

餐旅系								
環工系	6	4						
圖書館								
通識中心								
奈米中心								
國際處								
華語中心		1						
	20/(6 天 *8)+(2*1 2)=27.77 %	219/(8 天 *8)+(22* 12)=66.7 7%						
合 計	11 單位 20 房次 107 人次	29 單位 219 房次 1045 人 次						

PS.排列順序依系別筆劃多寡

說明：3 月份使用系所單位共計 29 系所單位 219 房次借用、1,045 人次使用。

M1(4 人房)--- 63 次使用(28.77%)，借用次數第 2 位 \*214 人次使用  
(20.48%)，使用人數第 3 位

M2(5 人房)--- 65 次使用(29.68%)，借用次數第 1 位 \* 277 人次使用  
(26.51%)，使用人數第 2 位

M3(10 人房 A)--- 55 次使用(25.11%)，借用次數第 3 位 \* 341 人次使用  
(32.63%)，使用人數第 1 位

M4(10 人房 B)---36 次使用(16.44%)，借用次數第 4 位 \* 213 人次使用  
(20.38%)，使用人數第 4 位

102 年 5 月 29 日之圖書委員會已通過管理事項要點，往後將按規範管理。

### 103 學年第一學期指定參考書使用統計(103 年 8 月 1 日~104 年 2 月 24 日)

流通組 陳健忠

	小 計	說 明	備 註
借閱使用總冊次	210	一人一冊為計算單位	
指定教師/單位/冊數	11 人 10 單位系 所 99 冊	1. 通識中心 34 冊 2. 鄭怡世 13 冊 社工系 3. 陳正慧 4 冊 社會系 4. 陳永峰 38 冊 通識中心 5. 梁欣芸 1 冊 中文系	

		6. 許家琳 1冊 歷史系	
		7. 栗育文 1冊 物理系	
		8. 許甘霖 4冊 社會系	
		9. 蔡偉鼎 1冊 哲學系	
		10. 蘇孟宗 2冊 景觀系	

各月份使用排行如下

月 份	使用總冊數	教師名稱/使用人次	書名/使用人次
8	2	通識中心 1 蔡偉鼎 1	別鬧了，費曼先生 / 1 策蘭詩選 / 1
9	21	陳永峰 12  許家琳 2 鄭怡世 2 許甘霖 1 蘇孟宗 3  栗育文 1	日本式的愛 / 2 誠信 / 2 下流社會 / 2 知識分子論 / 6 古代希臘史與羅馬共和史 / 2 質性心理學 / 2 我們的小幸福 / 1 Landscape design / 2 Keywords in American Landscape design / 1 Introduction to electrodynamics / 1
10	55	通識中心 20  陳永峰 10  陳正慧 10  許甘霖 8  蔡偉鼎 4 蘇孟宗 1 栗育文 2	基督教大學的角色與任務 / 2 飛機為什麼沒有撞到羊 / 10 當青蛙念到蝸牛大學 / 8 後藤新平傳 / 4 知識分子論 / 4 民主在美國 / 2 行為科學統計學 / 2 糧食爭奪戰 / 2 統計讓數字說話 / 6 形塑生活者大國 / 2 我們的小幸福 / 2 獨居時代一個人住 / 4 策蘭詩選 / 4 Keywords in American Landscape design / 1 Introduction to electrodynamics / 2
11	68	陳永峰 10  通識中心 42	東方主義 / 8 知識分子論 / 2 這一生，你為何而來? / 2 勇往直前 / 2 與未來有約 / 2 當教授變成學生 / 4

			建築之心 / 12 飛機為什麼沒有撞到羊 / 12 當青蛙念到蝸牛大學 / 4 教育應該不一樣 / 4
		陳正慧 2 蔡偉鼎 2 許甘霖 10 蘇孟宗 2	糧食爭奪戰 / 2 策蘭詩選 / 2 我們的小幸福 / 4 獨居時代一個人住 / 6 Keywords in American Landscape design / 2

月 份	使用總冊數	教師名稱/使用人次	書名/使用人次
12	10	通識中心 4 蘇孟宗 6	與自己對話 / 2 當青蛙念到蝸牛大學 / 2 Keywords in American Landscape design / 6
1	54	梁欣芸 4 陳永峰 2 通識中心 26 蔡偉鼎 2 蘇孟宗 20	漢魏六朝佛道兩教天堂與地獄說 / 4 萬曆十五年 / 2 這一生，你為何而來? / 4 與未來有約 / 6 世界知識公民 / 2 飛機為什麼沒有撞到羊 / 4 當青蛙念到蝸牛大學 / 10 策蘭詩選 / 2 Landscape design / 12 Keywords in American Landscape design / 8

