

東海文庫

王亢沛校長生平年表\*(一)

王雅萍\*\*

1938 年

12 月 10 日，出生於福建省林森縣人。

1955 年

11 月於東海大學物理系就學。<sup>1</sup>

1956 年

11 月，於《東風》第二期發表〈讀司馬諫議書後感〉一文。<sup>2</sup>

1959 年

6 月，東海大學第一屆物理系畢業。<sup>3</sup>



\* 編按，本館甫於六月彙編出版「東海文庫校長篇(六)」—《深耕東海 注入新泉：王亢沛校長紀念專輯》。因近期獲得其他相關資料，在此節錄專輯之部分章節並新增補充內容於本《館刊》刊登。其餘未刊登之內容，歡迎至本館閱覽此書。本年表以王前校長於東海大學時期為主要記事，倘有關遺之處，敬請不吝惠賜指教。

\*\* 東海大學圖書館館務發展組組員。

<sup>1</sup> 據收錄於《東海采風第四輯》的〈跨越銀樺的兄弟—比較早期理工學院的異同〉一文中，專訪理學院資深學長老師的內容，王亢沛校長提到求學時期的物理系回憶，包括上課環境的變遷、師生關係、校園建築、學生社團活動等。(詳文請參見附錄)

<sup>2</sup> 王亢沛：〈讀司馬諫議書後感〉，《東風》第 2 期（1956 年 11 月 2 日），頁 8、5。(詳文請參見附錄)

<sup>3</sup> 參見東海大學第一屆畢業紀念冊(1959 年)所載，有關物理系概況之描述以及《大度山風雲：我們第一屆東海人的故事》收錄由王亢沛校長所撰〈我與早期東海物理〉一文，當時的物理系師資有專任教授：王碩輔主任、朱應詵教授；兼任教授：克樂爾(Kroll，另有譯名克流)教授、林致平教授；副教授：湯振熙博士、李洪江先生；講師：高振華先生、劉崇恆先生；助教：解萬臣先生。畢業紀念冊亦寫道：

「物理系的目的是培植有基礎的科學人員，使能在物理學方面作更深入的研究，同時亦使畢業後不再進修的同學對古典近代物理學有最基本的了解。

物理系所修的主要課程有：數學導論、微積分、微分方程、高等數學、普通物理學、電磁學、理論力學、熱及熱力學、光學、近代物理學、電子學、核子物理學、固體物理學、理論物理學、科學研究方法及原理、振動及聲學、統計力學、以及氣體運動論。……

**1962 年**

赴美國天普(Temple)大學主修固態物理學。

**1963 年**

獲美國天普(Temple)大學物理學碩士。

**1966 年**

8 月，與 H. Amar, K. H. Johnson 合撰 “Electronic Structure of IB-IIB Beta-Phase Alloys”，發表於 *Physical Review*，148 卷 2 期(1966/08/12)，pp.672-680.

**1967 年**

與陳己香小姐(東海第一屆外文系)結婚。婚後育有一子一女。

完成博士論文 *Energy bands of partially ordered stoichiometric binary alloys*。

**1968 年**

6 月，獲美國天普(Temple)大學物理學博士學位。擔任 Temple 大學物理系助理教授(1968/02~1969/08)。

**1969 年**

赴加拿大多倫多(TORONTO)大學任博士後研究員(1969/09~1970/08)。

**1970 年**

1 月，與 H. AMAR 合撰“Effect of Order on Residual Resistivity of Cu-Au Alloys above the Critical Temperature”，發表於 *Physical Review B*，1 卷 2 期(1970/01/15),pp.582-587.

4 月，與 T. H. Cheung, E. Tong 合撰“The specific heat of dilute metallic solid solutions”，發表於 *Physica Status Solidi B-basic Solid State Physics*,(1970)。

---

『樸實無華』是物理系特有的風氣，同學們多半養成了刻苦耐勞的精神，有的負責指導低年級的同學們作實驗，有的批改低年級同學的作業，自食其力是值得驕傲的，他們從工作中獲得新的學識，也從工作中領會到教育的真諦。」

7月，與 T. H. Cheung, E. Tong 合撰“Remark on memory function approach and linear response theory”，發表於 *Canadian Journal of Physics*，48 卷 13 期(1970/07/01)。

7月，撰寫“The order dependence of the residual resistivity of  $\text{Cu}_3\text{Au}$ ”，發表於 *Physics Letters A*，32 卷 4 期(1970/07/27),pp.282-283.

秋，應國科會發展委員會之邀返國講學，應聘台大物理系執教(1970~1973 年任台大物理系副教授)，同時在本校東海大學兼課。為此他曾說：「我能夠回到東海教書，等於了一樁心願。」

12月，接受台大物理學會專訪<sup>4</sup>，談及國外教授與學生之間沒有階級觀念，常藉著聚會閒聊無形中彼此更加熟識。

### 1972 年

義大利國際理論物理中心訪問科學家(1972/01~1972/04)。

1月15日，以中華民國代表身分出席聯合國在義大利舉辦的第三屆國際固態物理冬季研討會，成為學術界的一段佳話。

擔任科學月刊總編輯(1972~1973)。

8月，據《科學月刊》以〈今年大專聯考問題在那裡？~談物理、數學、化學、生物試題〉<sup>5</sup>為主題，專訪時任教於台大物理系的王亢沛等人。他提到：

「我認為除了做到公平之外，大專聯考的命題先生還負有改變現在中學教育風氣的責任。在升學競爭異常激烈的今天，大專聯考的出題內容和方式不可否認的深深影響了中學的教學，……」

### 1973 年

8月，任台灣大學物理系教授(1973~1995)。

### 1974 年

---

<sup>4</sup> 刊載於台大物理學會編輯：〈訪林清涼、王亢沛、楊伯先、林其文老師〉，《時空》12期（1970年12月），頁31-32。

<sup>5</sup> 王亢沛：〈今年大專聯考問題在那裡？〉，《科學月刊》3卷8期（1972年08月），頁13。

4 月，撰寫“On the Order Dependence of the Electrical Resistivity of Binary Alloys”，發表於 *Chinese Journal of Physics*，12 卷 1 期 (1974/04/01), pp.51-51(2).

任東海大學校友會總會會長，完成「校友講座基金」募款工作 (1974~1976)。

9 月，於《科學月刊》發表〈談國內科學研究的合作與交流〉<sup>6</sup>一文，關於國內科學研究發展與合作交流提出建議。

參與出版，季德(C. Kittel)撰，翁上林譯，王亢沛校：《固態物理學概論》(台北市：徐氏基金會，1974 年)。

### 1975 年

任教育部大學教育評鑑委員會物理組評鑑委員(1975，1979)。

4 月，與陳陵都(L. D. Chen)合撰“The Coherent. Potential Approximation of A Two-Band Model”，發表於 *Chinese Journal of Physics*，13 卷 1 期(1975/04/01), pp.34-43.

### 1976 年

任東海大學第四屆校友總會會長(1976~1977)。

任教育部科學教育委員會委員(1976)。

任中國物理學刊編輯委員(1976~1988)。

8 月，與 K. C.Hsiao 合撰“Densities of states of disordered Cu-Ni alloys”，發表於 *Il Nuovo Cimento B*，34 卷(1976/08/01), pp.436-452.

---

<sup>6</sup> 王亢沛：〈談國內科學研究的合作與交流〉，《科學月刊》5 卷 9 期(1974 年 9 月)，頁 9。文中提到：「我以為以下幾點措施或對加強國內科學的合作與交流有所裨益：一、交換教授及研究人員：這項措施將適用於規模及性質相似的研究機構。……不僅可使各研究機構在發展途中，得到分享、平衡等之實際效益而在儀器與人才方面亦得以互相配合，充分利用，發揮其最高功能。二、舉辦定期學術演講會：……1.使從事相關而不相同的研究人員能有彼此學習，互相討論的機會。2.使一般有志留在國內從事科學研究的年輕人，對國內研究環境有一概略性的了解 3.這類的學術演講會當能提高研究風氣並能增進社會大眾對國科會工作的了解。三、制定研究生選修校外課程辦法：……鼓勵研究生越校選課，這樣不但能擴大知識的傳播，並且也可解決部分研究所師資不足的問題。」

## 1977 年

任「中華民國物理學會」<sup>7</sup>理事長 (1977~1978、1981~1982、1984~1985 年亦再度獲選任理事長)。

任中華民國 17~35 屆中小科學展覽評審委員(1977~1995)。

任美國麻省理工學院訪問科學家(1977/08~1978/07)。

## 1978 年

任牛頓雜誌編輯委員。

## 1979 年

任教育部科學教育指導委員會諮詢委員(1979~1985)。

4 月，於《科學月刊》發表〈能帶是怎樣產生的?〉<sup>8</sup>一文，論述因為有了能帶理論，才有今天的多彩多姿的電子時代，使我們了解金屬、非金屬以及絕緣體的不同，把人類帶進嶄新的電子時代。

10 月，與 K. H. Johnson 合撰“Electronic structure of Ni<sub>3</sub>Ti”，發表於 *Physical Review B*，20 卷 8 期(1979/10/15),pp.3124-3135.

