14 假台中全國大飯店舉行科技大樓經費募款餐會，第12屆校友英華達創辦人鄭清和慨捐1千萬元，共募得1千5百餘萬元。

2.17-18 通識中心舉辦「台灣歷史與文化研討會」，由副總統連戰先生作開幕式演講。



吳清邁董事長與董事、校友聯絡室劉益充主任拜訪聯董會，身後卷軸即陳其寬先生繪製的〈東海大學全景〉。



吳董事長、王校長與聯董會互贈紀念品。



TEFA第1屆第1次董事會議。

吳董事長與王校長率團參加
馬來西亞、新加坡校友會。



科技大樓破土典禮。



2.20-22 王亢沛校長率企業講座輔導委員與同仁組團赴大陸訪問廣東省中山市及當地台資企業。

3. 東海與「國立自然科學博物館」簽訂學術研究合作辦法。

3.12 教授會舉辦「認識東海大學董事會」公聽會。

3.16 「1998年台灣區聖樂巡迴演唱會」，美國基督教路德會Concordia大學Kammerchor合唱團來校獻唱。

3.21 校務會議通過，成立「性別文化研究室籌備小組」與「非編制單位職員之基本權利專案小組」，並訂定〈以BOT方式興建教職員宿舍之辦



《成報新聞》創刊號。

法》與〈名譽博士學位授予辦法〉。

3.25 為慶祝美術節，美術系以校園作舞台，舉辦一場別開生面的化妝遊行。

4.1 王亢沛校長、校友室劉益充主任、國際教育合作室簡良育主任及董事會鄧益裕秘書，一行4人赴美訪問10天。

法》與〈名譽博士學位授予辦法〉。

《成報新聞》創刊，為中部首份學生專業校園報刊。

3.21-29 學生會與青年發展基金會合辦「第1屆東海大

4.2 東海與伊利諾州彌尼肯大學(Millikin University)簽署學術交流合約，正式締結姊妹校關係。

4.8 吳清邁董事長與王亢沛校長與美國南加州校友理事聚餐；回國後，董事會決定依南加州校友發起的「東海大學永久基金」(Tunghai University Endowment Fund)經營方式，在台灣籌辦「東海學術發展文教基金會」。

4.18 教務會議通過〈跨院系學程實施辦法〉、〈本校與國外大學實施雙聯學制作業要點〉。

5.8 第4屆「吳德耀人文講座」，上午邀請第1屆校友，美國Rutgers大學宗教系教授于君方教授主講「中國的觀音信仰與與佛教的本土化」；下午



附小活動中心
奉獻典禮。



東海大學校友總會成立大會。

由第8屆校友、中山大學文學院院長鍾玲教授主講「美國現代文學吸收的中國文化」。

5.16 校務會議通過增設外文系、經濟系、政治系地方政治組碩士班、食料系博士班、餐旅系學士班。

5.22-23 社會系與東亞社會經濟研究中心合辦「東亞企業轉型與社會變遷」學術研討會。

5.14 第40屆畢業典禮，首位榮譽講座教授統計系王堯弘教授演講「台灣民主制度建立之意義」。

6.23 臨時教務會議討論第2部改為進修推廣部的轉型問題。

7.14 工工系配合新設博士班與系所主管交接，邀請有密切互動且具代表的企業經營者，舉辦「產學交流座談會」。

8.4-17 美術系與山東大學藝術考古研究所合辦「第2屆兩岸藝術考古學術交流夏令營」，以獎勵東海優秀藝術及考古研究生赴大陸山東短期講習，增進兩岸學術交流。

8.12-13 首次一級主管工作研討會在八仙山森林遊樂區召開。確立以「超越、開創」精神作為未來發展主軸；選定農牧場作為「第2教學區」座落位置，規劃實習旅館、精緻農牧場、藝術中心、學生宿舍、教職員宿舍等校舍進駐。會後並將決議彙整成白皮書增補篇，以「發展規模」、「教學」、「研究」、「服務」、「管理及其他」等章節詳述。

8.15 前文學院院長政治學系教授顧敦錫博士在美國賓州匹茲堡逝世，享年100歲。

9. 發行國內各大學第1本學生「勞作護照」。

9.23 開辦「東海榮譽課程」。鼓勵並提供成績優異且動機強烈的學生，能在大學部修業期間接觸視野更寬廣、內容更深入、討論更活潑的課程。

9.24 前教務長唐守謙教授逝世於美國北加州，享年93歲。

10.1 管理學院及企業講座接受經濟部委託，設置「中小企業研訓中心」，以整合中部地區各大專院校的軟硬體資源，提升中部地區中小企業人力資源素質與經營能力。

10.3 「東海學術發展文教基金會」上午召開籌備會議，決定吳清邁董事長、王亢沛校長等11人擔任第1屆董事；下午召開第1屆第1次董事會議，擬定捐助章程及組織章程。

10.19 銘賢堂發生火災，舞台、燈光、音響和部分屋頂受到波及，損失約1百萬元。

10.17 校務會議通過成立「推廣部」，將原有教育推廣中心、企業講座、公共行政研習班3單位及所有對外推廣教育班加以整合。

10.19 晚間8時「銘賢堂」發生火災，焚燬舞台上房屋頂約8坪，損失百萬元。

10.20 管理學院及企業講座由經濟部忠孝企業處評選通過設置的「中小企業研訓中心」正式展開作業。

10.28 王亢沛校長赴日大阪出席亞洲基督教大學協(ACUCA)第12屆年會，獲選協會1998-2000年主席，並決定由東海主辦ACUCA 2000年第13屆年會。

11.1 校友總會於銘賢堂舉行成立大會。

11.2 建校43週年校慶，舉行科技

大樓破土典禮、附小活動中心奉獻典禮。

11.16 食料系與中華民國食品發展協會合辦「日本生物技術研討會」，邀請日本生物工學會副會長吉田敏臣教授及大阪大學宮本和久教授蒞校演講。

11.21 教務會議召開，通過修正〈學則自定案〉與〈教育學程修業規則〉，實施榮譽課程新制。

11.21 吳清邁董事長與王亢沛校長率團參加馬來西亞、新加坡校友會。

11.23 教育學程中心舉行實習教師結業及教育實習安置申請說明會。

11.26 校牧室和東海教會舉辦「98感恩節慶在東海」，由原住民歌謠拉開序幕。

12.1 學生諮商中心舉行「讀書方法週」系列活動。

12.12 第10次工作營營友聯誼會召開「飲水思源－感念亨德先生，呼召東海人」活動，以策劃「工作營創辦人文德先生紀念公園」。

12.18 召開教育部委託辦理的「遠距教學教材製作與教學方法」研討會。

12.19 政治系與地方自治研究中心合辦「地方議會：回顧與展望」學術研討會。

12.22 秘書室洽請電算中心協助設立「反映意見電子信箱」啟用。

12.24 「財團法人東海學術發展文教基金會」，Tunghai Endowment Fund for Academic Advancement (TEFA)，由台灣台北地方法院頒發證書，TEFA正式成立。

12.25-26 東海與日本沖繩大學、韓國韓南大學聯合舉辦第2次「家庭與兩性國際研討會」。

12.29-30 環科系籌辦的「中台灣環境保護研討會」，以「草根性的參與、跨世紀的承諾」為訴求，邀請中部六縣市首長與民間、學界對話。

12.29 東海與香港中文大學崇基學院、大陸上海復旦大學合辦3校學生訪問計畫，於香港舉行為期1週的「高等教育與21世紀的社會發展」討論會。

「曾約農東西文明講座」：李亦園院士演講。



在路思義教堂舉行的「曾約農東西文明講座」。



復旦大學、崇基大學和東海大學交流互訪活動。

1999

1.8 為紀念首任校長曾約農先生，弘揚東海開創精神，提昇學術風氣，特開辦「曾約農東西文明講座」，首場演講邀請李遠哲博士主講「開創人類新紀元」。

2.16 社工系實習第11小組與東海西門町管理委員會聯合舉辦「打造一個夢想的城市」座談會，討論如何加強校方與社區的關係，並公佈「西門町社區活動廣場使用規則草案」。

2.26 為有效開發系友資源，工工系舉辦1學期15場專題演講的「經營管理專題—工工系友經驗傳承系列講座」，反應熱烈，場場爆滿。

3.6 假台北市中國信託大樓交誼廳舉辦「財團法人東海學發展文教基金會」成立慶祝茶會，由吳清邁董事長出任首任董事長。

3.16 召開「興建機車停車場公聽會」，結論：不在相思林興建；初步考慮擴充現有圍牆內停車場；與台中市政府協商中港路人行道停車問題。

3.18 「曾約農東西文明講座」邀請中研院李亦園院士主講「東西文明差異的若干觀察」。

「推廣教育中心」改制為「推廣部」，並舉行慶祝酒會。

3.20-21 就業輔導暨校友聯絡室舉辦「1999中部大專院校聯合校園徵才—跨世紀生涯博覽會活動」。

衛生保健組執行「衛生保健服務團」，培訓至各國中小學推廣衛生保健的學生。

4.4 王亢沛校長率團訪問大陸1週，除訪問上海復旦大學之外，並與上海交通大學、南京大學、福建師範大學、廈門大學共同簽署學術合作交流備忘錄。

4.12 「曾約農東西文明講座」邀請前美國加州柏克萊分校校長田長霖教授來校演講「探索21世紀東西文明的交會」。



「吾愛吾師—練馬可教授離台
歡送會」。



《東海人一東
海大學跨世紀
特刊》。

《啼明鳥》舊版。



《啼明鳥》新版。



「菁英計劃」
之「海外榮譽
學程研習」。

4.17 教務會議討論增設資訊系在職進修專班、基督教研究所、國貿系碩士班、法律系、統計系博士班；管研所併歸企管系。

4.28 第5屆「吳德耀人文講座」邀請第8屆校友，美國耶魯大學東亞系教授孫康宜教授主講「性別與『經典論』」。

4.30 司馬中原先生於1970年創作的東海校園小說《啼明鳥》，由工作營營友聯營會贊助經費，TEFA重新出版發行，特舉行新書發表記者招待會。

5.1 大肚山紀念亨德教授發展推進黨、東海工作營營友聯誼會聯合舉辦「感念、參與、營造東海新社區」，邀請亨德教授家屬6人來台參加「亨德紀念公園」落成典禮。

睽違10年的師生越野賽跑，以回顧梅可望校長時代的運動風氣為主題，重新登場，吸引300多人參加。

5.4 總統府國安會諮詢委員第1屆校友陳必照先生、第1屆局長廖勝雄校友協助，吳清邁董事長、王亢沛校長與TEFA執行長鄭益裕陪同下，李登輝總統接見亨德教授的長女佳梅(Mrs. Jean H. Stem)與次女佳福(Mrs. Phyllis H. Wiggin)。

5.7 勞作教育處舉辦「跨世紀全國勞作教育理論與實務」會議。

5.8 「相思節」活動首次舉辦，以促進校友和學校之間的聯繫和感情。

5.17 第5屆「吳德耀人文講座」邀請中研所近史所所長呂芳上教授主講「從改革、革命到告別革命—近代中國的政治動向」。

5.19 配合「籃球場及附屬設施整建工程」啟用儀式，舉行東海與靜宜、逢甲3校籃、排球對抗賽。

5.19-25 社會學系邀請傑出校友，美國杜克大學亞太所所長暨中央研究院院士林南教授蒞校訪問，舉辦一系列演

講活動。

6.3 「曾約農東西文明講座」邀請英業達公司創始人鄭清和董事長演講「金融風暴後，產業發展之策略」。

6.10-11 社會系與東亞社會經濟研討中心合辦「第2屆東亞企業轉型與社會變遷國際學術研討會」，主題為探討金融風暴對東亞各國的影響。

6.28 教務處主辦，國際教育合作室協辦，東海學術發展文教基金會補助海外研習獎助學金，由美國 Millikin University 負責課程內容，首度實施為期長達2個月的「菁英計畫」之「海外榮譽學程研習」啓程。

7.15-16 一級主管工作研討會於溪頭森林遊樂區召開，包括：建立師生參與討論校務機制、推動興建重大工程、籌建管理學院大樓、強化英文教學等。

7.16 東海與東信電訊舉辦「產學研討互訪會議」，整合工工系、資科系、工設系以及台中榮總，推動建教合作專案計畫。

7.21 台中環保局、福爾摩沙新世紀環保基金會、看守台灣研究中心主辦，環境科學系承辦的「中台灣21世紀環保講座」，邀請環保專家柯保羅博士主講「廢棄物管理與戴奧辛」。

7.22 參加第5屆中華民國國際大學博覽會，首開國內大學先例，提供4年120萬元的獎學金吸引優秀考生就讀。

7.29 王亢沛校長偕同校牧李春旺牧師、劉益允主任赴美15日，訪問底特律、紐約等地的留美校友。

7.31 校友總會與警察廣播電台舉行「警廣東海號」節目，首次「科技與健康巡迴之旅」講座活動。



亨德紀念公園。

亨德紀念公園落成典禮。



「菁英計劃」在 Millikin University 上課。

8.14 美國俄亥俄州大學副校長巴比摩斯來訪，並簽署交流備忘錄。

8.20 東海與廈門大學首次聯合舉辦「閩南文化研習營」，邀請兩岸學生參加。

8.28 校友假台北市中國信託大樓21樓交誼廳舉辦「吾愛吾師—練馬可教授離台歡送會」。

8.31 東海舉辦復旦大學、崇基大學和東海大學交流互訪活動。

9.12 王亢沛校長與政治系蔡啓清教授、國教室簡良育主任訪問日本5天，與櫻美林大學簽訂交流協議書，並與國際基督教大學、佛教大學商討交換教師事宜，以及與早稻田大學、例命館大學商討推動實質交流計畫。

9.21 凌晨，台灣地區發生百年來最嚴重的地震，強度高達7.3級，造成全台尤其中部地區大規模嚴重災

情。王亢沛校長緊急召集全體1級主管成立「應變小組」，瞭解災情及受損程度，採取多項援助措施。

9.24 前教務長唐守謙教授在美國加州逝世，享年93歲。

10. 「大學招生策進委員會」決議推選王亢沛校長擔任2000學年度大學聯合招生委員會主任委員，並由東海負責主辦全國大學聯招試務。

10.6 行政會議決議：廢止「中山基金管理辦法」，並將剩餘金額移作濟助921受災師生之用；通過對921震災學生急難救助方案。

10.9-11.3 東海和聯合報系文化基金會舉辦「王愷先生紀念講座」，由中央研究院院士許倬雲和前原子能委員會主委許賢雲主講：「知識系統觀念」。

10.11 「曾約農東西文明講座」邀請中央研究院許倬雲院士蒞校演講「中、外文化交流」。

10.16 校務會議議決〈東海大學重大工程公告參與程序辦法〉，並成立「921災後重建規畫小組」，以整合各系資源，為災區提供專案諮詢服務。

10.20 行政會議通過成立「中小企業創新育成中心籌設工作小組」。

10.21 召開「921災後重建規劃國際研討會」第1次籌備座談會，邀請中部縣市之首長、官員、各界專業人士研討災後重建相關議題。

校牧室舉辦「科學與信仰」講座，邀請台大農工系張文亮博士主講。



王亢沛校長在時光紀念碑建置典禮上致詞。

10.27 歐康公司董事長黃秋雄博士來訪，並捐贈新台幣1千萬元。

11.2 建校44週年校慶，因921震災之故，從簡舉行，並成立「災變研究中心」。

11.3 日本佛教大學校長中井真孝與總務長梅田巧來訪，關心災情，並致贈日圓30萬元。隨後，日本姊妹校紛紛捐款，國際基督教大學捐款7000美元、沖繩大學捐款27萬日圓及櫻美林大學捐款35萬日圓，以協助東海進行災後重建。

11.12-14 王亢沛校長參加香港校友總會舉辦的「慶祝母校44週年校慶聚餐暨會員大會」，並與香港浸會大學商討兩校學術交流與合作事項。

11.26 教師會正式成立，通過教師會組織章程及工作計畫，並選任第一屆理監事。

12. 由於早期建物大部分沒有使用執照，乃著手積極辦理「舊教學區消防及使照補照」工程。是月完成發

包，總經費25,728,973元。施作範圍涵蓋教學區10棟辦公室(包括文、理學院、建築、生物、化學、化工等系)，以及行政區行政中心、行政大樓。

12. 教育部完成東海「1999學年度中程發展計畫執行成效審查」並發表總結意見。

12.1 迎接公元2000千禧年，展開為期1個月「跨世紀」活動。舉辦普約農東西文明講座、發行跨世紀專刊、舉辦跨世紀校友返校、建國時光膠囊紀念碑等，展現東海獨特人文特色。

12.2 「曾約農東西文明講座」邀請中研院陳建仁院士演講「瘟疫、醫藥科技與東西文明」。

12.3 食科系主辦「中華民國食品科學技術學會」，邀請日本耐良先端科學技術學院大學新名博彥教授主講「利用基因改良植物之安全評估」。

12.4 東海音樂系聖樂團與管弦樂團響應921救災行動，在台中中興堂舉辦「重建心靈故鄉—慈善音樂會」。

外文系舉辦「中華民國第7屆英美文學研討會」，以「地方意識：從詩學到政治」為主題。並舉行兩日的「亞太地區以英語為第2語/外語之啓蒙教學研討會」，邀請亞太11個國家地區的專家學者發表51篇論文。

12.5 在校園內與台中市大腳丫長跑協會合辦「1999大腳丫杯越野賽跑賽」。



公元兩千年時光紀念碑建置典禮。



時光膠囊。

12.7 舉行首屆學生書卷獎頒獎典禮。

12.11 社會學系、建築學系與哲學系合辦「問別千年：疆界空間與社會」國際學者研討會，討論空間文化衝突議題。

12.16 東海與東信電訊、台中榮總舉行產官學合作計畫簽約儀式，計畫建立「中部急診病患醫療資訊交換系統」。

12.16-17 東海與中央警察大學合辦「災變與重建」國際研討會，邀請國內外專業人士就災難應變討論，共有上百位關心災後發展國內外人士與會。

12.17-18 政治系舉辦「跨世紀的政治願景」學術研討會。

12.20 「曾約農東西文明講座」邀請香港中文大學社會學系講座教授兼副校長金耀基博士演講「東西文明會遇之回顧與前瞻」。

12.21-22 長榮管理學院服務處服務教育組師長率該校50位學生幹部參觀東海勞作教育相關設施。

12.23 召開「台中市第2垃圾焚化爐規劃說明會」，邀請環保局官員就該規畫案提出說明，並與東海學生及附近里民溝通研討。

12.30 藝術中心舉行為期2個月的學生創作展覽「大度山的記憶－另一種可能」。

2000

1.8 工工系舉辦「跨世紀產學合作」研討會，邀請產官學界校友參加。

1.21 音樂系在台北國家音樂廳舉辦兩場跨年音樂會：聖樂團與管絃樂團演出以及陳攻君老師新作發表。

1.24 東海、政治大學與上海復旦大學舉辦「滬台大學生活動工助學」座談會。

1.29 環境科學系與福爾摩沙新世紀環境保育基金會、台灣省自然保育文教基金會合辦「回顧與前瞻：2000中台灣環境保護」研討會。

2.19 TEFA假台北中央廣播電台世紀劇場舉辦「成立週年：溫馨聯歡音樂會」，由東海校友合唱團演唱，劉力教授發表創作的〈東海、東海〉校園組曲，並義賣〈東海人—東海大學跨世紀特刊〉。

3.8 行政會議通過〈傑出校友短期講學辦法〉。

3.13 懷恩中學新建校舍第一期工程動工典禮。

3.21 學生會和(夜間部)學生自治會合併，此後，正副會長由一部與二部的同學選舉之，議會會員的產生由各系依人數之比例選出。

3.29 行政會議通過〈傑出校友遴選辦法〉。



林振東教務長率團赴上海復旦大學參加「滬台大學生活動工助學」座談會。

TEFA舉辦「成立週年：慶團圓、溫馨聯歡音樂會」。





建校45週年校慶感恩晚會。

第6屆「吳德耀人文講座」
邀請王靖獻教授(楊牧)主講。



4.7-9 首次舉辦由中區6所大專院校共同主辦的「中區全方位傳播媒體研習營」。

4.19 行政會議通過〈重點系所設置辦法〉。

5.4第7屆表演藝術月，主題為「穿梭謬思時光隧道·畫收年代無數風華」。

5.4-5.5 第6屆「吳德耀人文講座」邀請王靖獻教授(楊牧)主講「詩和想像」以及「葉慈與東方」。

5.5 舉行「第一次V大樓改建」公聽會。多數師生認為此案缺乏整體的規畫性，以及決策的正義和公正，校方允諾將暫緩改建。

5.6 TEFA發起成立「東發國際創投育成公司」(TEFA CAPITAL INC.)，由86位會友集資美金1仟萬元委任鄭清和、陳祥文、吳安豐等校友組成的美國Monet Capital LLC經營管理，投資利潤所得10%回饋東海學術發展文教基金會。

5.27 舉辦「吾愛吾師—與陳其寬教授有約」慶賀陳其寬教授80大壽、東海大學創校45週年暨建築系創系40週年。



「e世紀、東海情」募款餐會。



「哲學與中西文化：反省與創新」研討會。



吾愛吾師—與陳其寬教授有約。

6.20 圖書館前副館長胡家源先生病逝台中榮總，享年73歲。

7.5 舉辦「中央研究院—東海人」聯誼餐會，歡迎校友院士林南、蒲慕容伉儷及鄭永齊、馬筱泉伉儷，東海之友院士廖一久、趙乃賢伉儷及伍焜玉、石隆津伉儷回國參加中央研究院第24次院士大會。

7.6 召開一級主管及相關同仁「組織再造，提升競爭力」座談會，決議成立「組織再造研擬小組」。

第7屆校友畢業35週年，
一同回味「方塊舞」。



懷恩中學新建
校舍第一期工程
動工典禮。



100 3 13

8.24-25 在苗栗大衛營舉行「一級主管工作」研討會，就「組織再造」議題歸納出三項主要方向：整合研究資源、學術單位重新定位和行政單位重整。

8.28 東海與北京大學簽訂學術合作備忘錄。

8.30 女小宿與員生消費合作社的合約到期，總務處將原地收回，改建成女宿會客室。

10.4 行政會議通過〈教學創新獎勵辦法〉鼓勵教師從事改進教材內容與教學方法；〈教學助理獎學金設置辦法〉提升大學部一年級的學習效果與培養讀書風氣。

10.14 TEFA舉辦「e世紀、東海情」募款餐會，共得1千餘萬元。

10.9 東海與山西大學簽訂學術合作備忘錄。

10.21 校務會議修正通過修正「私立東海大學附設高級中學設置辦法」；另針對教師升等、評審諸問題成立專案小組。

10.28 舉行第七屆校友畢業35週年紀念會。

11.2 建校45週年校慶，舉行新建學生宿舍落成奉獻典禮，並首次推動各系學生家長日。

11.5 東海與東森媒體科技集團簽訂建教合作協議，東海網路纜線由東森免費建置，以協助中部中小企業快速電子化。

11.26 召開「焚化廠替代方案」研

討會，邀請環保署、環保局相關官員與專家學者，希望建立共識，以籲請台中市政府環保局取消興建計畫。

11.30 舉辦「反對台中興建第二焚化爐」公聽會，並強調落實資源回收是比興建焚化爐更環保、省錢的方法。

12.2 成立「組織再造委員會」，透過溝通與協商提出決議，提交行政會議續作研商，確立執行步驟與方向，付諸實施。

12.15 王允沛校長針對「反對台中市政府劃設道路穿越東海大學校園」召開記者會，表示此項規畫案是「不合情、不合理、不合法」。

12.16 哲學系舉辦第一次「哲學與中西文化：反省與創新」研討會。

12.30 校務會議通過「工業工程學系」正名為「工業工程與經營資訊學系」，另通過〈新聘教師評估準則〉。

2001

1.5 校長於銘賢堂主持頒發「書卷獎」。

1.6 教育部函示，東海業已成立教育研究所，依法准予設立附屬中學。

1.11 邀請台中市政府交通局林局長到校前往「相思林地」實地勘察，林局長表示，「工業區聯外道路」依

目前規畫存有若干技術問題，需進一步妥善評估考量。

2.15 上海復旦大學王生洪校長來校訪問，簽訂學術合作交流備忘錄，持續共同主辦「兩岸三地學生」研討會。

2.10 舉辦「2001年情定東海募款餐會」。

3.7 行政會議通過「東海大學教學區整體規畫報告」結案，「舊教學區」分區之發展與規畫正式確立。

3.10 文學院舉辦「美學與人文精神」學術研討會。

3.14 行政會議通過文學院及教務處所提「教學區第一期新建工程興建空間需求內容及地點案」。

3.20 校務會議通過成立「校園IC卡推動小組」。

3.22 「工業工程學系」正名為「工業工程與經營資訊學系」，舉行「新系名啓用儀式暨產學交流茶會」。

4. 經教師會及職員會同仁爭取，董事會第29屆第1次董事會議決議，自2001學年度起為全體教職員工辦理「團體保險」擴大照顧同仁福利。

4.11 校牧室編輯出版〈側耳傾聽—宣教師歐保羅的故事〉，並於5月5、12、19日北中南三地舉行新書發表會。

5.15 校務會議通過設立「生命科學研究中心」、規畫興建「基礎科學實驗館」，和〈東海大學附屬國民小學組織規程〉。

5.26-27 口琴社和基層文化服務團獲教育部在東吳大學舉辦的「大專院校績優學生社團評鑑管觀摩活動」的優等和績優。

5.30 美國財政部國稅局(International Revenue Service, IRS)核准「東海學術發展文教基金會美國分會」(TEFA USA)正式在美國登記為非營利免稅機構。

6.6 行政會議通過視聽大樓(茂榜廳)於暑假期間拆除。

6.13 為提升行政效能，推廣部、企業講座和教育推廣中心合署辦公，於推廣部舉行新辦公室落成典禮。

6.16 畢業典禮演講邀請英業達集團總裁李詩欽演講：「總統是一時的，校友才是永遠的」。

6.21 行政會議通過「東海大學教學區整建規畫建議案」暨計劃書，並決議積極辦理。

7.7 假Las Vegas Bellegio Hotel舉辦「TEFA USA」記者會及說明會，由Monet Capital LLC贊助，邀請內華達州華人學術協會理事長雷動天校友擔任主持人，會中接受美國眾議員Ms.Shelly Berkley 頒贈獎狀，表揚TEFA對國際學術交流的貢獻。

7.29 於南投縣泰雅渡假村召開一級主管工作研討會，繼續「組織再造」討論方向，廣泛研商「如何提升東海大學整體競爭力」。

8. 制定「內部控制暨稽核制度」目的在於建立稽核制度以確保東海營運績效、財產安全及財務資訊正確性。

8. 與「中央研究院」簽訂學術交流協議，合作範疇包括：學術研究合作、研究人員合聘與借調、訓練研究生等，雙方進行「全方位」學術合作。

8.7 擴大早餐會報決議「自我評鑑」進行4天，分「行政部門」和「學門系所」，範圍涵蓋：「行政部門校務綜合評鑑」、「藝術設計與運動學類」、「人文學類」、「教育學類」、「法政學類」、「社會、心理與傳播學類」、「財經商管學類」、「農學學類」、「自然科學類」、「工程學類」。



工業工程與經營資訊學系舉行新系名啓用儀式。



「企業協同研發中心」揭幕啓用儀式。



王元沛校長簽署「東海數位村」。

「大智慧科技大樓」落成奉獻典禮。

「大智慧科技大樓」落成奉獻典禮。



聯董會主席Dr. Richard Wood在「大智慧科技大樓」落成奉獻典禮上致詞。



第1屆「企業協同」研討會。

2001學年度校務自我評鑑。



學生機車停車場

8.16 視聽大樓—V大樓開始拆除，以20工作天完成。

8.21 工工所和東信電訊合作的「東海數位村」在省政大樓舉行成果發表會。

8.31 廈門大學法學院柳經緯副院長和經濟系賴小遠副教授利用暑假來校進行短期講學，此講習經本日成績考核後，承認其學分數。

王亢沛校長偕相關單位主管赴美展開為期10天的拜訪姊妹校與校友活動。

9.6 東海與美國堪薩斯州的Washburn University簽署合作盟約。

9.10 圖書館提供ADSL連線服務，完成22種資料庫設定。

10.4 美國社會學理論家因曼紐·華勒斯坦(Immanuel Wallerstein)在良鑑廳演講，座無虛席；次日與社會系師生座談。

10.5 東海與香港嶺南大學簽署合作交流協議書。

10.6舉行「企業協同研發中心」揭幕啓用儀式，結合工工系、工設系、資訊系與社會系共同成立，以因應產業脈動劇烈變化與科技產業的蓬勃發展。

10.17 舉辦「工業區聯外道路公聽會」，反對台中市政府預計將東海大學西側部分校地，規畫為工業區連外道路案。

11.2 建校46週年校慶，舉行「大智慧科技大樓」落成奉獻典禮，聯董會主席Dr. Richard Wood親臨觀禮。

11.3 管理學院在體育館舉辦「各系系友座談暨管理學院建館籌款餐會」。

11.10-11 東海主辦，台灣省文獻會和教育部協辦第5屆「台灣與文化」研討會。

11.15-16 食科系、中華民國良好作業規範展協會、食品工業發展研究所主辦「食品生物技術產業策略」研討會。

11.24 舉辦第1屆「企業協同」研討會，產官學界人士250位參與盛會。

11.27-30 第3屆「世華聲樂大賽」在台北市政府禮堂舉行，130餘位華人參與競賽，東海音樂系陳美玲、陳珮琦分獲第5、8名，是台灣選手中成績最好者。

12.1 校內3家餐廳試辦「自備餐具活動」。

12.8-9 「勞作小組長在職訓練」於苗栗教師會館舉行，主題為「可以勇敢也可以溫柔」。

12.15 TEFA在台北晶華大飯店舉辦全球會友聯誼大會。

12.18 校務會議通過〈東海大學教學大樓新建工程設計案〉、〈私立東海大學附屬高級中學組織規程〉。

政治系與中華戰略學會台灣分會主辦「廿一世紀的世界新秩序」。

12.19 行政會議同意以英語授課之專業課程鐘點數計算調高為1.2倍，以提高英語授課誘因，鼓勵教師以英語授課。

12.26 「學生機車停車場」開放啟用，約可容納2000個停車位。



整建完工的新校門。

2002

1.19 教育部同意原「懷恩高級中學」校名修正為「私立東海大學附屬高級中學」。

1.20 台北縣東海大學校友會成立。

2.18 圖書館舉行「無線網路暨電子導覽系統」啟用儀式。

2.18-25 福建師範大學「閩台區域研究中心」常務副主任林國平教授偕4位學者來訪。

2.19 為慶祝懷恩中學回歸東海，在中正紀念堂擴大舉行全校同仁春節聯歡同樂會。

3. 東海校門整建完工落成。

3.3 美術系、音樂系為籌建藝術中心，共同舉辦「2002年情定東海募款餐會」，募得近千萬元。

3.9 工工系IKS智慧型知識系統研究室舉辦「2002協同知識管理」研討會。



教育部訪視東海大學校務發展計畫暨辦學績效會場。



王允沛校長與國立教育廣播電台總台長陳克允簽訂意向書。



王允沛校長與台中榮總院長郭克勇簽訂合作計畫。



王允沛校長與中央廣播電台董事長周天瑞簽訂意向書。



王允沛校長與全國廣播電台總經理林俊杰簽訂意向書。

人文大樓破土典禮。



身心障礙學生的專屬資源教室啓用典禮。



行政院游錫堃院長(27屆政治)應邀在畢業典禮上致詞。

3.14 幸福家庭研究推廣中心和學生諮商中心合辦「白色巧克力情人週」，從1240份問卷中，票選出5位「校園紳士」。

3.20 建築系舉辦「2002全國建築設計」研討會。

3.23 建築系邀請中生代建築工作者，首次舉辦「新世代建築論壇」。

3.25 新竹校友會舉辦「春季聯誼演講餐會」，邀請東海董事、清大科管院院長王國明博士演講台灣高等教育面臨的挑戰與21世紀的大學特色。

3.25-28 為提升藝術風氣，多個藝術社團聯合舉辦「2002東海大學藝術聯展」。

4.1 企管系主辦第2屆「跨領域管理學術暨實務」研討會。

4.13 中文系舉辦「日治時期台灣傳統文學」學術研討會。

4.14 推廣部企業講座與宏碁集團標竿學院合辦為期1個月5場講座的「國際企業經營策略系列講座」。

4.26 食科系主辦「包裝食品營養標示實務」研討會。

4.27 就友室與校友會合辦「2002年文藝講座」邀請校友分享成功經驗。

5. 「傑出校友短期講座」邀請工工系18屆校友、美國佛羅里達州 FAMU-FSU 工業工程系主任王緒斌教授進行三場演講，場場爆滿。

東海大學附屬高級中學暨第二校舍(教學暨行政大樓)。



- 5.1 第9屆表演藝術月開鑼。
- 基督教指導委員會研議「強化東海大學基督教高等教育特色」專案，以「Better—成為更好的人，創造更美的人」為主題，擬定「 β 計畫」，本月進行5場活動。
- 5.1-2 第8屆「吳德耀人文講座」邀請第4屆校友許文雄教授(許達然)主講「十八及十九世紀台灣社會變遷」和「疏離和抗議：二十世紀台灣文學探討」。
- 5.2 東海與聯合報系合辦「U種子計畫」徵求校園特約記者說明會。
- 5.4 「相思節」活動以環牧草、校園路跑拉開序幕。
- 5.30 舉行東海大學附屬高級中學暨第二校舍(教學暨行政大樓)落成典禮。
- 5.31 宗教研究所舉辦「宗教與社會」國際研討會。
- 6.8 行政院游錫堃院長(27屆政治)與東海校友官員參加畢業典禮。
- 7.1 第5屆外文系校友王靖獻(楊牧)榮任中央研究院中國文哲研究所所長。
- 7.6 「菁英計畫—海外榮譽學程研習」啓程，在美國 Millikin University 展開為期近1個月的研習。
- 7.11 招待所動工整修驗收完成。
- 7.27 新竹市校友會成立。
- 7.30-31 假谷關鄉村俱樂部舉行一

- 級主管工作研討會，繼續研商組織再造與行政效率提升等議題。
8. 訂定「九十一學年度至九十三年度中程校務發展計畫」暨總體發展目標。
8. 獲教育部核定主辦3項整合型大型研究計畫，取得研究經費共計新台幣1562萬元整，為強調提升總體學術發展之重大突破進步。
- 8.1 通識中心舉辦第6屆「台灣歷史與文化」研討會。
- 8.5 東海與全國廣播電台簽訂建教合作意向書，8日又與教育、中央廣播電台簽訂建教合作意向書。初步由東海提供英語節目，3家電台每日播放1-2小時；進階則由東海自行設立英語電台，以提升「國際化」水準。
- 8.9 召開壹革熱防治會，進行為期1週的環境檢查與清除工作。
- 8.19 東海與台中榮民總醫院該訂合作研究契約，加強臨床及其他相關基礎醫學之研究與整合，以提升東海「生物醫學科學」的學術水準。
- 8.24 校友總會、TEFA主辦，TEFA志工團、第9、10、12、13、14、15屆同學會、北區、北縣、桃園縣校友會、工工系友會協辦「大愛電視台」全球東海人團員活動」在慈濟大愛電視台舉辦，並有全球東海人現場連線 call out 節目。
- 9.23 舉行東大附小首任校長簡素娟佈達儀式。

- 9.24 全球產品研發解決方案領導廠商PTC參數科技宣布與交大、東海及成大進行產學合作「同心計畫」。
10. 圖書館全館修繕與改裝空調完工。
- 10.4 暑假期間動支150餘萬經費，整建約農河岸舊校舍，成為身心障礙學生的專屬資源教室，正式啟用。
- 10.7 教育部訪視東海大學校務發展計畫暨辦學績效。
11. 全校教學區完成「無線網路」建置。
- 11.1 生命科學研究中心於省政大樓舉辦「收命科學探索之旅—首部曲」，吸引200多人參加。
- 11.2 建校47週年校慶，舉行新教學大樓破土動工典禮。
- 11.15 王九沛校長與英國Oxford Brookes大學代表Mike Jenks簽訂雙方建築系〈共同指導博士研究計畫〉。
- 11.20 行政會議通過教學大樓正式更名為「人文大樓」。
- 11.23 企管系舉辦第2屆「跨領域管理學術暨實務」研討會。
12. 台中市政府公告變於東海東陸農牧場與台糖公司土地交界處(即近東海省政大樓及企業講座之東北角校地)開闢60米道路，貫穿校園銜接台中工業區及台中港路，預計徵收校地面積達5公頃。直接波及所屬經濟部中區中小企業研訓中心、企業講座暨

第4屆亞太工業工程與管理系統學術研討會。



廳、省政大樓東北側停車場等處，皆將面臨拆除或遭占用，嚴重破壞週邊機能。東海深表關切，堅持反對穿越校地開闢道路之立場。

12.7-8 社會系、北京清華大學社會系及香港科技大學社會科學部主辦「第1屆華人社會的比較研究」學術研討會於良鑑廳舉行。

12.10 榮獲1989年Pritzker獎的美國建築大師Frank O. Gehry來訪，並與建築系師生對話。

12.13 女性電影全省巡迴展於銘賢堂舉行開幕展。

建築系與加州國際藝術基金會(C/IAF)共同舉辦「建築新紀元」，在新光三越百貨進行為期1個月的活動。

12.14 畜產系4年級、幼幼社社長陳馨怡在中華民國傑出會舉辦的「全國傑出社團領袖選拔」中，榮獲「傑出服務性社團領袖」。

12.15-16 日本東海大學湘南校區學長室長松本亮三教授來訪，洽談學術交流事宜。

12.17 校務會議通過生物學系改名「生命科學系」，學士班、碩士班學籍分組，分成「生物醫學組」及「生態暨生物多樣性組」；畜產學系更名為「畜產與生物科技學系」；增設「產業生物技術研究所」、哲學系碩士在職專班、環境科學系博士班。

12.18-20 工工系與台大工業工程學所在圓山飯店聯合主辦「第4屆亞太工業工程與管理系統」學術研討會(APIEM)，並結合世界級學術組織IFPR的Asia Meeting與中國工業工程學會年會一併舉行。

12.21 學務處舉辦「社團經營領袖營」，共114學生參加。



媒體記者校友新春聯誼會。



吳清邁董事長、王亢沛校長與陳必照(第1屆政治)等中央民意代表暨政府首長校友新春聯誼。

2003

1.8 中部地區首創「管理學院傳播管理碩士學分班」，提供媒體工作者深造進修的機會。

1.29 就友室在台北主辦立委暨政府首長、媒體記者校友新春聯誼活動。

2.16 校務會議通過「教育學程中心」更名「師資培育中心」。

2.23 就友室在台北主辦「新春校友聯誼活動」，會中並倡議發起「東海大學校友記者聯誼會」。

2.24 「大陸社會暨管理研究中心」成立，以提升大陸社會及企業發展之研究。

2.26 舉辦「管院大樓興建工程」公聽會。

2.27 舉行東大附小校長交接典禮，由黃家懋先生擔任第2任校長。

3.2 香港崇基學院宗教系一行10人來訪。

3.3 美術研究所舉辦「少年替身」展覽，並於4月1日移師文化中心，結合東大附中的參與，表現當代青少年的諸多問題，在校內外均獲得廣大迴響。

3.5 哲學系舉辦《中西哲學比較研究》創刊茶會。



東大附小校長交接典禮，左為首任校長簡素娟。

王允沛校長赴巴拿馬與「史密斯尼熱帶雨林研究中心」簽署雙邊學術合作備忘錄。



諾貝爾經濟獎得主弗南·史密斯(Dr. Vernon L. Smith)伉儷來訪。



戰後初期台灣文學與思潮國際學術研討會。



建校48週年校慶暨路思義教堂建堂40週年感恩餐會。



建築系暨工設系館增建工程破土動工典禮。

基礎科學實驗館新建工程破土動工典禮。



文理大道上說明工業
區聯外道路的看板。



3.18 校務會議通過成立「奈米科技研究中心」。

就友室舉辦「2003年就業徵才、企業說明雙響月」。

3.28 社工系舉辦「外籍家務勞動與照顧者輸入政策對家庭之影響」研討會。

4.9 因應「嚴重急性呼吸道症候群」(SARS)疫情惡化蔓延，行政會議成立「嚴重傳染性疾病緊急因應小組」，針對疫情全面加強宣導應變。並配合教育部指示，暫停多項活動與研討會。

4.11 工工系與美國佛羅里達州立大學(Florida State University, FSU)合作「五年雙國際學位學程」正式啟用，並於12月初簽署合作備忘錄。

4.22-23 就友室在中正紀念堂前廣場舉辦「2003年中區新世紀跨校徵才博覽會」。

4.23 緊臨牛奶加工廠旁的20筆土地，面積計8,027.17平方公尺，長期由7民戶無償無租金佔用。經行政會議討論，通過「速向國有財產局辦理土地申購」。

5.5 第10屆表演藝術月開幕，以「跨越、躍動」為主題。

學生會結合18個藝術及康樂社團，舉辦「2003東海大學藝術聯展」。

社會系舉辦兩岸三地學術講座。

5.16 董事會校長遴選委員會召開第1次會議，決議將公開徵求校長人選。

5.22 配合教育部發出的最速件，暫緩舉行畢業典禮。

5.26 採取分區分層方式，在校門出入口、行政區、教學區、宿舍區，實施全校測量體溫計畫。

5.27 大陸社會營管理研究中心邀請中華經濟研究院董事長蕭萬長先生演講：「兩岸經貿與台灣經濟發展」，並召開「台灣處理亞洲金融危機之經驗」座談會。

6. 34屆校友林友寒獲得德國萊比錫大學教堂新建案比圖，該工程經費高達1億5千萬歐元，預計2009年完工落成。

6.7 建築系在誠品敦南藝文空間舉辦「台灣戰後一代建築視野」研討會。

6.18「附屬中學、附屬小學校務發展諮議委員會」成立，輔導協助附中、附小總體發展目標、策略及校務運作。

6.25 教育部發表「九十學年度私立大學校院校務發展計畫執行成效審查暨九十一至九十三學年度校務發展計畫訪視總結意見」，東海獲評為私立綜合大學之冠。

6.30 宗教中心、陽光草坪、銘賢堂和女舍周邊4筆土地，為張文章先生所有，東海成立「價購非持分土地小組」積極協商，雙方以公告現值1.8倍成交，土地增值稅由地主承擔。本日完成收購過戶手續，正式納入校園版圖。

7.1 聯董會依據校友捐助東海新校友會館建校基金，進行相對捐款，有效期限自本日起至次年6月30日。

7.9 行政會議通過設置首屆體育獎學金。

7.10 昇陽電腦免費提供90種以上的教育軟體套件。

7.16-18 假屏東墾丁福華飯店召開一級主管工作研討會。討論主題包括：管理學院的檢討與展望、推廣教

育之檢討與發展策略、組織再造、增設調整系所案、工學院增設新系所規畫案等。

7.31 旅美校友發起「Tungha 130th Reunion in 2004」，先在東海聚會，透過網路和錄影與舊金山校友團聚。

8. 第3屆經濟系陳維遠校友捐贈三〇年代之年的海峽兩岸華文雜誌劇刊號3千8百餘種。

8.8 基礎科學實驗館新建工程、建築系營工設系館增建工程動土開工。

8.12 行政會議通過成立「中、工業區聯外道路通過本校校區方案因應小組」密切觀察全案發展，宣示維護校地校產完整。

9.5 王亢沛校長與甚具國際學術聲望的「史密森尼熱帶雨林研究中心」(Smithsonian Tropical Research Institute, 簡稱STRI)於巴拿馬簽署雙邊學術合作備忘錄。

9.22-23 韓國東海大學洪熙杓校長來訪，洽談交流合作事宜。

9.26 董事會議決議，舊式宿舍移作辦公室與客座教授使用，作為東海歷史意義之建築。

10.4 建築系舉辦為期1個半月的系列演講，著眼於全球思潮對建築的觀點與再思考，已將視野擴及全球，與世界接軌。

10.11 為慶祝路思義教堂建堂40週年，邀請基督徒夫婦參加紅寶石結婚紀念，並為40對新人舉行婚禮。

10.18 因SARS延後舉行的「全校師生越野賽跑」重新開跑。

10.20-21 宗教研究所、校牧室及大陸社會營管理研究中心聯合主辦，內政部、陸委會、僑委會聯辦「第1

學校慶110周年捐資及合作協議簽

Celebrate the 110th Anniversary of Wuhan University
by Donation & Signature of Cooperative Agre



屆基督教與華人社會文化發展國際研討會。

10.28 校務會議通過，頒發貝聿銘先生「名譽人文學榮譽博士」。

11.1-2 建校48週年校慶，以「奉獻一感恩」為主軸，舉辦路思義教堂建堂40週年慶祝活動，聯董會主席 Dr. Richard Wood 應邀講道，並舉行「聖樂歡慶詩歌觀摩」，9 個教會詩班和合唱團共襄盛舉。

11.9 台中市政府邀請王亢沛校長及多位同仁與胡志強市長就「中科、工業區聯外道路案」進行協商。市府提出「大肚山科技走廊」構想，強調任何會影響東海大學的意見都應充分協調及溝通。

11.10 王亢沛校長與相關同仁會晤國科會科學園區管理局長兼中部科學工業園區開發籌備處主任李界木先生，彼此交換意見，期許為未來合作立下良好開端。

11.15 假東海之家舉行台北市東海大學校友會成立大會。

11.22 工工系舉辦為期一週的40週年系慶活動，並發表《傳承與開創—東海工工四十年》，以及工工人風雲錄《述說》。

11.23 音樂系林健吉榮獲兩年一度的「台北世華音樂大賽」新秀獎。

11.25-26 大陸社會暨管理研究中心舉辦「WTO與兩岸經貿」國際學術研討會。

11.29-30 中文系舉辦「戰後初期台灣文學與思潮」國際學術研討會，因SARS疫情延後召開，邀請名作家主持各場次並發表談話，計有陳千武、鍾鐵民、葉石濤、楊牧、陳映真、陳若曦、李喬、林亨泰等。論文發表人，來自美國、日本、大陸專家。300多人擠滿銘賢堂，蔚為空前盛況。

王亢沛校長參加武漢大學110週年校慶。

王亢沛校長參加武漢大學110週年校慶，雙方簽訂學術合作備忘錄。

12.1 就友室舉辦「生涯贏家系列講座」，邀請各行各業的專家分享職場經驗和生涯規畫。

12.11 諾貝爾經濟獎得主弗南·史密斯(Dr. Vernon L. Smith)來訪。

12.16 校務會議通過成立「創新育成中心」，並設立「熱帶生態及生物多樣性」和「軟體工程與技術」兩個跨領域中心。

12.19 社會系舉辦第2屆「金融與社會」研討會。

12.27 外文系舉辦「外文系系友成立大會」。

12.29 外文系配合教育部「第2梯次提昇大學基礎教育計畫」，舉辦別開生面的「東海校園英語新聞播報競賽」。



東海與昇陽電腦聯合記者說明會。



美術研究所舉辦「少年替身」展覽。

2004

1.16 舉辦第2屆「校園空間創意超越大賽」。

2.7 北加州東海校友會舉辦「創會30週年慶暨大度山之夜年會」，約170位校友及共襄盛舉。

2.17 藝術中心展出「書寫的韻味—當代名人尺牘、手札、斗方展」。

2.24 董事會發表聲明，所有董事皆無權亦無法動用任何校方及TEFA的資金。

2.24 台灣網威公司(NOVELL)「播種東海，深耕校園」計畫，贈予東海總值50萬美元資訊軟體元件；並與電算中心、軟體工程與技術中心合作，共同打造全新「數位東海」。

2.25 「營造英語生活環境行動方案規畫小組」決議：資訊、標示、網站雙語化。

3. 東海因協助整合校際資源，推廣宣導就業服務及生涯發展工作，成效卓著，獲行政院青輔會遴選為「績優資源中心學校」。

3. 財務金融研訓中心正式掛牌。

3.1 創新育成中心正式掛牌。

3.12 哲學系舉辦每月1次的「社區哲學經典導讀」，以帶動社區讀書風氣。

3.13 中文系舉辦「文字學」學術研討會。

3.15 中部科學工業園區對外徵選標誌(LOGO)，由東海工設系在878件作品中獲得3面佳作。

3.17 教育部核准程海東先生為東海大學校長。

3.22 「管理學院大樓新建工程」發包，計有5家營造廠商參與投標，因受國內鋼鐵建材價格大幅揚昇影響，致原編列興建預算和投標廠商所報價差距過大而流標。

3.23 舉辦「中區跨校徵才博覽會」。

3.27 中區EMBA聯誼會邀請友達光電董事長李焜耀先生演講「BENQ的品牌策略」。

3.30 舉行微梅峯岩場落成啟用典禮。



創新育成中心。

右：林振國董事長主持王亢沛校長與程海東校長交接儀式。



王亢沛校長主持建築系暨工設系館落成剪綵。



程海東校長主持基礎科學實驗館落成典禮。



高雄市貨櫃藝術活動進行「浪漫東海·勾引(Going)高雄」系列活動。

4.21 經濟系創系教授田克明教授在美國克利佛蘭市逝世，享年98歲。

4.24 理、工學院與創新育成中心聯合舉辦「創造力思考與教學」研討會。

4.26 結合21個藝術性社團，以「藝想天開」為主題，舉辦「藝術聯展」。

4.26-28 第10屆「吳德耀人文講座」邀請林文月教授演講「日本古典文學作品的中譯」、胡耀恆教授演講「希臘悲劇」，以及賴澤涵教授演講「台灣客家學術研究的回顧與展望」。

5.1 「相思節」登場。

5.2 第11屆「表演藝術月」以「創意東海」為主題。

5.10-20 就友室舉辦「2004年校園吉祥物設計及公投」，以選出兼具東海傳統與人文氣息並重的代表吉祥物，藉此提升東海與校友、師生之間的凝聚力及互動。

5.11 校務會議修正通過〈研究發展委員會組織章程〉。

5.14 日文週邀請以沖繩國際大學學生為主的「琉球風車」壓軸，47位團員遊行文理大道，轟動校園。

5.18 首度舉辦「春季運動大會」，包括各式游泳競賽與水上活動。

5.21 就友室舉辦「2004年東海贏家企業名人講座」，邀請第7屆化工系楠梓電子徐杭董事長演講。

5.22 學務處舉辦生命體驗營。

5.24 東海與行政院農業委員會「林業試驗所」簽訂學術與教育合作協議書。農委會林試所將提供長期完整的生態研究樣區「魚池鄉的蓮華池」作為東海「熱帶生態學與生物多樣性研究中心」實驗、研究之用。

5.25 畢業生離校手續自動化系統上線。

5.26-28 第2屆校友化學系將飛、化工系陳復明和物理系王鄧接連返校演講。

5.27 舉行人文大樓落成奉獻典禮。

5.27-28 生命科學系舉辦第1屆國際發育生物學研討會。

6.3 第1屆「職涯義工一親善大使志工團」誕生。

7.3 「菁英計畫」之「海外榮譽學程研習」啓程。

7.21 生命科學研究中心與彰化基督教醫院、長榮大學簽訂研究合作契約。



林振國董事長和王亢沛校長為人文大樓落成剪綵。



沖繩國際大學學生為主的「琉球風車」遊行文理大道。



徵梅攀岩場落成啟用典禮。



東海大學漢寶德國際建築講座—前衛建築論壇，前排持拐杖者，右為陳其寬教授，左為漢寶德教授。

金馬獎「最佳新人獎」洪穎璇。



7.21-27 國教室主辦「2004世界之愛系列」研討會，分成「亞洲大學性別政策高峰會議」與「亞洲大學生國際志工研習會」，計6國16所學校師生參加。

7.30 林振國董事長主持新舊任校長交接典禮，由程海東教授接任東海第7任校長。

9.3 假劍湖山王子大飯店舉行「整體校務發展計畫書籌畫會議」。確立四大目標：發展東海成為卓越的教育學府、採取「研究」和「教學」並重的平衡步伐、將職業技能服務於社會及團體、協助台灣的人文、社會及經濟發展；並結合三大特性：開創與創新、配合及連續、貫徹與執行，為總體辦學的主軸方針。

9.12 程海東校長親赴宿舍迎接大一新生。

9.20-24 工設系舉辦「國際設計工作營」，22日則邀請美、日、德三國設計專家，舉辦「生活流行用品設計創意家具設計」學術研討會。

9.25 建築系在台北遠東國際大飯店舉辦「東海大學漢寶德國際建築講座—前衛建築論壇」，邀請美國普林斯頓建築學院院長Stan Allen演講「實踐與教育」。

9.30 美國康寧公司來訪，研議產學合作事宜。

資工系主辦「網路計算與應用」研討會。

10.2 「友誼家庭日，歡喜躍中」在東海舉行。

10.7 資工系舉辦「科技的變遷」系列活動。

10.8 數學系邀請中研院副院長曾志朗博士演講：「Mind, Our Own Business」。

10.9 中區中小企業研訓中心主辦「2005年中小企業展望暨創新育成中心中廠商產學合作」研討會。

10.11 舉辦「東海週」，舉辦「老東海、新活力；新東海、老感情」活動，包括：相片展、16釐米紀錄片和校園解說。

10.14 舉辦「東海對話」高峰座談會，第1場由高承恩教授擔任引言人，王本正教授為與談人，與校長、



程海東校長與美國康寧公司代表研議產學合作事宜。

師生一起討論「談東海如何面對競爭的台灣高等教育市場」。

10.18 北德州大學音樂學院院長 Dr. James Scott來訪，重簽學術交流備忘錄。

10.21 舉辦第2場「東海對話」高峰座談會，由詹耀文教授擔任引言人，彭康健教授為與談人，與校長、師生一起討論「畫出心中的東海藍圖—談東海未來校園規畫」。

10.24 環科系舉辦「跨世代的承擔—聯合國地球高峰會的回顧與前瞻」研討會暨「我們的島·我們的夢迷你展示會」。

10.26 校務會議通過〈私立東海大學附屬高級中學組織規程〉。

10.28-30 社工系舉辦30週年系慶系列活動。

10.31 舉行基礎科學實驗館上棟典禮。次日舉行落成奉獻典禮。

會計系舉辦第1屆系友大會。

11.1 藝術中心啓用典禮，美術系舉辦「故國神遊—吳學讓八十回顧展」。

婦女會主導的東海牛乳門市部重新開張，邀請林振國董事長伉儷、程海東校長伉儷代言。

11.2 建校第49週年校慶，以「人文科技年」展開系列活動，並舉行新教學區慶活動暨校慶LOGO設計頒獎典禮，工設系4年級黃節儀獲得「主LOGO金質獎」。另由「50週年校慶規畫工作小組」，持續推動各重大活動，以擴大社會各界的參與。

生命科學研究中心舉辦「2004生命科學探索之旅」，邀請中央研究院院士吳成文博士演講「台灣醫學研究與生物科技的發展」。

11.8 為迎接50週年校慶，《東海大學簡訊》創刊，以即時報導校內活動。

11.10 行政會議決議成立「公文處理分層負責暨電子化規畫小組」。

11.15 長榮大學師生40餘人來校觀摩勞作教育。

11.23 高雄市質藝藝術活動移師中台灣，選定東海展示一週，並進行「浪浪東海_勾引(Going)高雄」系列活動。

林振國董事長、程海東校長與校慶LOGO設計獎得主合影。



故國神遊—吳學讓八十回顧展。

林董事長夫人(右三)、程校長夫人(右四)與婦女會成員慶祝東海牛乳門市部重新開張。



程海東校長參加馬來西亞留台、東海大學校友會15週年「情牽大肚山，心繫東海」活動。



程海東校長親赴宿舍迎接大一新生。

11-25 畜產暨生物科技學系舉辦「2004優良肉品加工技術」研討會。

11-29 人文大樓在首屆「遠東傑出校園特別獎」中榮獲佳作獎。

12. 「Cheers快樂工作人雜誌」公佈「1000大企業經理人EMBA就讀意願調查」，東海連續兩年進入前十名，今年名列第九，也是中部各大學校院唯一進榜的學校。

12-3 東海與美國莫爾豪斯大學金恩博士國際禮堂主辦「甘地·金恩·池田展—和平建設的傳承」。

12-4 中文系洪穎瑄以「擁抱大白熊」獲得本屆金馬獎「最佳新人獎」。

12-15 中文系舉辦「大一新生寫作坊—與作家有約」系列活動，依開課所需邀請知名作家示範教學暨座談。

12-9-12 程海東校長偕相關同仁參加馬來西亞留台、東海大學校友會15週年「情牽大肚山·心繫東海」活動。

中區跨校企業徵才博覽會。



中部科學工業園區開發籌備處主任李界木博士演講。



美術週在文理大道上舉行「秀色可餐」化妝遊行。

清華大學校長徐迺生博士。



瑞士提契諾當代建築展。



右：蔣震博士參加「傳承與傳奇」座談會。

程海東校長和Washburn大學校長Dr. Jerry B. Farley續簽合作協議書。



哈佛大學鱒魚合唱團演唱。



2005

- 1.1 推動公文橫式書寫。
- 1.6 國科會科學園區管理局長兼中部科學工業園區開發籌備處主任季界木博士來校演講「中部科學工業園區開發現況及未來展望」。
- 2. 首度實施教職員隨班附讀，只需授課老師簽字，職員、工友、助教皆可選讀校內任何課程，學期及格者可獲頒學分證明。
- 2.21 學務處舉辦「東海之美攝影比賽」，分景觀建築組、人文風情組和藝術創作組。
- 2.25 報請教育部審查「大學教學卓越計畫」。
- 3. 「建校50週年規畫工作小組」以「懷大度深情·創東海未來」開闢「五十週年特別企畫網站」。
- 3.14 化學系校友于寬仁院士來訪演講。
- 3.15 舉行「第二教學區基礎建設道路及排水第一期工程」動土典禮。

中正紀念堂內來自全省國、高中生3千餘人參加「決戰平城」活動。





音樂系結合工工系合唱團和現代舞社演出輕歌劇「蝙蝠」。



程海東校長與羅芬華教授等人於8月27日參加物系楊金山校友召集舉辦的第17屆畢業校友30週年同學會。



程海東校長於8月30日獲頒休士頓榮譽公民證，以肯定東海校友們在休士頓地區的努力與付出。



「全球東海人嘉年華會」在體育館盛大舉行，並展示東海五時年老相片展。



第二教學區新建道路通車典禮。



超過1千2百人參加「慶祝創校五十週年校園路跑」，路程貫穿第一、二教學區，長達5公里。



第二教學區有機堆肥場落成典禮。

第二教學區管理學院
破土動工典禮。



「5050情牽東海」由附
幼、附小學生排成5050字
形，牽手圍繞校園，於11
時2分高唱生日快樂歌。



3.26 日本交流協會舉辦的第1屆「全國大專院校日語辯論比賽」，東海榮獲冠軍。

中文系舉辦「古典文獻的現代詮釋」研討會。

3.30 東海大學50週年校慶暨音樂系「演奏廳」募款公演。

4.7 藝術中心展出「阿爾卑斯山的地域呼喚—瑞士提契諾(Ticino)當代建築展」。

4.8-9 生命科學系舉辦第2屆國際發育生物學研討會。

4.9 外文系舉辦校際圓桌座談會「台灣大一英語教學現況與前瞻」。

社會系舉辦「國家與現代性—現代性與台灣政治/經濟轉型」。

4.14-17 程校長赴大陸訪問復旦、同濟大學，及「大上海—東海校友聯誼會」。

4.20 「東海講座」邀請中研院劉炯朗院士演講「數裡有詩。詩裡有數！」(Chessboards, Hats, and Chinese Poetry: Some Rigorous and Non-so-Rigorous Mathematical Results.)。

4.21 台糖學苑由於年年虧損，而無預警地以「另做他用」為由，要求承租學生搬遷。

4.22 響應「地球日」，在校園中推動「東海無車日」。

中華基督教文字協會舉辦第1屆「2005 CCLA金書獎」，文協會長、東海校友總會副會長沈金標特選林振國董事長、程海東校長擔任榮譽頒獎人，兩度擔任東海董事長的周聯華牧師獲頒文字終身貢獻獎。

續大學辦「學生租屋博覽會」，並首創「優良房東認證」。

4.27 舉辦「2005年中國跨校企業徵才博覽會」。

4.28 美國堪薩斯州Washburn大學校長Dr. Jerry B. Farley來訪，並續簽合作協議書。

4.30 「相思節」登場。

5.3 表演藝術月開幕。

5.5-6 台灣評鑑協會來校實地訪評。

5.7 教育部首度辦理的「獎勵大學教學卓越計畫」揭曉，東海在56所公私立大學中名列第3，獲得9千萬元補助。

5.10 為迎接50週年校慶，音樂系結合工工系合唱團和現代舞社，在台中中山堂演出精心製作輕歌劇「蝙蝠」。

5.11-15 程校長訪問日本文化女子大學、櫻美林大學、慶應大學，和韓國延世大學。

5.16 舉行創新育成中心培育室啟用典禮，並舉行「進駐廠商簽約儀式暨台中區創新育成聯盟招商說明會」。

5.19 歷史系「第6屆劉崇鋐學術講座」，邀請王汎森院士演講。

5.23 香港震雄集團創辦人及主席蔣震博士來校與師生座談「傳承與傳奇」。

5.28 工工系舉辦「科技管理應用軟體研討會暨大專院校專題競賽」。

5.20 資工系與中研院計算中心共同舉辦「網絡技術與應用」研討會。

社會系舉辦「製造童年活動」，展出全校師生投稿的童年相片。

50週年校慶
運動大會。



5.21 第59屆全省美展，美術系包辦雕塑組前3名，與膠彩組2、3名；巡迴展首站在台中市文化中心大墩藝廊展出。

5.27 社會系舉辦「Wear War活動」，報名者身著最喜歡或最不喜歡的衣服參加。

6.2 「東海講座」邀請清華大學校長徐進生博士演講「宇宙的歷史」。

6.3 畜產與生物科技系舉辦「基因轉殖科技新知」學術研討會。

第1屆全國英語話劇比賽在銘賢堂舉辦，東海包辦前三名。

6.4 環科系舉辦「候鳥棲棲與鳥類繫放」學術研討會。

社會系舉辦「公民身份與文化歸屬工作坊」研討會。

6.12 中文系舉行「中文系系友會籌備委員會」。

6.14 哈佛大學鱷魚合唱團(Harvard Krokodiles)來訪，於路思義教堂演唱。

7.9 日文系主辦「亞洲學生會議」。

7.12 日本佛教大學福原隆善校長與程海東校長簽訂學術交流協定書。

7.12-15 校牧室與台北靈糧堂青年牧區、中華民國得勝者教育協會聯合主辦「決戰平城」，東海校園籌為一座多元的生活體驗營，來自全省國、高中生3千餘人參加。

7.24-8.2 程校長赴大陸江西廬山參加「兩岸四地大學校長聯誼活動」；隨後訪問北京大學、北京語言大學和清華大學。

8.1 教務長林振東博士出任東海首

位副校長。

9.8 程海東校長赴紐約頒發榮譽博士學位給貝聿銘名建築師，表揚他五十年前設計東海校園的貢獻。

路思義三世逝世於紐約。

9.12 Millikin University 副校長Dr. Fiol來訪。

9.29 2005學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫人文教育—提升文史素養：文史哲中西文化學術講座系列演講正式開始。

10.6 東海在路思義教堂舉行「故路思義三世先生追思禮拜」，林振國董事長、程海東校長、前董事長周聯華牧師、簡啓聰董事、美國聯董會董事Dr. David Suh蒞臨致詞追思路思義家族對中國高等教育的貢獻。

10.20「文史哲中西文化學術講座」邀請勞思光院士演講。

10.21「東海講座」邀請平路在茂榜廳演講「文學，我的私體驗」。

10.24 50週年校慶系列活動於體育館外草坪啓明開幕。

10.25 舉行第一教學區與第二教學區銜接道路通車典禮。

10.26 法律系舉辦「新世紀台灣民商法學」學術研討會。

10.28 音樂系主辦「校慶禮讚音樂會」。

圖書館特藏組彙整校史資料，主辦「路思義教堂興建紀實」展。

10.29-30 中文系在茂榜廳舉辦「緬懷與傳承—東海中文五十年學術傳承研討會」。劉述先、蔡仁厚、梅廣等東海師長及校友參加，追憶12位教授的行誼及學術。



「東海學術講座」：
余光中教授。



林昭亮演出「林昭亮·東海情—世紀幕款音樂會」。

10.31-11.1 校牧室在茂榜廳舉辦「基督教大學立校精神與競爭優勢」國際學術研討會，聯董會總裁及多位國內外行政首長參加。

10.31-11.4 「傑出校友講座」邀請普林斯頓大學周質平教授舉行三場演講：「晚明小品文在二十世紀復甦的現代意義」、「中國現代文學的精神」、「親情與愛情：近代中國知識份子的婚戀情結」。

11.1 第二教學區管理學院大樓興建工程由昭雄營造股份有限公司得標。

舉行「校慶50清潔日」。

11.2 「東海大學五十週年校慶慶祝感恩活動」在中正紀念堂舉行。美國聯董會主席、日本國際基督教大學校長及多位國內外大學校長、前行政院院長游錫堃校友、教育部政務次長范巽綠校友蒞臨參加。另有校史編輯委員會主持的「東海五十年影像巡禮」、女生宿舍的「鮮乳傳情」、中正紀念堂前的勁歌熱舞、園遊會和「東海之夜」演唱會等多項活動。

11.3 外文系謝培德教授獲頒「服務熱誠紀念獎」，特立Ivor Shepherd Bench。

11.3-4 研發處和國教室合辦「東海學術高峰會」，主題為「全球性觀點論高等教育的多元發展」和「大學教育未來之發展」。

「東海學術講座」邀請余光中教授演講「當中文遇見英文」、「詩與音樂」。

11.5 音樂系系友舉辦聯合音樂會暨羅芳華老師服務屆滿40週年榮退茶會。

獎勵大學教學卓越計畫：人文教育提升文史哲素養，舉辦「文學教學與創作」座談會。

11.5-6 結合東海大學附屬幼稚園、國小、國中、高中、大學部和研究所的師生，以及在職專班、華語中心、校友聯隊等48個單位參加運動大會。

11.6 校友主日，邀請生物系31屆校友姚建德牧師證道，並舉行傑出校友表揚暨感恩餐會、全球東海人嘉年華會。

勞教處舉辦「歷任小組長回娘家」。

11.11 「第二教學區管理學院大樓新建工程」舉行動土典禮。

11.14 社會科學院主辦「社會科學與台灣高等教育」學術研討會。

11.14-19 程校長與美術系詹前裕教授等師生應邀參訪廈門大學藝術學院。

11.19-20 中文系舉辦「甲骨學國際學術研討會」。

11.23 外文系舉辦「2005校園英語歌唱比賽」。

11.24舉行第二教學區管理學院大樓破土動工典禮，以及有機堆肥場落成典禮。

歷史系邀請陶晉生院士在茂榜廳演講「中國歷史上的分裂時期」。

11.27 台中地區13家創新育成中

心假東海省政大樓舉辦「2005產學研合作論壇：啟動企業成長新契機」座談及簽訂策略聯盟。

12. 東海與澳洲雪梨新南威爾斯大學(University of New South Wales: UNSW)簽訂國際雙學位合作協議。

12.8 國際教育合作室邀請兩岸三地的大學師生舉辦「城市發展與社會變遷」研討會。

12.14-18 數學系與美國數學會假東海合辦首屆「中華民國數學會暨美國數學會聯合國際會議」。

12.16-17 宗教研究所與內政部合辦「宗教組織與附屬機構決策管理」研討會。

12.22 熱帶生態學與生物多樣性研究中心和農委會林務局合辦「熱帶生態學與生物多樣性保育研究」國際研討會。

12.23 生物系舉辦「東海生物五十年：分類、生態及演化」研討會。

12.28 小提琴家林昭亮在中正紀念堂與音樂系管絃樂團、畢業校友、國立交響樂團聯合演出「林昭亮·東海情—世紀募款音樂會」。

2006

1.3 路思義教堂等70餘幢校舍興建者光源營造廠負責人吳良宗先生逝世。

1.14 吳良宗先生追思禮拜在路思義教堂舉行。

3.7 林振東副校長擔任召集人召集第一次小組會議，整合現有的華語中心，擴大併入大一英文以達到建置「語文中心」的目標。

3.21 校務會議通過整合既有之建築、美術、音樂、景觀及工設等五系成立「創意設計暨藝術學院」(英文名暫訂為College of Fine Arts and Creative Design)。

3.28 程海東校長率同總務長、主任秘書及曾成德教授，針對東海提出的「市政路延伸案替選方案建議書」，與市府胡志強市長、都發局黃局長交換意見，並獲得胡市長肯定及善意的回應。

3.30 香港城市大學中國文化中心名譽教授、美國科羅拉多大學東亞系客座教授劉再復擔任東海講座教授，除開授「中國文學經典的專題闡釋」課程並舉行6場公開演講。

4.1 第二屆「漢賓德國際建築講座」邀請英國倫敦大學巴特雷建築學院(Bartlett School of Architecture, University College London)強納森·西禾教授(Dr. Jonathan Hill)於銘賢堂主講「建築的行動」(Actions of Architecture)，並於求真廳主講「繪圖的研究觀」(Drawing Research)，邀請國內建築師及學者參與討論。

4.11 女子網球隊勇奪創校以來首座「全國大專校院運動會大女乙組網球賽」冠軍！

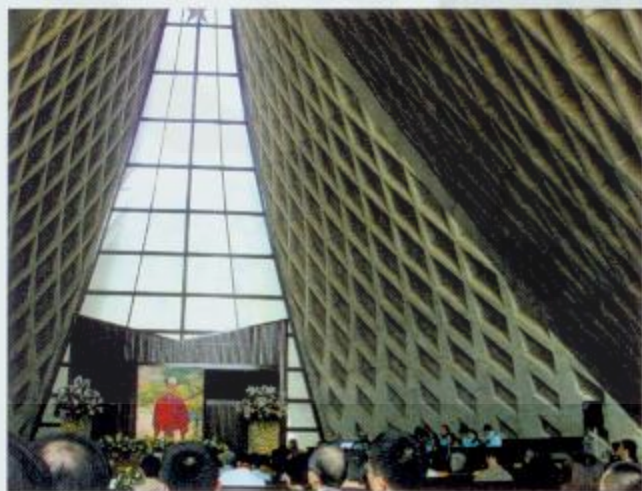
4.26 表演藝術月開鑼。

4.13 東海與中興、逢甲、建國、僑光等中部五校，共同與友達光電聯合舉辦「攻學位進友達、進友達攻學位—友達學院產學訓合作簽約儀式」，不僅樹立新的產學合作模式，也為國內首創大規模人才培育計畫。

4.24 「人與自然、社會系列講座」邀請暨南國際大學資訊工程學系李家同教授演講「人類面臨的重大問題」。

5.6 「相思節—牛奶季」活動開始。

5.12 第二教學區第二階段基礎建設「電力、電信光纖及配管新設工程」開工。



吳良宗先生
追思禮拜。



Pioneering

will be our watchword

The background features a light-colored mountain range silhouette at the top. Below it is a large, faint circular emblem, likely the university's logo. The lower half of the page has a textured, light brown background with a faint, stylized map of a campus on the left side.

