

「圖書館在聯合國 2030 永續發展議程中的角色與實踐工作坊」心得

採編組 紀力孔

本次「圖書館在聯合國 2030 永續發展議程中的角色與實踐工作坊」為國際圖書館協會聯盟(IFLA)、香港圖書館學會(HKLA)、澳門圖書館暨資訊管理協會(MLIMA)、中華民國圖書館學會(LAROC)及國立臺灣師範大學圖書館主共同辦，於 2018 年 05 月 17 至 18 日假師範大學圖書館會議室舉行。工作坊中由國際圖書館聯盟(簡稱國際圖聯)的講師 Ingrid Bon 帶領所有學員對聯合國 2030 永續發展議程(The 2030 Agenda for Sustainable Development and the SDGs, Sustainable Development Goals)進行探討以及推廣的訓練。

本次工作坊一開始由學員開始提出他們在本次研討會想獲得的知識與技能(圖 1)。



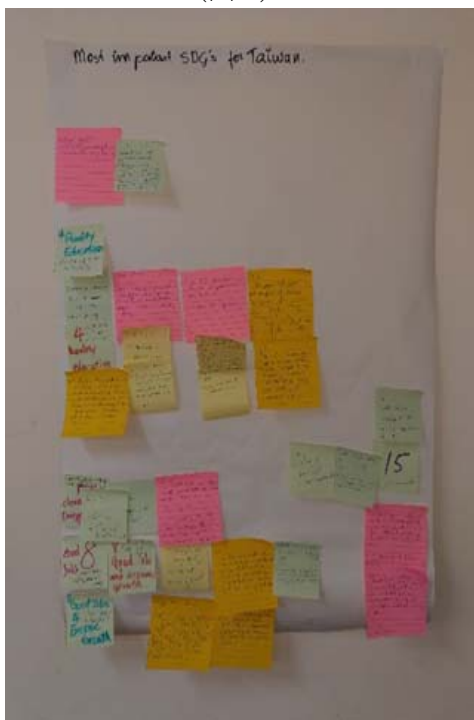
(圖 1)

隨後由學員挑選出在聯合國 2030 永續發展議程內，與本國國內發展目前最休戚相關的議題(圖 1)；多數的學員選擇的都是目標四，「優質教育，確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習(Quality Education)」(圖 2、圖 3 及圖 4)。



(圖 2)

(圖 3)



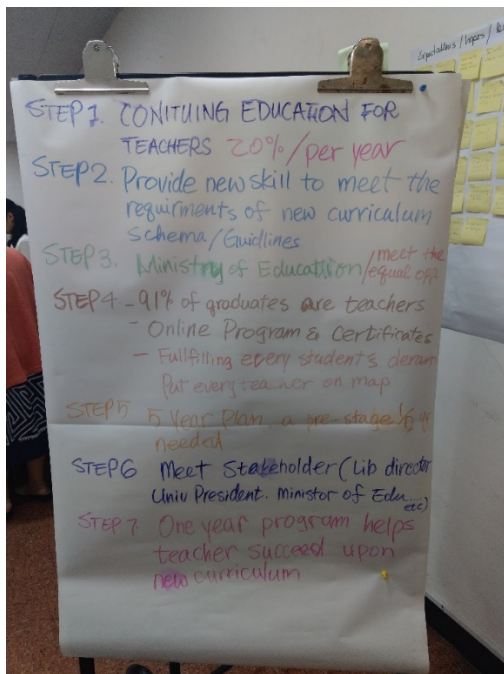
(圖 4)



(圖 5)

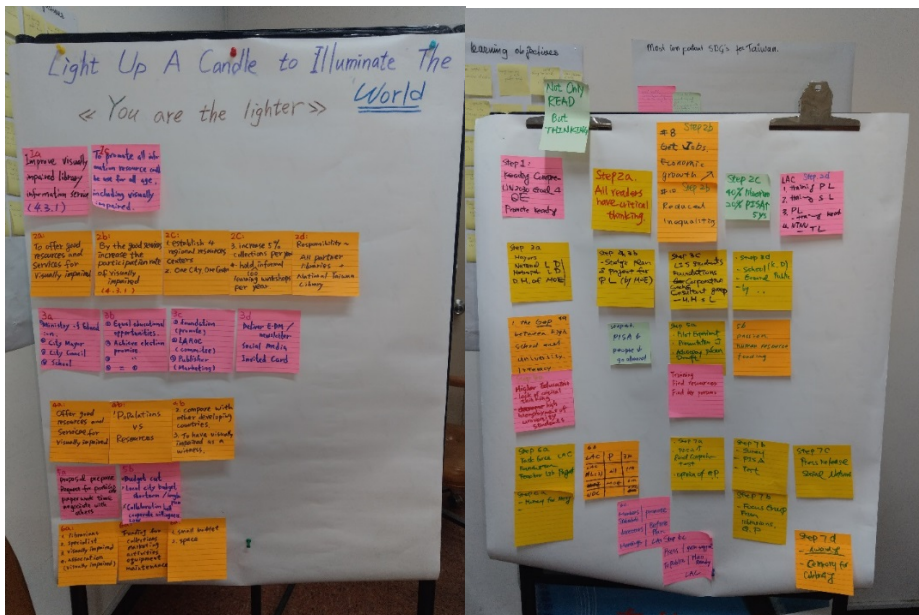
接下來由各個學員對於這個目標「優質教育 (Quality Education)」，提出本國是否有方案去改善；多數學員提出所屬圖書館所做的閱讀推展活動，筆者則提出「高教深耕計畫」(Higher Education Sprout Project)(圖 5)。

最後，經過兩天的討論之後，參與的學員提出三個方案去推展優質教育，圖 6 為筆者該組所提出的「給教師的繼續教育」計畫(Continuing Education for Teachers)。



(圖 6)

圖 7 和圖 8 則是其他組的計畫，分別是「你就是光：點亮一個蠟燭去照亮世界」(You are the lighter: light up a candle to illuminate the world)及「不只是讀，還要想」(Not only read, but thinking)



(圖 7)

(圖 8)

最後，筆者代表本組進行報告，詳細描述本組的「給教師的繼續教育」計畫(Continuing Education for Teachers)。



整體來說，整個工作坊對大多數的學員是困難的；首先，工作坊全程以英文授課及報告，許多學員並沒有辦法充分的理解及進行報告，其次，永續發展議程目前國內已有行政院國家永續發展委員會進行推廣，但是，目前的推展狀況，根據行政院國家永續發展委員會的網站，主要是以「台灣永續發展目標：2018 公民論壇」的推動及「國家永續發展獎」的頒授為主，直接和圖書館相關的，目前尚未提出；因此，本次工作坊的訓練，目前無助於本國的圖書館發展。