## 1980 年

任行政院國家科學委員會自然科學及數學諮議委員會委員 (1980~1986)。

任美國 Lowell 大學物理系兼任教授(1980~1981)。

4 月，撰寫“Electronic Structures of Cu<sub>4</sub>, Cu<sub>3</sub>Zn and Zn<sub>4</sub> Clusters? ”, 發表於 *Chinese Journal of Physics*, 18 卷 1 期 (1980/04/01), pp.23 – 28.

---

<sup>7</sup> 本會依內政部人民團體法於 1958 年 6 月 15 日成立，原名為中華民國物理學會 (The Physical Society of the Republic of China, PSROC)。為推動國際交流，經理監事會決議，自 2017 年 8 月 14 日起，學會英文名稱使用 The Physical Society of Taiwan，縮寫 TPS，並於 2018 年 1 月 24 日第 53 屆會員大會通過章程修訂，變更學會名稱為「台灣物理學會」。本會的宗旨是謀求物理學在台灣之進步與普及，同時著重研究與教育兩個面向，並促進國際學術交流。近年來並持續關切科技政策與創新經濟，強調基礎研究對於產業轉型的重要性，並提昇與產業界交流。(檢自：台灣物理學會網站 <https://www.ps-taiwan.org/tw/modules/about/main>，檢索日期：2022 年 3 月 4 日)

<sup>8</sup> 王亢沛：〈能帶是怎樣產生的?〉，《科學月刊》10 卷 4 期 (1979 年 04 月)，頁 40-45。

## 1981 年

任國立科學教育館諮詢委員。

代表我國物理界率團訪問韓國物理學會建立雙方合作關係(1981)。

擔任我國出席純粹及應用物理國際聯合會(IUPAP) 第 17 屆、第 18 屆及第 19 屆大會代表團代表，經由多次談判確保我物理學會在此重要國際物理組織中的地位(1981(法國)、1984(義大利)、1987(美國))。

## 1982 年

代表我國物理界率團至韓國出席第一屆中韓固態物理會議(1982)。

任第二次及第四次全國科學技術會議代表(1982、1991)。

台大通才教育工作小組成員，規劃通才教育(1982)。

12 月，撰寫“On the Catalytic Activity of Ni<sub>3</sub>Ti”，發表於 *Chinese Journal of Physics*，20 卷 3&4 期(1982/12/01), pp.63 – 66.

## 1983 年

任教育部國立編譯館物理名詞審查委員會主任委員(1983~1984)。

任行政院國家科學委員物理中心審議委員(1983~1985)。

任行政院國家科學委員會教育諮議委員會委員(1983~1988)。

代表我國物理學會出席亞太物理會議(1983 新加坡)。

12 月 4 日，於本社(按：應是科學月刊社)會議室召開「中學物理教育的過去現在與未來」座談會<sup>9</sup>，擔任活動主席。於會中<sup>10</sup>提到：「中學物理教育目前正面臨一個轉捩點，教育部即將全面進行新的課程與教科書。」、「從事科學教育的人不僅要懂教育，還要對本行有相當素養，這樣才能勝任。目前國內還需要更多對『教育』及『科學』都在行的人才。」

## 1984 年

---

<sup>9</sup> 活動於 1983 年 12 月 4 日召開，本活動紀錄〈中學物理教育的過去現在與未來〔座談會〕〉，《科學月刊》15 卷 2 期總號 170 (1984 年 2 月)，頁 95-103。

<sup>10</sup> 討論題綱是：一、科學教育之趨勢：包括目的、課程、教師角色、教學策略(方法、教具、教材等)以及學習理論(考慮學生性向)等。二、物理課程發展模式之探討：包括計畫及設計、結構、達成方式、評量以及課程評鑑等之模式。三、現行教材及正在進行實驗之國中及高中新物理教材之探討。

行政院科技顧問組委託計畫：「我國基礎科學教育現況」總召集人（其他成員包括毛松霖、曹亮吉、張一蕃、劉廣定、劉源俊、蔡義本、譚天賜）（1984~1985）。

參與著作，丁錫鏞主編，王亢沛編：《探索能源》（台北市：牛頓出版，1984年）。

### 1985年

8月，任美國康乃爾(CORNELL)大學物理系客座教授(1985/08~1986/07)。

著作出版，王亢沛等研究：《我國基礎科學教育現況研究》（台北市：行政院科技顧問組，1985年）。

著作出版，王亢沛：《科學圖書館 18，物質的組成》（台北市：錦繡文化圖文出版，1985年）。

### 1986年

著作出版，王亢沛：《物質的組成》，再版（台北市：圖文出版，1986年）。

### 1987年

任中華民國物理教育學會理事長(1987~1988)。

聯經出版事業公司大學科學叢書編審委員會委員(1987)。

7月，與 S. Lai, Shun-cheng Wang 合撰“A computer “experiment” on the microstructure of amorphous Cr”，發表於 *Journal of Chemical Physics*，87卷1期(1987/07/01),p.599.

### 1988年

任「中華民國科學教育學會」第一任理事之一。<sup>11</sup>

任教育部高級中學物理課程評鑑小組委員(1988)。

---

<sup>11</sup> 國內科學教育學者爲了促進科學教育之學術水準並加強各學術機構及研究人員之連繫，於1988年1月31日成立「中華民國科學教育學會」，當時會址爲國立臺灣師範大學理學院，第一任理事長爲楊冠政教授，王亢沛爲第一任理事之一。（檢自：中華民國科學教育學會網站 <http://www.ase.org.tw/>，檢索日期：2020年12月24日）。

任第六次全國教育會議代表(1988)。

著作出版，V.F. Weisskopf 著，王亢沛譯述：《奇妙的自然世界：量子階梯》(台北市：正中出版，1988 年)。

### 1990 年

任考試院 79 年特種考試交通、電訊、水運人員考試典試委員(1990)。

4 月，與 S. T. Ting 合撰 “Theoretical study of magnetism in iron, cobalt, and nickel”，發表於 *Physical Review B*，41 卷 12 期 (1990/04/15)，pp.8170 -8174.

參與出版，尤淑雅譯，王亢沛審核：《肉眼看不見的世界= Invisible World》(錄影帶)(台北：年代文化，1990 年 11 月)。

### 1991 年

8 月，任台灣大學物理系暨研究所系主任、所長(1991/08~1993)。

任中華民國科學教育學會理事長(1991~1993)。

任東海大學董事(1991~1994)。

代表我國擔任第 42 屆美國國際科技展覽會(ISEF)評審(1991)。

公共電視節目「物理世界」(共 24 集)主持人(1991)。

### 1992 年

任東海大學董事兼董事會財務小組委員(1992~1994 年)。

任財團法人凝態科學研究基金會董事(1992)。

獲中華民國物理教育學會 81 年度傑出貢獻獎。

任標準審查委員會委員。

任教育部委託評鑑中小學科學教育第一、二期中程計畫總召集人(其他成員包括：王佩蓮、王美芬、林顯輝、施河、施正雄、柳賢、張英傑、張靜譽、郭重吉、黃世傑、劉廣定等 47 人)(1992~1993)。

參與出版，井川憲明等原作，王亢沛等編審：《牛頓科學研習百科》(台北：牛頓出版社，1992 年)。

參與出版，王亢沛主持，李文忠等研究：《大學入學考試物理科命題參考手冊之研究(一)報告》(台北：中華民國大學入學考試中心，1992 年)。



### 1993 年

獲「東海大學傑出校友講座」禮聘(1993~1994 年)，回校任教物理系。

任科學出版事業基金會科學月刊社科技報導董事長。

任科學教育學刊創刊發行人暨編輯委員(1993)。

任遠哲科學教育基金會董事(1993)。

赴美出席第廿四屆國際物理奧林匹亞競賽爭取我國參賽權(1993)。

任中國物理學刊，*Physics Letters*（國際知名物理學刊）等刊物審稿人。

著作出版，王亢沛，曹培熙研究：《教育部中小學科學教育第一、第二期中程計畫評鑑》第零篇：總論（台北：中華民國科學教育學會，1993 年）。

### 1994 年

任東海大學董事兼董事會學術委員會召集人(1994)。

任經濟部中央標準局國家度量衡標準審議委員會委員。

任中華民國物理奧林匹亞委員會委員。

赴北京參加第廿五屆國際物理奧林匹亞競賽並擔任我國代表團領隊。

### 1995 年

7 月 28 日，東海大學第 27 屆董事會第五次會議，由吳清邁董事長主持，在東海台北辦事處召開，共有 11 位董事出席這項會議。因本校原任校長阮大年先生任期屆滿，董事會經過投票通過王亢沛先生出任新校長。但因教育部作業不及，因此，8 月 1 日起，由教務長鄭士昶先生暫代校長職。<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> 參見《東海校友》雙月刊第 185 期（1995 年 08 月 15 日）。本篇〈王亢沛教授當選新任校長，學經歷論述俱豐，將致力開拓財源強化東海教學與學術發展〉記載王校長簡歷如下，校長當選人王亢沛教授，現年五十七歲，福建省林森縣人，東海大學第一屆物理系畢業，美國天普大學(Temple Univ.)物理學碩士及博士，專攻理論固態物理，學經歷及著作論述俱豐。夫人陳己香女士，亦為東海第一屆外文系畢，現任台大外文系副教授。王亢沛教授目前同時還擔任本校董事兼董事會學術委員會召集