第四部 東海校園的發展

無可因循之前例，只能在前進中學習。

東海人宣示：「開創將是我們的格言」。

1953年6月27日

東海大學董事會宣佈

在台中市西屯區大度山上建校，
秉開創之精神，在黃沙荒地上打造一所
理想大學。兩年後第一屆新生入學時，只有黃土道
路1條、男生宿舍8幢、女生宿舍4幢，以及行政
大樓、文學院各半幢。

東海創辦的理念，是營塑一所具涵人文精神的小型
基督教大學，而初期的建築
設計正為體現此理念，乃以圖書館與教堂為中心，
學院、活動中心和宿舍散佈四周，
在鬆緊虛實之間，將生活與學習合為一體，讓人與
人之間產生緊密的互動。當1968年工學院成立，東
海完成大學體系時，體現小型
大學理想的建築也大致完成。

但是，東海在發展。早在1958年
舊圖書館(今行政中心)兩翼完工，
必須充作教室和行政單位的辦公室，
無法善盡圖書館的完整功能，
就已經凸顯教學和行政空間不足
的問題。1970年代初期，東海決定
轉型為「中型大學」時，教學與行政
空間不足的問題更形嚴重。1972年
夜間部設立後，建築委員會全面討
論東海各項建築的因應事宜，包
括：1)學生宿舍的建築式樣不必拘
於舊式，能建三、四層樓為佳；2)
拓展圖書館的閱覽空間；3)辦公室
以獨立並擴大現有容量為準；4)擴
建學生活動中心；5)增設運動設備
以需款不多，占地有限，而收娛樂
與運動效果甚大為原則。以此作為
基礎，東海擬定的《五年發展計畫》
中關於校園硬體建設包括，興建視
聽教學大樓、商學院大樓(管理學



1954年的全區建築設計圖



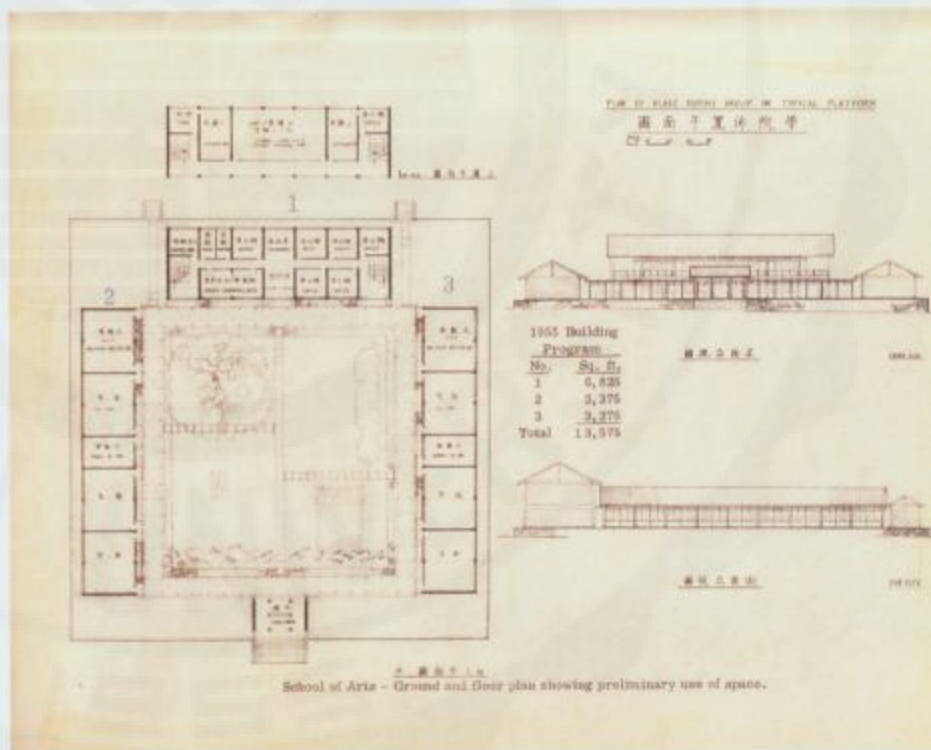
1958年的東海教
學區鳥瞰。

IBA。在行政方面：新圖書館完工後，舊圖書館正式改名「行政中心」，散居各大樓的行政單位相繼遷入，其與行政大樓相對，而能大幅提高行政效率。在活動方面，涵蓋住宿、集會、校友、宗教、休閒、交通等活動。除了增建教職員生的宿舍之外，還包括：新基督教中心、學生活動中心、校友會館、東海湖、東美亭，以及全國大專院校、中部地區最大的大禮堂；中正紀念堂。

1992學年度東海學生人數近1萬3

院第一棟)、建築系館暨環境科學研究中心大樓、新餐廳、網球場和溜冰場；首次在男女生宿舍原址加建新宿舍，並增加寢室床位，以維持全體或大部分住校的理想；擴建圖書館，並收回兩翼教室調為學生閱覽室，以及擴增音樂系琴房。

1979年新校門落成通車，不僅見證東海配合周遭環境改變的因應之道，也是東海邁入新時代的象徵。1980年代，校園動線的轉型正與東海的發展同步：1)拉長文理大道的教學區；2)擴大大學路的周遭活動區；3)拓寬科技路為雙向通車，成為直通農牧場和IBA的外環道路。這三條動線正凸顯東海為配合「門戶開放」政策，教學、行政和活動空間的建設必須急速擴增。在教學方面：興建了第一教學大樓(管理學院第二棟)、第二教學大樓(農學院)、新圖書館、電腦中心、化學館、語言中心和附小教室。此外，為配合推廣教育者，有城區部和



1954年繪製的學院佈置平面圖。

千人，能使用的普通教室僅96間，每位學生能分配到的空間是5.6平方公尺，僅及國立大學的二分之一。而且據教育部擬定的學生與普通教室的比例而言，理想的教室使用率應介於50-60%，東海的教室使用率則超過90%。此外，因應電腦化時代的來臨，「電化教學」已經成為教學的主要趨勢，東海教室的相關設施，不敷電化教學的條件。因此，1992年9月東海擬定《校園規劃整體過程綱要》，積極進行土地使用計畫，並研擬急迫需求空間的解決方案，包括幾項重點，並在1990年代陸續完成：1)交通動線的重整，包括校門、德耀路、力行路，和 second 校門經農牧場到附小和宿舍區的道路。2)增加教學研究的空間，包括綜合教學研究大樓和科技大樓兩項大型建築，以及外文系館、建築系館等的增建。3)活動空間的美化和整體規劃，包括銘賢堂及其周邊開放空間、超市到休閒中心的步道，以及農牧場牛舍到省政中心的聯外道路。4)各項設備的更新。

1998年8月東海在八仙山舉辦「一級主管工作研討會」，具體討論第二教學區的規劃與東海的未



1965年的東海教學區鳥瞰。

來發展。東海建設的思考，不僅是解決教學、研究、行政、活動等空間不足的問題，更重要的是，如何使東海成為一所卓越的教育學府。在此基礎上，東海開始進行「舊教學區」的興建工程，包括：科技大樓、人文大樓、基礎科學實驗館、球場及附屬設施整建工程，以及學生宿舍改建、維修與新建工程。「第二教學區」經2001年董事會決議確認後，積極推動各項規劃。這項劃時代的發展，打破原有的文理大道—教堂—大學路的軸線，將東海的教學與活動空間拓展到農

牧場，並以「求真」、「篤信」、「力行」三條道路，將「舊教學區」和「第二教學區」連接一氣。

面對時代的劇烈變遷，以及周遭環境的融合，東海致力實踐「人文與科技並重，教育與研究兼顧」的全人教育理想，堅持秉諸建校以來的開創精神，發展成為一所卓越的教育學府。



1995年的東海教學區鳥瞰。

1987年的東海教學區鳥瞰。



建校前的大度山，地勢平坦坡緩，黃沙紅土遍佈雜草和鵝卵石。



大倉庫是建校時期的大禮堂，首屆開學典禮和員工聯誼會成立大會皆在此處舉行。

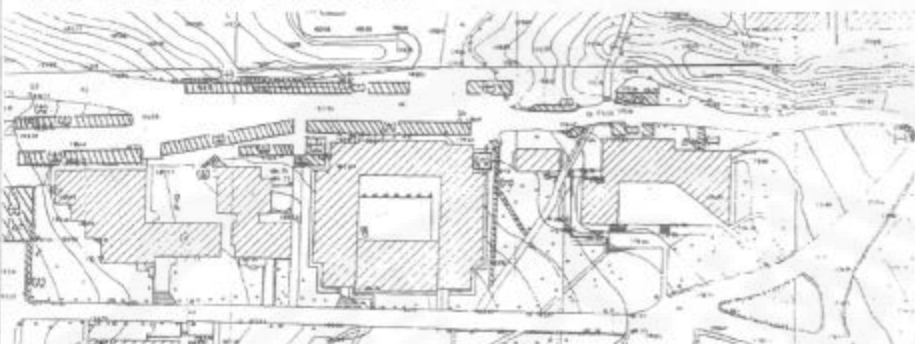
力行路即將進行整體規劃

歡迎師生同仁踴躍提供建議

△據管繕組表示，學校將對力行路進行汽（機）車停車場、週邊步道、河溝、景觀等之規劃設計，

草案已擬定。預計規劃汽車停車位120位、機車停車位175位、人行步道3處，及河溝護坡整治、道路整修等。

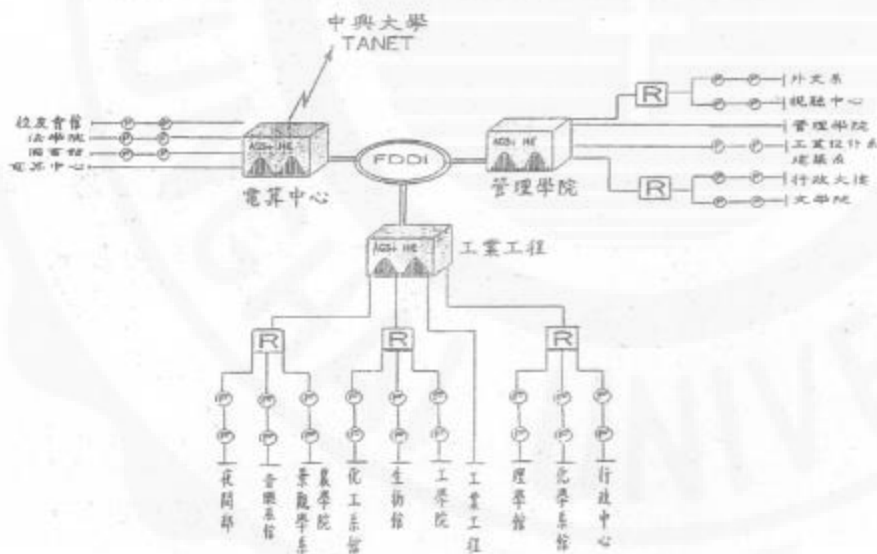
全校師生如對本案規劃設計內容有任何建議，請於二月廿八日前向總務處管繕組提供，歡迎大家共同參與。區域及施作大意如下：



- | | |
|-----------------|------------------------|
| (一) 加大路口寬弧。 | (十一) 規劃汽車位26位。 |
| (二) 規劃機車位18位。 | (十二) 規劃機車位6位。 |
| (三) 規劃汽車位7位。 | (十三) 工設系至建築系館規劃汽車位33位。 |
| (四) 規劃汽車位6位。 | (十四) 規劃機車位20位。 |
| (五) 河溝護坡整治。 | (十五) 階梯。 |
| (六) 力行路連接德耀路步道。 | (十六) 護坡整治。 |
| (七) 整地規劃汽車位6位。 | (十七) 規劃汽車位23位。 |
| (八) 規劃機車位20位。 | (十八) 原磚牆拆除規劃四排機車位。 |
| (九) 規劃汽車位18位。 | (十九) 連接機車場步道。 |
| (十) 河溝整治填土。 | |

1990年10月，經行政會議全體委員投票，決定將約農路轉視聽中心經校友會館抵中正紀念堂的外環道路，命名為「力行路」。1995年2月24日《校刊》公佈「力行路整體規劃」設計案後，分期陸續完工。這正是未來連接舊校區和第二教學區的主動脈。

東海大學第一期校園FDDI光纖網路系統圖



1994年5月完成陸續進行全面連線的「第一期校園FDDI光纖網路系統圖」，從此東海全面邁向網路時代。



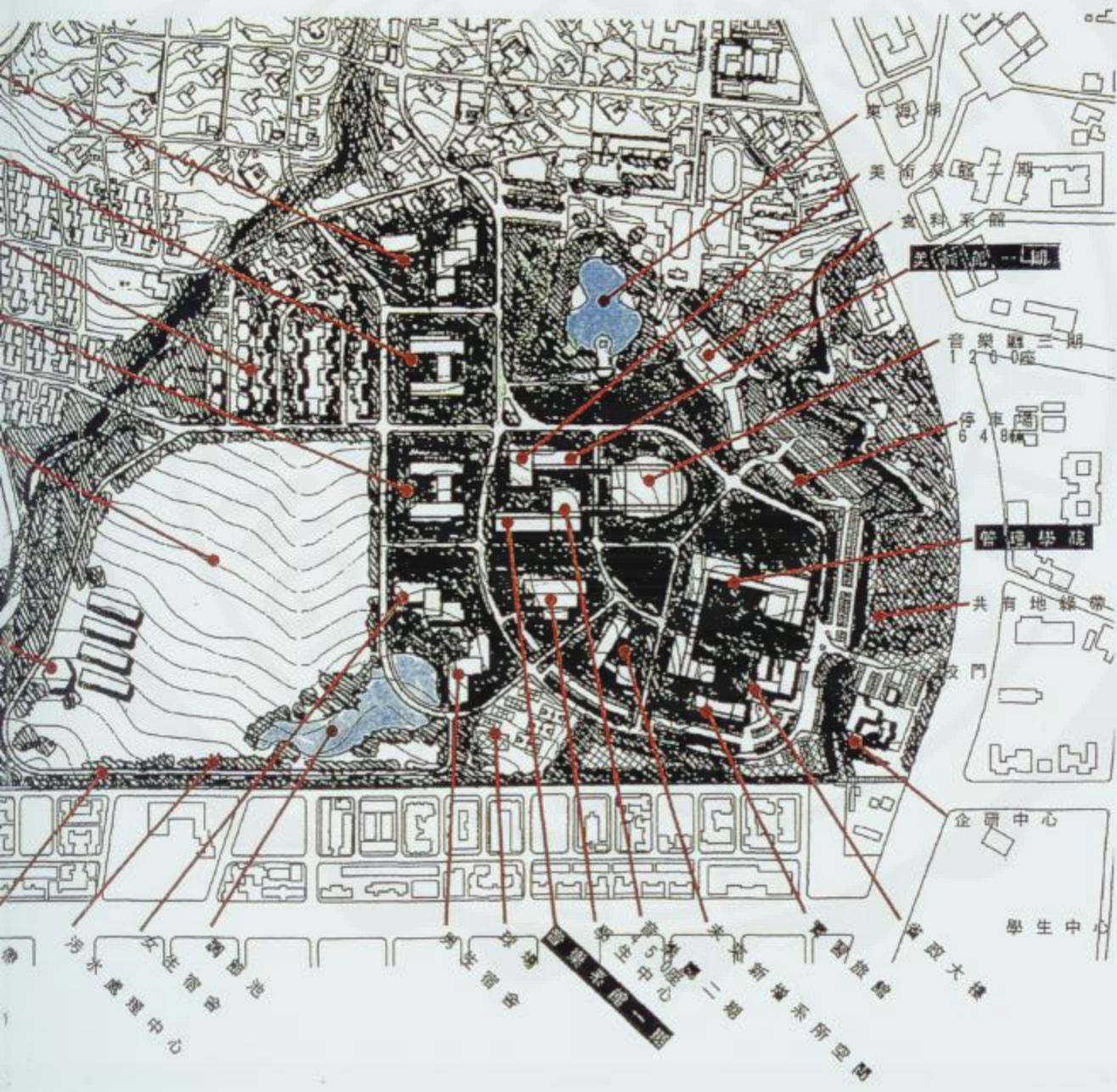
第二教學區配置圖。



科技路延伸到農牧場與IBA的「求真路」。

縱貫活動區與宿舍區的大學路改為「篤信路」。

中正紀念堂經男生宿舍直抵IBA的「力行路」。



一、教學區



約農路

東海建校前，男生宿舍第一期工程前的兩條灌溉溝渠間的黃土路是山頂居民的牛車路。1955年東海開學後，路口有一採自當地鵝卵石建成的石碑：「東海大學」。

這條黃土路接上一條單線道石子路(日後的台中港路)，就是東海與台中市區的唯一聯繫。兩條灌溉溝渠也是東海周遭農民主要的灌溉用水，所以在校園內除了工程車輛、師生，不時還可見到孩童拎著水桶、趕著羊群，以及農民趕著牛車穿梭。

1958年暑假期間，配合豐榮水利委員會的灌溉用水，將通過校區主要道路的涵洞兩處予以增大，使流量大增，方便下游農民灌溉。同年9月1日，台中港路開始鋪設柏油，耗時兩個月，從市區抵達東海校區。期間，東海與公路局工程隊協商，10月1日起開始鋪設東海校內約1萬平方公尺的柏油路，10月20日全部完工。

隨著灌溉功能的逐漸消失，校門到升旗台前(三角圓環)的大道純粹成為東海與外界聯繫的主要道路，而且正如首任校長曾約農先生說：「開創將是我們的格言。(Pioneering will be our watchword.)」這條路同時具禡大學教育的起始與完成的象徵



東海校園的第一條路。

創校時期往校門的路，也是附近農民的牛車路。遠方建物即大倉庫，位置約在今日約農路與體育館間的松林旁邊；開學典禮、禮拜、綜合討論課都在此處。



今日的約農路盡頭。

第1屆畢業生行經今日
的約農路。

今日的約農路曾是黃沙卵石
路，就從這條路開始男生宿舍第
一期工程。



1958年新鋪柏油路面，但電線尚未
地下化的「約農路」盡頭。

意義。1972年11月2日，東海特將這條路定名為「約農路」，以感念曾約農校長對於東海的貢獻。

1998年12月東海特設「曾約農東西文明講座」，強調東海大學的創校理念，特別堅持「人生有其固有的價值和尊嚴，並且相信透過自由的思考和不斷的探索，始能產生一種道德力量，以支持一個良好社會的各項制度和民主理想。」曾約農先生「兼具東西文化最高的修養，繼承著東西文化的正宗，而為綜合東西文化的代表者。」在面對新的世紀之際，東海的創校理念和曾約農先生的精神，更顯現其價值，因此設立講座，邀請國內外知名學者、企業家和傑出社會人士，從科技與人文交會的角度，探索東西文明發展的各項重大議題，提供學界和社會大眾思辨和討論的園地，以期更深刻和更具反省性地面對新的未來。

進入21世紀，約農路連接中港路對面的東大路和東海路，在新的時代象徵著東海人肩負著「服務台灣島上的居民」的嶄新使命。



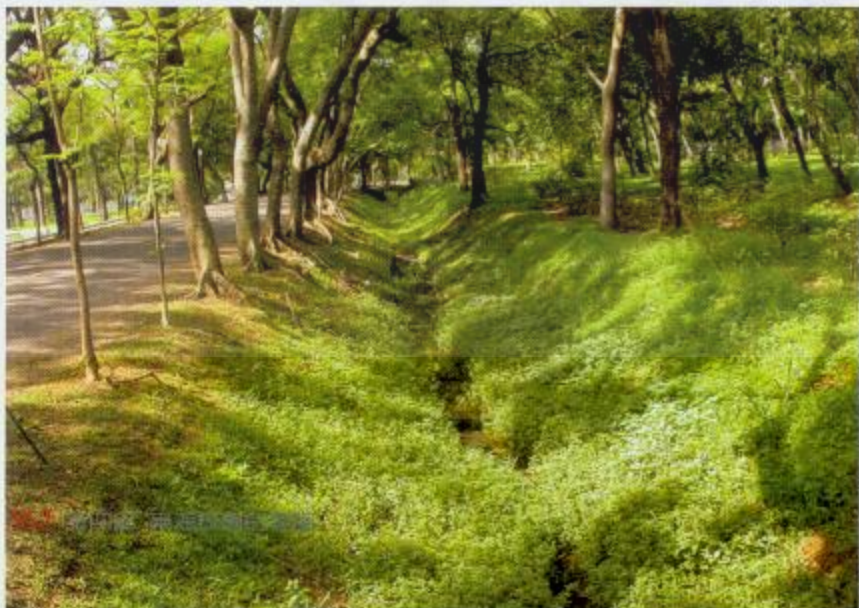
約農路旁通往新餐廳的「口琴橋」，狹小難行，又無夜間照明，每走一步都必須小心翼翼；1980年代末期加蓋拓寬。

約農路旁的灌溉溝渠為農田水利會的「大社支線」，是附近農田最主要的灌溉水源。



約農路與男生宿舍前的灌溉溝渠，平時水草綠披，鳳凰花開時又別有一番景致。

1982年約農路與籃球場間的草地闢成150個停車位，2001年將灌溉溝渠加蓋成為人行步道，延伸到校門外小廣場。



縱切東海的中央河溝，是東海早期校園設計的一大軸線。

校門

東海建校初期，許多外地想要造訪東海的人往往不得其門而入，沒有圍牆，也還見不到樹木成林，從市區一過朝馬，只見荒涼遍野。所謂的校門，只是在今日的約農路口有一個僅及人高的鵝卵石座，書有「東海大學」。為什麼沒有校門？最主要的原因是，面對有限的經費，應該先思考的是學校的主體：老師和學生；給予教學、研究和活動的充足空間和設備。此外，這座鵝卵石校門也適度呈現東海初期的教育理念，一所簡單、樸實的小型大學。

1963年11月2日，建校8週年校慶，陳其寬教授設計的校門與路思義教堂、宗教活動中心同時舉行落成奉獻典禮。這是一個嶄新的里程碑，象徵著東海透過完整的教育理念——所理想的小型基督教大學——設計而成的校園建築全部完成。這座校門開創校門設計的新風格，一反牌坊式的建築，一方為一獨立的十字形立體式燈

柱，高13公尺，柱頂裝有電燈；另一方為平頂的校警室。兩者均外覆和教堂相同的琉璃瓦磚。此外，沒有「門」，兩側低矮的鵝卵石牆，藉就地取材的特質產生溶於當地環境的親切感，像永遠張開雙臂，迎接每個人的到來。

1976年10月31日台中港啓用通航，次年2月，台中市政府開始進行台中港路拓寬工程，東海因應時代的轉變，校門的重建首當其衝。3月《東海大學校刊》公布〈重建校門設計競賽辦法〉，提出新校門的設計必須「表現東海精神」，而且面對財務困境，又必須「經濟而可行」。此外，隨著周遭環境日益複雜，安全成為重要的考量，因此需有可開關的大門、圍牆、車輛控制亭、警衛室，以及提供校外人士使用的停車場。

最後，決定由建築系詹耀文主任負責主持設計新校門，並由校友賴泰山承辦建築工程，1978年校慶舉行奠基典禮。同時為了因應高速公路全線通車，加上中港路拓寬後，車流量大增，校門口的安全頓成重大問題。經東海一再向公路局交涉，在校門奠基前，10月9日校門口跨越中港路的地下道先行完工。

1979年3月29日青年節，由聯董會榮譽主席穆爾夫人剪綵；另於6月17日畢業典禮時舉行通車典禮，正式啓用。新校門的設計與舊校門一脈相承，一方為塔形建物，高度約15公尺，能與中港路的寬度形成適當比例，頂端四面嵌以校徽。塔下為草坪，沿路面種植可修剪的樹木，以收分清地界之效。塔後為一片白色圍牆，大書「東海大學」四字。其後有平頂的校警室，監控低矮的電動鐵門，以管制交通，加強校園安全。配合校門的高度，白色圍牆在兩側伸張，呈現出引導人們逐步走入東海、認識東海的視覺效果。

新校門完工後，基於安全與寧靜的考量，開始限制校園內汽機車的行駛範圍，並在約農路口琴橋頭設置管制站，需有通行證才能駛進校園；後來統由校門口管制車輛進出。

由於師生人數的擴增，校門口的汽機車排放影響道路美觀，而且中港路交通流量日益擴大，1995年提出了校門改建的構想，解決校門和中港路間緩衝空間不夠的問題、增加訪客停車空間，以及校門入口區道路沿線景觀的美化。2001年7月初，在校門的設計基調上，拆除塔形建物對面的圍牆，開闢成小型廣場，並延伸到約農路與運動區之間的人行步道，提供學生聚集和等候的場所，解決校門口人車爭道的問題。

1963年以前，約農路口的「東海大學」鵝卵石座。



第一屆「曾約農東西文明講座」的海報。



1963年落成奉獻的校門。

1979年落成的新校門與舊校門一脈相承，更重地界分明、交通管制與校園安全。



1963年興建中的校門口前連接的是條單線道黃土路。

即將完工的新校門。



早期東海的公務包裹是由總務處保管組代收，並集中堆放於總務處走廊。1995年3月1日，保管組位於男生宿舍旁的材料倉庫改為「公務包裹收發中心」，兼具包裹收發和校園建築修繕材料的管理。

新校門的圍牆工程。

2001年拆除校徽旁如手臂伸展的白色圍牆，開闢成小型廣場。



1994年農牧場往IBA的道路通車，東海新增一處出入口。



1982年完成校門至工友宿舍的圍牆500公尺，而與校門至別墅的圍牆連成一氣。

1976年總務處開始編列預算，逐年增建圍牆。當台中港路拓寬，校門口位置決定後就開始動工，於1979年以前修築到別墅口。

從校警隊到交安組

1955年東海建校即成立「台中市警察局派駐東海大學駐衛警察隊」，簡稱「校警隊」，無論是武器裝備、升遷和調補都和正規警察無異。1979年新校門完工後，10月10日成立「東大安全隊」，或稱「義勇警察隊」，隊員從全校師生中選拔，以體育老師、柔道、空手道、跆拳道社員等具備自衛功夫的教職員生，或曾服憲兵役的學生和校警隊的工讀生為主要選拔對象，經集訓和統一管理，負責指揮交通之類的基層勤務。校園巡邏和安全維護等工作，雖仍由駐校警察負責，但已經逐漸淡出。1993年，校警隊完全脫離警察編制，1996年，正式更名為「交通安全組」。



圖由左至右：
警察局駐校徽章。
舊校門燈柱對面平頂透
型的校警室。
交通安全組。



學生機車停車場

因為地形，在東海騎腳踏車是鍛鍊體魄的工具，而非交通工具。機車才是學生的主要代步。隨著學生人數增多，機車也隨之俱增，除了校園安寧，行人安全和廢氣污染等問題之外，停車問題更是一大困擾。1979年開始，停車空間屢屢擴建，特別是1990年校慶學生機車停車棚落成奉獻，但仍不敷使用。1999年初台中市政府將中港路人行道規劃案列為交通整頓的重點，直接衝擊到東海的車牆。3月16日校方舉辦辦公聽會，聽取師生代表的意見，謀求徹底解決機車停車問題。經過長期的考量，最後決定將圍牆內的「學生機車停車場」向上擴充為二層，於2001年4月正式開工，8月完工，並獲市政府工務局核發使用執照，12月26日開放啓用，總地板面積約1409.04坪，約有2千個停車位。

三角地帶

1958年起，東海在完成初期的硬體建設後，就開始進行校園美化，最主要的一項工作是整地、植樹，將黃沙滾滾的荒地變成綠蔭盎然的森林。

三角圓環作為東海初期教學、研究與活動的主軸線的起點，也就成為往來東海的必經之地，在這裡有個醒目的路標座，指引每個初到東海的人，能迅速認識校園的建築方位。同時，三角圓環見證了時代的變遷，也見證了東海的發展。

上排圖由左至右：
1990年興建，2001年增
建的學生機車停車場。
從男女生混和宿舍沿圍
牆伸展的兩層學生機車停
車場。
東海紅色圍牆之外，還
有一道牆，會移動的牆，
會變化色彩與數量的牆—
車牆。



大停車場旁的
鳳凰樹每到畢業
季節，總會引來
陣陣驚嘆。



三角地帶散種校園的主要樹
種，見證東海成為「十年樹木，
百年樹人」的歷程。

東海校園第一期建設工
程即以一個三角地帶銜接
今日的釣魚路和德報路、
萬信路(合為大學路)。

1960年左右的三角地
帶，行政大樓前的鳳凰木
初植，尚不及人高。

早期這裡是升旗台，自然成為東海師生聚集場所，1968年6月學生還捐款贈電器擴音設備兩套，其中一套就置於行政大樓，專供升旗時播放國歌使用。1975年前總統蔣中正先生逝世，東海特選在他的生日時，為豎立在三角圓環上的「蔣公銅像」揭幕。

隨著東海擴大發展，校園內汽車數量激增，東海開始在校園中規劃停車場。1979年新校門完工後，三角圓環和行政大樓之間劃定「大停車場」。1983年應屆畢業生捐贈價值15萬元的數字標準鐘一座，也安置在「大停車場」的路標旁。隨著台灣政治環境的轉變，「蔣公銅像」移入中正紀念堂；隨著舊教學區規劃的發展，拉直交通





1. 早年升旗台即位於三角地帶和行政大樓之間。

2. 1975年10月31日「蔣公銅像」揭幕，聲落在具有圓環功能的三角地帶上。



3. 三角地帶一直是東海師生上下課交會之處，今日的三角地帶成為人文大樓前人車分道的緩衝綠地，但仍是校園大型活動看板的最佳設置地點。

4. 早期三角地帶和行政大樓之間的開放廣場。



線，圓環功能消失。但是，三角地帶仍然擔負著引領每個人認識東海的責任。

如果以約農路盡頭的三角圓環為中心，約農路、大學路的鳳凰木，以及文理大道的榕樹，就開展出東海初期的兩條主軸線。早於1957年，東海第四任董事長蔡一諤先生，時為農復會會計長、東海董事，捐贈3、4萬棵相思樹苗，因此當陳其寬教授開始進行校園美化時，便廣植於沒有房子的空地上，不僅阻擋強勁的東海風，同時讓東海成為一座真正的森林大學。

這座森林大學並非一蹴可幾。1958年開始進行校園整體美化工作，由全校師生發揮勞動服務的精神，共同參與校園的植樹。但許多師生認為，無論是鳳凰樹，或是榕樹都是樹種矮小、間距太大，有礙觀瞻。設計者本著教育理想而循循善誘，加上植栽者憑藉豐富的知識與經驗，短短幾年，約農路、大學路(篤信路)的鳳凰木，以及文理大道的榕樹，快速地蔚為綠色隧道，印證設計者體現「十年樹木，百年樹人」的教育精神。

1979年委請正在興建的榮民醫院台中分院建設工程隊免費供應剩餘黃土，進行東海校園荒地的整理工作，主要是將視聽大樓旁的排水溝填平，種植花草。同年東海與埔里林區管理處洽商，運來2千棵樟樹，並由生物系組成「植樹小組」，進行整體規劃。以木牌劃界將全校分成20區，每區分配100棵樹，例如，男生宿舍第12棟前、超級市場旁等等。一系負責一區，採半天輪流工作，一天兩系，以十天完成全校的植樹。



5. 1979年三角地帶和行政大樓之間劃定「大停車場」，路標上即1983年應屆畢業生捐贈的數字標洋鐘。



1990年3月12日，台中市政府為紀念國父孫中山先生逝世65週年，並配合植樹節活動，選定東海為擴大舉辦植樹的活動地點。各界人士和各校學生聚集東海，從新建的宗教中心四周到醫務室、男白宮、休閒中心、學人宿舍，分別種植各類樹木約1千株。

事實上，東海的植樹工作從未歇止。每年的植樹節，由校長帶領全校教職員生植樹，久為東海年度盛事。鳳凰木、榕樹、相思林，早已成為東海人的集體記憶。



1. 年代初期校門到三角地帶正在茁壯的鳳凰樹。

2. 篤信路(大學路)的鳳凰樹早成一道綠色隧道。



3. 21世紀初期從約農路到三角地帶的鳳凰樹。

4. 文理大道上高聳濃密的榕樹。

5. 行政大樓前的榕樹綠蔭。



德耀路

今日的德耀路在早年只是通往男生宿舍或是語言中心的過道，大學路(篤信路)的終點只到三角圓環。1970年代建築系館和視聽大樓先後完工，這條路的重要性逐漸凸顯。1980年代校友會館和中正紀念堂完工後，這條路已經成為東海師生的一條主要活動區域。

1986年寒假，東海決定分兩階段將大學路予以延長、拓寬。先從三角圓環(蔣公銅像)到建築系館止，向北側拓寬；再自建築系館前逐漸向北移，至校友會館止，西面





相思林是東海師生的集體記憶，1999年開始，每年5月初的「東海相思節」正為凝聚全校師生、校友的濃郁感情。



今日的篤信路和德耀路在建校時即合為大學路。



1980年代初期的德耀路(大學路)。

1990年代初期的德耀路(大學路)，圖左為文學院，圖右為語言中心(今外文系館)。

則延長到中正紀念堂大門前。

1994年1月28日董事會臨時動議，決定將三角圓環直抵中正紀念堂的路命名為「德耀路」，以表彰第2任校長吳德耀博士對東海的貢獻，並由董事會、學校和校友會合力美化這條路，以喚起東海人的向心力。次日行政會議通過後，即開始著手規劃闢建工程。原擬美化工程完成後，邀請吳校長親臨，不料4月17日，吳校長因糖尿病中風逝世。6月中旬第12屆建築系校友孫宇立來校討論捐贈「東海人」雕塑，總務處即探詢為德耀路做景觀設計的可能性。隨後孫宇立和楊奉琛實地勘查後，提出設計構想和設計大綱，經9月1日行政會議通過，同時成立「景觀設計協調小組」，於10月9日開始施工，23日完工，30日由吳清邁董事長、吳德耀夫人和阮大年校長共同主持落成奉獻典禮。



1994年擴建後的外文系館和新完成的德耀路。



2005年的德耀路是舊教學區規劃的重點，也是東海師生交會的主軸。

出設計構想和設計大綱，經9月1日行政會議通過，同時成立「景觀設計協調小組」，於10月9日開始施工，23日完工，30日由吳清邁董事長、吳德耀夫人和阮大年校長共同主持落成奉獻典禮。

德耀路上的景觀以石頭與樹林結為一體，但是許多習慣「樹木」的東海師生覺得「石塊」十分突兀，和原有景觀顯得格格不入。加上1993年決議興建綜合教學研究大樓必須砍伐一片相思林地，許多師生



德耀路上的石組景觀是以一個大石塊為主體，圍繞大小石頭，象徵老師帶領學生，藉以映照吳校長生前和藹可親，誨人不倦的教育家典範；也就成為師生戶外上課、休憩、聚會的地點。

對校方的作業流程、經費運用和整體規劃等種種問題開始提出質疑，並發動各種抗議活動。經過此波事件，而且面對時代的轉型，校方開始透過嚴謹規劃的公聽會，建立起良性的溝通管道，從而重建並凸顯東海的自由開放學風。

德耀路不僅只是一條交通要道的規劃，更具函了教育理念的落實。1994年7月，行政會議決議為了彰顯吳校長推行通才教育理念、倡導人文教育、培育通識人才，以及發揚東海建校理想，特設「吳前校長德耀人文學科講座」，後改名為「吳德耀人文講座」，邀請在人文學科領域享有眾望的學者主持專題講座。



德耀路上的書展與林蔭間的勞作。

吳德耀人文講座。



早在1994年初決定「德耀路」的兩三年前，三位曾住在同寢室的第12屆校友：吳清邁、張大平、黃沂成就計畫捐贈一座雕塑給母校，且交由孫宇立設計雕塑，命名為「東海人」，豎立於校友會館旁。並置一青銅牌：「溶校訓之精神於銅雕中而成東海人，其設計構想如下：「求真」——圓金光伴隨著線環，環繞而直上雲霄，象徵東海人永遠心存「求真」理想；「篤信」——銅雕任何一截面均為正方形，象徵篤實而方正不阿的信念常存東海人心中；「力行」——銅雕層層相疊圓融直上，象徵校友團結互助，彼此提攜，使校譽更隆。」

文理大道

一所大學擁有不同範疇的學院，各幢學院建築似乎互不相關，如何利用一條主軸線就能使得校園內的人們產生密切的互動關係？能讓文學和理工、教學和研究、上課和下課、聊天和沈思，都能產生密切的互動？文理大道正是一條人與人緊密聯繫的主軸線。

1954年，貝聿銘先生實地勘查東海校地後，便決定將教學區置於校區最上方，在陳其寬教授繪製的水墨設計圖中，一條林蔭大道作為學院間的主軸已然出現。但



文理大道設計圖。

是，文理大道真正成形是1957年時陳其寬教授從日本日光的寺廟得來的靈感；次年1月陳教授抵達東海，隨即進行校園整體美化的工作，歷時3個月，文理大道鋪設完成，借景兩側的學院，在中國傳統建築的「虛實」、「鬆緊」的韻律感中，成為聯繫師生濃郁感情的主軸線。

1960年代設立校友鐘樓、1970年代興建商學院(管理學院第二棟)、第一教學大樓(管理學院第二棟)，以及1980年代興建農學院、新圖書館，文理大道的延長正見證東海的擴大與發展。



文理大道尚未鋪設時的教學區主軸。



整地工程尚未進行之前的校園，圖為理學院二樓望向文學院。

校園整地工程：首先，拉平崎嶇的地形，其次，鋪植草地，最後種樹。圖為剛完成整地的理學院前方草坪。





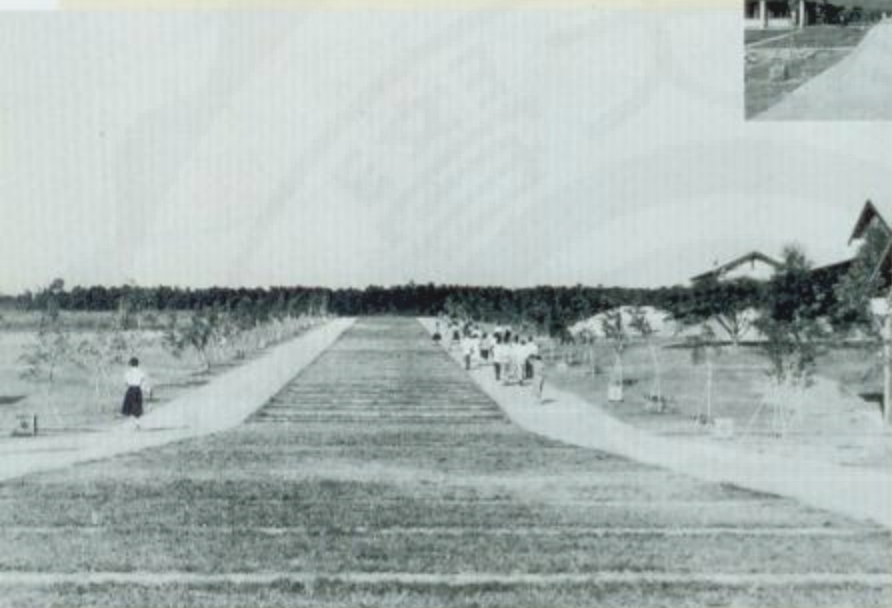
文理大道大致鋪設完成，正在進行其與學院之間的連接。



1958年3月完工的文理大道。



即將完工的文理大道，電線已經地下化，正在進行植草和路口工程。



1960年代的文理大道可以清楚俯瞰台中市區和中央山脈。

文理大道完工後，陳其寬教授原擬種植法國梧桐般筆直的樹木，但因找不到合適樹種，乃改採園丁姚坤池先生的建議改植榕樹，姚先生親赴員林鄉下苗圃尋得獨特的榕樹品種，初時看似矮小，經過耐心培育，就會卓然聳立，且彼此交織成一條濃密的綠色隧道。



英德耀校長與長第1屆畢業生合影於行政大樓前的第一屆畢業生紀念碑。



1996年12月22日文理大道換裝新燈，並讓師生在兩側的榕樹上結下所有的祝福。

第1屆畢業生與英德耀校長(戴墨鏡者)在行政大樓前的榕樹下，置放「1959第一屆贈」紀念碑。



1985年新圖書館興建以前，校友鐘樓是文理大道的盡頭。

今日的文理大道早已蔚成長長的綠色林蔭。



最早的平頂燈座藉4個八角花磚透出澄黃的燈光。

燈座



平頂燈座經過多次換裝，此為圓形透光面。

文理大道兩側發散澄黃燈光的座燈，曾是東海夜晚最浪漫的景色，也是師生休憩的座椅。但因常坐易損，平均每月又需更換300個左右的燈泡，所以梅可望校長和營繕組黃雲騰主任設計，1981年校慶日全面換裝新燈座，將平頂改為斜頂，並換裝節省能源的白色日光燈管。

燈座兩側方便換燈的格子欄杆。此圖可見文理大道前尚是卵石路面。



校友鐘樓

1964年7月，東海第1至6屆的校友爲了表示對母校的關切和關懷，組織「歷屆校友捐獻鐘樓籌備委員會」。製作完成的銅鐘重達2百餘斤，鐘面刻有校徽及「金聲玉振」的字樣，並於11月2日破土創校10週年舉行奉獻典禮。臨時鐘架及銅鐘均置於行政大樓前的空地上，由第1屆郭永助報告籌備經過，在由第1至6屆校友合力升起銅鐘，吳德耀校長和芳衛廉博士代表學校及聯董會接受奉獻，分別敲鐘10響，代表創校10年。

鐘樓的位置，原本預定在行政大樓前面，後來改放到文理大道的盡頭，而且籌委會爲了傳承校友愛校的心意，鼓勵建築系設計競圖。經過建築系胡兆輝主任、陳其寬教授等人評定後，採用建築系余景弘同學的設計。1965年底完工的鐘樓，採用一格一格的疊式石柱，由小而大。陳其寬教授說：「這個設計的構想，是表示東海大學如同東邊朝起的旭日，緩緩升起，慢慢的由小到大，也象徵東海永不止息的朝氣。」



校友鐘樓建成後即爲文理大道的頂點，後方是一片相思林。



新圖書館完工後，校友鐘樓約略成爲文理大道的中心點。



吳德耀校長敲響校友合力扛起的銅鐘。



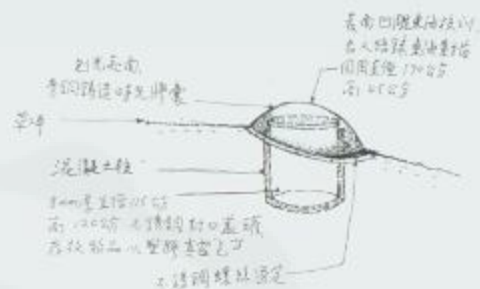
校友鐘樓的平台是個小型開放空間，圖爲1994年第1屆表演藝術月的活動。



校友鐘樓尚未興建，文理大道的頂點是處平台，既是小型露天劇場，也是俯瞰台中市和中央山脈的觀景台。



時光紀念碑靜臥文理大道上，等待2050年的開啓。



時光紀念碑設計圖。

時光紀念碑

1999年12月31日下午3時30分，「時光紀念碑」建置在文理大道鐘樓前方，作為東海迎接「跨世紀」活動的收尾與開端，董事會、教職員生和校友提供東海歷年的文物，以後每隔50年開啓一次，接續置放50年來努力的痕跡和新的夢想。

時光紀念碑的構造是8公分厚、直徑115公分的混凝土柱體，加上不鏽鋼的封口蓋罐，草坪表面再覆以經過刨光和雕刻的半圓形青銅蓋。設計者美術系林文海老師強調：「學生有夢想的權利，而校園就是實現夢想的地方。一個精神加上許多人的夢想，置放在文理大道上，給予它一個意義與期待，在每個進入校園的人，都可以容易感受到它的存在，這就是認同感。有了認同感，作品就等於賦予文理大道一個新生命，是一種蘊育、可接近並且神秘的驚奇。」

時光紀念碑藉由師生互動的空間，營造每一代東海人生生不息的凝聚力，在開啓與存放的儀式中，透過史料將東海精神永續傳遞。



時光紀念碑內存東海建校的历史資料，均經過食料系的真空包裝處理。

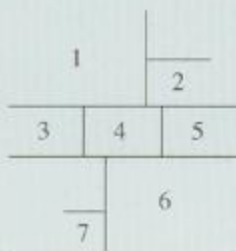
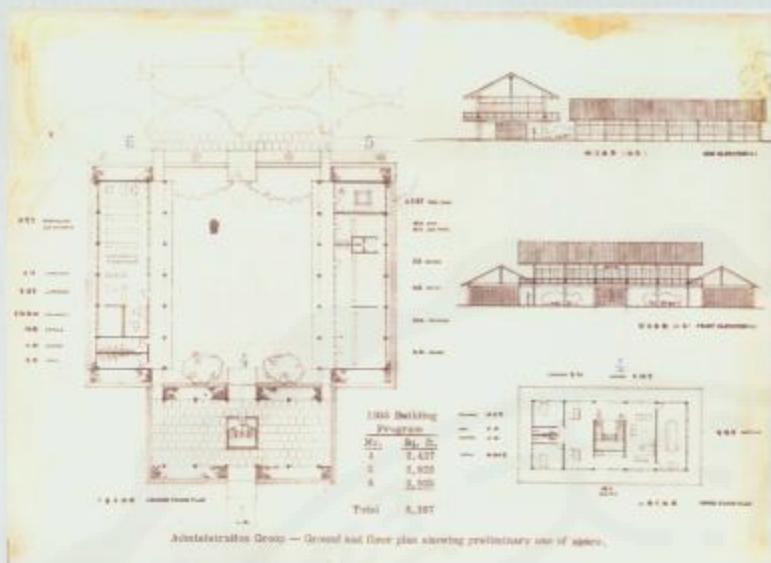


上上：重型機具吊起青銅蓋面，即將進行封蓋。

上：吳清邁董事長、王亢沛校長共同主持封蓋建置儀式。

青銅蓋面的圖面：精雕東海校園，刻錄「求真、篤性、力行」和「開將是我們的格言」。

求真
篤性
力行



1. 行政大樓配置圖。
2. 行政大樓設計圖。
3. 1955年底行政大樓完工。
4. 興工中的行政大樓正面。
5. 興工中的行政大樓側面。
6. 1958年校園美化工程完成時，行政大樓前的大榕樹還不到兩層樓高。
7. 男生宿舍是行政大樓穿透視線中的借景。



看似簡單的幾何線條，在穿透與流動中，營造出豐富的視覺變化。

「有教無類」區是創校開學典禮時，西屯居民聯名致贈。

行政大樓前的升旗台，是東海師生每天清晨聚集之處。

行政大樓

早期走過約農路，經過三角圓環，會驚訝行政大樓的獨特建築：一樓似乎只有一面牆和幾根柱子撐著二樓的龐大建築，二樓又是一大片透明的玻璃格子窗。視線穿過柱子和像似屏風的牆面，隱約發現後面還有兩條不明確的迴廊，隨著步伐的移动而有不同的造型。穿過屏風般的牆，眼前豁然開朗，原來傳統中國合院的概念被前後倒轉，虛實穿透。

行政大樓是東海早期建築的指標，會通東西、虛實交錯，進而開創新的格局。在簡單的幾何線條中，讓空間產生了穿透和流動；隨著步伐的韻律和節奏，注入濃郁的人文情懷。

1980年代師生人數激增，東海面對於行政大樓到達飽和點的困境，東海的行政



中樞也出現多次的重大變化。早期為了因應研究與教學空間，訓導處、教務處曾先後遷至舊圖書館和商學院樓上，總務處的器材也遷至男生宿舍狹小無用的空間，各部門過於分散，聯繫不易，降低行政效率。後來視聽大樓完工後，教務處才遷入，訓導處遷回行政大樓，情況稍稍改觀，但仍只是一時的權宜措施。1981年底曾計畫在文學院和行政大樓間另建一U型兩層辦公大樓，高度以不超過校長辦公室為準。但在整體建築風格等的諸多考量下，此案並未成行。

1985年新圖書館完工後，8月舊圖書館改名行政中心，位於行政大樓樓上的人事室、秘書室、文書組相繼遷出，而能擴建為可容納40個座位的「第一會議室」。原會議室改為校長辦公室，原校長室改為校長接待室。行政中樞在文理大道的連接下，開始呈現完整的協調。1989年行政大樓一樓的樓梯間兩側各加建一個房間。原本一間做為秘書室，一間作為小型會議室，後來會議室改作公關室。此後，各行政單位進行多次遷移，以配合東海發展的實際需求。

早期，從今日的約農路向校園走來，行政大樓正是學院區的起點。

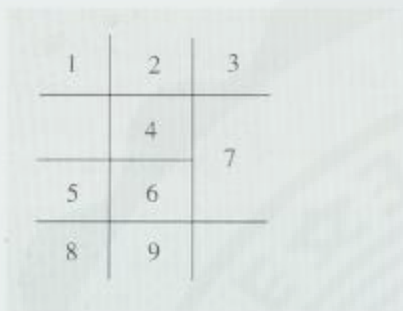
1	2	3
---	---	---

1.1960年3月16日懸掛行政大樓正面二樓正中央的「東海大學」校匾是樹齡高達1千3百年以上的台灣珍貴樹種扁柏，高180公分，寬303公分，乃謝國瑜先生所獻，于右任先生手書，鹿港名家雕刻。

2.1972年為了增加學校的溝通管道，以行政大樓為師生往來密集之地，乃於一樓的白牆上設置佈告欄。

3.1989年為增加行政效率，乃將行政大樓的樓梯間兩側各加建一個房間。





1. 早期行政大樓前的廣場一片空曠，可以遠眺全校、台中市區和中央山脈。

2. 今日行政大樓前的樹木高聳，印證「十年樹木，百年樹人」的教育精神。

3. 早期的會議室。

4. 早期的校長辦公室。

5. 今日校長辦公室。

6. 今日的第一會議室。

7. 行政大樓和文學院之間的小徑由鵝卵石鋪成，在相思樹的濃密掩映中，任何季節都有著動人的美感，因此有個浪漫的名字「愛麗思」。

8. 1957年的行政大樓和文學院之間已有一條小徑直過文理大道，相思樹剛錯落種植。

9. 行政大樓與文理大道間的開放空間，體現自由民主、有容乃大的治校精神。

行政中心

今日的行政中心在1980年代中期以前是圖書館，作為文理大道的起點，也開啓台灣圖書館開架制度的首頁。即使新圖書館完工後，「舊圖」的稱呼仍然沿用了一段相當長的時間。

舊圖的興建隨著東海的擴大與發展而分為兩期。第一期是1956年美國友人菲勒夫人(Mrs. Nelson Platt Wheeler)捐款5萬美金，由陳其寬教授設計完成兩進的「正廳」，前進三層、後進兩層，於次年11月2日舉行落成奉獻典禮。隔年，解決經費問題，「兩翼」工程隨即完工。正廳後進的三樓特加闢閱覽室，設置特種涼椅和燈光，提供三年級以上的學生靜修研究。但是，舊圖並未完全發揮圖書館的功能，在1958年底體育館完工前，必須充

作大禮堂；在工學院興建前兩翼則暫時先充作教室使用。

1968學年度，隨著藏書量和學生人數增加，正廳不敷使用，乃將右翼重新隔間，設置西文編目室、館長助理辦公室和參考室。原來的辦公室改為閱覽室，原參考室改為古籍特藏室。不僅擴大閱讀空間，且增進管理和使用的效率。

1970年設立人文學科研究中心，致力於宗教、哲學的翻譯，原設於文學院118教室，已不敷使用，特於圖書館東翼參考室旁興屋一大間，內部隔為6間，進門大間做為參考、閱覽和開會之用，後面一排5間則為研究室。於1971年3月22日遷入。

1971年學生人數突破1,200人，僅為800人設計的圖書館不敷應用，因此校方請聯董會撥款新台幣4百萬元加以擴建，由代理館長郭瑞絲女士會同陳其寬教授和代理會計長楊海格博士負責籌畫，於1971年6月20日舉行五層大樓落成奉獻典禮，由吳德耀校長主持，並請郭頂順董事剪綵啓用。新館為五層大樓，位於原館後方，是當時學院區中最高的建築，但為使新樓與原館的高度一致，乃將底層置於地下室，做為古籍線裝特藏之用，二、三樓為書庫、中西編目室、辦公室；頂上兩層闢為研究室，增加師生的研究空間。擁有足夠的空間，圖書藏量也迅速增加，1976年時，全年購書預算占全校總預算7.2%，更居全國大專院校之冠。

1976年商學院完工後，駐於圖書館的行政單位遷出，閱覽空間從500個擴大為1千個座位，符合學生總人數三分之一的標準。

1985年新圖書館完工後，8月22日舊圖書館正式改名規劃為「行政中心」。五層大樓的地下室改為印刷所，一、二樓為美術系辦公室，三、四樓為園景系(景觀系)繪圖室。舊建築的正廳一樓為總務處，二樓為校友室；東翼為教務處，西翼為訓導處、勞作室、教官室。此外，行政大樓第一會議室改建完成後，舊會議室的桌椅搬到行政中心二樓，布置一間可容納20個座位的「第二會議室」。

1985年新圖書館完工後，散居各大樓的行政單位相繼遷入「行政中心」，而與行政大樓相對，並因應東海發展的實際需求，各行政單位互有遷徙，以大幅提高行政效率。



兩翼正進行地基工程的圖書館，學生正進入參加主日崇拜。

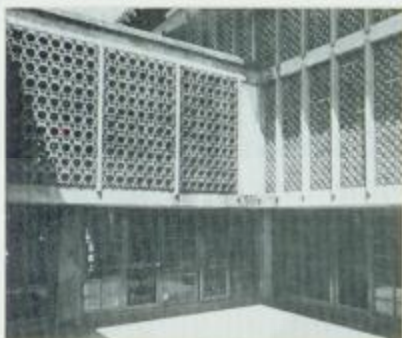
興建中的圖書館五層大樓。



1971年新建落成的圖書館五層大樓。

1960年代的圖書館。





上排圖由左至右：

自然採光的綠色琉璃漏牆，呈現濃郁的人文美感。

圖書館前原是設計成蓮花池，但大度山地質不佳，造成防水不良，且蓮根破壞建築結構，後來即抽乾改為綠地。

圖書館前的矮欄杆是文理大道旁的座椅，常見師生隨席而坐，而能有密切的互動。



1960年代的閱覽室。



原設於二樓的借書櫃台。

1970年代的閱覽室。

圖書館辦公室。



左左：五層大樓落成後，圖書館全新改裝。

左：全國大學中數一數二的古籍特藏。



行政中心的三面山牆上的三個紅磚漏牆，是校園中獨特一景。



1985年舊園改名「行政中心」，配合東海的持續發展，空間配置屢有變遷。

普林斯頓特藏室

東海創建之初，與美國諸多名校保持相當良好的互動關係。例如，奧柏林學院捐款、派教員，與東海往來極為密切；哈佛燕京社在文學院設置獎學金，每年頒給中文系和歷史系的優秀學生，並贊助教職員進修，以及編列購書專款；麻省理工學院則與東海理學院的物理、化學、化工三系交換教學方法和教材。



早期東海凡有新建建築，教務處就會遷入，包括舊圖、視聽大樓、商學院，最後遷回行政中心。

普林斯頓大學與東海的合作也是從1955年東海創校開始，當時的文學院院長吳德權博士還獲聘為普林斯頓大學講座，普林斯頓大學亞洲基金會亦捐贈美金7500元，而且每年頒發獎學金給成績優秀的文學院學生。1958學年度起，普林斯頓獎學金增至16名，每名新台幣3300元，頒給外文、政治、經濟、社會等系的優秀學生。除此之外，東海的英語教育擁有優良傳統，原因之一即普林斯頓大學有計畫的派遣優秀學生前來任教。

「普林斯頓特藏室」堪為東海擔負溝通中西文化之責的象徵。1957年底美國普林斯頓大學亞洲基金會致贈美金1000元予東海，以購置收藏有關社會科學的書籍和資料，作為研究相關社會問題參考之用。行政會議通過接受後，決定籌備「普林斯頓特藏室」，並先將室址設於圖書館二樓。次年5月10日在圖書館舉行奉獻典禮，由圖書館召集人歷史系麻倫教授向普林斯頓大學亞洲基金會代表鮑威洛博士(Dr. Powell)致謝。



左左：普林斯頓亞洲基金會代表鮑威洛博士在「普林斯頓特藏室」奉獻典禮上演講。

左：1960年第1、2屆普林斯頓獎學金得獎學生合影於圖書館前。

文學院



文學院與行政大樓間的相思林，讓偌大的台基產生視覺的流動與穿透。



文理大道剛鋪設完成的文學院。

1996年文學院進行大翻修，屋頂全面翻新，解決漏水問題，也汰換迴廊上雨蝕的圓柱。但因台灣檜木難以取得，只能將嚴重受損者換為越南檜木。



隱身於文學院相思林中的一方小屋是廁所。

文學院正在茁壯的大榕樹，細心修葺的並以鳳尾竹修飾院子的方正格局。

1955年底，教學區第一個出現的建築，就是文學院，其設計正彰顯聯董會執行秘書長芳衛廉博士於1952年提出〈我所欲見設於台灣之基督教大學的形態備忘錄〉中第十點關於校舍的基本概念：「這所大學的校舍應該樸實無華而有特色，是實用而不虛飾，它不僅由現實的條件所決定，更應與周圍景觀及環境相配合。更希望這所大學未來能得到當地人士的支持。」

無論走在哪一條路上，很難一眼望穿文學院，因為有座高大的台基圍攏著主體建築。台基採用大肚溪河床的鵝卵石，精挑細選加上細緻作工，在巨大莊嚴的台基表面上，浮現粒粒清楚的細膩溫柔。不僅取材於當地，也能與周遭景觀相融合，更能展顯文學院的人文幽雅。

站在正門台階前，無法直接一窺全貌，只有走完台階，才會看清在中國傳統的合院格局中，利用迴廊與窗戶的穿透，呈現一種開放的空間感。圓形的廊柱適合擁抱、依臥，台基的頂端成為或坐、或躺的最佳休憩地點，盤踞院子四分之一的大榕樹蔭，即使炎炎夏日也能帶來一點清涼。利用鳳尾竹修飾院子的方正格局，引人悠閒的流連於僅容一人的步道。每處設計與每個細節，在在透露這裡是個適合聊天討論、休閒發呆、沈思冥想的文學院。

創校初期，教學區各建築尚未完成前，文學院分擔了校內所有的教學與活動，例如，203室成為臨時禮堂，例如宗教集會、師生聚餐、首次校長交接等活動均在此處舉行。擔負全校師生溝通橋樑的校刊編輯辦公室，也設於文學院二樓，直到1981年9月才遷至外文系館105室。隨著各院系建築完成，文學院主要是中文、歷史和哲學三系的教學研究空間，二樓也逐漸改建成為教師的研究室。隨著學生人數的增加，文學院同樣面臨不敷使用的問題，例如，中文研究所設於視聽大樓，歷史研究所則先後遷往第一、第二教學大樓。



2004年人文大樓落成奉獻後，中文、歷史和哲學三系系辦均遷入，邁入「人文與科技」結合的新世紀，文學院則以獨特的建築風格，持續為東海灌注濃郁的人文氣息。

2004年人文大樓落成奉獻後，中文、歷史和哲學三系系辦均遷入，邁入「人文與科技」結合的新世紀，文學院則以獨特的建築風格，持續為東海灌注濃郁的人文氣息。





文學院立面設計圖。



文學院設計圖。

首任校長曾約農先生設於興工中的文學院。



首任文學院院長吳德耀先生設於興工中的文學院。



即將完工的文學院，工人正在修築台階。



文學院完工後，所有課程均在此處和男生宿舍進行，台基外即架設一個鐵軌作息鐘。

1955年底完工的文學院。



第1屆畢業典禮時，學生站在文學院台基上參觀畢業生巡禮校園。



早期文學院的二樓也是教室，玻璃窗戶和牆面的比例經過貼心計算，正為一般學生坐在椅子上的高度。



新完成美化工程的文學院，榕樹和鳳尾竹初植。

2005年的音樂系館。



藝術中心設計圖。



藝術中心

音樂系館原稱藝術中心，衛理公會捐贈新台幣75萬元，由陳其寬教授為首席建築師，領導建築系老師共同設計完成。於1962年6月動工，次年3月15日舉行落成奉獻典禮。1964年10月英國東海之友為紀念甫於春天去世的芳衛廉夫人對教育事業的貢獻，特發起籌集資金，專門收集我國有名的字畫，結果除了英國東海之友外，也引發台灣友人的熱烈反應。11月28日校務會議上，吳德耀校長即正式提出在藝術中心調室永久陳列。