103 學年第一學期共 11 人 10 系所 99 冊圖書設定為指定參考書，共借閱使用 210 次。指參書分別放置：總館 99 冊

單冊資料使用借閱排行

借閱排行第一：飛機為什麼沒有撞到羊 / 26 冊 佔 12.38%

借閱排行第二：當青蛙念到蝸牛大學 / 24 冊 佔 11.43 %

借閱排行第三：Keywords in American Landscape design / 18 冊 佔 8.57 %

借閱排行第四：Landscape design / 14 佔 6.67 %

借閱排行並列第五：建築之心 / 12 佔 5.71 %

知識分子論 / 12 佔 5.71 %

從上列借閱排行中可以看到，通識中心開設「大學引導」課程所列之指定參考書使用量最高；其次為景觀系蘇孟宗老師的「景觀史」；第三則亦是通識中心所列的《知識分子論》，是書同時被陳永峰老師和「大學引導」開列。

103 學年第一學期指定參考書清單

PROGRAM_NAME	ACC_NO	TITLE	DEPT_NAME
通識中心：大學引導	C103532	大學的功用	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C104449	縱向社會的人際關係	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C106965	菊花與劍:日本民族的文化模式	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C120186	日本式的「愛」:日本人「依愛」行為的心理分析	共同學科暨通識教育中心
梁欣芸:古典小說選讀	C123538	漢魏六朝佛道兩教之天堂地獄說	中國文學系
許家琳:古希臘社會經濟史	C123547	古代希臘史與羅馬共和史	歷史學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C180803	環環相扣:日本縱向社會的人際關係	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C180804	依依愛戀:日本人獨特的人際心理	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C186435	社會 人間關係	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C200943	日本人 意識構造:風土、歷史、社會	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C206526	萬曆十五年	共同學科暨通識教育中心
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C239957	施善與教化:明清的慈善組織	社會工作學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C253983	社會及行為科學研究法	社會工作學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C253984	社會及行為科學研究法	社會工作學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C259616	萬曆十五年	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C259926	誠信:社會德性與繁榮的創造	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C298880	基督教大學的角色與任務:東海大學校慶四十週年紀念集	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C300479	國富論	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C302514	國族與國族主義	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C328619	新一生的營養規劃	共同學科暨通識教育中心

陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C332097	槍炮、病菌與鋼鐵:人類社會的命運	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C332126	資本主義與廿一世紀	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C332909	亞洲意味著什麼:文化間的「日本」	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C332952	東方主義	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C345465	別鬧了,費曼先生:科學頑童的故事	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C350852	啼明鳥	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C355617	萬曆十五年	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C355902	信任	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C357920	注釋<甘 > 構造	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C366929	下流社會:新社會階級的出現	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C373010	大學之理念	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C376740	日本人論:從明治維新到現代	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C395121	後藤新平傳:外交與卓見	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C396379	日本帝國主義下之臺灣	共同學科暨通識教育中心
鄭怡世:社區組織與社區發展;社會工作概論	C399942	亞細亞的新身體:性別、醫療與近代臺灣	社會工作學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C400434	知識分子論	共同學科暨通識教育中心
鄭怡世:社區組織與社區發展;社會工作概論	C401515	質性研究入門:紮根理論的技術和程序	社會工作學系
鄭怡世:社區組織與社區發展;社會工作概論	C401632	質性研究:理論與應用	社會工作學系
通識中心:大學引導	C403640	這一生,你為何而來?:發現史丹佛創意課程的秘密	共同學科暨通識教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C412071	日本帝國主義下的臺灣	共同學科暨通識教育中心
陳正慧:社會統計學/農業與社會	C415642	行為科學統計學	社會學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C417085	最後的知識分子	共同學科暨通識

			教育中心
通識中心：大學引導	C430818	如何閱讀一本書	共同學科暨通識 教育中心
通識中心：大學引導	C432248	勇往直前:路思義的心靈世界	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C432488	民主在美國	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C434583	日本四書:洞察日本民族特性的四個文本	共同學科暨通識 教育中心
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C434718	田野的技藝:自我、研究與知識建構	社會工作學系
通識中心：大學引導	C444065	黃崑巖談教養	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C444509	日本人的心理結構	共同學科暨通識 教育中心
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C445467	調查研究方法	社會工作學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C457889	蘭嶼達悟族老人照護關係:護理人類學民族誌	社會工作學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	C461616	透視質性研究:18位研究者的反思	社會工作學系
通識中心：大學引導	C461622	與未來有約:年輕的你將面對的6個關鍵決定	共同學科暨通識 教育中心
陳正慧:社會統計學/農業與社會	C464254	江湖在哪裡?:台灣農業觀察	社會學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C467632	我們的新世界	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C469013	日本帝國主義下之臺灣	共同學科暨通識 教育中心
通識中心：大學引導	C470417	當教授變成學生:一位大學教授重讀大一的生活紀實	共同學科暨通識 教育中心
通識中心：大學引導	C477078	大學精神:五四前後知識分子論大學精神之經典文獻	共同學科暨通識 教育中心
通識中心：大學引導	C482397	劍橋語絲:Some Reflections on Cambridge	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C483580	文明論概略=Compendium of civilization theory	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C483905	廢墟中的大學	共同學科暨通識 教育中心
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C489261	誰是美國人:族群融合的問題與國家認同的危機	共同學科暨通識 教育中心
許甘霖:高齡社會與經濟	C497519	形塑生活者大國:大前流心理經濟學:有錢就要消費	社會學系