8 月 15 日,《東海校友》雙月刊,刊載王允沛校長之治校理念〈我對東海發展的看法〉一文。<sup>13</sup>

9 月 12 日,本校第一位遴選產生的校長王允沛先生正式上任。於路思義教堂交接典禮中發表就職演講。<sup>14</sup>並以以下目標為努力:「第一、校務運作要制度化、民主化。第二、確立東海發展方向和特色。第三、開源節流,調整財務結構。第四、加強校友聯繫並爭取社會認同。」讓東海未來在一片和諧團結的氣氛下努力開創,不論在教學、研究和服務各方面都有顯著進步,校園裡處處呈現欣欣向榮的景象。<sup>15</sup>

9 月 19 日,於就任後第一次行政會議中致詞,「以寬恕、愛心、貢獻

---

人、財團法人凝態科學研究基金會董事等職。主要經歷則包括曾任中華民國物理學會理事長、美國康乃爾大學物理系客座教授、台大物理系主任暨物理研究所所長、本校董事會財務小組委員、行政院國科會物理中心審議委員、東海大學校友總會會長、第六次全國教育會議代表等;民國八十一年,並獲「東海大學傑出校友講座」禮聘,回校任教物理系一年。王允沛教授係於今年六月初,獲「中華民國科學教育學會」、「中華民國物理教育學會」、「中華民國物理學會」、「中區物理界教師李文新等廿餘人」、「東海大學北區校友會」等五個團體聯署推薦,參與遴選。得悉當選之後他表示,東海大學是很有基礎的學校,未來如何開拓財源,將東海發展成「以教學為主,研究為輔」的大學,將是他辦學重點;至於本校固有通識教育及勞作教育等優良傳統,也應更加彰顯傳承。

<sup>13</sup> 參見《東海校友》雙月刊第 185 期(1995 年 8 月 15 日)。

<sup>14</sup> 參見《東海大學校刊》第 1 期(1995 年 10 月 20 日)。

<sup>15</sup> 亦參見,東海大學創校四十週年特刊編輯委員會編:《東海風:東海大學創校四十週年特刊》(台中市:東海大學,1995 年),頁 121。除了第一項即表明「順應校園民主化的趨勢,東海應廣徵教職員及學生的意見,誠懇的溝通和協調,因此,校務運作必須完全制度化、民主化並提高行政效率以昭公信。」其他發展目標有:「二、面對大學市場開放的壓力,必須確立東海發展方向和特色,發揚固有的優良傳統,擷取世界一流大學的長處,使東海成為一所以教學品質著稱並重視學術研究和社會服務的一流大學。三、因應財務困難的局面,必須力行開源節流,調整財務結構,杜絕貪污和防止浪費。四、建立各地校友聯絡網,使校友成為支援東海發展的一股力量。此外,東海應與社會建立良性互動關係,一方面主動向社會宣達東海辦學理念和成效以爭取社會認同與資源提供,另一方面藉推廣教育和建教合作回饋社會。」。

才智，同心協力，為東海繼續開創光明的前途」。<sup>16</sup>

10月13日，王校長與工讀生會議講話。勞作教育指導處為加強工讀同學對勞作教育的深入認識，特於10月中旬連續辦理四場工讀生研討會，校長蒞會期勉工讀同學掌握勞作教育的精神，在工讀中學習完整的工作態度與精神，成為手腦並用、健全的讀書人。<sup>17</sup>



10月20日，於《東海大學校刊》刊載〈我對東海發展的看法〉<sup>18</sup>，陳述東海當前的情勢，並提出突破困境力求發展的意見。於附錄之文亦有〈對校務發展的一些具體說明〉。

11月1日，教育部高教司余玉照司長一行六人來校訪視，包括聽取各單位簡報、參加綜合座談，以及參觀校園等活動。<sup>19</sup>

11月2日，由王亢沛校長主持「校慶慶祝茶會暨教學研究大樓落成

---

<sup>16</sup> 參見《東海大學校刊》第1期（1995年10月20日）。內文提及：「畢業東海，復歷經本校校友會會長、校友講座、董事等職務，與東海始終保持有密切的關係。……尤賴全體師生拋棄既往恩怨，代以寬恕、愛心，貢獻才智，同心協力，為東海繼續開創光明的前途！」。

<sup>17</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷2期（1995年11月10日）。

<sup>18</sup> 參見《東海大學校刊》第1期（1995年10月20日）。

（按：據內文提及：「如我適合服務東海，我將在就任之初，邀請七、八位在學界及企業界的傑出東海校友以三個月左右的時間，為東海學術及行政部門以及財務狀況作一全盤性的評鑑，以充分了解東海所面臨的問題以及未來發展的潛能和方向，作為東海長期規畫藍圖的基礎。」此篇文應是上任之前所撰。）

<sup>19</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷3期（1995年11月24日）。

奉獻典禮」，分別在校友花園及教學研究大樓入口門廳盛大舉行。<sup>20</sup>致詞時指出，原有教學空間與設施已不敷使用，因此在民國 82 年初決定興建教學研究大樓，並作為創校四十周年的獻禮。82 年 12 月動工，歷時二年，今年（84 年）七月初完工，建築面積三千五百餘坪，工程耗資新台幣二億餘元。建築經費部分亦源自社會各界熱心教育人士和海內外東海校友及校內同仁鼎力支持，他特別代表全校師生向所有捐贈者及協助推動募款同仁，表達最深的謝意與感激。董事會林憲德董事、前校長梅可望博士及嚴前總統女公子嚴雋荃校友（三屆政治系）等，也應邀蒞臨這場盛會。

11 月 11 日，泰國「華僑崇聖大學」校長林紹榮博士等一行五人，上午十時，由教育部「僑教會」安排至本校訪問。王校長亢沛親自迎接。該校係由華僑鄭午樓總裁等人創辦，該校為東南亞唯一之華僑大學，此行訪問目的係為認識我國大學教育現況，以供該校相關教改之參考。<sup>21</sup>

12 月 08 日，自從王亢沛校長於 9 月 12 日就職以來，陸續接獲很多國外知名大學的賀函。<sup>22</sup>

## 1996 年

1 月 6 日，第 126 次校務會議，下午二時三十分在茂榜廳舉行，由王校長主持。經決議：除東海大學組織規程第四條二款「西洋語文學系」仍維持原條文為「外國語文學系」。<sup>23</sup>

1 月 20 日，84 學年度第二次臨時校務會議，由校長主持，在茂榜廳召開。校長致詞關切學生住宿問題，會議決議修正校務會議章程第十四條、第十五條、第十六條外，其餘均通過。學生申訴辦法提案緩議。<sup>24</sup>

2 月 23 日，85 年全校同仁春節團拜暨聯誼茶會，在行政大樓前廣場舉行。校長提出新春摯切的願望，籲請同仁持續盡心盡力協助學校發展，

---

<sup>20</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 2 期（1995 年 11 月 10 日）。

<sup>21</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 3 期（1995 年 11 月 24 日）。

<sup>22</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 4 期（1995 年 12 月 08 日）。

<sup>23</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 7 期（1996 年 01 月 19 日）。

<sup>24</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 8 期（1996 年 03 月 08 日）。

並期盼處於兩岸局勢未平緩、景氣低迷之際，更應共同力求節約、珍惜資源。<sup>25</sup>

3月12日，「東海大學發展白皮書」之規劃程序，<sup>26</sup>於本日系所主管會議研討主題：討論「東海大學發展白皮書」。並於校刊專題刊載〈東海大學發展白皮書基本理念與具體發展〉<sup>27</sup>提到東海大學發展白皮書之內容，包括，壹、基本理念：「一、校園民主化，二、建立特色，三、開源節流，四、凝聚校友力量，五、爭取社會人士認同」，以及貳、具體發展之規劃包括：「一、發展規模，二、教學品質與特色，三、校園整體規劃與發展」等。王校長表示，為凝聚東海人的共識，學校應努力於校園民主化、改進不合時制度而建立新制度，樹立東海特色，結合校友力量。除了教育工作之外，也應分享教育資源給整個大台中地區。