1971年音樂系成立，藝術中心即為音樂系館，並創辦為期一個月的暑期音樂節，邀請許多名校的名師，例如Oblin, Eastman School of Music、Piabody Conservatory of Music、Julliard School of Music，以及邀請從紐西蘭、瑞士、德國的音樂家來教授。致力讓東海東海音樂系成為東南亞最好的音樂系，音樂節能像Espan音樂節一樣有名。



音樂系館的屋頂是卓越的現代設計：僅5公分厚的傘狀薄殼屋頂，傘伸出牆外，傘與牆間的玻璃窗，既凸顯傘狀屋頂的輕巧，也具備自然採光的實用功能。

1963年3月音樂系館落成後，路思義教堂的木架工程也於次月完成。





新完工的藝術中心宛如溶於周遭環境中的現代雕刻。



一扇牆面就會通傳統與現代、東方與西方的設計語彙。

服務東海40年，創立音樂系的羅芳華教授 (Prof. Juanelva Rose)。



施工中的藝術中心。



在中國畫作的留白裡，圍出一個庭院，展現強烈的現代感。



小音樂廳的牆面完全打開後，就和中庭結合成爲一個廣大的表演空間。

音樂系館的琴房裡，簡單的幾何線條流洩光影的動人變幻。

音樂系館以四合院佈局，分為四個部分：一為小型音樂廳，可容納150人；二為音樂練習室，有數個獨立小房間；三為小型畫廊與畫室；四為教室兩間供演講與研討之用。中央的庭院不但具有庭院通風、透光的優點，又可以作為露天的圓劇場，且與小音樂廳相連接，平時是室外走廊，必要時可做為音樂會場、講台或舞台之用。更以具有傳統智慧的「支摘」牆面區分內外，在必要時可全部打開，使內外通成一氣擴大舞台面積。

音樂系館是東海建築中介於傳統(文理大道上的建築)與現代(教堂)的平衡點。一方面，中國傳統建築的白牆，或是畫作中常見的留白，表達「合院」的特色。另一方面，從外觀看去，音樂系館又帶著鮮明的現代風格，特別是屋頂的雙曲拋物線薄殼建築堪為全台表率。在擁有舊建築系館的經驗後，音樂系館以僅5公分厚的混凝土形成傘狀無樑結構，傘與牆之間以玻璃分開，並且伸出牆外而下垂，讓整做音樂系館輕巧的貼於教堂周圍的草地上。



柯安思教授上課。



外籍教師帶動東海戶外教學的風氣。

即將完工的語言中心。



柯安思教授注重「fluency」的教學，讓學生印象深刻。



興建中的語言中心。



尚在整建的語言中心內院。



外籍教師對東海早年的教學、行政與活動的貢獻不遺餘力，勞作指導長白克文博士 (Dr. Fenton Babcock)，同時身兼籃球校隊教練。

外文系館

東海大學聞名遐邇的英語教育課程和傳統，是外文系第一屆系主任柯思安教授 (Prof. Anne Cochran) 立下的規範：大一新生一進大學都必須接受英文能力測驗，根據成績分班，採小班制，教材統一，並注重精讀。早期，每位學生必修兩年的英語課程，參考大一成績和考慮其系別，重新分班，加強多方面的博覽。後來，改為一年，但入學英語測驗成績不佳者，仍須修習兩年。50年來，東海大一英文擁有許多特點，包括：1) 跨系的課程，經由能力分班後，加強了各系同學的互動，結合小班制，而能營造親密的學習感情。2) 每週上課時數為5小時（4小時課堂，1小時視聽），共3學分，增加學生接觸英文的時間。3) 強調「用英文」，而不是單僅著重於背單字、記憶文法或者翻譯；除了聽說讀寫之外。4) 強調fluency（流利），而不是accuracy（準確），教導學生如何用英文表達，而非只是要求文法或用字的對錯。總之，英語教學的目的，是在創造一個容易接觸英文的環境。

卓越的教學必須有良好的硬體環境。舊圖書館完工後，105室充作語言教室，僅有20付耳機，播放德文、法文和高級英文。1965年底，為加強學生的外語教育，在文學院後方闢建一間語言中心，由柯安思教授與謝培德、羅道明、孫雅各、高振華諸位老師共同籌畫。有30個小間，可以同時讀6間播放錄音，並有錄音和電影設備。次年6月20日由蔡一譔董事長和代校長唐守謙博士主持剪綵和啓鑰儀式。

此外，早年廣用外籍年輕教員，營造豐富的語教學環境。原初，外籍教員學習華語，均由台中美國華語學校和教會負責教學，無論時間或地點均屬不便。1970年東海開全國大專院校風氣之先，設立華語研究中心，並招收校外的外籍人士。1972年校慶，華語教學中心落成奉獻。

1992年，外文系成立後，加上外文系的師生，教學研究空間頗形不足。1994年6月擴建聽教室、研究室、華語中心和外文系B、C棟，而有外文系館。

語言中心和華語中心合圍一個緩坡的合院。



緩坡、圍牆都是師生休憩、聊天和上課的地點。



新外文系館。





1. 理學院的台基是昂貴的北投觀音石。

2. 理學院的觀音石台基透就日本宮殿般的莊嚴宏偉。

3. 理學院的面積比文學院大一半。

4. 理學院退居文理大道，讓出一大片草坪。



5. 理學院的內部是一片完整的草坪，植有三棵大榕樹。

6. 由於北投觀音石台基耗費過鉅，所以內側仍改為就地取材的鵝卵石。



7. 1979年3月4日化學館破土，提供了理學院學生完善的設備，解決排課擁擠的問題。1981年校慶日，化學實驗分析中心落成奉獻，耗資1千5百萬元購買最新式的試驗設備。

8. 1975年東海開始固定巡迴除草，理學院前方平整的大草坪就是工人們努力的成果。

理學院

1957年11月2日，由張肇康先生設計的理學院與舊圖書館共同舉行落成奉獻典禮。

理學院位於文學院的對面，同樣的台基圍攏合院建築，讓人以為兩座建築同出一轍。其實不然。一、理學院和文理大道間空出一大片草皮，讓人步行於大道上，感覺不出理學院比起文學院足足大上一半。二、理學院的台基耗資二萬美元，採用北投觀音石，看上去雄偉宛似日本式宮殿。三、迴廊上排列著長方廊柱，凸顯理學院的特質。四、各實驗室特重燈光和安全，除了用甘蔗板來隔音之外，還加了一層重藤製的天花板，不論音波的強弱長短，都能一一消除。五、別出心裁地利用不同的地板顏色：物理研究是黑色、生物研究是綠色、化學研究是紅色，讓人一望即知各處室的用途。

理學院的初期構想是，東廂為化學館，西廂則為物理館，中樞建築則為生物系大樓。後來生物系館、化學館建成後，理學院的配置則隨著系所的擴增而有不同的變化。



理學院。

左：1989年12月17日化工系館落成奉獻。

左左：化工館有方雅致的庭園，中央聳立一座「蒸餾塔」。



化工實驗館

1950年代台灣實業界有「北大同、南唐榮」之稱。1957年10月屏東唐榮鐵工廠捐贈新台幣20萬元，在理學院設立實驗室，作為化工系的單元操作室。1959年3月2日舉辦唐榮化工實驗室贈獻典禮。唐榮董事長、前東海董事長張靜愚在典禮中致詞時說明捐贈目的有三：1) 表示中美國民為發展台灣科學教育的緊密合作；2) 深信東海必能為台灣造就符合國家社會需要的化工人才；3) 表示台灣社會人士對於東海的重視。

早年東海被外界視作「外國學校」、「貴族學校」，因此不容易取得社會各界的募款。唐榮化工實驗館的建立，不僅提供相關科系的優良設備，而且對於東海獲得台灣社會各界的認同，具有重大的意義。

1960年化工實驗工廠和機械實習工廠相繼完工。前者內設鍋爐房和變電室等部門；後者則是將大倉庫遷移至理學院後方改建而成。化工實驗工廠與機械實習工廠規模雖為全國大專院校的第二位，但在有效利用上，實遠超過其他院校。擁有優質的硬體設備後，東海乃成培育台灣優秀化工人才的重鎮。



1961年唐榮化工實驗室添設的煤氣設備。



生物系館

東海創校即成立生物系，延攬陳兼善、陳賢芳、孫克勤和王忠魁等名師，並培育歐保羅、陳炳煌和于名振等年輕教員，兼具動物與植物的雙軌研究，引領生物系成為國內大學翹楚。例如，陳兼善教授開創台灣本土脊椎動物的研究而享譽國際。1964年，美國國防部擬定「遷移性動物病理學調查計畫」，選定台灣做「候鳥傳遞疾病」的研究地，東海負責鳥類繫放，由陳兼善教授和歐保羅教授共同主持，不僅開創了東海與國際的學術，也為台灣培育許多的鳥學人才和賞鳥人士。此外，生物系蒐集許多稀少標本，至1990年已有高等植物1千2百餘種計1萬份、苔蘚植物20萬份、昆蟲2千餘種、鳥類8百餘種，以及魚類2千餘種計10萬餘隻。由於生物系在學術界的卓越貢獻，1969年美國基督教信義會捐款美金4萬元，聯董會另撥美金2萬元建築生物系館，包括：研究實驗室2幢和玻璃溫室1間。2004年8月，生物系改名「生命科學系」，除了繼續著重生態學的教學研究外，更大力拓展生物醫學研究。

1	2	3
4	5	6

1. 陳兼善教授（前排左三）、歐保羅教授（後排右二）帶領學生調查野鳥。
2. 1970年興建中的生物館玻璃溫室。
3. 唐榮化工實驗室。
4. 生物系館落成奉獻典禮。
5. 陳兼善教授（右一）與歐保羅教授（左一）介紹生物系蒐集的標本。
6. 生物系館。

管學院第一棟

商學院最能見證1970年代東海的轉型與擴大。1975年7月東海與聯董會達成的「相對基金」進入第二階段的募款，9月查良鑑董事長先後向華中基金會募得新台幣5百萬元，其中1百萬元由華中基金會指定，以其孳息作為將來商學院聘請師資之用，4百萬元即作為興建商學院之用。

商學院由陳其寬、王錦堂和黃雲騰等先生設計，經時一年，耗資千萬，是當時東海最大的建築。其建築風格雖與其他學院相同，但內部結構大為改進。總面積為3千平方公尺，一、二、三、四層樓各一棟，總計教室18間，可容納上課學生1,350人。此外尚有教務處、院長室、夜間部，以及企管、國貿、會計等三系辦公室、教師休息室、研究室，另有可容納70座位的會議室一間。

1976學年度商學院正式成立，11月2日商學院落成奉獻典禮，行政院政務委員李國鼎先生應邀剪綵致詞。並將商學院命名為「華中堂」，查董事長親撰碑文，勒石紀念華中基金會捐款事。

商學院的成立解決了東海教學、研究與行政空間的不足，包括教務處、夜間部辦公室紛紛遷入。至1983年，商學院更名為管理學院，同年增設農學院，加上原有的文、理、工、法（社會科學院）四個學院，奠定東海六大學院的基礎。



管理學院第一、二棟間的大道。



商學院的大樹。

商學院的內庭。



商學院的台基呼應文、理、工等學院的設計。



為容納轉型大班的學生人數，商學院出現東海第一個階梯大教室。



貼近文理大道的工學院的大門。



左：興建中的工學院。

左：即將完工的工學院，工人們正在修築台階。

下：工學院的鵝卵石台基。



工學院內的
月老花園。

工學院實驗室，
現已改為廁所。



下：為慶賀工學院落成，金陵大學敬台中校友決定致贈「致工施教」匾。經選材、雕刻，於1971年11月21日舉行揭幕典禮，將匾額至於工學院二樓入口。



上：為了透風和採光而取消側面的台基，但利用地形的坡度，地下樓成為一樓，這是善用坡地常見的建築設計。

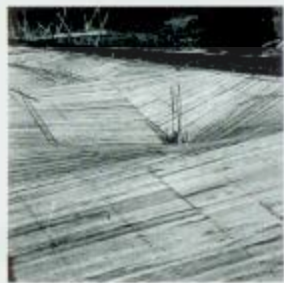
右：工學院的大榕樹是1968年郭東耀教授和胞弟郭東煥先生聯名捐贈，原為郭家翁偶得自一農夫處，因見其形狀甚異，乃移植於華七教會內院。郭老先生過世後，郭教授感念庭訓，乃捐贈工學院，以寓「十年樹木，百年樹人」之意。

工學院

1959年吳德耀校長向聯董會提出的《校長報告書》就已經提出興建第三學院的必要，1960年工學院設立，東海完成大學體系後，吳德耀校長在《校長報告書》中明確指出必須興建一座「四角大廈」作為工學院，其「因須仿照文理學院式樣，故此一方形校舍之最後形式，勢將採取貝聿銘先生及其助手張肇康、陳其寬兩先生原所設計者。」

1967年6月工學院正式開工，總工程花費四百萬元新台幣，其中四分之一經費由亞洲基督教高等教育聯合董事會主席穆爾夫人單獨捐贈。1968年11月9日配合校慶改期，合併舉行落成奉獻典禮，並由當時的經濟部長李國鼎先生致詞。

工學院保留了合院建築的格局，但是與文理大道緊密連接，顯得更為「前進」。而且，在台基建築上，重新採用和文理學院相同的鵝卵石，但是，教室和實驗室多在地下室，為了透風和採光，因此台基只有一半。為此，陳其寬教授建議種植成排的樹木，外觀上看來仍像是台基圍牆一般。



薄殼建築工程。



舊建築系館

東海建築系向為台灣優秀建築師的養成所，在台灣各大專院校中，享有崇高的聲譽。1961年理學院北鄰開始興建建築系館，由建築系陳其寬主任設計，屋頂採薄膜雙曲面傘形結構，因此一般稱作「薄殼建築」，不僅美觀，且造價低廉，為瓦片建築的三分之一。在設計上，實為台灣創舉。

原初的構想是將此建築作為中樞正廳，日後僅需加建兩翼即可成為工學院。同時，這樣的薄殼建築經驗，也培育出一批擁有優秀技術的工人，當1962年11月動工的音樂系館採取同樣結構時，薄殼建築的技術更上一層樓，而為教堂建築提供了優秀的技術基礎。



1. 即將完工的舊建築系館。
2. 完工後的薄膜雙曲面傘形屋頂。
3. 舊建築系館充分採光的內部。

1. 貝聿銘先生為建築系學生上課。



2. 建築系首任系主任陳其寬教授。

3. 1994年成立的工業自動化中心就設於舊建築系館。

4. 採光和透風，層次和線條，實用與美感兼備的新建築系館。



5. 展現現代簡約、實用的新建築系館。



	1	2
	3	4
	5	
6	7	



6. 包容傳統與現代設計語彙的一角。

7. 建築系內觀，雜亂中徹夜趕圖，是所有建築系學生的共同記憶。



1976年新建建築系館完成後，舊建築系館由工工系接收，並耗資新台幣10萬元重新隔間，改為實習工廠。1987年，加蓋石棉瓦頂、鋪設磁磚，和玻璃隔間，提供各實驗室和研究中心使用。

建築系暨工設系館

1968年2月8日教務會議通過建築工程學系改為五年制，並更名為建築學系。原有的建築系館在空間上不敷使用，且環境科學研究中心的規模日益壯大，因此決定興建建築系暨環境科學研究中心，由甫獲得全國優秀建築師獎的建築系主任漢寶德博士設計，建築費用大部分來自聯董會捐贈，1976年6月15日謝明山校長主持落成奉獻典禮，查良鑑董事長、董事和教職員生200多人參加。

1977年電腦中心與國民計算機器公司洽商，租用一部NCR Century 100電子計算機，隨後即裝設在新完成的建築系暨環境科學研究中心樓下預留的電腦室。此舉宣告東海準備邁入電腦化時代。除了提供學生修讀電腦課程的實習和教員研究需要之外，並開始積極準備推動行政單位電腦化、對外開設定期訓練班、協助業務電腦化等推廣教育。

1990年校慶工設系館落成奉獻。2002年12月17日校務會議同意在建築系館的基地上，改建為建築系暨工設系館，以結合兩系的特色，開創嶄新的局面。次年8月8日與基礎科學實驗館同日破土動工，2004年5月完工。總樓地板面積約237.84坪，地下一層，地上二層。原本的經費預算，建築系館規劃6百萬元，工設系7百萬元，合計1千3百萬元，經過兩系老師展現強烈的企圖心，積極努力與規劃，增建經費高達2千4百萬元。建築系館增建為二層樓，工程面積200坪，工設系館地下一層，地上二層，工程面積238坪。

工設系展。



擴建中的建築系館。



建築系暨工設系館。



一樓可作為展覽與上課的開放空間。



興建中的第一教學大樓。

第一教學大樓興建中的內庭。

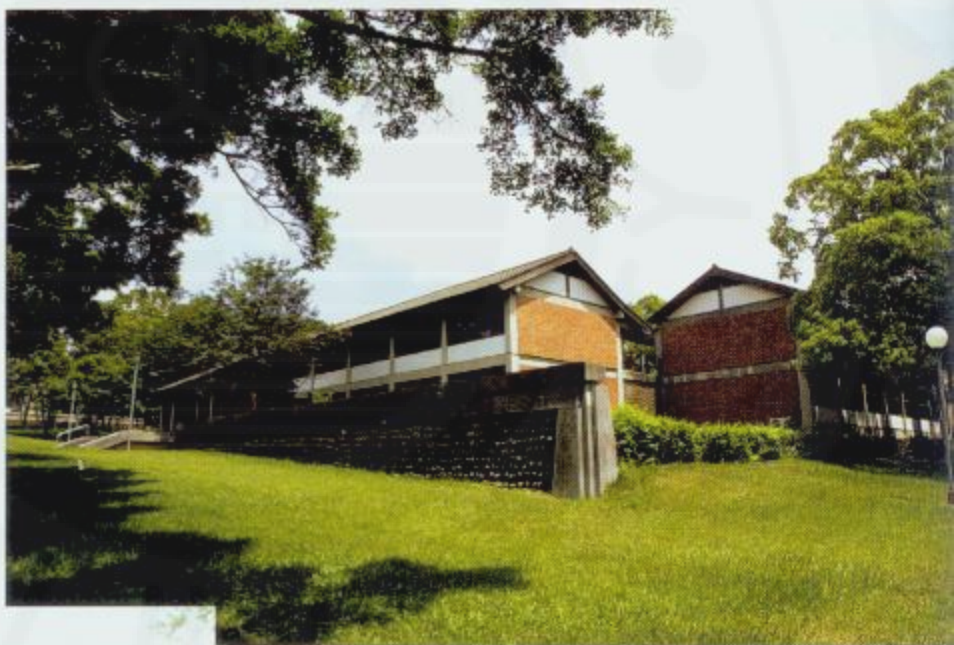
新完工的第一教學大樓。



今日管理學院第二棟的內庭。



第一教學大樓完工後的內庭，不同於其它學院種植大榕樹，而是闢建花園。



管理學院第二棟的外觀。



管理學院第二棟的門楣留下學院發展的痕跡。



管理學院第二棟以漏牆連接兩翼。

管理學院第二棟

梅可望校長上任後，擬定的第一個五年計畫中，將日間部學生人數增至6千人，夜間部增至2千5百人。為了配合增加的學生人數，必須有足夠的教室，因此第一個重大工程就是興建「第一教學大樓」，由營繕組黃雲騰主任設計，位於商學院上方，於1979年3月4日舉行破土典禮，11月2日即落成奉獻。

1982年法學院成立後，第一教學大樓正名為「法學院」，1992年法學院舉行擴大院務會議，全員通過請學校轉呈教育部將「法學院」更名為「社會科學院」，1995年綜合教學研究大樓落成奉獻後，社會科學院遷入，而改為管理學院第二棟。



農學院

1981年3月，東海興建「第二教學大樓」，耗資新台幣3千6百萬元，約可容納學生1,600人，於校慶日落成奉獻。次年，農學院成立。

外觀上第一、二教學大樓頗為相似，但內部設計不盡相同。第二教學大樓是以農學院為主，所以除系辦、教室外，還有針對相關科系的儀器設備而規劃設計的實驗室和研究室。

第二教學大樓完工後，文理大道上六個學院也宣告完成，和第一教學大樓一樣，除了農學院的食料系、畜牧系遷入之外，也分擔了其它院系所的教學空間，包括社會研究所、美術系辦公室均遷至三樓。新圖書館完工後，美術系辦公室遷入行政中心(舊圖書館)後進，原址則由原居第一教學大樓的歷史研究所接用。

1. 農學院的實驗室。
2. 今日的農學院內庭。
3. 松樹初植的農學院內庭。
4. 農學院入口處的「成功嶺」浮雕。
5. 農學院與夜間部間以漏牆接連。



	2	3
1	4	
5	7	
6		



夜間部

1. 景觀系館。
2. 景觀系館前的遠景。
3. 聞名遐邇的食科系烤箱。
4. 景觀系館的內庭。
5. 第二教學大樓(農學院)完工後，一到晚上，就成為夜間部。
6. 第一教學大樓(管理學院第二棟)完工後，夜間部辦公室遷至地下樓。
7. 夜間部與農學院合圍出一個內庭。

1972年東海成立夜間部，不同於日間部各院，在設立之前，均先建築學院。初設時辦公室和教室暫借工學院使用，第一教學大樓完成後，遷往其底層。1986學年度學生人數已經超過4千人，除理、工學院外，各院教室一到晚上都由夜間部教務組統籌使用。

在圖書館和中正紀念堂相繼完工後，終於決定在農學院西邊與圖書館之間興建夜間部大樓，總工程費1千5百萬元，由營繕組黃雲騰主任設計，1986年校慶日落成奉獻。建坪約8百多坪，二樓為夜間部辦公室，樓下有一間可容納250人的大會議廳，另有可容納150人的大教室1間、100人的教室2間、70人的教室4間，活動隔間教室6間，以及工業管理師研究班辦公室1間。

1997年後隨著教育部的政策，夜間部先後改制轉型為第二部、進修部和推廣部。2001年為提升行政效能，符合組織再造的精簡精神，推廣部、企業講座和教育推廣中心合署辦公，共享各單位的人力、物力資源，有助於回流教育的推動。於6月13日在推廣部舉行新辦公室落成典禮。

社會科學院

1990年代東海面臨教學研究空間不足，以及台灣民主化的變動，社會科學院是見證這段劇烈變動的起點。

1992學年度東海每位學生能分配到的空間僅約及國立大學的二分之一，各普通教室的使用率超過90%，為謀徹底解決教學研究空間嚴重不足的問題，乃決定興建綜合教學研究大樓。

其初，「環境規劃小組」提出農牧場、男生宿舍和教員宿舍等地作為選擇，但是均距當時的教學區太遠，而且必須拆掉現有的屋舍，因此經過多方考量決定建於中正紀念堂後方的相思林地。另外，為爭取教育部1億9千萬元的補助貸款，必須趕在1993年1月底發包動工，也因而帶動整個決策過程必須速斷速決。結果，砍伐相思林和溝通不良而引發全校師生的抗議行動。



1994年8月18日社會科學院斜屋頂搭建工程。

1993年12月24日社會科學院的整地工程。



夜間部成立時暫借工學院的教室上課。

由於地形高度，夜間部成為唯一低於文理大道的大樓。



綜合教學大樓開啓了東海行政決策逐漸建立一個公開、透明、雙向和良性的溝通管道。經過多方說明與溝通後，1993年3月20日第115次校務會議師生代表92人，以無記名投票，92票贊成，1票作廢，通過東海成立創校以來規模最為龐大的募款計畫「慶祝創校四十週年募捐委員會」，目標募集新台幣1億2千萬元，興建綜合教學研究大樓。

綜合教學研究大樓於1993年8月20日進行基礎開挖，占地1千坪，總樓地板面積約3579.87坪，地上四層、地下兩層，包括教室29間，研究室68間。工程費用加上設備費用預估高達新台幣4億9千多萬元，第一期工程經費即需3億4千多萬元。1995年11月2日落成奉獻。



1. 1995年校慶日落成奉獻的教學研究大樓。

2. 利用地形坡度產生三層的台階，成為不同的開放空間。第三層的開放空間，以全球磚牆區隔相思林，產生穿透的視覺效果，同時開闢學生上下課的新動線。



3. 第二層的開放空間利用兩側教室以及階梯的高低落差，合圍出一個廣闊的中庭，並借二樓為「屋頂」，即使雨天也能發揮露天舞台的功能。



4. 第一層開放空間上的造景藝術，正與教學大樓的層次感相互輝映。

5. 中庭音樂會。

6. 東亞社會經濟研究中心。

7. 《大智慧科技大樓興建紀念專輯》(2002年6月出版)

8. 科技大樓簡單明朗的廣場。



科技大樓

1995年初鑑於理學院既有的空間和設備嚴重不足，無法因應時代的需求，特別是電腦化時代的來臨，電算中心的功能日益重要，因此，提議籌建科技大樓。經過一年多的籌畫，1996年5月舉辦多場公聽會，說明理學院空間不足的需求，以及兼具治標和治本的整體規劃。

1996年5月22日行政會議通過，科技大樓的基地範圍為中正紀念堂擋土牆以東、校友會館以西、德權路以北、國有財產局乾河溝以南。1999年2月23日動工，工程期間碰到「921地震」，乃延至2001年2月23日驗收，數學系、物理系、資訊系和電算中心陸續遷入，並於校慶日舉行落成奉獻典禮。

科技大樓總樓地板面積12823.77平方公尺(3879.19坪)，使用單位主要為理學院的物理系(一、二樓)、資訊工程與科學系(三、四樓)、數學系(五、六樓)及電子計算中心(地下一樓)，大教室1間、小教室2間、器材準備室7間、實驗室35間、研究室60間、辦公室15間、會議室和研討室各3間。

科技大樓的興建有賴各界的募款。佛門弟子何森庭先生的子女與東海結緣30年，為延續其父與東海的情誼，決定捐贈龐大經費支持興建科技大樓。雖然何氏擁有科技大樓的命名權，但秉大公大愛的精神，經過多次磋商，決定命名為「大智慧」，凸顯「有容乃大」的精神，結合東海校名「廣納百川」之意，符合世界追求各文化和平共處之趨勢。



1990年10月「大度山之德」BBS電子公告欄架設完成，開創東海師生嶄新的溝通管道。

大智慧科技大樓。



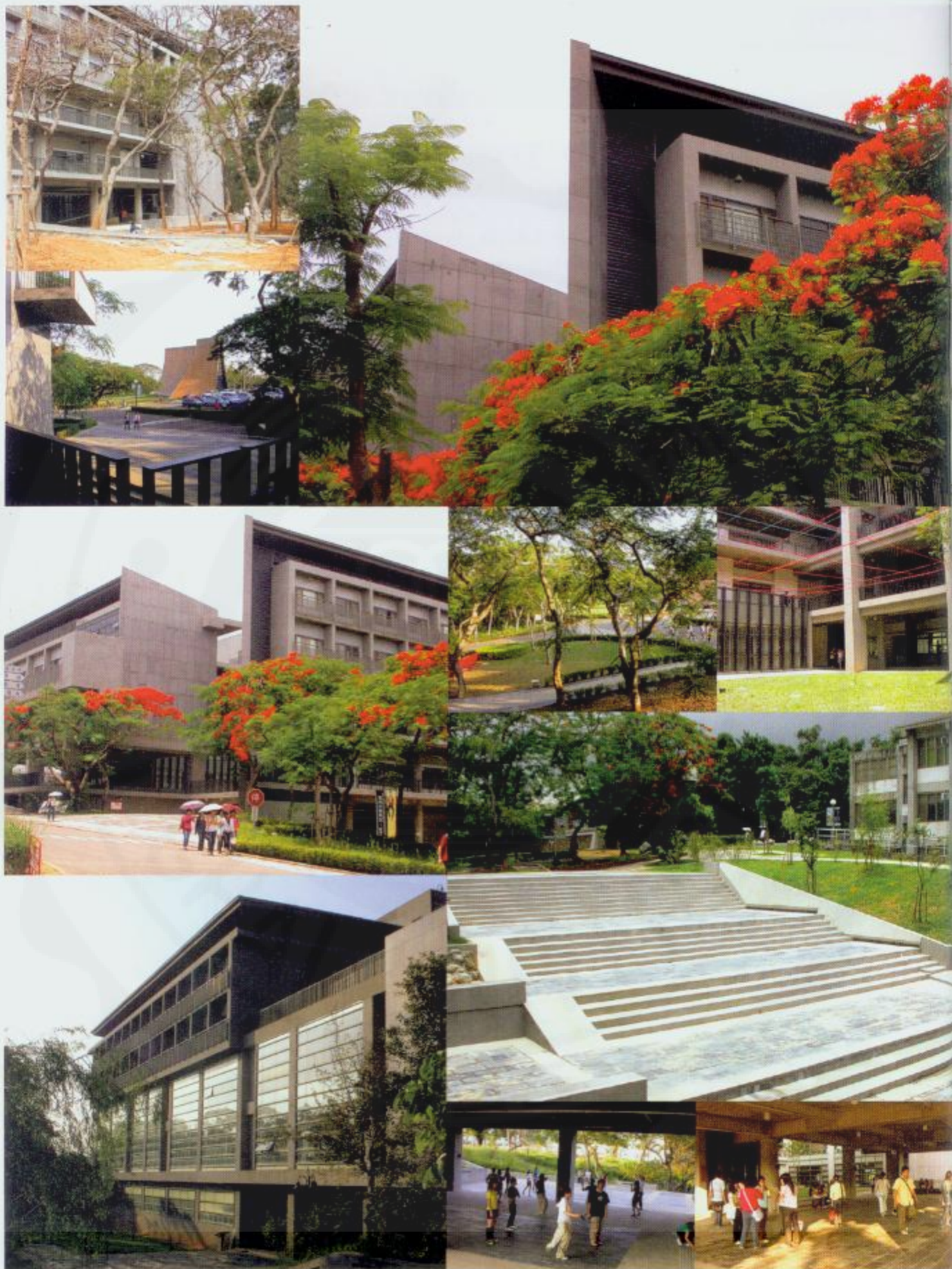
左上：利用鋼鐵和玻璃建材，展現現代科技中活潑、新穎的美感。

左中：東側的鋼鐵橋道凸顯強烈的科技感。

左下：自然採光又通風的天井是大智慧科技大樓設計的重點之一。



1981年東海耗資新台幣552萬元成立計算機中心，中正紀念堂落成後，設於其地下室；2001年移入科技大樓。



人文大樓

夜間部轉型為第二部，於2000學年度開始日間排課之後，日間上課的人數增加3千人以上。而且，文學院除外文系和日文系擁有系館之外，在空間的使用及品質上均無法滿足其它各系的基本需求。因此一般教室(80~100人)的需求亦十分迫切。2001年，東海開始籌畫興建人文大樓，次年11月2日在原視聽大樓基地上破土動工，2004年5月27日落成奉獻。

人文大樓造價超過新台幣2億元，由黃明威先生設計。樓地板總面積約13,623.8平方公尺(41253坪)，為原視聽大樓的10倍。地下1層樓，地上5層樓。除了大中小型教室之外，尚有國際會議廳和展示廳各1間、中小型會議室各2間、碩博士研討室共17間、教師研究室52間、圖書室和藝術中心。

人文大樓看似嶄新的現代建築，事實上，不僅融合了東海舊有建築的設計精神，而且致力融入周遭的景觀環境。一、利用挑空和川堂的形式，並在二樓的圖書室採用玻璃外牆，除了方便行人穿越外，也加強了視覺上的穿透性。二、利用地基下挖的方式，及植栽的遮蔽效果，讓人文大樓的本體不會破壞教堂的天際線，延續東海建築對教堂的尊重。三、西側的階梯式廣場、二樓歷史系圖前、東側約農路旁廣場，以及北側的人行步道，都可作為戶外教學和活動空間。四、為了防止落葉和泥土淤積，維持一貫傳統，在屋頂加裝斜板。

2004年11月29日第一屆「遠東傑出校園建築特別獎」揭曉，人文大樓榮獲佳作。各界評價特別稱許，人文大樓「塑造東海大學生活與學習的節點，並尊重地標路思義教堂。」(《中國時報》)「不僅重視路思義教堂的天際線對空間的處理，不論是從學生宿舍、校長辦公室或圖書館，以及原有約農路到人文大樓的軸線都予以保留。」(評審意見)

開放於戶外的樓梯是鳥瞰校園的景點，隨著高度的抬升而有不同的視覺變化。



1. 2004年2月正在進行收尾工程的人文大樓。

2. 兩片呈三角造型的山牆，呼應路思義教堂，且展現張開手臂的大度。

3. 兩片山牆張開45度角，表達對路思義教堂的尊敬。

4. 三角地帶作為緩衝，以保留約農路的軸線，並在其間以圓形造景，保留

三角地帶曾經是圓環的記憶。

5. 大片落地玻璃外飾鋼板，兼具採光的實用和幾何線條穿透的現代感，更保留東海學院建築的「合院」傳統。

6. 人文大樓。

7. 極賦層次感的階梯，除了合為一個大型開放空間之外，並以矮堤開出數

個小空間，提供小型聚會，或小組討論。

8. 樓底挑空成為一個不受天候限制的露天劇場。

9. 二樓藉由德耀路的地形，而成為「一樓」，其開放空間是學生聚集與交會的重心。

10. 大片格窗與欄杆的切割，展現簡約與實用的現代設計精神。

視聽大樓

1970年代，東海面臨轉型與擴大，必須積極擴增教學研究空間，同時必須兼顧符合時代脈動的多元教學。視聽大樓正為上述考量的建築。

1972年11月2日，查良鑑董事長主持視聽大樓開標，耗資新台幣300萬元，為二層樓建築，樓下有大教室四間，最大一間可容200人，其餘三間各可容100人。樓上有教室六間，各可容60人。1973年10月6日落成奉獻。

	1	2
4		3
5		
6		7
9	8	10



1. 視聽大樓。
2. 視聽大樓謹慎處理與路思義教堂之間的天際線。
3. 屋頂上採用和教堂相近的貼面磚，並拉開45度角面向教堂，表達對路思義教堂的尊敬。



4. 純白的三角山牆，呼應路思義教堂的造型。

5. 利用樹林造成視覺的穿透，且環圍出一個「合院」，並配合地形坡度築成台階，既不會突兀於地表之上，也成為一個絕佳的露天活動廣場。

6. 門與柱切割光影產生的幾何深度。

7. 藉由白色凸顯純淨、簡約與實用的幾何線條美感。



8. 透光與通風的圓形天窗。

9. 視聽大樓旁的羊蹄角林。



10. 基礎科學實驗館大片玻璃窗切面的現代科技感。



視聽大樓由建築系漢寶德教授設計，簡潔純淨的建築風格，不僅結合紐約「白派」的現代潮流，同時考量學校的財務困境，省錢又簡單。通體的白色，卻在斜屋頂上採用和教堂相近的貼面磚，加上謹慎處理的天際線，以及面向教堂開口45度角，而與同為白色的藝術中心遙相呼應，拱衛位於中心的教堂，適度凸顯教堂的神聖性。

在強烈的現代感中，視聽大樓保留了東海傳統建築固有的合院風格，除了迴廊之外，利用地形的坡度築成台階，並且種植區隔用的樹林，環圍出一個廣場，既不會突兀於地表之上，而能與行政大樓呼應，同時，也成爲一個絕佳的露天活動廣場。

由於造價偏低，施工細節未臻完善，加上歲月的侵蝕，視聽大樓漏水與維修的問題日益嚴重，當2000年代東海面臨教學研究空間嚴重不足的問題時，視聽大樓的改建並不合需求，校方基於整體評估，決定拆除重建爲人文大樓。2001年8月視聽大樓拆除，人文大樓延續其部分的設計精神，成爲新時代的地標。

基礎科學實驗館

2001年3月東海通過〈教學區整體規劃報告〉，確立了「舊教學區」的分區發展與規劃，在學院建築方面，以人文大樓和基礎科學實驗館最能凸顯「人文與科技」結合的新方針。

2003年8月8日基礎科學實驗館與建築暨工設系館同日開工。基礎科學實驗館位於化學館南側、生物系館東側，工程總經費近新台幣1億8千萬元，總樓地板面積約2,628坪，樓高六層，除了理學院各系實驗室、辦公室、研究室、會議室和階梯教室暨演講廳之外，並有生命科學研究中心、應用科技中心、奈米科技研究中心等跨領域研究中心；許多貴重的儀器設備也得以進駐，如共軛焦顯微鏡、螢光顯微鏡、電子顯微質譜儀、紅外線光譜儀、核磁共振儀...等。

基礎科學實驗館啓開科技路的起點，與理工學院系館連成一氣，而使科技路在文理大道和德耀路之外，成爲新的教學研究主軸。除了解決理學院教學研究空間不足的問題之外，藉由跨領域的研究中心與精密儀器大幅提昇教學研究的環境與學術發展的能量，並配中部科學園區發展奈米、生物科技和生命科學的研究，使東海能與科技整合，跨領域研究的世界潮流相接軌。

基礎科學實驗館高聳教堂與工業區。



基礎科學實驗館二樓充滿現代感的玻璃造型。

2003年8月8日王元沛校長主持基礎科學實驗館動土典禮。



2004年11月1日程海東校長主持基礎科學實驗館落成奉獻典禮。





1	2	
3	4	
5	6	
	7	8
		9
10	11	12



特藏組展示東海校史相關的出版品。

專門設置的連線上網閱覽區。

圖書館的中庭。

1. 基礎科學實驗館高聳氣派的紅磚牆是讓視覺向上延伸的開放空間。
2. 1959年工學院直達女生宿舍的道路鋪設水泥，今日以基礎科學實驗館為中心將科技路與求真路串連一氣，成為東海發展的新動線。
3. 新圖書館的地基工程。
4. 滿佈鷹架的新圖書館。
5. 只剩最後一片鷹架的新圖書館。
6. 新建完工的圖書館。
7. 方正白色格子切割的圖書館。
8. 圖書館拉長了文理大道，座落於校園最高點。
9. 五層樓的「回」字型建築。

2004年11月1日基礎科學實驗館落成奉獻，次日東海建校49週年校慶，以「人文科技年」為號召，新任校長程海東博士提出東海的全新願景：「我們東海位於台中縣、市交會中心，有中二高、中山高、高鐵，緊臨中部科學園區，佔盡地點優勢；廣闊的校園，提供師生充份學習和發展的空間。在地利、人和的條件下，我們要動起來，站起來，走出去！齊心努力建設東海，為全中部、全國打拚！」

新圖書館

舊圖書館原為800人的小型大學所設計，早於1960年代中期，即已不敷使用，1970年代以後東海轉型擴大，無論閱讀、藏書或行政空間均感嚴重不足。1982年東海開始籌備興建新圖書館，總工程高達8千5百萬元，電腦、影印機、桌椅等內部設備約達3千萬元。

新圖書館的興建宣示：即使面對嚴重的財務危機，東海仍決心為全體師生提供最優質的學習環境。這份決心傳達到校內外，1983年聖誕節嘉友會發起「愛鄉更愛校」運動，以「一張卡片，一塊磚頭」為號召，在信箱間義賣聖誕卡，所得悉數捐贈學校興建新圖書館，引發各社團學會、婦女會和全校師生的熱烈迴響。夜間部也發起「一人兩書」運動，一本折算100元，每人樂捐200元，每系就捐款總數向圖書館表明欲購置的書籍種類。經過教職員生、校友、社會人士的全力捐款，至1985年3月募得超過新台幣2千7百萬元。

新圖書館由建築系楊明雄教授設計，座落於文理大道頂端，為五層的「回」字型建築，樓地板面積3,666坪，可容藏書50萬冊，閱讀座位3,000席，研究室55間。地下室有大型閱讀室，並設有大型國際會議廳「良鑑廳」，提供國際性學術會議及電子教學。

1984年校慶日新圖書館落成奉獻，前副總統謝東閔先生應邀剪綵。隨即積極展開後續工程，次年1月14日驗收完畢，乃利用寒假期間進行繁瑣的選館作業，4月9日選館完成，由查良鑑董事長主持啓用典禮。查董事長以「高、大、全、謙、新」五字來代表新館的精神。「高」：位於東海最高點，代表東海在國內學府中的崇高地位；「大」：私立大學中最大的圖書館；「全」：中外藏書、善本古籍齊全；「謙」：符合為全校師生提供最大服務之基督教的謙和神聖；「新」：象徵東海求新求進步的精神。

圖書館的平面配置，以5.5公尺乘5.5公尺的黃金比例為柱距，使書架能獲得最經濟的擺設，也使空間獲得最大彈性的運用。更值得注意的是，注重清晰、簡明的動線系統讓開架式圖書館的特質得以充分發揮。「自然」也是這座現代建築的特點。自然採光的中庭，提供優美的休憩園地。東西兩向立面設有遮陽用的長簷，以減低日照問題，且加高每層樓樓距以加開窗戶，而回字型設計也能加強空氣對流，因此並不需要裝設冷氣，採自然通風。

除了硬體設備不斷改進完善之外，東海早於新圖書館興建時，1984年4月就依據全國統一編目制度，採用「國際標準圖書著錄」(ISBD)和AACR II編目規則，編錄西文書籍，作為規劃圖書館自動化的基礎。並將圖書館自動化納入東海五年發展計畫之中，逐步完成國際資料庫檢索服務和國際學術網路BIT-NET資料庫，並配合國科會科技資料中心規劃的「科技性全國資訊網路系統」設立工作站，使師生可以充分利用國際百科資料庫。

圖書館特藏書籍的印章：金石名家曾紹杰先生的「東海大學藏書」，以及生物系者任陳兼善(宇達夫)教授的「東海大學珍藏之印」。



1955年東海創立圖書館時，就購買大量的線裝書，並於編目組下設立古籍特藏組。1970年代初期，線裝古籍價值千萬以上，僅次於台灣大學。隨著館藏增加以及管理需要，古籍特藏組從編目組中獨立出來，成為古籍室，之後又升格為古籍組；1982年，古籍組更名為典藏組；1995年，又更名為特藏組，專門收藏古籍與中國大陸出版品，並保存東海校史和有地域關係的各種文史資料。

1993學年度春假期間，圖書館重新配置空間規劃。1)參考服務處的佈局：加強自動化部門，並將進出便利的一樓改設中、西文參考文獻區，引導正確的圖書館使用途徑。2)服務型態轉被動為主動：參考諮詢台設於最明顯之處，引進光碟資料庫和電子資料庫。3)良鑑廳的美化和設備科技化，由單純的會議廳功能，改變為多媒體教學的大型電子教學室，並美化前廊，達到「教於焉、學於焉、息於焉」的目的。

1996年為了營造更理想的閱讀空間，將光碟檢索、參考諮詢和微縮影三項服務合併，並從一樓入口處遷至二樓。期刊組則從二樓遷到一樓，原二樓辦公室改裝成讀者閱覽區。

2002年暑假，因應海島氣候與圖書保存狀況，耗資4千7百萬元，進行全館繕修，包括：裝設中央空調、廁所全面更新、四樓中文書庫地板與特藏空間調整、流通櫃檯與大門整建等。

隨著科技時代的來臨，圖書館開始注重電腦網路的應用，不僅止於「自動化」，更朝往「虛擬化」積極發展。「虛擬圖書館」擁有更容易編輯、傳遞與保存的電子化資料，沒有時空的限制，任何人都可以憑藉網路，直接取用虛擬圖書館的資料；可以同時提供同一資料給許多人，讓更多人使用圖書館資源。因此圖書館一方面將書籍電子化，讓使用者透過網路連線，即可搜尋到所需資料，擴大圖書館使用人數與範圍；另一方面，繼續保存收集圖書，除了當資訊提供者，也要成為資訊擁有者。2002年全館修繕後，結合2001年完成的無線網路工程，即突破實體圖書館的限制，逐步發展「知識管理系統」(Information on Demand)，結合豐沛的電子書和電子期刊，建構完整的數位圖書館，2月18舉行「無線網路暨電子導覽系統」啟用儀式，為台灣圖書館從「藏書樓」到「數位學習平台」建立新典範。

中正紀念堂提供了各式各樣的夜間活動。



新建完工的中正紀念堂，選擇與教堂造型相似的黃色弧形屋頂，以期使建築群能互相呼應，同時厚實的曲面可遮擋來自東面的日曬。

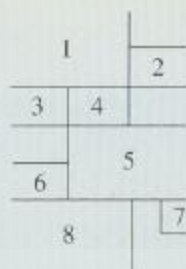
中正紀念堂

1980年代初期，面對學生人數激增，除了增加教學研究空間之外，也全盤討論一流大學所需的活動空間。1981年，董事會同意興建新學生活動中心，定名為「中正文化活動中心」，由於住在別墅的學生日益增多，因此地點擬定於第二教學大樓(農學院)上方，建地約5、6千坪。全部工程預算達美金4百萬元，擬議東海和聯董會各負擔1百萬元，再向中部各界和政府募捐2百萬元。由於此項計畫極為龐大，乃由梅可望校長親任籌建計畫委員會的召集人，委請工學院陳其寬院長設計規劃，預定1982年8月動工。

整個建築案原始構想是一個具備多重功能之文化中心。第一期工程包括學生休息室、書店郵局、娛樂室、閱覽室、設有舞台的大型聚會廳、作品展示室。第二期工程中，30%是學生社團，70%是擁有各種不同大小會議室的會議中心。第三期是圖書館。第四期是可容納3千人的大禮堂，以即可容納7百人的音樂廳。其他建設還包括餐廳、游泳池和網球場。

可惜，這項在台灣各大專院校罕見的宏大創舉，終因經費不足等問題，「中正文化活動中心」無法全盤落實，但1986年落成奉獻的新學生活動中心仍保有原初的部分構想，而陳其寬院長設計的「大禮堂」，後來成為座落於德耀路頂端，與圖書館對峙的「中正紀念堂」，更是全國大專院校以及中部地區最大的大禮堂。

中正紀念堂工程費用達新台幣7千多萬元，台灣省政主席邱創煥先生指示財政單位編列新台幣1千萬元，台中市政府也編列6百萬元作為建築補助費。1984年10月31



1. 「中正文化活動中心」設計圖。
2. 中正紀念堂設計圖。
3. 位於大學路(德權路)頂點的中正紀念堂地基工程。
4. 即將完工的中正紀念堂。

5. 中正紀念堂可容納3千5百個座位。

6. 中正紀念堂的前廳，懸掛大陸13所基督教大學的校徽，以及原置於三角地帶的蔣公銅像。



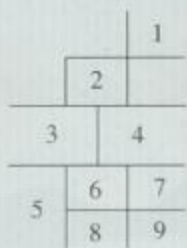
7. 中正紀念堂的地下室原為電子計算機中心，現交由課外活動組提供桌球、韻律舞等活動。



8. 中正紀念堂旁的球場，學生慣稱「上籃」，於1986年3月25日啟用。由於有照明設備，遇到聖誕節等慶典，又可成為大型夜間露天表演場。



1. 2000年時，因學生機車停車棚施工，為開闢一場所給學生停放機車，因此將「上籃」拆除，規劃為臨時停車場，並開側門供學生機車出入，2002年新建機車停車棚完工，臨時停車場才廢除，但因應校內教職員的汽車日增，「上籃」切分為二，一半留作大型停車場，一半圍上鐵欄，仍為球場使用。



2. 1991年底，因應夜間部上課時間較為集中，機車多停在中正紀念堂圍牆外側，僅有的一個旋轉門擁擠不堪，決定在斜坡道頂增設一座旋轉門。科技大樓完工後，為方便學生出入，又在下方增設一座。



3. 新聞完工的校友花園。

4. 重新設計的思恩園，增加橫向動線以呼應文理大道。

5. 「思恩園」碑。

6. 思恩園是校內各種活動的舉辦場地。

7. 查良鑑董事長和梅可望校長主持思恩園破土動工典禮。

8. 校友會館奠基典禮。

9. 即將完工的校友會館。



日舉行奠基典禮。次年10月31日舉行落成奉獻典禮，前副總統謝東閔先生應邀剪綵，首任董事長杭立武博士、現任董事長查良鑑博士、芬蘭大學校長、政府官員、教會人士、社會名流、校友代表和教職員生代表約4千人觀禮。

中正紀念堂佔地3714.85平方公尺，樓地板面積7475.70平方公尺，內有3千5百個座位，入口處的前廳有2百坪，可作為1千人活動的交誼廳，並闢有校史館、貴賓室。地下室約3百坪，原為電腦中心和資訊系系館。此外尚有3百車位停車場，但在平日則改成全天候球場，包括7座籃球場、8座排球場，並設有照明設備，可提供夜間使用。

思恩園

1985年6月9日校友總會召開執行委員會，決議募集百萬元，闢建一座校友花園，做為東海30週年校慶的賀禮。經校友總會和東海磋商，決定闢建地點為中正紀念堂和圖書館之間的廣場。1985年10月31日中正紀念堂落成奉獻，同時也舉行校友花園奠基典禮，並於1987年11月2日落成奉獻。

為配合東海景觀，同時也凸顯東海建築原有的簡樸理念，思恩園以崇尚自然為原則，沒有百花齊放的景色，只有碧綠的樟樹和草坪，以及三塊巨大的奇石，象徵東海校訓：求真、篤信、力行，並置一碑，鐫刻《聖經·詩篇》：「祂的慈愛永遠長存」。

校友會館

1958年6月21日東海校友會籌備會成立，次年校慶日舉行第一次會員大會，為與校友保持密切聯繫，1968學年度校友聯絡室成立。東海校友無論在臺灣或是國際舞台均有傑出的成就，對母校的感念也與日俱增。

1979年聖誕節校友總會在招待所召開各地區校友代表大會，決定興建「校友會館」，作為全體校友向心力的中心，並透過此會館，與工商界保持密切聯繫。同時擬議在三年內募集新台幣1千5百萬元，為使會館早日完工，校方乃無息墊付建館工程費。

初步勘查的館址在醫務室西側、陽光草坪北面，最後因地形及各種因素的考量，乃決定在第一教學大樓後面的空地，委由建築研究所游明國所長和楊明雄教授設計



新建完工的校友會館，以白色牆面和黃色屋頂，呼應教堂和視聽大樓等現代建築。



改裝後的校友會館。



1. 校友會館提供餐旅系的實習機會，圖為旅館部的櫃台。

2. 1986年頂呱呱進駐東海校園後開始經營校友會館附設的餐廳，俗稱「上呱」。頂呱呱退出校園後，又有「吉堡」等速食餐飲業接手，這些稱呼也就成為東海師生聚集的代名詞之一。

3. 7-11以東海教堂為主題發行的「icash」卡。

4. 2005學年度上學期「7-11」進駐的庭園休憩區。

5. 就業輔導與校友聯絡室和校友總會設於校友會館二樓的辦公室。

6. 1956年附小校舍完工後開始鋪設操場。



1	2	
3	4	
	5	6
	7	8
9	10	11



7. 懷恩中學的操場。

8. 今日仍保存完好的懷恩中學教室。

9. 附小主任徐蕙英女士、東海首任校牧穆蕩仁牧師和附幼畢業生合影。

10. 附小師生同心協力種植樹木。

11. 附小和附幼的第1、2屆畢業生。



與規劃。1982年6月20日落成奉獻完工，興建經費達1千8百多萬元。校友會館的旅館部有套房、統舖共35間，並設有餐廳供應中西各式餐點。此外有兩間會議廳，一間可容納70人，一間可容納20人。同時，校友聯絡室也從視聽大樓遷至校友會館。

1985年5月1日起，自倡議興建的五年裡，校友捐款未達建館工程費的二分之一，校友會館的經營權轉遂由東海經營。但愈來愈多的校友返回東海任教，校內各項重大建設，校友必然付出貢獻，正代表著校友的凝聚力量從起步、發酵，逐漸成熟。

完全學苑

- 1956.3.12 東海大學附設小學開學。
- 1956.11.9 東海大學附設幼稚園設立。
- 1957.11.18 東海大學附設幼稚園開課。
- 1958.9.15 懷恩中學正式開學。
- 1964.3 田振聲擔任懷恩中學校長。
- 1975.2 懷恩中學侵佔東海校地興建教室。
- 1975.3.6 東海成立「校產維護小組」處理懷恩中學侵佔東海校地一案。
- 1981.3.23 行政會議通過〈私立東海大學附設小學組織章程〉。
- 1983.4.21 懷恩中學侵佔東海校地一案，經高等法院判決東海勝訴。
- 1984.1.20 懷恩中學侵佔東海校地一案，由法院執行庭長會同警察局及地政事務所人員等監督拆屋，25日拆屋完畢，土地歸還東海。
- 1989.8 溫水柳先生經由遴選獲任懷恩國民中學校長，積極爭取增設高中，與教育部中部辦公室協商。
- 1997.6 懷恩國民中學盧清華董事長召開第10屆第5次董事會議，通過全體董事總辭，同意產權捐贈東海大學。
- 1997.8.5 舉行懷恩國民中學回歸東海大學儀式，並召開第11屆第1次會議，東海大學吳清邁董事長獲選兼任懷恩中學董事長。
- 1997.10 懷恩國民中學第11屆第3次董事會議通過擴增國中新生班級數，增設高中部。
- 1998.3.21 東海大學第135次校務會議通過，建請董事會同意借用校地供懷恩中學擴建校舍及成立高中部。
- 1999.3 懷恩中學董事會第11屆第9次會議通過修正〈財團法人私立懷恩國民中學捐助章程〉，經台中地方法院民事庭(88)聲字第1257號裁定，成為東海大學辦理附屬中學的法源依據。
- 2000.10.21 東海大學校務會議通過修正〈私立東海大學附設高級中學設置辦法〉。
- 2000.4 教育部台(89)教中(二)字第89504814號函：同意懷恩中學改制為「台中市私立懷恩高級中學」，並訂於本學年度開始招收高一新生。
- 2000.5 懷恩改制完成立案，順利升格。
- 2000.6 懷恩中學召開改制後第1屆第1次董事會議，通過聘任溫水柳先生為首任校長。
- 2000.12 懷恩中學教學大樓第一期工程完工。
- 2001.1.13 東海董事會暨懷恩中學董事會議，通過將懷恩中學解散清算，其財產捐贈東海大學做為該校附屬高級中學。



1990年代懷恩中學的兩排龍柏。

附小和附幼畢業生合影於銘賢堂前。



附小和附幼畢業生合影於體育館前。



1. 附幼早期的校舍。
2. 1983年附小將原有校舍留給幼稚園使用。
3. 1988年附幼新建教室大樓落成。
4. 附幼的遊樂場。
5. 附幼的教室。
6. 附幼的點心時間。
7. 附幼的新校門。



8. 類似古代書院的附小。
9. 附小的第一個校門。
10. 附小的第二個校門。

1	2
	3
4	5 6
	7
8	
	9 10



- 2001.11 懷恩中學完成清算手續。東海同意提供校地1.346公頃，供其發展之用。
- 2001.3.16 懷恩中學第一期工程舉行落成奉獻典禮。
- 2001.2 懷恩中學教學大樓第二期工程開工。
- 2001.6 教育部台(90)教中(二)字第90508053號函：同意懷恩高級中學捐贈東海大學成為附屬中學。
- 2001.12.18 校務會議通過〈私立東海大學附屬高級中學組織規程〉、〈私立東海大學附屬高級中學校長選聘及解聘辦法〉。
- 2001.12 懷恩高級中學申報清算完結，經台中地方法院民事庭以中院祥民誠(90)司234字第95174號函准予備查。懷恩中學走入歷史，正式由東海大學概括承受為「東海大學附屬高級中學」。
- 2003.6.18 東海第15次行政會議通過成立「附屬中學、附屬小學校務發展諮議委員會」，定期集會就附中、附小總體發展目標、策略及校務運作情形加以輔導協助。原「懷恩高級中學」校名修正為「私立東海大學附屬高級中學」。懷恩中學回歸納入東海體系，圓滿完成。

附幼

1956年附小開學後，11月增設私立東大附小附設幼稚園。

1983年附小新建校舍，將原有校舍留給幼稚園使用。並因應家長要求，把半日制改成半日和全日兩制，因此將其中兩間教室改成午休寢室，並添設廚房提供午餐和點心。

1985學年度曾試辦招收未滿三歲的托兒所，以幼稚園活動教室改為托兒所教室，經過一年試辦，一因幼童年紀太小，離開母愛易生不安全感 and 孤獨感，二因托兒班設於幼稚園內，影響幼稚園教育，乃告停辦。

1988年班級人數達到飽和，開始籌畫擴建。1989年9月28日新建教室大樓落成奉獻。新建校舍共6間，包括：教室2間、活動室、辦公室和男女生廁所各1間，並設有地下避難室。

附小

東海創校初期，考量教職員工子女的就學便利性，即已決定興建東海附小，首屆於1956年3月12日開學。每個年級設一班，每班30人，每人一學期繳納100元學雜費，暫借男生宿舍四間與廁所一間。東大附小校舍則被列入第二期工程，由張肇康先生負責設計，一仿古代書院的形制，簡樸、親切、凝聚，共有禮堂一間、辦公室三間、教室六間、廁所兩間以及操場。

隨著東海的擴大，教職員增加，附小也跟著轉型擴大。1979年1月23日附小擴建教室落成奉獻，1982年9月榮民總醫院台中分院開業，工作人員子弟奉市政府指示，轉入附小就讀，乃決定再新建教室二間。次年校慶日附小教室大樓落成捐獻，但年底一整排校舍卻遭大火燒毀，包括：教室、辦公室、圖書室和廁所，雖然圖書室的圖書早已搬遷他處，但是附小的校史、學生資料等重要文獻和檔案付之一炬。東海

今日附小的校門。



附小教學區的界碑。

大學婦女會乃發起募款運動，重建附小。

1986年附小學童達700多人、幼稚園達140多人，加上榮總台中分院的醫護人員子女，原有校舍將不敷使用。附小主任劉益充女士乃委託陳開南建築師設計興建特別教室大樓，內部向規劃特別教室和普通教室共10餘間，工程費約1千5百多萬元，於年初奠基興工，校慶日落成奉獻。工程費用1千5百多萬，附小自籌5百萬元，榮總台中分院資助450萬元，不足額由大學部支付。新購的高級家具儀器花費2百餘萬元，由熱心的家長們捐贈。總面積730多坪，包括會議室、辦公室、健康中心、輔導中心、美勞、家事、音樂、體能、電腦、自然科學和普通教室，另有教具室、儲藏室、警衛室、值夜室和工作室等，共22間。

1990年配合發展計畫增建三層樓普通和特別教室，校慶落成奉獻。1996年3月20日附小活動中心及周邊工程奠基，次年完工，總樓地板面積約2,659平方公尺(約804坪)，包括教室6間。

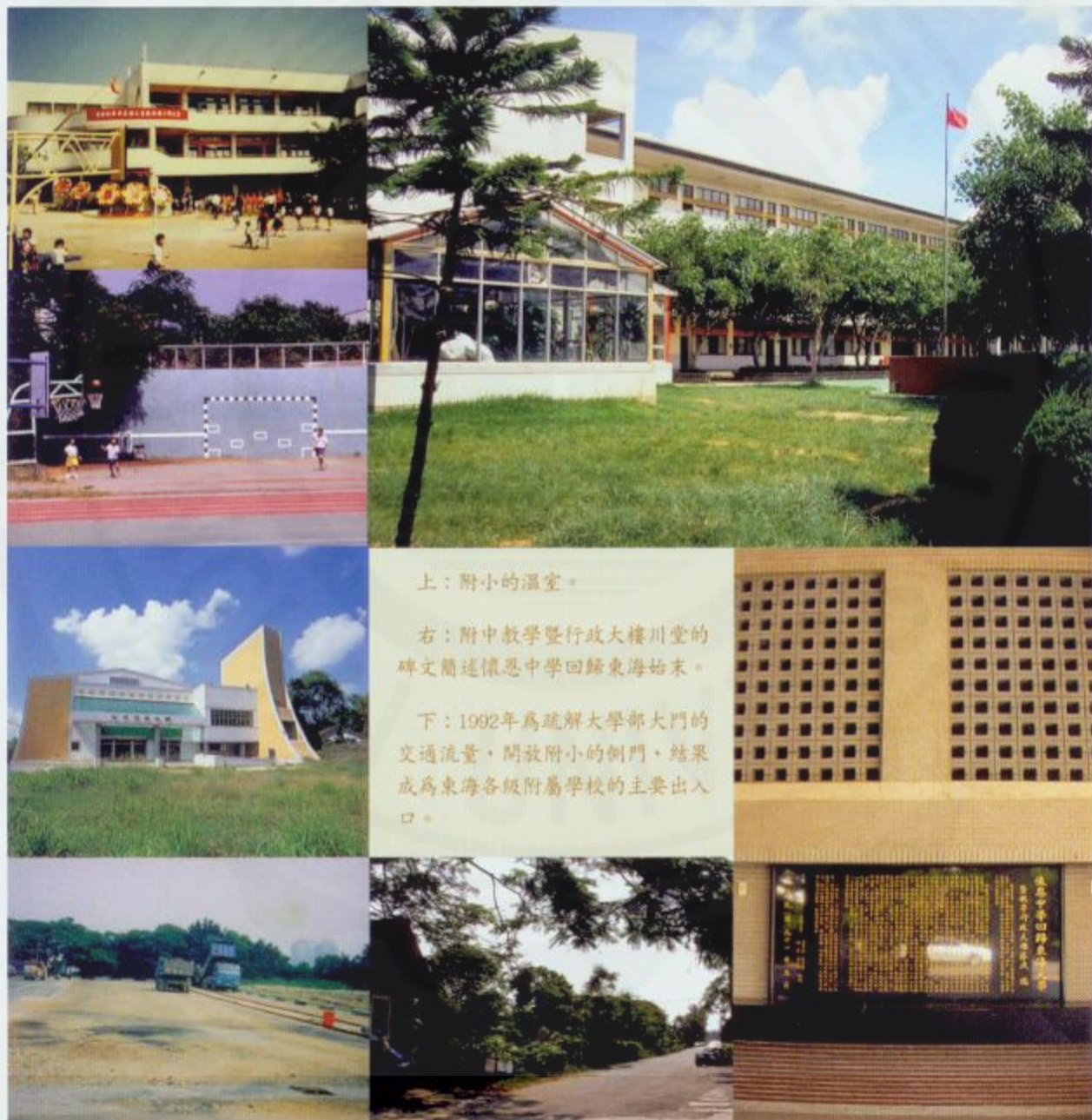
圖由上而下：

1986年附小新建教室大樓落成。

附小的操場。

1996年附小活動中心落成。

1994年，為方便家長接送孩童而興建大型停車場。



上：附小的溫室。

右：附中教學暨行政大樓川堂的石文簡述懷恩中學回歸東海始末。

下：1992年為疏解大學部大門的交通流量，開放附小的側門，結果成為東海各級附屬學校的主要出入口。



懷恩中學時期大榕樹綠蔭的入口。

東海大學附屬高級中學。

附中

附小設立解決東海教職員的年幼子女的就學問題，但仍須面對就讀中學的問題。在張佛泉教授和楊書家教授的大力推動下，爭取設立一所子弟中學，由杭立慈先生向省教育廳辦理立案。最初研議的創校經費由家長捐助，凡子女欲上子弟中學，每家捐獻新台幣3千元，並鼓勵自由樂捐。

1958學年度正式創立時，原擬取名為「東海大學附屬中學」，但因教育部禁止私立學校設立教育系與附中，因而改名為「私立懷恩初級中學」，由吳德耀校長擔任董事長，東海每年補助經費。創校一年級新生僅20名，暫借附小一間教室上課。首任校長為附小主任徐惠英女士。除了一位數學老師從山下請來兼任，其餘任課老師都是教職員眷屬兼任。

第二學期開始，教職員捐款和東海的補助經費已經不敷使用，東海婦女會特別利用校慶舉辦義賣，所得2萬餘元悉數捐給懷恩中學。1968年開始，東海每年固定補助經費10萬元，懷恩中學的經費步向穩定。

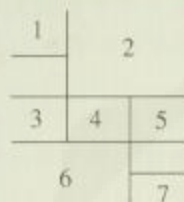
1959學年度，徐惠英女士請辭，由吳德耀校長兼任懷恩中學校長。由於人數增多，乃借用女生宿舍樓下空間改建為教室二間、教員休息室一間，作為臨時教室。但是，嚴重妨礙女生宿舍的安寧，也影響中學的教學品質，董事會乃積極募款籌建新校舍，1960年懷恩中學有了正式校址。

1961學年度，懷恩中學第三任校長請辭，吳校長便聘請當時訓導處生活指導組的組員田振聲為懷恩中學教務主任，處理校務。最初聯董會只同意懷恩中學設立三班，也就是每一年級招收一班。田振聲主任以經費困難，要求增至六班並參加台中市聯合招生。原本單純的東海子弟學校開始和外界產生直接的關係。

1964年3月，東海董事會決議，授權吳德耀校長為代表督導懷恩中學，並聘田振聲為懷恩中學校長，懷恩中學的預算經費等必須經由東海核定。但是田振聲校長以經費困難為由，建議改組董事會，聘請外界人士擔任董事，既有利於招募經費，也可省下東海10萬的補助款。懷恩中學董事會歷經數次改選後，吳德耀校長等創辦人先後被排於外，懷恩中學乃獨立於東海之外。



2002年5月30日舉行東海大學附屬中學改制暨第二校舍落成奉獻典禮。第二校舍即教學暨行政大樓，樓地板面積12,042平方公尺，共六層樓。



1. 2000年12月完成的附中第一期校舍，樓地板面積約7,608平方公尺。

2. 仍然保存完好的附中早期校舍。



3. 重新整建的附中司令台。
 4. 懷恩早期的操場是借用東海大學的足球場。
 5. 2003年12月新建附中籃球場，總面積1740平方公尺，包括二面綜合球場，二面半場籃球場，並將攀岩場設於此。
 6. 省政大樓。
 7. 省政大樓的地基工程。



懷恩中學獨立於東海之外，發展有限。1975年懷恩中學為謀發展，欲興辦高中部，侵佔東海位於西屯區水輻頭段577之1號的0.1286公頃的校地，並興建教室。查良鑑董事長發現後，出面制止，田振聲校長卻向法院提出「地上權設定」的訴訟。經過長達8年的訴訟，1983年4月21日，最高法院裁定東海大學勝訴，次年1月拆屋遷地。此後，懷恩中學漸失明星學校的光環。