陳正慧:社會統計學/農業與社會	C502530	糧食爭奪戰	社會學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C513079	「粹」的構造= 構造	共同學科暨通識教育中心
許甘霖:高齡社會與經濟	C514201	馬克思經濟學入門	社會學系
鄭怡世:社會工作研究方法,質性研究方法	C519988	教授為什麼沒告訴我:2010全見版	社會工作學系
通識中心:大學引導	C524685	通識教育課程評鑑	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C531136	傳統與創新:大學的通識教育與再整合	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C531137	課程秩序的綠洲:哥倫比亞學院的核心課程	共同學科暨通識教育中心
鄭怡世:社區組織與社區發展,社會工作概論	C535290	質性心理學:研究方法的實務指南	社會工作學系
陳正慧:多變數及類別資料分析;社會統計學	C535414	統計,讓數字說話!	社會學系
通識中心:大學引導	C550440	知識分子論	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C559695	社會科學的通識教育	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C559696	通識教育課程改革	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C559697	自由社會的通識教育	共同學科暨通識教育中心
蔡偉鼎:高達美論策蘭	C562881	策蘭詩選	哲學系
陳永峰:政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	C569591	亞當史密斯:<<道德情操論>>與<<國富論>>的世界	共同學科暨通識教育中心
許甘霖:高齡社會與經濟	C580220	我們的小幸福,小經濟:9個社會企業的熱血,追夢實戰故事	社會學系
通識中心:大學引導	C583066	海德堡語絲	共同學科暨通識教育中心
許甘霖:高齡社會與經濟	C583573	獨居時代:一個人住,因為我可以	社會學系
通識中心:大學引導	C591468	建築之心:陳其寬與東海建築=The mind of architecture	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C591929	與自己對話:擺脫迷惘,擁抱真我	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C596762	大度山林:七十年代大學校園回憶錄	共同學科暨通識教育中心
通識中心:大學引導	C596764	哈佛瑣記	共同學科暨通識

			教育中心
通識中心：大學引導	C596768	世界知識公民:文化名家訪談錄	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596771	通識最前線:博雅與書院教育人才培育圖像	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596773	知人論世:旅美十二家	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596776	飛機爲什麼沒有撞到羊:在大學體會生命的價值	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596779	當青蛙念到蝸牛大學:在大學點燃學習的動力	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596997	教育應該不一樣	共同學科暨通識教育中心
楊明峰：固態物理/熱物理/近代物理導論	C599727	電磁學=Introduction to electrodynamics	物理學系
通識中心：大學引導	C600882	培育人文:人文教育改革的古典辯護	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C601046	理解核心課程:哈佛大學核心課程革新	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C601047	革新中的通識教育:哥倫比亞學院的經驗	共同學科暨通識教育中心
陳彥文：運動傷害預防與處理	C610189	運動傷害 預防與防護	運動休閒暨健康學程
陳彥文：運動傷害預防與處理	C610191	高齡者運動傷害預防與復健	運動休閒暨健康學程
蘇孟宗：景觀史	W234261	Landscape design : a cultural and architectural history /	景觀學系
陳正慧：社會統計學/農業與社會	W270907	Understanding statistics in the behavioral sciences /	社會學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	W287438	Understanding research /	社會工作學系
蘇孟宗：景觀史	W297386	Keywords in American landscape design /	景觀學系
栗育文:統計力學	W312033	Introduction to electrodynamics	物理學系

### 「學術研究成果評量新趨勢」研討會報告

數位資訊組 陳勝雄

本次研討會在逢甲大學第六國際會議廳舉行。會議中有四場專題演講，分別是 Mike Mackinnon 主講的「Altmetrics; Answer The Questions and Tell the Stories」；羅思嘉主講「計量分析 V.S.學術研究」；Richard Levy 主講「Discovery