3月20日，附小學生活動中心新建及周邊工程本日上午九時整，在新建工地舉行工程奠基典禮。<sup>28</sup>由王校長親自主持，附小簡副校長、學生家長代表以及附小劉前副校長等共同出席為新建工程奠基。校長致詞時勉勵附小師生，新建工程從開始籌備、募集經費、委託建築師規劃設計到發包，是很多人努力才得到的成果，要到整個建築物完工還需要更多人的辛苦流汗才能完成，得來不易，要多加珍惜，使用時更要好好的愛護它。這項工程預計86年4月以前完工。

---

<sup>25</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷8期（1996年03月08日）。

<sup>26</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷11期（1996年04月26日），11-11版。內文詳列規劃程序：

85.3.12，系所主管會議研討主題：討論「東海大學發展白皮書」。

85.4.30，1.請各院彙整各系所發展白皮書，並完成各院發展白皮書。2.請各行政單位完成發展白皮書。

85.5.31，研發處彙整各單位發展白皮書，並邀請專家諮議協商。

85.6.15前，擬定「東海大學發展白皮書」初稿，並於臨時校務會議中討論修正，必要時可邀請財務、學術專家作總評估。

85.10，召開臨時校務會議，「東海大學發展白皮書」討論定案。

<sup>27</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷11期（1996年04月26日），11-10、11-11版。

<sup>28</sup> 參見《東海大學校刊》第3卷11期（1996年04月26日），11-1版。

3 月 30 日（至 4 月 7 日），由王校長率領洪院長、張院長及國際教育合作室簡執行長等人，至法國姊妹校都蒙大學(Universite du Maine)進行交流訪問。都蒙大學校長 Dr.Alain pleurdeau 於訪問團抵達首日（4 月 1 日）設宴款待。此行訪問之主要意義有二：一、促進兩校情誼外，更切實討論正式交換生、交換教授之合作與交流。二、亦拜訪 Le Maine 市政府及商務代表處，訪問消息亦於 4 月 2 日刊載於「LE MAINE」及「Guest France」二大報紙上，除提升本校校譽，亦落實國民外交之拓展與增進兩國人民之友誼。<sup>29</sup>

5 月 17 日，吳清邁董事長、王亢沛校長與校友聯絡室陳瑞洲主任應邀前往美國參加南加州及北加州校友年會，並訪問姊妹校 California State University, Long Beach 與 San jose State University，籲請大家支持東海未來發展。5 月 22 日返抵校園。<sup>30</sup>

6 月，於八十五年東海大學畢業典禮特刊特題字：「登高自卑百尺竿頭更上層樓，行遠自邇鵬搏萬里始於今朝。」並以「勤勉不息，成就在己」為主題演講，勉勵畢業學生「終身學習，學無止境」、「追求卓越，不斷創新」、「合群合作，關懷尊重」、「守法自制，社會表率」。

6 月 12 日，經行政會議通過，成立「路思義獎學金」，此乃王校長於八十四學年度獎學金委員會會議提議。希望藉此獎學金之頒發可以鼓勵學生奮發向上，勤研學術，進而提升本校優良校風。今年首度審核頒發路思義獎學金，由本校學生事務會議委員於 10 月 23 日下午選拔出優異學生，並在 11 月 2 日校慶日由校長親自頒發得獎學生獎學金壹拾貳萬元整及紀念獎牌乙幀。期待藉此獎金能使學生更專注於學業、品德及身心各方面之成長，效仿路思義牧師當年犧牲奉獻精神，更希望可以發掘更多優秀的學生為學校爭取更多、更高的榮譽。<sup>31</sup>

9 月 11 日，教育部核定王亢沛校長真除案，董事會並於本月 13 日行

---

<sup>29</sup> 參見《東海大學校刊》第 3 卷 11 期（1996 年 04 月 26 日），11-1 版、11-3 版。

<sup>30</sup> 參見〈東海大學八十五年畢業典禮特刊〉。

<sup>31</sup> 參見〈東海大學創校四十一週年校慶特刊〉。

文學校人事室，使原為代理的王校長正式獲聘為東海大學校長。於校刊<sup>32</sup>專訪時提到，從回顧到延續，勾勒出東海的走向—成爲一所具有特色的綜合大學。校長首先提出節流、開源的觀念，並在校務建設軟、硬體方面皆有新的進展。談到辦學的理念與目標，涵括了培育學生不僅具專業知識，更懂待人處事，是一種完人教育；注重教學品質、研究和服務；集合傳統優秀的勞作制度、榮譽制度和通識教學，發展出獨具特色的綜合性大學。

9月16日起，勞作教育指導處在本校舉行爲期三天兩夜的「八十五學年度勞作小組長潛能開發研習營」，<sup>33</sup>校長王亢沛親自主持開訓典禮，參加的學生有現任及儲備小組長共120人。目的在開發小組長的潛能、提升領導能力、增進社會服務的觀念與價值。

9月16日，本校姊妹校日本沖繩國際大學校長平敷會治協同夫人於今日訪問本校。<sup>34</sup>除竭誠歡迎外，王校長更應沖大校長之盛邀，計畫於11月28-30日回訪沖繩大學，爲兩校多年來良好之合作關係更添佳話。

9月23日，教育部85學年度中程校務發展計畫審查委員廖俊臣等一行，上午九時，由高教司吳椿榮副司長陪同來校進行一天訪視。<sup>35</sup>審查委員於良鑑廳聽取校務概況簡報後，隨即由校長及全體參與簡報人員陪同實地訪視本校其他行政、教學等區域。

10月19日，王校長於第129次校務會議校務報告<sup>36</sup>提到，去年9月12日到任之際，即提出四項發展校務應努力之目標，有關校務之推展與實質成效簡報如下，並檢討改進之道—

#### 一、校務運作制度化、民主化

(一) 學校以往存在某些不合時宜、不明確之規章制度，經廣泛徵求教職員生意見，已獲修正及增訂者計有十七種。例如，修

---

<sup>32</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷1期（1996年09月25日）。

<sup>33</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷1期（1996年09月25日）。

<sup>34</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷2期（1996年10月15日）。

<sup>35</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷1期（1996年09月25日）。

<sup>36</sup> 詳文可參見〈東海大學創校四十一週年校慶特刊〉，3-11~3-13版。

正東海大學組織規程、修正東海大學職工升遷審核辦法等。

- (二) 師生溝通管道亦見暢達。王校長參與之「師生聯誼餐敘」計 17 次。校園民主為當前教育發展趨勢，學校一定要注重誠懇溝通與協調，務使校務運作日趨制度化。

## 二、確立東海發展方向和特色

- (一) 面對大學市場開放壓力，東海必須就發展之定位以及方向，加以檢討確立。
- (二) 加速資訊基礎建設，積極推動校務行政電腦化、宿舍網路及圖書館自動化。
- (三) 落實國際學術交流與合作。
- (四) 增設物理、資訊碩士班(已報教育部)，並成立管理研究所。
- (五) 設立教育學程。
- (六) 參與第二屆大學博覽會。

## 三、開源節流，調整財務結構

- (一) 節流、開源為過去一年校務發展重點。對內精簡人事，採取內調方式，遇缺暫不補實，並杜絕浪費。對外積極建立人脈，拜訪企業商討建教合作，爭取募款。

## 四、加強校友聯繫並爭取社會認同

## 五、其他相關校務推展現況

- (一) 重大硬體建設
- (二) 擬定東海大學發展白皮書
- (三) 管理學院災後復建與登革熱防治

10 月 24 日，歡慶東海、麻州州立大學結盟 23 年紀念，麻州州立大學安城校區校長 Dr. Scott 夫婦及助理副校長 Dr. Burn 蒞校訪問。<sup>37</sup>自民國六十二年，該校即與本校進行學術交流合作計畫。民國 70 年兩校正式簽約結盟為姊妹校，該校與本校長達 23 年之合作，成果輝煌，期間並有該校校方代表數度蒞臨本校檢討兩校之交流情形，今年校長之蒞臨訪

---

<sup>37</sup> 參見〈東海大學創校四十一週年校慶特刊〉，3-14 版。



問，使得兩校之情誼更添佳話。

10月24日，亞洲基督教高等教育聯合董事會（簡稱聯董會，United Board For Christian Higher Education in Asia）總裁 Dr. David Vikner 等行十三人，定於10月24日來訪，並在本校舉行為期三天之亞洲董事會議（10月25至28日）。今年之亞洲董事會議行程中，Dr. Vikner 特邀請王校長向與會董事介紹東海大學，且安排本校洪院長銘水及李校牧春旺發表有關台灣之基督教高等教育之演說。<sup>38</sup>

10月29日，上午八時至十時展開本校慶祝四十一週年校慶之系列活動—「敦親睦鄰淨街活動」，也是本校第一次動員龐大人力走出校園，服務社會，共計有師生八百餘人，由王校長率領各級主管親自參與。以行動展現勞作教育精神，以關懷的心敦親睦鄰，敬老護幼、服務社區。<sup>39</sup>