1997年6月懷恩國民中學董事會議中通過全體董事總辭，並同意產權捐贈東海大學。同年8月在台中文化中心舉行懷恩國民中學回歸東海大學儀式，並召開懷恩中學董事會議，選舉吳清邁先生任董事長，董事成員由東海大學董事、校長及教務長等9人組成。10月懷恩中學董事會議通過擴增國中部新生班級數，增設高中部。

1999年懷恩中學董事會議通過修正〈財團法人私立懷恩國民中學捐助章程〉：「本法人係永久性質，如因故解散，其剩餘財產應依董事會之決議，捐贈與財團法人之學校，在原地繼續辦理學校之用。」經台中市民事法庭裁定後，使東海大學可在合法辦理附屬中學時，得以順利承接懷恩中學校產繼續辦學而無後顧之憂。東海開始積極規劃懷恩整體教學行政空間配置，使其短、中、長程硬體規劃更具前瞻性和競爭性，並勾勒東海「完全學苑」的發展藍圖。

經過多方協調與努力，2000年4月13日，懷恩中學改制為「私立懷恩高級中學」，東海乃成立教育研究所以培養師資。隨即進行懷恩本質上的改造工程，於2001年1月19日，懷恩中學董事會清算解散，「懷恩」之名正式走入歷史，轉型為「私立東海大學附屬高級中學」。東海成為全國唯一由幼稚園、小學、中學、大學，乃至研究所皆備之一貫學制的教育學園。

省政中心

1984年東海接受台灣省政府委託辦理「省政建設研究班」，至1994年止，結業學生達787名，且歷年來東海與省政府和若干縣市政府的推廣教育和研究合作日趨頻繁緊密，學員日益增多。早於1988年法學院郭榮趙院長和陳陽德訓導長即已提出，向校外募款興建研究大樓，以建立完善的資料儲存和研究中心。最後經梅可望校長與各界人士磋商後，決定創建全國唯一的「省政研究大樓」，並於1991年6月3日經行政會議同意，再經省政府審查同意，由東海和省政府合作興建，東海提供土地和軟體，省政府則提供硬體設施。

1994年12月21日省政大樓破土動工，歷時兩年多，於1997年1月驗收，11月2日舉行落成啓用典禮。

省政研究大樓工程總經費達1億5百餘萬元。共有普通教室15間、討論室2間、研究室13間、電腦室、資訊製作室各1間、教學準備室3間、大中小會議室各1間和圖書室，並成立民意調查電訪中心，設有專線13條與各項電訪設備。

IBA

1979年東海成立「台灣中部企業界學術講座」（簡稱企業講座）後，次年商學院成立，提供了更密切的產學合作基礎。企業講座辦公室設於商學院地下樓，經籌備一年，1981年底「企業講座資料室」開放使用，初期僅提供企業講座學員、商學院日間部教師和三、四年級學生閱讀。企業講座由於辦學卓越，有效結合學員資源，成



即將完工的省政大樓。

為中部企業界的聚集重鎮，學員乃提出興建一個企業聯誼的場所。

這個開創的構想，在原始設計中分成兩期：第一期工程，占地3萬坪，主要包括：國際企業管理研究中心大樓、仿唐式的會員餐廳「梅園」、8座國際標準軟、硬式網球場、可供52人同時練習的高爾夫球練習場、自動過濾系統的游泳池和可停放300輛汽車的停車場。第二期工程同樣占地3萬坪，主要是亞洲最大的「世界新產品展售中心」位於基地中央，四周有公園化的廣場和500車位的停車場。

但因經費等諸多問題，僅落實了第一期工程的部分計畫。1982年6月20日結合研究、商務、聯誼、休閒等功能的「國際企管聯誼會」舉行奠基典禮，由省主席邱創煥主持。位於東海東端，沿台中港路，毗鄰工業區入口，是全國最大的聯誼會。

1983年造價新台幣1千8百萬元的「國際企管聯誼會」完成設計，並定名為「企業訓練中心大樓」，於校慶日舉行捐贈典禮。包括行政中心、研究室、教室、會議室、電腦中心和電影放映室。次年11月2日落成奉獻。

擁有完善的硬體設備之後，為擴大服務範圍和項目，經行政會議討論決定，並報教育部核准，1986學年度將企業講座改名「管理研究中心」。



管理研究中心的入口。

IBA與東海之間的管制哨，路標清楚顯示東海致力社會服務的硬體建築。

IBA餐廳。



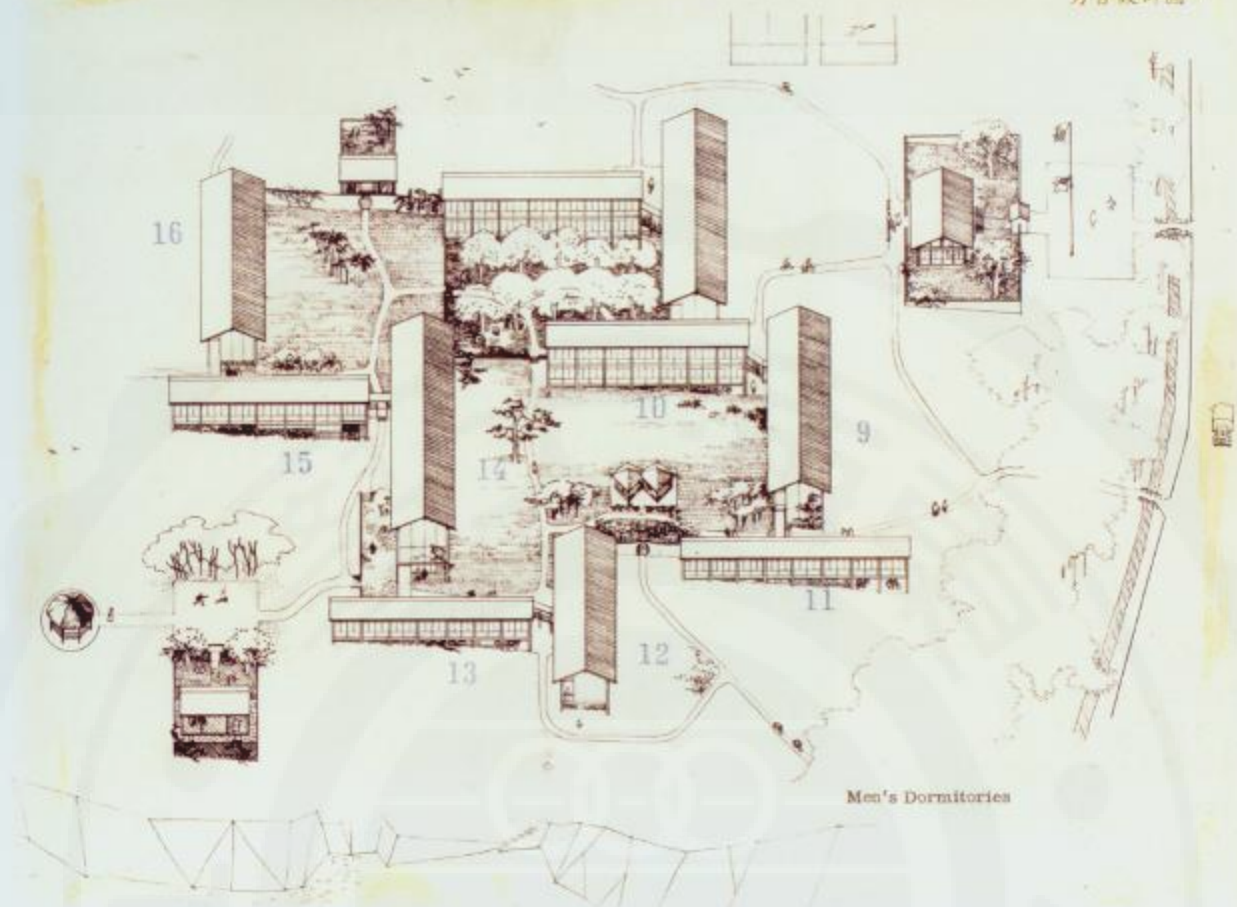
企業管理師班第3屆結業20年返校植樹紀念。

東海大學推廣部。



1982年東海設立「企業管理研究所」(1995年改名為管理研究所)，次年「企業講座」落成，強化了產學合作的發展。





二、宿舍區

男生宿舍

1955年東海完成第一批建築：男生宿舍1-8棟，第一屆全校師生的上課與生活都在此處，包括教室、行政辦公室、圖書室、教職員宿舍等等。上課作息鐘就在第3棟；創校第一個聖誕節是借第2棟作臨時餐廳，8個人一桌。

至1958年總共完成16棟宿舍，除了第9、10棟為張肇康先生設計之外，整體規劃和其它各棟為陳其寬先生設計；具體實踐芳衛廉博士在〈備忘錄〉中強調的特點：樸實無華而有特色、實用而不虛飾，及與周圍環境相配合。男生宿舍與女生宿舍最大的差別是沒有圍牆，抱持完全開放的態度；看似不得其門而入，事實上到處都是門，隨時隨地歡迎自由進出，也鼓勵學生多走出去。每棟

宿舍都有走道連接，不像女生宿舍般的撲朔迷離，而是方便同學往來，增加接觸互動的機會。因此，整體建築依地形而建，以不規則的排列，組合出活潑的動態空間；大量採用當地材料，如鵝卵石、清水紅磚等，以結合當地環境；以大樹、花叢和草坪，營造人和自然結合的休閒生活。

1970年代東海轉型擴大，1977年完成第17、18棟宿舍，共有35間寢室，可容納學生約210人，已可讓四分之三的男生住校。新建男生宿舍的外觀雖與早期宿舍相似，但室內設計由營繕組黃雲騰主任負責，空間和家具的設計更為經濟新穎。1980年代東海學生人數與時俱增，因此先後完成第19、20、21棟，為達充分利用空間，故採封閉式的大樓設計，既可讓更多學生住宿，亦可強化安全管理。

3	2
5	
4	12
6	7
	8
	9

2. 1958年的男舍，利用麻棟結合的丁字型方式，並呼應教學區合院式的建築，使男舍融於周遭環境，又能自成一景。

3. 創校日前，工人搬運家具到男舍。

4. 新完工的男舍。

5. 創校第一年，所有活動都在男舍進行，上課作息鐘就在第3棟外。

6. 男生指導室在創校前四年裡，曾是校長辦公室、交誼廳、醫務室、體育器材室和學生福利社。

7. 設於男舍的臨時圖書館。

8. 東海第一個聖誕節聚餐是在男舍第2棟舉行。

9. 1959年春天的校園中心區。

10. 1960年代中期的男舍。

11. 男生指導室在1985年設立專線電話，由工讀生接聽，方便學生親友聯絡若急事。1987年開建會客室，接待學生親友。2002年暑假期間動支150餘萬經費，整建成為夜間諮商中心，以及身心障礙學生的資源教室。

12. 校園美化工程時，男舍樹木初植的景象。

13. 男生文誼廳於1957年完工。1989年應屆畢業生合力捐款，由校方提供相對基金，重新布置，於5月28日由吳德權校長剪綵啟用。1980年代曾先後改成社團辦公室、夜讀室。大榕樹掩映紅磚瓦牆是東海傳統建築的代表。

14. 第一期男舍呈現當時中部居民的建築特色：鵝卵石台基、清水紅磚和木屋架山牆的結合。

15. 第11棟的純白造型和注重隱私的設計，是早期男舍中的異數，由於床鋪乃鑿壁而成，所以學生自詡為「山頂洞人」。





16. 1977年完成的第17、18棟。

17. 1982年完成的第21棟，可容納學生200人，並增設舍監室和教官室。樓下曾有超商進駐，現在提供學務處衛生保健組使用。

18. 紅磚漏牆圍成的曬衣場。

19. 設於第3棟樓下的僑生輔導會和僑生聯誼會。

20. 1981學年度下學期，設於男舍的洗衣部購置美國惠而浦最新式自動洗衣和烘乾設備，論斤計價，一斤10元，當日取件。為方便女生宿舍同學，每天傍晚專人到各寢室服務。



10		
11	17	20
15	14	13
16		
18		19

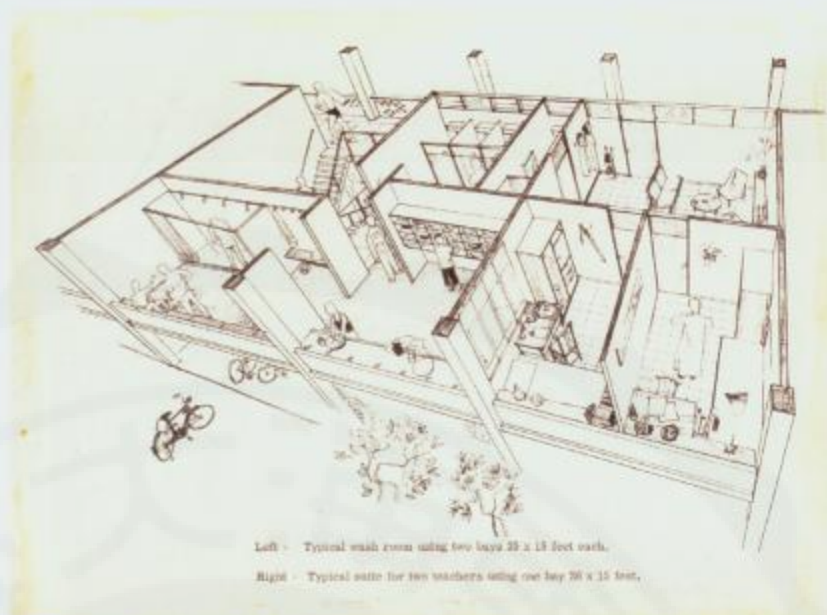




21. 男舍浴室設計圖。1984年全校宿舍改裝蓬蓬頭，以減少用水量。

22. 1958年新建的男生餐廳。

23. 男生餐廳將紅磚山牆鏤空而自然採光，後來因風雨侵擾而補平。1970年女生餐廳興建之前，全校師生均在男生餐廳用餐。



24. 1968年聯董會撥贈美金4千元，改善男生餐廳和廚房，次年改為西式餐廳。後來除了自助餐之外，也提供多家廠商進駐。2005年暑假則進行內部全面裝修換新。

25. 現在男舍第17棟通往人文大樓的小徑上，會經過一座小橋，一個有擋土牆，一個是雜草叢生的乾河床。過去，小橋兩旁高樹林蔭，是通往教學區的捷徑，沿河溝拾級而上，也是一種體力挑戰。到了晚上，只有一盞青白的路燈在樹影間篩落。很早以前，這小橋就叫「女鬼橋」。女鬼何來？結局如何？版本不一，但總有

個一定的過程：一位美麗的少女向過路的男生問：「現在幾點？」

26. 男舍平面配置圖。



女生宿舍

1955至1958年女生宿舍建成1至11棟；1957年，陳其寬教授積極展開校園景觀的規劃，女生宿舍的內院設計即是第一期的工作。不同於男生宿舍就在約農路旁，毫不設限，歡迎參觀；女生宿舍基於安全考量而隱於校園之內，必須穿過兩道大紅圓門才能進入，寢室皆在二樓，一樓全面挑空作為休憩的場所，只有交誼廳直接落地。但是，其內部也沒有圍牆，而依照天然地形梯層設計，藉各棟層圍成一個個內院，花木、小池和太湖石假山以漏磚牆框景，展現中國園林的虛實、流動與穿透。

1970年代由於學生人數激增，為了達到全體女生住校的理想，一樓的挑空幾乎都改建成寢室，並自1976年起，興建多棟宿舍。特別是1979年東海增加哲學、社工兩系，新生、僑生人數急遽擴增，大一新生一律住校的規定面臨嚴重挑戰。雖然校方面對嚴重的財務困難，仍決定興建一棟女生宿舍，解決大一新生住宿問題。由於天候和發包手續諸問題，工程遲至8月中旬才開工，未能在開學前完成。結果開學時，圍牆已經打掉完全不設防，還常見到工人趕夜工，因此特別請工讀男同學徹夜守備，並請

警察通宵巡邏。新生報到時，緊急決定將電視間、地下室改為臨時宿舍，加放30多張床，並在14、15、16棟的每間寢室中央，加放海綿墊一張，7個人一間。轉學生和台中地區的新生則暫時不分配宿舍。不過，全部工程僅花費4個月，於11月底完成。

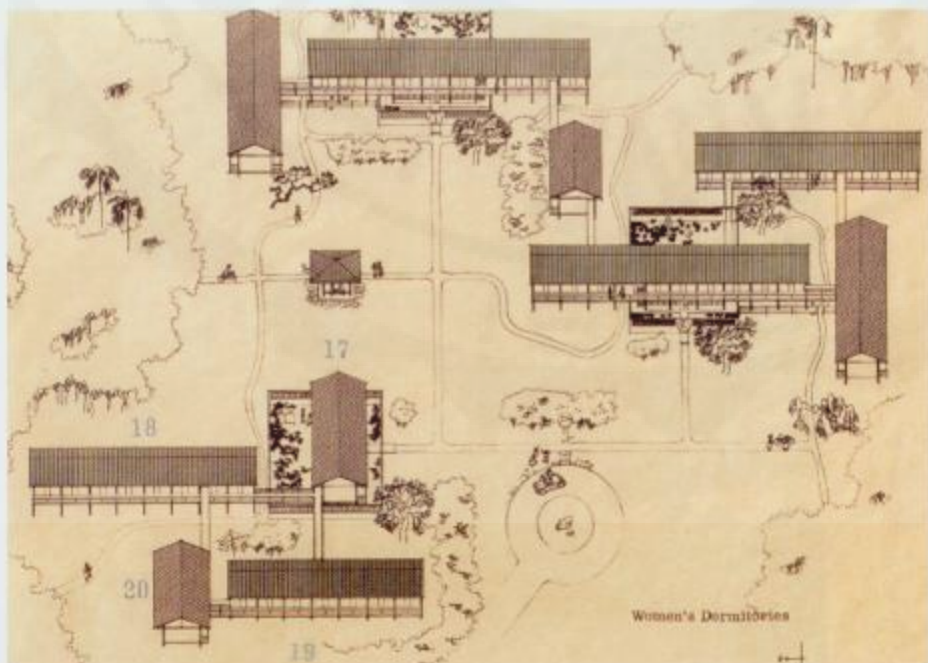
1981年底，教育部公布各大專院校貸款興建餐廳和宿舍辦法，總額新台幣10億元，每項建築計畫可貸款6千萬元，以年息9%攤還，不足部分由教育部補助。東海計畫興建宿舍1,000間，其中，女生宿舍就佔了800間。此一構想提出後，引發廣大的討論，焦點集中在新宿舍應該建在何處？包括：1)利用空地，但如果設計不良，會剝奪學生的活動空間；2)拆掉破舊宿舍，向空中發展；3)第10棟圍牆外的相思林，但直逼大學路，破壞女生宿舍的整體設計與神秘感；4)校長公館的松林；5)宿舍區後方，但鄰近工業區，安全堪虞；6)別墅小徑附近。最後，在東海建築的整體考量上，大多傾向宿舍區內空地擴建。於是，1982年完成的女生宿舍，可容納學生800人，一樓設有會客室和美容院，二樓有交誼廳，為安全計，一樓增設鐵窗。另外，興建球場一座，會客室擴增二分之一，女餐也在原址加蓋擴建三分之一。



女舍以漏牆展現隱約穿透的美感，並依天然地形梯層設計，藉迂迴曲折的橋與廊串連各棟層。



首任校長曾約農先生和曾寶荪董事巡視興建中的女舍。



女舍設計圖。

	1	9	10	
2	3		11	18
	4	7	12	14
	5		13	15
	6	8		16
				17



1. 1958年的女舍。
2. 1980年代女生宿舍鳥瞰，雖然經過多次改建和增建，仍可看出藉由各樓層合圍成一個個內院。
3. 小池、花草時的女舍內院。
4. 早期女舍一角的園林造景。
5. 1969年應屆畢業生合力捐款，由校方提供相對基金，重新布置女舍交誼廳，並裝置電視機一架，於5月28日由英德耀校長剪綵啟用。
6. 第四棟樓下的會客室旁，原是美容院，1981年女小福移入。
7. 1981年女小福改為女指室，並開始嚴格執行外宿必須事先請准，不準代點名，一律使用白床單，以及男同學會客僅止於會客室，不得跨越第二道門。1983年女指室成立「女舍自衛隊」，各棟長選一室友參加，每晚十點以後與校警對共同巡邏。1987年關門時間從晚上10時40分延長為11時。
8. 女生餐廳可容納450人同時用餐，初期午餐時間對外開放，校內教員和男同學均可前往用餐。
9. 女舍醒目的大紅圓門。
10. 早期女舍的一樓全部挑空，只有交誼廳落地，並以大片水泥磚滿牆和月門作為進入宿舍的起點。
11. 女舍的寢室。1986年，除了5、6、8棟因高度不夠之外，其餘各棟的寢室均將單層床鋪改成雙層。1980年男女舍開始安裝電話。





12. 女舍一樓挑空作為休憩場所。

13. 1967年11月美國加州大學克白博士(Dr. Louise S. Cobb)來訪後，為答謝東海的招待，特捐贈美金500元興建女舍圍牆；次年聯董會也撥贈美金3千5百元，圍牆開始著手興建。1988年為加強女舍安全，特與軍方單位協商，以成本37萬餘元購得軍用剷刀裝置於圍牆上。

14. 與男舍第11棟造型相仿的12棟。

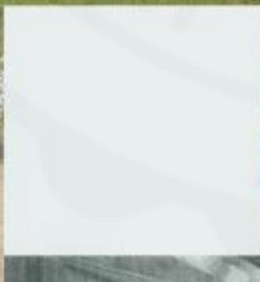
15. 1981年底，第一期8千萬元的工程於1982年完成，第二期1千3百萬元的工程，興建19棟走廊向外延伸，位於圍牆和20棟之間，採單邊四層樓，面朝工業區。



16. 1982年學校增建女舍後，關心社也向校方爭取新建18棟的一、二樓。一樓規劃為文康休閒中心，二樓是提供同學聽證後繼續讀書。原本聽證後，同學多在女餐讀書，光線不良，桌椅油膩，並不適合讀書。最後學校同意開放18棟二樓為自修室，即「關心室」。文康休閒中心雖未獲同意，但在會客室購置兩張乒乓球桌，和一架新力牌彩色電視機取代早已影像不清的舊式黑白電視機。

17. 1968年聯董會撥贈美金4萬2千元，興建女生餐廳。次年5月動工，1970年4月14日舉行落成奉獻典禮。

18. 女舍平面配置圖。





1	2	3
4		5
	6	7
	8	9
	10	11
	12	



01 配合地形坡度並採「U」字型的庭院。

02 男女生混合宿舍的基地：男餐西側的相思林地。

03 興建中的男女生混合宿舍。

04 第30棟：男女生混合宿舍。

05 男女生混合宿舍是中港路上顯著的建物。

06 2000年校慶日舉行男女生混合宿舍落成奉獻典禮。

07 女生指導室隔開男女樓層。

08 位於一樓挑空的男生指導室。

09 寢室的基本配備。

10 可以遠眺校園全景的文誼廳。

11 自習室。

12 休閒室。



男女混合宿舍

1980年代以後，由於學生人數增加，住宿的需求也直線上升。在外宿方面，雖因東海別墅、國際街、遠東街和瑞聯等校外區域的蓬勃發展，暫時分擔了不少住宿人口的壓力，但由於過度發展導致外宿品質每況愈下。在住校方面，雖然宿舍由原先的四人房改為六人房，暫時紓解不少壓力，但1991年各興建一棟男女生宿舍之後，在空間上已經達到飽和。而1992年東海單僅日間部就擴充近萬名學生，床位僅4千多床，兩者差距極大，因此新學生宿舍的興建必須進行更長遠的考量。

1996年1月3日行政會議上，成立學生宿舍整建計劃小組，決定了兩項重要的宿舍硬體建設：學生宿舍網路和男女生混合宿舍。學生宿舍網路於校慶日全面完工，由於分布範圍廣泛，因此分兩期架設。宿網一期重點是宿舍區與電算中心主幹的連結，二年級以上的學生宿舍優先架設，主幹是以10MB的 Ethernet連上管理學院作為東海網路的節點。宿網二期重點是全面的鋪設棟際間的連結。以ATM網路架構，將男、女生宿舍區分成8等區，全部採用可承受100MB網路速度的UTP(level 5)的集線器。目前宿舍網路與主幹間以兩條1000 MB頻寬的光纖連接，各棟群間的連線皆已升級成為100 MB網路架構。

男女生混合宿舍的興建於5月22日行政會議通過，配合整建約農路沿線景觀，興建第30棟男女生混合式宿舍，地點選定男餐西側，總工程預算約1億2千萬元。2000年5月新宿舍完工。

30棟打破東海傳統的宿舍建築設計，黃豐國建築師在這棟現代大樓的設計中，採用「口」字型以解決迴音影響安寧的情形，並營造出「合院」的庭園氣氛。此外，因為原女生宿舍的空間已經飽和，這棟大樓直接混合男女生宿舍，

以男生宿舍作為基座，女生宿舍加在基座之上，並以管理室作為保護女生晚上進出的關卡，避免管理分散的困難。

2001學年度完成80%以上的宿舍家具汰換更新，並開始採用鼓勵民間參與的BOT開發方式，推動改良宿舍品質與環境，期望三、四年內除了一年級學生全體住校之外，也讓二、三、四年即有住校意願的學生皆能如願。



康敦樓的名牌。



校長公館。

校長公館

1957年吳德耀校長出任東海第二任校長，吳校長夫人薛瑛女士曾任伊麗莎白康敦女士(Miss Elisabeth M. Cogndon, 1864-1977)的家庭教師，兩人結成忘年之交。康敦女士畢生熱心公益，特贈美金2萬5千元興建校長公館，委由陳其寬教授設計。1959年校長公館落成啟用，成為歷屆校長的宅第。其後，康敦女士來訪，再捐美金5千元作為維修基金。

校長公館對面就是招待所，可以讓校長和外賓維持良好的互動。而且將公共與私密空間分開，一樓是接待賓客的公共空間，並以不同動線，讓家人可以避開會客室，直接前往二樓的居家空間。另一個獨特的設計是大量的漏牆，兼具

1. 松園原本是校長接待外賓或招待師生的空間，高聳的松林引人駐足流連，撿拾松果也是東海人共有的經驗。後來，松園開放登記，是校園中唯一可以烤肉聚會的場所，而成為東海師生重要的集體記憶。

2. 校長公館的滿牆具有通風、採光、隱私和穿透等多重意義。

3. 校長公館是兩棟平行的長屋，藉由滿牆和松樹的掩蔽而不顯其龐大。

4. 校長公館的北面接近大道，因此注重隱私。

5. 校長公館的南面以落地的玻璃門窗，而向一大片花園。

防盜、通風、採光和保護隱私的功能，同時藉由穿透的視覺感，讓人不會覺得校長有種神秘而高不可攀的感覺。

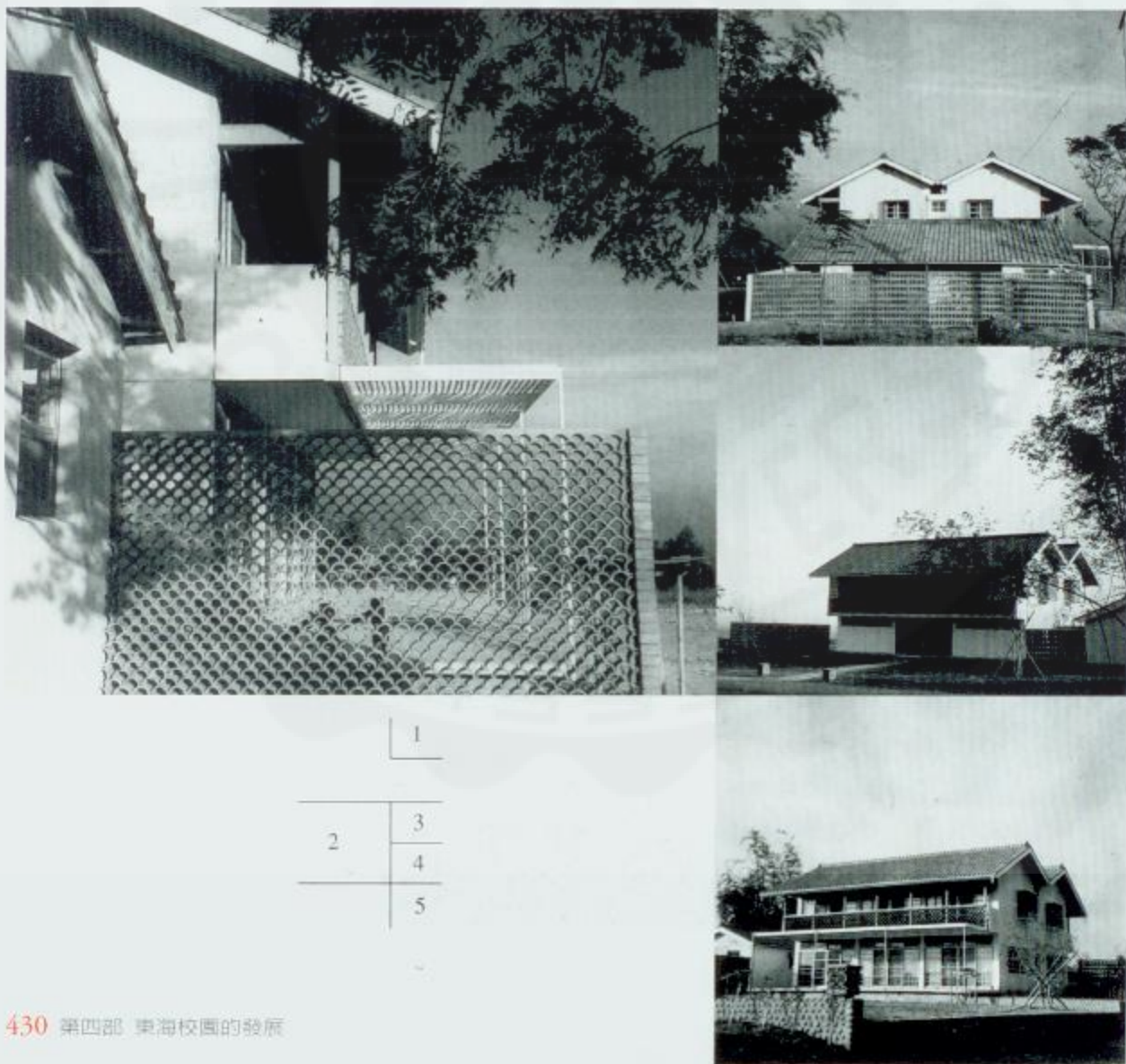
有感於康敦女士的愛心與善行，1997年5月14日行政會議通過將校長公館命名為「康敦樓」，並於同年校慶日，由吳德耀校長夫人和王亢沛校長共同主持命名典禮，設計者陳其寬教授等人親臨會場，共襄盛舉。並將書房闢為紀念廳，擺放康敦女士的照片和介紹文字，由美術系林文海老師設計展示鏡框。廳內上保存公館最早期使用的木椅加墊等四件古董家具。

康敦樓名牌由年近90高齡的方師鐸師母張愷言女士題字，中文字樣下設計古樸典雅的英文字體和飾花由林文海老師製模雕刻，親自送往桃園鑄造，懸掛於康敦樓正門右側外牆。



教師宿舍

早期東海地處台中偏郊，教師宿舍是吸引優良師資的一大關鍵。教師宿舍散佈在中央河溝兩側，在樹木和草坪之間，每戶擁有極高的私密空間，而形成一幅動人的鄉居圖像。

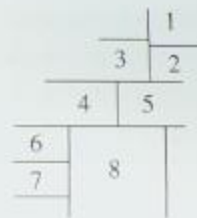


中央河溝南側的A、B House，採「L」字型；C House採雙拼式，由兩個「L」字型拼成一個「U」字型。三者的空間配置將起居室、臥室的生活空間與廚房、貯藏室、佣人房、浴室互相隔開。中央河溝北側的D、E House採「一」字型，以起居室為中心，圍以臥室、餐廳、廚房和庭院。F House則是各廂房圍出一個小天井的「回」字型。

然而，隨著東海的擴大，教師人數增加，而且歸國的學人日益增多，提供良好的宿舍成為東海的一大競爭力。因此，1979年5月開始興建學人宿舍3棟。原本預定11月完工，但因趕建女生宿舍和教學大樓，而延至次年。共分兩種，一種是三房兩廳，可供與兒女同住者；一種是一房兩廳外加小書房一間，可供單身或夫婦同住。此後，連棟複層的學

人宿舍成為增建教師宿舍的新模式。

1995年A型39、51號、B型4、6號、C型91號，因老舊毀損不堪，預估修繕經費近新台幣480萬元，所以擬議報廢，經過一年的評估和討論，次年4月董事會議同意報廢。2003年9月26日董事會議決議，舊式宿舍原則上暫時不予維修，空屋亦不分配給教職員，但可移作辦公室與客座教授使用，作為傳承東海歷史意義的建築。



1. 興建中的教師宿舍。
2. 新建完工的A House。
3. 學人宿舍。
4. 1958年的東海校園，教師宿舍疏落有致的散居在中央河溝兩側。
5. 早期常見附近農戶小孩前來東海挑水，順道參觀校舍。
6. 東海路上的教師宿舍可以遠眺台中市區和中央山脈。
7. 興建中的學人宿舍。
8. 中央河溝南側的C House。

9. 舊教舍區的候車亭。
 10. 舊教舍改建的學生站商中心。
 11. 舊教舍改建的企業協同中心。
 12. 休閒中心位於學人宿舍和退休宿舍間的偌大草坪旁，成為教職員國家休閒的最佳去處。

13. 1988年底「教職員福利促進委員會」成立後，開始籌建教職員休閒中心。1989年9月28日落成奉獻。佔地百餘坪，內設餐廳、交誼廳、閱覽室、弈棋室、撞球室、桌球室。許多教職員活動均在此地進行，例如：1992年9月21日東海展開「星期一資源回收夜」活動，首先即以休閒中心桌球室為定點，從教職員宿舍開始著手進行，再逐步推展到男女生宿舍和其他各定點。1996學年度，美術研究所因舊圖書館空間狹小，徵得校長和福利委員會的同意，還曾暫借休閒中心一學期。

	9	
	10	11
16		12
	13	
	14	15



14. 工友宿舍位於東海北端，遠離各區域，以四棟條柱住宅交錯排列。

15. 1969年10月增建退休宿舍一幢，較第一期有顯著改進。1971年月又完成兩幢，其中一幢即為中文系梁容若教授居住。1982年完成兩棟，各8戶。並於東南側興建道路，直通學人宿舍。1990年第2批退休宿舍開始興建，校慶落成奉獻。

16. 1973年10月為方便教職員眷舍對外聯繫，耗資2百萬元，全校裝設當時最新型第6代電話總機，各單位與眷舍均可裝置分機，自動撥號，住宅分機每月收定額通話費用新台幣02元，台中市內基本通話次數為每月30次，超過1次加收1元；長途電話，另行計費。當時自行向電信局申請專線，每部需花費3萬元，每月基本次數70次，基本通話費新台幣294元8角。



單身宿舍

早在1960年吳德耀校長向聯董會提出的《校長報告書》就已經提出，單身教職員住在男女生宿舍，造成學生與教職員的不便，為「維持紀律」與「便利生活」，希望能提供單身教職員宿舍。並提出預算計畫：男單身宿舍2萬5千美金、女單身宿舍1萬5千美金。

1962年女教職員單身宿舍完工，慣稱為「女白宮」。1967年底美國衛理公會全球佈道會(World Division of the Board of Missions of the Methodist Church)捐贈美金27,500元經費擴建第2批工程。次年5月開工，耗費120工作天，佔地百餘坪。11月9日與工學院同時舉行落成奉獻典禮，並命名為「衛理樓」。

第1批分前後兩進，後進為平房，有廚房和餐廳；前進二層樓，闢有一個大客廳，共有16間房間。第2批建築位於第1批後方，造型與第1批的前進相仿，兩層樓共有20間房，並以左右兩翼以圍

牆西互相銜接，連成一體，中間隔出一個寬敞庭園。第2批完工後，同時將餐廳改建擴大，足讓居住樓內的全體教職員同時用餐，模成爲一個寬敞的聚會場所。

第一批女教職員單身宿舍完工後的第二年，1963年10月14日奧柏林學院捐資興建第一期的男教職員單身宿舍和餐廳，命名為「銘賢宿舍」(Shansi House)，慣稱為「男白宮」，次年繼續興建最後一批的單身宿舍，並於1966年6月20日舉行落成奉獻典禮。

男白宮地近體育場，方便男教職員的外出活動，又以「一條龍」的型式隱匿於樹林和草坪之間，白牆綠野成爲東海一處優美的獨特景觀。然這幅鄉村圖像得來不易。1986年圖書館古籍室主任胡元鈞服務東海30年，鑑於男白宮外空地荒草雜樹叢生，遂利用週末和假日，獨自除草、砍樹、撿碎石、整地，經三四個月的辛勤工作，乃有男白宮周圍的嶄新草坪。

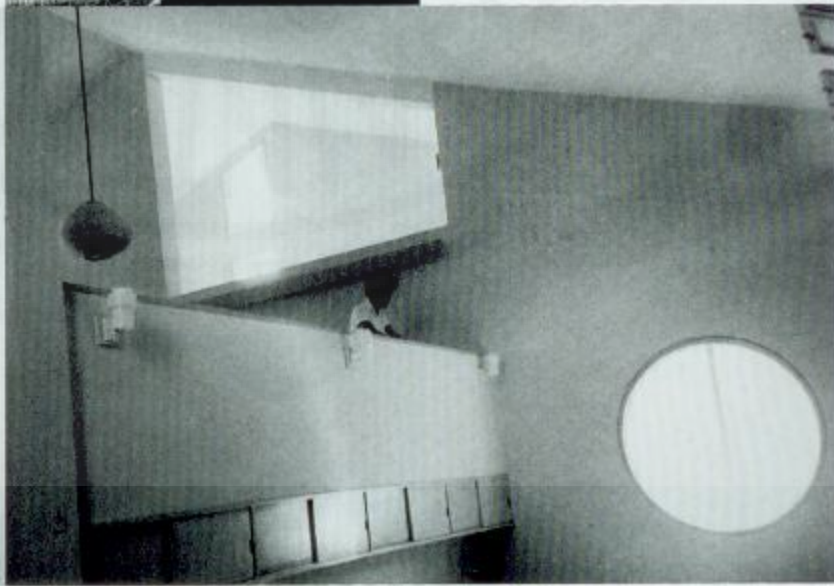
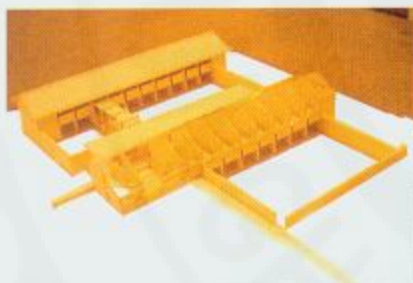
1. 不同於衛理樓位於斜坡下端，銘賢宿舍就靜臥在一片平坦的草坪上。

2. 衛理樓設計模型。

3. 衛理樓位於月光草坪的斜坡下端，並以包攏的白牆保有相當的隱密性。但長條窗將牆壁不對稱切割，搭配圓形窗，而產生活潑的造型以及充分的採光。

4. 衛理樓典雅的客廳。

5. 延續舊建築系館和藝術中心的設計風格，強調自然採光和幾何線條的現代美感。



教堂

東海建校的過程中，美國《時代》(Time)、《生活》(Life)兩大雜誌的創辦人亨利路思義先生(Mr. Henry R. Luce)不斷捐款資助，其中最重要者的是捐贈10萬美金興建教堂，以紀念其父親老亨利路思義(Henry W. Luce)；並於1964年底捐贈美金11萬5千元，作為宗教哲學講座、基督教活動和保養路思義教堂之用。老亨利路思義畢業於耶魯大學和普林斯頓大學，1897年偕夫人抵達中國，即以中國為第二故鄉，三個子女都在中國出身。他協助推動長老教會在華的教育工作，先後籌集鉅款創建齊魯大學和燕京大學，且擔任燕京大學校長多年，對中國的中高等教育貢獻卓著。

教堂的設計工作委由貝聿銘建築師事務所負責，原初貝聿銘先生提出磚砌的哥德式圓拱造型，陳其寬先生考量台灣多地震不適合磚造圓拱造型，多方參考，幾經思量，最後決定採用木船造型作為設計構想；而教堂的木架均為至少能接受每秒45公尺以上風速襲擊的特大料。原本，陳其寬先生準備用三層木料夾住桁條，旁邊輔以U型鋼邊，後因U型鋼運送不便而作罷。後來，經過鳳後三先生的計算，確定可以使用鋼筋混凝土來蓋曲壁，並且找到吳良宗先生經營的台中光源營造廠負責興建教堂。

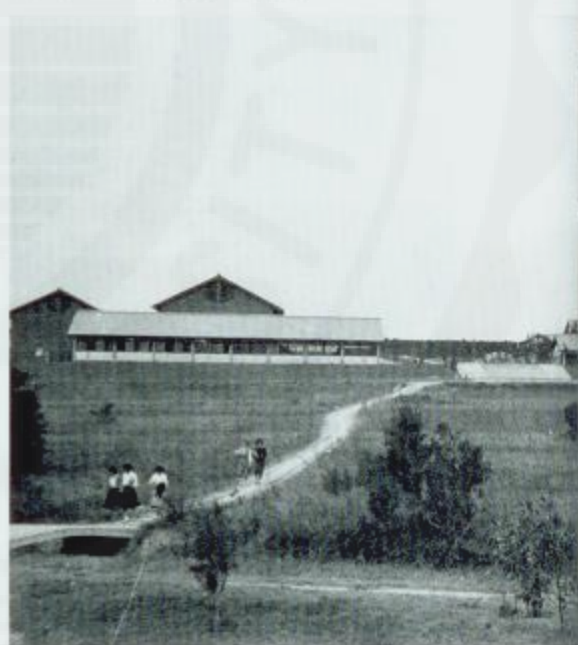
1958年11月27日上午8時路思義教堂破土，由周聯華董事長主持，聯董會秘書長芳衛廉博士應邀致詞，並宣讀亨利路思義三世的祝賀電文。1963年3月20日上大樑後，隨即完成木架工程，緊接著進行鋼筋混凝土的工作。1963年11月2日落成奉獻，50多位唱詩班徐徐走到教堂前，11時40分穆爾夫人剪綵，在唱詩班引導下，500多位貴賓參與這場深具歷史意義的見證。

1986年1月鑑於教堂興建二十多年，使用率極高，油漆、玻璃均有破損或剝

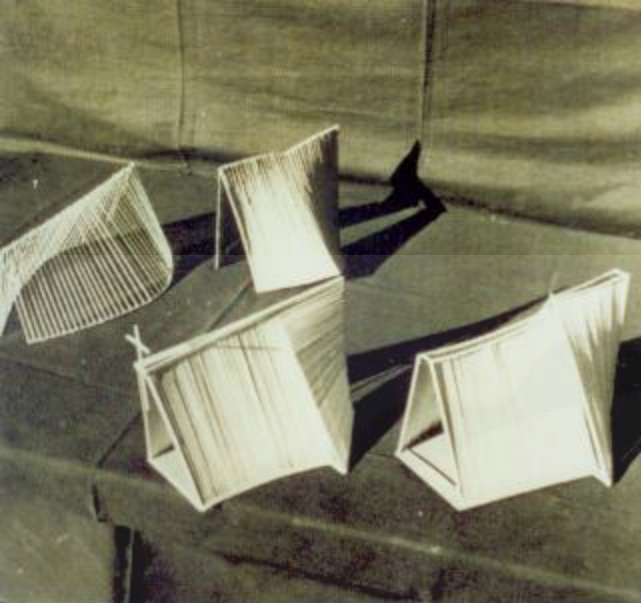
落，乃由工學院陳其寬院長、教會主席、理學院歐保羅院長、莊濟安總務長和潘嘉璐校牧四人成立整修小組，規劃修繕和平日維護事宜。此外，由於參加禮拜和各項活動的人數愈來愈多，乃由校牧室籌募新台幣82萬元，裝設冷氣。

然而，教堂使用率極高，多年累積的風沙、枝葉堵塞落水管，造成長年漏水，嚴重威脅教堂壽命，1993年由建築系詹耀文主任主持全面整修，耗時三個月，花費近新台幣4百萬元，包括：1)屋頂漏水改善、2)外牆清洗及磁磚防護處理、3)窗框維修、4)玻璃更新、5)電器設備整修、6)木作及地毯裝修。

前來東海的每個人很難不看見教堂，縱是不同的時間、角度、光線，甚至心情，也很難不被其獨特的造型吸引。四片牆形成幽雅的弧度，顏色不盡相同的金黃菱形面磚，幻化無邊無盡的慈愛，照拂每雙駐足凝視的雙眼。路思義教堂不僅是東海人的精神地標，早也成為中部，甚至全台灣的一個地標。



	1	2	
	3	4	9
5	6	7	
		8	



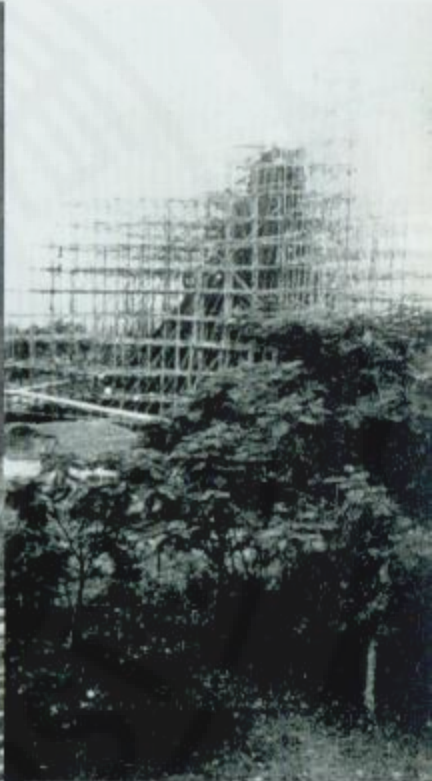
1. 陳其寬先生從「方舟」擷取靈感，手製的第一個教堂模型。

2. 1963年3月20日上大樑。

3. 陳其寬先生以淡彩繪製的教堂設計圖。

4. 擁有舊建築系館和藝術中心的薄殼建築經驗後，教堂創新採用四片雙曲面造型。

5. 教堂未興建前的草坪。

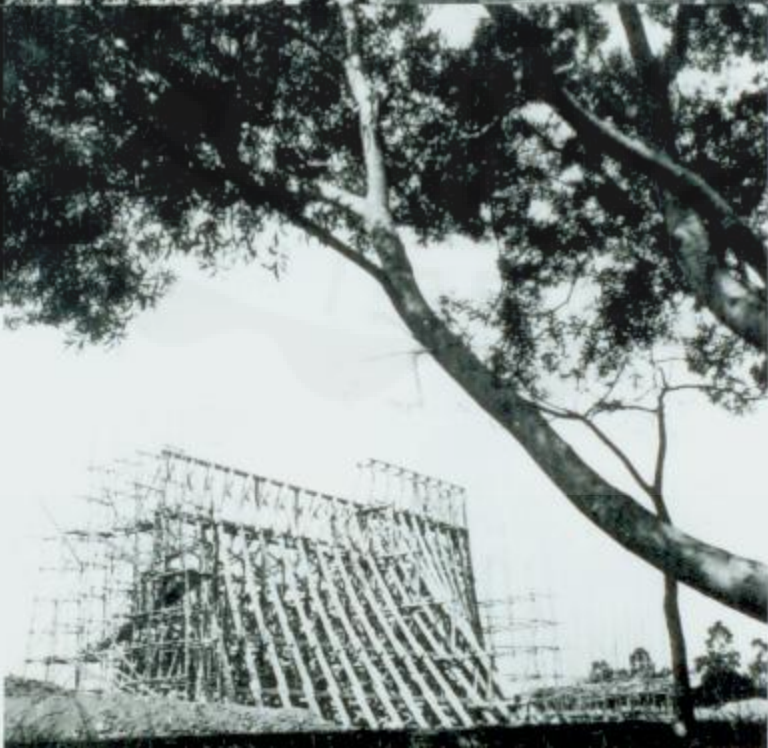


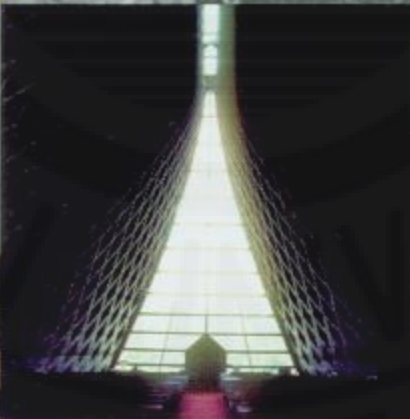
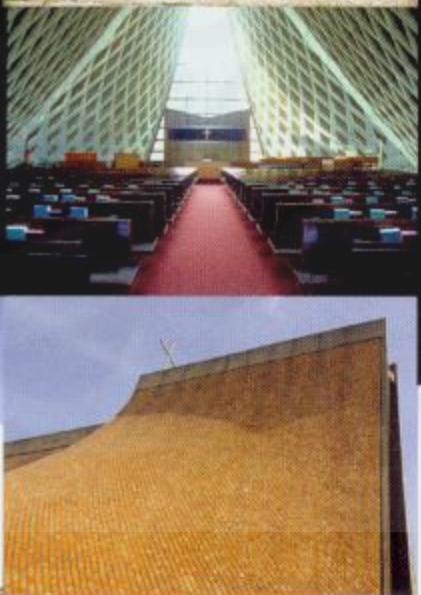
6. 1962年11月1日教堂動工挖土方。

7. 木架工程完工時，式樣美觀，遠望有如怒海雄舟，乘風破浪，因此許多同學涉險學登，總務處為此特在《校刊》上公告：「授權營造商，嚴禁閒人進入工地。」

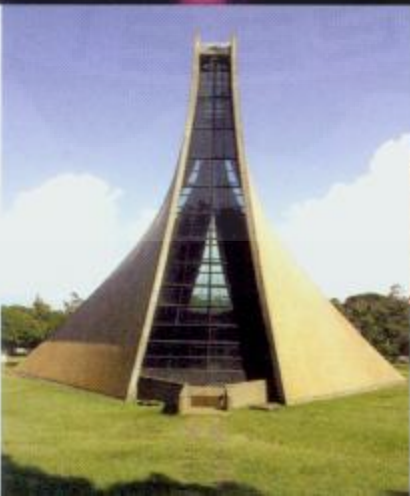
8. 木架工程完工的教堂。

9. 教堂就是東海校園的天際線。





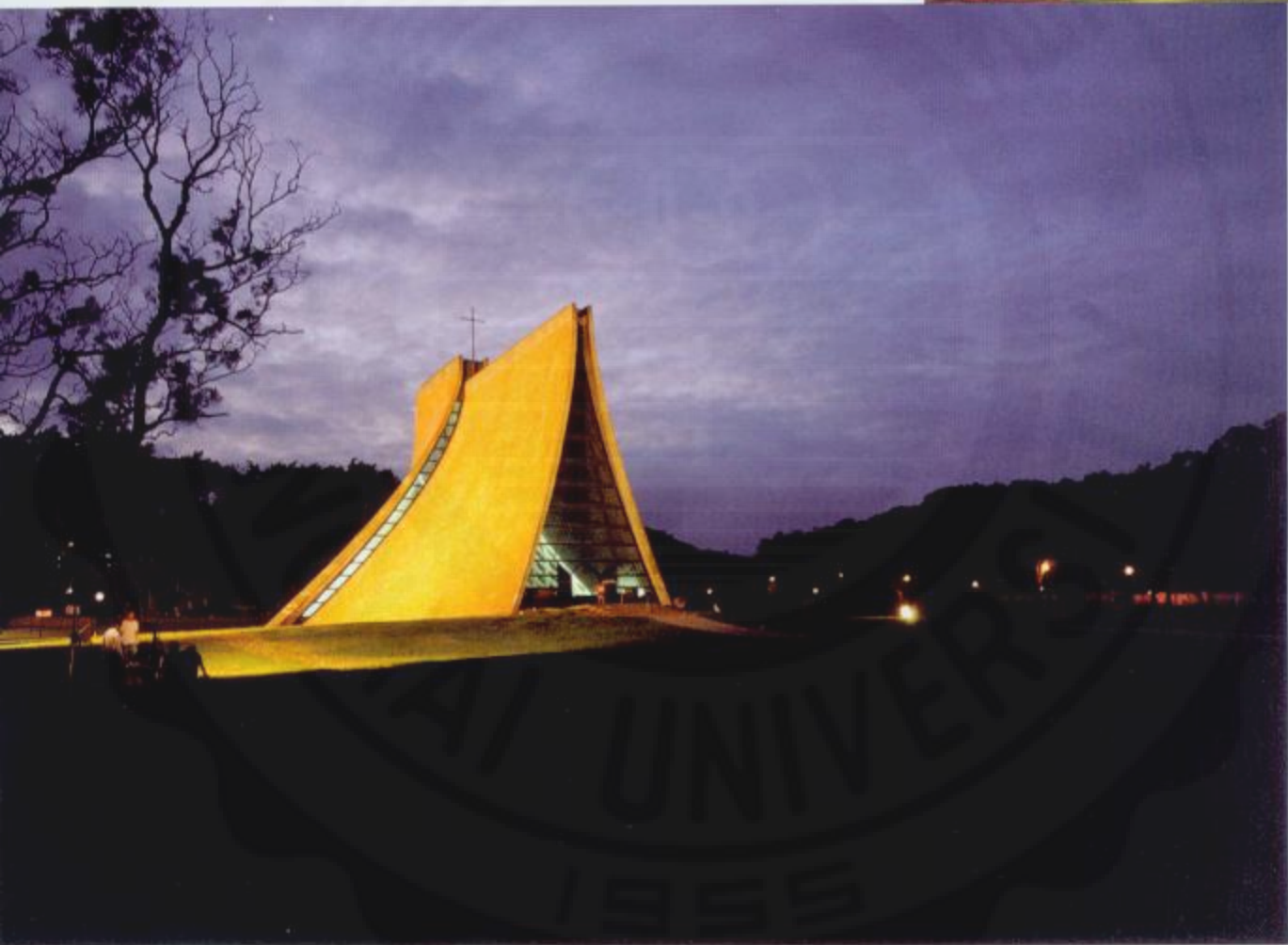
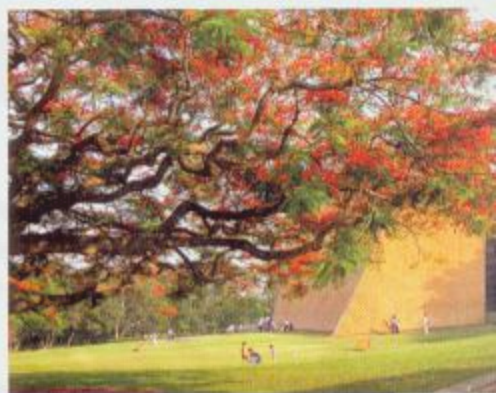
10		11	
	12	13	25
14	15	18	24
16	17	21	
19	20	21	
	22	23	



10. 路思義教堂鳥瞰。
11. 1963年10月30日剩下最後一片屋架。
12. 老亨利路思義先生(Mr. Henry W. Luce)。
13. 吳德耀校長陪同基爾夫人進入教堂。
14. 吳良宗(圖右穿西裝者)領導的光源營造廠，在1956-1972年間，負責興建了包括教堂在內的70餘棟校舍。
15. 1963年11月2日唱詩班引領眾人參加路思義教堂落成奉獻典禮。
16. 出動大型機具進行教堂清洗工程。
17. 貝聿銘先生和陳其寬先生。
18. 教堂的正面。
19. 早年常見附近農戶在教堂周圍的草坪上牧羊。
20. 「亦柱、亦樑、亦牆」的薄殼設計，順著曲壁的弧度讓格子樑引導穿透的視覺效果，搭配分割比例極佳的玻璃窗，由下往上間距漸大，接引到「一線天」窗口，使視覺無限延伸，感受自然採光營造的神聖感受。
21. 教堂內有座國外捐贈的電動管風琴，為解決音響設備外露的問題，乃以簡潔的線條修飾成神壇的屏風。
22. 教堂的背面。
23. 窯變後的琉璃瓦帶點咖啡、青綠，每片顏色都不一樣，並藉瓦上的

乳突強烈表現出曲面的彎度，再以菱形呼應室內的格子樑，下寬上細逐漸延伸，直達頂端的十字架。

24. 夜晚的教堂。
25. 教堂草坪上的鳳凰樹。



1. 「方舟」早期的設有幼稚班，圖中尚可見小盞鞦韆。

2. 「方舟」一樓現歸各學生社團使用。

3. 「方舟」依地形坡度建造，紅磚、白牆、斜屋頂、鵝卵石台階與矮牆，在造型上完全呼應對面的銘賢堂，以及東海的傳統建築風格。

4. 方舟的山牆。

5. 早年每週三、四在方舟下，倪宏源先生固定幫忙東海師生修理皮鞋。東海坡陡，鞋子容易耗損，倪先生平均一天要修理30多雙鞋。

6. 查經班一直是東海最龐大的社團活動。

學生福音中心

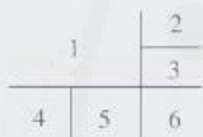
東海為一所基督教大學，教職員生有已是基督徒者、有未信基督者，因此，為使各處教會來到東海服務或求學的信徒在校時能有一寄籍教會，並使東海能有自己的教會，乃於1958年5月25日成立於東海教會。因此東海教會的一大特色就是，其組織是以「寄籍會友」為基礎，故本質上這是一個「聯合教會」，不屬於任何一個教會宗派，也不受任何一個宗會成規拘束。東海教會既不標新立異，也不自立門戶，只根據《聖經》教訓，本乎共同信仰，採取民主原則，建立一所「信徒之家」，為校園內居住的人提供虔誠的服務。在《聖經》與「民主」的兩大前提下，查經班和團契是東海最活躍的社團，聖樂團更是享譽全台。此外，主日崇拜是東海最盛大的活動。

早期教會的各種活動均是借用擁有較大空間的建築，例如，創校初期，主日

崇拜和晨耕均在文學院203室舉行；後來因應人數增加，1957年10月起主日崇拜遷至圖書館二樓的臨時大禮堂舉行；1959年12月起，則改用新建完成的體育館大禮堂。校牧室曾位居文學院院長室，處理各項宗教活動的辦公室則位於學生中心214室，後又遷至211室。

1963年11月2日，基督教活動中心落成奉獻，東海師生慣稱為「方舟」，下午特設茶會招待穆爾夫人與各界來賓，並請聯董會秘書長芳衛廉博士作奉獻禱告。分上下層，包括：校牧辦公室、主日學室、小禮廳、幼稚班、衛生間等，可用作集會、團契、崇拜、放映電影。1974年「方舟書房」成立，以服務為宗旨，不以營利為目的，盈餘支援校牧室各項工作，也常舉辦義賣，不計本利，悉數捐出。

新基督教活動中心落成後，「方舟」改名「學生福音中心」，二樓仍提供團契等各項宗教活動，樓下提供給各學生社團使用。



畢律斯鐘樓

東海創校時，許多美國友人以東海為家，即使退休返國也心繫東海。前會計長畢律斯女士是其中之一，她在創校前就來東海，監督建設工作。1960年退休返美後，發動美國新罕布夏州的親成基督教合一教會捐款鑄造價值2千美元的銅鐘，供東海教會集會使用。銅鐘於1965年6月運抵台灣。聯董會為配合此一深具意義的銅鐘，特捐款興建鐘樓，次年10月30日舉行奉獻典禮。為表彰畢律斯女士對於中國高等教育，特別是對東海創校的卓越貢獻，乃命名為畢律斯氏鐘樓。

鐘樓高4.08公尺，寬2.04公尺，與教堂位於同一中心軸線上，貼覆著教堂相同的金黃琉璃瓦，以低矮厚實的設計，隱身在群樹之間，金黃與翠綠相互映襯，傳遞簡樸、謙卑、平實的美好鐘聲。

早期，團契聚會或禮拜的每週四晚上

6時45分和7時整，鐘聲會各別敲49響。此傳統延續迄今，在每個星期天早晨9時，它的49響展現東海作為一所基督教大學的精神。此外，每年東海人最期待的就是平安夜裡連續100下的鐘聲，第100聲響起，正是12月25日凌晨零時。

基督教活動中心

隨著學生人數擴增，宗教活動和項目日趨頻繁，「方舟」無論在場地和設備上，均已顯得不敷使用。1987年3月校牧室和教會長執會向行政會議提出籌建新宗教中心，前教務長唐守謙博士捐贈新台幣4百萬元，聯董會亦捐贈美金10萬元，於是開始積極籌畫，選取新址。為了達到不破壞東海景觀，維持校園和諧，學校特舉辦公聽會，讓學生與校方面對面溝通，取得一致共識。最後決定在地近教堂和「方舟」兩項基本前提下，選定教堂正對面、畢律斯鐘樓正下東方、女生宿舍進出口道路西面約1千

7. 前代校長唐守謙伉儷資助興建基督教活動中心，並留「救恩的杯」為念。

8. 聯董會秘書長芳術廉博士在畢律斯鐘樓落成奉獻典禮上致詞。

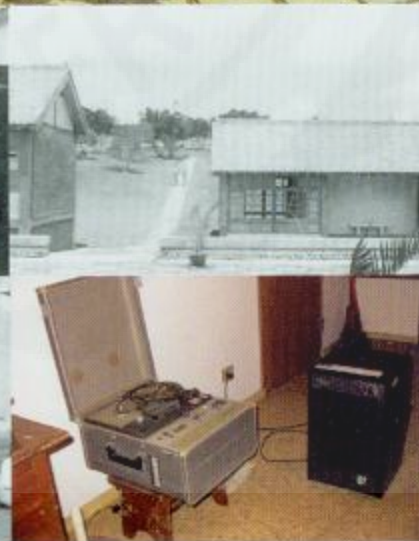
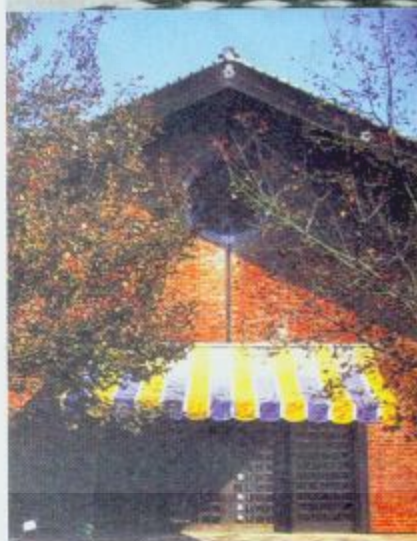
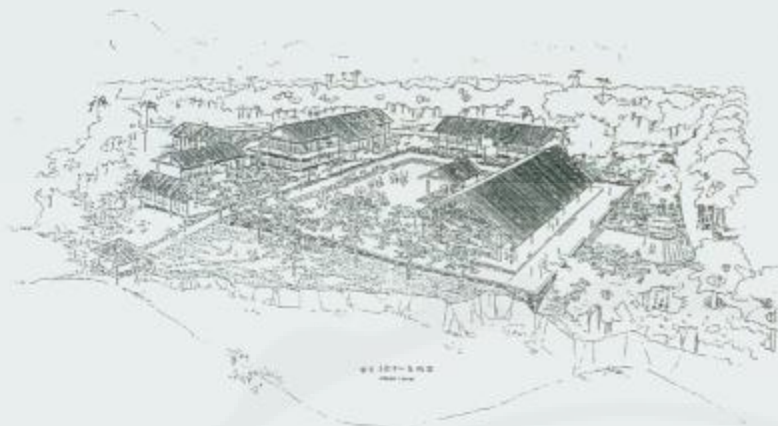
9. 基督教活動中心的雕花玻璃窗，正對路思義教堂的主軸線。

10. 畢律斯鐘樓座落在路思義教堂的主軸線上。

11. 基督教活動中心的連接廊道上開出自然採光的「一線天」。

12. 基督教活動中心是四個三角形建物的組合。





餘坪的空地上。

基督教活動中心工程費用約新台幣1千萬元。隨後東海教會發動募捐，不足額則由東東海支付。由建築系詹耀文教授設計，1988年6月5日舉行奠基典禮。次年12月17日落成奉獻，唐守謙博士親臨主持剪綵，聯董會主席文德惠牧師證道。

總樓地板面積200坪。地下層有幼稚班教室、輔導室、80-100人階梯會議室和簡易餐所。地面層有牧師辦公室、大辦公室、閱覽室和20-30人會議室。二樓有主日學小型教室、大型教室和禱告室。利用地形讓基督教活動中心的高度在視覺上不致過於突兀，並以大樹掩映切分巨大感，更取法教堂設計的精神，呈現相異卻尊重教堂的外觀設計。

奧柏林中心

1950年代當宿舍、教學和行政等建築大致完成後，東海開始構思學生活動空間。1958年奧柏林學院捐贈美金5萬元，由陳其寬教授設計，11月27日學生中心和路思義教堂一起破土動工，由聯董會秘書長芳衛聯博士、吳德耀校長和奧柏林代表共同主持，並將學生中心命名為「奧柏林中心」。次年6月21日東海董事亨德先生以奧柏林代表身份與芳衛聯博士、吳校長共同主持落成奉獻典禮。

奧柏林中心將「合院」的概念加以延伸，以銘賢堂、郵局、奧柏林室(信箱間)和社團大樓合圍出一個開放的活動

1	2		
3	4	5	
6	8		14 15
7			
9	10	11	
	12	13	

14 奧柏林廣場外圍原是一片人車雜沓的緩坡草地。

15 1970年代初期奧柏林廣場外圍的梯式台階，以及郵局前的方碑台面。



1. 陳其寬先生繪製的學生活動中心鳥瞰圖，原始設計規模比日後完工者更大。

2. 施工中的銘賢堂。

3. 1960年代的奧柏林中心。

4. 1959年完工的奧柏林中心，正與校園美化工程同步。

5. 1963年教堂施工時，從屋架上眺望奧柏林中心。

6. 奧柏林中心是以四棟建築合圍成一個「合院」，棋盤式的廣場有類一開放舞台。

7. 銘賢堂正面的大片落地玻璃。

8. 1980年代的奧柏林中心。

9. 銘賢堂面向大學路(篤信路)的山牆原即正門，後來成為販賣部，現已封起，成為完整的山牆。

10. 奧柏林廣場以天橋連接各社團辦公的學生中心。1960年4月曾於外文系任教的奧柏林學院代表艾茂利女士(Mrs. Evans)贈送電唱機一具，音樂委員會決定在學生中心214室設音樂室，成為愛好音樂者的聚集處。1984年曾予擴建，但無法滿足不斷興起的新社團。隨著新學生活動中心的完成，學生中心

屢經轉型，包括：提供部分社團使用，樓上成為學生議會辦公室和音樂系的專用練習房；樓下則先後成為「下瓜」速食和西式餐廳，以及大學書店的文具部。

11. 奧柏林室是早期學生平日最長聚會的地方，擁有許多的集體記憶。隨著時間的演進，「奧柏林室」的名稱漸被淡忘，而以「學生活動中心」名之，後來成為課外活動組的辦公室。1982年配合郵政法規，校內不再提供免費信箱，且舊有信箱不敷使用，乃將男生宿舍的文

宣廳開放給學生使用，奧柏林室成為信箱間，開門面向新餐廳，凝聚東海人新的集體記憶。

12. 銘賢堂前設有公車站，附小到大學部教職員生眷屬均在此處候車。

13. 1968年6月應屆畢業生發動捐款，購贈校方電器擴音設備兩套，一套置於行政中心，升旗時可播放國歌；一套置於銘賢堂，配有4個固定式擴音喇叭，另有活動喇叭及易於攜帶的電晶體播音機一具，還有電唱機一架，專供土風舞和音樂欣賞使用。

16. 1980年代郵局前平台增建數個基石，可供來往休憩。

17. 早期的信箱位於郵局入口左側。

18. 信箱間裡1900個加鎖信箱。

19. 郵局最初提供的900多個免費信箱，於1982年9月14日拆除。

20. 今日萬信路(大學路)。

21. 東海原僅有女餐、男餐和福利社，隨著師生人數快速增加，校內用餐成為必須面對的問題，因此由前建築系洪文雄教授設計興建可容納約500人的新餐廳，1974年完工。「新餐」、「欣餐」、「紅林」等名稱，成為歷屆東海人用餐的共通語言。新餐廳在尊重教堂的精神下，配合奧柏林中心的整體環境，結合甫完成的視聽大樓的風格，沿水圳建成一左長右短的「單伸手」建築。順應水圳坡度而挑高二樓，可以透過窗戶眺望教堂。

中庭，略高於四周路面，而為一方露天舞台。銘賢堂是活動的中心，早期大門對著大學路(篤信路)，兩側牆面是深具穿漏與透光的玻璃格子落地門，內部有活動座椅，移開後成為一個開放空間，適於舉辦各種活動。

早期奧柏林中心的中庭廣場採用當地的鵝卵石路面，一到雨天，濕滑難行；而且完全開放，車輛可以直接駛入，隨著師生人數增加，容易造成交通混亂。1971年2月校園美化委員會請建築系老師狄瑞德、華昌琳伉儷設計改善。將大學路(篤信路)旁至學生中心廣場的方鵝卵石路面改為梯式台階，郵局前的路面則大幅拓寬，鋪成方磚台面，便於行走，也防止車輛駛入。

1986年新學生活動中心完成後，為鼓勵校內各種動靜態活動儘量利用新活動

中心大廳，次年乃將銘賢堂改建為擁有350至400個固定座位的階梯式高級演講廳。1995年3月則在校園整體規劃中，秉持4點原則：1)整體空間的聯繫、2)交通動線的安全與便捷、3)空間品質的提昇、4)景觀意向的強化，將銘賢堂及周邊開放空間進行整體改善。

學生活動中心

1981年東海即擬議興建一座具備多重功能的「中正文化活動中心」，卻因經費困難而無法實現。但是，學生活動空間不足，仍是亟需解決的問題。1984年奧柏林中心的學生中心予以擴建，但學生社團快速增加，因此仍感不敷使用。1985年學生人數突破1萬，東海乃決定



22. 1950年代校園美化前的大學路(萬信路)。

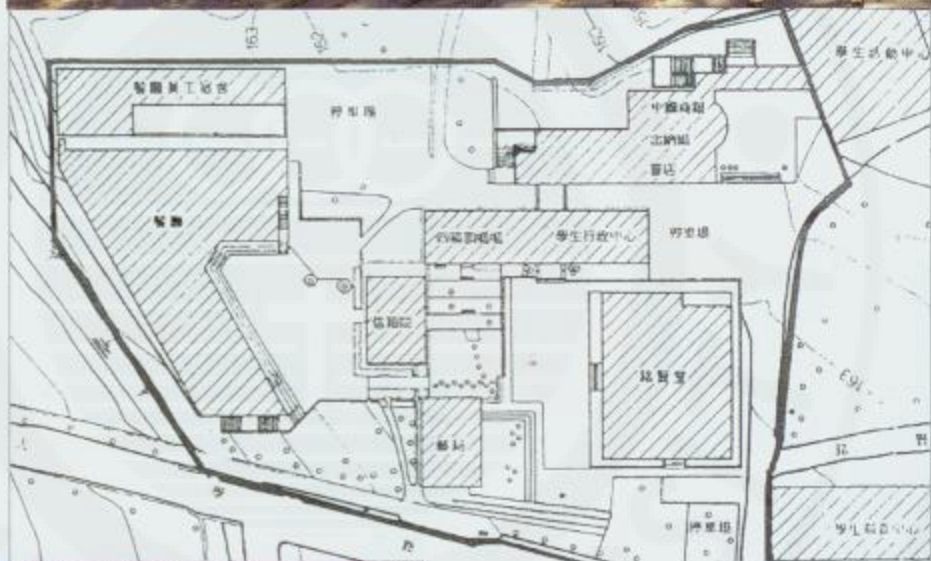
23. 新餐廳延伸左翼而與銘賢堂約略平行等長，並與奧柏林堂(信籍閣)和海報牆的坡度，合圍出一個廣場空間，成為東海師生舉辦社團表演、言論發表的重要場合。

24. 2000年代重新整修的紅林餐廳，並將水圳沿岸予以美化。

25. 1960年代的銘賢堂前廣場。

26. 1995年3月《校刊》公布的「銘賢堂開放空間設計準則草案」及「規劃範圍圖」。

27. 今日銘賢堂前廣場。



					27
					26
17	18	20	21	23	25
	19		22	24	

使用教育部第二次貸款，約1千4百萬元，由建築系校友姚加志、張秀龍設計，在溜冰場和舊活動中心之間增建新學生活動中心，並使新舊學生中心相連接。

1986年5月5日落成奉獻，由教育部李煥部長主持。新學生活動中心兼具活動、辦公、書店和休閒等多重功能。其分成兩棟，其一的二樓正對舊學生中心的後牆，以階梯天橋連接，一間提供美術系當作畫廊，一間作為實習銀行，並於5月2日開幕。一樓是大學書店，為方舟書房的擴大。地下樓有六間分配給社團使用。橫越一樓的大廣場，即連接另一棟大樓。二樓是教職員聯誼中心，一樓除了課外活動組辦公室外，有一大型空間，可舉辦各種活動。地下樓的各個房間則規劃為社團辦公室。兩棟大樓合圍成的露天廣場，成為學生從事各種戶外活動的開放空間。

1. 學生活動中心廣場晚上是社團活動的場所。

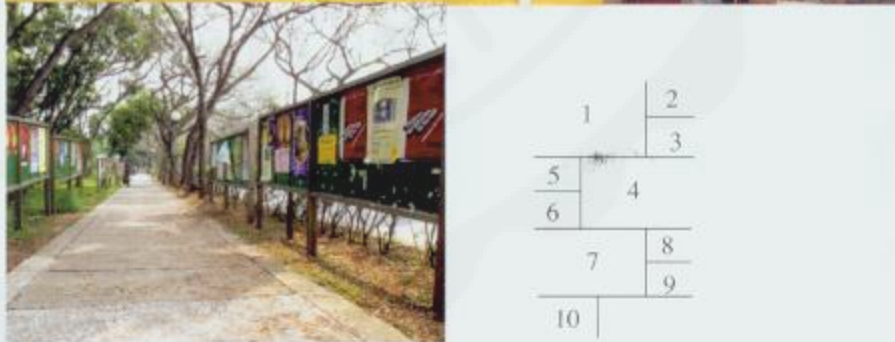
2. 新學生活動中心的基地。

3. 新建完工的學生活動中心。

4. 學生活動中心直通男生宿舍。

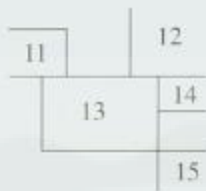
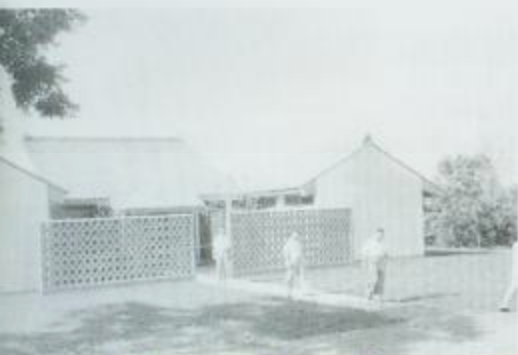
5. 早年東海有文書合作社，由學生自己經營，設於學生中心大福利社樓上，雖然溫馨、舒適，但畢竟屬於「社團」性質，所以經費困難，時時虧損，且因人手不足，難以提供全方位的服務。1978年12月27日幼獅文化公司在東海成立服務中心，書價依最低折扣，員工薪資由該中心給付，盈餘則充作學校的獎助學金，屬於純服務性機構，非營利事業。校園內附設「書店」，不僅是全國大專院校的創舉；而且這種與校外單位開創性的合作模式，具體而微地凸顯「門戶開放」的東海新形象。其後，幼獅退出東海，大學書店屢經多次換裝，提供低折扣的購書服務，始終是東海師生求取知識的重心之一。

6. 新學生活動中心在二樓原設有教職員聯誼中心，內有15人圓形大餐桌兩張，並由教職員成立管理委員會，監督和設計其營運方式，提供全校教職員最佳的休閒



和聚會場所。1980年新建教職員休閒中心於學人宿舍和退休宿舍間，由於地近宿舍，教職員使用更為方便，也就取代教職

	1	2
		3
5		4
6		
	7	8
		9
10		



11. 新建完工的招待所。
12. 陽光草坪望去，招待所是一座白色的長屋。
13. 招待所入車分道的入口。
14. 招待所加蓋的曬衣場。



15. 方舟(學生福音中心)與招待所之間，有一片開放的綠色草地，東海人慣稱「陽光草坪」，早於1957年即已規劃完成，這是一片沒有隔離，任人自由徜徉的完全開放空間。

員聯誼中心。同年東海成立全國大專院校第一個經由學生普選產生的學生議會，此處就撥給學生議會使用。

7. 學生活動中心依地形而建，底層全歸學生社團使用，有一間間的廣場而與月光草坪相接，適合社團進行各類戶外活動。

8. 1979年11月1日，實習銀行開業，設立於商學院二樓原夜間部辦公室，新學生活動中心落成後，遷至二樓，擁有8個櫃台。1993年奉教育部令，學生實習銀行停止營運，原址4個櫃台改由中國國際商銀台中分行借用，另外4個櫃台則交由出納組辦公。後來中國國際商銀遷入新餐樓下，原址成為各行政單位的辦公室。

09 學生活動中心一樓入口是課外活動組辦公室，內部則是提供舉辦各類大型活動的大廳，圖為中醫健診。

10 新餐廳完成後，大學路(篤信路)旁也開始設立佈告欄，形成獨特的「海報牆」，1982年海報牆增設20個佈告欄隨著社會民主的時代脈動，東海師生慣稱此條長徑為「民主牆」。

招待所

東海建校以後，隨時有來自國內外政治、教育、學術、宗教和社會各界的外賓參訪，乃騰空一幢教職員宿舍以接待外賓住宿。隨著東海各項軟硬體建設逐步邁向軌道，參訪的貴賓也愈來愈多，1959年吳德耀校長向聯董會提出的《校長報告書》即已提出有必要興建一幢招待所。1960年教員增加，臨時招待所必須配給教員，吳校長於《校長報告書》中再次提出興建招待所，並具體提出建築計畫：內設雙人房2間、單人房6間，經費需1萬5千美金。

經東海董事會俞道存董事捐募，聯董會特撥招待所建築專款，於1960年12月破土，次年6月11日招待所落成，吳德耀校長特邀前來參加畢業典禮的聯董會秘書長芳衛廉博士，以及全體教職員接受第一次的招待。



陽光草坪和月光草坪之間的木麻黃道。



1987年12月19日東海開國內各級院校創舉，在校園中舉行啓明儀式，從此蔚為年度盛事。空間的陽光草坪上一棵高大的耶誕樹，成為所有人的目光焦點，而耶誕夜一到，東海校園內的人潮足以讓中港路交通癱瘓。

招待所由建築系陳其寬主任設計，雖是一幢佔地70建坪的小型建築，仍呈現東海校園建築中「遊」的精神。正對校長公館，但退居道路外數尺，運用東海建築中常見的陶管漏牆，表現樸素的風格，並讓外人無法一眼望穿；正中大廳又藉漏牆連接兩翼，在虛實穿透中，達到明確的空間規劃。正中大廳是會客室、餐廳和俱樂部；左翼有雙人房2間和廚房，右翼單人房6間。

經過40多年，東海一直維持招待所本來的面貌。2002年在保持原有建築風格的前提下，原本計畫整修腐壞的門窗，但經校園建設委員會討論後，許多建築材料已經難以尋獲，且為符合實際需求，乃決定擴大整修範圍，重新規劃空間配置與室內設計。

5月3日招待所動工整修，6月25日完工，7月11日驗收完畢。因921地震龜裂的陶孔照壁，以手拉坯重製，恢復原貌；起居室改成6間單人房；廁所改為男、女分廁；地毯地板改為木地板；裝設中央空調；連接廚房處，加蓋曬衣場。整體設計趨向柔和協調，希望招待住宿的師長賓客有如住大飯店的感覺。除此之外，為因應圍場需求，諸如電動鋁捲門、不必打釘可重複使用的遮窗板之類的相關措施也一併完成。

醫務室恬靜的內院。

醫務室

東海早期地處偏遠，師生的醫療是一大問題，創校時，除了顧問王秀瑞之外，只有一位澳洲籍醫師每週三來校看診，當時就借用男生宿舍交誼廳設置醫務室。但是，臨時醫務室有具電話(當時全校僅有4具電話)，若有人急病就央請校車送到彰化基督教醫院。

1958年，因Agnes L. Hamill女士捐贈，醫務室得以闢建，10月1日正式啓用，由第三總醫院和省立台中醫院的醫師輪流來校應診；晚間則借東海路80號A陳賢芳先生寓所，提供給輪值醫生住宿。

醫務室退居道路的緩坡，所以從正面看過去，只見一個斜屋頂的大平面，若從月光草坪望去，更只能在樹叢縫隙中，看到一個斜屋頂貼在草坪上。走到後面才發現，原來是座的三合院，清楚分明的空間配置合圍一方小庭園，成為校園中最靜謐的角落。這種融於周遭環境的親切感，消弭了看病的緊張，也讓心靈得到抒解。

1961年初，美國牙醫師麥樂理博士(Dr. G. Danny Mallory)捐贈牙科設備及相關器材，醫務室開始牙醫門診。1964年彰化基督教醫院也派醫師駐診，當他返回彰化時，若有東海師生欲赴彰醫就診，還可搭乘他的車子同往。1985年榮民總醫院台中分院則支援女醫師一位。

1996年8月1日依法規，醫務室改為衛生健保組，提供醫療諮詢和輔導，並長期提供義診。

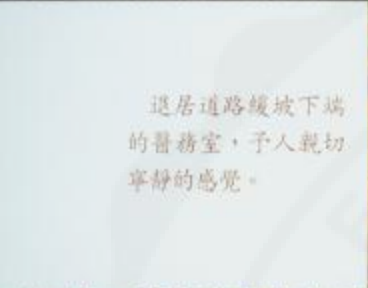




新建完工的
醫務室。



1981年月光和陽光草坪的木椅因易受白蟻蛀蝕，幾乎每年都必須更換，在經濟耐用的考量下，決定以石桌椅取代，由學校購買石料，自行製作，每套僅需新台幣數百元。



選居道路緩坡下端的
醫務室，予人親切
寧靜的感覺。



月光草坪似乎是與陽光草坪相對而得名，不同於陽光草坪的完全開放，月光草坪其實是座「樹林」；陽光或月光的歸屬，成為東海校園浪漫的一角。



緩坡是欣賞下方溜冰場和射箭場的運動的最佳看台。



月光草坪緩坡下方，醫務室後方的小徑，早期是練馬可老師率領工作營鋪設的石板路，直抵超市。1992年2月味丹公司捐贈新台幣30萬元興建健康步道，原僅修築學生活動中心後面至醫務室乾河溝旁，全長205公尺，寬2公尺。東海配合此步道的興建，就將石板路改建成全長234公尺，寬1.8公尺的休閒步道。



醫務室的內院曾經是個花園錦簇的小花園。

體育區

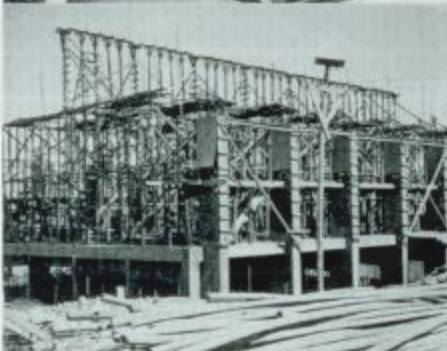
東海重視文武合一的教育，1956年即陸續完成田徑場、籃球場、棒球場等相關體育場地。此外，在東海校園原始的整體構想中，陳其寬教授希望將大禮堂、體育館與游泳池合圍一個庭園，以符應「合院」的設計精神。但游泳池延宕不決，大禮堂和體育館則合成一座建築，就是約農路旁的體育館。

除了提供各種室內活動之外，在中正紀念堂完工前，體育館尚兼具大禮堂的功能。第一層有室內標準籃球場，周圍有4個練習球籃；第二層作為大禮堂，有一活動式舞台，可容1千個以上的座位，舉凡月會、週會、主日崇拜、畢業典禮等大型集會，均在此處舉行。

1958年校慶日體育館完工，大禮堂即於聖誕節開放使用。但籃球場和各項設備則到次年才全部佈置就緒，並於3月13日正式開放，當日舉辦兩場籃球友誼賽，由吳德耀校長開球。第一場16:3，教職員隊勝女生代表隊；第二場65:55，文學院隊勝理學院隊。

1986年中正紀念堂完成後，大型集會活動移往中正紀念堂，小規模集會可在銘賢堂、茂榜廳和良鑑廳舉行，體育館則專門舉辦室內體育活動。為擴大室內體育活動空間，還拆除原大禮堂的舞臺，移到田徑場改建為小型司令台。

體育館完成時，是國內數一數二的大型建築，設計者張肇康先生利用地形的坡度，而且地基下挖，讓人從約農路望去，不會直接感受到其巨大。此外，體育館的跨距廣約20多公尺，又必須蓋上一個碩大的中國式斜屋頂，因此樑柱相當粗大，但巧妙地切割了大片平面，再加上在體育館與約農路間的草坪種植松樹，樑柱的切分配合松樹的錯落，透過光影穿透，既讓大片的平面產生無窮的視覺變化，也讓體育館與地理環境融成一體。





1		7	8
2	3		10
4	5	10	
6		11	12
			13



從體育館經教堂到各學院，從約農路到文理大道，是早期東海新生入學和畢業的必經道路，雖然體育館已經卸下禮堂的任务，但當許多早期建築隨著時代發展而轉型時，體育館仍保有其不容取代的地位。

1. 1956年正在興建中的田徑場。
2. 運動場興建初期，樹木未植，大度風狂，頭巾成為必備的裝扮。
3. 1958年初的運動區。
4. 興建中的體育館。
5. 1956年創校週年慶運動會，曾約農校長頒獎，全校師生到場觀禮。
6. 1958年5月3日在新完工的棒球場上主辦全省文武大專院校第1屆男子棒球賽、女子壘球賽。圖為東海對台大的比賽。
7. 體育館木架工程完成。
8. 新完工的體育館。
9. 體育館前的松林原是陳其寬先生和姚坤池先生拿竹桿試放，確定切分體育館的整體感覺後，才栽植費心尋獲的樹種。看似錯落無序，卻能產生無窮的視覺變化。1990年代，松林重新規劃後，視覺穿透的變化略微降低。
10. 1958年3月13日體育館開放，吳德耀校長主持教職員隊和女生代表隊的開球。
11. 1964年7月台灣第一個管風琴由美國海軍總部免費代為運抵東海，隨即著手裝置於大禮堂中，並於8月27日舉行贈送儀式，由理學院院長溫步頭代表校長致詞，並接受史邁茲牧師轉贈的鑰匙。隨後由梅波先生公開演奏一小時半，包括巴哈、布拉姆斯等作品。這台價值美金3萬5千元的管風琴，東海象徵性以美金100元購買，遠望有如瞭望樓，全重5噸餘，大小管簧1000餘個，長短形式不一，演奏時必須用馬達驅動扇風機運轉。次年，羅芳華老師來到東海後，曾舉辦二、三次的管風琴演奏。她發現由於體育館風力、濕氣、木板震動等因素，管風琴的簧管受到嚴重的傷害。後來，在史邁茲牧師的協助下，轉贈給台南太平洋教會使用。
12. 在中正紀念堂落成前，舉凡畢業典禮、月會、考試等大型集會均在體育館舉行。
13. 體育館第一層以大片玻璃牆面自然通風、採光，即使夏日也不覺炎熱。

15	17		23	
16			24	
18	19	25	26	27
20	21	28		
22		29	30	

15. 體育館隱身於草坪下坡，前方自然成爲一個露天廣場，草坪的緩坡則是天然的開放式座位。

16. 位於田徑場看台下方的桌球練習場。

17. 1956年東海即已興建田徑場，屢經改善，1981年校慶日爲符合學生增加的擴展，體育場也重新改建完成；1985年校慶日更耗資新台幣460多萬元完成可容納2,360個座位的新式看台。次年3月24日看台下面完成隔間，區分爲三大部分：中間爲運動大型器材室，兩旁分別爲桌球練習場和管樂圍器材室。1990年田徑場進行擴建，更新爲國際標準跑道，並於校慶日落成奉獻。2005年更換PU跑道，於10月10日完工，10月17日正式啓用。

18. 東海大學運動會會旗。

19. 田徑場上的司令台。

20. 各院系系旗。

21. 東海創校初期雖僅數百人，但籃球風氣盛行，除班際賽外，尚有自由組隊參加的「西瓜杯」，贏多拿多通通有獎。當時校隊實力堅強，在中區院校僅次於省立體專。1981年校慶，新建鋼筋混凝土地面的籃球場落成奉獻；當中正紀念堂旁邊設有籃球場後，這裡就被慣稱作「下籃」。但經年使用而產生凹凸裂縫，容易造成運動傷害，1998年東海決心以國內大專院校最大手筆打造一座最符合標準的露天球場，特編列新台幣1千多萬元，進行「籃球場及附屬設施整建工程」以改善體育設施。1999年5月19日落成啓用。這座嶄新的籃球場包括：A、B、C三區共11面重疊式多功能壓克力籃、排球場，每兩面球場預留一面網球場的規劃，總計5面網球場。爲求永久性和安全性，採用直徑高達25公分的不鏽鋼球柱，籃球柱再護以保護墊，搭配國外進口的彈性籃框。此外，每區球場四周均以擋土牆搭配球場地形，不僅美觀，且易於排水，徹底解決原有球場因特殊地形而造成排水不良的陳年問題。

22. 田徑場旁的籃球場和排球場。





23. 鈞農路旁的體育區原有三處籃球場，懷恩回歸後，最下方的籃球場重新整建，撥歸附中使用。

24. 中正紀念堂旁的「上籃」。

25. 中正紀念堂旁的「上排」。

26. 壘球場。

27. 1999年完工的網球場。

28. 1970年代東海面臨財務困境，仍思索如何增加學生的活動空間。活動中心和游泳池所費不貲，因此決定先建溜冰場，除了溜冰之外，也能提供晨間運動。

29. 1958年完工的第一座網球場。

30. 東海教職員的網球實力堅強，在中部享有盛名。1983年改建的四面符合國際標準的網球場。

31	32			
	33	2	4	
34		3	5	8
			6	9
	1		7	10

31. 東海創校以來，即把體育視作教育重要的一環，2000學年度在登山社社長林徽梅大力推動下，同意興建攀岩場。但2001年7月林徽梅登南湖大山，歸途遇到山洪爆發，而意外喪生。2003年12月攀岩場完工，次年2月11日行政會議通過命名為「徽梅攀岩場」，這是東海，也是全台灣首次以學生命名的建築物。3月30日舉行徽梅攀岩場落成啓用典禮，擁有高12公尺、寬3公尺的攀岩塔，以及高3公尺、寬15公尺練習牆一面。不僅提供東海、附中和附小體育教學，並提供社團使用和對外借用。2004年8月的總統盃攀岩國手選拔巡迴賽即選定在東海大學徽梅攀岩場舉行。

32. 邦華游泳池旁的健身房。

33. 1999年的921地震，中部地區受創嚴重，然而台中榮總停機坪只能容許一架直昇機起降，東海體育場立即提供救難直昇機起降，以方便運送傷患及救濟物資轉運，當日直昇機就起降21架次。學生更志願協助引導與救助的工作，展現無私奉獻的服務精神。

34. 創校初期，曾在體育館旁，今網球場西面開挖游泳池，但因缺乏水源而作罷。後因學校財務困難，延宕30多年，東海一直沒有游泳池。1972年夜間部成立時，興建游泳池再度被提出討論，終以游泳池花費過大，從緩研議。1987年在各方鼓勵及協助下，乃委託工學院王錦堂院長、建築系張繼主任規劃一座現代化游泳池，工程預算達新台幣3千2百萬元。前南非大使孫邦華先生慨捐2千萬多元，游泳池終能順利興建，並於1988年6月5日舉行奠基典禮，查良鑑董事長當場宣布將游泳池命名為「邦華游泳池」。1989年9月28日落成奉獻。

1. 牧草收割一景。堆牧草早已成為東海重要節慶的必備活動。

2. 早期常見的放牧。

3. 農牧場。



農牧場

1958年春天，東海開始在校園盡頭整地植草，擬建農牧場，但因效果不佳，且有農民佔地不遷，發展受限而停擺。1973年校地收回後，即成立農牧場管理委員會，並將舊屋改建成第一牛奶加工廠，開始推動農牧場工作。1979年5月農牧場通往南面新建豬舍的道路鋪設柏油路面，這條路經過牛欄而成為吸引眾多觀光客的主要路線。

1981年校慶日第二牛奶加工廠落成奉獻，總價1千2百萬元，位於第一牛奶加工廠和附小之間，突破傳統唐式建築，改採半圓外觀，1985年成為國內大學唯

一擁有「經濟部工廠登記證」的校園工廠，而且「東海大學牛奶」從此屢獲「金字招牌獎」，在市場上供不應求，乃於1989年興建第二牛奶加工廠第二場，9月28日落成奉獻。

1989年6月食品加工廠開工，次年校慶日落成啓用。初時規劃成四大區：蔬果、肉品、烘焙和冷凍食品，並設有實驗研究室、中央廚房和品質管制檢驗室等設施。

在東海面臨轉型的時代裡，農牧場不僅纾解學校的經費危機，更發揮了教學、研究和產官學合作的多元價值。進入21世紀，東海面臨新的轉型時代，農牧場成為第二教學區的選擇地點，隨著東海進入新的紀元。

4. 牛欄。

5. 1992年11月1日，乳品供應中心重新改建，由前會長梅呂素琳女士和阮大年校長伉儷共同主持剪綵啓用。2004年11月1日婦女會主導的東海牛乳門市部重新開張，邀請林振國董事長伉儷、程海東校長伉儷代言。

6. 養鹿研究所。

7. 1957年3月東海基督教徒婦女會成立，由歷屆校長夫人擔任會長，推動教職員進修、義賣活動，以及宿舍福利等不遺餘力。2004年「東海大學婦女會」會址就設在乳品供應中心對面。

8. 小小動物園，其中「白羅曼鵝」是梅可望校長於1985年10月自中壢引進。

9. 1984年末假結束後，IBA經農牧場到宿舍區的道路竣工通車。

7. 雞舍。



東海大學農牧場步道設計平面圖



1. 1965年擬定的「農牧場步道設計平面圖」。
2. 第二牛奶加工廠。
3. 早期農牧場入口前的「畜牧學系試驗場」木牌。
4. 中港路旁的巨型路標。
5. 1982年東海路55號的臨時市場正式成為超級市場，先後有多家超商進駐，提供各式各樣新鮮的果菜魚肉。
6. 第一牛奶加工廠。
7. 聞名全台的東海鮮乳。
8. 剛完工的東海湖和東美亭。
9. 東海湖與農牧場相接處，有一作為緩衝區隔的半圓形小廣場，在農牧場舉辦活動時，這是最佳的臨時司令台，平日則可作為小型露天舞台。
10. 今日的東海湖和東美亭。

東海湖

早期東海的校園規劃中，有山坡、有樹，但是「無水」。哲學系特約講座乃捐獻新台幣100萬元，再經學校募款籌措，經過多年的籌畫，由建築系講師陳開南先生，以原農牧場之舊水池為基礎，做一系列的規劃，1982年校慶日，東海湖落成奉獻。次年青年節，工作營舉辦短工，選在東海湖畔種植杜鵑花。

東海湖湖面約1公頃，加上堤岸共約2公頃，主要分成四個部分。第一部份，保留入口的斜坡高度，讓人一覽東海湖全景，有豁然開朗之感。第二部分，依

照舊日大、小水池的佈局擴大成葫蘆造型的湖面，種植蓮花，湖水引自牛奶加工廠裡純淨的冷卻水。此外，考量到東海地處大度山，土質多砂石，不易蓄水的問題，湖底特別鋪設一層紅泥塑膠，再覆蓋泥沙，以避免湖水流失。第三部分，取材於當地的鵝卵石砌成堤岸，並以清水紅磚和水泥構成周圍的台階和步道，種植綠色植物，兩側的空地作為活動和休憩場所。第四部分，配合東海古典建築傳統，湖的東側設置一方小亭，名為「東美亭」，以紀念曾任哲學系特約講座的一代哲人方東美先生。



四、第二教學區

1998年8月12、13日東海在八仙山舉辦「一級主管工作研討會」，討論的重點之一就是第二教學區的規劃與東海的未來發展，內容包括：1)學院系所的遷移，如管理學院、農學院和餐旅管理系；2)地點的選定；3)農學院大樓、管理學院大樓、藝術中心、實習旅館、學生宿舍、教職員宿舍和精緻農場等相關建設的規劃；4)舊有空間的再分配；5)外環道路及交通動線；6)校車巡迴路線；7)停車場。

2001年4月董事會決議，確認第二教學區規劃案，並予以推動開發。在「人文與科技並重，教育與研究兼顧」的全人教育理想與目標下，初期研擬的建築包括：管理學院、藝術中心和實習旅館(校友會館)。2003年9月，首先進行道路的規劃設計與第五配水池工程。

2005年3月15日，「第二教學區基礎建設道路及排水第一期工程」舉行動土典禮，林振國董事長、程海東校長、董事和一級主管皆應邀參加。程校長致詞時說：「開創是我們的格言」適用在五十年前的創校時代，也適用在這快速變遷的二十一世紀。我們以「愛心」為鋼筋、以「感恩」為水泥，所有建築物是老師教學研究、學生求學以及所有社會大眾的公器。我們的目標是延續創校精神，提供卓越教學，這是東海大學五元一體的校園，融合「教學、研究、服務、生活、生態」於一體，是全世界都很難找的學園。」10月25日，校車通過第二教學區與第一教學區的銜接道路，象徵東海進入嶄新的紀元。11月24日管理學院破土，預定2006年4月底完工；同日，有機堆肥場落成。第二教學區的開拓正計畫性地逐步展開。

第二教學區堪稱東海建校以後，規模最大的校園建設工程，校方積極募集「十億東海建設基金」，做為第二教學區的開發資金，完成之後，不僅全面提升教學、研究、行政和活動的水準，也成為東海對外的重要窗口，有效提升產學建教合作，促進中部地區或全台灣的經濟發展，帶動和協助校外工、商、產業界的發展，以擴大東海在社會的影響力。



第二教學區的基地。

下左：第二教學區第一期基礎工程將鋪設總長1,338.92公尺道路，同時施作排水溝及涵洞等相關設施，並整建125個汽車停車位之停車場。圖為農牧場盡頭完工後的道路。



第二教學區的第一階段發展配置圖。



第二教學區的第二階段發展配置圖。



2005年10月25日，程海東校長和林振東副校長主持第二教學區新建道路通車典禮。



1991年1月音樂系即已提出興建新音樂系館的計畫，並提出原址改建、壘球場和籃球場、東海湖附近，以及IBA後面空地等處，做為新館址的可能性。但因經費和諸多考量，興建新音樂系館一直處於研擬階段。第二教學區著重「人文與科技」並重，因此，藝術中心不僅提升音樂系和美術系的教學研究水準，更能實踐與推展東海的文化藝術精神，成為台灣中部的文化重鎮。



1997年即已著手規劃管理學院的未來發展，包括：1)解決管理學院教學研究空間的不足，以提升管理學院的競爭力；2)支援推廣教育的空間需求；3)推動創新育成中心的相關業務。第二教學區的管理學院大樓，地近省政大樓和IBA，除了加強管理學院的教學研究品質之外，也成為東海促進國際學術交流、產官學互動，以及提供推廣進修的重要窗口。



「教師宿舍暨教職員退休宿舍」強調「代」的延續，最大的特色是將東海傳統建築中的院與廊立體化和流動化，提供三代同堂的互動、在職與退職的互助互補，以及師生交流的更大縱深。



「第二教學區學生宿舍」配合地形坡度採干欄式架高設計，既配合自然景觀，也增加宿舍與中庭公共空間的私密性；藉由南北線像的公共街道廣場，區隔又融合了東西兩側的男、女生宿舍；同時，透過無圍籬的建築概念，兼顧安全、人性與景觀的生活品質。



影像來源：台中市都發局

第五部 大學城



1955年11月2日

東海創校於台中大度山，

1970年代是台灣經濟轉型，邁向高度起飛的年代，東海的擴充與發展，正與時代並進。1971年8月14日，國道一號高速公路南北高速公路開工；1972年7月於台中水湳機場成立「候機室」並啟用；1973年10月31日台中港正式開工，並於1976年10月31日啟用通航；1976年台中市開始規劃東西向交通；1977年台中工業區開發完成；1978年10月31號，中沙大橋啟用，高速公路全線正式通車；1979年台中港路的拓寬與興建完成。台中的發展原本以火車站為中心，隨著陸、海、空運的發展，朝馬成為交通的轉運中心，而逐漸向西發展。東海不再「與世隔絕」，而是逐漸畫入中台灣工商業發展的版圖之中。

四周只有幾處農戶，一條黃土碎石鋪成的產業道路對外聯絡。「與世隔絕」，對於當時的東海與外界關係而言，並不是誇張的形容詞。

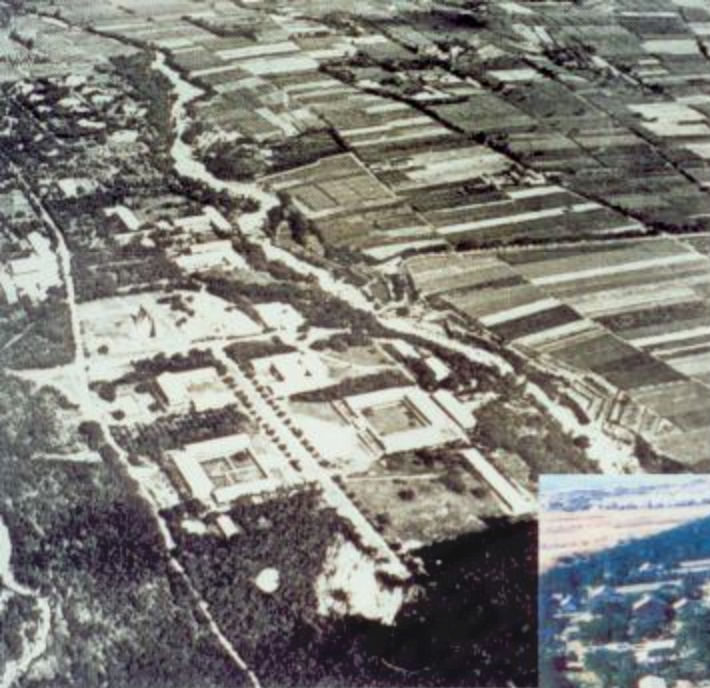
1972年夜間部設立，東海朝向「中型大學」發展，師生人數逐年成長，原有校舍及餐廳不敷日常生活所需，東海師生只好向外圍取得滿足。1974年，東海別墅起建，原本人煙稀少的紅土地，開始有人群的集聚和商業的活動。

1980年代末期，東海學生突破1萬人，轉型成為「大型大學」。1988年以東海校友為主的團隊，在遠東街打造了「理想國」，改變了大學城周遭的生態環境。從東海別墅到理想國，容納了東海、靜宜和弘光的學生，並且延伸到瑞聯天地。東海師生的起居活動範圍，涵蓋周遭的每個區域。

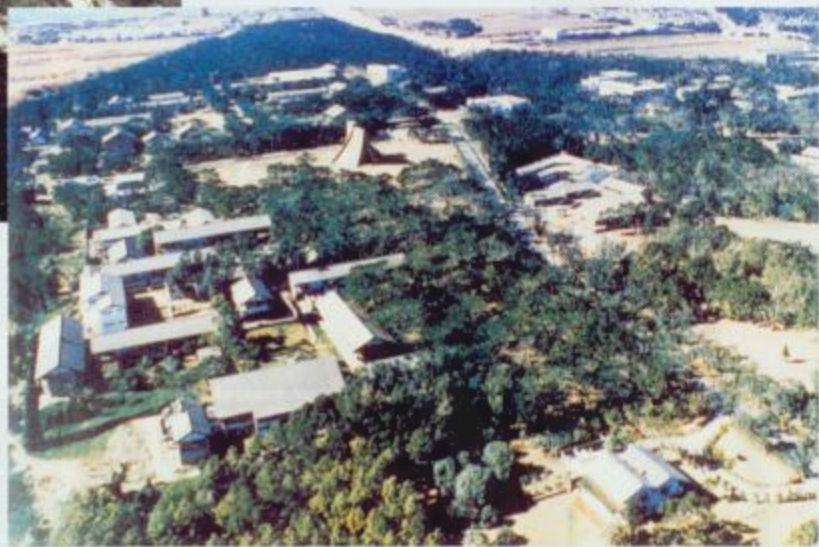
2004年1月11日，第二高速公路的全線通車，3月5日台中國際機場完成，同時，隨著台中市政府的工商都市振興計畫，以中部科學園區為核

台中港





建校初期，中港路仍是碎石子路，工業區農田一片。



1980年代東海綠蔭成林，工業區陸續整地中，而東海別墅與遠東國際城社區剛剛興建，原本人煙稀少的紅土地，開始有人群的集聚和商業的活動。

心，結合各工業園區與軟體衛星園區，配合陸、海、空交通網，將大度山麓帶狀區域發展為「科技走廊」。然而，要發展中台灣成為全球的研發重鎮、高附加價值產品的生產及供應基地，必須藉由有系統的選定技術領域作為策略方向指引，使有限研發資源集中在重點領域，產出原創性專利，以搶占技術高點，才可培育出領導性創新產業，建立具領導、創新的能力與地位。面對中台灣經濟轉型的脈動，東海從以往的郊區進入都市機能中心的舞台，從人文進入科技的範疇。

五十年來，隨著台中都市區域規劃逐漸向西發展，並隨各項大型交通建設、工業區、科學園區等興建，東海從1960年代位處邊陲的「山上」，逐漸成為21世紀台中地區學、工、商的核心地區。東海人的活動範圍也不僅止於「東海」，而是涵蓋以東海為中心快速發展的「大學城」。



大度山地形俯瞰圖。

1990年代東海周遭區域發展已逐漸開展。



2000年代東海別墅也改建高樓單身宿舍，藝術街坊大型社區也不斷興建。



1980年代初期的中港路。

2000年代，隨著中部科學園區的開建，校門對面的東海路逐漸成為一條主要的交通動脈。



東海位於台中市西屯區的協和里，從1992年到2005年的人口，從3,189人已成長至5,129人，而鄰近周遭的行政區域的人口成長數，除龍潭里外其餘都呈現成長的趨勢。東海學生人數則從1972年的1,630人，到1980年代末期已經超過1萬人。驚人的膨脹速度影響最深切的是東海別墅與鄰近村莊，這個區域卻是位於台中縣龍井鄉。從早期的山頂四村井仔頭(今大肚鄉瑞井村)、蔗 (今大肚鄉蔗部村)、新庄仔(今龍井鄉新庄村)、南寮(今龍井鄉南寮村)，到後來新東與東海兩村的設立，東海與區域發展間的互動有著密切關係。

早期，即使與東海緊鄰的新庄村，由於學生一律住校，因此並未帶動社區的發展，附近都是蔗田、旱作地。聯外道路則只有光復前不久才修的產業道路：遊園路。這是日本參與二次世界大戰末期，沿大度山稜線設了一座簡易的機場，而修築的產業道路，可以充作臨時飛機跑道。

1960年代，東海德博士推動成立「大肚山頂村落生活改善委員會」，除了協助解決村落的飲水問題外，並帶動學生到山頂村落從事社會服務。「山頂四庄」中，最早形成的聚落是新庄仔，後來發展最迅速的村落也是新庄仔。

1972年東海開始擴增學生，商人見機不可失，乃於1974年興建「東海別墅」，帶動了新庄仔的繁榮。1979年，建商在東海別墅北邊蓋了一些大社區：「遠東城」、「國際城」，帶動一波大型社區的興建。遠東城與國際城經過一段時間的發展與整合，1980年代末期形成「理想國」與「藝術街坊」。

1982年新庄村5鄰改為「新東村」，1998年因應社區發展與人口，再分出「東海村」。自此「山頂四庄」變成了「坪頂六村」。無庸置疑，特別是近30年山頂村庄的發展與東海息息相關。

從山頂四村到理想國



大度山的農路都是用牛車拖出來的。



黃沙一片的大度山頂。



山頂村庄的小孩。



大度山頂的茅草屋。



山頂村庄的小孩喜歡到東海遊玩。



甘蔗是早期大度山頂村民主要的經濟來源。

持續的開發也造成許多的問題。為了維護更好的居住品質，曾經電鍍廠和火葬場選擇設在都市邊緣的大度山上，引發東海和鄰近社區居民的嚴正抗議；而凝聚了大學城的向心力。然而，大學城適巧緊鄰工業區，當台灣社會從農業轉型為工業時，許多問題應運而生。例如，早年東大溝仍擔負灌溉溝渠的責任時，沿線的大小卵石是浪漫的東海人口中的「夢谷」。1970年代後期台中工業區設置後，東大溝區分了東海與工業區，成為東海別墅和工業區工廠排放廢水的通渠。環境污染成為大學城所面臨的棘手問題。

交通問題是大學城最大的憂患。工業區主要聯外道路有工業區一路、安和路、福康路、五權西路，以及東海周圍的中港路、新興路和遊園路。雖然聯外道路很多，但是大多數的車輛會合流到中港路和五權西路上，因此，如何開發工業區的聯外道路，成為東海大學城和台中市政府共同面對的問題。此外，工業區和大學的上下課、上下班的車潮，不僅造成新興路上的堵塞，同時也讓中港路成為名符其實的「虎口」。

面對日益叢生的大學城問題，東海和鄰近社區居民逐步進行多元的互動，例如，東海邀請社區居民參加各種說明會和座談會，增加社區課程，建立起良好的互動管道，提升大學城的居住品質。面對時代與環境的鉅變，正是東海「服務社區」的創校精神高度展現的契機。

早期山頂村民的水源是「水堰」。圖為目前遺留當年挖鑿水堰的紀念石碼。



東海外籍教員常到山頂，總是引起村民圍觀。



1963年4月16日龍井、大度山頂區自來水廠落成暨通水典禮。

山頂村民早期的灌溉水塘及道路。



1998年12月，山頂各村村長聯合發起大度山亨德教授紀念公園籌建活動，由南寮村村長林萬偉先生擔任主任委員，林松苑先生擔任總幹事，南寮祭祀公業土地使用人林寅助先生、林圭富先生主動獻地。1999年5月1日亨德紀念公園落成，地點就在南寮水堀旁。



早年東海與別墅交換的旋轉門，同時也是台中縣市的界。



今日改為水泥柱的通道，但東海人仍習稱「旋轉門」。



亨德紀念公園內的亨德塑像和紀念碑文。

旋轉門通往別墅前必須經過一道窄的過道：「大學之道」。



消失的東海別墅牌樓。

因應東海與別墅之間的擁擠人潮，增設一個出口通往泳池巷，進入東海西門町商圈。



近30年大度山上大型社區略表

名稱	創建日期	規模	座落	備註
自強新城	1973年	2,000單位	蔗廊村	國策建設
東海別墅	1974年	100單位	新東村	陸章泉建造
中和國宅	1975年	240單位	瑞井村	李戒之建造
遠東、國際城	1979年	2,000單位	東海村	遠太建設
中富國宅	1979年	336單位	瑞井村	李戒之建造
德昌之家	1979年	100單位	蔗廊村	德昌建設
名人別墅	1979年	100單位	新庄村	
亞洲城	1979年	100單位	東海村	
中華新城	1980年	228單位	瑞井村	麗山建設
立全社區	1980年	100單位	蔗廊村	麗山建設
理想園	1988年	1,000單位	東海村	台鼎建設

右：2000年代新興路、東園巷、泳池巷的三角地帶。

右中：國際街今貌。

右右：藝術街今貌。



左：遠東街今貌。

左中：1990年代新興路、東園巷、泳池巷的三角地帶。

左左：1980年代新興路、東園巷、泳池巷的三角地帶。



上左：日治時期遺留在望高寮上的古堡，是說明大度山早期歷史發展的唯一見證。

上：結合古堡和眺望景點，望高寮已經規劃成為休閒遊憩景觀。

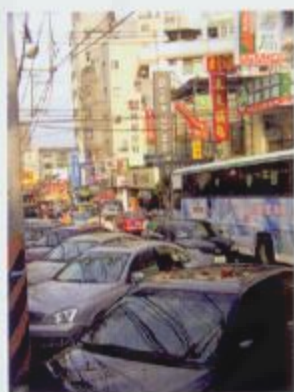
左：古堡眺望的地理環境，仍可一窺五十年前的大度山的原貌。



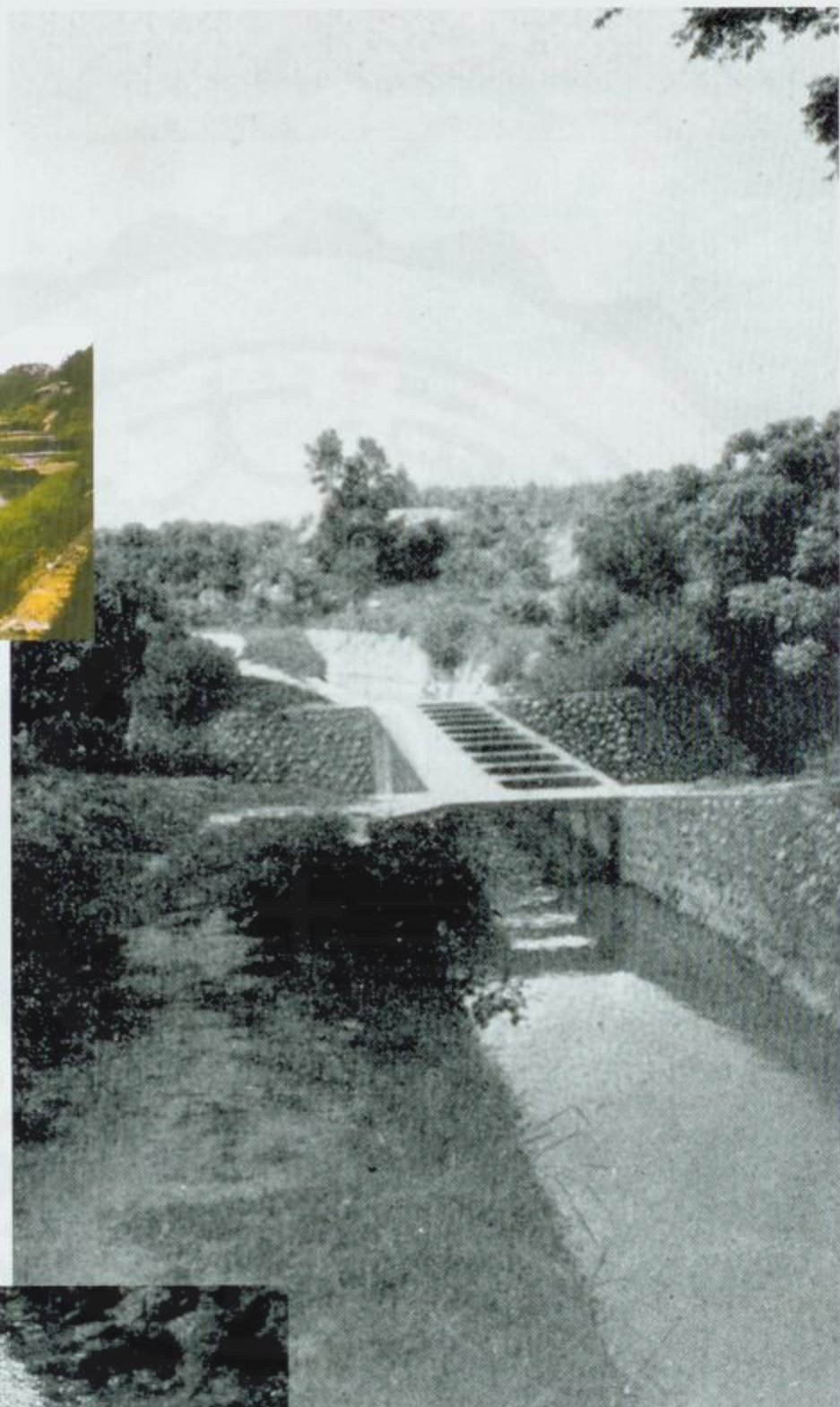
東海別墅與工業區的界線。

早年的灌溉溝渠，口琴橋是最醒目的景點。

今日的東大溝。



車水馬龍的新興路。



遍佈鵝卵石的琴谷，曾是東海人烤肉、散步、思索的浪漫空間。



東園巷口的導覽圖。



東園巷

「東海別墅」的名聲大於「新東村」，「東園巷」則等於是「東海別墅」的代號。事實上，「東園巷」正因「東海花園別墅」而得名。東園巷是從中港路轉進來，一直到與泳池巷（東海西門町）與新興路相接為止。從中港路進來後的巷弄，依序為四弄、三弄、二弄和一弄。在行政規劃上，這裡只是一條連結中港路與新興路的「巷子」，然而東海師生平日最熱鬧的活動範圍就在此處。

原初的構想就是希望透過「全國最美麗的大學」東海大學的名聲，營造出山野情趣的度假小屋。1974年東海別墅開始興建，集中在東園巷1至3弄的獨棟或雙併型別墅，以及泳池巷的二層樓花園洋房。後來一直往新興路發展，成為22巷公寓店舖式的樓房。

由於銷售不理想，東海別墅成為東海學生的「高級宿舍」，隨著東海學生日益激增，1990年代前後，此處已經成為人車鼎沸的商圈。

1980年代初期的東園巷。



新興路、東園巷、泳池巷的三角地帶原為一排高大綠籬，鑲入「東海花園別墅」大字。

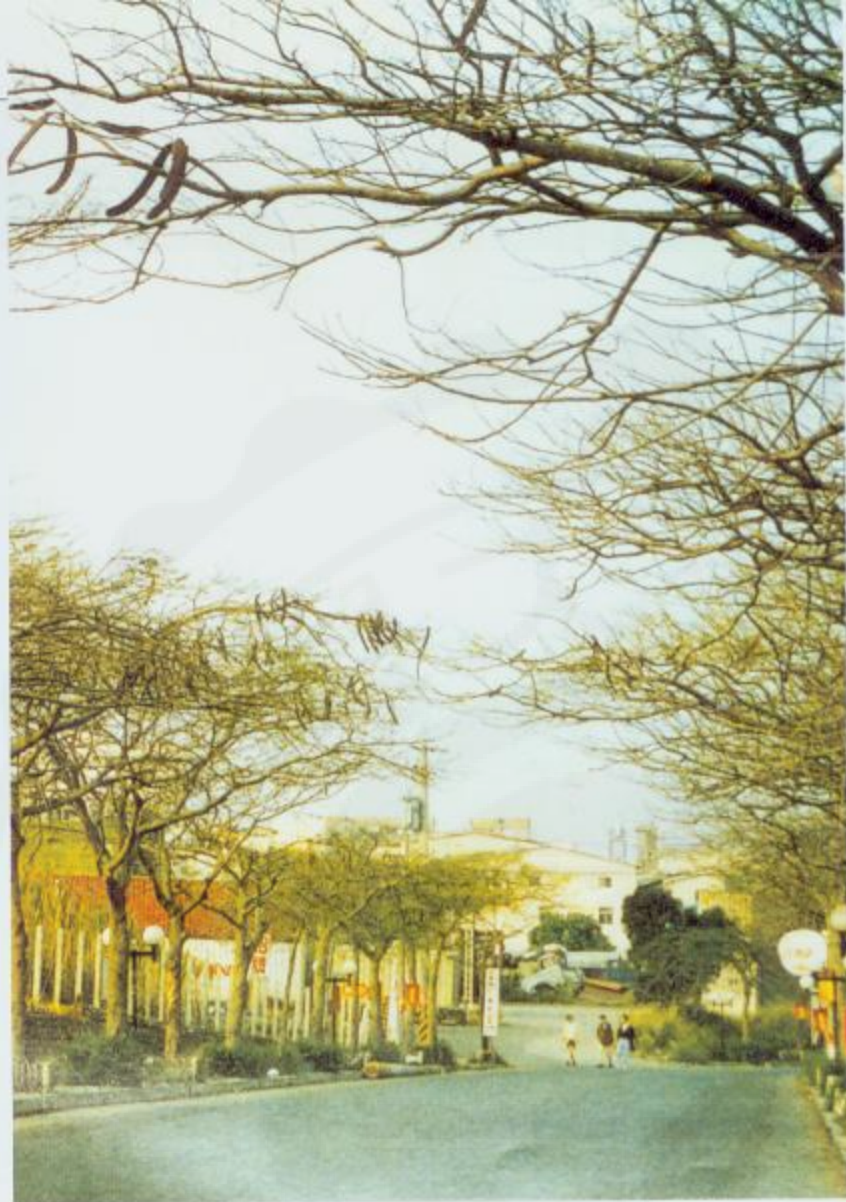


東園巷一弄。

東園巷三弄。



東園巷二弄。



早期國際街的樣貌。



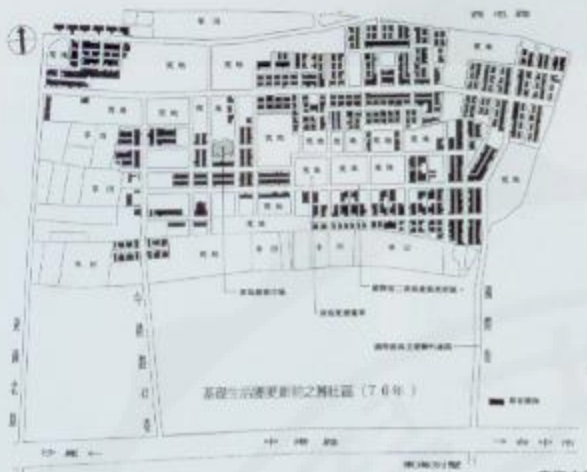
今日國際街的樣貌。

經營團隊是由東海建築系校友白錫叟號召一群校友為主幹，組成台鼎建設，透過多元的活動，成功的將商業與人文結合在一起。除了成立社區經營部，讓軟硬體交互運轉，建構以藝術街坊為主軸的空間網路，在環保、治安、教育等方面都提出具體可行的方案，使居民願意安居。而且，輔導社區自治，以及舉辦村慶之類的活動，凝聚社區意識，一步一步地塑造出「理想國」的新風貌。雖然台鼎建設因財務問題而在1993年解組，但理想國社區仍然蓬勃的發展，社區活力未曾稍減。

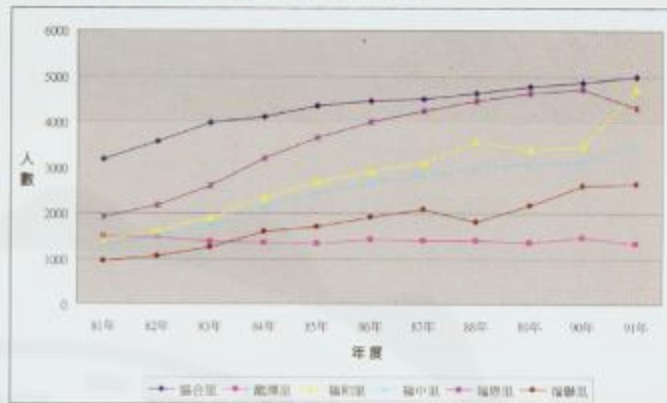
理想國帶動的龐大人口，1998年此處獨立為東海村，在人口數上成為龍井鄉第一大村。近年來台中縣政府動用中央補助地方改進城鄉風貌專款，花費三千萬元，在東海村繼續打造藝術街坊，包括興建人行步道、加強綠美化、再配合原有的創意招牌等，以營造出富有人文氣息及綠意盎然的優美環境。這個第一個由民間力量推動的社區更新案例，使衰敗的社區變成理想的居家社區。隨著社區營造的成功，原本已經被邊緣化的次等居住區域，逐漸成為人文薈萃之區，甚至有台中小天母之稱。



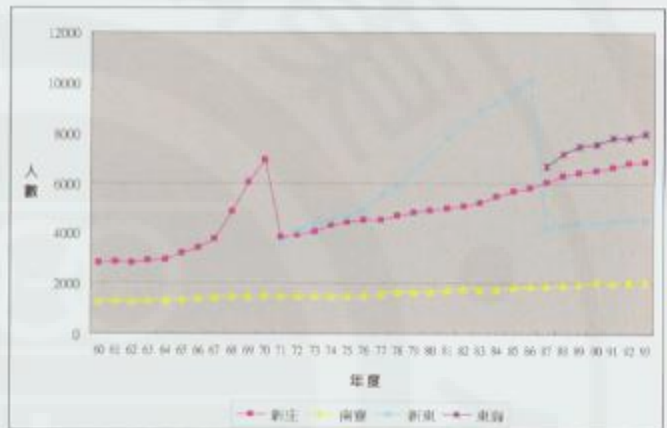
「理想國」的巨石。



1992~2002年 東海大學附近行政區域人口變化



1971~2004年 台中縣麗井鄉山頂四村人口變遷



1987年遠東國際域的原貌。



1988年理想國基礎生活圈的首度更新，開始打造藝術街坊，並營建青鋼社區。



1990年的理想國基礎生活圈更新，舉辦第1屆村慶，並完成最後數批大型社區的營建。



藝術街坊入口處的指示牌，標示各式各樣的店家。



科比意廣場前的指示牌，標示理想國與周邊環境的地理關係。

1970年代，東海轉型為「中型大學」，帶動了周遭環境的劇烈變遷。當東海花園別墅興建時，即使到了1980年代中期，雖然「別墅」已經興建新興路22巷，「東海花園別墅」和「陽明別墅」接軌，成為東海人慣稱的「東海別墅」，但一到晚上，除了旋轉門口有著兩三個小攤之外，整條新興路上人車罕見。

1980年代末期至1990年代初期是「大學城」轉變的關鍵年代。東海開始進入「大型大學」，靜宜也於1987年遷至沙鹿，龐大的學生住宿需求，結合全台灣房地產的飆漲狂潮，東海「大學城」的地貌出現巨變。除了遠東國際城部分區域更新為理想國，建商也紛紛拆掉東海別墅的花園洋房，改建為五層樓房，進而出現電梯大樓。

大學城的生活機能

「大學城」的範圍不僅限於理想國和東海別墅。東海校門對面的榮總後方，中港路以北，西屯路以南，東大路以東，玉門路以西的台糖土地，原來是

一望無際的甘蔗田，1991年建商開始興建瑞聯天地，1995年開始交屋。10月，瑞聯社區於動工興建，1995年6月開始交屋至1997年全部完成交屋。規劃的行銷重點正以鄰近東海大學和逢甲大學商圈，距離中山高速公路僅5分鐘車程，吸引了不少投資客長期置產，租賃給學生和上班族。

大致而言，泳池巷的「東海西門町」，一直到新興路和遊園北路交接處，已經完全開發成為學生活動的地區。這條短短不到兩公里的路，粗略估計計有10家全天候便利超商；近10家網咖；自助洗衣店、眼鏡行、美容院理髮店和各類型醫院診所，各有十數家。從學生套房大樓、電梯大樓、集合式住宅大樓，一直到公寓雅房，透天別墅，涵蓋了各式各樣的房屋類型。從路邊攤、快餐店、速食店，一直到頂級餐廳，應有盡有。幾乎一個人需要的日常生活機能都壓縮在東海周遭，成為名符其實的「大學城」。

早期東海別墅原來為一群鄉間的度假洋房，而成為學生校外住宿的一大選擇，許多條件優良的洋房還是學長姊和學弟妹之間「代代相傳」。



1990年代以後，從東園巷一路開發，直抵遊園北路。

瑞聯社區是周遭區域第一宗高樓層密集的大型開發案，基地內共23棟大樓，按英文字母A到I分區，各區的風格及功能各有不同，管理方式也依各大樓管理委員會而異。

位於新興路22巷附近的時代大廣場曾經盛極一時，隨著周遭環境的蓬勃發展，商業機能已被取代，而漸荒置。





東海別墅的大型網咖。

上左：東海西門町是東海別墅最後一宗大型商圈開發計畫。

上中：位於7巷底與22巷底的土地公廟，是當地住民的信仰中心。

上右：據調查每100個東海學生，只有3人沒有近視，無怪乎東海別墅的眼鏡店的密度超出其他大學城商區甚多，而且越開越大，絲毫不受景氣好壞所影響。



各種日用百貨量販店
匯集於東海別墅。



2005年新建的東海停車場，協助解決新興路的停車問題。



瑞聯社區內部的小型商圈，足供一般的日常生活機能。



左左：鳥瞰東海別墅，大樓林立，各類型的學生宿舍應有盡有。

左：集合式大樓的學生宿舍。

住屋東海

1972年起，東海擴大招生，宿舍不敷使用，原本一律住校的規定逐步取消，改採二年級以上學生自由登記，按先後次序排位的方式。未住校的學生轉往鄰近地區租屋，首要選擇就是東海別墅。隨著校外租賃的學生人數逐年增多，1985年校方在新興路1巷3號設立教官值勤室，協助處理各種問題。1988年又在新興路51巷設立新東社區學生服務中心，購置彩色電視機3台，希望提供學生正當休閒的活動空間。後因距離學生主要活動區域較遠，乃遷至新興路13巷3號。隨著學生整條新興路逐漸成為學生的活動範圍，1997年8月新東社區服務中心再遷至地理位置居中的新興路22巷2弄16號，並提供網路使用和跳蚤市場等多元化活動。

早期東海學生在別墅租屋，主要是3弄的單人套房，習稱「雅舍」，或是多人合租一幢洋房。1988

起，各類型的單人學生宿舍興起，至1994年房租一度漲至一學期25,000元。

現在大致分為3種類型，約1萬間左右。一是高級套房，約佔10%，包含水電費、網路費的房租半年約3萬元。二是傳統套房，約佔70%，房租半年約2萬元，水電費、網路費另計。三是雅房，約佔20%，半年房租在1萬到1萬5千元間。至於瑞聯社區、理想國社區及其周圍的傳統透天厝，則依整層或整棟採取月租計費。

1995年4月，台中縣政府清查東海別墅違規建築物計有139棟，此時東海約6千名學生，靜宜約2千6百名學生外宿東海別墅。因此兩校校長會共同開會研商，希望解決住屋品質、人身安全和交通等問題。2000年初，東海更主動聯繫東海別墅的房東，並舉辦租屋博覽會、選拔優良學生宿舍、協調烏日派出所加強巡邏，以及推動「淨街活動」等，提供東海與社區雙贏的互動管道。



台籍宿舍曾以多元設備而稱羨全台，但因政策改變，轉租中科員工，而與租屋學生片面解約，引發不小的紛爭，也凸顯學生外宿所面臨的多重問題。



2004年第1屆東海租屋博覽會。



台中縣警局配合社區及學生宿舍，進行消防演練。

從東園巷到新興路的黃金店面，也造成上下課階段擁擠的交通問題。



東海大學與新東社區、瑞聯社區共同推動的「淨街活動」。

1995年台中縣政府清查東海別墅區違章建築物棟數

位置	棟數	小計
台中港路	3	3
東園巷1弄	32	56
東園巷2弄	8	
東園巷3弄	16	
新興路	6	80
新興路2巷	2	
新興路3巷	4	
新興路5巷	2	
新興路7巷	6	
新興路9巷	2	
新興路14巷	5	
新興路15巷	3	
新興路16巷	2	
新興路17巷	3	
新興路18巷	2	
新興路20巷	3	
新興路22巷	14	
新興路25巷	6	
新興路47巷	2	
新興路49巷	1	
新興路51巷	10	
新興路53巷	3	
新興路55巷	2	
新興路59巷	2	