11月2日，王校長於四十一週年校慶致詞，感謝許多曾經為東海做出貢獻的先進們，在校慶典禮中特別致贈終生貢獻獎給陳其寬教授和吳良宗先生，同時也表揚在座的一百零一位資深同仁。<sup>40</sup>

11月28-30日，王校長偕同夫人陳己香教授、研發處執行長蔡啓清教授及國際教育合作室簡良育主任應邀赴日本沖繩國際大學訪問，<sup>41</sup>受到該校熱誠歡迎。除更促進兩校間之信賴與友誼，兩校代表更達成共識如下：一、為增進學生學習機會及國際觀，兩校交換學生名額擬由每年三名，增加為每年四名或每年三名及二名各一學期。二、為增加兩校間交換學生有機會選擇修讀姊妹校所開設之課程，建議兩校針對相關課程，

---

<sup>38</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷2期（1996年10月15日）。

<sup>39</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷4期（1996年11月20日）。

<sup>40</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷4期（1996年11月20日）。致詞內文提及：「陳其寬教授早年負責東海整體校園規畫和景觀設計，主導的校舍設計包括：舊建築系館、藝術中心、男女生宿舍、文理大道、陽光草坪等。其中，尤其是設計路思義教堂，最為建築學界稱頌，是五〇年代建築代表作，也是本校重要資產與特色，更是台中市地標。而光源營造廠負責人吳良宗先生，從民國45年至62年，前後長達17年間，為東海興建了70多棟校舍，同樣的也因為承建路思義教堂，使他專業、厚實的營建能力，深受肯定讚賞。他踏實、追求卓越的風範足與東海力行精神相輝映。」

<sup>41</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷6期（1996年12月20日）。

設計和作教學課程，以互惠兩校學生。日本沖繩國際大學自民國 78 年 6 月與本校結盟迄今，兩校之學術交流頻繁，該校校長平敷令治伉儷 85 年 9 月 16-18 日蒞臨本校訪問，對本校之治學精神，設備及環境印象深刻，讚譽有加。

12 月 30 日，本校與北、中、南十二所大專校院在國立交通大學簽訂協議書。總計十三所高等學府基於共享資源、提振學術、嘉惠師生、促進發展之理念，組成「大專校院學術交流聯盟」，未來將就教學與師生互訪、研究發展、圖書與資訊等三方面進行交流合作。這是全國學術界有史以來最具規模的學術交流與合作聯盟活動。<sup>42</sup>

### 1997 年

2 月 17 日，86 年度全校同仁春節聯誼茶會於上午在中正堂前廳舉行，<sup>43</sup>在王亢沛校長的主持下，全體教職員工及現住校內宿舍之退休人員熱情參與，相互拜年、寒暄。王校長致詞勉勵全體同仁，在過去一年中雖遭遇挫折，但整體而言仍以安定、穩健的腳步，按校務規畫的目標前進。他同時提出今年的四項校務重點方針：(一)夜間部轉型為大學第二部。(二)重大工程的陸續展開，如：省政大樓、附小學生生活活動中心，新建男女學生宿舍及科技大樓，農學院和管理學院的重建。(三)致力懷恩中學的回歸東海，並預備設立教育研究所。(四)加強與校友聯繫，以及爭取更多的募款。

3 月 3 日，本期校刊專題報導刊有王校長之〈教育部公布私立大學院校中程校務發展計畫審查結果之合理性與省思〉<sup>44</sup>一文，針對教育部一月九日公布的八十五學年度私立大學院校之中程校務發展計畫審查結果提

---

<sup>42</sup> 參見《東海大學校刊》第 4 卷 10 期（1997 年 04 月 11 日）。

<sup>43</sup> 參見《東海大學校刊》第 4 卷 8 期（1997 年 03 月 03 日）。

<sup>44</sup> 參見《東海大學校刊》第 4 卷 8 期（1997 年 03 月 03 日）。內文提及：「檢視往來公文並無一語涉『評鑑』，既未有評鑑之實，何得以評鑑之名公布結果？……其次，將不同性質的校院放在一起評比更是不合理。……」同期第 8-4 版刊載審查結果：「八十五學年度私立大學校院中程校務發展計畫審查作業已完成，並核定各校獎、補助金額。教育部並公布審查結果，有關本校部份全文如下……。」

出回應。教育部將此審查結果視同「辦學績效」之「評鑑」，據以核發獎助。本校得到教育部獎助五千零三十萬元，同時也被媒體視為在私校評鑑中名列第九。然而審查結果亦遭到其他私校校長強烈質疑與感到不平。本文對於評鑑過程與合理性有所不平，但仍對於此次「評鑑」加以省思與積極革新。綜觀此次「評鑑」結果，儘管各方對教育部作法之合理及周延性，議論紛紛……對本校而言實不失為反躬自省。勇於面對此次中程校務發展計畫審查所顯現出的各項實際缺失，廣納同仁建言，全面致力革新，為東海大學發展戮力以赴。

3月13日，王亢沛校長與輔仁大學校長楊敦和、東吳大學校長劉源俊合撰〈大學評比不能靠「非評鑑」方法〉一文，原文刊載於86年3月13日聯合報「民意論壇」。本校刊第四卷八期曾專題刊載王亢沛校長親撰〈教育部公布私立大學院校中程校務發展計畫審查結果之合理性與省思〉一文及轉登《高教簡訊》相關資訊。<sup>45</sup>

3月14日，包括東海、輔仁、東吳等三大學校長於立法院聯袂召開「私立大學校院評鑑公聽會」，同時合撰〈大學評比不能靠「非評鑑」方法〉專論，並獲聯合報民意論壇提前於三月十三日刊出。<sup>46</sup>

4月26-27日，由環境科學系主辦，教育部、環保署贊助，經建會指導的「國家永續發展青年論壇」，兩日在波錠廳盛大舉行。<sup>47</sup>會議首日連戰副總統、教育部吳京部長等將應邀蒞校致詞，經建會張隆盛委員並將以「青年，二十一世紀的希望」為題發表專題演講。預計約有二百名師生與會，進行論文發表綜合討論，以及舉辦校園社團展及聯誼晚會。

6月15日，以「心靈的擴展與歸宿」為題<sup>48</sup>，勉勵畢業生大學不只滿足於傳承知識，目標在於心靈的擴展。心靈必須是自由的、包容的、有

---

<sup>45</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷9期（1997年03月21日）。

<sup>46</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷9期（1997年03月21日），9-2版，〈大學評比不能靠「非評鑑」方法〉一文亦刊載於此版。

<sup>47</sup> 參見《東海大學校刊》第4卷10期（1997年04月11日）。詳細會議議程刊載於第10-6版。

<sup>48</sup> 參見〈東海大學八十六年畢業典禮特刊〉。

素養的，迎接未來的挑戰，讓心靈的擴展印證東海的實踐精神。是年，李登輝總統參加本屆畢業典禮並應邀致詞。<sup>49</sup>

6 月 18 日，出席台灣平民法律服務中心與東海大學法律系聯合舉辦之「司法改革與人權保障座談會」<sup>50</sup>，致詞提到東海大學把基本法律課程也列入通識教育的一部份，亦是要提升學生的法學素養。

8 月 5 日，私立懷恩中學回歸東海大學，是日完成印信交接儀式歷史性任務。本校將積極籌辦高中部、教育研究所，使東海大學成為國內少數擁有學前教育、小學教育、中等教育至大學、研究所高等教育之完全教育學園。<sup>51</sup>

9 月 25 日，《東海大學校刊》刊載〈勤勉務實，致力興革一到任二年之校務報告〉<sup>52</sup>，為王校長到任二年之校務報告，包括完成《東海大學發

---

<sup>49</sup> 參見《東海校友雙月刊》第 197 期（1997 年 08 月 15 日）。「東海大學八十五學年度畢業典禮在中正紀念堂舉行，李登輝總統應邀致詞。李總統說，東海是擁有優良歷史傳統的大學，自 1955 年創校以來，在全體師生的努力之下，發展成為中外知名的大學，實在難能可貴。……期勉應屆畢業生要以大愛為基礎，以情義為磐石，發揮生命共同體的力量，對這塊土地盡最大的責任；喚醒全民自動投入社會改造的行列，他提出心靈改革的重要性及在此。……心靈改革不是口號而是一項實踐的行動；也不是高深的哲理，而是從日常生活出發的工作。」

<sup>50</sup> 鄭昆山：〈司法改革與人權保障座談會紀錄〉，《東海大學法學研究》第 12 期（1997 年 12 月），頁 109-168。

<sup>51</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 1 期（1997 年 09 月 25 日）。「交接典禮中懷恩中學董事長盧精華指出，……四十七年八月時懷恩為因應本校教職員工子女的需要設校，田振聲先生五十年時接校長職。為了學校發展，田校長獨力向外募款，增建教室、增班，並自組董事會自力更生發展。……目前本校的董事長吳清邁及校長王亢沛都是田校長的弟子，相信回歸後的懷恩未來將更有發展潛力。」、「王校長說，將成立『懷恩中學諮詢發展委員會』，結合兩校校友籌建大樓……並將在二、三年內成立高中部及教育研究所，未來將擁有幼稚園、小學、中學、大學及研究所，將是全國僅見的完全教育學園，意義重大。」