1984年房租地段之調查

居住範圍	屋式	租屋	房租（一學期）
新興路1巷至53巷	別墅式	包、分租	單人房 5,000 - 7,000元
			雙人房 8,000 - 12,000元
	公寓式	包租	單人房 4,500 - 6,000元
遊園路與新興路交叉附近	店舖式	分租	單人房 4,500 - 6,000元
			單人房 5,000 - 7,000元
自強新城至遊園路2段以後	店舖式	分租	單人房 3,500 - 4,000元
			單人房 2,400 - 3,000元
富貴城	別墅式	包、分租	單人房 5,000 - 7,000元
			雙人房 8,000 - 12,000元
	店舖式	分租	單人房 4,000元
			單人房 4,500 - 5,000元
國際城	公寓式	分租	雙人房 9,000元
			5房 20,000元
遠東城	公寓式	包租	單人房 4,000元
			4房 12,000元
	公寓式	分租	4,000元

2004年主要大學商圍房市行情及租金一覽表

地區	學校	套房 租金	整層 租金	雅房 租金
台北	政治大學	6,000-1.0000	15,000-2.0000	3,000-5,000
	台灣大學	11,000-13,000	2,0000-25,000	4,000-7,000
桃園	元智大學	5,000- 8,000	8,000-1.0000	2,000-3,000
	中原大學	9,000-11,000	12,000-15,000	4,000-6,000
新竹	清華大學	9,000-11,000	13,000-16,000	4,000-5,000
台中	逢甲大學	3,000-14,000	10,000-12,000	2,000-3,000
	東海大學	4,000- 6,000	11,000-13,000	3,000-4,000
嘉義	中正大學	3,000- 5,000	7,000- 8,000	3,000-4,000
台南	成功大學	6,000- 8,000	9,000-11,000	3,000-4,000
高雄	中山大學	4,000- 6,000	9,000-1.0000	3,000-4,000

1970年代何媽媽舉家從台北永和搬到東海花園別墅4弄26號。原先是租賃東園巷2號經營雜貨店，販賣日常生活必需品，以及冰品。後來屋主將房子賣出，何媽媽才回到自宅專賣冰品。很長的一段時間裡，只要開張營業就是一位難求。



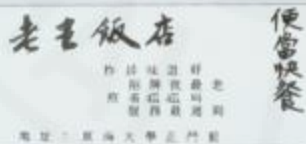
校門口的小吃店是早年東海校園外，師生唯一的飲食區。

飲食東海

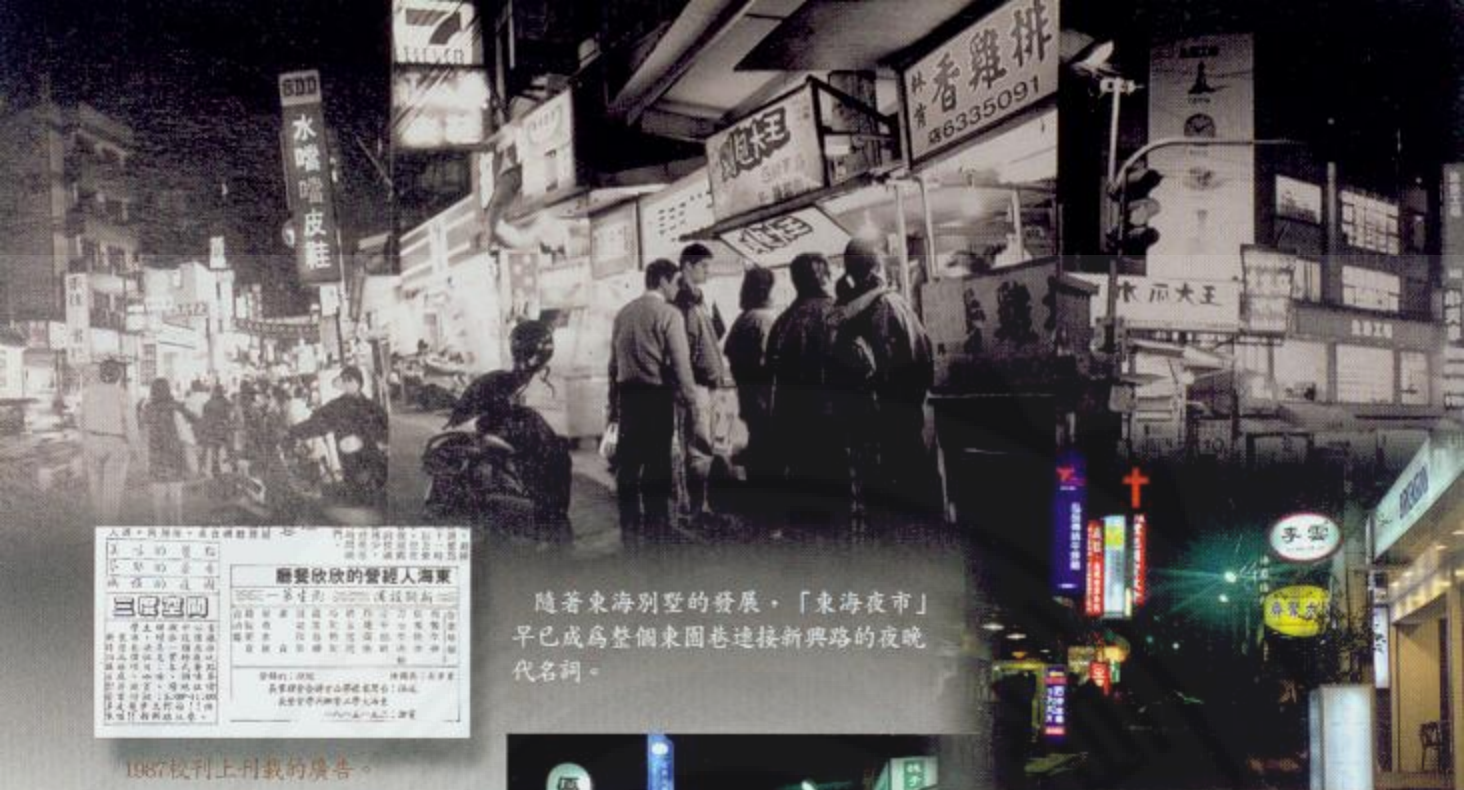
東海建校初期，除了校內餐廳外，唯一的飲食選擇是校門對面的幾間小吃店。1970年代，東海花園別墅興起，開始出現快餐店、麵包店和冰店，大多數的老店都在急速汰換中消失，但有幾間老店轉型維繫迄今。例如：老王店就從快餐墊轉型為早餐店，如意也從快餐店改為餃子館，何媽媽的冰店隨季節轉換而有冷熱飲食，現在則是冰店。

隨著學生活動範圍的擴大，沿東園巷到新興路22巷，各種類型的快餐店應運而生，並且出現雨儂、零號公寓、康河、小木屋、十五巷咖啡等等較為高級的簡餐咖啡館，而成為東海師生聚會所在的集體記憶。

1990年代以後，理想國成功的營造出各式個性店聚集的「藝術街坊」，同時學生活動範圍直抵遊園北路，因此高消費的個性店和講究氣氛裝潢的商家紛紛進駐東海別墅。1990年代中期，泳池巷的住商家開始組織社區管理委員會，針對周遭環境加以維護。2000年初東海別墅開始進行的區域規劃，將新興路7巷到13巷對面原本為排放廢水的大溝渠（東大溝上端）上，興建停車場以及攤販區，沿路人行道也開始進行硬體的造街計畫。



1975年，因中港路拓寬以及榮總台中分院興建，老王店從校門對面搬至大學之道的出口外繼續經營。老王早於1957年來到東海，曾經幫忙老師們採辦日常飲食和生活用品，也在宿舍內販售麵包。他經營的老王店曾自製「飯糰」贈給學生，成為當時學生私下流通的地下貨幣。老王退休後，兒子「小王」繼續經營，轉型為早餐店，兼營泡沫紅茶攤。近年結束營業後，先後改為鞋店和遊樂場。



隨著東海別墅的發展，「東海夜市」早已成為整個東園巷連接新興路的夜晚代名詞。



1987校刊上刊載的廣告。



早期東別使當三大特色：一客50元左右、1主4副菜、家家有特色，是東海學生吃飯的主要來源。1984年5月中文系應屆畢業生黃美貞開設「欣欣自助餐」，發揮東海人服務東海的精神，成為當時盛談的話題。

右：1980年代中期以前，東海並沒有所謂的「夜生活」，只有每週一晚的「夜市」，從國際街连接到東海別墅。隨著理想園的興建，夜市改到中港路旁，現在則借用國際街口的空地。這是東海學長姐聯絡學弟妹感情的重要據點，也是平靜校園生活中，展現活潑熱情的時刻。



大學城餐飲商機，吸引了許多高單價的高級餐廳進駐。

1980年代3弄的兩儂是東海咖啡文化的先驅者。1990年代藝術街坊的古典玫瑰園則帶動了精緻咖啡館的風潮。曾經，東海別墅到藝術街坊上咖啡館密度之高冠於全台。



左左：藝術街坊上的科比意廣場帶動大學城嶄新的互動概念：藉由小型商團的開放性空間，提供多元的社區活動，營造共同的社區記憶。

左：東海西門町的飲食有如百貨公司美食街般的琳瑯滿目，但因接連工業區道路，無法成為徒步區，因而出現嚴重的交通壅塞問題。

1980年代龍井鄉衛生所公布的東海別墅飲食報告表

1984.09		1985.03		1985.09		1988.09	
商號名稱	分數	商號名稱	分數	商號名稱	分數	商號名稱	分數
統一自助餐	85	統一自助餐	85	統一自助餐	85	稻香村	80
如意自助餐	80	如意自助餐	85	如意自助餐	80	中一牛肉	75
中港餐館	75	中港餐館	80	中港餐館	75	好口味	75
中韓飯館	80	中韓飯館	80	中韓飯館	76	芳欣冷熱飲	80
家鄉小吃	75	家鄉小吃	70	家鄉小吃	78	水餃大王	75
元寶小吃	70	元寶小吃	70	元寶小吃	80	新欣自助餐	80
高速飯館	82	高速飯館	80	高速飯館	85	高速飯館	85
東海餐飲	75	東海餐飲	75	東海餐飲	76	李表哥快餐	75
好味道食部	75	好味道食部	75	好味道食部	75	中信自助餐	80
嘉新自助餐	80	嘉新自助餐	80	嘉新自助餐	83	宏德自助餐	85
芳鄰自助餐	/	廣東快餐	80	廣東快餐	75	如意餃子館	80
大中華小吃	80	芳鄰自助餐	80	芳鄰自助餐	85	統一自助餐	85
中一牛肉水餃	75	大中華小吃	80	大中華小吃	80	芷園餐飲	80
芷林餐飲	70	中一牛肉水餃	75	中一牛肉水餃	75	美珍餐飲	75
鍋貼大全	65	雨農餐飲	80	雨農餐飲	80		
		芷林餐飲	70	芷園餐飲	85		
		鍋貼大全	65	愛之香川菜館	82		



許多攤販長年在東海別墅的街道上營業，是許多學子難以忘懷的味覺記憶。圖為三角地帶旁的口味臭豆腐。

上左：東海西門町的福州包、豆子、雞爪凍等，都是聞名全台的名店。雞爪凍早年名為「彎豆冰」，1971年左右老閩自創綠豆泥鋪底，加上花豆和4種自製冰淇淋，因為當時流行「灣灣」，例如灣灣香包，還有壹星灣灣，因此取名「彎豆冰」，後來改名蓮心冰。隨後轉型研發適味，「雞爪凍」就是其中的代表作。



新興路和遊園北路交界處的麥當勞，見證東海學生活動範圍的擴大，也能代表「大學城」的龐大人潮與餐飲商機。

上左：2000年代的東海別墅區域規劃，進行商店造街，希望能夠帶動提升東別店家的經營型態和品質。

閱讀東海



旋轉門口的集英社，後來改為東興。東興曾搬至泳池巷口擴大營業，後來搬到藝術街口；適度地見證東海書店地圖的區域發展。



1990年代末期東海之音搬至國際街上擴大營業，是其極盛時期，也是大學城發展成熟的時期。2005年3月底，結束東側的20多年本店，在國際街上堅守唱片行的傳統。



中港路轉國際街口的舊書店接連三家，舊書、古物雖不合時宜，卻有著大學城的藝文堅持。

在大學城中不能不提書店、唱片行。在開拓的時代中，東海師生所需的書籍幾乎都在圖書館中，而隨著區域規模的擴展，學生的外宿，書店、唱片行也陸續出現。早期旋轉門口有兩個攤子，一個賣書、一個賣錄音帶；後來購屋設店，一間是「吉祥書店」，一間是「東海之音」。

東海社會系校友開設的東海之音已經成為東海的地標之一，位於旋轉門旁，極盛時期常常營業到凌晨3點，還在隔壁由親戚開設「阿瑪迪斯」，並在國際街上設立分店，獨佔大學城的音樂地圖。

吉祥書店則開拓了各類型書店的興起。吉祥原位於二弄，只有6坪大，老闆原本從事木工，所以親手製作書架，在這裡可以看到許多戒嚴時期難得的「禁書」。後來吉祥轉手賣給現在位於清華大學的水木書苑，搬到新興路7巷的一樓和地下室。最後搬到三巷。1990年代中期，轉手給東海社會系校友開設的東海書苑，迄店內仍保留著吉祥的手工書架。

早年書店不多，但各有特色。有何媽媽冰店對面，由哲學系校友開設的「書臣」舊書店；有以基督教書籍和物品為主的「主恩書房」；有文具販售為主的「集英社」；有美術用品的「西河」。1990年代，書店地圖開始出現變化，東興、新學友、金石堂等大型連鎖書店，以及明目等專賣大陸書籍的書店陸續進駐，老字號的書店大多退居邊緣，東海書苑仍維持著濃郁的人文風味。



東海書苑靜默居於三巷裡，傳承著東海濃郁的人文精神。除了以文史哲、社會、政治類書籍為主之外，櫃檯旁邊曾開出一個小隔間，散佈濃郁的咖啡香。後來受到咖啡盛名之累，忙碌的調煮取代悠閒的閱讀，乃將小咖啡廳改裝成小閣樓，開放給。後來熱情又有想法的東海人聚會，激盪彼此的理想。



旋轉門口的東海之音獨佔東海人的音樂新知源頭，盛名傳遍全台，在東海別墅急速轉換的商家中，堪稱一絕。

明目是大學城裡最早專賣大陸書籍的書店。裡面的書籍沒有明顯的分類，增加尋寶的樂趣。也沒有過度的裝潢，保留居家的親切感。曾經，每週六下午固定拆放新書，是所有愛書人的共同活動，甚至南北各地的學子也專程來此搶書。





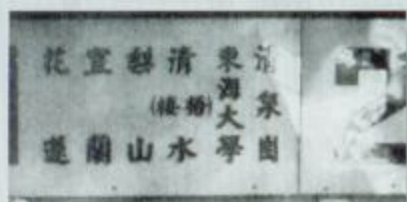
1950年代台中市區。

從東西到南北

東海建校之初，地處邊緣，交通不便，市公車加開早晚一班專門接送東海師生上下山的「專車」。1960年代公路局特別在普濟寺設站，假日加開往返台中和台北的金馬號專車，接送返鄉的東海員生。但是，這時東海與外界的連結，其實只是一條黃土碎石鋪成的單線產業道路。

1970年代，市公車22路和仁友的38路公車進駐東海，實乃全國大學中公車駛進校園的首例。從此以後，東海和外界的聯接已經不止是上山、下山的交通問題而已，而是隨著台中港、台中工業區和國道一號高速公路的完成，東海開始從都市區域的邊緣走向核心；大學城不在「與世隔絕」，而開始納入大台中地區，甚至全台灣的工商經濟發展版圖中。

1979年是台中市轉型的關鍵年代。除了台中港路完工之外，連接水湳機場的中清路一大雅路擴寬工程也於1979年底完工。台中市原來只有火車的單一運輸路線，藉由台中港路和中清路轉運高速公路，而成爲中台



上上：早年台中公車對外發車，東海大學是一條直達專線。

上：台中港路未興建前，東海校門前是一條鋪滿碎石子的單線產業道路。

1970年代以前台中的交通重心完全集中在火車站。



1970年代以前每天一班的專車是東海人與外界唯一的交通聯繫。



1970年代22、38路均可環駛校園內。郵局前是許多人搭乘公車的集體記憶。



台中港位於台中縣梧棲鎮，座落於台灣西海岸中央，距離北部的基隆港和南部的高雄港各約110浬航程，為一國際港。日治時期就有築港計畫，並名為「新高港」，其後因日本戰爭失利，全部工程陷於停頓。1960年代初期，有鑑於基隆、高雄兩港不堪負荷，乃將台中港列為「十大建設」之一。現在，更配合一高、二高和西濱等三條公路，打通海陸的國際運輸交通。



中部科學工業園區開發籌備處。



通往清泉崗國際機場的東海路口。

灣陸海空的轉運中心，整個台中縣市的空間結構也出現巨大的轉變。

台中港路貫穿了台中縣市的東西向，高速公路則讓台中市成為台灣交通網的轉運中心。原本台中港路的拓寬與興建，是因應國道一號高速公路的興建，但隨著台灣經濟的發展，1987年6月國道三號高速公路在大漢溪橋正式動工，1994年元月起，分段陸續通車，迄2004年1月11日南北全線通車，從而讓台中成為台灣交通轉運的重鎮。總之，2000年代，國道三號高速公路在台中經濟發展版圖的意義，是伴隨著中部科學園區和台中國際機場的闢建落成，結合台中港的海運，在陸、海、空綿密交通網的優勢下，打造工商經濟高度發展的藍圖。

在台中工業區和中部科學園區，乃至大度山科技走廊的南北向貫穿中，東海適居樞紐地帶，整個大學城的品質與能量又將因應龐大的就業人口，以及高科技的工商發展，而面臨巨大轉變的關鍵時刻。

1968年東海開創設立全國第一所工業工程學系，當時的經濟部李國鼎部長在工學院落成典禮致詞時說：「政府對於學校的期望，不能不聯想到我們的經濟發展。台灣的經濟結構，已經發生了一個很明顯的基本轉變：從農業為主的經濟，逐漸轉型成為一個工業化的國家型態。這種經濟結構轉變的趨勢，人力發展將是經濟發展的一個中心問題，易言之，經濟成長對教育的倚賴，將尤其為重。」數十年來，東海

一直肩負著培育領袖人才的使命。早於中港路和中清路完工的1979年東海就創辦「台灣中部企業家領導統御學術講座」，1984年興建企管中心研究大樓(IBA)，1997年又興建省政大樓。

除了硬體建設以及開放社會人士進修的管道之外，為了擠身國內一流學府，實踐培育一流人才理想，2000年，東海以「組織再造，提升競爭力」擬定多項計畫，其中「重點系所」的評比標準就是，1)符合東海中長程發展的政策；2)教師陣容堅實、教學設施完善、研究成果豐碩；更重要者，3)校外資源充分，與社會、產業互動良好。東海持續新環境與新挑戰中，秉承開創的精神，積極成為引領社會脈動的重要推手。



1980年代中期行道樹初植的台中港路。

中港轉運中心

東海的轉型直接影響大學城的發展，而讓大學城和社會接軌的動線是台中港路。從火車站到台中港的道路是台中縣市東西向開展的動脈，整條路分成三段：火車站到五權路為中正路；過了五權路往西，走完東海的圍牆抵達市界，就是中港路；進入台中縣界後改稱中樓路，直抵台中港。台中港路合長10.28公里，路寬40公尺，總經費合計超過13億元。1976年動工，分成四大路段：首先開工的是，自民權路至五權路間(包括兩個圓環)的第一路段，以及高速公路經東海抵市界的第四路段；其次，民權路至忠明路的第二段進行拓寬；最後拓寬忠明路至高速公路的第三路段。1979年全部工程結束。

台中港路帶動台中工商業東西向的開展，並且連接台中工業區和中部科學園區，控據台中港的海運和台中航空站的空運，透過國道一號、三號高速公路兩條南北向的交通大動脈，接合5條東西向的環支線及12條東西向快速公路，構成四通八達的高、快速公路網，不僅位居台灣交通路線的樞紐，更是引領台灣邁向國際的通道。

2000年代的台中港路。





1982年，榮民總醫院於台中設立分院，次年，東海與美國歐道明大學針對應用化學與臨床化學研究進行人才交流與研究合作，並以此為基礎，1984年，東海和榮總簽訂教學與研究計畫合作事宜，從校方到相關科系、社團，均提供了具體的實習機會。2000年代東海開始致力提升「生物醫學科學」領域，雙方建立起更進一步的實質學術合作關係，共同為中部地區生物醫學暨相關醫療研究，締創更豐碩的前景。

統聯客運的朝馬轉運站。單是統聯客運駛抵台中就有中港路、中清路、轉運站和沙鹿等四條線，可見台中做為台灣交通轉運中心的重要性。



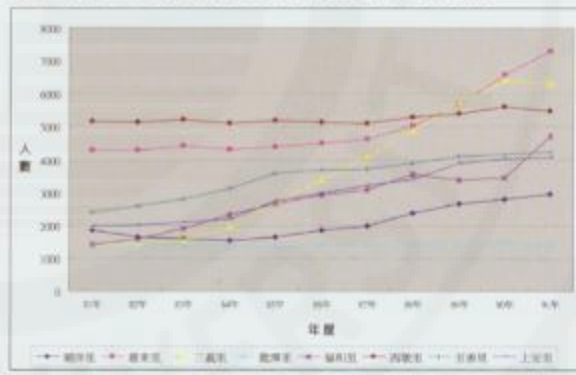
中山高速公路通車後，「朝馬」幾乎成了東海學子「返鄉」的代名詞，這裡也是台中交通最繁忙的區域。



1988年前，東海校內的電話系統為獨立的交換機系統。隨後為配合時代脈動，乃與中華電信洽談設立電信交換局。但因興建交換局需耗時5年，雙方於1989年3月30日協定在校內以5部拖車式交換機成立東海交換局，而電信局則租用東海200坪土地，興建電信交換中心。這是東海與鄰近大學城邁入電信時代的開端，開啓了數位訊息交換的時代。

1975年東海提供IBA對面的土地予台中市市政府建立捐血中心大樓。

1992~2002年 朝馬客運轉運中心周圍行政區域人口變化略圖





1990年代引發東海師生守護相思林運動的郵政總局電腦備援中心正是東海逐漸位居交通樞紐，面臨新環境的新挑戰時，所引發的自覺與思索。

全球製鞋代工廠的龍頭寶成集團，投入30餘億元在台中市台中港路，近福華飯店旁，興建地下5樓、地上27層的企业總部。近年寶成與東海往來密切，例如：會計系與寶成的建教合作，以及寶成集團總裁蔡其瑞昆仲捐資贊助東海建築系進行「鹿港龍山寺大木作數位典藏計畫」。



1954年台中精機創立，是台灣歷史悠久的工具機製造公司。1973年台中精機將場房遷移到台中港路三段266號，成為東海的鄰居，雙方展開密切的合作。1989年台中精機協助東海成立自動化教學研究中心，為產學合作交流奠定深厚的基礎。1990年代，台中精機和工工系師生團隊合作，全面推行合理化製程和多能工教育訓練，東海師生也藉此達到結合理論與實踐的學習。2003年11月22日，台中精機借用東海舉辦「台中精機50週年慶」運動大會，象徵未來合作的發展與緊密的關係。

台中工業區

東海創校初期只有文、理兩學院，為了建立完整的大學體系，第三學院應該如何開設，曾經引發廣大的討論。嗣後，鑑於台灣勢必從農業轉型為工商業，積極培養領導人才乃當務之急，所以決定開創全國風氣之先，1963年設立工業工程學系，並設立工學院，完成大學體系。在此過程中，除了曾約農校長和吳德耀校長大力支持之外，中國生產力中心的高禎瑾先生是重要推手，從師資到實務訓練，高先生均投入甚深。

中國生產力中心不僅大力透過大學教育培養工業人才，同時謀畫設立工業區。1977年台中縣市最具規模的台中工業區開發完成，第一期工業區共有64家工廠，隨著第二期、第三期開發完成，目前共有近1,000家設廠。

1970年代，台中工業區以精密機械及機械工業起步，產業集中的效能，使得這兩方面的成績有目共

睹。以金屬工具為例，2004年名列世界第5大生產國，和第4大輸出國。藉由政府的「兩兆雙星」計畫，推動整體經濟的發展，同時也拓展精密機械設備的市場。而2004年全台機械產品出口額成長了20.6%，充分顯示國際市場需求強烈，機械業仍深具發展遠景。

台中工業區裡聚集了許多世界知名的本土品牌。例如：台中精機、友嘉實業、台灣麗偉和榮光機械等工具機企業；台灣FANUC、上銀科技等零組件公司；還有像世界電聲產品的美律實業、車燈大廠帝寶工業、高級自行車的捷安特〈巨大〉等，都在該領域獨占鰲頭。

隨著中部科學園區的設立，新興的TFT-LCD產業，如友達光電的進入，無疑增色不少。就中部整個發展而言，配合整個中部的資源及地方產業的特色，其中以光電、半導體、精密機械這三大產業鏈最為息息相關，有著群聚磁吸效應。中部科學園區和台中工業區的結合，不僅是中台灣工業的展望，更為台灣工業發展畫出動人的藍圖。



上：台中世貿中心。

上中：豎立在工業一路上的台中工業園區路口標示。

上左：鳥瞰台中工業區，接連高鐵、國道一號高速公路、中彰快速道路等便捷交通網。

左：台中工業園區廠商分佈圖。

下：東海西門町的出口是通往工業區的捷徑。



2005年7月隸屬於經濟部的漢翔航空工業和東海大學產學合作策略聯盟。過去雙方曾就漢翔的工廠改善問題進行合作，而中部地區因中部科學工業園區的開發，以及機械園區的建設，具有發展成台灣航太重鎮的條件，因此漢翔已初步規劃出經濟部科專計畫、工安環保、流程改造、財務管理及產業在職專班等項目，此次締約使其與東海的合作關係更上一層樓，共同致力培育人才。



今日大型社區密集的東大路。





台灣文學與民主運動重要推手楊遠眼究12年刑期的政治牢獄後，1970年代中期來到大度山東大路側，將一塊荒蕪土地拓變成開滿白色小雛菊的「東海花園」。今日的花園藏匿在花園公墓一隅，只剩傳說是楊遠常坐著讀書的藤椅和墓碑上的「和平宣言」。



東海建校初期的東海橋。

東大路到東海路

東海對面的道路稱做東大路似乎是理所當然，但是，早在1970年代中期以前，東海孤懸大度山頂，校門口對面包辦學生的校外飲食娛樂：一排店家有小吃和撞球，再過去就是黃土裡的公墓。至於是否有路？甚至路名為何？似乎並不重要。

1970年代後期，東海校門對面的景象大變。中港路拓寬，路段被徵收，東大路於焉開通：校外「吃的天堂」往西移至別墅。東西向的中港路正好將大度山切割出南北兩個不同的世界，而南北向的東大路將兩邊作進一步的結合。有了這樣的連結，東大路邁入第二階段的開發：1980年代中期榮總進駐與火葬場的興建。此後，東大路鄰近區域的生活機能逐漸與東海、榮總結合，並連結到西屯路，從而延

伸了東大路的範圍。隨著東海學生增多、台中工業區以及台中港路沿線商家的就業人口增長等顯著的改變，1990年代東大路邁入第三階段的轉變，開始進行大型社區興建及開發計畫，不僅有瑞聯天地與國安國宅等社區的興建，同時還設有國安國小，足見東大路的蓬勃發展。2000年代，因中部科學園區的誕生，東大路邁入第四階段的轉變。

東大路的轉變見證台中發展史：從東西向轉為南北向，並透過交通網結為一體。沿東大路往北行，就進開發中的中科第一二、期園區，並以中科路打通至中清路；另外，西側方向，則由東大路連接舊有的通山路，向北至東海路，直達台中航空站；清泉崗國際機場。

從東大路到東海路，這條南北像的通道，將是台中科學園區結合大度山科技走廊的基礎，是中台灣飛向國際的開端。



台中榮民總醫院。



通山路接科雅路是接往中清一大雅的另一條重要通路。



通往台中航空站的東海路，接上東大路直抵東海大學。



下：台中示範花園公墓。



右：中部國際機場第一期工程於2003年9月4日動工興建，機場位於漢翔公司臨沙鹿鎮中清路內土地，全部佔地2.9公頃，航站區總面積為5,670坪，工程經費為新台幣5億4千萬。未來對於大度山科技走廊的運輸，乃至兩岸直航，中部國際機場都將成為重要的據點。



中部科學區的路標。



空軍清泉崗基地。



貫穿中部科學園區的東大路。



中科路一號：友達光電是第一家進駐中部科學園區的廠商。2004年10月2日首度移師台中，並選定東海舉行年度盛事「家庭日活動」。



中部科學
園區台中基
地示意圖。



大度山科技走廊

早在1980年代末，東海即已提出大度山科技走廊的藍圖，希望能與周遭廠商建立更好的合作關係。中部科學園區的出現讓這項計畫，出現更全面的發展。

進入21世紀，「綠色矽島」成為台灣整體建設藍圖的主軸，中部科學園區的設立正是其中一部份。2000年12月行政院會通過適時推動中部科學園區的計畫。次年9月，行政院國科會召開中部基地遴選委員會經過實地踏勘5處決選基地後，通過以台中縣市基地為核心園區開發，橫跨台中縣、市，面積330多公頃，預估未來可創造4萬個以上工作機會的中部科學工業園區於焉誕生。

配合中部科學園區的規劃，以及國道三號高速公路的建設，台中掌握契機，提出「大度山科技走廊發展計畫」。這項計畫是以中部科學園區為核心，結合各工業園區與軟體衛星園區，將大度山麓帶狀區域發展為「科技走廊」。再以這條走廊為中心，配合交通網路結合中部各工業區，形成綿密的發展網路：往北有中科1、2期開發計畫、第3期后里基地、豐洲科技園區、潭子加工出口區；往南有台中市台中工業區、文山工業區、烏日鄉高鐵特定區；往東有太平工業區、大里工業區、霧峰工業區；往西有經濟部中港加工區、台中港自由貿易區等等。

然而，要發展中台灣成為全球的研發重鎮、高附加價值產品的生產及供應基地，必須藉由有系統的選定技術領域作為策略方向指引，使有限研發資源集中在重點領域，產出原創性專利。搶占技術高點，才可培育出領導性創新產業，建立具領導、創新的能力與地位。因此，研究型大學將扮演舉足輕重的角色。

近兩年由於中部科學園區的設立，加上轉型的產



中部科學園區西區第二階段開發工程。



中部科學園區持續興建的窯房。

業，中台灣朝向具有較高科技成分的區域聚集跡象。台灣中部地區的發展和轉型，其實也反映了台灣整體的發展：簡單技術生產、國際代工、外移或創新。東海社會系、工工系、國貿系、經濟系、企管系、政治系的教授共同參與國科會的「提升私立大學校院研發能量專案計畫」，探討台灣產業發展為何持續國際代工模式，研究議題包括：技術、制度、組織、市場、策略，以及創新體制的可能性和未來。

2005年教育部首度辦理高達10億元經費的「獎勵大學教學卓越計畫」，在申請的56所公私大學中，東海名列第三，高居中部地區大學校院之冠，獲得9千萬元補助。這正是對東海致力於人才培育的肯定。

進入21世紀，東海周遭環境組成的「大學城」，已經不只是學生的生活機能與活動場所，而是逐漸與中台灣的經濟脈動息息相關。作為一所開創性的大學，東海持續秉持服務的精神，領導研究，培育人才，真正成為大度山科技走廊不可或缺的一環。

東海大學董事會歷屆(年)董事長暨董事名單

四十二年	籌備處主任	杭立武
	委員	葛蘭翰 (Dr. Thomas W. Granhan)、蔡一謬、蔡培火、黃彰輝、誠恩慈、狄卜賽夫人 (Mrs. Constance S. de Beausset)、安迪生 (Boris Anderson)、明有德 (Dr. Hugh MacMillan)
四十二年	董事長	杭立武
	董事	蔡一謬、蔡培火、彌迪理 (Harry Daniel Beeby)、魏德光、高天成、誠恩慈、狄卜賽夫人、黃武東、張靜愚、明有德、陳明清、安迪生、曾寶孫、黃彰輝、葛蘭翰
四十三年	董事長	杭立武
	董事	蔡一謬、蔡培火、彌迪理、魏德光、高天成、誠恩慈、狄卜賽夫人、黃武東、張靜愚、明有德、陳明清、安迪生、曾寶孫、黃彰輝
四十四年	董事長	杭立武
	董事	蔡一謬、蔡培火、彌迪理、魏德光、誠恩慈、狄卜賽夫人、黃武東、張靜愚、明有德、陳明清、曾寶孫、黃彰輝、林宗義、麥克納斯 (Rev. Donald MacInnes)
四十五年	董事長	杭立武
	董事	蔡一謬、亨德 (Hunter)、黃武東、陳明清、狄卜賽夫人、黃彰輝、蔡培火、明有德、林宗義、張靜愚、穆騰仁、卓文、誠恩慈、納爾遜
四十六年	董事長	張靜愚
	董事	狄卜賽夫人、黃彰輝、高天成、明有德、蔡培火、何墨林夫人、穆騰仁、蔡一謬、吳永華、陳紀彝、陳明清、周聯華、亨德
四十七年	董事長	張靜愚
	董事	何墨林夫人、穆騰仁、蔡一謬、吳永華、陳紀彝、陳明清、周聯華、俞道存、亨德、柯伯蘭 (即高瑞士 Rev. Bruce Copland)、黃彰輝、明有德、林宗義、蔡培火
四十八年	董事長	張靜愚
	董事	陳紀彝、陳明清、周聯華、俞道存、岳華實 (Clarences Overzet)、高瑞士、黃彰輝、林宗義、明有德、蔡培火、高梓、蔡一謬、董顯光、吳永華
四十九年	董事長	周聯華
	董事	高瑞士、黃彰輝、林宗義、明有德、蔡培火、張靜愚、高梓、蔡一謬、董顯光、吳永華、陳紀彝、陳明清、俞道存、鄂佛吉 (即岳華實)
五十年	董事長	周聯華
	董事	張靜愚、高梓、蔡一謬、董顯光、吳永華、陳紀彝、陳明清、俞道存、鄂佛吉、高瑞士、黃彰輝、明有德、蔡培火、林宗義
五十一年	董事長	蔡一謬
	董事	陳紀彝、陳明清、周聯華、俞道存、高瑞士、黃彰輝、穆騰仁、蔡培火、林宗義、張靜愚、高梓、吳永華
五十二年	董事長	蔡一謬
	董事	高瑞士、黃彰輝、穆騰仁、蔡培火、林宗義、張靜愚、高梓、吳永華、陳紀彝、陳明清、周聯華、俞道存
五十三年	董事長	蔡一謬
	董事	張靜愚、高梓、吳永華、陳紀彝、周聯華、俞道存、穆騰仁、黃彰輝、韋禮遜 (Rev. Donald Wilson)、蔡培火
五十四年	董事長	蔡一謬
	董事	陳紀彝、周聯華、侯全成、林宗義、柯來爾、穆騰仁、韋禮遜、黃彰輝、蔡培火、張靜愚、高梓、吳永華
五十五年	董事長	蔡一謬
	董事	劉易士、穆騰仁、宋泉盛、蔡培火、韋禮遜、張靜愚、高梓、吳永華、胡佛、貝爾德 (Robert W. Belt)、陳紀彝、周聯華、陳甘菓、董大成
五十六年	董事長	蔡一謬
	董事	劉易士、宋泉盛、蔡培火、韋禮遜、懷德、張靜愚、高梓、胡佛、吳永華、貝爾德、陳紀彝、周聯華、陳甘菓、董大成

五十七年	董事長	蔡一謨
	董事	吳永華、白樂德、陳紀彝、周聯華、陳甘棠、董大成、辜振甫、鍾士、郭頂順、宋泉盛、韋禮遜
五十八年	董事長	蔡一謨
	董事	白樂德、陳紀彝、陳甘棠、周聯華、董大成、鍾士、辜振甫、郭頂順、宋泉盛、麥克思(B. Keith Meyer)、高梓、黃加盛、韓福瑞、高瑾
五十九年	董事長	周聯華
	董事	辜振甫、鍾士、郭頂順、宋泉盛、麥克思、高梓、黃加盛、韓福瑞、高瑾、蔡一謨、白樂德、陳紀彝、董大成、李國鼎、徐袁永貞、陳哲宗
六十年	董事長	周聯華
	董事	高梓、黃加盛、韓福瑞、高瑾、蔡一謨、白樂德、陳紀彝、董大成、鍾士、辜振甫、麥克思、郭頂順、徐袁永貞、陳英邦、陳大衛
六十一年	董事長	查良鑑
第廿屆 (61/1-63/12)	董事	白樂德、陳紀彝、董大成、周聯華、辜振甫、麥克思、郭頂順、徐袁永貞、陳英邦、高梓、吳大中、梅可望、黃加盛
六十二年	董事長	查良鑑
	董事	高梓、貝爾德、陳紀彝、麥克思、陳英邦、周聯華、黃加盛、辜振甫、郭頂順、徐袁永貞、董大成、吳大中、梅可望
六十三年	董事長	查良鑑
	董事	高梓、陳英邦、董大成、徐正觀、黃加盛、白樂德、陳紀彝、郭頂順、李福登、李爾森、周聯華、梅可望、辜振甫
六十四年	董事長	查良鑑
第廿一屆 (64/12-67/12)	董事	高梓、周聯華、白樂德、李爾森(L. G. Nelson)、黃加盛、陳紀彝、陳英邦、董大成、辜振甫、梅可望、徐正觀、李福登、郭頂順
六十五年	董事長	查良鑑
	董事	高梓、周聯華、白樂德、李爾森、黃加盛、陳紀彝、陳英邦、董大成、辜振甫、梅可望、徐正觀、李福登
六十六年	董事長	查良鑑
	董事	高梓、白樂德、陳紀彝、周聯華、陳英邦、黃加盛、辜振甫、徐正觀、李爾森、董大成、梅可望、李福登、潘鈺甲、龐德明
六十七年	董事長	查良鑑
	董事	高梓、白樂德、陳紀彝、陳英邦、周聯華、黃加盛、辜振甫、董大成、徐正觀、李福登、李爾森、潘鈺甲、龐德明
六十八年	董事長	查良鑑
第廿二屆 (68/7-71/7)	董事	高梓、董大成、陳英邦、陳紀彝、周聯華、李福登、徐正觀、李爾森、龐德明、潘鈺甲、吳嵩慶、顏春輝、魏爾遜(Harold J. Wilson)、黎世芬
六十九年	董事長	查良鑑
	董事	黎世芬、吳嵩慶、潘鈺甲、顏春輝、李福登、高梓、周聯華、徐正觀、董大成、陳英邦、陳紀彝、龐德明、李爾森、魏爾遜(Harold F. Wilson)
七十年	董事長	查良鑑
	董事	雷法章、侯格倫(Dale O. Hoimgren)、派克(Robert Parker)、高梓、陳英邦、陳紀彝、吳嵩慶、周聯華、顏春輝、潘鈺甲、李福登、黎世芬、徐正觀、董大成
第廿三屆 (71/9-74/12)	董事長	查良鑑
	董事	高梓、董大成、陳英邦、陳紀彝、周聯華、徐正觀、李福登、潘鈺甲、吳嵩慶、顏春輝、黎世芬、雷法章、侯格倫、派克
第廿四屆 (74/12-77/12)	董事長	查良鑑
	董事	高梓、董大成、陳紀彝、周聯華、徐正觀、李福登、潘鈺甲、吳嵩慶、顏春輝、雷法章、侯格倫、派克、王必成、陳岱礎
第廿五屆 (77/12-80/12)	董事長	查良鑑
	董事	高梓、董大成、陳紀彝、徐正觀、李福登、吳嵩慶、顏春輝、派克、王必成、陳岱礎、劉毓棠、徐炳堅、阮大年、鮑立漢(John P. Brantingham)、吳文建(80/10-81/5)、沈祖海(80/10-83/12)

第廿六屆	董事長	周聯華
(80/12-83/12)	董事	查良鑑、高 梓、董大成、徐正觀、王允沛、李福登、顏春輝、王必成、陳岱礎、徐炳堅、沈祖海、尹士豪(80/12-82/5)、蔡順福、吳舜文、吳清邁、侯世凱、齊錫生
第廿七屆	董事長	吳清邁
(83/12-87/4)	董事	周聯華(49/1-50/12、59/1-60/12、80/12-86/12)、王必成(73/5-87/4)、陳岱礎(74/8-88/6)、吳舜文(81/9-87/1)、趙金祈(83/12-90/1)、簡啓聰(83/12-迄今)、王國明(83/12-86/12、89/3-93/9)、林憲德(83/12-迄今)、黃台芬(83/12-90/1)、齊錫生(84/1-87/1)、胡其龍(85/3-87/4)、江宏凱(85/5-迄今)、江銘鐘(85/5-迄今)、蕭隆昌(86/7-迄今)
第廿八屆	董事長	吳清邁
(87/4-90/4)	董事	陳岱礎、趙金祈、簡啓聰、林憲德、黃台芬、齊錫生、江宏凱、江銘鐘、蕭隆昌、林振國(87/6-迄今)、李亦園(87/6-90/10)、章啓明(87/6-92/1)、江昭儀(87/6-92/4)、陳修忠(87/9-93/2)
第廿九屆	董事長	吳清邁
(90/4-93/4)	董事	簡啓聰、林憲德、王國明、江宏凱、江銘鐘、蕭隆昌、林振國、陳修忠、鍾 玲(90/4-92/11)、伊慶春(90/4-93/2)、陳長文(90/4-92/1)、楊澤泉(90/4-92/1)、白崇亮(90/10-迄今)、沈哲鯤(92/3-迄今)、蔡中曾(92/5-迄今)、沈哲正(92/5-94/1)
第卅屆	董事長	林振國
(93/4-96/4)	董事	簡啓聰、林憲德、江宏凱、江銘鐘、蕭隆昌、白崇亮、沈哲鯤、蔡中曾、曾志明(93/4-迄今)、周德璋(93/4-迄今)、吳妍華(94/4-迄今)、謝南強(94/4-迄今)、游文卿(94/4-迄今)、謝永祿(94/4-迄今)、吳清邁(81/9-94/1)、王國明(83/12-86/12、89/3-93/9)、鄭清和(93/4-94/1)、沈哲正(92/5-94/1)

備註：

1. 董事會開始時未定屆別及任期，直到1981年6月29日教部函請定出當屆董事為第幾屆，該任查良鑑董事長為申復教育部來函，定68.7.7-71.7.6為第廿二屆。
2. 核算屆別方式，自1953年迄1971年止為每年算一屆，自1972年起依私校法規定「董事每屆任期為三年」。

東海大學歷年行政與教學單位主管

校長	曾約農(1955-1957)、吳德耀(1957-1971)、唐守謙(1971-1972代)、謝明山(1972-1978)、梅可望(1978-1992)、阮大年(1992-1995)、王亢沛(1995-2004)、程海東(2004-)
副校長	林振東(2005-)

教務處

教務長	唐守謙(1955-1972)、謝明山(1972-1973)、蕭繼宗(1973-1975)、陳賢芳(1975-1984)、張培揚(1984-1992)、解萬臣(1992-1994)、鄭士昶(1994-1996)、葉芳栢(1996-1999)、林振東(1999-2005)、郭俊欽(2005-)
註冊組	孫善聯(1955-1984)、陳勝周(1984-)
成績組	何林泉(1961-1993)、曾銘珍(1994-)
課務組	孫善聯(1961-1969)、張文炳(1970-1972)、高新發(1973-1990)、余建華(1991-)
出版組	賀榮貞(1959-1963)、劉益充(1963-1981)、周志書(1981-1994)、張政柄(1994-2000)、曾銘珍(2000-)
研究生教務組	李森隆(1992-)
共同學科暨通識中心	古鴻廷(1994-)
視聽中心	高振華(1974-1982)、陳錦忠(1989-1991)、林宗貴(1992-2005)

訓導處 (1994年改為學務處)

訓導長 (1994年改為學務長)	唐守謙(1955-1956)、張鏡予(1956-1973)、許永綏(1973-1975)、郭東耀(1975-1976)、李文郎(1976-1977)、康洪元(1977-1979)、郭東耀(1975-1976)、曾博文(1979-1986)、林騰鷗(1986-1988)、陳陽德(1988-1989)、劉渝生(1989-1992)、曾騰光(1992-1994)、廖勝雄(1994-1997)、王振震(1997-2001)、傅恆德(2001-2004)、彭懷真(2004-)
生活輔導組	周其深(1961-1966)、萬本源(1966-1968)、王質剛(1968-1979)、鄧永金(1979-1984)、呂永昌(1984-1985)、陸善富(1985-1987)、楊健臣(1987-1988)、王明生(1988-1989)、張勇達(1989-1990)、范光燦(1990-1993)、張勇達(1993-1994)、盧永豐(1994-1995)、楊國聲(1995-1997)、陶樹義(1997-2003)、唐家華(2003-2004)、陳順德(2004-2005)、陳長宏(2005-)
課外活動組	鄧旭明(1972-1976)、紀慶政(1976-1977)、簡春安(1977-1979)、唐國英(1979-1980)、陳蓉蓉(1980-1984)、任翼平(1984-1986)、梁碧峰(1986-1987)、劉渝生(1987-1989)、郭俊欽(1989-1990)、王業立(1990-1992)、黃耀耀(1992-1993)、曾華源(1993-1994)、邱瑞忠(1994-1995)、王本正(1995-1996)、傅恆德(1997)、潘兆民(2001-2002)、蔡和成(2002-2003)
衛生保健組	王秀端(1958-1986)、林曼華(1986-)
女生指導室	張怡慈(1959-1982)、張敬莪(1982-1985)、林美枝(1985-1988)、劉麗華(1988-1993)、郝珊梅(1993-1998)、林麗甘(1998-2005)、韓秋貞(2005-)
男生指導室	楊志成、孫志強、徐福猛(1984-1988)、林錦坤(1988-1991)、黃永明(1991-1996)、唐家華(1996-1998)、黃永明(1998-2000)、周海洋(2000-2003)、林棟材(2003-)
僑生及外籍生輔導組	周既中(1982-1993)、紀慶政(1993-)
學生諮商中心	張文雄(1963-1994)、武自珍(1994-1997)、陶蕃濤(1997-2001)、王秀斌(2001-2002)、趙長寧(2002-)

總務處

總務長	丁陳威(1955-1956)、畢律斯(1956-1959)、樂安倫(1959-1962)、賈克德(1964-1970)、楊海格(1971-1972)、馮之敦(1972-1975)、莊濟安(1975-1989)、林騰鷗(1989-1993)、徐武軍(1993-1995)、王全煜(1995-1997)、蕭奕昭(1997-1998)、陳潭(1998-1999)、蕭奕昭(1999-2003)、蕭欽篤(2003-2005)、何肇實(2005-)
文書組	李光壽(1974-1988)、胡元鈞(1988-1991)、楊志澄(1991-1999)、邢汝霖(1999-)
事務組	林文澄(1956-1957)、王範生(1957-1962)、杭立慈(1962-1964)、顧紹昌(1964-1965)、莊濟安(1965-1978)、王敦儀(1978-1993)、黃國豐(1993-2001)、陳徽文(2001-)
出納組	陳有忠(1955-1973)、陳三元(1973-2000)、劉嘉蘭(2000-)
營繕組	黃雲騰(1964-1990)、王成源(1990-1991)、林敏郎(1991-2003)、張子信(2003-)

保管組	陳俊仁(1972-1980)、莊濟安(1980-1986兼)、黃書林(1986-1994)、孫本禎(1994-1997)、翁志娃(1997-)
環保組	林河洲(1983-1989)、王添立(1989-1990)、羅永信(1990-)
交通及安全組	解自強(1990-1993)、徐福猛(1993-)
勞作教育處	
顧問	蕭查理(Dr. Charles N. Shutt, 1955-1956)、亨德(1958-1960)、陳兼善(1966-1969)、歐保羅(1970-1972)
指導長	楊書家(1955-1957)、白克文(1957-1958)、亨德(1958-1960)、陳兼善(1961-1966)、陳家蕙(1966-1971)、顧紹昌(1971-1973)、陳瑞洲(1973-1974)、林宗貴(1974-1980)、張廣福(1980-1983)、朱書焱(1983-1991)、江澄祥(1991-1993)、陳澤(1993-1995)、曾華源(1995-1996)、呂宗麟(1996-1999)、梁碧峰(1999-2005)、黃淑燕(2005-)
研究發展處	
執行長	徐武軍(1992-1994)、陳錦生(1994-1995)、蔡啓清(1995-1997)、蘇正德(1997-2004)、朱正忠(2004-)
創新育成中心主任	蔡禎騰(2004-2004)、王本正(2004-)
圖書館	館長 姜文錦(1953-1955)、沈寶環(1955-1966) 謝培德(Ivor N. Spehpard, 1966-1967)、沈寶環(1967-1969)、郭瑞絲(Louise Crawford, 1969-1971)、賈思(1971-1972)、郭瑞絲(1972-1972)、萬樂圖(Gray Walter, 1972-1975)、高振華(1975-1979)、鄭得安(1979-1981)、胡家源(1981-1982)、鄭得安(1982-1987)、胡家源(1987-1987)、鄭得安(1987-1993)、閻志洪(1993-1995)、陳錦生(1995-1995)、張秀珍(1995-1996)、林振東(1996-1999)、沈維雄(1999-2001)、呂宗麟(2001-2004)、李玉綏(2004-)
體育室	主任 陳紹富(1955-1956)、白克文(1956-1957)、于素琴(1957-1958)、陳紹富(1958-1966)、曾博文(1966-1979)、梁崑富(1979-1983)、洪茂雲(1983-1987)、楊志浩(1987-1991)、曾博文(1991-1992)、楊志浩(1992-1993)、蔡和成(1993-1996)、賴世堤(1996-2004)、陳麗玉(2004-)
軍訓室	總教官 周其琛(1958-1973)、何福祥(1973-1974)、劉廷珍(1974-1981)、韓覺非(1981-1985)、范克亞(1985-1987)、呂永昌(1987-1990)、黃廷川(1990-1991)、李長贖(1991-1995)、高冬慶(1995-1997)、熊長森(1997-2000)、李佑民(2000-2004)、陳順德(代, 2005.1-2005.6)、張小興(2005-)
秘書室	主任 孫善聯(1976-1979)、高承恕(1979-1983)、古鴻廷(1983-1986)、趙雍生(1986)、郭永助(1986-1987)、李增祿(1987-1989)、莊濟安(1989-1992代)、劉東昇(1992-1994)、簡春安(1994-1995)、閻立平(1995-1998)、蕭欽篤(1998-2001)、黃啓禎(2001-2004)、陳運財(2004-)
人事室	主任 張政柄(1976-1993)、劉必達(1993-1995)、劉益充(1995-1997)、陳蘭煒(1997-2004)、陳俊仁(2004-2004)、項靖(2004-)
會計室	主任 畢律斯(1955-1960)、樂安倫(1960-1963)、賈克德(1963-1970)、楊格(1970-1971)、王沅曾(1971-1992)、李秀英(1992-1994)、王全煜(1994-1995)、林秀鳳(1995-1998)、黃秋月(1998-)
校牧室	校牧 穆露任(Rev. Donald MacInnis, 1955-1957)、任賜瑞(Rev. W. F. Junkin, Jr., 1957-1958)、韓安德(Rev. A.B. Hansen, 1958-1959)、任賜瑞(Rev. W.F. Junkin, Jr., 1959-1964)、施嘉爾(Rev. C.J. Schroeder, 1964-1968)、傅偉仁(Rev. William J. Burke, 1968-1969)、吳默倫(Rev. Martin Wogstadt, 1969-1971)、惠立夫(Rev. Harry H. Phillips, 1971-1973)、劉富理(1973-1974)、藍明道(Rev. Edwin Randall, 1974-1975)、李長貴(1975-1978)、周禮中(1978-1980)、莊文生(1980-1981)、魏元珪(1981-1985)、潘嘉璐(1985-1987)、盧美村(1987-1993)、林國亮(1993-1996)、李春旺(1996-)
國際教育	主任 趙雍生(1985-1992)、莊濟安(1992-1995)、簡良育(1995-2005)、王偉華(2005-)

合作室

- 就業輔導室主任 黃明石(1968-1969)、洪清鎮(1969-1970)、陳瑞洲(1970-1997)、江常利(1997)、
校友聯絡室 劉益充(1997-2002)、潘兆民(2002-)
- 公共關係室主任 張照華(2001-2003)、黃啓禎(2003-2005)、陳運財(2005-)
- 電子計算機中心主任 孫崇富(1981-1985)、許玟斌(1985-1991)、黎廣福(1991-1995)、林祝興(1995-1999)、羅文聰(1999-
2000)、林清祥(2000-2001)、羅文聰(2001-2005)、蔡清儀(2005-)
- 生命科學研究中心主任 鄭蕙(2001-2005)、黃光裕(2005-代)

- 大陸社會營管理研究中心主任 李文朗(2003-)
奈米科技研究中心主任 陳永忠(籌備期, 2003)、王偉(2003-)
熱帶生態學與生物多樣性研究中心主任 孫義方(2003-)

- 附屬中學 溫水柳(2000-)
附屬小學 徐蕙英(1956-1958)、王樹生(1959)、姚遜之(1960-1962) 毛順生(1956-1964)
李斌(1965-1981)、劉益充(1981-1996)、簡素娟(1996-2003)、黃家懋(2003-)

文學院

- 院長 吳德耀(1955-1957)、張佛泉(1957-1959)、顧敦鏗(1959-1968)、吳德耀(1968代)、杜衡之(1967-
1978)、江學謙(1978-1988)、呂士朋(1988-1994)、阮大年(1994-1995代)、洪銘水(1995-1998)、李
立信(1998-2001)、黃海雲(2001-2004)、倪再沁(2004-)
- 中文研究所所長 蕭繼宗(1970-1975)、江學謙(1975-1979)、方師鐸(1979-1983)、楊承祖(1983-1988)、李孝定(1988-
1989)、楊承祖(1989-1994)、李立信(1994-1995)
- 中文學系主任 戴君仁(1955-1957)、徐復觀(1957-1961)、蕭繼宗(1961-1962)、梁容若(1962-1966)、江學謙(1966-
1970)、蕭繼宗(1970-1975)、陳問梅(1975-1981)、趙滋藩(1981-1986)、柳作梅(1986-1990)、楊承
祖(1990-1991)、吳福助(1991-1994)、鍾慧玲(1994-1995)、李立信(1995-1998)、魏仲佑(1998-
2001)、洪銘水(2001-2003)、王建生(2003-)
- 外文學系主任 柯安思(Ann Cochran, 1955-1958)、克福蘭(Florence Kirk, 1958-1960)、謝培德(Ivor N. Spehpard,
1960-1974)、李英哲(1975-1976)、謝培德(1976-1990)、David Decker(1990-1993)、Henk
Vynckier(1993-1997)、Karen Kingsbury(1997-2000)、陳中漢(2000-2003)、廖美玲(2003-2005)、
James Sims (2005-)
- 歷史研究所所長 楊紹震(1970-1974)、湯承業(1974-1975)、勞幹(1976-1977)、李守孔(1977-1981)、呂士朋(1981-
1987)、古鴻廷(1987-1993)、張榮芳(1993-1995)
- 歷史學系主任 楊紹震(1958-1975)、祁樂同(1975-1976)、張天佑(1976-1981)、呂士朋(1981-1987)、古鴻廷(1987-
1993)、張榮芳(1993-1998)、林東陽(1998-1999)、丘為君(1999-2002)、張榮芳(2002-2005)、丘為
君(2005-)
- 音樂學系主任 羅芳華(Juanelva Rose, 1971-1988)、郭宗愷(1988-1994)、徐以琳(1994-1997)、馬邁克(1997-
1999)、羅芳華(1999-2004)、陳思照(2004-)
- 哲學研究所所長 馮瀛祥(1983-1986)、魏元珪(1986-1987)、程石泉(1987-1989)、蔡仁厚(1989-1992)、謝仲明(1992-
1993)、鄺芷人(1993-1995)
- 哲學系主任 馮瀛祥(1979-1986)、魏元珪(1986-1988)、謝仲明(1988-1994)、鄺芷人(1994-1999)、陳榮波(1999-
2005)、謝仲明(2005-)
- 美術學系主任 蔣勳(1983-1989)、詹前裕(1989-1992)、黃海雲(1992-1995)、詹前裕(1995-1998)、黃海雲(1998-
2001)、倪再沁(2001-2004)、李貞慧(2004-)
- 日本語文學系主任 林正成(1992-1995)、洪銘水(1995-1996代)、莊隆福(1996-1997)、黃淑燕(1997-1997)、林珠雪
(1997-2000)、黃淑燕(2000-2003)、黃美慧(2003-)
- 宗教研究所所長 趙星光(2001-)
- 華語中心主任 方師鐸(1971-1982)、馮以堅(1982-1997)、簡良育(1997-2004)、倪再沁(2004-)

理學院

- 院長 伊禮克(John T. Illick, 1955-1957)、蘭德樂(George L. LandoIt, 1957-1960)、司永(Ewing C. Scottl, 1960-1961)、溫步頭(1961-1965)、柯立柏(J. Oliver Collins, 1965-1968)、歐保羅(Paul S. Alexander, 1968-1970)、陳賢芳(1970-1976)、王忠魁(1976-1979)、歐保羅(1979-1982)、劉東昇(1982-1983)、歐保羅(1983-1988)、解萬臣(1988-1992)、劉國鈞(1992-1995)、葉芳栢(1995-1996)、蕭奕昭(1996-1997)、鄭葳(1997-2000)、陳錦生(2000-2003)、柯安男(2003-)
- 物理學系主任 王碩輔(1962-1967)、朱應鈺(1967-1970)、高振華(1970-1975)、孫景富(1975-1976)、李亮欽(1976-1977)、孫景富(1977-1978)、何鶴壽(1978-1981)、劉漢中(1981-1982)、丁家鸞(1982-1987)、劉大衛(1987-1990)、林進家(1990-1995)、楊安邦(1995-2001)、陳永忠(2001-)
- 化學研究所所長
- 化學系主任 丁陳威(1955-1957)、李漢英(1958)、蘭德樂(1959)、司永(1960-1961)、溫步頭(1961-1966)、柯立柏(1966-1968)、楊家琪(1968-1970)、鄭得安(1970-1972)、林碧堯(1972-1973)、費魯易(1973-1975)、毛信文(1975-1976)、陳孝雄(1976-1977)、周宜和(1977-1978)、柯安男(1978-1979)、劉東昇(1979-1984)、梁碧峰(1984-1985)、周德璋(1985-1989)、黃承文(1989-1990)、柯安男(1990-1993)、林振東(1993-1996)、王玉鑄(1996-1999)、黃承文(1999-2002)、葉玉堂(2002-)
- 生物研究所所長 歐保羅(1973-1976)、林俊義(1976-1982)、鄭葳(1982-1990)、于名振(1990-1988)、劉國鈞(1989-1990)
- 生命科學系主任(生物學系) 伊禮克(1955-1957)、陳兼善(1957-1959)、陳賢芳(1959-1966)、胡秉權(1966-1971)、王忠魁(1971-1972)、陳賢芳(1972-1973)、歐保羅(1973-1978)、林俊義(1978-1984)、鄭葳(1984-1988)、劉國鈞(1988-1991)、陳錦生(1991-1994)、蕭奕昭(1994-1997)、林善雄(1997-2000)、林良赫(2000-2003)、黃光裕(2003-)
- 數學系主任 解萬臣(1970-1972)、康洪元(1972-1976)、解萬臣(1976-1981)、康洪元(1981-1982)、解萬臣(1982-1988)、葉芳栢(1988-1989)、吳英格(1989-1990)、葉芳栢(1990-1992)、吳英格(1992-1993)、劉力(1993-1996)、吳英格(1996-1998)、沈淵源(1998-2000)、盧性良(2000-2002)、何肇寶(2002-2005)、黃皇男(2005-)
- 環境科學與工程學系主任 曹正(1981-1982)、饒連財(1982-1988)、丘依樞(1988-1992)、陳炳煌(1992-1995)、丘依樞(1995-1996)、郭茂松(1996-1999)、魏玉麟(1999-2002)、程萬里(2002-)
- 資訊工程與科學系(資訊學系)主任 孫景富(1981-1985)、許玟斌主任(1985-1992)、林清祥(1992-1995)、呂芳樺(1995-2001)、朱正忠(2001-2004)、林祝興(2004-)
- 應用科技研究服務中心主任 劉東昇(1989-1991)、林振東(1991-)

工學院

- 院長 李泰德(Dr. A. Theodore Trimble Jr., 1963-1966)、范鴻志(1966-1967)、吳德耀(1967-1968)、歐保羅(1968-1969)、謝明山(1969-1971)、高謙瑾(1971-1974)、鄧東耀(1974-1975)、許永綏(1975-1980)、陳其寬(1980-1986)、王錦堂(1986-1991)、游文卿(1991-1992)、鄭士超(1992-1994)、何友鋒(1994-1995)、張有義(1995-1996)、李鍾雄(1996-1999)、陳潭(1999-2002)、蔡禎騰(2002-)
- 化學工程學系主任 丁陳威(1955-1958)、李漢英(1958-1962)、李泰德(1962-1964)、范鴻志(1964-1966)、高昭仁(1966-1972)、陳世學(1972-1973代)、高昭仁(1973-1975)、許永綏(1975-1976代)、高昭仁(1976-1979)、林俊雄(1979-1982)、胡昆華(1982-1986)、游文卿(1986-1991)、謝樹木(1991-1993)、張有義(1993-1996)、黃琦聰(1996-1999)、杜景順(1999-2002)、王錕(2002-2005)、李國禎(2005.8-)
- 建築研究所所長 游明國(1980-1986)、王錦堂(1986-1988)、關華山(1988-1990)、陳覺惠(1990-1991)、關華山(1991-1995)
- 建築學系主任 陳其寬(1960-1965)、胡兆輝(1965-1967)、漢寶德(1967-1973)、陳邁(1973-1974)、漢寶德(1974-1977)、詹耀文(1977-1986)、張樞(1986-1990)、洪文雄(1990-1992)、阮偉明(1992-1993)、黃業強(1993-1995)、洪文雄(1995-1998)、羅時璋(1998-2001)、曾成德(2001-2004)、劉舜仁(2004-)
- 工業工程與經營資訊學系主任(工業工程學系) 李泰德(1963-1966)、費查理(1966-1967)、高謙瑾(1967-1968)、鄧東耀(1968-1984)、胡坤德(1984-1985)、鄧東耀(1985-1986)、蔡禎騰(1986-1991)、曾宗瑤(1991-1995)、陳潭(1995-1998)、劉仁傑(1998-2001)、王偉華(2001-2004)、張炳騰(2004-)

工業設計學系主任	王錦堂(1989-1990代)、陳進富(1990-1991)、鄭士祖(代, 1991-1992)、何友鋒(1992-1995)、謝志成(1995-1998)、吳銜容(1998-2001)、陳明石(2001-2004)、林幸蓉(2004-)
工業自動化中心主任	王立志(1996-2004)、王偉華(2004-)
自動化與企業協同研發中心主任	王偉華(2001-)
建築研究中心主任	王錦堂(1988-1991)、關華山(2004-)

管理學院

院長	趙經義(1976-1978)、鮑蘭一(1978-1981)、梅可望(1981-1982)、蔡麟筆(1982-1983)、李穎吾(1983-1992)、沈均生(1992-1995)、林正祥(1995-1996)、林財丁(1996-1997)、林正祥(1997-2002)、林財丁(2002-)
企管研究所所長	蔡麟筆(1982-1983)、李穎吾(1983-1989)、葛維鈞(1989-1990)、胡次熙(1990-1991)、黃培源(1991-1996)、林財丁(1996-1998)
企管學系主任	陳勝年(1973-1978)、鮑蘭一(1978-1979)、陳勝年(1979-1980)、丁逸豪(1980-1981)、陳勝年(1981-1982)、丁逸豪(1982-1983)、陳勝年(1983-1984)、葛維鈞(1984-1987)、胡次熙(1987-1992)、張道釗(1992-1998)、王本正(1998-2001)、胡次熙(2001-2004)、劉韻德(2004-)
國際貿易學系主任	陳勝年(1973-1974)、馬凱(1974-1975)、劉璧章(1975-1976)、趙經義(1976-1978)、張忠國(1978-1979)、郭永助(1979-1987)、郭志超(1987-1988)、郭永助(1988-1991)、蕭欽篤(1991-1994)、李明煌(1994-1997)、謝登隆(1997-2000)、張國雄(2000-2003)、陳慧聰(2003-)
會計學系主任	張忠國(1976-1978)、林敦寧(1978-1979)、周心豪(1979-1984)、耿晴(1984-1992)、王全煜(1992-1994)、沈維民(1994-1998)、詹茂焜(1998-2001)、李秀英(2001-2004)、許恩得(2004-)
統計學系主任	洪永泰(1984-1992)、林正祥(1992-1996)、沈維雄(1996-1999)、劉家頤(1999-2002)、沈葆聖(2002-)
財務金融學系主任	徐俊明(1999-2002)、詹家昌(2002-)
資訊管理學系主任	羅文聰(2002-2003)、陳澤雄(2003-)
管理碩士在職專班	林正祥(1999-2000)、謝登隆(2000-)
財務金融研訓中心	許永明
中區中小企業研訓中心	陳勝年(1979-1988)、李穎吾(1988-1992)、沈均生(1992-1995)、林正祥(1995-1997)、張鎮南(1997-2002)