<sup>52</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 1 期（1997 年 09 月 25 日）。校務報告內容包括：「一、修正及增訂規章或辦法，校務運作逐步邁向制度化。二、完成《東海大學發展白皮書》，確立東海發展方向和特色。三、積極進行教學興革。四、鼓勵教師從事研究，提升學術地位。五、積極從事資訊基礎建設，加強資訊教育，使東海成為資訊化的校園。六、開源節流，改善財務狀況。七、發揚勞作教育理念，展現特色。八、暢

展白皮書》，確立東海發展方向和特色等多項工作。

10月3日，本校董事會是日召開第27屆第十二次董事會議。<sup>53</sup>因本校校長王亢沛博士三年任期，於87年7月31日行將屆滿，據董事會表示，依照東海大學組織章程第七條「校長任期為三年，經董事會同意，連聘得連任二次」之規定，同時因應董事之建議，宜於校長任期屆滿前適當時間，對是否連任案及早作成決定，以利校務之運作獲另行遴選之進行。此次會議就全案進行充分討論，討論結果咸認王校長就任兩年多來之政績及對校務之推展確有做到革新進步，其中尤以下列事項最為具體：

- 一、本(86)年6月4日，遠見雜誌公布國內21所綜合大學「1997年大學風雲排行榜」中，本校在總體評價排行名列私立大學第一名。
- 二、懷恩中學回歸東海乃東海歷史一重要事件。
- 三、修增規章或辦法，邁向制度化。
- 四、積極從事募款活動，迄今已獲各界捐款逾新台幣八千五百餘萬元。
- 五、建立校園資訊化，如校園網路、圖書資訊化、行政電腦化、遠距教學等。
- 六、加強與亞洲基督教大學聯合董事會之關係，如聯董會於85年10月首次在本校召開聯董會議。
- 七、完成「東海大學發展白皮書」，確立東海發展方向與特色。

董事會議決通過，同意王亢沛校長連任，其任勞任怨作風務實，就任二年建樹良多。

10月3日，董事會第12次會議討論通過王校長率先倡導自動減薪之

---

通師生溝通管道，維護學生賃居安全。九、積極從事硬體建設，加強校園安全設施。十、加強校友聯繫並爭取社會認同。十一、拓展學術交流，朝向國際化邁進。十二、加強與亞洲基督教大學聯合董事會的關係。十三、加強推廣教育與社會服務。十四、懷恩中學回歸東海等項目。」

<sup>53</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷2期（1997年10月15日）。

案。<sup>54</sup>因王校長應聘到校服務屆滿二年餘，其間為改善學校財務，不斷力圖開源節流。王校長自忖應率先力行，故逕函董事會吳董事長，請同意於下學年度（85 年 8 月 1 日起）將薪資自目前之二十二萬六千六百元刪減為二十萬元（約減薪 12%），經提董事會本年 10 月 3 日第 12 次會議討論，基於大局著想，通過王校長自動減薪案。同時依政府規定今年公務員加薪 3%，亦予以放棄不加薪，以表示範，董事會討論上述之案時，一致讚揚王校長之領導平實儉樸作風，犧牲奉獻精神，令人欽佩。

11 月 2 日，省政研究大樓落成典禮。<sup>55</sup>本大樓之興建乃是依據東海大學 80 年 6 月 3 日第 10 次行政會議決議事項，並經省府審查同意，由省府與東海大學共同合作興建。本大樓於 83 年 12 月 21 日破土動工，於 86 年 1 月辦理驗收，並將於 11 月 2 日進行落成典禮。

11 月 2 日，上午於校長公館正式舉行康敦樓命名儀式。<sup>56</sup>伊利莎伯康敦女士(Miss Elisabeth M. Cogndon 1864-1977)，畢生熱心公益。本校第二任校長吳德耀博士之夫人薛瑛女士早年曾任康敦女士所領養二女之家庭教師，深得康敦女士賞識，終成忘年之交。1957 年秋吳校長接掌東海，

---

<sup>54</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 2 期（1997 年 10 月 15 日）。按：本篇報導刊出後造成部分同仁疑慮與傳聞，並於《東海大學校刊》第 5 卷 4 期（1997 年 11 月 17 日）再次以「王校長為學校節流主動減薪，師生普表讚揚與認同」為標題說明，「為配合籌募校內多項重大建設經費，王校長業決定自 85 學年度起主動減薪。這種以身作則的務實作法與犧牲，經 10 月 15 日校刊登載後，隨即獲得教職員生普遍讚揚與認同。……然學校財務負擔雖日漸沉重，但絕不至於如報載所謂『有不少教職員擔心這是減薪或不加薪的前置做法』等云云。……由於王校長在本年 86 年 9 月 27 日全校導師會議裡明白宣示，『在我任內同仁待遇一定比照公立大學加薪，否則願立刻辭職以示負責。』可獲得進一步明確證明。」

<sup>55</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 3 期（1997 年 10 月 29 日）。「台灣省政府鑒於公務人員須因應社會發展，不斷充實本質知能，俾能提升工作效率與服務品質，自民國 73 年起委託東海大學辦理『省政研究班』，並於 81 年經台灣省政府建議，教育部核定更名為「公共行政研究班」。……由於進修學員逐年增加，原空間已不敷使用，經多方人士研擬籌建培訓公務人員行政專才之研究中心，創建全國唯一之『省政研究大樓』，作為長期研究發展之用。」

<sup>56</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 3 期（1997 年 10 月 29 日）。

康敦女士慨然捐贈美金二萬五千元興建校長公館。公館以及周邊園林均由名建築師陳其寬教授設計，兼具中西建築特色，並強調開闊之庭園視野。公館於 1959 年落成啓用，成爲歷任校長宅第，其後康敦女士來訪，再捐美金五千元作爲維修基金。王校長有感於康敦女士之愛心與善行，特於 5 月 14 日的行政會議，提議將校長公館命名爲康敦樓(Cogndon House)以爲紀念。並於今年校慶（11 月 2 日）上午於校長公館正式舉行康敦樓命名儀式。

康敦樓命名典禮於 1997 年校慶日舉行，吳德耀師母應邀專程自新加坡返回東海，與王校長共同主持命名儀式，與會的貴賓包括康敦樓的設計師陳其寬教授伉儷，相關主管，以及當年經歷公館落成的一些師長、師母與校友們，希望在嘉賓的見證下，讓康敦女士的關懷與善行永垂東海校史。<sup>57</sup>

11 月 17 日，校刊第五卷四期刊載王校長於 11 月 2 日所撰之〈康敦樓命名記事〉一文，<sup>58</sup>述及命名康敦樓的緣由以及規劃：<sup>59</sup>

「……本著簡單隆重的原則，我們首先選擇歷任校長所使用的書房爲紀念廳，書房位於房子入門的右側，闢爲公用不致於影響所內的生活。紀念廳內的陳設十分簡單，最主要的是康敦女士的照片及介紹文字。照片是由康敦女士的姪女 Mrs. Mary Cogndon Van Evera 自家鄉社路斯市寄來的，我把照片與中英文說明委託美術系林文海教師，由他精心設計藝術的展示鏡框，裱掛紀念廳內。廳內保存了公館最早期所用的木椅加墊等四件骨董家具作爲紀念。紀念廳經環保組用心修繕，已煥然一新。

另一項重要的工作，是替康敦樓設計一個名牌以爲標誌。林老師

---

<sup>57</sup> 參見〈康敦樓命名記事〉，《東海大學校刊》第 5 卷 4 期（1997 年 11 月 17 日）。

<sup>58</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 4 期（1997 年 11 月 17 日）。

<sup>59</sup> 亦可參見〈隱藏於樹林的白宮—校長公館〉一文，收錄於謝鶯興、圖書館特藏組編輯：《東海采風第四輯》（台中：東海大學校園解說員社，1999 年 11 月 30 日），頁 136-189。

匠心獨具，他首先請年近九十高齡的方師鐸師母張愨言女士寫字，再在中文字下設計古樸典雅的英文字體與飾花，然後裝模雕刻，親自送往桃園鑄造。懸掛在康敦樓正門右側外牆上的銅鑄樓名牌就是這樣誕生的。」



參與出版，王亢沛計畫主持：《以有系統之培育研究現行物理資優生保送作業之可信度》（台北市：行政院國家科學委員會，1997年）。

### 1998年

1月18日，本校北區校友會於晶華酒店舉辦募款餐會，多位校友參加。陳其寬教授捐出其版畫作品十四幅，校友副會長詹昭芬捐出朱銘繪畫一幅等參與義賣。中研院院長李遠哲博士發表「理想中的大學教育」演說。<sup>60</sup>