社會科學院

院長	伍啓元(1982-1986)、馮啓人(1986-1988)、郭榮趙(1988-1989代)、馮啓人(1989-1993)、高承恕(1993-1995)、林騰鶴(1995-1996代)、李增祿(1996-2001)、王振實(2001-2004)、溫豐文(2004-)
經濟學系主任	臧啓芳(1959-1960)、楊紹震(1960-1961)、趙經義(1961-1970)、周宜魁(1970-1973)、趙經義(1973-1975)、馬凱(1975-1977)、羅台雄(1977-1978)、馬凱(1978-1980)、張慶輝(1980-1981)、羅台雄(1981-1985)、彭添武(1985-1990)、簡耿堂(1990-1991)、張培揚(1991-1992)、羅台雄(1992-1995)、廖恩愛(1995-1997)、梁秀精(1997-2000)、羅台雄(2000-2002)、劉仲成(2002-2005)
政治學系主任	張佛泉(1956-1961)、徐道鄰(1961-1962)、顧敦鏞(1962-1964)、杜蘆之(1964-1973)、蔡啓清(1973-1982)、馮啓人(1982-1987)、郭榮趙(1987-1991)、李三寶(1991-1993)、歐信宏(1993-1998)、王業立(1998-2004)、傅恆德(2004-)
社會研究所所長	江玉龍(1978-1983)、高承恕(1987-1990)、孫清山(1992-1993)
社會學系主任	張鏡予(1958-1966)、練馬可(1966-1976)、江玉龍(1977-1978)、席汝楨(1978-1982)、高承恕(1982-1991)、林松齡(1991-1996)、王振實(1996-1998)、陳介玄(1998-2003)、黃金麟(2003-)
社會工作學系主任	李增祿(1979-1986)、李欽漢(1986-1988)、簡春安(1988-1993)、李增祿(1993-1996)、曾華源(1996-1999)、彭懷真(1999-2002)、武自珍(2002-2005)
法律學系主任	張東亮(1980-1984)、陳文政(1984-1986)、張東亮(1986-1988)、陳隆修(1988-1994)、林騰鶴(1994-1996)、溫豐文(1996-1998)、劉渝生(1998-1999)、黃啓禎(1999-2001)、高得潤(2001-2003)、張麗卿(2003-2004)、李成(2004-)

公共行政學系主任	繆全吉(1986-1989)、馮啓人(1989-1991)、謝延庚(1991-1993)、黃曙曜(1993-1994)、高承恕(1994-1996)、林騰鶴(1996)、吳介英(1996-1999)、黃曙曜(1999-2002)、史美強(2002-2005)
教育研究所所長	新知勤(2000-2002)、陳世佳(2002-)
公共事務碩士在職專班	歐信宏(1999-)
幸福家庭研究推廣中心主任	歐保羅(1986-1987)、簡春安(1987-1991)、黃堅厚(1991-1992)、彭懷真(1992-1994)、歐保羅(1994-1995)、林國亮(1995-1996)、李春旺(1996-2000)、陳宇嘉(2000-2001)、武自珍(2001-2002)、吳秀照(2002-2003)、王振寰(2003-2004)、林仁和(2004-)
師資培育中心	廖美玲(1995-1997)、俞懿淵(1997-1999)、新知勤(1999-2002)、陳世佳(2002-)
東亞社會經濟研究中心主任	高承恕、陳介玄(1995-2003)
都市暨區域發展研究中心主任	吳介英(1980-1994)、李增祿(1996-2001)、吳介英(2001-2003)、紀俊臣(2003-2004)

農學院

院長	林榮健(1983-1989)、施宗雄(1989-1990)、王慶富(1990-1991代)、施宗雄(1991-1996)、郭俊欽(1996-2001)、蔡正宗(2001-2004)、吳勇初(2004-)
畜產與生物科技學系主任 (畜牧學系)	施宗雄(1975-1988)、周繼發(1988-1993)、姜樹興(1993-1999)、吳勇初(1999-2004)、楊錫坤(2004-)
食品科學系主任	王慶富(1980-1993)、郭俊欽(1993-1996)、蔡正宗(1996-1999)、溫銘(1999-2002)、龔立平(2002-)
景觀學系主任	曹正(1981-1992)、侯錦雄(1992-1995)、鍾溫清(1995-2001)、侯錦雄(2001-2004)、賴明洲(2004-)
餐旅管理學系主任	孫路弘(2000-)
進修部(夜間部)主任	謝明山(1972-1979)、呂士朋(1979-1981)、廖勝雄(1981-1985)、郭振恭(1985-1986)、廖勝雄(1986-1988)、孫善聯(1988-1991)、郭永助(1991-1996)、郭振恭(1996-1998)、林松齡(1998-1999)、郭振恭(1999)、溫豐文(1999-2004)、張鎮南(2004-)
推廣部主任	張鎮南(1996-2004)、進修部主任兼代(2004-)
公共行政研究班	伍啓元(1984-1985)、馮啓人(1985-1987)、繆全吉(1987-1990)、謝延庚(1990-1994)、黃曙曜(1994-1995)、歐信宏(1995-)

* 1995學年度系所合併前，研究所所長和系主任同一人者不重複列出。

教育推廣中心	郭東耀(1977-1993)、張道釗(1993-1994)、王偉華(1994-1996)、蕭欽篤(1996-1997)、劉家頤(1997-1998)、侯一峰(1998-2002)
推廣教育中心	蔡禎騰(1994-1996)、張鎮南(1996-)
勞工安全衛生中心	蕭奕昭(1999-2002)、蔡正宗(2002-2003)、柯安男(2003-2004)、蔡禎騰(2004-)

89至94學年度傑出校友

年度	姓名	科系與屆別
第1屆(2000)	郭東耀	3屆社會系
	賈培源	3屆經濟系
第2屆(2001)	鄭永齊	8屆化學系
	許釗淵	20屆社會系、 22屆社工研究所
	游錫堃	27屆政治系
第3屆(2002)	李福登	1屆政治系
	于寬仁	2屆化學系
	林南	2屆外文系
第4屆(2003)	蔣飛	2屆化學系
	劉全生	2屆物理系
	王靖獻	5屆外文系
第5屆(2004)	陳木在	3屆經濟系
	劉小如	9屆外文系
	劉豔玲	10屆夜社會系
	吳仲義	11屆生物系
	卓春英	18屆社工系
第6屆(2005)	杜維明	3屆中文系
	姚仁祿	14屆建築系
	范翼綠	17屆政治系
	蔡清華	19屆化工系
	賴峰偉	19屆化學系

東海大學校友會歷屆會長

姓名	屆系別	任次	任期
李福登	第一屆 政治系	一	民國59-60
陳英邦	第一屆 外文系	二	民國61-62
李運進	第五屆 化學系	三	民國63-64
王亢沛	第一屆 物理系	四	民國65-66
阮大年	第三屆 化工系	五	民國67-68
楊朝訓	第二屆 政治系	六	民國69-70
郭秀光	第九屆 化學系	七	民國71-72
張仲明	第十一屆 生物系	八	民國73-74
林憲德	第七屆 經濟系	九	民國75-76
江銘鐘	第十五屆 化學系	十	民國77-78
吳文建	第十五屆 政治系	十一	民國79-80
郭東耀	第三屆 社會系	十二	民國81-82
蔡順福	第十九屆 政治系	十三	民國83-84
胡其龍	第十四屆 工工系	十四	民國85-86
江昭儀	第八屆 經濟系	十五	民國87-

東海大學校友總會總會長

姓名	屆系別	屆別	任期
江昭儀	第八屆 經濟系	一	民國88-89
楊澤泉	第二十一屆 經濟系	二	民國90-91
沈哲正	第二十三屆 工工系	三	民國92-93
謝永祿	第二十八屆 企管系	四	民國94-95

東海大學統計要覽

表1 歷年各院系各學年度學生註冊人數統計表 (44~76年)

年度	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
大學部總計	194	377	584	798	815	827	829	830	844	868	933	944	974	1050	1141
文學院(小計)	81	174	281	391	433	434	427	443	461	457	481	458	471	524	575
中國文學系	19	20	38	55	42	47	52	47	56	62	66	66	71	77	86
外國語文學系	35	74	105	138	119	110	95	102	100	95	91	87	86	97	101
歷史學系	27	29	41	53	50	48	54	55	61	59	65	55	60	73	90
音樂學系															
哲學系															
美術學系															
日本語文學系															
理學院(小計)	113	203	303	407	232	247	261	246	223	222	227	231	250	262	266
物理學系	29	45	70	98	80	75	72	69	62	63	62	73	83	88	86
化學系	30	41	61	84	80	93	100	86	81	83	88	80	84	88	91
生物學系	19	33	48	70	72	79	89	91	80	76	77	78	83	86	89
生命科學系															
生命科學系生物醫學組															
生命科學系生態暨生物多樣性組															
數學系															
環境科學系															
資訊科學系															
工學院(小計)					150	146	141	141	160	189	225	255	253	264	300
化學工程學系	35	84	124	155	150	129	110	93	81	70	70	72	86	98	106
建築學系						17	31	48	65	72	83	92	86	77	81
工業工程學系									14	47	72	91	81	89	113
工業設計學系															
管理學院(小計)															
企業管理學系															
國際貿易學系															
會計學系															
財務金融學系															
統計學系															
資訊管理學系															
社會科學院(小計)															
法律學系															
經濟學系	40	65	83	116	107	105	107	102	102	109	104	97	107	119	
政治學系(組)	6	17	31	55	55	55	62	64	65	68	61	66	63	69	
政治學系政治理論組															
政治學系國際關係組															
政治學系公共行政組															
公共行政學系															
社會學系	5	15	31	51	67	66	70	78	74	82	85	91	107	110	
社會工作學系(組)															
農學院(小計)															
畜牧學系															
畜產學系															
畜產與生物科技學系															
食品科學系															
園景學系															
餐旅管理學系															

59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	
1184	1283	1585	2044	2430	2885	3171	3308	3560	4010	4427	4889	5404	5879	6381	6817	7237	7690	
622	666	812	1084	1354	1613	1277	1286	1311	1492	1667	1823	890	915	971	1011	1045	1029	
92	92	117	137	162	177	176	182	188	198	211	211	215	218	221	240	232	217	
116	121	133	152	167	192	199	199	199	203	216	226	236	228	231	229	221	223	
96	105	118	141	150	171	171	160	169	189	187	193	191	189	193	195	205	203	
16	34	51	71	71	79	75	69	76	78	81	93	87	91	96	100	101		
							43	81	122	155	161	165	153	153	141			
											32	70	98	134	144			
264	280	353	426	480	558	594	605	690	737	811	908	1144	980	1074	1112	1198	1315	
73	69	84	104	103	112	105	113	127	141	135	141	133	143	135	147	158	178	
82	83	93	116	140	155	161	163	166	169	176	185	186	187	177	182	186	194	
89	90	97	109	130	138	153	142	164	165	162	144	145	157	166	184	198	217	
20	38	79	97	107	116	105	95	106	129	148	157	164	171	166	165	167	175	
											48	92	130	162	169	175	179	
											53	116	192	268	265	314	372	
298	337	420	534	596	714	776	835	891	965	1028	1053	1057	1049	1082	1098	1119	1145	
107	114	146	178	199	229	226	224	231	289	340	379	408	402	401	398	414	425	
88	96	127	168	180	191	209	214	202	210	215	217	204	213	224	222	220	223	
113	127	147	188	217	294	341	397	458	466	473	457	445	434	457	478	485	497	
						524	582	668	816	921	1105	1229	1332	1510	1643	1681	1713	
		56	113	173	232	238	244	262	281	343	400	446	531	544	533	506		
		58	118	179	242	239	248	316	385	443	503	510	515	517	511	502		
					50	105	176	238	255	266	325	376	418	469	472	485		
														46	113	165	220	
												1084	1198	1293	1457	1682	1906	
										47	106	172	244	243	286	336	400	
122	124	152	193	213	237	231	231	226	223	228	235	242	287	341	385	441	465	
79	90	113	133	155	167	173	150	138	151	138	134	124	122	108	100	94	106	
															26	61	110	
							40	76	115	146	137	130	121	131	141	167	187	
117	118	145	163	182	202	179	160	157	177	180	191	204	216	218	227	238	234	
				23	44	69	89	89	117	155	187	212	208	252	292	345	404	
													405	451	496	512	582	
					37	70	92	127	133	152	154	144	155	154	153	153	164	
											38	79	123	168	179	184	195	251
												42	82	118	159	164	167	

表1 歷年各院系各學年度學生註冊人數統計表 (77~93年)

年度	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
大學部總計	8153	8498	8843	9030	9052	9159	9107	9126	9233	9710	9711	9892	10147
文學院(小計)	1075	1112	1154	1171	1203	1273	1330	1380	1438	1577	1620	1704	1795
中國文學系	217	220	226	251	255	251	253	242	249	253	305	361	417
外國語文學系	230	225	220	207	195	200	192	195	201	227	235	248	248
歷史學系	211	211	217	221	220	220	214	215	230	266	265	263	264
音樂學系	120	131	148	147	151	143	131	126	133	146	139	141	134
哲學系	138	165	182	186	181	205	219	237	239	264	261	265	260
美術學系	159	160	161	159	154	159	161	150	158	165	162	175	180
日本語文學系					47	95	160	215	228	256	253	251	292
理學院(小計)	1387	1493	1552	1601	1568	1527	1502	1489	1518	1576	1593	1603	1651
物理學系	188	195	209	211	207	188	186	187	199	198	216	213	232
化學系	194	199	194	205	207	216	236	231	236	247	235	234	231
生物學系	220	223	230	242	231	231	219	217	215	226	233	234	240
生命科學系													
生命科學系生物醫學組													
生命科學系生態暨生物多樣性組													
數學系	184	201	207	208	206	198	197	198	204	235	232	228	229
環境科學系	191	203	219	226	224	224	214	216	213	216	217	214	218
資訊科學系	410	472	493	509	493	470	450	440	451	454	460	480	501
工學院(小計)	1159	1157	1193	1228	1265	1276	1266	1243	1219	1294	1269	1270	1210
化學工程學系	441	436	449	441	446	456	444	439	428	455	447	430	412
建築學系	212	182	173	183	185	198	201	192	189	192	196	208	193
工業工程學系	506	506	507	509	505	495	486	474	467	492	482	483	449
工業設計學系		33	64	95	129	127	135	138	135	155	144	149	156
管理學院(小計)	1727	1756	1788	1823	1792	1767	1736	1752	1771	1824	1863	1916	2033
企業管理學系	504	517	532	544	535	519	493	493	501	505	512	505	515
國際貿易學系	523	532	529	523	522	527	516	511	501	512	516	510	510
會計學系	481	486	487	510	498	482	503	518	543	563	561	554	555
財務金融學系												46	91
統計學系	219	221	240	246	237	239	224	230	226	244	274	301	362
資訊管理學系													
社會科學院(小計)	2127	2216	2304	2340	2342	2394	2374	2374	2377	2472	2427	2451	2482
法律學系	475	483	491	501	509	510	502	507	516	523	509	511	511
經濟學系	496	511	518	516	490	487	485	481	481	488	475	479	478
政治學系(組)	110	119	146	154	170	193	202	203					
政治學系政治理論組									202	221	209	217	229
政治系國際關係組	153	168	185	188	192	211	207	210	201	224	221	232	241
政治系公共行政組													
公共行政學系	216	235	257	259	264	257	251	250	242	260	261	261	268
社會學系	241	254	264	268	260	265	259	254	258	267	257	249	250
社會工作學系(組)	436	446	443	454	457	471	468	469	477	489	495	502	505
農學院(小計)	678	764	852	867	882	922	899	888	910	967	939	948	976
畜牧學系	181	193	195	208	218	221	212	196					
畜產學系									208	226	220	230	239
畜產與生物科技學系													
食品科學系	314	375	437	440	452	474	458	455	459	490	481	486	468
園景學系	183	196	220	219	212	227	229	237	243	251	238	232	222
餐旅管理學系													47

90	91	92	93	94
10157	10286	10405	10599	11281
1849	1903	1923	1937	2013
474	492	495	487	485
234	233	223	225	265
248	234	234	240	244
123	125	107	101	112
265	272	262	264	267
176	174	182	196	208
329	373	420	424	432
1629	1596	1619	1717	1880
225	214	228	226	184
234	226	223	241	209
245	240	268		
			215	148
			44	88
			41	88
225	224	215	225	234
205	217	224	234	236
495	475	461	491	508
1203	1196	1197	1217	1253
424	413	415	435	455
196	185	176	169	169
434	453	464	466	477
149	145	142	147	152
2061	2166	2159	2238	2395
507	511	496	505	558
505	509	501	497	538
523	509	473	457	480
141	188	209	221	297
385	397	375	399	406
	52	105	159	216
2399	2366	2359	2327	2443
499	500	501	490	487
483	472	467	459	512
209	197	201	186	201
216	213	215	211	212
256	258	249	249	249
240	238	236	248	305
496	488	490	484	477
1016	1059	1148	1163	1197
238	245	244		
			249	257
469	484	490	503	512
216	174	211	212	219
93	156	203	199	209

圖1-1 文學院歷年學生註冊人數統計圖



圖1-2 理學院歷年學生註冊人數統計圖

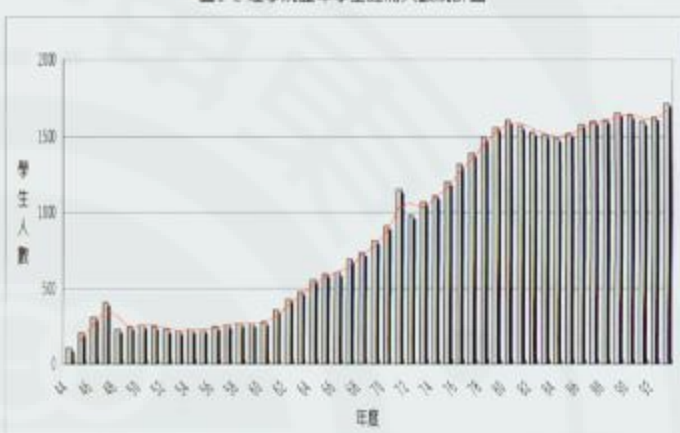


圖1-3 工學院歷年學生註冊人數統計圖

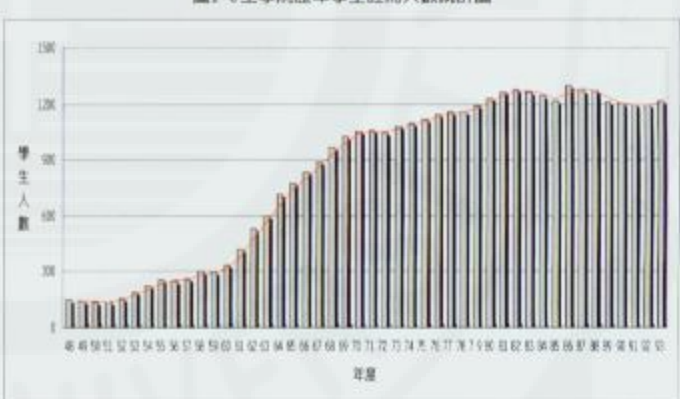


圖1-4 農學院歷年學生註冊人數統計圖

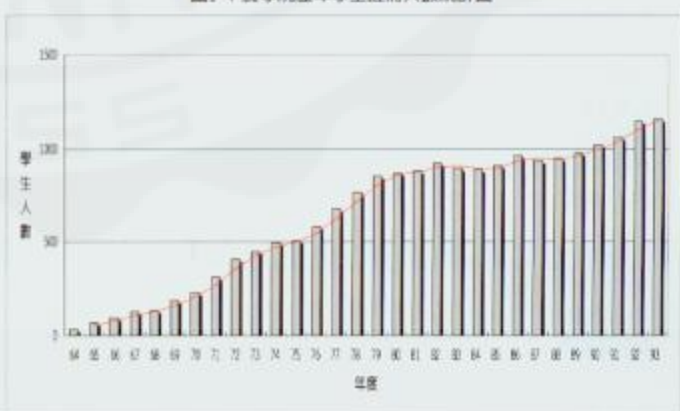


圖1-5 法學院暨社會科學院歷年學生註冊人數統計圖

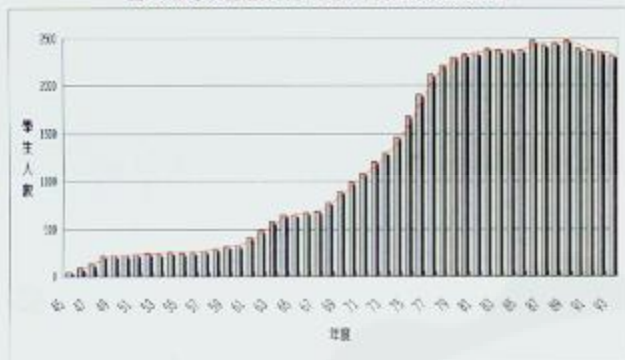


圖1-6 商學院暨管理學院歷年學生註冊人數統計圖

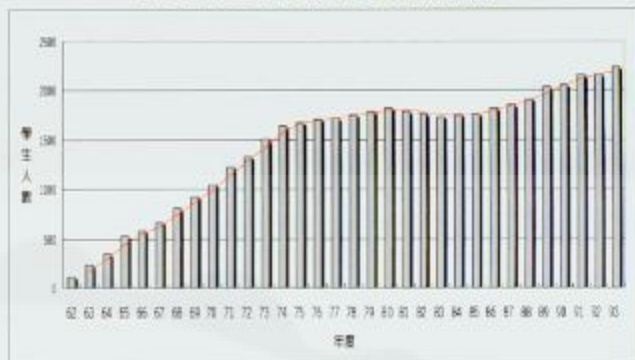


圖2-1 夜間部歷年學生註冊人數統計

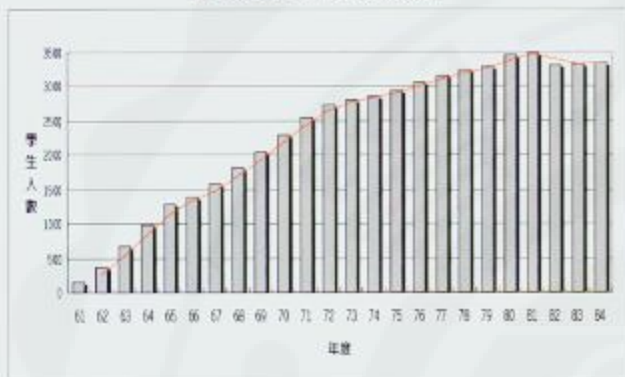


圖4 東海大學博士班歷年研究所、核定招生名額數與註冊學生人數統計

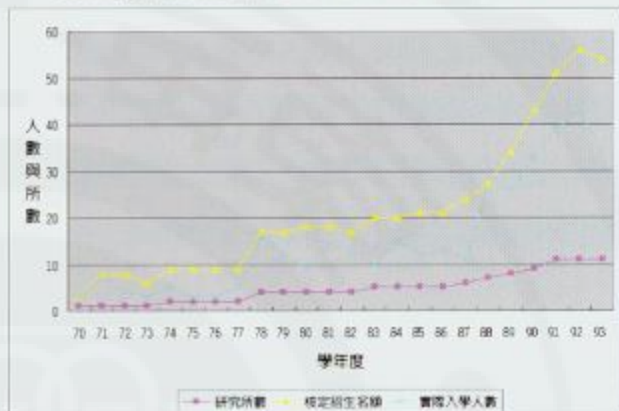


表2 歷年夜間部各系學生註冊人數統計

	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
中國文學系																
外國語文學系	53	97	166	217	270	273	275	272	267	267	261	276	277	254	262	262
法律學系																
經濟學系	55	172	297	394	468	454	422	431	441	467	476	472	460	456	482	506
社會學系	50	99	167	209	262	276	323	360	412	456	513	510	515	525	554	561
企業管理學系			55	171	286	392	553	648	711	754	797	816	827	834	853	876
國際貿易學系								46	107	214	318	433	495	539	534	533
會計學系								55	96	144	186	228	232	246	257	322
夜間部總計	158	368	685	991	1286	1395	1573	1812	2034	2302	2551	2735	2806	2854	2942	3060

表3 東海大學歷年各研究所人數統計

	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
中國文學研究所	8	12	12	10	9	14	15	15	17	21	28	33	37	42	44	47
歷史學研究所	10	13	10	3	13	13	13	17	19	19	19	17	20	29	35	37
哲學研究所													9	16	24	35
生物學研究所			2	6	10	9	9	10	5	6	12	13	14	18	19	21
應用語學研究所													4	10	16	12
建築研究所										5	13	22	25	30	27	28
企業管理研究所												17	30	36	41	48
社會學研究所								7	14	22	31	39	39	28	21	27
社會工作研究所														10	23	23
公共行政研究所																10
碩士班總計	18	25	24	19	32	36	37	49	55	73	103	141	178	219	250	288
社會研究博士班											3	9	11	14	14	14
哲學研究所博士班															3	6
博士班總計											3	9	11	14	14	14
研究所總計	18	25	24	19	32	36	37	49	55	73	106	150	189	233	267	308

表4 東海大學歷年碩博士班入學概況統計表

東海大學碩士班歷年研究生入學概況

學年度	研究所數	註冊人數	學年度	研究所數	註冊人數
59	2	5	77		324
60	2	18	78		341
61	2	25	79	15	415
62	3	24	80	18	523
63	3	19	81	20	694
64	3	32	82	21	799
65	3	36	83	21	800
66	3	37	84	22	833
67	4	49	85	22	904
68	4	55	86	22	935
69	5	73	87	24	952
70	5	103	88	25	1104
71	6	141	89	28	1361
72	8	178	90	29	1597
73	9	219	91	31	1802
74	9	250	92	71	2024
75	10	288	93	57	2202
76	10	302	94	32	2375

東海大學博士班歷年研究生入學概況

學年度	研究所數	核定招生名額	實際入學人數	學年度	研究所數	核定招生名額	實際入學人數
59	0	0	0	77	2	9	5
60	0	0	0	78	4	17	16
61	0	0	0	79	4	17	12
62	0	0	0	80	4	18	9
63	0	0	0	81	4	18	14
64	0	0	0	82	4	17	12
65	0	0	0	83	5	20	10
66	0	0	0	84	5	20	15
67	0	0	0	85	5	21	12
68	0	0	0	86	5	21	13
69	0	0	0	87	6	24	11
70	1	3	3	88	7	27	26
71	1	8	7	89	8	34	26
72	1	8	4	90	9	43	33
73	1	6	3	91	11	51	39
74	2	9	5	92	11	56	43
75	2	9	3	93	11	54	34
76	2	9	3	94	12	58	215

備註 若系所有分組者，則開計算

77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
				47	95	149	198	169	164	107	57	10	1	0	1	1
268	268	266	268	266	265	267	259	213	218	162	76	15	3	0	0	0
				46	92	137	179	195	141	95	60	8	1	0	0	0
525	547	552	539	511	480	451	441	439	328	214	108	7	0	0	0	0
574	570	575	596	571	496	484	454	467	347	244	129	10	3	1	0	0
887	879	884	915	890	760	689	671	655	525	342	184	25	2	3	3	2
535	529	532	602	627	608	655	656	666	513	338	176	25	0	3	0	1
378	444	481	540	537	519	504	486	515	405	268	161	40	2	4	1	1
3167	3237	3290	3460	3495	3315	3336	3344	3319	2641	1770	951	140	12	11	5	5

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
46																	
43																	
33																	
21																	
21																	
28																	
42																	
27																	
22																	
19																	
302	324	341	415	523		799	800	833									
12																	
8																	
	22	34	44	51		69	67	77									
322	346	375	459	574	755	868	867	910									

圖1-5 法學院暨社會科學院歷年學生註冊人數統計圖

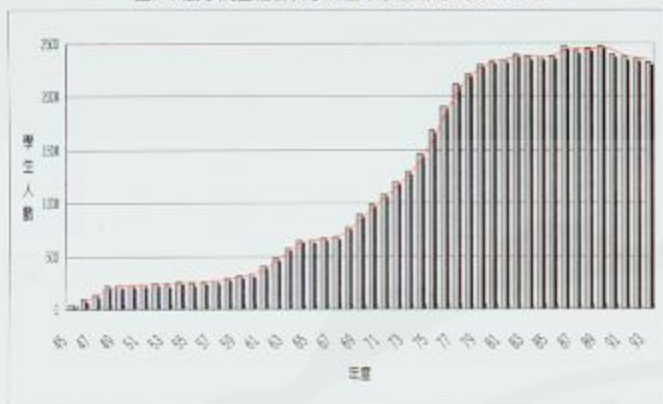


圖6-1 東海大學歷年二部各系註冊人數

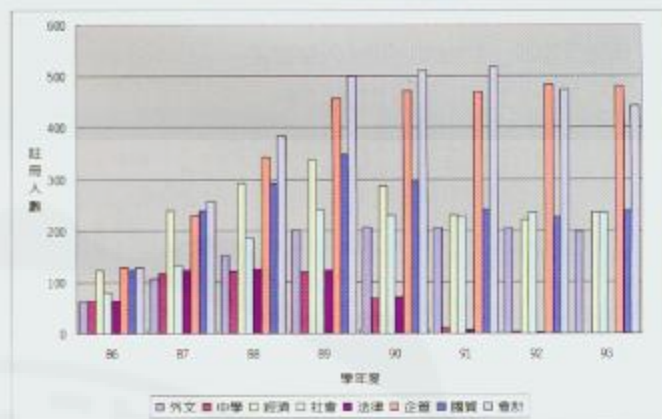


表5 歷年特別學生人數統計表

	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	94
特別生總計	31	35	22	14	22	29	30	18	20	27	17	31	30	39	94	44	28	32	25	22	17	18
教會選修生	10	13	17	14	12	13	12	11	7	12	8	12	6	11	7	14	11	14				
外國籍學生	21	22	5		10	16	18	7	13	15	9	19	24	28	87	30	17	18				

表7 歷年進修部註冊人數

年度	88			89			90			91			92			93			94		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
中文	17	38	55	21	100	121	37	136	173	55	173	228	72	204	276	67	207	274	77	188	265
經濟	32	21	53	46	73	119	70	93	163	103	105	208	126	122	248	139	124	263	17	31	48
法律	36	20	56	67	56	123	87	87	174	113	114	227	146	138	284	140	147	287	147	104	251
國貿	26	31	57	35	89	124	51	122	173	66	151	217	89	168	257	99	168	267	150	156	306
資訊工程與科學										46	14	60	72	24	96	103	22	125	106	153	259
公共行政										22	38	60	46	71	117	62	108	170	152	33	185
總計	111	110	221	169	318	487	245	438	683	405	595	1000	551	727	1278	610	776	1386	81	126	207

表6 歷年二部各系註冊人數

年度	86			87			88			89		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
外國語文	13	51	64	24	83	107	38	115	153	50	151	201
中國文學	24	39	63	42	76	118	42	79	121	41	78	119
經濟	66	58	124	138	102	240	158	133	291	189	148	337
社會	35	44	79	47	85	132	61	124	185	76	165	241
法律	43	21	64	79	45	124	81	44	125	79	44	123
企業管理	70	58	128	131	100	231	196	147	343	243	214	457
國際貿易	54	70	124	94	145	239	109	182	291	120	228	348
會計	58	71	129	109	148	257	157	227	384	194	306	500
總計	363	412	775	664	784	1448	842	1051	1893	992	1334	2326

表8 歷年轉學生註冊人數

學年度	註冊人數	學年度	註冊人數	學年度	註冊人數	學年度	註冊人數
67	55	75	110	83	150	91	281
68	87	76	110	84	151	92	301
69	72	77	112	85	188	93	242
70	93	78	98	86	260	94	371
71	83	79	94	87	179		
72	79	80	78	88	197		
73	71	81	123	89	235		
74	123	82	172	90	251		

圖6-2 東海大學歷年男女學生人數比例

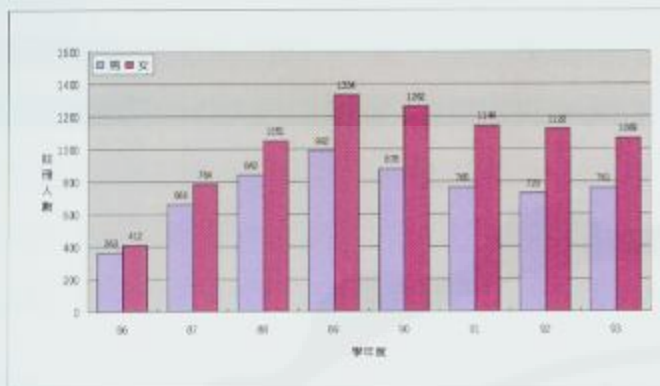


圖7-1 東海大學歷年進修部註冊人數

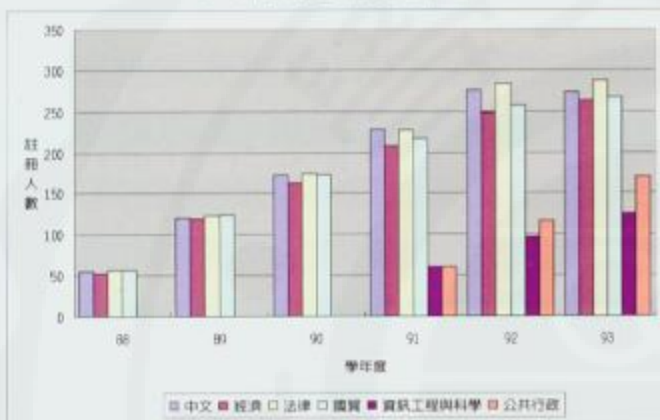
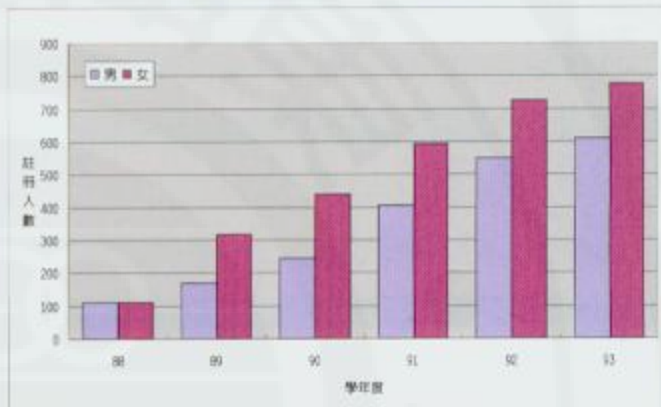


圖7-2 東海大學歷年進修部男女註冊人數比例



90			91			92			93			94		
男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
48	159	207	42	163	205	34	170	204	27	170	197	18	133	151
23	45	68	5	5	10	1	3	4	0	0	0			
163	124	287	125	105	230	115	106	221	119	116	235	85	95	180
72	158	230	77	149	226	86	150	236	96	139	235	74	104	178
47	24	71	5	3	8	1	1	2	0	0	0			
232	239	471	230	240	470	239	245	484	252	228	480	194	164	358
96	199	295	85	156	241	79	147	226	94	146	240	76	119	195
197	314	511	196	323	519	174	300	474	173	270	443	118	198	316
878	1262	2140	765	1144	1909	729	1122	1851	761	1069	1830	565	813	1378

圖8 東海大學歷年轉學生註冊人數

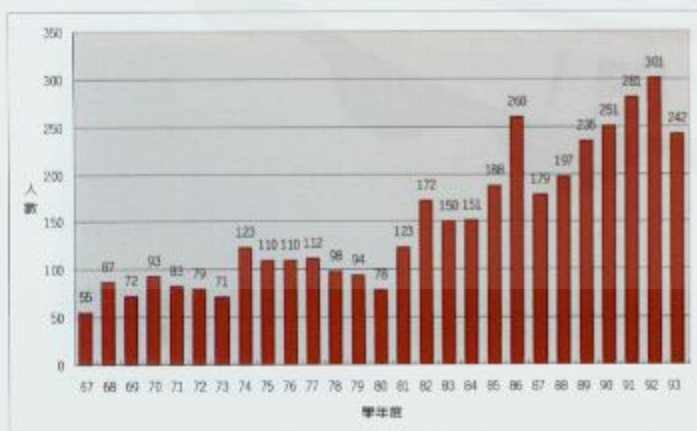


表9 日間部歷屆畢業人數(47~54年)

年度	47			48			49			50		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	173	133	40	174	118	56	179	121	58	181	121	60
文學院小計	41	21	20	44	14	30	49	15	34	43	24	19
中國文學系	7	3	4	7	3	4	7	4	3	14	11	3
外國語文學系	27	14	13	31	8	23	30	7	23	20	11	9
歷史學系	7	4	3	6	3	3	12	4	8	9	2	7
美術學系												
日本語文學系												
音樂系												
哲學系												
理學院小計	53	40	13	39	29	10	39	31	8	56	45	11
物理學系	18	17	1	14	13	1	13	12	1	16	16	0
化學系	24	19	5	11	9	2	15	12	3	22	15	7
生物學系	11	4	7	14	7	7	11	7	4	18	14	4
數學系												
環境科學系												
資訊科學系												
工學院小計	41	40	1	39	36	3	34	33	1	33	32	1
化學工程學系	41	40	1	39	36	3	34	33	1	33	32	1
建築學系												
工業工程學系												
工業設計學系												
管理學院小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
企業管理學系												
國際貿易學系												
會計學系												
財務金融學系												
統計學系												
社會科學院小計	38	32	6	52	39	13	57	42	15	49	20	29
法律學系												
經濟學系	30	24	6	36	29	7	28	24	4	24	3	21
政治學系政理組	8	8	0	10	8	2	11	8	3	12	9	3
政治學系國關組												
公共行政學系												
社會學系				6	2	4	18	10	8	13	8	5
社會工作學系												
農學院小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
畜產學系												
食品科學系												
景觀學系												

圖9-1 東海大學歷學年度日間部畢業人數統計圖

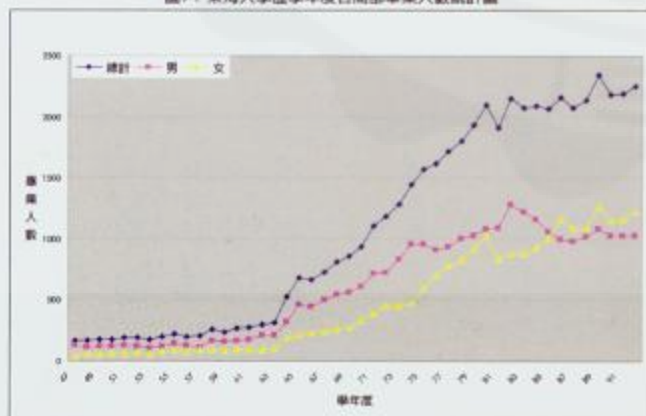
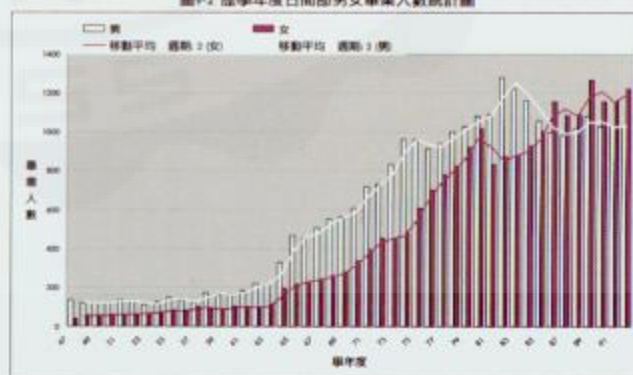


圖9-2 歷學年度日間部男女畢業人數統計圖



51			52			53			54		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
194	133	61	193	127	67	175	110	65	199	124	75
41	17	24	48	21	28	43	17	26	50	21	29
8	5	3	12	6	7	9	4	5	13	3	10
22	8	14	25	8	17	21	10	11	24	13	11
11	4	7	11	7	4	13	3	10	13	5	8
60	45	15	51	36	15	52	35	17	50	34	16
107	3	12	11	1	16	14	2	10	10	0	
27	21	6	15	10	5	21	13	8	23	15	8
23	17	6	24	15	9	15	8	7	17	9	8
29	26	3	33	31	2	25	20	5	34	31	3
29	26	3	22	21	1	17	16	1	23	21	2
			11	10	1	8	4	4	11	10	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	45	19	61	39	22	55	38	17	65	38	27
32	25	7	28	18	10	23	19	4	27	17	10
14	12	2	13	12	1	17	13	4	20	16	4
18	8	10	20	9	11	15	6	9	18	5	13
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

圖9-3 歷學年度日間部男女畢業人數比例



圖9-4 歷學年度文學院畢業人數統計圖

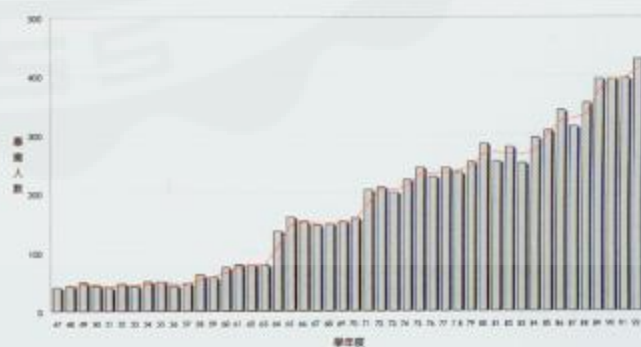


表9 日間部歷屆畢業人數(55~62年)

年度	55			56			57			58		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	226	147	86	201	131	77	208	118	104	264	174	95
文學院小計	51	16	37	44	19	25	48	6	42	61	27	34
中國文學系	17	8	11	14	9	5	12	1	11	23	11	12
外國語文學系	20	3	17	19	5	14	24	3	21	20	8	12
歷史學系	14	5	9	11	5	6	12	2	10	18	8	10
美術學系												
日本語文學系												
音樂系												
哲學系												
理學院小計	48	33	20	49	37	19	64	40	28	64	53	16
物理學系	11	8	3	16	15	1	20	14	6	20	17	3
化學系	21	13	8	14	8	6	22	14	8	24	23	1
生物學系	16	12	9	19	14	12	22	12	14	20	13	12
數學系												
環境科學系												
資訊科學系												
工學院小計	65	62	3	53	47	6	46	44	2	76	67	9
化學工程學系	15	15	0	15	13	2	19	17	2	26	24	2
建築學系	23	21	2	18	14	4	12	12	0	20	15	5
工業工程學系	27	26	1	20	20	0	15	15	0	30	28	2
工業設計學系												
管理學院小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
企業管理學系												
國際貿易學系												
會計學系												
財務金融學系												
統計學系												
社會科學院小計	62	36	26	55	28	27	50	28	32	63	27	36
法律學系												
經濟學系	28	16	12	26	11	15	24	13	11	23	12	11
政治學系政理組	11	10	1	13	11	2	11	8	3	14	9	5
政治學系國關組												
公共行政學系												
社會學系	23	10	13	16	6	10	15	7	18	26	6	20
社會工作學系												
農學院小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
畜產學系												
食品科學系												
景觀學系												

圖9-5 歷學年度文學院男女畢業人數統計圖

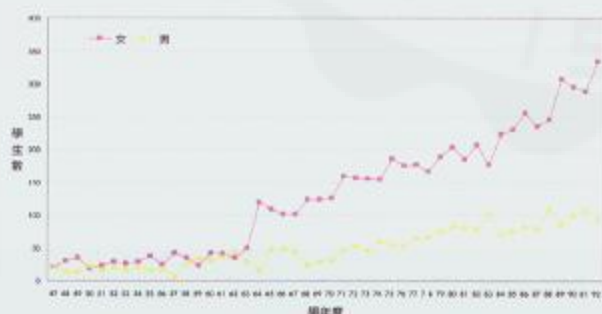


圖9-6 歷學年度文學院男女畢業人數比例



59			60			61			62		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
241	139	85	269	169	101	282	181	101	305	219	92
57	34	23	74	32	42	78	37	41	79	45	34
18	10	8	21	11	10	24	10	14	24	17	7
23	14	9	31	9	22	29	13	16	32	15	17
16	10	6	22	12	10	25	14	11	23	13	10
52	33	22	55	40	16	48	31	17	69	61	14
19	15	4	16	9	7	11	11	0	17	15	2
17	12	5	20	17	3	14	11	3	20	18	2
16	6	13	19	14	6	23	9	14	21	18	9
									11	10	1
62	59	3	71	66	5	75	72	3	73	69	4
27	26	1	26	24	2	31	30	1	30	28	2
18	17	1	12	10	2	10	8	2	13	11	2
17	16	1	33	32	1	34	34	0	30	30	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	33	37	69	31	38	81	41	40	84	44	40
29	16	13	28	11	17	29	18	11	36	19	17
12	9	3	13	13	0	21	14	7	18	15	3
29	8	21	28	7	21	31	9	22	30	10	20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

圖9-7 歷學年度理學院畢業人數統計圖

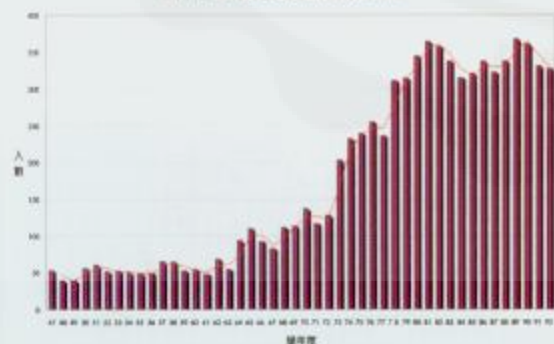


圖9-8 歷學年度理學院男女畢業人數統計圖



表9 日間部歷屆畢業人數(63-70年)

年度	63			64			65			66		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	315	213	110	523	328	194	681	465	217	666	449	232
文學院小計	79	30	49	136	16	120	159	49	109	151	50	101
中國文學系	21	5	16	39	6	33	47	15	32	44	13	31
外國語文學系	25	13	12	51	5	46	49	20	28	50	27	23
歷史學系	22	10	12	33	5	28	47	12	35	38	9	29
美術學系												
日本語文學系												
音樂系	11	2	9	13	0	13	16	2	14	19	1	18
哲學系												
理學院小計	54	36	26	93	79	13	110	93	19	92	67	40
物理學系	10	8	2	22	19	3	14	14	0	16	16	0
化學系	16	12	4	31	29	2	45	40	5	27	20	7
生物學系	17	7	18	20	12	7	38	28	12	30	17	28
數學系	11	9	2	20	19	1	13	11	2	19	14	5
環境科學系												
資訊科學系												
工學院小計	93	89	4	143	137	6	146	140	6	151	147	4
化學工程學系	31	31	0	56	56	0	57	57	0	52	52	0
建築學系	23	21	2	24	19	5	32	30	2	44	41	3
工業工程學系	39	37	2	63	62	1	57	53	4	55	54	1
工業設計學系												
管理學院小計	0	0	0	0	0	0	115	83	32	116	85	31
企業管理學系							55	42	13	56	46	10
國際貿易學系							60	41	19	60	39	21
會計學系												
財務金融學系												
統計學系												
社會科學院小計	89	58	31	151	96	55	151	100	51	156	100	56
法律學系												
經濟學系	34	22	12	60	43	17	57	39	18	59	41	18
政治學系政理組	26	22	4	39	28	11	43	36	7	37	32	5
政治學系國關組												
公共行政學系												
社會學系	29	14	15	52	25	27	51	25	26	60	27	33
社會工作學系												
農學院小計	0	0	0	0	0	0	19	6	25	27	20	7
畜產學系							19	6	25	27	20	7
食品科學系												
景觀學系												

圖9-9 歷學年度理學院男女畢業人數比例

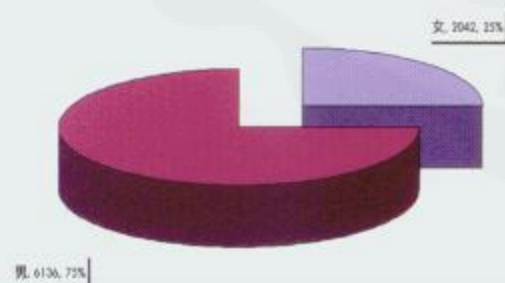
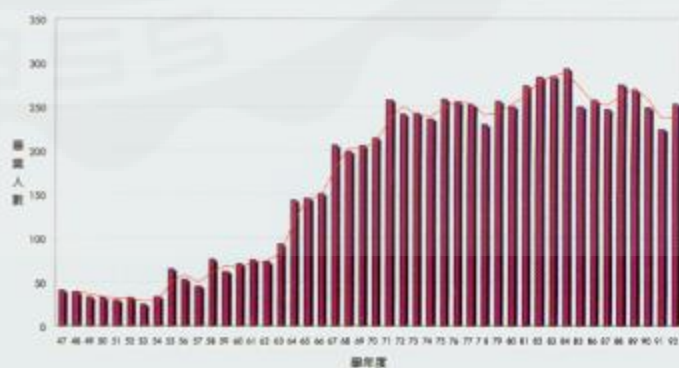


圖9-10 歷學年度工學院畢業人數統計圖



67			68			69			70		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
729	504	244	810	550	260	856	563	281	940	609	337
145	44	101	149	25	124	153	30	123	158	32	126
40	11	29	48	6	42	47	8	39	51	9	42
57	22	35	46	10	36	46	13	33	49	10	39
34	9	25	40	7	33	45	9	36	46	13	33
14	2	12	15	2	13	15	0	15	12	0	12
82	66	21	111	85	30	113	86	17	137	101	41
9	9	0	26	24	2	27	20	7	27	21	6
29	28	1	39	34	5	35	32	3	40	34	6
34	22	17	34	16	22	35	19	6	40	26	19
10	7	3	12	11	1	16	15	1	30	20	10
206	199	9	199	189	6	205	202	5	214	202	15
56	53	3	56	54	2	57	57	0	59	54	5
36	34	4	31	27	0	34	34	2	41	39	5
114	112	2	112	108	4	114	111	3	114	109	5
124	87	37	168	123	45	183	116	63	184	119	63
62	49	13	59	50	9	61	44	17	61	41	18
62	38	24	62	47	15	61	44	13	65	38	27
			47	26	21	61	28	33	58	40	18
153	102	51	156	108	48	175	107	68	205	122	83
56	39	17	57	44	13	52	35	17	56	35	21
36	30	6	34	29	5	66	44	22	82	59	23
61	33	28	65	35	30	57	28	29	67	28	39
27	22	5	42	33	9	31	23	8	71	49	22
27	22	5	42	33	9	31	23	8	35	27	8

圖9-11 歷學年度工學院男女畢業人數統計圖

圖9-12 歷學年度工學院男女畢業人數比例

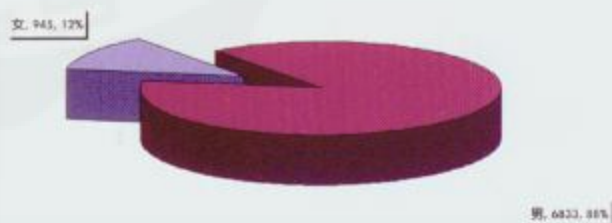
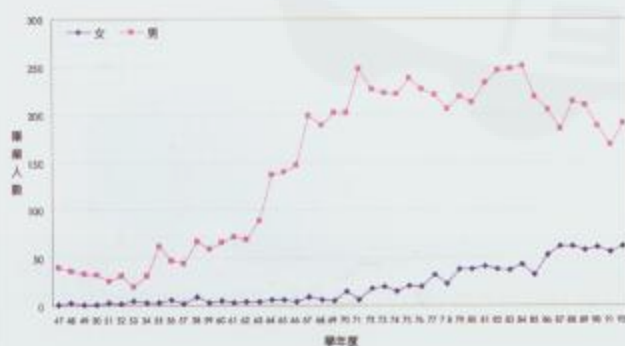


表9 日間部歷屆畢業人數(71~78年)

年度	71			72			73			74		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	1106	719	395	1181	731	453	1286	833	453	1449	961	480
文學院小計	206	47	159	210	53	157	202	47	155	223	61	154
中國文學系	54	11	43	52	7	45	50	5	45	55	10	37
外國語文學系	59	10	49	55	17	38	54	12	42	62	20	42
歷史學系	42	11	31	44	12	32	47	17	30	46	13	33
美術學系												
日本語文學系												
音樂系	20	1	19	20	2	18	18	2	16	22	1	21
哲學系	31	14	17	39	15	24	33	11	22	38	17	21
理學院小計	117	84	45	128	88	40	203	175	28	232	185	47
物理學系	19	15	4	32	24	8	17	16	1	30	19	11
化學系	39	35	4	39	33	6	37	32	5	41	38	3
生物學系	29	15	26	32	17	15	33	25	8	33	23	10
數學系	30	19	11	25	14	11	21	13	8	30	18	12
環境科學系							40	35	5	37	34	3
資訊科學系							55	54	1	61	53	8
工學院小計	258	248	6	241	226	18	242	222	20	236	221	15
化學工程學系	101	98	3	97	90	7	93	89	4	88	85	3
建築學系	38	33	1	37	36	4	42	38	4	42	32	10
工業工程學系	119	117	2	107	100	7	107	95	12	106	104	2
工業設計學系												
管理學院小計	268	181	87	257	154	103	286	175	111	373	241	126
企業管理學系	81	59	22	72	56	16	107	66	41	132	90	42
國際貿易學系	123	91	32	117	68	49	118	74	44	122	74	42
會計學系	64	31	33	68	30	38	61	35	26	119	77	42
財務金融學系												
統計學系												
社會科學院小計	226	136	90	274	161	113	279	162	117	274	186	88
法律學系				57	43	14	62	39	23	62	50	12
經濟學系	56	37	19	57	41	16	62	36	26	56	43	13
政治學系政理組	73	57	16	55	37	18	54	43	11	59	49	10
政治學系國關組												
公共行政學系												
社會學系	43	19	24	50	21	29	55	24	31	47	19	28
社會工作學系	54	23	31	55	19	36	46	20	26	50	25	25
農學院小計	31	23	8	71	49	22	74	52	22	111	67	50
畜產學系	31	23	8	35	27	8	32	27	5	37	24	13
食品科學系				36	22	14	42	25	17	38	27	11
景觀學系										36	16	26

圖9-13 歷學年度管理學院畢業人數統計圖

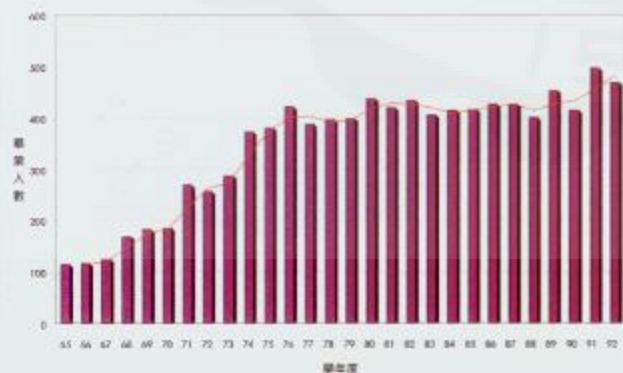


圖9-14 歷學年度管理學院男女畢業人數統計圖



75			76			77			78		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
1569	961	607	1621	911	702	1718	938	779	1805	1003	825
243	55	187	228	53	175	243	66	177	235	67	167
58	8	50	61	11	50	54	11	43	52	16	36
56	11	45	43	9	34	59	11	48	60	14	46
45	9	36	45	8	37	48	16	32	48	19	28
28	11	19	27	8	19	35	20	15	35	12	23
16	1	15	17	1	16	26	1	25	18	2	16
40	15	22	35	16	19	21	7	14	22	4	18
240	184	56	256	194	62	237	184	52	311	243	70
35	26	9	27	23	4	39	33	6	34	32	4
41	31	10	46	35	11	35	26	9	47	33	14
37	25	12	48	29	19	42	31	11	52	33	19
30	20	10	26	18	8	25	15	10	35	25	10
38	30	8	39	28	11	41	27	14	40	34	6
59	52	7	70	61	9	55	52	2	103	86	17
259	238	21	255	226	20	252	220	32	229	206	23
102	97	5	98	83	6	97	90	7	78	71	7
35	32	3	35	31	4	38	29	9	33	28	5
122	109	13	122	112	10	117	101	16	118	107	11
379	228	151	421	232	190	386	191	195	395	178	239
145	83	62	137	86	51	112	62	50	118	85	53
132	87	45	116	67	49	120	65	55	129	48	83
102	58	44	114	52	63	106	40	66	118	31	87
			54	27	27	48	24	24	30	14	16
338	208	130	354	142	212	480	203	277	504	231	273
65	52	13	52	36	16	107	57	50	123	65	58
101	65	36	107	47	60	123	52	71	119	48	71
58	45	13	56	23	33	97	54	43	52	38	14
									47	21	26
60	29	31	61	21	40	54	13	41	53	23	30
54	17	37	78	15	63	99	27	72	110	36	74
110	48	62	107	64	43	120	74	46	131	78	53
31	17	14	26	16	10	35	28	7	50	34	16
42	17	25	48	29	19	51	26	25	54	33	21
37	14	23	33	19	14	34	20	14	27	11	16

圖9-15 歷學年度管理學院男女畢業人數比例

圖9-16 歷學年度社會科學院畢業人數統計圖

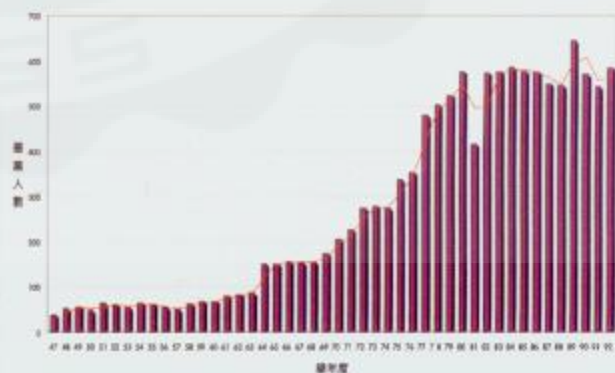
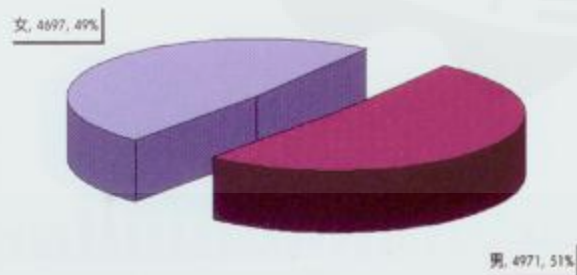


表9 日間部歷屆畢業人數(79-86年)

年度	79			80			81			82		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	1936	1026	922	2101	1082	1021	1911	1088	834	2149	1281	875
文學院小計	254	77	189	285	83	204	255	81	185	279	79	207
中國文學系	44	5	39	58	15	43	62	13	49	59	11	48
外國語文學系	56	15	41	54	13	41	44	9	35	52	8	44
歷史學系	45	12	33	53	12	35	50	19	31	52	22	30
美術學系	37	15	22	38	14	24	33	13	20	39	10	29
日本語文學系												
音樂系	35	15	32	36	14	30	35	13	33	34	10	31
哲學系	37	15	22	46	15	31	31	14	17	43	18	25
理學院小計	315	252	63	345	277	68	364	298	66	358	294	64
物理學系	44	40	4	41	35	6	47	43	4	44	40	4
化學系	41	29	12	40	29	11	52	39	13	37	30	7
生物學系	44	25	19	59	42	17	46	30	16	64	49	15
數學系	39	29	10	35	21	14	39	31	8	42	31	11
環境科學系	50	41	9	51	38	13	54	40	14	56	41	15
資訊科學系	97	88	9	119	112	7	126	115	11	115	103	12
工學院小計	256	218	38	250	212	38	274	233	41	284	246	38
化學工程學系	106	93	13	97	83	14	95	83	12	106	88	18
建築學系	24	21	3	29	21	8	26	20	6	23	21	2
工業工程學系	126	104	22	124	108	16	124	109	15	125	116	9
工業設計學系							29	21	8	30	21	9
管理學院小計	397	168	229	437	182	255	419	218	201	433	269	164
企業管理學系	121	54	67	126	52	74	126	80	46	133	86	47
國際貿易學系	128	50	78	133	59	74	121	59	62	128	64	64
會計學系	100	44	56	120	44	76	118	55	63	112	68	44
財務金融學系												
統計學系	48	20	28	58	27	31	54	24	30	60	51	9
社會科學院小計	524	195	329	576	195	381	416	140	276	574	226	348
法律學系	111	48	63	117	55	62				128	59	69
經濟學系	121	60	61	141	49	92	112	42	70	115	61	54
政治學系政理組	71	30	41	72	38	34	72	44	28	93	44	49
政治學系國關組												
公共行政學系	57	15	42	63	22	41	68	22	46	65	25	40
社會學系	61	14	47	74	18	56	59	13	46	61	12	49
社會工作學系	103	28	75	109	13	96	105	19	86	112	25	87
農學院小計	190	116	74	208	133	75	183	118	65	221	167	54
畜產學系	41	29	12	54	36	18	49	37	12	54	37	17
食品科學系	97	50	47	100	61	39	90	55	35	117	93	24
景觀學系	52	37	15	54	36	18	44	26	18	50	37	13

圖9-17 歷學年度社會科學院男女畢業人數統計圖

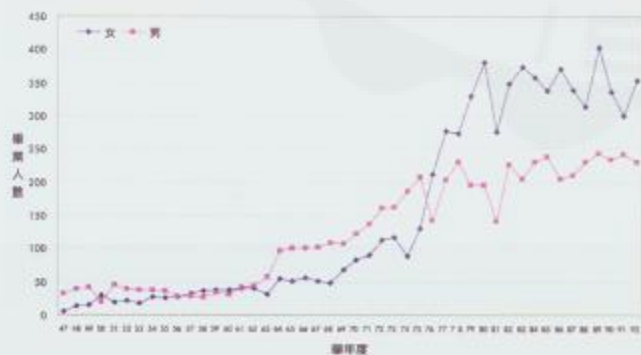
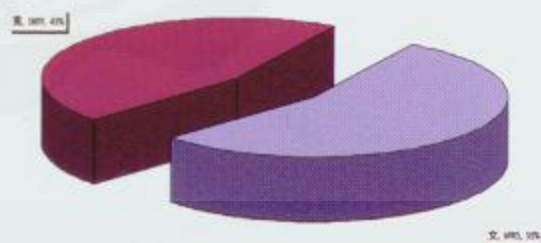


圖9-18 歷學年度社會科學院男女畢業人數比例



83			84			85			86		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
2075	1224	880	2091	1162	929	2063	1059	1005	2158	997	1158
252	102	177	294	70	224	307	77	231	342	83	256
57	11	46	57	6	51	56	9	47	63	13	50
45	8	36	47	9	38	42	6	36	41	2	36
50	14	36	47	17	30	45	11	35	52	14	38
42	28	14	30	9	21	38	23	15	41	18	23
26	28	26	23	6	17	28	1	27	34	4	30
32	13	19	56	20	36	46	19	27	54	21	33
338	283	55	315	253	62	321	238	83	338	234	104
39	36	3	32	27	5	45	41	4	37	28	9
53	41	12	48	40	8	57	39	18	51	27	24
47	33	14	49	32	17	47	25	22	48	29	19
41	33	8	37	25	12	33	16	17	46	27	19
47	38	9	50	42	8	52	43	9	48	33	15
111	102	9	99	87	12	87	74	13	108	90	18
285	248	37	294	251	43	250	218	32	258	205	53
99	89	10	114	99	15	88	73	15	86	73	13
36	29	7	31	28	3	30	26	4	30	22	8
119	106	13	119	103	16	106	97	9	107	85	22
31	24	7	30	21	9	26	22	4	35	25	10
404	241	163	414	242	172	416	190	226	426	159	267
110	62	48	118	68	50	122	55	67	114	40	74
127	74	53	129	74	55	123	57	66	123	42	81
115	64	51	119	61	58	123	42	81	133	47	86
52	41	11	48	39	9	48	36	12	56	30	26
576	205	373	587	230	357	576	238	338	576	205	371
123	53	70	119	61	58	130	67	63	130	69	61
113	58	57	119	56	63	117	60	57	119	44	75
91	43	48	51	27	24	46	24	22	55	19	36
			55	26	29	47	24	23	48	27	21
63	19	44	68	23	45	56	20	36	61	21	40
71	17	54	59	14	45	65	18	47	59	10	49
115	15	100	116	23	93	115	25	90	104	15	89
220	145	75	187	116	71	193	98	95	218	111	107
59	36	23	43	24	19	44	24	20	44	24	20
112	77	35	96	59	37	96	50	46	118	60	58
49	32	17	48	33	15	53	24	29	56	27	29

圖9-19 歷學年度農學院畢業人數統計圖

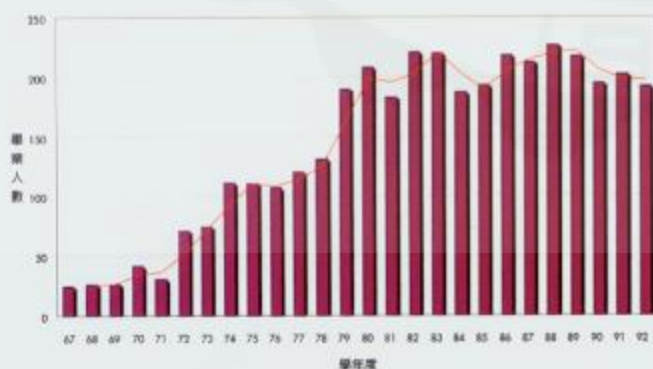


圖9-20 歷學年度農學院男女畢業人數統計圖

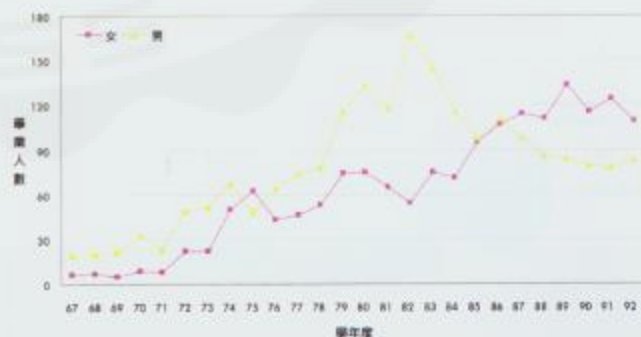
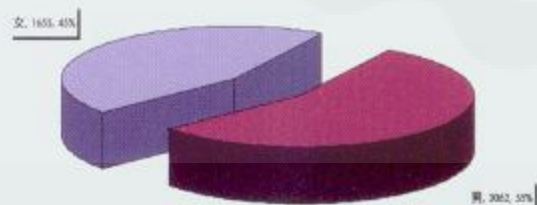