2月14日，本校籌募科技大樓經費，於本日在台中全國大飯店舉行募款餐會，校長王亢沛致詞說明舉辦此次餐會目的。其中12屆校友鄭清和宣布捐出一千萬元，現場氣氛熱烈。<sup>61</sup>

3月6日，王校長針對本校學生遭受性侵害案件召開記者會發表聲明：

<sup>60</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷8期（1998年03月02日）。

<sup>61</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷8期（1998年03月02日）。



「針對三月五日台中地方法院對嫌犯涉嫌強暴本校女學生未遂，將嫌犯當庭交保候傳一案，本校深感震驚與不解。……本校深切期望司法單位能秉持維護社會正義與保護受害人權益之原則，繼續深入調查此案之各項證據。……本校也將繼續在各方面支持該學生在法律上爭取應有的正義，以及對學生之安全、課業及心理輔導提供必要的協助。」

62

3月16日，針對報載李義雄校友於2月23日赴台中地檢署指控王校長曾返校擔任傑出校友講座，涉嫌「背信」乙節，王校長為正視聽，公開對「返校擔任傑出校友講座」之說明一文。<sup>63</sup>

3月16日，「1998年中華民國現代名人錄(Who's Who in the R.O.C.)」包含王亢沛校長等多名本校師長及校友上榜。<sup>64</sup>

3月21日，本校135次校務會議於茂榜廳召開，王校長會中報告近三年來之募款成果豐碩，並通過建請董事會同意懷恩中學借用校地等提案。<sup>65</sup>

3月22日，王亢沛校長(東海工作營聯誼會榮譽會長)率同當年(1970年)參與闢建同心花園工作營營友參觀余如季先生綠川同心花園攝影專題影展。<sup>66</sup>

4月3日，王校長與校友聯絡室劉主任、董事會鄧秘書及國際教育合作室簡主任，在美國伊利諾州與 Millikin University 簽署學術交流合約，兩校正式締結姊妹校關係。4月4日拜訪芝加哥近郊的 North Central

---

<sup>62</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷9期(1998年03月16日)。

<sup>63</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷9期(1998年03月16日)。文中提到，「據上聲明，本人於八十二學年度擔任本校『傑出校友講座』，為具有榮譽與獲獎性之學術工作，既非本校專任教授，亦非本校之兼任教授。因此，應聘來校，前後過程一切透明合理合法，並未違背教育部『公立專科以上學校教授休假研究辦法』第十條『公立學校教授於休假研究期間不得擔任其他專任有給職務』之規定。」

<sup>64</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷9期(1998年03月16日)。

<sup>65</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷10期(1998年04月02日)。

<sup>66</sup> 參見《東海大學校刊》第5卷10期(1998年04月02日)。

College。<sup>67</sup>

4 月 18 日，本校八十六學年度第一次臨時校務會議下午於茂榜廳召開。會議通過多項提案，王校長並於會中報告 4/1 至 4/11 前往美國訪問聖路易、芝加哥、紐約、華盛頓、休士頓、洛杉磯、舊金山等各地校友會及與芝加哥 Millikin University 簽約締結姊妹校事宜。<sup>68</sup>

6 月，八十七年畢業典禮特刊王亢沛校長發表〈迎向新世紀〉<sup>69</sup>談話以「自我的定位、全人的氣質、終身的學習，與服務的習慣」與畢業生勉勵。

7 月 14 日，本校工業工程學系成立博士班舉辦產學交流座談會，邀請與會貴賓眾多包括本校校長王亢沛與多位知名企業經營者，及長期支持工工系發展之貴賓。<sup>70</sup>

8 月 12 日、13 日，由王校長主持在林務局八仙山森林遊樂區舉行之「全校一級主管工作」研討會。此次會議所討論之題綱有以下：一、打破人事僵化制度，提高行政效率；二、展現目前東海特色，除原有通識、勞作教育外，應從「學生菁英計畫」、「新世紀活動」、「募款」、「舉辦國際學術活動」中設法突破；三、繼續提升學術研究；四、處理老舊宿舍、解決教學空間之不足；五、開源節流改善財務。<sup>71</sup>

10 月 17 日，上午由王校長主持在第一會議室舉行之新舊任主任秘書交接典禮。原任主秘閻立平教授請辭獲准，改由國貿系蕭欽篤教授接任。<sup>72</sup>

10 月 17 日，下午第 137 次校務會議於茂榜廳召開，王校長以「縱核名實 追尋卓越一三年校務發展與瞻望」為題，對全體師生同仁發表自八十四年迄今的校務報告。報告中，校長分從三年當中校園資訊基礎建設、

---

<sup>67</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 12 期（1998 年 05 月 04 日）。

<sup>68</sup> 參見《東海大學校刊》第 5 卷 12 期（1998 年 05 月 04 日）。

<sup>69</sup> 參見《東海大學八十七年畢業典禮特刊》（1998 年，6 月）。

<sup>70</sup> 參見《東海大學校刊》第 6 卷 1 期（1998 年 09 月 23 日）。

<sup>71</sup> 參見《東海大學校刊》第 6 卷 1 期（1998 年 09 月 23 日）。

<sup>72</sup> 參見《東海大學校刊》第 6 卷 2 期（1998 年 10 月 23 日）。

制度興革、積極籌辦懷恩高中部、募款績效、財務改善、教學創新、硬體建設、校園環境改善、整合推廣教育、國際學術合作等十八範疇的發展提出具體說明，並旁述未來應改善提升之處與努力方向，期勉持續追求卓越。<sup>73</sup>

10月28日至30日，本校校長王亢沛於今年十月底前往日本參加「亞洲基督教大學協會」(Association of Christian Universities and Colleges in Asia, 簡稱 ACUCA) 每兩年舉辦一次的年會，獲得各會員大學代表的一致推崇，當選該協會下一屆的主席，未來兩年將帶領各會員大學舉辦各項活動。預計明年三月在東海召開 ACUCA 執委會。<sup>74</sup>

11月2日，科技大樓破土典禮，由吳清邁董事長、王亢沛校長、鄭清和校友伉儷及多位知名企業家共同執鏟動土。<sup>75</sup>

12月18日，本校針對全國大專院校負責遠距教學之教師與人員，舉辦全國性的「遠距教學教材製作與教學方法」研討會。由王亢沛校長主持開幕儀式。<sup>76</sup>

### 1999年

3月10日，本校植樹週開始，由校長帶領一級主管和行政人員上午在圖書館前親手種下30棵樟樹，凸顯護林主張，校園預定種下五百棵新樹。<sup>77</sup>

3月16日，晚間於銘賢堂召開「興建機車停車公聽會」，由王校長主持與學生交換意見，師生達成共識將另覓地點興建。<sup>78</sup>

3月31日，在本校召開「亞洲基督教大學協會(ACUCA)第13屆年會」第1次籌備會議(執行委員會議)，共有來自香港、菲律賓、印尼、韓國、

---

<sup>73</sup> 參見《東海大學校刊》第6卷2期(1998年10月23日)。詳細報告內容於該期第2、3、4、5、6版。

<sup>74</sup> 參見《東海大學校刊》第6卷5期(1998年12月22日)。

<sup>75</sup> 參見《東海大學校刊》第6卷3期(1998年11月17日)。

<sup>76</sup> 參見《東海大學校刊》第6卷6期(1999年01月14日)。

<sup>77</sup> 參見《東海大學校刊》第7卷2期(1999年03月26日)。

<sup>78</sup> 參見《東海大學校刊》第7卷2期(1999年03月26日)。

日本、泰國等七個地區或國家基督教大學校長蒞會，共同研商公元 2000 年年會相關籌備事宜，並進行學術交流研討。<sup>79</sup>

4 月 4 日至 10 日，王校長同總務長陳潭、國際教育合作室簡良育主任等三人，訪問上海復旦大學、上海交通大學、南京大學、福建師範大學和廈門大學商訂學術合作交流事宜。<sup>80</sup>

5 月 10 日，接受東海大學校園解說員社專訪，<sup>81</sup>王亢沛校長提到求學時期的物理系回憶，包括上課環境的變遷、師生關係、校園建築、學生社團活動等。

5 月 15 日，第 140 次校務會議是日由王校長主持，在茂榜廳召開。針對八十八學年度各項校務提出各項發展方針作為目標。並將合併現有東海校刊及校友雙月刊為「東海校訊」，於本年八月正式發行創刊號。<sup>82</sup>

6 月，1999 年第八十七學年度畢業典禮特刊，刊載王亢沛校長〈合群合作，關懷尊重〉一文勉勵學子：「要學習且累積自我判斷、自我選擇，以及自我負責的能力，……勇敢妥適的表達出自己的想法，……，同時也要謹守實事求是，並注重群己的尊重與和諧。」<sup>83</sup>

7 月 29 日，王亢沛校長等人親臨底特律地區訪問該校校友，舉行兩場家庭式校友聚餐聯誼，並參訪偉恩大學及密西根大學。<sup>84</sup>

8 月 1 日，東海大學校長王亢沛頒獎給念東海學分班念了二十年的張俊生老先生為「省府楷模、東海之友」。<sup>85</sup>

8 月 1 日，王亢沛校長於是日前往雪城並赴紐約拜會該校之聯合董事會，在紐約期間，將訪問哥倫比亞大學，進行基礎教學研究。<sup>86</sup>

---

<sup>79</sup> 參見《東海大學校刊》第 7 卷 3 期（1999 年 05 月 07 日）。

<sup>80</sup> 參見《東海大學校刊》第 7 卷 3 期（1999 年 05 月 07 日）。

<sup>81</sup> 參見〈跨越銀樺的兄弟—比較早期理工學院的異同〉一文中的人物專訪，此收錄於《東海采風第四輯》(台中：東海大學校園解說員社，1999 年 11 月 30 日)，頁 98-101。

<sup>82</sup> 參見《東海大學校刊》第 7 卷 4 期（1999 年 05 月 31 日）。

<sup>83</sup> 參見《東海大學八十八年畢業典禮特刊》（1999 年 6 月）。

<sup>84</sup> 參見《密西根新聞》（1999 年 8 月 6 日）。

<sup>85</sup> 參見《聯合報》（1999 年 8 月 1 日）。

<sup>86</sup> 參見《密西根新聞》（1999 年 8 月 6 日）。

8月4日，王校長訪問新澤西地區校友，提出「研究、教學並重」的改革計畫，並期盼學有所成的海外傑出校友回校短期講學。此行訪美偕同校友聯絡室主任劉益充、校牧李春旺同行。<sup>87</sup>

8月6日，王校長等人拜訪哥倫比亞大學校長，共商東海大學成立基督教學研究所的合作計畫。<sup>88</sup>

9月7日，針對國民大會代表通過自我延任修憲案，包含東海大學王允沛校長共19名公私立大學校長，共同連署發表聯合聲明，強烈譴責國民大會嚴重違反民主法治常軌，對國家憲政造成莫大傷害。<sup>89</sup>

9月12日至16日，王校長偕同政治系蔡啓清教授及國教室主任簡良育一行三人至日本訪問。拜訪了五所姊妹校暨非姊妹校，與櫻美林大學簽訂交流協議書，並與姊妹校國際基督教大學、佛教大學就推動交換教師事宜交換意見。又與早稻田大學、立命館大學商討推動實質交流合作計畫。<sup>90</sup>

9月17日，於銘賢堂舉辦八十八學年度行政同仁講習，王校長期勉全體同仁發揮服務學生的精神，使學校運作體系更加順暢。<sup>91</sup>

9月20日，在第一會議室辦理總務長交接儀式，由王校長主持。由蕭奕昭老師擔任新總務長，亦感謝黃國豐主任暑期之代理辛勞。<sup>92</sup>

9月23日，校長及多位主管於本校田徑場一同協助地震物資救援工作。在當天接獲暨南大學求助傳真後，也和社工系等單位發起成立「九二一諮詢專線」、募款等活動，協助災民重建家園。<sup>93</sup>

10月1日，東海大學王校長召開臨時導師會議，傳授協助受災學生

---

<sup>87</sup> 參見《世界日報》(1999年8月6日)。

<sup>88</sup> 參見《世界日報》(1999年8月6日)。

<sup>89</sup> 參見《中央日報》、《中國時報》、《聯合報》、《中華日報》等新聞報導(1999年9月8日)。

<sup>90</sup> 參見《東海大學校訊》創刊號(1999年10月09日)。

<sup>91</sup> 參見《東海大學校訊》創刊號(1999年10月09日)。

<sup>92</sup> 參見《東海大學校訊》創刊號(1999年10月09日)。

<sup>93</sup> 參見《東海大學校訊》創刊號(1999年10月09日)。

面對災難技巧，協助重點在於陪伴學生重新恢復生活秩序。<sup>94</sup>

10 月 14 日，東海大學協助震災災區鄉鎮社區重建，本校也於中秋節前後成立九二一重建協助諮詢專案小組，由學務長社會系教授王振寰召集。王校長表示，東海大學將召開研討會甚至國際研討會，從不同層面討論，提供建設性的意見。<sup>95</sup>

10 月 9 日，《東海大學校訊》創刊號刊載王校長九月發表之「校務報告」，包括教學、學務工作、勞作教育、研究、推廣教育、硬體建設、網路建設與遠距教學、校務行政電腦化、校友聯繫及畢業生輔導、校務制度化、財務等各方面之報告。<sup>96</sup>

10 月 15 日，八十八學年度大學聯招舉行年度聯招結束會議，會中確定明年（八十九學年度）大學聯招由東海大學接辦。校長王亢沛表示，受到九二一震災影響，將建議聯招會動用預備金，不準備調漲明年考生費用，調漲與否，尚待會議討論。<sup>97</sup>

10 月 15 日，在台大校總區召開的「大學招生策進會八十八學年度第一次全體會議」，各大學校長發表看法，尋求共識。身兼八十九學年度聯招會主任委員的東海大學王亢沛表示，應該給予災區學生實質的幫助。<sup>98</sup>

11 月 5 日，新聞刊載「傑出校長畫像篇」，報導指出王亢沛校長是第一個經由東海大學校長遴選委員會所選出的校長。這些年致力推展學校各軟硬體以符合國際化目標，不惜鉅資改善網路設備。<sup>99</sup>

12 月 2 日，為迎接千禧年，東海大學推出一連串迎千禧跨世紀系列活動。2 日活動開鑼，由校牧李春旺牧師帶領全體師生禱告，校長王亢沛致詞後，校牧室組成的唱詩班獻詩。<sup>100</sup>

---

<sup>94</sup> 參見《自由時報》（1999 年 10 月 02 日）。

<sup>95</sup> 參見《中央日報》（1999 年 10 月 15 日）。

<sup>96</sup> 參見《東海大學校訊》創刊號（1999 年 10 月 09 日）。

<sup>97</sup> 參見《中華日報》、《台灣立報》（1999 年 10 月 16 日）。

<sup>98</sup> 參見《台灣立報》（1999 年 10 月 16 日）。

<sup>99</sup> 參見《台灣新生報》（1999 年 11 月 5 日）。

<sup>100</sup> 參見《中央日報》、《民生報》、《自由時報》、《聯合報》等新聞報導（1999 年 12 月 2

12月31日，東海大學從上午九時展開迎千禧系列活動，下午於文理大道鐘樓前，一同見證時光紀念碑的建置並存放「時空膠囊」，約定五十年後再來一起揭開秘密。子夜零時在路思義教堂廣場前，校長王亢沛親自主持倒數計時迎千禧，由東海校友簡啓聰在場證道，主講「和好2000」。<sup>101</sup>



日)。12/2 起有曾約農東西文明講座，包括中研院院士陳建仁及金耀基等人演講。4日、5日有外文系主辦的「亞太地區以英語為外語/第二語國際研討會」；11日、12日，由社會系、哲學系、歷史系合辦「臨界空間與社會」國際學術研討會；17日、18日，有政治系舉辦的「跨世紀的政治願景」學術研討會；工業工程系將在2000年一月推出「跨世紀產業合作」研討會。聖誕週則定名為「耶穌基督，永恆的盼望」。本月31日深夜則有跨世紀校友返校活動，31日下午三時則有「公元二千年時光膠囊紀念碑」建置儀式。

<sup>101</sup> 參見《中國時報》(2000年1月1日)、《自由時報》(2000年1月2日)。時光膠囊是由東海大學美術系林文海老師設計。挖深約一公尺餘的時光紀念碑位於文理大道，基座與鋪道以混凝土及花崗岩處理，封存前由大學及附設的中學、小學等各處室以不銹鋼鍛造的膠囊容器，將創校以來發展資料、紀念物件及全校教職員跨世紀宣言等等予以真空包裝後，投入其中，也有小學生把當今最喜愛的凱蒂貓、皮卡丘等玩偶也丟進去。下午舉行的建置典禮，由校長王亢沛率領各處室及系所主管宣讀東海人兩千年宣言、獻詩後，吊車將一只青銅鑄造的半圓球緩緩吊下，蓋住整個紀念碑，正式封存，歷時半個小時。隨後展開音樂饗宴、舞會、音樂晚會、倒數計時迎千禧等跨世紀活動。《聯合報》(2000年1月1日)新聞報導：「千禧年前的最後一天，東海大學百餘名第一屆至第三屆校友返回母校，校長王亢沛也是第一屆物理系畢業生，王校長說，他唸東海時從來沒有想過自己會當東海的校長，現在眼看時光膠囊封存的『小東海人』，五十年後，或許有人已成為東海的校長，長江後浪推前浪，承先啟後的意義深遠。」