表9 日間部歷屆畢業人數(87-93年)

年度	87			88			89			90		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	2072	984	1087	2138	1020	1088	2347	1082	1266	2182	1026	1156
文學院小計	314	79	235	355	109	246	395	87	308	395	100	295
中國文學系	54	9	45	69	15	54	58	9	49	103	21	82
外國語文學系	46	6	40	49	15	34	67	9	58	48	6	42
歷史學系	63	22	41	57	18	39	71	18	53	61	18	43
美術學系	27	9	18	34	17	17	38	11	27	47	17	30
日本語文學系	45	11	34	56	9	47	65	16	49	55	9	46
音樂系	27	7	20	29	5	24	33	3	30	25	4	21
哲學系	52	15	37	61	30	31	63	21	42	56	25	31
理學院小計	322	240	82	338	224	114	368	265	103	360	255	105
物理學系	45	39	6	33	24	9	50	35	15	53	46	7
化學系	55	35	20	49	33	16	47	34	13	56	31	25
生物學系	48	32	16	51	26	25	56	32	24	57	35	22
數學系	41	25	16	48	22	26	46	22	24	43	27	16
環境科學系	50	41	9	49	35	14	61	46	15	43	26	17
資訊科學系	83	68	15	108	84	24	108	96	12	108	90	18
工學院小計	247	185	62	275	213	62	268	210	58	249	188	61
化學工程學系	88	65	23	93	75	18	89	66	23	88	79	9
建築學系26	26	22	4	38	27	11	22	13	9	44	27	17
工業工程學系	105	78	27	112	88	24	117	99	18	82	59	23
工業設計學系	28	20	8	32	23	9	40	32	8	35	23	12
管理學院小計	427	172	255	399	158	241	453	192	261	413	169	244
企業管理學系	118	52	66	113	47	66	128	59	69	108	53	55
國際貿易學系	125	46	79	110	42	68	123	51	72	100	36	64
會計學系	137	52	85	130	45	85	153	50	103	130	37	93
財務金融學系												
統計學系	47	22	25	46	24	22	49	32	17	75	43	32
社會科學院小計	550	210	339	544	230	314	646	244	403	570	234	336
法律學系	121	55	65	120	67	53	139	67	72	120	67	53
經濟學系	109	47	62	117	63	54	113	46	67	113	60	53
政治學系政理組	40	22	18	34	14	20	67	30	37	51	25	26
政治學系國關組	39	17	22	48	20	28	67	31	36	52	27	25
公共行政學系	62	24	38	53	23	30	70	33	37	57	23	34
社會學系	63	25	38	57	16	41	61	15	47	55	15	40
社會工作學系	116	20	96	115	27	88	129	22	107	122	17	105
農學院小計	212	98	114	227	86	141	217	84	133	195	80	115
畜產學系	46	27	19	45	25	20	54	24	30	52	17	35
食品科學系	108	49	59	118	32	86	109	41	68	100	41	59
景觀學系	58	22	36	64	29	35	54	19	35	43	22	21
餐旅管理學系												

圖9-21 歷學年度農學院男女畢業人數比例



91			92			93		
合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
2194	1033	1161	2253	1031	1222	2268	954	1314
397	108	289	429	94	335	441	86	355
110	22	88	120	28	92	119	19	100
60	17	43	51	6	45	55	9	46
49	17	32	53	22	31	55	19	36
40	9	31	38	6	32	38	4	34
45	13	32	87	6	81	93	15	78
36	6	30	30	3	27	25	1	24
57	24	33	50	23	27	56	19	37
331	221	110	328	229	99	341	232	109
37	31	6	56	44	12	46	35	11
49	28	21	39	28	11	46	30	16
57	25	32	52	24	28	63	35	28
33	14	19	41	21	20	44	19	25
48	34	14	48	33	15	51	33	18
107	89	18	92	79	13	91	80	11
224	168	56	253	191	62	229	167	62
81	60	21	87	68	19	79	64	15
27	15	12	34	23	11	27	17	10
85	73	12	102	81	21	91	66	25
31	20	11	30	19	11	32	20	12
497	215	282	467	203	264	475	172	303
121	60	61	112	54	58	121	44	77
118	43	75	115	45	70	126	45	81
128	55	73	121	41	80	111	39	72
37	16	21	43	23	20	47	20	27
93	41	52	76	40	36	70	24	46
543	243	300	584	231	353	555	216	339
112	66	46	126	61	65	124	68	56
106	49	57	115	52	63	107	53	54
38	21	17	57	27	30	38	20	18
45	22	23	56	23	33	47	22	25
69	31	38	63	24	39	63	25	38
59	26	33	49	12	37	57	10	47
114	28	86	118	32	86	119	18	101
202	78	124	192	83	109	227	81	146
54	17	37	103	51	52	51	18	33
101	42	59	49	22	27	94	33	61
47	19	28	40	10	30	45	19	26
						37	11	26

表10 東海大學歷年碩博士班
畢業人數統計表

學年度	碩士班畢業人數	博士班畢業人數
61	5	
62	10	
63	14	
64	9	
65	9	
66	15	
67	12	
68	15	
69	18	
70	15	
71	28	
72	40	
73	40	
74	67	
75	63	
76	76	2
77	94	1
78	105	3
79	100	5
80	105	2
81	130	3
82	187	4
83	266	14
84	269	1
85	242	10
86	274	9
87	296	4
88	264	11
89	281	8
90	366	16
91	394	14
92	500	12
93	505	13
94		

圖10-1 東海大學歷年碩士班畢業人數統計表

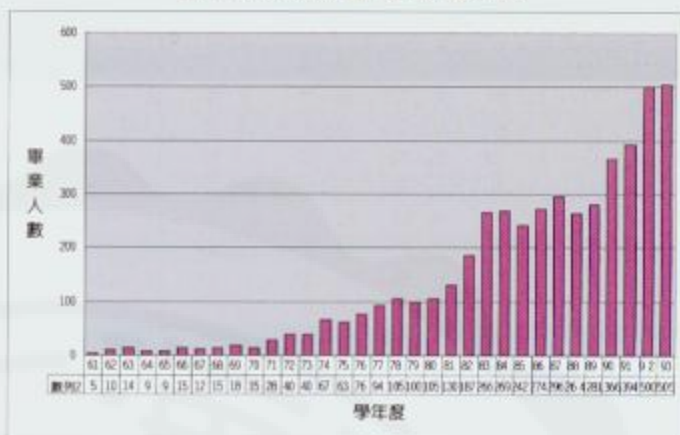


圖10-2 東海大學歷年博士班畢業人數統計表

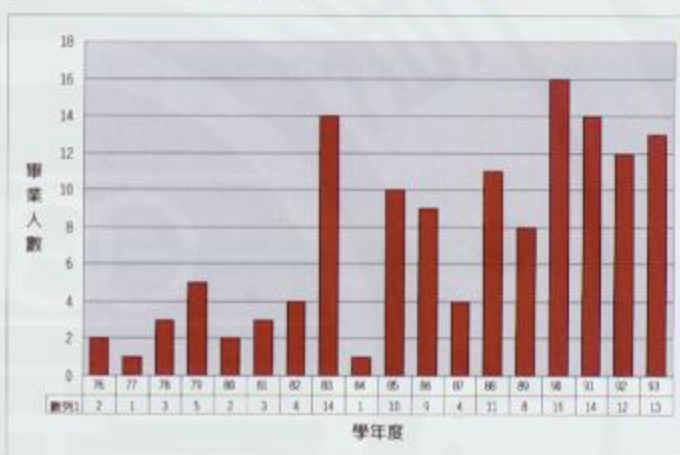


表11 夜間部歷屆畢業人數統計表

學年度	畢業人數	學年度	畢業人數
66	138	80	558
67	217	81	730
68	243	82	889
69	262	83	731
70	278	84	705
71	301	85	744
72	354	86	759
73	453	87	773
74	464	88	785
75	538	89	115
76	533	90	9
77	552	91	8
78	571	92	
79	593	93	6

圖11 夜間部歷屆畢業人數統計表

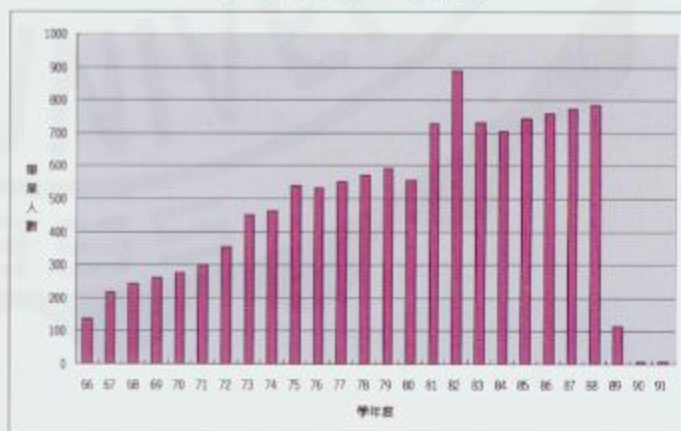


表12 東海大學二部畢業人數

年度	89			90			91			92			93		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
外國語文	7	33	40	10	37	47	9	35	44	12	36	48	5	34	39
中國文學	18	33	51	16	37	53	4	4	8	1	3	4			0
經濟	48	48	96	58	46	104	30	30	60	23	18	41	28	24	52
社會	23	40	63	18	36	54	13	34	47	14	45	59	20	33	53
法律	30	20	50	42	21	63	4	2	6	1	1	2			0
企業管理	45	46	91	58	51	109	54	51	105	46	62	108	48	68	116
國際貿易	40	62	102	32	78	110	21	42	63	12	38	50	16	37	53
會計	34	78	112	34	73	107	47	84	131	40	84	124	45	68	113
總計	245	360	605	268	379	647	182	282	464	149	287	436	162	264	426

圖12-1 東海大學二部畢業人數

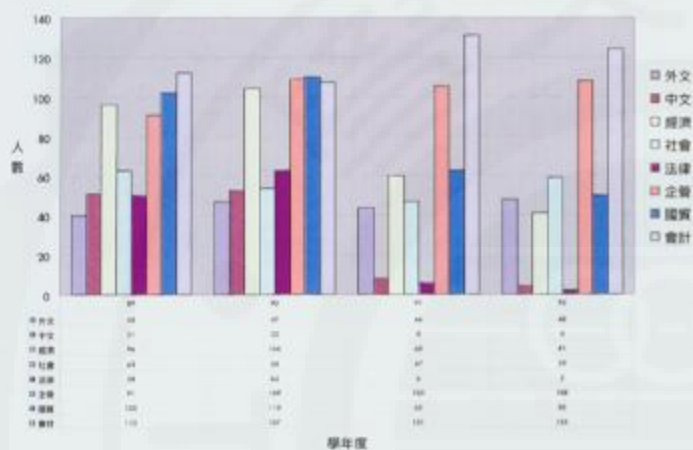


圖12-2 東海大學二部畢業人數男女比例

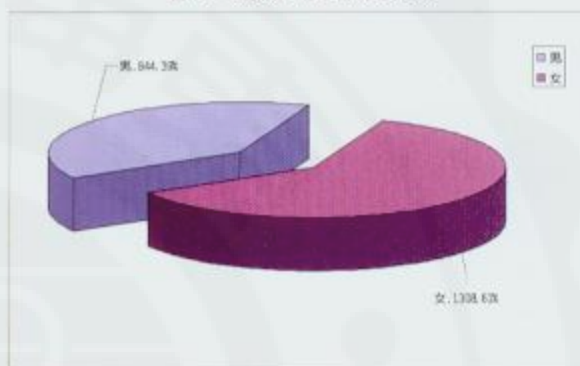


表13 進修部畢業人數

年度	89			90			91			92			93		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
中國文學	0	0	0	0	0	0	1	3	4	14	30	44	2	41	43
經濟	1	0	1	0	0	0	0	1	1	17	19	36	13	36	49
法律	0	0	0	1	0	1	0	1	1	26	20	46	20	26	46
國際貿易	0	0	0	1	1	2	1	2	3	16	30	46	12	41	53
總計	1	0	1	2	1	3	2	7	9	73	99	172	47	144	191

圖14-1 歷學年度上下學期休學人數統計圖



圖14-2 歷學年度上下學期退學人數統計圖

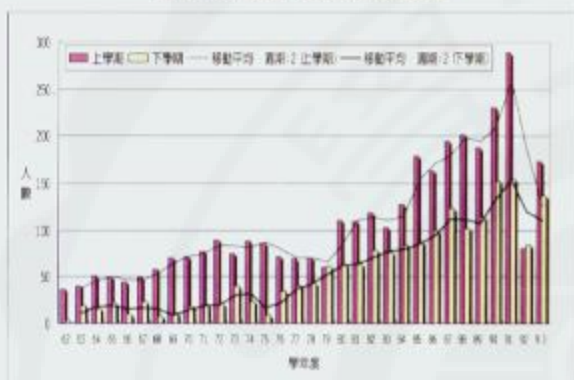


表15 東海大學大附屬幼稚園歷年學生人數

年度	班數	人數	備註
71	2	63	火災
72	2	127	提出增班
73	4	130	增2班
74	4	126	
75	4	142	
76	4	149	
77	4	161	
78	6	188	增2班
79	6	192	評鑑績優
80	6	197	
81	6	186	評鑑績優
82	6	172	
83	6	185	
84	6	152	為教學品質每班學生約24人
85	6	156	
86	6	155	
87	6	155	
88	6	152	
89	6	146	出版教學文集
90	6	152	
91	6	141	評鑑績優
92	6	145	
93	6	155	
94	6	154	
95	6	152	

表14 歷屆學年度休學與退學學生數統計

歷年各學年度休學學生數

學年度	上學期	下學期	總計
62	30	26	56
63	49	21	70
64	64	30	94
65	53	23	76
66	71	21	92
67	45	27	72
68	59	25	84
69	73	36	109
70	72	22	94
71	86	37	123
72	82	37	119
73	121	47	168
74	129	37	166
75	98	37	135
76	140	43	183
77	121	46	167
78	168	51	219
79	140	61	201
80	168	70	238
81	173	69	242
82	184	70	254
83	162	63	225
84	153	61	214
85	179	60	239
86	158	68	226
87	138	66	204
88	148	63	211
89	167	64	231
90	171	86	257
91	198	95	293
92	151	111	262
93	174	124	298

歷年各學年度退學學生數

學年度	上學期	下學期	總計
62	37	3	40
63	40	19	59
64	51	16	67
65	50	22	72
66	45	10	55
67	50	23	73
68	58	8	66
69	71	11	82
70	72	18	90
71	77	20	97
72	90	21	111
73	75	40	115
74	88	24	112
75	86	9	95
76	72	35	107
77	69	40	109
78	71	44	115
79	60	62	122
80	111	64	175
81	110	64	174
82	119	78	197
83	103	76	179
84	128	84	212
85	179	87	266
86	163	100	263
87	195	123	318
88	202	102	304
89	188	114	302
90	231	152	383
91	289	155	444
92	81	84	165
93	174	145	319

圖15 東海大學大附屬幼稚園歷年學生人數

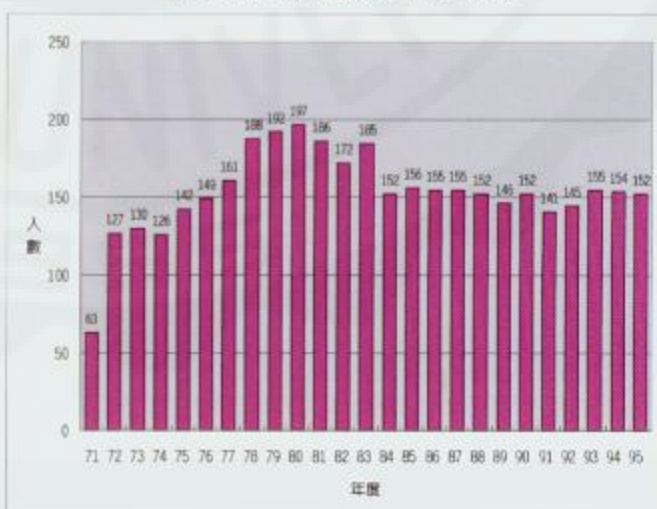


表16 東海大學
附屬小學歷屆
學生畢業人數

畢業年度	人數
47	8
48	11
49	8
50	13
51	13
52	8
53	9
54	12
55	17
56	23
57	24
58	0
59	29
60	30
61	22
62	21
63	31
64	32
65	32
66	30
67	38
68	35
69	39
70	52
71	60
72	59
73	62
74	99
75	96
76	109
77	104
78	125
79	127
80	142
81	145
82	138
83	154
84	164
85	167
86	165
87	155
88	166
89	160
90	131
91	118
92	121
93	110
94	125

表17 懷恩中學國高中部歷屆學生人數

國中部

學年度	男	女	合計	備註
49	7	9	16	第一屆
50	13	8	21	
51	11	9	20	
52	35	16	51	
53	32	22	54	
54	34	24	58	
55	31	30	61	
56	37	33	71	
57	45	35	80	
58	64	29	93	
59	69	64	133	
60	72	62	134	
61	86	81	167	
62	77	74	151	
63	68	75	143	
64	84	69	153	
65	119	111	230	
66	114	82	196	
67	114	89	203	
68	110	76	186	
69	110	72	182	
70	119	61	180	
71	112	77	189	
72	111	72	183	
73	115	74	189	
74	112	67	179	
75	106	69	175	
76	119	94	213	
77	89	65	154	
78	117	87	204	
79	120	81	201	
80	84	70	154	
81	110	91	210	
82	121	83	204	
83	79	75	154	
84	123	76	199	
85	137	67	194	

高中部

學年度	男	女	合計	備註
91	128	168	230	第一屆
92	114	127	241	

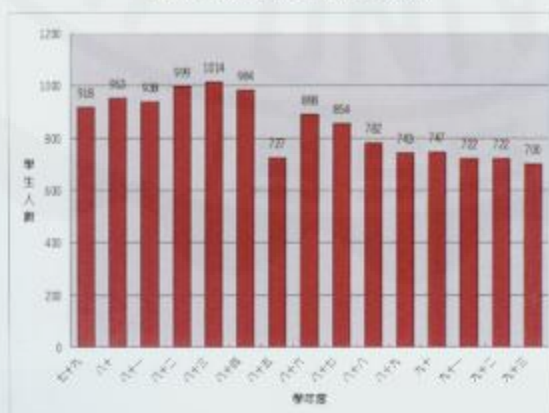
圖17-1 懷恩中學國中部歷屆學生人數



圖17-2 懷恩中學國中部歷屆學生男女人數比



圖16 東海大學附屬小學歷屆學生畢業人數



學年度	男	女	合計
86	84	67	151
87	110	87	197
88	110	91	201
89	83	67	150
90	120	81	201
91	115	104	219
92	143	127	270
合計	3871	2903	6774

表18 東海大學公共行政研究班
省府班與中央班學員人數統計表

班別	省府班	
學年度	入學人數	結業人數
73	41	
74	41	
75	45	37
76	57	39
77	60	41
78	89	46
79	101	56
80	108	73
81	109	89
82	109	101
83	103	104
84	105	101
85	110	98
86	121	81
87	126	100
88	93	103
89	74	84
90	98	64
91	81	50
92	51	40
93	46	48
合計	1768	1217

附註：本班原為三年式進修計畫，自入學至結業需時三年。
自82學年度起改為二年制，結業需時二年。

班別	中央班	
學年度	入學人數	結業人數
79	25	
80	25	
81	25	22
82	25	24
83	25	23
84	25	23
85	25	22
86	25	23
87	25	25
88	23	24
89	45	25
90		22
合計	293	233

附註：本班為三年式進修計畫，自入學至結業需時三年。
90年以後委訓單位停止本計畫。

圖18-1 東海大學公共行政研究省府班學員人數統計圖

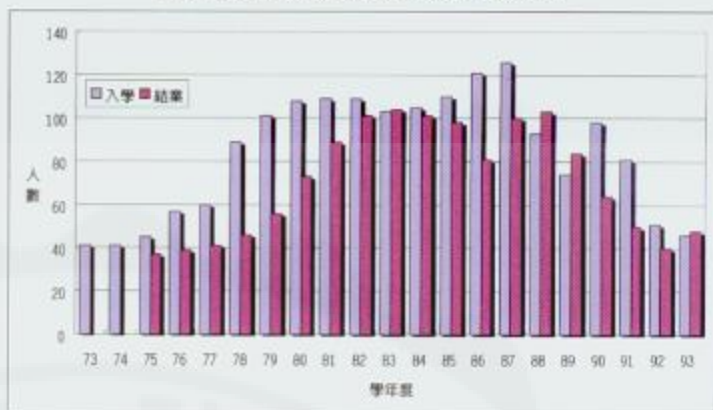


圖18-2 東海大學公共行政研究中央班學員人數統計圖

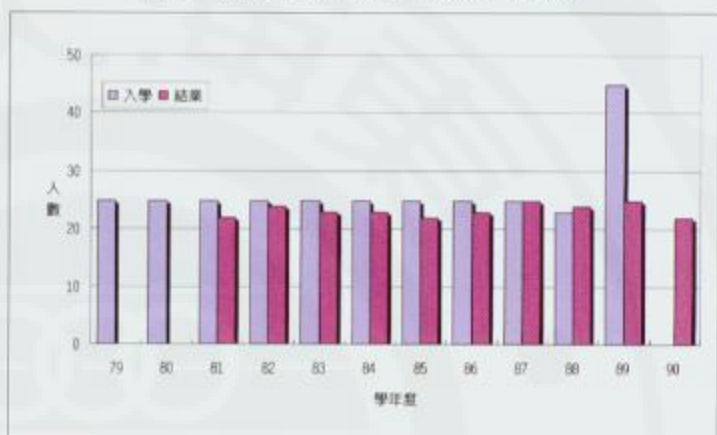


圖19-1 東海大學歷年教員人數統計圖



圖19-2 東海大學歷年職員人數統計圖

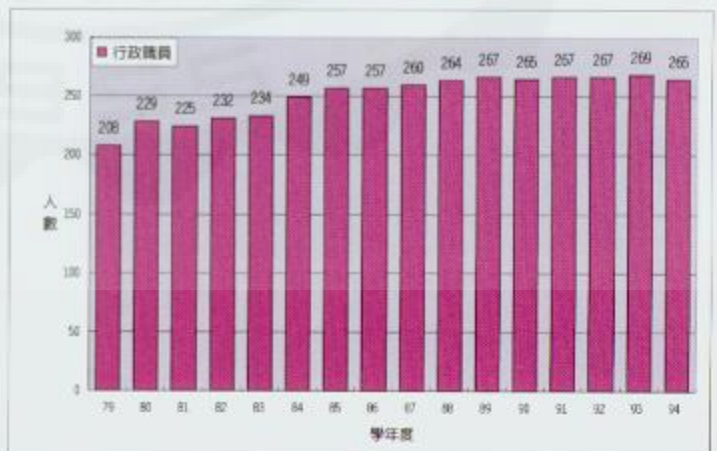


表19 東海大學歷年教職員人數統計表

學年度	專任教職							合計	行政職員				合計
	教授	副教授	助理教授	講師	教員	助教	軍訓護理		職員	技工	助教	軍訓護理	
79	100	148		111	22	140	27	548	208	9			217
80	107	172		104	22	133	27	565	229	11			240
81	108	171		106	21	130	27	563	225	11			236
82	100	193		113	17	111	26	560	232	20			252
83	103	191		106	16	114	26	556	234	24			258
84	95	205		118	6	120	26	570	249	18			267
85	88	202		120	1	113	28	552	257	20			277
86	94	196	8	113				411	257	13	110	27	407
87	97	191	16	116				420	260	13	111	26	410
88	97	190	20	111				418	264	12	110	26	412
89	98	187	30	107				422	267	12	110	26	415
90	100	186	46	106				438	265	11	118	26	420
91	105	180	63	106				454	267	15	115	26	423
92	110	174	69	101				454	267	16	112	25	420
93	113	186	84	87				470	269	16	114	24	423
94	115	185	83	87				470	265	16	115	24	420

表20 東海大學歷年教職員離職人數統計表

學年度	專任教職							合計	行政職員				合計
	教授	副教授	助理教授	講師	教員	助教	軍訓護理		職員	技工	助教	軍訓護理	
79	8	8		11	9	67	4	107	11	2			13
80	0	1		10	0	0	0	2	0	1			1
81	12	11		14	5	64	3	109	24	1			25
82	14	6		15	10	60	3	109	17	0			17
83	9	6		5	8	47	6	81	5	0			5
84	17	11		14	2	42	5	91	3	0			3
85	7	15		6	2	41	4	75	8	1			9
86	1	8		10				19	6	0	34		40
87	4	8	3	6				21	3	0	30	1	34
88	2	3	3	6				14	4	1	27	0	32
89	4	6	5	5				20	2	2	29	0	33
90	4	9	9	5				27	3	1	26	2	32
91	4	7	3	2				16	3	0	38	0	41
92	5	4	10	8				24	2	1	24	1	28
93	4	4	6	4				18	3	0	31	3	37
94	1	1	5	0				7	0	1	0	1	2

備註 以上統計數值以九月和十月教職員工異動報告表為主。

圖20-1 東海大學歷年教職員離職人數統計圖

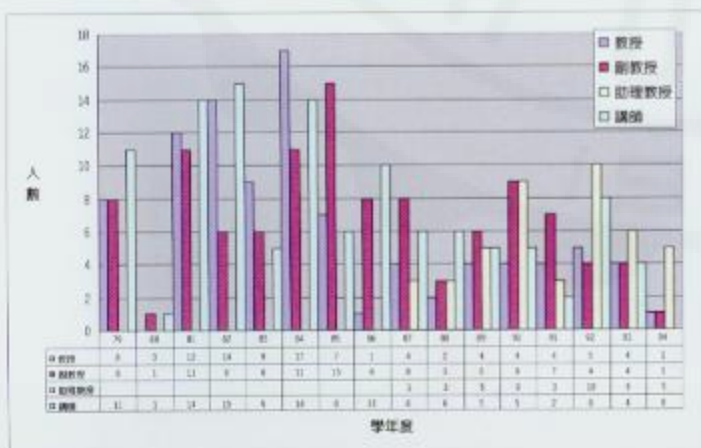


圖20-2 東海大學歷年職員離職人數統計圖

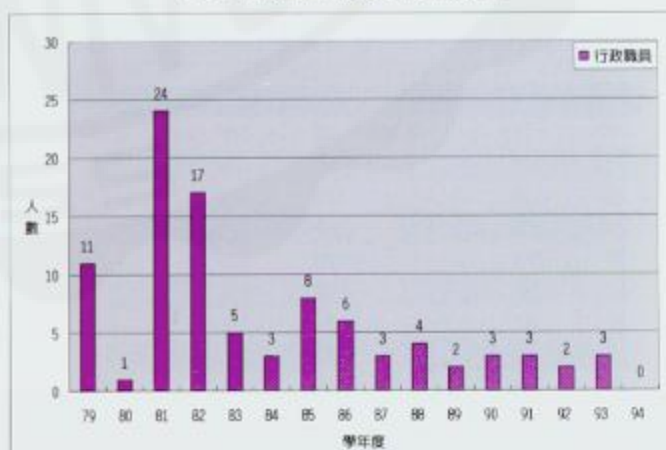


表21 東海大學歷年教職員新聘人數統計表

學年度	專任教職								行政職員				
	教授	副教授	助理教授	講師	教員	助教	軍訓護理	合計	職員	技工	助教	軍訓護理	合計
79	11	16		10	7	70	4	118	27	2			29
80	1	1		0	0	0	0	2	2	0			2
81	11	18		21	6	66	2	124	26	9			35
82	5	21		19	5	39	3	93	8	1			9
83	5	12		17	0	54	4	92	9	0			9
84	7	19		22	0	42	4	94	9	3			12
85	6	6		5	0	37	4	58	9	0			9
86	3	6	8	4				21	6	0	34	0	40
87	5	4	13	9				30	4	0	31	0	35
88	3	1	15	3				22	9	0	28	0	37
89	1	4	18	2				25	5	0	37	0	42
90	9	9	11	8				37	0	2	26	1	29
91	6	5	20	2				33	4	4	36	0	44
92	5	10	21	0				33	3	1	28	2	34
93	4	7	15	1				27	6	0	31	1	38
94	1	5	0	0				6	0	0	0	1	1

備註 以上統計數值以九月和十月教職員工異動報告表為主。

表22東海大學與海外姊妹校歷年交流學生統計

派至東海大學之交換學生							本校派至姐妹校之交流學生									
年度	美	日	加拿大	韓國	香港	澳洲	總計	年度	美	日	加拿大	韓國	香港	澳洲	阿根廷	總計
78	1						1	78								
79	2	0					2	79								
80	0	0					0	80								
81	1	0					1	81								
82	0	0					0	82								
83	0	0					0	83								
84	0	2					2	84								
85	0	3					3	85						1		7
86	16	5	2				23	86	0	5	1					
87	16	6	1	2			25	87	1	9	0		1	1		12
88	7	9	3	0		2	21	88	5	12	2		2			21
89	4	12	1	2		0	19	89	9	14	1		2			26
90	13	13	1	2		1	30	90	9	21	1		1			22
91	6	17		2	2	3	30	91	6	15	1	1				23
92	5	7		3	6	0	24	92	0	17			1			18
93	5	12		3	9	2	31	93	1	20						
小計	75	87	8	14	17	8	212	小計	31	113	5	1	0	9	1	129

表23 東海大學華語中心近十八年人數統計表

年度	總人數	年度	總人數
76	126	85	175
77	122	86	203
78	171	87	345
79	155	88	376
80	141	89	365
81	148	90	375
82	142	91	374
83	137	92	366
84	145	93	358

圖23 東海大學華語中心近十八年人數統計圖

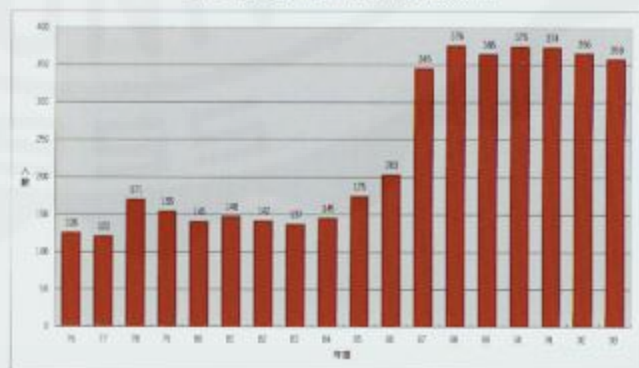


圖21-1 東海大學歷年教員新聘人數統計圖

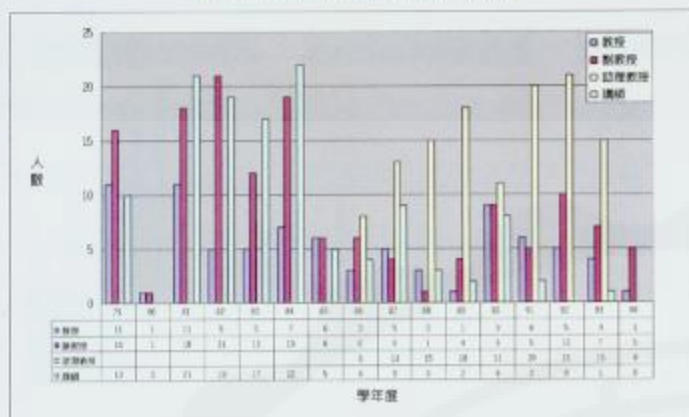


圖21-2 東海大學歷年職員新聘人數統計圖

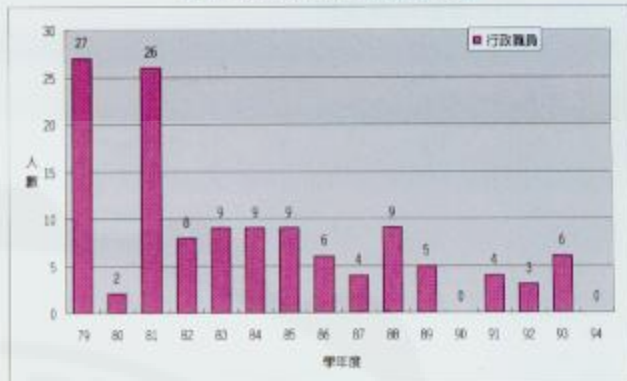


圖22-1 歷年國外姊妹校派學生至東海大學學生人數

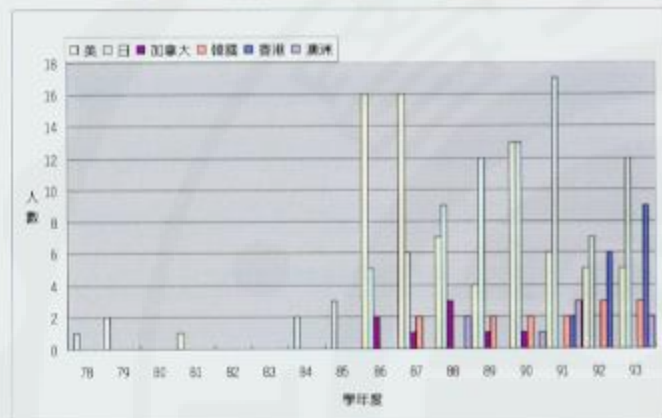


圖22-2 歷年東海大學派出至國外姊妹校大學學生人數

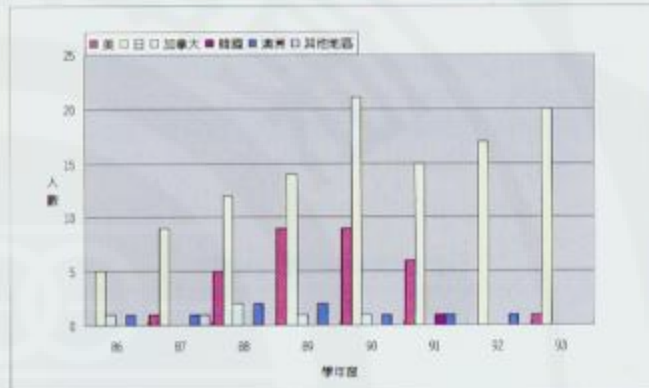


表24 歷年圖書館進館人次統計表

	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
一月	55,000	52,486	109,018	66,249	74,542	86,860	54,433	72,507	65,595	54,065	61,270	56,777	50169
二月	40,000	38,896	23,473	16,257	12,553	20,883	15,939	14,044	11,800	20,722	13785	26,182	33550
三月	85,000	82,864	105,127	63,417	47,846	73,144	70,366	73,458	66,161	65,796	60556	56,033	58141
四月	65,000	65,031	107,440	64,257	64,073	83,296	69,912	65,794	66,519	62,438	57457	67,620	65626
五月	70,147	69,189	98,082	62,020	63,087	72,109	60,571	52,884	57,454	55,387	49070	35,965	49508
六月	69,263	64,944	53,776	54,656	57,106	57,936	73,543	66,714	58,359	53,253	48299	43,307	59976
七月	8,208	6,617	7,473	6,045	8,262	16,852	15,348	5,660	9,131	11,579	中華書局	9,613	11200
八月	6,560	6,799	5,526	5,900	6,425	10,730	10,713	7,747	8,024	10,413	中華書局	6,230	9002
九月	26,888	16,424	7,366	13,730	13,986	21,739	22,517	5,447	23,089	19,947	中華書局	36,465	25049
十月	65,114	51,651	36,689	47,068	55,564	59,224	58,233	52,165	54,295	52,544	50933	54,895	53981
十一月	75,787	63,849	66,868	69,644	87,299	69,782	75,112	72,807	67,470	65,133	63094	64,649	68025
十二月	75,707	73,279	61,262	54,070	71,309	70,064	62,511	55,278	58,192	48,540	48602	51,392	47207
合計	642,674	592,028	682,100	523,313	562,052	642,619	589,198	544,505	546,089	519,817	453065	509,128	532434

表25 歷年圖書館圖書數

	中文圖書	西文圖書	共計	備註
49	45000	14600	59600	*表約數
50	52294	19875	72169	50年6月統計
52	56251	25101	81352	52年8月統計
55	61655	32162	93817	
57	66237	37935	104172	57年4月統計
61	76149	48641	124790	61年11月統計
67	95521	67729	163250	67年8月統計
69	106005	76390	182395	69年8月統計
77	157257	118314	275571	
84	158970	173722	332692	
85	189059	185579	374638	
86	248552	197589	446141	
87	276810	161912	438722	
88	284560	169648	454208	
89	305303	179318	484621	
90	327491	186294	513785	
91	351016	193635	544651	
92	370043	202604	572647	
93	408315	211174	619489	

圖27 東海大學歷年出版統計圖

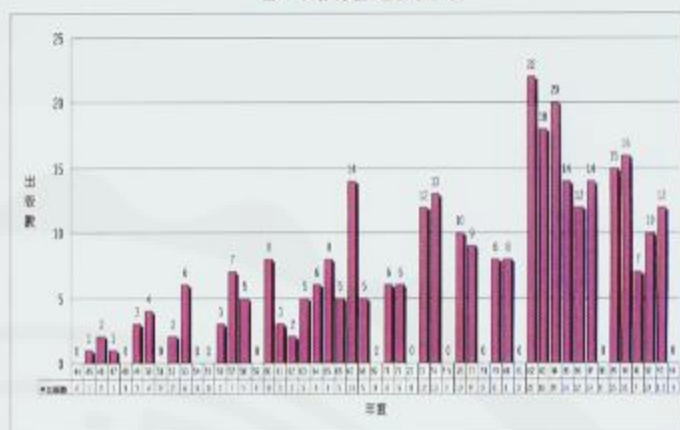


圖25 歷年圖書館中外文圖書數

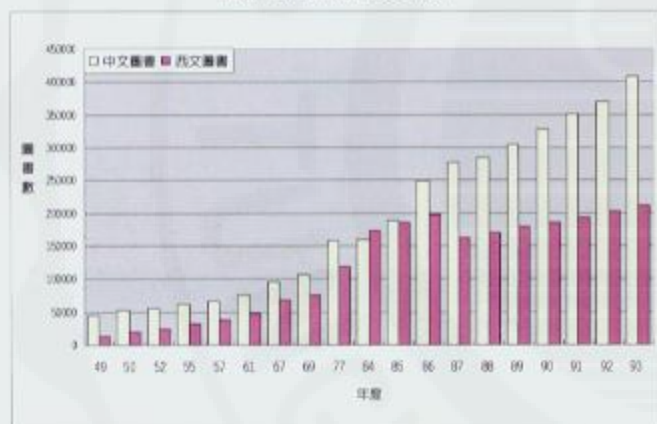


圖26 歷年圖書館中外文期刊數

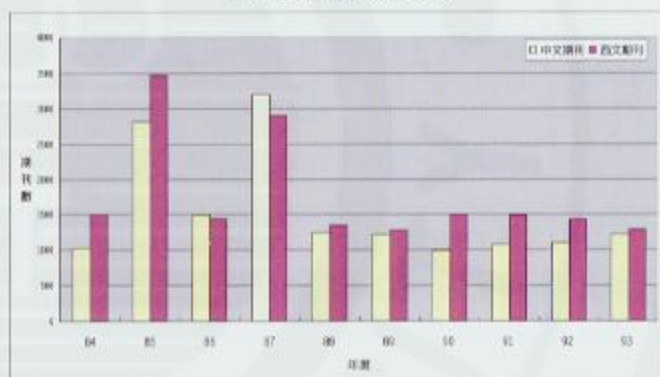


表26 84年至93年圖書館各類資料統計表

	中文圖書	外文圖書	中文期刊	西文期刊	視聽資料	借書人次	借閱冊數	光碟資料檢索人次	光碟資料庫	微縮影片單片	微縮影片卷片
84	158970	173722	1022	1499	7412	72311	178695	12920	45	76019	1577
85	189059	185579	2820	3469	7836	74945	186578	8934	46	81779	1634
86	248552	197589	1492	1441	9053	77354	184722	18083	29	91694	1648
87	276810	161912	3197	2906	10253				41	91703	1956
88	284560	169648	1237	1349	11533	63546	169828	12293	41	91703	1956
89	305303	179318	1223	1278	12333	71487	185387	3292	27	91703	1956
90	327491	186294	991	1500	14257	73770	198702	16000		91703	1956
91	351016	193635	1072	1488	17096	68053	189473	381022		91703	1956
92	370043	202604	1094	1430	22650	93185	276163	411511		91703	1956
93	408315	211174	1212	1291	28234	89708	238708	667056			

表27 東海大學歷年出版物統計

學年度	出版數	學年度	出版數	學年度	出版數	學年度	出版數	學年度	出版數
44	0	55	0	66	5	77	9	88	0
45	1	56	3	67	14	78	0	89	15
46	2	57	7	68	5	79	8	90	16
47	1	58	5	69	0	80	8	91	7
48	0	59	0	70	6	81	0	92	10
49	3	60	8	71	6	82	22	93	12
50	4	61	3	72	0	83	18	94	0
51	0	62	2	73	12	84	20		
52	2	63	5	74	13	85	14		
53	6	64	6	75	0	86	12		
54	0	65	8	76	10	87	14		

表28 東海大學歷學年度碩博士論文數

學年度	碩士論文	博士論文	總數
61	3	3	
62	5	5	
63	8	8	
64	9	9	
65	6	6	
66	5	5	
67	9	9	
68	8	8	
69	14	14	
70	11	11	
71	25	25	
72	26	26	
73	37	37	
74	60	60	
75	60	60	
76	70	70	
77	74	74	
78	671	68	
79	743	77	
80	760	76	
81	874	91	
82	144	2	146
83	191	4	195
84	229	1	230
85	126	1	127
86	288	4	292
87	303	2	305
88	255	10	265
89	298	6	304
90	361	15	376
91	394	11	405
92	433	18	451
93	517	10	527

圖28-1 東海大學歷學年度碩士論文數

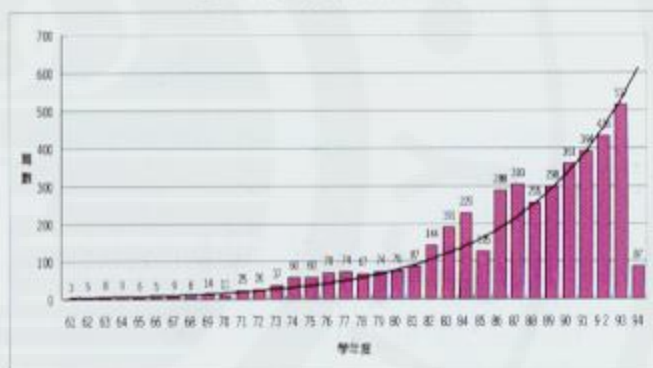


圖28-2 東海大學歷學年度博士論文數

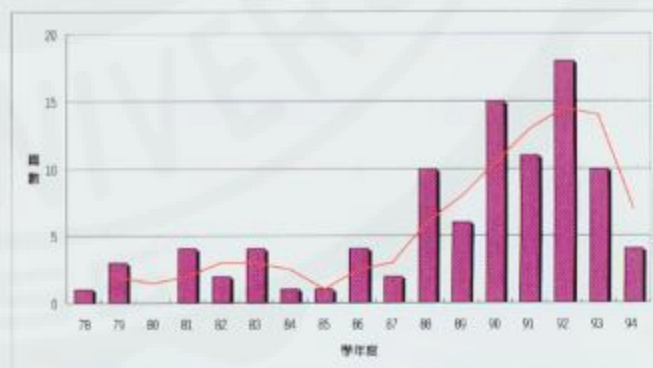


表29 東海大學歷學年度收支明細表

學年度	學雜費收入	住宿費收入	年度總收入	年度總經常支出
44	434,875		2,425,015	2,791,618
45	565,112		3,787,135	3,785,483
46	885,009		5,420,790	5,420,790
47	1,139,402		8,543,651	8,323,780
48	1,178,561		8,271,762	8,262,372
49	1,202,552	410,000	9,840,301	9,675,214
50	3,125,924	414,938	9,344,374	9,317,842
51	4,446,034	503,100	10,245,006	10,183,526
52	2,791,757	508,800	10,845,282	10,820,867
53	3,213,310	519,900	11,510,708	11,289,091
54	3,558,252	634,323	12,231,897	12,099,326
55	3,919,600	748,000	13,058,927	12,829,405
56	5,594,370	776,800	15,699,842	15,079,302
57	6,501,930	835,000	16,477,918	16,419,777
58	7,443,930	905,200	18,977,429	18,937,399
59	9,327,965	1,428,600	21,589,646	21,534,227
60	10,037,075	1,540,500	21,855,218	21,855,218
61	13,213,373	1,821,600	24,445,314	24,217,178
62	17,726,170	2,909,700	32,289,092	32,049,091
63	30,566,845	3,626,550	49,521,502	49,535,076
64	37,547,477	4,159,000	65,387,821	65,387,821
65	57,976,951	5,279,400	68,695,681	56,997,061
66	68,319,195	6,257,360	79,508,150	67,506,452
67	79,867,103	6,626,592	99,235,962	82,237,867
68	106,327,679	7,809,230	137,328,120	111,060,779
69	147,190,427	9,234,424	204,461,382	155,551,678
70	190,194,536	14,128,365	265,349,685	196,810,891
71	228,331,087	19,350,050	301,988,158	234,841,389
72	250,998,997	22,241,739	388,837,550	247,672,389
73	285,666,198	22,987,937	382,471,198	280,559,008
74	321,714,174	24,025,092	418,763,418	310,557,897
75	340,906,076	25,318,770	433,083,344	322,750,479
76	384,440,203	27,237,628	476,769,111	364,032,288
77	454,532,136	26,428,520	588,010,678	445,627,481
78	514,183,554	28,028,239	704,963,538	565,403,736
79	605,456,539	32,050,400	892,483,790	721,482,960
80	676,859,175	35,775,004	1,019,086,073	851,021,212
81	776,957,174	39,802,711	1,239,419,284	976,209,639
82	899,436,077	42,039,679	1,416,322,402	1,064,308,220
83	919,987,110	42,347,672	1,447,267,216	1,108,247,761
84	964,995,803	45,048,950	1,657,922,139	1,501,934,574
85	997,462,996	48,274,333	1,640,735,524	1,395,733,707
86	1,068,863,243	51,674,905	1,807,163,428	1,403,383,149
87	1,130,414,230	49,824,914	1,900,148,734	1,465,749,928
88	1,201,984,991	50,946,250	2,014,075,796	1,578,940,426
89	1,330,017,042	54,329,450	2,135,446,382	1,667,699,035
90	1,336,313,985	52,657,236	2,138,213,281	1,735,584,075
91	1,346,403,922	51,603,082	2,075,853,280	1,712,667,193
92	1,393,304,568	52,993,490	2,212,481,183	1,757,663,847
93	1,484,499,625	54,885,917	2,183,057,412	1,780,754,554

備註：44~48學年度住宿費因會計科目分類方式不同，住宿費收入無法單獨列示

圖29-1 44~60學年度年度總收入與年度總經常支出統計圖

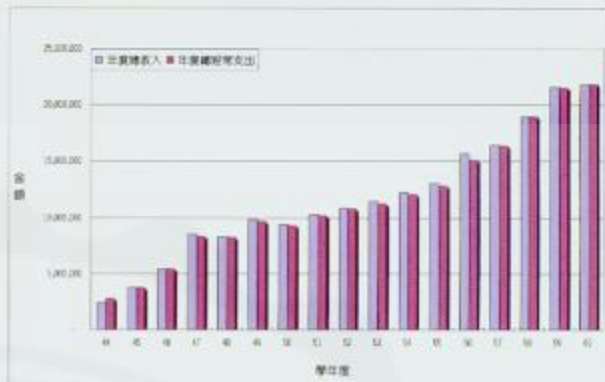


圖29-2 60~67學年度年度總收入與年度總經常支出統計圖

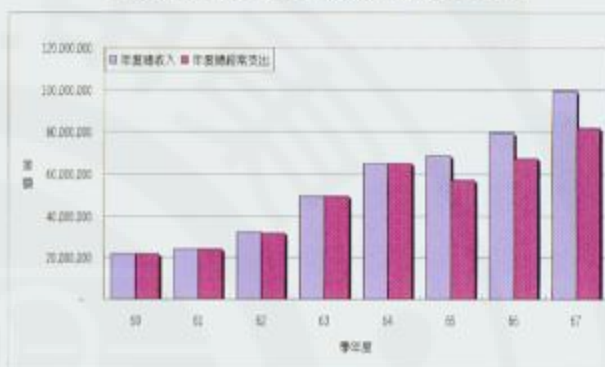


圖29-3 67~81學年度年度總收入與年度總經常支出統計圖

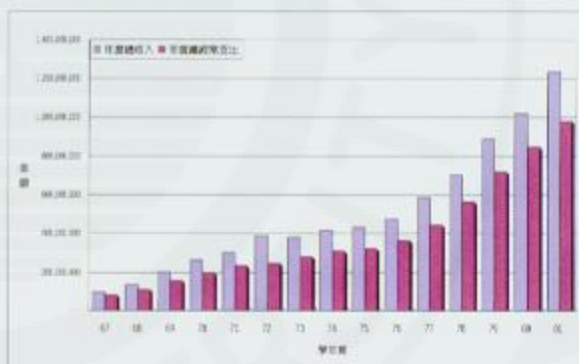


圖29-4 81~92學年度年度總收入與年度總經常支出統計圖

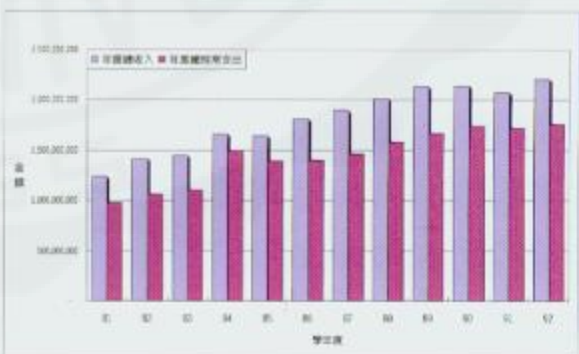


表30 東海大學歷年各項研發計畫相關數據統計表

學年度	國科會	獎勵金額	私校能量	獎勵金額	產業技術	獎勵金額	其他單位	獎勵金額	教育部專題	獎勵金額
83	62	32,571,730					62	96,226,472		
84	90	39,579,500					43	38,484,682		
85	92	36,400,791					54	34,871,070		
86	97	42,631,864					66	46,875,240		
87	97	48,193,154					66	48,154,773		
88	115	58,915,750					79	64,837,897		
89	123	67,055,500	3	8,930,000			44	30,514,183		
90	122	66,725,205	3	10,001,500			48	51,552,545	13	26,498,830
91	145	92,685,963	2	7,171,000		93,163,000	49	43,727,927	18	33,419,060
92	147	91,255,600				93,026,800	63	46,250,167	25	28,615,160
93	158	105,861,100	6	3,915,100		82,884,800	50	37,860,321	25	24,021,618

學年度	學術期刊	學術會議	專書	其他
83				
84				
85	262	244	70	68
86	250	299	54	41
87	232	242	73	40
88	317	292	83	26
89	293	307	110	38
90	332	367	87	166
91	377	426	78	70
92	381	581	82	62
93				

圖30-2 歷年研究(發)計畫案數統計圖

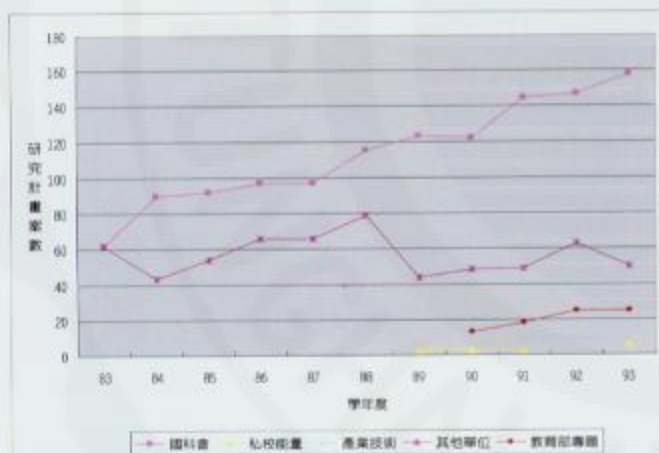


圖30-1 歷年研發計畫各項獎勵金額統計圖

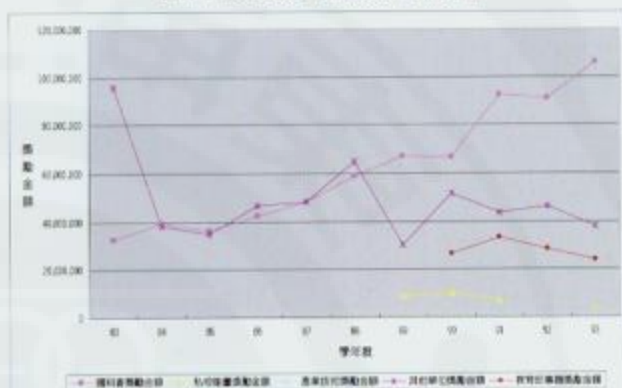


圖30-3 歷年各項論文發表篇數統計圖

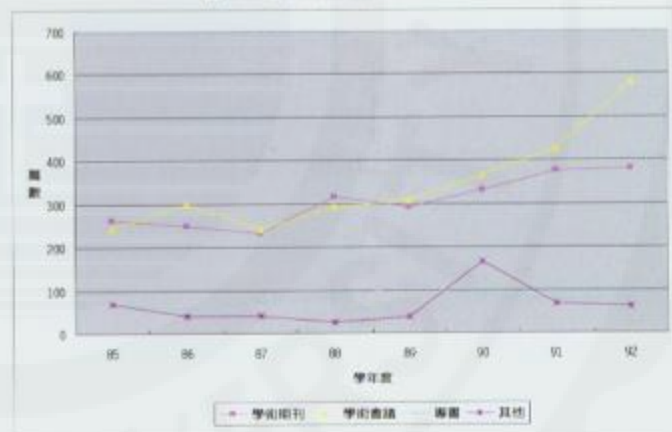


表 31 東海大學歷年考選預官、預士人數統計表

學年度	報考人數	預官人數	預士人數	率取率%	備註
85	700	4		0.5	
86	731	32		4.3	
87	710	75		10.6	
88	730	68		9.3	
89	740	45		6.08	
90	657	101		15.4	90以前不選取士官
91	388	56	77	34.3	
92	529	27		58.2	
93	440	26	240	60.45	
94	440	4	214	49.51	

圖31-1 歷年考選預官報考人數與錄取人數統計圖

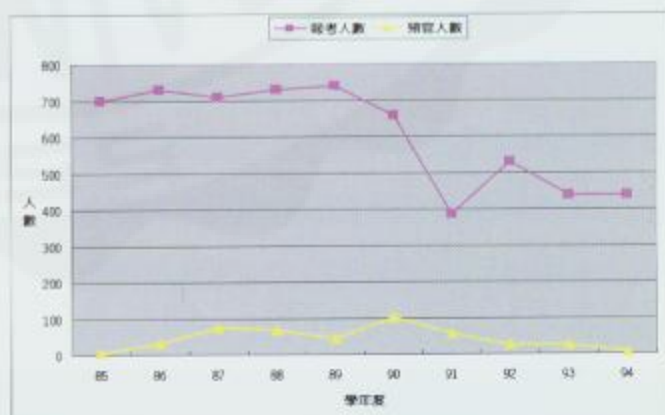


圖31-2 歷年考選預官錄取率

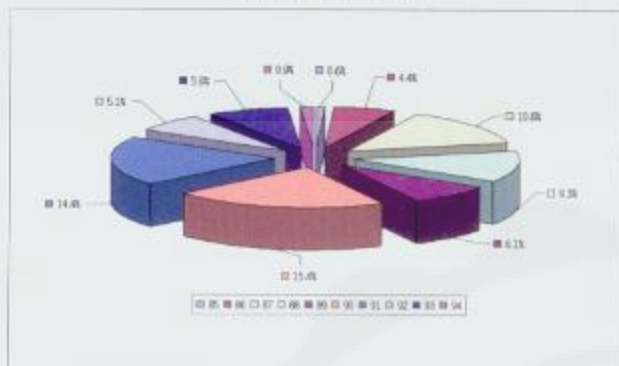


圖33 路思義教堂歷年受洗人數統計表

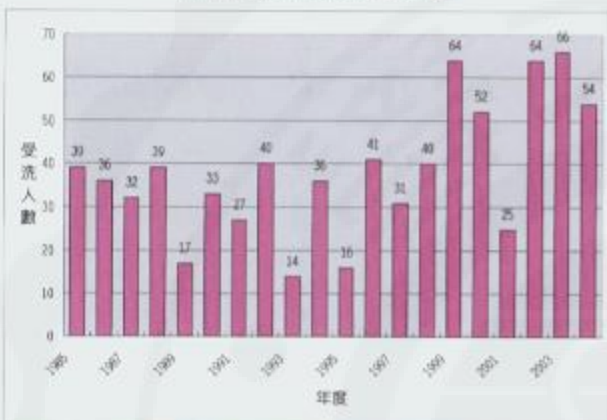


表33 路思義教堂歷年受洗人數統計表

年度	受洗人數	年度	受洗人數
1985	39	1995	16
1986	36	1996	41
1987	32	1997	31
1988	39	1998	40
1989	17	1999	64
1990	33	2000	52
1991	27	2001	25
1992	40	2002	64
1993	14	2003	66
1994	36	2004	54

表32 路思義教堂1989~2004年主日崇拜人數統計表

	第一堂主日崇拜	第二堂主日崇拜
1987	695	
1988	9066	
1989	8270	
1990	881	7947
1991	2727	8449
1992	2062	8332
1993	1194	9794
1994		11628
1995		10900
1996		10555
1997		11394
1998		12222
1999	1143	10753
2000	4964	11762
2001	4625	11067
2002	5278	11484
2003	4898	11328
2004	6336	

圖34 東海大學歷屆學生會投票率

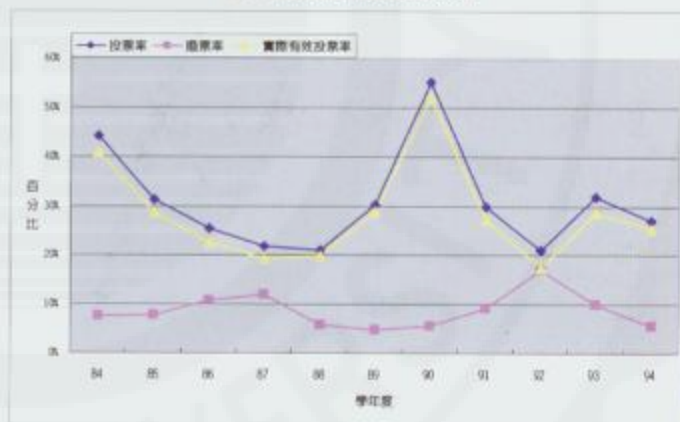


表34 東海大學歷屆學生會投票率

	應投票人數	總投票數	廢票數	投票率	廢票率	實際有效投票率
84 第七屆	9126	4038	308	44.2%	7.6%	40.9%
85 第八屆	9776	3056	242	31.3%	7.9%	28.8%
86 第九屆	9893	2517	275	25.4%	10.9%	22.7%
87 第十屆	10418	2274	272	21.8%	12.0%	19.2%
88 第十一屆	10383	2188	128	21.1%	5.9%	19.8%
89 第十二屆	10147	3080	150	30.4%	4.9%	28.9%
90 第十三屆	10157	5599	318	55.1%	5.7%	52.0%
91 第十四屆	13000	3900	363	30.0%	9.3%	27.2%
92 第十五屆	13295	2792	476	21.0%	17.0%	17.4%
93 第十六屆	13041	4173	418	32.0%	10.0%	28.8%
94 第十七屆	13230	3572	203	27.0%	5.7%	25.5%

圖32 路思義教堂1969年至2004年主日崇拜人數統計圖



圖35 歷年勞作薪資統計圖

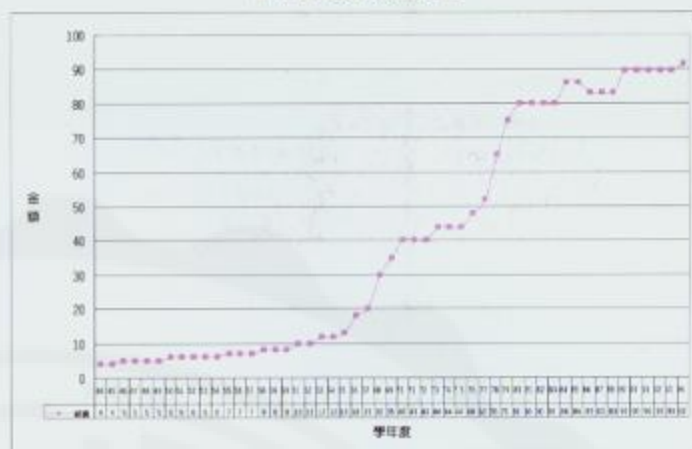


表35 東海大學歷年勞作工讀薪資統計表

學年度	薪資	學年度	薪資	學年度	薪資	學年度	薪資	學年度	薪資
44	\$4.0	55	\$7.0	66	\$18.0	77	\$52.0	88	\$83.2
45	\$4.0	56	\$7.0	67	\$20.0	78	\$65.0	89	\$89.6
46	\$5.0	57	\$7.0	68	\$30.0	79	\$75.0	90	\$89.6
47	\$5.0	58	\$8.0	69	\$35.0	80	\$80.0	91	\$89.6
48	\$5.0	59	\$8.0	70	\$40.0	81	\$80.0	92	\$89.6
49	\$5.0	60	\$8.0	71	\$40.0	82	\$80.0	93	\$89.6
50	\$6.0	61	\$10.0	72	\$40.0	83	\$80.0	94	\$91.6
51	\$6.0	62	\$10.0	73	\$44.0	84	\$86.0		
52	\$6.0	63	\$12.0	74	\$44.0	85	\$86.0		
53	\$6.0	64	\$12.0	75	\$44.0	86	\$83.2		
54	\$6.0	65	\$13.0	76	\$48.0	87	\$83.2		

備註：八十六年後依據工作職位有不同薪資，表列數字為各職位加總之平均薪資

表36 東海大學88-92學年度大一學生體適能狀況一覽表

	單位	88	89	90	91	92
		學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
身高	公尺	1.66	1.665	1.66	1.67	1.65
體重	公斤	59.27	60.89	58.53	57.5	61.3
BMI		21.21	22.12	21.127	20.81	22.16
坐姿體前彎	公分	28.48	30.78	33.46	33.46	32.84
屈膝仰臥起坐	次	30.71	31.35	31.93	33.27	33.46
立定跳遠	公分	190.48	192.06	193.4	187.24	185.52
800公尺跑走(女)	秒	295.84	188.56	298	297.15	292.14
1600公尺跑走(男)	秒	524.15	491.55	530	518.95	515.91

表37 東海大學歷年校運會各項運動決賽成績統計表

男、女組田徑決賽成績表

項目/學年	100公尺	200公尺	400公尺	800公尺	1500公	5000公	4*100公尺接力	4*1000公尺接力	跳高	三級跳遠	鉛球	標槍	鐵道
84男	11" 30	29" 06	53" 82	2' 19" 94	4' 44" 28	18' 36" 32	47" 01	3' 56" 42	1M66	12M95	11M27	42M30	6M22
84女	15" 40	29" 06	1' 11" 52	3' 24" 93	7' 12" 11	60" 68	5' 49" 24	1M22	9M39	19M34	4M20		
86男	11" 45	24" 22	59" 23	2' 9" 75	5' 13" 23	21' 4" 24	47" 84	4' 4" 30	1M69	12M12	9M02	39M00	5M84
86女	15" 50	33" 28	1' 8" 77	3' 14" 51	6' 59" 44	62" 49	5' 50" 68	1M26	7M38	28M80	3M96		
89男	11" 92	24" 35	56" 51	2' 15" 12	5' 6" 63	20' 6" 95	50" 40	4' 11" 45	1M69	12M19	9M19	44M15	5M75
89女	14" 96	33" 66	1' 12" 5	2' 50" 8	6' 55" 6	65" 18	5' 37" 24	1M31	8M52	25M89	3M72		
91男	12" 02	25" 82	61" 85	2' 19" 00	5' 8" 21	21' 12" 51	50" 38	4' 28" 39	1M70	11M83	12M49	38M29	6M04
91女	15" 69	32" 84	1' 15" 29	3' 4" 74	7' 29" 89	65" 30	6' 8" 73	1M30	7M30	29M83	4M61		
93男	11" 77	24" 96	56" 37	2' 19" 12	5' 10" 72	19' 52" 50	50" 32	4' 9" 00	1M52			12M01	5M73
93女	15" 25	31" 73	1' 10" 92	2' 59" 54	6' 12" 79	63" 62	5' 55" 83	1M23	8M89		4M09		

東海大學五十年校史（一九五五—二〇〇五）

東海大學校史編輯委員會編輯 -- 第1版 --

臺中市：東海大學出版社，2006〔民95〕

面：公分

ISBN-13：978-957-9104-37-1（精裝）

1. 東海大學 - 歷史

525.8232

95013524

書名 東海大學五十年校史
（一九五五—二〇〇五）

發行人 程海東

編輯者 東海大學校史編輯委員會

出版者 東海大學出版社

地址 台中市西屯區台中港路3段181號

電話 886-4-2359-0121

網址 <http://www.thu.edu.tw>

版次 2006年7月第1版第1次印刷

ISBN-13 978-957-9104-37-1（精裝）

定價 NT\$2,000（精裝）



A 5